

가톨릭관동대학교

자체평가보고서



2017. 12.

가톨릭관동대학교

목 차



<제 목 차 례>

I. 자체평가 개요	1
1. 자체평가 목적	3
2. 추진 근거	3
3. 추진 조직	3
4. 추진경과	6
II. 대학개황	7
1. 교육이념/교육목표	9
2. 주요연혁	9
3. 행정조직 및 기구표	10
4. 주요보직자 현황	11
5. 교수 현황	12
6. 직원 현황	12
7. 재학생 현황	12
III. 대학자체평가 방법	13
1. 대학자체평가 방법	14
2. 대학자체평가 세부지표 현황	14
가. 학부	14
나. 대학원	15
IV. 대학자체평가 결과	16
1. 대학이념 및 경영	17
1.1 대학경영	17
1.1.1 교육이념 및 교육목표	17
1.1.2 발전계획 및 특성화	18
1.2 대학재정	20
1.2.1 대학재정 확보	20
2. 교육	23
2.1 교육과정	23
2.1.1 전임교원 교양강좌 담당 현황	23

2.1.2 복수전공, 부전공 인원 현황	24
2.1.3 전임교원 전공강좌수 담당 현황	25
2.1.4 캡스톤디자인 과목 운영 실적	26
2.1.5 현장실습관련 과목 운영 학과 및 참여학생수	27
2.1.6 창업 정규 교과목 운영 현황	28
2.1.7 취·창업 지원 프로그램 운영 현황	29
2.1.8 국외대학 학점교류 학생 현황	30
2.2 교수·학습	31
2.2.1 강좌규모 별 강좌수	31
2.2.2 교수학습개발센터 지원 현황	32
2.2.3 교수·학습 지원프로그램 운영 현황	33
2.3 학사관리	35
2.3.1 성적분포의 적절성	35
3. 대학구성원	36
3.1 교수	36
3.1.1 전임교원 확보율	36
3.1.2 전임교원의 강의담당 비율	37
3.1.3 교수안식연구년, 해외연수 수혜 실적	38
3.1.4 조교 확보 및 활용 현황	39
3.1.5 시간강사의 처우	40
3.2 직원	41
3.2.1 직원 1인당 학생수	41
3.2.2 직능별 직원현황	42
3.3 학생	43
3.3.1 정원내 신입생 충원현황	43
3.3.2 정원내 재학생 충원현황	44
3.3.3 중도 탈락학생 현황	45
3.3.4 진로 및 심리상담 지원현황	46
4. 교육시설	47
4.1 교육기본시설	47
4.1.1 교사 확보율	47
4.2 교육지원시설	48
4.2.1 생활관 수용 현황	48
4.3 도서관	49
4.3.1 재학생 1인당 연간 자료구입비	49
4.3.2 재학생 1,000명당 도서관 직원 수	50
4.3.3 장서보유현황	51
5. 대학성과 및 사회적 책무	52
5.1 교육 성과	52
5.1.1 취업률	52

5.2 사회봉사	53
5.2.1 학문적성과 및 기여	53
5.2.2 지역사회 기여 및 산학협력	54
6. 대학원	55
6.1 일반대학원/특수대학원	55
6.1.1 신입생 충원 현황	55
6.1.2 재학생 충원 현황	56
6.1.3 교원강의 담당 비율	57
6.1.4 졸업생 취업현황	58
6.1.5 장학금 지급현황	59
6.1.6 시간강사 강의료	60

I . 자체평가 개요

1. 자체평가 목적
2. 추진 근거
3. 추진 조직
4. 추진 경과

1. 자체평가 목적

- 우리 대학 교육여건 전반에 대한 자체평가를 통해 대학의 경쟁력을 강화시키고 균형있는 발전을 모색함
- 새로운 중장기발전계획인 비전 「CKU 프런티어 2025」의 목표달성을 위한 자체점검

2. 추진 근거

- 고등교육법 제11조의 2(평가)

제11조의 2(평가 등)

- ① 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다.
- ② 교육부로부터 인정받은 기관(이하 이 조에서 “인정기관”이라 한다)은 대학의 신청에 따라 대학운영의 전반과 교육과정(학부·학과·전공을 포함한다)의 운영을 평가하거나 인증할 수 있다.
- ③ 교육부는 관련 평가전문기관, 제10조에 따른 학교협의체, 학술진흥을 위한 기관이나 단체 등을 인정기관으로 지정할 수 있다.
- ④ 정부가 대학에 행정적 또는 재정적 지원을 하려는 경우에는 제2항에 따른 평가 또는 인증 결과를 활용할 수 있다.
- ⑤ 제2항의 평가 또는 인증, 제3항의 인정기관의 지정과 제4항의 평가 또는 인증 결과의 활용에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

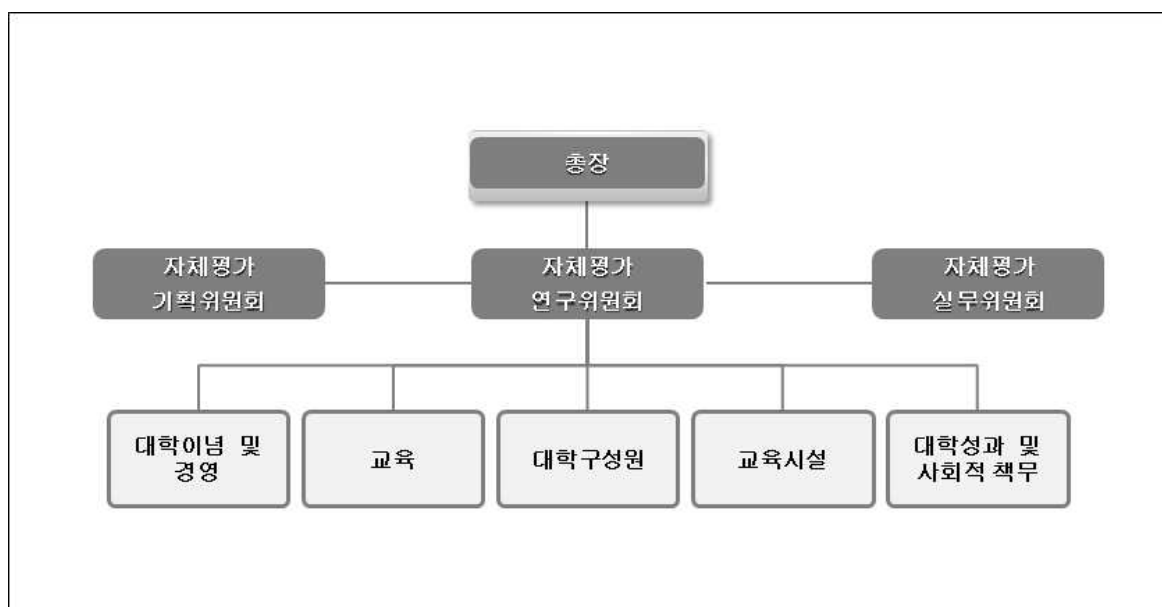
- 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙

제3조(자체평가의 실시)

- ① 학교의 장은 해당 학교의 교육여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 학칙으로 정하는 바에 따라 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제6조 제1항에 따른 공시정보와 학교의 장이 해당기관의 교육·연구 등을 평가하기 위하여 필요하다고 인정하는 사항에 대하여 자체평가를 실시하여야 한다.
- ② 제1항에 따른 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시하여야 한다. 다만, 「고등교육법」 제11조의2 제2항에 따른 인정기관이 해당 학교의 운영 전반에 대하여 종합적으로 평가를 한 경우에는 이를 해당 연도 자체평가로 갈음할 수 있다.
- ③ 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등에 필요한 사항은 해당 학교의 학칙으로 정한다.

3. 추진 조직

- 우리 대학은 효율적인 운영을 위하여 자체평가기획위원회, 자체평가연구위원회 및 자체평가실무위원회를 구성하여 영역별 위원과 실무위원간의 지속적인 협조를 통하여 원활한 평가가 이루어 질 수 있도록 하였음



- 자체평가기획위원회는 교무위원급 실처장 위원 6명으로 구성되어 있으며 자체평가를 위한 기본 계획을 수립하고, 행정적·재정적인 지원을 수행하며, 대학 구성원들의 적극적인 참여를 유도함

구 분	소속	성명	직 책
위 원 장	기획조정실	김성만	기획조정실장
위 원	토목공학과	박창근	교무처장
위 원	경찰행정학과	김형철	입학처장
위 원	항공운항서비스학전공	진성현	학생처장
위 원	토목공학과	김규한	산학연구처장
위 원	사무처장	이규종	사무처장
간 사	평가감사팀	권민석	평가감사팀장

- 자체평가연구위원회는 위원장을 포함한 9인의 교수로 구성되어 있으며, 자체평가 실시, 결과보고서 집필을 수행함

구 분	소 속	성명	작성 분야
위원장	경제금융학과	정옥영	총괄
위 원	교양과	임호민	대학이념 및 경영
위 원	교양과	고혜정	교육
위 원	조리외식경영학전공	김호석	
위 원	국어교육과	이상일	
위 원	산학협력단	신범식	대학구성원
위 원	입학사정센터	김명종	
위 원	광고홍보학과	이제영	교육시설
위 원	호텔경영학전공	한진영	대학성과 및 사회적책무
위 원	경찰행정학과	문준섭	대학원
간 사	평가감사팀	김영하	행정지원

- 팀장으로 구성된 자체평가실무위원회는 영역별 자체 평가에 필요한 자료를 수합하여 제공함으로써 자체평가를 지원함

구 분	소 속	성 명	직책
위원장	평가감사팀	권민석	팀장
위 원	기획조정팀	손명근	팀장
위 원	예산팀	남승우	팀장
위 원	총무팀	노좌현	팀장
위 원	회계팀	최주영	팀장
위 원	교원지원팀	윤석일	팀장
위 원	학사운영팀(겸)대학원교학팀	임재규	팀장
위 원	입학관리팀	김종규	팀장
위 원	학생장학복지팀(겸)창업기획운영팀	김종보	팀장
위 원	대외협력팀	김범진	팀장
위 원	학술정보팀	이효재	팀장
위 원	교육혁신팀(겸)교수학습개발팀	김시준	팀장
위 원	취업지원팀	김용빈	팀장
위 원	평생교육원	권순안	팀장
위 원	홍보팀	서정욱	팀장
위 원	의과대학교무행정팀	홍순교	팀장

4. 추진경과

구분(2015년)	10월	11월	12월
자체평가 계획수립			
자료수집			
보고서 작성			
결과보고			
대학정보공시 탑재			

II . 대학개황

1. 교육이념, 교육목표
2. 주요연혁
3. 행정조직 및 기구표
4. 주요보직자 현황
5. 교수 현황
6. 직원 현황
7. 재학생 현황

1. 교육이념/교육목표

■ 설립정신

- 하느님이 창조하신 자연안에서 호연지기(浩然之氣)를 키우고, 전문지식을 함양하여 국가와 세계 발전에 기여하며, 따뜻한 인간애로 세계인들과 더불어 살아갈 줄 아는 균형 잡힌 인재를 양성하는 것이 가톨릭관동대학교의 설립정신이다.

■ 교육이념

- 가톨릭 교회의 정신에 입각해, 인간과 자연과 생명에 대한 경외심을 각성시키고, 진실한 자세로 삶을 살아가는 열정적인 전문인을 양성하는 것이 가톨릭관동대학교의 교육이념이다.

■ 교육목적

- 가톨릭적 가치관과 호연지기를 갖춘 사회적 지도자 양성
- 국가와 세계발전에 기여하는 열정적 전문인 양성
- 따뜻한 인간애로 더불어 살아가는 지성적 인재 양성

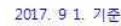
■ 교육목표

- 가톨릭적 가치관 함양
- 전문성의 극대화
- 문화와 문명의 다양성에 대한 탐구

2. 주요연혁

연 혁	주요 내용
2014.09.01.	가톨릭관동대학교 개교식 - 초대 이사장 : 최기산 보니파시오 주교 - 초대 총장 : 이종서 박사
2014.11.03.	가톨릭관동대학교 설립인가 부대조건(부속병원) 이행 완료
2015.03.23.	제2대 총장 천명훈 박사 취임
2015.05.13.	개교 60주년 기념행사
2015.12.10.	비전 선포식 「CKU 프런티어 2025」
2016.12.07.	“창조관” 준공식

3. 행정조직 및 기구표



4. 주요보직자 현황

2017. 9. 1. 기준

보 직 명	직 위	성 명	소 속	
			대 학	학 과
총장		천명훈		
임무부총장	교수	김영인	의과대학	의학과
대외협력부총장	초빙교수	신용선	사회과학대학	경찰행정학과
연구부총장	교수	황기철	의과대학	의예과
특임부총장	교수	김준식	의과대학	의학과
일반대학원장	교수	조재현	공과대학	보건환경학과
교육대학원장	교수	최정임	사범대학	교직과
경영행정대학원장	교수	심상목	사회과학대학	경영학과
사회복지대학원장	교수	이원웅	사회과학대학	사회복지학과
의료경영대학원장	교수	박영술	의료융합대학	의료경영학과
에너지자원융합대학원장	교수	이병관	공과대학	컴퓨터공학과
사회과학대학장	교수	이원웅	사회과학대학	사회복지학과
공과대학장	교수	이병관	공과대학	컴퓨터공학과
관광스포츠대학장	교수	유승동	관광스포츠대학	관광경영학과
방송문화예술대학장	부교수	변영우	방송문화예술대학	방송제작학과
사범대학장	교수	최정임	사범대학	교직과
VERUM교양대학장	교수	김여환	공과대학	정보통신공학과
의과대학장	교수	구민성	의과대학	의학과
의료융합대학장	교수	박영술	의료융합대학	의료경영학과
기획조정실장	교수	김성만	의료융합대학	의료경영학과
교목실장	부교수	남재현	VERUM교양대학	교양과
교무처장	교수	박창근	공과대학	토목공학과
입학처장	교수	김형철	사회과학대학	경찰행정학과
학생처장	부교수	진성현	관광스포츠대학	항공운항서비스학과
대외협력처장	교수	박진경	관광스포츠대학	스포츠레저학과
산학연구처장	교수	김규한	공과대학	토목공학과
중앙도서관장	교수	김경숙	사범대학	가정교육과
박물관장	교수	심재상	사범대학	국어교육과
평생교육원장	조교수	고재욱	사회과학대학	사회복지학과
전산정보원장	조교수	전진호	사회과학대학	경영학과
생활관장		박영봉		

5. 교수 현황

2017. 4. 1. 기준

구분	전임교원					비전임교원					합계
	교수	부교수	조교수	전임강사	계	겸임교원	초빙교원	시간강사	기타비전임	계	
인원(명)	167	48	293	-	508	67	36	91	127	321	829

6. 직원 현황

2017. 4. 1. 기준

구분	행정직	별정직	기능직	계약직	계
인원(명)	68	0	13	93	174

7. 재학생 현황

2017. 4. 1. 기준

구분	편제정원	재학생
학부	8,948	8,341
일반 대학원	248	199
특수 대학원	385	210
합계	9,581	10,050

III. 대학자체평가 방법

1. 대학자체평가 방법
2. 대학자체평가 세부지표

1. 대학자체평가 방법

- 2주기 대학기관평가인증 평가지표 체계를 따름
- 정보공시 지표 및 2주기 대학기관평가인증 평가지표 위주의 정량지표 위주로 평가
- 평가지표의 분석 기준은 2015년 자체평가 자료를 기준으로 평가

