

**사회복지대학원 재활상담전공
발달재활서비스 자격관리인정 교과목**

**발달재활서비스
재활심리 최종교육과정**



**가톨릭관동대학교 사회복지대학원
재활상담전공**

I . 공통교육과정

공통필수(1과목)	공통선택(10과목)
• 장애아동의이해	• 아동발달 • 장애아동 부모교육 및 상담 • 상담심리학 • 심리학개론 • 윤리와 철학(재활사 윤리) • 재활행정과 정책 • 장애아동 진단 및 평가 • 안전관리와 응급처치 • 장애인복지론 • 신경과학개론

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
		• 개인별지원계획 지원방안 • 협력적 팀접근
13	보조공학 활용	• 장애아동을 위한 보조공학 • 보완대체 의사소통 방법

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	아동발달
영문명	<i>Child Development</i>
교과구분	공통필수

나. 교과목 개요

교과개요	아동발달에 대한 전체적 개괄을 통해 인간의 전생애적 발달에 대해 연구하고, 신체·정서·인지·행동·도덕성 등 인간의 생성과 전체성 발달에 대한 기초를 확립하며 발달과정에 따른 신체감각, 생물학적 발달을 비롯한 인간기저에 대한 이해를 통해 재활치료자로서의 기초를 마련한다.
------	--

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	아동발달의 특성과 기초	• 학문적 특성과 역사적 동향, 최근 흐름
2	아동발달의 제반 이론	• 정상발달과 이상발달, 아동발달을 보는 관점
3	태내기 발달의 특징	• 태내발달과 출산
4	신생아기 발달과 특징	• 신생아기 신체 및 정서, 감각발달
5	영아기 발달과 특징	• 영아기 신체, 인지, 의사소통, 사회성 및 정서의 발달
6	유아기 신체 및 운동발달	• 유아기의 신체 및 운동발달과 감각통합
7	유아기 사고 및 언어발달	• 유아기 사고와 언어, 의사소통 상호작용
8	아동기 신체발달	• 아동기 신체발달과 운동발달, 감각통합
9	아동기 인지발달	• 아동기 인지발달과 지능, 기억의 발달
10	아동기 사회성 발달	• 아동기 사회성 형성과 또래관계
11	아동기 도덕성 발달	• 아동기 자아 및 도덕성의 발달과 품행
12	아동기 정의적 특성의 발달	• 기질과 애착의 발달과 부모 아동상호작용
13	아동기 정서 발달	• 아동기 정서발달과 생태환경, 가족

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	장애아동부모교육및상담
영문명	<i>Education and Counseling for Parents of Children with Special Needs</i>
교과구분	공통선택

나. 교과목 개요

교과개요	장애아동의 가족과 협력하여 성공적으로 장애아동 교육을 하기 위해서는 장애아동이 속한 가족에 대해 이해하고, 가족 특성에 따른 지원을 할 수 있어야 한다. 본 교과목에서는 장애아동이 속한 가장 중요한 환경인 장애아동 가족특성을 이해할 수 있도록 하며, 이를 바탕으로 발달재활서비스 현장에서 활용가능한 가족지원에 대해 학습함으로써 현장에서 장애아동 가족지원을 실천할 수 있도록 한다.
------	--

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	장애아동 부모교육 및 상담의 이해	• 부모 교육 및 상담의 법적근거 • 재활사와 부모의 협력의 중요성
2	장애아동 부모의 이해	• 장애아동 부모의 심리이해 • 자녀의 장애에 대한 수용의 과정과 중재방안
3	위험 요인을 가진 가족의 지원	• 장애아동의 가족 위험 요인 • 위험 요인을 가진 가족지원전략
4	가족 진단	• 가족 진단의 필요성 • 협력적 가족 진단 • 가족진단결과 활용 방안
5	장애아동 부모상담의 실제	• 부모 상담의 중요성 • 부모와 재활사의 협력관계 형성기법 • 형제를 위한 부모상담
6	가족지원: 유아기	• 조기 중재 시 부모와의 협력 • 가족 중심 중재
7	가족지원: 학령기	• 학령기 부모의 특징과 이해 • 부모와 학교연계 프로그램
8	가족지원: 청소년기	• 청소년 부모와 협력 • 학교, 지역사회 연계 부모협력 프로그램 • 전환교육 부모협력 프로그램

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
9	장애학생 부모와의 의사소통 방안	• 장애학생 부모와 의사소통 시 유의사항 • 부모와의 협력적 의사소통 사례
10	장애부모를 위한 발달재활사의 역할	• 가족, 학교, 발달재활기관 간 협력을 촉진하기 위한 재활사의 역할 • 가족, 학교, 발달재활기관 간 협력촉진 전략
11	부모교육	• 부모교육 운영방법 • 부모교육 프로그램
12	부모교육 및 상담 촉진 프로그램의 예	• 가족기능강화프로그램 • 형제자매지원 프로그램
13	장애 부모 특강	• 장애자녀를 둔 부모의 사례

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	상담심리학
영문명	<i>Counseling Psychology</i>
교과구분	공통선택

나. 교과목 개요

교과개요	상담심리학은 인간의 발달상의 과업과 생활 속의 적응 및 기능에 그 초점을 두고 적용, 실천하는 응용심리학의 한 영역이다. 여기에서는 상담과 관련된 각종 이론들을 살펴보는데, 이론의 철학적 배경, 인간관, 발전과정, 상담과정 등을 구체적으로 살펴봄으로써 상담 실체에 필요한 기초지식과 기술을 학습하도록 한다.
------	---

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	상담심리의 역사	• 상담심리의 역사
2	전문가로서의 역할	• 심리상담의 정의 • 역할 • 전문가 윤리
3	내담자에 대한 이해	• 내담자의 현재 문제에 대한 이해 • 평가
4	정신분석적 접근	• 철학적 배경 • 인간관, 발달과정 • 주요 이론 • 실제 적용
5	아들러학파의 접근	• 철학적 배경 • 인간관, 발달과정 • 주요 이론 • 실제 적용
6	인간중심적 접근	• 철학적 배경 • 인간관, 발달과정 • 주요 이론 • 실제 적용
7	행태주의적 접근	• 철학적 배경 • 인간관, 발달과정 • 주요 이론 • 실제 적용
8	인간중심적 접근	• 주요 이론 • 실존주의 치료이론과 인간중심주의 이론의 비교 • 실제의 적용
9	행동주의적 접근	• 철학적 배경 • 인간관, 발달과정 • 주요 이론 • 실제 적용
10	인지행동주의적 접근	• 철학적 배경 • 인간관, 발달과정 • 주요 이론 • 실제 적용
11	현실요법적 접근	• 철학적 배경 • 인간관, 발달과정 • 주요 이론 • 실제 적용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
12	여성주의적 접근	• 철학적 배경 • 중요 개념 • 실제 적용
13	해결중심적 접근	• 철학적 배경 • 중요 개념 • 실제 적용

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	심리학개론
영문명	<i>Introduction to Psychology</i>
교과구분	공통선택

나. 교과목 개요

교과개요	인간의 행동과 심리과정을 과학적으로 연구하는 과목으로 인간의 행동과 사고에 관련된 감각, 지각, 성격, 학습 등의 인간의 특징과 인간발달을 알아보고, 인간의 삶에서 나타나는 스트레스와 이상행동에 대해 개괄적으로 알아본다.
------	---

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	오리엔테이션 심리학의 정의	- 교과안내 및 강의개요 - 심리학의 정의, 역사, 관점
2	행동의 생물학적 기초	- 생물심리학 - 신경계의 기본단위, 구성
3	감각과 지각	- 감각 - 지각
4	학습	- 학습의 종류 - 고전적, 도구적 조건형성 - 인지학습
5	기억	- 기억의 일반적 특징 - 기억향상 - 기억과정
6	언어와 사고	- 언어의 구조 - 언어와 사고 - 언어처리과정 - 언어와 뇌
7	인간발달	- 발달심리학의 주요문제 - 영아기와 아동기 - 성인기 - 태내기 - 청소년기
8	동기와 정서	- 동기 - 정서
9	성격	- 성격의 정의 - 성격평가 - 성격이론
10	심리검사와 지능	- 심리평가 - 심리검사의 요건과 종류
11	이상행동	- 이상행동의 판별기준 - 정신장애의 분류체계 - 정신장애별 특징

