2019학년도

교 육 과 정

가톨릭관동대학교
CATHOLIC KWANDONG UNIVERSITY

목 차

Ⅰ. 학교개황 ····· 1

(1) 설립정신(3) (2) 교육이념(3)
(3) 교육목적(3) (4) 교육목표(3)
(5) 교훈(3) (6) 마스코트(4)
(7) 교화(4) (8) 교목(4)
(9) 학사력(5)

Ⅱ. 학사 안내 ····· 7

1. 일반학사 운영 ····· 9

(1) 등록(9) (2) 수강신청(9)
(3) 시험 및 평가(11) (4) 역량평가(13)
(5) 학사경고(13) (6) 계절학기(13)
(7) 휴학(14) (8) 복학(15)
(9) 전과(15) (10) 재입학(16)
(11) 편입학(16) (12) 제적(16)
(13) 수업연한 및 재학연한(17) (14) 졸업(17)
(16) 학적부(18) (16) 증명서발급(18)

2. 학사제도 ····· 20

(1) 복수전공(20) (2) 부전공(21)
(3) 연계(융합)전공(21) (4) 교직과정(25)
(5) 특별학점인증제(34) (6) 졸업인증제(36)
(7) 현장실습(40) (8) 사회봉사(41)
(9) 사제동행세미나(42) (10) 튜터링(42)
(11) 비교과프로그램(44) (12) 강의평가(53)
(13) 교육수요자만족도조사(53) (14) 조기취업자운영지침(54)

Ⅲ. 교육과정 편성 및 운영원칙 ····· 57

Ⅳ. 교양 · 교직과정 ····· 71

(1) 인성영역(78) (2) 학문기초영역(80)
(3) 인문중점영역(81) (4) 인문융합영역(94)
(5) 균형영역(109) (6) 교직과목(139)

Ⅴ. 대학, 학과(부)별 교육과정 ····· 141

1. 의과대학 ····· 143

□ 의학과(145) □ 간호학과(159)

2. 의료융합대학 ····· 189

□ 의료경영학과(191) □ 의생명과학과(208)
□ 임상병리학과(221) □ 안경광학과(235)
□ 치위생학과(248) □ 의료공학과(267)
□ 의료IT학과(282) □ 바이오융합공학과(297)

3. 사회과학대학 ····· 309

□ 경찰행정학전공(311) □ 공공행정학전공(326)
□ 사회복지학과(339) □ 경영학과(350)

4. 관광스포츠대학 ····· 365

□ 호텔경영학전공(367) □ 관광경영학전공(378)
□ 조리외식경영학전공(392) □ 스포츠레저학전공(404)
□ 스포츠건강관리학전공(424) □ 경기지도학전공(438)

5. 항공대학 ····· 457

□ 항공운항서비스학과(459) □ 항공경영학과(471)
□ 항공운항학과(487) □ 무인항공학과(499)
□ 항공정비학과(511)

6. 공과대학 ····· 523

□ 토목공학과(525) □ 소프트웨어학과(539)
□ 전자공학과(555) □ 건축공학전공(568)
□ 건축학전공(583) □ 창업지식재산학과(602)

7. **미디어예술대학** ····· 613
- 방송연예전공(615)
- 뷰티디자인전공(630)
- 실용음악전공(645)
- 콘텐츠제작전공(658)
- CG디자인전공(670)
- 광고홍보전공(683)

8. **사범대학** ····· 697
- 국어교육과(699)
- 지리교육과(717)
- 영어교육과(736)
- 역사교육과(750)
- 수학교육과(772)
- 컴퓨터교육과(788)
- 체육교육과(813)

9. **휴먼서비스대학** ····· 835
- 언어재활상담학과(837)
- 치매전문재활학과(855)
- 산림치유학과(873)
- 중독재활학과(886)

I. 학 교 개 황

○ 설립정신
○ 교육이념
○ 교육목적
○ 교육목표
○ 교훈
○ 마스코트
○ 교화
○ 교목
○ 학사력

Ⅰ. 학교개황

설 립 정 신

하느님이 창조하신 자연 안에서 호연지기(浩然之氣)를 키우고, 전문 지식을 함양하여 국가와 세계 발전에 기여하며, 따뜻한 인간애로 세계인들과 더불어 살아가는 균형 잡힌 인재를 양성하는 것이 가톨릭관동대학교의 설립 정신이다.

교 육 이 념

가톨릭 교회의 정신에 입각해, 인간과 자연과 생명을 경외하고,
진실(眞實)한 자세로 열정적인 삶을 살아가는 전문인을 양성하는 것이 가톨릭관동대학교의 교육이념이다.

교 육 목 적

1) 가톨릭적 가치관 함양
2) 전문성의 극대화
3) 문화와 문명의 다양성에 대한 탐구

교 육 목 표

1) 공감하는 인성을 갖춘 교양인 양성
2) 융복합 역량을 겸비한 지식인 양성
3) 현장적응력이 뛰어난 전문인 양성
4) 통합적 문제해결에 도전하는 사회인 양성

교훈-진실(眞實,VERUM)

진실은 거짓이 없는 사실, 마음이 순수하고 바름을 뜻한다.
진실은 자연과 사물의 참된 이치를 추구하는 '진리'의 포석이다.
진실됨은 가톨릭관동대학교의 교문을 들어선 모든 이들이 지향할 자세이자 태도이다.

마스코트-거북이

거북이는 서두르지 않고, 동요되지 않는다. "토끼와 거북" 우화에서도 거북이는 경쟁하기 위해 꾀를 부리지도, 욕심 부리지도 않는다.
거북이는 경쟁적으로 결과에 도달하려하지 않고, 있는 그대로의 진리를 향해 천천히 나아감으로써 급변하는 세계에서, 혼란한 이념 속에서도 길을 잃지 않는 가톨릭적 리더의 자질을 보여준다.

교화-산수화(산수유꽃)

산수화의 꽃말은 영원한 사랑, 지속과 불변이다. 산수화의 낱낱의 꽃송이는 겸손하지만, 무리를 지어 조화롭고 당당하게 그 모습을 드러내는 것이 가장 큰 매력이다. 산수화는 혹독한 시련 끝에서 노란색의 꽃망울을 터뜨리며 불멸의 희망을 선사하는 응원의 메시지이다.

교목-소나무

소나무의 변함없이 꼿꼿하고 기개 있는 모습은 시시각각 변화하는 세상에서도 그 자신의 고고한 본성을 지키려는 사람에 빗대어진다.
애국가에서도 소나무는 바람과 서리에도 불변하는 우리의 기상을 나타내고 있다. 땅 속을 움켜쥔 깊고 단단한 뿌리처럼 가톨릭관동대학교 또한 흔들림없는 근간을 갖출 것이며, 소나무의 사계절 푸른 기상을 이어받아 언제나 가톨릭적 청년 정신으로 시대에 참여하고, 불의에 맞서 나갈 것이다.

2019학년도 학사력

연도	월	일	학사일정(주요내용)	비고
2019	1	1	새해 공휴일	
2019	1	8	동계 계절학기 종강	법정공휴일 보강포함(2일간) [① 성탄 7 / ② 새해 8]
2019	1	8~11	동계 계절학기 성적 입력	
2019	1	18	2018학년도 전기 졸업 사정	
2019	2	7~13	일반 휴학, 복학 기간	4(월),5(화),6(수)설날연휴
2019	2	7~28	재입학 기간	
2019	2	19~22	재학생 수강신청	
2019	2	21	2018학년도 전기학위 수여식	
2019	2	25~28	2019년도 1학기 재학생 등록 기간	
2019	3	4	2019 - 1학기 개강	
2019	3	4~8	조기 졸업 신청	
2019	3	4~8	재수강 성적 포기	
2019	3	25~29	학점 인증제	
2019	4	15~19	수강 포기	
2019	4	15~19	중간 설문 조사	
2019	4	22~26	중간 고사	
2019	4	29~5/3	중간 성적 입력	
2019	5	6	어린이날 대체휴일	
2019	5	13~17	중간 성적 열람	
2019	5	-	교육 실습 기간	
2019	6	3~7	복수, 부전공 신청	현충일 6 (목)
2019	6	10~18	보강 및 기말 고사	법정공휴일 보강(2일간) [①어린이날 대체공휴,②현충일]
2019	6	10~21	기말 성적 입력	
2019	6	18	2019 - 1학기 종강	
2019	6	24	하계 계절학기 개강	
2019	6	24~26	계절학기 재수강 성적 포기	
2019	6	24~28	성적 열람 및 이의 신청	
2019	7	12	하계 계절학기 종강	
2019	7	12~16	하계 계절학기 성적 입력	
2019	7	19	2018학년도 후기 졸업 사정	

연도	월	일	학사일정(주요내용)	비고
2019	8	5~9	일반휴학, 복학 기간	
2019	8	5~23	재입학 기간	
2019	8	14	후기 학위 수여	광복절15(목)
2019	8	16~22	재학생 수강신청	각 일자별로 1,2,3,4학년,전체 신청
2019	8	26~30	재학생 등록 기간	
2019	9	2	2019 - 2학기 개강	
2019	9	2~6	조기 졸업 신청	
2019	9	2~6	재수강 성적 포기	
2019	9	12~13	추석연휴(2일)	
2019	9	23~27	학점 인증제	
2019	10	3	개천절	
2019	10	14~18	수강포기	한글날9(수)
2019	10	14~18	중간 설문 조사	
2019	10	21~25	중간 고사	
2019	10	28~1	중간 성적 입력	
2019	11	11~15	중간 성적 열람	
2019	11	25~29	교직, 전과, 복수, 부전공 신청	
2019	12	9~19	보강 및 기말 고사	법정공휴일,개교기념일 보강(5일간) [①추석②추석③개천절④한글날⑤개교기념]
2019	12	9~24	기말 성적 입력	
2019	12	19	2019 - 2학기 종강	
2019	12	23	동계 계절학기 개강	
2019	12	23~26	동계 계절학기 재수강성적포기	
2019	12	25~3	성적 열람 및 이의 신청	성탄절25(수)
2020	1	1	새해 공휴일	
2020	1	14	동계 계절학기 종강	법정공휴일 보강 포함(2일간) [①성탄(13일) ②새해(14일)]
2020	1	14~16	동계 계절학기 성적 입력 및 열람,수정	
2020	1	20	2019학년도 전기 졸업 사정	
2020	1	24~27	설날 공휴일 및 설날 대체 휴일	
2020	2	3~7	일반 휴학, 복학 기간	
2020	2	3~28	재입학 기간	
2020	2	18~21	재학생 수강신청	각 일자별로 2,3,4학년, 전체 신청
2020	2	20	2019학년도 전기 학위 수여식	
2020	2	24~28	재학생 등록 기간	

Ⅱ. 학 사 안 내

1. 일반학사 운영

- 등록
- 수강신청
- 시험 및 역량평가
- 학사경고
- 계절학기
- 휴학
- 복학
- 전과
- 재입학
- 편입
- 제적
- 수업연한 및 재학연한
- 졸업
- 학적부
- 증명서발급

2. 학사제도

- 복수전공
- 부전공
- 연계전공
- 교직과정
- 학점인증제
- 졸업인증제
- 현장실습
- 사회봉사학점제
- 사제동행세미나
- 튜터링
- 비교과프로그램
- 강의평가
- 교육과정만족도평가
- 조기취업자운영세칙

Ⅱ. 학 사 안 내

1. 일반학사 운영

❐ 등 록 ❑

1. 학생은 매학기 초 정해진 기일 내에 등록금을 전액 납부함으로써 등록이 완료된다.
2. 등록을 하고자 하는 자는 소정기간 내에 지정장소 및 절차에 따라 등록금을 납부하여야 한다.
3. 각종 장학금 및 학비감면자도 등록하여야 한다.
4. 등록금 분할납부를 원하는 학생은 신청기간 내에 등록연기를 신청할 수 있으며, 각 차수별로 정해진 기간내에 등록금을 납부하여야 한다. 단, 학비 감면자 및 4학년 2학기 재학생의 분할납부 신청은 할 수 없다.
5. 수업연한을 초과하여 등록하는 학생은 다음과 같이 잔여 학점에 따라 차등 납부한다(의학과는 예외)
   가. 1 ~ 3 학점 - 등록금의 1/6
   나. 4 ~ 6 학점 - 등록금의 1/3
   다. 7 ~ 9 학점 - 등록금의 1/2
   라. 10학점 이상 - 전액

❐ 수강신청 ❑

1. 수강신청은 한 학기동안 수강하고자 하는 교과목을 정하여 신청하는 절차이며, 학생은 매학기 시작전 지정된 기일에 인터넷(PC 및 모바일기기 : 스마트폰)으로 신청한다.
2. 다음의 경우에는 수강신청을 할 수 없다.
   가. 수업시간이 중복되는 교과목의 신청.
   나. 이미 취득한 교과목의 재신청 (단, 학칙시행에관한규정 제79조에 따른 성적포기는 예외로 한다)
   다. 우리 대학에 재직 중인 교원 부모의 강의(부득이한 경우 교무처장에게 수강 신고서를 제출 후 성적평가의 공정성을 점검 받아야 한다)
   다. 기타 학칙에 위반되는 경우.
3. 신청이 금지된 교과목의 학점을 취득하였을 경우에는 해당학점 취득을 인정하지 아니한다.
4. 수강신청은 교양필수, 교양 선택, 전공(전공기초, 전공기본· 전공심화 또는 전공필수, 전공선택), 일반 선택(다수 전공・부전공・교직) 의 순으로 한다.
5. 선수를 요하는 교과목(교과과정에 의함)은 우선적으로 수강신청을 해야 한다.
6. 학점취득은 매학기 당 18학점을 원칙으로 한다.
7. 신청학점의 범위는 다음과 같다.
   가. 기준학점 : 18학점
   나. 한 학기 최대 신청 가능학점 : 18 학점, 공학인증학과, 간호학과 : 20학점, 의학 : 24학점,
   다. 연간 최대 신청 가능학점 : 36학점, 공학인증학과, 간호학과 : 39학점, 의학 : 48학점,
8. 직전(直前)학기 또는 전(全)학기 이수한 과목의 평점평균이 4.0(A급)이상인 자는 학기 당 최대 수강신청 가능학점에 3학점을 초과하여 수강 신청할 수 있다.
9. 수업연한(8학기)을 초과하여 재학함으로서 9회 이상 등록하는 재학생도 반드시 수강신청을 하여야 한다.
10. 수강신청 한 교과목은 원칙적으로 변경할 수 없다. 다만, 부득이한 사정(폐강, 합반 등)으로 이를 변경하고자 할 때에는 정해진 기간에 변경한다. 개별 사유로 인한 변경은 불허하며, 수강신청 한 교과목은 수강포기하지 않는 한 수강하지 않았더라도 성적은 F로 처리한다.
11. 수강신청 한 교과목의 일부를 포기하고자 할 때에는 학기시작 후 7주차에 신청한다.
12. 수강신청 과목을 포기했을 때에는 다른 과목을 대신 신청할 수 없다.
13. 수강신청 과목의 포기는 학기당 2과목 6학점 이내로 제한한다.
14. 수강포기한 과목은 성적평가와 평점평균 계산에서 제외한다.
15. 수강신청의 효력
    수강신청 한 교과목의 성적을 취득하지 못하면 교과목은 낙제가 되며 학적부에 F로 기재한다. 수강신청을 하지 아니하고 취득한 교과목의 성적은 인정하지 아니한다. 당해 학기의 수강신청 과목 중 미 취득한 과목도 평균성적 계산에 포함한다.
16. 학점취득과 장학금
    다음의 경우에는 각종 장학금 지급 대상에서 제외한다.
    1) 직전학기에 15학점(4학년은 12학점) 이상 학점을 취득하지 못한 경우.
    2) 재학기간 중 학사징계를 받은 사실이 있는 경우.
    3) 장학대상자가 등록을 완료하지 않은 경우.
    4) 기타 학칙에 위반되는 행위를 한 자.
17. 편입학생의 수강신청
    편입생은 아래와 같이 우리 대학에서 요구하는 교과목 및 학점을 일반학생의 수강신청 요령에 의하여 이수하여야 한다.
    가. 학점인정 및 취득안내

수 료	전적대학 인정학점	본 대학 수업연한(학기)	본 대학 취득학점	비 고
2학년 2학기 수료자	65	4학기이상	69이상	
학 사 편 입 학 자	-	4학기이상	69이상	

나. 학점 취득 내용
   1) 교양 : 인간:삶의진실(2), 인간:지혜와사랑(2) 중 택1
   2) 전공 : 각 학과·부(전공)별 67학점 이상 이수
      가) 전공필수 사제동행세미나 5,6,7,8은 반드시 이수
      나) 해당학과의 3학년 이후에 편성된 전공필수 과목은 반드시 이수
   3) 일반선택 : 우리 대학에서 이수해야 할 상기의 학점을 충족한 이후에 이수.
   4) 사범대학 편입생은 교직과목을 이수하여야 한다.
   5) 교양(인간:삶의진실, 인간:지혜와사랑), 교직, 전공과목 중 전적 대학에서 이수한 과목명, 학점수가 동일하거나 유사한 과목은 편입생 학점 대치 인증서를 제출할 수 있다. 단, 우리 대학보다 학점수가 낮은 과목은 제외한다. 또한 전공을 대치 받은 과목은 반드시 다른 전공과목을 이수하여야 하며 교양 및 교직은 추가 이수하지 않아도 된다.
   6) 학점 대체 인정 후 추가 이수하지 않는 과목
      ▪ 인간:삶의진실(2학점) 또는 인간:지혜와사랑(2학점)
      ▪ 편입생이 복수, 부전공을 이수할 경우 주전공 또는 복수, 부전공 과목을 12학점 범위 내에서 대체 받은 후 추가이수하지 않는다. (단. 교직복수전공자는 제외)
      ▪ 사범대 편입생의 교직과목은 22학점 이내에서 대체하며 대체받은 과목은 추가이수 하지 않는다.
   7) 기타지침에 규정되지 않은 사항은 학칙 및 제 규정에 따른다.

❒ 시험 및 평가 ❑

1. 정기시험은 중간시험과 학기말시험을 실시한다.
2. 교과목에 따라 정기시험 외에 학기도중 수시로 시험을 실시할 수 있으며, 담당 교・강사는 이를 정기시험에 갈음할 수 있다.
3. 추가 시험
   가. 추가시험에 응시하고자 하는 학생은 그 사유를 증명할 수 있는 다음 각 호의 서류를 첨부하여 결시사유서를 정기시험 1주일 전(불가항력인 경우 사유 종료 후 1주일 이내)에 학과(부)장을 경유하여 소속 대학 교학팀에 제출하여야 한다.
      1) 질병으로 인하여 응시하지 못하였을 경우에는 진단서.
      2) 병무관계 (입대, 소집 등)로 인하여 응시하지 못하였을 경우에는 그 확인서.
      3) 직계 가족의 사망 시에는 사망진단서.
      4) 그 밖의 부득이한 경우에는 그 사유를 증명할 수 있는 증빙서류.
   나. 추가시험에 응시하고자 하는 학생에 대하여는 소정의 응시료를 징수할 수 있다.
   다. 추가시험은 시험 종료 후 4주 이내에 실시한다.
4. 재시험
   가. 의학과에서 지정한 해당학기의 전공과목과 의학과에서 지정한 교양 선택 과목 중 1과목에 F학점을 받았을 때에 학년말에 1회에 한하여 응시할 수 있으며 성적평가는 최고 D 까지 부여할 수 있다.
   나. 재시험은 해당학년 종료 전에 1회 시행하며 의과대학 교무・교육 행정팀에서 주관한다.
   다. 재시험 응시자에 대하여는 소정의 응시료를 부과할 수 있다.
5. 해당과목의 학기 총 수업시간의 1/3 을 초과하여 결석하면 그 과목의 시험에 응시할 수 없다.
6. 성적의 평가 방법
   가. 교과목의 성적은 담당 교・강사가 학생의 시험성적(중간, 기말), 과제물의 평가를 해당역량으로 평가한다. (전학과 0C1~0C13 100%(80점), 출석 100%(20점)의 비율로 100점을 만점으로 종합평가하여 부여한다.)
   나. 전 과목의 성적은 상대평가를 원칙으로 한다.(Pass과목 제외) (성적분포의 기준은 A학점 : 10-30%, B학점 : 20-40%, C학점 : 20-40%, D-F학점 : 0-50%로 한다.)
7. 출석성적
   가. 매학기 당 총 수업시간의 1/3을 초과하여 결석한 과목에 대하여는 시험에 응시하여 비록 성적이 급제 이상의 평가를 얻었다 하더라도 "F"로 처리한다.
   나. 출석성적은 개강 일로부터 종강 일까지의 기간에 대하여 평가한다. 그러나 학기도중 편입, 전과, 복학한 자는 그 허가 받은 날부터 계산하고 중간시험 이후에 입대휴학자의 경우에는 그 허가 받은 날까지를 출석시간으로 하여 출석성적을 평가한다.
8. 성적의 인정
   다음 각 호의 성적은 이수 구분별로 인정하되 졸업학점 및 총 평점평균을 산출할 때에만 인정한다.
   1) 계절학기 또는 본 대학교와 협약관계에 있는 국내・외의 타 대학에서 취득한 성적
   2) 특별 시험으로 취득한 성적
   3) 신입생 합격자를 대상으로 한 입학전 특별교육으로 취득한 성적
9. 병역으로 인한 결시자의 성적 평가
   가. 중간고사 실시 이후에 병역으로 인하여 입대휴학 함으로써 기말시험을 결시한 학생에 대하여는 중간시험

(임시시험 포함)의 성적을 참작하여 성적을 평가할 수 있다.
   나. 입영휴학자로서 중간시험 개시일 이후에 입영하고 당해 교과목의 중간시험이 생략된 때에는 논문 또는 과제물에 의하여 성적을 평가할 수 있다.
   다. 입영을 제외한 병역(신체검사, 교육소집 등)으로 인한 중간시험 결시자에 대하여도 본 조 ㉡항을 준용한다.
10. 성적의 등급 및 평점
   가. 성적의 실 점수, 등급, 평점은 다음 기준에 따른다.

구 분 / 등 급	점 수	평 점	비 고
A+	95 점 이상	4.5	
A	90 - 94 점	4.0	
B+	85 - 89 점	3.5	
B	80 - 84 점	3.0	
C+	75 - 79 점	2.5	
C	70 - 74 점	1.5	
D+	65 - 69 점	1.0	
P/N	PASS/NON PASS	없음	
F	59점 이하	0.0	낙 제

   나. D급 이상의 성적취득을 급제로 하고 그 미만의 평가는 낙제(F)로 한다.
11. 성적평가의 제한
   추가시험에 응시한 교과목의 성적은 B+를 초과할 수 없다(B 이하).
12. 성적의 취소
   다음의 경우에 해당하는 자의 성적은 이를 취소할 수 있다.
   1) 시험 중 부정행위를 하여 해당시험의 무효처분을 받은 자의 성적.
   2) 미등록 응시자의 성적.
   3) 수강신청 하지 않은 자의 성적.
   4) 수강신청 하지 않은 교과목의 성적.
   5) 사무착오에 의한 성적.
13. 성적 이의신청 및 정정
   가. 성적에 이의가 있는 학생은 당해 학기말 성적열람 및 정정기간에 담당 교수·강사에게 이의를 신청 할 수 있다.
   나. 가항의 소정의 기간이 경과하면 성적정정을 승인하지 않는 것을 원칙으로 하나 부득이한 경우 사유서를 작성하여 교무처장에게 성적정정을 요청할 수 있다. 교무처장은 성적정정 요청 내용을 심사하여 정당한 사유가 있을 경우 이를 승인할 수 있다.
   다. 성적 정정은 다음에 해당하는 경우에 승인할 수 있다.
      1) 성적평가나 기재과정에서 발생한 착오
      2) 전산처리 과정에서 발생한 착오
      3) 그 밖에 학생의 책임 없는 사유로 발생한 착오
14. 재수강과 성적포기
   가. F를 받은 교과목 중 필수과목은 반드시 재수강하여야 한다.
   나. F를 받은 필수과목이 교과과정 개편으로 없어진 경우 교육과정심의위원회에서 지정하는 관련과목을 이수하여야 한다.
   다. 학점을 취득한 교과목은 대체과목을 이수한 후 성적포기원을 제출할 수 있다.
   라. 재수강할 수 있는 교과목의 성적은 C+ 이하여야 하며, 재수강을 통한 성적은 A, A+를 취득할 수 없다.

마. 재수강은 동일 교과목에 대하여 2회까지 할 수 있으며, 학기당 2과목을 초과할 수 없다.

❒ 역량평가 ❑

학생이 우리 대학의 교육과정 이수를 통하여 키울 수 있는 능력을 역량(Out Come : OC)이라고 한다. 현재 우리 대학의 목표 역량은 OC1 ~ OC13까지 13가지로 정의하였다. OC1 ~ OC5까지는 우리 대학의 교양과정을 통하여 키울 수 있는 역량으로 OC1은 도덕적 역량 OC2는 학문기초능력 OC3은 인문적 사유능력 OC4는 융복합적 사고능력 OC5는 균형적 사고능력이다. OC6 ~ OC13는 전공과정을 통하여 키울 수 있는 역량으로 학부 및 학과별 교육 목표에 따라 정의하였으며 학과별 교육과정 편람에서 확인 할 수 있다. 학생이 현재 수강하고 있는 모든 과목들은 정의된 12개의 역량과의 연관성을 가중치로 예시1과 같이 설정하였다. 또한 역량 달성 정도를 알 수 있는 구체적인 기준인 수행 준거도 함께 제시하였다. 해당 과목 담당 교수는 한 학기 동안 학생의 학습활동(시험, 리포트, 발표, 토론 등)을 통하여 정의된 역량을 얼마나 달성하였는지를 수행준거에 의거하여 평가한 점수를 예시2와 같이 입력한다.
종전의 중간고사(30%). 기말고사(30%), 과제물(20%), 출석(20%)으로의 평가에서 과목별 역량정의에 따른 학습 성과 평가(80%)와 출석(20%)으로 평가 방법을 전환하였으며 이와 같은 평가를 역량평가라 한다.

예시1) 과목 역량 정의와 수행준거

과목 프로파일								
과목명	경찰학 I	영문과목명	Introduction to Policing I		모듈명	경찰일반 공공인재		
교과 목표	앞으로 경찰행정학과에서 학습하게 될 전반적인 관련 과목 수강에 필요한 기초 지식과 수학능력 배양을 목표로 한다.							
교과 내용	경찰학 이론을 습득하게하고 이론의 실제적용을 위한 기초지식의 배양 을 통해서 경찰학의 개관, 경찰학의 발전과정, 경찰의 행정관리, 경찰활동과 통제, 경찰실무와 21세기 한국경찰의 과제에 대해서 학생들이 총체적인 이해를 갖게 하는데 목적이 있다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓			
가중치			50%	10	40%			
평가방법			시험	토론	발표			

예시2) 역량평가(역량 가중치80% 출석20%)

순번	학부(과)	학년	학번	성명	OC1	OC2	OC3	OC4	OC5	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	출석	총점	비고
1	00학과	0	000000	000								40	8	32				20	100	

❒ 학사경고 ❑

1. 매학기 성적의 평점평균이 1.75미만인 자에게는 학습 분발을 촉구하기 위하여 학사경고를 한 후 가정에 통지 한다.
2. 학사경고를 받은 학생은 학비감면 및 장학대상에서 제외되며 연속 2회의 학사경고를 받은 자에 대하여는 다음 학기 15학점 이내로 제한 할 수 있으며, 연속 3회 이상의 학사경고를 받은 자에 대하여는 다음 학기 수강신청 학점을 12학점 이내로 제한한다.

❒ 계절학기 ❑

1. 개설시기 및 시간
   가. 계절 학기를 개설하고자할 때에는 미리 공고해야 하며, 하계 및 동계방학 기간 중에 개설하며 한다.
   나. 강의는 주당 5일로 하고, 학점 당 강의시간은 정규학기와 동일하게 한다.

2. 개설과목
   계절학기에는 정규학기에 개설되는 모든 교과목을 개설할 수 있다.
3. 강좌개설 최소인원
   계절학기의 강좌개설 최소인원은 교양필수, 교양 선택 및 교직과목은 20명, 전공과목은 10명으로 한다.
4. 수강대상자
   가. 조기졸업 대상자(성적 우수자)
   나. 학점 미 취득자 또는 부족자
   다. 성적부진자 중 재이수 희망자
   라. 기타 계절학기 수강 희망자

5. 수강학점
   계절학기에서 수강할 수 있는 최대학점은 9학점으로 한다.
6. 수강신청
   가. 계절학기의 수강신청은 정규학기의 수강신청 방법에 준하되, 정해진 절차에 따라야 한다.
   나. 계절학기에서의 수강신청 변경은 일체 인정하지 않는다.
7. 수강료
   가. 계절학기에 개설되는 과목을 수강하고자 하는 자는 해당 과목의 수강료를 납입하여야 한다.
   나. 기 납입한 수강료는 일체 반환하지 않는다.
   다. 수강료는 학점단위로 책정하며, 총장이 따로 정하여 공지한다.
8. 성적인정 및 처리
   가. 계절학기에서 이수한 성적은 이수 구분별로 인정하되 졸업학점 및 총평점 평균을 산출할 때에만 인정한다.
   나. 타 학교에서 이수한 성적은 기본적으로 일반선택으로 처리하며 학생이 원할시 소정의 인정절차를 거쳐 교양 또는 전공으로 인정한다.

❒ 휴 학 ❑

1. 휴학의 구분
   가. 휴학은 다음과 같이 구분한다.
      1) 일반휴학 : 가사사정, 질병 기타 부득이한 사유로 인하여 수학할 수 없는 때
      2) 입대휴학 : 병역법」제73조제1항에 따른 입영 또는 복무일 때
      3) 창업휴학 : 창업으로 인하여 학업을 지속할 수 없을 때
      4) 요양휴학 : 신체, 정신상의 장애로 장기 요양을 요할 때
      5) 육아휴학 : 만 8세 이하(취학 중인 경우에는 초등학교 2학년 이하를 말한다.)의 자녀를 양육하기 위하여 필요하거나 여학생이 임신 또는 출산하게 된 때
   나. 휴학은 특별한 사정이 없는 한 등록한 학생에 한하여 허가한다.
2. 휴학절차
   가. 휴학을 하고자 하는 학생은 다음의 증빙서류를 첨부한 휴학원서를 학부(과)장을 경유한 후 단과대 교학팀에 제출하여 소속 학장의 허가를 받아야 한다.
      1) 일반, 요양, 육아휴학 : 의사진단서 등, 기타 구체적 사실을 증명할 수 있는 서류
      2) 입대휴학 : 입영통지서 사본
      3) 창업휴학 : 사업자등록증, 법인등기부등본
   나. 휴학원은 매학기 등록기간 내에 당해 학생이 직접 제출하여 제반사항을 확인받아야 한다. 단 정해진 휴학기간에는 온라인상인 종합정보시스템에서 신청할 수 있으며 원서상에 사유를 표시 한다.

다. 일반휴학기간 중에 입대할 때에는 입영명령서 사본을 첨부하여 입대휴학으로 전환하여야 한다.

3. 휴학기간
   가. 일반휴학은 1년 단위로 하며, 1년을 초과할 수 없다. 단 창업휴학은 2년까지 연속 가능하다.
   나. 입대휴학의 기간은 의무 병역복무기간으로 한다.
4. 휴학과 등록금
   가. 중간시험 후에 입대휴학한 자는 복학하는 학기의 등록금을 납입하여야 한다. 다만, 중간시험 전에 입대휴학한 자의 등록금은 복학하는 학기의 등록금으로 갈음할 수 있다.
5. 직권휴학
   가. 총장은 다음에 해당하는 자를 직권으로 휴학시킬 수 있다.
      1) 징계를 받은 자
      2) 시험부정행위로 인해 정학이상의 징계를 받은 자
      3) 기타 학사운영상 휴학시키는 것이 불가피하다고 인정된 자
   나. 전항의 제2)호에 의하여 직권휴학 시킨 때에는 해당 학기의 성적을 무효로 한다.
   다. 소속 대학장은 직권 휴학된 자에게 그 사실을 통보한다.
   라. 직권 휴학자는 소정의 기일 내에 휴학절차를 이행하여야 하며, 이를 위반한 때에는 제적처리 될 수 있다.

❒ 복 학 ❑

1. 휴학자의 복학은 휴학기간을 초과하지 않은 자에 한하여 허가할 수 있다.
2. 복학은 학기 초 소정의 기간에 할 수 있으며 온라인상인 종합정보시스템에서도 신청 가능하다.
3. 전역한 학생의 복학은 전역일자로부터 해당되는 학기의 등록기간에 한하며, 전역일이 복학학기 등록기간 이후인 때는 수업일수 1/3선 이내에 허용된다. 단, 전역 전에 전역예정증명서, 취학승인서, 부대장추천서를 첨부하여 복학을 신청하는 경우에는 허용할 수 있다.
4. 복학하고자 하는 자는 휴학기간이 만료되거나 휴학사유가 소멸된 후 복학이 허락되는 학기 초의 1개월 이내에 다음의 서류를 갖추어 소속 단과대학장에게 복학을 신청하여야 한다.
   가. 복학원서 1부
   나. 전역증 사본 1부
5. 입대휴학한 자가 전역 후 복학할 수 없을 때에는 복학하고자 하였던 학기 초 1개월 이내에 일반 휴학원을 제출하여야 하며, 이를 위반한 때에는 제적된다.
6. 중간고사 기간 전에 휴학한 학생이 복학하는 경우에는 휴학 당시에 납부한 납입금을 복학하는 학기납입금으로 대체한다.
7. 중간고사 기간 이후 휴학한 학생이 복학하는 경우에는 복학하는 학기의 납입금 전액을 납부하여야한다.
8. 복학수속 완료와 동시 수강신청을 해야 한다.

❒ 전 과 ❑

1. 전부(과)는 같은 학년의 다른 부(과)로 옮길 수 있는 제도이며 2학년이후 재학생(해당 학기 복학 예정자, 유급자 포함)에 한하여 학년 단위로 실시한다. 다만 편입생의 경우는 우리 대학교에서 한 학기를 수료한 자로 한다. 전부(과)하려는 자는 정해진 기간에 전출입 학부(과)장의 동의를 얻어 전부(과)원서를 학사운영주관부서에 제출하여 교무처장의 허가를 받아야 한다.
2. 전과의 사정은 평균 평점 순으로 하되, 필요한 때에는 별도의 시험을 부과할 수 있다.
3. 전과에 합격한 자는 공고 또는 학과(부)장을 통하여 통보한다.
4. 전과한 학생은 전입한 학과의 전공과목을 이수하여야 하며, 전출한 학과에서 이수한 전공과목은 일반선택과목이 된다.
5. 전부(과)는 계열의 구분 없이 실시한다. 다만, 사범대학의 경우 전과를 포함한 재입학, 편입학, 정원 외 입학 인원은 모집단위별 입학정원의 10% 범위 내에서 허용하며, 의과대학으로의 전과와 모집단위내 전과는 허락하지 않는다.
6. 이수과목의 지정
   전부(과)한 학생은 전입한 학부(과)의 전공과목을 이수하여야 한다.

❒ 재입학 ❑

1. 재입학요건
   다음에 해당하는 자에 대하여는 재입학이 허용되지 아니한다.
   1) 징계에 의하여 제적된 자
   2) 이중학적을 보유하여 제적된 자
2. 재입학절차
   가. 재입학하고자 하는 자는 성적증명서와 학적부사본을 첨부하여 학기 초 정한 기간 내에 재입학 원서를 학사운영팀에 제출 하고 교무처장의 허가를 득하여야한다.
   나. 재입학자는 등록금 외에 입학금을 납부하며, 소정의 등록절차를 이행하지 아니하면 재입학허가는 취소된다. 다만, 등록을 필한 후 휴학의 절차를 이행하지 아니하고 중간시험 실시이전에 입영함으로써 제적된 자가 제대 후 1년 이내에 재입학의 허가를 받은 때에는 해당 학기의 등록금을 면제할 수 있다.

❒ 편입학 ❑

1. 편입학
   가. 편입학은 제3학년에 한하여 학생정원에 여석이 있는 범위 내에서 허가할 수 있다.
   나. 학사학위를 취득한 자는 제3학년(의과대학의 경우에는 의학과 1학년) 학기 초에 편입학 할 수 있으며, 학부(과)별 학생정원의 10%와 제3학년 전체 학생정원의 5%를 초과하지 않는 범위 내에서 학생정원 외로 허가할 수 있다.
2. 편입학 절차
   가. 편입학하고자 하는 자는 다음 각 호의 서류를 구비하여 시험에 응시하여야 한다.
      1) 편입학원서 1부
      2) 전적대학의 성적증명서 및 학력증명서 각 1부
      3) 기타 전형에 필요한 서류
   나. 편입학에 관한 세부사항은 편입학생을 모집할 때 공고한다.
3. 편입학 취소
   편입학이 허가된 경우에도 편입학 절차의 규정에 의하여 제출된 서류에 허위 사실이 발견되거나 기타 결격사유가 발생할 때에는 편입학이 취소되며, 이때 납부한 등록금은 반환하지 아니한다.

❒ 제 적 ❑

1. 다음에 해당되는 학생은 제적한다.
   가. 재학연한 내에 정해진 과정을 이수하지 못한 자 및 매학기 정해진 기일 내에 등록을 완료하지 않은 자
   나. 이중 학적을 보유한 자(국외 연수 제외)
   다. 자퇴한 자
   라. 휴학기간 만료 후 정해진 기간 내에 복학하지 아니한 자

마. 징계에 의하여 퇴학된 자(편입학·재입학을 포함한다)
바. 학사경고를 연속하여 4회 받은 자.

❒ 수업연한 및 재학연한 ❑

1. 수업연한
가. 각 대학의 수업연한은 4년(8학기)으로 한다. 다만, 의과대학 의학과는 6년(12학기), 건축학부의 건축학은 5년(10학기)으로 한다.
나. 의학과,간호학과,건축학부(건축학전공)를 제외한 각 대학의 수업연한은 학생의 학업성취능력에 따라 3년(6학기)까지 단축 될 수 있다.
2. 재학연한
재학연한은 제한을 두지 않는다. 단, 의과대학은 수업연한의 1.5배를 초과하지 못한다.

❒ 졸 업 ❑

1. 학년별 수료학점
각 학년의 수료에 필요한 학점은 다음과 같다(의학,간호학과는 의학과및간호학과 학사운영 세칙에 따른다).
1) 제1학년 : 33학점
2) 제2학년 : 65학점
3) 제3학년 : 98학점
4) 제4학년 : 130학점
5) 제5학년 : 160학점(건축학전공)
6) 제6학년 : 230학점(의학)

2. 졸업의 구분
졸업은 전기졸업(2월), 후기졸업(8월) 및 조기졸업으로 구분한다.
3. 졸업요건
졸업을 하고자 하는 자는 다음의 요건을 갖추어야 한다.
1) 8회 이상 등록을 필한 자(조기졸업의 경우는 예외로 한다)
2) 학년별 수료학점 규정에 의한 졸업학점을 취득하고 졸업논문심사에 합격한 자
3) 교과과정표에 의한 교양과정과 전공과정의 필수과목을 모두 이수하고 최소전공학점을 포함하여 전공별 필요학점을 취득한 자
4. 졸업학점
일반학과 : 130이상, 건축학전공 : 160이상, 의학과 : 230이상, 간호학과 : 133이상.
5. 졸업논문
가. 졸업논문은 소정의 양식에 따라 매년 11월말(후기졸업 자는 5월말)까지 논문지도교수의 지도를 받아 학부(과)장에게 제출하여야 한다.
나. 졸업논문 등의 심사는 논문지도교수를 포함하여 학부(과)장이 추천하는 2인 이상의 전임교수가 행한다.
다. 졸업논문은 C등급 이상의 평가를 받았을 때 합격으로 한다.
라. 졸업논문 심사에 불합격한 때에는 2차에 한해 졸업논문을 제출하여 합격하여야 한다.
마. 졸업예정자는 최종학기에 졸업논문을 제출하여 심사에 합격하여야 한다.
바. 교육과정의 성질상 논문 제출이 부적당하다고 인정되는 학부(과)는 실험실습보고, 실기발표, 졸업종합시험으로 대신할 수 있으며, 이에 대한 세부사항은 '졸업논문에 관한 세칙' 에 의한다.
6. 졸업인정과 학위수여
가. 소정의 전 과정을 이수한 자에 대하여는 졸업을 인정하고 학위 증서를 수여한다.

나. 다수전공 또는 부전공을 이수한 자에 대하여는 학위증서에 이를 표시한다.
7. 조기졸업
가. 조기졸업을 하고자 하는 자는 2학년 말까지의 평점평균 성적이 4.0이상 되어야 하며 졸업학기 초에 학부(과)장의 추천을 받아 조기 졸업원을 교무처장에게 제출하여야 한다.
나. 6학기 또는 7학기에 4학년의 전 과정을 이수하고 학기마다 평점평균이 4.0이상, 전체평점이 4.0 이상인 자에게는 조기졸업을 허가한다. 다만, 의학과, 간호학과 재학생은 조기졸업 대상에서 제외한다.
다. 조기졸업 대상자가 요건을 갖추지 못한 때에는 일반졸업 대상이 되며, 이때 잔여학기의 등록을 필하여야 한다.
8. 졸업의 취소
졸업한 자가 학점이 취소됨으로써 그 요건을 갖추지 못하게 된 경우에는 이를 취소한다.
9. 취득학점 확인
졸업예정자는 소정의 기간 내에 취득학점 확인원을 교무처장에게 제출하여 취득한 학점을 확인할 수 있다.

❒ 학적부 ❑

1. 기재사항
가. 학적부에는 다음 각 호의 사항을 기재한다.
1) 주소, 생년월일 등 인적사항
2) 입학 전 학력에 관한 사항
3) 입학 후 등록상황과 성적에 관한 사항
4) 졸업과 학위에 관한 사항
5) 장학, 상벌, 기타 필요하다고 인정되는 사항
나. 편입학한 자의 성적은 편입학한 후 취득한 성적에 한하여 학적부에 기록한다.
2. 기재 및 검인
학적부의 기재는 전산처리하며, 학사운영 주관부서장이 검인한다.
3. 학위증서번호 기재
졸업사정에 통과된 자에 대하여는 졸업대장에 등재하고, 학위증서 번호를 학적부에 기재한다.
4. 학적부의 배열
가. 재학생의 학적부는 학부(과)별, 입학 년 도별, 학번 순으로 배열한다.
나. 졸업생의 학적부는 학위증서의 번호순으로 배열한다.
5. 기재사항의 정정 신청
학적부에 기재된 인적사항을 정정하고자 하는 자는 관련사항을 증명하는 서류(가족관계증명서 또는 주민등록초본 1통)를 첨부하여 학적부 기재사항 정정원을 학사운영 주관부서장에게 제출하여야 한다.
6. 기재사항의 정정
교무처장은 학적부의 기재사항에 오류가 있을 때에는 즉시 이를 정정하여야 한다.

❒ 증명서발급 ❑

1. 종류
발급하는 증명서의 종류는 다음과 같다.
1) 성적증명서(국·영문)
2) 재학증명서(국·영문)
3) 휴학증명서(국·영문)
4) 재적사실증명서(국·영문)

5) 졸업예정증명서(국·영문)
6) 수료증명서(국·영문)
7) 졸업증명서(국·영문)
8) 교직이수예정증명서(국문)
9) 학적부사본(국문)

2. 발급구분
증명서는 다음의 구분에 의하여 발급한다.
1) 재학증명서 : 증명서 발급일 현재 등록하고 재학 중임을 증명함
2) 휴학증명서 : 증명서 발급일 현재 휴학 중임을 증명함
3) 재적사실증명서 : 본 대학교에 재적한 사실이 있음을 증명함
4) 졸업증명서 : 졸업을 하고 학위등록이 되어 있음을 증명함
5) 졸업예정증명서 : 4학년 졸업최종학기에 등록하고 취득학점이 120학점(의학과:140학점)이상 임을 증명함.
6) 수료증명서 : 학칙 제51조의 규정에 의하여 해당학년을 수료하였음을 증명함
7) 성적증명서 : 취득한 성적을 증명함
8) 교직이수예정증명서 : 교직이수 예정자임을 증명함

3. 발급절차
가. 증명서는 학적부 및 졸업대장에 기재된 사실대로 확인한 후 교무처장의 명의로 발급한다.
나. 증명서를 발급한 때에는 증명서 발급대장에 기재한다.

4. 수수료
증명서발급을 받고자 하는 자는 소정의 수수료를 납부하여야 한다.

2. 학사제도

❒ 복수전공 ❑

1. 이수자격
가. 복수전공을 이수하고자 하는 자의 자격은 제한하지 않는다. 단. 예. 체능 특기자로 입학한 학생은 복수전공을 이수할 수 없다.
나. 복수교사 자격증 취득을 위한 복수전공의 지원 및 이수는 교직이수자(사범대 포함)로서 사범대학과 교직과정의 설치가 인가된 학과 또는 학부의 전공에 한하여 인정한다.(단, 사범대 편입생은 복수전공 불가하며 동일전공학과 편입생은 예외이다.)

2. 대상
가. 모든 학과(부)에서 복수전공을 할 수 있다. 단. 의과대학에서의 복수전공 이수는 허용되지 않는다.
나. 복수전공 이수 허용인원은 학과 학년 정원의 50%이내로(복학생을 고려하여야 함) 하되, 동일학부 내에서 복수전공을 이수하는 때에는 그 인원을 제한하지 아니한다.
다. 교직복수전공자의 인원제한 : 사범대는 입학정원의 100%, 일반교직과정 설치학과는 교직승인인원의 2배에서 학년별로 기 선발된 인원을 뺀 나머지인원으로 제한한다.

3. 신청방법 및 절차
가. 복수전공을 이수하고자 하는 자는 1학년2학기~4학년1학기 중 매학기 말 수강신청 전 소정의 절차에 따라 소속학과(부)의 지도교수 및 해당 전공의 학과(부)장과 상담한 후에 복수전공을 신청하여야 한다.
나. 모든 학과(부)는 학과(부)장을 위원장으로 하는 복수전공자 선발위원회에서 복수전공 대상자를 심의 선발하여야 하고, 학장을 경유하여 총장의 승인을 받아야 한다.
다. 복수전공 대상자의 선발은 서류 심사에 의하되, 필요에 따라 구술이나 필기 또는 실기시험을 과할 수 있다.

4. 수강지도
가. 복수전공을 이수하는 자는 수강신청 시에 소속 학과(부)장과 복수전공 학과(부)장의 수강지도를 받아야 한다.
나. 복수전공을 이수하는 자는 수강신청서에 복수전공 교과목임을 표시하여야 한다.
다. 복수전공자가 실험 또는 실습을 요하는 교과목을 수강하고자 할 때의 소정의 실험실습비는 본인이 부담한다.

5. 이수학점
가. 복수전공을 이수하고자 하는 자는 당해 전공과목 중에서 36학점 이상을 이수하여야 한다. 단. 학과(부)에 따라 필요한 교과목을 지정하여 추가로 이수시킬 수 있다.
나. 부전공으로 신청한 자가 복수전공으로 변경한 경우에는 이미 이수한 부전공학점을 복수전공 이수학점으로 인정할 수 있다. 이 경우에 부전공 자격은 소멸된다.
다. 복수전공을 이수하던 중에 소정의 절차에 따라 이를 포기할 때에는 이미 이수한 과목은 일반 선택과목을 이수한 것으로 인정한다. 다만, 부전공 이수를 원할 경우 이를 부전공 교과목으로 인정할 수 있다.
라. 사범대학생 및 교직 이수자는 50학점 이상(기본이수과목 21학점 이상)을 취득하여야 한다.

6. 학위수여
가. 소정의 전 과정을 이수하고 제반사항에 합격하면 4학년 2학기 중에 복수전공 이수확인원을 교무처장에게 제출하여야 하며 주전공 졸업증서에 복수전공을 표시하여 수여하고, 학적부에 이를 기재한다.
나. 주전공을 이수하지 못한 자에게는 복수전공의 졸업증서를 수여하지 아니한다.
다. 복수전공자도 주전공자와 동일하게 학칙 시행세칙 제 83조의에 의한 졸업요건을 갖추어야 한다.

7. 기타 지침에 규정되지 않은 사항은 학칙 및 제 규정에 따른다.

❒ 부 전 공 ❑

1. 대상
   모든 학과(부)에서 부전공을 할 수 있다. 단. 의과대학에서의 부전공 이수는 허용되지 않는다.
2. 이수자격
   가. 부전공을 이수하고자 하는 자의 자격은 제한하지 않는다.
3. 신청방법 및 절차
   가. 부전공을 이수하고자 하는 자는 1학년2학기~4학년1학기 중 매학기 말 수강신청기간 전에 소정의 절차에 따라 소속학과(부)의 지도교수 및 부전공 학과(부)장과 상담한 후에 부전공을 신청하여야 한다.
   나. 부전공 대상자의 선발은 서류심사에 의하되, 필요에 따라 구술이나 필기 또는 실기시험을 부과할 수 있다.
4. 수강지도
   가. 부전공을 이수하는 자는 수강신청 시에 소속학과(부)장과 부전공학과(부)장의 수강지도를 받아야 한다.
   나. 부전공을 이수하는 자는 수강신청서에 부전공 교과목임을 표시하여야 한다.
   다. 부전공자가 실험 또는 실습을 요하는 교과목을 수강하고자 할 때 소정의 실험실습비는 본인이 부담한다.
5. 이수학점
   가. 부전공을 이수하고자 하는 자는 당해 전공과목 중에서 21학점(부전공필수 포함)이상을 취득하여야 한다. 단, 학과(부)에 따라 필요한 과목을 지정하여 이수시킬 수 있다.
   나. 주전공의 교과목과 동일하거나 유사한 교과목은 중복하여 이수할 수 없다.
   다. 부전공으로 이수하던 중에 소정의 절차에 따라 이를 포기하게 되면 이미 이수한 과목은 일반선택과목을 이수한 것으로 인정한다.
6. 자격취득 및 학위수여
   가. 소정의 전 과정을 이수한 자는 4학년 2학기 중에 소정의 절차에 따라 부전공이수확인원을 교무처장에게 제출하여야 한다.
   나. 소정의 전 과정을 이수한 자에게는 학위증서에 부전공을 표시하여 수여하고, 학적부에 이를 기재한다.
7. 이 지침에 규정되지 아니한 사항은 학칙 및 제 관련 규정에 따른다.

❒ 연계(융합)전공 ❑

1. 개요 : 연계전공은 다전공 범위로서 2개 이상의 학과(전공)가 연계하여 개발한 새로운 전공과정으로 주전공(제1전공)과 함께 연계전공을 이수하여 복수의 학위를 취득하는 과정이다
2. 목 적
   가. 복잡, 다양화되어가는 사회적 추세에 맞추어 극히 세분화하지 않은 교과과정으로 유연성과 적응성을 제고
   나. 실무능력을 배양하는 교과과정 개발로 졸업생들의 신속한 사회적응을 유도
   다. 학문의 편중성을 지양하여 학습자의 문제해결 능력향상에 초점을 두고 다음의 교과과정을 운용
3. 분 야
   가. 학문분야의 미래 성장성 및 사회적 경쟁력을 갖춘 분야
   나. 본교 실정에 맞는 독창성을 갖는 분야
   다. 기타 대학 정책에 의해 개설하는 분야
4. 교과과정 운영방법
   가. 연계전공은 36학점이상을 이수하여야 복수전공으로 인정
   나. 전공교과목은 연계과정의 목적에 부합되는 과목들로 연계학과(전공)들의 전공과목으로 구성하며 교육과정심의위원회의 심의 후 확정
   다. 연계전공은 개설학과(부)의 교과목에서 일정 학점이상을 이수하도록 지정할 수 있음

   라. 졸업이수학점 구성
      교양(36이상) + 주전공(36이상) + 연계전공(36이상) + 자유선택(22이상) = 130 학점이상
5. 연계전공 현황
   가. IT융합, 경영공학

전공	관련학과	개설학과	과목명	비 고
IT 융합 공학	미디어문학 경영학 경제금융학 시각디자인 행정학 컴퓨터교육 체육교육	IT융합/경영 공통(권장과목)	창업경영(신설),융합공학 및 실습, 지식재산권의 이해	택 21학점
		교양	디자인과학(3영역), 예술의 이해(공학인증), 미래사회와 표준(2영역),생활속의 인간과 컴퓨터의 이해(3영역)	
		미디어문학	대중문화론	
		경영학	e-business, 국제마케팅	
		경제금융학	경제통계학, 거시경제학II	
		시각디자인	기초시각디자인 I	
		행정학	지역개발론, 조직론	
		컴퓨터교육	이러닝컨텐츠기획, 인공지능, 소프트웨어공학	
		체육교육	스포츠사회학	
경영 공학	경영학과 경영정보학 컴퓨터교육	IT융합/경영 공통(권장과목)	창업경영(신설), 융합공학 및 실습, 지식재산권의 이해	택 21학점
		경영공학	경영공학	
		교양	디자인과학(3영역),미래사회와 표준(2영역),생활속의 인간과 컴퓨터의 이해(3영역)	
		경영학과	마케팅원론, 경영학원론,회계원리,원가회계,생산관리,재무관리,인적자원관리,경영과학, 품질경영, 인간관례론, 서비스경영론	
		경영정보학	통계자료분석,경영통계학,경영정보시스템	
		컴퓨터교육	인공지능	
	공대공통	토목공학과	유체역학및실험, 기초응용역학, 지형공간정보학, 관수로및실험,토질역학및실험1, 철근콘크리트공학및실험, 토목시공학,구조역학및실험, 측량학및실습, 토질공학및실험2, 개수로및실험,토목시공및관리, 하수도공학, 철근콘크리트공학및연습	택 21학점
		건축학전공	서양건축사, 구조의이해, 건축환경계획1, 환경친화건축, 철근콘크리트공학, 건축시공, 환경심리학, 한국건축사, 구조역학, 건축재료및구법, 단지계획, 철골구조, 세계건축사, 현대건축론	
		건축공학전공	구조의이해, 건설관리, 철근콘크리트구조1, 건축구조역학1, 건축재료실험, 건축시공학1, 철골구조공학및설계,건축구조역학2, 건축일반구조, 건축시공학2, 철근콘크리트구조2, 건축구조실험, 건축적산학, 건축시공실습	
		전자공학전공	논리회로이론및설계, 기초전자실험1, 전자공학실험1, 전자장, 디지털신호처리이론및설계, 전자프로젝트1, 디지털통신시스템, 기초전자실험2, 회로망이론및설계2, 소프트웨어응용및실습, 임베디드시스템이론및설계, 센서디스플레이공학, 전자공학실험2, 전자회로이론및설계2	
		정보통신전공	통신기초실험1, 전자기학, 회로이론, 정보통신공학실험1, 정보이론, 정보통신프로젝트1, 데이터통신, 통신기초실험2, 통신신호처리, 정보통신공학실험2, 전파공학, 정보통신프로젝트2, 뉴미디어통신, 디지털통신	
		컴퓨터학과	디지털논리회로, 프로그래밍작성기법, 소프트웨어공학, 응용프로그래밍, 컴퓨터네트워크와데이터통신, 인공지능, 무선통신과인터넷, 데이터베이스, 데이터구조및설계, 컴퓨터구조, 운영체제, 컴파일러, 인간과컴퓨터상호작용, 알고리즘설계및분석	
		보건환경학과	보건통계학, 환경유체역학, 폐수처리공학1및실험, 대기환경공학및실험,상하수도계획및실습, 해양오염, 환경수리학, 환경생태학, 폐수처리2, 대기오염제어, 수질관리및실습, 유해물질관리	
		의료공학학과	기초의공실험1, 인체해부생리학, 의료기기제작실습1, 의료계측공학, 생체신호처리, 생체역학, 의료산업연계실험1, 재활공학, 기초의공실험2, 의료센서공학, 의용고급프로그램실습, 의료기기제작실습2,의료영상처리, 의료기기설계, 의료산업연계실험2	
		에너지자원 플랜트공학부	전공과목	
		경영학	인간관계론, 서비스경영론, 데이터마이닝, 생산관리, 경제성공학, 경영학원론, 회계원리, 인적자원관리, 경영통계, 인공지능,통계자료분석, 경영정보시스템, 전자상거래, 품질경영	경영 공학만 신청가능

나. 글로벌의료관광

전공	관련학과	개설학과	과목명	비 고
글로벌 의료관광	의료경영학과, 관광경영학과	의료경영학과	보건학원론, 의학용어I,II(필수), 건강보험론, 의료서비스마케팅, 보건의료정보학, 의료관계법규, 원무관리실무,	36 학점
		신설	의료관광개론(필수),의료관광중국어(I,II),국제의료관광 코디네이터(필수),관광러시아어(I,II),의료관광영어(I,II), 의료관광인턴십(필수),의료관광실무론(필수)	
		관광경영학과	관광학개론,관광법규,관광마케팅, 관광이벤트론, 항공사경영론,여행사실무론,여가형태론	

다. 주거복지(융복합)

1) 전공 개요 및 개설 목적 : 주거복지사란 자력으로 주거문제를 해결하기 어려운 가구의 주거안정을 위해 복지적 차원에서 주거서비스를 지원하는 전문 인력을 말한다. 최근 주거기본법 제정으로 주거복지에 관한 관심이 증대하고 있다. 사회 복지와 건축학사 간의 융복합 분야를 교육하여 융복합 인재를 요구하는 시대적 추세에 부응하기 위하여 개설하였다. 학위명은 주거복지사이다.

2) 이수교과목

전공	관련학과	개설학과	과목명	비 고
주거 복지	건축학과/ 사회복지학과	사회복지	주거복지개론, 주거복지 상담과사례, 주거복지 현장실습, 사회복지행정론, 사회복지개론, 시회복지실천론, 지역사회복지론, 사회복지정책론, 사회복지실천기술론	36 학점
		건축학	주택과커뮤니티, 주거환경조사론, 특수공간디자인, 단지계획, 건축일반구조, 건축재료및건설관리, 환경친화건축, 건축설비,	

라. 공공인재(융복합)

1) 전공 개요 및 개설 목적 : 한국경제의 선진화로 인하여 공공행정 수요가 증가되면서 공공서비스의 질적 향상과 효율성 제고가 중요한 과제로 인식되고 있다. 따라서 중앙 및 지방정부 그리고 공기업 및 공공기관은 전문성을 갖춘 인력의 채용과 교육의 필요성이 더욱 커지고 있다. 본 전공은 공공서비스관련 직업이 요구하는 행정이론 및 업무, 경제 지식과 분석능력, 그리고 경영관리 방법 및 기술 등을 복합적으로 그리고 체계적으로 교육함으로써 다양한 유형의 공공서비스 업무를 수행할 수 있는 전문 인력을 양성하고자 한다. 학위명은 공공인재 학사이다.

2)이수교과목

전공	관련학과	개설학과	과목명	비 고
공공 인재	행정,경제금융 ,경영,법학, 행정	행정학과	공공행정조사방법론, 행정학개론I,II, 정책학원론, 조직론	36 학점
		경제금융학과	공공정책과재정학, 빅데이터분석입문, 경제학원론I,II	
		경영학과	금융시장과금융규제, 경영학원론. 경영과학, 회계원리, 재무관리	
		법학과	헌법	

마. 의료뷰티케어(융복합)

1) 전공 개요 및 개설 목적 : 국민소득 및 고령화 인구의 증가와 함께 건강과 미에 대한 사회의 요구가 증가하면서 뷰티산업에 필요한 의료공학적 기술을 겸비한 전문 인력의 수요가 급증하고 있다. 뷰티미용학과는 미용예술 감각을 바탕으로 한 실용학문이며 피부와 모발의 관리를 배경으로 성장하고 있다. 의료공학과는 의학과 공학기술을 접목한 학문이며 인체의 건강을 목표로 급변하는 건강시대를 선도하고 있다. 따라서 두 학과의 특성인 미용예술 감각의 뷰티 산업적 기술과 인체건강 중심의 의료 산업적 기술을 융합한 뷰티케어

융합전공을 개설한다. 학위명은 의료뷰티케어학사이다.

2) 이수교과목

전공	관련학과	개설학과	과목명	비 고
의료뷰 티케어	의료공학, 뷰티미용	의료공학과	의료공학개론, 의학용어, 의용자료분석, 비만의료기기학 생체역학, 피부미용기기학, 의료기기설계, 의광학	36 학점
		뷰티미용학과	메티컬스킨케어, 살롱네일테크닉, 발반사요법, 아로마테라피, 비만 및 체형관리, 스킨아트, 비만관리응용, 피부관리응용	

바. 기술창업(융복합전공)

1) 가톨릭관동대학교의 발전계획 CKU FRONTER 2025에서 제시된 비전인 미래가치를 디자인하는 창의실용교육 중심대학을 위한 혁신적인 창업교육을 구현하고 본교 인재상의 하나인 창의적 사회인을 배출 할 수 있는 교육과정을 구성한다. 현 정부가 최우선 국정운영 전략으로 창조 경제를 강조하며 창업 관련 사업에 상당한 지원정책을 펼치고 있다. 그러나 체계적이지 않은 창업활성화와 창업 지원책은 창업자 개인과 국가 경제에 역효과를 야기 할 수 있다. 체계적인 창업 지원의 근간은 체계적인 대학의 창업교육이라 할 수 있으며 이를 위해 가톨릭관동대학교의 체계적인 창업 역량 강화 교육 프로그램을 제공하고 청년 창업 활성화를 위해 기술 창업 융합 전공을 개설한다. 이수 시 학위명은 기술창업학사이다. 창업지원단에서 기술창업융합 전공 교육과정을 관리하며 산학협력 중점 교수와 교원 창업 경험 교수들이 주축이 되어 창업교육과정 운영 세칙 규정에 의하여 교육과정을 운영한다. 학위명은 벤처비즈니스학사이다.

2) 이수교과목

전공	운영학과	과목명	비 고
기술 창업	인재개발원, 창업지원단	취창업과진로, idea와기업가정신, 글로벌창업개론, 기술창업개론,창업경영개론,창업트랜드분석론, 창업법류론, 창업보육실무, 기술창업실무론, 기술창업경영관리, 기술창업네트워킹, 창업역량강화웹프로그램밍, 창업역량강화쇼핑몰구축, 창업역량강화앱개발, 창업역량강화IOT기초, 창업역량강화IOT실무, 창업역량강화 3D프린터기초, 창업역량강화 3D프린터실무, 창업역량강화인터넷정보기기응용, 창업역량강화컴퓨터그래픽실무, sns를활용한창업마케팅실무, 창업역량강화전산회계,창업역량강화빅테이터문석및활용, 캡스톤디자인창업기획, 캡스톤디자인창업모델링, 창업동아리실습, 창업동아리현장실습	36 학점

사. 인문교양전공 및 자유교양전공(연계전공)

1) 전공 개요 및 개설 목적 : 인문학에 대한 좀 더 폭넓은 지식을 익혀 인간의 가치를 탐구하고 그 바탕으로 전문지식을 제고하기를 원하는 학생들을 위해 인문교양 전공과 자유교양 전공의 연계전공을 개설한다. 학위명은 인문교양학사와 자유교양학사이다.

2) 이수교과목

인문영역 및 인문융합 영역에서 교양필수 이수학점 이 외에 추가로 36학점 이수 시 인문교양 학위를, 균형교양 영역까지 포함한 전체 교양과목에서 추가로 36학점 이수 시 자유교양 학위를 인정한다.

▷인문교양학위과정 학점이수체계

- 자유교양학위
  교양과정 36 + 주전공 36 + 전체 교양과목 중 36 + 일반선택 22 = 졸업학점 130
- 인문교양학위
  교양과정 36 + 주전공 36 + 인문관련(인문중점과 인문융합) 교양과목 중 36 + 일반선택 22 = 졸업학점 130

6. 연계전공 운영원칙

가. 전공과정의 개설

1) 3항(분야)의 원칙에 준한 전공과정을 개발하여 교무처에 전공과정 개설요청

2) 기존 학과 또는 전공과정을 최대한 연계할 수 있는 분야 우선

3) 교육과정심의위원회에서 심의 후 교무위원회 상정하여 개설 전공분야 확정

나. 연계전공의 효율적인 교과과정 관리와 운영을 위하여 연계전공 담당 주임교수를 임명할 수 있다.

다. 연계전공 신청은 2학년 1학기 초에(3차학기)신청 : [붙임] 연계전공 신청서

7. 학위수여 : 연계전공을 이수한 자에게는 복수전공에 준하여 학적부 및 졸업증서에 그 사실을 기재하고 학위 수여

8. 연계전공 운영의 기대 효과

가. 질 높은 프로그램을 제공

나. 다양한 교육과정 구성

다. 전문 인력 양성

라. 교육 및 연구에 관한 전략 프로그램 개발

마. 우수 신입생 유치 및 위상 강화

바. 관련 전공들 간에 시너지 효과 기대

사. 새로운 전공 신설 시에는 관련 교수 초빙 등으로 많은 비용이 소요되나 연계전공은 현재 개설되고 있는 과목을 최대한 활용하여 적은 비용으로 다양한 프로그램을 제공할 수 있고 결과에 따라 학과 신설이 용이함.

❒ 교직과정 ❑

1. 개요 : 교직과정이 설치된 학과의 학생으로서 소정의 교직과정을 이수하여 중등학교 정교사(2급) 자격증을 취득하는 과정이다.

2. 신청 자격 : 교직과정이 설치된 학과에 재학 중인 학생.

3. 교직설치 학과 및 자격증 표시과목 : 【표 2-1】【표 2-2】【표 2-3】참조.

4. 예정자 선발기준 및 시기

1학년 2학기 말 교직과정을 신청한 학생 중 성적, 인성, 적성 등을 고려하여 교육부령(교원자격 검정령 시행규칙)에 의거 인가된 인원만큼 선발한다.

5. 응급처치 및 심폐소생술 실습실시 : 2017.2월 졸업예정자는 1회, 그 이후 졸업자는 2회 실시하여야 함.

【2008학번 이전 교직과정(사범대포함) 이수 안내】

1. 교사자격 취득을 위한 이수 요건

가. 소속 학과의 졸업요건을 갖추어 소속 학과의 학위를 반드시 취득하여야한다.

나. 교직과목 16학점 이상을 이수하여야한다.

다. 전공과목은 단일전공의 경우 65학점 복수전공자의 경우 46학점 이상을 이수한다.

라. 전공 및 복수전공에서 기본이수과목 5과목 14학점이상이수 한다.【표 2-1】참조

마. 교과교육영역과목 2과목4학점을 전공으로 이수한다.

바. 전공(복수전공, 부전공포함)과목 및 교직과목의 평균성적이 각각 80점 이상이어야 한다.

사. 4학년에 교육실습을 4주 이상 이수하여야 한다.

아. 토목, 건축, 보건환경, 전자공학, 정보통신공학, 컴퓨터학과 교직이수자는 교육실습 이외에 산업체 현장실습(4주)을 추가로 이수한다.

2. 교직과목안내(학점-시간):【표 1】 교직과정 운영 신·구 대비표(일반 교직과목)참조

【2009학번 이후 교직과정(사범대포함) 이수 안내】

1. 교사자격 취득을 위한 이수 요건

가. 소속 학과의 졸업요건을 갖추어 소속 학과의 학위를 반드시 취득하여야한다.

나. 교직과목 22학점 이상을 이수하여야한다.

다. 전공과목은 단일전공의 경우 67학점 복수전공자의 경우 50학점 이상을 이수한다.

라. 전공 및 복수전공에서 기본이수과목 7과목 21학점이상이수 한다.【표 2-2】【표 2-3】참조

마. 교과교육영역과목 3과목 8학점을 전공으로 이수한다.

바. 성적기준 : 모든 자격종별에 공통적으로 졸업성적 평균 75/100점 이상이어야 한다.

사. 4학년에 교육실습을 4주 이상 이수하여야 한다.

아. 교육봉사 2학점을 이수하여야한다.(4항 교육봉사활동 참조)

자. 토목, 건축, 보건환경, 전자공학, 정보통신공학, 컴퓨터학과 교직이수자는 교육실습 이외에 산업체 현장실습(4주)을 추가로 이수한다.

2. 교직과목안내(학점-시간)

교 직 영 역	교 과 목 명	학 점
교 직 이 론	교육학개론, 교육의역사와철학, 교육과정 및 교육평가, 교육심리학, 학교행정 및 학급경영, 생활지도 및 상담, 교육공학의 이론과 실제 각각 2학점	14학점
교 직 소 양	특수 교육학 개론, 교직실무 각각 2학점	4학점
교 육 실 습	교육실습, 교육봉사 각각 2학점	4학점
합 계		22학점

3. 전공과정(교직복수전공자)

자격종별	주 전 공	복 수 전 공
중등학교 정교사(2급)	▣ 50학점 이상 - 일반 교과 42학점 이상(기본이수포함) - 교과교육 영역 8학점 이상 - 기본이수과목 21학점(7과목)【표 2-2】	▣ 50학점 이상 - 일반 교과 42학점 이상(기본이수포함) - 교과교육 영역 8학점 이상 - 기본이수과목21학점(7과목)
보건교사 (2급)	▣ 50학점 이상	▣ 복수전공 불가

※교직복수전공자의 수강신청 최대 가능학점은 한 학기 20학점, 연간39학점까지 신청 할 수 있다.

【2013학번 이후 교직과정(사범대포함) 이수 변경 안내】

1. 교직이론 [학교행정 및 학급경영] 대신 교직소양 [학교폭력예방의 이론과 실제] 과목을 이수.

2. 교직적·인성검사 2회 실시 : 정해진 기간에 [210문항 설문지] 홈페이지▸종합정보시스템에서 온라인으로 시행함.

3. 성적기준 : 전공 75/100 와 교직 80/100으로 변경됨

4. 2013년 9월1일 이후 교사 임용시험 변경관련 안내

가. 응시 과목에 한국사 능력 검정시험(3급 이상) 인증서 제출 의무화 함.

나. 시험 방법 변경 : (1차) - 교육학(논술), 전공(서답형) (2차) - 수업실연, 심층면접 등 (심층면접 시 학생 이해 및 학교폭력 등 다양한 교실상황에 대한 문제해결 중심 평가.)

※상기 내용 이외에는 【2009학번 이후 교직과정(사범대포함) 이수】 안내와 동일함.

【표 1】 교직과정 운영 신·구 대비표(일반 교직과목)

※( )-는 교과교육영역으로 학과 전공으로 개설된다.(단 비사범계의 논리 및 논술은 교직에 공통과목으로 개설)

구분	2004 ~2008 교육과정		2009~2012교육과정		2013~2014교육과정		2015~2017교육과정		2018 ~2019교육과정	
	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점
교직이론	교육학개론	2	교육학개론	2	교육학개론	2	교육학개론	2	교육학개론	2
	생활지도및상담	2	생활지도및상담	2	생활지도및상담	2	생활지도및상담	2	생활지도및상담	2
	교육심리학	2	교육심리학	2	교육심리학	2	교육심리	2	교육심리	2
	교육의역사와철학	2	교육의역사와철학	2	교육의역사와철학	2	교육철학및교육사	2	교육철학및교육사	2
	교육공학의이론과실제	2	교육공학의이론과실제	2	교육공학의이론과실제	2	교육방법및교육공학	2	교육방법및교육공학	2
	교육과정및교육평가	2	교육과정및교육평가	2	교육과정및교육평가	2	교육과정및교육평가	2	교육과정및교육평가	2
	학교행정 및학급경영	2	학교행정 및학급경영	2	-	-	-	-	-	-
교육실습	교육실습	2	교육실습	2	교육실습	2	교육실습	2	교육실습	2
	-	-	교육봉사	2	교육봉사	2	교육봉사	2	교육봉사	2
교직소양	-	-	특수교육학개론	2	특수교육학개론	2	특수교육학개론	2	특수교육학개론	2
	-	-	교직실무	2	교직실무	2	교직실무	2	교직실무	2
	-	-	-	-	학교폭력의 예방및대책	2	학교폭력예방의 이론과실제	2	학교폭력예방 및 학생의이해	2
교과교육론	교과교육론	(2)	교과교육론	(3)	교과교육론	(3)	교과교육론	(3)	교과교육론	(3)
	교과교재연구및지도법	(2)	교과교재연구및지도법	(2)	교과교재연구및지도법	(2)	교과교재연구및지도법	(2)	교과교재연구및지도법	(2)
			논리 및 논술 관련과목	(3)	논리 및 논술 관련과목	(3)	논리 및 논술 관련과목	(3)	논리 및 논술 관련과목	(3)
계	계	16(4)	계	22(8)	계	22(8)	계	22(8)	계	22(8)

4. 교육봉사

가. 개요 : 교육봉사는 2009학년도 이후 사범대 및 교직이수자가 필수로 이수해야하는 과목으로 학생이 가진 지식을 유, 초, 중, 고학생을 대상으로 교육적인 방법(행정보조, 사무보조 등 제외)으로 봉사하는 것을 말한다.

나. 활동내용 : 유치원 및 초, 중등, 특수학교에서 보조교사, 부진아 학생지도, 방과 후 학교 교사, 등하교지도, 장애아 복지시설 자원봉사 등을 할 수 있다.

다. 봉사활동 실시 가능학교

1) [유아교육법] 제7조에 의해 설립된 유치원

※유의 : [영유아교육법]에 의한 보육시설(어린이집 등)에서는 불가

2) [초. 중등교육법]제2조에 의한 초등학교, 중학교, 고등학교, 특수학교, 각종학교, 고등기술학교, 산업체 부설 중고등학교, 외국인학교

3) [초. 중등교육법] 제2조에 의한 '각종학교' 로 인가된 대안학교 : 시도교육청에 등록됨

4) [평생교육법]에 의하여 설립된 학력인정 평생교육시설 또는 학교

5) 타 법령에서 [초. 중등교육법] 제2조에 준하는 학교로 규정되어 설립된 학교

6) 외국의 정규 유치원 초. 중등학교 : 대학이 학점교류 협정을 체결한 외국대학이 지정한 학교 또는 해당 국가대사관에서 정규학교임을 공증 받을 수 있는 학교

라. 운영방법

1) 교육봉사활동 대상학교는 학생이 선정하여야 하며 취득하고자 하는 교사자격증과 교육봉사활동의 학교급이 일치하지 않아도 된다. (중등교사 취득예정자가 유치원, 초등학교 등에서 봉사 가능)

2) 방법

① 최종학기에 교육봉사2(교직과목) 과목을 수강신청 후 학사운영팀으로 봉사활동 내역을 제출하면 Pass/Non-Pass로 성적을 부여한다.

② 30시간씩 2회에 걸쳐 이수하려는 학생은 교육봉사1 과목을 2회 수강하면 되며 학점부여는 1항과 동일하다.

③ 반드시 우리대학교 교육봉사활동확인서 양식에 날인을 받아야한다.

④ 비영리단체에서 봉사를 했을 경우 공공기관이 인가한 인가증(혹은 허가증) 사본제출

⑤ 봉사활동 후 1년 이내 수강 신청해야한다.

3) 봉사시기 : 교육봉사 활동은 원칙적으로 실시 학년 및 시기 등의 제한이 없으며 입학 시부터 졸업 시까지 지속적으로 실시할 수 있다. 또한 학기 중 뿐 아니라 방학 중에도 가능하다. (봉사지역 제한 없음)

4) 이수시간 : 이수시간은 60시간이고 봉사활동 기간은 별도로 정해져 있지 않으며 최종학기 봉사한 시간의 총량이 60시간이상이면 된다.

5) 성적처리 방법 : 교육봉사2 과목을 수강신청 후 대상학교 장이 확인한 교육봉사활동 내역(기본양식 : [표] 교육봉사활동 확인서])을 당해 학기 종강 전까지 교무처장에게 제출한다.

▶교무처장은 심사 후 Pass/Fail처리함.

※ 교육봉사활동 확인서 양식은 학사운영팀에 비치되어 있으며 양식이 동일하지 않더라도 봉사 활동한 기관의 장이 발급하고 아래 표와 동일한 내용이 반영되면 된다.

6) 학교방문 시 지참 서류 안내 - ①학생증(분실 시 : 신분증, 재학증명서 1통) ②협조공문③교육봉사활동 확인서 양식(첨부 한글화일)

※ 아래 양식은 홈페이지 - e캠퍼스 - 서식자료 25번에서 다운 받아 사용한다.

교육봉사활동 확인서

인 적 사 항	학과(부)전공				학번	
	학 년		성명		주민등록번호	
	주 소					
	연락처	☎( ) 핸드폰( )				
봉사기관	기관명					
	주 소					
	연락처	담당자(Tel:) FAX:				
봉사기간	20 년 월 일 부터 월 일 까 지					
봉사시간	총합계: 시간					

월/일	시 간		시간수	활 동 내 역	비 고
	부터	까지			

위와 같이 봉사활동 사실을 확인합니다.