2. 대학자체평가 세부지표 현황

가. 학부

평가영역	평가부문	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1. 대학경영	1.1.1. 교육이념 및 교육목표 1.1.2. 발전계획 및 특성화
	1.2. 대학재정	1.2.1 대학재정 확보 - 등록금 비율 - 기부금 비율 - 법인전입금 비율
2. 교육	2.1. 교육과정	2.1.1. 전임교원 교양강좌 담당 현황
		2.1.2. 복수전공, 부전공 인원 현황
		2.1.3. 전임교원 전공강좌수 담당 현황
		2.1.4. 캡스톤디자인 과목 운영 실적
		2.1.5. 현장실습관련 과목 운영 학과 및 참여학생수
		2.1.6. 창업 정규 교과목 운영 현황
		2.1.7. 취창업 지원 프로그램 운영 현황
		2.1.8. 국외대학 학점교류 학생 현황
	2.2. 교수·학습	2.2.1. 강좌규모 별 학생수
		2.2.2. 교수학습개발센터 지원 현황(예산)
		2.2.3. 교수학습 지원프로그램 운영 현황
	2.3. 학사관리	2.3.1. 성적분포의 적절성(강좌별 성적비율)
3. 대학구성원	3.1. 교수	3.1.1. 전임교원확보율
		3.1.2. 전임교원 강의담당비율
		3.1.3. 교수안식연구년, 해외연수 수혜 실적
		3.1.4. 조교확보 현황 및 활용 현황
		3.1.5. 시간강사의 처우
	3.2. 직원	3.2.1. 직원 1인당 학생수
		3.2.2. 직능별 직원수
	3.3. 학생	3.3.1. 정원내 신입생 충원율
		3.3.2. 정원내 재학생 충원율
		3.3.3. 중도탈락학생 현황

		3.3.4. 진로 및 심리상담 지원현황
4. 교육시설	4.1. 교육기본시설	4.1.1. 교사확보율
	4.2. 교육지원시설	4.2.1. 생활관 수용 현황
	4.3. 도서관	4.3.1. 재학생 1인당 연간 자료구입비
		4.3.2. 재학생 1000명당 도서관 직원수
		4.3.3. 장서보유현황
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1. 교육성과	5.1.1. 취업률
	5.2. 사회봉사	5.2.1. 학문적 성과 및 기여 - 전임교원 1인당 등재지 논문실적 - 전임교원 1인당 SCI급 논문실적 - 전임교원 1인당 저역서 실적 - 전임교원 1인당 연구비
		5.2.2. 지역사회 기여 및 산학협력 - 기술이전 건수 - 기술이전 수입료 - 국내 특허출원 - 국내 특허등록 - 해외 특허출원 - 해외 특허등록
▶5개영역 13개 부문 34개 지표		

나. 대학원

평가영역	평가준거
종합영역	6.1.1. 신입생 충원현황 6.1.2. 재학생 충원현황 6.1.3. 교원강의 담당비율 6.1.4. 졸업생 취업현황 6.1.5. 장학금 지급현황 6.1.6. 시간강사 강의료
▶ 6개 지표	

IV. 대학자체평가 결과

1. 대학이념 및 경영
2. 교육
3. 대학구성원
4. 교육시설
5. 대학성과 및 사회적 책무
6. 대학원

1. 대학이념 및 경영

평가 부문	1.1 대학경영 1.2 대학재정
----------	----------------------

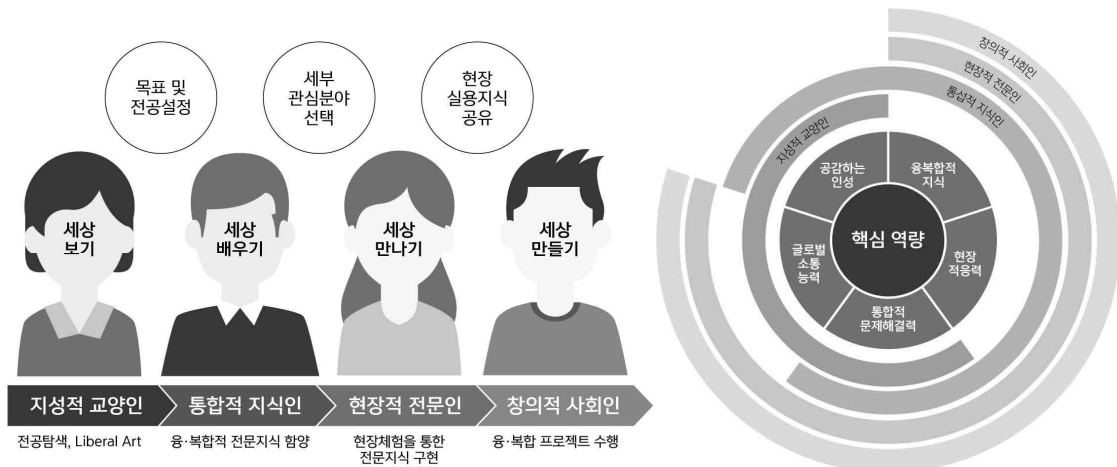
1.1 대학경영

1.1.1 교육이념 및 교육목표

■ 설립정신과 Mission

- 가톨릭관동대학교의 교육목표는 ① 가톨릭적 가치관을 함양하며, ② 전문성을 극대화하고, ③ 문화와 문명의 다양성을 탐구하는 인재를 기르는 것임
- 이를 기초로 가톨릭관동대학교가 육성하고자 하는 인재상은 ‘지성적 교양인’, ‘통섭적 지식인’, ‘현장적 전문인’, ‘창의적 사회인’의 4가지 인재상임
- 가톨릭관동대학교의 인재가 갖추어야 할 핵심역량은 ‘공감하는 인성’, ‘융복합적 지식’, ‘현장적응력’, ‘통합적 문제해결력’, ‘글로벌 소통 능력’의 5대 역량임

■ 「CKU FRONTIER 2025」 인재상 및 핵심역량



1.1.2 발전계획 및 특성화

■ 발전계획 「CKU Frontier 2025」

『CKU Frontier 2025』는 2015년 제2대 천명훈 총장 부임 후 “60년의 힘, 100년의 꿈으로”라는 대학발전의 모토아래 2025년까지의 중장기 발전을 위한 3대 주요전략을 제시함으로써 2014년 법인 변경이후 학교의 체질을 변화시키기 위해 마련한 새로운 중장기 발전계획임

- 『CKU Frontier 2025』에서는 통합교육플랫폼을 구현하고, 지역문화·산업의 메카를 실현하며 대학브랜드가치를 제고함으로써 미래가치를 디자인하는 창의실용교육 중심대학의 비전을 이루기 위하여 2025년 한국이 선택하는 최고혁신대학을 목표로 설정함



[비전 및 목표]

- 『CKU Frontier 2025』의 효율적 추진을 위해 3대 추진 전략 및 이에 따른 실현과제를 제시함



[3대 추진 전략]

평가
부문

1.2 대학재정

1.2 대학재정

1.2.1 대학재정 확보

우리 대학은 교육목표를 달성하기 위해 재정 운영 계획을 수립하고 필요한 재정을 안정적으로 확보하기 위해 다각도로 방안을 모색 중이다. 특히 국가재정지원사업에 적극 참여하여 사업비를 활용한 교육투자를 확대하고 있다.

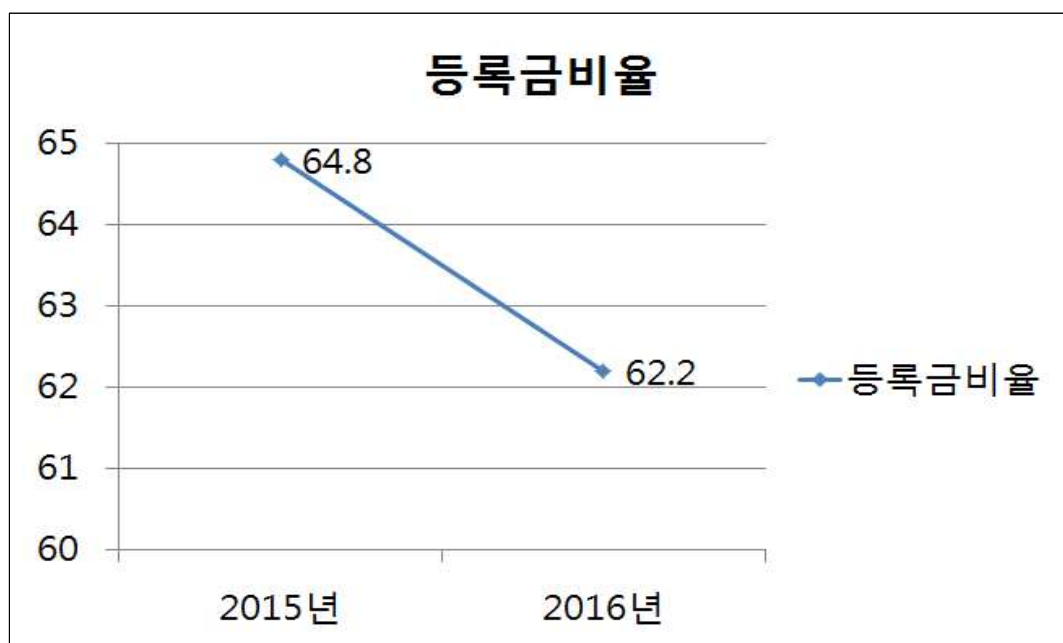
■ 등록금 비율

- 우리대학 등록금 의존율은 평가기준인 67%미만을 충족하고 있음
- 국가장학금과 각종 재정지원사업 수주 등을 통한 국고보조금수입이 확대되고 있음

<세입 중 등록금 비율>

[단위: 천원, %]

결산연도	평가기준	등록금수입(a)	운영수입(b)	등록금 의존율 (a/b)×100
2015	67%	64,943,866	100,133,576	64.8%
2016		63,945,294	102,799,439	62.2%



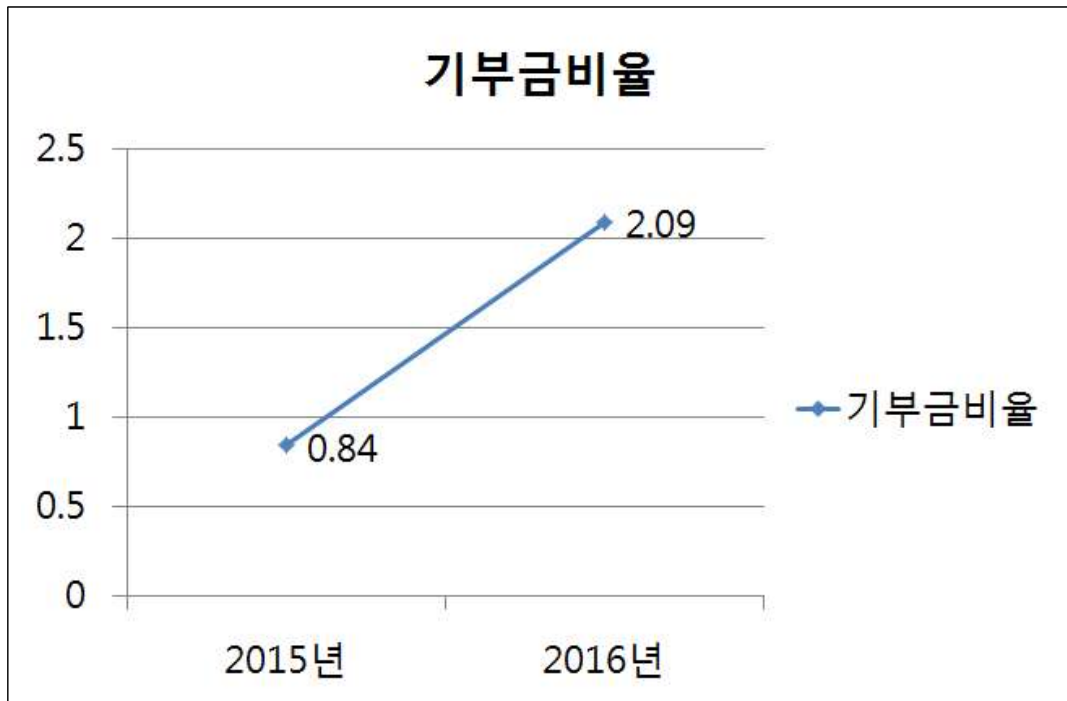
■ 기부금 비율

- 2주기 대학기관평가인증에 새롭게 추가된 지표임
- 기부금 비율은 2개년 모두 평가기준을 충족함
- 특히 2015년 대비 2016년 지정기부금이 크게 증가하였음

<기부금 비율>

[단위: 천원, %]

결산연도	평가기준	기부금(a)	운영수입(b)	기부금 비율 (a/b)×100
2015	0.6%	845,369	100,133,576	0.84%
2016		2,150,960	102,799,439	2.09%



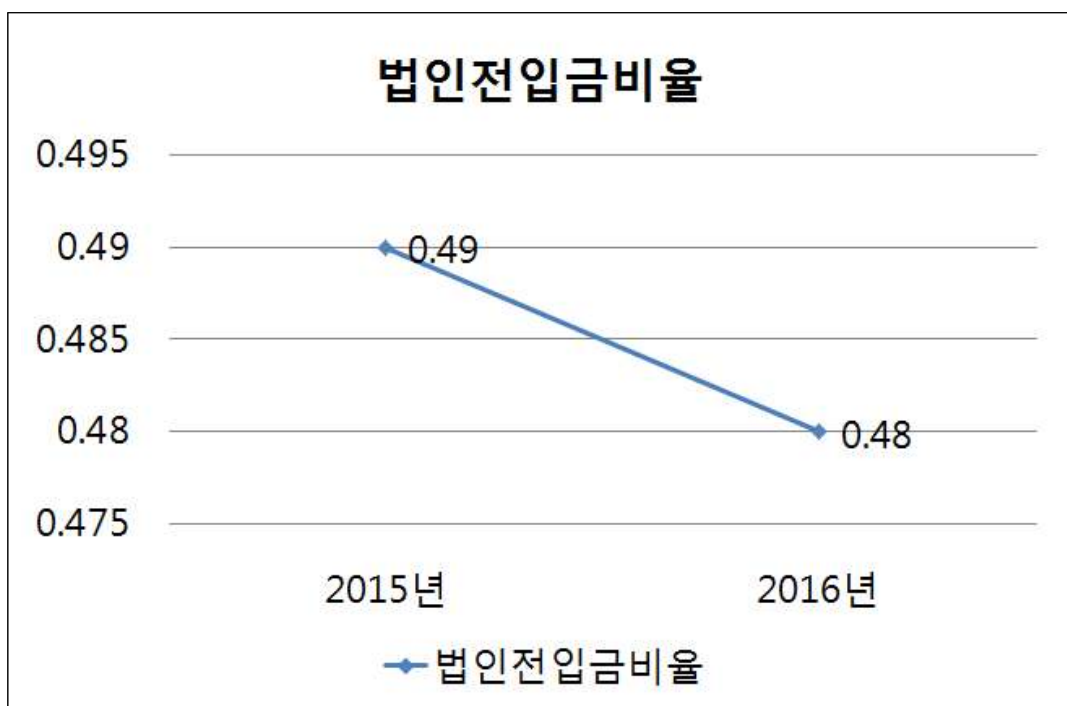
■ 법인전입금 비율

- 2015, 2016년 법인전입금 비율은 각 0.49, 0.48%로 평가기준인 0.4%를 충족함
- 교육부 관련 각종 평가에서 법인채무성에 대한 지표를 강화하는 추세이고 이에 따라 법인전입금 관련 지표에 대한 비율을 상향시킬 필요가 있음