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
12	스트레스와 건강	• 스트레스 이론 • 스트레스 유발요인 • 스트레스에 대한 반응 • 스트레스 관리
13	사회적 행동	• 사회적 지각 • 사회적 관계 • 사회적 갈등 • 사회적 영향

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	윤리와철학(재활사윤리)
영문명	<i>Rehabilitation Ethics and Philosophy</i>
교과구분	공통선택

나. 교과목 개요

교과개요	장애인 재활에 담겨있는 규범적 측면을 이해하는데 요구되는 가치, 윤리이론 및 철학적 지식에 대하여 학습하고, 이를 토대로 재활 실천 과정에서 직면하는 다양한 윤리적 갈등에 대처할 수 있는 이론적 지식과 실천능력을 습득한다.
------	--

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	재활 윤리와 철학의 기초	- 재활에 대한 윤리적 접근의 개념 및 관점 - 재활의 규범성에 대한 이해 - 재활의 철학적 접근에 대한 이해
2	윤리학과 가치이론에 대한 이해	- 철학과 윤리학 - 윤리와 가치 - 재활사 윤리와 가치
3	재활의 주요 가치들	- 휴머니즘과 인권 - 정의와 형평 - 다양성과 차이 - 통합
4	윤리이론에 대한 이해	- 윤리인식론 - 윤리 상대주의와 절대주의 - 윤리적 개인주의와 윤리적 집합주의 - 의무론과 권리론
5	재활 전문직과 윤리	- 재활전문직의 윤리적 책임과 한계 - 윤리적 민감성과 재활사의 윤리실천 역량
6	윤리강령에 대한 이해	- 윤리강령의 개념과 기능 - 국내외 관련 전문직 윤리강령 비교
7	윤리적 갈등과 의사결정	- 가치와 윤리적 갈등 - 윤리적 의사결정의 특성
8	윤리적 의사결정의 모델	- 윤리적 의사결정 모델 분석 - 윤리적 의사결정 사례 분석

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
9	직접서비스 영역에서의 윤리적 쟁점	• 자기결정과 선택 • 가치중립과 가치부여 • 비밀보장과 알 권리 • 이용자와의 윤리적 갈등
10	간접서비스 영역에서의 윤리적 쟁점	• 정부와 민간의 책임 • 법률과 규칙의 준수 • 다른 전문직과의 관계
11	조직에서의 윤리적 쟁점	• 동료관계와 윤리적 갈등 • 조직의 내부갈등과 윤리 • 슈퍼비전과 윤리적 갈등
12	진단, 평가 및 재활 연구, 조사에서의 윤리적 쟁점	• 진단, 평가에서의 윤리적 쟁점 • 재활 연구, 조사에서의 윤리적 쟁점
13	장애아동과 재활윤리	• 아동 권리의 이해 • 권리존중을 위한 재활 • 아동학대의 이해 • 재활에서의 장애아동 학대 예방

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	재활행정및정책
영문명	<i>Rehabilitation administration & policy</i>
교과구분	공통선택

나. 교과목 개요

교과개요	장애인 재활조직에서 일하는 전문가나 행정가들의 효율적인 업무가 이루어 질 수 있도록 장애인복지법, 장애아동복지지원법, 장애인등에 대한특수교육법 등 다양한 법령을 이해하고, 재활조직의 행정, 정책, 조직, 기획, 예산, 홍보, 평가 방법 등을 학습한다.
------	--

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	재활행정의 이해	- 재활행정의 의의 - 재활행정의 이념 및 특성 - 재활행정의 과정 및 접근방법
2	재활정책의 이해	- 재활정책의 개요 - 재활정책의 개요 - 정책평가 - 한국의 장애인정책
3	재활행정의 발달	미국, 유럽, 일본, 한국의 재활행정 발달
4	재활관련 보건복지 법률	- 재활정책의 도입 - 장애법률의 이해 - 재활정책과 이슈 - 재활정책과 전망
5	장애인관련 기타 법률	교육부, 고용노동부 등 복지이외의 법률
6	재활행정 전달체계	- 전달체계의 개념과 원칙 - 공공부분 전달체계 - 민간부분 전달체계 - 비영리조직의 설립
7	재활조직	- 재활조직 이론 - 조직의 구조론 - 재활조직의 관리
8	재활서비스기관 운영	기획관리, 재무관리, 회계관리, 지출관리, 계약관리, 문서관리, 인사관리 등
9	재활기관의 인적자원관리	- 인적자원관리의 기초이론 - 인적자원관리의 방법
10	재활기관의 재무행정	- 재무행정의 의의 - 예산기초이론
11	발달재활프로그램의 기획 및 평가	- 프로그램 기획 - 프로그램 평가
12	발달재활서비스 계획 및 평가	- 발달재활서비스 제공계획 - 진단평가 - 서비스 효과 평가
13	재활시설 평가	- 재활시설 - 재활시설 유형 - 재활시설 평가

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	장애아동진단및평가
영문명	<i>Assessment and Evaluation of Children with Special Needs</i>
교과구분	공통선택

나. 교과목 개요

교과개요	발달재활서비스 제공자들이 진단·평가결과를 통해서 장애아동의 서비스 요구를 올바르게 파악하게 하고, 발달재활서비스 계획을 세우는 데에 중요한 정보를 얻게 한다
------	---

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	진단·평가의 이해	- 진단·평가의 목적 - 진단·평가의 윤리
2	진단·평가 과정	- 선별 - 판별 및 배치 - 평가 - 진단 - 프로그램 계획
3	표준화 검사의 이해	- 장점과 단점 - 표준화 검사시 고려사항 - 검사결과 해석 (예, T 점수, Z점수, 생활연령계산방법 등) - 발달재활서비스 계획시 활용방법
4	비공식적 검사의 이해	- 관찰, 검사, 면접, 교육과정 중심평가방법 - 검사결과 해석과 발달재활서비스 계획시 활용방안
5	대안적 검사의 이해	- 포트폴리오 평가, 수행평가방법 - 검사결과 해석과 발달재활서비스 계획시 활용방안
6	발달검사	- K-ASQ - 영아선별·교육진단검사(DEP) - 한국판 아동발달 검사(K-CDI) 등
7	발달검사	- 덴버발달선별검사(DDST) - 베일리(Bayley)발달검사 - Peabody 운동발달검사 등

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
8	지능검사	• 유아용 웨슬러 지능검사(K-WPPSI) • 한국 웨슬러 아동지능검사(K-WISC-IV) • 한국판 그림지능검사(K-PTI) • 종합인지기능진단검사(CAS) • 한국판 카우프만 지능검사(K-ABC) 등
9	적응행동 검사	• 사회성숙도 검사 • 한국판 적응행동검사(K-SIB-R) • 국립특수교육원 적응행동 검사(KISE-SAB) 등
10	정서행동 검사	• 아동기 자폐증 평정척도(CARS) • 이화-자폐아동 행동발달 평가도구(E-CLAC) • 한국판 아동·청소년행동평가척도(K-CBCL) • PEP-R 등
11	시지각 및 학력검사	• 한국판 시지각발달검사(K-DTVP) • 기초학습기능검사 • 학습장애선별검사(LDSS) • 국립특수교육원 기초학력검사(KISE-BAAT) 등
12	가족 및 보호자 면담	• 면담, 가족척도 검사, 가정방문 • 검사 및 면담 결과해석과 발달재활서비스 계획시 활용방안
13	진단·평가결과의 활용 및 지원계획	• 장애아동의 종합적 진단·평가결과해석 • 발달재활서비스 계획시 활용방안

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	안전관리와응급처치
영문명	<i>Safety Education and Emergency Treatment</i>
교과구분	공통선택

나. 교과목 개요

교과개요	구조·구급·안전을 위한 응급처치에 관한 응급처치의 개요와 근육상해와 골상해 등 각각의 상황에 따른 응급처치방법을 이해하고 이와 더불어 심폐소생법과 인공호흡법, 어린이의 응급처치법을 이해하고 익힐 수 있다.
------	--