◎ 봉사활동 감독 책임자 직위 : 성명 : (인)

◎ 봉사활동 기관명 : 직 인

가 톨 릭 관 동 대 학 교 총 장 귀 하

【표 2-1】 교직과정 관련학과, 전공별 기본이수 영역(2008학년도 이전이수자)

학과(전공)	표시과목	학교지정 기본이수영역 과목
미디어문학	국 어	국어학개론, 문학개론, 미디어와문학, 현대시론, 전통시가론, 현대소설론, 국어문법과문장교열, 현대문학사, 문학과영상매체, 국문학의변천과대중문화
영어영문학	영 어	영어학개론, 영미문학개론(영문학개론), 영작문, 영어통역연습, 영문번역연습(영문번역), 영어음성학, 언어와사회, 영어구조와의미
일어일문학	일본어	일본어학의이해, 일본문학의이해, 일작문, 일현대문Ⅱ, 일본의사상과문화, 일본어강독, 일회화1
사학	역 사	역사와역사인식, 한국고대의사회와문화, 한국중세사회의제도와문화, 동양고중세사(중국고중세의사회와문화),서양고중세사(서양고중세의 사회와문화), 한국근대사, 중국근세사(중국근대사), 서양근대사, 한국현대사, 서양현대사
중국학	중국어	중국어교육론, 초급중국어연습Ⅰ·Ⅱ, 초급중국어회화Ⅰ, 중국고대문학의이해, 중급중국어작문, H.S.K, 중국문학세미나, 중급중국어강독Ⅰ·Ⅱ
행정학	일 반 사 회	사회교육론, 정치학개론, 경제학원론Ⅰ·Ⅱ, 법학개론, 사회학으로의초대, 지방자치론, 헌법, 인간·사회관계의이해, 사회문제론
경영학 무역학	상 업 정 보	회계원리, 경영학원론, 비즈니스영어이해, 국제상거래론, 경제학입문, 마케팅입문, 마케팅관리, 기업재무관리(재무관리), 경영정보개론, 회계이론
토목공학	건 설	철근콘크리트공학 및 연습, 응용측량학 및 실습, 수리학 및 실험Ⅰ(수리학 및 실습Ⅰ), 재료역학, 토질공학 및 실험Ⅰ·Ⅱ, 구조역학 및 연습, 토목시공학, 기초공학 및 설계
보건환경	자원·환경	대기환경학, 폐기물처리공학, 수질조사 및 실험, 환경공학설계, 수질관리 및 실험, 해양오염, 환경생물공학, 환경화학Ⅰ, 환경교육론, 환경교재연구 및 지도법
건축공학 건축학	건 설	환경친화건축, 건축계획방법론, 건축시공학Ⅰ, 건축설계Ⅰ·Ⅱ, 철근콘크리트구조Ⅰ, 건축일반구조, 건축설비, 건축재료학, 구조의 이해
전자공학	전기·전자·통신	회로망 이론 및 실습, 자동제어, 신소재공학, 논리회로 및 설계(논리회로 및 연습), 마이크로프로세서설계(마이크로프로세서실습), 디지털신호처리, 기초전자실험Ⅰ·Ⅱ(전기전자실험Ⅰ·Ⅱ), 전자회로 이론 및 설계(전자회로 및 연습), 컴퓨터구조
정보통신공학		아날로그회로해석(아날로그회로분석), 전파공학, 정보통신응용, 디지털통신, 통신기초실험Ⅰ, 통신전자회로, 통신신호처리, 통신네트워크, 통신이론
컴퓨터학과	정보·컴퓨터	데이터구조, 데이터베이스, 운영체제, 컴퓨터구조, 프로그래밍언어구조론, 파일처리론 및 연습, 컴퓨터알고리즘
간호학(주)	보 건	성인간호학이론및실습Ⅰ·Ⅱ,모성간호학이론및실습Ⅰ·Ⅱ,정신간호학이론및실습Ⅰ·Ⅱ, 아동간호학이론및실습Ⅰ·Ⅱ,지역사회간호학이론및실습Ⅰ·Ⅱ
간호학(야)		병태생리, 약리학, 성인간호학, 재활간호학, 아동발달과건강, 지역사회간호학, 지역사회감염관리, 건강증진, 여성건강, 노인간호학
음악과	음 악	음악기초이론Ⅰ·Ⅱ, 시창청음Ⅰ·Ⅱ, 서양음악사Ⅰ·Ⅱ, 화성법Ⅰ·Ⅱ, 국악개론Ⅰ(Ⅱ), 전공실기Ⅰ·Ⅱ, 연주Ⅰ·Ⅱ
관광경영 호텔경영 항공여행정보	관 광	관광학개론, 여행사경영론, 호텔경영학개론, 관광교통론, 관광자원론, 관광법규, 관광경영론(관광경영관리원론), 관광개발론
호텔외식·조리학	조 리	조리교과교육론, 조리과학, 한국조리학1, 서양조리학1(외국조리학1), 제과제빵학1, 식품가공저장학, 단체급식론, 영양학, 식품위생 및 법규, 식품구매
국어교육	국 어	국어교육학개론, 국어학의 기초, 고전문학개론(한국고전문학개론), 고전문학사(한국고전문학사), 표준국어문법론, 국어음운론, 문학교육론(고전문학교육론, 현대문학교육론), 문예사조사, 현대문학사
지리교육	지 리	기후학,한국지리,도시지리학,역사지리학,지형학
교육공학	교육학	교육공학개론, 교수학습이론, 교육평가, 평생교육의이해, 코스웨어개발, 기업교육론, 교수매체(교수매체론), 교수체제설계, 요구분석, 커뮤니케이션이론
가정교육	가 정	영양학, 가정과교육론, 주거학 및 실습, 가정경영학, 식품과조리, 아동학, 피복재료학, 가정경제교육, 의복구성실습, 가족관계학
수학교육	수 학	수학교육학개론, 정수론, 해석학Ⅰ(해석학), 위상수학Ⅰ(위상수학), 확률 및 통계학, 선형대수학, 현대대수학Ⅰ(현대대수학), 복소수함수론, 미분기하학, 이산수학 및 연습
컴퓨터교육	정보·컴퓨터	컴퓨터교육론, 컴퓨터교육과정론, 데이터베이스교과교육론, 데이터베이스교재개발교육론, 컴퓨터구조교과교육론, 컴퓨터자원관리교과교육론, 네트워크교과교육론,프로그래밍논리, C프로그래밍실습, C프로젝트실습
체육교육	체 육	체육교육원리, 체육사회학, 운동생리학, 운동역학, 학교보건학, 체육사, 체육측정평가
영어교육	영 어	영어교육론, 영어학개론, 영문학개론, 영어문법1, 구어영어1, 영작문1, 영어읽기와지도1, 영어음성음운론, 영미문화

※상기 과목 중 5과목 14학점 이상 반드시 이수하여야 한다.(주전공, 복수·부전공 각각 이수)
※교육과정 변경에 의해 변동가능성이 있으므로 반드시 학과로 확인바람.

【표 2-2】 교직과정 관련학과, 전공별 기본이수 영역(2009학년도 이후 이수자)

학과(전공)	표시과목	학교지정 기본이수영역 과목
미디어문학	국 어	국어교육과한국어교육론, 국어문법론, (한국문학개론, 문학개론 中 최소1), (한국문학의원천, 한국문화의원형 中 최소1), (현대소설론, 현대시론, 희곡시나리오론 中 최소1), 미디어와문학
영어영문학	영 어	영어교육론, 영어학개론, 영문학개론, 대학영문법, 잉글리시스피치, 영작문, 영문독해, 영어음성음운론, 영미문화
일어일문학	일본어	일본어학의이해, 일본문학의이해, 일작문, (일본어문형연습, 일현대문법 中 택1), (일본의사상과문화, 시사일본어 中 택1), (일본어강독 I, II 中 택1), (일회화 I, II 中 택1)
사학	역 사	역사와역사인식, (한국고대의사회와문화, 한국사상의이해, 한국근대사 中 최소1), (동양고중세사, 서양고중세사, 중국근대사, 서양근대사, 근대중국의개혁과혁명, 미국의역사와문화 中 최소1), 한국현대사
중국학	중국어	중국어교육론, (전공기초중국어1,2 중급중국어1,2 중급중국어회화, 집중중국어듣기회화 중 택1) (중국현대문학세미나, 중국고대문학세미나 중택1) (현지중국어어법, 고급중국어어법 중 택1) (중급중국어회화연습1,2,3 현지중국어회화, 고급중국어듣기 중 택1) (중급중국어작문, 고급중국어작문, 중국어실무작문.회화 중 택1) (중국문화원어강독, 중국정치경제원어강독, HSK연습 중 택1) (중국문화와한자, 중국시사문제특강, 중국현대사회특강 중 택1) (국제지역학과중국학, 중국학의 이해, 중국지리문화특강 중 택1)
행정학	일반사회	사회교육론, 정부론, 경제학원론I,II, 헌법, 조사방법론, 조직론, 행정학개론I,II,지방행정론
경영학	상업정보	회계원리, 경영학원론, MIS, 마케팅관리, 원가회계(중급회계), 무역영어 I, 무역상무론, 무역학입문, 경제학원론, 무역창업론
무역학		
토목공학	건 설	철근콘크리트공학 및 실습, 측량학 및 실습, (관수로 및 실험, 개수로 및 실험 中 택1), (토질공학 및 실험 I, II 中 택1), 구조역학 및 연습, 토목시공학, 기초공학 및 설계,상하수도공학 및설계(1,2중中택1), 강구조및합성구조설계,지형공간정보학, PS콘크리트구조설계
보건환경	자원·환경	대기환경공학 및 실험, 폐기물처리 I, 수질관리 및 실습, 해양오염, 환경학의이해, 토양오염 및 실습, (대기오염제어및실습, 폐수처리1 및 실험 中 택1)
건축공학	건 설	환경친화건축,건축계획방법론, 건축시공학 I, (건축설계 I, II 中 택1), 철근콘크리트구조 I, 건축일반구조, 건축설비, 건축재료학, 구조의이해
건축학		
전자공학	전기 전자 통신	전자회로이론 및 설계 I,II중 택1), 전자장, 제어시스템이론및설계, (전자공학실험 I, II 中 택1), 임베디드시스템이론및설계, RF회로이론및설계, 디지털통신시스템, 회로망이론 및 설계I,II중택1)
정보통신공학		회로이론, 전자기학, 정보통신응용, 디지털통신, (통신기초실험 I, II 中 택1), 통신회로및연습, 통신임베디드시스템, 데이터통신, 통신이론및연습
컴퓨터학과	정보 컴퓨터	컴퓨터언어 및 실습 I, 데이터베이스, 운영체제, 컴퓨터구조, 프로그래밍언어구조론, 인공지능, 컴퓨터알고리즘
간호학(주)	보 건	성인간호학이론및실습Ⅰ·Ⅱ,모성간호학이론및실습Ⅰ·Ⅱ,정신간호학이론및실습Ⅰ·Ⅱ, 아동간호학이론및실습Ⅰ·Ⅱ,지역사회간호학이론및실습Ⅰ·Ⅱ
간호학(야)		병태생리, 약리학, 성인간호학, 재활간호학, 아동발달과건강, 지역사회간호학, 지역사회감염관리, 건강증진, 여성건강, 노인간호학
음악학부	음 악	음악교육론, 피아노교수법, 전공실기, 시창·청음, 합창.합주, 국악개론, 서양음악사, 화성법, 피아노반주법, 음악분석및형식론
관광경영	관 광	관광학개론, 호텔경영학개론, 관광자원론, 관광경영관리원론, 관광법규, 여행사경영론, 컨벤션산업론, 관광개발론, 관광조사론, 관광정책론
호텔경영		
항공여행정보		
호텔외식·조리학	조 리	한국조리, (서양조리, 중식조리, 일식조리 中 택1), 식품과조리과학, 단체급식, 제과·제빵학, 식품구매론, 녹색건강음식개발론, 외식경영및관리론
국어교육	국 어	국어교육론, 국어학개론, 국문학개론, (표현교육론, 국어과논술교육론 中 택1), (국문학사, 현대문학사 中 택1), 이해교육론, 표준국어문법론, 국어사, 문학교육론
지리교육	지 리	지리교육론, 도시지리학, 경제지리교육론, 문화지리학, 지형학, 기후학, 환경지리교육론, 한국지리, 지도학 및 원격탐사, 인구지리교육론, 역사지리학
영어교육	영 어	영어교육론, 영어학개론, 영미문학개론, 문법과TESOL, 구어영어1, 영작문1, 영어읽기와지도1, 영어음성음운론, 영미문화
가정교육	가 정	가정과교육론,영양학,의복재료와관리,주거와실내디자인,가정경영,아동발달,가정생활문화
수학교육	수 학	수학교육학개론, 정수론, 해석학, 위상수학, 확률 및 통계 선형대수학, 현대대수학, 복소수함수론, 미분기하학, 이산수학 및 연습
컴퓨터교육	정보 컴퓨터	컴퓨터교육론, 시스템분석 및 설계(웹기반교육시스템실습) 컴퓨터구조교과교육론, 네트워크교과교육론, 알고리즘, 데이터베이스, 운영체제,교육용프로그래밍언어(C 언어),프로그래밍언어론, 자료구조,정보윤리교육론,이산구조,인공지능,소프트웨어공학
체육교육	체 육	체육교육론, 체육사·철학, 스포츠사회학, 운동생리학, 운동역학, 체육측정평가, 건강교육, 무용교육, 운동실기, 운동학습 및 심리

※ 상기 과목 중 7과목 21학점 이상 반드시 이수하여야 한다.(주전공, 복수 각각 이수하여야 함)
※교육과정 변경에 의해 변동가능성이 있으므로 반드시 학과로 확인바람.
※ 표시과목이 동일한 타학과 기본이수과목은 주전공으로 인정된다.
[(경영학과•무역학과), (건축공학전공•건축학전공), (전자공학전공•정보통신공학전공), (관광경영전공•호텔경영전공•항공여행전공)]만 해당됨

【표 2-3】 교직과정 관련학과, 전공별 기본이수 영역(2011학년도 이후 이수자)

학과(전공)	표 시 과 목	기준설명	학교지정 기본이수영역 과목【표2-2】	
미디어문학	국 어	분야별 최소 1과목 이상 선택	1분야	국어교육과한국어교육론, 국어교재연구지도법
			2분야	국어문법론
			3분야	문학개론, 한국문학의 원천, 한국문화의 원형
			4분야	현대소설론, 현대시론, 희곡시나리오론
			5분야	미디어와 문학
영어영문학	영 어	자유선택	멀티미디어영어교육, 영어학개론, 영문학개론, 영문법, 잉글리시스피치, 영작문Ⅱ, 영문독해, 영어음성음운론, 영미문화	
일어일문학	일본어	자유선택	일본어교육론, 일본어학의 이해, 일본문학의 이해, 일작문, (일본어문형연습, 일현대문법 중 택1), (일회화1·2 중 택1), (일본어강독Ⅰ·Ⅱ중 택1), (일본의 사상과 문화, 시사일본어 중 택1)	
사학	역 사	분야별 최소 1과목 이상 선택	1분야	역사교육론
			2분야	역사와역사인식, 사료로 본 한국역사
			3분야	한국사상의 이해
			4분야	한국 고대의 사회와 문화, 한국 중세사회의 제도와 문화, 한국근대사
			5분야	동양고·중세사, 중국근세사, 근대중국의 개혁과 혁명, 서양고·중세사, 서양근대사, 미국의 역사와 문화
			6분야	한국현대사, 서양현대사
중국학	중국어	자유선택	중국어교육론, (전공기초중국어1·2, 중급중국어1·2, 중급중국어회화, 집중중국어듣기회화 중 택1), (중국현대문학세미나, 중국고대문학세미나 중 택1), (현지중국어어법,중급중국어1, 고급중국어어법 중 택1), (중급중국어회화연습1·2·3, 현지중국어회화, 고급중국어듣기 중 택1), (중급중국어작문, 고급중국어작문, 중국어실무작문·회화 중 택1), (중국문화원어강독, 중국정치경제원어강독, HSK연습 중 택1), (중국문화와한자, 중국시사문제특강, 중국현대사회특강, 중국고문강독 중 택1), (국제지역학과중국학, 중국학의 이해, 중국역사문화의이해,중국지리문화특강 중 택1)	
행정학	일반사회	자유선택	사회교육론, (경제학원론Ⅰ·Ⅱ 중 최소1), (헌법Ⅰ·Ⅱ 중 최소1), 조사방법론, (행정학개론Ⅰ·Ⅱ, 인사행정론 중 최소1), (정부론, 정책학원론 중 최소1)	
경영학	상업정보	자유선택	회계원리, 경영학원론, MIS, 마케팅원론, (원가회계, 중급회계 중 택1), 무역영어Ⅰ, 무역상무론, 무역학입문, 경제학원론, 무역창업론	
무역학				
토목공학	건 설	자유선택	건설교육론, 토질공학및실험, 구조역학 및 연습, 철근콘크리트공학및연습, (관수로및실험, 개수로및실험 중 택1), 지형공간정보, (상하수도공학, 하수도공학, 하천공학 및 설계 중 택1), 기초공학및설계, 토목시공및관리, 토목환경공학및실험	
보건환경	자 원·환 경	자유선택	대기환경공학및실험, 수질관리및실습, 해양오염, 토양오염및실습, 폐수처리Ⅱ, (폐기물처리Ⅰ, 폐기물처리및실습 중 택1), (환경학의이해, 환경수리학, 환경생태학 중 택1), (대기오염제어및실습, 환경분석실험 중 택1), (폐수처리Ⅰ및실험, 폐수처리공학Ⅰ및실험 중 택1), (환경공학설계, 상하수도계획및실습 중 택1)	
건축학	건 설	자유선택	(환경친화건축, 건축환경계획1 중 최소1), (구조의 이해, 구조역학 중 최소1), 계획방법론, (건축설계1, 건축설계2 중 최소1), 건축재료 및 구법, 건축시공	
건축공학			건축시공학, (건축설계Ⅰ, 건축설계Ⅱ, 건축공학종합설계1 중 택1), 철근콘트리트공학Ⅰ, 건축일반구조, 건축환경및설비, 건축재료학, (구조의이해, 건축구조역학1 중 택1)	
전자공학	전 기·전 자·통 신	자유선택	전자회로이론및설계Ⅰ·Ⅱ, 전자장, 제어시스템이론및설계, 전자공학실험Ⅰ·Ⅱ, 임베디드시스템이론및설계, RF회로이론및설계,디지털통신시스템	
정보통신공학		자유선택	회로이론, 전자기학, 정보통신응용, 디지털통신, 통신기초실험Ⅰ·Ⅱ, 통신회로및 연습, 통신임베디드시스템, 데이터통신, 통신이론및연습	
컴퓨터	정 보·컴 퓨 터	자유선택	컴퓨터언어및실습Ⅰ, 데이터베이스, 운영체제, 컴퓨터구조및실습, 프로그래밍언어구조론, 인공지능, 알고리즘설계및분석, 정보·컴퓨터교과교육론, 디지털논리회로및실습	

【표 2-3】 2011학년도 이후이수자 기본이수영역 교과목

학과(전공)	표시과목	기준설명	학교지정 기본이수영역 과목【표2-2】	
간호학(주)	보 건	자유선택	(간호관리학 이론Ⅰ·Ⅱ, 간호관리학 실습 중 택1) (기본간호학 이론 및 실습Ⅰ·Ⅱ 중 택1) (아동간호학 이론Ⅰ·Ⅱ·Ⅲ, 아동간호학 실습Ⅰ·Ⅱ 중 택1) (지역사회간호학 이론 Ⅰ·Ⅱ, 지역사회간호학 실습Ⅰ·Ⅱ 중 택1) (성인간호학 이론Ⅰ·Ⅱ·Ⅲ·Ⅳ·Ⅴ, 성인간호학 실습 Ⅰ·Ⅱ·Ⅲ 중 택1) (정신간호학 이론Ⅰ·Ⅱ·Ⅲ, 정신간호학 실습Ⅰ·Ⅱ 중 택1) (모성간호학 이론Ⅰ·Ⅱ·Ⅲ, 모성간호학 실습 Ⅰ·Ⅱ중 택1)	
간호학(야)		자유선택	아동발달과 건강, 정신건강론, 여성건강, 간호사정, (지역사회간호학, 지역사회감염관리 중 택1), (성인간호학, 재활간호학 중 택1), (약리학, 병태생리 중 택1)	
음악과 실용음악	음 악	자유선택	음악교육론, 피아노 교수법Ⅰ·Ⅱ, 전공실기, 시창청음Ⅰ·Ⅱ, 가창법연구Ⅰ·Ⅱ, 합주·합창, 국악개론, 서양음악사Ⅰ·Ⅱ, 화성법Ⅰ·Ⅱ, 음악분석및형식론, 반주법Ⅰ·Ⅱ	
관광경영학	관 광	자유선택	컨벤션산업론, 관광학개론, 호텔경영학개론, 여행사경영론, 관광자원론, 관광법규, 관광경영원론, 호텔식음료경영론, 관광개발론, 현장실습	
호텔경영학			호텔컨벤션경영론, 관광학개론, 호텔경영학개론, 여행사경영론, 관광자원론, 관광법규, 관광경영원론, 호텔식음료경영론, 관광개발론, 현장실습	
호텔조리·외식경영학	조 리	자유선택	식품과 조리과학, 한국조리학, 제과제빵학, 단체급식론, 식품구매론, 식음료원가관리, 외식경영및관리학,(서양조리학, 일식조리학, 중식조리학 중 택1)	
국어교육	국 어	분야별 최소 1과목 이상 선택	1분야	국어과 교육론
			2분야	국어학개론, 표준국어문법론, 국어사
			3분야	국문학개론, 국문학사
			4분야	문학교육론
			5분야	표현교육론, 이해교육론
지리교육	지 리	자유선택	지리교육론, 도시지리학, 기후학, 지형학, 한국지리, 경제지리학, 자연지리학, 지리정보 조사법, 인구지리교육론, 역사지리학	
영어교육	영 어	자유선택	영어교육론, 영어학개론, 영미문학개론, 문법과 TESOL, 중급영어회화, 중급영작문, 영어읽기와 지도, 영어음성음운론, 영미문화	
역사교육	역 사	분야별 최소 1과목 이상 선택	1분야	역사교육론
			2분야	역사학개론, 사료강독
			3분야	한국사회경제사, 사학사
			4분야	한국고대사, 한국중세사, 한국근세사, 한국근대사
			5분야	동아시아근대사, 서양근대사
			6분야	동아시아현대사, 서양현대사
가정교육	가 정	분야별 최소 1과목 이상 선택	1분야	가정과교육론
			2분야	영양학, 식품과 조리
			3분야	의복재료와 관리, 의복디자인
			4분야	주거와 실내디자인
			5분야	가정경영, 소비자학
			6분야	아동발달, 가족관계
			7분야	가정생활문화
수학교육	수 학	자유선택	수학교육학개론, 정수론, 복소수함수론, 해석학, 선형대수학, 현대대수학, 미분기하학, 확률및통계, 위상수학, 이산수학 및 연습	
컴퓨터교육	정보·컴퓨터	자유선택	컴퓨터교육론, 알고리즘, 데이터베이스, 컴퓨터구조 교과교육론, 운영체제, 네트워크 교과교육론, 프로그래밍언어론, 자료구조, (교육용프로그래밍 언어, C 프로그래밍 중 택1), (시스템분석 및 설계, 웹기반 교육시스템실습 중 택1)	
체육교육	체 육	자유선택	체육교육론, 체육사·철학, 스포츠사회학, 운동생리학, 운동역학, 체육측정평가, 건강교육, 무용교육, 운동실기, 운동학습 및 심리	

※ 상기 과목 중 7과목 21학점 이상 반드시 이수하여야 한다.(주전공, 복수전공 각각 이수하여야 함)
※교육과정 변경에 의해 변동가능성이 있으므로 반드시 학과로 확인바람.
※ 표시과목이 동일한 타학과 기본이수과목은 주전공으로 인정된다.
[(경영학과•무역학과), (건축공학전공•건축학전공), (전자공학전공•정보통신공학전공), (관광경영학과•호텔경영학과)] 만 해당됨.

❒ 특별학점 인정제 ❑

1. 개요
   소정의 자격을 획득하여 일정 수준 이상의 능력이 있다고 인정되는 학생들에게 외국어 및 컴퓨터 관련된 교양과목을 수강하는 비효율성을 배제하고 학생들의 교육 선택권 확대와 학부제의 장점 활용 및 조기 졸업제 등을 정착시키기 위하여 강의를 수강하지 않고 소정의 자격 취득 여부를 심사하여 학점을 인정하는 제도이다.
2. 인정과목 및 성적등급
   가. 컴퓨터 교과 : 표1 참조(2015 이전 학번 입학 학생만 해당)
   나. 외국어 교과 : 표2 참조(일반학과 1학년~3학년 1학기 재학자, 간호학과 1학년~2학년 2학기 재학자만 가능)
3. 인정 방법
   가. 정기 수강신청 기간 중 인정 받고자하는 과목을 수강신청 한다(담당교수는 '학사' 로 표시됨)
   (인정 받을 과목은 인정을 위하여 별도로 개설한 과목을 신청한다.)
   나. 개강 후 학점인정제 시행 주간(4주차)에 학사운영팀에 학점인정서와 증명서류를 제출한다.
   다. 인정서를 제출한 과목의 수업은 참여하지 않는다.
   라. 인정 받은 성적은 학기말 성적처리 기간에 학사운영팀에서 성적표에 반영한다.
4. 대상별 제출서류
   가. 외부기관 시험성적 인정자 : 시험성적 증명서 1부.
   나. 어학 연수자 : 출입국사실 증명서 1부와 당해 대학장이 증명한 어학연수 확인원 1부 또는 성적증명서 1부.
5. 유의사항 : 1개의 자격으로 2과목을 인정받을 수 없다(중복인정 불허)
   예1) 점수가 다른 2개의 성적표(TOEIC Speaking 130, 140)로 각각 다른 2개의 교과목을 인정받을 수 없다
   예2) 점수가 다른 2개의 성적표(TOEIC 785, 800)로 각각 다른 2개의 교과목을 인정받을 수 없다

[표1 컴퓨터 교과 자격증별 성적등급현황]

인정과목	이수, 취득내용 \ 성적등급	A+	A	B+	B	비고
컴퓨터활용	정보기기운용기능사 /정보처리기능사/컴퓨터그래픽스 운용기능사			○		
	정보처리산업기사		○			
	전자계산기조작응용기술사/전자계산기조직응용기사/정보관리기술사/정보처리기사	○				
	전자계산기조직응용산업기사 /정보기술산업기사		○			
	MOS(엑셀,파워포인트,워드,아웃룩,엑세스)	4개이상취득	2개이상취득			
	컴퓨터 활용능력평가 /전산회계운용사	1급	2,3급			
	워드프로세서				1,2,3급	
	전자상거래관리사	1급	2급			
	인터넷시스템관리사 /인터넷정보설계사(웹마스터) 인터넷실용능력인증시험(IPCT)		○			
	정보기술자격시험(ITQ-OA master)		○			ITQ 3과목 A이상
	PC활용능력평가시험(PCT)	700점	600점	500점	400점	
	인터넷 정보 관리사, 정보검색사	1급	2, 3급			
	웹페이지전문가/웹마스터전문가/PC마스터/네트워크관리사/인터넷보안전문가/회계정보(처리)사	1급	2급			
	웹프로그래머	1급	2, 3급			

*단 공학인증 필수과목인 컴퓨터활용(3학점3시간과목)은 인증대상과목이 아님

【표2 영어교과 성적등급 현황】

구분	인 정 과 목 및 학 점 인 정					비고
어학연수 및 공인성적	1. 어학 연수 목적으로 외국대학(전문대학 이상)에서 소정기간 이상연수에 참가한 학생. 가. 구비서류 : 출입국사실증명서 1부, 대학장이 발급한 성적 증명서 (단, 성적증명서는 연수 주수와 시간 수를 확인 할 수 있어야 함) 나. 2과목 인정 가능 경우 : 아래 인정받은 최고 점수 7주(105시간)이상 이수한 자는 잔여 주 및 시간으로 다른 과목을 인정 받을 수 있음. 단, 최소 4주 60시간 이상이어야 한다. 2.공인 TOEIC Speaking 점수					
인정과목	성적등급 / 이수, 취득내용	A+	A	B+	B	
교양선택 초,중,고급영어회화	TOEIC Speaking	140 이상	130 이상	120 이상	-	
	TOEFL iBT 중 Speaking 영역	26-30	18-25	10-17	-	
	어학연수(국외) : 미국 캐나다, 호주, 필리핀 등	7주 105시간	6주 90시간	5주 75시간	4주 60시간	

6. 외국어 교과 공인인증 성적으로 대체안내

과목명	공인인증시험	A+	A	B+	B
대학영어 I~II	TOFEL-CBT	207	180	157	133
	TOFEL-IBT	80	75	70	65
	TOEIC	700	650	600	550
	TEPS	1급	2급	3+급	3급
대학일본어 I~II	JPT	720	670	570	520
	JLPT	N2 (135 이상)	N2 (100점 이상)	N3 (135 이상)	N3 (100점 이상)
	NIKKEN	750	700	600	550
대학중국어 I~II	신HSK	4급(221점)	4급(180점)	3급(201점)	3급(180점)
	CPT	600	500	450	350

▸ 인정 절차
- 수강신청 : 매 학기 별도 개설된 과목을 신청한다.(인정 과목은 과목 주석란에 명기함)
- 인정 신청서 제출 : 학점 인정 신청서를 작성 후 공인 시험 성적 사본 및 원본을 지참하고 교무처장에게 제출한다.(학점 인정 신청 기간 : 개강 후 4주차)
- 인정 성적은 신청 시점을 기준으로 유효 기간이 지난 성적은 불가하다.
- 성적 등재 : 교무처
- 1개의 성적으로 4과목(Ⅰ~Ⅱ) 모두 인정받을 수 있다. 다만 성적 등재는 당해 학기 수강신청한 과목만이다. 예시) 2014학번 학생이 1학년에 대학영어 Ⅰ, Ⅱ를 수강하여 B학점을 받은 후 2학년 학기 초 TOEIC 700점을 제출하여 대학영어Ⅰ~Ⅳ를 인증 받을 경우 이미 이수한 대학영어 Ⅰ, Ⅱ는 성적표에서 A+ 학점으로 수정하고 대학영어 Ⅰ~Ⅱ은 2학년 1학기에 대학 영어 Ⅳ는 2학년 2학기에 수강 신청하여 인정받는다.

※ 최초 성적이 부여된 후 추가 외국어 공인 성적으로 성적 정정하는 제도는 2019-2학기부터 폐지.

❒ 졸업인증제 ❑

• 졸업인증제

1. 개요 : 졸업인증제란 본 대학교의 교육목표 구현을 위하여 특정분야에서 일정한 자격과 요건을 요구·인증하는 제도이다.
2. 목적
   가. 우리 대학교 설립정신과 교육목표에 부합하는 인재를 양성한다.
   나. 인성교육·세계화교육·정보화교육의 활성화에 기여한다.
   다. 취업과 관련 자격증 취득을 통한 전문적인 현장실무자를 양성한다.
   라. 수요자 중심의 학사제도를 운영한다.
3. 인증방법(졸업자격)
   가. 인증대상 : 희망하는 학생에 한하여 인증한다.
   나. 인증내용 : 인성영역, 외국어영역, 컴퓨터영역, 자격증취득영역 중 3개 영역 이상을 이수하면 인증한다.
   다. 인증 표시 방법 : 졸업 인증자격을 취득한 경우에는 그 인증사실과 취득내용을 성적표 및 학적부에 기재하여 졸업생들의 취업 시 유리하게 한다.

• 우수인증제

1. 인증방법
   가. 우수 인재 인증서 발급(필수+2개 선택영역)
   나. 최우수 인재 인증서 발급(필수+3개 선택영역)
2. 인증내용

구분		영역	주요내용	비고
우수인증제	필수	인성영역	1. 3학년2학기 이상을 이수하고 평점평균이 4.0 이상인 자로 F학점 과목이 없어야함. 2. 사회봉사Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ 과목에서 2학점 이상을 취득한 자	
	선택	외국어영역	1. 대학영어, 대학중국어, 대학일본어에서 택일하여 인증 2. 해당언어 전공자들은 인증을 위한 기준점수를 차등 적용	
		컴퓨터영역	1. 사무관련 전산프로그램 운영능력을 중심으로 인증 2. 자격증 난이도에 따라 점수를 차등 부여	
		전공영역	1. 기업현장 및 각종 경진대회 수강 경력 인증 2. 실무경험을 쌓기 어려운 경우에는 전공 관련 고급 난이도의 자격 취득 및 다전공 이수 등으로 대체 인정가능	

3. 영역별 검정기준
   가. 인성영역 검정 기준

구분	인 증 내 용	인증요건	비고
인성 검정	1. 사회봉사 Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ 과목에서 2학점 이상을 취득한 자 2.인성과 관련하여 졸업인증위원회에서 인정하는 사항	2가지 항목을 충족하면 인증.	

나. 외국어 영역 검정 기준

구분	졸 업 인 증 내 용		비고
인증 대상	교외성적인정	1. 공인된 기관에서 시행하는 외국어 시험에서 합격점수 이상에 해당하는 성적 취득자 2. 어학연수 목적으로 외국대학(전문대학 이상)에서합격점수 이상에 해당하는 성적 취득자	
인증 내용	과목별 이수, 취득내용	합격점수	
	TOEFL(교외성적)	550점 이상	
	TOEIC(교외성적)	700점 이상	
	TEPS(교외성적)	3급 이상	
	JPT(교외성적)	4급 이상	
	JTRA(교외성적)		
	JLPT(교외성적)		
	어학연수(일본)	4주 60시간 이상	
	DELF(교외성적)	A3	
	HSK(교외성적)	5급	
	CPT(교외성적)	500점 이상	
제출 서류	1. 외부기관 시험성적 취득자 2. 어학 연수자 : 출입국사실증명서 1부, 당해 대학장이 증명한 어학연수 확인원		시험성적 증명서 1부

다. 컴퓨터영역 검정기준

구분	졸 업 인 증 내 용			비고
인증 대상	교외자격증 취득자	아래의 인증대상 자격증 취득자		
인증 내용	주관 시행처	이수, 취득내용	합격점수	
	한국산업인력관리공단	정보처리기사	취득자	
		정보처리산업기사		
		정보처리기능사		
		전자계산기조작응용기술사		
		전자계산기조직응용기사		
		전자계산기조직응용산업기사		
		정보관리기술사		
		정보기술산업기사		
	대한상공회의소	컴퓨터활용능력평가1,2,3급		
		워드프로세서1,2,3급		
		전산회계사1,2,3급		
		전자상거래관리사1,2급		
	한국정보통신진흥협회	인터넷시스템관리사		
		인터넷정보설계사(웹마스터)		
	한국생산성본부	정보기술자격시험(ITQ-OA)		
	한국정보산업연합회	PC활용능력평가시험(PCT)		
	한국정보기술원	웹프로그래머1,2,3급		
	한국정보통신자격협회	PC정비사1,2급		
		네트워크관리사1,2급		
		인터넷보안전문가1,2급		
	교육소프트웨어진흥센터	인터넷실용능력인증시험(IPCT)		
		회계정보(처리)사1,2급		
	대상별 제출서류	인증 자격증 취득자 : 자격증 사본 1부.		

(※ 2015 이전 학번 : 학점인증 가능. 단, 2016학번 이후는 2020년 1학기부터 인증 불가)

라. 자격증 취득 영역 검정기준

구분	졸 업 인 증 내 용		비고
인증대상	취업과 관련하여 교내,외에서 발급하는 아래의 자격증 취득자		
인증 내용	주관 시행처	이수, 취득내용	
	산업인력관리공단	정보처리/전기/전자/공예/교통/국토개발/산업디자인/조선/통신/화공및세라믹/환경/건축/광업자원/금속/기계/농림/해양산업응용/섬유/안전관리/에너지/위생/식음료품/토목/항공/ 전문사무 등	
	대한상공회의소	워드프로세서1,2,3급/컴퓨터활용능력평가/비서2,3급/판매관리사1,2,3급/전산회계사1,2,3급/전자상거래관리사1,2급 등	
	건설교통부	건축사/감정평가사/물류관리사/공인중개사/주택관리사보/운송용,사업용,자가용조종사/항공사/항공기관사/항공교통관제사/항공정비사/항공공장정비사/운항관리사/도로교통/삭도교통/선박교통/철도교통/항공교통/항만하역교통안전관리자 등	
	특허청	변리사 등	
	법원행정처	법무사/법원서기보 등	
	경찰청	일반경비지도사/기계경비지도사/기능검정원및강사 등	
	재정경제부	공인회계사/세무사 등	
	금융감독원	보험계리인/손해사정인/보험중개인 등	
	노동부	노무사/사회조사분석사1,2,급/국제회의기획전문가1,2,3급 등	
	한국관광공사	관광통역안내원/호텔총지배인/호텔지배인1,2급 등	
	해양수산부	기관사/소형선박조종사/운항사/통신사/항해사 등	
	한국경영기술컨설턴트협회	기술지도사/경영지도사 등	
	문화관광부	청소년지도사 등	
	보건복지부	간호사/간호조무사 등	
	관세청	관세사 등	
	한국정보통신	인터넷시스템관리사	
	진흥협회	인터넷정보설계사(웹마스터)	
	한국생산성본부	정보기술자격시험(ITQ-OA)	
	한국정보산업연합회	PC활용능력평가시험(PCT)	
	한국능률협회	정보검색사1,2,3급	
		웹페이지전문가1,2급	
		웹마스터전문가1,2급	
	한국정보기술원	웹프로그래머1,2,3급	
	한국정보통신자격협회	PC정비사1,2급	
		네트워크관리사1,2급	
		인터넷보안전문가1,2급	
	교육소프트웨어	인터넷실용능력인증시험(IPCT)	
	진흥센터	회계정보(처리)사1,2급	
	기타	국가자격시험 또는 공무원시험 합격자	
	대상별 제출서류	1. 인증 자격증 사본 1부.	

❒ 현장실습 ❑

1. 교육과정 편성 : 현장실습은 계절학기(방학 중)와 정규학기(학기 중)로 운영한다.
2. 교육과정 개설
   가. 현장실습은 학과(부)에서 3, 4학년 교과과정에 전공선택 또는 일반선택 교과목으로 개설한다.
   나. 현장실습 유 형 : 국내1 · 국내2,해외A · 해외B(단기 계절학기),국내3 · 국내4,해외C · 해외D(장기 정규)
   다. 현장실습 교과목 : 별표 1 참조.
   라. 현장실습 교과목 학점은 중복 인정이 가능하며, 4학기 이상 이수한 재학생이 신청할 수 있다.
3. 현장실습 이수기간 및 학점
   가. 현장실습은 재학중 통산 최대 18학점까지 이수할 수 있으며, 유형별 세부 이수단위는 다음과 같다.

[별표 1. 현장실습 학기별, 유형별 과목명 및 인정학점 기준](신설 `19.4.1.)

이수구분	기 간	유 형	과목명	학점
전공선택 또는 일반선택	(단기) 계절학기	국내1	현장실습 1	3학점
		국내2	현장실습 2	6학점
		해외A	해외현장실습 1	3학점
		해외B	해외현장실습 2	6학점
	(장기) 정규학기	국내3	현장실습 1	3학점
			현장실습 3	9학점
		국내4	현장실습 2	6학점
			현장실습 3	9학점
		해외C	해외현장실습 1	3학점
			해외현장실습 3	9학점
		해외D	해외현장실습 2	6학점
			해외현장실습 3	9학점

[별표 2. 현장실습 유형별 교과목 세부 이수단위 및 실습주수별 인정학점 기준](신설 `19.4.1.)

구 분	기 간	유형	실습주수	실습시간	인정학점
국내	단기	국내1	4주 이상	160시간 이상	3학점
		국내2	8주 이상	320시간 이상	6학점
	장기	국내3	12주 이상	480시간 이상	12학점
		국내4	15주 이상	600시간 이상	15학점
해외	단기	해외A	4주 이상	160시간 이상	3학점
		해외B	8주 이상	320시간 이상	6학점
	장기	해외C	12주 이상	480시간 이상	12학점
		해외D	15주 이상	600시간 이상	15학점

   나. 현장실습은 1일 8시간, 주 5일/주 40시간을 기준으로 연속적으로 이수함을 원칙으로 한다.
4. 현장실습 인정 및 대체 실시
   가. 정규학기 현장학습을 5분의 4이상 이수한 자가 아래에 해당될 경우 학점을 이수한 것으로 인정할 수 있다.
      1) 총장의 추천으로 각종 대회 또는 회의에 참석한 경우
      2) 징병검사 등 병역의무로 인한 부득이 한 경우
      3) 천재지변 등으로 정상적인 교육수행이 어려울 경우
      4) 기타 총장이 특별히 인정하는 경우
   나. 산업체에서 현장실습을 거부하는 등의 사유가 발생한 경우 타 업체를 대체지정 실시할 수 있다.
5. 현장실습 기업(관)선정 : 협약이 체결된 기업(관)으로 고용보험을 가입한 사업장으로 다음과 같다.

가. 중소기업기본법, 동법 시행령에 의해 설립된 업체
나. 공공기관의 운영에 관한 법률의 적용 대상이 되는 공공기관
다. 법령에 의하여 설립되거나 국가 또는 지방자치단체로부터 보조금 등의 지원을 받는 연구기관 등
라. 기타 현장학습 교육에 적합하다고 인정되는 국내·외 업체 또는 기관(종합병원, 사회복지재단이 운영하는 기관, 공공 도서관 및 박물관 등)
마. 고용노동부 주관 연수지원제 또는 중소기업청 주관 대학생중소기업체활동 사업 참여기업으로 해당기관에 인정한 업체
바. 기타 총장이 인정하는 기관

6. 실습기업(관) 및 실습시기 변경 : 실습실시 이전에 산업체 사정 또는 학생의 질병, 출장 등의 사유로 실습이 불가능할 경우 업체 및 시기를 변경할 수 있다.
7. 현장실습 포기 : 현장실습이 불가능한 자는 실습종료(포기)일 3일 이내에 현장실습지원센터에 통보하여야 한다.
8. 실습일지 작성 : 학생은 현장실습 종료 후 7일 이내에 현장실습일지 및 종합보고서 작성을 완료 하여야 한다.
9. 평가방법 및 평가기준
가. 실습기업(관)의 실습담당책임자는 실습기관평가서에 있는 실습 평점기준에 의하여 평가한다.
나. 출석부, 실습일지, 실습기관평가서, 현장실습종합보고서를 지도교수가 확인하고 이를 종합하여 현장실습지원센터에서 최종 평가하며, 종합평가 기준은 100점을 기준으로 다음과 같이 배정한다.
1) 현장실습 출석부 : 20점
2) 현장실습일지 : 10점
3) 현장실습 평가서 : 60점
4) 현장실습 종합보고서 : 10점

10. 학점인정
가. 현장실습지원센터는 현장실습일지와 그 외 자료를 기초로 현장실습의 평가방법 및 평가기준에 따라 현장실습성적을 평가한 후, 그 결과를 교무처장에게 제출하여야 한다.
나. 교무처장은 평가결과를 근거로 70점 이상인 경우 이수성적은 P(pass)로 처리한다.

❒ 사회봉사 ❑

1. 개요 : 봉사의 이론과 실천을 통해 사회 공동체 일원으로서 함께 살아가는 것의 소중함을 깨닫게 하고 섬김 리더십의 실천이 삶을 풍요롭고 행복하게 해줄 수 있음을 경험하도록 하기 위하여 개설한 과목이다.
2. 개설과목 : 2014학년도부터 교양필수는 봉사와 실천1,2, 교양선택은 사회봉사Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ으로 개설한다.
3. 개설학기 : 정규학기(1,2학기)
4. 수강신청 : 정기 수강신청과 동일하다.
5. 학점 및 시간 : 30시간 이상 이수하면 1학점을 부여한다.
6. 최대 이수 학점의 제한 : 졸업 시까지 4학점(학기 당 1학점)(단, 교직의 교육봉사는 제외)
7. 동·하계방학 중 시행한 봉사활동은 봉사종료 후 다음 학기에 수강신청 후 성적을 평가한다.
8. 학기 초 봉사활동에 참여하기 전 3시간의 기본교육을 받고 "봉사활동계획서"를 작성하여 담당교수에게 제출한다.
9. 봉사활동 종료 후 활동내용 및 소감 등을 기재한 "봉사활동결과보고서"를 작성하여 담당교수에게 제출한다.
10. 성적평가 Pass/Fail로 평가하며 아래 각항의 경우는 F를 부여한다.
가. 오리엔테이션 및 이론 강의를 수강하지 않은 경우
나. 봉사활동 시간 30시간 미만일 경우
다. 결석, 지각, 불성실 등의 사유로 봉사활동기관에서 부정적인 평가가 접수된 경우
라. 기한 내에 봉사활동 계획서 및 결과보고서를 제출하지 않은 경우
11. 운영부서 및 문의처 : 「사회봉사센터」에서 업무를 관장한다.(☎ 033-649-7877)

❒ 사제동행세미나 ❑

1. 정의
사제동행세미나는 학과 소속 재학생들을 소그룹으로 편성하고 담당 지도교수가 멘토의 역할을 제공하여 입학에서부터 졸업 후까지 지도하는 맞춤형 교육 프로그램임.
2. 목적
사제동행세미나는 학생들에게 대학 생활, 진로, 역량 배양, 취업과 관련한 지도 및 상담을 제공하는 것을 목적으로 함.
3. 교과목 구성 및 운영
가. 교과목명
1) 사제동행세미나1~8(8학기 이수/ 전공필수)
나. 학점/시간
1) 학기별 0.5학점, 주당 1시간
2) 책임시간에는 포함하지 않음
다. 수강대상 : 전 학과
라. 수강신청
1) 수강신청 기준학점에 미포함
2) 지도교수를 배정 받은 학생은 반드시 지도교수의 과목을 신청하여야함
마. 성적평가 : P / N
바. 이수기준
1) 졸업 시까지 4학점 필수이수
2) 연도별 이수 기준
가) 복수전공자는 주전공에서만 이수
나) 교환학생 등으로 이수가 불가할 경우 활동내용(경력개발, 비교과, 상담 등)에 따라 지도교수가 당해 학기 성적부여 가능
다) 조기졸업자는 졸업학기까지 이수
3) 지도교수 변경
가) 1회에 한해 지도교수의 확인 후 변경 가능
나) 전과생의 경우 전입학과에서 지도교수를 재배정
다) 지도교수 변경 시에는 경력개발 점수 및 포트폴리오를 인수인계
라) 성과평가에서 인정방법 : 팀 전환 시 원 소속 팀의 초 배정인원에서는 제외, 신규 소속 팀의 초기 배정인원에는 추가하지 않고 현 인원에만 추가

❒ 튜터링 ❑

1. 튜터링 프로그램 개요
가. '튜터링 프로그램' 은 특정 학문 분야 또는 교과목에서 우수한 실력을 갖춘 튜터(tutor)가 학습 도움이 필요한 튜티(tutee)를 지도하는 학습 프로그램
나. 튜터에게는 튜터링 장학금, 사회봉사학점 취득
다. 튜티는 전공 과목 이수에 필요한 기초학문 또는 관심 있는 어학 분야를 습득할 수 있음
2. 운영 원칙
가. 튜터 1명에 튜티 4명 ~ 6명 지원 가능
나. 튜터, 튜티 모두 개인당 1개팀 신청 가능
다. 심사위원 학기말 평가결과 총점60점 미만이거나(결과보고서 포함), 센터 평가 점수 8점 이하 팀은 장학금 지원을 하지 않으며, 사회봉사학점 취득도 불가 함
3. 튜터링 프로그램 운영 유형
가. 프로 튜터링 : 동일 전공 소속 학생들끼리 팀을 이루어 전공과목을 학습

나. 진로 튜터링 : 전공 과목 이외의 내용으로 프로그램 진행
다. 다문화 튜터링 : 외국이 학생들의 학교생활 적응 및 한국문화의 이해, 한국어능력 배양 등을 위한 학습 진행
라. 컴활TA : 사이버과목 지원, 교수님들의 학습자료 제작 지원
마. 강의공개TA : 강의공개를 신청한 과목 촬영
바. 학습도우미 : 튜터링 팀들에 대한 학습활동 지원

4. 신청 자격
1) 프로튜터링 : 해당학기 개설된 과목으로 튜터는 해당 전공과목 4.0 이상 이수자, 튜티는 해당과목을 수강 신청한 학생
2) 진로튜터링 : 해당분야 자격증소지자, 공인기관 이수자
3) 다문화튜터링 : 전 학기 성적 3.5 이상이며, 지도교수 추천을 받은 자
4) 컴활튜터링 : 교수학습개발센터장 추천-컴퓨터활용 과목 학점 A 이상의 성적을 받은 학부생
5) 강의공개TA : 해당 과목 담당교수 추천
6) 학습도우미 : 교수학습개발센터장 추천
- 튜티(Tutee): 학습에 도움을 받고자 하는 모든 학생(학부생, 휴학생)

6. 활동 기간
가. 학기 단위로 진행
나. 1학기 경우 3월~6월, 2학기 경우 9월~12월까지
다. 방학 중에는 계절학기 기간 동안 운영

7. 활동 인증 방법
가. 튜터링 오리엔테이션 참석
나. 튜터링 활동 22시간 이상 : e-Univ./e-커뮤니티에 팀을 개설하여 주차별 활동내용을 등록(오리엔테이션, 기말평가 프레젠테이션 포함)
※ e-커뮤니티에 팀을 개설할시 공개로 하여야 함
다. 튜터링 활동 중간점검 시행
라. 튜터링 학기말 평가 프레젠테이션(결과보고서) 제출
마. 컴 · 활 프로튜터링은 주간별로 활동일지를 교수학습개발센터에 제출

8. 튜터 지원제도
가. 팀별 튜터링 장학금, 사회봉사 1학점(희망자에 한함/재학중 총 2학점까지) 부여
나. 활동 우수팀에게는 인센티브(장학금) 지급.

9. 튜터 제출서류
가. 튜터링 참여신청서(소정서식) 1부
나. 튜터링 프로그램 학습계획서(소정서식) 1부.
다. 튜터의 능력을 인정할 만한 자료
자격증, 해당 분야 성적표, 해당 언어 국가의 수학경력, 관련교수 추천서 등 적절한 자료 첨부
라. 운영부서 및 문의처 : 교수학습개발센터 033-649-7087,7088

❒ 비교과 프로그램 ❑

1. 비교과프로그램이란?

일반적으로 대학의 교육과정은 『교과교육과정』과 『비교과교육과정』으로 구분된다. 『비교과교육과정』은 교양과목, 전공과목과 같이 학점이 부여되는 『교과교육과정』과는 달리 학점이 부여되지 않으며 학생의 자기개발 노력을 지원하고자 정기적 또는 비정기적으로 제공되는 교육과정이라고 할 수 있다. 비교과교육과정을 위해 개설된 다양한 비교과 프로그램들을 통해 학생들은 교과교육과정에서 충분히 배양하지 못한 지식과 역량을 보완하거나 향상시킬 수 있다.

2. CKU 비교과프로그램 운영의 목적

우리 가톨릭관동대학교는 지성적 교양인, 통섭적 지식인, 현장적 전문인, 창의적 사회인을 양성하기 위해 교과교육과정과 상호보완적 관계에 있는 다양한 비교과프로그램을 제공하고 있다. 이들 프로그램을 통해 교과영역에서 배양하기 부족한 CKU 5대 핵심역량(공감하는 인성, 통합적 문제해결력, 융·복합적 지식, 현장적응력, 글로벌 소통능력)에 따른 8대 전공성취역량 및 5대 교양역량을 함양함과 동시에 교과와 비교과교육을 연계하여 시너지 효과를 거두는 것을 목적으로 한다.

3. 우리대학 비교과 교육과정 개설 현황(현행)

※ 단과대학 및 학과 비교과프로그램은 별도 시행

NO	프로그램명	내용소개(목적 및 주요내용)	역량		운영부서
1	글쓰기 경진대회	글쓰기를 통한 소통능력 배양과 인문적 사고력 및 표현력 제고	OC6	10%	VERUM교양대학
			OC9	10%	
			OC10	80%	
2	영어 경진대회	외국어 역량 강화 및 국제무대에서 세계인과 경쟁할 수 있는 토대를 마련하는 프로그램	OC6	20%	VERUM교양대학
			OC7	20%	
			OC10	60%	
3	토론 경진대회	토론 경진대회를 통한 합리적·비판적 사고 함양 및 논리적 의사전달 능력 배양	OC6	30%	VERUM교양대학
			OC9	10%	
			OC10	60%	
4	학습법 캠프	자기주도적 학습능력을 강화시키고 목표설정 및 비전수립 능력을 향상시키는 프로그램	OC9	30%	교수학습개발센터
			OC10	30%	
			OC12	40%	
5	학습법 컨설팅	학업성취도의 향상, 학업부진에 따른 중도탈락예방, 건강한 학교생활을 위한 프로그램	OC8	25%	교수학습개발센터
			OC9	25%	
			OC10	50%	
6	학습법 특강	창의적 사고능력, 자기주도적 학습법 정착 및 학습능력 향상에 기여하는 프로그램	OC9	50%	교수학습개발센터
			OC10	50%	
7	학습법 세미나	학습법 이론, 효과적인 학습방법, 학습능력 향상을 지원하는 프로그램	OC9	50%	교수학습개발센터
			OC10	50%	
8	튜터링 프로그램	특정분야 우수튜터(tutor)가 학습도움이 필요한 튜티(tutee)를 지도, 학습하는 과정을 통해 상호 학습능력을 강화하는 프로그램	OC8	70%	교수학습개발센터
			OC12	30%	
9	학습공동체 프로그램	특정분야 우수튜터(tutor)가 학습도움이 필요한 튜티(tutee)를 지도, 학습하는 과정을 통해 상호 학습능력을 강화하는 프로그램(계절학기)	OC8	70%	교수학습개발센터
			OC12	30%	

10	포트폴리오 경진대회	학업활동 및 학업성과에 대한 체계적 관리능력 배양, 자기계발 능력을 함양하는 프로그램	OC8	30%	교수학습개발센터
			OC9	30%	
			OC10	40%	
11	스토리텔링 경진대회	발표 능력을 배양하고, 경진대회 참가에 따른 간접 면접 경험의 기회를 제공하는 프로그램	OC9	40%	교수학습개발센터
			OC10	30%	
			OC11	30%	
12	학습클리닉	학습 글쓰기, 잠재적 능력 개발을 통해 자신감 및 학습능력을 배양하는 프로그램	OC8	60%	교수학습개발센터
			OC9	10%	
			OC10	30%	
13	STEP-UP 알파 멘토링 프로그램	학습 활동에 의욕적으로 참여할 수 있도록 유도하고 학습역량을 강화하는 멘토링 프로그램	OC8	70%	교수학습개발센터
			OC10	20%	
			OC12	10%	
14	역량기반 이력서 자소서 특강	강점기반 이력서 및 역량기반 자기소개서를 작성할 수 있도록 지원하는 프로그램	OC9	10%	대학일자리센터
			OC10	70%	
			OC11	20%	
15	역량기반 면접 특강	채용 프로세스 및 면접 평가의 특성을 이해하여 면접에 효과적으로 대비할 수 있도록 지원하는 프로그램	OC6	20%	대학일자리센터
			OC9	10%	
			OC10	70%	
16	출발! 새내기 직장인 특강	직장인에게 필요한 업무 매너 및 커뮤니케이션 스킬 교육을 통해 직장적응력을 향상시키는 프로그램	OC10	50%	대학일자리센터
			OC12	20%	
			OC13	30%	
17	NCS 특강	NCS 기반 핵심역량과 기초역량 이해를 통해 취업 전략을 수립하는 프로그램	OC8	20%	대학일자리센터
			OC10	80%	
18	취업전략 특강	채용트렌드와 채용공고 분석을 통해 취업 전략을 수립하는 프로그램	OC9	50%	대학일자리센터
			OC10	20%	
			OC11	30%	
19	슬기로운 대외활동	대외활동 유형 및 준비 전략 교육을 통해 취업 경쟁력을 강화하는 프로그램	OC10	50%	대학일자리센터
			OC11	50%	
20	기업 파헤치기	기업정보 분석 방법 습득을 통해 취업 경쟁력을 강화하는 프로그램	OC9	20%	대학일자리센터
			OC10	30%	
			OC11	50%	
21	프리젠테이션Ⅰ-스킬UP	프리젠테이션 및 디자인 실습을 통해 취업 경쟁력을 강화하는 프로그램	OC6	20%	대학일자리센터
			OC10	40%	
			OC11	40%	
22	프리젠테이션Ⅱ-스피치UP	화법 및 보이스 트레이닝을 통한 스피치 능력을 향상하는 프로그램	OC6	50%	대학일자리센터
			OC10	30%	
			OC11	20%	
23	면접클리닉	실제 면접상황에 대처할 수 있는 면접대응 역량을 강화하는 프로그램	OC6	70%	대학일자리센터
			OC9	20%	
			OC12	10%	
24	이력서 자기소개서 클리닉	차별화된 이력서와 자기소개서를 작성하는 프로그램	OC6	80%	대학일자리센터
			OC9	20%	
25	비즈니스 엑셀	업무에 필요한 능력 배양, 직무수행능력을 강화하여 취업준비를 지원하는 프로그램	OC10	30%	대학일자리센터
			OC11	70%	

26	프레디저 진로탐험	52개의 프레디저 카드로 흥미 및 강점을 탐색하여 꿈을 심어주는 심도 있는 프로그램	OC10	60%	대학일자리센터
			OC11	40%	
27	나의 숨은 강점찾기	본인과 희망 직무의 역량파악을 통해 대학생활을 계획하는 프로그램	OC10	60%	대학일자리센터
			OC11	40%	
28	진로를 부탁해	진로선택기준, 업종과 직무 정보를 찾는 방법을 습득하는 프로그램	OC10	60%	대학일자리센터
			OC11	40%	
29	전공별 직무탐색	전공 관련 전망 및 산업, 기업, 직무 분석을 통해 진로 방향을 설정하는 프로그램	OC10	60%	대학일자리센터
			OC11	40%	
30	나를 찾는 진로여행	자기이해를 바탕으로 진로를 설계하고 비전을 설정하는 진로설계 프로그램	OC10	60%	대학일자리센터
			OC11	20%	
			OC12	20%	
31	직업심리검사 및 해석특강	직업심리검사(직업선호도검사) 기반 자기진단과 진로 탐색을 통해 목표를 구체화하는 프로그램	OC9	30%	대학일자리센터
			OC10	70%	
32	스마트한 대학생활	신입생의 대학생활 적응을 돕는 프로그램	OC9	20%	대학일자리센터
			OC10	60%	
			OC11	20%	
33	꿈을 향한 보물지도 진로로드맵	라이프 플랜 작성을 통해 진로로드맵을 설정하는 프로그램	OC10	30%	대학일자리센터
			OC11	70%	
34	멘토비전특강	진로설계 및 비전설정을 지원함으로써 진로개발 동기를 부여하는 프로그램	OC9	30%	대학일자리센터
			OC10	70%	
35	이미지챌린지	퍼스널 컬러진단을 통해 자신의 색을 발견하고 이미지 전략을 수립하여 여대생의 취업경쟁력을 향상하는 프로그램	OC10	80%	대학일자리센터
			OC12	10%	
			OC13	10%	
36	여대생을 위한 멘토비전 특강	여대생의 직업의식과 젠더의식정립을 통해 직업 적응력을 강화하는 프로그램	OC9	30%	대학일자리센터
			OC10	70%	
37	해외취업 영어교실Ⅰ,Ⅱ	해외취업을 위한 회화능력 향상 및 해외취업 활성화를 위한 프로그램	OC6	40%	대학일자리센터
			OC7	30%	
			OC10	30%	
38	해외취업 일본어교실Ⅰ, Ⅱ	일본어 기초회화 및 해외취업 활성화를 위한 프로그램	OC6	40%	대학일자리센터
			OC7	30%	
			OC10	30%	
39	컴퓨터활용능력 1급 자격과정	컴퓨터활용능력 1급 자격취득을 위한 실기 중심의 교육으로 취업역량 강화 및 실무검정을 위한 프로그램	OC9	20%	대학일자리센터
			OC10	50%	
			OC11	30%	
40	컴퓨터활용능력 2급 자격과정	컴퓨터활용능력 2급 자격취득을 위한 실기 중심의 교육으로 취업역량 강화 및 실무검정을 위한 프로그램	OC9	20%	대학일자리센터
			OC10	50%	
			OC11	30%	
41	생생멘토토크 - 선배 및 현직자와의 만남	선배로부터 실질적인 취업 준비사항 및 성공 경험을 전수받는 프로그램	OC8	30%	대학일자리센터
			OC10	70%	

42	실전에서 바로 활용하는 한글&워드	한글/워드 주요기능, 효율적인 보고서 및 문서 작성법, 알아두면 유용한 단축키를 활용한 사무관리 능력 함양	OC10	50%	대학일자리센터
			OC11	50%	
43	실전에서 바로 활용하는 파워포인트	파워포인트의 완성도를 높여주는 주요기능 활용 및 실습으로 실무능력 함양	OC10	50%	대학일자리센터
			OC11	50%	
44	전공맞춤 수요자중심 - 배움프로그램	학과별 수요조사를 통해 학생 수요가 높은 프로그램을 개설하여 운영. 전공분야 실무능력 및 진로취업역량을 강화하는 프로그램	OC8	70%	대학일자리센터
			OC10	30%	
45	학생수요맞춤 수요자중심 - 북돋움프로그램	학생 수요조사를 통해 수요가 높은 프로그램을 개설하여 운영. 진로설계 및 취업역량을 강화하는 프로그램	OC10	70%	대학일자리센터
			OC11	30%	
46	여대생수요맞춤 수요자중심 - 슬기로움프로그램	여학생 대상 수요조사를 실시하여 수요가 높은 프로그램 운영. 여대생의 진로설계 및 취업역량 강화와 직업적응을 돕는 프로그램	OC10	70%	대학일자리센터
			OC11	30%	
47	관계의 맛	효과적인 대인관계 기술을 익히고 연습함으로써 자신감과 대인관계 능력을 향상시키는 프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC10	20%	
			OC12	50%	
48	또래상담자 장학생 프로그램	자신과 타인의 생각, 감정, 행동을 이해하고, 또래 상담 능력을 기르고자하는 프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC10	40%	
			OC13	30%	
49	공감여행 프로그램	지친 몸과 마음을 서로 나누며 자신을 성찰하고 미래를 계획하는 프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC10	20%	
			OC11	20%	
			OC12	30%	
50	마음성장 프로그램	자기탐색을 통해 나를 개방하고 자기성장과 인간관계를 발전시키는 프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC10	40%	
			OC12	30%	
51	진로 네비게이션/나의 진로 디자인하기	자신의 성격과 흥미를 이해함으로써 구체적인 진로를 탐색하고 계획하는 프로그램	OC8	30%	학생상담센터
			OC10	40%	
			OC11	30%	
52	마음의 극장	자신 및 삶의 성찰을 통해 내적으로 분출된 에너지를 발산하고 삶의 만족감을 높이는 프로그램	OC6	20%	학생상담센터
			OC10	60%	
			OC12	20%	
53	행복 레시피	자신의 존재 이유와 인생의 의미를 성찰하고 삶의 동기를 발견하여 행복함을 높이고자 함	OC6	20%	학생상담센터
			OC10	50%	
			OC12	30%	
54	해피 투게더 (Happy Together)	자신과 타인의 감정을 이해하고 의사소통 기술을 배움으로써 대인관계 능력을 향상하고자 함	OC6	30%	학생상담센터
			OC10	20%	
			OC12	50%	

55	리찬스 (Re-Chance)	대학생활에 대한 정보 습득과 자기이해 및 관계형성을 통해 복학생, 편입생들의 대학생활 이해 및 적응을 돕는 프로그램	OC6	25%	학생상담센터
			OC10	25%	
			OC11	25%	
			OC12	25%	
56	STEP BY STEP	대학생활에 대한 정보 습득과 학사경고 원인 탐색을 통한 맞춤식 상담을 통해 학사경고자들의 대학생활 이해 및 적응을 돕는 프로그램	OC6	25%	학생상담센터
			OC10	25%	
			OC11	25%	
			OC12	25%	
57	어서와! 유학은 처음이지?	유학생활 중 겪는 심리적 어려움과 스트레스를 관리하여 학교생활 적응을 돕고자 함	OC6	30%	학생상담센터
			OC7	30%	
			OC12	40%	
58	정신건강 특강	자신과 타인을 이해하고 대학생활을 보람 있게 할 수 있도록 지원하는 특강 프로그램	OC6	25%	학생상담센터
			OC10	25%	
			OC11	25%	
			OC12	25%	
59	창업동아리 운영	창업동아리 회원 관리 및 창업아이템 발굴을 지원하는 프로그램	OC6	30%	창업지원단
			OC8	30%	
			OC9	40%	
60	CKU 창업동아리 경진대회	기업가 정신을 함양하고 신규 창업동아리를 발굴 및 육성하는 프로그램	OC6	30%	창업지원단
			OC9	40%	
			OC11	30%	
61	창업동아리 워크숍	창업동아리 간 네트워크 조성 및 긍정적 창업 분위기 확산을 지원하는 프로그램	OC6	30%	창업지원단
			OC9	40%	
			OC12	30%	
62	강원권 연합 창업경진대회	강원지역 예비 창업가 발굴 및 육성을 지원하는 프로그램	OC6	30%	창업지원단
			OC9	40%	
			OC12	30%	
63	창업캠프(스타트업 디딤돌 캠프)	지역 밀착형·맞춤형 창업정보 지원, 창업 동기부여, 재 창업·도전 의지를 북돋우는 프로그램	OC6	40%	창업지원단
			OC9	30%	
			OC10	30%	
64	강원영동지역 대학생 창업동아리 연합캠프	영동지역 참여 대학 학생들의 창업 정보 교류 및 네트워크 구축과 창업 실현의 장을 마련하는 프로그램	OC6	20%	창업지원단
			OC9	40%	
			OC12	40%	
65	청년창업한마당 투어(참가)	창업아이템사업화 기업 및 창업유관기관 전시·창업동아리 및 캡스톤디자인 Festival·청년창업가 토크 콘서트 등 FUN한 창업을 위한 CKU VEXPO	OC6	20%	창업지원단
			OC9	50%	
			OC12	30%	
66	Open 創創 메이커 플레이스	창의적·혁신적 아이디어를 가진 메이커(단체, 커뮤니티, 개인)를 발굴하고 지원하는 프로그램	OC8	25%	창업지원단
			OC9	25%	
			OC10	25%	
			OC11	25%	
67	창업아이템 사업화 공통	기업가 정신 특강을 통해 자기 계발시간 제공과 책임 멘토 제도를 통해 사업화 멘토링 진행	OC9	50%	창업지원단
			OC10	50%	

68	ETTA Action 프로젝트	창업 아이템 사업화를 위한 제안서 작성 및 비즈니스 모델 설정 실무 교육 프로그램	OC8	10%	창업지원단
			OC9	40%	
			OC10	10%	
			OC11	20%	
			OC12	20%	
69	창업특강(CKU 릴레이 창업특강)	대학 내 창업활성화를 유도하는 수시 특강 프로그램	OC9	40%	창업지원단
			OC10	40%	
			OC13	20%	
70	창업특강(20대 맞춤창업특강)	개인 맞춤형 창업특강 프로그램	OC9	40%	창업지원단
			OC10	40%	
			OC13	20%	
71	2019 캡스톤디자인 (종합설계) 프로젝트팀(CDP) 경진대회	전국 규모의 Capstone Design 경진대회 및 창업 경진대회 출전을 목적으로 하는 프로그램	OC8	30%	공학교육혁신센터
			OC9	50%	
			OC10	20%	
72	2019 창의적 종합설계 경진대회	전공 분야의 심화 학습을 통한 종합적인 설계 능력 배양을 목적으로 팀 프로젝트를 운영하여 다수의 Capstone Design 작품 기획	OC8	30%	공학교육혁신센터
			OC9	50%	
			OC10	20%	
73	CKU 창의융합캠프	Design Thinking 교육과 작품제작을 통한 창의적 엔지니어를 양성하는 프로그램	OC9	50%	공학교육혁신센터
			OC11	20%	
			OC12	30%	
74	인공지능 활용을 위한 데이터 과학 실무	4차 산업 혁명 시대에 이슈가 되고 있는 인공지능(AI) 활용을 위한 데이터간의 상호작용을 분석하고 데이터 분석 실무 교육을 통한 기초 기술자 인력양성	OC8	50%	공학교육혁신센터
			OC9	20%	
			OC10	30%	
75	2019 IoT 창의융합 인재양성 프로그램	라즈베리파이 및 파이썬을 주제로 매회 강연 및 2인 1팀으로 실습 후 과제 수행	OC8	50%	공학교육혁신센터
			OC9	20%	
			OC10	30%	
76	2019 3D 프린팅 인력양성 프로그램	4차 산업혁명 변화에 맞는 차세대 기술 및 기존 설계 방식을 탈피한 문제해결능력을 갖춘 설계 기술자 인재 양성프로그램으로 강연 및 실습 후 과제수행	OC8	30%	공학교육혁신센터
			OC9	50%	
			OC10	20%	
77	2019 IoT 해커톤	사물인터넷(IoT)을 통한 융합적 사고 역량강화와 우수한 학생 발굴 및 육성을 목적으로 팀별 실습, 발표 및 시상	OC8	30%	공학교육혁신센터
			OC9	50%	
			OC10	20%	
78	CKU-튜터링	창의적 종합설계를 위한 작품 제작 활동 전반에 관련하여 튜터(1명)와 튜티(2명이상)로 팀을 구성하여 지원	OC8	50%	공학교육혁신센터
			OC9	20%	
			OC10	30%	
79	산업체 멘토링	캡스톤디자인(종합설계)의 이론과 실제를 연계한 멘토 교육을 통해 경쟁력을 갖춘 리더를 양성하는 프로그램	OC8	50%	공학교육혁신센터
			OC9	30%	
			OC10	20%	

80	공학계열 취업역량 강화캠프	공학계열 학생들을 위한 기업 분석 및 기업 리서치법 특강, 30대 기업 기출 자기소개서 항목분석 및 작성법 특강	OC6	20%	공학교육혁신센터
			OC10	50%	
			OC11	30%	
81	공학교육혁신센터 특강	융합 및 최신 기술 트렌드에 맞는 명사를 초빙하여 공학페스티벌 기간 동안 강연 진행	OC10	50%	공학교육혁신센터
			OC11	20%	
			OC12	30%	
82	2019 정보처리기사 자격증 취득 대비 특강	프로그램을 이용한 알고리즘의 이해와 데이터베이스 교육을 통하여 단기간의 정보처리기사 자격증 취득	OC8	30%	공학교육혁신센터
			OC10	50%	
			OC11	20%	
83	국제 공동 캡스톤 디자인 프로그램 Global CDP	공학도의 팀워크, 의사소통, 공학문제 해결, 종합설계, 아이디어 구현 능력 등을 향상하는 프로그램	OC7	30%	공학교육혁신센터
			OC8	20%	
			OC9	50%	
84	"재학생과 박물관이 함께하는 강릉문화 탐방" 교육프로그램	강릉의 문화유산 탐방을 통해 인문학적 소양 함양과 문화시민 의식 고취에 도움을 주는 프로그램	OC8	40%	박물관
			OC9	10%	
			OC10	15%	
			OC11	5%	
			OC12	10%	
			OC13	20%	
85	"박물관 문화아카데미" 교육프로그램	문화·예술분야 전문가와의 직접 만남을 통해 인문학적 지식과 소양 함양에 도움을 주는 프로그램	OC6	10%	박물관
			OC8	20%	
			OC9	20%	
			OC10	20%	
			OC11	30%	
86	"재학생 취업·진로를 위한 직업탐색-큐레이터의 세계" 교육프로그램	국가 운영 박물관·미술관 큐레이터(Curator : 학예사) 자격제도에 대한 정보와 지식 및 취업·진로탐색의 기회를 제공하는 프로그램	OC8	60%	박물관
			OC9	10%	
			OC10	30%	
87	사회봉사단	지역사회기관과 연계하여 다양한 봉사활동을 하며 학생들의 사회성을 길러주는 프로그램	OC6	20%	사회봉사센터
			OC10	30%	
			OC12	30%	
			OC13	20%	
88	재능기부동아리	전공역량 및 잠재력을 키우는 봉사실천으로 지역기관에 실질적으로 도움을 주는 프로그램	OC6	20%	사회봉사센터
			OC10	30%	
			OC12	30%	
			OC13	20%	
89	생활관 소방안전교육	화재 및 안전사고에 대비한 사전 교육·실습 프로그램	OC10	20%	생활관
			OC12	30%	
			OC13	50%	
90	생활관장 특강	성공적인 대학생활을 위해 생활관에 대한 전반적인 이해의 폭을 넓히고 생활관 활용을 안내하는 프로그램	OC9	30%	생활관
			OC10	30%	
			OC13	40%	

91	CKU 대학생활 멘토링	자기성찰과 점검을 통한 재충전 및 도약의 발판을 마련하는 상담활동 프로그램	OC6	20%	입학사정센터
			OC10	20%	
			OC12	30%	
			OC13	30%	
92	CKU에서 나의 꿈을 디자인하자	자아탐색을 통해 자기인식 "나다움"을 찾아 세우는 프로그램	OC6	30%	입학사정센터
			OC10	40%	
			OC12	30%	
93	신입생 학업로드맵	신입생 대학생활 적응능력 향상 프로그램	OC10	40%	입학사정센터
			OC11	40%	
			OC12	20%	
94	자기공감의 기술	지속적인 발전을 추구하는 전문 전공자가 갖춰야 할 의사소통, 자기개발, 대인관계 능력을 계발하기 위한 경험을 제공하여 심리정신적인 역량을 고양시키는 과정	OC6	20%	입학사정센터
			OC10	40%	
			OC12	40%	
95	강원 캠퍼스 특허전략 경진대회	대학 교육에 참여하는 중소기업들이 R&D과정에서의 필요한 문제를 제시하고, 학생은 교육내용을 바탕으로 문제를 해결하고 우수한 학생에 대해서는 기업으로의 채용을 연결	OC8	40%	지식재산확산센터
			OC9	30%	
			OC10	30%	
96	IPAT(지식재산능력검정시험) 자격증반	특허, 실용신안, 상표, 디자인, 저작권 등의 지식재산 전 분야에 관한 기본적이고 실무적인 능력을 검정하는 국가공인민간자격시험 응시 기회 제공	OC8	40%	지식재산확산센터
			OC10	30%	
			OC11	30%	
97	IP정보검색사 자격증반	지식재산 관련 자격증 취득을 통하여 지식재산 인재를 양성하는 프로그램	OC8	40%	지식재산확산센터
			OC10	30%	
			OC11	30%	
98	기업맞춤형산학협력 프로젝트(취업조건부 3자 업무협약)	기업맞춤형 실전트레이닝을 통해 실무형 지식재산 인력을 양성하고, 채용연계 기회를 제공하는 프로그램	OC8	40%	지식재산확산센터
			OC10	30%	
			OC11	30%	
99	취업교육심화프로그램	다양한 학습프로그램을 통해 지식재산권 역량강화 교육 및 진로적성검사 등을 통한 취업진로 설계코칭	OC8	40%	지식재산확산센터
			OC10	30%	
			OC11	30%	
100	IP 취업교육 연합캠프	지식재산권 특강 및 취업전략 상담, 모의 면접을 통해 취업정보 획득 및 취업 노하우를 학습함으로써, 지식재산 인력의 취업활성화 도모	OC8	40%	지식재산확산센터
			OC10	30%	
			OC11	30%	
101	IP(지식재산) 취업설명회	현장실무업무능력 및 노하우를 제시하여 효과적으로 취업에 대비할 수 있는 기회를 제공하는 프로그램	OC8	40%	지식재산확산센터
			OC10	30%	
			OC11	30%	
102	중앙도서관 모범다독자 프로그램	대학구성원의 독서의식 고취와 도서관이용 홍보 프로그램	OC6	10%	학술정보팀
			OC8	40%	
			OC10	50%	
103	도서관 이용 교육(기초/심화)	도서관 이용교육을 통하여 대학생활 중 학습과 연구에 필요한 도서관 자료의 이용방법,	OC8	30%	학술정보팀
			OC10	50%	
			OC11	20%	

		학술DB검색 및 활용 방법 등을 익힐 수 있음			
104	LINC+산업체 체험 프로그램	산업현장 체험을 통해 전공학습능력 및 산업체 적응력을 향상하는 프로그램	OC8	30%	현장실습지원센터
			OC10	20%	
			OC11	30%	
			OC12	20%	
105	현장실습 체험수기 공모전	현장실습 참여 학생들의 체험수기를 공모하여 현장실습 참여 독려 및 우수사례 공유	OC8	20%	현장실습지원센터
			OC9	20%	
			OC10	30%	
			OC11	30%	
106	FESTA 집중학기제	진로설정을 위한 비교과프로그램, 학과 전공소개, 학부모님을 위한 강좌, 자격증과정 강좌, 이벤트 부스 등을 축제형식으로 운영	OC6	20%	교육운영지원센터
			OC10	50%	
			OC12	30%	
107	캡스톤디자인 경진대회	우수사례 공유, 홍보, 포상을 통해 캡스톤디자인 교과목 활성화 및 참여의욕을 확산하는 프로그램	OC6	10%	교육운영지원센터
			OC8	20%	
			OC9	50%	
			OC10	20%	
108	산학교류강좌	전공과 관련하여 학생 요구에 부합하는 현장전문가 및 현장관련 교육을 통하여 산업체가 요구하는 맞춤형 인재양성 프로그램을 제공	OC6	20%	교육운영지원센터
			OC8	50%	
			OC10	30%	
109	Pre Star Campus	정규교과과정에 포함되어 있지 않은 학생의 요구를 수용하는 다양한 특강	OC6	20%	교육운영지원센터
			OC10	50%	
			OC11	30%	
110	취업캠프	취업역량 강화를 위한 이력서 작성, 자기소개서 작성, 이미지 메이킹 및 면접 스킬 교육 등 다양한 프로그램을 제공	OC6	30%	교육운영지원센터
			OC10	50%	
			OC13	20%	
111	미라클 창업기업 운영	신규 Miracle 창업기업 발굴 후 운영을 지원하는 프로그램	OC6	20%	교육운영지원센터
			OC8	50%	
			OC12	30%	
112	대학생 창업캠프 '창터'	대학생들의 창업아이템 및 아이디어 개선을 통한 창업역량강화 프로그램	OC6	20%	교육운영지원센터
			OC8	50%	
			OC12	30%	
113	비LINC+ 참여 연합 창업캠프	가톨릭관동대학과 비링크 참여대학과의 교류협력 확대를 위한 대학생 창업캠프	OC6	20%	교육운영지원센터
			OC8	50%	
			OC12	30%	
114	창업동아리 운영	경진대회를 통해 신규 창업동아리 발굴 및 지원	OC6	20%	교육운영지원센터
			OC8	50%	
			OC12	30%	
115	MIRACLE 창업기업 선발 경진대회	3인 이상으로 구성된 팀원들이 가상의 기업을 설립하여 학내에서 경영활동을 체험하는 'MIRACLE 창업기업 시뮬레이터'를 선발하기 위한 경진대회	OC6	30%	교육운영지원센터
			OC9	40%	
			OC11	30%	
116	MIRACLE 창업동아리 선발 경진대회	3인 이상으로 구성된 팀들이 아이디어/아이템을 발굴하여 시제품 제작 등의 활동을 통해 창업에 이르는 교육과정 활동을 하기 위한 창업동	OC6	30%	교육운영지원센터
			OC9	40%	

		아리 선발 과정	OC11	30%	
117	학생 창업유망팀 300 등 외부창업 경진대회	교육부 등 정부 부처 합동 '학생창업 유망팀 300' 경진대회를 포함하여 창업 관련 전국 대학 대상의 각종 경진대회에 참여하여 서류 평가 ~ 발표평가 등의 선발과정을 거치는 프로그램	OC6	30%	교육운영지원센터
			OC9	40%	
			OC10	30%	

❒ 강의평가 ❑

1. 목적 및 의의
   학생들이 한 학기 동안 수강한 강의 전반에 대하여 강의 평가를 실시하고, 담당 교수가 그 결과를 분석·환류(feed-back)함으로써 강의개선에 활용하고, 교수 방법을 연구하는 분위기를 조성하며, 수혜자 위주의 교육이 가능토록 하여 궁극적으로 교육의 질 향상과 우수 교원 양성에 기여코자 한다.
2. 평가 방법 : 중간강의평가와 학기말 강의평가로 2회 시행
   가. 대학 홈페이지 접속(www.cku.ac.kr)⇒ 종합정보시스템 선택 ⇒ 사용자 ID 및 비밀번호 입력⇒ 강의 평가 선택⇒ 강의 평가 과목 선택⇒ 강의 평가 설문 작성
   나. 강의평가 유형이 입력된 과목만 강의평가 가능(미 입력 시 담당교수에게 문의)
3. 평가 기간 : 매 학기 종료시점부터 계절학기 이전까지
4. 평가 시 유의 사항
   가. 매 학년도 제 1,2 학기에 수강한 전 강좌에 대하여 강의 평가를 함.(논문연구세미나 선수과목 제외)
   나. 강의 평가에 참여하지 않은 학생은 성적 확정시까지 성적 열람 제한
      - 미 평가 시 강의평가 점수 : 0점 (교수업적평가 점수 : 0점)
   다. 휴학 및 졸업 예정자도 강의 평가는 필히 실시한다.
   라. 주관부서 : 교무처 교원지원팀

❒ 교육수요자 만족도 조사 ❑

1. 조사 목적 및 의의
   가. 재학생들의 교육과정 및 행정 서비스 등 대학생활 전반에 대한 만족도 수준을 측정함.
   나. 조사결과 분석을 통해 문제점 및 개선사항 도출, 교육품질 제고, 발전적 전략수립의 기초자료를 생산함.
   다. 교육수요자 중심의 교육서비스 및 커리큘럼 구성, 개선과제 발굴, 개선아이디어를 탐색함.
   라. 대학정책 결정에 필요한 데이터 확보를 통해 대학의 교육여건 개선을 위한 객관적 근거자료를 확보함.
2. 조사 대상 : 가톨릭관동대학교 재학생 전체 (필수)
3. 조사 항목 : 교양교육과정, 전공교육과정, 학습지원, 학사제도, 진로상담 및 심리상담, 학교시설 및 복지(강의실, 편의시설, 도서관, 생활관, 장학제도, 기타환경), 행정서비스, 기타 건의사항
4. 조사 기간 : 2019학년 2학기말 성적조회 시
4. 조사 방법 : 학교 홈페이지 ▶ 종합정보시스템 ▶ 수업관리 ▶ 교육수요자 만족도 조사(베루미) ▶ 완료
5. 주관부서 : 교무처 교육성과관리센터

❒ 조기취업자의 학점 인정에 관한 운영지침 ❑

1. 목적
   「학칙」 제48조(출석) 및「학칙 시행에 관한 규정」 제71조(출석성적)에서 예외로 정한 조기취업자의 출석 및 학점인정을 위한 세부사항을 규정
2. 적용대상
   ① 조기취업자는 우리 대학교에서 최종학기 등록을 마친 재학생으로서 국내·외 산업체에 취업을 한 학생을 말한다.
   ② 출석 및 학점인정을 받고자 하는 조기취업자는 해당 학기가 종료될 때가지 취업 상태를 유지하여야 하며 종강 전 퇴직 하는 경우에는 즉시 수업에 복귀하여야한다.
3. 인정내용
   ① 수업결손에 따른 결석은 출석으로 인정한다.
   ② 해당학기 수강신청 한 교양 및 전공 교과목의 학점을 인정한다. 다만, 온라인 강좌, 야간강좌, 집중 수업 등 취업 상태에서도 수업 참여가 가능한 교과목은 제외한다.
4. 인정방법
   수강하는 교과목 담당 교원은 학점 당 15시간 이상의 학습에 준하는 과제를 부여하여야 하며, 필요 할 경우 중간고사, 기말고사, 또는 별도의 시험을 치를 수 있다.
5. 평가자료 보관
   담당 교원은「학칙 시행에 관한 규정」제78조에 따라 평가 자료를 보관하여야 한다.
6. 인정절차
   ① 출석 및 학점인정을 받고자 하는 조기취업자는 별지 제1호 서식에 따른 신청원(이하 "신청원"이라 한다)을 작성하여 재직 증명서, 보험관련 서류 등 구비서류를 첨부하여 소속 학과에 제출한다.
   ② 소속 학과장은 제출 받은 신청원을 확인한 후 소속 단과대학장의 승인을 받아야 한다.
   ③ 소속 학과에서는 단과대학장의 승인을 받은 후 학생에게 신청원의 원본 대조를 필한 부본을 교부한 후 수강 신청한 교과목 담당 교원에게 제출하도록 한다.