<법인전입금 비율>

[단위: 천원, %]

결산연도	평가기준	법인전입금(a)	운영수입(b)	법인전입금 비율 (a/b)×100
2015	0.4%	500,000	100,133,576	0.49%
2016		500,000	102,799,439	0.48%



2. 교육

평가
부문2.1 교육과정
2.2 교수·학습
2.3 학사관리

2.1 교육과정

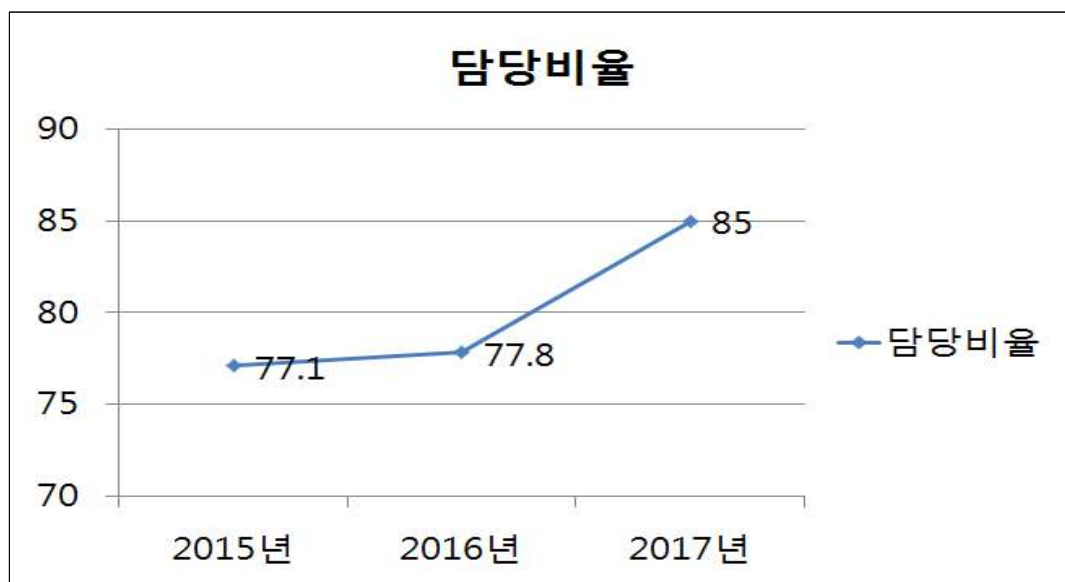
2.1.1 전임교원 교양강좌 담당 현황

■ 전임교원 교양강좌 담당 현황

- 전임교원 교양강좌 담당비율은 최근 3년간 꾸준히 상승하고 있음
- 교양강의 질 제고 차원에서는 긍정적인 추세임
- 교과목 담당교원의 지위 안정과 교과목 질 관리 및 교과목 순환 관리면에서도 긍정적임

<최근 3년간 전임교원 교양강좌 담당비율 현황>

학년도	교양개설강좌수	전임교원 교양강좌수(B)	전임교원 교양강좌담당비율(%) (C=B/A*100)
2015	1,042	803	77.1
2016	1,026	798	77.8
2017	912	779	85



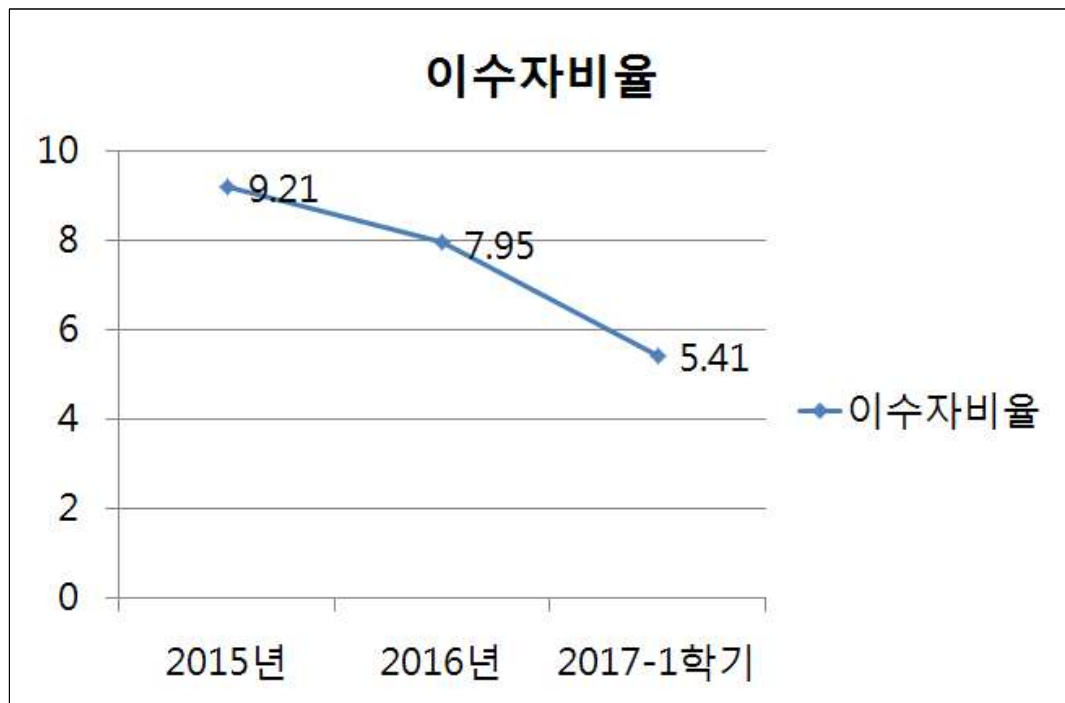
2.1.2 복수전공, 부전공 인원 현황

■ 복수전공, 부전공 인원 현황

- 다전공이수자인 복수 전공과 부전공 인원 수가 계속 감소하는 추세임
- 학생들의 다양한 학습성취를 위해서는 복수전공과 부전공 이수 확대를 유도할 필요가 있음

<최근 3년간 복수전공, 부전공 인원 현황>

학년도	졸업자수(A)	다전공이수자			다전공이수자비율(%) (C = B/A*100)
		복수전공인원수	부전공인원수	계(B)	
2015	1,900	159	16	175	9.21
2016	1,963	144	12	156	7.95
2017-1	1,681	86	5	91	5.41
평균					7.52



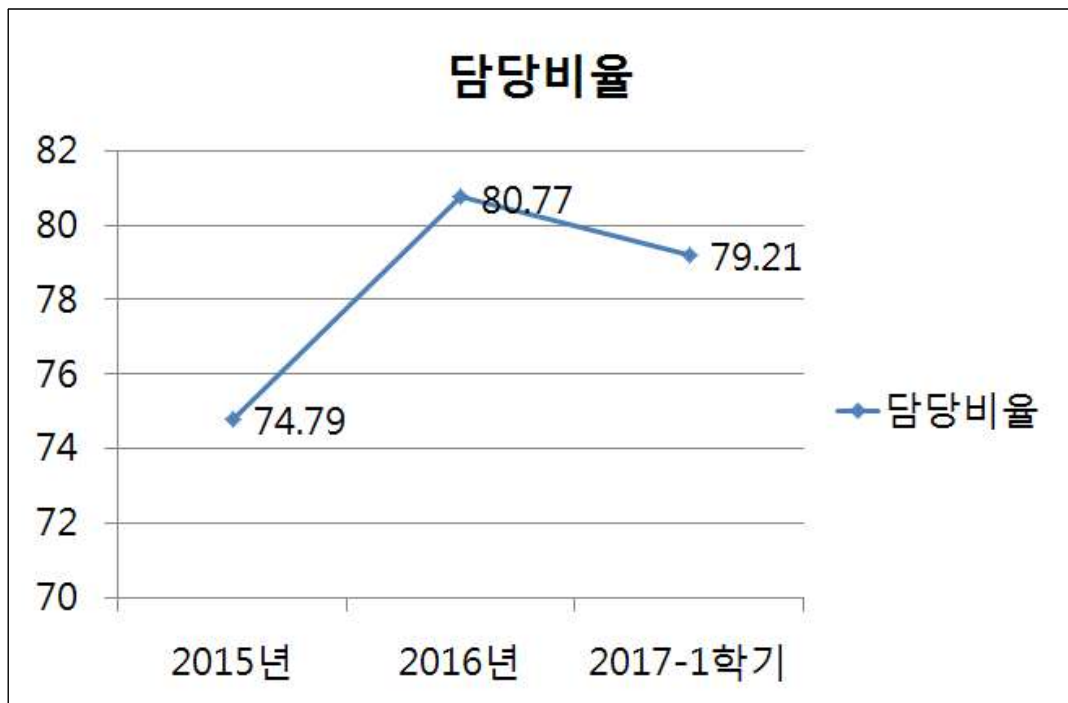
2.1.3 전임교원 전공강좌수 담당 현황

■ 전임교원 전공강좌 담당 현황

- 우리 대학은 전임교원의 강의담당비율을 매년 일정수준으로 유지하고 있음
- 전임교원 전공강좌 담당비율을 높이기 위하여 책임시수 이행에 대한 관리를 엄격히 하고 있음
- 교육부 시행 평가에서는 전임교원 강의비율 지표를 제외하는 추세임

<최근 3년간 전임교원 전공강좌 담당 현황>

학년도	전공개설강좌수(A)	전임교원 전공강좌수(B)	전임교원 전공강의담당비율(%) (C=B/A*100)
2015	2,912	2,178	74.79
2016	3,449	2,786	80.77
2017-1	1,703	1,349	79.21
평균			78.26



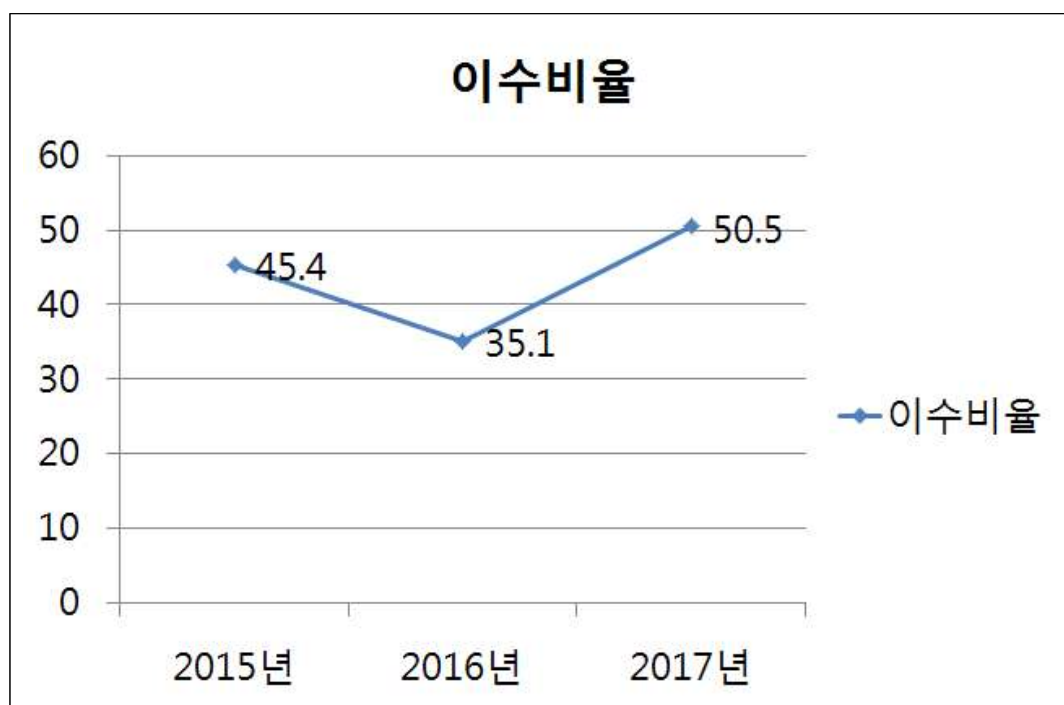
2.1.4 캡스톤디자인 과목 운영 실적

■ 캡스톤디자인 과목 운영 실적

- 전체적으로 캡스톤디자인 과목 이수학생 비율은 높은 추세이며 특히 2017년(2016년 기준) 이수 비율이 크게 증가하였음
- 이는 학생 창의성 및 산업체가 필요로 하는 실무능력 제고를 위한 교육과정 개발 노력 및 교과목 개설 지원금 증가에 따라 개설과목이 증가하였고 이에 따라 이수학생도 증가하였음
- 향후에도 캡스톤디자인 과목 대상학생 수와 이수학생 수를 꾸준히 늘려 나가야 함

<캡스톤디자인 과목 운영 실적>

공시연도	운영 학과 수	대상학생수(A)	이수학생수(B)	이수비율(%) (C=B/A*100)
2015	8	837	380	45.4
2016	13	2,201	773	35.12
2017	13	970	490	50.51
계	34	4,008	1,643	40.99



2.1.5 현장실습 관련 과목 운영 학과 및 참여학생수

■ 현장실습 관련 과목 운영 현황

- 매년 각 학과별로 현장실습 관련 홍보와 참여를 독려하고 있으며 이에 따라 학생들의 현장실습에 대한 관심도와 참여도가 증가하고 있음

<현장실습 관련 과목 운영 학과 및 참여 기업과 학생 현황>

기준년도	운영학과(전공)	참여 학생 수	참여 기업 수
2015	가정교육과, 간호학과, 건축공학전공, 건축학전공, 경영정보학과, 경영학과, 경제금융학과, 경찰행정학전공, 관광경영학과, 광고홍보학과, 교양과, 교육공학과, 교직과, 국어교육과, 기독교학과, 무역학과, 미디어문학과, (미래융합학과), 범죄수사학전공, 법학과, 보건환경학과, 사학과, 사회복지학과, 사회체육학전공, 수학교육과, 스포츠건강관리학전공, 스포츠경영학전공, 스포츠레저학부, 시각디자인학과, 실용음악전공, 에너지자원공학전공, 에너지자원플랜트공학전공, 영어교육과, 영어영문학과, 음악학과, 의료경영학과, 의료공학과, 의예과, 의학과, 인테리어디자인학과, 일어일문학과, 전자공학전공, 정보통신공학전공, 중국학과, 지리교육과, 체육교육과, 컴퓨터교육과, 컴퓨터학과, 토목공학과, 플랜트건설공학전공, 항공여행학전공, 행정학과, 호텔관광학부, 호텔경영학과, 호텔조리외식경영학전공	209	107
2016	ICT공학부, 가정교육과, 간호학과, 건축공학과, 건축학과, 경영정보학과, 경영학과, 경제금융학과, 경찰행정학전공, 관광경영학전공, 광고홍보학전공, 국어교육과, 기독교학과, 디자인전공, 무역학과, 미디어문학전공, (미래융합학과), 범죄수사학전공, 법학과, 사학과, 사회복지학과, 수학교육과, 스포츠건강관리학과, 스포츠레저학전공, 실용음악학과, 에너지자원공학전공, 에너지플랜트공학전공, 영어교육과, 영어영문학전공, 음악전공, 의료경영학과, 의료공학과, 의예과, 의학과, 인테리어디자인전공, 일어일문학전공, 전자공학전공, 정보통신공학전공, 중국학전공, 지리교육과, 체육교육과, 컴퓨터공학전공, 컴퓨터교육과, 토목공학전공, 행정학과, 호텔경영학전공, 호텔조리외식경영학전공, 환경공학전공	226	113
2017	가정교육과, 간호학과, 건축공학과, 건축학과, 경영정보학과, 경영학과, 경제금융학과, 경찰행정학과, 관광경영학과, 광고홍보학과, 교양과, 교직과, 국어교육과, 기독교학과, 디자인전공, 무역학과, 미디어문학과, (미래융합학과), 방송연예학과, 방송제작학과, 법학과, 보건환경학과, 뷰티미용학과, 사학과, 사회복지학과, 사회체육학전공, 수학교육과, 스포츠건강관리학과, 스포츠경영학전공, 스포츠레저학과, 시각디자인학과, 실용음악전공, 에너지자원공학전공, 에너지플랜트공학과, 역사교육과, 영어교육과, 영어영문학과, 음악전공, 의료경영학과, 의료공학과, 의생명과학과, 의예과, 의학과, 인테리어디자인전공, 일어일문학과, 전자공학과, 정보통신공학과, 조리외식학과, 중국문화관광학과, 지리교육과, 체육교육과, 컴퓨터공학과, 컴퓨터교육과, 컴퓨터그래픽디자인학과, 컴퓨터학과, 토목공학과, 플랜트건설공학전공, 항공경영학과, 항공운항서비스학과, 행정학과, 호텔경영학과, 호텔조리외식경영학과, 환경공학전공	488	272