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	안전교육	• 안전의 의미 • 안전교육의 중요성
2	인체의 구조와 기능	• 인체의 구조 • 인체의 기능
3	응급처치의 개요	• 응급처치의 중요성 • 응급처치 실제
4	기본적인 응급처치	• 기본적인 응급처치 • 기본적인 응급처치 실기
5	인공호흡	• 인공호흡의 이론과 실기
6	심폐소생술	• 심폐소생술의 이론과 실시
7	증상별 응급처치	• 증상에 따른 응급처치
8	운동 상해 처치	• 운동 중 상해에 의한 처치방법
9	재활을 위한 처치	• 재활을 위한 처치
10	응급의료관련법규	• 응급의료 관련 법규
11	응급환자 관리	• 응급환자의 의미 • 응급환자의 관리
12	급성질환	• 급성질환의 의미 • 급성질환에 대한 응급처치방법
13	소아 응급처치	• 소아응급처치의 이론 • 소아응급처치의 방법

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	장애인복지론
영문명	<i>Social Welfare with People with Disabilities</i>
교과구분	공통선택

나. 교과목 개요

교과개요	본 과목은 장애 개념 및 정의, 장애인복지의 이념과 역사적 발전과정, 장애이론 등 장애관련 기초 지식을 습득하고, 장애유형별 특성, 생애주기 접근, 가족 및 성 등 장애에 대한 다차원적 접근을 통해 장애에 대한 이해를 심화시키고자 한다. 또한 장애관련 법 및 정책, 서비스, 장애인복지시설 등 국내 장애인복지제반 요소들에 대한 포괄적인 이해를 돕고자 한다.
------	---

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	장애에 대한 이해	• 장애의 개념과 범주 • 장애인복지의 개념과 이념 • 장애인 관련 실태 및 현황
2	장애인복지의 역사	• 한국의 장애인복지의 역사 • 서구의 장애인복지의 역사(고대, 중세, 근대, 현대)
3	장애이론 및 관점	• 정상화이론 • 재활모델과 자립생활 모델 • 개인적 모델과 사회적 모델 • 문화적 접근
4	장애복지실천의 접근방법	• 강점 관점 • 임파워먼트 관점 • 탄력성 모델 • 사례관리 모델
5	장애에 대한 생애주기 접근	• 생애주기 접근의 개념 • 생애주기별 특성과 주요 서비스 • 장애인가족과 생애주기
6	장애인복지서비스	• 장애인복지서비스의 특수성과 보편성 • 장애유형별 장애인복지서비스
7	장애인복지 실천방법과 기술	• 욕구 사정과 도구 • 개인차원의 장애인복지실천 • 집단차원의 장애인복지실천 • 지역사회차원의 장애인복지실천

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
8	장애인복지 행정과 전달체계	• 장애인복지 공공전달체계 • 장애인복지 민간전달체계
9	장애인복지 정책과 관련법	• 소득보장 • 고용 • 교육 • 의료 • 주거 • 활동 및 돌봄지원 • 접근권
10	장애인복지시설	• 장애인거주시설 • 장애인 지역사회재활시설 • 장애인 직업재활시설 • 장애인 의료재활시설
11	장애인복지 핵심 이슈(1)	• 장애와 가족 • 장애와 재활 • 장애와 성, 결혼 • 장애와 여성 • 장애와 고령화
12	장애인복지 핵심 이슈(2)	• 차별금지과 인권 • 접근권과 이동권 • 소비자주의, 당사자주의, 전문가주의 • 보조공학기술과 보편적 디자인 • 성년후견제
13	장애인운동	• 국제장애인운동의 동향 • 우리나라 장애인운동의 동향 • 장애인운동의 과제

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	신경과학개론
영문명	<i>Introduction to Neuroscience</i>
교과구분	공통선택

나. 교과목 개요

교과개요	신경과학개론은 신경계의 구조, 기능, 진화, 생화학, 생리학, 병리학 등을 연구하는 광범위한 학문분야로 전통적인 생물학의 한 분야로 간주되어 왔으나 최근 인지심리학, 신경심리학, 의학 등 많은 분야가 관련된 학제적 학문으로 발전되어 왔다. 특히 신경계 장애아동의 재활서비스를 제공해야 할 전문가들에게 평가와 증재에 있어 과학적이고 체계적인 이론적 지식을 제공할 것이다.
------	--

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	신경과학의 소개	- 신경과학의 정의 및 소개 - 신경과학의 임상적 적용
2	신경계에서 세포의 물리적, 전기적 특성 /연접과 연접 전달	- 신경세포의 구조 및 정보 전달 - 지지세포 및 신경 줄기세포 - 신경전달물질과 신경조절물질
3	신경가역성	- 습관화 - 학습과 기억: 장기 상승작용 - 손상으로부터 세포 회복 - 가역성에 대한 재활 관점
4	신경계 발달	- 세포 수준 및 자궁에서의 발달 단계 - 신경계 발달장애: 자궁기와 출생전후기에서 신경계의 손상 - 유아기 동안의 신경계 변화
5	몸감각계	- 대뇌겉질로 가는 의식적인 중계 경로 - 소뇌로 가는 무의식적 중계 경로 - 움직임에 대한 몸감각의 이해 - 몸감각계 기능 이상의 임상적 증상
6	자율신경계	- 교감 및 부교감 신경계 - 자율신경계 기능 이상의 임상적 증상
7	운동계: 운동 신경세포	- 움직임 조절에서 감각의 영향 - 위 및 아래 운동신경세포 - 운동계 기능 이상의 임상적 증상

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
8	바닥핵, 소뇌 및 움직임	• 움직임 : 정상 운동조절 • 바닥핵 : 구조 및 기능, 기능 이상 증상 • 소뇌 : 구조 및 기능, 기능 이상 증상
9	척수 영역	• 척수 영역의 구조 및 기능 • 척수영역 기능에 영향을 주는 요인 • 척수 영역 기능 이상의 임상적 증상
10	뇌신경	• 뇌신경(1-12번) 기능 • 삼키기와 말하기에 관여하는 뇌신경 • 뇌신경 아래운동신경세포를 조절하는 체계 • 뇌신경 영역 기능 이상의 임상적 증상
11	뇌줄기 영역/ 평형계와 시각계	• 뇌줄기 구조 • 평형계/시각계의 기능 • 뇌줄기 영역 기능 이상의 임상적 증상
12	대뇌	• 사이뇌, 겉질밀, 대퇴겉질, 둘레계 구조 • 대뇌의 통합적 기능 • 감정과 행동, 심리와 신체의 상호작용 • 기억 및 의사소통 • 지각 및 공간관계에 대한 이해
13	대뇌 이상으로 인한 장애 유형 : 신경과학적 관점	• 시상, 바닥핵 장애 • 대뇌겉질의 특정 영역 장애 • 감정 및 기억 장애 • 언어 장애 • 자폐 스펙트럼 장애 • 지능 장애 • 외상성 뇌손상 장애 • 정신질환 장애

II. 전공교육과정

전공필수(3과목)	전공선택(17과목)
• 재활심리현장실습 • 재활상담 • 장애아동청소년심리재활	• 심리진단및평가 • 발달정신병리학 • 이상심리학 • 집단심리재활이론및실습 • 학습심리학 • 성격심리학 • 긍정심리재활 • 신경심리평가및재활 • 재활심리세미나 • 재활심리사례연구법 • 지역사회심리재활 • 재활심리연구방법론 • 심리학의 이해 • 상담심리학 • 재활심리학 • 심리사회기술훈련및실습 • 행동수정

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	재활심리현장실습
영문명	Rehabilitation psychology practicum.
교과구분	전공필수

나. 교과목 개요

교과개요	학교에서 배운것을 토대로 재활서비스 현장에서 실제 경험을 해봄으로서 재활서비스 전문가로서의 역량을 가질 수 있게 한다. 학생들이 현장에서 120시간 동안 재활심리사의 지도감독아래 실시되는 현장실습을 원칙으로 한다.
------	---