조기취업자 출석 및 학점 인정 신청원

① 인적사항	성 명		학 과	
	학 번		학 년	
	연 락 처		이 메 일	
② 재직정보	근무기관명		부 서 명	
	근무시작일		기관연락처	
	근무지 주소			

③ 수강신청 교과목 내역

번호	교과목명	학점	시간	담당교수명	비고
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

공결기간	년 월 일 ~ 년 월 일

[구비서류]
1. 재직증명서(재직기간명시) 1부.
2. 4대 보험 가입확인서 1부

위와 같이 조기취업자의 출석 및 학점 인정신청원을 제출합니다.

년 월 일

신 청 인 (인)

( )단과 대학장 귀하

<작성방법 및 절차>

① 학생은 본 양식을 작성하여 사제동행세미나 지도교수의 확인을 받아 소속학과에 제출합니다.(증빙서류 첨부)

② 소속학과에서는 학과장의 확인을 받은 후 단과대학장의 승인을 득하고 학생에게 상기 양식 부본을 수강하는 교과목 담당 교원에게 제출토록 합니다.

	지도 교수	학과 (부)장	단 과 대학장
확인			

Ⅲ. 교육과정 편성 및 운영원칙

Ⅲ. 교육과정 편성 및 운영원칙

1. 교육과정 편성 및 운영원칙

가. 학기구분 및 수업일수

1) 학기구분: 2학기제, 계절학기제

2) 이수연한: 수업연한은 4년(건축학 5년, 의학 6년), 의과대학 재학연한은 수업연한의 2배

3) 수업일수: 정규수업 15주

나. 졸업 이수학점 구성(2019학번기준)

구 분		일반전공	의과대		건축학	비고
			의학	간호		
교양 학점	필수	16	16	16	16	
	선택	20	20	18	20	
	계	36	36	34	36	
전공 학점	필수	69	219	99	106	사제동행 세미나 포함
	선택					
일반선택학점		25	-	-	18	
합 계		130	255	133	160	

- 복수전공 - 구성학점 : 주전공 36학점, 복수전공 36학점
- 교직복수전공자 - 주전공 50학점, 복수전공 50학점 이상(일반교과 42학점, 교과교육영역 8학점)
- 부전공 - 주전공 69학점(사제동행세미나1~8 4학점포함), 부전공 21학점.
- 인증관련 학과는 별도의 인증교육과정을 따른다.(건축학, 건축공학, 소프트웨어, 바이오융합)

※ 일반선택학점 안내 - 학생이 졸업을 위하여 이수 하여야할 졸업학점을 이수하고 남는 학점을 일반선택학점 이라한다. 대상 과목은 주전공 및 타학과 전공 과목(복수, 연계(연합)복합, 부전공), 교직과목이며 교양에서도 남는 학점이 포함된다. (일반선택은 성적표상에 "일선"으로 표기되는 학점만을 의미하지 않음에 유의)

다. 학 점 구 성: 1학점 15시간이상 (교양·교직: 2학점, 전공: 2~3학점 기준)

라. 학 점 당 시간

이론·실기과목: 학점당 1시간 실험 · 실습 · 실기 과목: 학점당 1~2시간

마. 교육 과정 편성 및 개설

1) 교육 과정 편성

교양은 필수 28학점과 교양 선택 8학점 이상으로 편성한다.

교양 선택은 고전탐구영역, 사유와 지혜영역, 가치와 실천영역, 상상력과 표현영역, 인문융합,균형(1~4주제)에서 각 2학점 이상으로 편성한다.

전공은 전공별 90학점 이상으로 편성하고, 타 전공의 추천모듈 1개 이상을 지정한다.(18학점)

2) 교육 과정 개설

가) 교수구분별 책임 시간 범위 내에서 개설 가능 (교양 + 전공)

나) 각 전공별 72학점 이내로 개설한다.

바. 강좌 개설기준

1) 설강기준

가) 교양: 20명 이상 (인문관련 교양과목의 경우는 10명 이상)

나) 전공: 10명 이상

다) 개설한 과목이 3회 연속 설강기준에 미달했을 때에는 그 과목을 폐강 및 폐지하고 다른 과목으로 변경

2) 분반기준

가) 교양(이론) : 100명 이상 (강의실 수용 규모 고려)

나) 교양(실험, 실습, 실기) : 50명 이상 (실습실 수용 규모 고려)

다) 전공(이론) : 80명 이상 (강의실 수용 규모 고려)

라) 전공(실험, 실습, 실기) : 40명 이상 (실습실 수용 규모 고려)

사. 수강신청 학점 범위

구 분	연간 최대 신청학점	학기당 기준/최대 신청학점
일반학과	36	18
간 호	39	19/20
의 학	48	24/24
교직이수복수전공자	39	19/20

2. 교육목적과 인재상 및 관련 교양 교과목

가. CKU인재상 : 지성적 교양인, 통섭적 지식인, 현장적 전문인, 창의적 사회인

나. CKU교육목표: 공감하는 인성, 융복합적 지식, 현장 적응력, 통합적 문제해결력, 글로벌 소통능력

다. VERUM 교양 교육 인재상 : 인성과 창의성을 겸비한 진실인

라. VERUM 교양 교육 목표 : 건학 이념과 도덕성을 구현하는 인성과 영성 함양, 인문적 가치를 통찰하고 인간을 이해하는 공감 능력 함양, 전문 지식 제고를 위한 기초교양능력 함양, 다양한 학문적 요소를 아우르는 균형 잡힌 융 · 복합적 지식 함양

3. 교양 교육과정 영역 분류 및 학점구성

이수구분	영역	2019학년도			
		주제 또는 과목명	학점	시간	비고
교양필수	인성	봉사와실천 1, 2	2	2	
		VERUM캠프 1, 2	2	2	
		인간:삶의 진실 인간:지혜와 사랑	4	4	
	학문기초	외국어 1,2	4	4	영어,일본어,중국어 중 택1
		논리적사고와글쓰기	2	2	
		창의적 사고와 코딩	2	2	
	소계		16	16	
교양선택	인문 중점	① 사유와 지혜 택 1	2	2	
		② 가치와 실천 택 1	2	2	
		③ 상상력과 표현 택 1	2	2	
		④ 고전탐구 택 1	2	2	2학년부터 이수가능
	인문융합	인문융합 택 2	4	4	단과대학별 개설 및 이수 2학년부터 이수가능
	균형	① 공동체,글로벌,소통	8	8	
		② 국가,사회,경제			
		③ 수리,과학,기술			
		④ 건강,레저,예능			
	소계		20	20	
합 계			36	36	

4. 교양필수 및 교양선택 교과목/이수학년

2019학년도 교양 교육과정				
이수구분	영역	주제 또는 과목명	학점	이수학년
교양필수	인성	인간:삶의진실, 인간:지혜와 사랑	4	1학년
		봉사와 실천 1, 2	2	전 학년
		VERUM 캠프 1, 2	2	1학년
	학문기초	외국어1,2(대학영어1,2/대학일본어1,2/대학중국어1,2)	4	1학년
		논리적사고와글쓰기	2	1학년
		창의적사고와코딩	2	전 학년
교양선택	인문중점	① 사유와지혜	2	
		② 가치와실천	2	
		③ 상상력과표현	2	
		④ 고전탐구	2	
	인문융합	단과대학별 개설과목 중 2과목 이수	4	학과지정
	균형	균형 영역 ①, ②, ③, ④주제에서 전공관련 이외 교과목으로 각 1과목 이수	8	전 학년
총학점수			36	

※ 주임 교수제: 다수의 강좌가 개설되는 교양필수 과목에 대하여는 담당교수 중 1인을 과목 주임 교수로 지정하여 동일과목 수업계획, 진행, 평가, 교수법 등 제반사항을 주관하도록 한다.

5. 균형 영역 교과목의 구성 및 주제별 개요

1) 과목의 구성
   가) 설립정신과 교육목적을 구현한다.
   나) 주제별로 다양하게 구성한다.
   다) 선택권(능력별 수강)을 보장한다.
   라) 기초학문과의 균형을 추구한다.
   바) 실용적이며, 미래지향적인 교육과정으로 구성한다.
   사) 통합적 사고능력을 갖춘 성숙한 시민을 양성한다.
2) 교과목 이수 : 1학년, 2학년, 3학년
3) 개설과목은 학과·전공 소속의 전체 전임교수가 공통적으로 담당할 수 있는 과목으로 한다.
4) 교양과목 주임교수제 : 다수의 강좌가 개설되는 과목에 대하여는 담당교수 중 1인을 과목 주임교수로 지정하여 동일과목 수업계획, 진행, 평가, 교수법 등 제반사항을 주관하도록 한다.
5) 주제별 과목 구성현황

영역	주제	주제개요	학점
균형	제 ① 주제 (공동체,글로벌,소통)	다문화를 이해하고 언어를 익힘으로써 타인과 소통하고 세계시민의 책임 있는 일원으로서 살아갈 수 있는 능력을 배양시킨다.	2
	제 ② 주제 (국가, 사회, 경제)	법, 정치, 경제 등 국가와 사회를 바라보는 다양한 관점들을 기초적 수준에서 이해하고 습득하여 현대 사회를 객관적으로 파악할 수 있는 안목을 기른다.	2
	제 ③ 주제 (수리, 과학, 기술)	수학, 물질과 생명 등의 현상을 기초적 수준에서 학습하여 현대 자연과학의 기술적 성공과 한계 등의 의미를 이해하게 한다.	2
	제 ④ 주제 (건강, 레저, 예능)	개인의 신체를 단련하고, 예능을 익힘으로써 여가 시간을 의미 있게 관리하고 건강을 지키며 삶의 질을 높이는 능력을 갖추게 한다.	2

6. 전공 교과 구성

가. 전공 유형에 따른 교과편성
   1) 학과, 전공별 교육목표, 학문의 동향, 과목 간의 균형·연계성 및 졸업 후의 진로 등을 고려하여 구성한다.

나. 학년별 교과목 구성
   1) 1학년 과정: 모집단위의 기초적 성격이 되는 전공 교과목을 1, 2학기에 2~3과목씩 개설
   2) 2학년 과정: 학과(전공)의 전공기본 성격의 교과목 개설
   3) 3, 4학년 과정: 전문 교육과목 위주로 전공심화 개설

다. 교육과정 운영
   1) 교과목을 편성할 때에는 반드시 교과목 개설 프로세스에 따라 편성 한다.
   2) 1년 단위로 교육과정 운영에 대하여 자체평가 후 보고서를 제출한다.
   3) 교과과정을 편성할 때 산업체의 의견을 수렴하여 현장실무 과목을 강화한다.
   4) 수업방식을 현행 off-line강좌와 on-line강좌(사이버강좌)에 on/off-line 병행강좌를 운영할 수 있다. 단 병행강좌의 경우 교수재량에 따라 on-line 강좌 개설 회수를 결정할 수 있으나, 단, on-line 수업 부분은 수업 설계 내용에 대한 평가를 수행함
   5) 실무교육 강화를 위하여 교수별 교과목을 편성할 때 실험·실습 과목을 30% 이상 편성한다.
   6) 수업방법을 이론중심 강의에서 각종 기자재 및 교육매체를 통한 실험·실습, 세미나 및 토론식 수업, 팀티칭 수업으로 전환하여 과목의 내실을 기한다.
   7) 대학원이 개설된 모집단위는 학·석사 5년제 통합과정 운영과 관련하여 석사과정 연계과목을 9학점 이상 개설하여야 한다.(대학원으로 진학할 때 대학원에서 취득 학점으로 인정)
   8) 미래의 산업동향 분석을 통한 유망한 자격증 취득과 관련한 전공과목을 개설하여 사회적 요구를 수용한다.
   9) 학제적 성격의 교과목을 편성하여 사회적 수요의 다양화에 대비하고, 복합적 자질을 함양한 인재를 양성한다.(자과 전공과목으로 타 전공과목 18학점 이상을 반드시 지정하여야 함)
   10) 학내의 유사과목은 통합하여 편성·개설하며, 동일과목이 2강좌 이상 개설될 때에는 과목 책임교수를 두고 수업계획서 작성 등의 책임을 부여한다.
   11) 교과목을 편성할 때 이수구분은, 일반학과의 경우 전공기초, 전공기본, 전공심화로 하나 의대는 전공필수를 개설할 수 있다.
   12) 전공 기본과목과 심화과목 편성비율(%)은 학과(전공)의 특성에 따라 편성하되 가능하면 균등하게 한다.
   13) 학년별 학점편성은 학과(전공)의 재량으로 하되 최대 수강신청학점을 고려하여 편성한다.
   14) 부전공 운영의 활성화: 부전공 교과목은 지정하지 않고 학과, 전공별로 개설된 교과목 중 21학점 이상을 이수하도록 하되, 부전공의 교직 이수는 교직 기본이수 영역 과목을 포함하여 34학점 이상 이수하여야 한다.

라. 편성학점
   1) 일반전공: 전공(학과)별 90학점 이상으로 편성하고, 타 전공에서 개설된 과목 중 인정 가능과목을 최소 18학점 이상 지정하되, 전체 편성학점은 108학점 이상 되도록 한다.
   2) 의과대학, 건축학부는 별도로 정함.

마. 개설 학점

1) 각 전공 별 개설 학점은 72학점 이내로 한다.
2) 교수 구분별 책임 시수 범위 내에서 개설한다.
3) 책임 시수에는 교양, 전공, 대학원 시간을 모두 포함한다.

7. 2019학년도 모듈식 전공 교육과정 안내

가. 특징

1). 학문중심 교육과정을 진로 중심 교육과정

2). 전공 모듈별 지도 교수제를 통한 진로지도 강화

3). 사회변화에 부응하는 교육과정

4). 학생 자율에 의한 다양한 융·복합 전공 교육과정 선택의 기회 확대

나. 교육과정 주요 내용

주요내용	개선
전공학점	• 최소전공 학점 69 (전공 65+사제동행 4) 단 , 다전공 필수 *사제동행세미나1-8포함(4학점)
다전공 (부복수, 연계, 융·복합)	• 복수전공: 주전공36 복수전공36 • 부전공: 주전공 69 부전공 21 단. 사범대 또는 일반학과 교직 복수전공은 교육부 교원자격검정령에 따름

다. 모듈식 교육과정 구성 체계 및 개설학점

1). 모듈 구성표

학년	모듈1	모듈2	모듈3	융·복합 모듈	창의 실용 교육과정	
1	24이상	24이상	24이상	12+12 또는 6+6+6 으로 타학과 교수와 융복합 모듈 개설 가능	직업탐색(3) 창의성 교육(3)	
2					취·창업과 진로 관련 강좌 중 택 1(2)	
3					캡스톤디자인(3) 지역사회문제해결형 캡스톤 디자인(3) 외 6학점(학과별 개설)	현장실습, 지역사회봉사실습 산업체 요구 개설교과 중 택1(3)
4						
계	72 이상			24	23 이상	

2). 개설학점 : 72학점 이상. 단, 현장실습과 사제동행세미나는 책임시간 불인정.

3). 학생이 이수 가능한 전공 학점 : 72학점 이상

단, 현장실습(3) 및 지역사회봉사실습(3)과 사제동행세미나(0.5학점-P/F)는 책임시수 불인정

- 모듈식 교육과정 편성 예외 학과 : 의학, 간호, 건축학(5년제), 의료경영(CK사업)

라. 창의 실용 교육과정

1). 취·창업과 진로(2)와 취·창업과 진로 관련 과목을 제외하고 학과 진로지도에 기반하여 각 강좌를 개설

- 각 강좌의 명칭에 기반 한 명칭 수정 가능: 예: 캡스톤디자인 -> 건축 캡스톤디자인

2). 창의실용 과정의 취업과 진로 과목 4학점은 2학년 1학기,2학기에 편성

<표 1. 창의 실용 교육과정>

학년	강좌 명칭		강좌 내용 개발 기초 자료
1학년	진로탐색(3)		- 옴니버스 형식의 진로탐색 과목 - 다양한 진로에 대한 체험 및 탐색 과목 - 팀티칭, 모듈관련 정보제공, 취업, 진로, 특강형식 운영가능
	창의성 교육(3)		창의성에 대한 이론, 창의적 사고 기법, 실습 등으로 구성 ex) 창의적 사고법, 창의사고, Creative Thinking 등
2학년	취·창업과 진로 관련 강좌 중 택 1(2)	택1 2학점	- 취업과 진로 교과목 의무 개설 요구 (대학창조일자리센터사업) - 취·창업 교과목 활성화 요구 (대학구조개혁평가) - 기존 교양교과에서 유지되던 교과 영역 전환
3~4 학년	캡스톤디자인(3)		- 졸업 작품, 졸업 전시, 종합설계교과 - 지역사회문제해결형 캡스톤 디자인 강좌와 연계 교육 가능
	지역사회문제해결형 캡스톤 디자인(3) 학과별 개설된 교과목(6)		- 졸업 작품, 졸업 전시, 종합설계교과 중 지역사회의 문제해결과 관련된 주제를 강조
	현장실습	택1 (3)	- 전공에 따른 현장실습 강좌
	지역사회봉사실습		- 지역대학 정체성 확립 및 지역사회 봉사를 위한 현장실습 강좌
	산업체 요구 개설교과		- 취업을 위해 협력 산업체에서 특별히 요구하는 내용을 개설한 교과
	23학점 이상		

마. 가톨릭관동대학교의 핵심역량 구성 현황

1) 핵심역량 설명 : 교육과정을 이수한 학생들이 졸업 시점에 갖추어야할 능력과 자질을 핵심역량으로 정의한다. 핵심역량은 교육과정의 학습성과(Curriculum outcomes)와 연계되어 있어, 학생이 프로그램을 이수한 결과 갖추게 될 CKU 핵심역량 5가지(글로벌 소통능력, 융복합적 지식, 통합적 문제해결력, 현장적응력, 공감하는 인성)를 의미한다.

2) 전공능력 : 가톨릭관동대학교의 인재상에 따라 학생들이 갖추어야 할 5개의 핵심역량을 배양하기 위해, 학생이 이수하고자하는 학과 또는 타학과 모듈 과정에서 편성된 교과목은 8개 전공능력을 정의하고 이와 연계되는 학습성과의 수행준거를 정의하여 수행준거별로 평가를 하여야 한다. 평가방법도 지필시험 이외에 아래 표와 같이 다양한 평가 방법을 사용한다.

핵심역량	성취역량	역량설명	평가방법
글로벌 소통능력	0C6.의사소통능력	글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력	발표, 토론, 보고서
	0C7.글로벌 능력	외국어로 의사소통할 수 있는 능력. 외국의 문화를 이해하고 수용할 수 있는 능력.	시험, 발표, 토론, 보고서
융복합적 지식	0C8.전공직무능력	전공관련 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력. 지식 이해 및 종합적 사고 능력.	시험, 프로젝트, 보고서
통합적 문제해결력	0C9.창의적문제 해결력	문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력	시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
현장적응력 (실무능력)	0C10.자기개발능력	스스로를 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리, 경력개발 능력 포함	프로젝트
	0C11.자원활용능력	시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 활용하는 능력. 컴퓨터 및 정보처리, 기술 활용 능력 포함	프로젝트
공감하는 인성	0C12.대인관계능력	접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력. 팀웍, 리더십, 갈등관리, 협상, 고객서비스 능력 포함	그룹과제 (팀활동 참여도) 역할극
	0C13.공동체윤리	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세	시험, 발표, 토론, 보고서

3) 교과목 프로파일 예시

과목 프로파일								
과목명	언어의 이해	영문과목명	Understanding of Language		모듈명			
교과 목표	언어의 본질을 이해하여 앞으로의 00학과 언어교육 관련 과목 수강에 필요한 기초 지식과 수학능력 배양을 목표로 한다.							
교과 내용	언어의 본질, 모국어 습득과 외국어 습득의 원리, 언어와 사고, 심리, 사회 등과 관련된 내용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V		V		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

8. 전공이수유형

학 과		교양	학과(주전공)					창의실용	계	타전공				일선	교직	졸업학점
			사제동행 1~8 (0학점)	모듈1	모듈2	모듈3				모듈1	모듈2	모듈3	계			
일반학과	전공이수유형1(부전공)	36	4	18	18	18		17	75	18			18	1		130
	전공이수유형2(복수전공)	36	4	18	18			17	57	18	18			1		130
사범대학 교직이수자	사범대,교직이수자 유형1	36	4	18	18	18		14	72					0	22	130
	사범대,교직이수자 유형2 (일반부전공)	36	4	18	18			14	54	18			18	0	22	130
	사범대,교직이수자 유형2 (교직복수전공)	36	4	32				14	50	50			50	0	22	159

*이수방법 : ①주전공의 창의실용 과정은 필수 ②학과·전공에 관계없이 모듈4개를 필수로 이수하되 특정 학과에서 최소 모듈 2개 36학점을 이수하여야 한다. ③전공이수유형2(복수전공)에서 타전공 모듈1,2대신 교양과목(인문중점 및 인문융합)에서 36학점을 이수하면 복수전공으로 인문교양학위수여

*사범대학에서는 창의실용교육과정의 현장실습(3학점)을 교육실습으로 대체함

9. 학습 성과 기반(Outcome-based) 교육과정

가. 도입배경

1) 학습성과기반 교육과정은 사회가 요구하는 대학교육의 방향과 우리 대학 졸업생들이 진출하는 진로에 맞는 인재를 양성하기 위하여 '무엇을'가르칠 것인가.'어떻게'가르칠 것인가를 다시 고민하기 위한 방법을 모색하기 위함임.

2) 졸업생이 만족할 역량을 학습성과(out come)로 정의하고 달성 여부를 판단하기 위한 수행준거를 정의하여 교과목을 설계함.

3) 보다 더 정량적인 측정이 가능한 형태의 교육과정

나. 학습 성과 기반(Outcome-based) 교육과정 기본개념

1) 전공교과가 가져야 할 전공기초 역량을 추가하고 각 트랙별 학습 성과를 설계

2) 학습 성과 달성여부를 평가할 수 있는 평가 준거 설정 후 학습 성과 달성에 필요한 교양, 전공, 비교과 과목을 포함하여 교육과정 설계

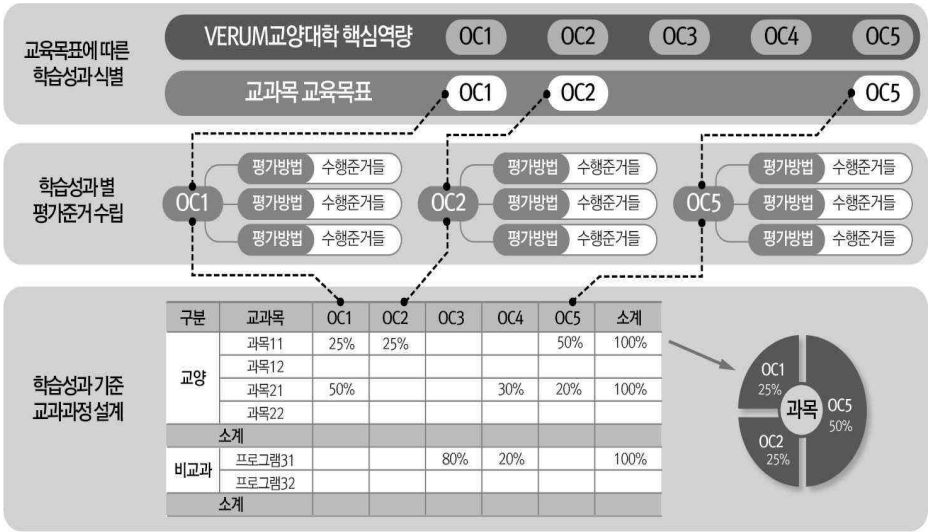
3) 각 과목 운영결과를 포트폴리오로 남겨, 역량 목표 달성률을 평가

4) 각 운영과정은 만족도를 통해 프로세스 수행의 충실성을 평가

5) 성과 달성도 및 다양한 성과지표를 평가하여 개선영역(역량, 교육과정)을 식별하고 교육 프로그램 재설계

(Outcome-based 교육과정 기본개념도)

다. 교양 교육과정 설계 기본 개념도



<교육과정 설계 기본 개념도>

라. 학과별 교육 목표 정의

1) OC1 - OC5 : VERUM 교양교육 핵심역량

역량	핵심역량	하위역량	정 의
OC1	도덕적역량	가치 판단 역량 대인 봉사 역량 시민적 실천 역량	더불어 살아갈 줄 아는 건전한 시민 의식을 바탕으로 타인을 이해하고 배려하는 능력
OC2	학문기초능력	외국어 구사 능력 정보 활용 능력 의사소통 능력 수리 논리적 추론 능력	전공 학문 탐구를 위한 보편적 문해 능력
OC3	인문적사유 능력	인문적 이해 능력 인문적 해석 능력 인문적 성찰 능력	인간의 의미와 가치를 심층적으로 이해하고 반성적으로 평가하는 능력
OC4	융·복합적 사고 능력	학제 간 지식 융합 능력 창의적 응용 능력 통합적 문제해결능력	여러 분야의 지식을 습득하여 창의적으로 종합하고 응용하는 능력
OC5	균형적 사고 능력	사회 이해 능력 자연현상 분석 능력 예체능 향유 능력	현상을 좁은 시각에 국한하지 않고 다양한 관점에서 바라보고 해석하는 능력

2) OC6 - OC13 : 학부/학과 전공능력

<전공별 목표역량 정의>

핵심역량	성취역량	역량설명	평가방법
글로벌 소통능력	OC6.의사소통능력	글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력	발표, 토론, 보고서
	OC7.글로벌 능력	외국어로 의사소통할 수 있는 능력. 외국의 문화를 이해하고 수용할 수 있는 능력.	시험, 발표, 토론, 보고서
융복합적 지식	OC8.전공직무능력	전공관련 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력. 지식 이해 및 종합적 사고 능력.	시험, 프로젝트, 보고서
통합적 문제해결력	OC9.창의적문제 해결력	문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력	시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
현장적응력 (실무능력)	OC10.자기개발능력	스스로를 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리, 경력개발 능력 포함	프로젝트
	OC11.자원활용능력	시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 활용하는 능력. 컴퓨터 및 정보처리, 기술활용 능력 포함	프로젝트
공감하는 인성	OC12.대인관계능력	접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력. 팀웍, 리더십, 갈등관리, 협상, 고객서비스 능력 포함	그룹과제 (팀활동 참여도) 역할극
	OC13.공동체윤리	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세	시험, 발표, 토론, 보고서

1) 각 학과/전공은 교육목표나 학교의 교육이념을 실천하기 위해, 또한 학생,교수, 산업체 수요자 등 구성원의 요구에 보다 더 잘 부응하기 위해 교육프로그램의 장·단기 발전계획을 세운다.

2) 교육목표란 「학생이 무엇을 할 줄 아는가」를 직접 평가하고자 하는 역량을 뜻함.

마. 교과목과 학습 성과와의 상관관계

1) 프로그램 교육목표와 프로그램 학습 성과의 항목들이 서로 적절하게 연계 되어 있음을 보임으로서 교육

목표를 달성할 수 있음을 논리적으로 기술

2) 교과목과 학습 성과와의 상관관계는 학생이 개별 교과목의 수강을 통해 배양할 수 있는 역량을 뜻함.

3) 각 프로그램(교과목)을 통해 학생들이 배양할 수 있는 역량들에 대한 수행준거와 역량과 교과목간의 연관성을 가중치를 주어 제시함.

4) 전공과목이라도 교과목 내용에 따라서 핵심기초역량을 포함할 수 있음.

5) 단대/학부 공통역량이 정의되어 있는 경우, 교과목 내용에 따라 단대/학부 공통역량을 포함할 수 있음.

성격	과목명	0C1	0C2	0C3	0C4	0C5	0C6	0C7	0C8	0C9	0C10	0C11	0C12	0C13	과목 합계
전공 필수	과목 1	교양 역량					20	20	20		40				100
	과목 2						25	25						50	100
	과목 3						20	20				30	30		100
전공 선택	과목 22								20	20	20		20	20	100
	과목 23									25	25	25	25		100
	과목 24								50			25		25	100
	과목 30								50	50					100
	과목 34											100			100
역량별 총합계							65	65	140	95	85	180	75	95	800
개설72학점역량합계							100	100	500	300	300	500	300	300	2400

6) 한 셀(과목i, 역량k)에는 하나의 과목i를 통해 배양할 수 있는 역량k가 갖는 과목i내에서의 비중(가중치)를 의미한다. 과목i가 다루는 모든 역량의 가중치 합은 100임.

7) 역량별 총합계는 역량k를 다루는 모든 과목에 정의한 비중 합임.

8) 개설 72학점 역량합계는 역량k를 다루는 개설학점 72학점에 포함된 과목이 정의한 비중 합임.

9) 예를 들어, 과목 1의 경우, 해당 과목을 통하여 4가지의 역량(0C1, 0C3, 0C8, 0C10)을 배양할 수 있음을 의미하며 과목 1에서의 각각의 역량에 대한 가중치는 10%, 10%, 40%, 40%으로 제시함.

바. 성적평가 방식

1) 역량중심 평가 방식으로 전환

2) 해당 과목의 수행결과물(시험, 레포트, 발표, 토론 등)에 대한 평가점수를 기반으로 각 학습 성과별 달성률을 파악할 수 있음.

3) 평가 시에 제시된 각 역량을 기준으로 달성된 점수를 제시

4) 예를 들어, 과목i의 성적은 해당 과목을 통하여 배양할 수 있는 모든 k개의 역량에 대하여 역량별 획득한 점수에 역량별 제시된 가중치를 곱하여 더한 것으로서 산출함.

과목명	0C1	0C2	0C3	0C4	0C5	0C6	0C7	0C8	0C9	0C10	0C11	0C12	0C13	성적
교양과목 1	40%		40%		20%									88 B+
	100		80		80									
교양과목 2		50%		25%	25%									95 A+
		100		90	90									
교양과목 3	20%			40%	40%									70 C-
	70			70	70									
전공과목 22								20%	20%	20%		20%	20%	84 B-
								80	80	90		90	80	
전공과목 23									25%	25%	25%	25%		100 A+
									100	100	100	100		
전공과목 24								50%			25%		25%	90 A-
								80			100		100	
전공과목 30								50%	50%					80 B-
								90	70					
전공과목 34											100%			80 B-
											80			
역량별 총합계	60	50	40	65	85	0	0	120	95	190	150	190	180	1225
개설72학점 역량 합계	-	-	-	-	-	100	100	500	300	300	500	300	300	2400

5) 성적평가는 종전의 중간고사. 기말고사, 과제물, 출석물을 합한 평가에서 교과목별 역량정의에 따른 학습성과 평가로 변경(교과목별 설정한 역량지표 80% + 출석 20%)

아. 졸업사정에서의 역량 평가

1) 학과/전공의 교육목표(학과에서 지정한 전공기초/심화 역량)는 졸업생의 성취도를 측정하기 위해 설정하는 것이며, 각 학과/전공의 교육과정을 마쳤을 경우 졸업생이 필수적으로 갖추어야 할 기본역량임.

2) 학습 성과 최소 달성 목표 : <아래 표 참조>

3) 졸업에 필요한 최소달성 목표는 학과에서 지정

4) 포트폴리오 실적을 누적하여 년차별 역량 누적도를 확인할 수 있음.

5) 최소달성목표는 졸업기준에 해당하는 역량 값으로 개설 72학점 역량합계를 기준으로 최소 달성률로 표시

졸업사정 평가 : 학습 성과 별 최소 달성목표

학습 성과	0C1	0C2	0C3	0C4	0C5	0C6	0C7	0C8	0C9	0C10	0C11	0C12	0C13
개설72학점 역량합계													
최소달성목표(%)													

Ⅳ. 교양 교육 · 교직과정

◈ 인성 영역
◈ 학문기초 영역
◈ 인문중점 영역
◈ 인문융합 영역
◈ 균형 영역
◈ 교직과목

교 양 교 육 목 적

VERUM교양교육의 목적은 우리대학의 설립정신과 교훈을 구현하며,
가톨릭적 가치관과 따뜻한 인간애로 굳건하게 국가와 사회의 발전에 이바지하는
진실인을 양성하는 교양교육을 실시함에 있다

교 양 교 육 목 표

VERUM교양대학의 교육목표는 가톨릭관동인을 진실인으로 양성하기 위해 전교생을 대상으로 지혜(소피아,Sophia)와 실천적지혜(프로네시스,Phronesis), 이론적지식(테오리아,Theoria)과 실천적지식(프락시스, Praxis)를 조화롭게 배양함에 있다.
Sophia프로그램은 인문교양교육을 통해 인문적사유능력을 배양하며, Phronesis프로그램은 인성소양교육을 통한 도덕적 역량을 배양하고, Theoria프로그램은 인문융복합교양교육을 통해 융복합적 사고능력 및 균형적 사고능력을 배양하며. Praxis프로그램은 학문기초교양교육을 통해 학문기초능력을 배양함에 있다.

▣VERUM 교양교육 목표와 핵심역량

◆ VERUM 교양교육 목표 : 가톨릭적 가치관과 따뜻한 인간애로 굳건하게 국가와 사회의 발전에 이바지하는 진실인 양성

◆ VERUM 교양교육 핵심역량 : 도덕적 역량, 학문기초 능력, 인문적 사유능력, 융복합적 사고능력, 균형적 사고능력

VERUM 교양교육 핵심역량: OC1-OC5

역량	핵심역량	하위역량	정 의	비고
OC1	도덕적 역량	가치 판단 능력 대인 봉사 능력 시민적 실천 능력	더불어 살아갈 줄 아는 건전한 시민 의식을 바탕으로 타인을 이해하고 배려하는 능력	
OC2	학문기초 능력	외국어 구사 능력 정보 활용 능력 의사소통 능력 수리 논리적 추론 능력	전공 학문 탐구를 위한 보편적 문해 능력	
OC3	인문적 사유 능력	인문적 이해 능력 인문적 해석 능력 인문적 성찰 능력	인간의 의미와 가치를 심층적으로 이해하고 반성적으로 평가하는 능력	
OC4	융·복합적 사고 능력	학제 간 지식 융합 능력 창의적 응용 능력 통합적 문제해결 능력	여러 분야의 지식을 습득하여 창의적으로 종합하고 응용하는 능력	
OC5	균형적 사고능력	사회 이해 능력 자연현상 분석 능력 예체능 향유 능력	현상을 좁은 시각에 국한하지 않고 다양한 관점에서 바라보고 해석하는 능력	

▣영역 구분 현황

이수구분	영역	2019학년도			
		주제 또는 과목명	학점	시간	비고
교양필수	인성	봉사와실천 1, 2	2	2	
		VERUM캠프 1, 2	2	2	
		인간:삶의 진실 인간:지혜와 사랑	4	4	
	학문기초	외국어 1,2	4	4	영어,일본어,중국어 중 택1
		논리적사고와글쓰기	2	2	
		창의적 사고와 코딩	2	2	
	소계		16	16	
교양선택	인문 중점	① 사유와지혜 택 1	2	2	
		② 가치와실천 택 1	2	2	
		③ 상상력과표현 택 1	2	2	
		④ 고전탐구 택 1	2	2	2학년부터 이수가능
	인문 융합	인문융합 택 2	4	4	단과대학별 개설 및 이수 2학년부터 이수가능
	균형	① 공동체,글로벌,소통	8	8	
		② 국가,사회,경제			
		③ 수리,과학,기술			
		④ 건강,레저,예능			
	소계		20	20	
합 계			36	36	

▣ 인문중점 영역 개설 교과목

구분	① 사유와 지혜(眞)	② 가치와 실천(善)	③ 상상력과 표현(美)
문학	❖ 공상과학소설(SF)속의욕망하는인간들여다보기 ❖ 동아시아환상문학의비교를통해살피는한국인의생사관 ❖ 시대를앞서가는문학자윌리엄셰익스피어의지혜 ❖ 판타지문학의안과밖 ❖ 현대문학으로읽는인문학키워드12 ❖ 현대소설로성찰하는한국사회와문화	❖ 아웃사이더,시대를앞서간사람들 ❖ 인문학으로배우는중국사회와문화 ❖ 지적대화를위한인문고전산책 ❖ 프랑스문학과현대사회	❖ 다모와추노이야기:농경문화와'쌀'문화 ❖ 무대위에서세상읽기 ❖ 세계의명시 ❖ 시대를노래하는시인과그들의삶 ❖ 시대와지역에따른다양한<춘향전>읽기 ❖ 여성의예술세계 ❖ 우리고전속사랑엿보기 ❖ 일본문학과대중문화의이해 ❖ 지역문학으로읽는로컬리티와토포필리아
역사	❖ 관동지역역사와문화유산기행 ❖ 다큐로읽는한국고.중세사탐구 ❖ 세계사가기억하는인물탐구 ❖ 실크로드가말하는동서양문화교류 ❖ 일제강점기한민족의삶과기억	❖ 고사성어로이해하는중국역사와문화 ❖ 그림으로이해하는한국사길잡이 ❖ 근.현대사회개혁과개혁가들 ❖ 세계사키워드로읽다 ❖ 영화로본세계역사 ❖ 영화로본중국역사와문화 ❖ 풍속으로읽는역사이야기	❖ 박물관 · 미술관과함께하는역사여행 ❖ 서울600년의시간여행 ❖ 신화로본역사의이해 ❖ 역사를움직인시대적라이벌들 ❖ 조선시대사람들의생활문화
철학	❖ 내삶에위안을주는동서양의지혜 ❖ 동아시아에서의개인주의의탄생 ❖ 삶의지혜를주는시대의철학자들 ❖ 시대의패러다임을창조하는위대한철학자들 ❖ 영화로보는삶의철학	❖ 가훈으로읽는동서양윤리이야기 ❖ 미디어로만나는현대사회와윤리문제들 ❖ 사회정의론과우리사회 ❖ 현대사회에서우리가찾아야할행복	❖ 미디어로만나는문화와예술의기원 ❖ 미학의역사에서배우는창조정신 ❖ 예술과함께떠나는상상력여행 ❖ 예술작품을통해인생과세상보기 ❖ 현대인의삶과예술의식
이수방법	사유와 지혜 택1, 가치와 실천 택1, 상상력과 표현 택1, 총 6학점		

영역	교과목
④ 고전탐구	❖ 격몽요결로이이를만나다
	❖ 서양작품속에나타난이상과현실
	❖ 신화와인문학적사유
	❖ 실존철학의고전들
	❖ 온고지신-동아시아고전다시읽기
	❖ 인문으로이해하는일본과한일관계
	❖ 인문학으로읽는사랑의모든것
	❖ 텍스트와함께행복하기
이수방법	고전탐구 택1(2학년 이후)

▣ 인문융합 영역 개설 교과목

단과대학	소속 학부(과)	문학, 역사, 철학 융합교과
사회과학대학	경영,경제금융,광고홍보,경찰행정,행정,사회복지,휴먼재활학부	❖인간본성과자연주의사회사업 ❖실학과한국사회 ❖로봇 경찰을 부탁해 ❖영화와 미디어 속 법률산책 ❖역사에서 배우는 VERUM리더십 ❖범죄와사건으로 읽는 고전문학
관광스포츠대학	관광경영,호텔경영,조리외식학,스포츠레저학,스포츠건강관리학,중국문화관광학	❖SW중심사회의정보융합교육 ❖영화를 통한 일본의 로컬리티와 문화 이해 ❖올림픽 인문학 ❖인간움직임의인문학 ❖인류의음식역사와세계식문화기행 ❖인문적으로스포츠즐기기 ❖중국의 인문자원과 관광 ❖판소리 속 음식문화로 살펴본 한국,한국인
항공대학	항공경영,항공운항서비스,항공운항,무인항공,항공정비	❖국내항공사 취항도시들의 역사이야기 ❖실학과한국사회 ❖영화로보는 인문학 그리고 인간 ❖항공역사로 읽는 실패와 도전
공과대학	토목,건축학,건축공학, 전자공학,정보통신공학,컴퓨터공학,보건환경,에너지플랜트공학,소포트웨어학,바이오융합학,창업지식재산학	❖과학기술의 철학적 이해 ❖소리로 탐헌하는 언어의 세계 ❖인간과컴퓨터상호작용 개론 ❖자연에서 배우는 지혜와인간 ❖호모테크니쿠스-기술과학이만드는인간세계
미디어예술대학	방송연예,방송제작, 실용음악,미디어창작, CG디자인, 뷰티미용학,컨텐츠제작	❖만화의 경제학 ❖시각예술과 미디어를 통한 현대문화이론 ❖역사속 인물을 통한 PR의 이해 ❖영상콘텐츠분석과한국근현대사이해 ❖영화속성서이야기 ❖현대미술과동양철학적 창의력
사범대학	국어교육,지리교육, 영어교육,역사교육, 가정교육,수학교육, 컴퓨터교육,체육교육	❖인문한적창의융합교육 ❖인문학과함께하는교사론 ❖인문고전에서 찾는 참스승, 큰 가르침 ❖고전과 현대의 만남을 통한 교육적 글쓰기 ❖유투브공익광고영상을이용한 교사 인성개발 ❖융합적 시각으로 전통문화읽기: 강릉전통취락을중심으로
의료융합대학 / 의과대학	의생명과학,의료공학,의료경영,임상병리,안경공학.의료IT, 의학,간호	❖4차산업혁명시대의인간과의료ICT ❖마음과철학 ❖문화예술과의료그리고경영 ❖미래산업과인문융합적사고 ❖생명과윤리 ❖융합과통섭으롤 본 의과학 발달사 ❖의학적상상력과인문학 ❖전통시대구휼및의료제도와사례탐구
이수방법	학생 소속 단과대학과 교과목 택2 / 4학점	

▣ 균형 영역 개설 교과목

주제	개설과목명	주제	개설과목명	주제	개설과목명
1주제 (공동체, 글로벌, 소통)	❖소통하기 ❖소통을위한상담의기술 ❖이미지메이킹과글로벌매너 ❖커뮤니케이션과미디어 ❖인간심리의여행 ❖인간관계의이해 ❖개인심리학의이해 ❖세상을움직이는커뮤니케이션 ❖스크린영어에서소통을관찰하다 ❖의사소통장애이해하기: 영화속에나타난의사소통장애 ❖실용논리학 ❖현대인의삶과윤리 ❖여행프랑스어 ❖초급영어회화 ❖중급영어회화 ❖고급영어회화 ❖일본어회화초급 ❖일본어회화중급 ❖중국어회화초급 ❖중국어회화중급 ❖TED강연 영어와문화 ❖일본애니메이션과대중문화 ❖일본지역문화와예능 ❖여행과문화 ❖행복과의미있는삶 ❖자기리더십영성 ❖언어와사회문화 ❖언어생활과한자 ❖문학상담 ❖심리학101 ❖현대미술과인간 ❖사회봉사I,II,III ❖소중한것먼저하기(교내사이버) ❖경청.배려(교내사이버) ❖사회복지와인권(교내사이버/휴먼서비스) ❖예비부모교육(호남대사이버)	2주제 (국가, 사회, 경제)	❖생활법률 ❖여성과법률 ❖인권과법 ❖현대사회와범죄 ❖현대생활과보험 ❖미래사회와표준 ❖현대사회와디자인 ❖생활속의교통 ❖한류와문화콘텐츠 ❖경제학으로세상보기 ❖대학과청년문화 ❖방송영상의이해 ❖디지털콘텐츠와문화산업 ❖사회이슈와경제 ❖외식트랜드와외식문화기행 ❖근대사회와과학 ❖나는편견에서자유로운가? ❖산업과조직의실증적응용 ❖성과결혼그리고가족 ❖정보사회와인터넷윤리 ❖미디어로바라본세상이야기 ❖환경과경제 ❖대학생을위한실용금융 ❖전략적의사결정 ❖경영마인드교통혁신(교내사이버) ❖영상콘텐츠와문화콘텐츠관광(교내사이버) ❖생활속의범죄의이해(교내사이버/휴먼서비스) ❖알기쉬운생활속의회계이야기(교내사이버/휴먼서비스) ❖법과종교(한남대사이버) ❖미디어정치의이해(계명대사이버) ❖한국정치의쟁점과과제(아주대사이버) ❖한끼의권리(경남대사이버) ❖인터넷과지식재산권법(특허청사이버/휴먼서비스)	3주제 (수리, 과학, 기술)	❖미적분학입문 ❖교양인을위한기초대학수학 ❖현대문명속수학의이해 ❖과학의발달과이해 ❖통계학의이해와활용 ❖현대논리학 ❖4차산업혁명과대응전략 ❖엑셀을활용한데이터분석둘러보기 ❖전생애인간발달 ❖생활속환경과생명 ❖인문학으로읽는20세기과학기술 ❖정보사고력을활용한문제해결 ❖물의이해 ❖데이터시각화둘러보기 ❖과제수행을위한다양한SW활용 ❖4차산업혁명과대응전략 ❖통계학과BigData의이해(교내사이버) ❖우리의뇌는어떤일을할까(교내사이버) ❖자연생태와지구환경(교내사이버) ❖현대물리의이해(아주대사이버) ❖바다와배(울산대사이버) ❖IT기술의현재와미래(KCU사이버) ❖SNS로톡하고빅데이터로놀아보자(KCU사이버) ❖수학의실생활활용(KCU사이버) ❖생활속화학물질과건강(KCU사이버)

주제	개설과목명	주제	개설과목명
4주제 (건강, 레저, 예능)	❖ 영화예술의이해 ❖ 서양미술의역사 ❖ 영화속의클래식 ❖ 영화가음악을만났을때 ❖ 음치탈출 ❖ 마음에평안을주는가톨릭교회의음악 ❖ 77가지의클래식음악상식 ❖ 모두의건강을위한식생활 ❖ 스포츠마사지테라피 ❖ 웰니스를위한건강체조 ❖ 스포츠워킹 ❖ 교양배드민턴 ❖ 체력단련:인문적으로체육하기 ❖ 뉴스포츠의이해와실천 ❖ 운동과다이어트 ❖ 풋살 ❖ 교양골프 ❖ 교양축구 ❖ 교양테니스 ❖ 춤과의산책:인문학적으로춤추기 ❖ 테크놀리지와공연예술 ❖ 음급처치와안전 ❖ 도예문화체험 ❖ 미술문화체험 ❖ 현대인의정신건강 ❖ 나의삶속의색(교내사이버) ❖ 미술과문화의이해(교내사이버) ❖ 잘실패하는법(교내사이버) ❖ 지혜로운노년의삶(교내사이버/휴먼서비스) ❖ 운동과건강(교내사이버/휴먼서비스) ❖ 의학과예체능I, III	창의실용과정에 취창업과목으로 편성하여 전공학점으로 인정	*취업강좌 나는자신있게취업에도전한다 경력개발과취업준비 성공취업과직업선택 취업전략과취업스킬 여대생진로와설계탐색 직무소개와탐색 기업정보이해와활용 장래를위하여(사이버) 무대화술로푸는취업성공전략(사이버) 이미지메이킹과자기관리(사이버) 스피치와프리젠테이션(사이버) 문학과상담 ---------- 취창업과진로(필수) ---------- *창업강좌 창업과서비스경영 문화예술창업론 창업과기업문화의이해 벤처기업총론 벤처창업실무 창업성공을위한비즈니스모델 창업과기업가정신 창업과PR개론 실전창업론 중국과글로벌창업 창업기초 캡스톤지다인창업기획 창업역량강화Linux기초 창업역량강화Linux실무 창업역량강화3D프린터응용 창업역량강화BODY기기활용 창업역량강화컴퓨터그래픽실무 SNS를활용한창업마케팅 창업동아리실습 idea와기업가정신 창업AtoZ 중국과글로벌창업개론 기술창업개론 창업트랜드분석 창업법규론 기술창업경영관리 온라인창업을위한웹프로그래밍 창업역량강화IoT기초 창업역량강화3D프린팅기초 창업역량강화3D프린팅실무 창업역량강화커뮤니케이션디자인실무 SNS를활용한창업마케팅실무 창업마케팅을위한빅데이터분석활용 창업역량강화전산회계및실습

▣ 인성 영역 교과목 소개

과 목 명	과 목 소 개		
봉사와실천 1 (Social Service 1)	사회봉사활동을 통해 공동체 일원으로서 타인과 함께 살아가는 것의 소중함을 깨닫게하고 자발적이고 지속적인 봉사를 통한 학생의 인성 강화와 봉사자의 잠재력을 키울 수 있는 봉사 개발 및 실천을 목적으로 함.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	OC1. 도덕적 역량	100	더불어 살아갈 줄 아는 건전한 시민의식을 바탕으로 타인을 이해하고 배려하는 능력을 배양한다.
봉사와실천 2 (Social Service 2)	사회봉사활동을 통해 공동체 일원으로서 타인과 함께 살아가는 것의 소중함을 깨닫게하고 자발적이고 지속적인 봉사를 통한 학생의 인성 강화와 봉사자의 잠재력을 키울 수 있는 봉사 개발 및 실천을 목적으로 함.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	OC1. 도덕적 역량	100	더불어 살아갈 줄 아는 건전한 시민의식을 바탕으로 타인을 이해하고 배려하는 능력을 배양한다.
VERUM CAMP 1 (VERUM CAMP 1)	VERUM CAMP1은 각종 인성 및 적성 검사와 집단 프로그램을 통하여 신입생들에게 올바른 가치관과 인생관을 확립할 수 있도록 도와주며, 학교 생활 전반에 관련된 안내 프로그램을 통하여 대학생활 동안 필요한 지식과 정보를 습득하게 하고, 레크레이션 및 협동 프로그램을 활용 학생들의 도덕성과 윤리의식을 함양하여 신입생들이 대인관계 안에서 서로 배려하고 협력할 수 있는 태도를 익히게 하는 데에 그 목적이 있다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	OC1. 도덕적 역량	100	캠프를 통하여 우리대학의 설립정신을 이해하며 생활에 반영할 수 있다. 캠프를 통하여 공동체의식을 체득하고 이를 대학생활 전반에 자신의 것으로 생활할 수 있다. 캠프의 활동을 통하여 우리대학 인성교육의 기반인 VERUM을 이해하고 교양인으로서의 기본을 익힌다.
VERUM CAMP 2 (VERUM CAMP 2)	VERUM CAMP2은 각종 집단 프로그램을 통하여 신입생들에게 올바른 가치관과 인생관을 확립할 수 있도록 도와주며, 학교 생활 전반에 관련된 안내 프로그램을 통하여 대학생활 동안 필요한 지식과 정보를 습득하게 하고, 레크레이션 및 협동 프로그램을 활용 학생들의 도덕성과 윤리의식을 함양하여 신입생들이 대인관계 안에서 서로 배려하고 협력할 수 있는 태도를 익히게 하는 데에 그 목적이 있다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	OC1. 도덕적 역량	100	VERUM CAMP1을 통하여 체험한 인성교육의 기본을 확대하고 심화한다. 캠프를 통하여 우리대학의 설립정신을 이해하며 생활에 반영할 수 있다. 캠프를 통하여 공동체의식을 체득하고 이를 대학생활 전반에 자신의 것으로 생활할 수 있다. 캠프의 활동을 통하여 우리대학 인성교육의 기반인 VERUM을 이해하고 교양인으로서의 기본을 익힌다.
인간:삶의진실 (Human : Truth in life)	『인간 : 삶의 진실』은 여러 인문과학의 통찰들을 원용하여 인간본질을 이해하며, 신적이고 초월적인 존재와의 관계를 통해서 인간이 누구인지를 규명하고자 한다. 특히 그리스도교 사상 안에서 인간 정체성의 뿌리를 발견하며 인간을 이루고 있는 고유한 요소가 무엇인지를 찾는다. 『인간 : 삶의 진실』은 본 대학의 설립정신 구현 과목으로써, 오늘날 젊은이들이 전체적인 인간 존재의 이해와 함께 자신을 넘어서 다른 새로운 내용을 찾아나서는 초월적 존재임을 확고히 하며, 올바른 가치관으로 현 시대를 조명할 수 있도록 돕는데 있다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	OC1. 도덕적 역량	60	가치 판단 역량, 대인 봉사 역량으로 더불어 살아갈 줄 아는 건강한 인간성을 바탕으로 타인을 이해하고 배려하는 능력을 익힌다.
	OC3. 인문적 사유 능력	40	인문적 이해, 표현, 해석 능력을 통해 인간 삶의 의미와 가치를 심층적으로 이해하고 반성, 평가하는 능력과 사회 이해 능력을 익힐 수 있다.

인간:지혜와사랑 (Human : Wisdom and love)	"인간: 지혜와 사랑"은 따뜻한 인간애를 지닌 전문지식인 양성이라는 '설립정신'을 구현하기 위한 과목으로서 이 강좌를 통하여 학생들은 단지 철학적 이론과 학문적 지식을 얻는 것에 그치치 않고, 인간의 삶을 구성하는 다양한 요소들을 살펴봄으로써 내가 아닌 다른 사람을 이해할 수 있는 따뜻한 심성과 인간을 넘어서 자연과 환경을 사랑할 있는 성숙한 사회의 구성원이자 인격체로 양성하는 것이 목표이다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C1. 도덕적 역량	50	도덕적 문제를 판단할 수 있는 확고한 기준을 가지고 있는가? 타인에 좌우되지 않고 행동할 수 있는 양심을 갖고 있는가? 주변의 소외된 이웃과 더불어 살 수 있는 공동체 의식이 있는가?
	0C3. 인문적 사유 능력	50	사회문제에 관한 다양한 정보를 효과적으로 수집하고 분석할 수 있는가? 다른 사람의 말을 나의 언어로 다시 전달할 수 있는가? 토론을 통해서 합리적으로 문제를 해결할 수 있는가?
인간:발달과 성장 (Human Being : Devlopment & Maturity)	가톨릭 교회 교리안에서 인간에 대한 개념을 바탕으로 인간의 심리적 발달이론을 살펴보며 학생들의 정신적,인성적 성숙을 목표로 한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C1. 도덕적 역량	40	가톨릭 교회 교리안에서 윤리/도덕적 가치에 대한 성숙한 판단 역량
	0C3. 인문적 사유 능력	40	사회/과학 학문인 심리학을 통한 인문적 사유와 이해 능력
	0C5.균형적 사고 능력	20	도덕적 가치 판단과 심리학의 사유능력을 통해 인간과 사회에 대한 이해 능력
성경의 인물과 인간관 (Characters and the view of Human in Bible)	'인간이란 무엇인가?'라는 질문은 오래전부터 다양한 영역에서 다양한 방법으로 제기되어 왔다. 본 강좌 「성경의 인물과 인간관」의 목표는 성경(聖經) 안에서 이 질문에 대한 답을 찾아가는 것이다. 성경은 인간에 대한 이해를 가능하게 하는 샘물이다. 성경이 명확한 인간의 정의를 제공하지는 않지만, 다양한 인물과 다채로운 사건을 통하여 인간의 본질적인 모습을 마주하게 하고, 인간이 추구해야 할 근본적인 가치를 성찰하게 한다. 성경 안에서 다양한 인물을 만나고, 그 인물에 대한 탐구와 성찰을 통해 오늘을 살아가는 나의 모습에 적용한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C1. 도덕적 역량	50	도덕적 문제를 판단할 수 있는 확고한 기준을 가지고 있는가? 성경에서 소개되는 인물의 모습을 도덕적으로 판단할 수 있는가?
	0C3. 인문적 사유 능력	50	성경에서 소개되는 인물의 삶을 나의 언어로 전달할 수 있는가? 한 사건이나 인물의 삶에서 드러나는 인간관을 도출하고 정리할 수 있는가? 대화와 토론을 통해 다양한 의견들을 효과적으로 수집하고 분석할 수 있는가?

▣ 학문기초 영역 교과목 소개

과 목 명	과 목 소 개		
대학영어1 (College English Ⅰ)	본 과정은 대학 1학년 학생을 주 대상으로 하며, 영어문장을 구성하는 기본원리라 할 수 있는 영문법에 대해 기존의 단순 암기식 방식에서 벗어나 문법적 형태를 이해하고, 이를 언제 어떻게 적용하여 사용할 것인지에 대한 그 기능을 학습함으로써, 영어의 4가지 영역(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)의 향상을 위한 기반을 다지고 나아가 토익 등의 영어활용능력 시험에 대한 대비에도 도움이 되도록 함에 그 목표가 있다.		
	교양교육 핵심역량	비중(%)	수행준거
	0C2. 학문기초능력	40	성실하게 참여하는 그룹 활동 능력 선행학습으로 동영상 시청과 요약 정리 능력
	0C3. 인문적사유능력	60	기초적인 문법을 이해하고 관련 문제 해결 능력 기초적인 문법을 이해하고 문법적 오류 발견 능력 기초적인 문법을 이해하고 문장 의미 파악 능력 기초적인 문법을 이해하고 간단한 영작 능력
대학영어2 (College English Ⅱ)	본 과정은 대학 1학년 학생을 주 대상으로 하며, 영어문장을 구성하는 기본원리라 할 수 있는 영문법에 대해 기존의 단순 암기식 방식에서 벗어나 문법적 형태를 이해하고, 이를 언제 어떻게 적용하여 사용할 것인지에 대한 그 기능을 학습함으로써, 영어의 4가지 영역(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)의 향상을 위한 기반을 다지고 나아가 토익 등의 영어활용능력 시험에 대한 대비에도 도움이 되도록 함에 그 목표가 있다.		
	교양교육 핵심역량	비중(%)	수행준거
	0C1. 도덕적 역량	40	성실하게 참여하는 그룹활동 능력 선행학습으로 동영상 시청과 요약 정리 능력
	0C3. 인문적사유능력	60	기초적인 문법을 이해하고 관련 문제 해결능력/문법적 오류 발견능력/문장 의미 파악 능력/간단한 영작 능력
대학일본어1 (College Japanese Ⅰ)	본 교과목은 처음으로 시작하는 일본어 입문 과정으로 듣고 말하고 읽고 쓰는 언어의 4가지 기능의 육성을 목표로 한다. 초급 수준에서 필요한 인사말과 자기소개를 비롯하여 기본적인 일본어 인사표현을 배우고 익혀서 최소한의 생활회화를 할 수 있도록 한다. 또한 새로운 언어에 대한 적응력을 기르고 무엇보다 일본어에 친밀감을 느낄 수 있도록 큰 소리로 말하는 연습을 시킨다. 아울러,일본 문화에 대해서도 배우고 익혀서 일본를 좀 더 이해할 수 있는 계기를 마련한다.		
	교양교육 핵심역량	비중(%)	수행준거
	0C2. 학문기초 능력	30	조수사를 활용하여 간단한 생활회화를 할 수 있다. 기본어휘와 한자를 습득하여 최소한의 말을 할 수 있다.
	0C3. 인문적사유능력	40	형용사,동사의 활용과 용법을 이해하고 쓸 수 있다. 자신의 의사표현을 간단한 문장으로 쓸 수 있다.
	0C5. 균형적사고능력	30	실생활에서 간단한 최소한의 회화를 할 수 있다. 일본 전통 문화를 이해할 수 있다.
대학일본어2 (College Japanese Ⅱ)	본 강좌는 대학일본어1을 이수한 학생을 대상으로 진행되며 초급 일본어 학습을 통한 기본적인 일본어 커뮤니케이션 능력의 신장과 일본어를 활용한 정보 검색 능력의 습득을 목표로 한다. 본 강의의 구체적인 수업 목표는 다음과 같다.1. 기본적인 문법 사항을 익힌다.2. 기본적인 회화를 익힌다.3. 일본어 정보 검색 능력을 익힌다.4. 일본 문화 이해를 위한 일본전통 세시풍습 및 의식주 생활상을 소개한다.		
	교양교육 핵심역량	비중(%)	수행준거
	0C2. 학문기초 능력	30	조수사를 활용하여 간단한 생활회화를 할 수 있다. 기본어휘와 한자를 습득하여 최소한의 말을 할 수 있다.
	0C3. 인문적사유능력	40	형용사,동사의 활용과 용법을 이해하고 쓸 수 있다. 자신의 의사표현을 간단한 문장으로 쓸 수 있다.
	0C5. 균형적사고능력	30	실생활에서 간단한 최소한의 회화를 할 수 있다. 일본 전통 문화를 이해할 수 있다.
대학중국어1 (College Chinese Ⅰ)	이 과목은 처음으로 중국어를 시작하는 수강생들을 대상으로 중국어의 읽기, 쓰기, 듣기, 말하기를 학습하여 기초 중국어 능력을 배양시켜 최소한의 일상생활 회화를 가능하도록 한다. 또한 중국의 문화와 사회를 이해하도록 합니다.		
	교양교육 핵심역량	비중(%)	수행준거
	0C2. 학문기초능력	45	정확한 중국어 발음을 구사할 수 있다. 중국어의 기본문형과 간단한 일상회화가 가능하도록 한다.
	0C3. 인문적사유능력	55	초급 회화에 필요한 기초 어휘력을 갖춘다. 중국어를 학습하면서 중국인, 중국 문화에 대한 특징을 이해하여 인문학적 소양을 키우도록 한다.

대학중국어2 (College Chinese II)	이 과목은 대학 중국어I을 수강했거나 중국어 발음을 공부한 경험이 있는 수강생을 대상으로 중국어의 읽기, 쓰기, 듣기, 말하기를 학습하여 기초 중국어 능력을 배양시켜 최소한의 일상생활 회화를 가능하도록 한다. 또한 중국 노래나 중국 영상 자료 소개를 통해 중국의 문화와 사회를 이해하는 시간을 갖도록 합니다.		
	교양교육 핵심역량	비중(%)	수행준거
	0C2. 학문기초능력	45	정확한 중국어 발음을 구사할 수 있다. 중국어의 기본문형과 간단한 일상회화가 가능하도록 한다.
	0C3. 인문적사유능력	55	초급 회화에 필요한 기초 어휘력을 갖춘다. 중국어를 학습하면서 중국인, 중국 문화에 대한 특징을 이해하여 인문학적 소양을 키우도록 한다.
논리적사고와글쓰기 (The logical thinking and Writing)	자신의 생각을 논리적으로 표현할 수 있도록 훈련하여 한 편의 글을 구성하고 완성할 수 있도록 한다. 이것을 바탕으로 학술적 사고의 기본 능력, 인접학문과의 통섭(consilience), 융·복합(convergence)적 사고력으로 확장되는 추론능력, 다양한 구성원들과 소통할 수 있는 힘을 키울 수 있게 한다.		
	교양교육 핵심역량	비중(%)	수행준거
	0C2. 학문기초능력	25	글의 구성 원리와 논리적 흐름에 대한 이해, 한국어의 문장 구조와 규범문법에 대한 이해
	0C2. 인문적사유능력	25	인간과 세계를 이해하고, 다양한 관점을 논리적으로 표현할 수 있는 사유 능력
	0C4. 융.복합적사고능력	50	인간의 총체적 경험을 명료하고 설득력 있게 풀어갈 수 있는 문제해결 능력, 인접학문과의 통섭을 통해 사고의 기틀을 다지고 생각을 확장할 수 있는 능력
창의적사고와코딩 (Creative Thinking and coding)	본 과목은 스크래치라는 컴퓨터프로그래밍 교육을 통해 학생들에게 논리력, 창의력, 문제해결력을 키울 수 있도록 하기 위한 교과목이다. 코딩이란 컴퓨터 프로그래밍의 다른 말로 컴퓨터 언어로 프로그램을 만드는 것을 말한다. 현재 사용하고 있는 프로그래밍 언어들은 배우기에 매우 어려운 점이 있는데 MIT 대학에서 쉽고 재미있게 코딩을 할 수 있도록 만든 프로그래밍 언어가 스크래치이다. 학생들은 스크래치 코딩프로그램으로 스토리, 애니메이션, 게임 등의 콘텐츠를 만들어보는 기초적인 과정을 통해 자신의 생각을 구체적이고 논리적으로 정리할 수 있으며 이 정리된 것을 구체화한 대상으로 만들 수 있다.		
	교양교육 핵심역량	비중(%)	수행준거
	0C3. 인문적사유능력	50	인문학적인 수업의 경험을 스토리로 작성하고 구체적으로 정리하여 코딩해봄으로써 디지털 기술을 통해 학문 간의 융합과 통섭의 학습 경험을 할 수 있다.
	0C5. 균형적사고능력	50	인문학적인 수업의 경험을 스토리로 작성하고 구체적으로 정리하여 코딩해봄으로써 디지털 기술을 통해 학문 간의 융합과 통섭의 학습 경험을 할 수 있다.

▣ 인문중점 영역 교과목 소개

① 사유와 지혜

과 목 명	과 목 소 개		
시대를 앞서가는 문학자 윌리엄셰익스피어의 지혜 (Shakespeare`s wisdom)	셰익스피어의 주요 작품들을 통해 작가가 표현하려 했던 인간의 본성과 삶에 대한 지혜 등을 살펴보고 문학에 대한 이해 및 인문학의 의미 등을 이해하도록 함.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C1.도덕적 역량	30	셰익스피어의 비극과 희극에 표현된 인간의 본성을 탐색하여 삶의 지표가 되는 도덕적 태도와 인간에 대한 배려 삶의 지혜를 모색함
	0C2.학문기초능력	30	토론과 발표를 통해 작품을 이해하고 그것을 통해 자신이 표현코자 하는 내용을 기술, 발표하는 능력을 배양함
	0C3.인문적사유능력	20	문학에 대한 이해를 통해 문학 작품 속에 드러나는 인간에 대한 통찰, 삶에 대한 철학적 사유의 능력을 배양함
	0C4.융.복합적사고능력	20	선과 악, 정의와 불의, 법과 자비 등 다양한 테마에 대한 스스로의 판단력을 배양함

현대문학으로 읽는 인문학 키워드 12 (Humanities keyword 12 of read in modern literature)	본 교과목은 위에서 밝힌 우리 시대의 인문적 키워드 12가지를 동시대의 문학을 통해 고찰하고 우리가 서 있는 자리를 성찰하며 바람직한 미래의 지향을 모색하는 데 핵심이 있다. 이를 위해 동시대의 문학작품이 텍스트로 활용된다는 것은, 고전 및 근대문학에 감상의 범주가 집중되었던 12학년까지의 학제과정을 극복하고 동시대의 시대감각과 감수성에 공감하며 시대성을 고찰할 수 있다는 특장점을 지닌다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C1.도덕적 역량	20	관습과 제도가 부여한 고정관념에서 벗어나 자신의 윤리적 관점을 재조정할 수 있다.
	0C2.학문기초능력	30	우리 시대의 화두가 되고 있는 인문학의 핵심 개념들을 정확하게 설명할 수 있다.
	0C4.융.복합적사고능력	20	인문 현상에 대한 다양한 해석의 결과를 이해하고 이를 바탕으로 자신의 관점을 수립할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	30	문학 텍스트를 정치사회 현실과 관련지어 분석하고 다양한 사회현실을 자신의 관점에서 해석할 수 있다.
다큐로 읽는 한국 고.중세사 탐구 (Research of ancient and medieval history through the documentary)	다큐를 통해 한국의 고대·중세, 한반도를 둘러싸고 벌어진 각종 사건과 정세 변화를 살펴보고 한국인들의 삶과 활동을 보다 알기 쉽게 이해한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C1.도덕적 역량	30	인문창의적 사고능력을 함양한다.
	0C2.학문기초 능력	40	융복합 학문을 수행할 수 있는 기초 초대를 함양한다.
	0C5.균형적 사고능력	30	미래 글로벌 학습 사회에 적용할 수 있는 융복합 지식 사용 능력을 함양한다
일제강점기 한민족의 삶과 기억 (During the Japanese Colonial period, life and memory of Korean)	일제 강점기 시대적 배경과 나라를 잃은 한민족의 삶을 이해한다. 이를 바탕으로 한민족이 나아갈 올바른 방향을 사유·토론함으로써 통일한국에 대비하고 영향력 있는 국제사회의 일원으로 성장한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C1.도덕적 역량	30	인문창의적 사고능력을 함양한다
	0C2.학문기초능력	40	융복합 학문을 수행할 수 있는 기초 초대를 함양한다
	0C5.균형적 사고능력	30	미래 글로벌 학습 사회에 적용할 수 있는 융복합 지식 사용 능력을 함양한다
시대의 패러다임을 창조하는 위대한 철학자들 (The paradigm of period and the great philosopheer)	본 수업은 인간이 삶을 살아가다가 만나게 되는 다양한 문제들을 이해하고, 문제들에 대한 위대한 철학자들의 답변을 모색하여 나의 삶의 지혜를 찾아볼 수 있도록 하기 위한 것이다. 그리고 제기된 문제들의 성격을 학생들의 입장에서 가장 잘 보여줄 수 있는 <영화>를 적극적으로 활용한다. 다양한 영화를 보고, 이를 통해 본 수업에서 다루는 주제와 인물들을 배우고 이해하는 수업입니다. 각 주제와 인물을 다루기 앞서 시청하게 될 영화는 예술성이나 주제의식보다는 "재미있는" 영화들을 선별하였습니다. (네이버영화평점 평균 8점이상) 여러 철학자들이 있고, 다양한 철학적 문제들이 있습니다. 그 중에서 본 수업에서 다룰 철학자에는 어디선가 한번쯤 들어본 적이 있을지 모르는 <소크라테스>, <플라톤>, <칸트> 등이고, 이들과 관련하여 <행복>, <사랑>, <의무>, <죽음> 등의 주제를 다루게 됩니다. 고리타분한 내용들, 한번 듣고 잊어버릴 이름을 배우는 것이 아니라, 이 수업을 통해 우리가 살아가는 데 꼭 필요한 삶의 지혜를 가져갈 수 있도록 할 것입니다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C1.도덕적 역량	20	가치 판단 능력 타인을 이해하고 배려하는 능력 공동체적 사고 능력
	0C2.학문기초능력	60	인문적 이해 능력 인문적 표현 능력 인문적 해석 능력
	0C5.균형적 사고능력	20	학제간 지식 융합 능력 창의적 응용 능력 통합적 문제해결 능력

현대소설로 성찰하는 한국사회와 문화 (Korean society and culture reflected in modern novels)	체계적 읽기와 날선 토론/ 사고력과 상상력 키우기/ 문제설정·분석·해결 능력/ 글쓰기로 종합! 한국 현대 소설을 매개로 우리 사회가 마주한 문제와 사회상을 간접적으로 경험해 본다. 한국 현대 소설에 형상화된 갈등 속에서 사회적 문제들의 중층적인 양상, 나의 현 위치를 통찰해 내고, 궁극적으로 '나는 어떻게 살 것인가'를 성찰할 수 있도록 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초능력	40	-텍스트를 읽고 핵심 내용을 파악할 수 있다. -텍스트의 내용이 한국사회의 다층적인 문제와 어떻게 연결될 수 있는지 해석을 확장할 수 있다.
	0C3.인문적사유능력	30	-텍스트에 대한 이해를 바탕으로 문제 설정을 할 수 있다. -설정된 문제를 해결해 나가는, 주제가 있는 글을 쓸 수 있다.
	0C4.융.복합적사고능력	30	-토론에 참여하여 자기 의견을 적극적으로 말할 수 있다. -텍스트에서 추론할 수 있는 각종 갈등 상황들에서 자기 관점(기준)을 제시하고, 판단할 수 있다.
공상과학소설(SF)속의 욕망하는 인간 들여다보기 (Looking into human beings desiring in Science Fiction)	본 교과의 목표를 네 가지로 정리한다. 첫 번째로는 대중적 오락 영화 혹은 킬링 타임용으로 인지하고 있었던 '공상과학 소설(Science Fiction)' 장르에 대한 새로운 인식이다. 이러한 인식이 중요한 이유는, 생활 속에서 그냥 지나가는 삶의 현상들조차도 얼마나 깊은 인문학적 사고로 분석될 수 있는 지에 대한 깨달음이다. 두 번째로는 '기계에 의존하는 삶'에 대한 고찰이다. 당연한 것을 넘어서서 마치 몸의 일부처럼 여겨지는 휴대폰, 컴퓨터, 각종 기기들에 대해서 돌아보는 시간을 갖는 것이다. 편리한 인간의 도구로서의 기계가 아니라, 역으로 기계의 일부가 되어서 기계에 통제 당하는 인간의 모습을 보게 될 것이다. 세 번째로는 '다름'에 대한 고찰이다. 인간의 피조물인 로봇, 복제인간 등의 문제는 더 나아가 나와 다른 이들에 대한 깊은 사유를 필요로 함을 알게 될 것이다. 모든 상황에서 나와 다른 상대방을 타자화 시켜버리는 오류가 인류에게 어떤 영향을 미칠지에 대해서 고찰해 보는 것이다. 마지막으로 인간이 나아갈 방향에 대한 성찰이다. 인간과 기계의 공존의 시대에 대처하는 인간의 자세는 어떠해야 하는지에 대한 깊은 숙고이다. 이 깊은 숙고는 인간스스로 타자화 해버린 모든 것들에 임하는 자세를 바꿔 줄 수 있을 것이다. 이러한 네 가지 목표는 모두 유기적으로 연결되어, 결국에는 당연하다고 생각했던 것들에 대한 'WHY?'라는 의문을 던지는 것을 본 수업의 목표로 삼는다. 이러한 질문이 인문학의 시작이자 끊임없는 과정이기 때문이다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	20	인문학 작품들에 나오는 다양한 인물들의 여러 이야기들을 접함으로서 삶의 도덕적 기준을 이해할 수 있다. (그룹토의 및 발표참여, 시험, 과제)
	0C2.학문기초 능력	50	접근성이 용이한 SF 작품들을 보고, 그것들을 인문학적 틀에서 토론하는 방법으로 내용을 이해함으로서 인문학적 역량이 증가할 수 있다. (시험, 과제)
	0C4. 융·복합적사고 능력	20	여러 가지 작품을 접하고 동시에 여러 친구들의 의견을 수용 비판하고, 대중문화 속의 코드를 읽어냄으로서 한 쪽에 치우치지 않는 균형적 사고의 틀을 가질 수 있다. (그룹토의 및 발표참여)
	0C5. 균형적사고능력	10	기계, 로봇 등에 대한 실제적 원리를 알아감으로서, 전공지식에 대한 끊임없는 호기심이 유도될 것이기 때문에 융복합적 사고력을 키울 수 있다. (그룹토의 및 발표참여)
삶의 지혜를 주는 시대의 철학자들 (The era philosophers and wisdom)	본 교과목은 인간이 삶을 살아가다가 만나게 되는 다양한 문제들을 이해하고, 제기된 문제들에 대한 위대한 철학자들의 적절한 답변 제안을 모색할 수 있도록 하기 위한 것이다. 제기된 문제들의 성격을 학생들의 입장에서 적절하고 용이하게 하기 위해 강의는 해당 문제의 갈등상황을 가장 잘 보여줄 수 있는 영화를 적극적으로 활용한다. 교수의 강의는 제기되는 문제에 대한 완결된 정답을 전달하는 것은 그것이 삶과 관련된 문제인 한 불가능하다는 판단에 따라, 문제들에 대해 다양하게 제시된 기존의 답변들을 다양한 방식으로 접하게 하고, 학생들 스스로 사유하고 반성하게 함으로써, 비판적이고 합리적이며, 창의적인 결론을 이끌어낼 수 있도록 훈련시키는 데 초점을 맞춘다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	50	인간본성에 관한 동서양의 사유를 탐색함으로써 현대사회의 윤리와 도덕을 이해한다.
	0C2.학문기초 능력	50	삶의 지혜와 연관된 동서양 철학자들의 사유를 깊이 있게 이해할 수 있다.