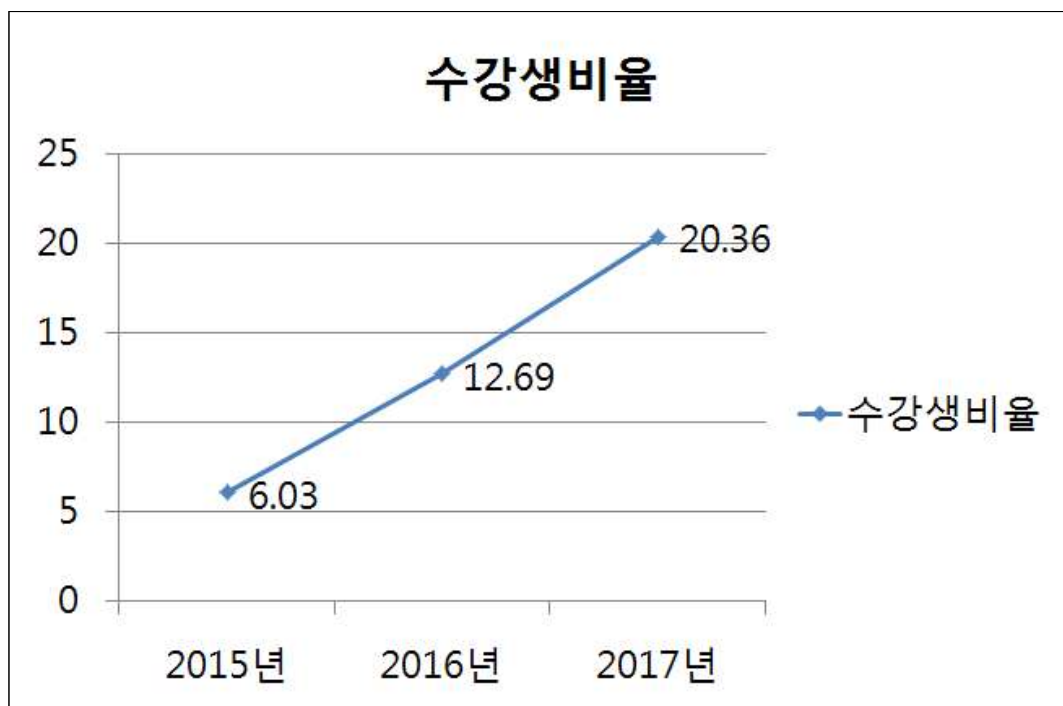
2.1.6 창업 정규 교과목 운영 현황

■ 창업 정규 교과목 운영 현황

- 학생 창업 활성화를 위하여 창업교과목을 확대 개설하였음
- 2015년 학생들의 강좌별 수강신청 인원이 크게 증가하여 분반 시행함
- 창업선도대학육성사업 선정에 따른 창업 지원 확대로 창업관련 교과목 운영이 증가함

<창업 정규 교과목 운영 현황 >

공시연도	교과목 수	재학생 수	수강생 수	재학생대비 수강생 비율(%)
2015	20	9,036	545	6.03
2016	41	8,809	1,118	12.69
2017	56	8,531	1,737	20.36



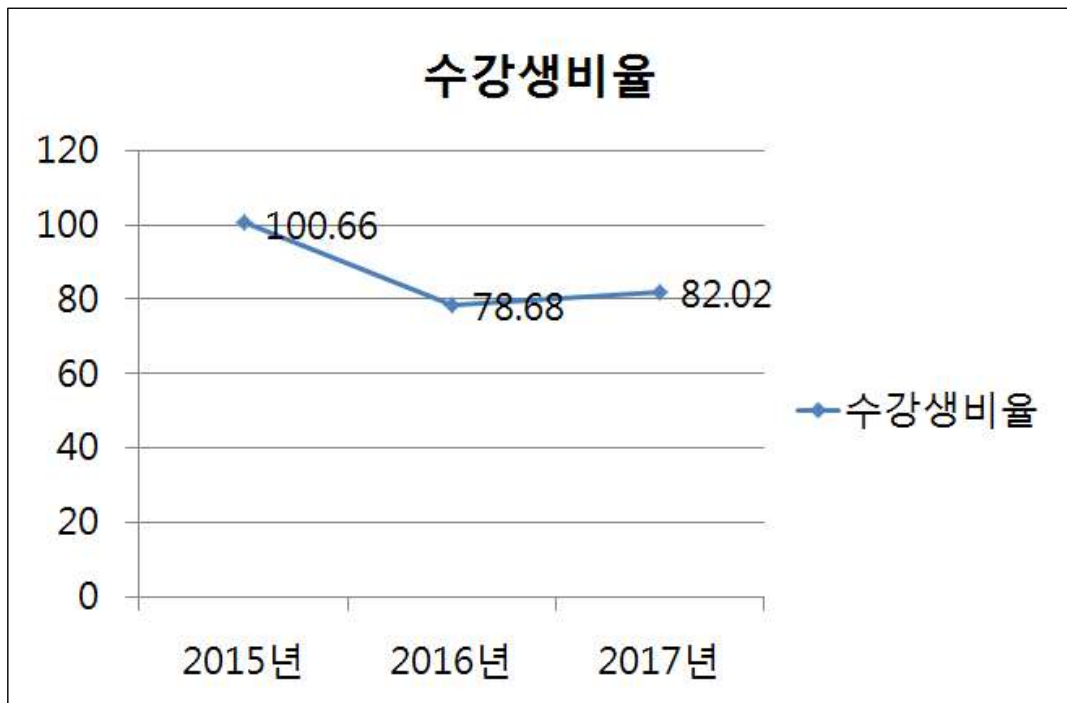
2.1.7 취·창업 지원 프로그램 운영 현황

■ 취·창업 지원 프로그램 운영 현황

- 학생들의 취·창업 지원을 위한 다양한 프로그램 운영
- 대학창조일자리센터사업 및 창업선도대학육성사업 등의 선정으로 취·창업에 대한 지원이 크게 증가하고 있으며 관련 프로그램도 활발하게 운영되고 있음

<취·창업 지원 프로그램 운영 현황>

공시연도	프로그램 수	재학생 수	참여학생 수	재학생대비 수강생 비율(%)
2015	34	9,036	9,096	100.66
2016	30	8,809	6,931	78.68
2017	34	8,531	6,997	82.02
계	98	26,376	23,024	87.29



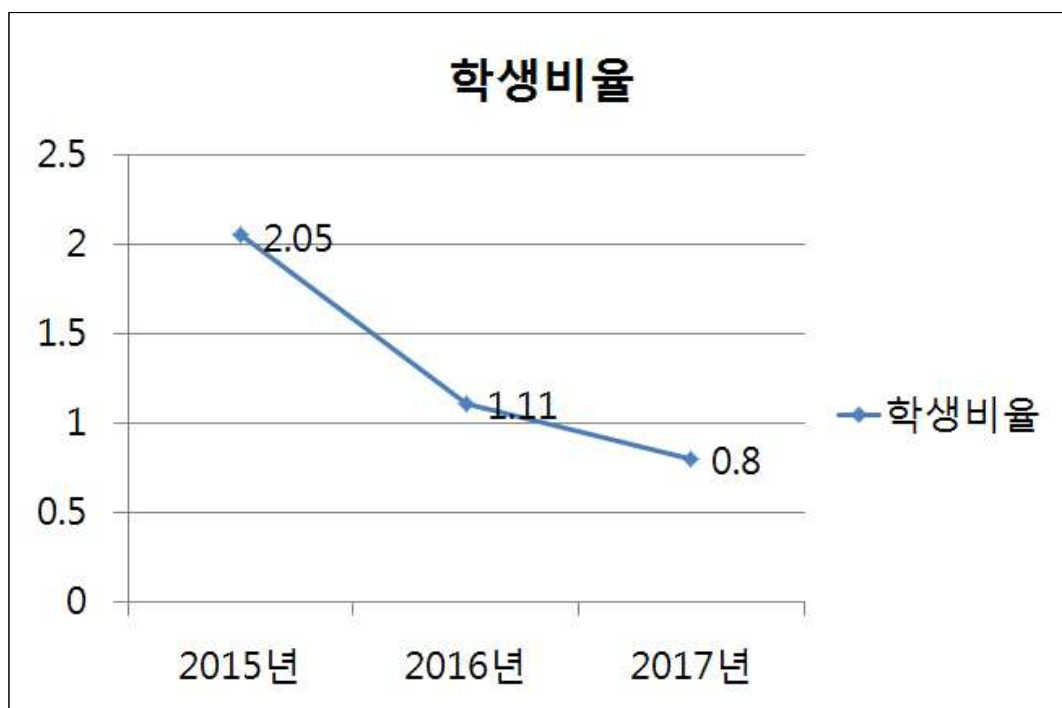
2.1.8 국외대학 학점교류 학생 현황

■ 국외 대학과의 학점교류 학생 현황

- 최근 3년간 국외대학 학점교류 파견 학생 수는 감소하는 추세임
- 전체적으로 외국 대학과의 교류가 감소하고 있으나 타 대학들의 국제화 추세와 비교하여 우리대학도 국외 대학과의 교류를 증가시키고 다양화 시킬 필요가 있음

<최근 3년간 국외 대학과의 학점교류 학생 현황>

공시연도	재학생수(A)	학점교류 학생 수			학점교류 학생비율(%) (C=B/A*100)
		파견	수용	계(B)	
2015	9,036	118	67	185	2.05
2016	8,809	61	37	98	1.11
2017	8,531	58	10	68	0.80



2.2 교수·학습

2.2.1 강좌규모 별 강좌수

■ 20명 미만 소규모 강좌 개설 비율

- 우리 대학은 소규모 강좌를 매년 일정비율 이상으로 유지하고 있으며 이를 통한 강좌의 질을 높이기 위해 노력하고 있음

<소규모 강좌(20명 미만) 비율>

공시연도	강좌수	전체강좌수	비율(%)
2015년	1,943	4,432	43.84
2016년	1,956	4,317	45.31
2017년	1,892	4,194	45.11

■ 101명 이상 대규모 강좌 개설 비율

- 101명 이상의 대단위 강좌 개설 비율은 대학기관평가인증 최소 기본요건 기준값 2.5% 보다 낮음
- 2017년 일시적으로 소폭 비율이 높아지긴 했지만 전체적으로 대규모 강좌수를 줄이려고 노력하고 있음

<대규모 강좌(101명 이상 강좌) 비율>

공시연도	강좌수	전체강좌수	비율(%)
2015년	33	4,432	0.74
2016년	14	4,317	0.32
2017년	44	4,194	1.05

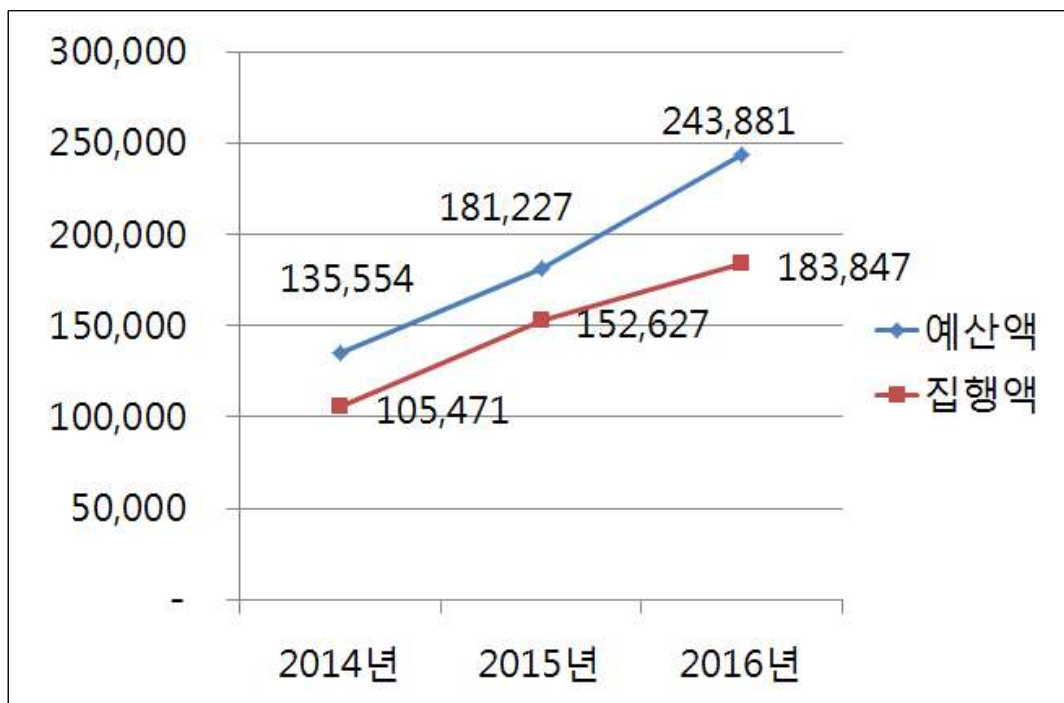
2.2.2 교수학습개발센터 지원 현황

■ 교수·학습지원센터 예산 지원 현황

- 우리 대학은 1주기 구조개혁평가 이후 교수학습개발센터에 대한 조직 및 예산지원을 확대하였음. 교수학습개발센터를 포함한 CKU교육혁신원을 만들어 학생학습지원을 세분화할수 있도록 조직을 편성하였으며 예산 또한 매년 확대 편성하고 있음
- 2016년 CORE사업 선정으로 학생학습기본역량 증진을 위한 예산에 CORE사업비가 투자되어 교수학습개발센터의 각종 프로그램 개발에 큰 도움을 주고 있음
- 2016학년도 CORE사업비의 예산액과 집행액은 교수학습개발센터 금액만 포함됨(MOOC지원센터, 교육품질관리센터는 제외)