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	오리엔테이션	• 실습생으로서 갖추어야 할 태도 안내 및 교과에 대한 오리엔테이션
2	현장실습 1	• 기관에 대한 안내
3	현장실습 2	• 현장실습 및 일지정리 • 현장슈퍼바이저 지도감독
4	현장실습 3	• 현장실습 및 일지정리 • 현장슈퍼바이저 지도감독
5	현장실습 4	• 현장실습 및 일지정리 • 현장슈퍼바이저 지도감독
6	현장실습 5	• 현장실습 및 일지정리 • 현장슈퍼바이저 지도감독
7	현장실습 6	• 현장실습 및 일지정리 • 현장슈퍼바이저 지도감독
8	현장실습 7	• 현장실습 및 일지정리 • 현장슈퍼바이저 지도감독
9	현장실습 8	• 현장실습 및 일지정리 • 현장슈퍼바이저 지도감독 • 지도교수 지도감독
10	현장실습 9	• 현장실습 및 일지정리 • 현장슈퍼바이저 지도감독 • 지도교수 지도감독

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
11	현장실습 10	• 현장실습 및 일지정리 • 현장슈퍼바이저 지도감독 • 지도교수 지도감독
12	현장실습 11	• 현장실습 및 일지정리 • 현장슈퍼바이저 지도감독 • 지도교수 지도감독
13	실습 경험 정리	• 실습 경험의 토론

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	재활상담
영문명	Rehabilitation Counseling
교과구분	전공필수

나. 교과목 개요

교과개요	일반 상담과 장애인 정책에 대한 이해를 바탕으로 재활대상자의 심리적 재활 과정에 대한 이해와 개인 내적 자원 및 주변체계의 자원을 발견해 나갈 수 있는 재활심리 전문가로서의 통합된 시각과 지식을 익혀나가는 것이 필요하다. 또한 재활심리 전문가로서 자신의 내면을 통찰하고 자질을 쌓아나갈 수 있도록 한다.
------	---

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	오리엔테이션	• 교과목에 대한 전반적인 소개
2	재활상담의 개관	• 재활상담의 개념 • 재활상담의 특징 • 재활상담의 역사
3	재활상담사의 역할	• 재활상담사의 역할 • 재활상담사의 기능 • 재활상담사의 자격조건
4	재활상담사와 윤리	• 재활상담사의 윤리 원칙 • 재활상담사의 윤리적 딜레마 • 재활상담사의 윤리적 의사결정
5	재활상담단계	• 라포형성 및 신뢰구축 • 문제정의 및 목표 설정 • 개입 • 종결 및 사후 지도
6	재활상담기술	• 재활상담 환경 • 재활상담 기술
7	보고서 작성	• 재활상담기록의 의미 • 재활상담 기록 유형 • 보고서 작성시 유의사항
8	재활상담 보고서 작성	• 보고서 작성 (초기 · 중기 · 후기) • 평가
9	재활상담의 새로운 경향	• 재활상담에서의 핫이슈 • 재활상담 현장에서의 변화 • 앞으로의 방향
10	재활상담의 실제 I	• 발달장애아동(인)의 재활상담 실제 - 적응기능을 중심으로
11	재활상담의 실제 II	• 지적장애아동(인)의 재활상담 실제 - 적응기능을 중심으로

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
12	재활상담의 실제 Ⅲ	• ADHD 아동의 재활상담 실제 - 적응기능을 중심으로
13	질의·응답 및 토의	• 질의·응답 및 토의

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	장애아동청소년심리재활
영문명	<i>Psychological rehabilitation of children and adolescents with disability</i>
교과구분	전공필수

나. 교과목 개요

교과개요	장애아동의 심리적 재활을 위해 아동청소년의 신체적, 정서적, 사회적, 인지적 발달의 이해를 토대로 장애아동청소년의 독특한 특성 및 요구에 따른 재활심리 서비스를 제공할 이론적 토대를 익힌다.
------	--

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	장애아동 발달의 이해	-정서적, 사회적 발달의 이해 -신체적, 인지적 발달의 이해
2	장애아동의 정서	-정서이해 -정서발달
3	장애청소년의 정서	-정서조절의 이해 -정서조절 전략
4	장애아동의 사회성	-또래관계의 이해 -또래관계 기술 습득
5	장애청소년의 사회성	-가족관계의 이해 -부모-자녀관계 증진 -형제자매관계 증진
6	장애아동의 인지기능	-주의집중의 이해 -주의집중 증진 전략
7	장애청소년의 인지기능	-지각력 및 개념형성의 이해 -지각력 및 개념형성 습득 전략
8	섭식문제	-섭식문제의 이해 -섭식문제해결 전략
9	성문제	-성에 대한 이해 -성 프로그램

10	장애청소년과 가족	- 부모-자녀 관계 - 형제-자매 관계 - 가정에서의 역할
11	장애청소년과 성	- 성역할 - 성에 대한 이해 - 성 프로그램
12	장애청소년과 직업	- 직업에 대한 이해 - 장애청소년과 진로 - 직업 탐색
13	장애아동청소년 심리재활의 실제	심리재활의 실제

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	심리진단및평가
영문명	<i>Psychological Assessment and Diagnosis</i>
교과구분	전공선택

나. 교과목 개요

교과개요	심리학적 면담 및 행동관찰, 심리검사, 배경 정보를 통합하여 내담자에 대한 심리평가를 진행하고 심리진단에 이르는 과정을 배운다. 기초지식으로서 심리검사의 제작 원리 및 심리측정에 대해서도 학습한다.
------	--

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	심리평가의 정의	• 심리학적 면접 • 심리학적 관찰 • 심리측정의 원리
2	심리검사의 이해	• 심리검사의 제작 방식 • 심리검사의 유형
3	심리검사의 통계적 특성	• 규준참조검사와 준거참조검사 • 신뢰도 • 타당도 • 규준
4	심리검사 개발	• 측정구인 • 표준화검사의 개발과정
5	인지평가 1	• 지능검사의 의미 • 지적장애의 감별 • 성인용 웨슬러 지능검사
6	인지평가 2	• 아동용 웨슬러 지능검사 • 유아용 웨슬러 지능검사 • K-ABC
7	인지평가 보고서	• 지적기능평가의 신뢰도와 타당도 • 개인별 인지적 특성의 기술 • 평가 및 진단 제언
8	인지평가 실습	• 개인별 지능검사 실습 • 사례별 채점 및 해석
9	성격평가 1	• 성격평가의 유형 • 성격평가의 임상적 적용 • MMPI-2

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
10	성격평가 2	• MMPI-A • 기타 성격심리검사
11	성격평가 3	• 투사심리검사 • Rorschach 및 TAT의 이해
12	성격평가 보고서	• 성격 평가의 신뢰도와 타당도 • 개인별 성격적 특성의 기술 • 평가 및 진단 제언
13	평가보고서의 이해	• 종합적 자료의 통합 • 전문지식의 필요성 • 능력수준에 부합하는 심리평가 보고서의 작성

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	발달정신병리학
영문명	<i>Developmental Psychopathology</i>
교과구분	전공선택

나. 교과목 개요

교과개요	아동은 성장하는 과정중에 있기 때문에 아동의 정신병리적 행동은 발달이라는 관점에서 보고 이해해야 한다. 발달정신 병리학은 발달의 관점에서 아동의 문제행동을 이해하고 이러한 지식들을 기초로 해서 적절한 치료서비스를 제공할 수 있는 기초를 함양한다.
------	---

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	아동 행동의 이해	• 아동 행동에 영향을 미치는 변인들 • 생애초기 부모-자녀 관계 • 아동 및 청소년의 이상 행동
2	이론과 원인	• 발달적 고려 • 심리학적 관점 • 생물학적 관점 • 가족, 사회, 문화적 관점
3	연구의 역할과 방법	• 연구 과정 • 연구 전략 • 연구의 방법 • 연구 윤리
4	분류, 평가 및 개입	• 임상적 주제 • 분류와 진단 • 장애 평가하기 • 개입
5	발달지체 및 발달장애	• 지적 장애(정신지체) • 기타 • 자폐스펙트럼 장애
6	행동장애	• 주의력 결핍/ 과잉행동 장애(ADHD) • 적대적 반항장애 • 품행장애
7	정서장애	• 분리불안장애 • 틱 장애 • 자살 • 일반화된 불안장애 • 우울 • 기타
8	의사소통 장애와 학습장애	• 의사소통장애 • 산수장애 • 읽기장애 • 기타
9	만성질환	• 암 • 수면장애 • 당뇨 • 배설장애
10	학대 및 외상	• 신체학대 • 가정폭력 • 성 학대 • 기타