관동지역 역사와 문화유산 기행 (Tour of the history of kwandong region and cultural heritage)	우리 고장의 역사와 전통문화유산 등을 한국사의 전체 흐름 속에서 비교 설명함으로써 지역문화와 지역사의 중요성을 인식하게 하고, 나아가 자기 고장의 역사와 문화에 대해 올바르게 이해하고 자긍심을 가질 수 있도록 지도한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	30	지역문화와 관련된 특정 주제를 팀별로 부여하고, 조사·정리하여 보고서를 작성하게 하고, 이를 토대로 토론과 발표 능력을 함양하도록 한다.
	0C2.학문기초 능력	40	지역문화와 지역사의 중요성을 인식하고, 자기 고장의 역사와 문화에 대해 올바르게 알고 탐구하게 함으로써 인문적 이해, 표현, 해석 능력을 함양하도록 한다.
	0C5.균형적사고능력	30	전통문화유산, 역사적 인물, 지역의 역사적 사건 등을 전체사와 비교 검토할 수 있는 통합적 능력을 함양한다. 지역문화 유산에 대한 올바른 역사적 이해와 지식을 쌓고, 이를 바탕으로 다양한 문화콘텐츠를 개발할 수 있는 창의적 응용능력을 함양한다.
실크로드가 말하는 동서 문화교류 (Cultural exchange between East and West on the Silk Road)	동서문화의 교류로인 실크로드를 통하여 폭넓은 지식과 지혜를 획득하여 글로벌적인 꿈과 비전을 품게 한다. 아울러 실크로드라는 다양한 루트를 통하여 세계가 하나의 네트워크 속에서 작동하는 거대한 공통체임을 자각하게 하고자 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C3.인문적사유능력	100	인문적사유능력에 의거 동서양의 문화를 이해하고 인문적 표현이나 해석능력을 배양한다.
내 삶에 위안을 주는 동서양의 지혜 (The wisdom of the East and the West that comforts my life)	시대를 관통하는 고전을 차분히 강독함으로써 현대의 대학생들에게 삶의 중요한 교훈을 제공한다는 취지에서 이번 학기에는 동양 고전인 『장자』를 학생들의 눈높이에 맞게 읽고 토론함.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초 능력	80	장구한 철학적 사유 속에서 드러난 인간의 삶의 의미와 가치를 심층적으로 이해함으로써 현대의 우리의 삶을 위한 이정표를 제시해본다.
	0C5. 균형적사고능력	20	특수한 중국의 역사적 이해와 보편적 철학적 사유능력을 종합적으로 향상시킨다.
동아시아환상문학의 비교를통해살피는한국인의생사관 (Literature on Ghosts and Korean View on Life and Death)	인간의 사고는 언어로 실현된다. 그러므로 언어는 인간을 이해하는 가장 기본적인 요소이다. 문학은 인간 자신의 생각과 경험을, 언어를 매개로 미적인 감각을 더하여 형상화한 것이다. 따라서 문학을 통해 그 인간이 속한 집단의 문화를 이해할 수 있다. 본 수업의 목표는 '귀신'에 관한 동아시아 4개국의 문학작품을 통해 각 문화 집단의 지역성과 귀신관, 삶과 죽음에 대한 관점을 비교?대조함으로써 궁극적으로는 한국인의 생사관을 이해하는 것이다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초 능력	40	정보검색을 통해 텍스트의 정보를 취합, 이해할 수 있다. 텍스트의 정보를 정리하고 이해함으로써 설명할 수 있다. 문화적 현상을 해석함으로써 그 의미를 이해할 수 있다.
	0C3.인문적사유능력	60	문학작품을 읽고, 문학작품의 의미를 해석하고, 문학작품의 주제와 의의를 설득력 있게 설명할 수 있다.
세계사가 기억하는 인물 탐구 (Exploring Historic Figures of the world)	본 수업은 세계사의 역사·문화적 변화 과정을 주목하면서 그 동인을 창출하는데 기여한 인물들을 분석하고 역사적 핵심맥락을 이해하는 데 목표를 둔다. 특히 동·서양 전반에 걸쳐 역사·문화적 발전에 기여한 인물들을 중점적으로 분석하는 기회를 통해 미래 우리 삶의 방향을 모색할 수 있도록 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	25	도덕적 가치판단을 형성하여 자율적이고 비판적인 사고 능력을 배양한다.
	0C3.인문적사유능력	50	역사 속 인물을 분석하는 인문학의 기본 개념과 학문적 접근 방법론의 인식과 판단 능력을 배양한다.
	0C5.균형적사고능력	25	정치, 경제, 사회 현상을 이해하고 분석하는 능력을 배양한다.
판타지문학의안과밖 (In and Out of Fantasy Literature)	본 수업의 목표는 판타지 문학을 통해 인문학적 통찰력과 상상력을 키우는 데 있다. 즉, 학습자로 하여금 나나이 연대기를 감상하면서 현실을 올바른 눈으로 바라보고, 스스로 생각하는 능력을 키우며 경험적으로 이해하기 역량들을 강화하고자 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	25	인간 본성 찾기, 발표와 경청(상대방의 의견을 존중)
	0C3.인문적사유능력	50	비판적 사고, 창의적 질문
	0C5.균형적사고능력	25	작품을 통해 현실 적용, 종합적 글쓰기

영화로 보는 삶의 철학 (The philosophy of life by movie)	"철학이란 무엇인가?" 라는 질문에 한 마디로 답하기는 어렵지만, 대략적으로 말해서 철학이란 사고실험을 통해 퍼즐들을 푸는 연습을 함으로써 다양한 경로로 제기되는 문제에 대한 해결 능력을 기르기 위한 것이다. 본 교과목은 이 능력을 기르기 위해 역사상 위대한 사상가들이 제기한 사고실험과 문제해결 방법을 검토해 보고, 이를 내가 살고 있는 바로 지금 적용해보고자 한다. 이를 위해 사상가들이 다루었던 여러 삶의 철학적 주제들을 해당 주제들의 문제제기 방식과 답변이 어떻게 발전되고 전개되었는지, 지금 우리가 보다 나은 삶을 살기 위한 관심사들과는 어떤 관련을 맺고 있는지를 탐구하게 될 것이다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C2.학문기초능력	50	인간의 의미와 가치를 심층적으로 이해하고 반성적으로 평가하는 능력
	0C4.융.복합적사고능력	50	현상을 좁은 시각에 국한하지 않고 다양한 관점에서 바라보고 해석하는 능력
동아시아에서의개인주의의탄생 (The Birth of Individualism in East Asia)	동아시아의 고대 텍스트인 『장자(莊子)』에 관한 사유를 통해서 동아시아적 지평 내에서 '개인'과 '개인에 기초한 진리물음'이 이미 답해지고 준비되어 왔음을 확인하며 부활시키려 한다		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C2.학문기초능력	50	정보검색을 통해 텍스트의 정보를 취합, 이해할 수 있다. 텍스트의 정보를 정리하고 이해함으로써 설명할 수 있다. 문화적 현상을 해석함으로써 그 의미를 이해할 수 있다
	0C4.융.복합적사고능력	50	문학작품을 읽고, 문학작품의 의미를 해석하고, 문학작품의 주제와 의의를 설득력 있게 설명할 수 있다.

▣ 인문중점 영역 교과목 소개

② 가치와 실천

과 목 명	과 목 소 개		
고사성어로 이해하는 중국역사와 문화 (Understanding of Chinese history and culture by idioms)	고사성어를 통하여 중국의 전반적인 역사의 흐름을 파악하고 이와 관련해 태동한 중국문화를 이해함으로써 중국인의 삶과 지혜를 이해한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C3.인문적 사유능력	60	역사적 현상을 이해하고 인문적 지식과 해석능력을 키운다
	0C5.균형적 사고능력	40	시대별 상황을 이해하고 분석능력을 키운다
아웃사이더, 시대를 앞서간 사람들 (Outsiders, The people ahead of the times)	한국사회의 근대화가 본격적으로 시작되는 1930년대부터 최근까지 한국에서는 어떤 사람들이 아웃사이더로 존재하는지(존재했는지) 텍스트를 통해 만나본다. 그들의 삶을 통해 시대별 지배적 헤게모니를 알고, 그에 반하거나 다른 가치관을 가지고 삶을 지탱했던 사람들은 어떤 삶을 살았는지, 그리고 그러한 삶이 어떠한 의미가 있는지에 대해 생각해 보며, 나는 어떻게 살 것인가를 성찰해 볼 수 있도록 한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C2.학문기초 능력	50	다양한 영역의 텍스트를 읽고 주제를 이해할 수 있는 능력을 함양한다.
	0C3.인문적 사유능력	50	세계(대상, 사회구조, 시스템)에 대한 여러 관점과 텍스트가 보여주는 입장을 수용하고 비판하는 능력을 키운다.
근현대 사회개혁과 개혁가들 (Reforms and reformers of modern society)	한국 근현대, 한반도에서 일어난 각종 개혁과 그로 인한 변화 및 결과를 살펴보고 그 중심인물에 대해 알아본다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C1.도덕적 역량	30	인문창의적 사고능력을 함양한다
	0C2.학문기초 능력	40	융복합 학문을 수행할 수 있는 기초 초대를 함양한다.
	0C5.균형적 사고능력	30	미래 글로벌 학습 사회에 적용할 수 있는 융복합 지식 사용 능력을 함양한다
그림으로 이해하는 한국사 길잡이 (Guide about Korean History Understanding in Painting)	전통시대 다양한 종류의 회화 자료를 통해 그 시대의 사회상과 사람들의 생각을 통찰하고 이를 객관적으로 풀이할 수 있는 능력을 배양하고, 궁극적으로는 학생들 스스로 '사람다움'이 무엇인지를 깨닫게 하는데 있다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C3.인문적 사유능력	100	그림 자료 감상을 통해 인문적 이해 능력을 갖도록 한다. 그림 자료에 대한 조사, 정리 그리고 풀이를 통해 인문적 해석능력을 갖도록 한다. 정리한 자료의 발표를 통해 인문적 표현 능력을 배양하도록 한다.

현대사회에서 우리가 찾아야 할 행복 (Happiness in contemporary society)	20세기 영국의 철학자, 수학자, 사회비평가였던 버트런드 러셀은 <행복의 정복>이라는 책에서 자신의 경험을 바탕으로 행복한 삶에 이르는 길을 제시한다. 이 수업에서 우리는 이 책에 제시된 불행의 원인과 행복의 요인에 대한 러셀의 생각을 꼼꼼히 검토해 가면서 현대사회에서 행복은 어떻게 가능한지에 대해 구체적으로 생각해 본다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C1.도덕적 역량	40	도덕과 행복의 관계에 대한 이해 개인의 행복을 공동체의 삶과 연관지어 이해해 보기
	0C2.학문기초 능력	40	인간이 추구하는 여러 가치들에 대한 이해 행복을 이루는 여러 요소들에 대한 비판적 검토
	0C5.균형적 사고능력	20	근대사회의 형성과정과 주요 특징에 대한 이해 근대 자본주의와 민주주의의 발전이 개인의 행복관에 미친 영향에 대한 이해
가훈으로읽는동서양윤리이야기 (Reading East-West Ethics through Family Slogans)	명언과 '가훈' 등을 통해 동서양의 윤리적 가치와 그 실천적 의미를 탐구한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C1 도덕적 역량	40	동서양 윤리의 특징을 분별할 수 있다
	0C3 인문적 사유 능력	60	동서양 윤리학의 개념을 이해할 수 있다 윤리와 사회제도의 상관성을 설명할 수 있다
프랑스 문학과 현대사회 (French Literature and Modern Society)	프랑스문학작품을 통해 현대사회의 문화와 가치를 다시 생각해 본다. 프랑스적 사사의 기반이라 할 수 있는 자유, 평등, 연대의 정신은 저절로 얻어진 것이 아니다. 불합리하고 불공정한 현실을 인식하고 부당한 권위와 권력에 대한 저항에서 쟁취한 것이다. 문학작품을 통해 그 역사적 배경과 과정을 살펴본다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C1.도덕적 역량	40	현대사회에서 자유, 평등, 박애의 가치가 어떻게 위협받고 있는지, 어떻게 지켜야할 것인지에 대해 종합적인 상황판단을 할 수 있다. 세계화시대가 요구하는 세계시민의 요건에 대해 성찰하고 실천한다.
	0C2.학문기초 능력	40	인권과 인간 존엄성이라는 인류 공동의 가치를 이해하고 표현한다.
	0C4.융·복합적사고 능력	20	지역과 계층, 민족과 국가의 틀을 넘어 국제정세를 파악하고 미래를 전망하는 세계인으로서의 관점을 갖춘다.
인문학으로 배우는 중국 사회와 문화 (Chinese society and culture to learn through humanities)	13억이 넘는 방대한 인구와 광활한 영토를 지닌 중국은 그 크기만큼이나 다양한 환경,역사와 문화를 지니고 있다. 중국이라는 나라를 통한 지역과 문화를 공부하면서 우리 학생들은 중국, 중국인이라는 한 나라와 타민족을 이해하게 되는 인문적 소양과 사유 능력을 기를 수 있다. 또한 중국 사회와 다양한 문화 현상을 공부하고 토론하는 시간을 통해 우리는 한국과는 이웃 나라인 중국에 대해 같은 동양 문화권으로 같으면서도 다른 이웃 나라, 사회를 이해함으로써 보다 넓은 시야를 갖도록 한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C2.학문기초 능력	35	중국의 자연환경, 인구, 역사, 정치, 경제, 예술, 문화, 등 사회 전반에 대한 주제별 텍스트를 읽고 이해할 수 있는 능력을 함양한다. 중국이라는 세계(사람, 사회구조, 문화예술 등 전반적인 부분)에 대한 여러 관점과 주제에 따른 각자의 생각을 갖고 사회를 비판하며 이해하는 능력을 키운다.
	0C4.융·복합적사고 능력	35	중국이라는 나라를 통해 지역학과 문화적인 관점에서 인접 학문 간의 융·복합적 사고능력 능력을 키우고 역사적 지식, 사회 문화 전반적인 측면에 대해 종합하고 응용하는 능력을 배양하도록 한다.
	0C5.균형적 사고능력	30	중국 사회를 제대로 알고 이해하는 분석적·비판적 시각을 갖고 다양한 관점에서 중국을 바라보고 이해하는 능력을 갖도록 한다.

세계사 키워드로 읽다 (World History Read by Key-words)	현대사회는 글로벌한 네트워크의 역사를 만들어가는 시대이다. 동·서양간의 근거리 소통이 가능한 현대 사회의 특성을 반영하여 본 수업은 역사 공부 또한 현재와 먼 시간에 있는 역사가 아니라 소통하는 역사를 접할 수 있는 시간을 마련하고자 한다. 이를 위해 Key-words라는 Time machine을 타고 학생들 개개인이 쉽게 다가갈 수 있는 학습 시간을 창출하는 것을 목표로 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초 능력	25	학습한 지식을 소통하고 응용할 수 있는 능력을 배양한다.
	0C3 인문적 사유 능력	50	수업시간에 다루는 역사적 지식에 대해 비판적 사고로 이해하고 해석하는 능력을 성취하도록 한다.
	0C4.융·복합적사고 능력	25	주어진 과제 프로젝트를 창의적으로 해석하여 적용하는 통합적 문제 해결 능력을 배양한다.
영화로 본 중국 역사와 문화 (Chinese history and culture throught movies)	중국 역사의 형성과정과 문화적 특징에 대한 개관적 내용0 고대-중세-근현대 중국의 역사와 주요 사건에 대한 역사적 배경, 전개과정, 역사적 의의를 파악함. 영상 및 영화를 통하여 중국의 역사를 이해함		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초 능력	100	중국의 역사와 문화를 영화 내지는 드라마를 통하여 쉽게 이해하게 하여 학문 기초의 능력을 기른다.
지적 대화를 위한 인문고전 산책 (Research of classics for intellectual talk)	동양의 인문고전을 통해 인문학적 소양을 제고한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C3 인문적 사유 능력	60	인문학적 사고를 전달하고 표현하는 능력(인문적 표현 능력)
	0C4.융·복합적사고 능력	40	다양한 영역의 지식을 유기적으로 통합하여 문제를 인식, 분석, 추론하여 타당한 해결책이나 대안을 제시하는 능력(통합적 문제 해결 능력)
영화로 본 세계역사 (Understanding History upon Screen)	역사적 사실을 배경으로 한 영화를 선택하여 영화를 통해 각색되고 표현된 역사적 내용을 분석하고 그 진실은 물론 역사적 의미를 되새긴다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초 능력	80	영화 속에 표현된 역사적 사실을 비교한다. 역사적 상황에 대한 인문학적 해석을 할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	20	역사 속 인간에 대한 인식능력을 기른다. 역사를 통한 문제해결 방안을 모색할 수 있다.
풍속으로 읽는 역사이야기 (Story of History read by Customs)	"풍속으로 읽는 역사 이야기"는 학생들에게 자국 문화 중심주의를 벗어나 다양한 세계의 풍속 및 문화의 역사를 익혀 편견없이 사회를 바라보고 세계공동체의 한 일원으로 자리매김할 수 있으며, 세계공동체의 중심에서 열린 마음으로 주체적인 시각을 가질 수 있도록 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C3 인문적 사유 능력	50	풍속과 문화를 통해 폭넓은 시각과 역량을 갖게한다.
	0C4.융·복합적사고 능력	50	우리문화와 세계문화의 비교를 통해 세계공동체 일원으로 열린 마음을 갖게한다.
사회정의론과 우리 사회 (Social justice and the our society)	우리는 사회적 삶을 살아가는 가운데 기본적인 가치관과 신념, 나의 삶의 방식과 관련한 다양한 선택의 기로에 서 있다. 더 나아가 우리는 우리 사회의 다양한 영역에서 다양한 문제들이 제기되고, 더군다나 부당한 것들이라고 이야기될 수 있는 것들이 관철되고 있는 것을 보게 된다. 그리하여 우리는 우리의 사회적 삶과 관련하여 이런저런 방식으로 묻게 된다. 정의란 무엇인가? 정의는 어떻게 실현될 수 있는가?이 '사회정의론과 우리사회'에서는 이와 같은 물음들에 접근하여 대답할 수 있기 위해 먼저 우리 사회에서 제기되는 다양한 부정의의 모습들을 확인하고자 한다. 그런 다음 인류의 사상의 역사 속에서 정의 물음이 어떻게 제기되고 어떠한 대답의 시도들이 이루어져 왔는지를 살펴보고자 한다. 이러한 시도는 결국 우리 사회의 많은 문제들에 대한 이해를 심화하고 해결의 실마리를 모색하는 것으로 이어질 것이다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	100	가치 판단, 대인 봉사, 시민적 실천역량 강화 더불어 살아갈 줄 아는 건전한 시민의식을 바탕으로 타인을 배려하고 이해하는 능력 함양

미디어로 만나는 현대사회와 윤리 문제들 (Comtemporary Ethical Problems by Media)	미디어는 세상을 보는 창문이다. 특히, 이 시대는 미디어 없이는 그 어떤 현실과 정보에도 접근할 수 없다. 이런 미디어의 불가피성은 동시에 그 미디어 자체에 대한 반성과 비판을 요청한다. 이번 학기에 우리는 이 시대의 미디어에 드러나는 시대상과 가치관을 중립적으로 비판해 보는 시도를 할 것이다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	50	각 주제에 대해 미디어를 통한 경험적 접근과 강의자를 통한 이론적 접근을 통해 수강자는 더불어 살아갈 줄 아는 건전한 시민의식을 바탕으로 타인을 이해하고 배려하는 도덕적 역량을 키울 수 있다.
	0C2.학문기초 능력	30	각 주제에 대해 미디어를 통한 경험적 접근과 강의자를 통한 이론적 접근을 통해 수강자는 인간의 의미와 가치를 심층적으로 이해하고 반성적으로 평가하는 인문적 사유 능력을 키울 수 있다.
	0C4.융·복합적사고 능력	20	각 주제에 대해 미디어를 통한 경험적 접근과 강의자를 통한 이론적 접근을 통해 수강자는 주제에 대한 고민과 토론을 통해 수강자는 현상을 좁은 시각에 국한하지 않고 다양한 관점에서 바라보고 해석하는 균형적 사고 능력을 갖추게 된다.

▣ 인문중점 영역 교과목 소개

③ 상상력과 표현

과 목 명	과 목 소 개		
시대를 노래하는 시인과 그들의 삶 (The Poets Singing the Times and Their Life)	이 교과목은 한국을 대표하는 시인들의 정선된 작품을 감상 및 분석한다. 나아가 시인들의 삶을 함께 이해함으로써 시가 인생을 아름답고 진실하게 만드는 데 도움을 주는 것임을 이해하는 것을 목표로 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적역량	30	시는 인간의 본성인 도덕성에서 우러나오는 것임을 이해한다. 시작품의 감상을 통해 그리스도교적 도덕성을 함양한다.
	0C2.학문기초능력	30	시 작품을 통해 읽고, 쓰고, 듣고, 말하는 능력을 함양한다.
	0C3.인문적사유능력	10	시작품의 감상을 통해 인간과 인생의 본질에 대해 사유한다. 시작품에 대한 토론을 통해 여기에 담긴 사상을 이해한다.
	0C4.융.복합적사고능력	20	문학작품은 미학, 심리학, 철학, 역사학, 사회학, 신학, 과학 등 인접 학문의 사유를 인간의 삶의 실상에 녹여내어 보여준다는 것을 이해함으로써 융복합적 사고 능력을 함양할 수 있다.
	0C5.균형적사고능력	10	시작품에 대한 이해를 통해 이성과 감성 간의 균형적 사고 능력을 함양한다.
지역문학으로 읽는 로컬리티와 토포필리아 (Locality and topophilia read by local literature)	본 교과목은 강릉이라는 지역적 특수성에 기반한 문학 작품을 대상으로, 근대의 기획(modernity project) 안에서 지워진 로컬의 자리를 복원하고, 강릉의 지역성과 소수성·타자성·역사성·일상성을 포괄하는 인문적 가치를 파악해 내는 데 목적이 있다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초능력	30	문학 텍스트에 대한 정서적?논리적 이해 문학적 표현 방법에 대한 수사학적 이해 문학 텍스트 내부의 담론적 구조에 대한 이해
	0C3.인문적사유능력	20	문학 텍스트의 창작 의도에 대한 작가론적 이해 인물의 행동과 환경에 대한 내포적 의미 이해 작품을 둘러싼 사회적 외연에 대한 이해
	0C4.융.복합적사고능력	30	문학 텍스트를 통한 존재에 대한 철학적 성찰 문학 텍스트를 둘러싼 정치?경제?사회적 맥락에 대한 성찰 문학 텍스트와 인접 예술 장르 간의 통섭적 이해
	0C5.균형적사고능력	20	중앙과 로컬의 이분법적 사고 극복을 위한 인식론적 이해 로컬의 역사성과 현장성에 대한 이해

무대 위에서 세상읽기 (Viewing the World on the stage)	문학작품의 재해석의 시도이다. 희곡작품은 무대상연을 전제로 하는 장르이다. 따라서 똑같은 희곡작품을 가지고도 여러 가지 다양한 해석으로 무대상연을 할 수가 있다. 본 교과를 통해서, 각자마다 두렷한 개성을 가진 학생들이 한 작품을 가지고 여러 가지 표현을 할 수 있다는 것이다. 자아표현하기이다. 문학작품을 읽고 주인공이 되어보는 상상을 현실화 시키는 것이다. 고전작품의 보편성을 통한 현 사회현상 읽기이다. 고전 작품이 갖는 그 보편성은 어느 시대를 막론하고, 개개인에게 개인과 사회를 좀 더 올바른 시각에서 바라보고 분석할 수 있는 기회의 씨앗이 될 것이다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적역량	25	공동체 일원으로서의 책임을 발휘할 수 있다. (그룹토의 및 발표참여)
	0C3.인문적사유능력	50	문학 작품 분석과 발표를 통해서 인문적 이해, 해석 및 표현능력을 배양할 수 있다. (시험, 과제)
	0C4.융.복합적사고능력	25	무대상연을 전제로 하는 희곡작품분석을 통해서 예술영역을 체험하는 능력을 키운다. (그룹토의 및 발표참여)
신화로 본 역사의 이해 (Understanding of history through mythology)	고대 한국과 중국 신화의 원형을 탐색한 후 이를 역사적 인물과 사건 등과 연계하여 설명함으로써 신화와 역사의 관계성을 인식하고 이를 설명할 수 있게 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적역량	40	고대 국가의 신화 속의 인물들을 통하여 삶 속의 도덕적 역량을 제고할 수 있다.
	0C2.학문기초능력	60	한반도와 주변 국가들의 신화를 이해함으로써 우리나라의 역사를 더 깊게 이해하기 위한 가장 기초적인 능력을 기른다.
조선시대 사람들의 생활문화 (Living culture of The Koseon Dynasty people)	조선시대 사람들의 삶의 질 : 복식문화에 대한 역사적 탐구를 통해 조선시대 전통 복식문화에 대해 올바른 역사적 관점에서 이해 조선시대 사람들의 삶의 공간 : 조선시대 사람들의 주거문화에 대한 역사적 탐구를 통해 전통적인 주거문화에 대해 올바른 역사적 관점에서 사고하고 표현할 수 있는 능력 배양 조선시대 사람들의 삶의 필수 : 조선시대 사람들의 음식문화에 대한 역사적 탐구를 통해 전통 음식문화에 대해 사고하고 표현할 수 있는 올바른 역사적 이해 능력 배양		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초능력	100	조선시대 각 신분에 해당하는 사람들의 삶의 질(質), 삶의 공간, 삶의 필수[음식] 등 3가지 분야에 대해, 교수는 역사적 가치가 있는 사료 또는 기본 내용지식을 제공하고, 학생은 이러한 사료와 자료를 토대로 역사적 사실들을 자료 중심으로 학습 및 탐구함으로써 옛 선인들의 삶의 모습을 사고(思考)-상상(想像)-표현(表現)할 수 있는 올바른 인문적 사유 능력 함양한다.
미학의 역사에서 배우는 창조정신 (Creativity in the history of Aesthetics)	우리는 삶 속에서 아름다움의 가치를 중요시하며 창작이나 감상을 통해 다양한 예술 활동에 참여한다. 본 강의에서는 미학의 역사에 등장하는 미와 예술에 대한 다양한 이론을 살펴봄으로써 인간 정신이 지닌 풍부한 상상력을 이해하고 예술이 인간의 삶에서 차지하는 역할에 대해서 생각해 본다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초능력	80	인간의 삶에서 예술의 역할과 가치에 대한 이해 미적 판단의 기준에 대한 이해
	0C5.균형적사고능력	20	철학자들의 철학이론과 미학이론의 관계에 대한 이해 다양한 예술 작품들의 특징을 미학이론을 이용하여 설명하는 능력
현대인의 삶과 예술의식 (Modern Life and the Arts)	현대인의 삶의 기저에 놓여 있는 신화적 사유방식의 근원을 탐구하여 예술을 포함한 문화 전반에 끼친 영향을 탐구하는 수업이다. 이를 위해 명화나 영화를 통해 그리스 신화와 비극을 배운다. 그리스 신화와 비극에 등장하는 신들은 싸우고 복수하며 사랑하고 질투한다. 그러니 그리스인들이 왜 이런 신화를 낳았을지 의문이 들게 마련이다. 우리 수업에서는 그리스 신화와 비극에 투영되어 있는 "인간"의 본성과 다양한 욕망들을 살펴보면서 앞의 물음에 답하되, 당대의 문화, 예술, 철학에도 주목하여 공부할 것이다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초능력	80	예술의 특징을 통해 학문이 지녀야할 다양한 모습을 이해할 수 있다.
	0C3.인문적사유능력	20	인간과 가치의 관계를 이해하고, 이를 토대로 가치로운 삶을 영위할 수 있다. 예술 의식이 우리의 삶에서 차지하는 위치를 파악할 수 있다.

일본문학과 대중문화의 이해 (Understanding Japanese Literature and Popular Culture)	가깝고도 먼 나라 일본에 대한 이해를 위해 '문학'과 '대중문화'라는 키워드로 접근해 본다. 세계 어떤 나라보다 한국인에게 가장 친숙한 일본의 문학과 대중문화가 지닌 공감영역을 발견하게 된다면, 그로부터 두 나라의 미래지향적인 관계의 출발점을 찾을 수 있을 것이다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적역량	20	수업에 임하는 태도 토론과 발표 시에 타 수강생에 대한 배려
	0C2.학문기초능력	50	온라인을 통한 객관적인 정보수집도
	0C3.인문적사유능력	10	문장 텍스트 해독 능력 자신의 생각을 글로 표현하는 능력 타인의 삶에 대한 공감대와 소통의 유무
	0C4.융.복합적사고능력	10	자신의 전공분야와 관련하여 문학을 재해석하는 정도
	0C5.균형적사고능력	10	외국 문화를 이해하고 받아들이는 사고의 개방도
박물관 · 미술관과 함께하는 역사여행 (History Tour with Museums and Art Galleries)	국제화 시대에 살고 있는 학생들을 위해 세계적인 박물관과 미술관이 소장하고 있는 다양한 문화자료들을 감상하며 이들이 전달하는 역사와 사회 시대상을 비판적으로 검토한다. 본 수업을 통해 폭넓은 역사적 안목과 세계사적 흐름을 이해하는 통찰력 배양을 도모함을 목표로 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C3.인문적사유능력	50	박물관 미술관이 소장하고 있는 소장품들이 내포하고 있는 역사에 대한 올바른 판단을 도모하기 위한 인문학적 이해능력을 증진시킨다.
	0C5.균형적사고능력	50	문화산물들에 대한 역사성, 문화성, 사회성에 대한 비판적 시각의 형성과 균형있는 사고능력을 배양한다.
서울600년의시간여행 (Time travel of 600 years in Seoul)	600년 동안 서울의 기능을 담당하며 한민족 역사의 중심지였던 서울의 과거와 현재의 모습을 통해 한 시대를 살았고 살아가고 살아갈 사람들의 모습을 이해합니다. 1. 특히 각종 건축물과 현장을 살펴봄으로써 그곳과 시대에 얽힌 역사적 사실과 사람들의 꿈과 현실을 돌아보고 한민족 역사의 시대적 흐름을 파악합니다. 1. 이러한 서울의 과거와 현재 모습을 바탕으로 이 나라가 나아갈 올바른 방향을 제시할 것입니다. 또한 통일된 국가에서 서울이 어떤 모습으로 변모할지, 어떤 모습으로 변모하는 것이 바람직할지 성찰해봅니다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C3.인문적사유능력	50	인문적 이해 · 해석 · 표현 능력을 함양한다.
	0C5.균형적사고능력	50	학제간 지식 융합, 창의적 응용, 통합적 문제해결 능력을 함양한다.
예술과 함께 떠나는 상상력 여행 (Imagination trip with arts)	르네상스 시대부터 근대에 이르는 서구 미술사를 전체적으로 살펴보면서, 그 안에서 매 시대 매 작가들의 창조적 상상력의 원천들을 이해하려 시도한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C2.학문기초능력	100	인문적 이해, 해석, 표현 능력 인간의 의미와 가치를 심층적으로 이해하고 반성적으로 평가하는 능력
예술작품을 통해 인생과 세상보기 (Looking at the human life and world through the works of Art)	본 교과목은 지난 시대의 '예술작품'들이야말로 이 시대의 '최고의 인문학 텍스트'가 된다는 전제에서, 학생들로 하여금 새로운 시대를 읽는 밝은 눈을 뜨게 하는 것을 목적으로 한다. 또한 예술 작품은 일차적으로 감각적으로 우리에게 다가오기에 다른 일반적인 인문학적 텍스트들보다 부담스럽지 않게 접할 수 있다. 이는 여러 종류의 시청각적 미디어에 익숙한 이 시대의 사람들이 인문적이고 종합적인 교양을 함양하는데 최적의 교육수단이 될 수 있음을 의미한다. 따라서 이 시대에 특별한 방식의 예술교육은 다목적적인 효과를 기대할 수 있다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C3.인문적사유능력	20	예술작품은 인간과, 그가 살아가는 세상을 드러내는 하나의 창이다.
	0C4.융.복합적사고능력	40	예술과 인문사회학은 긴밀히 연관되어 있다.
	0C5.균형적사고능력	40	작품의 해석은 열려있다. 그래서 늘 새로운 바라봄이 가능하다.

다모와 추노 이야기 : 농경문화와 '쌀' 문학 (The Story of *Damo* and *Chuno* Agricultural culture & 'Rice' Literature)	우리 문화는 '쌀'을 중심으로 한 농경에 그 뿌리를 두고 있다. 따라서 쌀은 우리에게 있어서 물질생활뿐만 아니라 사회활동과 정신문화를 규정하는 작물이다. 따라서 쌀에 관한 이야기와 문학을 통해 한국인의 문화를 살필 수 있고 그 안에 담긴 민족의 정체성을 살필 수 있다. 본 수업에서 신화와 소설을 통해 쌀을 중심으로 자연과 인간, 신과 인간, 그리고 인간들이 맺는 관계에 대해 살필 것이다. 이를 위해 농경문화의 기원과 그 주요 내용을 다루고 있는 건국신화와 무속신화들을 통해 우리 쌀 문화의 세계관을 이해하고, 농경문화를 바탕으로 이루어진 사회 제반 문제들을 다루고 있는 작품들을 통해 사회적 제 양상들을 이해하고자 한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C1.도덕적역량	20	인문적 소양을 바탕으로 공동체 윤리와 도덕에 대해 살핀다.
	0C2.학문기초능력	20	기초 학문 이해력을 높인다.
	0C4.융.복합적사고능력	20	다양한 텍스트 읽기를 통해 매체 이해와 사용 능력을 추진한다.
	0C5.균형적사고능력	40	역사와 문화, 그리고 문학을 통해 통합적이고 균형적으로 사고하는 능력을 연습한다.
세계의명시 (The World Famous Poetry)	"4월은 가장 잔인한 달" 또는 "바람이 분다, 살아야겠다."와 같은 문구들은 방송이나 광고에서 많이 활용되지만, 정작 이 문구들이 T.S. 엘리엇의 시 『황무지』와 폴 발레리의 시『해변의 묘지』의 한 구절이라는 것을 아는 사람은 많지 않다. 이처럼 시는 언어의 정수로서, 모든 문화현상에 녹아있다. 그러므로 시를 배운다는 것은 최고의 정신적 문화유산을 물려받는다는 것이다. 이 교과목은 세계문학사의 정전들의 앤송로지를 제공하여 균형 잡힌 교양인을 양성하는 것을 일차적인 목표로 한다. 또한 이 교과목은 세계화시대에 부응하여 다양한 문화권의 명시 앤솔로지를 제공하여 대학생들이 세계시민으로서의 공감 및 소통 능력을 갖추고, 나아가 예술 및 문화의 향유 능력을 갖춘 교양인을 양성하는 것을 이차적인 목표로 한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C1.도덕적역량	20	시에 나타난 섬세하고 풍부한 감정표현들을 감상해 봄으로써 타인의 감정에 공감하는 인성을 기를 수 있다.
	0C2.학문기초능력	20	세계의 여러 문화권의 정전에 대한 폭넓은 식견을 갖춤으로써 세계시민으로서의 글로벌 소통능력을 기를 수 있다.
	0C3.인문적사유능력	20	시 작품에 녹아 있는 인문학적 배경을 이해할 수 있다.
	0C4.융.복합적사고능력	20	시의 언어가 방송, 영화, 가요, 광고 등에 활용된 사례를 찾을 수 있고 나아가 스스로 창의적으로 활용할 수 있다.
	0C5.균형적사고능력	20	시의 예술적 요소인 음악적 아름다움 또는 회화적 아름다움을 감각적으로 향유할 수 있다.
시대와지역에따른다양한<춘향전>읽기 (The Reading of Various Chunhyang Stories)	우리나라의 대표적인 작품 <춘향전>을 모르는 이는 없지만, 춘향의 이야기가 사실은 120여 종, 230개 본에 달하는 다양한 형태로 존재함을 아는 이는 많지 않다. 본 교과의 목표는 이렇게 다양한 춘향 이야기의 대표적인 몇 작품을 직접 읽음으로써 시대별, 또 지역별로 서로 다른 향유자들이 만들어낸 다양한 <춘향전>의 맛과 멋을 체험하고 그 이해의 편폭을 넓히는데 있다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C2.학문기초능력	50	문학작품의 원문을 읽을 수 있다. 학작품을 읽고 타인에게 소개하고 설명할 수 있다.
	0C3.인문적사유능력	50	고전문학작품을 원문으로 읽고, 문학작품의 의미를 해석하고, 문학작품의 주제와 의의를 설명할 수 있다.
여성의예술세계 (The World of Feminine Art)	'획일성'의 세계 아닌, '다양성'의 세계는 미래의 새로운 시대상으로 부상하고 있다. 사회적 '소수자'란 수적 열세에 놓인자들이 아니라 인권의 차원에서 차별 받는 지위에 놓인 자들을 일컫는 개념이다. 그런 의미에서 '여성'은 아직도 사회적 소수자이다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C1.도덕적역량	50	사회적 소수자의 삶에 대하여 공감하고 그들을 위하여 배려하고 봉사할 수 있대인 봉사 역량 는 마음가짐을 가진 성숙한 시민으로서의 태도를 갖출 수 있다.
	0C5.균형적사고능력	50	여성 작가의 예술 세계에 대한 감상을 통해 아름다움을 향유할 수 있는 감성적인 능력을 갖출 수 있다. 나아가 다양성이 존중되는 사회야 말로 인류가 추구하는 보편적인 가치에 부합하는 사회임을 이해할 수 있다.

역사를움직인시대적라이벌들 (Rivals for the times moved Histroy)	역사를 이끈 라이벌 인물들을 통해 역사를 이해한다. 역사 속 라이벌 관계에 있는 인물들을 통하여 인성(人性)과 지성(知性)을 겸비하는 학생이 되도록 한다. 라이벌 인물들의 지혜와 지략을 통해 상상력과 표현력을 키우며, 자신의 전공과목에도 적용하게 한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C3.인문적사유능력	100	역사를 움직인 인물들을 통하여 상상력과 표현력을 키운다.
우리고전속사랑엿보기 (Peeking into Korean Classical Literacture)	우리 선인들의 고전 문학 작품 속 사랑 이야기를 살펴 이를 통해 옛 사람들의 사랑 모습을 들여다본다. 고전 문학 속 사랑이야기를 통해 21세기 우리에게 던지는 고전의 현대적 의미를 되새겨보고 그 현대적 변용의 의의를 찾고자 한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C2.학문기초능력	50	과거 삶의 모습이 투영된 우리 고전 속 사랑을 들여다보는 일은 선인들의 삶과 시대상을 살펴 과거와 소통할 수 있는 작업으로 이를 통해 현재를 사는 우리의 삶과 사회의 가치를 보다 깊이 이해할 수 있다.
	0C3.인문적사유능력	50	우리 고전문학 텍스트를 에피소드 중심으로 살펴 인문학적 관점에서 고전 작품을 감상·이해하여 고전의 현대적 변용 의미를 살필 수 있다.
미디어로만나는문화의예술의기원 (The Origin of Culture and Art by Media)	본 교과목은 문화와 예술의 최초의 양태를 탐색하는 것이다. 현대 사회의 삶의 모습은 상당 부분 서양 고전기 그리스와 로마의 것을 이어받은 측면이 있다. 특별히 다양한 시각자료를 활용하여 그리스의 사상과 신화를 공부함으로써 예술을 포함한 서양 문화의 원초적인 모습을 확인하고, 현대 사회 주목할 문화 현상의 그리스적 기원을 탐색한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C2.학문기초능력	60	인간의 의미와 가치를 심층적으로 이해하고 반성적으로 평가하는 인문적 사유 능력을 키울 수 있다.
	0C4.융.복합적사고능력	40	주제에 대한 고민과 토론을 통해 수강자는 현상을 좁은 시각에 국한하지 않고 다양한 관점에서 바라보고 해석하는 균형적 사고 능력을 갖추게 된다.

▣ 인문중점 영역 교과목 소개

④ 고전탐구

과 목 명	과 목 소 개		
인문학으로 읽는 사랑의 모든 것 (Everything about Lover in Humanities)	"사랑"은 인간이라면 누구나 관심을 갖는 주제이다. 동서를 막론하고, 고금의 인류 전체가 가장 가까이에서 그리고 자주 접하면서 이로 인해 고민하고, 기뻐하고, 생을 온전히 흔들어 놓는 가치가 사랑이다. 문학 작품 속에서 사랑은 어떤 모습을 띠고 있는가? 역사상 존재하는 이상적인 사랑 혹은 반대의 모습을 어떤 것이었으며, 우리에게 어떤 교훈을 주는가? 철학은 사랑이라는 주제에 어떻게 접근하는가? 본 교과의 목표는 이상의 질문에 각 분과 별로 제시된 답변을 고민해 보고, 이를 종합하여 사랑의 본질에 다가가는 것이다. 인간의 의미와 가치를 심층적으로 이해하고 반성적으로 평가하는 인문적 사유 능력을 키울 수 있다. 그리고 주제에 대한 고민과 토론을 통해 수강자는 현상을 좁은 시각에 국한하지 않고 다양한 관점에서 바라보고 해석하는 균형적 사고 능력을 갖추게 된다. 이와 더불어 여러 분야의 지식을 습득하여 창의적으로 종합하고 응용하는 능력을 갖춤으로써 융복합적 사고 능력을 키울 수 있다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C2.학문기초능력	30	주제에 대한 고민과 토론을 통해 수강자는 인간의 의미와 가치를 심층적으로 이해하고 반성적으로 평가하는 인문적 사유 능력을 키울 수 있다.
	0C4.융.복합적사고능력	40	주제에 대한 고민과 토론을 통해 이와 더불어 여러 분야의 지식을 습득하여 창의적으로 종합하고 응용하는 능력을 갖춤으로써 융복합적 사고 능력을 키울 수 있다.
	0C5.균형적사고능력	30	주제에 대한 고민과 토론을 통해 수강자는 현상을 좁은 시각에 국한하지 않고 다양한 관점에서 바라보고 해석하는 균형적 사고 능력을 갖추게 된다.

인문으로 이해하는 일본과 한일관계 (Humanities understanding of Japan and Korea relations)	고전에서 현대에 이르기까지 다양한 문화적 요소를 검토함으로써 가깝고도 먼 이웃나라 일본에 대한 이해도를 높인다. 신화, 종교, 전통사상, 대중문화, 캐릭터, 정치 등 문학, 역사, 사상 3명의 전문가와 함께 익숙한 일본과 낯선 일본, 그리고 현대 한일관계를 인문학적 시각에서 접근한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초능력	50	문학텍스트가 내포하는 의미를 해석할 수 있다. 역사가 전해주는 사실을 문헌을 통해 객관적으로 이해할 수 있다. 문화를 둘러싼 다양한 현상들을 종합적으로 파악할 수 있다.
	0C4.융.복합적사고능력	50	다른 문화를 객관적인 시각에서 바라볼 수 있다. 타문화를 통해 다른 나를 돌아볼 수 있다. 문화적 사항을 문학, 역사, 사상 등 다양한 관점에서 해석할 수 있다.
신화와 인문학적 사유 (Myth and Liberal thinking)	인간학과 우주론의 원류인 신화를 문학, 역사, 철학적 관점에서 중층적으로 살펴봄으로써, 학생들에게 다양한 시각에서 신화를 이해하고 해석할 수 있는 안목을 길러주고, 이를 통해 인문학적 사유의 특성과 고유성을 경험하게 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초능력	60	문학, 역사, 철학의 관점에서 신화의 성격과 의의를 이해할 수 있다.
	0C5.균형적사고능력	40	신화를 융합적인 시각에서 해석할 수 있다.
서양문학작품 속에 나타난 이상과 현실 (Ideals and Realities in Western Literary Works)	본 교과목은 서양 문학의 고전을 이해하고 탐색함으로써 학생들에게 서양의 사상, 문학, 문화, 사회를 더 체계적으로 이해할 기회를 마련하기 위한 것이다. 이와 더불어 서구에서 오랫동안 정전으로 인정받은 작품들을 위주로 인문학적 사유의 토대를 마련하고자 한다. 대학생들이 기본적으로 읽어야 할 인문학 저서들을 바탕으로 작품을 읽고, 문학작품 속에서 나타나는 주제에 대해 과거와 현대적 관점에서 이해를 꾀한다. 본 교과목은 신 중심의 사회에서의 전환기로부터 르네상스시대, 근대에서 2차 세계대전에 이르기까지 작품들을 살펴보면서 각 시대의 중심 사상과 그 속의 개인과 사회의 존재방식을 살펴본다. 이러한 관찰을 통해 21세기의 인간들의 삶의 존재 방식에 대해 생각해 보며 수강생들 간의 토론을 통해 의견을 주고받는다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C3.인문적사유능력	62.5	-인문학의 기본 개념과 학문적인 접근 방법론에 대한 이해한다. -여러 사회현상들을 인문학적 시각에서 추론하고 해석할 수 있다. -현대인으로서 가져야할 인문학적 사유의 토대를 마련한다.
	0C4.융.복합적사고능력	25	다양한 시대와 영역의 지식을 유기적으로 통합하여 문제를 인식, 분석, 추론하여 타당한 해결책이나 대안을 제시한다.
	0C5.균형적사고능력	12.5	-정치, 경제, 종교, 사회 현상을 이해하고 분석한다. -예술작품과 활동에 대한 기본적인 지식과 접근방법을 습득하여 이를 바탕으로 보다 깊이 예술영역을 체험한다.
온고지신-동아시아고전다시읽기 (ONGGOJISIN, Re-reading the East Asia Classics)	본 교과목의 교육목표는 동아시아 고전 다시읽기를 통해 동아시아 고전에 나타난 '사유방식'과 '인문적 의미'를 '이' 시대를 살아가는 '우리'의 관점에서 창의적으로 이해하는 데 있다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초 능력	40	동아시아 고전에서의 개념의 의미를 이해할 수 있다
	0C3.인문적사유능력	60	고전을 현대사회의 맥락에서 해석할 수 있다
실존철학의 고전들 (Classics of Existentialism)	실존철학의 의미를 정확히 파악하고 실존철학의 고전을 탐독함으로써 세계와 인간에 대한 이해의 폭을 넓히고자 하는 수업이다. 실존철학은 특히 개인이 당면한 현실과 밀접한 관계가 있는 사유의 형식이다. 실존철학이란 무엇인가에 대해서는 다양한 표현을 통한 정의가 가능하지만 무엇보다 이 수업에서 중시하고자 하는 것은 실제 현실에서 체험적으로 그 의미를 이해하는 데 있다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	25	철학 속의 휴머니즘을 통해 변함없는 인간의 도덕심을 자각하고 그것을 실천한다.
	0C2.학문기초 능력	75	철학의 개념과 일상 언어와의 동일성과 차이를 체험적으로 이해할 수 있다.

격몽요결(擊蒙要訣)로 이이(李珥)를 만나다 (To meet Lee Yi by Gyeogmongyogyeolb)	선현들의 올바른 생활지침을 학습하고 이를 현재적 관점에서 이해하고 실생활에 적용할 수 있도록 한다. 대학 신입생들이 대학 교육에 임하는데 필요한 기본적인 인성과 학습태도를 인지하게 함으로써 올바른 인성을 겸비한 건전한 대학생활과 학습의욕을 갖도록 한다. 집, 가족, 학교 등 다양한 공동체사회 구성원으로서 구성원들 간에 지켜야 할 기본적인 예의범절과 사람을 대하는 행동양식을 익히도록 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	50	격몽요결의 내용에 대한 이해 정도에 대해 서술하는 형식으로 평가함
	0C3.인문적사유능력	50	격몽요결의 내용과 관련된 사례 조사와 정리를 바탕으로 한 과제 구성의 논리성과 체계성을 평가한다.
텍스트와행복하기 (Happy with text)	행복이란 무엇인가? 고대그리스로부터 시작되는 서양 철학의 전통에서 행복은 '훌륭한 삶', '가치 있는 삶'이다. 따라서 행복에 대한 관심은 '나의 삶을 어떻게 하면 훌륭하게, 가치 있게 만들 수 있을까?'라는 생각에서 출발하였으며, 이러한 관심은 행복에 대한 물음을 통하여 올바른 삶의 가치관을 갖기를 요구한다. 따라서 이 강좌의 목적은 단지 행복에 대한 다양한 이론과 주장을 배우는 것뿐 아니라, 궁극적으로 그러한 탐구를 통하여 삶의 가치관 형성에 도움을 주기 위한 것이다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	30	행복이란 주제와 삶의 가치관을 연결시킬 수 있다.
	0C2.학문기초 능력	35	수업 내용을 자신만의 말과 글로 재구성할 수 있다.
	0C3.인문적사유능력	35	수업에서 다룬 텍스트의 내용을 이해 할 수 있다.

▣ 인문융합 영역 과목 소개

과 목 명	과 목 소 개		
인간 본성과 자연주의 사회사업 (Human Nature and Natural-Fare)	인간의 본성에 대한 이해와 인간의 진정한 행복을 위해 사회복지는 어떠한 방향과 목적을 설정해야 하는지에 대한 철학적 고찰을 통해 인문학적 지식을 증대시키고, 더불어 자신의 생각을 글로 표현할 수 있는 능력을 향상한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	25	정의로운 사회를 실현할 수 있는 지식의 올바른 사용과 그 중요성을 인식할 수 있는 능력 향상
	0C2.학문기초능력	25	역사, 문학, 철학적 관점에서 인간의 의미와 가치를 이해하고 사고하는 능력 확립
	0C3.인문적사유능력	10	주어진 문제를 명확히 이해하고 논리적으로 설명할 수 있는 능력 향상
	0C4.융·복합적사고 능력	10	인간의 욕구와 사회문제를 다양한 관점에서 바라보고 이를 조화롭게 해석하는 능력 확립
	0C5.균형적 사고능력	30	사회에서 발생하는 여러 가지 문제의 요구 조건을 체계적으로 파악하고 그 해결 방안을 인문학적 지식을 바탕으로 창의적으로 제시하는 능력 향상

실학과 한국사회 (Silhak and Korean Society)	조선후기 새로운 학풍인 실학을 통하여 한국사회를 재조명하고, 현재 한국사회가 직면하고 있는 정치, 경제, 행정, 문화, 등에 대한 문제점을 파악하고, 해결방안을 모색해 보고자 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적역량	15	공정성에 대한 이해와 분별 능력
	0C2.학문기초능력	15	사상 및 문화에 대한 바람직한 가치관의 이해와 형성 정도
	0C3.인문적사유능력	25	강의 내용에 대한 이해 정도
	0C4.융·복합적사고능력	20	사고의 유연성과 체계성 정도
	0C5.균형적 사고능력	25	다양한 관점의 통합 능력과 창의력 정도
로봇 경찰을 부탁해 (We`ll have the robot police)	본 교과의 목표를 4개로 정리하였다. 첫 번째로, 로봇은 무엇이며, 왜 로봇을 이야기해야 하는가에 대해 대답하고자 하는 시도이다. 두 번째로, 형사사법 분야에 있어서의 과학화·첨단화의 실태를 상세한 고찰이다. 세 번째로, 범죄에 대한 정의이다. 마지막으로, 아이작 아시모프의 '로봇공학 3대 법칙'의 이해와 더불어 인간관에 대한 새로운 이해이다. 이러한 네 가지 목표를 통해서, 로봇과 인간의 공존 시대의 셩사사법 분야에서의 패러다임의 전환을 미래의 경찰행정 분야의 주체인 학생들과 함께 논의하며 고민하고자 하는 것이 본 교과가 가야할 방향이다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	10	공동체 일원으로서의 책임을 발휘할 수 있다. (그룹토의 및 발표참여)
	0C3.인문적 사유능력	40	인문학 작품 분석과 발표를 통해서 인문적 이해, 해석 및 표현 능력을 배양할 수 있다. (시험,과제)
	0C4.융.복합적사고능력	10	형사사법 분야에서의 로봇의 등장에 대한 논의를 통해 앞으로 닥칠 미래사회에 대한 이해를 키울 수 있다. (그룹토의 및 발표참여, 동영상 정리과제)
	0C5.균형적 사고능력	40	인문학과 사회과학대 전공간의 학제간 지식융합을 통해 통합적 문제해결력을 키운다. (시험, 과제)
영화와 미디어 속 법률 산책 (Law for a walk in Movie and Media)	본 교과를 통해 대학생이라면 누구나 가져야할 기본 소양, 특히 사회과학을 공부하는 학생들에게는 반드시 요구되는 사회현상에 대해 경험과 이해, 분석하는 기초능력을 함양할 수 있으며, 법을 영화와 미디어를 통해 쉽게 도출할 수 있도록 한다. 대중적이고 친숙한 영화 및 미디어를 통해 법을 만나고 그 속에서 법의 기본적인 정신을 이해고 주요내용을 터득할 수 있도록 안내하는 길라잡이 교과이다. 오늘날 영화나 미디어는 다양한 예술의 종합 결과물이라 할 수 있는데, 때로는 담고 있는 내용에 따라 문학작품으로서의 의미를 가지기도 한다. 이와 같은 특징에 착안하여 본 교과에서는 영화나 미디어 자체가 담고 있는 이야기에 집중하면서 동시에 그 내용 속에 담긴 법률적 논제 및 담론들을 찾아냄으로써 사회현상에 대한 분석과 이해력을 향상시킬 수 있다. 대학생이 쉽게 접할 수 있는 인문영역인 영화 그리고 미디어를 도구로 하여 전공분야와의 융합능력과 창의적 사고를 향상할 수 있도록 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	20	도덕적 가치판단 및 자율적 행동이 가능하다.
	0C3.인문적 사유능력	30	사회현상들을 인문학적 시각에서 추론하고 해석할 수 있다.
	0C4.융·복합적사고능력	50	정치, 경제, 사회 현상을 이해하고 분석할 수 있다.

인류의 음식역사와 세계 식문화 기행 (Food History of Mankind & World Food Culture Travelogue)	글로벌시대에 걸맞게 다양한 국가의 음식문화를 이해하고 수용하는 자세를 함양한다. 우리가 늘상 먹고 마시는 음식에 대한 역사를 고찰하고 음식과 관련된 철학적 의미와 문화적 관점을 갖고 접근해 본다		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	20	환대산업 전공자로서 갖추어야할 성실성, 책임감, 협동성 서비스정신을 갖추고 상대방의 인권을 존중하고 문화의 차이에 대하여 이해할 수 있다. 저작권과 정보통신 윤리를 정확하게 파악하여 출처를 정확하게 밝혀 문서를 작성하고 인터넷 예절을 지킬 수 있다.
	0C2.학문기초능력	20	다양한 나라의 음식문화를 비교하여 이해할 수 있다. 음식역사를 이해하고 음식에 대한 가치 철학을 배양한다. 음식관련 분야의 정확한 용어와 표현법을 사용 할 수 있다.
	0C3.인문적 사유능력	20	음식과 관련된 향신료, 조미료, 술, 차, 커피, 와인 등의 역사를 이해하고, 시간 배경과 관련된 역사적 사건을 이해 할 수 있다. 서로 다른 국가와 민족들간에 형성된 다양한 식문화를 이해하고 설명 할 수 있다.
	0C4.융·복합적사고능력	20	다양한 국가의 각 기 다른 식문화와 언어, 문화, 종교, 역사를 통합적으로 이해 할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	20	글로벌 서비스산업 현장에서 역사와 음식에 관한 지식을 바탕으로 개인의 식문화에 대한 가치 철학을 배양하여, 서비스 산업 현장에 다양한 가치관과 식문화를 가진 고객들에게 전문가의 지식을 갖고 접객 할 수 있다.
인문적으로 스포츠 즐기기 (When Sports meet humanity)	스포츠의 인문학적 접근을 통해 스포츠레저학 전공 교육을 위한 기초역량을 강화한다. 스포츠 관련 인문적 지혜와 체험을 맛봄으로써 스포츠를 대하는 긍정적 태도를 기른다. 스포츠의 역사적 자료(영상, 사진, 작품 등) 조사로 체험과 토론의 효율성을 증대하고, 명사초청으로 학생들의 동기유발 후 인문적 표현과 토론에 적극적으로 참여하도록 유도한다. 스포츠 현장의 소리와 내용을 접하게 하여 감상문 작성능력을 배양하게 하고, 수업 전체 과정을 포트폴리오로 정리하여 경진대회를 개최한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초능력	25	스포츠의 기원,역사,영화 등을 학습하고, 스포츠에 내재되어 있는 가치, 종교 윤리에 대해 탐구하고 올림픽의 인문학적 개념을 탐구하여 스포츠와 함께 하는 인문적 소양을 배양한다.
	0C4.융·복합적사고능력	25	스포츠를 바라보는 시각의 다양화를 꾀하고, 실기와 인문적 소양을 고루 갖추는 능력을 기른다.
	0C5.균형적 사고능력	50	스포츠관련 다양한 분야의 인문적 지식을 습득하여 창의적,통합적 스포츠과학의 이해와 현장으로 응용하는 능력을 기른다.
영화를 통한 일본의 로컬리티와 문화 이해 (Understanding Japanese Locality and Culture Through Movies)	1) 일본의 개별 지역의 로컬리티를 잘 표현한 영화를 엄선하여 소개하고 스토리와 더불어 지역적인 정서와 역사적인 배경 등을 제시한다.2) 로컬리티의 주된 요소를 이루는 정치경제적 상황과 문화적 특성, 언어, 먹거리, 관광 요소 등을 제시하고, 학생들 자율적으로 구체적인 정보를 수집하고 발표한다.3) 교육 목표와 부합하는 교류와 혼종의 문화 특성을 제시하고, 토론을 통해 개별 요소들의 특징과 더불어 종합하고 해석할 수 있도록 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C3.인문적 사유능력	25	지역의 로컬리티라는 방식의 접근을 통해 일본 문화를 이해할 수 있다.
	0C4.융·복합적사고능력	25	로컬리티의 주된 요소에 대한 정보를 수집하고 발표할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	50	로컬리티를 통한 정치적 경제적 상황과 역사 및 사회적 배경을 이해할 수 있다.

중국의 인문자원과 관광 (China`s cultural resources and tourism)	본 교과목은 총 15주 과정으로 관광스포츠대학 학생을 대상으로 하나, 중국의 인문자원과 관광에 관심이 있는 학생은 모두 수강할 수 있다. 2000년대부터 한국을 방문하는 중국관광객이 급증함에 따라 중국전담여행사와 호텔 등을 비롯한 숙박시설과 관광 상품들도 함께 급증했다. 이에 중국 인문자원과 관광에 관한 지식과 사고를 가지고 중국과의 관련 사업을 추진하거나 서비스를 제공한다면 보다 효과적일 것으로 생각한다. 본 교과목은 중국의 인문자원과 관광을 주요 내용으로 하여, 중국의 지리적 환경, 행정구획, 민족, 문화, 관광자원, 역사와 문화유적, 세시풍속 등을 이해하게 된다. 또한 유서 깊은 도시인 시안(西安), 뤄양(洛陽), 카이펑(開封), 난징(南京), 항저우(杭州), 베이징(北京), 안양(安陽) 등 중국 역사상 여러 왕조가 도읍지로 삼았던 고도와 상하이(上海)를 위주로 다루게 된다. 이 도시들은 특정시기의 정치 경제 문화의 중심지로서 중국의 뛰어난 인물과 뛰어난 건축물들이 집중되어 있어, 일정 시기 중국의 최고 성과를 엿볼 수 있다. 본 교과과정을 통해 학생들은 중국의 유구한 역사를 지닌 도시와 시대별 인물 및 문화유적이 가진 가치를 이해함으로 인문 소양을 높이게 된다. 또한 중국의 역사인물과 유적지, 문화, 관광명소 등이 한국 역사 문화와의 공통점과 차이점을 알아가며 인문학적 사고력, 통찰력을 키우게 된다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C3.인문적 사유능력	40	중국의 역사문화와 인문자원에 관한 지식습득을 통해 한국 역사문화와 인문자원과의 공통점과 차이점을 서술 할 수 있는 능력.
	0C4.융·복합적사고능력	60	중국의 역사와 인문자원이 한국과의 연관성, 한국 관광산업에 미치는 영향 등에 대한 지식을 통합적으로 인식, 분석, 추론하여 타당한 해결책이나 대안을 제시하는 능력
올림픽 인문학 (Olympic Humanity)	올림픽의 인문학적 접근을 통해 스포츠관련 학과 학생들의 전공 교과목 수강을 위한 인문융합 역량을 강화한다. 올림픽 관련된 인문적 지혜와 체험을 맛봄으로써 현대 스포츠를 대하는 긍정적 태도와 스포츠관련 전공의 기초 인문 소양을 기른다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초능력	20	올림픽과 스포츠의 역사, 종목 등에 대한 기초지식을 익힌다.
	0C3.인문적 사유능력	20	올림픽의 이면에 숨겨진 다양한 스포츠문화를 이해하여 인문적 소양을 키울 수 있다.
	0C4.융·복합적사고능력	30	올림픽과 인간의 이해를 통해 사회를 알고 복합적인 문제를 해결할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	50	스포츠와 인간의 이해를 통해 균형적인 사고방식을 넓힌다.
과학기술의 철학적 이해 (Philosophical Understanding on the science and technology)	1차 산업혁명 이래 지속된 과학기술의 혁신의 구체적 내용을 분석하고 조만간 본격화될 '4차 산업혁명'이라는 과학기술 시대를 인문학적으로 조망해보기		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초 능력	20	문제해결과정에서 철학에 의해 새롭게 과학기술지식을 창의적으로 활용할수 있다.
	0C4.융.복합적사고능력	30	지식정보화 사회에 적응하기 위한 도구로서 과학기술지식의 사용능력을 향상시킬 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	50	과학기술과 철학의 관계에 기초한 융합적 지식을 얻을 수 있다.

호모테크니쿠스-기술과학이 만드는 인간과 세계 (Home technicus - Collaboration of Human and Technology)	인간의 욕망과 기술과학을 소개하면서, 이러한 기술과학에 의존하는 대학생들에게 기술과학이 인간과 사회에 미치는 영향과 미래를 다양한 관점에서 성찰하는 것이 본 교과목의 목표이다. 인간의 욕망과 이를 충족시킨 발명품을 소개한다. 그리고 현대인을 매료시킨 발명품 6종(스마트폰, 게임, 자동차, 도시, 화장품, 의약품)을 예로 들면서, 기술적인 측면과 사회 및 인문학적 측면에서의 영향을 살펴본다. 후반기에서는 계속되는 기술과학의 혁신과 진보로 출현하는 신시대(나노시대, 소통의 시대, 가상의 시대, 정보의 시대, 사물인터넷 시대와 제4 산업혁명의 시대)를 소개한다. 신시대가 가져올 사회의 변혁과 인간의 역할을 성찰한다. 그리고 후반부 2주는 인공지능의 출현으로 설 자리를 잃게 될 인간의 또 다른 도전과 착한기술을 다룬다. 호모 사피엔스가 호모테크니쿠스로 변화되어 가고, 포스트 휴먼과 경쟁하는 인간의 모습을 다룬다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	10	기술의 개발자로서 가져야 할 도덕적 윤리관에 대해 생각할 수 있다.
	0C2.학문기초능력	15	인류가 쌓아올린 기술문명에 대한 기초적인 용어를 설명할 수 있다.
	0C3.인문적 사유능력	15	발명품이 인간의 행동/습관에 미치는 영향을 비교·관찰할 수 있다.
	0C4.융·복합적사고능력	30	공학기술과 인문/사회학과의 융합적인 관계를 표현하는 능력을 키운다.
	0C5.균형적 사고능력	30	기술이 인간에 미치는 영향을 다양한 관점에서 바라볼 수 있다.
소리로 탐험하는 언어의 세계 (Exploring Linguistic World through Sounds)	인간의 언어를 이루는 소리와 의미 중 공학도들에게 익숙한 파동의 형태로 존재하는 말소리의 조음적인 특성과 음향적인 특성을 탐구하고, 이를 바탕으로 하여 음성 분석 프로그램을 이용하여 말소리를 녹음하고 분석할 수 있는 역량을 기른다. 또한 말소리의 특성을 이해함으로써 향후 관련 프로그램 개발을 위한 기초를 확립할 수 있도록 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초능력	50	교재에 나오는 표와 그림, 그래프의 의미를 이해할 수 있다. 필요한 소프트웨어를 활용하여 과제를 해결할 수 있다. 학업에 필요한 정보를 효과적으로 분석하기 위한 절차를 알고 있다.
	0C4.융·복합적사고능력	50	공부한 내용을 다른 학문영역에 적용할 수 있다. 내가 모르는 다른 분야에 대한 지식을 이해하려고 노력한다.
항공역사로 읽는 실패와 도전 (History of the Cities Served by Domestic Airlines)	사람을 위한 서비스를 제공하는 분야인 항공업계에서 일하게 될 항공대학 학생들은 그들이 가보게 될 세계 각국의 도시들에 대한 역사적, 문화적 배경을 알고 있는 것이 필수적이다. 이런 지식들을 습득하여 그 도시와 그 나라 사람들에 대한 이해를 높이며, 궁극적으로 이들이 제공하게 될 항공서비스의 질을 향상시키는 것이 교육의 목표이다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초능력	50	주어진 도시들의 역사적 자료들을 수집, 분석하여 효과적으로 활용하는 능력을 향상시킬 수 있다. (OC2B)
	0C5.균형적 사고능력	50	각 도시들의 정치, 경제, 역사 현상들을 이해하고 분석할 수 있다. (OC5A)

영상 콘텐츠 분석과 한국 근현대사 이해 (Korean modern and contemporary history through Image content analysis)	콘텐츠 제작의 단계별 과정에서 활용되는 인문학과 관련된 원천소스의 조사 및 발굴, 스토리의 구성, 제작방법에 대한 기획과 구성 등 모든 단계에 대한 시범적 구현 등과 같은 프로젝트 학습을 적용하여 조사능력, 스토리 구성에서의 창의력, 기획 및 구성과 시범적 구현을 통한 실무적 능력 배양을 목표로 한다. 영화 및 방송 드라마, 웹 드라마를 대상으로 스토리를 가지고 있는 작품을 선택하고, 작품 속에 담겨 있는 역사적 사건과 그 사건의 인과관계, 인물의 생애와 주요 활동 등을 학습한다. 작품의 스토리에 부합하는 주제어 도출과 주제 중심의 스토리를 재구성을 통해 다양한 매체에 맞도록 작품을 완성할 수 있는 단계를 거친다. 이 때 브레인스토밍과 토론을 통하여 재구성하는 과정에서 다양한 삶과 인간의 가치 등에 대한 이해와 소통, 공감 같은 인성과 창의적 상상력 등을 키울 수 있도록 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	10	조별 제작 과정을 통해서 도덕적 역량을 기반으로 다양한 방면의 문제 해결 능력을 기른다.
	0C2.학문기초능력	30	한국사를 주제로 한 영화/토크/드라마 등의 주요 장면을 시청하고, 이러한 역사적 사실에 대한 인과관계를 탐구하게 함으로써 인문적 이해와 해석 능력을 함양한다.
	0C3.인문적 사유능력	20	한국사에 대한 기본 역사적 지식을 습득한다.
	0C5.균형적 사고능력	40	"역사적 사실에 대한 인과 관계, 관련 인물의 행적 등을 분석하여 Story board를 기획 및 구성하고, 이를 토대로 콘텐츠를 제작한다. 제작한 콘텐츠를 시연 발표하고 이를 평가할 수 있는 인문적 표현 능력을 함양한다."
영화 속 성서 이야기 (The Bible Story in Movies)	성서내용을 시나리오로 사용하여 제작된 영화가 최근에 다수 선을 보였다. 그 중에서 애니메이션 영화인 '이집트 왕자'와 '엑소더스', 그리고 '노아'가 대표적인데, 이 세 가지 영화를 시청하여 영화에서 표현된 장면들이 실제로 성서 본문에는 어떻게 기록되어 있는지를 비교한다. 이를 통해 왜 영화장면이 성서내용과 다르게 나오는지에 관해서 알아본다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적역량	30	성서 본문의 내용을 읽고 그 냉용을 파악할 수 있으며, 그 속에서 발견되는 주제를 중심으로 발표하고 토론할 수 있는 능력이 있다.
	0C2.학문기초능력	30	성서 본문을 읽는 것과 영화를 감상하는 것에서 생기는 질문들을 말과 글로 표현할수 있으며, 이를 통해서 자신의 주장을 제시할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	40	성서 본문의 내용이 영화로 표현된 결과를 보고, 이 둘 사이의 관계를 이해할 수 있으며, 차이가 나는 부분에 대해서 질문하고 토론할 수 있는 능력이 있다.
시각예술과 미디어를 통한 현대문화 이론 (Modern Culture Theory Based on Visual Art and Media)	20세기에 들어 세계에는 문화적 대변혁이 일어났다. 산업혁명으로 인해 사회의 전반적인 패러다임이 바뀌었고, 이러한 변화는 예술 분야에도 적용되었다. 미술은 그 전까지의 아름다움만을 추구하는 모습에서 벗어났으며, 영화라는 공간과 시간을 결합한 새로운 예술 장르가 나타났다. 이 수업은 모더니즘과 포스트모더니즘 시대를 거치면서 시각예술이 어떤 변화를 겪으며 어떤 형태로 나타나는지 조명한다. 사회적 변화, 그에 따른 문화 이론에 대한 설명, 연관된 시각 예술-회화, 디자인, 영상 등에 대해 강의한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초능력	35	세계현대사의 주요 문화 사상 및 예술에 대한 지식을 습득한다.
	0C3.인문적사유능력	15	다양한 이론과 사상, 예술 작품을 접함으로써 자신의 현재 위치를 알고 보완해야 할 점을 파악할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	50	전공의 배경이 되는 역사적 사실과 창의적 아이디어의 사상적 배경을 학습한다.

만화의 경제학 (Economics of the Comics)	점차 경제적으로나 문화적으로 영향력을 넓혀가고 있는 만화(출판만화, 웹툰 등)에 대해 개략적으로 학습하고 만화산업의 현황분석을 통해 앞으로 만화산업의 발전가능성을 모색한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C4.융.복합적사고능력	40	원천콘텐츠로서의 만화의 가치에 대한 이해도 및 이를 활용한 2차 저작물에 대한 발전방안에 대한 창의성을 도출한다
	0C5.균형적 사고능력	60	창작물로서의 만화와 경제적 산업으로서의 만화에 대한 균형잡힌 시각
인문학적 창의 융합 교육 (Humanities and Creative Fusion Education)	오늘날, 정보통신기술의 획기적인 발전 상황 속에서 오히려 인문학적 소양 강화 필요성에 대한 사회적 요구가 증대되고 있다. 본 교과목은 인문학을 바탕으로 사회구성원의 인성을 함양하고, 의사소통능력을 향상시켜 다양하게 발생하는 사회현상의 문제를 창의적 시각으로 해결할 수 있는 역량을 기르는 데 그 목표가 있다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	20	인문학적 창의융합교육을 통한 교육학적 적성 및 인성의 도덕적 역량을 강화할 수 있다.
	0C4.융·복합적사고 능력	30	인문학과 창의융합교육을 통한 다양한 인문학적 소양을 균형적으로 발전시킬 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	50	문학, 예체능, 자연과학의 학습을 통한 융복합의 기틀을 마련할 수 있다.
인문학과 함께하는 교사론 (A theory of teacher education with humanities)	인문학(문학, 역사, 철학)적 기초지식을 바탕으로 교사와 교직, 학생에 대한 올바른 이해와 교사로서의 전문성, 교사의 역할과 자질, 권리와 의무, 올바른 인성교육, 바람직한 교사상 등 교육현장에서 교사로서의 인문·융합적 학문역량을 갖출 수 있도록 교육하는데 그 목표를 두고 있다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	20	교사와 교직에 대한 주요 개념, 가정, 이론에 대해 설명할 수 있다.
	0C4.융·복합적사고능력	30	교사와 교직에 대한 창의적 문제의식을 갖고 다양한 메시지와 표현방법을 통해 그것을 나타낼 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	50	교사상과 관련한 영화를 통해 교사와 교직에 대해 탐구하고 성찰을 할 수 있다.
인문 고전에서 찾는 참스승, 큰 가르침 (True teacher, Great teaching, Seeking in Humanities Classics)	논어를 중심으로 동양의 인문고전 속에서 사표가 될 만한 인물을 찾아 이들의 삶과 이들이 남긴 어록에 대해 강독함으로써 올바른 교사상을 정립한다. 성현들의 대화, 어록, 경구 등에 나타난 사상과 감정을 이해하고 선인들의 가르침을 현대적 사고로 치환하여 시대 변화에 순응하는 가치관 형성에 이바지 하고자 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C3.인문적 사유능력	40	인문학적 사고를 전달하고 표현하는 능력(인문적 표현 능력)
	0C4.융.복합적사고능력	60	다양한 영역의 지식을 유기적으로 통합하여 문제를 인식, 분석, 추론하여 타당한 해결책이나 대안을 제시하는 능력(통합적 문제 해결 능력)

SW중심사회의 정보융합교육
(Informatics convergence education in the SW society)

본 교과목의 목표는 휴머니즘을 바탕으로 창의적 문제해결 능력, 정보윤리, 프로그래밍 등의 교과 내용을 융합하여 SW 중심 사회에서 필요한 기초적인 인문학적 소양과 정보기술 소양을 기르는 데 있습니다.

기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
0C1.도덕적역량	20	배려와 존중을 비롯하여 정보사회에 필요한 윤리적 기초 소양을 쌓을 수 있다.
0C2.학문기초능력	20	과제 수행에 필요한 기초 유틸리티를 활용할 수 있다.
0C3.인문적사유능력	30	정보사회에 나타나는 여러 가지 현상을 이해하고, SW중심사회에 필수적인 휴머니즘의 개념과 가치를 이해할 수 있다.
0C4.융.복합적사고능력	30	정보기술 도구를 활용하여 창의적이고 논리적으로 문제를 해결할 수 있다.

미래 산업과 인문 융합적 사고
(Future Industry & Liberal Arts Convergence Thinking)

- 다양한 지식의 융·복합에 대한 정의 및 융·복합의 통섭적 능력에 대한 이해
- 인문·과학·기술·공학 융합의 혁신적인 아이디어에 대한 이해
- 인문·과학·기술·공학융합의 특징과 기업혁신 적용 사례
- 창의적 아이디어를 도출할 수 있는 인문적 역량강화를 위해 브레인스토밍형 토론식 수업의 인문창의교육 도입

기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
0C4.융·복합적사고능력	40	융복합 산업의 이해와 창의적인 융복합적 사고 정도
0C5.균형적 사고능력	60	기술인문융합의 이해 정도와 미래 유망 산업에 대한 정보 습득 정도

문화예술과 의료 그리고 경영
(Culture, Medical and Management)

기존의 경영학 이론(조직관리, 리더십, 의사소통, 인사관리 등)에 의료분야의 특성을 고려하여 이론의 정합성을 높이고, 특히 문화예술을 접목하여 여러 가지 이론과 사례들을 융합적 관점에서 사고하고 문제해결을 할 수 있도록 교과목을 구성한다.

기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
0C3.인문적 사유능력	60	의료 및 경영분야를 문화예술을 바탕으로 한 인문학적 관점에서 재해석하고, 인문학적 상상력을 기반으로 의료 및 경영관리에 대한 의미와 가치를 이해하게 함
0C4.융.복합적사고능력	40	문화예술, 의료 그리고 경영이라는 학문분야의 이론과 사례를 중심으로 한 다학제적 관점에서의 융복합적 사고 능력이 배양될 수 있도록 함

마음과 철학
(The Relation Between Body and Mind)

이 강좌는 의료융합대학 학생들을 대상으로 인간의 '몸' 과 '마음' 의 관계에 관한 인문학적 경험의 기회를 제공하는 것을 목표로 한다. 학생들에게 인간은 '몸' 즉 육체만으로 구성된 존재가 아니라 '육체와 정신의 복합적 존재' 임을 성찰하게 할 뿐 아니라, 의학을 통한 인간 생명의 치유는 단지 몸에 대한 치유만을 의미하는 것이 아니라 인간의 몸과 마음 전체를 대상으로 한다는 점을 이해하고, 학생들이 혹시 갖고 있을지 모르는 '유물론적 선입견' 을 재고(再考)할 수 있도록 내용을 구성할 것이다. 이 강의를 수강한 학생들은 환자 뿐 아니라 인간 일반에 대한 깊이 있는 성찰은 물론, 인간의 존엄성과 인권에 대한 보다 근본적인 이해와 공감의 자세를 갖출 수 있을 것이라 기대한다.

기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
0C2.학문기초능력	50	텍스트와 거기서 전개되는 문제 및 논리에 대한 파악 능력의 함양.
0C3.인문적사유능력	50	철학의 역사에 대한 이해와 그에 대한 이론적, 비판적, 실천적 접근 능력의 함양.