<최근 3년간(2012~2014년) 교수학습개발센터 지원 현황>

학년도	2014회계연도		2015회계연도		2016회계연도	
	예산액	집행액	예산액	집행액	예산액	집행액
교비	135,554	105,471	181,227	152,627	132,581	114,830
CORE사업비			-	-	111,300	69,017
계	135,554	105,471	181,227	152,627	243,881	183,847



2.2.3 교수학습 지원프로그램 운영 현황

■ 교수 지원 프로그램 운영 현황

프로그램	구분	2015학년도	2016학년도	계
신임교원연수	개최횟수	1	1	2
	참여인원	18	16	34
교수법 세미나	개최횟수	16	10	26
	참여인원	578	525	1103
교수법 특강	개최횟수	-	6	6
	참여인원	-	261	261
교수법 집중워크숍	개최횟수	2	2	4
	참여인원	168	210	378
단과대학별 교수법 특강	개최횟수	1	2	3
	참여인원	8	36	44
외부 교수법 연수	개최횟수	12	15	27
	참여인원	18	22	40
자기주도적 교육역량강화 지원 프로그램	개최횟수	-	1	1
	참여인원	-	4	4
소규모 교수법 연구회	팀 수	20	13	33
	참여인원	87	57	144
교수와 학생이 함께하는 멘토링 프로그램	팀 수	20	-	20
	참여인원	24	-	24
STEP UP 멘토링 프로그램	팀 수	9	18	27
	참여인원	12	23	35
국가고시 길라잡이	팀 수	4	11	15
	참여인원	6	18	24
Flipped Learning	팀 수	21	16	37
	참여인원	32	20	52
PBL	팀 수	-	2	2
	참여인원	-	2	2
수업건설팅	개최횟수	2	2	4
	참여인원	35	18	53

■ 학습 지원 프로그램 운영 현황

프로그램	구분	2015학년도	2016학년도	계
튜터링	팀 수	239	203	442
	참여인원	1199	1027	2226
기초학습강화 프로그램 (학습공동체 프로그램)	팀 수	24	27	51
	참여인원	87	110	197
적성개발 튜터링	개최횟수	2	-	2
	참여인원	196	-	196
진공 비교과	개최횟수	37	56	93
	참여인원	917	326	1243
학습법 특강	개최횟수	7	24	31
	참여인원	444	1128	1572
단과대학별 학습법 특강	개최횟수	9	6	15
	참여인원	623	378	1001
교과목 포트폴리오 경진대회	개최횟수	2	2	4
	참여인원	79	100	179
경력개발 포트폴리오 경진대회	개최횟수	1	1	2
	참여인원	14	14	28
노트마인드맵 경진대회	개최횟수	1	-	1
	참여인원	29	-	29
마인드맵 경진대회	개최횟수	1	-	1
	참여인원	34	-	34
명강의 에세이 경진대회	개최횟수	1	-	1
	참여인원	23	-	23
프레지를 활용한 스토리텔링 경진대회	개최횟수	1	2	3
	참여인원	9	22	31
학습법 세미나	개최횟수	18	12	30
	참여인원	452	289	741
학습법 컨설팅	개최횟수	3	4	7
	참여인원	100	148	248
학습클리닉	개최횟수	1	1	2
	참여인원	62	258	320
학습법 캠프	개최횟수	2	3	5
	참여인원	76	106	182
교수와 학생이 함께하는 멘토링 프로그램	팀 수	20	-	20
	참여인원	244	-	244
STEP UP 멘토링 프로그램	팀 수	9	18	27
	참여인원	93	184	277
국가고시 길라잡이	팀 수	4	11	15
	참여인원	46	139	185
IT역량강화 프로그램	개최횟수	-	24	24
	참여인원	-	645	645
U&I 학습유형검사 (신입생 학습유형검사)	개최횟수	-	40	40
	참여인원	-	1740	1740
학습법 책자 발간	종	2	1	3

2.3 학사관리

2.3.1 성적분포의 적절성

■ 강좌별 성적비율

- 우리 대학은 학점 인플레이를 막기 위하여 전 강좌에서 상대평가를 실시하고 있으며, 과목 유형별로 성적최대허용 누적비율을 준수하여 성적을 부과하도록 함
- 일반 교과는 A학점 이상 최대 30%, B학점 이상 최대 70%이며, 소규모 강좌(20명 이하), 실험·실습/실기교과는 A학점 이상 최대 40%, B학점 이상 최대 90%로 정하고 있으며 이러한 정책으로 강좌별 성적분포가 적절하게 나타남

<강좌별 성적 비율>

구분		A등급(%)	B등급(%)	C등급(%)	D등급(%)	F등급(%)
2015 학 년 도	교양	28.6	37.8	24.4	5	4.4
	교직	33	36	26.8	2.7	1.4
	전공	28.9	39.3	25.5	3.6	2.6
2016 학 년 도	교양	27.6	39.4	29.5	7.6	5.03
	교직	14.5	5.2	0.03	0	0
	전공	39.9	40.5	26.1	3.1	2.1

3. 대학구성원

평가 부문	3.1 교수
	3.2 직원
	3.3 학생

3.1 교수

3.1.1 전임교원 확보율

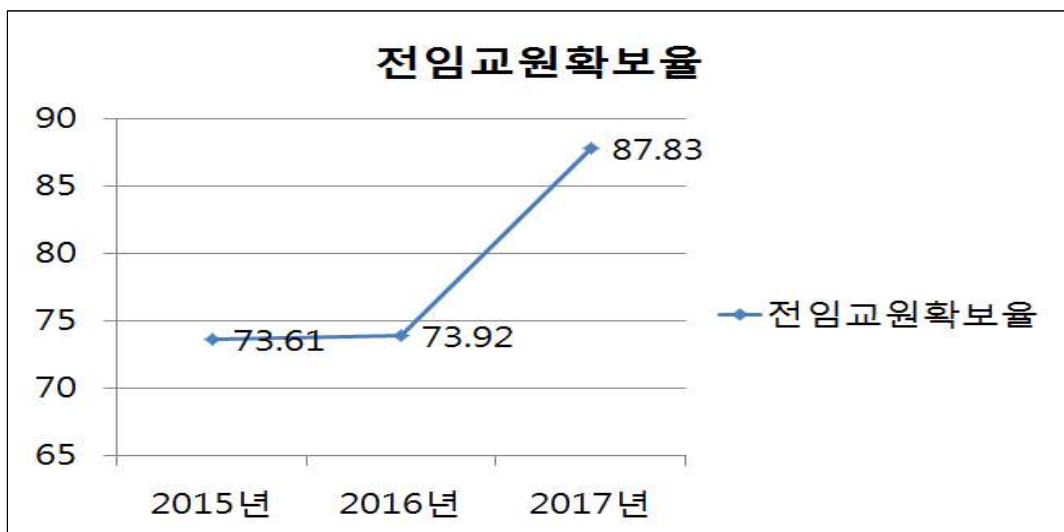
■ 전임교원 확보율

- 전임교원 확보율은 최근 3년간 꾸준히 상승하고 있으며 특히 2017년은 신규교원의 채용 증가로 확보율이 대폭 상승하였음.
- 전임교원 확보율은 각종 평가는 물론 대학기관평가인증의 필수평가 지표로서 지표율 관리에 노력을 기울여야 함

<전임교원 확보율 (의학계열 제외)>

[단위: 명, %]

공시연도(4.1.)	구 분	교원 법정정원 (A)	교원현황 (B)	교원확보율 (C=B/A×100)
2015	재학생기준	414	332	80.19
	편제정원기준	451		73.61
2016	재학생기준	409	326	79.71
	편제정원기준	441		73.92
2017	재학생기준	385	379	98.44
	편제정원기준	432		87.83



3.1.2 전임교원의 강의담당 비율

■ 전임교원의 강의담당 비율

- 기본적으로 강의는 전임교원에 의해 이루어지되, 다양한 교육 기회를 제공하기 위하여 겸임교수, 초빙교원, 시간강사 등 비전임교원을 효과적으로 활용하고 있음
- 우리 대학은 매년 전임교원 강의비율을 일정수준 유지하고 있으며 이는 모든 교원의 효율적 활용과 다양한 교육기회를 잘 제공하고 있음을 의미함

<전임교원 강의담당 비율>

[단위: 학점, %]

공시연도	총개설강의학점	전임교원강의담당학점	전임교원강의비율(%)
2015	8389.8	6249.3	74.5
2016	8,017.5	6,148.3	76.2
2017-1	7,635.3	5,709.5	74.8



3.1.3 교수안식연구년, 해외연수 수혜 실적

■ 교수 안식년·해외연수 수혜 실적

- 교수의 안식연구년은 「교수안식연구년제에 관한 세칙」에 의해 공정한 절차에 따라 운영되고 있음
- 교수안식연구년 참여율 향상을 위해 해당 부서에서 규정 완화 및 독려 공문 발송 등의 대책을 시행하고 있으나 여전히 신청교원 자체가 적은 편임. 이에 대한 대책 마련이 필요함

<교수안식연구년·해외연수 수혜 실적>

[단위: 명, %]

구 분	2015	2016	2017-1
대상교원(명)	16	21	6
신청 교원(명)	2	4	4
참여 교원(명)	2	4	3
승인비율(%)	100	100	75
참여비율(%)	12.5	19	50

3.1.4 조교 확보 및 활용 현황

■ 조교 지원제도 운영

- 교원의 교육과 학사행정의 업무를 보조하기 위해 「조교인사 규정」에 의거하여 조교 지원제도를 운영하고 있음
- 조교 인원은 최근 3년간 특별한 변동이 없으며, 학과의 업무량과 특성을 고려하여 인원수를 적절하게 배정하고 있음

<조교 확보 및 활용현황>

구분	2015	2016	역할
교학조교	53	58	· 학사 사무보조, 교수 연구활동 보조, 학생 생활 지도
연구조교	3	1	· 연구소(연구센터)의 연구활동, 행정업무 보조
실습조교	49	44	· 실험실습실, 교육지원기관 관리와 운영 보조
계	105	103	

3.1.5 시간강사의 처우

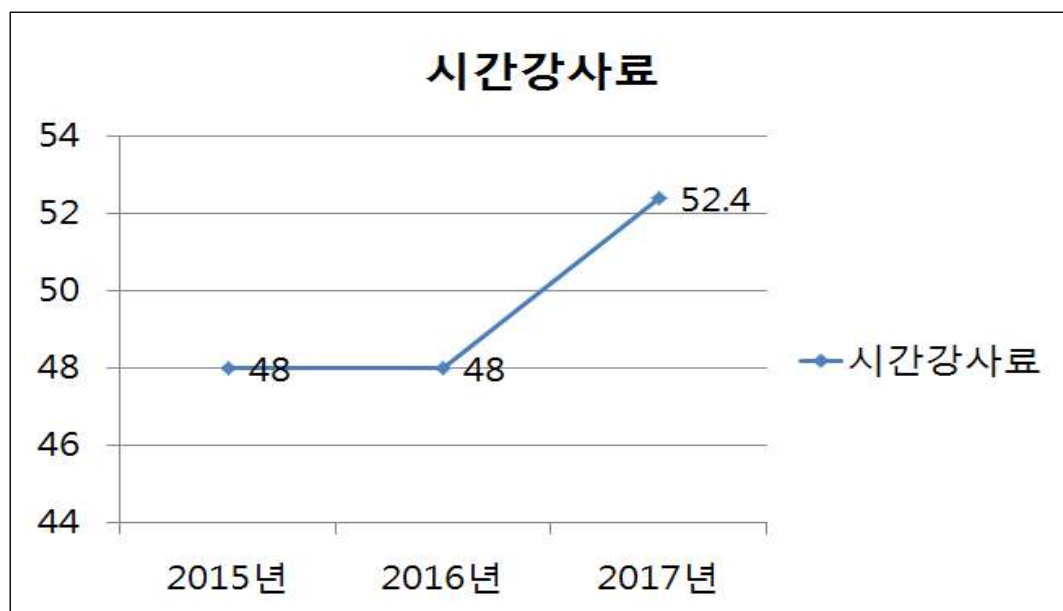
■ 시간강사료 현황

- 전국적으로 시간강사 강의료는 매년 상승하고 있는 추세이며 우리대학도 이를 반영하여 2017년 강사료를 52.4천원으로 상승시켰으며 2018년에도 추가 상승시킬 계획임

<강사료 현황>

[단위: 명, 시수, 천원]

연도	구분	인원수	시수	시간 당 강의료
2015년	주간	341	48	48
2016년	주간	3	64	48
		154	48	
2017년	주간	1	39.8	52.4
		2	35.3	
		74	53	



3.2 직원

3.2.1 직원 1인당 학생수

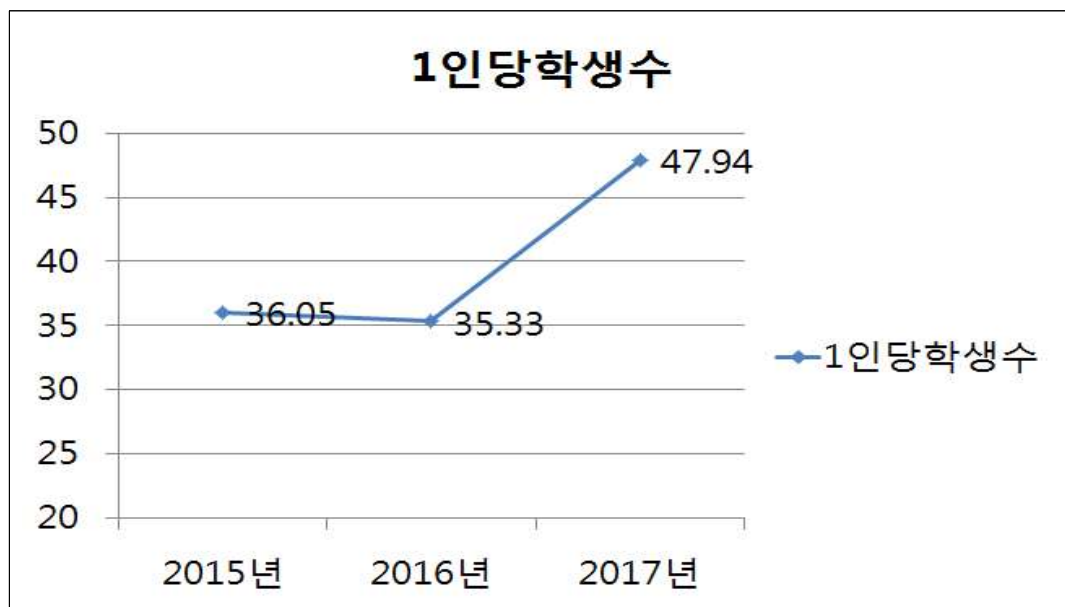
■ 직원 1인당 학생 수

- 우리대학 직원 1인당 학생수는 평가기준인 70명 이하를 충족하고 있음
- 2016년까지 직원 1인당 학생 수는 35명 정도로 안정적이고 적절한 규모의 직원을 확보하고 있었으나 2016년말 이후 다수의 직원 명예퇴직으로 직원수가 감소하여 2017년 1인당 학생수가 대폭 상승하였음.