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
11	물질 사용 장애와 섭식장애	• 비만 • 다이어트 • 급식 및 섭식장애 • 청소년의 물질사용
12	가정 및 사회적 영향과 정신병리	• 부모의 이혼 • 병리적인 부모 • 또래 문제 • 인터넷 및 TV의 영향 • 형제 간의 문제
13	중재와 예방	• 부모-자녀 관계의 재형성 • 심리교육적 접근 • 인지 행동적 접근 • 기타

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	이상심리학
영문명	<i>Abnormal Psychology</i>
교과구분	전공선택

나. 교과목 개요

교과개요	심리적 부적응 및 정신장애에 대한 입문과정이다. 마음의 이상을 이해하는 응용심리학으로서 심리학적 이론들과 정신장애의 주요 진단기준에 대해 배운다. DSM-5에서 변화된 진단기준을 검토하고, 주요 심리장애의 원인과 양상을 숙지하여, 효과적인 치료를 위한 제반 고려사항을 다룬다.
------	--

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	역사와 개관	1. 이상행동의 정의 2. 이상심리학의 역사
2	이론적 모형	1. 이상행동의 심리학적 이론 개관 2. 생물심리사회적 관점 3. 관점의 비교
3	불안 장애	1. 범불안장애 2. 제 공포증 3. 아동기 불안 문제
4	강박 장애	1. 강박장애 2. 병적 집착으로 인한 장애 3. 발모광, 피부벗기기 장애
5	외상성 스트레스 관련 장애	1. 외상후 스트레스 장애 2. 반응성 애착 장애 3. 적응장애
6	신체증상 관련 장애	1. 신체증상 장애 2. 질병불안장애 3. 전환장애

7	우울 장애	1. 주요 우울 장애 2. 파괴적 기분조절 불능장애 3. 시기에 따른 우울 문제
8	양극성 장애	1. 1형 양극성 장애 2. 2형 양극성 장애 3. 순환성 장애
9	조현스펙트럼 장애	1. 조현병 2. 기타 정신병적 장애
10	성격장애	1. A군 성격장애 2. B군 성격장애 3. C군 성격장애
11	급식 및 섭식장애	1. 신경성 식욕부진증 및 폭식증 2. 발달관련 급식 및 섭식 장애
12	생리적 기능 이상관련 장애	1. 수면각성관련 장애 2. 배설관련 장애
13	파괴적 충동통제 품행장애	1. 적대반향장애 2. 품행장애

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	집단심리재활이론및실습
영문명	<i>Theory and Practice of Group Psychological Rehabilitation</i>
교과구분	전공선택

나. 교과목 개요

교과개요	집단 심리재활의 이론, 기본원리 그리고 다양한 기법들을 학습하고, 아동 및 청소년 그리고 성인과 그 가족에 적용 가능한 기본 방안에 대해 배우며 실제 적용에 대해 구상하고 실습한다. 임상실습시간 및 방법은 교내에서 수업시간 진행에 따라 첫 9주간은 매주 실습 2시간씩 18시간과 마지막 4주 동안 16시간, 총 34시간 수강학생들을 대상으로 집단 심리재활실습을 실시한다.
------	---

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	집단 심리재활이란 무엇인가?	• 집단의 조건 • 집단의 유형과 형태 • 집단의 강점과 한계점 • 집단실습
2	집단 심리재활의 치료요인	• 집단과정 • 집단역동 • 집단의 변화촉진 요인 • 집단실습
3	집단 심리재활상담사는 누구인가?	• 집단 심리재활상담사의 역할과 자질 • 집단 심리재활상담사의 전문성 • 집단리더십 • 공동리더십 등 • 집단실습
4	집단원은 누구인가?	• 집단원의 기능적 역할 • 집단원의 문제행동 • 집단실습
5	필요한 집단기술	• 변화촉진 분위기 조성 기술 • 과정기술 • 내용기술 • 비언어 기술 • 문제 상황 개입방법들 • 집단실습

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
6	집단계획과 준비는 어떻게 하는가?	• 집단준비 • 집단계획서 작성 • 예비 집단회기의 기능 • 집단실습
7	집단 시작하기	• 첫 회기 과정 • 첫 회기, 어떻게 시작하는가? • 매 회기, 어떻게 시작하는가? • 집단실습
8	집단은 어떤 단계를 거쳐 발달하는가?	• 탐색단계 • 작업단계 • 생산단계 • 통합단계 • 추수단계 • 집단실습
9	집단 종결하기	• 매 회기 종결 • 집단 종결 • 집단실습
10	집단 실습하기	• 집단실습 • 실습회기 평가와 피드백
11	집단 실습하기	• 집단실습 • 실습회기 평가와 피드백
12	집단 실습하기	• 집단실습 • 실습회기 평가와 피드백
13	집단 실습하기, 상담자의 윤리	• 집단실습 • 실습회기 평가와 피드백 • 심리적 모험 가능성 소개 • 집단원의 심리적 안전보호 • 집단원의 약물복용 문제 • 상담자의 자격과 인성 • 상담료 안내 등

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	학습심리학
영문명	<i>Learning Psychology</i>
교과구분	전공선택

나. 교과목 개요

교과개요	학습이란 경험을 통한 행동이 변화로 인간은 태어나면서부터 죽음에 이르기까지 환경과의 끝없는 상호작용을 통해 세상에 관한 지식과 기술들을 습득하고 자신의 행동을 변화시켜 나간다. 따라서 우리의 대부분의 행동은 학습의 결과이다. 학습심리학이란 이러한 학습 과정에 내재되어 있는 기본 원리를 다룸으로써 인간행동 변화에 적용시킬 수 있도록 돕는다.
------	--

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	학습의 정의	• 학습의 정의 • 개념
2	초기 학습이론 및 접근방법	• 학습연구의 접근법 • 초기학습이론
3	손다이크의 학습이론	• 선택과 연합 • 준비성의 법칙 • 연습의 법칙
4	손다이크의 학습이론	• 효과의 법칙 • 수정된 효과의 법칙
5	스키너의 학습이론	• 조작적 조건화 • 강화스케줄 • 강화
6	스키너의 학습이론	• 유관계약 • 벌 • 누가기록
7	파브로프의 학습이론	• 고전적 조건화 • 일반화 • 변별
8	파브로프의 학습이론	• 흥분과 제지 • 학습된 무기력감 • 조건화된 미각혐오
9	구스리의 학습이론	• 일회시행학습 • 최신의 원리 • 망각
10	형태주의 학습이론	• 장이론 • 생득 대 양육 • 통찰학습 / 기억흔적
11	빠아제의 학습이론	• 지능 • 쉐마 • 동화와 조절
12	빠아제의 학습이론	• 발달단계
13	반두라의 학습이론	• 관찰학습 • 관찰학습의 실제 적용

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	성격심리학
영문명	<i>Personality Psychology</i>
교과구분	전공선택

나. 교과목 개요

교과개요	올바른 발달재활서비스 제공을 위해서는, 인간이 어떤 모습과 특성을 가진 존재인가를 깊이 고민하고 이해하는 것이 우선되어야 한다. 이를 위해 다양한 성격이론들이 제시하는 인간모습과 특성에 관한 견해를 학습한다. 성격이론들의 논쟁점, 최근 동향 및 전망 등에 관해서도 논의한다.
------	---