생명과 윤리
(Life and Ethics)

본 강좌는 인문학적 소양을 겸비한 전문 의료인 양성이라는 본교 의과대학의 교육목표에 기여하기 위한 구체적, 실질적 방안으로 기획되었다. 본 강좌를 통해서 학생들은 생명의료윤리의 다양한 주제들과 관련하여 논리적으로 완성도 있는 자신의 주장을 펼치고, 또 다른 사람의 주장과 논증을 정확하게 이해 또는 반박할 수 있는 능력을 함양할 것이다. 아울러, 학생들은 보건*의료현장에서 일어나고 있는 다양한 사안과 사례들을 공부하면서 이런 것들에 어떠한 인문학적, 윤리적 요소나 이론이 담겨져 있는지 파악해볼 수 있을 것이다. 그러는 과정에서 의과학도에게 왜 철학이나 윤리 같은 인문학이 필요한지 또한 성찰하게 될 것이다. 그리고 이러한 이론학습내용을 바탕으로 생명윤리 분야의 대표적인 주제들인 안락사, 낙태, 배아줄기세포 문제, 뇌사 등에 관하여 실제로 토론해보면서 미래의 자신의 모습과 상황을 미리 경험해보고, 고민해볼 수 있는 시간도 가질 수 있을 것이다.

기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
0C1.도덕적역량	25	윤리 사안에 대한 자신의 주장을 합리적, 체계적으로 개진할 수 있는가?
0C2.학문기초능력	25	철학과 윤리이론에 대한 개념적 이해를 정확하게 하고 있는가?
0C3.인문적사유능력	25	최소한의 읽기와 글쓰기 능력을 갖고 있는가?
0C5.균형적 사고능력	25	인문학적 콘텐츠를 의과학에 적용할 수 있는 응용력과 균형 감각이 있는가?

의학적 상상력과 인문학
(Medical imagination and Humanities)

의학적 지식과 의료행위는 인간의 역사와 함께 존재해 온 것이다. 의료역사, 법과 윤리, 생활문화, 예술작품 등 다양한 영역에서 어떻게 공존해 왔는지를 살펴 의학을 바라보는 시야를 넓히고, 의학이 자연과학을 넘어 사람에게 적용되는 인문사회학적 성격을 띤 학문임을 깨닫는다. 이것이 좋은 의료인의 의미를 생각할 수 있는 계기가 되도록 한다.

기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
0C2.학문기초능력	25	-지정 텍스트를 읽고 <발제문>을 형식에 맞게 만들 수 있다. -텍스트의 핵심내용을 파악하고 질문 만들기를 수행할 수 있다.
0C3.인문적 사유능력	25	-교과목의 취지와 목표를 잘 이해하고 텍스트 읽기를 성실히 수행한다. -TBL과 토론을 바탕으로 자기문제를 설정하고 <주제가 있는 글>을 쓸 수 있다.
0C4.융·복합적사고능력	25	-텍스트에서 추출할 수 있는 각종 갈등상황들에 대해 합리적 판단을 할 수 있는 문제해결 능력을 토론을 통해 드러낸다. -인접학문과의 통섭(consilience) 능력, 융?복합(convergence)적 사고능력을 말과 글로 표현할 수 있다.
0C5.균형적 사고능력	25	-다양한 영역의 텍스트를 두루 읽고, 자기관점에서 요약할 수 있다. -토론에 적극적으로 참여하여, 자기 의견을 전달하고 소통할 수 있다.

유튜브 공익 광고 영상을 이용한 교사 인성 개발
(Personality development for teaching using PSA on YouTube)

본 수업의 목표는 학생들로 하여금 유튜브에 올라와 있는 국내외 인성 교육과 관련한 공익광고와 관련 기사나 논문 등을 읽고, 토론, 글쓰기 등의 활동을 하면서 교사로서 갖춰야 할 기본적인 덕목인 인성을 함양하는 데 있다.

기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
0C1.도덕적 역량	40	인성관련 유튜브 선정, 인성 실천, 발표와 경청(상대방의 의견을 존중)
0C3.인문적사유능력	30	비판적 사고, 창의적 질문
0C5.균형적 사고능력	30	종합적 글쓰기

융합과 통섭으로 본 의과학 발달사 (A history of medical science as an approach of convergence and consilience)	이 과목은 과학에 바탕을 둔 의학이 역사적으로 발전해 가는 과정을 공부함으로써 아래와 같은 내용을 파악하여 융합적 사고를 기르는 것을 특징으로 한다. 의학의 역사를 주제에 따라 살펴본다. 과거와 현재의 상황을 파악함으로써 미래를 내다본다. 과학적 의학의 형성과정을 알아본다. 현대의학에서 요구하는 과학이 아닌 내용을 공부한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C2.학문기초능력	20	의과학 발달사을 통하여 현대 의료의 여러 측면을 깊게 이해할 수 있는 역량을 배양
	0C3.인문적 사유능력	30	의과학 발달을 인문사회학적 관점에서 보라보고, 의료에서 가장 중요시되는 인간의 의미와 가치를 이해토록 함
	0C4.융·복합적사고 능력	20	환원적인 과학 지식을 주변 학문과 연결시킴으로서 융복합적 사고 능력을 배양
	0C5.균형적 사고능력	30	의과학의 발달을 철학적, 인문학적, 사회학적, 과학사적 관점에서 재해석하고, 역사의 단편적 사실이 어떻게 다른 분야의 역사적 사실과 연결되는지 탐구함으로서 종합적이고 다각적인 사고 능력을 함양
동양문화의 이해 (Understanding Eastern Culture)	1. 동양사와 관련된 교과내용에서 중요 역사적 사건들을 시대별로 개관하여 살펴봄으로써 시대적 흐름을 파악하도록 한다. 2. 동양사와 관련된 역사적 사실에 대한 심층적 학습에 필요한 기본적 역사지식을 학습하도록 한다. 3. 21세기에 접어들면서 그 위상이 보다 커지고 있는 중국 및 동아시아의 실체를 이해하는데 도움이 되도록 한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C3.인문적 사유능력	70	동양 문화의 기원과 발전과정을 파악할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	30	사회 현상을 역사학적 시각에서 분석할 수 있다.
서양문화의 이해 (Introduction to Western Culture)	1. 서양사[유럽사]와 관련된 교과내용에서 중요 역사적 사건들을 시대별로 개관하여 살펴봄으로써 시대적 흐름을 파악하도록 한다. 2. 주요 역사적 사실들에 대한 심층적 학습에 필요한 기본적 역사지식을 학습하도록 한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C3.인문적 사유능력	70	서양 문화의 기원과 발전과정을 파악할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	30	사회 현상을 역사학적 시각에서 분석할 수 있다.
인간과 컴퓨터 상호작용개론 (Human Computer Interaction Introduction)	인간-컴퓨터 상호작용 교과목의 목표는 컴퓨터의 도구로서 잠재력을 극대화하여 인간의 의지를 보다 자유롭게 하고, 창의력을 증진시키고, 인간 사이의 의사소통과 협력을 증진시키는데 있다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C1.도덕적 역량	10	공학과 인문학의 융합능력을 키울 수 있는 기초적 사고능력
	0C2.학문기초능력	30	현실적 조건을 반영해서 인간과 컴퓨터 상호작용의시스템, 요소, 공정 등을 설계할 수 있는 창의적 사고능력
	0C3.인문적 사유능력	20	자료의 수집 및 분석을 통해서 관련 프로젝트를 계획하고 수행할 수 있는 종합적 사고능력
	0C4.융·복합적사고능력	10	협동 작업시 팀 구성원으로서의 역할을 해낼 수 있는 팀웍 능력
	0C5.균형적 사고능력	30	문제를 파악하고 이를 해결할 수 있는 구체적인 방법제시 능력

자연에서 배우는 지혜와 인간 (Human's Wisdom from Nature)	자연이 인간에 미친 영향과 인간이 자연에 미친 영향을 생태적인 측면에서 살펴봄으로, 미래를 위해 인간의 기본적 욕구와 삶이 지양할 방향을 사고하고 표현하는데 목표가 있다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C1.도덕적 역량	10	수업내용에 대해 자신의 견해를 정리하여 발표/표현할 수 있다
	0C2.학문기초능력	10	학술용어의 개념을 이해함으로, 타인과 관련내용에 대해 의사소통할 수 있다.
	0C3.인문적 사유능력	40	인간의 욕구를 다양한 각도에서 사고하고 자신을 성찰한다.
	0C4.융·복합적사고능력	40	자연/기술과 인간이 공존하는 융복합적 관점을 갖고 삶을 이해한다
인문학적 건강관리 (Humanities-Oriented Health Care)	현대사회를 살아가는 우리들은 급속도록 발달한 과학 및 문화의 혜택을 받아 보다 윤택한 삶을 영위하고 있지만, 이로 인해 나타나는 스트레스, 운동부족, 비만 등의 여러 가지 문제로 인해 고통 받고 있다. 이와 같은 문제는 스포츠를 통해 해결할 수 있고, 더 낳아가 건강하고 보람찬 삶을 영위할 수 있다. 이에 따라 본 수업을 통해 학생들은 건강을 유지하고 증진시키는 다양한 방법을 학습하여 궁극적으로 스포츠를 통해 건강한 삶을 누릴 수 있도록 한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C2.학문기초능력	40	건강한 삶을 영위하기 위한 센체, 영양 등의 기본 정보에 대한 이해를 할 수 있도록 한다.
	0C5.균형적 사고능력	60	○ 스트레스, 운동부족, 비만을 극복하기 위한 운동 처방을 받아 이를 통해 심신을 균형적으로 발전시킬 수 있도록 한다. ○ 궁극적으로 학생들이 스포츠를 통해 자신의 건강을 유지할 수 있도록 한다.
재미있는 스포츠통계 (Interesting Statistics in Sport)	본 교과목의 학습목표는 스포츠 현장에서 나타나는 다양한 현상에 대한 개별데이터를 수집, 분석, 표현, 해석하여 스포츠와 통계를 재미있게 이해하고, 해석된 자료를 활용할 수 있도록 한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C2.학문기초능력	40	통계적 사고를 기반을 스포츠 현상을 논리적으로 사고하고 추론할 수 있도록 한다.
	0C4.융·복합적사고능력	60	통계 영역과 스포츠 영역 지식을 유기적으로 통합하여 문제를 인식, 분석, 추론하여 타당한 해결책이나 대안을 제시할 수 있도록 한다.
컴퓨팅 사고력 (Comutational Thinking)	컴퓨팅 사고력이란 컴퓨터과학의 도구와 기술을 활용하여 일상 생활과 자신의 전공 분야에서의 문제를 해결할 수 있는 사고 능력을 의미한다. 본 교과목은 컴퓨터를 도구로 사용하여 문제를 해결할 수 있는 사고력을 갖추는 것을 목표로 한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C2.학문기초능력	50%	문제 해결 방법을 발표자료 형식으로 추상화 시킬 수 있고 20분 동안 설명할 수 있다
	0C5.균형적 사고능력	50%	문제 해결 방법인 알고리즘을 한 가지 프로그래밍 언어로 표현할 수 있다.

웹프로그래밍 기초 (Web Programing Basics)	웹 프로그래밍 기초는 컴퓨터를 처음으로 접하는 신입생을 대상으로 웹 프로그래밍에 대한 일반적인 기초개념을 함양시키고, 기본적인 방법을 학습시키는데 있다. 또한 예비교원으로서의 기초적인 역량을 함양시키는데 그 목적이 있다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초능력		교재 및 웹을 통해 획득한 정보 및 지식을 학습에 이용하고 발표를 통해 자신의 학습내용을 전달한다.
	0C3.인문적사유능력		학습내용에 대해 정확히 이해하고 이를 문서 및 발표를 통해 분명하게 표현한다.
	0C4.융복합적 사고 능력		자신이 학습한 내용을 독창적인 방법으로 구현하고 지식전달을 위해 효율적인 문제해결 방법을 적용한다.
국어문화와 미래사회 (Korean Language Culture and Future Society)	이 교과목은 (한)국어 문화에 대한 기초적인 소양을 기르는 것을 목표로 한다. (한)국어를 통해 이루어지는 국어 활동, 한국 문학, 한국어의 체계와 역사 등이 지닌 언어문화적 요소를 탐색함으로써 (한)국어 화자에게 필요한 전반적인 국어문화 지식을 습득하고, 이를 활용하여 원만하게 의사소통하는 능력을 갖추며, (한)국어나 (한)국어 교육에 대한 바람직한 태도를 형성하도록 한다. 국어교육과 학생이나 국어교육학을 복수전공하려는 학생들은 가능한 한 이 과목을 수강하도록 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초능력	50	기초적인 (한)국어 문화 지식을 습득하고, 이를 활용하여 효율적으로 의사소통을 할 수 있다.
	0C4.융·복합적사고 능력	50	(한)국어 활동, 한국 문학, 한국어 문법을 언어문화적인 관점에서 고찰하고 융합할 수 있다.
삶과 화법과 교육 (Life, Speech and Education)	이 교과목은 다양한 언어적 소통 상황에서의 화법 능력을 기르는 것을 목표로 한다. 음성언어 의사소통의 기초 개념과 원리를 알고, 이를 바탕으로 다양한 의사소통 상황에서의 화법 능력을 갖추도록 한다. 공식적 말하기와 비공식적 말하기, 즉각적 말하기와 준비된 말하기, 담화유형별 화법의 태도와 기술 등을 다양하게 다룸으로써 민주시민으로서의 바람직한 의사소통능력과 태도를 기를 수 있을 것이다. 특히 국어교육과 학생이나 국어교육학을 복수전공하려는 학생들은 가능한 한 이 과목을 수강하도록 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초능력	40	담화의 목적, 담화의 상황과 맥락을 고려하여 효과적으로 의사소통할 수 있다
	0C4.융·복합적사고능력	40	다양한 의사소통 상황에서 발생하는 문제 상황을 인식하고, 이에 대한 창의적인 해결책을 모색할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	20	담화의 내용과 의미를 다양한 관점에서 해석하고 이해할 수 있다.

문학적 표현과 언어학적 원리 I (We`ll have the robot police)	문학의 다양한 표현들을 통해 언어의 원리를 이해하고 다양한 소통의 기술을 함양한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초능력	50	학문 활동에 필요한 기초 학문으로 정보를 교환 하고 의사 소통 능력을 향상 시킨다.
	0C3.인문적 사유능력	50	문학에 투영된 인문학적 사유능력을 향상시키고 비평능력과 창의 능력을 향상 시킨다.
문학적 표현과 언어학적 원리 II (Law for a walk in Movie and Media)	문학의 다양한 표현들을 통해 언어의 원리를 이해하고 다양한 소통의 기술을 함양한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	50	학문 활동에 필요한 기초 학문으로 정보를 교환 하고 의사 소통 능력을 향상 시킨다.
	0C3.인문적 사유능력	50	문학에 투영된 인문학적 사유능력을 향상시키고 비평능력과 창의 능력을 향상 시킨다.
세계변화와 지속가능한 발전 (Global Change and Sustainable Developmnet)	인류가 당면한 자연과 사회의 여러 이슈를 통합적으로 이해하고, 바람직한 미래 사회의 모습을 탐구해 봄으로써 지속가능한 발전을 위해 필요한 실천에 대해 성찰할 수 있는 역량을 기른다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초능력	20	세계 변화와 관련된 사례를 선정하고, 자료를 수집하고 정리할 수 있다. 세계 변화와 관련된 자신의 생각을 발표, 토론 등을 통해 의사소통 할 수 있다.
	0C4.융·복합적사고능력	40	전 지구적으로 나타나고 있는 변화의 양상을 자연과 인문 등 제 분야를 통합적으로 고찰할 수 있다. 다양한 영역에 대한 통합적 성찰을 토대로 지속가능한 발전을 위한 대안을 제시할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	40	기술, 경제, 사회, 인구 등에서의 변화 양상을 이해하고 분석할 수 있다. 인류생존의 토대가 되는 기후와 환경, 자원 등의 각 측면에서의 변화를 이해하고 분석할 수 있다.
여행, 감수성과 상상력 (Travel as an approach to sense of place and geographical imagination)	의미있고 바람직한 여행의 의미를 성찰하고, 여행을 통해 개인과 공동체의 행복한 공존을 추구하는 방법을 탐색한다. 또한 여행에 필요한 지식, 기능, 가치 및 태도를 익히고, 여행을 통해 장소감과 지리적 상상력, 다문화적 가치와 소통, 통합적 사고력을 기르고자 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적역량	10	여행 장소의 문화와 풍습을 존중하고 이해하는 태도를 기른다.
	0C2.학문기초능력	20	여행과 관련된 다양한 지식과 정보를 탐색·활용할 수 있다. 여행에 필요한 문화적·사회적 정보를 탐색·분석할 수 있다.
	0C3.인문적 사유능력	30	여행과 관련된 장소의 다양한 문화적·사회적 특성을 인문적 소양을 토대로 접근하고 해석할 수 있다.
	0C4.융·복합적사고능력	30	인문학, 사회과학, 자연과학, 기술분야 등 여러 학문영역을 통합하고 고찰하며 여행 장소를 이해하고 여행 계획을 세울 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	10	여행을 주제로 세계화 시대의 사회적 특징을 이해하고, 다양한 지역과 문화의 공존 방안을 모색한다.

범죄학 사건으로 읽는 고전문학 (A Study on the Murder in Classical Literature in Joseon Dynasty)	살인은 동서고금을 막론하고 가장 악랄한 강력범죄의 하나이다. 사람이 타인의 목숨을 빼앗는 행위는 결코 용서받을 수 없는 것이기 때문이다. 살인의 1차적인 책임은 범인에게 있지만, 동시에 우리는 이를 통해 당대 사회의 문제 또한 살펴볼 수 있다. 왜냐하면 살인은 극한 상황에 놓인 인간이 벌이는 가장 극단적인 행위이기 때문이다. 본 교과의 목표는 고전문학 속의 살인사건을 살핌으로써 작품이 반영하고 있는 당대 사회의 제 문제를 파악하고 이를 통해 현대사회의 제반 문제를 반성적으로 사유하는 능력을 기르는데 있다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적역량	30	사회적 옳고 그름의 기준과 법적, 역사적 옳고 그름의 기준을 이해하고 분별할 수 있다.
	0C3.인문적 사유능력	50	문학의 특성을 이해하고, 문학 속에 재현된 사건을 읽고, 당대 사회 현실의 반영으로서 문학 작품을 해석할 수 있다.
	0C4.융·복합적사고능력	20	문학과 역사, 법학적 지식을 융합하여 통합적 문제해결 능력을 기른다.

국어문화와 미래사회 (Korean Language Culture and Future Society)	이 교과목은 (한)국어 문화에 대한 기초적인 소양을 기르는 것을 목표로 한다. (한)국어를 통해 이루어지는 국어 활동, 한국 문학, 한국어의 체계와 역사 등이 지닌 언어문화적 요소를 탐색함으로써 (한)국어 화자에게 필요한 전반적인 국어문화 지식을 습득하고, 이를 활용하여 원만하게 의사소통하는 능력을 갖추며, (한)국어나 (한)국어 교육에 대한 바람직한 태도를 형성하도록 한다. 국어교육과 학생이나 국어교육학을 복수전공하려는 학생들은 가능한 한 이 과목을 수강하도록 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초능력	50	기초적인 (한)국어 문화 지식을 습득하고, 이를 활용하여 효율적으로 의사소통을 할 수 있다.
	0C4.융·복합적사고 능력	50	(한)국어 활동, 한국 문학, 한국어 문법을 언어문화적인 관점에서 고찰하고 융합할 수 있다.
삶과 화법과 교육 (Life, Speech and Education)	이 교과목은 다양한 언어적 소통 상황에서의 화법 능력을 기르는 것을 목표로 한다. 음성언어 의사소통의 기초 개념과 원리를 알고, 이를 바탕으로 다양한 의사소통 상황에서의 화법 능력을 갖추도록 한다. 공식적 말하기와 비공식적 말하기, 즉각적 말하기와 준비된 말하기, 담화유형별 화법의 태도와 기술 등을 다양하게 다룸으로써 민주시민으로서의 바람직한 의사소통능력과 태도를 기를 수 있을 것이다. 특히 국어교육과 학생이나 국어교육학을 복수전공하려는 학생들은 가능한 한 이 과목을 수강하도록 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초능력	40	담화의 목적, 담화의 상황과 맥락을 고려하여 효과적으로 의사소통할 수 있다
	0C4.융·복합적사고능력	40	다양한 의사소통 상황에서 발생하는 문제 상황을 인식하고, 이에 대한 창의적인 해결책을 모색할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	20	담화의 내용과 의미를 다양한 관점에서 해석하고 이해할 수 있다.

문학적 표현과 언어학적 원리 I (We`ll have the robot police)	문학의 다양한 표현들을 통해 언어의 원리를 이해하고 다양한 소통의 기술을 함양한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초능력	50	학문 활동에 필요한 기초 학문으로 정보를 교환 하고 의사 소통 능력을 향상 시킨다.
	0C3.인문적 사유능력	50	문학에 투영된 인문학적 사유능력을 향상시키고 비평능력과 창의 능력을 향상 시킨다.
문학적 표현과 언어학적 원리 II (Law for a walk in Movie and Media)	문학의 다양한 표현들을 통해 언어의 원리를 이해하고 다양한 소통의 기술을 함양한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	50	학문 활동에 필요한 기초 학문으로 정보를 교환 하고 의사 소통 능력을 향상 시킨다.
	0C3.인문적 사유능력	50	문학에 투영된 인문학적 사유능력을 향상시키고 비평능력과 창의 능력을 향상 시킨다.
세계변화와 지속가능한 발전 (Global Change and Sustainable Developmnet)	인류가 당면한 자연과 사회의 여러 이슈를 통합적으로 이해하고, 바람직한 미래 사회의 모습을 탐구해 봄으로써 지속가능한 발전을 위해 필요한 실천에 대해 성찰할 수 있는 역량을 기른다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초능력	20	세계 변화와 관련된 사례를 선정하고, 자료를 수집하고 정리할 수 있다. 세계 변화와 관련된 자신의 생각을 발표, 토론 등을 통해 의사소통 할 수 있다.
	0C4.융·복합적사고능력	40	전 지구적으로 나타나고 있는 변화의 양상을 자연과 인문 등 제 분야를 통합적으로 고찰할 수 있다. 다양한 영역에 대한 통합적 성찰을 토대로 지속가능한 발전을 위한 대안을 제시할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	40	기술, 경제, 사회, 인구 등에서의 변화 양상을 이해하고 분석할 수 있다. 인류생존의 토대가 되는 기후와 환경, 자원 등의 각 측면에서의 변화를 이해하고 분석할 수 있다.
여행, 감수성과 상상력 (Travel as an approach to sense of place and geographical imagination)	의미있고 바람직한 여행의 의미를 성찰하고, 여행을 통해 개인과 공동체의 행복한 공존을 추구하는 방법을 탐색한다. 또한 여행에 필요한 지식, 기능, 가치 및 태도를 익히고, 여행을 통해 장소감과 지리적 상상력, 다문화적 가치와 소통, 통합적 사고력을 기르고자 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적역량	10	여행 장소의 문화와 풍습을 존중하고 이해하는 태도를 기른다.
	0C2.학문기초능력	20	여행과 관련된 다양한 지식과 정보를 탐색·활용할 수 있다. 여행에 필요한 문화적·사회적 정보를 탐색·분석할 수 있다.
	0C3.인문적 사유능력	30	여행과 관련된 장소의 다양한 문화적·사회적 특성을 인문적 소양을 토대로 접근하고 해석할 수 있다.
	0C4.융·복합적사고능력	30	인문학, 사회과학, 자연과학, 기술분야 등 여러 학문영역을 통합하고 고찰하며 여행 장소를 이해하고 여행 계획을 세울 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	10	여행을 주제로 세계화 시대의 사회적 특징을 이해하고, 다양한 지역과 문화의 공존 방안을 모색한다.

범죄학 사건으로 읽는 고전문학 (A Study on the Murder in Classical Literature in Joseon Dynasty)	살인은 동서고금을 막론하고 가장 악랄한 강력범죄의 하나이다. 사람이 타인의 목숨을 빼앗는 행위는 결코 용서받을 수 없는 것이기 때문이다. 살인의 1차적인 책임은 범인에게 있지만, 동시에 우리는 이를 통해 당대 사회의 문제 또한 살펴볼 수 있다. 왜냐하면 살인은 극한 상황에 놓인 인간이 벌이는 가장 극단적인 행위이기 때문이다. 본 교과의 목표는 고전문학 속의 살인사건을 살핌으로써 작품이 반영하고 있는 당대 사회의 제 문제를 파악하고 이를 통해 현대사회의 제반 문제를 반성적으로 사유하는 능력을 기르는데 있다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적역량	30	사회적 옳고 그름의 기준과 법적, 역사적 옳고 그름의 기준을 이해하고 분별할 수 있다.
	0C3.인문적 사유능력	50	문학의 특성을 이해하고, 문학 속에 재현된 사건을 읽고, 당대 사회 현실의 반영으로서 문학 작품을 해석할 수 있다.
	0C4.융·복합적사고능력	20	문학과 역사, 법학적 지식을 융합하여 통합적 문제해결 능력을 기른다.

▣ 균형 영역 교과목 소개

1주제: 공동체 / 글로벌 / 소통

과 목 명	과 목 소 개		
소통하기 (Communication)	현대사회를 살아가는데 있어서 다른 이들과의 소통은 필수적이다. 내가 상대방에게 효과적으로 내 생각을 전달할 수 있고, 또한 내가 상대방의 생각을 잘 이해할 수 있다면, 인간관계는 보다 자연스럽게 맺어질 수 있는 것이다. 본 과목을 통해서 학생들은 자신의 생각을 정리해서 말할 때, 상대방이 잘 알아 들을 수 있도록 소통하는 방법을 배우게 된다. 동시에 다른 학생들의 말을 듣고 응답하는 방법도 익힌다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초 능력	50	타인과의 소통을 위한 한국어의 말하기, 쓰기, 듣기 능력을 배양하며, 이를 바탕으로 자신의 생각을 전달하고 타인의 주장을 이해할 수 있다.
	0C4.융·복합적사고능력	50	주어진 주제에 대한 조별 토론을 통해 다양한 의견들을 듣고 이해하며, 궁극적으로 가장 바람직한 해결책을 도출해 낼 수 있다.
소통을 위한 상담의 기술 (Skills of Counseling for communication)	본 교과는 의사송통과 자존감 향상 및 자기관리능력에 관심이 있는 재학생을 대상으로 하며 정신분석, 행동주의, 인본주의의 대표적인 상담기술과 핵심적 상담의 기술인 경청, 공감, 무조건적 존중, 일치성, 언어적 의사소통, 비언어적 의사소통 등의 상담기술의 기초이론을 학습하고 일상생활에서 적용 할 수 있도록 토론, 발표 및 팀단위 집단활동으로 수행된다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	10	자아정체성과 자신감을 가지고 자신의 삶과 진로에 필요한 기초능력과 자질을 갖추어 자기주도적으로 살아갈 수 있는 능력을 발견 한다.
	0C2.학문기초 능력	10	팀 단위별 개인이 가지고 있는 어려움을 해결하기 위하여 다양한 영역의 지식과 정보를 공유하여 문제를 함께 해결하는 공동체의식을 경험한다.
	0C3.인문적 사유능력	20	문제행동 예방과 관련된 교육적, 사회적, 생태학적 요인의 탐구를 통하여 인간행동을 이해함으로써 인간관계의 학문적 기초능력을 향상 시킨다.
	0C4.융·복합적사고능력	30	각 단원의 주제에 따른 토론, 발표, 팀단위 집단활동을 통하여 문제행동을 합리적이고 건강하게 해결하기 위한 다양한 상담기법과 사례를 경험함으로써 자유롭고 균형적인 사고능력을 함양한다.
	0C5.균형적 사고능력	30	인간에 대한 공감적 이해와 사회문화적 감수성을 바탕으로 삶의 의미와 가치를 발견하고 다양한 상황에서 자진의 생각과 감정을 효과적으로 표현하고 이웃을 존중하는 균형적사고능력을 갖출 수 있다.

이미지 메이킹과 글로벌 매너 (Image Making and Global Manner)	퍼스널 브랜딩 시대에 개인 브랜드의 성공을 위한 이미지 전략 및 대인관계에서 필요한 매너와 에티켓 개념과 내용을 익힐 수 있다. 이 문화에 대한 폭넓은 이해를 통해 타문화 존중이라는 글로벌 시민으로서 기본적인 마인드를 형성할 수 있다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	50	상대방에 대한 배려와 이 문화에 대한 폭 넓은 이해를 통해 타문화 존중이라는 글로벌 시민으로서의 기본적인 소양을 형성할 수 있다.
	0C3.인문적 사유능력	30	외적인 이미지메이킹(표정, 인사, 커뮤니케이션, 고객 응대 요령 등) 등 자기분석 후, 개선된 자신의 이미지 연출방법을 도출한다. 자기 분석 후 프레젠테이션 발표 자료를 만들어 발표 할 수 있다.
	0C4.융·복합적사고능력	20	현대사회에 문화적 다양성을 이해하고 글로벌 매너와 에티켓을 익힘으로서 이문화 접촉 시 발생할 수 있는 문화적인 차이를 극복할 수 있다. 상대방을 이해하고 존중하고 수용하는 자세를 익혀 대인관계의 매너 및 이미지 표현 방법을 습득할 수 있다.
커뮤니케이션과 미디어 (Communication and Media)	본 강의는 디지털기술의 발전으로 현대사회에 도입되어 새로운 정보전달 수단으로 자리 잡은 미디어에 대해서 전반적인 고찰을 하는 것을 학습목표로 삼는다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	25	학문적 차원에서 윤리적 책임 인식을 이해하고 설명할 수 있다. 기본적인 문제를 기초 개념과 접목하여 일상적이고 기본적인 의사소통 함양을 통하여 상호 전달 매개체로 활용할 수 있다.
	0C4.융·복합적사고능력	35	인문·예술적 영역(커뮤니케이션 분야)과 사회과학적 영역(미디어 분야)에 관한 상호학제간 학습과 지식을 연마할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	40	최근까지 접하고 있는 다양한 미디어를 각론적으로 이해하면서, 커뮤니케이션 현상이 펼쳐지는 사회, 문화, 경제, 정치 등의 상관성을 체득하며, 이해하도록 유도한다.
인간심리의 여행 (Journey to Human Psychology)	인간의 개인적 발달 특성과 사회현상 및 문제에 대한 심리학적 교양과정으로서 학습자로 하여금, 현대사회의 다양한 심리적 문제 및 현상을 심층적으로 탐구하고 이해할 수 있도록 하는데 수업목표를 두고 있다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C3.인문적 사유능력	30	인간의 개인적 사회적 발달과정에 대한 심리학적 이해를 통해 인간과 사회에 대한 인문적 사고능력을 기른다.
	0C4.융·복합적사고능력	40	인간의 개인적 사회적 발달과정에 대한 심리학적 이해를 통해 인간과 사회에 대한 인문적 사고능력을 기른다.
	0C5.균형적 사고능력	30	청년기인 대학시기에 자신의 실존적 삶과 타인과의 공존적 삶 및 비판과 성찰을 통한 미래지향적인 삶을 설계하고 균형적 사고를 통해 사회 이해 능력을 기른다.
인간관계의 이해 (Understanding interpersonal relationship)	인간관계 원리에 대한 심리학적 이론을 학습하고, 다양한 인간관계의 역동을 탐색한다. PBL방법을 통해 인간관계를 향상시키는 방법과 갈등을 관리할 수 있는 실제적 방안을 모색한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C3.인문적 사유능력	40	인간관계원리와 심리학적 이론을 바탕으로 사회관계내에서 인문학적 사유의 지평을 넓힌다.
	0C4.융·복합적사고능력	40	다양한 대인관계 원리와 기술을 습득하여 대인관계상의 갈등과 문제를 인식, 분석하여 타당한 해결책이나 대안을 제시할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	20	대인관계에서 자기이해 및 타인에 대한 조망획득으로 공동체의 일원으로 균형감을 발달시킬 수 있다.
개인심리학의 이해 (Understanding of individual psychology)	개인심리학의 기초적인 개념과 이론, 아들러의 철학에 대해 알고, 이를 바탕으로 자신의 삶을 이해할 수 있다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	40	개인의 사고, 감정, 행동 등의 발생 원인에 대한 개인심리학적 고찰을 통해 도덕적인 가치 판단을 통해 삶의 다양한 도덕적 문제를 해결할 수 있다.
	0C2.학문기초 능력	30	그룹 속에서의 토론 및 발표 활동, 즉 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 활동하기 등을 통한 건강한 인간관계 및 의사소통을 경험할 수 있다.
	0C3.인문적 사유능력	30	0C3B개인심리학적 바탕을 가지고 자신의 삶에 대한 성찰을 통해 다양한 사회적 인간관계에 대한 추론과 분석을 할 수 있다.

세상을 움직이는 커뮤니케이션 (The communication that moves the world)	본 교과는 커뮤니케이션을 언어학, 심리학, 기호학, 사회학 등의 관점에서 다각적으로 조명하고 실제 현실에 적용하는 방법을 탐색함으로써 사람과 시대를 움직이는 리더의 소양 개발을 목표로 한다. 이를 위하여 커뮤니케이션의 기본기, 인간 중심의 커뮤니케이션, 매체를 이용한 커뮤니케이션처럼 전략적 목적을 가지고 하는 커뮤니케이션을 단계적으로 살펴본다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초 능력	50	삶의 과정에서 커뮤니케이션 능력을 매우 중요하다. 우리를 둘러싼 많은 문제들은 소통의 부재와 부족에서 비롯되고, 끝내 치명적인 결과로 이어지는 경우가 많다. 이 수업을 통하여 커뮤니케이션의 중요성을 이해하고 자신의 실제 커뮤니케이션 능력을 향상시킬 수 있을 것이다.
	0C4.융·복합적사고능력	50	사회가 점점 복잡해지면서 어느 것 하나 단순한 관점으로는 문제 해결은커녕 설명조차 하기 어려운 상황이 되고 있다. 이러한 사회적 변화와 흐름은 서로 양립할 수 없다고 여겨지는 것들까지도 종합하여 보다 포괄적인 결론을 찾을 수 있는 융복합적 사고를 할 줄 아는 인재상을 요구하고 있다. 커뮤니케이션을 융복합적인 관점에서 다루고 있는 이 수업은 학생들의 융복합적 사고 능력을 향상시키는 데에 도움을 줄 수 있을 것이다.
스크린영어에서 소통을 관찰하다 (Understanding Communication in Screen English)	본 교과는 영화의 내용을 바탕으로 실제 생활 영어의 활용학습을 하고 아울러 영화에 나타난 다양한 소통의 유형과 방법을 관찰하여 그 의미를 이해하는 것을 목표로 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C3.인문적 사유능력	60	영화의 영어 대화내용 이해와 분석을 통해 영화 속 다양한 소통의 유형과 방법을 알 수 있다. 상황과 주제에 맞게 영화의 내용을 각색하여 실제 생활 영어를 구사하는 역할극(Role Paly)을 수행할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	40	영미 문화권과 우리나라에서의 '소통'의 모습의 공통점과 차이점을 이해할 수 있다. 인간관계 속 '소통'에 영향을 미치는 사회적 요인을 분석, 이해할 수 있다.
의사소통장애 이해하기: 영화 속에 나타난 의사소통장애 (Understanding of Communication Disorders: Communication Disorders at the Movies)	의사소통이란 정보와 아이디어를 교환하는 것이며 메시지를 암호화하고, 전달하고, 해독하는 모든 과정을 포함한다. 다시 말해 정보를 보내고 받는 화자와 청자 간의 이중적 역할이 요구되는 상호작용 과정이라 할 수 있다. 신체적(기질적) 또는 심리적인 여러 요인들로 인해 이러한 과정상의 문제가 발생하게 되는데 이를 의사소통장애라 한다. 본 교과는 균형교양과목 중의 하나로, 학생들이(성인학습자를 포함) 영향력 있는 대중매체 중 하나인 영화를 통해 보다 쉽게 의사소통장애를 이해하고 관련 학문에 대한 흥미를 갖도록 하는데 기본 목표를 두고 있다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	50	의사소통장애인을 배려하고 이들을 자발적으로 도우려는 자세와 태도를 가질 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	50	의사소통장애에 대한 기본적 이해를 바탕으로 의사소통장애인의 모습이 어떻게 여화를 통해 드러나는지, 이들에 대한 사회적 인식(편견)이 어떤 모습으로 영화 속에 드러나는지 관찰하고 이에 대해 평가 및 분석할 수 있다.
실용논리학 (Introduction to Logic)	사고의 법칙에 해당하는 올바른 추론 형식들을 익힘으로써 건전타당한 논증을 할 수 있는 능력과, 오류 추론을 논박할 수 있는 능력을 배양한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C3.인문적 사유능력	80	논리학에서 사용되는 중요개념들을 명확하게 정의할 수 있다. 오류 추론이 제시되었을 때 오류 추론을 논박할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	20	논리학이 실생활의 사고에 어떻게 응용되는지를 예를 들어 설명할 수 있다.
현대인의 삶과 윤리 (Ethics in Modern Society)	전통적 윤리이론과 윤리적 판단 기준들을검토하면서, 현대사회가 직면한 윤리적 문제들을 살핀다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	50	자율적 현대인으로서 윤리적 가치판단을 할 수 있다.
	0C2.학문기초 능력	30	현대사회의 여러 윤리적 문제들을 파악한다.
	0C3.인문적 사유능력	20	역사적 사건들을 통해 그것들의 발생원인, 전개과정, 그리고 결과를 예측한다. 그리고 사건들에서 확인되는 역사적 의미를 설명할 수 있다.

여행프랑스어 (French Tourism and Culture)	프랑스의 문화와 생활방식 그리고 그들의 사고방식을 이해함으로써 문화의 다양성과 보편성에 대해 인식하고, 기본적인 프랑스어를 습득하여 여행과 관광 영역에서 활용할 수 있다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초 능력	50	여행에 필요한 기본적인 회화를 구사할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	50	프랑스와 다른나라 문화의 차이를 이해할 수 있고, 프랑스가 왜 관광의 대국이라고 불리우는지 그 문화적 역사적 배경을 이해할 수 있다.
영어회화(초급) (English Conversation-Beginner)	일상생활에서 일어나는 상황별 맞춤 대화를 할 수 있는 능력 습득		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C3.인문적 사유능력	100	특정 주제에 대하여 2~3인 정도가 그룹을 이루어 5분정도 영어로 자유토론 하기
영어회화(중급) (English Conversation(Intermediate Course))	특정 주제에 대하여 영어로 짧은 글을 발표할 수 있는 능력 습득		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C3.인문적 사유능력	100	특정 주제에 대하여 원고를 준비하여 3분간 영어로 발표하기
영어회화(고급) (Advanced English Conversation)	This conversation class has a number of goals. 1) You will improve your spoken English accuracy in a variety of topics. 2) You will practise a little writing connected with the conversation topics. 3) You will have a chance to talk freely on various subjects.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C3.인문적 사유능력	100	특정 주제에 대하여 2~3인 정도가 그룹을 이루어 5분정도 영어로 자유토론 하기
일본어회화 초급 (Japanese Conversation(Elementary Course)	본 교과목은 기초 일본어 회화과정으로 일상적인 기본 표현문형을 배우고 익혀서 일본인과 최소한의 대화를 나눌 수 있도록 일본어 기초 표현능력을 키운다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C3.인문적 사유능력	100	초대면의 인사를 포함한 기초 어휘·표현을 사용하여 최소한의 일본어로 말을 할 수 있다. 일상적인 장면에서 최소한의 일본어의 내용을 이해할 수 있다.
일본어회화 중급 (Japanese Conversation(Intermediate Course)	본 교과목은 기초과정을 이수한 수강생을 대상으로 중급수준의 자연스러운 일본어를 주제별로 상황에 맞는 일본어 표현을 배우고 익혀서 짧은 문장의 생활 일본어회화를 할 수 있다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C3.인문적 사유능력	100	기본 어휘 및 일본어 표현을 사용하여 짧은 문장을 써서 일본어로 말을 할 수 있다. 일상적인 장면의 대화에서 그 내용을 이해할 수 있다.
중국어 회화 초급 (Basic Chinese Conversation)	본 강좌는 중국어 입문 과정으로 중국어의 발음 학습을 시작으로 초급 수준의 읽기, 듣기, 말하기, 쓰기의 4가지 언어 기능을 배양하도록 한다. 수업은 중국어 발음부터 시작하며 중국어를 배우고자 하는 전교생에게 열린 수업으로 초급 수준에서 필요한 인사말과 자기소개 및 기본적인 중국어 회화에 필요한 어휘와 표현을 학습한다. 또한 중국어 초급 수준의 문법 기초를 다지며 간단한 중국 문화에 대해 이해하는 시간을 갖는다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초 능력	70	중국어 발음을 읽고 간체자를 쓸 수 있다. 중국인과 간단한 인사와 의사소통이 가능하다.
	0C5.균형적 사고능력	30	중국어를 학습하면서 중국인, 중국사회, 중국 문화에 대해 이해할 수 있다. 중국어를 통해 한자어와 우리말에 대해 생각해 볼 수 있다.
중국어 회화 중급 (Intermediate Chinese Conversation)	본 강좌는 중국어 발음을 학습한 경험이 있거나 초급 단계의 중국어 수준을 갖춘 학생들을 대상으로 하며 초급 수준에서 중급 단계로 가는 수준의 읽기, 듣기, 말하기, 쓰기의 4가지 언어 기능을 배양하도록 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초 능력	70	중국어의 형용사와 동사를 활용하여 기본적인 의사소통이 가능하다. 중국어로 시간, 날짜, 요일 및 교통수단과 방향, 거리를 말할 수 있고 초급에서 중급 단계에 해당하는 어휘 능력을 갖춘다.
	0C5.균형적 사고능력	30	중국어를 학습하면서 중국인, 중국사회, 중국 문화에 대해 이해할 수 있다. 중국어를 통해 한자어와 우리말에 대해 생각해 볼 수 있다.

TED강연 영어와 문화 (TED English & Global Culture)	각 분야에서의 전문가들이 영어로 진행하는 강연을 통해 주제에 부합되는 그들만의 문화를 이해하여 글로벌 소통 능력을 키우는데 있다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초 능력	50	다양한 주제의 영어강연을 통해 실용외국어 구사능력 및 글로벌 의사소통능력을 갖출 수 있다.
	0C3.인문적 사유능력	50	영어 강연 이면에 숨겨진 다양한 나라의 문화를 이해하여 인문학적 소양을 키울 수 있다.
일본 애니메이션과 대중문화 (Japanese Animation and Popular Culture)	일본 애니메이션은 약 100년 가까운 역사를 가지고 있으며, 지금은 세계 제1의 강국이 되었다. 일본에서 애니메이션이 거대한 문화산업으로 발전하게 되는 역사적 과정과 일본의 사회성, 문화적 변용을 살펴보고, 일본 애니메이션의 독특한 세계관과 일본의 대중문화의 연결성을 탐구하고, 애니메이션을 감상 및 분석을 통해서 일본 애니메이션과 일본의 대중문화를 이해한다		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C3.인문적 사유능력	50	일본 애니메이션을 다양한 관점에서 비판적으로 감상할 수 있다. 자신이 느낀 감상을 발표나 글로 표현할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	50	일본과 다른 나라 애니메이션의 차이를 이해할 수 있다. 애니메이션이 가진 다양한 함의를 통해 문화적 역사적 배경을 이해할 수 있다.
일본 지역 문화와 예능 (Japanese regional Culture and Art)	일본은 한국인이 가장 즐겨 찾는 관광지로서 손에 꼽힌다. 일본은 지역마다 그 특색을 가지고 있으며, 저마다의 문화적 배경과 마쓰리, 예능, 전통 등을 적극적으로 활용한 문화사업이 활성화되어 있다. 이러한 일본의 지역과 역사를 이해하면서 지역에서 발생하는 예능과 일본문화를 이해함으로써 일본 사회와 문화를 이해하도록 하며, 한국 지역 사회에 이를 적용해 본다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C4.융·복합적사고능력	50	일본의 지역사회의 문화와 지역사회의 발전을 이해하고 벤치마킹하여, 한국 지역사회에 적용하여 생각할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	50	일본 지역 문화의 역사적 배경과 문화의 전개 양상을 이해할 수 있다.
여행과 문화 (Journey into Culture)	여행 행위는 대상 지역과 그 주민의 문화에 대한 폭넓은 이해를 전제로 한다. 문화의 영역에는 역사, 음식, 풍속 습관, 언어, 예술 등의 다양한 분야가 포함된다. 여행을 통해 접하게 되는 문화의 차이 내지 다양성을 인식함으로서 사고의 지평을 넓힐 수 있도록 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C3.인문적 사유능력	50	여행은 이질적이고 다양한 문화 경험을 가능케 하며 이는 인식의 지평을 넓힐 뿐만 아니라 인문적 사유 능력을 기르는데 도움이 된다.
	0C5.균형적 사고능력	50	여행을 통한 문화적 차이에 대한 이해를 바탕으로 자기중심적이지 않은 균형적 사유능력을 갖추고 글로벌 시대가 요구하는 소통의 자질을 배양할 수 있다.
행복과 의미있는 삶 (Happiness and Meaningful lives)	공동체의 일원으로서 자신과 타인의 행복을 추구하여 원만한 인간관계를 맺을 수 있는 실천적 능력을 배양한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	40	행복을 통해 자신과 공동체의 성장을 돕고 같이 사는 사회인으로 책임을 가지고 덕목을 발휘할 수 있다.
	0C2.학문기초 능력	20	행복에 대한 의사소통으로 상황에 맞게 메시지를 이해하고 전달할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	40	행복에 영향을 줄 수 있는 환경적인 정치, 경제, 사회 현상을 이해하고 분석할 수 있다.

자기리더십 영성 (Spirituality of self-leadership)	자기 자신을 사랑할 줄 아는 능력을 배양함으로써 '이웃을 자기 자신처럼 사랑하는 것'이 자기리더십의 영성적 의미와 목표이다. 욕구 하는 나로 살아가는 자아(ego)와 주도적 삶으로 이끄는 자기(self)의 통합 능력 함양한다. 나(ego & self)를 알고 이해하고 관리하고 이끌고 사랑함으로써, 건전한 대인관계, 공동체성, 사회성, 영성을 향상시킴을 목적으로 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	20	소주제에 따라 그룹작업(Teamwork)을 통한 구성원에 대한 이해와 배려, 그리고 자기 역할에 대한 인식력과 책임감, 협동심을 높인다.
	0C3.인문적 사유능력	30	신화·문화·사회·심리·영성적 차원에서 인간의 내면의 문제를 접근하고 이해하며, 사회 현상과 사례를 인문적으로 조명해 봄으로써 자신과 타인에 대한 폭넓은 이해, 문제에 대한 올바른 식별과 선택의 기준을 찾는 능력을 키운다.
	0C5.균형적 사고능력	50	자기리더십을 위해 몸(육체, 성), 마음(정서), 영(영성)의 차원에서 정체감을 조명해 봄으로써 통합된 인성의 중요성을 인식하고 공동체 안에서 영성적 품성으로 건강한 관계를 함양 하도록 돕는다.
언어와 사회문화 (Language and social culture)	한국어에 반영된 한국인의 사고와 문화적 특성을 이해한다. 언어 기능과 역할에 대해 이해하고 한국어의 활용 양상에 대해 비판적으로 검토한다. 다양한 사회 현상을 다각적으로 검토하고 그에 대한 문제와 해결방안을 모색한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초 능력	40	언어 기능을 이해하고 작문, 토론 등 상황에 맞게 메시지를 표현, 이해하고 전달할 수 있는 능력
	0C4.융·복합적사고능력	30	다양한 영역의 지식을 유기적으로 통합하여 사회 문제를 인식, 분석, 추론하여 타당한 해결책이나 대안을 제시하는 능력
	0C5.균형적 사고능력	30	정치, 경제, 문화 등의 다양한 사회 현상을 이해하고 분석하는 능력
언어생활과 한자 (Language Life and Chinese Character)	이 교과목은 일상 언어생활 속에서 자주 사용하는 기초한자와 고사성어에 대한 문식력을 기르고, 이를 통해 교양있는 지성인으로서 인문학적 사유 및 성찰 능력과 소통 능력을 키우는데 그 목적이 있다. 인문기초교양으로서의 한자 및 고사성어를 습득함으로써 인문학적 지성 연마라는 원론적 목표와 각종 국가 시험 및 취업 준비라는 실용적 목표를 지향한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초 능력	40	일상에서 빈번하게 사용되는 한자와 한자어를 읽고 쓸 수 있다. 기본적인 고사성어의 의미와 유래를 이해하여 언어생활에 적절히 활용할 수 있다.
	0C3.인문적 사유능력	30	한자어와 고사성어 속에 담겨 있는 역사적·문화적 요소를 이해하고 자신의 삶과 관련하여 성찰적으로 해석할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	30	한자어나 고사성어를 활용하여 자신의 삶과 사회문제에 대하여 깊이 있게 이해하고, 이를 효과적으로 표현할 수 있다.
문학 상담 (Literature and Counseling)	문학상담은 문학과 상담이라는 서로 다른 분야의 융합이고, 새로운 학문 분야이다. 이 교과목은 이러한 문학상담에 대한 경험과 이해의 과정이다. 다양한 문학 작품에 대한 감상과 함께 나의 삶, 우리의 삶을 나누고 소통하고, 배우는 과정으로 문학, 즉 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 활동하기 등을 통해 우리 삶의 건강함과 인격적 성숙을 지향하는 시간이다. 주로 수업에서는 함께 작품에 대한 이해와 감상을 서로 이야기하고, 쓰기, 활동하기 등을 중심으로 할 예정이다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C3.인문적 사유능력	50	문학 작품의 감상과 활동, 상담을 통해 자신의 삶을 표현하고, 이해할 수 있다.
	0C4.융·복합적사고능력	30	문학과 심리학, 상담학 등에 대한 통합적 이해와 경험을 통해 다양한 학문 간의 융합적, 창의적 인식과 사고를 이해할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	20	문학과 심리학, 상담학 등에 대한 통합적 이해와 경험을 바탕으로 자신뿐만 아니라 타인, 그리고 사회 공동체에 대해 이해할 수 있다.

심리학101 (Psychology)	기본적 심리학 이론을 학습하여 인간의 다양한 심리를 이해하고 인간 이해를 토대로 전공 과목과 융합을 시도하여 인성적, 사회적 발달을 추구하는 것을 목표로 한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C1.도덕적 역량	20	심리이론 학습을 통해 학생 개인의 가치를 형성하고, 인간을 다양성을 배워 올바른 나-자신, 나-타인의 관계를 만든다.
	0C3.인문적 사유능력	50	인간과 심리 그리고 역사의 인문학적 이해가 가능하고, 기본적 심리 이론에 대한 인간에 대한 전망을 배양한다.
	0C4.융·복합적사고능력	10	기본적 심리 이론을 토대로 학생들의 전공과목을 융합하여 4차 산업혁명의 핵심인 응용능력을 기른다.
	0C5.균형적 사고능력	20	인간심리의 데이터를 분석하여 역사 안에서 사회적 흐름을 파악하게 되고, 인간의 자연스러운 감정의 흐름에 대한 파악이 가능하다.
현대미술과인간 (Modern Art and Human)	예술가들이 '인간'과 '삶'이라는 주제를 미술 속에서 어떻게 성찰하고 표현하고 있는지를 다양한 현대미술사조의 흐름을 통해 고찰한다. 각 시대의 역사성 속에서 형성되고 변화되어 온 인간의 삶과 정신, 미적 가치관이 반영된 미술을 체계적으로 인식하고 인간 존재에 대한 이해를 더하며 아울러 시각이미지를 다양한 관점에서 분석하고 향유하는 능력을 기르는 데 강의 목표가 있다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C3.인문적 사유능력	40	주요 개념을 정확히 이해하고 설명할 수 있다. 논점을 파악하고 적절한 언어를 통해 논리적으로 표현한다.
	0C4.융·복합적사고능력	20	각 미술사조가 다른 분야의 예술, 대중문화와 이념을 공유하며 영향을 주고받는 인과관계를 종합적으로 이해할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	40	논의되는 각 시대와 미술사조의 사회적 정신적 배경을 이해한다. 각 예술가들 작품의 형식적.양식적 특징을 이해하고 분별한다. 조형예술의 미학과 시각이미지를 분석하고 향유하는 감수성과 표현 능력이 있다.
사회봉사I (communityserviceI)	사회봉사활동을 통해 공동체 일원으로서 타인과 함께 살아가는 것의 소중함을 깨닫게하고 자발적이고 지속적인 봉사를 통한 학생의 인성 강화와 봉사자의 잠재력을 키울 수 있는 봉사 개발 및 실천을 목적으로 함.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C1. 도덕적역량	100	더불어 살아갈 줄 아는 건전한 시민의식을 바탕으로 타인을 이해하고 배려하는 능력을 배양한다.
사회봉사II (communityserviceII)	사회봉사활동을 통해 공동체 일원으로서 타인과 함께 살아가는 것의 소중함을 깨닫게하고 자발적이고 지속적인 봉사를 통한 학생의 인성 강화와 봉사자의 잠재력을 키울 수 있는 봉사 개발 및 실천을 목적으로 함.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C1. 도덕적역량	100	더불어 살아갈 줄 아는 건전한 시민의식을 바탕으로 타인을 이해하고 배려하는 능력을 배양한다.
사회봉사III (communityserviceII)	사회봉사활동을 통해 공동체 일원으로서 타인과 함께 살아가는 것의 소중함을 깨닫게하고 자발적이고 지속적인 봉사를 통한 학생의 인성 강화와 봉사자의 잠재력을 키울 수 있는 봉사 개발 및 실천을 목적으로 함.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C1. 도덕적역량	100	더불어 살아갈 줄 아는 건전한 시민의식을 바탕으로 타인을 이해하고 배려하는 능력을 배양한다.
소중한 것 먼저하기 (Self Leadership)	소중한 것 먼저 하기를 통해 인생의 가치와 목표를 설정하고 이를 실천함으로써 개인생활과 직장생활을 균형 있게 유지할 수 있는 방법을 찾는 것을 목적으로 한다. 자신의 인생가치를 발견하고, 이를 구체화 할 수 있도록 안내하며, 목표를 달성하기 위해 필요한 다양한 역량 중 시간관리 역량을 증진시킬 수 있도록 훈련한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C5.균형적사고능력	100	사회현실을 이해하고 공동체의 일원으로서 타인고 소통할 뿐만아니라 원만한 인간관계를 맺을 수 있는 실철적 능력을 배양한다.
경청·배려 (Listen, Consideration)	경청과 배려를 통해 상대방을 이해하고 소통하는 방법을 찾아 우리의 생활 속에서 경청과 배려를 실천할 수 있도록 하는 것을 목적으로 한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C5.균형적 사고능력	100	경청과 배려를 통해 상대방을 이해하고 소통하는 방법들을 설명할 수 있다. 사회일원으로서의 소통을 위해 자신에 실천할 수 있는 방법들을 열거할 수 있다.

▣ 균형 영역 교과목 소개

2주제: 국가 / 사회 / 경제

과 목 명	과 목 소 개		
생활법률 (Practical Legal Knowledge)	사회가 복잡해짐에 따라 우리 주변에서는 다양한 법적 분쟁이 발생하고 있으며, 이름도 생소한 법들이 우리의 일상생활에 지대한 영향을 미치고 있다. 따라서 본 강좌는 이에 대한 기본적인 지식함양을 목표로 한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C2.학문기초 능력	40	생활 속 법률문제들을 탐색하고 분석하여 그것을 실천할 수 있는 능력을 가질 수 있다.
	0C3.인문적 사유능력	30	인간을 이해하는 이성을 전제로 사회현상과 그에 비롯된 문제들을 추론하고 해석할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	30	생활 속의 법률문제를 통해 정치, 경제, 사회 현상 등을 이해하고 분석할 수 있다.
여성과 법률 (Women and Law)	우리 헌법 제11조는 "모든 국민은 법 앞에 평등하다. 누구든지 성별·종교 또는 사회적 신분에 의하여 정치적·경제적·사회적·문화적 생활의 모든 영역에 있어서 차별을 받지 아니한다."고 규정하고 있다. 그러나 우리의 현실은 사회와 가정에서 여성이 남성과 달리 동등한 대우를 받지 못하고 있다. 따라서 본 강좌는 여성과 관련된 법적 문제의 해결방안을 통하여 성차별을 극복하고 남녀평등을 이룩하는 것을 목표로 한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C4.융복합적사고능력	50	여성문제에 관련해 현재 이슈가 되고 있는 관심 있는 주제를 택하여 그 주제와 관련된 논점을 찾아내고 해결해낼 수 있는 능력을 배양할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	50	법학 이외에도 여성학, 사회학, 심리학 등 여성문제와 관련된 다양한 주제들을 위해 사회에 대한 이해의 폭을 넓힐 수 있다.
인권과 법 (Human Right and Law)	인권이란 무엇인가? 본 강의에서는 인권에 대해 선언적 수준을 넘어 실천에 이르는 구체적인 인권 혁명을 위해서는 무엇이 필요한가에 대한 답을 찾아보는 것을 목표로 한다. 그런 측면에서 실생활에서 우리가 보고 들었지만 무심코 지나쳤던 진정한 인권의 의미가 무엇인지를 찾을 수 있도록 한다. 본 강의는 인권의 내용과 역사적 이력을 탐색하는 동시에 앞으로 우리 사회가 지향해야 할 바람직한 인권의 방향을 수강생 스스로가 실천으로 되새길 수 있도록 다채로운 이슈들을 인권의 관점에서 멀티미디어나 토론의 방법 등을 통해 쉽게 다가갈 수 있는 계기를 마련해 보고자 한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C1.도덕적 역량	30	공동체의 일원으로서 실천하는 인권 감수성을 가질 수 있도록 한다.
	0C2.학문기초 능력	20	인권의 개념과 인권이 문제되는 실사례들을 검색하고 수집, 분석하는 능력을 가질 수 있다.
	0C3.인문적 사유능력	30	인권과 관련된 법적 문제들을 해석하고 사회적 현상과 다양성을 이해할 수 있다.
	0C4.융복합적사고능력	20	기본적인 인권문제에 대한 해결을 통하여 우리의 생활주변에서 발생하는 다양한 인권침해에 대처할 수 있는 능력을 함양할 수 있다.
현대사회와 범죄 (Crime in Modern Society)	이 강좌는 현대사회에서 다양하게 발생하고 있는 범죄 및 일탈 문제를 다루게 된다. 이러한 문제를 이해하기 위하여 범죄 및 일탈을 설명할 수 있는 범죄(일탈)원인론과 현대사회의 범죄현상, 그리고 그에 대응 할 수 있는 대책론을 다룬다. 다양한 범죄학 이론을 통해 범죄의 원인을 이해하는 데에도 중점을 둔다. 또한 이러한 범죄를 다루는 형사사법기관의 역할에 대해서도 논의한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C3.인문적 사유능력	50	현대사회의 역사적,문화적 흐름에 따라 나타나고 있는 새로운 범죄 및 사회문제들을 이해
	0C5.균형적 사고능력	50	변화하는 사회 속에서 일어나는 사회의 일탈현상을 이해할 수 있다.

현대생활과 보험 (modern Life and insurance)	보험은 오랜 역사만큼이나 다양한 기능과 특질을 가지고 있다. 따라서 본 강의의 목적은 일상생활과 가장 밀접한 관계를 맺고 있는 보험의 사회적 역할을 이해하고, 보험 산업의 환경과 변화에 대해 이해하고자 한다. 그러므로 하여 실생활에서 보험 활용을 효율적으로 함으로써 삶의 편리성을 갖고자 한다. 따라서 인간의 삶과 가장 밀접한 기본적인 보험 활용에 대해 학습하고자 한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C4.융복합적사고능력	50	학습한 보험이론을 활용하여 자신의 생명과 또 사고를 발생하였을 경우 정상적인 생활을 할 수 있도록 최적화 생활을 할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	50	바쁜 현대인의 생활에서 일어나는 각종 사고를 해결하기 위해 보험에 대한 기본지식을 이해하고 생활에 적용할 수 있다.
미래사회와 표준 (Future Society & Standards)	본 강좌의 목표는 학생들에게 표준에 대한 전반적 이해와 중요성을 인식시키고 이를 통하여 체계적인 표준에 관련된 지식을 습득시킴으로서 21세기의 산업기술을 선도하고 국제화 시대에 걸 맞는 국가 경쟁력을 키우는데 필요한 인재를 양성하는데 있다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C2.학문기초 능력	20	표준에 대한 기본적인 개념과 우리 사회생활에서 정해진 표준의 사례들을 보고 표준화의 중요성과 사례와 직접 생활 속에서 느끼는 표준의 편리성을 이해한다.
	0C3.인문적 사유능력	40	표준을 정함으로서 인간의 편리성을 도모하고 국가 경쟁력을 강화하는데 도움을 주며, 전공별 팀을 구성하여 본인 전공분야와 관련된 표준을 필요로 하는 분야에 대한 팀 프로젝트를 수행한다.
	0C5.균형적 사고능력	40	표준화의 중요성을 인식하고 미래사회에서 표준화를 필요로 하는 분야에 대한 관심과 창의적 사고를 기른다.
현대사회와디자인 (Design in Contemporary Society)	디자인은 우리의 일상적 삶의 모든 차원에 깊이 관여되어 있다. 디자인에 대한 성찰은 곧 우리 시대 사회와 문화적 삶의 조건을 이해하는 데 반드시 필요하다. 학문적·산업적 분야로서의 디자인에 대한 제반 기초 지식을 공부하고, 나아가 디자인 문화의 현상과 동향을 조명해 본다. 현대사회에서의 디자인의 역할과 속성을 이해하고 디자인 문화를 비평적으로 성찰하는 능력을 기르는 데 목표가 있다. 디자인의 개념, 디자인의 영역 및 각 분야별 디자인의 조형적 특성 및 트렌드 등을 살펴본다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C2. 학문기초능력	30	적절한 내용과 디자인으로 구성된 보고서와 파워포인트를 작성하고 명확한 태도와 언어로 연구결과를 설명할 수 있다.
	0C10. 자기개발능력	30	본 교과목을 통하여 디자인능력을 제고할 수 있다.
	0C11. 자원활용능력	40	디자인과 관련된 툴사용법 등을 익혀 활용할 수 있다.
생활 속의 교통 (Transportation in our daily life)	서구에서 교통학은 짧은 역사에도 불구하고 빠른 발전을 하고 있다. 우리나라의 미래에도 꼭 필요한 독립적 학문이라 생각하기에, 경제와 경영을 교통 분야의 첨단기술과 방법론과 접목시키고 학문간 경계를 극복함과 동시에, 실생활에 응용하여 이해하기 쉬운 개념을 구축하여 새로운 균형 교양 과목을 구축하는 데 그 목표가 있다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C4.융복합적사고능력	50	생활 속의 교통을 통해, 여러 학문영역을 통합하여 고찰하고 융합할 수 있으며, 질서유지를 위한 윤리학을 만나게 되고, 신호체계와 같은 기술은 인간심리와 접하고, 과속단속카메라를 통한 벌금은 경제적 문제와도 맞닿으며, 통합적 사고를 할 기회를 주게된다.
	0C5.균형적 사고능력	50	생활 속의 교통을 통해, 정치, 경제, 사회 현상을 이해하고 분석할 수 있다.
한류와 문화콘텐츠 (Hanwave and Culture Contents)	점차 시장을 확장하고 있는 한국문화의 물결 즉 한류의 현황에 대해 학습하고 한류를 형성하고 있는 K-pop, 영화, TV드라마, 게임, 웹툰 등의 각 장르별로 구체적인 내용에 대해 살펴본 후 한류의 지속적 발전방안을 강구해 본다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C2.학문기초 능력	20	국내 창작품을 분석하고 판단하여 자신만의 읽기방식을 찾는다.
	0C3.인문적 사유능력	20	예술창작과정과 경제의 기본을 학습한다
	0C4.융복합적사고능력	10	인문학과 경영, 경제의 융합적 사고체계를 확립한다.
	0C5.균형적 사고능력	50	예술과 산업의 균형적 시각을 제시한다.

경제학으로세상보기 (Viewing the World with Economics)	기본적이고 알기쉬운 경제학 이론을 적용하여 개인의 일상생활에서부터 사회적 이슈에 이르기까지의 다양한 문제와 현상을 설명하고 이해한다. 합리적인 의사결정을 할 수 있는 경제마인드를 배양하며, 정부의 경제정책을 평가하고, 바람직한 정책대안을 제시할 수 있는 경제적 안목과 통찰력을 기른다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C2. 학문기초능력	20	주어진 정보를 이용하여 그것이 경제에 미치는 영향을 분석한다. 기본적인 도식을 이용하여 가격의 변화를 분석한다.
	0C3.인문적 사유능력	20	인간의 이기심이 경제성장에 기여하는 바를 이해한다. 자신이 분석하고 이해한 것을 글로 표현할 수 있다.
	0C4.융복합적사고능력	30	정부의 다양한 정책에 대해 평가하고, 바람직한 정책대안을 제시 할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	30	다양한 경제현상이 경제주체들간 상호작용의 결과임을 이해하고, 각 경제주체를 움직이는 인센티브 구조를 파악한다.
대학과 청년문화 (University and Youth Culture)	대학의 전통을 이해하고 새로운 청년문화의 가능성을 살핀다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C2.학문기초 능력	50	대학문화의 전통을 역사적, 사회과학적 측면에서 이해한다.
	0C3.인문적 사유능력	20	대학문화의 전통을 역사적, 사회과학적 측면에서 이해한다
	0C4.융복합적사고능력	30	대학인의 의미를 대중문화 속에서 파악한다.
방송영상의 이해 (Introduction to Broadcasting&Media)	방소영상 및 영상 비즈니스 전반에 대한 분석과 지식 습득을 통해 영상 콘텐츠에 대한 올바른 이해와 영상 비즈니스 마인드를 고취하고자 한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C4.융복합적사고능력	50	방송영상 산업에 대한 포괄적인 이해를 통해 급변하는 미디어 콘텐츠 분야에 창의적 응용 능력을 배양한다.
	0C5.균형적 사고능력	50	공공재적 특성이 강한 방송영상 산업의 이해를 통해 균형 있는 사고와 사회 제 현상에 대한 해석 능력을 배양한다.
디지털콘텐츠와 문화산업 (Digital contents and culture industry)	오늘날 사회는 지식과 정보의 무한한 가치창출 배분에 기초를 둔 지식정보사회로 나아가고 있다. 이러한 변화의 물결 속에서 21세기는 디지털 경제에 기반을 둔 국가 간의 새로운 가치관 확립과 국가경쟁력을 위한 새로운 산업의 패러다임이 재편이 요구되고 있는 실정이다. 이에 구체적인 대안과 정책이 필요한 때에 디지털콘텐츠산업과 문화산업에 대한 포괄적인 이해를 돕는 것이 본 교과목의 목적이다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C3.인문적 사유능력	50	IT산업으로 변화되는 경제 환경에 대해 이해할 수 있다. 경제와 연계된 문화산업을 예측하고 이해할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	50	문화산업의 변화와 경제와 연계된 산업들을 이해할 수 있다.
사회이슈와 경제 (Social Issue and Economy)	본 교과목은 한국사회가 당면하고 있는 저 출산과 고령화, 청년실업, 소득 양극화, 가계부채 및 취약계층, 최저임금과 비정규직, 환경오염 등 경제와 관련된 다양한 사회적인 이슈들을 경제적인 관점에서 진단하고 해결 방안을 살펴본다. 이러한 사회적인 현안들을 경제학을 이용하여 체계적으로 분석함으로서 학생들의 분별력과 창의력을 배양시킨다. 또한 사회적 현안을 자신의 문제로 인식하고 성찰함으로서 학생들의 공동체 의식수준의 향상과 행동양식의 변화를 추구한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C4.융복합적사고능력	30	사회 현안을 경제적 관점에서 해석하고 그 대응 방안을 사회와 경제의 통합적인 시각에서 체계적으로 도출할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	70	경제와 관련된 사회 주요 이슈의 원인과 문제점을 경제학적인 접근법을 활용하여 체계적으로 분석하고 해결방안을 분별할 수 있다.
외식트렌드와 외식문화기행 (Food service trend & Culture)	국내 외식문화의 소비자트렌드를 파악하고 세계 각국의 다양한 식문화와 비교하여 학습한다. 최근 들어 해외여행의 개별관광이 증가하고 있는 트렌드에 걸맞게 각 개인의 선호하는 국가에 대하여 식문화와 관련된 여행을 기획하는 것이 교과목표이다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C3.인문적 사유능력	100	최근 들어 해외여행의 개별관광이 증가하고 있는 트렌드에 걸맞게 각 개인의 선호하는 국가에 대하여 식문화와 관련된 여행을 기획하고 그에 필요한 체계적인 지식을 학습한다.

근대사회와 과학 (Modern Society and Science)	과학기술사회라고 일컬어지는 근대사회에서 과학의 특성과 영향력을 파악하고 과학의 사회적 역할을 이해한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C3.인문적 사유능력	30	과학의 특성을 역사적, 철학적, 사회학적 측면에서 파악한다.
	0C4.융복합적사고능력	40	STS학문의 특성을 파악하면서, 문과와 이과로 나뉜 "두 문화 문제"를 지양하고 과학도 사회적 산물임을 이해한다.
	0C5.균형적 사고능력	30	과학의 문화적 측면을 파악하고, 근대사회의 특성을 이해한다.
나는 편견에서 자유로운가? (Am I free from prejudice?)	우리는 편견이 만연한 세상에서 살아가면서도 정작 편견에 대해서 잘 모르고 있을 뿐만 아니라, 편견이 어떻게 형성되고 우리 삶에 어떤 영향을 주고 있는 지에 대해서도 잘 모를 경우가 많다. 하지만 편견은 우리 생활 속에 다양한 모습으로 존재하고 있다. 법, 정치, 경제 등 그 속에 알게 모르게 내재된 편견을 다양한 관점에서 조망하여 양방향의 시각을 가진다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2. 학문기초능력	20	편견에 대해 상황에 맞게 메시지를 이해하고 의사를 전달할 수 있다.
	0C4.융복합적사고능력	40	편견에 대해 법, 정치, 경제의 지식을 유기적으로 통합하여 문제를 인식, 분석, 추론하여 타당한 대안을 제시할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	40	편견을 통해 정치, 경제, 사회 현상을 이해하고 분석할 수 있다.
산업과조직의 실증적응용 (The empirical application of Industry and Organization)	산업사회의 조직이 법, 정치, 경제 등을 통해 형성되어 온 상황들을 인식하고, 다양한 시각으로 분석한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2. 학문기초능력	20	현대사회 조직에 대해 상황에 맞게 메시지를 이해하고 전달할 수 있다.
	0C4.융복합적사고능력	40	법, 정치, 경제의 지식을 유기적으로 통합하여 산업사회의 조직의 문제를 인식, 분석하여 타당한 대안을 제시할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	40	산업사회의 조직을 통해 정치, 경제, 사회 현상을 이해하고 분석할 수 있다.
성과 결혼 그리고 가족 (Sex,marriage,and family)	가족의 다양화로 변화하고 있는 현대 사회에서 학생들이 지금 이 순간과 곧 만나게 되는 미래 자신의 결혼과 가족이라는 주제를 탐구함으로 당면하게될 성, 결혼, 가족에 대한 균형있는 사고와 이해를 돕고자 하는데 강좌의 목적이 있다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C4.융복합적사고능력	50	성에 관련된 문제로서 임신과 출산, 성병, 그리고 성폭력 등에 관한 문제에도 접근하여 문제해결로 건강한 성을 위한 성 초월 명상의 실질적인 훈련을 통한 토론과 발표, 글로 표현할 수있다.
	0C5.균형적 사고능력	50	결혼과 가족에 대한 보편적 탐구, 상호관계에 대한 이해와 소통을 위한 상담기법과 성 담론 후에 사랑과 배우자 선택, 그리고 결혼에 이르는 실생활에 대해 이해할 수 있다.
정보사회와 인터넷 윤리 (Information society & Internet ethics)	본 교과목의 목표는 정보사회의 개념과 특성을 이해하고, 정보사회에서 지켜야 할 정보윤리를 실천할 수 있는 역량과 자신의 정보시스템을 보호할 수 있는 역량을 기르는 데 있다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	50	정보사회에 필요한 정보윤리를 이해하고 실천할 수 있는 역량을 기를 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	50	정보사회의 개념과 특성을 이해하고, 바이러스와 외부 침입으로부터 자신의 정보시스템을 보호할 수 있다.

미디어로 바라본 세상이야기 (A world story viewed in the media)	다양한 미디어 속에 나타나고 있는 사회,문화 현상을 정확히 바라보고 이를 해석할 수 있는 역량을 기르는데 목적을 두고 있다. 첫 번째 미디어를 통한 올바른 교육이 필요한 시점에 바른 시청습관과 미디어 해독을 위한 가이드라인을 제시하고 세상을 바라보는 시야를 넓히는데 있다. 두 번째 다양한 미디어 환경에서 정보를 습득하고 이해하는데 바른 가치관과 미디어의 이해를 통해 우리의 모습을 바라보는 초석이 되고자 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2. 학문기초능력	20	미디어를 통해 만들어지는 이슈들을 어떻게 바라보며 이를 통해 이슈를 어떻게 해석할 것인지에 대한 능력을 요한다.
	0C3.인문적 사유능력	20	여러 분야의 지식을 통해 창의적으로 종합하여 우리사회의 문제를 잘 해석할 수 있는 소양을 기르는 것을 목적으로 한다.
	0C5.균형적 사고능력	60	균형적인 시각에 국한되지 않고 다양한 관점에서 사회문제를 바라보고 이를 해결할 수 있는 역량을 기르는 것을 목적으로 한다.
환경과 경제 (Environment and Economy)	환경과 경제와의 관계를 이해하고, 경제성장과 환경보전을 조화시킬 수 있는 방안을 모색한다. 사회구성원으로써 환경과 성장에 대한 균형적인 관점을 배우고, 환경문제 해결을 위한 국가와 국제사회의 노력을 평가하고 대안을 제시할 수 있는 안목과 통찰력을 기른다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C3.인문적 사유능력	20	인간의 탐욕을 적절히 제어하지 않고는 인류가 당면하고 있는 환경문제의 근원적인 해결이 어렵다는 점을 이해한다.
	0C4.융복합적사고능력	40	환경문제의 발생원인을 생태학적인 측면과 경제학적인 측면에서 균형적으로 이해하고, 국제사회의 다양한 노력들을 평가하고 바람직한 대안을 모색한다.
	0C5.균형적 사고능력	40	글로벌 환경문제를 해결하는 과정에서 나타나는 선진국과 후진국사이의 복잡하고 미묘한 이해관계를 파악한다.
대학생을 위한 실용금융 (Practical finance for college students)	대학생들이 낮은 금융이해력으로 금융범죄, 금융사기의 타깃이 되는 것을 예방하고, 급변하는 금융환경속에서 안정적이고 윤택한 삶을 가꾸어 나갈 수 있도록 기초 금융역량 강화를 위한 체계적인 금융 교육 필요		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C4.융복합적사고능력	50	복잡한 금융환경 속에서 각종 금융문제등을 분석하고 해결할 수 있는 능력을 발휘할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	50	다양한 금융상품의 이해, 부채와 신용관리, 연금, 보험, 금융소비자 보호제도 등을 이해하고 설명할 수 있다.
전략적의사결정 (Strategic Decision)	나의 행동이 상대방의 결정에 영향을 미치고, 상대방의 행동이 나의 선택에 영향을 미치는 전략적사오항에서 최적의 전략을 선택하고 그것을 행동으로 전환하는 사고력을 배양한다. 미래의 좀 더 스마트한 직장인, 좀 더 유능한 경영자, 좀 더 능숙한 협상가, 좀 더 강력한 정치가, 좀 더 지혜로운 부모가 되기 위한 전략적인 마인드를 함양한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2. 학문기초능력	20	상대방의 의중을 알 수 없는 불확실성의 상황에서도 기본적인 확률개념을 이용하여 어떤 전략이 유효한가를 이해한다.
	0C3.인문적 사유능력	20	사람들을 움직이게 하는 인센티브 구조를 이해하고, 환경과 조건에 맞는 인센티브를 설계할 수 있다.
	0C4.융복합적사고능력	30	나의 행동이 상대방의 결정에 영향을 미치고, 상대방의 행동이 나의 선택에 영향을 미치는 전략적 상황에서 가장 합리적인 의사결정을 할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	30	협상에서 협력과 조정의 중요성을 이해하고, 상대의 협력을 이끌어낼 수 있다.
경영마인드 교통혁신 (Management Mind Traffic Innovation)	세계적인 추세인 융/복합학문의 요구에 부응하고 특성화된 교육과정을 제공하기 위하여 인문학과 경영학 그리고 교통학의 하이브리드 교육을 시도함		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C5.균형적 사고능력	100	미래 글로벌 학습 사회에 적용할 교통경영 학문의 지식을 사회와 관련한 모든 문제에 응용할 수 있고, 실생활의 모든 면에 적용할 수 있고, 균형적 사고를 하여 어느 한 쪽에 치우치지 않도록 한다.

영상콘텐츠와 문화콘텐츠관광 (Visual and cultural tourism)	방송 프로그램이나 영화 등 영상콘텐츠의 촬영지는 대중문화의 급속적인 성장과 대중매체의 영향 증가로 인하여 영상콘텐츠와 관련된 장소를 방문하는 문화콘텐츠관광산업으로 부각되었다. 영상콘텐츠는 투영된 특정 장소에 대한 정보를 풍부하게 제공해 줄 수 있고, 장소에 대한 이미지의 재창조 뿐 만 아니라 수용자들을 특정 장소로 유인하기도 하는데 매우 효과적이다. 또한 한류와 주52시간 근무 등으로 인한 관광 수요의 확대 그리고 푸드 투어리즘 등 다양한 요인들로 인하여 영상콘텐츠 촬영지가 관광객의 관광행동을 유발하는 요인이 됨으로써 새로운 문화콘텐츠관광 목적지로 각광받게 되었다. 한편, 지방분권의 중요성이 강조되고 지역 문화관광 발전 요구가 높아지는 분위기 속에서 관광을 통해 지역경제 활성화와 동시에 관광객도 만족할 수 있는 지역사회 중심으로 내실 있는 문화콘텐츠관광 마케팅이 필요한 시점이다. 따라서 본 강의에서는 기존의 방송 프로그램과 영화 등 영상콘텐츠를 통해 노출된 장소가 문화콘텐츠관광 형성과 발전에 어떤 의미가 있으며, 지역 문화콘텐츠관광 마케팅 측면에서 어떤 효과가 있는지 국내외 사례 분석을 통해 살펴보고자한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C3.인문적 사유능력	50	*방송, 영화 등 영상콘텐츠에 대한 이해를 바탕으로 문화콘텐츠관광의 의미와 문화 콘텐츠관광 마케팅 사례를 살펴보고, 이를 통해 종합적인 관점에서 균형적 사고 능력 이 배양될 수 있도록 한다.
	0C5.균형적 사고능력	50	*영상콘텐츠 특히 드라마, 영화, 예능과 교양 프로그램과 연관된 지역문화콘텐츠관광의 국내외 사례와 문화콘텐츠관광 마케팅 활용 방안에 대한 학습을 통해 융복합적인 사고 능력이 배양될 수 있도록 한다.