<직원 1인당 학생 수>

[단위: 명]

공시연도(4.1)	직원 수	재학생 수	직원 1인당 학생 수
2015년	255	9,192	36.05
2016년	251	8,868	35.33
2017년	174	8,341	47.94



3.2.2 직능별 직원현황

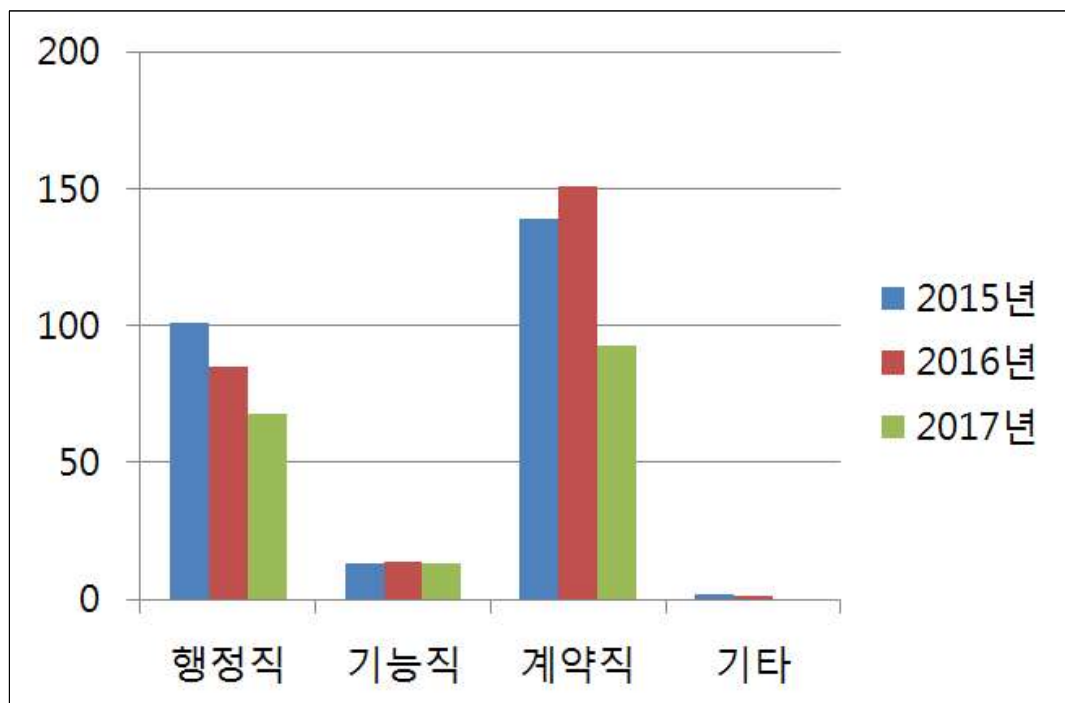
■ 직능별 직원 수

- 학생 서비스 및 대학 발전에 기여할 수 있도록 전문성을 갖춘 정규직 행정인력을 보강하고 있음
- 학생정원감축과 전체적인 규모 축소에 따라 2017년 전체적인 직원의 수가 감소하였음

<직능별 직원 수>

[단위: 명]

공시연도	행정직	별정직	기능직	계약직	기타	계
2015년	101	0	13	139	2	255
2016년	85	0	14	151	1	251
2017년	68	0	13	93	0	174



3.3 학생

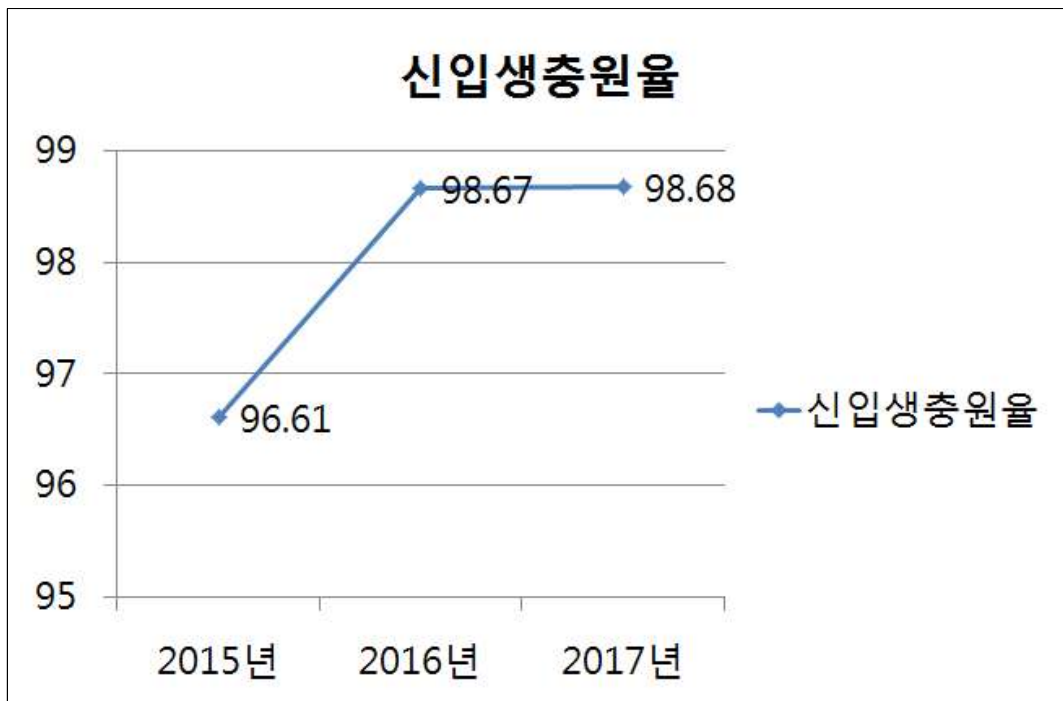
3.3.1 정 원 내 신입 생 충 원 현 황

■ 정 원 내 신입 생 충 원 율

- 필수평가준거로 기준값 95%를 충족함
- 전체적인 학령인구 감소라는 어려운 환경속에서도 매년 98%이상 충원율을 기록하고 있음

<최근 3년간 정원내 신입생 충원율>

공시연도(4.1.)	모집인원	입학인원	충원율(%)
2015년	2,210	2,135	96.6
2016년	2,177	2,148	98.7
2017년	2,126	2,098	98.7



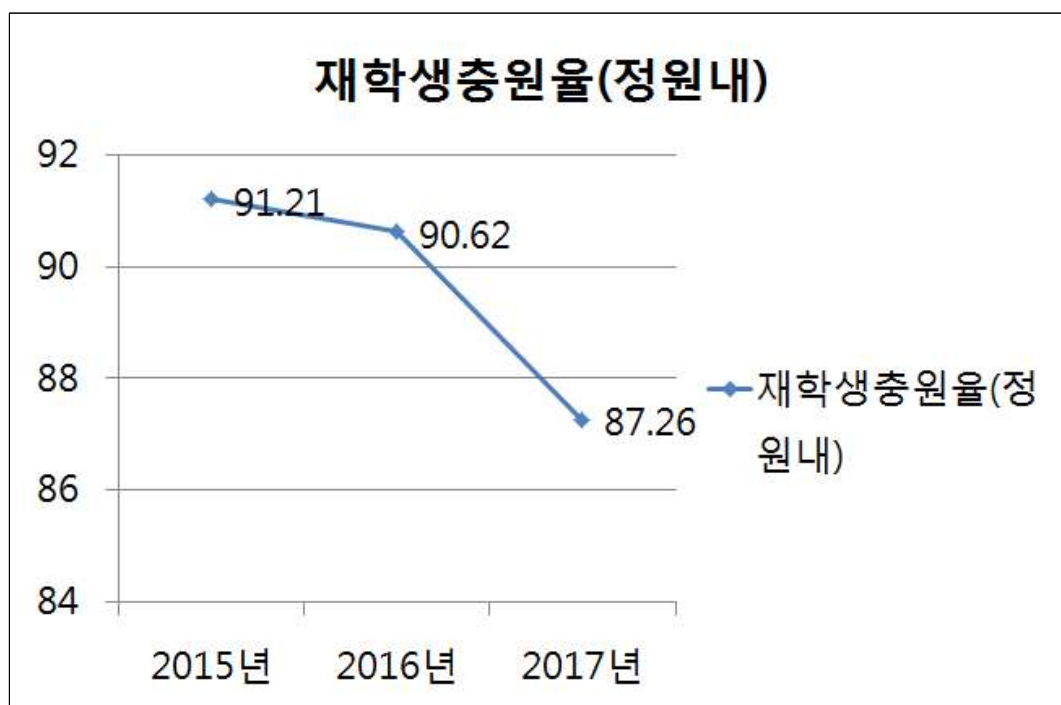
3.3.2 정 원 내 재 학생 충 원 현 황

■ 정 원 내 재 학생 충 원 율

- 필수평가준거로 기준값 80%를 충족함
- 타 대학 대비 재학생충원율은 매우 낮은 편이며 이는 재정에도 큰 영향을 미치고 있음. 충원율을 향상시키기 위한 프로그램 마련 등 대책이 시급함

<최근 3년간 재학생 충원율>

공시연도	편제정원	정원내재학생 수	모집정지	충원율(%)
2015년	9,467	8,457	195	91.21
2016년	9,224	8,182	195	90.62
2017년	8,948	7,743	75	87.26



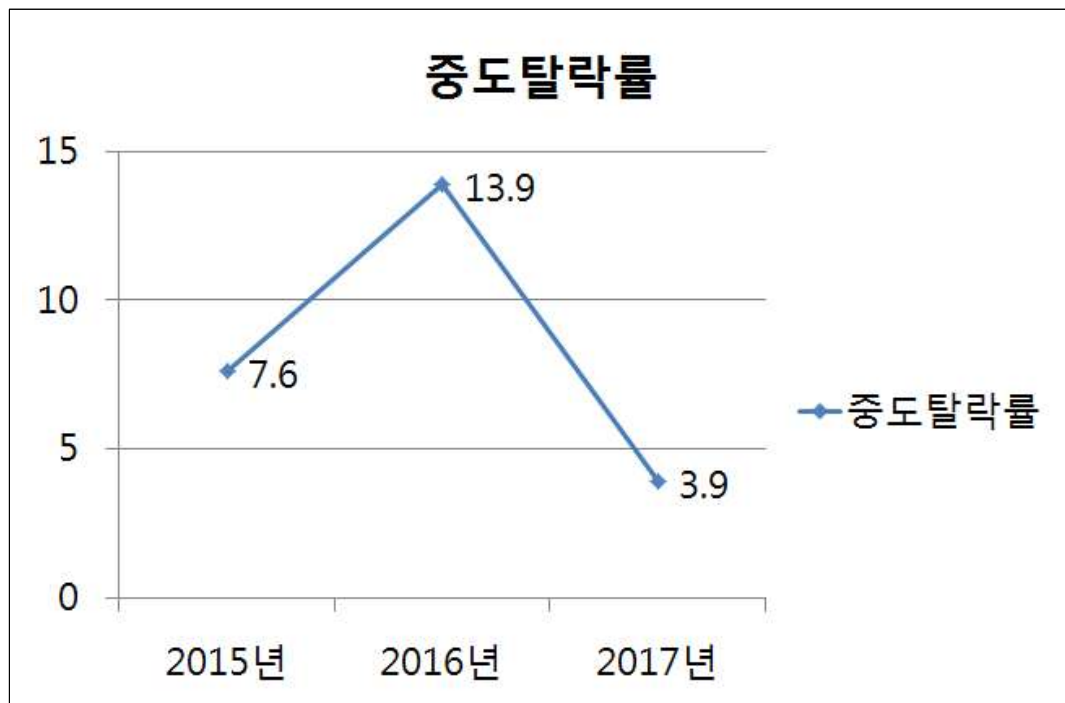
3.3.3 중도 탈락학생 현황

■ 중도 탈락율

- 재학생충원율과 함께 중도탈락률 또한 학교 재정에 큰 영향을 미치는 지표임
- 학과 신설 및 폐과에 따라 타 대학 편입 학생이 증가하고 있음. 폐과 학생들이 전과 등을 쉽게 할수 있도록 규정을 완하하여 중도탈락 학생 숫자를 줄일 필요가 있음

<최근 3년간 중도 탈락율>

공시연도	재적학생(A)	중도탈락학생(B)	중도탈락학생비율 (B/A*100)(%)
2015년	15,569	1,180	7.6
2016년	13,951	1,936	13.9
2017년	13,737	541	3.9



3.3.4 진로 및 심리상담 지원현황

■ 학생상담체제

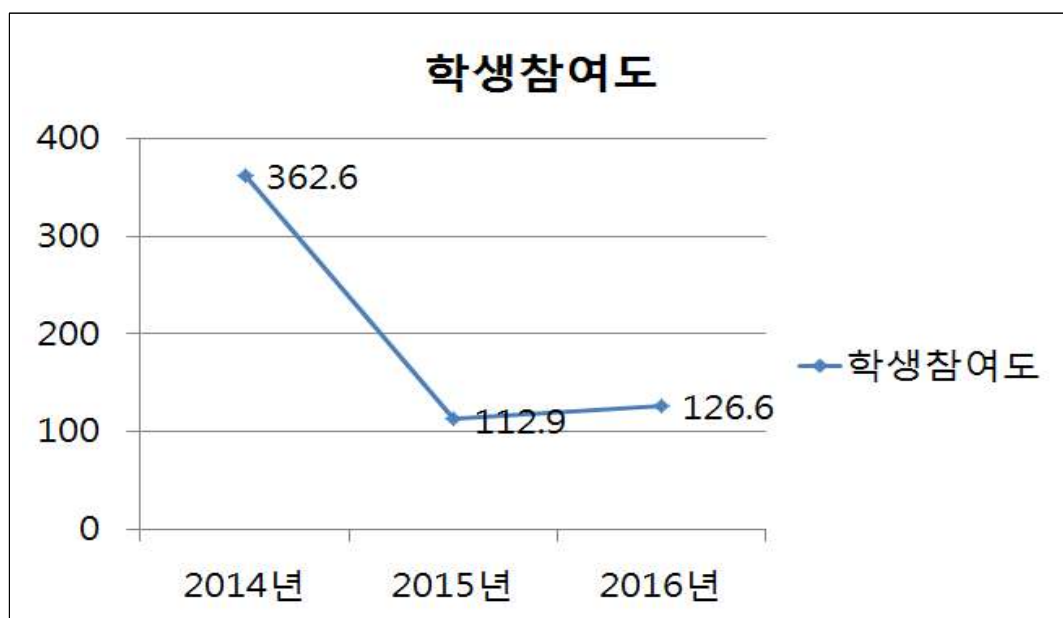
- 학생상담은 학생상담센터, 사제동행세미나, 교수학습개발센터, 취업지원센터, 국제교류교육센터, 생활관 등 크게 여섯 가지 시스템으로 구축되어 운영되고 있으며, 이를 통해 학생들의 학업성취도, 취업률, 대학생활 만족도를 향상시키기 위해 노력하고 있음

■ 진로 및 심리상담 프로그램 지원 현황

- 최근 3년간 지원 프로그램 수와 참여도가 증가하고 있음
- 2014년도의 학생참여도는 362.5%로 높은 수준이지만, 사제동행세미나가 포함되어 있음
- 상담센터에는 전문상담원을 두어 상담의 질을 향상시키고 있음

<진로 및 심리상담 지원 현황>

학년도	프로그램수	재학생수	참여학생수	학생참여도
2014	29	9,036	32,763	362.6
2015	37	9,192	10,379	112.9
2016	40	8,868	11,230	126.6



4. 교육시설

평가 부문	4.1 교육기본시설 4.2 교육지원시설 4.3 도서관
----------	-------------------------------------

4.1 교육기본시설

우리 대학은 교육활동이 원활하게 이루어질 수 있도록 교사시설을 확보하고 있으며, 강의실, 실험·실습실, 실험·실습 기자재를 충분히 확보하여 효율적으로 운영하고 있다.