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	성격의 이해	• 성격의 정의 • 성격이론에서 주요문제 • 성격이해의 관점 • 성격이론을 평가하는 기준
2	성격평가 및 연구	• 성격평가 • 성격연구 방법
3	프로이트의 정신분석적 성격이론	• 프로이트의 생애 • 주요개념 • 성격발달 • 성격평가 • 정신분석적 성격이론의 적용
4	아들러의 개인심리학적 성격이론	• 아들러의 생애 • 주요개념 • 성격평가 • 개인심리학적 성격이론의 적용
5	에릭슨의 심리사회적 성격이론	• 에릭슨의 생애 • 주요개념 • 성격발달 • 성격평가 • 심리사회적 성격이론의 적용
6	올포트의 특질이론	• 올포트의 생애 • 주요개념 • 성격발달 • 성격평가 • 특질이론의 적용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
7	스키너의 행동주의적성격이론	• 스키너의 생애 • 주요개념 • 행동주의적 성격이론의 적용
8	반두라의 사회인지이론	• 반두라의 생애 • 주요개념 • 사회인지이론의 적용
9	앨리스와 벡의 인지적 성격이론	• 앨리스의 생애 • 주요개념 • 성격이론의 적용 • 벡의 생애 • 주요개념 • 성격이론의 적용
10	매슬로의 인본주의 성격이론	• 매슬로의 생애 • 주요개념 • 성격평가 • 인본주의 성격이론의 적용
11	로저스의 인간중심 성격이론	• 로저스의 생애 • 주요개념 • 성격발달 • 성격평가 • 인간중심 성격이론의 적용
12	성격의 실존주의 접근	• 실존주의 접근의 대표적 이론가들의 생애 • 주요개념 • 실존주의 접근의 적용
13	성격이론의 논쟁점, 추세와 전망	• 성격이론의 일반적 논쟁점 • 성격이론의 추세와 전망 • 각 성격이론들의 한계점과 장점 • 각 성격이론들의 최근 동향과 전망

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	긍정심리재활
영문명	Positive Psychological Rehabilitation
교과구분	전공선택

나. 교과목 개요

교과개요	발달재활의 궁극적 목표는 인간이 본래 가지고 있던 긍정적 성품의 회복이다. 이 교과목에서는, 과거의 심리학이 인간의 심리적 장애와 결함에만 편중하였던 부정적 관점에서 벗어나 인간의 긍정적 성품을 탐구하고 인간의 성장과 행복을 지원하는 것을 학습한다.
------	---

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	인간의 긍정적 성품에 대한 심리학의 관심	• 긍정심리학: 21세기 심리학의 새로운 흐름 • 긍정심리학의 연구주제 • 긍정적 성품: 개인행복과 사회번영의 바탕
2	동양 및 서양 문화의 주요 덕목	• 동양 문화에서 중시하는 긍정 성품과 덕목 • 서양 문화에서 중시하는 긍정 성품과 덕목
3	인간의 긍정적 성품 탐구	• 20세기 심리학자들이 제시한 긍정적 성품 • 긍정심리학이 제시하는 긍정적 성품의 분류 체계
4	지성(知性)과 관련된 긍정적 성품1:창의성	• 창의성의 정의와 유형 • 창의성에 대한 심리학 이론 • 창의성과 관련된 심리적 특성 • 창의성의 촉진요인 및 함양방법
5	지성(知性)과 관련된 긍정적 성품2:개방성	• 개방성의 정의와 유형 • 개방성에 대한 심리학 이론 • 개방성과 관련된 심리적 특성 • 개방성의 촉진요인 및 함양방법
6	지성(知性)과 관련된 긍정적 성품3:지혜	• 지혜의 정의와 유형 • 지혜에 대한 심리학 이론 • 지혜와 관련된 심리적 특성 • 지혜의 촉진요인 및 함양방법
7	인애(仁愛)와 관련된 긍정적 성품1:사랑	• 사랑의 정의와 유형 • 사랑에 대한 심리학 이론 • 사랑과 관련된 심리적 특성 • 사랑의 촉진요인 및 함양방법

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
8	인애(仁愛)와 관련된 긍정적 성품2:이타성	• 이타성의 정의와 유형 • 이타성에 대한 심리학 이론 • 이타성과 관련된 심리적 특성 • 이타성의 촉진요인 및 함양방법
9	용기(勇氣)와 관련된 긍정적 성품	• 용감성 • 진실성 • 끈기
10	절제(節制)와 관련된 긍정적 성품	• 겸손 • 신중성 • 용서
11	정의(正義)와 관련된 긍정적 성품	• 공정성 • 시민의식 • 리더십
12	초월(超越)과 관련된 긍정적 성품	• 낙관성 • 심미안 • 영성
13	긍정적 성품의 이해와 활용	• 긍정적 성품의 통합적 이해 • 긍정적 성품의 함양방법 • 개인의 행복과 사회의 번영을 위한 긍정적 성품의 활용

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	신경심리평가및재활
영문명	<i>Neuropsychological assessment and rehabilitation</i>
교과구분	전공선택

나. 교과목 개요

교과개요	신경심리검사를 임상에서 활용할 수 있는 방법을 익힌다. 주의기능 검사, 언어기능검사, 시공간기능검사, 기억검사, 관리기능검사, 치매 검사를 임상에서 시행하고 결과를 해석하며, 보고서를 작성할 수 지식을 학습한다. 뇌손상 환자의 교육과 인지훈련에 필요한 기초적 지식을 학습한다.
------	--

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	신경심리학	- 신경심리학의 역사 - 신경심리학의 영역
2	심리측정론	- 신뢰도 - 타당도 - 특이도와 민감도
3	신경심리평가론	- 검사 목적 - 검사 구성
4	주의기능 평가	- 주의기능 - 주의기능검사 시행 - 주의기능검사 해석
5	언어기능 평가	- 언어기능 - 언어기능검사 시행 - 언어기능검사 해석
6	시공간기능 평가	- 시공간기능 - 시공간기능검사 시행 - 시공간기능검사 해석
7	기억기능 평가	- 기억기능 - 기억기능검사 시행 - 기억기능검사 해석
8	관리기능 평가	- 관리기능 - 관리기능검사 시행 - 관리기능검사 해석
9	치매 평가	- 치매 - 치매검사 시행 - 치매검사 해석

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
10	보고서 쓰기	• 보고서 구성 • 보고서 실제
11	신경심리재활론	• 신경심리재활의 목적 • 신경심리재활의 구성
12	뇌손상환자 교육	• 뇌손상 증상 교육 • 일상적 대처법 교육
13	인지기능재활	• 일반적 훈련법 • 컴퓨터 훈련법

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	재활심리세미나
영문명	<i>Seminar of Rehabilitation Psychology</i>
교과구분	전공선택

나. 교과목 개요

교과개요	장애인이 장애로 인해 갖게 되는 심리적 어려움을 이해하고, 그에 따른 심리적 재활의 접근법을 익혀 재활심리전문인으로서의 심화된 역량을 함양하도록 한다.
------	--

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	오리엔테이션	• 적응 저해 심리적 요인에 대한 개관
2	재활심리사의 자질 1	• 재활심리사의 자질향상 방안 1
3	재활심리사의 자질 2	• 재활심리사의 자질향상 방안 2
4	재활심리사의 자질 3	• 재활심리사의 자질향상 방안 3
5	우울 및 불안 1	• 우울 및 불안 완화전략 및 기술 1 • 계획 발표 및 토의 1
6	우울 및 불안 1	• 우울 및 불안 완화전략 및 기술 2 • 계획 발표 및 토의 2
7	공격성 1	• 공격성 완화전략 1 • 계획 발표 및 토의 1
8	공격성 2	• 공격성 완화전략 및 기술 2 • 계획 발표 및 토의 2
9	위축 1	• 위축 완화전략 및 기술 1 • 계획 발표 및 토의 1
10	위축 2	• 위축 완화전략 및 기술 2 • 계획 발표 및 토의 2
11	따돌림	• 따돌림 예방 및 대처 전략 및 기술 • 계획 발표 및 토의
12	자아효능감/회복탄력성	• 자기효능감 및 회복탄력성 증진 전략 및 기술 • 계획 발표 및 토의
13	정리	• 종합토의

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	재활심리사례연구법
영문명	<i>Case Study Methods for Rehabilitation Psychology</i>
교과구분	전공선택

나. 교과목 개요

교과개요	이 과목은 심리재활이 필요한 내담자의 현재 인지 및 정서 상태를 종합적으로 판단하여, 개선시키고자하는 중속변인을 어떤 척도로 객관화 해야하는 지를 탐구하는 데 목적을 둔다. 또한 치료사의 독립변인을 어떻게 설정하고, 그에 따른 내담자의 변화를 과학적으로 규명하는 증거에 기반한 재활을 실시하는 방안을 학습한다
------	--