▣ 균형 영역 교과목 소개

3주제: 수리 / 과학 / 기술

과 목 명	과 목 소 개		
미적분학입문 (Elementary Calculus)	고등교육에서의 수학을 다시 되짚고 대학과정에서 필요한 수학의 기초에 대해 교육한다. 즉, 미분과 적분의 의미가 무엇이고 어디에서 유래되었는지를 확인한다. 또한 실생활에서 미적분학이 사용되는 다양한 예를 확인하여 수학의 유용성에 대해 익힌다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C2.학문기초 능력	40	수학적 기초지식을 익혀 보다 논리적으로 생각하고 행동할 수 있게 한다.
	0C4.융복합적사고능력	50	현대사회에서의 수학 등 다양한 학문에서 수학이 활용되는 예를 확인하여 수학의 응용성에 대해 익힌다.
교양인을 위한 기초대학수학 (Calculus for intellectuals)	4차 산업혁명에서 중요한 역할을 하는 선형대수학의 기본개념이해와 실생활에서의 활용을 배우고 일변수함수가 아닌 다변수함수에서의 수학적 이해와 계산, 그리고 활용을 배운다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C2.학문기초 능력	30	수학적 고급지식을 익혀 심도있는 추론과 논리적 사고를 익힐 수 있다.
	0C4.융복합적사고능력	40	4차 산업혁명에서 필요한 기초적인 수학 분야의 이해를 통해 창의적 응용능력을 키우고 융합지식 수준의 향상을 돕는다.
	0C5.균형적 사고능력	30	수학적 고급지식을 통해 다양한 자연현상의 이해와 실생활의 많은 분야에서 쓰이고 있는 수학의 이해를 돕는다.
현대문명속수학의 이해 (The understanding of math in modern civilization)	현대 문명 속에 숨어있는 수학개념에 대하여 배우고 수학의 가치에 대하여 이해한다. 더 나아가서, 교양인으로서 알아야할 수학 발전의 역사와 함께 수학자들이 관심을 가지고 깊게 연구하였거나 진행 중인 문제들에 대하여 살펴본다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C2.학문기초 능력	30	수학적 기초지식을 바탕으로 논리적 사고와 추론을 할 수 있다.
	0C4.융복합적사고능력	30	공학, 의학 및 예술분야에 사용되는 수학의 기본 개념을 이해하고 실생활의 문제를 해결하는 데 응용 할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	40	수학이 다양한 인류 문화에 끼친 영향을 이해하고 현대 기술 문명 및 자연에 숨어있는 수학의 역할을 분석할 수 있다.

과학의 발달과 이해 (Introduction to the History of Science)	과학의 발달과정과 그 의미를 역사적 맥락에서 이해한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C2.학문기초 능력	50	과학사 이해를 통해 문장이해능력 및 기초과학이론을 습득한다.
	0C3.인문적 사유능력	20	과학사 이해를 통해 현대과학 발달과 그 파급에 따른 인문학적 영향력을 이해한다.
	0C4.융복합적사고능력	30	인문학적 관점에서 과학의 발달과 성격을 이해한다.
통계학의 이해와 활용 (Elementary Statistics and Application)	정보화 시대에 필요한 통계이론을 쉽게 이해하고 생활 속에서 요구되는 통계적 사고와 지식을 습득하고 통계의 지식을 통해서 인터넷, 신문, 방송에서 다루어지는 통계의 오류들을 발견할 수 있는 능력 배양 할 수 있다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C3.인문적 사유능력	100	통계학을 이해하고 기술통계와 기본적인 추론 통계 방법을 활용할 수 있다.
현대논리학 (Symbol Logic)	기호를 통해 올바른 추론의 형식을 공부함으로써 전통 논리학이 처리하지 못하는 고난도 추론의 타당성 및 건전성을 익히고, 이를 통해 복잡한 논증에 대한 비판적 사고 능력을 배양한다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C3.인문적 사유능력	80	기호 논리를 통해 명제 논리, 양화 논리 등 고난도 추론의 타당성, 건전성을 증명할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	20	기호 논리를 응용하여 기타 경험 과학의 지문에서 나오는 고난도 추론의 타당성을 증명할 수 있다.
4차 산업혁명과 대응 전략 (4th Industrial Revolution and Response Strategy)	4차 산업혁명의 본질과 핵심 기술요소를 이해하고, 기업과 개인의 생산성 향상과 우리 삶에 영향을 미칠 기술요소 고찰을 통해 4차 산업혁명 시대의 사회, 문화, 직업, 교육 등의 다양한 관점의 트렌드 이해와 비판적 사고능력, 창의적 응용능력, 통합적 문제해결능력을 함양할 수 있다. 특히, 본 수업은 4차 산업혁명에 미칠 기술요소의 활용 사례분석, 토론, 발표를 통해 자연스럽게 비판적 사고를 함양하고, 기술 융합을 통한 창의적 응용능력, 다양한 관점의 통합적 문제해결을 통한 4차 산업혁명 시대의 개인 가치창출 극대화를 위한 기초 능력을 배양한다. 수업목표: 수업이 끝나면 다음이 가능할 것을 기대한다.1. 4차 산업혁명의 본질을 이해할 수 있다.2. 4차 산업혁명 시대에 영향을 미칠 기술요소에 대해 설명할 수 있다. 3. 다양한 기술요소 고찰을 통한 사회, 문화, 직업, 교육 등의 다양한 관점의 트랜드를 비판적사고로 분석 및 학습할 수 있다.4. 기술 융합을 통한 창의적이고, 통합적 문제 해결을 위한 대안을 제시할 수 있다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C4.융복합적사고능력	50	4차 산업혁명의 다양한 관점에서 고찰, 융합, 분석하여 자신에 최적화된 것으로 창출하고 재생산할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	50	4차 산업혁명시대 생활에 큰 영향을 미치는 기술 등의 기본지식을 이해하고 분석할 수 있다.
엑셀을 활용한 데이터 분석 둘러보기 (introduction to data analysis using Excel)	ICT와 IoT 기술의 발달로 다양하고 방대한 Data가 실시간으로 축적되고 있다. 그래서 어떠한 산업 분야를 막론하고 Data를 통해 유용한 정보를 도출하여 새로운 가치를 창출하는 Data 분석 능력은 현대와 미래 사회의 큰 경쟁력이 될 수 있다. 따라서 주어진 data를 이해하고, 그 data에 맞는 분석 방법을 엑셀을 통해 익히는 것이 이 교과의 주요 내용이다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C2.학문기초 능력	70	다양한 Data를 이해하고 엑셀을 활용하여 기초적인 Data 분석 및 추론을 할 수 있다.
	0C4.융복합적사고능력	30	Data 분석 결과를 통해 유용한 정보를 도출하여서 주어진 문제 해결을 위해 도출된 정보를 활용할 수 있다.
전생애 인간발달 (The development of Human life)	생명에서 태동되어 인간은 죽음까지 발달을 계속된다. 생명체로서 신체적 성숙, 기억, 학습, 욕구, 각인, 환경적 적응, 언어발달, 도덕성발달을 진행한다. 이에 대한 객관적 이해를 통해 현대문명에 필요한 기초적 지식을 배양하고 최적의 기술을 고안할 수 있다.		
	기초 핵심 역량	비중(%)	수행준거
	0C2.학문기초 능력		생명정보에 대해 메시지를 이해하고 전달할 수 있다.
	0C4.융복합적사고능력		생명정보를 취사선택하여 현재문명의 발전에 최적화된 것으로 재생산하고 새롭게 창출을 할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력		인류의 생존과 생활에 큰 영향을 미치는 생명의 기본지식을 이해하고 분석할 수 있다..

생활속의환경과생명 (Environment and Human Life in Life)	본 교과는 인간생명에 영향을 주는 환경적 요인과 인간의 특성을 이해하고 객관적으로 탐색하기 위하여 생태계와 자연환경, 환경과 에너지, 환경보전 및 생활환경. 지구환경 문제와 보전 등 다양한 측면의 현상과 사례를 학습하고 경험함으로써 삶의 질을 향상시키는데 적용 할 수 있도록 토론, 발표로 수행된다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 능력	20	환경과 인간의 이해를 통하여 자신과 타인의 차이를 인정하고 공동체의 일원임을 의식하며 공동체와의 관계 및 사회적 책임을 다하고 시민적 덕목을 발휘할 수 있다.
	0C4.융복합적사고능력	30	환경과 인간에 대한 다양한 영역의 지식을 유기적으로 통합하여 환경과 인간생명에 대한 문제를 인식, 분석, 추론하여 타당한 해결책이나 대안을 제시하는 능력 및 통합적 문제해결능력을 함양 할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	50	인류의 생존과 생활에 큰 영향을 미치는 생명과 환경 등의 기본지식을인류의 생존과 생활에 큰 영향을 미치는 생명과 환경 등의 기본지식을 이해하고 사례를 경험함으로써 자유롭고 균형적인 사고능력을 함양한다. 이해하고 사례를 경험함으로써 자유롭고 균형적인 사고능력을 함양한다.
인문학으로읽는20세기과학기술 (Read the 20th century scienceand technology throughhumanities)	2차대전 이후 새롭게 등장해 오늘날까지도 영향력을 발휘하고 있는 네 가지 기술-핵, 우주개발, 로봇/인공지능, 생명공학의 사례탐구를 통해 과학기술의 의미와 과학기술에 대한 태도를 비롯해서 과학기술과 사회의 관계에 대한 적절한 길을 모색한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C3.인문적사유능력	30	인간의 삶의 관점에서 과학기술 혁명의 의미를 정의할 수 있다.
	00C4.융복합적사고능력	20	물의 순환, 물자원의 부족현상, 물의 특성과 같은 자연과학적인 분석 능력을 갖추고, 물과 생명, 환경 그리고 과학 등의 기본지식을 이해한다.
	0C5.균형적 사고능력	50	20세기 과학기술의 면면을 정확히 이해하고 분석할 수 있다.
정보사고력을 활용한 문제해결 (Problem solving using the power of CT)	전세계적으로 정보사고력을 향상시키기 위한 문제들을 개발하고 있는데, 본 교과 목표를 달성하기 위해 비버챌린지에서 개발된 문제들을 다루고 있다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초 능력	50	문제해결에 필요한 정보사고력을 활용할 수 있다.
	0C4.융복합적사고능력	50	문제해결과정에서 창의성과 정보사고력 등 다양한 논리적 사고력을 계발할 수 있다.
물의이해 (Understanding of water)	인간을 포함한 지구상의 모든 생물은 물이 없으면 존재할 수 없다. 물의 구조와 특성 그리고 지구상의 생물이 물을 어떻게 이용하는지를 이해하여, 건강하게 물을 이용할 수 있도록 하고, 물로 인한 자연재해를 대비할 수 있는 기본 능력을 함양한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C4.융복합적사고능력	50	인류의 삶과 불가분의 관계를 맺고 있는 물과 관련한 자연과학적 그리고 공학적인 다양한 영역의 지식을 유기적으로 통합하고, 융합하여 생활의 지혜와 사회생활의 기본소양을 함양한다.
	0C5.균형적 사고능력	50	물의 순환, 물자원의 부족현상, 물의 특성과 같은 자연과학적인 분석 능력을 갖추고, 물과 생명, 환경 그리고 과학 등의 기본지식을 이해한다.
데이터시각화 둘러보기 (Intoduction to data visualization)	생명에서 태동되어 인간은 죽음까지 발달을 계속된다. 생명체로서 신체적 성숙, 기억, 학습, 욕구, 각인, 환경적 적응, 언어발달, 도덕성발달을 진행한다. 이에 대한 객관적 이해를 통해 현대문명에 필요한 기초적 지식을 배양하고 최적의 기술을 고안할 수 있다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초 능력	70	데이터 시각화를 지원하는 도구로는 마이크로소프트의 엑셀(Excel)이나 파워포인트, 구글의 스프레드시트(Spreadsheets)등에 대해 학습한다.
	0C4.융복합적사고능력	30	데이터 시각화를 통해 유용한 정보를 도출하여서 주어진 문제해결을 위해 도출된 정보를 활용할 수 있다.

과제 수행을 위한 다양한 SW활용 (SW techniques for solving problems)	교과 목표를 달성하기 위해 다양한 SW를 활용하여 정보를 수집하는 방법, 수집한 정보를 표현하고 변환하는 방법, 정보를 분석하거나 새로운 정보를 생성하는 방법, 다양한 정보를 포함하는 보고서 작성 요령 등의 내용을 포함하고 있다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초 능력	50	과제수행에 필요한 소프트웨어를 다양하게 활용할 수 있다.
	0C4.융복합적사고능력	50	다양한 정보를 과제수행에 적합하게 다룰 수 있다.
4차산업혁명과 대응전략 (4th Industrial Revolution and Response Strategy)	4차 산업혁명의 본질과 핵심 기술요소를 이해하고 다양한 관점에서 고찰, 융합, 분석을 통해 창의적 융합능력과 과학적 사고 능력을 함양한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C4.융복합적사고능력	60	4차 산업혁명의 다양한 관점에서 고찰, 융합, 분석하여 창의적 문제해결 능력과 기술 융합 능력을 키울 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	40	4차 산업혁명시대 생활에 큰 영향을 미치는 기술 등의 기본지식을 이해하여 과학적 사고능력을 키울 수 있다.
임상학개설 (Clinical Medicine)	임상의학 개요에 대한 학습의욕 성취		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	20	가치판단
	0C2.학문기초 능력	20	외국어 및 정보활용
	0C3.인문적 사유능력	20	인물이해
	0C4.융복합적사고능력	20	지식융합
	0C5.균형적 사고능력	20	이해능력

▣ 균형 영역 교과목 소개

4주제: 건강 / 레저 / 예능

과 목 명	과 목 소 개		
영화예술의 이해 (Understanding film art)	영화는 예술과 산업으로서 가장 대중적인 문화예술의 꽃이다. 대중문화의 주도적 역할을 하고 있는 영화가 영상과 소리로 전달하는 이야기를 통해서 인간의 삶과 가치뿐 아니라 철학적, 심리학적, 미학적, 사회적, 문화적 이해와 소통을 지향하면서 공감할 수 있는 인성과 인문학적 감성을 함양하는 것을 목표로 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	60	예술적 감성을 표현할 수 있고, 타인과 공감하고 인문학적 가치를 창조할 수 있다.
	0C2.학문기초 능력	10	사회적 책임과 의무에 대한 윤리의식이 있다.
	0C3.인문적 사유능력	10	영화를 다양한 관점에서 감상하면서 자기 생각을 글과 말로 자유롭게 표현하고 토의하는 과정을 통해서 사고를 확장할 수 있다.
	0C4.융복합적사고능력	10	예술작품에 대한 지식이 풍부하다.
	0C5.균형적 사고능력	10	한국영화를 비롯해 동서양의 다양한 영화를 비교하고 감상하며 다양한 나라의 문화적 역사적 배경과 영화예술의 미학적 영역과 미학을 체험할 수 있다.

서양 미술의 역사 (Western Art History)	서양의 건축, 회화, 조각을 역사적 흐름에 따라 살펴본다. 각 시대 사람들이 자신들의 세계관과 종교, 사상, 미의식 등을 조형예술을 통해 어떻게 담아내고 표현해내고 있는지를 조명해봄으로써, 서양미술문화의 흐름과 우리 자신의 정체성에 대한 이해를 얻는 데 목표가 있다. 아울러 시각이미지를 다양한 관점에서 분석하고 향유하는 능력을 기르고자 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중 (%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초 능력	50	미술사의 개념 및 용어, 그리고 논제를 정확히 이해하고 설명할 수 있다.
	0C3.인문적 사유능력	20	서양미술사와 관련된 용어의 개념을 인식하고 설명할 수 있다. 각 시대의 미술을 다양하고도 복합적인 관점과 총위에서 종합적으로 이해할 수 있다. 자신의 지식과 생각을 논리적으로 적절하게 표현할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	30	논의되는 각 시대, 특정 문화권의 미술과 미술가들의 형식적·양식적 특징을 이해하고 분별할 수 있다. 조형예술의 미학과 시각이미지를 분석하고 향유하는 감수성과 표현 능력이 있다.
영화속의클래식 (Classical music in movies)	엄선한 영화와 배경음악으로 쓰인 클래식 명곡을 감상하며 그와 연관된 시대적 배경과 시대사조, 음악적인 배경과 해설을 통하여 클래식음악의 이해를 높이고 감상능력을 배양하며 음악적 정서 함양과 소양을 쌓게 함. 또한 영상과 음악과의 연관성, 시나리오와 영상음악의 연관성을 통하여 영화에 대한 예술적인 감각과 시야를 넓힐 수 있음.		
	기초 핵심 역량	**비중 (%)**	**수행준거**
	0C4.융복합적사고능력	40	영화 속의 영상과 의도하는 메시지, 관련된 클래식음악과 그에 대한 상식 등을 통하여 창의적인 응용능력을 배양 함
	0C5.균형적 사고능력	60	영화의 영상과 그에 관련한 배경음악으로 클래식 음악은 중요한 소재 쓰여지고 있으며, 영화에서 의도하는 바를 관련 음악과 함께 아주 적절히 표현을 한다. 이에 시청각 교재와 미디어에 익숙한 학생들에게 보다 효과적으로 클래식음악에 친밀감을 갖게 하며 관련 된 음악의 구체적인 문헌과 시대사조, 작곡배경, 일반적인 특징과 음악해설을 곁들여 강의 할 때 훨씬 몰입도와 집중도 있는 강의가 가능할 것으로 사료되며 음악을 통한 정서 함양에 기여 할 수 있다
영화가 음악을 만났을 때 (When a movie meets music)	종합예술인 영화가 문학과 음악의 결합을 통해 유기적 관계를 통해 보다 감동적이고, 상상력을 추이할 수 있는 능력을 배양해 주고, 교양적 지식과 인성을 키우며, 인문학적 지식을 아우르는 지성교육과 예술을 이해하고 향유하는 감성교육을 목표로 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중 (%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	50	다양한 영역의 영화들을 통하여 문제를 인식, 분석, 추론하여 타당한 해결책이나 대안을 제시하는 능력
	0C3.인문적 사유능력	50	영화를 통해 여러 사회현상들을 인문학적 시각에서 추론하고 해석할 수 있는 능력과 음악을 통한 시너지를 재해석한다.

음치탈출 (Singing well)	음치는 없다. 다만 노래하는 방법이 익숙하지 않거나, 전문가에게 배울 기회가 없었거나, 관심이 없었을 뿐이다. 현대인들에게 필수적인 교양의 문화적 덕목가운데, 특히 대중 앞에서 노래 할 기회를 많이 갖게 되는 것이 우리나라의 현실이다. - 비전공자들도 맞춤형 발성교정을 통해 즐겁게 노래하며, 전공자처럼 자신감을 갖고 음악을 즐기며 노래할 수 있는 기본 이론과 실기가 함께하는 수업이다. -아름다운 음악을 자신의 소리와 감정으로 느낄 수 있게 하고, 음악 안에서의 화합으로 각 조별 활동을 통해 좋은 인간관계 형성, 조화로움을 체험하며 정서생활에 도움이 되게 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중 (%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초 능력	30	음악을 통한 감성적 반응과 교감이 가능한 감성 반응에 의한 음악 요소 변화와 노래를 통한 적용, 표현등 감성문화콘텐츠 표현 기술 개발한다.
	0C3.인문적 사유능력	20	대인관계영역으로 타인을 위해 자발적으로 도우려는 자세와 태도
	0C5.균형적 사고능력	50	예술작품과 활동에 대한 기본적인 지식과 접근방법을 습득하여 이를 바탕으로 보다 깊이 있게 예술영역을 체험할 수 있다.
마음에 평안을 주는 가톨릭교회의 음악 (The music of the Catholic Church which gives peace to the mind)	서양 클래식음악의 원류이며 유구한 역사를 지닌 가톨릭 종교음악의 역사, 변화의 흐름을 살펴보면서 관련된 음악을 해설과 함께 감상하여 그 이해도를 높이며 음악적 소양을 넓힐 수 있음.		
	기초 핵심 역량	**비중 (%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	60	공동체의 일원으로서 심미적 안목을 길러 정서적 안정을 꾀하고, 종교적 윤리적 가치를 가질 수 있다.
	0C3.인문적 사유능력	40	가톨릭교회 음악을 감상하고 이론을 연구하여, 미적 감각을 키우고, 창의적 사고를 할 수 있게 한다.
77가지의 클래식음악 상식 (77 common sense of classical music)	유럽클래식음악에 관한 기본적인 상식을 77개의 질문형태와 그에 대한 답으로 관련된 음악 감상과 함께 수업을 진행하여 클래식음악에 관심을 고조시키고 그 이해력을 넓혀 음악 감상을 통하여 정서 함양에 기여함.		
	기초 핵심 역량	**비중 (%)**	**수행준거**
	0C3.인문적 사유능력	50	음악의 기초와 음악사, 작곡가와 음악에 관련된 다른 분야의 인물 등을 통하여 색다른 각도와 초점으로 역사를 이해하고 그 상식을 넓혀 갈 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	50	클래식음악에 관한 다양한 각도의 해설과 함께 각 시대, 다양한 장르의 음악을 감상함으로 음악 감상 능력과 이해력을 배양할 수 있다.
모두의 건강을 위한 식생활 (A diet for everyone`s health)	건강을 위한 바른 식생활, 한국음식문화와 농산물에 대한 올바른 이해를 통해 식생활 교육의 중요성을 인식하고 교육역량을 강화하여 스스로의 건강관리를 가능하게 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중 (%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	50	농수축산식재료를 이해하고 계절별, 지역별 식재료의 종류 및 특징을 알고 전통 가공품을 만들고 이용할 수 있다. 식품과 영양의 관계를 알고, 자신의 식생활을 평가하고 문제점과 개선방향을 제시하며, 건강하고 균형잡힌 식생활을 위한 식단을 작성할 수 있고 실천할 수 있다.
	0C4.융복합적사고능력	25	식생활과 관련된 환경, 식생활문화에 대해 이해하고 바른 식생활을 위한 식생활교육의 필요성을 이해한다.
	0C5.균형적 사고능력	25	우리 전통음식문화에 깃들어 있는 가치를 알고 다른 문화를 존중하는 교육을 통해 식생활에 있어 나눔과 배려, 감사의 마음을 실천할 수 있도록 한다.

스포츠마사지 테라피 (Sprotsmassage Therapy)	일상생활에서 발생하는 피로의 원인과 기전을 파악하고, 테라피에서 주로 사용되는 마사지와 테이핑 기법을 숙지하여 실생활에 적용할 수 있도록 한다.		
	기초 핵심 역량	비중 (%)	수행준거
	0C4.융복합적사고능력	30	각 부위별 피로에 따른 통증을 진단하고 다양한 테라피 방법을 이용하여 피로회복 및 피로를 미연에 방지할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	70	피로의 원인과 기전을 이해할 수 있다. 테라피에서 주로 사용되는 마사지나 테이핑 절차와 방법을 이해할 수 있다.
웰니스를 위한 건강체조 (Health Gymnastics for Wellness)	본 교과에서는 신체의 정렬상태에 따른 문제를 찾아 교정하며, 올바른 운동 습관을 형성하여 평생스포츠로서 건강 유지수단으로 활용하는데 목적이 있다. 온전한 심신의 질 향상을 위해 운동을 통한 예방과 개선의 통합적 실천과 능동적 참여력 함양을 꾀하고자 한다. 따라서 본 강의에서는 1. 스트레칭을 통해 유연성 강화, 2. 요가로 심신의 균형맞춤, 3. 필라테스로 근력강화, 4. 유아체조, 커플체조, 노인체조, 응원체조로 작품 표현력과 표현방법을 학습하여 5. 창의력을 통한 캡스톤 디자인 할 수 있는 역량을 강화할 수 있다.		
	기초 핵심 역량	비중 (%)	수행준거
	0C4.융복합적사고능력	50	스트레칭, 요가, 필라테스, 각종 건강체조의 운동프로그램 및 작품을 구성할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	50	각종 건강체조의 운동 원리를 이해할 수 있다. 스트레칭, 요가, 필라테스, 각종 건강체조를 표현할 수 있다.
스포츠 워킹 (Sports Walking)	1. 걷기활동을 통해 더불어 살아갈 줄 아는 건전한 시민 의식을 바탕으로 타인을 이해하고 배려하는 능력을 향상시킨다. 2. 걷기의 바른 자세와 활동을 통해 자연현상을 좁은 시각에 국한하지 않고 건강관리 등 다양한 관점에서 바라보고 해석하는 능력을 향상시킨다.		
	기초 핵심 역량	비중 (%)	수행준거
	0C4.융복합적사고능력	50	걷기활동을 통해 타인을 배려하고 자발적으로 도우려는 자세와 태도를 배양할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	50	바른 걷기 활동을 통하여 걷기에 대한 기본적인 지식과 접근방법을 습득하고 이를 바탕으로 걷기를 보다 깊이 있게 예체능 영역을 체험할 수 있다.
교양 배드민턴 (Badminton)	학생들이 사회에 진출하였을 때 배드민턴 활동을 통하여 건강증진 및 여가생활을 즐길 수 있는 능력을 함양한다.		
	기초 핵심 역량	비중 (%)	수행준거
	0C3.인문적 사유능력	50	배드민턴 활동을 통하여 사회에서 필요로 하는 여러 가지 규범을 함양한다.
	0C5.균형적 사고능력	50	배드민턴 활동을 통하여 규범준수, 팀웍, 안전예방법 등 사회생활에서 필요한 여러 가지 능력을 함양한다.

체력단련:인문적으로 체육하기 (Fitness Training: Humanities-Oriented Fitness Cultivation)	체력단력을 통해 신체의 건강을 유지할 수 있다. 체력단력과 관련된 인문적 지혜와 체험을 맛봄으로써, 스포츠를 통해 자신을 바라 볼 수 있는 안목을 가질 수 있다. 본 수업을 통해 스포츠를 평생 동안 즐길 수 있는 기반을 마련할 수 있다.		
	기초 핵심 역량	비중 (%)	수행준거
	0C3.인문적 사유능력	40	체력단련 관련 소설, 만화, 그림, 사진 등의 감상 및 토론을 통해 체력단련의 인문적 요소(문화적, 예술적, 종교적, 역사적, 철학적인 지혜와 체험)를 탐색하여, 스포츠를 인문학적으로 즐길 수 있도록 한다.
	0C5.균형적 사고능력	60	체력단련을 인문적 체험과 과학적 체험 등으로 다양하게 접근하여 학생들이 스포츠를 통해 심신을 균현적으로 발전시킬 수 있는 능력을 개발할 수 있도록 한다. 궁극적으로 학생들이 스포츠를 평생동안 즐길 수 있는 기반을 마련할 수 있다.
뉴스포츠의 이해와 실천 (The theory and practice of new sports)	축구나 야구와 같은 기존 전통스포츠가 오랜 훈련과 연습 없이 참여하기 어려운 것과 달리, 남녀노소 누구나 간편하고 빠르게 배우고 즐길 수 있는 다양한 신종스포츠, 즉 뉴스포츠의 특징과 등장 배경을 이해한다. 뉴스포츠란 일반적으로 올림픽이나 국제경기에서 행해지고 있는 메이져스포츠(축구, 야구 등)가 아닌 모든 국민이 쉽게 체험할 수 있는 스포츠를 말하며 본 수업에서는 다양한 뉴스포츠를 경험하고 그 중 프라잉디스크를 이용한 수업을 한다.		
	기초 핵심 역량	비중 (%)	수행준거
	0C3.인문적 사유능력	70	다양한 스타일의 뉴스포츠 방법을 학습하여, 자신에게 맞는 뉴스포츠를 찾을 수 있다.
	0C4.융복합적사고능력	30	뉴스포츠의 이해를 통해 또 다른 새로운 방법의 스포츠를 만들 수 있다.
운동과 다이어트 (Fitness and diet)	운동과 피트니스의 기본 개념과 원리를 이해한다.▪ 건강-관련 체력의 5가지 구성요소를 이해하고 각각의 항목을 위한 신체 활동을 파악하고 실습한다.▪ 운동 에티켓, 안전 및 부상의 원리와 예방 등을 고려하며 종합적인 운동 프로그램을 설계하고 실행한다.		
	기초 핵심 역량	비중 (%)	수행준거
	0C3.인문적 사유능력	70	다이어트의 기본 지식과 운동을 통한 다양한 다이어트 방법을 이해한다. 또한 운동처방의 개념을 적용하여 다이어트 프로그램을 제작할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	30	수업을 통해 자신의 전공과 관련하여 다이어트에 적용할 수 있는 방법을 찾거나, 운동과 결합한 다이어트 이론을 만들 수 있다.
풋살 (Futsal)	풋살 경기규칙을 이해하고, 실전연습을 통한 스킬 향상 및 풋살 티칭을 할 수 있다.		
	기초 핵심 역량	비중 (%)	수행준거
	0C3.인문적 사유능력	50	풋살 학습을 통해 창의적 플레이를 학습할 수 있다. 풋살 경기를 통해 통합적 플레이를 습득할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	50	풋살을 통해 체력을 기르고 건강을 유지할 수 있다. 풋살을 통해 졸업 후 평생체육으로 즐길 수 있다.

교양골프 (Golf)	골프의 기초능력을 배우고 익히며 경기규칙을 이해하여 여가를 바르게 즐기고 초보자가 쉽게 골프를 배울 수 있도록 하여 골프의 저변확대를 위해 기초적인 능력향상을 배양함		
	기초 핵심 역량	비중 (%)	수행준거
	0C4.융복합적사고능력	50	골프의 기초능력배양으로 경기규칙을 이해하며, 골프경기를 즐긴다. 다양한 골프라운딩에서 발생하는 전술적인 문제를 해결한다.
	0C5.균형적 사고능력	50	골프경기를 위한 기초 기술과 경기전술을 학습하여 평생체육으로 활용한다. 생활체육으로 골프의 저변확대에 기여한다.
교양축구 (Soccer)	다양하고 빠르게 변화하는 현대 축구의 흐름 및 요구를 이해한다. 기초기술에서부터 포지션별 전술에 대한 스킬을 익힌다. 경쟁과 스포츠맨십을 통해 축구에 대한 열정과 인간애를 느낀다.		
	기초 핵심 역량	비중 (%)	수행준거
	0C4.융복합적사고능력	50	다양하고 빠르게 변화하는 현대 축구의 흐름 및 요구를 이해하고 예측하는 혁신적이고 창의적인 해결책을 제시할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	50	체계화된 훈련 시스템을 통해 축구 종목의 기본기술과 전술을 습득하여 실전 경기에 보다 효율적인 움직임을 나타낼 수 있다.
교양테니스 (Tennis)	테니스의 기초능력을 배우고 익히며 경기규칙을 이해하여 여가를 바르게 즐기고 초보분들도 쉽게 테니스를 배울 수 있도록하여 테니스의 저변확대를 위해 기초적인 능력향상을 배양함		
	기초 핵심 역량	비중 (%)	수행준거
	0C4.융복합적사고능력	50	테니스의 기초능력배양으로 경기규칙을 이해하며, 테니스 경기를 즐긴다. 다양한 테니스 시합상황에서 발생하는 전술적인 문제를 해결한다.
	0C5.균형적 사고능력	50	테니스경기를 위한 기초 기술과 경기전술을 학습하여 평생체육으로 활용한다. 생활체육으로 테니스의 저변확대에 기여한다.
춤과의 산책: 인문학적으로 춤추기 (Dance for a Walk)	문학을 콘텐츠로 (혹은 문학의 소재된) 무용작품을 감상하고 그 작품의 문화, 역사적 배경과 예술적 특성을 이해함으로써 예술적 안목과 인문학적 소양을 기른다. 현대는 문화콘텐츠의 시대이자 융합의 시대이다. 이러한 시대적 흐름을 가장 잘 반영하고 있는 현상중의 하나가 바로 문학콘텐츠를 예술작품으로 새롭게 창조해내는 작업들이라 할 수 있다. 이에 소설, 시, 신화, 역사적 사실 등을 소재로 하여 제작된 무용작품의 문화적, 역사적 배경과 예술적 특성을 문학과 연계하여 고찰한다. 문학 속에서 춤추는 무용예술의 고찰은 예술을 보다 쉽게 감상하고 이해하는 기반이 되며, 나아가 예술적 안목과 인문학적 소양을 동시에 배양할 수 있다는 장점이 있다.		
	기초 핵심 역량	비중 (%)	수행준거
	0C3.인문적 사유능력	50	문학을 통해 무용예술작품에 담긴 문화적, 역사적, 철학적 배경과 예술적 특성을 이해함으로서 인문학적 소양을 배양할 수 있다. 또한 자신의 느낀 감상을 인문학적 지식을 활용하여 발표나 글로 표현할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	50	문학을 통해 무용예술작품에 담긴 문화적, 역사적, 철학적 배경과 예술적 특성을 보다 쉽게 이해할 수 있으며, 인문학적 지식을 바탕으로 예술적 안목을 배양할 수 있다.

테크놀로지와 공연예술 (Technology & Rerformance)	인간과 기술의 융합시대에 따른 현대 공연예술을 감상하고 그 양상과 특성을 이해함으로서 4차산업시대에 필요한 안목과 창조적 아이디어 그리고 인문학적 지식을 배양한다. 우리 주변의 기계와 사물이 학습하는 능력과 지능을 갖게 되고 500억 개의 사물이 인터넷으로 연결되는 '초지능 · 초연결 사회로의 진화'라 말하는 4차 산업혁명이 일어나고 있다. 그 중에서도 우리의 삶에 가장 큰 혁명을 일으킬 것은 최첨단 기술을 통해 인간과 기계의 경계, 그리고 가상과 현실의 벽이 무너지는 세상이다. 이러한 현상은 현재 공연예술계에도 반영되어 놀라운 속도로 발전하고 있다. 이에 과학기술과 공연예술이 융합된 현대 공연예술이 발생하게 된 배경 및 그 특성과 양상을 각 작품별로 감상 및 고찰한다. 이는 융합 현대공연예술에 대한 식견과 안목 배양에서 나아가, 예술을 4차 산업혁명시대를 쉽게 이해하고 준비하는데 도움이 될 수 있을 것이다.		
	기초 핵심 역량	비중 (%)	수행준거
	0C3.인문적 사유능력	35	융합 현대공연예술에 대한 철학적 기반지식이 배양된다. 또한 창의적 발표나 글을 통하여 자신의 생각을 다른 사람에게 잘 표현할 수 있는 방법을 모색해 볼 수 있다.
	0C4.융복합적사고능력	30	신과기술과 예술이 융합된 작품예시 및 그 제작과정에 대한 이해를 통해 학제간 지식융합 능력과 창의적 응용력 그리고 통합적 문제해결 능력을 양성할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	35	융합 현대공영예술을 감상 및 안목을 배양할 수 있다. 또한 예술을 통해 4차 산업혁명시대에 따른 사회변화를 쉽게 이해할 수 있다.
응급처치와 안전 (first Aid & Safety)	일상생활(학교생활) 및 스포츠현장에서 응급상황에 적절한 대처방법과 응급처치에 대한 핵심 역량인 응급처치 방법에 대한 이해를 갖고, 응급처치와 안전의 필요성을 이해함과 동시에 응급처치 방법을 익힘으로써 현장응급처치의 올바른 적용으로 위급상황에서의 현장대응능력을 함양한다.		
	기초 핵심 역량	비중 (%)	수행준거
	0C1.도덕적 역량	30	응급처치와 안전에 대한 현장학적 상황을 이해하고 창의적 현장안전 의식을 창출할 수 있다. 응급처치와 안전에 대한 가치를 이해할 수 있다. 위급환자 발생시 도움의무의 시민적 덕목을 발휘할 수 있다.
	0C4.융복합적사고능력	30	응급의학적 지식의 이해를 통한 현장응급상황의 타당한 해결책과 대안을 제시할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	40	안전에 대한 의식과 함께 응급처치 장비의 운영능력을 함양할 수 있다. 응급상황의 적절한 대처능력 함양으로 불특정 응급상황 대처에 자신감을 줄 수 있다.
도예문화체험 (Experience of Ceraminc Culture)	현대인의 웰빙 생활과 미의식을 개발하기 위해서 아름다운 도예문화예술의 특징을 이해하고 익혀 점토로 체험해 봄으로써 개개인의 개성, 감성을 키우며 정진석 전강과 풍부한 정서 생활을 함양한다. 또한 우리 삶의 질을 높이며 다양한 표현력과 창의성, 감수성을 높인다.		
	기초 핵심 역량	비중 (%)	수행준거
	0C2.학문기초 능력	25	자신이 만들 작품의 디자인 의도와 구체적 표현을 하고 완성 후 발표하고 평가하는 능력을 갖출 수 있다.
	0C4.융복합적사고능력	25	도예문화를 다양한 관점에서 이해하고 자기만의 독창적인 형태를 디자인해 성형하고 완성할 수 있다. 자신이 만든 작품을 발표하고 평가할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	50	도자예술작품과 체험활동에 대한 기본적인 지식과 기법 등을 습득하여 일상생활에 필요한 자신만의 독특한 도자기를 만들며 보다 깊이 있게 예술과 디자인, 공예를 체험할 수 있다.

미술문화체험 (Experience in Culture of Art)	현대의 글로벌 사회에서 소통의 한 방법으로 시각적 언어를 습득하고 미의식을 개발하기 위해서 미술문화의 특징을 이해하고 익혀 체험해 봄으로써 정신적 건강과 풍부한 정서 생활을 함양한다. 또한 우리 삶의 소통의 구체적 방법으로 다양한 시각적 표현력과 창의성, 감수성을 높인다.		
	기초 핵심 역량	**비중 (%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	50	소통의 구체적 한 방법으로 다양한 시각적 표현을 습득하고 일상생활에서의 특정한 심상을 시각적으로 표현하며 삶의 가치를 생각하고 판단 할 수 있다.
	0C4.융복합적사고능력	50	글로벌 시대 미술문화를 다양한 관점에서 이해하고 창의적으로 표현하며 체험하고 평가 할 수 있다. 보다 깊이 있게 미술언어를 이해 할 수 있다.
현대인과정신건강 (modern and Mental Health)	현대사회를 살아가면서 겪을 수 있는 다양한 정신건강 문제를 이해하고, 정신건강 문제를 이해하고, 정신건강을 유지 및 관리할 수 있는 방안에 대해 탐색 한다. PBL 방법을 통해 정신건강문제를 예방하고 삶의 질을 향상시킬 수 있는 실제적 방안을 모색해 본다.		
	기초 핵심 역량	**비중 (%)**	**수행준거**
	0C1.도덕적 역량	30	정신건강의 측면에서 자신을 성찰하고 타인에 대한 조망을 넓힘으로써 공동체의 일원으로 균형감을 발달시킬 수 있다.
	0C4.융복합적사고능력	30	정신건강과 관련된 상황과 문제를 인식, 분석하여 삶의 질을 향상시킬 수 있는 타당한 해결책이나 대안을 제시할 수 있다.
	0C5.균형적 사고능력	40	급변하는 현대사회의 특성 및 인간의 생애주기와 정신건강의 관련성에 대해 이해하고 분석 할 수 있다.
나의 삶 속의 색 (Color of My Life)	우리의 삶 속에서 활용되고 있는 다양한 색을 공부한다. 색채의 지각과 색의 감성, 상징, 연상, 색채심리 마케팅 등 컬러이미지 메이킹까지 다양한 면에서 색에 대해 알아보고 우리 생활에 적용되는 곳을 알아본다. 또한 색과 개념과 색채들의 성격 그리고 색채현상에 대한 이해 및 우리의 심리작용에 미치는 색채의 영향을 알아보고 실생활에서의 색채를 이용한 사례연구를 살펴봄으로써 자신에 맞는 색채를 발견하고 적용하여 각자의 성격에 맞는 색채를 활용하는 능력을 갖추고자 함.		
	기초 핵심 역량	**비중 (%)**	**수행준거**
	0C5.균형적 사고능력	100	색이 가진 다양한 감성, 상징, 연상, 색채심리 마케팅 등 컬러이미지 메이킹을 이해할 수 있다. 각자의 성격과 특성에 맞게 색채를 응용 활용할 수 있다.
미술과 문화의 이해 (Understanding of Art & Culture)	그리스 헬레니즘부터 20세기 전반까지의 서양의 문화와 미술을 역사적 흐름에 따라 살펴본다. 각 시대의 문화와 미술의 특성을 이해하고, 미술작품을 다양한 관점에서 이해하고 감상하는 능력을 기르는 데 목표가 있다. 그리스 헬레니즘으로부터 20세기 전반 추상미술까지의 서양의 문화와 미술을 시대 순으로 살펴보되, 주로 각 시대의 주요한 미술사조를 기본 축으로 공부한다. 특정 미술사조가 형성되고 유행하는 데 영향을 미친 종교 및 사상, 정치와 사회상 등에 대한 지식을 배경으로, 각 시대 문화의 성격, 미술의 형식 및 양식적 특성이 논의된다.		
	기초 핵심 역량	**비중 (%)**	**수행준거**
	0C5.균형적 사고능력	100	미술을 형성하는 다양한 요소들, 특히 당대의 사회적 배경에 대한 지식과 이해를 얻을 수 있다. 미술사조의 형식 및 양식적 특징들을 분석하고 감상할 수 있다.

잘실패하는법 (How to fail well)	현대사회는 성공한 인물과 그의 성공결과를 집중적으로 조명한다. 그렇지만 이들도 엄청난 실패를 경험했고, 한때 실패한 것은 낙오되거나, 성공과 멀어진 것이 결코 아니다. 오히려 잘 실패하는 법을 배운다면 그 실패도 성공으로 가는 디딤돌이 된다는 것을 가르치는 것이 교과목표이다.		
	기초 핵심 역량	**비중 (%)**	**수행준거**
	0C5.균형적 사고능력	100	성공만 정의되는 사회 속에서 진정한 실패의 의미를 알아본다. 애플 신화의 주인공 스티브 잡스의 생을 살펴보면서, 그가 경험했던 무수한 실패들을 짚어보고 이 실패들을 어떻게 극복했는지를 분석한다. 테니스의 황제 로저 페더러는 결코 실패한 적이 없는 선수처럼 보인다. 그럼에도 그의 무수한 실패들을 정리하면 그가 왜 늘 승리하는 지를 알 수 있다. 무조건 정답을 맞혀야 한다는 강박관념은 창의적 생각을 방해한다. 틀린다는 것에 대한 이해의 전환과 이것을 삶 속에 적용하는 방법이 필요하다.6세부터 이미 놀라운 작품들을 작곡하기 시작한 천재 모차르트도 역시 수많은 실패들을 경험한 보통 사람이었다. 그의 잘 실패하는 법을 배운다. 모네는 수련 그림 연작으로 유명한 프랑스 화가이다. 그가 경험했던 여러 가지 실패들을 정리하고 그는 어떻게 이런 실패들을 이겨낼 수 있었는지를 배운다. 잘 실패하는 것은 결국 잘 성공하기 위한 밑거름이 된다. 그렇기 때문에 성공했을 때도 여전히 계속적으로 자신이 실패한 것처럼 행동하는 것이 중요하다.
운동과건강 (Exercise and Health)	현대사회를 살아가는 우리들은 급속도록 발달한 과학 및 문화의 혜택을 받아 보다 윤택한 삶을 영위하고 있지만, 이로 인해 나타나는 스트레스, 운동부족, 비만 등의 여러 가지 문제로 인해 고통 받고 있다. 이와 같은 문제는 스포츠를 통해 해결할 수 있고, 더 낳아가 건강하고 보람찬 삶을 영위할 수 있다. 이에 따라 본 수업을 통해 학생들은 건강을 유지하고 증진시키는 다양한 방법을 학습하여 궁극적으로 스포츠를 통해 건강한 삶을 누릴 수 있도록 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중 (%)**	**수행준거**
	0C2.학문기초능력	40	○ 건강한 삶을 영위하기 위한 신체, 영양 등의 기본 정보에 대한 이해를 할 수 있도록 한다. ○ 이와 같은 기초 지식을 운동을 통해 실천할 수 있도록 한다.
	0C5.균형적 사고능력	60	○ 스트레스, 운동부족, 비만을 극복하기 위한 운동 처방을 받아 이를 통해 심신을 균형적으로 발전시킬 수 있도록 한다. ○ 궁극적으로 학생들이 스포츠를 통해 자신의 건강을 유지할 수 있도록 한다.
의학과 예체능 Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ, Ⅳ (Medical and Art)	의예과 과정을 거치면서 의사로서 소홀히 하기 쉬운 예체능 분야에 대해 1인 1기를 원칙으로 익히도록 한다.		
	기초 핵심 역량	**비중 (%)**	**수행준거**
	0C5.균형적 사고능력	100	예술작품과 활동에 대한 기본적인 지식과 접근방법을 습득하여 이를 바탕으로 보다 깊이 있게 예술영역을 체험할 수 있다.

▣ 창의실용 교육과정 교과목 소개

취창업과 진로

과 목 명	과 목 소 개		
나는 자신있게 취업에 도전한다 (I confidently challenge my job)	본 강좌는 취업에 필요한 여러 가지 정보를 제공함으로써 학생들의 취업에 실질적인 도움을 주기 위해 개설되었다. 사이버로 이루어지기 때문에 사이버 강좌의 진행대로 수업이 운영된다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C5. 균형적사고능력	100	취업 관련 직무 수행에 필요한 균형적 사고 및 지식 획득 능력을 함양한다.

장래를 위하여 (For the future)	본 강좌는 미래를 예측하고 준비하기 위하여 직업선택을 위한 안목과 자신을 바로 알기, 이력서 작성, 자기소개와 인터뷰 기법, 프레젠테이션 기획과 실기, 안정적 경제생활을 위한 재무 설계와 위험회피, 정보기술의 이해 등 여러 가지 현안을 다루고 이해하는 것이다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	OC5. 균형적사고능력	100	직업선택과 관련된 지식습득을 통하여 취업과 관련된 복합적 문제해결 능력을 기른다.
무대화술로 푸는 취업성공전략 (Strategies for Successful Employment with Storytelling)	[무대화술로 푸는 취업성공전략]은 Cyber 강좌로, 인터넷을 통해 대학 졸업 후 취업하려는 학생들에게 필요하거나 접하기 힘든 자료들을 제공해 주고 더 나아가서 수강을 원하는 모든 학생들에게 시간과 공간의 한계를 초월하여 그들이 원하는 시간과 장소에서 수강할 수 있도록 하고자 하는 의도에서 개설되었다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	OC5. 균형적사고능력	100	화술을 고도화하여 취업능력을 기르고 이를 통한 균형적 사고를 습득하여 취업현장에서 필요한 스킬을 체득한다.
스피치와프리젠테이션 (Speech and Presentation)	스피치와프리젠테이션의 원리와 실전 기법을 이론적인 토대에서 올바르게 체계화하고 스피치의 본질, 사전 분석 사항, 스피치 준비 절차와 실행 방식, 스피치 각론 등 스피치와 관련된 모든 사항을 점검했다. 풍부한 사례 분석을 통해 논의를 구체화하고 실전 적응력을 강화시킬 수 있다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	OC5. 균형적사고능력	100	프리젠테이션 스킬과 발표에 필요한 스킬을 익혀 취업시 발생되는 복합적 문제에 대해 해결능력을 기른다.
이미지메이킹과자기관리 (Image making and self-management)	현대사회에서 '자기관리'는 대학생활 뿐 아니라 사회생활에서 가장 중요한 것이다. '자기관리'란 자신이 가지고 있는 모든 것 즉, 시간, 목표, 꿈, 돈, 건강, 인간관계 등을 자신 스스로 관리함으로써 자신의 가치를 높이는 것이다. 그래서 이 강좌는 이런 사실을 일깨워 주면서, 학생 각자가 스스로 '이미지메이킹'을 하고, '자기관리' 계획을 철저히 수립하여 실행하고, 그리고 각자 대학생활 중 훌륭한 리더십을 터득해 사회에 진출하여 대한민국의 훌륭한 동량지재가 되는데 도움을 주는 것을 '강의목표'로 하고 있다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	OC5. 균형적사고능력	100	자신의 이미지메이킹 기술을 습득하여 면접 등 취업현장에서의 복합적 문제해결 능력을 기른다.
경력개발과취업준비 (Career Development and Employment Preparation)	-전학년(1~4학년) 대상의 공통과정으로 취업교육을 위한 정규과정임-노동시장 특성에 기반하여 취업준비에 차질이 없도록 체계적인 커리큘럼을 구성하여 운영함-특히 취업 자신감 향상을 위해 취업동기와 흥미를 고려하여 교과목을 운영함-그리고 학년별/학기별로 취업에 도움되는 경력개발를 종류별로 전략적 습득방법을 학습함-뿐만 아니라 경력개발과 취업결정요인별로 연계하여 맞춤식 취업준비를 설계토록 지원함-또한 성공적인 취업에 필수적인 핵심스킬인 면접방법과 스킬 그리고 서류작성법과 스킬을 향상시킴		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	OC5. 균형적사고능력	100	- 자신의 꿈을 진로탐색의 통하여 Career Road Map을 스스로 작성할 수 있다. - 취업에 필요한 역량의 필요성과 종류 등을 설명하고 작성할 수 있다.
성공취업과직업선택 (Successful employment and job choice)	- 본 과정은 전 학년(1~4학년)을 수강대상으로 성공취업 및 직업선택에 효과적인 방법과 스킬을 향상시키는 교과목임- 노동시장의 특성과 전망에 따른 맞춤형 취업준비전략을 수립하고 취업에 대한 자신감 고취- 성공취업에 필요한 취업전략, 취업스킬, 취업서류 작성법, 면접유형별 대응전략과 스킬 등 종합적인 취업역량을 개발함- 직업선택의 방법과 스킬로는 자신의 인생비전과 특기/적성 그리고 전공에 따른 직업선택방법을 습득함- 희망직업의 탐색과 해당직업에 필요한 역량개발의 방법을 습득함- 이러한 방법적 모색을 통하여 JOB Searching Skill을 향상함은 물론 개인별 맞춤형 직업선택과 성공취업역량을 개발함		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	OC5. 균형적사고능력	100	- 직업별 특성을 전문 사이틀를 통해 스스로 찾아보고 분석할 수 있다. - 성공취업을 위한 서류작성과 면접Skill을 행사할 수 있다.

취업전략과취업스킬 (Employment strategy and employment skill)	- 고학년(3~4학년)을 수강대상으로 한정하여 실질적인 취업준비를 위한 교과정으로 운영함- 따라서 졸업전 취업을 목표로 취업관련 전략과 Skill을 집중적으로 커리큘럼에 편성함- 그리고 취업에 필요한 핵심 Skill (이력서 작성 스킬/ 면접유형별 대응 스킬)을 실습을 통해 완벽하게 습득함- 또한 자기 PR 스킬 향상을 위한 1분 자기소개 스킬 / 예상질문 만들기 스킬 / 효과적인 면접 응답 스킬 등을 집중적으로 함양함- 그리고 개인별 맞춤형 취업전략도 수립함		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	OC5. 균형적사고능력	100	- 자신에 맞는 취업전략을 SWOT분석에 의해 직접 작성할 수 있다. - 취업에 필요한 관련 Skill을 활용하여 실전에 바로 적용할 수 있다.
여대생진로와설계탐색 (Explore the career paths of female college students)	본 강의는 여대생들을 대상으로 직업선택에 따른 진로설계 방법과, 직종별 직업세계에 대한 취업정보를 탐색하고 여대생들의 특성에 맞춘 체계적인 취업전략을 세우는 능력을 습득하는데 그 목적이 있다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	OC5. 균형적사고능력	100	자기분석과 여성 생애설계를 고려한 진로계획을 수립할 수 있다.
직무소개와탐색 (Job introduction and search)	본 강의는 대학생들을 대상으로 직업선택에 따른 직무분석 방법과, 업종별 기업세계에 대한 직무정보를 탐색하고 학생들이 기업의 직무특성에 맞춘 체계적인 취업전략을 세우는 능력을 습득하는데 그 목적이 있다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	OC5. 균형적사고능력	100	각 직무의 이해를 통해 희망직무의 하는 일, 되는 길을 탐색하고 희망 직무의 조사 보고서를 작성한다.
기업정보이해와활용 (Understand and utilize corporate information)	본 강의는 학생들을 대상으로 직업선택에 따른 정보이해 방법과, 기업별 업무환경에 대한 정보를 탐색하고 기업에 대한 정보를 분석 및 활용하여 취업전략을 세우는 능력을 습득하는데 그 목적이 있다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	OC5. 균형적사고능력	100	기업정보를 수집 활용하여 희망직무, 산업, 기업에 대한 조사보고서를 작성할 수 있다.
취창업과진로 (Business start-up and career path)	- 진로설계와 취업준비를 준비하기 위한 "자기분석"과 "취업역량개발"의 실천적인 방법을 학습함 - 교과목 편성은 4대 영역 구성하여 체계적으로 운영함 ※ 자기탐색-> 직업/직무 탐색-> 역량개발-> 취업준비 - 각각의 영역별로 필요한 커리큘럼을 주차별로 구성하고 상호 연계성을 고려하여 편성함 - 이러한 목표를 달성하기 위한 방법으로 개인별 흥미/적성 분석에 따른 인생VISION을 수립함 - 그리고 개인별로 수립한 인생VISION에 따른 진로탐색과 직업선택 그리고 필요한 역량개발방법을 습득함 - 아울러 성공적으로 목표관리를 수행할 수 있는 실천방법을 구체적으로 학습함 - 또한 학년별/학기별로 구체적인 역량개발을 위한 실천전략과 방법을 학습함		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	OC5. 균형적사고능력	100	변화되는 환경속에서 자기에게 맞는 진로를 선택하고, 이를 위해 정보를 수집하고 선별하여 진로계획을 세운다.
idea와기업가정신 (idea and entrepreneurial spirit)	현대적 창업자는 노력과 창조적 idea와 인재로 승부한다. idea와 기업가정신의 올바른 이해와 학습을 통해서 전문지식을 습득함은 물론, Case Study와 토론으로 창의력과 사고력, 발표력을 배양하고 실무응용 능력을 길러서 성공적인 기업가정신과 창업에 대한 도전심을 함양토록 지도함에 목표를 둔다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	OC2. 학문기초능력	50	기업가정신에 대한 올바른 이해와 기업의 윤리 학습을 통해 창업가의 기본소양과 창업관련 지식을 습득한다.
	OC5. 균형적사고능력	50	창창교육을 통해 창의력과 사고력을 배양하고 실무응용능력을 키워 성공적인 기업가정신과 창업에 대한 도전정신을 함양토록 한다.

중국과글로벌창업개론 (Introduction to China and Global Entrepreneurship)	- 학생들이 국제창업과 중국에서 창업과 관련된 기본개념과 정책문제을 이해하고, 중국을 중심으로 테마를 설정하여 국제창업계획서를 작성발표토론하도록 함- 전교생 모든 전공 참여 가능- 교양 혹은 전공으로 선택하여 성적 처리 가능		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2. 학문기초능력	50	중국의 문화와 기업환경을 둘러싼 인문적 이해능력을 갖춘다
	0C5. 균형적사고능력	50	중국의 기업환경과 창업스킬을 습득하여 이에 따른 복합적 문제해결 능력을 기른다.
기술창업개론 (Introduction to Technology Entrepreneurship)	- 창업보육전문 매니저 양성을 위한 기술창업론, 비즈니스 모델 부분 교육- 상상력과 사고력 향상 교육을 통해 창의적 ETTA 리더 양성◦ 교육효과 - 비즈니스 모델 검토로 창업 기회 포착 및 성공 확률을 높임- 기술창업의 이해와 창의적 사고 훈련을 통해 창업 역량을 강화 함		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2. 학문기초능력	50	기술부문과 비기술부문의 고유기능을 기술경영적 관점에서 통합·활용할 수 있는 방안 모색에 중점을 두며, 최근 기술경영의 중요한 과제인 기술가치 평가, 기술이전, 핵심기술, 세계화 등에 대해서도 배우게 된다.
	0C5. 균형적사고능력	50	기술경영과 성과 측정, 기술가치평가, 기술투자평가관리 등을 학습하게 된다.
창업트랜드분석론 (Entrepreneurial Trend Analysis)	창업에 대한 기본적인 배경과 지식을 체계적으로 습득하므로서 산업현장에서의 창업트랜드 분석과 아이템별 타당성을 검토하여 창업기회를 포착하는데 수업의 주안점을 둔다		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2. 학문기초능력	50	창업에 대한 기본적인 지식과 배경을 이해하고 최근의 창업 트렌드에 관하여 검토하고 아이템별 타당성을 분석하는 능력을 키운다
	0C5. 균형적사고능력	50	창업트렌드를 분석하고 습득하며 창업 아이템에 대한 기회를 포착하는 안목을 높여 나감으로서 창업성공률을 높일수 있다
창업법규론 (Business Law)	본 과목은 창업지도사 자격증 취득을 위한 필수 교과목으로, 창업과 관련한 각종 법규를 학습함으로써 창업 역량을 제고하고자 함		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2. 학문기초능력	50	창업을 준비 중이거나 창업지도사를 목표로 하는 학생들에게 창업에 필요한 각종 법률을 학습함으로써 창업 법규에 대한 기초 개념을 습득할 수 있다.
	0C5. 균형적사고능력	50	창업 시 꼭 알아야 할 인력관리 기본법, 지식재산권법, 점포임대차법, 창업시설법률 등 창업 관련 법을 학습함으로써 창업 법규에 대한 이해를 도모할 수 있다.
기술창업경영관리 (Technology Entrepreneurship Management)	본 강좌는 기술경영에 대한 기본적인 개념을 정립하고 기술경영에 대한 전반적인 이해기반을 확충하는데 교육의 역점을 둔다. 또 일반 경영이론을 접목시켜 기술투자, 마케팅관리 등, 즉 기술부문과 비기술부문의 고유기능을 기술경영적 관점에서 통합·활용할 수 있는 방안 모색에 중점을 두며, 최근 기술경영의 중요한 과제인 기술가치 평가, 기술이전, 핵심기술, 세계화 등에 대해서도 배우게 된다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2. 학문기초능력	50	본 강좌는 기술경영에 대한 기본적인 개념을 정립하고 기술경영에 대한 전반적인 이해기반을 확충하는데 교육의 역점을 둔다. 또 일반 경영이론을 접목시켜 기술투자, 마케팅관리 등, 즉 기술부문과 비기술부문의 고유기능을 기술경영적 관점에서 통합·활용할 수 있는 방안 모색에 중점을 두며, 최근 기술경영의 중요한 과제인 기술가치 평가, 기술이전, 핵심기술, 세계화 등에 대해서도 배우게 된다.
	0C5. 균형적사고능력	50	본강좌는 술경영의 개념 및 핵심기술에 관한 이해와 활용을 위한근본체계와 기술경영체계화의 특성과 모형에서 기술경영체계화 과제, 기술경영의 체계화모형을 학습하게 되며, 기술경영과 사업기능과의 연계성이라 할 수 있는 경영전략과 기술전략의 위치가 무엇인가를 배우게 된다. 동시에 기술경영과 성과 측정, 기술가치평가, 기술투자평가관리 등을 학습하게 된다.

온라인창업을위한웹프로그래밍 (Web programming for online startup)	본 강의의 목표는 온라인 창업 아이디어 구체화 및 인터넷을 통한 웹서비스를 고객들에게 제공하기 위해 기본적 웹프로그래밍 지식을 습득하고자 함. 또한, 창업 목적(홍보, 서비스, 판매 등)에 따른 웹사이트 설계 및 운영능력을 배양하고자 함 ▪온라인 창업을 위한 도메인 확보 및 웹서버 설치 ▪온라인 창업자들이 쉽게 웹서비스를 구현하기 위해 웹프로그래밍 실습 및 구현 능력 배양 ▪창업자들이 생각하는 웹서비스 아이디어 구현을 위한 프로젝트 실습		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2. 학문기초능력	100	온라인 창업에 대한 웹서버 기술 및 웹프로그래밍 학습을 통해 웹기반 창업 아이디어를 구체화 함으로써 웹기반 창업 사업계획을 수립하고 창업역량을 강화시킬 수 있도록 한다.
	0C5. 균형적사고능력	100	온라인 창업시장에 대한 트렌드와 주요 웹기술들에 대한 학습을 통해 자신의 웹기반 창업 아이디어를 구체화하고 다양한 웹서비스 시장에서 요구하는 웹서비스 운영 능력을 키운다.
창업역량강화앱개발 (Developing an entrepreneurial capacity building app)	다양한 산업분야에서 쏟아지는 데이터 처리 및 운영을 위해 스마트 정보기기 콘텐츠 수요에 맞추어 인문·사회·공학·예능 등 전 전공분야의 수강생들에게 정보과학적 사고에 기반한 창의적 문제해결과정을 익히고 스마트기기의 앱개발 교육을 바탕으로 UX(User eXperience)와 GUI(Graphic User InterFace)를 기획하고 디자인하는 기초능력을 배양한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2. 학문기초능력	50	안드로이드 기반의 프로그래밍 언어를 이용하여 모바일 어플리케이션과 같은 정보 기기용 콘텐츠 산업을 이해함으로써 정보과학적 사고에 기반한 창의적 문제해결 능력을 키울 수 있다.
	0C5. 균형적사고능력	50	4차 산업혁명의 요소 기술인 모바일 어플리케이션과 같은 정보 기기용 콘텐츠 산업을 이해함으로써 인문?사회?공학?예능 등 다양한 전공분야의 수강생들에게 정보과학적 사고에 기반한 창의적 문제해결과정을 익히고 스마트기기의 앱 개발 및 기획 역량을 함량시킨다.
창업역량강화IoT기초 (Strengthening foundation capacity IoT foundation)	사물인터넷(Internet of Things)을 이용한 창업을 위해 IoT 에 대한 개념과 다양한 IoT 실습을 위해 라즈베리파이 디바이스에 대한 실습을 실시하고, 이를 통한 다양한 사물인터넷 창업 아이디어를 발굴하고자 함		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2. 학문기초능력	50	사물인터넷에 대한 기초이론과 센서 및 액츄에이터에 대한 기술을 이해함으로써 사물인터넷 서비스에 대한 사업계획을 수립하고 창업역량을 강화시킬 수 있도록 한다.
	0C5. 균형적사고능력	50	사물인터넷 시장에 대한 트렌드와 주요 기술들에 대한 학습을 통해 자신의 사물인터넷 아이디어를 구체화하여 다양한 시장에서 요구하는 사물인터넷 수요를 충족시킬 수 있는 능력을 키운다.
창업역량강화3D프린팅기초 (Enhanced Entrepreneurial Capabilities 3D Printing Basics)	- 3D프린팅 및 모델링 스트라타시스사와 3D시스템즈사의 글로벌 엔지니어링 기업인증 교과과정 중 기초가 되는 과정으로 관련 산업분야에 대한 전반적 이해와 수강생의 삼차원 조형물 제작 역량을 키우는 것을 목표로 함- 3D모델링 및 3D프린팅 작품제작을 통하여 모델러를 이용한 삼차원 디지털 도면 제작 능력과 3D 프린터를 이용한 작품 제작 기초적 소양 습득- 주어진 주제를 활용한 PBL(Project Base Learning) 과 개인의 창의적인 아이디어를 구현하게 함으로써, 직무능력을 함양하고 창업의 기회를 고취시킴		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2. 학문기초능력	50	개인의 창의적인 아이디어 도출과 3D 초급 모델링을 학습하여 3D 디지털 도면 제작과 산업 각 분야에 3D 프린팅 접목과 창업의 기회를 갖도록 함.
	0C5. 균형적사고능력	50	3D모델러 기능 학습과 3D 프린팅실습을 통한 3D모델링 능력 배양, 3D프린터를 활용한 작품제작 능력 배양, 창의적 아이디어를 3D로 모델링하고 제작이 가능하여, 1인창조창업을 위한 시제품 제작 능력을 함양함.

창업역량강화3D프린팅실무 (Strengthening start-up capability 3D printing practice)	- 스트라타시스사와 3D시스템즈사의 글로벌 3D 모델링 엔지니어링 기업인증 교과과정으로 Autodesk 사의 123D를 이용한 삼차원 디지털 도면제작 기능 학습 및 3D프린팅 제품제작 학습을 목표로 함.- 미국 Autodesk사 한국 내 공인트레이닝센터(ATC) 국제공인 강사들이 교육 후에 오토데스크 국제 공인 인증서 발급- 산업 분야별 실무 모델링 및 기획 등을 심도 있게 학습- 산업현장에서 3D 제작물의 특이성을 반영한 모델링을 전문적으로 수행할 실무 능력을 갖춤- 대상과 목적에 맞는 3D프린팅 교육 프로그램을 개발하고, 현장에서 효과적으로 교육을 운영할 능력 배양- 3D 관련 산업 분야의 창업 역량을 배양하고, 창의적 아이디어 도출 및 창업으로의 연계가 가능하도록 함		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2. 학문기초능력	50	3D 모델링의 기초 이론에 대한 일반 지식인 보유한 수강생들에게, 트렌드와 3D모델러 종류별 교육, 산업 분야별 실무 모델링 및 기획 등을 심도 있게 학습하여 산업현장에서 3D 프린팅의 특이성을 반영한 모델링을 전문적으로 수행할 수 있다.
	0C5. 균형적사고능력	50	교수학습 및 커뮤니케이션에 대해 깊이있게 학습하며 3D프린팅의 교육이슈를 함께 고찰한다. 대상과 목적에 맞는 3D 프린팅 교육 프로그램을 개발하고, 현장에서 효과적으로 교육을 운영할 능력을 갖출 수 있다.
창업역량강화커뮤니케이션디자인실무 (Communication Design Design Practice)	커뮤니케이션은 창업에 필수적이고 중요한 활동이며, 그 커뮤니케이션을 더욱 효율적이게 하는 것이 바로 디자인이라 할 수 있다.이 수업에서는 커뮤니케이션 디자인에 대한 이해와 함께 실습을 통하여 창업의 아이디어 및 창업 실현에 필요한 커뮤니케이션 디자인 제작물의 이해도를 높이고자 한다. (※ 커뮤니케이션 디자인의 범위 : 광고, 마케팅, 경영 전반에 필요한 모든 디자인, 예: CI, 각종 광고제작물, 디지털미디어 디자인, 프레젠테이션 디자인, 편집디자인, 패키지 디자인, 칼라 마케팅 등)		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2. 학문기초능력	50	커뮤니케이션은 창업에 필수적이고 중요한 활동이으로서 커뮤니케이션을 효율적으로 할 수 있게 하는 디자인의 기초를 학습하여 실무에 적용할 수 있도록 한다.
	0C5. 균형적사고능력	50	기초적인 디자인 학습을 통해 다양한 커뮤니케이션 활동을 위해 자신의 컨텐츠를 기존과 다른 방식으로 창의적이고 효율적으로 만들 수 있는 능력을 키운다.
SNS를 활용한창업마케팅실무 (Establishment marketing practice using SNS)	트랜드에 맞는 창업아이템을 발굴하고, 아이템 포트폴리오를 구성하여 SNS마케팅 실무방법을 통하여 개인의 포트폴리오 및 기업의 마케팅을 이해하고 활용한다온라인 및 SNS특성을 익히고, 시대와 트랜드에 맞는 아이템 포트폴리오를 구축하고 비즈니스 모델로 새로운 산업분야를 창출한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2. 학문기초능력	50	스타트업의 활성화를 위하여 온라인마케팅에 초점을 맞춰 마케팅 전략을 수립해 본다. 개인의 아이템 도출 후 가상의 마케팅 기획단계를 거쳐 구체적인 플랜이 나올수 있도록 시뮬레이션 하는 과정이다.
	0C5. 균형적사고능력	50	플랫폼의 특징을 통해 개인의 아이템을 매칭시킨다. 트랜드에 맞는 채널선택 후 마케팅 수립을 위한 다양한 방법 및 프로세스를 접목시켜 실전창업이 되었을 때 온라인마케팅을 전체적으로 기획 할 수 있는 능력을 가지게 된다
창업마케팅을위한빅데이터분석및활용 (Big data analysis and utilization for start-up marketing)	4차 산업혁명시대의 핵심 기술요소인 빅데이터를 이해하고 현실 세계의 비즈니스에 접목할 수 있도록 한다. 특히 본 수업에서는 빅데이터의 활용을 위한 핵심 기술요소인 기획/수집/분석/시각화 과정을 통해 자연스럽게 이해할 수 있도록 발표 및 실습을 통하여 기초능력을 배양한다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2. 학문기초능력	50	4차 산업혁명의 기술 트렌드와 핵심 기술인 빅데이터의 본질과 빅데이터 산업을 이해함으로써 정보과학적 사고에 기반한 창의적 문제해결 능력을 키울 수 있다.
	0C5. 균형적사고능력	50	4차 산업혁명의 핵심인 빅데이터 본질과 데이터 분석도구 R 기반 실습을 통해 빅데이터 활용 역량을 배양하고, 인문, 사회, 공학, 예능 등 다양한 전공분야의 수강생들에게 정보과학적 사고에 기반한 창의적 문제해결 역량을 함양시킨다.

창업역량강화전산회계및세무 (Strengthening start-up capacity Computer accounting and taxation)	회계학의 기초과목으로서 체계적으로 기록, 분류, 요약하여 향후 재무회계와 관리회계의 공통 기초를 다질 수 있도록 회계에 관한 기본개념과 원리를 이해시킨다. 또한 실무에서 사용하는 전산회계 프로그램으로 실무 이해를 증진 시킨다. - 창업 시 필요한 회계 및 세무 업무 파악과 실무역량 강화		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2. 학문기초능력	50	재무회계의 기본 개념을 숙지하고, 이를 바탕으로 기업의 자본금, 자산, 부채, 수익, 비용의 계정과목을 올바르게 분류하여 경영상태 파악을 통한 실무 기회를 갖고자 함.
	0C5. 균형적사고능력	50	재무회계, 원가관리 및 부가가치세 등을 통해 학문적 기초와 전산프로그램을 실습하므로 실무적 사고 능력을 함께 배움으로써 균형적사고 능력 함양.
캠스톤디자인창업기획 (Camstone design start-up planning)	본 강좌는 창업아이템 선정, 비즈니스모델 개념의 이해, 비즈니스모델캔버스의 작성 실습, 사업타당성 분성, 사업계획서 작성, 회사(법인) 설립 시뮬레이션, 팀별발표 등을 위졸 강의를 하게 된다. 즉 캡스톤디자인이란 학생들이 전공분야별 지식을 응용하여 학생 스스로 팀을 구성, 하나의 작품을 설계, 제작, 평가해 봄으로 창의적 사고와 실무능력, 팀워크, 발표능력 등을 향상시켜 산업문제 해결형 인재로 발전시킬 수 있도록 하는 창의적 종합설계 교과목으로 주로 공학계열학과에서 개설 운영하는 교과목이나 근래에 들어와서 경상계열, 인문사회 계열, 자연과학계열에서도 본 강좌를 개설하여 운영하고 있다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C2. 학문기초능력	50	실질적인 창업사례를 학습하여 창업의욕을 고취시키고 실패를 두려워하지 않는 도전정신과 호연지기를 키워나갈 수 있는 창의적 인성을 고양시키는데 목적이 있다
	0C5. 균형적사고능력	50	적극적이고 자율적인 학습 분위기에 중점을 두고 각자의 장점과 능력을 최대한으로 도출해 낼 수 있는 도전적이고 능동적인 자율형 인간으로 성장할 수 있다
창업AtoZ (Startup AtoZ)	교과목 개요본 강좌는 산업화, 정보화에 이어 창조경제 시대에 접어든 우리의 경제발전 상황에 맞추어 기업가정신과 창업에 관한 이론과 기법들을 살펴본다. 우선 기업가정신이 창조경제에 갖는 의미를 알아보고 벤처기업, 1인 창조기업, 사회적기업, 협동조합 등 다양한 창업기업의 유형을 살펴본다. 이어 아이디어 상업화와 비즈니스 플랜 작성방법에 관해 정리했으며, 사업개시 이후의 경영관리를 위해 자금조달 방법, 전략과 마케팅 등에 대해 살펴본다.2) 강의 목표본 수업의 목표는 대학생들이 창업의 다양한 유형을 이해하고, 창업이후 어떻게 창업기업을 이끌어가야 할 것인지에 대한 전반적인 이해와 지식을 가질 수 있도록 하는 것이다. 강의의 구성은 창업이전과 이후단계로 구분하여 창업이전에 필요한 아이디어 개발부터 아이템 탐색까지의 과정을 강의하게 된다. 이후 창업기업이 극복해야할 경영과제 및 관리방안 등에 대해 설명하게 된다. 이론과 실습이 병행되는 본 강좌를 수강하는 학생들의 경우 창업에 대한 이론적인 이해뿐만 아니라 창업기업 경영 현실의 문제까지 살펴볼 수 있다.		
	기초 핵심 역량	**비중(%)**	**수행준거**
	0C5. 균형적사고능력	100	창업과 관련된 제반 스킬을 익혀 창업기업이 극복해야 할 복합적 문제 해결능력을 기른다.

▣ 교직과목

2004~2008 교육과정		2009~2012 교육과정		2013~2019 교육과정	
교과목명	학 점	교과목명	학 점	교과목명	학 점
교육학개론	2	교육학개론	2	교육학개론	2
생활지도 및 상담	2	생활지도 및 상담	2	생활지도 및 상담	2
교육심리학	2	교육심리학	2	교육심리학 (교육심리)	2
교육의역사와철학	2	교육의역사와철학	2	교육의역사와철학 (교육철학 및 교육사)	2
교육공학의 이론과 실제	2	교육공학의 이론과 실제	2	교육공학의 이론과 실제 (교육방법 및 교육공학)	2
교육과정 및 교육평가	2	교육과정 및 교육평가	2	교육과정 및 교육평가	2
학교행정 및 학급경영	2	학교행정 및 학급경영	2		
교육실습	2	교육실습	2	교육실습	2
		교육봉사	2	교육봉사	2
		특수교육학개론	2	특수교육학개론	2
		교직실무	2	교직실무	2
				학교폭력예방의 이론과 실제	2
교과교육론	(2)	교과교육론	(3)	교과교육론	(3)
교과교재연구 및 지도법	(2)	교과교재연구 및 지도법	(2)	교과교재연구 및 지도법	(2)
		논리 및 논술 관련과목	(3)	논리 및 논술 관련과목	(3)
계	16(4)	계	22(8)	계	22(8)

▣교직과목개요

과 목 명	과 목 개 요
교육학 개론(2-2-0) (Introduction to Principles of Education)	인간적 삶의 가치창조의 기능을 갖는 교육의 본질을 연구·교육하고, 가정교육·학교교육·사회교육 등의 교육현실에 관한 이론과 실제를 탐구한다. 그리고 교육의 성패를 좌우하는 절대적 요인으로써의 교사의 중요성을 인식하고 나아가서 자질 높은 교사양성 방법을 인식시킬 뿐 아니라 스스로 수준 높은 교사가 되는 연습을 한다.
교육의 역사와 철학(2-2-0) (Educational History and Philosophy) *교육철학 및 교육사	교육의 역사적 전개과정과 교육현상의 철학적 가치를 연구 교육한다. 한국교육은 물론 동서양의 교육사와 교육철학을 체계 있게 고찰하고 그 현대적 의미를 집중 탐구한다. 또한 교육의 역사적 흐름과 그 가치를 재평가함으로써 현재 교육현상을 바로 이해하고 나아가서 미래교육의 전개 가능성을 예측하고 적절한 대책을 세울 수 있는 지혜를 기른다.
생활지도 및 상담(2-2-0) (Guidance & Counseling in Schooling)	학교교육 현장에서 필요로 하는 학생 생활지도 및 상담에 관한 이론과 실무적 지식과 기술을 다루는 과정이다. 특히 청소년기의 정신건강과 활동을 바람직하게 이끌기 위한 교사의 상담자적 역할과 과업에 중점을 둔다.
학교행정 및 학급경영 (2-2-0) (School Administration and School Management) *교육행정 및 교육경영	교육 및 학교경영에 관한 이론과 실제로서 학교행정의 이론, 학교경영 계획, 과정 과업, 평가 등을 연구한다.
교육 심리학(2-2-0) (Educational Psychology) *교육심리	교육의 심리학적 기초로서 교육에 관련된 사실과 법칙을 심리학적 방법으로 연구하고 실제 활용하며, 특히 성격지도 및 적용지도에 활용할 수 있는 생활지도의 원리를 중점적으로 다룬다.
교육과정 및 교육평가(2-2-0) (Curriculum and Evaluation)	교육과정의 계획에 요구되는 원리와 개념, 교육목적의 설정과 교육내용의 선정 및 조직 등을 탐구 한다 그리고 교육 활동의 효율성을 전개하기 위한 교육평가의 이론과 실제를 다룬다.
교육공학의 이론과 실제(2-2-0) (The Theory and Practice of Educational Technology) *교육방법 및 교육공학	교수·학습의 이론과 실제 특히 교육기자재 활용방법, 교육현장의 문제를 중점적으로 다룬다.
학교폭력의 예방 및 대책(2-2-0) (School-Violence Prevention and Measures)	'학교폭력의 이해' '학교폭력의 예방' '학교폭력의 대처방안' 등 학교 현장에서 활용 가능한 실제적인 내용을 학습한다. 학교폭력의 실체와 원인을 심층적으로 이해하고, 실질적 대응 역량을 키울 수 있도록 학교 현장과 연계한 구체적인 사례중심의 수업.
교과교재연구 및 지도법(2-2-0) (Teaching Materials and Teaching Techniques of Each Subjects)	교과의 성격, 중고등학교 교재의 분석, 학습지도안의 작성, 교수방법 등 교과지도의 실제경험을 쌓게 한다.
교육실습(3-3-0) (Practice of Teacher`s Pre-service Training) *학교현장실습	참관실습, 실무실습, 수업실습을 통하여 교육자적 사명의식과 교사로서의 전문적 자질을 기르고 교육현장의 현실을 이해하며 이제까지 학습한 교육이론과 전공지식을 실제에 적용하는 기회를 갖도록 한다.
교과교육론(2-2-0) (Teaching models of Each Subjects)	교과 교육의 이론적, 역사적 배경, 교과교육의 목표, 중·고등학교 새 교육과정의 분석 등 교과교육 전반에 관하여 연구한다.
특수교육학 개론(2-2-0) (Introduction to Special Pedagogy)	특수교육의 기초적인 학문을 이해하고 구체적인 내용을 분류하여 특수교육의 상황을 탐구 하도록 한다. 뿐만 아니라 문제점의 해결 및 학습에의 효과성과 효율성을 높인다. 특수교육의 기초, 통합교육의 이해, 시각장애아동의 교육, 청각장애아동의 교육, 지체장애아동의 교육, 정서, 행동장애아동의 교육, 의사소통 장애아동의 교육, 학습장애아동의 교육, 건강장애아동의 교육, 영재아동의 교육, 장애인 평생교육 등을 학습한다.
교직실무(2-2-0) (Teaching Profession Actual Affairs)	본 강좌는 교육현장에서 교사로서의 가져야 할 소양과 실무를 이해하고 기능을 익혀 학교 및 교육현장에서 능력 있고 바람직한 교육자로서의 자격을 갖추도록 하여, 학생의 생활지도와 학급경영, 교수방법, 학교업무에 대한 교사의 역할을 연구하여 바람직한 학생들의 인격형성지도에 이바지하도록 한다.
교육봉사(2-0-2) (Educational Service) *교육봉사활동	학생이 가진 지식을 유, 초, 중, 고 학생을 대상으로 교육적인 방법(행정보조, 사무보조 등 제외)으로 봉사하는 것을 말한다.
논리 및 논술(3-3-0) (Logic and State)	각 교과의 특성에 부합되는 논리적 사고의 근본 법칙 및 논술에 관한 교육에 역점을 둔다.