4.1.1 교사 확보율

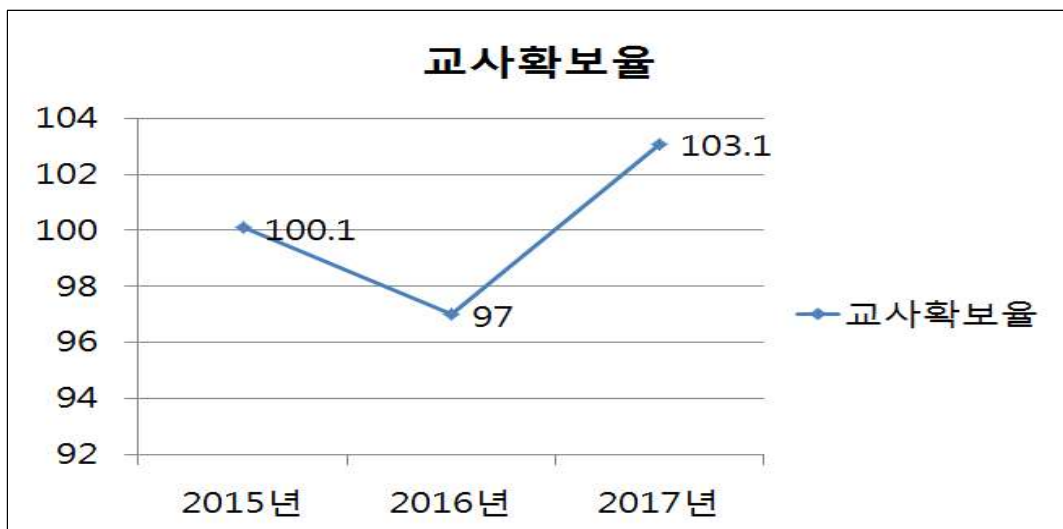
우리 대학은 평가원 지정 기준 이상의 교사를 확보하고 있다.

■ 교사시설 확보 현황

- 필수평가준거로 평가기준인 100%를 충족함

<교사시설 확보 현황>

공시 년도(4.1.)	기준 면적(㎡) (A) (입학정원기준)	보유면적(㎡)			교사 확보율(%) (B+C+D)/A×100
		기본 시설(B)	지원 시설(C)	연구 시설(D)	
2015	139,006	86,218	52,589	386	100.1
2016	143,306	86,079	52,589	386	97
2017	138,100	98,062	43,866	386	103.1



4.2 교육지원시설

우리 대학은 학생들의 교육과 복지를 증진하기 위하여 생활관, 체육시설, 기타 복지시설 등을 구비하여 학생들의 활용에 불편이 없도록 하고 있다.

4.2.1 생활관 수용 현황

우리 대학은 학생들의 주거안정을 위해 일정 수준 이상의 생활관 시설을 확보하고 있다.

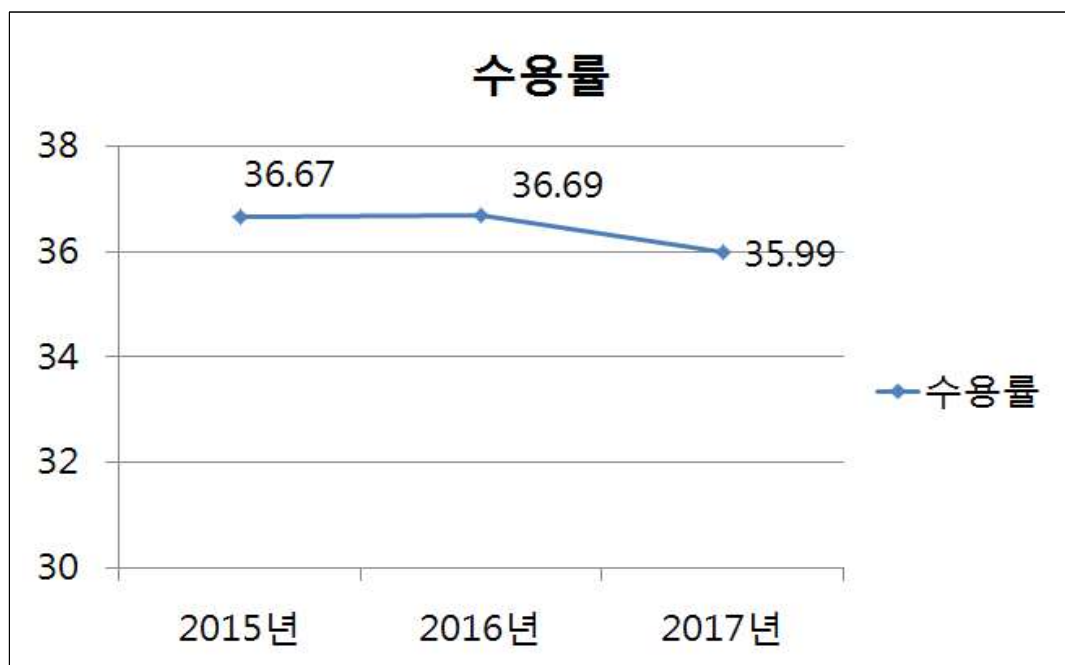
■ 생활관 확보 현황

- 우리 대학 생활관 수용률은 기준값 10%를 크게 상회하여 충족함
- 생활관은 총 7동으로 타 대학에 비해 우수한 기숙시설을 확보하고 있음
- 총 7동의 생활관에는 식당, 독서실, 휴게실, 세탁실, 헬스실 등 각종 편의시설이 완비되어 있음

<생활관 수용 현황>

[단위: 명, %]

공시연도	실수	수용인원	재학생 수	생활관 수용률
2015	983	3,230	8,809	36.67
2016	958	3,130	8,531	36.69
2017	739	2,894	8,041	35.99



4.3 도서관

우리 대학은 학생과 교수들의 교육과 연구 활동을 지원하기 위하여 도서관을 운영하고 있으며, 국내·외 도서 및 비도서, 전자자료, 정기간행물 등을 구비하고 있다. 도서관은 효율적으로 운영되고 있으며, 쾌적한 환경에서 편리하게 이용할 수 있도록 지원하고 있다.

4.3.1 재학생 1인당 연간 자료구입비

- 도서관의 재학생 1인당 자료 구입비는 평가기준인 5.4천원을 상회하여 충족하고 있음

<재학생 1인당 연간 자료구입비(2015 결산)>

[단위: 천원]

구분	자료구입비			재학생수 (B)	재학생 1인당 자료구입비(A/B)
	국내	국외	계(A)		
단행본	159,006	55,283	214,289	9,192	
연속간행물	11,366	69,150	80,516		
비도서자료15,438	15,438	0	15,438		
전자자료	116,500	360,821	477,321		
계	302,310	485,254	787,564		85.68

<재학생 1인당 연간 자료구입비 (2016 결산)>

[단위: 천원]

구분	자료구입비			재학생수 (B)	재학생 1인당 자료구입비(A/B)
	국내	국외	계(A)		
단행본	213,675	39,331	253,006	8,868	
연속간행물	7,540	37,114	44,654		
비도서자료	18,306	0	18,306		
전자자료	147,277	362,586	509,863		
계	386,798	439,031	825,829		93.12

4.3.2 재학생 1,000명당 도서관 직원 수

- 재학생 1,000명당 도서관 직원 수는 평가기준 1.0명을 충족하고 있음

<재학생 1,000명당 도서관 직원 수(2017.3.1.)>

[단위: 명]

구 분	직원수			재학생수 (대학원 포함) (D)	재학생 1,000명당 직원수 {C/(D×0.001)}	검직 직원수
	정규직 (A)	비정규직 (B)	합계(C)			
사서자격증 소지자	5	0	5	8,750		-
사서자격증 미소지자	0	9	4.5			-
계	5	9	9.5		1.09	-

※정규직 사서 1명, 비정규직사서 및 정규직 0.8명, 비정규직 0.5명으로 산출

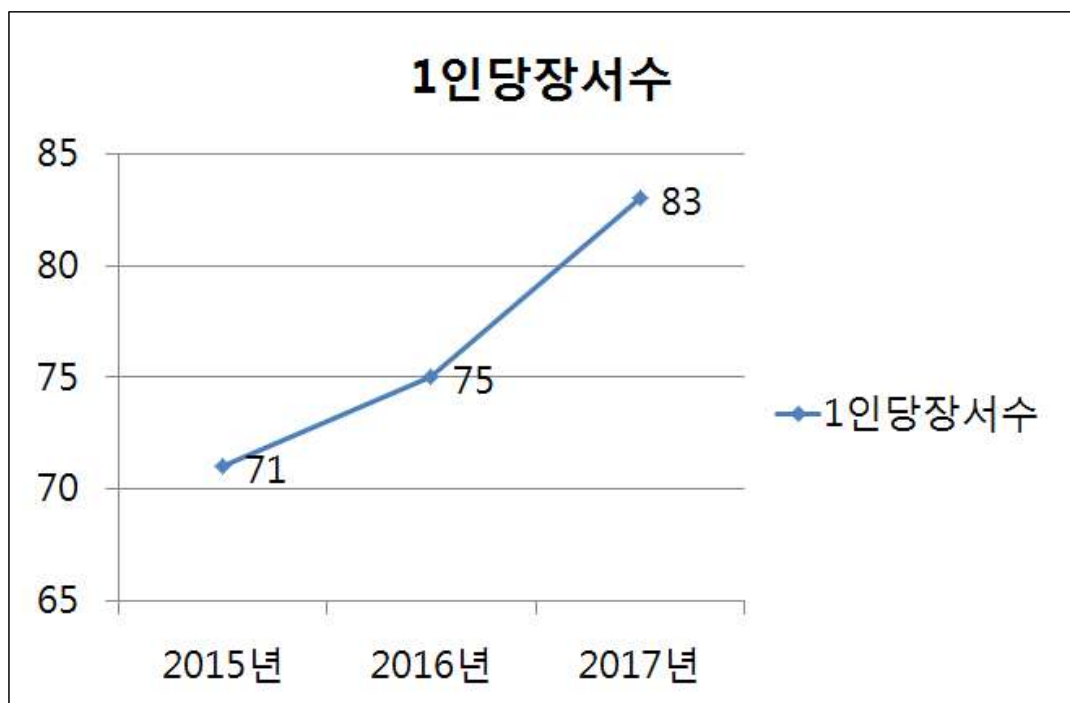
4.3.3 장서보유현황

■ 장서 보유 현황

- 대학 구성원들의 학습 및 연구 활동을 체계적으로 지원하고 최적의 열람 환경을 조성하기 위해 적정의 장서를 보유하고 있음
- 학생1인당 장서수는 계속 증가하고 있음

<최근 3년간 장서 보유 현황>

기준 년도	재학생 수	도서자료			비도서 자료 (종)	전자자료		인쇄형 연속간행물	
		국내서 (책)	국외서 (책)	학생 1인당 장서 수		국내 (패키지)	국외 (패키지)	국내 (종)	국외 (종)
2015	9,192	455,462	192,815	71	14,903	5	13	760	98
2016	8,868	469,488	195,806	75	15,590	5	16	412	68
2017	8,341	486,194	206,214	83	16,326	9	16	387	18



5. 대학성과 및 사회적 책무

평가 부문	5.1 교육 성과 5.2 사회봉사
----------	-----------------------

5.1 교육 성과

5.1.1 취업률

우리대학은 양질의 교육을 통해 유능한 인재를 양성·배출하고 있으며, 그 성과를 높이기 위해 지속적으로 노력하고 있다.

■ 졸업생 취업률 현황

- 취업률은 의과대학이 포함된 지표임
- 대학창조일자리센터사업과 창업선도대학육성사업을 수주하여 이를 통한 학생들의 취·창업 지원을 대폭 강화하고 있음. 특히, 취업지원센터에는 취업진로상담을 위한 전문상담원을 다수 배치하여 학생들의 진로에 많은 도움을 주고 있음

<졸업생의 취업 현황(12.31일자 기준)>

공시연도	졸업자 수(A)	취업대상자수 (B)	취업자수(C)	건강보험 DB 연계 취업률(%) (D=C/B*100)
2014	1,762	1,601	946	59.1
2015	1,902	1,798	1,075	59.79

5.2 사회봉사

5.2.1 학문적성과 및 기여

■ 전임교원1인당 연구 및 연구비 실적

- 전임교원의 연구실적중 2017년 1인당 저역서 실적은 평가기준에 미달하고 있음. 전체적인 연구 실적 또한 크게 증가하지 못하고 있음. 전임교원의 연구실적 증가를 독려할 필요가 있음

<전임교원 1인당 연구 및 연구비 실적>

구분/공시연도	기준값	2015	2016	2017
전임교원 1인당 국내 논문 실적(건수)	-	0.527	0.502	0.409
전임교원 1인당 국제 논문 실적(건수)	-	0.171	0.197	0.157
전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적(건수)	0.35	0.389	0.366	0.388
전임교원 1인당 SCI급 논문 실적(건수)	0.05	0.163	0.189	0.148
전임교원 1인당 저역서 실적(건수)	0.07	0.040	0.109	0.051
전임교원 1인당 교내 연구비(천원)	1,000천원	2,436.8	601.9	3,211.9
전임교원 1인당 교외 연구비(천원)	10,000천원	19,693	22,262	28,688.1

5.2.2 지역사회 기여 및 산학협력

■ 기술이전과 특허출원 및 등록 실적

- 기술이전 및 특허출원 실적은 매년 크게 증가하고 있으며 모든 지표가 평가기준을 상회하고 있음. 특히 2017년 LINC+사업 수주로 향후 실적은 더욱 좋아질 것으로 전망됨

<기술이전과 특허출원 및 등록 실적>

[단위: 건수, 천원]

구분/공시연도	기준값	2015	2016	2017
기술이전	4	6	7	15
기술이전 수입료	16,000천원	40,000	21,000	159,820
국내 특허 출원	10	37	37	51
국내 특허 등록	5	19	26	25
국외 특허 출원	1(유무)	1	14	8
국외 특허 등록	1(유무)	0	1	3