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	증거에 기반한 치료	- 문제행동의 기능적 분석과 외현지표 규명 - 문제행동을 측정치로 어떻게 변화시키는가?
2	중속측정치란?	- 중속측정치의 종류 및 유형 - 문제행동과 중속측정치 간에 연관성 이해
3	문제행동 변화	- 문제행동의 변화지표를 기록하는 법 - 치료중재 효과에 따른 사전-사후 비교법
4	문제행동의 양적변화와 질적변화	- 사전-사후 치료효과의 양적비교 - 사전-사후 치료효과의 질적인 비교를 위한 회기별 변화
5	독립변인	- 독립변인과 치료적 중재 방법간의 관계 - 치료적 중재와 치료사의 이론적 지향 간의 관계
6	치료적 중재방안 1 : 반전설계	- 심리재활에서 변인 A와 변인 B의 의미 - AB 설계에 따른 치료란? - ABAB 설계의 이론과 실제
7	문제행동의 개수에 따른 중다기초선 연구법	- 내담자의 문제행동 특성 - 문제행동간의 연관성 파악 - 중다기초선 설계의 적용
8	치료적 중재의 효과성 비교	- 치료중재 방법들과 치료효과 간 비교 - 중재방법과 내담자의 행동변화 간 연관성 - 중재방법과 내담자의 정서변화 간 연관성
9	내담자의 행동개선을 위한 기준변동 연구법	- 내담자의 문제행동 기준을 변동할 수 있는 근거 - 문제행동에 대한 변화 폭과 기준변동 가능성 간에 연관성

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
10	사례 개념화 1	• 내담자의 문제행동에 따른 종속측정치 • 치료사의 중재행위에 대한 타당성 • 내담자의 심리진단과 치료계획 간 타당성
11	사례 개념화 2	• 치료적 중재와 내담자의 문제행동 간에 유관성 : 중간평가 방안 • 치료사례 종결과 추수사례 구성 방법
12	사례보고서	• 치료 종결 전과 후의 내담자 문제행동 비교 • 사례보고서 작성법
13	추수 확인방안	• 내담자의 부모에 대한 후속중재방안 • 추수평가 및 내담아동 평가

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	지역사회심리재활
영문명	<i>Community Rehabilitation Psychology</i>
교과구분	전공선택

나. 교과목 개요

교과개요	지역사회(communitiy) 구성원의 정신건강을 증진하고 정신질환을 치료하고 예방하기 위한 심리학적 접근을 소개하고, 특히 예방 중심의 지역사회 정신건강증진 체계에 대한 이해를 심화함. 특히 지역사회라는 구조와 기능에 대한 기본적인 이해를 근간으로 하여, 다양한 정신건강 문제를 해결하는 데에 적용할 수 있는 심리학적 모델과 원리, 심리적 개입 역할 등을 학습함
------	---

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	역사와 개관	- 지역사회심리재활의 역사 - 한국의 지역사회심리학
2	이론적 모형	- 심리학 이론의 개관 - 생물심리사회적 관점 - 관점의 비교
3	심리재활의 기본이론	- 정신재활의 개념 - 재기의 철학
4	심리재활의 모형	- 심리재활의 단계 - 심리재활의 과정
5	심리재활의 대상	- 아동 및 청소년 - 성인 - 노년
6	심리재활 전문가	- 전문가의 기능 - 전문가의 기본 철학 및 태도 - 전문가의 윤리
7	임상적 판단	- 임상적 추론 - 임상적 타당성 - 심리진단의 신뢰도와 타당도
8	심리재활개입 일반	- 심리재활개입의 정의 - 심리재활개입의 유형 - 심리재활개입의 일반적 특성
9	가족 개입	- 가족스스로 돌보기 - 환자관리하기
10	프로그램 구성	- 프로그램 구성의 사명 - 프로그램의 구조 - 프로그램 환경 - 프로그램 예시
11	제도 이해	- 서구의 제도 이해 - 한국의 제도 이해 - 전문가간의 협력 방안
12	지역사회 심리학	- 만성정신장애 - 심리재활전문가의 리더쉽
13	아동심리재활	- 아동 이상심리 특성 - 소아과 심리학 - 아동임상심리학

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	재활심리연구방법론
영문명	<i>Research Methods in Rehabilitation Psychology</i>
교과구분	전공선택

나. 교과목 개요

교과개요	재활심리학의 체계적 이해를 위해서는 관련 연구의 방법론적 이해가 필수적이다. 이에 따른 본 교과목의 목적은 다음 세 가지다. 첫째, 재활심리연구에 필요한 기초적인 통계적 방법론을 익히는 것이다, 둘째, 재활심리연구의 설계법을 익히는 것이다. 셋째, 재활심리 연구 보고서를 이해할 수 있는 능력을 배양하는 것이다.
------	--

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	기술통계	- 집중경향치 - 변산성
2	정상분포	- 정상분포의 성질 - 표준점수
3	가설검증의 논리	- 표집분포 - 가설검증의 단계
4	상관	- Pearson 상관 - 기타 상관
5	회귀	- 회귀분석 - 중다회귀분석
6	두 상관표본 평균 비교	- 상관 평균의 비교 - 재활심리연구에서 상관표본의 사용
7	두 독립표본 평균 비교	- 독립 평균의 비교 - 재활심리연구에서 독립표본의 사용
8	변량분석	- 요인변량분석 - 반복측정변량분석
9	비모수통계	- 빈도 분석 - 기타 비모수 통계
10	재활심리 측정	- 조작적 정의 - 신뢰도, 타당도
11	재활심리 비실험연구	- 사례 연구 - 유사실험 연구
12	재활심리 실험연구	- 실험법의 유형 - 외부변인의 통제
13	재활심리 연구보고서	- 논문의 체제 - 결과의 해석

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	심리학의이해
영문명	<i>Introduction to Psychology</i>
교과구분	전공선택

나. 교과목 개요

교과개요	인간의 행동과 심리과정을 과학적으로 연구하는 과목으로 인간의 행동과 사고에 관련된 감각, 지각, 성격, 학습 등의 인간의 특징과 인간발달을 알아보고, 인간의 삶에서 나타나는 스트레스와 이상행동에 대해 개괄적으로 알아본다.
------	---

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	오리엔테이션 심리학의 정의	- 교과안내 및 강의개요 - 심리학의 정의, 역사, 관점
2	행동의 생물학적 기초	- 생물심리학 - 신경계의 기본단위, 구성
3	감각과 지각	- 감각 - 지각
4	학습	- 학습의 종류 - 고전적, 도구적 조건형성 - 인지학습
5	기억	- 기억의 일반적 특징 - 기억향상 - 기억과정
6	언어와 사고	- 언어의 구조 - 언어와 사고 - 언어처리과정 - 언어와 뇌
7	인간발달	- 발달심리학의 주요문제 - 영아기와 아동기 - 성인기 - 태내기 - 청소년기
8	동기와 정서	- 동기 - 정서
9	성격	- 성격의 정의 - 성격평가 - 성격이론
10	심리검사와 지능	- 심리평가 - 심리검사의 요건과 종류
11	이상행동	- 이상행동의 판별기준 - 정신장애의 분류체계 - 정신장애별 특징

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
12	스트레스와 건강	• 스트레스 이론 • 스트레스 유발요인 • 스트레스에 대한 반응 • 스트레스 관리
13	사회적 행동	• 사회적 지각 • 사회적 관계 • 사회적 갈등 • 사회적 영향

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	상담심리학
영문명	<i>Counseling Psychology</i>
교과구분	전공선택

나. 교과목 개요

교과개요	상담심리학은 인간의 발달상의 과업과 생활 속의 적응 및 기능에 그 초점을 두고 적용, 실천하는 응용심리학의 한 영역이다. 여기에서는 상담과 관련된 각종 이론들을 살펴보는 데, 이론의 철학적 배경, 인간관, 발전과정, 상담과정 등을 구체적으로 살펴봄으로써 상담 실체에 필요한 기초지식과 기술을 학습하도록 한다.
------	--