*는 교원자격검정령 별표2 과목명

Ⅴ. 대학, 학과(부)별 교육과정

1. 의과대학
2. 의료융합대학
3. 사회과학대학
4. 관광스포츠대학
5. 항공대학
6. 공과대학
7. 미디어예술대학
8. 사범대학
9. 휴먼서비스대학

의 과 대 학

◈ 의학과

◈ 간호학과

교 육 목 적

가톨릭관동대학의 교육이념인 기독교 정신을 바탕으로 인간의 건강과 질병을 다룰 의료인으로서의 필요한 기본적인 지식과 기술, 태도를 함양하며, 전문 의료인으로서의 올바른 윤리관과 사명감을 가지고 인류사회의 보건 문제에 공한할 수 있는 의료인을 육성한다.

교 육 목 표

1. 의학과

가. 기독교적 의료인
나. 인격적 의료인
다. 사회적 의료인

2. 간호학과

가. 가톨릭적 윤리와 신앙을 바탕으로 간호전문직관을 형성한다.
나. 전문적 간호지식과 간호기술습득을 바탕으로 전인간호의 능력을 기른다.
다. 비판적, 창의적 사고를 통해 문제해결능력을 향상시킨다.
라. 건강관리 체계내에서 보건의료힌과 효율적으로 의사소통하고 상호 협력한다.
마. 건강관리 현장에서 리더십 능력을 함양한다.
바. 지역발전에 기여하고 사회변화에 능동적으로 대체할 수 있는 능력을 함양한다.

의 학 과

1. 교육목적

가톨릭 정신을 바탕으로 인류와 사회발전에 기여할 수 있는 인격과 지성을 갖춘 열정적인 최고의 의료전문인 양성을 목적으로 한다.

2. 교육목표

가. 가톨릭 정신을 실천하는 의료전문인
  1) 생명을 존중하는 의료전문인
  2) 전인치료를 통하여 하느님의 사랑을 실천하는 의료전문인
  3) 성숙한 인격을 바탕으로 나눔과 섬김을 실천하는 의료전문인
나. 지성과 열정을 갖춘 역량있는 의료전문인
  1) 의학지식, 진료 및 연구역량에 있어 국제적 경쟁력을 갖춘 의료전문인
  2) 혁신과 창의를 바탕으로 문제해결 능력을 갖춘 의료전문인
  3) 자기 평가와 개발을 평생 지속할 수 있는 열정을 가진 의료전문인
다. 사회와 함께 하는 지도자적 의료전문인
  1) 협동과 배려, 존중을 바탕으로 소통 능력을 갖춘 의료전문인
  2) 사회적 책임을 인식하고 행동으로 실천하는 의료전문인
  3) 국제적인 안목을 갖춘 지도자적 의료전문인

3. 학과연혁

1995. 3. 1 의예과 50명 입학
1996. 10.24 의과대학 설립인가
1997. 3. 1 초대학장 박순일 박사 취임
1997. 8.12 의학관 준공
1998. 10.13 관동대학교 의과대학 명지병원 개원
2000. 3. 1 제 2대 의과대학장 박순일박사 취임
2001. 2. 2 제 1회 학위수여식 및 히포크라테스 선서식
2001. 9. 1 제 3대 의무부총장 한동관박사 취임
2001. 11. 1 제 4대 의과대학장 연동수박사 취임
2003. 9. 1 의예과 의학과 통합 의학과 6년제로 변경
2003. 11. 1 제 5대 의과대학장 연동수박사 취임
2003. 11.14 관동대학교 의과대학 명지병원 준공 봉헌 예배
2004. 3.26 의과대학 임상의학관(명지병원) 준공 봉헌 예배
2005. 2.25 한국의학교육평가원 주관 의과대학 인증평가 “인증”
2005. 11. 1 제 6대 의과대학장 연동수박사 취임
2007. 11. 1 제 7대 의과대학장 연동수박사 취임

2009. 5. 임상시뮬레이션센터 완공
2009. 11. 1 제 8대 의과대학장 연동수박사 취임
2009. 8.20 임상시뮬레이션센터 개소
2011. 11. 1 제 9대 의과대학장 연동수박사 취임
2013. 5.15 제 10대 의과대학장 구민성박사 취임
2014. 9. 1 가톨릭관동대학교 개교, 부속병원 국제성모병원 인가
초대 의무부총장 천명훈박사 취임
2015. 4. 6 제 2대 의무부총장 김준식박사 취임
2015. 5.15 제 11대 의과대학장 구민성박사 취임
2017. 3. 한국의학교육평가원 주관 의과대학 인증평가 “인증” (2021년2월, 4년 인증)
2017. 5. 1 제 3대 의무부총장 김영인박사 취임
2017. 6.20 제 12대 의과대학장 구민성박사 취임
2018. 3. 1 제 13대 의과대학장 윤도준박사 취임

4. 진로방향 및 자격증 취득 분양

학과(전공)	진출가능분야	자격증 등	비고
의학과	개원, 교원, 병원근무, 기타 의료전문인	의사	

5. 교과과정

가. 교육과정표(의학 1학년-3학년)

이수구분		교과목명	1학년 1학기 학점	1학년 1학기 주당시간 강의	1학년 1학기 주당시간 실습	1학년 2학기 학점	1학년 2학기 주당시간 강의	1학년 2학기 주당시간 실습	2학년 1학기 학점	2학년 1학기 주당시간 강의	2학년 1학기 주당시간 실습	2학년 2학기 학점	2학년 2학기 주당시간 강의	2학년 2학기 주당시간 실습	3학년 1학기 학점	3학년 1학기 주당시간 강의	3학년 1학기 주당시간 실습	3학년 2학기 학점	3학년 2학기 주당시간 강의	3학년 2학기 주당시간 실습	비고
교양과목	교양필수	VERUMCAMP I, II	1			1															
		봉사와실천 I, II				1		1	1		1										
		인간 : 삶의 진실	2	2																	
		논리적 사고와 글쓰기	2	2																	
		대학영어 I	2	2																	
		대학영어 II				2	2														
		인간 : 지혜와 사랑				2	2														
		창의적 사고와 코딩				2	2														
	교양선택	상상력과표현 택1	2	2																	
		사유와지혜 택1				2	2														
		가치와실천 택1				2	2														
		융합과 통섭으로 본 의과학 발달사							2	4											
		인문융합 생명과 윤리										2	2								
		고전탐구										2	2								
		1영역(공동체,글로벌,소통)	2	2																	
		2영역(국가,사회,경제)										2	2								
		3영역(수리,과학,기술) 임상학개설										2	2								
		4영역(건강,레저,예능) 의학과 예체능 I, II, III, IV	P/F			P/F			P/F			2	2								
전공과목	전공필수	사제동행세미나	0.5			0.5			0.5			0.5			0.5			0.5			
		일반물리학 및 실험	3	2	2																
		일반생물학 및 실험	3	2	2																
		일반화학 및 실험	3	2	2																
		세포생물학				3	2	2													
		유기화학				3	2	2													
		의학물리				3	2	2													
		의학통계학(Q1)				2	2														
		인체발생학				1	1														
		의유전학(Q1)							2	4											
		의학개론(Q1)							2	4											
		건강과 사회(Q1)							2	4											
		연구방법론(Q1)							2	4											
		의학용어							2	4											
		임상영어회화 I, II							1	1	2	2	1	2							
		실험의학3							2		4										
		인체의구조							8	25											
		인체의정상기능										5	5	2							
		의생명분자생물학										5	5								
		약물치료의기초										2	2		2	50	4				
		감염과면역 I										5	5		3	21	42				
		인체의구조 I													4	10	11				
		인체의구조 II													5	7	18				
		인체의기능													1	25					
		역학 및 보건관리													3	25					
		분자의학													2	50					
		EBM													1	16					
계		전공합계	9.5	6	6	12.5	10	6	21.5	47	6	19.5	18	4	21.5	204	75				
		총합계	20.5	16	6	24.5	20	7	24.5	51	7	27.5	28	4	21.5	204	75				

가. 교육과정표(의학 4-5학년)

이수구분	교과목명	4학년 1학기 학점	4학년 1학기 시간 강의	4학년 1학기 시간 실습	4학년 2학기 학점	4학년 2학기 시간 강의	4학년 2학기 시간 실습	5학년 학년제(1년 단위 과정) 학점	5학년 시간 강의	5학년 시간 실습	5학년 학점	5학년 시간 강의	5학년 시간 실습	6학년 1학기 학점	6학년 1학기 시간 강의	6학년 1학기 시간 실습	6학년 2학기 학점	6학년 2학기 시간 강의	6학년 2학기 시간 실습	비고
전필	사제동행세미나	0.5			0.5			0.5			0.5									
	소화기 I 통합교육	4	88																	
	소화기 II통합교육	4	87																	
	심장 및 혈관 통합교육	4	100																	
	호흡기학 통합교육	4	100																	
	의료인문학 2-1	P/F		24																
	의료인문학 2-2	1	16																	
	영양 및 내분비 통합교육	4																		
	신장 및 요로 통합교육				4	88														
	의료인문학 2-3				1	25														
	생식 및 여성 통합교육				4	112														
	근골격 통합교육				4	88														
	응급/중환자 통합교육				2	62														
	종합평가				P/F															
	ICM(임상실습전 교육) II				4	200														
	의료인문학 2-4				1	25														
	의료인문학 2-5				1	20														
	ICM(임상실습전 교육) II							3	120											
	의료인문학 3-1							1	24											
	의료인문학 3-2							1	18											
	소화기내과실습							3	108											
	심장내과실습							2	72											
	내분비내과실습							2	72											
	호흡기내과실습							2	72											
	신장내과실습							1	36											
	알레르기내과실습							1	36											
	류마티스내과실습							1	36											
	감염내과실습							1	36											
	혈액내과실습							1	36											
	종양내과실습							1	36											
	신경과학실습							2	72											
	산부인과학실습							4	144											
	소아과학실습							4	144											
	외과학실습							6	216											
	정신과학실습							4	144											
	영상의학실습							1	72											
	진단검사의학 실습							1	72											
	응급의학실습							2	72											
	의학연구실습							P/F												
	의료인문학 3-3							1	16											
	임상종합평가							1												
	CPX 3-II							1	20											
	OSCE 3-II							1	20											
계		21.5	391		21	620			1,674											

가. 교육과정표(의학 6학년)

이수구분	교과목명	4학년						5학년						6학년						비고
		1학기			2학기			학년제(1년 단위 과정)						1학기			2학기			
		학점	시간		학점	시간		학점	시간		학점	시간		학점	시간		학점	시간		
			강의	실습		강의	실습		강의	실습		강의	실습		강의	실습		강의	실습	
전필	사제동행세미나													0.5			0.5			
	학생인턴													3		80				
	임상종합평가 4-I																3		40	
	특성화 선택실습													4		216				
	마취통증의학													2		72				
	정형외과학													2		72				
	성형외과학													1		36				
	신경외과학													1		36				
	안과학													1		36				
	이비인후과학													1		36				
	재활의학													1		36				
	비뇨기과학													1		36				
	피부과학													1		36				
	흉부외과학													1		36				
	통합의학													1		36				
	가정의학													1		36				
	직업환경의학/치과학													1		36				
	의료인문학 4-1: 법의학													1	16					
	의료인문학 4-2 : 의료법규													1	16					
	CPX 4-Ⅰ시험													1		20				
	OSCE 4-Ⅰ시험													1		20				
	임상종합평가 4-II																3		40	
	임상실기시험(CPX OSCE, 4-II																1		40	
	임상종합평가 4-III																4			
	선택실습 4															80	P/F		80	
	졸업시험															120	6		120	
계																	19		320	

나. 교과목 정의

교과목명	교과목 Profile				
일반물리 및 실험 (General Physics & Experiments)	교과목표	자연과학의 근간인 기초 물리학 이론을 배우고, 실험을 함으로써 물리적 관점에서 문제를 이해하고 다루는 기법을 익히며 자연계 일반의 과제에 합리적, 논리적으로 접근하는 방식을 배운다. 이해하고 다루는 기초 훈련을 한다.			
	교과내용	물리량과 측정, 벡터, 운동학, 일반역학, 유체역학, 진동음향학			
	개설학기	의예1학년 1학기	학점 / 강의시간	이 론	3 / 2
				실 습	3 / 2
	교육방법	실습 (✓), 현장실습 ( ), 이론 (✓), 세미나 ( )			
	선수과목				
	관련산업체정보				

교과목명	교과목 Profile				
일반생물학 및 실험 (General Biology & Experiments)	교과목표	생물학 전반에 대한 일반적인 내용들을 이해하도록 한다.			
	교과내용	생명체의 구조, 세포와 조직, 물질대사와 영양, 기관과 그 기능, 생명체의 발생, 유전과 진화, 동식물의 분류 및 생태계의 기능 등에 대해 강의하고, 동식물의 구조, 세포 및 조직을 관찰 하고, 생명체의 생리와 유전에 대한 실험적 접근 방법을 배움			
	개설학기	의예1학년 1학기	학점 / 강의시간	이 론	3 / 2
				실 습	3 / 2
	교육방법	실습 (✓), 현장실습 ( ), 이론 (✓), 세미나 ( )			
	선수과목				
	관련산업체정보				

교과목명	교과목 Profile				
일반화학 및 실험 (General Chemistry & Experiments)	교과목표	1. 의학을 전공하는데 필요한 화학의 가장 기본적인 원리들을 주제별로 나누어 학습하고 화학반응을 통한 물질의 변화와 수반되는 문제들을 이해함으로써 물질에 대한 기초개념을 습득 2. 생체 내에서 일어나는 세포, 조직, 화학물질간의 상호작용을 이해하기 위해 자연계에서 일어나는 모든 물리적, 화학적, 생물학적 변화를 관찰하고 변화의 결과를 예측할 수 있는 능력을 배양함.			
	교과내용	1. 물질의 구성: 원자, 분자, 이온, 화합물, 혼합물 2. 물질의 상태: 고체, 액체, 기체 3. 물질의 생성: 공유결합, 이온결합, 금속결합, 배위결합 4. 물질의 변화: 엔트로피, 에너지, 구조 5. 물질 변화의 속도: 화학반응속도론 6. 물질의 혼합: 평형, 침전, 산과 염기			
	개설학기	의예1학년 1학기	학점 / 강의시간	이 론	3 / 2
				실 습	3 / 2
	교육방법	실습 (✓), 현장실습 ( ), 이론 (✓), 세미나 ( )			
	선수과목				
	관련산업체정보				

교 과 목 명	교 과 목 Profile				
세포생물학 (Cytobiology & Chemistry)	교과목표	1. 세포의 구조, 화학적 조성 및 생리학적 특징과 핵과 세포질내의 유형체에 대한 강의 2. 모든 생명체의 기본적 구성 요소인 세포의 구조와 기능을 세포내 소기관 별로 나누어 파악하게 하고, 이들의 분자적 수준의 구조와 구성물질 그리고 분자적 기능을 상세히 알도록 하여, 세포생물학적 지식을 인체의 생리·생화학적 현상 또는 병리적 현상과 연계하여 이해할 수 있도록 교육한다. 3. 향후 학생들의 의학도로서 배워야 할 모든 생의학과목의 기초과목으로서 이들 과목을 수강할 수 있는 충분한 기초적 능력을 배양한다				
	교과내용	1. Experimental approaches for studying cells. 2. Membranes and membrane transport 3. The cell surface and celluar communication 4. Cytoplasmic membranes and intracellular traffic 5. Mitochondria and capturing of energy derived from food 6. Chloroplasts and capturing of energy derived from sunlight 7. The nucleus and transcription of genetic information 8. The ribosome and translation of genetic information 9. Cell cycle and cell division 10. The cytoskeleton and cell motility 11. Evolution of cells and genetics of cell organelles 12. Specialized cells 13. cancer cells and growth control				
	개설학기	의예1학년 1학기	학점 / 강의시간	이 론	3 / 2
				실 습	3 / 2
	교육방법	실습 (✓), 현장실습 ( ), 이론 (✓), 세미나 ( )			
	선수과목	일반생물학 및 실험			
	관련산업체정보				

교 과 목 명	교 과 목 Profile				
유기화학 (Organic Chemistry)	교과목표	1. 일반화학과 유기화학에서 배운 화학지식을 바탕으로 인체 내에서 작용하는 다양한 화학물질의 종류를 공부하고, 각 화합물이 유용한 생리활성을나타내기 위해일어나는 반응과정을 살펴보고자 함. 2. 다양한 약리작용을 보이는 약물들을 화학적 지식을 바탕으로 디자인하여 새로운 약물을 개발하는 이론적 근거를 습득하는 것을 목표로 함.			
	교과내용	1. 단백질의 구조 2. 효소에서 약물의 작용 3. 리셉터에서 약물의 작용 4. 핵산의 구조와 기능 5. 약물의 발견과 개발 6. 약물의 설계 7. 약물의 구조와 약효상관관계			
	개설학기	의예1학년 1학기	학점 / 강의시간	이 론	3 / 2
				실 습	3 / 2
	교육방법	실습 (✓), 현장실습 ( ), 이론 (✓), 세미나 ( )			
	선수과목	일반화학 및 실험			
	관련산업체정보				

교 과 목 명	교 과 목 Profile				
의학물리	교과목표	현대물리와 물리화학 중 의학교육에 필요한 내용			
	교과내용	의학물리			
	개설학기	의예1학년 2학기	학점 / 강의시간	이 론	3 / 2
				실 습	3 / 2
	교육방법	실습 (✓), 현장실습 ( ), 이론 (✓), 세미나 ( )			
	선수과목				
	관련산업체정보				

교과목명	교 과 목 Profile				
의통계학 (Medical Statistics)	교과목표	보건과학에서 주로 발생하는 현생을 과학적인 방법을 통하여 얻어진 자료를 통계적인 방법으로 분석하여 올바른 결정을 할 수 있도록 한다.			
	교과내용	SAS를 이용한 수집된 자료의 통계적 분석, 가설 검정, 보고서 작성 및 발표			
	개설학기	의예1학년 2 학기	학점 / 강의시간	이 론	2 / 1
				실 습	2 / 3
	교육방법	실습 (✓), 현장실습 ( ), 이론 (✓), 세미나 ( )			
	선수과목	일반 수학			
	관련산업체정보				

교 과 목 명	교 과 목 Profile				
인체발생학	교과목표	인체발생의 시작인 생식자(정자,난자)의 생성단계에서 수정과 모체자궁내 착상과 세포분열에 따른 증식과 조직과 기관의 분화 및 계통발생을 단계별로 학습하여 사람의 탄생과정을 파악한다.			
	교과내용	인체 발생학			
	개설학기	의예1학년 2학기	학점 / 강의시간	이 론	1 / 1
				실 습	
	교육방법	실습 ( ), 현장실습 ( ), 이론 (✓), 세미나 ( )			
	선수과목				
	관련산업체정보				

교과목명	교 과 목 Profile				
의유전학 (Genetics and Developmental Biology)	교과목표	1.인체발생은 하나의 접합자(남성생식세포와 여성생식세포의 융합세포)로부터 인체가 발생되어가는 복잡한 과정이다. 인체발생학은 사람의 각 기관의 형태가 만들어지는 과정을 이해함으로 그 기능을 이해하고 나아가 해부학적, 세포 및 분자생물학적 접근이 가능하게 하는데 목적이 있다. 2.의학에 필요한 유전학적 지식을 습득하고, 유전병을 이해하고 진단 치료하는 데 필요한 지식을 교육한다.			
	교과내용	1. 인체발생의 시작(발생 1주째) 2. 2층배자원반의 형성(발생 2주째) 3. 사람 배자의 형성(발생 3주째) 4. 조직장기 및 체형의 발생(발생 4주-8주째) 5. 태아기(발생 9주-출생) 6. 유전자의 분자적 기초 7. 유전 법칙과 유전자의 상호관계, 연관 유전 8. 미생물 유전학 단인자 유전 9. 형질발현의 다양성 10. 다인자 유전병 연관과 유전자 지도 작성			
	개설학기	의예 2학년 1 학기	학점 / 강의시간	이 론	2 / 4
				강 의	
	교육방법	실습 ( ), 현장실습 ( ), 이론 (✓), 세미나 ( )			
	선수과목				
	관련산업체정보				

교 과 목 명	교 과 목 Profile				
의학개론 (Introduction to Medicine)	교과목표	전공심화 교육 과정에 들어가기 전에 의료와 관련된 법률, 경제, 윤리에 대한 개념을 이해하고, 의학의 역사와 의학과 연관된 예술 분야를 공부하여 다양한 인성 교육을 개발한다.			
	교과내용	1.의학의 역사 2.의료와 경제 3.의료와 법률 4.의료와 사회 5.의료와 예술(문학, 음악, 미술)			
	개설학기	의예 2학년 1학기	학점 / 강의시간	이 론	2 / 4
				실 습	
	교육방법	실습 ( ), 현장실습 ( ), 이론 (✓), 세미나 ( )			
	선수과목				
	관련산업체정보				

교 과 목 명	교 과 목 Profile				
건강과 사회	교과목표	지역사회의학의 이해와 활동능력 향상을 위하여 지역사회 진단, 조직 기능 접근방법 등 지역사회의 기본적인 이론바탕을 강의하여, 보건의료에 대한 여러 측면에서의 비판을 이해하고, 보건의료의 바람직한 방향을 설정하여, 이를 국민건강의 증진, 질병의 예방 및 관리 체계의 개선에 활용한다. 예방의학과 지역사회의학의 이론을 기초로 하여 지역사회의 특성과 보건문제를 파악하여 해결방안의 기획 및 실천 능력을 실습한다. 실습은 2주에 걸쳐 각 1일씩 현장에서 직접 수행한다.			
	교과내용	1. 주민과 건강 : 노스카렐라 프로젝트 , 강원도 통합건강증진사업 2. 정신보건 : 정신질환의 보건의료 - 정신보건의 역사와 우리나라의 정신보건사업 3. 지역사회진단 4. 지역사회건강 문제의 해결 전략 5. 만성질환 - 고혈압과 일차의료 6. 사회와 건강 - 지역사회 조직화를 통한 건강증진 7. 공공의료와 건강 - 공공의료와 민간의료			
	개설학기	의예2학년 1 학기	학점 / 강의시간	이 론	2 / 4
				실 습	
	교육방법	실습 ( ), 현장실습 ( ), 이론 (✓), 세미나 ( )			
	선수과목				
	관련산업체정보				

교과목명	교 과 목 Profile				
연구방법론 (Research Methodology)	교과목표	기초의학연구에 필요한 연구설계, 연구기법 및 연구과정에서 접하게 되는 윤리적인 문제를 고찰하고 연구계획서 및 보고서 작성법에 대한 지식을 습득한다.			
	교과내용	1. 귀납적 연구방법론 2. 연구윤리의 철학적 배경 3. 동물실험윤리 4. 역학적 연구방법론 5. 형태학적 연구방법론 6. 동물실험 7. 실험실 안전 8. 논문작성법 9. 계획서 및 보고서 작성법			
	개설학기	의예2학년 1 학기	학점 / 강의시간	이 론	2 / 4
				실 습	
	교육방법	실습 ( ), 현장실습 ( ), 이론 (✓), 세미나 ( )			
	선수과목				
	관련산업체정보				

교 과 목 명	교 과 목 Profile				
의학용어	교과목표	의과대학생들이 임상을 포함한 다양한 의료 전문 인력의 업무 환경에서의 관련 전문용어의 개념을 이해하고 활용할 수 있도록 학습한다.			
	교과내용	의학용어 기본적인 구조 및 활용에 관하여 학습한다.			
	개설학기	의예 2학년 1학기	학점 / 강의시간	이 론	2 / 4
				실 습	
	교육방법	실습 ( ), 현장실습 ( ), 이론 (✓), 세미나 ( )			
	선수과목				
	관련산업체정보				

교 과 목 명	교 과 목 Profile				
임상영어회화 I	교과목표	의과대학생들이 임상을 포함한 다양한 의료 전문 인력의 업무 환경에서 의사 소통이 가능할 정도의 실제적 영어 활용능력을 갖추도록 한다.			
	교과내용	Dialogues associated with hospital information, patient reception and medical history taking of basic levels.			
	개설학기	의예 2학년 1학기	학점 / 강의시간	이 론	1 / 1
				실 습	1 / 2
	교육방법	실습 (✓), 현장실습 ( ), 이론 (✓), 세미나 ( )			
	선수과목				
	관련산업체정보				

교 과 목 명	교 과 목 Profile				
임상영어회화 II	교과목표	의과대학생들이 임상을 포함한 다양한 의료 전문 인력의 업무 환경에서 의사 소통이 가능할 정도의 실제적 영어 활용능력을 갖추도록 한다.			
	교과내용	Dialogues associated with system based medical history taking, academic presentation & communication practice with medical topics.			
	개설학기	의예 2학년 2학기	학점 / 강의시간	이 론	2 / 1
				실 습	2 / 2
	교육방법	실습 (✓), 현장실습 ( ), 이론 (✓), 세미나 ( )			
	선수과목				
	관련산업체정보				

교 과 목 명	교 과 목 Profile				
실험의학 3	교과목표	1. 직접 학생들이 조를 짜서 교수들과 실험을 한다. 2. 실험 결과를 학술제에서 포스터 형식으로 발표를 한다.			
	교과내용	1. 담당 교수와 논의하여 실험주제를 정하고, 실험을 진행한다.			
	개설학기	의예2학년 1 학기	학점 / 강의시간	이 론	
				실 습	2 / 4
	교육방법	실습 (✓), 현장실습 ( ), 이론 ( ), 세미나 ( )			
	선수과목				
	관련산업체정보				

교 과 목 명	교 과 목 Profile				
인체의 구조 (Structure of Human Body)	교과목표	인체를 구성하고 있는 기본적인 계통과 기관 조직에 대한 개요를 이해하고, 등과 상지에 대한 거시적 구조와 기능, 뇌와 척수를 포함한 중추신경계통의 구조와 기능, 인체의 발생 중 초기 단계에 대한 기본 개념을 익힌다.			
	교과내용	인체 구조의 개요, 등, 어깨, 가슴근 부위, 겨드랑, 팔, 아래팔, 손의 거시적 구조, 기본 조직의 개요와 구성, 중추신경계통의 구조 및 기능, 인체의 초기 발생			
	개설학기	의예2학년 1 학기	학점 / 강의시간	이 론	
				실 습	8 / 25
	교육방법	실습 (✓), 현장실습 ( ), 이론 (✓), 세미나 ( )			
	선수과목				
	관련산업체정보				

교 과 목 명	교 과 목 Profile				
인체의 정상기능	교과목표	1. 신체의 각 장기 및 체액의 기능을 이해하고, 임상의학과 각 장기의 기능을 연결시키는 병태생리의 기전을 익힌다. 2. 이러한 기전을 이해시키기 위해, 실습을 통해 필요한 skill을 습득케한다.			
	교과내용	1. 신체의 주된 장기의 기능, 작용기전 2. 신체의 주된 장기의 기능을 통합, 조정하는 조절기전 3. 실습을 통해 생리학 지식 습득			
	개설학기	의예2학년 2학기	학점 / 강의시간	이 론	5 / 5
				실 습	5 / 2
	교육방법	실습 (✓), 현장실습 ( ), 이론 (✓), 세미나 ( )			
	선수과목				
	관련산업체정보				

교 과 목 명	교 과 목 Profile				
의생명 분자생물학 (Biomedical Molecular Biology)	교과목표	인체를 구성하는 분자에 대한 생화학적 개념과 대사과정을 이해한다. 유전정보 물질의 기본 개념을 바탕으로 한 유전자 조절을 포함한 유전학적 지식을 습득하며 세포내의 신호전달체계를 습득한다.			
	교과내용	1. 당질,지질,아미노산,단백질화학 2. 유전자와 염색체구조 3. DNA 대사 4. RNA 대사 5. 세포내 신호전달달			
	개설학기	의예2학년 2학기	학점 / 강의시간	이 론	5 / 5
				실 습	
	교육방법	실습 ( ), 현장실습 ( ), 이론 (✓), 세미나 ( )			
	선수과목				
	관련산업체정보				

교 과 목 명	교 과 목 Profile				
약물치료의 기초	교과목표	약리학은 약물의 작용기전을 탐구하는 학문으로, 특히 의학과에서는 약물이 인체에 미치는 영향을 중점으로 강의하여 의학을 전공하는 학생들이 각종 인체질환의 진단과 치료 및 예방에 사용되는 약물에 대한 작용기전을 이해하고 임상응용, 부작용 및 독작용에 관한 지식을 습득함으로써 약물을 올바르게 사용할 수 있는 능력을 배양함에 그 목적이 있다.			
	교과내용	1. 약리학 기본개념 2. 약물의 작용원리 및 부작용 3. 약물의 체내동태 (ADME) 4. 질환별 사용 약물 5. 약물의 상호작용			
	개설학기	의예2학년 2학기	학점 / 강의시간	이 론	2 / 2
				실 습	
	교육방법	실습 ( ), 현장실습 ( ), 이론 (✓), 세미나 ( )			
	선수과목				
	관련산업체정보				

교 과 목 명	교 과 목 Profile				
약물치료의 기초	교과목표	약리학은 약물의 작용기전을 탐구하는 학문으로, 특히 의학과에서는 약물이 인체에 미치는 영향을 중점으로 강의하여 의학을 전공하는 학생들이 각종 인체질환의 진단과 치료 및 예방에 사용되는 약물에 대한 작용기전을 이해하고 임상응용, 부작용 및 독작용에 관한 지식을 습득함으로써 약물을 올바르게 사용할 수 있는 능력을 배양함에 그 목적이 있다.			
	교과내용	1. 약리학 기본개념 2. 약물의 작용원리 및 부작용 3. 약물의 체내동태 (ADME) 4. 질환별 사용 약물 5. 약물의 상호작용			
	개설학기	의학과(본과)1학년 1학기	학점 / 강의시간	이 론	2 / 50
				실 습	2 / 4
	교육방법	실습 (✓), 현장실습 ( ), 이론 (✓), 세미나 ( )			
	선수과목				
	관련산업체정보				

교 과 목 명	교 과 목 Profile				
감염과 면역 I (Infection and immunity I)	교과목표	감염과 면역			
	교과내용	세균학, 바이러스학, 진균학, 기생충학, 면역학			
	개설학기	의예2학년 2학기	학점 / 강의시간	이 론	5 / 5
				실 습	
	교육방법	실습 ( ), 현장실습 ( ), 이론 (✓), 세미나 ( )			
	선수과목				
	관련산업체정보				

교 과 목 명	교 과 목 Profile				
감염과 면역 I (Infection and immunity I)	교과목표	감염성 병원체들(세균, 바이러스, 진균, 및 기생충)의 분류, 구조, 증식, 대사, 및 유전과 같은 특성과 함께, 이들 병원체가 유발하는 질환의 전파경로 및 발병기전을 이해하고 설명할 수 있다. 또한 감염성 병원체에 대한 인체의 비특이적 및 특이적 면역반응의 유발기전과 효과기전을 이해하고 설명할 수 있다.			
	교과내용	세균학, 바이러스학, 진균학, 기생충학, 면역학			
	개설학기	의학과(본과)1학년 1학기	학점 / 강의시간	이 론	3 / 21
				실 습	3 / 42
	교육방법	실습 (✓), 현장실습 ( ), 이론 (✓), 세미나 ( )			
	선수과목	인체의 구조, 분자의학, 인체의 기능			
	관련산업체정보				

교 과 목 명	교 과 목 Profile				
인체의 구조 I (Structure of Human Body I)	교과목표	인체를 구성하고 있는 기본적인 계통과 기관 조직에 대한 개요를 이해하고, 등과 상지에 대한 거시적 구조와 기능, 뇌와 척수를 포함한 중추신경계통의 구조와 기능, 인체의 발생 중 초기 단계에 대한 기본 개념을 익힌다.			
	교과내용	인체 구조의 개요, 등, 어깨, 가슴근 부위, 겨드랑, 팔, 아래팔, 손의 거시적 구조, 기본 조직의 개요와 구성, 중추신경계통의 구조 및 기능, 인체의 초기 발생			
	개설학기	의학과(본과)1학년 1학기	학점 / 강의시간	이 론	2 / 10
				실 습	2 / 11
	교육방법	실습 (✓), 현장실습 ( ), 이론 (✓), 세미나 ( )			
	선수과목				
	관련산업체정보				

교 과 목 명	교 과 목 Profile				
인체의 구조 II (Structure of Human Body II)	교과목표	두경부 및 흉강과 복강 그리고 기타 다양한 기능을 담당하는 인체의 부위에 대한 거시적 및 미시적인 형태와 발생, 그리고 이들이 담당하는 기능을 이해함으로써 이들 계통과 관련된 질병과 치료에 대한 지식의 밑바탕이 될 기본 개념을 확립한다.			
	교과내용	목, 머리, 가슴, 배, 골반 및 샅, 다리의 거시적 구조, 호흡계통, 순환계통, 소화계통, 비뇨계통, 생식계통, 내분비계통, 림프계통, 외피, 특수감각기의 미시적 구조, 두경부, 체강 및 심혈관계통, 호흡계통, 소화계통의 발생			
	개설학기	의학과(본과)1학년 1학기	학점 / 강의시간	이 론	5 / 7
				실 습	5 / 18
	교육방법	실습 (✓), 현장실습 ( ), 이론 (✓), 세미나 ( )			
	선수과목				
	관련산업체정보				

교 과 목 명	교 과 목 Profile				
인체의 기능	교과목표	인체의 정상기능에서 신경세포에서 발생하는 전기생리학을 시작으로 하여 신경계 전반의 기능을 학습함을 수업 목표로 함			
	교과내용	신경세포, 아교세포, 시냅스의 구조와 기능, 중추와 말초신경계의 기능, 체성감각의 특성과 전달경로, 미각, 후각, 시각, 청각,평형감각의 특수감각, 뇌의 리듬(수면, 일중주기)과 언어, 기억의 영역 및 기전을 학습하고 심전도의 기본 원리와 발생기전, 판독을 통한 진단의 기준을 학습한다. 인체의 기능은 뇌를 포함한 신경계를 전기생리학적 접근 방법으로 학습하는 교과이다.			
	개설학기	의학과(본과)1학년 1학기	학점 / 강의시간	이 론	1 / 25
				강 의	
	교육방법	실습 ( ), 현장실습 ( ), 이론 (✓), 세미나 ( )			
	선수과목				
	관련산업체정보				

교 과 목 명	교 과 목 Profile				
역학 및 보건관리	교과목표	1. 역학 : 개인과 인구집단에서 질병 예방과 건강 증진을 위한 기본적인 개념과 원리를 이해하고, 개인수준 (환자 진료와 관리)과 집단 수준 (공중보건 중재)의 문제해결에 효과적으로 활용할 수 있다. 2. 보건관리 : 우리나라 건강관리 행태와 의료이용을 이해하고 문제점을 설명할 수 있다고 이에 따른 건강증진 방안을 설명할 수 있다.			
	교과내용	역학 1. 질병예방과 건강증진의 원리 해석 및 적용 2. 질병 및 사망 양상을 파악하여 지역사회의 건강 수준을 평가 3. 감영병 역학 4. 만성병 역학 보건관리 1. 보건의료자원과 그 관리 2. 건강관련 행태 3. 의료의 질관리 4. 보건의료의 개념 5. 보건의료서비스 구성의 원리 6. 보건의료 제공체계 및 보장체계 7. 일차보건의료와 지역보건사업			
	개설학기	의학과(본과)1학년 1학기	학점 / 강의시간	이 론	3 / 25
				실 습	
	교육방법	실습 ( ), 현장실습 ( ), 이론 (✓), 세미나 ( )			
	선수과목				
	관련산업체정보				

교 과 목 명	교 과 목 Profile				
분자의학	교과목표	분자수준에서의 생명현상에 대한 기본적인 지식을 익힘으로써 의학지식 이해에 대한 기본 틀을 제공한다.			
	교과내용	생명체의 기본구조를 익힘으로써 인체의 조직 구성과 세포의 특성을 이해하고, 이들 구성물질들의 대사 과정을 앎으로써 각 질병의 발병기전을 이해하는 기초의학의 기본개념을 이해시킨다. 유전정보의 보전 및 유전자 발현과정을 이해하고 생체내에서 유전자와 돌연변이, 신호전달 체계 및 조절기전을 질병과의 연관성을 중심으로 이해시킨다. 기본적인 생화학 및 분자생물학적 실습을 통하여 의학연구에 이바지할 수 있으며 연구의 중요성과 연구수행 능력을 갖춘 의사의 기본 자질을 갖출수 있도록 한다.			
	개설학기	의학과(본과)1학년 1학기	학점 / 강의시간	이 론	2 / 50
				실 습	
	교육방법	실습 ( ), 현장실습 ( ), 이론 (✓), 세미나 ( )			
	선수과목				
	관련산업체정보				

교 과 목 명	교 과 목 Profile				
EBM	교과목표	Evidence-based Medicine(근거중심의학, 이하 EBM)은 최근들어 그 필요성과 중요성이 많은 의료인들에게 공감을 얻고 있으며, 의료인이 지녀야 하는 기본적인 소양의 한 가지로 그 지평을 넓혀 가고 있다. 이 강좌에서는 EBM에 대한 기본적인 개념과 EBM을 수행하기 위한 단계를 이해할 수 있도록 한다. 또한 EBM을 수행하기 위한 방법론으로서 systematic review의 기본적인 개념을 익히고, 학생들이 스스로 정한 PICO에 따라 관련 논문들을 검토해 보도록 한다.			
	교과내용	1. EBM의 기본개념과 EBM 자원 2. Systematic review 검색, Mediline (Pubmed) 기본 검색법 3. 임상시나리오와 PICO의 구성 4. 개별 논문의 검색과 평가 5. Systematic review , Individual Research 검색 6. PICO와 논문 검색 7. OSCE 시험			
	개설학기	의학과(본과)1학년 1학기	학점 / 강의시간	이 론	1 / 16
				실 습	
	교육방법	실습 ( ), 현장실습 ( ), 이론 (✓), 세미나 ( )			
	선수과목				
	관련산업체정보				

간호학과
Department of Nursing Science

1. 교육목표

가. 가톨릭적 윤리와 신앙을 바탕으로 간호전문직 관을 형성한다.
나. 전문적 간호지식과 간호기술 습득을 바탕으로 전인간호의 능력을 기른다.
다. 비판적, 창의적 사고를 통해 문제해결능력을 향상시킨다.
라. 건강관리 체계 내에서 보건의료인과 효율적으로 의사소통하고 상호 협력한다.
마. 건강관리 현장에서 리더십 능력을 함양한다.
바. 지역발전에 기여하고 사회변화에 능동적으로 대처할 수 있는 능력을 함양한다.

2. 학과연혁

1993. 09. 03 간호학과 40명 모집 인가
1994. 03. 01 제1회 신입생 40명 입학
1994. 10. 14 제1회 간호학과 학술대회 개최
1996. 04. 17 제1회 나이팅게일 선서식 및 특강(40명)
1997. 11. 05 간호학사 학위 특별과정 80명 모집인가
1998. 02. 20 간호학과 1회 졸업(간호학사 40명)
1998. 03. 01 제1회 간호학사 특별과정 신입생 26명 입학
2000. 02. 18 간호학과 제3회 졸업(간호학사 38명)
간호학사 특별과정 제1회 졸업(간호학사 23명)
2001. 03. 01 간호학과 일반대학원 석사과정 신설
2002. 03. 01 간호학과 일반대학원 박사과정 신설
2006. 03. 01 간호학과 특별과정 사회복지사 2급 신설
2010. 03. 01 간호학과 학 · 석사 연계과정 신설
간호학과 석 · 박사 통합과정 신설
2014. 09. 01 가톨릭관동대학교로 변경
2014. 12. 12 한국간호교육평가원의 간호교육인증 획득
2016. 03. 01 간호학과 모집정원 증원(53명)
2018. 03. 01 간호학과 모집정원 증원(70명)
2019. 03. 01 간호학과 모집정원 증원(100명)

3. 교과운영방안

간호학과에서는 교양 필수 16학점, 교양 선택 20학점, 전공 기초, 전공 필수(학과 지정) 및 선택 99학점으로 총 135학점(사제동행세미나 4학점 별도)을 이수하게 되어있다. 교양 필수 과정에서는 가톨릭 설립정신에 입각한 설립정신 구현 과목과 보편성, 전문성, 다양성을 위한 특성적 교과를 개설하고 있다. 전공과목에서는 간호학도가 기본적으로 익혀야 할 간호학개론과 해부학 및 생리학 등의 자연과학, 의사소통론, 인간의 성장 및 발달 등의 인문사회교과목을 개설하고 있을 뿐만 아니라 본격적인 간호학 학습을 위하여 기본간호학, 성인, 아동, 모성, 정신, 지역 및 관리의 이론 및 실습과목을 개설하고 있다. 또한, 간호윤리 및 보건의료법규를 개설하여 간호 전문직으로서 직무와 책임을 강화하고 있다. 이들 과목을 효과적으로 운영하기 위하여 다양한 멀티미디어, 토론 및 세미나 방법을 이용하여 간호현장에서 요구하는 간호 전문직을 양성하는 교과과정을 운영하고 있다.

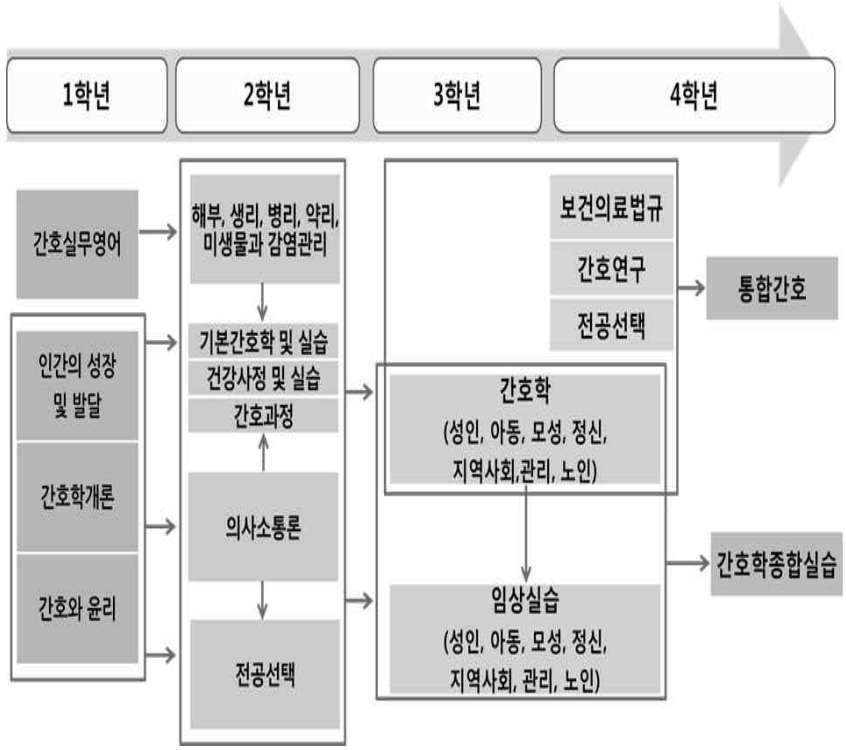
4. 역량별 수행 준거

구분	역량		수행준거
전공 기초 / 심화	교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	다양한 교양지식과 전공지식을 이해한다 (기초)
			정확한 간호지식을 설명할 수 있고 적절한 간호술을 선택할 수 있다 (심화)
			정확한 간호지식을 설명할 수 있고 통합적으로 간호실무에 적용할 수 있다 (통합)
		0C7.핵심기본간호술의 수행능력	핵심기본간호술에 대한 지식, 기술, 태도에 대해 설명할 수 있다 (기초)
			지시받은 핵심기본간호술을 올바른 절차로 수행할 수 있다 (심화)
			간호상황에 따라 핵심기본 간호술을 선택하고 통합적으로 적용하여 수행할 수 있다 (통합)
	의사소통과 협력 능력	0C8. 의사소통능력	의사소통에 대한 기본 개념을 설명할 수 있다(기초)
			효율적인 의사소통술을 설명할 수 있다 (심화)
			간호상황에서 효율적인 의사소통술을 적용할 수 있다(통합)
		0C9. 상호협력 능력	업무조정과 상호협력의 개념을 설명할 수 있다(기초)
			업무조정 역할의 중요성과 상호협력관계를 설명할 수 있다(심화)
			건강문제 해결을 위해 업무 조정역할과 상호협력 관계를 설명할 수 있다(통합)
	문제해결 능력	0C10. 문제해결 능력	비판적 사고에 근거한 간호과정을 설명할 수 있다(기초)
			비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용할 수 있고 임상적 추론을 할 수 있다 (심화)
			비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용할 수 있고 임상적 추론을 통해 간호문제를 해결할 수 있다 (통합)
	법적·윤리적 책임 인식 능력	0C11. 간호전문직의 법적·윤리적 책임 인식 능력	간호사의 법적, 윤리적 기준을 설명할 수 있다 (기초)
			간호사의 법적, 윤리적 기준을 실례를 통해 설명할 수 있다(심화)
			간호사의 법적, 윤리적 기준을 설명하고 실무에 적용할 수 있다(통합)
		0C15. 인간이해능력	가톨릭적 가치관과 윤리관을 설명할 수 있다 (기초)
			간호상황에 따른 가톨릭적 가치관과 윤리관을 설명할 수 있다 (심화)
			가톨릭적 가치관과 윤리관을 간호대상자에게 적용할 수 있다 (통합)
	리더십 능력	0C12. 리더십 능력	리더십의 원리를 설명할 수 있다(기초)
			리더십의 원리를 비교 분석할 수 있다 (심화)
			간호상황에서 리더십의 원리를 비교 분석하고 시범 보일 수 있다(통합)
	연구수행 능력	0C13. 연구수행 능력	간호현상에서 나타나는 간호문제를 발견하고 설명할 수 있다 (기초)
			발견한 문제를 해결하기 위해 자료를 수집하고 분석할 수 있다(심화)
			간호문제를 해결하기 위해 자료를 수집하고 분석하여 간호연구를 수행할 수 있다 (통합)
	보건의료 환경 대응능력	0C14. 보건의료 환경 대응능력	국내외 보건의료 현황을 설명할 수 있다(기초)
			국내외 보건 관련 이슈와 정책을 설명할 수 있다 (심화)
			국내외 보건관련 이슈와 최근 동향, 정책 변화를 설명할 수 있다(통합)

5. 교육과정 편성표

이수구분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
			학점	주당시간 이론	주당시간 실습	학점	주당시간 이론	주당시간 실습	학점	주당시간 이론	주당시간 실습	학점	주당시간 이론	주당시간 실습	학점	주당시간 이론	주당시간 실습	학점	주당시간 이론	주당시간 실습	학점	주당시간 이론	주당시간 실습	학점	주당시간 이론	주당시간 실습	
기초	해부학	3				3	3																				
기초	생리학	3							3	3																	
기초	병리학	2										2	2														
기초	약리학	2										2	2														
기초	미생물과감염관리	2							2	2																	
기초	의사소통론	2										2	2														
기초	인간의 성장및 발달	2				2	2																				
전필	사제동행세미나 1-8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		
전필	간호학개론	2	2	2																							
전필	간호실무영어	1	1	1																							
전필	간호와 윤리	1				1	1																				
전필	건강사정 및 실습	2							2	1	2																
전필	기본간호학이론및실습 I	3							3	2	2																
전필	기본간호학이론및실습 II	3										3	1	4													
전필	간호과정	1										1	1														
전필	성인간호학이론 I	2										2	2														
전필	성인간호학이론 II	2													2	2											
전필	성인간호학이론 III	3													3	3											
전필	아동간호학이론 I	2													2	2											
전필	아동간호학이론 II	2																2	2								
전필	모성간호학이론 I	2													2	2											
전필	모성간호학이론 II	2																2	2								
전필	정신간호학이론 I	2													2	2											
전필	정신간호학이론 II	1																1	1								
전필	지역사회간호학이론 I	2													2	2											
전필	지역사회간호학이론 II	2																2	2								
전필	지역사회간호학이론III	1																			1	1					
전필	간호관리학이론 I	1																1	1								
전필	성인간호학이론 IV	2																2	2								
전필	성인간호학이론 V	2																2	2								
전필	성인간호학실습 I	2													3		6										
전필	성인간호학실습 II	2													3		6										
전필	성인간호학실습 III	2																									
전필	아동간호학실습 I	2													2		6										
전필	모성간호학실습 I	2													2		6										
전필	정신간호학실습 I	2													2		6										
전필	지역사회간호학실습 I	1													1		3										
전필	성인간호학이론 VI	2																			2	2					
전필	아동간호학이론 III	1																			1	1					
전필	모성간호학이론 III	1																			1	1					
전필	정신간호학이론 III	1																			1	1					
전필	간호관리학이론 II	2																			2	2					
전필	노인간호학이론	1																						1	1		
전필	보건의료법규	1																						1	1		
전필	통합간호	1																						1	1		
전필	간호연구	2																			2		2				
전필	성인간호학실습 IV	2																			2		6				
전필	아동간호학실습 II	1																			1		3				
전필	모성간호학실습 II	1																			1		3				
전필	정신간호학실습 II	2																			2		6				
전필	지역사회간호학실습 II	2																			2		6				
전필	간호관리학실습	2																			2		6				
전필	노인간호학실습	1																			1		3				
전필	간호학종합실습	2																						2		6	
전선	간호와통계	2							2	2																	
전선	건강과영양	2							2	2																	4과목 중 택1
전선	다문화간호	2										2	2														
전선	간호정보학	2										2	2														
전선	보건교육론	2																						2	2		
전선	영적간호	2																						2	2		4과목 중 택1
전선	만성및재활간호학	2																						2	2		
전선	응급간호학	2																						2	2		
전공과목 합계		103	3.5	4	0	3.5	4	0	12.5	11	4	14.5	13	4	26.5	14	33	12.5	13	0	21.5	9	35	7.5	8	6	

6. 교육과정 이수체계도



7. 학습성과와 교과목간의 상관관계

이수구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	OC14	OC15	가중치 합
전공기초	해부학	100										100
	생리학	100										100
	병리학	100										100
	약리학	100										100
	미생물과감염관리	100										100
	의사소통론	50		25							25	100
	인간의성장및발달	75		13							12	100
전공필수	사제동행세미나 1 - 8			100								100
	간호학개론	75								13	12	100
	간호실무영어	100										100
	간호와윤리	38					50				12	100
	건강사정및실습	62		13		25						100
	기본간호학이론및실습 I	69	6	13		12						100
	기본간호학이론및실습 II	56	13	12		13	6					100
	간호과정	13			6	81						100
	성인간호학이론 I	75		13		12						100
	성인간호학이론 II	75		13		12						100
	성인간호학이론 III	75		13		12						100
	아동간호학이론 I	75		13		12						100
	아동간호학이론 II	63		12		25						100
	모성간호학이론 I	62		13		25						100
	모성간호학이론 II	63		12		25						100
	정신간호학이론 I	81		6		13						100
	정신간호학이론 II	75				25						100
	지역사회간호학이론 I	63				25				12		100
	지역사회간호학이론 II	63		12		13				12		100
	지역사회간호학이론 III	50				38				12		100
	간호관리학이론 I	63					12	25				100
	성인간호학이론 IV	63			12	25						100
	성인간호학이론 V	63			12	25						100
	성인간호학실습 I	50	13	6		31						100
	성인간호학실습 II	50	13	6		31						100
	성인간호학실습 III	44	12		6	38						100
	아동간호학실습 I	50	13	6	6	25						100
	모성간호학실습 I	38	12	12		38						100
	정신간호학실습 I	38	12	19		31						100
	지역사회간호학실습 I	38	12			38				12		100
	성인간호학이론 VI	63		12		25						100
	아동간호학이론 III	63			12	25						100
	모성간호학이론 III	50				50						100
	정신간호학이론 III	88				12						100
	간호관리학이론 II	63			12			25				100
	노인간호학이론	63		13			12			12		100
	보건의료법규						100					100
	통합간호		13	12	13	38	12	12				100
	간호연구								75	25		100
	성인간호학실습 IV	25	13		6	44	12					100
	아동간호학실습 II	44	13		12	25	6					100
	모성간호학실습 II	25	12	19		44						100
	정신간호학실습 II	38	12			50						100
	지역사회간호학실습 II	38	13	6		31				12		100
	간호관리학 실습	25	13				12	25	25			100
	노인간호학실습	50		6		31	13					100
	간호학종합실습	25	13	6	6	31	19					161
전공선택(택1)	간호와통계								100			100
	건강과영양	75		13		12						100
	다문화간호	50				13				12	25	100
	간호정보학	63								37		100
전공선택(택1)	보건교육론	50		13				12	25			100
	영적간호	50		25							25	100
	만성및재활간호학	63			12	25						100
	응급간호학	50		6	13	19					12	100
	개설과목에서의 역량총합	3065	208	406	103	1056	254	87	100	110	61	

8. 교과목 프로파일

교과목 프로화일					
교과목명	해부학	영문교과목명	Anatomy	선수과목	
교과 목표	1. 인체의 기본 구조의 발생을 설명할 수 있다. 2. 인체 계통별 기관의 형태학적 구조 및 기능을 설명할 수 있다.				
교과 내용	1. 인체의 기본 구조의 발생 1) 세포와 조직 2. 인체 계통별 기관 1) 골격과 관절계의 형태학적 구조와 기능 2) 근육계의 형태학적 구조와 기능 3) 혈관과 심장의 형태학적 구조와 기능 4) 소화기계의 형태학적 구조와 기능 5) 호흡기계의 형태학적 구조와 기능 6) 비뇨기계의 형태학적 구조와 기능 7) 생식기계의 형태학적 구조와 기능				
교육 방법	이론 (√) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
OC6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력	100%	정확한 해부학적 지식을 설명할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	생리학	영문교과목명	Physiology	선수과목	
교과 목표	1. 인체 각 기관들의 기능을 설명할 수 있다. 2. 변화하는 환경에 적응하고 조절하는 원리를 이해하여 간호대상자의 건강문제를 추론할 수 있다.				
교과 내용	항상성, 세포의 구조와 기능, 세포막을 통한 물질의 운반, 신경세포, 근육, 신경, 심장, 혈액순환, 혈액, 면역, 호흡, 배뇨, 소화와 흡수, 내분비, 감각, 생식				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
OC6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	100%	인체 각 기관들의 정상기능을 생리적 기전에 의해 설명할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	병리학	영문교과목명	Pathology	선수과목	
교과 목표	1. 질병과정에 대한 기본개념을 설명할 수 있다. 2. 인체계통별 질병발생 기전과 징후를 설명할 수 있다.				
교과 내용	1. 질병발생의 기본개념 1) 세포와 조직손상 2) 염증 3) 감염 4) 면역기능장애 5) 신생물 2. 질병발생 기전과 징후 1) 심혈관계질환 2) 호흡기질환 3) 소화기질환 4) 신경계질환 5) 근골격계질환 6) 신장 및 요로계질환				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
OC6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	100%	간호술을 실무에 적용하기 위한 근거가 되는 질병의 발생기전과 징후를 설명할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	약리학	영문교과목명	Pharmacology	선수과목	
교과 목표	1. 약물의 명칭과 약물작용의 기본원리를 설명할 수 있다. 1. 약물을 대상자에게 안전하게 투약할 수 있다.				
교과 내용	약리학 총론(약물의 명칭과 분류, 약물반응, 약동학, 약물상호작용), 자율신경계에 작용하는 약물, 중추신경계에 작용하는 약물, 염증에 작용하는 약물, 호흡기계에 작용하는 약물, 혈액 및 조혈기계에 작용하는 약물, 심혈관계에 작용하는 약물, 비뇨기계에 작용하는 약물, 소화기계에 작용하는 약물, 화학요법제 및 항생물질, 내분비계에 작용하는 물질, 피부질환에 작용하는 물질				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	100%	대상자에게 필요한 약물의 명칭과 약물의 적용을 설명할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	미생물과 감염관리	영문교과목명	microbiology and infection control	선수과목	
교과 목표	1. 미생물의 특성과 내용을 학습한다. 2. 감염관리간호의 원리를 학습한다. 3. 감염병의 종류 별 간호적 접근을 학습한다. 4. 병원감염간호의 특성과 내용을 학습한다. 5. 지역사회감염 간호의 특성과 내용을 학습한다. 6. 국내외 중요한 감염병 간호의 특성과 내용을 학습한다.				
교과 내용					
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행(√) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합 적용능력	100%	간호현장에 필요한 미생물의 종류와 특성을 설명할 수 있다. 감염관리간호의 원리를 설명할 수 있다. 감염병의 종류 별 간호의 내용과 특성을 설명할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	의사소통론	영문교과목명	Communication and Interpersonal Relationship	선수과목	
교과 목표	1. 커뮤니케이션의 필요성과 유형, 기능을 설명한다. 2. 효과적인 의사소통 기법, 치료적· 비치료적 의사소통 기법을 비교한다. 3. 개인간, 조직 커뮤니케이션에 대해 이해한다. 4. 특정상황에서의 커뮤니케이션을 이해한다.				
교과 내용	1. 커뮤니케이션의 정의와 유형, 기능 2. 성격 및 의식 구조, 발달단계론, 에니어그램 3. 의사소통 이론모형 4. 의사소통기법 5 교류분석, 자기주장 6. 분노표출 대상자, 위기상황에 처한 대상자와의 의사소통				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				
수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	50%	정확한 의사소통술을 설명할 수 있고 적절한 의사소통술을 선택할 수 있다.			
		상황에 따른 핵심 의사소통술을 선택할 수 있다.			
0C8. 의사소통 능력	25%	효율적인 의사소통술을 설명할 수 있다.			
0C15. 인간이해능력	25%	가톨릭신앙을 바탕으로 한 인간이해를 설명할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	인간의성장및발달	영문교과목명	Human Growth and Development	선수과목	
교과 목표	1. 성장과 발달의 개념을 이해할 수 있다. 2. 생애 주기에 따른 인간의 발달 특성을 파악할 수 있다.				
교과 내용	1. 성장과 발달 개념, 2. 발달이론(학습, 인지, 도덕, 심리성적, 성격) 3. 생애주기에 따른 신체, 심리사회적 특성				
교육 방법	이론 (V) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(V) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	75%	성장, 발달 이론 및 생애 주기에 따른 인간의 발달 특성을 설명할 수 있다.			
0C8. 의사소통 능력	13%	성장발달 특성을 고려하여 대상자와 소통할 수 있다.			
0C15.인간이해능력	12%	주요 성장발달이론의 핵심내용과 차이를 중심으로 인간이해를 비교할 수 있다.			
역량 합계	100%				

789교과목 프로화일					
교과목명	간호학개론	영문교과목명	Introduction to Nursing	선수과목	
교과 목표	1. 간호의 본질을 설명할 수 있다. 2. 전문직간호사의 역할과 기능을 설명할 수 있다. 3. 간호의 역사적 발달과정을 설명할 수 있다.				
교과 내용	간호의 본질, 간호철학, 전문직관, 세계 간호역사, 한국 간호역사				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력	75%	간호의 개념과 정의에 관하여 설명할수 있다. 현대간호 개념에 관하여 정의를 내릴 수 있다. 철학의 개념과 시대별 철학사조의 개념을 설명할 수 있다. 간호역사(세계, 한국)을 설명할 수 있다.			
0C14. 보건의료 환경 대응능력	13%	보건의료체계(세계보건, 한국보건)를 설명할 수 있다. 간호역사(세계, 한국)를 기술할 수 있다.			
0C15. 인간이해능력	12%	간호학생으로서 미래의 자기역할을 설명할 수 있다. 간호학생들의 인간, 건강, 환경에 대한 개념을 설명할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	간호실무영어	영문교과목명	Medical Terminology	선수과목	
교과 목표	1. 의학용어의 어원을 설명할 수 있다. 2. 인체의 구조와 기능에 따른 의학용어를 설명할 수 있다. 3. 진단, 시술 및 검사와 관련된 용어와 병리학적 용어를 설명할 수 있다.				
교과 내용	1. 의학용어 어원 3. 인체 구조와 기능, 진단, 시술, 검사		2. 접두사와 접미사 4. 병리적 용어		
교육 방법	이론 (V) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합 적용능력	100%	정확한 의학용어의 어원과 병리학적 용어를 설명할 수 있다.			
역량 합계	100%				

과목 프로화일					
교과목명	간호와 윤리	영문교과목명	Nursing and Ethics	선수과목	
교과 목표	1. 보편적 윤리의 개념과 이론을 설명할 수 있다. 2. 간호사의 윤리적 책임을 설명할 수 있다. 3. 간호사례를 통해 간호사의 윤리적 의사결정을 선택할 수 있다.				
교과 내용	1. 윤리의 개념적 이해 2. 윤리 이론과 윤리적 의사결정 3. 간호윤리의 이해 4. 간호윤리강령 5. 사례를 통한 간호사와 대상자간의 윤리문제 6. 사례를 통한 간호사와 협동자간 윤리문제				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				
/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력	38%	윤리학의 기본 개념을 설명할 수 있다. 간호, 윤리에 대한 개념을 설명할 수 있다. 윤리이론 및 생명윤리의 원칙 및 규칙을 설명할 수 있다. 간호윤리 강령을 설명할 수 있다. 대상자 및 협동자간의 윤리에 대하여 설명할 수 있다.			
0C11. 간호전문직의 법적·윤리적 책임 인식 능력	50%	간호전문직의 법적, 윤리적 기준을 설명할 수 있다.			
0C15. 인간이해능력	12%	윤리이론에 근거하여 의료현장의 사례를 통해 인간이해 능력을 함양하고 윤리문제를 설명할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	건강사정 및 실습	영문교과목명	Health Assessment & Practice	선수과목	
교과 목표	1. 인체의 해부학적 구조 및 기능을 설명할 수 있다. 1. 신체 각 기관의 정상, 비정상 상태를 구별할 수 있다. 1. 시진, 청진, 타진, 촉진의 기술을 정확하게 설명하고 수행할 수 있다. 1. 대상자의 건강력 및 면담을 위한 간호계획을 세울 수 있다.				
교과 내용	면담과 건강력, 계통별 신체검진 방법 적용				
교육 방법	이론 (√) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	62%	건강사정의 필요성을 설명할 수 있다. 해부생리학 등의 간호지식을 바탕으로 각 계통별 건강사정을 설명할 수 있다. 건강력 수집을 위한 면담 및 신체사정의 기술과 장비를 설명할 수 있다. 시진, 청진, 타진, 촉진의 건강사정술을 설명하고 수행할 수 있다.			
0C8. 의사소통 능력	13%	각 계통별 신체검진을 수행하고 건강력을 작성하는 데 있어 효율적인 의사소통을 할 수 있다.			
0C10. 문제해결능력	25%	대상자에게 건강사정을 설명할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	기본간호학 이론 및 실습 I	영문교과목명	Fundamentals of Nursing I	선수과목	간호실무영어, 해부학,간호학개론
교과 목표	1. 간호의 기본개념인 인간, 건강, 환경, 간호를 설명할 수 있다. 2. 인간의 기본요구를 충족시키는데 필요한 기본간호술을 적용할 수 있다. 3. 간호문제 해결을 위해 주어진 상황에서 핵심기본간호술을 선택하고 수행할 수 있다.				
교과 내용	간호의 기본개념, 간호과정, 건강사정(활력징후, 진단검사), 안전요구(안전, 감염관리), 영양요구, 활동과 운동, 안위요구(체위유지, 수면과 휴식, 개인위생, 체온유지)				
교육 방법	이론 (√) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력	69%	간호의 기본개념과 간호과정을 설명하고, 인간의 기본요구(안전, 감염관리, 영양, 활동과 운동, 안위)를 충족시키기 위하여 필요한 기본간호를 적용할 수 있다.			
0C7. 핵심기본간호술의 수행능력	6%	핵심기본간호술에 대한 지식, 기술, 태도에 대해 설명할 수 있다.			
0C8. 의사소통 능력	13%	의사소통에 대한 기본 개념을 설명할 수 있다.			
0C10. 문제해결능력	12%	비판적 사고에 근거하여 건강사정과 안전요구, 영양 요구, 활동과 운동, 안위요구에 대한 간호를 제공하기 위한 간호과정을 설명할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	기본간호학 이론 및 실습II	영문교과목명	Fundamentals of NursingII	선수과목	기본간호학 이론 및 실습 I
교과 목표	1. 인간의 기본요구를 충족시키는데 필요한 기본간호술을 적용할 수 있다. 2. 치료적 간호활동을 수행할 수 있다. 3. 간호문제 해결을 위해 주어진 상황에서 핵심기본간호술을 선택하고 수행할 수 있다.				
교과 내용	기본요구(산소화, 배뇨, 배변),투약, 상처간호, 임종간호				
교육 방법	이론 (√) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론(v) 발표(√) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	56%	인간의 기본요구(산소화, 배뇨, 배변)를 충족시키기 위하여 필요한 기본간호를 적용하고, 치료적 간호(투약, 상처간호, 임종간호)를 수행할 수 있다.			
0C7. 핵심기본간호술의 수행능력	13%	핵심기본간호술에 대한 지식, 기술, 태도에 대해 설명할 수 있다.			
0C8. 의사소통 능력	12%	의사소통에 대한 기본 개념을 설명할 수 있다			
0C10. 문제해결능력	13%	비판적 사고에 근거하여 산소화요구와 배설요구에 대한 간호와 투약, 상처간호, 임종간호를 제공하기 위한 간호과정을 설명할 수 있다			
0C11.간호전문직의 법적·윤리적 책임 인식 능력	6%	간호전문직으로서 법적, 윤리적 기준을 설명할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	간호과정	영문교과목명	Nursing Process	선수과목	간호학개론
교과 목표	1. 대상자의 다양한 건강문제를 파악하기 위한 비판적 사고에 대해 설명할 수 있다. 2. 간호과정의 각 단계에 대해 설명할 수 있다. 3. 대상자에게 간호과정의 적용에 대해 설명할 수 있다.				
교과 내용	간호과정의 5단계(사정, 진단, 계획, 수행, 평가)를 이해하고 적용				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	13%	비판적 사고를 바탕으로 대상자의 건강문제를 설명할 수 있다.			
0C9. 상호협력 능력	6%	동료 및 의료요원과 상호협력 할수 있다.			
0C10. 문제해결능력	81%	대상자에게 간호과정을 적용할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	성인간호학 이론 I	영문교과목명	Adult Nursing I	선수과목	
교과 목표	1. 성인기 간호의 기본개념(수술환자 간호, 항상성유지 간호, 암환자 관리)을 설명할 수 있고 건강문제, 위험요소를 사정할 수 있다. 2. 수술환자, 항상성유지와 암환자의 건강문제를 사정하고 간호진단을 도출하며 우선순위에 따라 간호중재를 설명할 수 있다. 3. 맥관계 질환(고혈압, 동맥질환, 정맥질환, 림프질환)의 병태 생리에 대해 설명할 수 있다. 4. 맥관계 질환자의 건강문제를 사정하고 간호진단을 도출하며 우선순위에 따라 간호중재를 설명할 수 있다.				
교과 내용	체액과 전해질, 산 연기불균형, 수술전후간호, 암환자 간호, 맥관계 질환(고혈압, 동맥질환, 정맥질환, 림프질환)을 가진 대상자 간호				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	75%	성인기 간호의 기본개념(수술환자 간호, 항상성유지 간호, 암환자 관리)과 관련된 건강문제와 맥관계 질환자의 건강문제에 대한 간호중재를 설명할 수 있다.			
0C8. 의사소통 능력	13%	의사소통에 대한 성인기 간호의 기본개념을 설명할 수 있다			
0C10. 문제해결 능력	12%	성인기 간호의 기본개념(수술환자 간호, 항상성유지 간호, 암환자 관리)과 관련된 건강문제와 맥관계 질환자의 건강문제를 간호과정에 적용하여 사정하고 간호진단을 도출하며 우선 순위에 따라 간호중재를 설명할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	성인간호학 이론II	영문교과목명	Adult Nursing II	선수과목	Adult Nursing I
교과 목표	1. 소화와 영양문제의 병태생리에 대해 설명할 수 있다. 2. 소화와 영양문제를 가진 성인대상자의 건강문제를 사정하고 간호진단을 도출하며 우선순위에 따라 간호중재를 설명할 수 있다. 3. 조절과 대사문제의 병태 생리에 대해 설명할 수 있다. 4. 조절과 대사문제를 가진 성인대상자의 건강문제를 사정하고 간호진단을 도출하여 우선순위에 따라 간호중재를 설명할 수 있다.				
교과 내용	1. 소화기장애 대상자간호I (구강/식도/위/소장/대장/직장 및 항문질환과 간호) 2. 소화기장애 대상자간호 II (간,담도계 질환과 간호) 3. 내분비장애(뇌하수체, 갑상선, 부갑상선, 부신장애) 대상자 간호				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	75%	소화와 영양장애대상자 및 내분비 장애대상자의 건강문제와 병태생리를 설명할 수 있다. 소화와 영양장애대상자 및 내분비 장애대상자의 건강문제에 대한 간호중재를 설명할 수 있다.			
0C8. 의사소통능력	13%	간호사례 팀과제에서 효과적인 의사소통술을 적용할 수 있다.			
0C10. 문제해결 능력	12%	소화와 영양장애 대상자 및 내분비장애 대상자의 건강문제를 간호과정을 적용하여 사정하고 간호진단을 도출하며 우선순위에 따라 간호중재를 선택할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	성인간호학 이론 III	영문교과목명	Adult NursingIII	선수과목	.
교과 목표	1. 심장계 질환 및 당뇨, 근골격계 질환의 병태생리를 설명할 수 있다. 2. 심장계 질환 및 당뇨, 근골격계 질환 대상자의 증상과 징후를 설명할 수 있다. 3. 심장계 질환 및 당뇨, 근골격계 질환 대상자의 건강문제를 파악하고 중재의 우선순위를 결정할 수 있다. 4. 심장계 질환 및 당뇨, 근골격계 질환 대상자의 간호중재를 설명할 수 있다. 5. 신경계, 신장 배뇨장애, 혈액계질환 대상자의 간호중재에 대한 평가를 제시할 수 있다. 6. 대상자 및 동료와 의사소통할 수 있다.				
교과 내용	심장계 질환 및 당뇨, 근골격계 질환자 간호				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	75%	심장계 질환 및 당뇨, 근골격계 질환자의 건강과 관련된 문제를 파악할 수 있고 과학적 근거로 설명할 수 있으며 건강문제를 해결하기 위한 간호중재를 설명할 수 있다.			
0C8. 의사소통능력	13%	심장계 질환 및 당뇨, 근골결계 질환자와 관련된 건강문제 해결을 위해 의사소통할 수 있다.			
0C10. 문제해결 능력	12%	심장계 질환 및 당뇨, 근골격계 질환자의 건강문제를 간호과정을 적용하여 임상적 추론을 하여 건강문제를 사정하고 우선순위에 따라 간호진단을 도출하며 간호중재를 열거할 수 있다			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	아동간호학 이론 I	영문교과목명	Pediatric Nursing I	선수과목	
교과 목표	1. 아동간호의 기본원리와 아동의 건강증진 개념을 설명할 수 있다. 2. 신생아의 발달특성을 이해하고 정상 신생아와 고 위험 신생아의 간호를 계획할 수 있다. 3. 영아의 발달특성을 이해하고, 영아기 간호를 계획할 수 있다. 4. 유아의 발달특성을 이해하고, 유아기 간호를 계획할 수 있다.				
교과 내용	1. 아동간호 개념, 건강증진, 2. 신생아의 정상 성장 발달과 건강문제 3, 영아의 정상 성장발달과 건강문제 4. 유아의 정상성장 발달과 건강문제				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(√) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	75%	아동 건강과 각 시기별 정상성장 발달과 건강문제에 대한 정확한 간호지식을 설명할 수 있고 건강문제에 대한 간호중재를 설명할 수 있다.			
0C8. 의사소통능력	13%	아동 건강과 각 시기별 정상성장 발달과 건강문제에 대한 정확한 간호지식을 설명할 수 있고 건강문제에 대해 의사소통할 수 있다			
0C10. 문제해결 능력	12%	비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용할 수 있고 임상적 추론을 통해 간호문제를 해결할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	아동간호학 이론II	영문교과목명	Pediatric Nursing II	선수과목	아동간호학 I
교과 목표	1. 아동기의 감염병 특성과 수분 전해질 특성을 이해하고, 대상자 간호과정을 계획할 수 있다. 2. 아동기의 호흡기계, 소화기계, 순환기계, 비뇨생식기계 건강문제를 이해하고 간호과정을 계획할 수 있다.				
교과 내용	1. 아동 전염성 질환 2. 수분 전해질 특성 및 설사와 탈수 3. 아동의 호흡기계의 해부학적 특성과 건강문제 4. 아동의 비뇨생식기계의 해부학적 특성과 건강문제 5. 아동의 위장관계의 해부학적 특성과 건강문제 6. 아동의 심혈관의 해부학적 특성과 건강문제				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(√) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	63%	아동기 건강문제에 대한 정확한 간호지식을 설명할 수 있고 건강문제에 대한 간호중재를 설명할 수 있다.			
0C8. 의사소통능력	12%	고위험 신생아와 소아청소년과 병동 간호상황에서 효율적인 의사소통술을 설명할 수 있고, 업무 조정 역할과 상호 협력 관계를 설명할 수 있다.			
0C10. 문제해결 능력	25%	비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용할 수 있고 일상적 추론을 통해 간호문제를 해결할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	모성간호학 이론 I	영문교과목명	Maternity Nursing I	선수과목	해부학,생리학,약리학,미생물과감염관리,건강사정,의사소통론,기본간호학
교과 목표	인생주기의 성인기에 해당하는 여성이 직면하게 되는 생식현상을 생리적, 사회, 문화 윤리적 차원에서 이해하는 첫 번째 모성간호이론과목으로서, 모성간호의 기본적 개념을 이해하고, 정상임부에게 요구되는 간호를 파악하여 우선순위에 따라 대상자에게 필요한 간호중재를 수행하고 평가하기 위한 지식, 태도, 기술을 학습한다.				
교과 내용	1. 모성간호와 여성건강간호에 대해 설명할 수 있다. 1. 우리나라 여성건강의 현황에 대해 설명할 수 있다. 1. 여성건강간호 실무에서 고려해야할 윤리적 법적 특성을 열거하고 제기되는 문제들에 대해 비판할 수 있다. 1. 인간 생식과정의 생리적 원리를 이해하고 설명할 수 있다. 1. 정상임신의 생리적, 사회적, 심리적 변화적응에 대해 설명할 수 있다. 1. 임부 및 태아를 위한 간호증진 전략에 대해 설명할 수 있다. 7. 효율적인 의사소통술을 할 수 있고 동료와 효과적으로 상호협력할 수 있다. 8. 임신 전 과정을 통해 정상 임부와 태아에게 적용될 수 있는 간호중재를 열거할 수 있다.				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행(√) 토론( ) 발표(√) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	63%	1. 모성간호와 여성건강간호에 대해 설명할 수 있다. 2. 우리나라 여성건강의 현황에 대해 설명할 수 있다. 3. 여성건강간호 실무에서 고려해야할 윤리적 법적 특성을 열거하고 제기되는 문제들에 대해 비판할 수 있다. 4. 인간 생식과정의 생리적 원리를 이해하고 설명할 수 있다. 5. 정상임신의 생리적, 사회적, 심리적 변화적응에 대해 설명할 수 있다. 6. 임부 및 태아를 위한 간호증진 전략에 대해 설명할 수 있다.				
0C8. 의사소통능력	12%	효율적인 의사소통술을 할 수 있고 동료와 효과적으로 상호협력할 수 있다.			
0C10. 문제해결 능력	25%	임신 전 과정을 통해 정상 임부와 태아에게 적용될 수 있는 간호중재를 열거할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	모성간호학이론 II	영문교과목명	Maternity Nursing II	선수과목	모성간호학 I
교과 목표	1. 분만생리에 대해 설명할 수 있다. 2. 분만 과정 중 산부의 해부학적, 생리학적 적응에 대해 설명할 수 있다. 3. 분만과정 중 태아의 적응과 태아 상태 사정에 대해 설명할 수 있다. 4. 산후 여성의 생리적, 사회, 심리적 변화를 이해할 수 있다 5. 산후 여성 간호 및 신생아 간호를 계획할 수 있다. 6. 분만 후 여성을 위한 간호과정을 적용할 수 있다.				
교과 내용	분만여성, 산욕여성, 출생 직후 신생아				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행(√) 토론( ) 발표(√) 팀 단위 학습( )				

역량/수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	63%	분만과 관련된 정확한 지식을 설명할 수 있고 분만 중인 산부를 위한 적절한 간호술을 선택할 수 있으며 진통과 출산 중인 대상자를 위한 간호 중재에 대해 설명할 수 있다.
0C8. 의사소통능력	12%	동료들과 효과적인 의사 소통으로, 분만을 준비하거나, 출산을 끝낸 대상자를 위한 건강증진 전략을 수립할 수 있다.
0C10. 문제해결 능력	25%	분만 생리와 변화에 대한 이해를 바탕으로 분만 관련 대상자들이 지닌 간호문제를 비판적 사고를 통해 간호과정을 적용하여 사정하고 진단을 도출하며 우선 순위에 따른 적절한 간호중재를 서술할 수 있다.
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	정신간호학 이론 I	영문교과목명	Psychiatric Mental Health Nursing I	선수과목	의사소통론 간호학개론
교과 목표	1. 정신건강의 개념과 모형, 정신건강간호의 역사에 대해 설명할 수 있다. 2. 뇌신경계 구조, 신경전달물질을 설명할 수 있다. 3. 정신역동, 방어기전, 인격발달을 이해할 수 있다. 4. 이상행동의 원인과 내용을 설명할 수 있다. 5. 다양한 정신과적 치료기법을 열거하고 설명할 수 있다. 6. 치료적, 비치료적 치료기법을 열거하고 설명할 수 있다. 7. 정신건강 문제에 대해 비판적 사고를 적용하여 추론할 수 있다.				
교과 내용	정신건강의 개념을 이해하고 정신건강 간호의 역할 및 사고방식과 태도에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				