6. 대학원

6.1 일반대학원/특수대학원

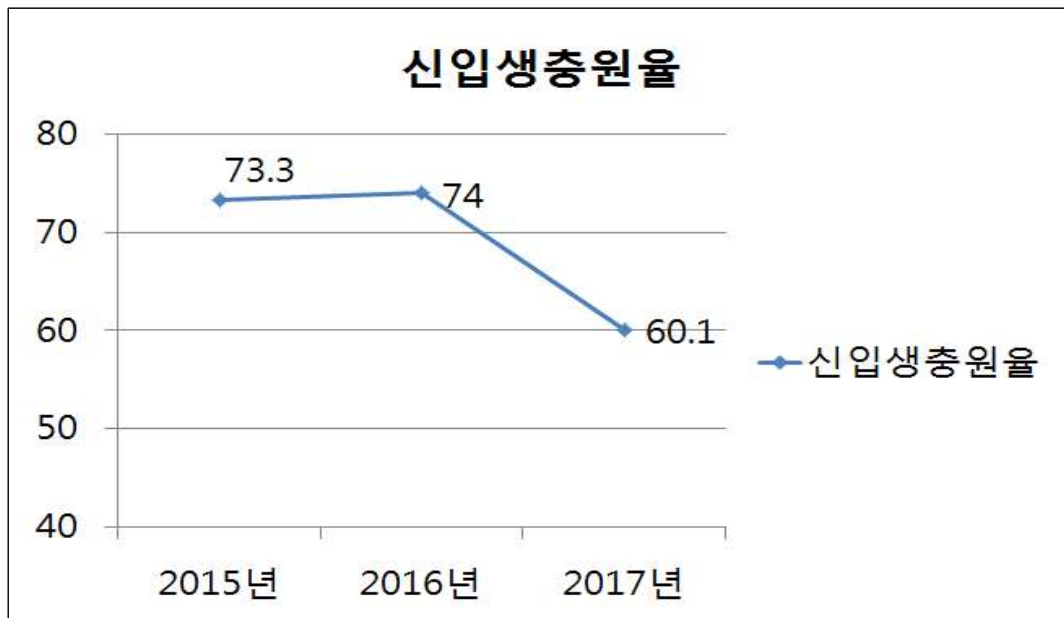
6.1.1 신입생 충원 현황

- 신입생 충원율은 계속 감소 추세임. 특히 석사과정 정원이 매우 미달인 상태로 이에 대한 분석을 통한 학과의 신설 및 폐지를 추진할 필요가 있음

<신입생 충원현황>

[단위: 명, %]

연도	석사		박사		석박사통합		합계		충원율 (%)
	정원	입학자	정원	입학자	정원	입학자	정원	입학자	
2015	232	157	36	38	5	5	273	200	73.3
2016	232	167	36	33	5	2	273	202	74.0
2017	232	120	36	37	5	7	273	164	60.1



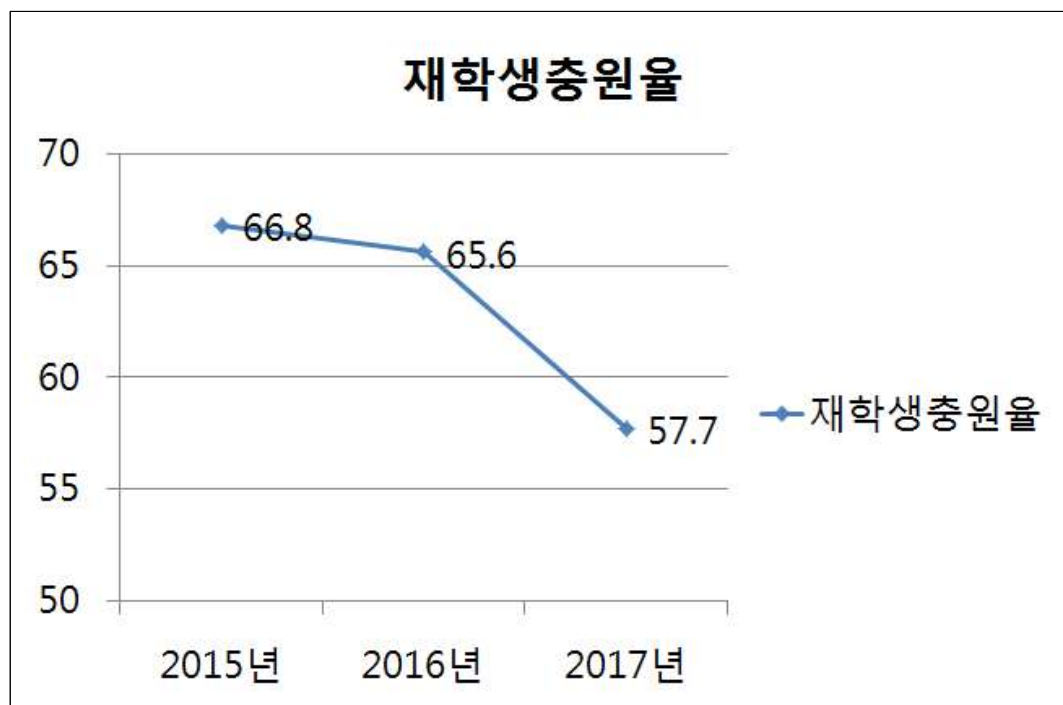
6.1.2 재학생 충원 현황

- 재학생 충원율은 전체적으로 낮은 편임
- 일반대학원과 교육대학원의 재학생충원율은 높은 편이나 그 외 특수대학원의 재학생충원율은 계속 낮아지고 있음. 이에 대한 방안 모색이 필요함

<재학생 충원 현황>

[단위: 명, %]

연도	학생정원	재학생	충원율 (%)
2015년	1,016	679	66.8
2016년	956	627	65.6
2017년	948	547	57.7

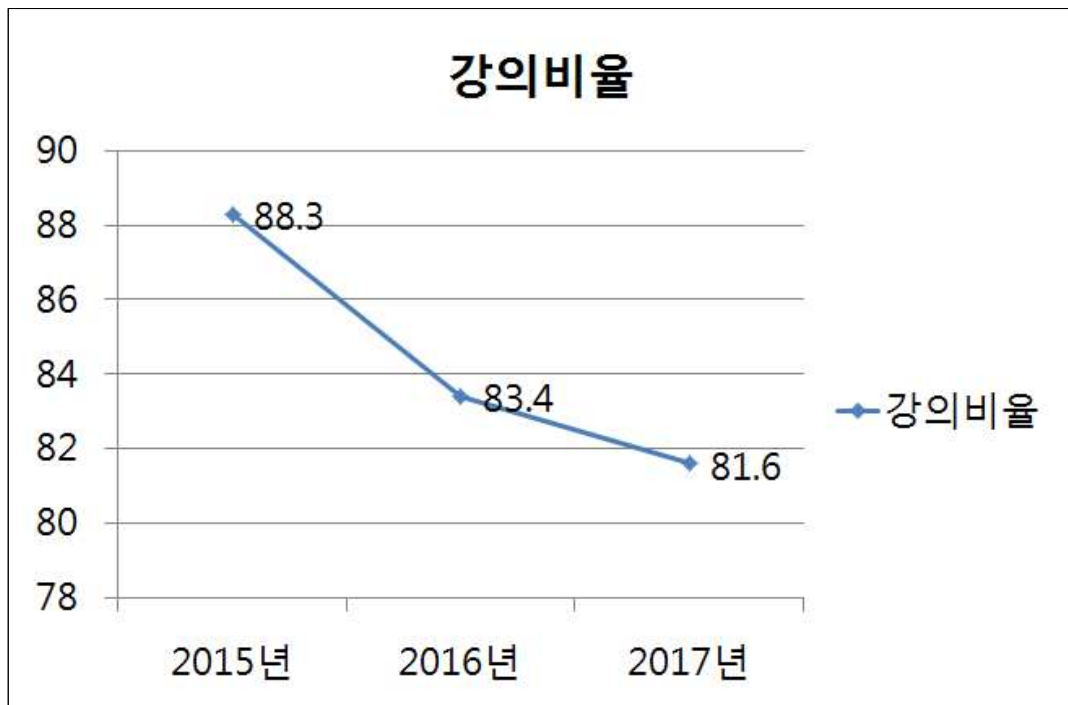


6.1.3 전임교원 강의담당 비율

- 전임교원 강의담당비율은 매년 80%이상을 유지하고 있음
- 강의의 질적 수준 보장을 위해서는 적절한 교원강의 담당비율을 유지할 필요가 있음

<전임교원 강의담당 비율>

연도	총개설강의학점	전임교원강의담당학점	전임교원강의담당비율(%)
2015년	1,077	951	88.3
2016년	1,507	1,257	83.4
2017년	1,411	1,151	81.6



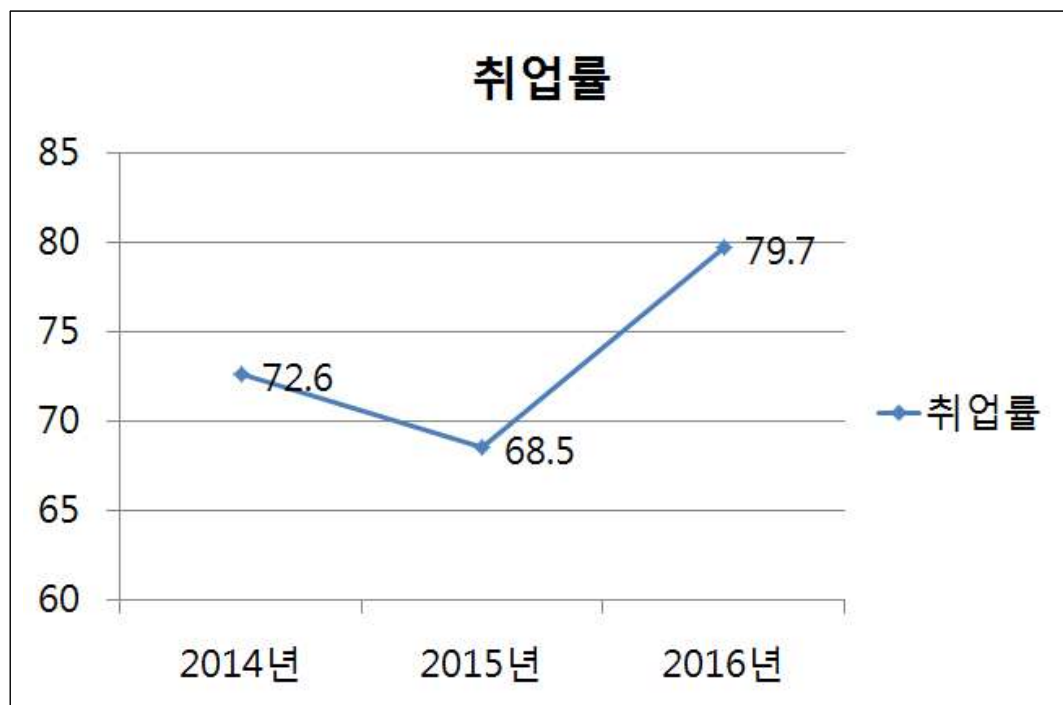
6.1.4 졸업생 취업현황

- 졸업생 취업률은 70% 내외로 큰 변화가 없음
- 대학원 경우 입학당시 기 취업자 또는 자영업주 비율이 높기 때문에 70% 내외의 취업률을 유지하고 있음
- 미 취업 졸업생에 대한 원인 분석을 실시하여 취업률 향상을 위한 방안 모색이 필요함

<졸업생 취업 현황>

[단위: 명, %]

공시연도	졸업자(A)	취업자(B)	진학자(C)	입대자(D)	취업불가능자(E)	외국인유학생(F)	건강보험 직장가입 제외대상자(G)	취업률(B/(A-(C+D+E+F+G)))*100
2014	72	45	1	0	0	9	0	72.6%
2015	62	37	1	0	0	7	0	68.5%
2016	76	55	3	0	0	4	0	79.7%



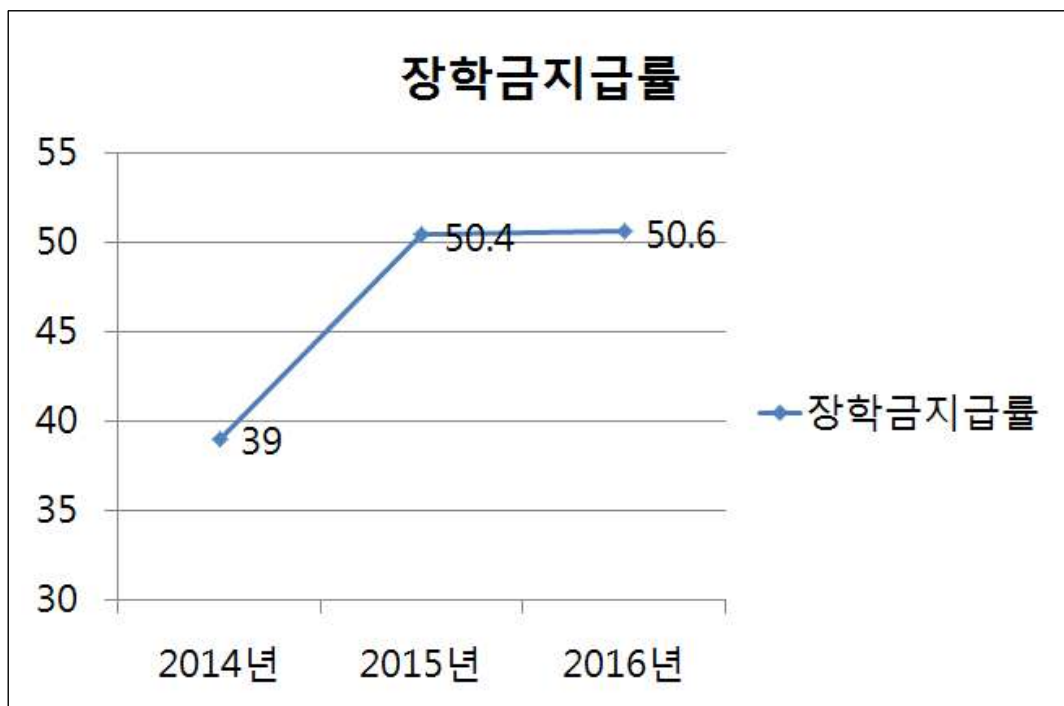
6.1.5 장학금 지급현황

- 2015년 이후부터 장학금 지급률은 50% 대를 유지하고 있음
- 2014회계연도와 비교하여 교내장학금이 크게 증가하였음

<장학금 지급 현황>

[단위: 천원, %]

회계연도	교내(A)					교외(B)	총계 (A+B)	등록금 수입액 (C)	장학금 지급률 ((A+B) /C)*100
	우수장 학금	저소득 층장학 금	근로장 학금	교직원 장학금	기타	사설 및 기타			
2014	78,634	0	1,500	78,694	884,132	9,500	1,052,460	2,697,190	39.0%
2015	187,939	0	240,734	318,309	1,119,977	8,891	1,875,850	3,718,499	50.4%
2016	110,667	0	268,669	317,056	971,918	26,196	1,694,506	3,349,622	50.6%



6.1.6 시간강사 강의료

- 전국적으로 시간강사 강의료는 매년 상승하고 있는 추세이며 우리대학도 이를 반영하여 시간강사 강의료를 매년 상승시키고 있음

<시간강사 강의료>

[단위: 원]

공시연도	구분	기준단가	지급인원수	총강의시간수	강사강의료(원)
2015년	일반대학원	45,000	20	660	45,000
	특수대학원	45,000	22	855	
2016년	일반대학원	48,000	19	660	48,000
	특수대학원	48,000	16	720	
2017년	일반대학원	53,000	7	270	53,000
	특수대학원	53,000	18	525	