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	상담심리의 역사	• 상담심리의 역사
2	전문가로서의 역할	• 심리상담의 정의 • 역할 • 전문가 윤리
3	내담자에 대한 이해	• 내담자의 현재 문제에 대한 이해 • 평가
4	정신분석적 접근	• 철학적 배경 • 인간관, 발달과정 • 주요 이론 • 실제 적용
5	아들러학파의 접근	• 철학적 배경 • 인간관, 발달과정 • 주요 이론 • 실제 적용
6	인간중심적 접근	• 철학적 배경 • 인간관, 발달과정 • 주요 이론 • 실제 적용
7	행태주의적 접근	• 철학적 배경 • 인간관, 발달과정 • 주요 이론 • 실제 적용
8	인간중심적 접근	• 주요 이론 • 실존주의 치료이론과 인간중심주의 이론의 비교 • 실제의 적용
9	행동주의적 접근	• 철학적 배경 • 인간관, 발달과정 • 주요 이론 • 실제 적용
10	인지행동주의적 접근	• 철학적 배경 • 인간관, 발달과정 • 주요 이론 • 실제 적용
11	현실요법적 접근	• 철학적 배경 • 인간관, 발달과정 • 주요 이론 • 실제 적용
12	여성주의적 접근	• 철학적 배경 • 중요 개념 • 실제 적용
13	해결중심적 접근	• 철학적 배경 • 중요 개념 • 실제 적용

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	재활심리학
영문명	<i>Rehabilitation Psychology</i>
교과구분	전공선택

나. 교과목 개요

교과개요	재활과정에서 장애인의 심리적 요인에 접근함으로써 그들의 재활 욕구의 향상과 재활의 저해요인을 제거하여 사회적 적응을 도와주는 것이다. 이를 위해 장애아동의 심리발달에 대한 기본적인 이해와 장애아동의 심리적 특성 파악 및 이들의 심리적 재활을 위한 전반적인 내용을 익힌다.
------	---

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	장애아동의 심리발달의 기초	- 장애아동의 심리발달의 기본 개념 - 장애아동의 심리발달에 영향을 주는 환경적 요인 이해 - 장애인의 지적, 사회, 정서적 행동적 발달 이해
2	장애인의 사회심리학적 발달	- 장애의 심리사회적 정의 - 사회와 장애 관계 - 사회적 역할과 기대 등
3	장애인의 심리측정 및 평가	- 장애인에 대한 심리측정 및 평가 - 신체적, 지적, 정서적, 사회적 평가 - 장애인의 평가의 문제점
4	시각장애인의 심리적 재활	- 시각장애인의 정의 및 개념 - 시각장애가 인의 시각, 활동, 정서, 사회적 능력에 미치는 영향 - 시각장애인의 심리적 문제 - 시각장애인의 심리재활적 접근방법
5	청각장애인의 심리적 재활	- 청각장애의 정의, 개념, 심리적 특성 - 청각장애인의 지적, 정서, 사회적, 운동적 발달 - 청각장애인의 심리재활적 접근방법
6	지적 장애인의 심리적 재활	- 지적장애의 정의 및 개념, 심리적 특성 - 지적장애인의 인지, 정서, 기억 특성 - 지적장애인의 심리재활적 방법 모색

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
7	지체장애인의 심리적 재활	- 지체장애의 개념 및 정의, 심리적 특성 - 지적장애인의 심리재활적 접근방법
8	자폐장애인의 심리적 재활	- 자폐장애의 개념 및 정의, 심리적 특성 - 자폐장애 인의 심리재활적 접근방법
9	정신장애인의 심리적 재활	- 정신장애인의 개념 및 정의 심리적 특성 - 정신장애 인의 심리재활 접근 방법
10	언어장애인의 심리적 재활	- 언어장애인의 개념 및 정의, 심리적 특성 - 언어장애 인의 심리재활 접근 방법
11	장애인에 대한 태도	- 장애인에 대한 태도 : 역사적 관점
12	재활심리전문가의 역할	- 재활심리전문가 개념 및 정의 - 재활 심리 전문가의 역할 - 재활심리 전문가의 미래
13	재활심리전문가의 정신건강	- 재활심리전문가의 정신건강

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	심리사회기술훈련및실습
영문명	<i>Psychosocial skills training practicum</i>
교과구분	전공선택

나. 교과목 개요

교과개요	심리사회기술훈련의 원리를 학습하고, 아동 및 청소년, 성인/가족에 적용가능한 기본 방안에 대해 배우며 실제 적용에 대해 구상하고 연습한다.
------	---

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	심리사회기술훈련의 정의	• 학습이론의 이해 • 일상생활 심리사회기술의 이해 • 인지행동치료 관점의 이해
2	심리사회기술의 평가	• 자기 및 제 3자 보고 • 행동관찰 • 적용기능
3	사회기술훈련	• 사회기술의 이해 • 집단사회기술훈련 • 개인사회기술훈련
4	문제해결훈련	• 문제해결의 이해 • 집단문제해결훈련 • 개인문제해결훈련
5	자기주장훈련	• 자기주장성의 이해 • 집단자기주장훈련 • 개인자기주장훈련
6	일상생활관리훈련	• 일상생활관리와 자기통제 • 행동계약의 체결 • 생활습관 재형성 및 유지
7	대인관계훈련	• 대인갈등상황의 이해 • 정서인식 • 정서표현
8	인지적 재구조화	• 사고 및 사고방식의 파악 • 사고습관의 재형성 • 긍정적 사고의 유지
9	가족기반 심리사회기술훈련	• 가족 구성원의 중요성 • 모델로서 가족구성원의 역할
10	부모양육훈련 1	• 인지행동적 부정적 양육과정의 이해 • 부정적 양육행동의 파악 • 긍정적 양육행동 증진방안

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
11	부모양육훈련 2	• 발달장애아 양육 • 정서장애아 양육 • 행동장애아 양육
12	자기통제	• 자기감찰 • 인지행동적 자기평가 • 자기주도행동의 강화
13	심리사회기술훈련 효과	• 훈련성과평가 방안 • 평가의 내적타당도 • 평가의 외적타당도

교수요목

가. 교과목 정보

과목명	행동수정
영문명	<i>Behavior Modification</i>
교과구분	전공선택

나. 교과목 개요

교과개요	본 교과는 인간 행동에 초점을 두고 심리적으로 이해하기 위한 교과이다. 이를 위해 행동을 객관적으로 측정 및 평가하기 위한 구체적인 방법을 익히며, 이를 토대로 행동 변화를 위한 최적의 개별화된 중재 방법에 대해 이해하도록 한다. 또한 적응 행동 유지 및 일반화 전략 등에 대해서 이해하고 적용할 수 있도록 한다.
------	---

다. 강의주제 및 주요내용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
1	오리엔테이션/ 행동주의 심리학의 배경	• 행동주의 심리학의 배경 • 행동, 행동수정 특성, 정의 • 윤리적 고려사항
2	행동관찰과 기록	• 행동관찰의 필요성 • 행동관찰 절차 • 관찰방법의 종류 • 관찰자간 신뢰도
3	그래프 작성과 행동변화 측정	• 그래프 구성 요소 • 행동자료 그래프 작성 및 시각적 분석 • 단일대상사례연구설계
4	강화	• 강화 정의, 유형 • 강화 효과 영향 미치는 요인 • 강화계획
5	자극통제	• 자극통제 정의, 자극식별훈련 • 일반화의 예
6	행동형성	• 행동형성 정의, 적용 • 행동형성 사용 방법
7	행동연쇄	• 자극-반응 연쇄 분석, 과제분석 • 행동연쇄 유형, 전략 및 사용 방법
8	행동기술훈련절차	• 행동기술훈련 절차의 구성 요소 • 적용 및 사용 방법
9	기능평가를 통한 문제행동 이해	• 기능평가 정의, 행동의 기능 • 기능평가 방법, 기능평가의 수행
10	선행통제절차	• 선행통제절차 정의 • 선행통제 전략 활용

강의주제 및 주요내용		
순번	강의주제	주요내용
11	일반화 전략, 자기관리 및 두려움/불안 감소절차	• 일반화 정의, 전략, 적용 • 자기관리 정의, 전략, 적용 • 두려움, 불안 감소 절차, 적용
12	행동 평가 실제	• 행동평가 실습 및 토의
13	행동 중재 실제	• 행동중재 계획 및 토의