수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	81%	1. 정신건강의 개념과 모형, 정신건강간호의 역사에 대해 설명할 수 있다. 2. 뇌신경계 구조, 신경전달물질을 설명할 수 있다. 3. 정신역동, 방어기전, 인격발달을 이해할 수 있다. 4. 이상행동의 원인과 내용을 설명할 수 있다. 5. 다양한 정신과적 치료기법을 열거하고 설명할 수 있다.
0C8. 의사소통 능력	6%	치료적, 비치료적 치료기법을 열거하고 설명할 수 있다.
0C10. 문제해결 능력	13%	정신건강 문제에 대해 비판적 사고를 적용하여 추론할 수 있다.
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	정신간호학 이론 II	영문교과목명	Psychiatric Mental Health NursingII	선수과목	의사소통론 정신간호학 이론 I
교과 목표	1. 주요 정신질환의 원인과 발현양상의 특징을 이해한다. 2. 주요 정신질환의 치료 및 증상에 대한 간호술에 대해 설명한다. 3. 주요 정신질환이 일상생활에 미치는 영향과 지원방법을 제시한다.				
교과 내용	1. 정신분열병(조현병) 및 기타 정신병적 장애 2. 기분장애 3. 불안장애 4. 신체형 장애 5. 해리장애 6. 수면장애 7. 섭식장애				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(√) 팀 단위 학습( )				

수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	75%	정확한 간호지식을 설명할 수 있고 적절한 간호술을 선택할 수 있다.
		대상자의 간호상황에 따라 핵심 기본간호술을 선택할 수 있다.
0C10. 문제해결 능력	25%	비판적 사고에 근거한 간호과정과 임상적 추론을 통한 간호문제를 제시할 수 있다.
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	지역사회간호학이론I	영문교과목명	Community Health Nursing Theory1	선수과목	생리학, 해부학,약리학, 미생물과감염관리,건강사정, 의사소통론, 기본간호학
교과 목표	1. 지역사회간호의 개념을 이해한다. 1. 일차의료와 간호사의 역할을 설명할 수 있다. 2. 건강의 사회적 결정요인에 대해 설명할 수 있다. 3. 보건의료체계의 특성을 이해하고, 지역사회간호와의 관련성을 설명한다. 2. 국가보건정책 및 국제보건 동향을 설명할 수 있다. 3. 역학개념을 설명하고 지역사회간호 실무에 적용사례를 토의한다. 4. 지역사회 간호과정을 설명할 수 있다. 5. 지역사회 간호문제를 비판적 사고를 통해 사정, 진단, 계획, 수행, 평가할 수 있다. 4. 지역사회간호사의 역할과 활동을 구분하여 말할 수 있다. 6. 지역사회 보건사업의 기획과정 및 전략을 설명할 수 있다.				
교과 내용					
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행(√) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				

역량/수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합 적용 능력	63%	지역사회간호의 개념을 이해한다. 일차의료와 간호사의 역할을 설명할 수 있다. 건강의 사회적 결정요인에 대해 설명할 수 있다. 역학개념을 설명하고 지역사회간호 실무에 적용사례를 토의한다. 지역사회 간호과정을 설명할 수 있다. 지역사회간호사의 역할과 활동을 구분하여 말할 수 있다. 지역사회 보건사업의 기획과정 및 전략을 설명할 수 있다.
0C10. 문제해결 능력	25%	지역사회 간호문제를 비판적 사고를 통해 사정, 진단, 계획, 수행, 평가할 수 있다.
0C14. 보건의료환경 대응 능력	12%	보건의료체계의 특성을 이해하고, 지역사회간호와의 관련성을 설명한다. 국가보건정책 및 국제보건 동향을 설명할 수 있다.
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	지역사회간호학 이론II	영문교과목명	Community Health Nursing TheoryII	선수과목	Community Health Nursing TheoryI
교과 목표	1. 건강증진의 개념을 이해한다. 2. 건강증진의 이론적 모형을 설명한다. 3. 생애주기별 건강증진사업을 설명한다. 4. 생애주기별(모자, 노인) 보건사업을 설명한다. 5. 노인장기요양보험제도를 설명한다 6. 보건교육 프로그램을 이해한다. 7. 생애주기별 보건교육 계획서를 작성할 수 있다. 8. 가족의 개념을 이해한다. 9. 가족건강사정도구의 종류와 내용을 설명한다. 10. 가족간호과정을 설명한다. 11. 취약가족 간호 및 가족간호계획에 대하여 설명한다. 12. 학교보건 개념을 이해한다. 13. 학교건강관리를 설명한다. 14. 산업간호를 이해한다. 15. 직업성질환 예방과 관리를 설명한다. 16. 산업재해의 종류와 예방대책을 설명한다.				
교과 내용					
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행(√) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				

역량/수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	63%	건강증진의 개념을 이해한다. 건강증진의 이론적 모형을 설명한다. 보건교육 프로그램을 이해한다. 가족의 개념을 이해한다. 학교보건 개념을 이해한다. 학교건강관리를 설명한다. 산업간호를 이해한다. 직업성질환 예방과 관리를 설명한다. 산업재해의 종류와 예방대책을 설명한다. 생애주기별 보건교육 계획서를 작성할 수 있다. 취약가족 간호 및 가족간호계획에 대하여 설명한다.
0C8. 의사소통능력	12%	가족건강사정도구의 종류와 내용을 설명한다. 가족간호과정을 설명한다.
0C10. 문제해결 능력	13%	생애주기별 건강증진사업을 설명한다. 생애주기별(모자, 노인) 보건사업을 설명한다.
0C14. 보건의료환경 대응 능력	12%	노인장기요양보험제도를 설명한다.
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	지역사회간호학이론III	영문교과목명	Community Health Nursing TheoryIII	선수과목	지역사회간호학I, 지역사회간호학II
교과 목표	1. 통합건강증진사업을 설명할 수 있다. 2. 만성질환관리사업의 개념 및 추진배경을 설명할 수 있다. 3. 감염병관리사업에 대해 설명할 수 있다. 4. 방문간호사업과 가정간호사업의 개념을 설명할 수 있다. 5. 환경보건의 개요를 설명할 수 있다. 6. 대기, 물, 식품, 주거환경, 토양, 폐기물, 방사능·유해화학물질과 건강과의 관련성을 설명할 수 있다. 7. 지역사회내 환경이 건강에 미치는 문제를 확인하고, 그 해결방안을 설명할 수 있다. 8. 환경보건을 위한 간호사의 역할을 설명할 수 있다. 9. 국내외 환경보건정책을 설명할 수 있다. 10. 재난 유형별 대응체계를 설명할 수 있다. 11. 재난이 심리·사회적 건강에 미치는 영향을 설명할 수 있다. 12. 취약 인구집단의 요구를 고려하여 재난예방, 대응, 복구단계를 계획하는데 협력할 수 있다 13. 국제재난구호 단체의 활동을 확인하고 간호사의 역할을 확인한다				
교과 내용					
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				

역량/수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	50%	통합건강증진사업을 설명할 수 있다. 만성질환관리사업의 개념 및 추진배경을 설명할 수 있다. 감염병관리사업에 대해 설명할 수 있다. 방문간호사업과 가정간호사업의 개념을 설명할 수 있다. 환경보건의 개요를 설명할 수 있다. 대기, 물, 식품, 주거환경, 토양, 폐기물, 방사능·유해화학물질과 건강과의 관련성을 설명할 수 있다. 재난이 심리·사회적 건강에 미치는 영향을 설명할 수 있다.
0C10. 문제해결능력	38%	지역사회내 환경이 건강에 미치는 문제를 확인하고, 그 해결방안을 설명할 수 있다. 환경보건을 위한 간호사의 역할을 설명할 수 있다. 취약 인구집단의 요구를 고려하여 재난예방, 대응, 복구단계를 계획하는데 협력할 수 있다. 국제재난구호 단체의 활동을 확인하고 간호사의 역할을 확인한다.
0C14. 보건의료 환경 대응능력	12%	국내외 환경보건정책을 설명할 수 있다. 재난 유형별 대응체계를 설명할 수 있다.
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	간호관리학 이론 I	영문교과목명	Nursing Management & Administration I	선수과목	간호학개론, 의사소통론
교과 목표	1. 간호관리이론 및 관리기능에 관해 설명할 수 있다. 2. 건강관리체계 내에서 리더십을 발휘하여 간호관리를 수행할 수 있다.				
교과 내용	간호조직의 생산성, 간호관리기능, 간호관리업무의 개념과 방법, 기획 기능, 조직 기능, 인적자원관리 기능, 간호단위관리				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(√) 팀 단위 학습( )				

역량/수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력	63%	간호관리이론 및 관리기능에 대해 설명하고 건강관리체계 내에서 적용할 수 있다.
0C11. 간호전문직의법적·윤리적 책임 인식 능력	12%	간호사의 법적, 윤리적 기준을 설명할 수 있다.
0C12. 리더십 능력	25%	리더십의 유형을 비교분석하고 적용할 수 있다.
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	성인간호학이론IV	영문교과목명	Adult Nursing IV	선수과목	Adult Nursing Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ
교과 목표	1. 산소화장애(호흡기장애, 혈액장애), 면역장애의 병태생리를 설명할 수 있다. 2. 산소화장애(호흡기장애, 혈액장애), 면역장애를 가진 성인대상자의 증상과 징후를 설명할 수 있다. 3. 산소화장애(호흡기장애, 혈액장애), 면역장애를 가진 성인 대상자의 건강문제를 파악하고 중재의 우선순위를 결정할 수 있다. 4. 산소화장애(호흡기장애, 혈액장애), 면역장애를 가진 성인 대상자의 간호중재를 설명할 수 있다. 5. 산소화장애(호흡기장애, 혈액장애), 면역장애를 가진 성인대상자의 건강문제 해결을 위해 비판적 사고과정에 의해 간호과정을 적용할 수 있다.				
교과 내용	1. 상부 호흡기장애 환자간호 2. 하부 호흡기장애 환자간호 3. 혈액과 조혈기관장애 환자간호 4. 면역계 장애 대상자 간호				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				

역량/수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거(심화)
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	63%	산소화장애(호흡기장애, 혈액장애), 면역장애를 가진 성인 대상자의 건강문제와 병태생리를 설명할 수 있다. 산소화장애(호흡기장애, 혈액장애), 면역장애를 가진 성인 대상자의 건강문제에 대한 간호중재를 열거할 수 있다.
0C9. 상호협력 능력	12%	산소화장애(호흡기장애, 혈액장애), 면역장애를 가진 성인 대상자의 간호사례 조별 활동에서 상호협조할 수 있다.
0C10. 문제해결 능력	25%	산소화장애(호흡기장애, 혈액장애), 면역장애를 가진 성인 대상자의 건강문제를 비판적 사고과정에 의해 간호과정을 적용할 수 있고, 임상적 추론을 통해 간호중재를 열거할 수 있다.
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	성인간호학이론 V	영문교과목명	Adult NursingV	선수과목	
교과 목표	1. 신경계 질환, 피부 및 화상과 관련된 건강문제의 병태생리를 설명할 수 있다. 2. 신경계 질환, 피부 및 화상과 관련된 건강문제를 가진 대상자의 증상과 징후를 설명할 수 있다. 3. 신경계 질환, 피부 및 화상과 관련된 건강문제를 가진 대상자의 건강문제를 파악하고 중재의 우선순위를 결정할 수 있다. 4. 신경계질환, 피부 및 화상과 관련된 건강문제를 가진 대상자의 간호중재를 설명할 수 있다. 5. 신경계질환, 피부 및 화상과 관련된 건강문제를 가진 대상자의 간호중재에 대한 평가를 설명할 수 있다. 6. 동료 및 의료요원과 상호협력 할수 있다.				
교과 내용	뇌와 척수질환자 간호, 유방질환자 간호, 피부문제 및 화상환자 간호				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				

역량/수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	63%	감각계, 유방질환, 피부 및 화상, 이비인후과계, 시청각계, 남성생식계 질환과 관련된 건강문제를 파악할 수 있고 과학적 근거로 설명할 수 있으며 건강문제를 해결하기 위한 간호중재를 열거할 수 있다.
0C9. 상호협력능력	12%	신경계 질환, 피부 및 화상과 관련된 건강문제를 가진 대상자의 간호사례 조별 활동에서 상호협조할 수 있다.
0C10. 문제해결 능력	25%	감각계, 유방질환, 피부 및 화상, 이비인후과계, 시청각계, 남성생식계 질환과 관련된 건강문제를 간호과정을 적용하여 임상적 추론을 하여 건강문제를 사정하고 우선순위에 따라 간호진단을 도출하며 간호중재를 열거할 수 있다 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용할 수 있고 임상적 추론을 통해 간호문제를 열거할 수 있다. 열거된 간호중재에 대한 적절성을 평가할 수 있다.
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	성인간호학 실습I	영문교과목명	Adult Nursing practice I	선수과목	
교과 목표	1. 내과계(소화기, 호흡기, 신장, 내과계중환자) 문제를 가진 대상자의 검사결과를 분석하고 해석할 수 있다. 2. 내과계(소화기, 호흡기, 신장, 내과계중환자) 문제를 가진 대상자의 간호상황에 필요한 핵심기본간호술을 선택하고 수행할 수 있다. 3. 내과계(소화기, 호흡기, 신장, 내과계중환자) 문제를 가진 대상자의 건강문제를 사정하고 간호진단을 도출하여 간호중재를 수행할 수 있다. 4. 내과계(소화기, 호흡기, 신장) 문제를 가진 대상자에게 의사소통술을 적용할 수 있다.				
교과 내용	내과계 문제를 가진 성인대상자간호 1. 소화기장애(위장관 장애/ 간담도계 장애) 대상자 간호 2. 호흡기장애 대상자 간호 3. 배뇨장애 대상자간호 4. 내과계 중환자간호				
교육 방법	이론 ( ) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				

역량/수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	50%	소화기, 호흡기, 신장계 환자간호와 관련된 지식을 통합하여 대상자에게 적절한 간호술을 수행할 수 있다.
0C7. 핵심기본간호술의 수행능력	13%	핵심간호술을 정확한 방법으로 적용할 수 있다.
0C8. 의사소통능력	6%	주어진 간호상황에서 대상자에게 치료적 의사소통술을 적용할 수 있다.
0C10. 문제해결능력	31%	비판적사고에 근거한 간호과정을 적용하여 대상자의 간호문제에 적용할 수 있다.
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	성인간호학 실습 II	영문교과목명	Adult Nursing Practice II	선수과목	
교과 목표	1. 외과계(일반외과, 신경외과) 환자의 주관적, 객관적 건강문제를 수집하고 분석할 수 있다. 2. 외과계 환자의 검사결과를 분석하고 해석할 수 있다. 3. 외과계 환자의 간호문제를 도출할 수 있다. 4. 외과계 환자의 간호문제를 해결하기 위해 간호중재를 수행할 수 있다. 5. 외과계, 수술실 환자에게 적용되는 핵심기본 간호술을 관찰하고 수행할 수 있다. 6. 수술실간호사의 역할 및 업무를 설명할 수 있다.				
교과 내용	외과계(일반외과, 신경외과) 환자 간호, 수술실 환자 간호				
교육 방법	이론 ( ) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				

역량/수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	50%	외과계(일반외과, 신경외과) 환자의 주관적, 객관적 건강문제를 수집하고 분석하며 감호중재를 수행하는데 과학적인 근거를 설명할 수 있다.
0C7. 핵심기본간호술의 수행능력	13%	외과계 및 수술실환자에게 적용되는 핵심기본간호술을 관찰하고 수행할 수 있다.
0C8. 의사소통 능력	6%	간호대상자, 동료 및 임상현장에서 의료요원과 효율적인 의사소통술을 적용할 수 있다.
0C10. 문제해결 능력	31%	외과계 및 수술실환자에게 관련된 건강문제를 간호과정을 적용하여 임상적 추론을 하여 건강문제를 사정하고 우선순위에 따라 간호진단을 도출하며 간호중재를 수행할 수 있다.
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	성인간호학 실습III	영문교과목명	Adult Nursing practice III	선수과목	
교과 목표	1. 수술실/ 중환자실 대상자의 건강문제를 사정하여 우선순위에 따라 간호술을 수행할 수 있다. 2. 수술실/ 중환자실 환자에게 핵심기본간호술을 선택하고 수행할 수 있다. 3. 수술실/ 중환자실 대상자의 건강문제를 사정하고 간호진단을 도출하여 간호중재를 수행할 수 있다. 4. 대상자, 가족, 건강팀과 협력적인 관계를 설명할 수 있다.				
교과 내용	1. 응급환자 간호 2. 수술환자 간호 3. 내외과계 중환자간호				
교육 방법	이론 ( ) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	44%	응급, 수술, 중환자실 환자간호와 관련된 지식을 통합하여 대상자에게 적절한 간호술을 수행할 수 있다.			
0C7. 핵심 기본간호술의 수행능력	12%	대상자의 간호 상황에 따라 핵심 기본 간호술을 선택할 수 있고 올바른 절차로 수행할 수 있다.			
0C9. 상호협력 능력	6%	간호실무에서 건강팀간에 협력과 조정역할을 설명할 수 있다.			
0C10. 문제해결 능력	38%	비판적사고에 근거한 간호과정을 적용하여 대상자의 간호문제에 적용할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	아동간호학 실습 I	영문교과목명	Pediatric Nursing Practice I	선수과목	아동간호학 I
교과 목표	1. 신생아, 영아의 발달 특성을 사정하여 설명할 수 있다. 2. 아동간호에 적용되는 기본간호술을 선택하고 설명할 수 있다. 3. 환아 및 환아 부모와의 기본적 의사소통술을 적용할 수 있다. 4. 아동의 건강문제에 따른 간호과정을 적용할 수 있다.				
교과 내용	1. 아동의 건강사정 2. 연령별 의사소통기술 3. 아동의 간호과정 4. 신생아의 건강 사정과 간호 5. 고위험 환아의 특성과 분류 6. 소아과 환아의 건강문제와 간호				
교육 방법	이론 ( ) 실습 (V) 프로젝트 수행( ) 토론(V) 발표(V) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	50%	신생아와 고위험 환아의 건강문제와 관련된 지식을 통합하여 관련된 간호중재를 설명할 수 있다.			
0C7. 핵심기본간호술의 수행능력	13%	대상자의 간호 상황에 따라 핵심 기본 간호술을 선택할 수 있고 올바른 절차로 수행할 수 있다.			
0C8. 의사소통능력	6%	주어진 간호상황에서 대상자에게 치료적 의사소통술을 적용할 수 있다.			
0C9.상호협력 능력	6%	간호실무에서 건강팀간에 협력과 조정역할을 설명할 수 있다.			
0C10. 문제해결 능력	25%	비판적사고에 근거한 간호과정을 적용하여 대상자의 간호문제에 적용할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	모성간호학 실습I	영문교과목명	Maternity Nursing practice I	선수과목	모성간호학 I
교과 목표	1. 여성 생식기 검진 사정을 수행할 수 있다. 2. 임부 및 태아의 건강사정을 수행할 수 있다. 3. 여성 대상자에게 기본적 의사소통술을 적용할 수 있다. 4. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하고 실행할 수 있다. 5. 간호사례연구를 통해 임신, 분만, 산욕 여성의 간호 문제를 간호과정을 적용하여 중재할 수 있다.				
교과 내용	여성건강 사정, 임신여성과 태아의 건강사정, 임신여성의 간호과정				
교육 방법	이론 ( ) 실습 (√) 프로젝트 수행(√) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	38%	임신, 분만, 산욕 여성간호에 필요한 정확한 간호지식을 설명할 수 있고 적절한 간호술을 선택하여 올바른 절차로 수행할 수 있다.			
0C7.핵심기본간호술의 수행능력	12%	대상자의 간호 상황에 따라 핵심 기본 간호술을 선택할 수 있고 올바른 절차로 수행할 수 있다.			
0C8. 의사소통 능력	12%	간호대상자와 간호제공팀과 의사소통을 원활히 할 수 있다.			
0C10. 문제해결 능력	38%	비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하여 임신, 분만, 산욕 여성을 대상으로 간호중재를 적용, 수행할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	정신간호학 실습 I	영문교과목명	Clinical Practicum in Psychiatric Mental Health Nursing I	선수과목	정신간호학 이론 I , II
교과 목표	병동 실습을 통해 정신과 환자 간호에 필요한 지식과 기술, 태도에 대해 학습한다. 1. 업무 인계, 환자 입퇴원 절차, 회진 등, 의료적 활동에 참여함으로써 간호사의 역할을 이해한다. 2. 정신과 병동관리에 대해 설명한다. 3. 다양한 치료법과 활동요법의 의의를 이해한다. 4. 치료적 의사소통 기법을 적용한다. 5. 가족 지지 정도를 확인하고 의견을 제시한다. 6. 대상자의 이상행동에 따른 간호문제를 확인, 간호중재를 수행하고 발표한다. 7. 대상자에게 상황에 맞는 핵심기본 간호술을 선택하고 수행할 수 있다.				
교과 내용	1. 정신과 병동에서의 간호사 역할 2. 병동관리, 대상자 행동제한 3. 환경치료, 약물치료, 정신치료 4. 치료적 의사소통 5. 가족지지 사정 6. 간호과정 적용				
교육 방법	이론 ( ) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				
수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	38%	정확한 간호지식을 설명할 수 있고 정신과 환자의 상황에 따른 적절한 간호술을 선택할 수 있으며 올바른 절차로 수행할 수 있다.			
0C7. 핵심기본간호술의 수행능력	12%	정신과 환자의 간호 상황에 따른 핵심간호술을 선택하여 실행할 수 있다.			
0C8. 의사소통 능력	19%	정신과 환자의 간호상황에 따른 효율적인 의사소통술을 적용할 수 있다.			
0C10. 문제해결 능력	31%	정신과 환자 문제에 대해 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용할 수 있고 임상적 추론을 통해 간호문제를 해결 할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	지역사회 간호학 실습 I	영문교과목명	Community Health Nursing Practice I	선수과목	
교과 목표	1. 지역사회(보건진료소) 대상자의 건강문제를 사정하여 우선순위에 따라 간호술을 수행할 수 있다. 2. 지역사회(보건진료소) 대상자에게 상황에 맞는 핵심기본 간호술을 선택하고 수행할 수 있다. 3. 지역사회(보건진료소) 대상자의 건강문제를 해결하기 위한 효율적인 의사소통 방법을 설명할 수 있다. 4. 지역사회(보건진료소) 대상자의 건강문제를 사정하고 간호진단을 도출하여 적절한 간호중재를 적용하는 간호과정을 수행할 수 있다.				
교과 내용	1. 보건진료소의 활동영역과 업무 2. 지역사회를 대상으로 간호과정 수행				
교육 방법	이론 ( ) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				

역량/수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	38%	지역사회 간호와 관련된 지식을 바탕으로 지역사회 간호실무에 적용할 수 있는 내용을 설명할 수 있다.
0C7. 핵심 기본간호술의 수행능력	12%	지역사회 대상자에게 상황에 맞는 핵심기본 간호술을 선택하여 수행할 수 있다.
0C10. 문제해결 능력	38%	비판적 사고에 근거하여 지역사회를 단위로 하여 지역사회 간호과정을 수행할 수 있다.
0C14. 보건의료 환경 대응능력	12%	국내외 보건관련 이슈와 정책변화를 인지한다.
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	성인간호학이론VI	영문교과목명	Adult Nursing VI	선수과목	Adult Nursing I ,II, III, IV, V
교과 목표	1. 배설장애, 남성생식기장애 및 감각장애(시각과 청각장애)의 병태생리에 대해 설명할 수 있다. 2. 배설장애, 남성생식기장애 및 감각장애(시각과 청각장애)를 가진 성인대상자의 증상과 징후를 설명할 수 있다. 3. 배설장애, 남성생식기장애 및 감각장애(시각과 청각장애) 를 가진 성인 대상자의 건강문제를 파악하고 중재의 우선순위를 결정할 수 있다. 4. 배설장애, 남성생식기장애 및 감각장애(시각과 청각장애)를 가진 성인 대상자의 간호중재를 설명할 수 있다. 5. 배설장애, 남성생식기장애 및 감각장애(시각과 청각장애)를 가진 성인대상자의 건강문제 해결을 위해 비판적 사고과정에 의해 간호과정을 적용할 수 있다.				
교과 내용	급성 및 만성 신부전대상자간호, 신장과 요로계장애 대상자간호, 남성생식기장애 대상자간호, 시각장애 대상자간호, 청각과 평형장애 대상자간호				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				

역량/수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거(심화)
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	63%	배설장애, 남성생식기장애 및 감각장애대상자의 건강문제와 병태생리를 설명할 수 있다.
		배설장애, 남성생식기장애 및 감각장애 대상자의 건강문제에 대한 간호중재를 설명할 수 있다.
0C8. 의사소통 능력	12%	간호사례 팀 과제에서 팀원 간 효과적인 의사소통술을 적용할 수 있다.
0C10. 문제해결 능력	25%	배설장애, 남성생식기장애 및 감각장애를 가진 대상자의 건강문제를 간호과정을 적용하여 사정하고 간호진단을 도출하며 우선순위에 따라 간호중재를 선택할 수 있다.
		선택한 간호중재의 적절성을 평가할 수 있다.
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	아동간호학 이론III	영문교과목명	Pediatric Nursing III	선수과목	아동간호학 I, II
교과 목표	1. 아동기의 혈액장애, 종양, 근골격계, 내분비계 건강문제를 이해하고, 대상자 간호를 설명할 수 있다. 2. 아동기의 인지장애 및 아동학대 특성을 이해하고, 대상자 간호를 설명할 수 있다. 3. 아동의 건강문제에 따른 간호과정을 통합할 수 있다.				
교과 내용	1. 아동기의 혈액장애 2. 아동기의 종양 3. 아동기의 근골격의 해부학적 특성과 건강문제 4. 인지장애 5. 학대의 종류와 특성				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				

역량/수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거
0C6. 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	63%	아동기 건강문제에 대한 정확한 간호지식을 설명할 수 있고 건강문제에 대한 간호중재를 설명할 수 있다.
0C9. 의사소통능력	12%	간호사례 팀과제에서 효과적인 의사소통술을 적용할 수 있다.
0C10. 문제해결 능력	25%	비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용할 수 있고 일상적 추론을 통해 간호문제를 해결할 수 있다.
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	모성간호학 이론III	영문교과목명	Maternity Nursing III	선수과목	모성간호학 I, II
교과 목표	1. 고 위험 임신, 고위험 산욕의 특성에 대하여 설명할 수 있다. 2. 고 위험 임신, 고위험 산욕 여성을 위한 간호과정을 적용한 간호중재에 대해 기술할 수 있다. 3. 갱년기 여성의 신체, 심리 사회적 변화에 대해 설명할 수 있다. 4. 생식기 건강문제를 가진 여성을 위하여 간호과정을 적용한 간호중재에 대해 기술할 수 있다. 5. 사회문화적 건강문제를 지닌 여성의 특성에 대해 설명할 수 있다. 6. 사회문화적 건강문제를 지닌 여성을 위한 간호중재와 간호사의 법적 책임을 기술할 수 있다.				
교과 내용	고 위험 임신 여성, 고위험 산욕 여성, 갱년기 여성, 생식기 건강문제 여성, 사회문화적 건강문제의 여성				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행(√) 토론( ) 발표(√) 팀 단위 학습( )				

역량/수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	50%	고위험 임신, 고위험 산욕, 갱년기와 생식기 건강문제와 관련된 간호지식에 대해 설명할 수 있고, 각각의 대상자를 위한 간호중재에 대해 설명할 수 있다.
0C10. 문제해결 능력	50%	부인과 질환을 가진 대상자를 위한 간호중재를 설명할 수 있다.
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	정신간호학 이론III	영문교과목명	Psychiatric Mental Health NursingIII	선수과목	의사소통론 정신간호학 이론 I ,II
교과 목표	1. 정신생리장애, 물질관련장애, 기질성 정신장애, 인격장애의 정의와 특징을 설명할 수 있다. 2. 각 질환에 대한 치료법을 이해할 수 있다. 3. 각 질환의 다양한 증상에 대한 간호중재를 설명할 수 있다. 4. 아동과 청소년, 노인 정신질환의 특징을 이해할 수 있다. 5. 지역사회 정신보건사업의 필요성을 설명할 수 있다. 6. 지역정신보건의 제1차, 제2차, 제3차 예방을 설명할 수 있다.				
교과 내용	정신생리장애, 물질관련장애, 기질성 정신장애, 인격장애 대상자 간호 및 인생주기의 발달단계별 정신간호를 학습한다. 또한 지역정신보건의 제1차, 2차, 3차 예방사업을 알고 대상자에의 지원방법을 학습한다.				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표( ) 팀 단위 학습( )				

수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	88%	1. 정신생리장애, 물질관련장애, 기질성 정신장애, 인격장애의 정의와 특징을 설명할 수 있다. 2. 각 질환에 대한 치료법을 이해할 수 있다. 3. 각 질환의 다양한 증상에 대한 간호중재를 설명할 수 있다. 4. 아동과 청소년, 노인 정신질환의 특징을 이해할 수 있다. 5. 지역사회 정신보건사업의 필요성을 설명할 수 있다.
0C10. 문제해결 능력	12%	지역정신보건의 제1차, 제2차, 제3차 예방을 설명할 수 있다.
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	간호관리학 이론 II	영문교과목명	Nursing Management & AdministrationII	선수과목	간호관리학 이론 I
교과 목표	기획, 조직, 인적자원관리, 통제의 개념을 설명할 수 있다.				
교과 내용	지휘 기능, 통제기능, 조직기능, 인적자원관리				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				

역량/수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거(심화)
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력	63%	기획, 조직, 인적자원관리, 통제의 개념을 설명할 수 있다.
0C9. 상호협력 능력	12%	간호현장에서 업무조정 역학의 중요성과 상호협력관계를 설명할 수 있다.
0C12. 리더십 능력	25%	간호현장에서 리더십이론들을 적용할 수 있다.
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	노인간호학 이론	영문교과목명	Gerontological Nursing	선수과목	정신간호학 이론Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ, 성인간호학 이론Ⅰ~ⅴ, 의사소통론
교과 목표	1. 노화에 대한 사고방식과 사회적 고령화 현상 및 과제를 이해한다. 2. 노년기 간호의 원칙을 설명한다. 3. 노화에 따른 정신신체적, 사회적 변화 및 노년기 질환의 특징을 이해한다. 4. 노인성 치매 및 이와 관련한 개인적, 사회적 문제에 대해 설명한다. 5. 노인과의 효율적 의사소통 방법에 대해 이해한다. 6. 일상생활 속 주요 증상과 관리에 대해 이해한다. 7. 노인복지 실태와 정책을 설명한다.				
교과 내용	1. 노화에 대한 이해 2. 고령화 현상과 사회적 과제 3. 노년기 삶의 질과 노인간호 원칙 4. 노년기 질환과 특징 5. 치매 증상 및 관리 6. 주요증상 관리, 일상생활 관리 7. 노인복지				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(√) 팀 단위 학습( )				

수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	63%	정확한 간호지식을 설명할 수 있고 적절한 간호술을 선택할 수 있다
		대상자의 간호상황에 따라 핵심 기본간호술을 선택할 수 있다
0C8. 의사소통 능력	13%	효율적인 의사소통술을 설명할 수 있다
		업무조정 역할의 중요성과 상호협력 관계를 설명할 수 있다
0C11.간호전문직의 법적·윤리적 책임 인식 능력	12%	간호사의 법적·윤리적 기준을 설명할 수 있다.
0C14. 보건의료 환경 대응능력	12%	국내외 노인복지 관련이슈와 정책변화를 설명할 수 있다
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	보건의료법규	영문교과목명	Issue in Medical law	선수과목	
교과 목표	의료인으로서 반드시 알아야 할 보건의약관련 법규 중 보건의료기본법을 포함하여 의료법, 지역보건법, 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률, 검역법, 후천성 면역결핍증 예방법, 국민건강보험법, 국민건강보험법 등의 내용을 이해하며, 실무에서 특히 간호사로서의 책임과 의무, 권리를 이해하고, 업무수행 시 필요한 내용을 이해, 적용, 활용할 수 있는 능력을 함양시키는데 교육의 목표를 둔다.				
교과 내용	보건의료기본법, 지역보건법, 국민건강증진법, 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률, 후천성면역결핍증 예방법, 검역법, 의료법, 응급의료에 관한 법률, 혈액관리법, 마약류관리에 관한 법률, 국민건상보험법				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				

역량/수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거
0C11. 간호전문직의 법적·윤리적 책임 인식 능력	100%	보건의료법, 의료법, 지역보건법, 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률, 후천성 면역결핍증 예방법, 검역법, 마약류 관리에 관한 법률, 응급의료에 관한 법률, 국민건강보험법, 혈액관리법에 대해 기준을 설명하고 실무에 적용할 수 있다.
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	통합간호	영문교과목명	Integrated Nursing	선수과목	
교과 목표	1. 간호학지식, 기술, 태도를 통합하여 간호문제를 설명할 수 있다. 2. 간호문제 해결을 위해 비판적 사고과정을 통해 논리적으로 분석할 수 있다. 3. 간호문제 해결을 위해 주어진 간호상황에서 핵심기본간호술을 선택하고 수행할 수 있다. 4. 문제해결을 위해 간호중재를 제시하고 수행할 수 있다.				
교과 내용	다양한 간호문제 상황의 시나리오를 통한 문제해결				
교육 방법	이론 ( ) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				

역량/수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거(통합)
0C7.핵심기본간호술의 수행 능력	13%	주어진 간호상황의 따라 핵심기본간호술을 선택하고 통합적으로 적용하여 수행할 수 있다.
0C8. 의사소통 능력	12%	대상자의 문제를 발견하고 해결하기 위한 방안을 모색하는 조별활동에서 협력하고 의사소통할 수 있다.
0C9. 상호협력 능력	13%	대상자의 문제를 발견하고 해결하기 위해 업무 조정역할과 상호협력 관계를 설명할 수 있다.
0C10. 문제해결 능력	38%	주어진 간호상황에서 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용할 수 있고 임상적 추론을 통해 간호문제를 해결할 수 있다.
0C11.간호전문직의 법적·윤리적 책임 인식 능력	12%	간호상황에서 법적·윤리적 기준을 설명하고 실무에 적용할 수 있다.
0C12.리더십 능력	12%	간호상황에서 리더십의 원리를 비교 분석하고 시범 보일 수 있다.
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	간호연구	영문교과목명	Nursing Research	선수과목	
교과 목표	1. 간호연구의 기본개념과 근거중심 간호를 설명할 수 있다. 2. 간호논문을 읽고 평가할 수 있다. 3. 연구주제를 선정하고 연구를 수행할 수 있다.				
교과 내용	간호연구와 근거중심 간호, 양적 연구와 질적 연구의 비교, 연구윤리, 연구준비, 연구설계, 표본추출, 자료수집방법, 측정, 자료 분석				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				

역량/수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거(심화)
0C13. 연구수행능력	75%	간호현상에서 나타나는 간호문제를 발견하고 해결을 위한 자료를 수집, 분석할 수 있다.
0C14. 보건의료 환경 대응능력	25%	국내외 보건관련이슈와 관련된 최근동향, 정책변화를 확인하고 설명할 수 있다.
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	성인간호학 실습IV	영문교과목명	Adult Nursing practice IV	선수과목	
교과 목표	1. 응급실/수술실/중환자실 대상자의 건강문제를 사정하여 우선순위에 따라 간호술을 수행할 수 있다. 2. 응급실/수술실/중환자실 환자에게 핵심기본간호술을 선택하고 수행할 수 있다. 3. 응급실/수술실/중환자실 대상자의 건강문제를 사정하고 간호진단을 도출하여 간호중재를 수행할 수 있다. 4. 대상자, 가족, 건강팀과 협력적인 관계를 설명할 수 있다.				
교과 내용	1. 응급환자 간호 2. 수술환자 간호 3. 내외과계 중환자간호				
교육 방법	이론 ( ) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				

역량/수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	25%	응급, 수술, 중환자실 환자간호와 관련된 지식을 통합하여 대상자에게 적절한 간호술을 수행할 수 있다.
0C7. 핵심 기본간호술의 수행능력	13%	대상자의 간호 상황에 따라 핵심 기본 간호술을 선택할 수 있고 올바른 절차로 수행할 수 있다.
0C9. 상호협력 능력	6%	간호실무에서 건강팀간에 협력과 조정역할을 설명할 수 있다.
0C10. 문제해결 능력	44%	비판적사고에 근거한 간호과정을 적용하여 대상자의 간호문제에 적용할 수 있다.
0C11.간호전문직의 법적,윤리적 책임 인식 능력	12%	간호사의 법적, 윤리적 기준을 설명하고 실무에 적용할 수 있다.
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	아동간호학 실습 II	영문교과목명	Pediatric Nursing Practice II	선수과목	아동간호학I, II
교과 목표	1. 고위험 환아의 건강문제를 사정하고 간호중재를 설명할 수 있다. 2. 상황에 따른 아동간호의 기본간호술을 선택하고 수행할 수 있다. 3. 환아 및 환아 부모와의 상황에 맞는 적절한 의사소통술을 적용할 수 있다. 4. 대상자의 건강문제를 사정하고 간호진단을 도출하여 간호중재를 수행할 수 있다.				
교과 내용	1. 고위험 환아의 간호 , 2. 신체의 각 체계별 건강 문제의 사정과 간호				
교육 방법	이론 ( ) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				

역량/수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	44%	고위험 신생아와 소아 청소년과 병동 대상자의 건강문제를 사정하여 전문적 간호지식과 우선순위에 따라 간호술을 수행할 수 있다.
0C7. 핵심기본간호술의 수행능력	13%	고위험 신생아와 소아청소년과 병동 대상자에게 상황에 맞는 핵심기본간호술을 선택하고 수행할 수 있다.
0C9.상호협동능력	12%	고위험 신생아와 소아 청소년과 병동에서 업무 조정의 중요성과 상호협력 관계를 설명할 수 있다.
0C10. 문제해결 능력	25%	고위험 신생아와 소아청소년과 병동 대상자의 건강문제 해결을 위해 비판적 사고에 의거한 간호과정을 적용할 수 있다.
0C11.간호전문직의 법적·윤리적 책임 인식능력	6%	아동간호사의 법적, 윤리적 기준을 설명하고 실무에 적용할 수 있다.
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	모성간호학 실습II	영문교과목명	Maternity Nursing practice II	선수과목	모성간호학I, II 모성간호학실습I
교과 목표	1. 고 위험 임신, 분만, 산욕 대상자를 위한 간호 문제를 도출하여 간호중재를 적용할 수 있다. 2. 대상자의 간호상황에 따른 여성간호를 위한 간호술을 수행할 수 있다. 3. 갱년기 여성과 생식기 건강문제 여성의 간호과정을 통합하여 적절한 간호중재를 적용할 수 있다.				
교과 내용	고 위험 임신, 분만, 산욕 여성의 건강사정과 간호과정 적용, 갱년기 여성과 생식기 건강문제 여성의 통합 간호과정 적용				
교육 방법	이론 ( ) 실습 (√) 프로젝트 수행(√) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				

역량/수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	25%	고위험 임신, 분만, 산욕여성과, 생식기 문제를 가진 여성 대상자 간호에 필요한 정확한 간호지식을 바탕으로 간호과정을 적용하여 올바른 절차로 적절한 간호술을 수행할 수 있다.
0C7. 핵심기본간호술의 수행능력	12%	대상자의 간호상황에 따라 핵심 기본 간호술을 선택할 수 있고 올바로 절차를 수행할 수 있다.
0C8. 의사소통 능력	19%	간호대상자와 간호제공팀과 의사소통을 원활히 할 수 있다.
0C10. 문제해결 능력	44%	비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하여 고위험 임신, 분만, 산욕 여성과 생식기 문제를 가진 여성을 위하여 간호과정을 적용한 간호중재를 수행할 수 있다.
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	정신간호학 실습II	영문교과목명	Clinical Practicum in Psychiatric Mental Health NursingII	선수과목	정신간호학 이론 I ~ III
교과 목표	1. 지역사회 정신보건의 1차, 2차, 3차 예방사업을 이해한다. 2. day care program의 의의를 설명한다. 3. 대상자의 사회적 지지 정도를 사정한다. 4. 치매 조기발견을 위한 검진 및 예방사업에 대해 이해한다. 5. 간호문제를 확인하고 제시한다. 6. 정신과 환자의 간호상황에 따른 간호술을 수행한다.				
교과 내용	1. 정신건강 교육과 홍보 2. 방문간호 3. case management 4. day care program 5. 사회적 지지 6. 치매 조기검진, 예방등록관리, 인지건강프로그램				
교육 방법	이론 ( ) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				

수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	38%	지역사회 정신보건 간호를 이해하고 설명할 수 있으며 상황에 따른 간호중재법에 대해 근거를 바탕으로 올바른 절차로 수행 할 수 있다.
0C7.핵심기본간호술의 수행능력	12%	정신과 환자의 간호상황에 따른 핵심간호술을 선택하여 실행할 수 있다.
0C10. 문제해결 능력	50%	지역사회 정신보건 사업과 관련한 실천적 전개에 대해 비판적 사고에 근거하여 설명할 수 있고 바람직한 내용을 제시할 수 있다.
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	지역사회 간호학 실습II	영문교과목명	Community Health Nursing Practice II	선수과목	
교과 목표	1. 지역사회(보건소, 보건지소) 대상자의 건강문제를 사정하여 우선순위에 따라 간호술을 수행할 수 있다. 2. 지역사회(보건소, 보건지소) 대상자에게 상황에 맞는 핵심기본간호술을 선택하고 수행할 수 있다. 3. 지역사회(보건소, 보건지소) 간호현장에서 효율적으로 의사소통 할 수 있다. 4. 지역사회(보건소, 보건지소) 대상자의 건강문제를 사정하고 간호진단을 도출하여 간호중재를 수행하는 간호과정을 적용할 수 있다. 5. 지역사회(보건소, 보건지소) 간호사업의 현황과 문제점을 파악하고 토의함으로서 보건관련 이슈와 정책변화를 인지할 수 있다.				
교과 내용	1. 보건소의 활동영역과 업무 파악 2. 보건소 사업 파악 3. 지역사회와 가족을 대상으로 간호과정 적용				
교육 방법	이론 ( ) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				

역량/수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	38%	지역사회 간호와 관련된 지식을 바탕으로 간호술을 통합적으로 지역사회 간호실무에 적용할 수 있다.
0C7. 핵심 기본간호술의 수행능력	13%	지역사회 대상자에게 상황에 맞는 핵심기본 간호술을 선택하여 수행할 수 있다.
0C8. 의사소통 능력	6%	다양한 지역사회 간호현장에서 효율적으로 의사소통 할 수 있다.
0C10. 문제해결 능력	31%	비판적 사고에 근거하여 지역사회를 단위로 하여 지역사회 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 할 수 있다.
0C14. 보건관련 이슈와 정책변화 인지 능력	12%	지역사회 간호사업의 현황과 문제점을 토의함으로서 보건관련 이슈와 정책변화를 인지할 수 있다.
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	간호관리학 실습	영문교과목명	Nursing Management Practice	선수과목	간호학개론, 의사소통론, 간호관리학 이론 I
교과 목표	1. 간호관리의 제 과정과 기능을 간호실무에 적용할 수 있다. 2. 간호관리자의 역할을 설명할 수 있다.				
교과 내용	간호부와 간호단위의 목적, 철학, 기구조직, 간호단위계획안, 간호표준, 환자간호요구 및 간호인력산정, 환자관리에 필요한 지원기능(입퇴원관리, 물품관리, 환경관리), 업무분담, 근무계획표 작성, 간호순회 및 보고, 간호의 질 관리, 간호단위관리자의 관리활동, 직원평가, 병원정보시스템				
교육 방법	이론 ( ) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				

역량/수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적인 능력	25%	기획, 조직, 인적자원관리, 지휘, 통제의 간호관리과정을 설명하고 관리기술을 실무에 통합 할 수 있다.
0C7. 문제해결능력	13%	대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 수행할 수 있다.
0C11. 간호전문직의 법적·윤리적 책임 인식능력	12%	간호전문직의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합한다.
0C12. 리더십 능력	25%	다양한 간호 상황에서 리더십의 원리를 비교 분석하고 시범을 보일 수 있다.
0C13. 연구수행 능력	25%	간호현장에서 나타나는 간호문제 해결을 위하여 간호연구를 수행 할 수 있다.
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	노인간호학 실습	영문교과목명	Clinical Practicum in Gerontological Nursing	선수과목	
교과 목표	1. 노인의 일상생활 문제를 이해하고 지원한다. 2. 노화에 따른 신체적, 정신적 문제를 확인하고 간호과정을 적용한다. 3. 치료적 의사소통 기법을 적용한다. 4. 프로그램에 참여하고 일부 프로그램을 계획하고 실시한다. 5. 자신의 노후에 대해 계획한다.				
교과 내용	1. 배설, 운동, 수면, 영양, 청결에 대한 간호 및 환경정비 2. 일상생활 속 주요증상(탈수, 발열, 연하곤란, 현기증) 관리 3. 약물관리 4. 삶의 보람, 정신 상태 사정 5. 치료적 의사소통 6. dayprogram 7. '노인이 된 나' 그리기				
교육 방법	이론 ( ) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				

수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	50%	노인대상자의 정신적, 신체적, 사회적 변화를 이해하고 기능평가를 할 수 있으며 올바른 간호중재에 대해 근거를 바탕으로 설명할 수 있다.
0C8. 의사소통 능력	6%	노인대상자의 간호상황에 맞는 효율적인 의사소통술을 적용할 수 있다.
0C10. 문제해결능력	31%	기능평가한 내용을 바탕으로 올바른 간호중재를 수행할 수 있다. 노인을 돌봄에 있어 윤리적으로 합당한 태도를 취하며, 임상적 추론을 통해 간호문제를 해결할 수 있다.
0C11. 간호전문직의 법적·윤리적 책임 인식 능력	13%	노인을 돌봄에 있어 윤리적으로 합당한 태도를 취하며, 임상적 추론을 통해 간호문제를 해결할 수 있다.
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	간호학종합 실습	영문교과목명	Integrated Nursing practice	선수과목	
교과 목표	1. 다양한 교양 및 간호지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용할수 있다. 2. 대상자에게 효율적인 의사소통술을 적용할 수 있다. 3. 환자, 가족, 건강팀과 협력적인 관계를 설명할 수 있다. 4. 다양한 간호상황에서 대상자의 건강문제를 사정하고 간호진단을 도출하여 간호중재를 수행할 수 있다. 5. 간호사의 법적, 윤리적 기준을 설명할 수 있다.				
교과 내용	배치된 병동별 대상자 간호				
교육 방법	이론 ( ) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의통합적용 능력	25%	교양 및 전공지식들을 통합하여 다양한 대상자에게 적절한 간호술을 수행할 수 있다.			
0C7.핵심기본간호술의 수행능력	13%	간호상황에 따라 핵심기본 간호술을 선택하고 통합적으로 적용하여 수행할 수 있다.			
0C8. 의사소통능력	6%	주어진 간호상황에서 치료적 의사소통술을 통합적으로 적용할 수 있다.			
0C9. 상호협력능력	6%	보건의료조직내 협력과 조정역할을 설명할 수 있다.			
0C10.문제해결능력	31%	비판적사고에 근거한 간호과정을 적용하여 대상자의 간호문제에 적용할 수 있다.			
0C11. 간호전문직의 법적·윤리적 책임인식 능력	19%	윤리적 Issues를 갖는 간호사례에서 의료법규를 준수하고 윤리적 의사결정을 선택할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	간호와 통계	영문교과목명	Nursing & Statistics	선수과목	
교과 목표	1. 통계학의 기본 개념을 설명할 수 있다. 2. 간호현상을 연구하기 위한 통계의 개념을 설명할 수 있다. 3. 자료의 수집 및 관리와 사용할 통계 방법을 설명할 수 있다.				
교과 내용	자료의 수집과 관리, 기술통계와 추론통계, 두 변수간의 관계 분석				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행(√) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C13. 연구수행능력	100%	간호현상에서 나타나는 간호문제를 인식하고 해결을 위한 자료를 수집하고 통계방법을 설명할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	건강과 영양	영문교과목명	Health and Nutrition	선수과목	
교과 목표	1. 영양소와 식이의 개념을 설명할 수 있다. 2. 건강증진을 위한 식이를 계획할 수 있다. 3. 건강문제별 대상자의 영양 및 식이문제를 사정하고 식이관련 간호중재를 설명할 수 있다.				
교과 내용	영양의 기초원리, 건강증진과 영양, 건강문제별 식이 간호중재				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	75%	영양과 건강간의 관계를 설명할 수 있다. 질병에 따른 영양 및 식이문제를 설명할 수 있다.			
0C8. 의사소통 능력	13%	의사소통에 대한 기본 개념을 설명할 수 있다.			
0C10. 문제해결 능력	12%	대상자의 건강문제에 따른 영양 및 식이문제를 사정하여 식이 중재를 계획할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	다문화간호	영문교과목명	Cultural Diversity & Nursing	선수과목	
교과 목표	1. 개인, 가족, 지역사회, 국가마다 다른 다양한 문화를 이해하고 문화적 차이에 따른 건강문제의 다양성을 설명할 수 있다. 2. 다양한 문화권내의 건강문제를 해결하기 위한 간호중재를 설명할 수 있다.				
교과 내용	문화와 건강, 문화의 다양성, 문화와 간호				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(√) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의(기초)					
역량	가중치	수행준거			
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합 적용 능력	50%	문화의 다양성을 이해하고 건강문제에 따른 간호의 다양성을 설명할 수 있다.			
0C10.문제해결 능력	13%	비판적 사고에 근거한 간호과정을 설명할 수 있다.			
0C14. 보건의료 환경대응능력	12%	우리나라 다문화 정책의 계획을 이해할 수 있다. 사회통합정책을 설명할 수 있다.			
0C15.인간이해 능력	25%	가톨릭적 가치관과 윤리관을 설명할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	간호정보학	영문교과목명	Nursing Informatics	선수과목	간호학개론, 간호와통계
교과 목표	보건의료분야에서의 정보기술 활용 현황과 간호정보학에 대한 이론 및 기술을 습득하여 간호관리, 간호연구, 간호교육, 간호실무에서의 활용방안에 대해 설명할 수 있다.				
교과 내용	1. 보건의료분야에서의 정보기술활용 및 정보화 1. 간호정보학 이론, 기술, 핵심역량에 대한 이해 1. 간호관리, 간호연구, 간호교육, 간호실무에서의 활용되고 있는 정보기술의 이해 1. 보건의료정보학과 장호정보학의 미래에 대한 이해				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거(기초)			
0C6 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	63%	간호에 통합저그로 적용되고 있는 간호정보학의 이론과 기술을 설명할 수 있다.			
0C14 보건의료환경 대응능력	37%	간호관리, 간호연구, 간호교육, 실무에 활용되고 있는 간호정보기술을 확인하고 미래 보건의료 환경대응 방안에 대해 토의할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	영적 간호	영문교과목명	Spiritual care in Nursing	선수과목	
교과 목표	1. 영적간호의 개념을 설명할 수 있다. 2. 가톨릭 정신을 바탕으로 한 인간존중의 개념과 간호를 연관지을 수 있다. 3. 영적 간호에 간호과정을 적용할 수 있다 4. 영적간호의 발전방향을 탐색할 수 있다.				
교과 내용					
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	50%	영적간호의 이론과 기술을 간호에 통합적으로 적용할 수 있다.			
0C8. 의사소통 능력	25%	영적간호에 효율적인 의사소통을 설명할 수 있다.			
0C15. 인간이해 능력	25%	가톨릭 신앙을 바탕으로 인간이해를 통해 영적간호를 설명할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	보건교육론	영문교과목명	Theory of Health Education	선수과목	의사소통론
교과 목표	1. 보건교육의 필요성과 원리, 방법에 대해 이해한다. 2. 지역사회 보건교육 사업에 대해 이해한다. 3. 국가적 보건교육 활성화 방안을 설명한다. 4. 보건교육가의 자질에 대해 이해한다. 5. 보건교육 계획서를 작성하여 제시한다.				
교과 내용	1. 보건교육의 필요성, 원리 2. 보건행동이론 3. 보건교육 방법과 계획 4. 학교, 산업장 보건교육 사업 5. 국가 보건교육 사업 6. 보건교육가의 자질 7. 보건교육 계획서				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				

수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	50%	보건교육의 필요성과 원리,방법에 대해 정확한 간호지식을 설명할 수 있고 적절한 간호술을 선택할 수 있다.
0C8.의사소통 능력	13%	보건교육 대상자를 사정할 수 있다 학습자의 보건교육욕구를 사정할 수 있다. 대상자에게 치료적 의사소통술을 적용하여 보건교육을 수행할 수 있다.
0C12.리더십 능력	12%	보건교육가의 간호상황에서 리더십의 원리를 비교 분석할 수 있다.
0C13.연구수행 능력	25%	보건교육에서 발견한 문제를 해결하기 위해 자료를 수집하고 분석할 수 있다.
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	만성 및 재활간호학	영문교과목명	Chronic Disease & Rehabilitation Nursing	선수과목	
교과 목표	1. 만성질환 및 재활의 문제를 가진 대상자의 건강문제를 파악할 수 있다. 2. 만성질환 및 재활의 문제를 가진 대상자의 건강문제를 우선순위에 따라 간호진단을 내리고 간호중재를 설명할 수 있다. 3. 만성질환자 및 재활환자를 지지하기 위한 자원과 자원활용에 대해 설명 할 수 있다.				
교과 내용	만성질환자 간호, 재활 환자 간호				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				

역량/수행준거 정의		
역량	가중치	수행준거(심화)
0C6 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	63%	만성질환 및 재활의 문제를 가진 대상자의 신체적 건강문제와 그에 따른 심리적, 사회적, 영적 문제를 사정하고 간호중재를 열거할 수 있다.
0C9. 상호협력 능력	12%	만성질환자 및 재활환자를 지지하기 위한 자원과 자원활용을 위해 타 부서 및 의료요원 및 기관들과의 상호협력에 대해 설명할 수 있다.
0C10. 문제해결 능력	25%	만성질환 및 재활의 문제를 가진 대상자의 건강문제를 간호과정을 적용하여 임상적 추론을 통해 간호문제를 해결할 수 있다.
역량 합계	100%	

교과목 프로화일					
교과목명	응급간호학	영문교과목명	Emergency Nursing	선수과목	
교과 목표	1. 응급처치의 일반적 원칙을 이해하고 응급환자 분류체계(triage)를 설명할 수 있다. 2. 응급실의 장비와 기구 사용을 설명할 수 있다. 2. 응급 상황에 있는 대상자의 건강문제를 해결하기 위한 우선순위와 간호중재를 설명할 수 있다.				
교과 내용	응급구조체계, 응급간호				
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습( )				

역량/수행준거 정의 (심화)		
역량	가중치	수행준거
0C6. 교양 및 전문적 지식과 기술의 통합 적용 능력	50%	응급처치의 기본 원칙과 응급환자 분류체계(triage)를 설명할 수 있다 응급적인 문제를 가진 대상자의 신체적 건강문제와 그에 따른 심리적, 사회적, 영적 문제를 사정하고 간호중재를 열거할 수 있다.
0C8. 의사소통 능력	6%	응급상황에서 간호대상자, 보호자, 동료 및 임상현장에서 의료요원과 효율적인 의사소통술을 적용할 수 있다.
0C9. 상호협력 능력	13%	응급상황에서 응급적인 문제를 해결하기 위해 업무 조정역할과 상호협력 관계를 설명할 수 있다.
0C10. 문제해결 능력	19%	응급상황에서 대상자의 건강문제를 파악하고 간호과정을 적용할 수 있고 임상적 추론을 통해 우선순위에 따라 간호문제를 해결할 수 있다.
0C15. 인간이해능력	12%	가톨릭적 가치관과 윤리관을 간호대상자에게 적용할 수 있다.
역량 합계	100%	

10. 졸업요건

졸업시험을 통과하고 핵심 기본 간호술 20개를 pass 해야 하며 학술활동(비교과) 결과물 1개 이상 제출해야 함.

학위명칭	졸업요건	비고
간호학사	국가고시동일과목(성인간호학, 모성간호학, 아동간호학, 지역사회간호학, 정신간호학, 간호관리학, 기본간호학, 의료법규)을 졸업고사로 실시하여 평균 70점 이상, 각 과목 70점 이상 통과자만 졸업이 가능	

의료융합대학

- ◈ 의료경영학과
- ◈ 의생명과학과
- ◈ 임상병리학과
- ◈ 안경광학과
- ◈ 치위생과
- ◈ 의료공학과
- ◈ 의료IT학과
- ◈ 바이오융합공학과

교 육 목 적

의료융합대학은 국가차원의 신 성장 동력이며 융복합기술분야 인 의료 분야의 학문을 선도하는 대학으로 가톨릭관동대학의 교육이념인 기독교 정신에 입각하여 4차 바이오, 인공지능, 경영 및 IoT 등의 4차 산업혁명과 관련된 최첨단 신지식과 가톨릭적 가치관을 겸비한 균형 잡힌 인재양성을 목적으로 한다.

교 육 목 표

-병원과 연계한 현장실습을 통한 실무 역량강화와 융복합 특성화 교육 및 가톨릭정신에 입각한 인성교육을 통해 진실한 보건의료과학 전문 인재 양성

의료경영학과

1. 교육목표

가. 일반목표

국민소득과 의식수준의 향상으로 의료 및 복지에 대한 기대와 요구에 부응하고 의료관련 산업의 새로운 변화에 능동적으로 적응하는데 전문역량을 발휘할 수 있는 의료전문경영인력의 양성을 목표로 하고 있다. 의료경영학과는 국가와 지역사회가 필요로 하는 의료의 공급 및 이용과 관련된 정책을 개발하고 의료기관을 효과적이고 효율적으로 관리할 수 있는 유능한 인력을 양성하고 배출하기 위한 이론적 전문지식을 습득할 뿐 아니라 종합전문요양기관을 비롯하여 종합병원, 병원 및 보건의료산업체 전반의 경영사례를 통하여 핵심적 실무경영 지식을 배양한다.

2. 학과연혁

2007. 3. 경영대학 의료경영학과 입학정원 40명으로 신설
2008. 11. 제1회 학술세미나
2009. 11. 제2회 학술세미나
2010. 9. 제1회 의료경영인턴십 발표
2010. 11. 제3회 학술세미나
2011. 2. 제1회 졸업생(19명) 배출
2011. 3. 경영대학에서 관광의료복지대학으로 소속변경
2011. 9. 제2회 의료경영인터십 발표
2011. 11. 제4회 학술세미나
2012. 2. 제2회 졸업생(30명) 배출
2012. 2. 경영행정사회복지대학원 의료경영학과 석사과정 신설
2012. 9. 제3회 의료경영인턴십 발표
2012. 11. 제5회 학술세미나
2013. 2. 제3회 졸업생(40명)배출
2013. 9. 제4회 의료경영인턴십 발표
2013. 11. 제6회 학술세미나
2014. 2. 제4회 졸업생(65명)배출
2014. 9. 제5회 의료경영인턴십 발표
2014. 11. 제7회 학술세미나
2015. 2. 제5회 졸업생(51명)배출
2015. 3. 관광의료복지대학에서 의과대학으로 소속변경
2015. 9. 제6회 의료경영인턴십 발표
2015. 11. 제8회 학술세미나
2016. 2. 제6회 졸업생(58명)배출
2016. 9. 제7회 의료경영인턴십 발표
2016. 9. 지방대학특성화(CK-I)사업 선정
2016. 11. 제9회 학술세미나
2017. 2. 제7회 졸업생(51명)배출
2017. 3. 의과대학에서 의료융합대학으로 소속변경
2017. 3. 의료경영대학원 석사과정 신설
2017. 11. 제10회 학술세미나

2018. 2. 제8회 졸업생(45명)배출
2018. 9 제9회 의료경영인턴십 발표
2019. 2 제9회 졸업생(69명)배출

3. 교육과정 운영방안

가. 졸업에 필요한 학점은 130학점 이상이며,병원 등 보건의료관련 기관에서 현장실습을 3주 간(120시간) 수료하여 전공 교과목인 의료경영인턴십(3학점)(P/NP)을 이수한다.
나. 졸업 자격에 대한 사정은 졸업시험 성적으로 실시하되 그 운영은 별도의 운영내규에 따른다.
다. 복수전공 또는 부전공을 선택하는 학생들은 전공필수 교과목과 우리대학에서 요구하는 학점을 이수하여야 한다.
라. 교과과정을 통하여 취득 가능한 면허증 및 자격증 시험에 응시토록 지도한다. 취득 가능한 자격증은 병원서비스코디네이터 1급, 의료관광서비스코디네이터, 보험심사평가사 1,2급, 병원행정사, 건강보험사, 전산회계사, 의료통역사, 보건의료정보관리사 등이다.
마. 사제동행세미나 과정을 개설 운영하고 있으며, 이는 학생들과 지도교수의 선정을 통하여 구성되며, 그 운영은 별도의 운영내규를 따른다.

4. 학과별 목표역량 정의

구분	역량	역량설명
핵심 기초	0C1. 기초적 사고능력	보건의료 산업의 경영에 필요한 기초이론 및 지식을 바탕으로 실제 현장에서 발생되는 여러 가지 문제를 관찰, 비교, 분류, 분석할 수 있는 능력
	0C2. 창의적 사고능력	보건의료 산업현장에서 발생되는 여러 가지 문제의 요구 조건을 체계적으로 파악하고 그 해결 방안을 기초이론 및 지식을 바탕으로 창의적으로 제시할 수 있는 능력
	0C3. 도덕적 역량	보건의료 산업분야의 경영자 혹은 관리자로서의 역할을 정의하고, 사회적 공헌 및 공정한 사회를 실현할 수 있는 지식의 올바른 사용과 그 중요성을 인식할 수 있는 능력
	0C4. 도구학문능력	보건의료 산업의 경영에 관련된 제반 문제들을 이해하고 자료를 수집하여 구체적으로 분석할 수 있고 또한 문제해결을 위해 적합한 이론과 지식을 적용할 수 있는 능력
	0C5. 종합적 사고능력	보건의료 산업 분야 및 이와 관련된 다양한 분야의 목표 달성을 위한 전략적 수립과 효과적인 방법론을 통하여 해결하고자 하는 문제를 종합적으로 이해하고 설명할 수 있는 능력
전공기초/심화	0C8. 팀워크 능력	그룹 프로젝트의 달성을 위해 팀 구성원들 간 업무분담 체계를 파악하고, 타 구성원과의 협력방안을 제시할 수 있는 능력
	0C9. 의사전달 능력	보건의료 산업분야의 관련 주제를 반영하는 보고서를 논리적으로 작성하고 이를 바탕으로 시청각 자료를 활용하여 효과적으로 발표할 수 있는 능력
	0C10. 사회인식 능력	보건의료 산업사회의 관점에서 발생할 수 있는 여러 가지 문제해결 방안과 파급효과를 이해하고 그 중요성을 설명할 수 있는 능력
	0C11. 시사지식 능력	경제, 경영, 법률, 보건의료 등 시사적 논점들에 대한 기본 지식 및 전공분야와의 관계를 이해할 수 있는 능력
	0C12. 실무도구 능력	전공실무에 필요한 기술, 방법, 도구를 파악하고 이를 활용하여 실제 제시된 문제에 효율적으로 적용할 수 있는 능력

5. 역량별 수행준거

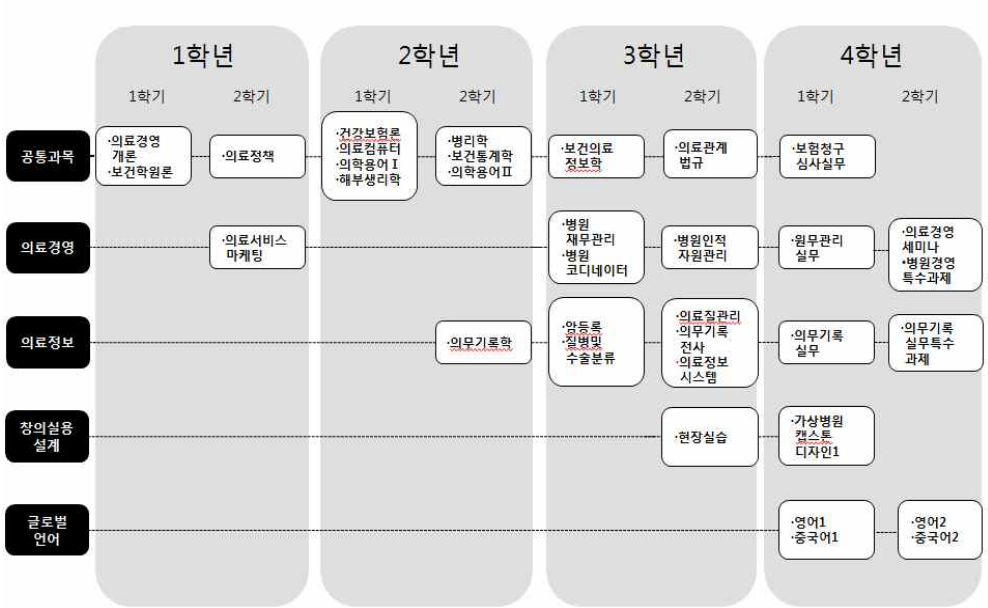
구분	역량	수행준거
핵심 기초	0C1.기초적 사고능력	-기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. -주어진 사례 문제를 관찰. 비교. 분류 및 분석을 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.
	0C2.창의적 사고능력	-문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총제적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.
	0C3.도덕적 역량	-보건의료 산업분야의 경영자 혹은 관리자로서 요구되는 직업적. 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다. -전공분야 (학술)동아리 활동에 참여하고 활동내역을 제시할 수 있다.
	0C4.도구학문능력	-주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다.
	0C5.종합적 사고능력	-제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있다.
전공기초/심화	0C8.팀워크 능력	-팀 프로젝트 수행을 위해 구성원 간의 역할분담에 대한 구체적인 내용을 제시하고 팀이 수행한 결과물을 보고서로 작성할 수 있다. -팀웍의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상시키는 방법을 설명할 수 있다.
	0C9.의사전달 능력	-주어진 주제에 대한 설명 자료를 이용하여 파워포인트를 작성하고 이를 통하여 10분 동안 명료하게 발표할 수 있다.
	0C10.사회인식 능력	-세계적. 경제적. 사회적. 환경적 측면에서 보건의료 산업분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다. -현장견학 및 사회봉사 활동을 통하여 관련 학습 성과를 이해하고 보고서를 작성할 수 있다.
	0C11.시사지식 능력	-최근 보건의료와 관련된 주요기사를 선정해 사회적 논점과 내용을 구체적인 예와 통계수치 등을 제시하며 설명할 수 있다.
	0C12.실무도구 능력	-주어진 문제 해결에 필요한 경영학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다.

6. 교육과정편성표

구분	성격	과목명	1학년 1학기 학점	1학년 1학기 주당시간 강의	1학년 1학기 주당시간 실습	1학년 2학기 학점	1학년 2학기 주당시간 강의	1학년 2학기 주당시간 실습	2학년 1학기 학점	2학년 1학기 주당시간 강의	2학년 1학기 주당시간 실습	2학년 2학기 학점	2학년 2학기 주당시간 강의	2학년 2학기 주당시간 실습	3학년 1학기 학점	3학년 1학기 주당시간 강의	3학년 1학기 주당시간 실습	3학년 2학기 학점	3학년 2학기 주당시간 강의	3학년 2학기 주당시간 실습	4학년 1학기 학점	4학년 1학기 주당시간 강의	4학년 1학기 주당시간 실습	4학년 2학기 학점	4학년 2학기 주당시간 강의	4학년 2학기 주당시간 실습	비고
전공	필수	의료경영개론	3	3																							
		보건학원론	3	3																							
		의료정책				3	3																				
		건강보험론							3	3																	
		의료컴퓨터							3	2	1																
		의학용어 Ⅰ							3	3																	
		해부생리학							3	3																	
		병리학										3	3														
		보건통계학										3	2	1													
		의학용어 Ⅱ										3	3														
		보건의료정보학													3	2	1										
		의료관계법규																3	3								
		의료경영인턴십																						3			(P/NP)
		사제동행세미나Ⅰ	0.5	1																							
		사제동행세미나Ⅱ				0.5	1																				
		사제동행세미나Ⅲ							0.5	1																	
		사제동행세미나Ⅳ										0.5	1														
		사제동행세미나Ⅴ													0.5	1											
		사제동행세미나Ⅵ																0.5	1								
		사제동행세미나Ⅶ																			0.5	1					
		사제동행세미나Ⅷ																						0.5	1		
	선택	의료서비스마케팅				3	3																				
		의무기록학										3	3														
		병원재무관리													2	2											
		병원코디네이터													2	2											
		암등록													2	2											
		질병 및 수술분류													3	3											
		병원인적자원관리																2	2								
		의료질관리																2	2								
		의무기록전사																2	1	2							
		의료정보시스템																3	1	2							
		보험청구심사실무																			2	2					
		원무관리실무																			2	2					
		의무기록실무																			2	4					
		병원회계										3	3														
		보건경제학							3	3																	
		가상병원경영 캡스톤 디자인 1																			2	2					
		의료경영세미나																						2	2		
		병원경영특수과제																						2	2		
		의무기록실무특수과제																						2	2		
		총합계	6.5	7		6.5	7		15.5	15	1	15.5	15	1	12.5	12		12.5	10		8.5	15		9.5	7		84

구분	성격	과목명	1학년 1학기 학점	1학년 1학기 주당시간 강의	1학년 1학기 주당시간 실습	1학년 2학기 학점	1학년 2학기 주당시간 강의	1학년 2학기 주당시간 실습	2학년 1학기 학점	2학년 1학기 주당시간 강의	2학년 1학기 주당시간 실습	2학년 2학기 학점	2학년 2학기 주당시간 강의	2학년 2학기 주당시간 실습	3학년 1학기 학점	3학년 1학기 주당시간 강의	3학년 1학기 주당시간 실습	3학년 2학기 학점	3학년 2학기 주당시간 강의	3학년 2학기 주당시간 실습	4학년 1학기 학점	4학년 1학기 주당시간 강의	4학년 1학기 주당시간 실습	4학년 2학기 학점	4학년 2학기 주당시간 강의	4학년 2학기 주당시간 실습	비고
교양		문화 예술 의료 그리고 경영							2	2																	
		의료와 철학 그리고 윤리										2	2														

7. 이수체계도



1학년 1학기	1학년 2학기	2학년 1학기	2학년 2학기
의료경영개론	의료정책	건강보험론	병리학
보건학원론	의료서비스마케팅	의료컴퓨터	보건통계학
		의학용어 I	의학용어 II
		해부생리학	의무기록학
3학년 1학기	**3학년 2학기**	**4학년 1학기**	**4학년 2학기**
보건의료정보학	의료관계법규	가상병원 캡스톤디자인 I	의료경영세미나
병원재무관리	병원인적자원관리	의료통역영어 I	병원경영특수과제
병원코디네이터	의료질관리	의료통역중국어 I	의무기록실무 특수과제
암등록	의무기록전사	보험청구심사실무	의료통역영어 II
질병 및 수술분류	의료정보시스템	원무관리실무	의료통역중국어 II
		의무기록실무	

* 2017년도 2학기는 의료서비스마케팅으로 대체됨

8. 학습 성과와 교과목 간의 상관관계

성격	과 목 명	OC1	OC2	OC3	OC4	OC5	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	비고
필수	의료경영개론	60			40									100
	보건학원론				40	60								100
	의료정책	50			50									100
	건강보험론	50		50										100
	의료컴퓨터	50	50											100
	의학용어 I		40		60									100
	해부생리학		40		60									100
	병리학	40			60									100
	보건통계학	60			40									100
	의학용어 II				50	50								100
	보건의료정보학				70	30								100
	의료관계법규			60								40		100
	가상병원경영 캡스톤 디자인 1					25			25	25			25	100
선택	의료서비스마케팅	40				60								100
	의무기록학				20					40	40			100
	병원재무관리				50								50	100
	병원코디네이터	50		50										100
	암등록				20				40				40	100
	질병 및 수술분류					20					40		40	100
	병원인적자원관리					50					50			100
	의료질관리								50				50	100
	의무기록전사					20					40		40	100
	의료정보시스템					60							40	100
	보험청구심사실무				40								60	100
	원무관리실무					50							50	100
	의무기록실무					20					40		40	100
	의료경영세미나									50	50			100
	병원경영특수과제	50			50									100
	의무기록실무특수과제								20		40		40	100
	병원회계				50					50				100
	보건경제학				50					50				100
	개설과목에서의 역량총합	450	130	160	750	445	0	0	135	215	300	40	475	6,200
	졸업에 필요한 최소 역량기준													

9. 교과목 프로파일

교과목 프로화일					
교과목명	의료경영개론	영문교과목명	Introduction to Healthcare Management	선수과목	
교과 목표	병원을 비롯한 의료관련 기관 전반의 경영을 위한 관리기법을 이해하고 이를 현실조직에 적용시켜 경영의 효율성을 높이기 위한 여러 가지 이론을 습득한다.				
교과 내용	1.경영학의 개념 2.의료경영일반 3.의료서비스와 질 관리 4.의료환경과 경영전략				
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C1. 기초적사고능력	60	보건의료 산업의 경영에 필요한 기초이론 및 지식을 바탕으로 실제 현장에서 발생되는 여러 가지 문제를 관찰, 비교, 분류, 분석할 수 있는 능력			
		기초이론 및 개념을 이해하고 주어진 사례 문제를 관찰, 비교, 분류 및 분석을 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			
0C4. 도구학문능력	40	보건의료 산업의 경영에 관련된 제반 문제들을 이해하고 자료를 수집하여 구체적으로 분석할 수 있고 또한 문제해결을 위해 적합한 이론과 지식을 적용할 수 있는 능력			
		주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	보건학원론	영문교과목명	Principles of Public Health	선수과목	
교과 목표	공중보건의 전반적인 각 분야를 개괄적으로 다루는 과정으로 보건에 대한 개념을 정리하고 보건현황, 특성, 대책 등에 대한 지식과 상호관계를 이해한다.				
교과 내용	1.공중보건학의 개념 2. 보건관리 3.역학 및 질병관리 4. 환경보건				
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(0) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C4.도구학문능력	40	보건학원론을 이해하고 보건현황, 특성, 대책 등에 대한 분석능력을 익힌다.			
0C5.종합적사고능력	60	보건학원론의 기초개념을 숙지한 후 공중보건학의 개념, 보건관리, 역학 및 질병관리 등의 종합적인 사고능력을 향상시킨다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	의료정책	영문교과목명	Health Policy	선수과목	보건학개론
교과 목표	녹색건강산업과 의료관광 분야의 개념과 정책적 동향을 살피며, 보건의료부문 정책과제를 도출하고 해결방안을 모색하기 위해 우리나라와 주요 외국의 보건의료정책을 순수 정책이론의 시각에서 조명한다. 이를 위해서 최근 녹색성장과 녹색건강산업의 정책이론을 주제별로 고찰하고 이를 보건의료정책의 주요 논점에 적용하여 분석 비판하여 이해를 높이도록 한다.				
교과 내용	1.녹색건강산업의 개념과 정책적 동향 2.의료관광산업의 이해와 정책 3.녹색건강산업의 사례와 전망 4.의료보장정책 5.의료자원정책 6.보건의료정보와 의료서비스정책				
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C1. 기초적사고능력	50%	보건의료 산업의 경영에 필요한 기초이론 및 지식을 바탕으로 실제 현장에서 발생되는 여러 가지 문제를 관찰, 비교, 분류, 분석할 수 있는 능력			
		주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다.			
0C4. 도구학문능력	50%	보건의료 산업의 경영에 관련된 제반 문제들을 이해하고 자료를 수집하여 구체적으로 분석할 수 있고 또한 문제해결을 위해 적합한 이론과 지식을 적용할 수 있는 능력			
		보건의료 산업의 경영에 관련된 제반 문제들을 이해하고 자료를 수집하여 구체적으로 분석할 수 있고 또한 문제해결을 위해 적합한 이론과 지식을 적용할 수 있는 능력			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	건강보험론	영문교과목명	Health Insurance	선수과목	보건학원론
교과 목표	우리나라 의료보험의 역사, 제도 변천과정과 의료보험의 일반적 원리 등을 습득함으로서 의료보장제도를 작동시키는 정부의 역할, 의료계의 역할, 국민의 역할을 이해하고 의료 서비스의 최종 소비자인 국민의 건강증진을 목표로 의료보장제도를 탐구한다.				
교과 내용	1. 의료보험의 개념과 의료시스템 2. 진료비 산정 및 보수지불방식 3. 의료보험 진료비 심사 및 지불제도 4. 의료보장제도				
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C1. 기초적사고능력	50%	보건의료 산업의 경영에 필요한 기초이론 및 지식을 바탕으로 실제 현장에서 발생되는 여러 가지 문제를 관찰, 비교, 분류, 분석할 수 있는 능력			
		주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다.			
0C3. 도덕적 역량	50%	보건의료 산업분야의 경영자 혹은 관리자로서의 역할을 정의하고, 사회적 공헌 및 공정한 사회를 실현할 수 있는 지식의 올바른 사용과 그 중요성을 인식할 수 있는 능력			
		보건의료 산업분야의 경영자 혹은 관리자로서 요구되는 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다. 전공분야 (학술)동아리 활동에 참여하고 활동내역을 제시할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	의료컴퓨터	영문교과목명	Computer Applications for Healthcare	선수과목	컴퓨터 활용
교과 목표	컴퓨터 개론을 이해하고 의료분야에 대한 업무처리 및 효율적인 데이터를 관리하고 운영하는 의료정보화의 기초를 습득하고 의료정보로서 활용될 수 있는 제반 방법 등을 습득한다.				
교과 내용	1. 컴퓨터 개론 기초, 2. 의료정보화 이론 3. 데이터베이스기초 및 실습				
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C1. 기초적사고능력	50	보건의료 산업의 경영에 필요한 기초이론 및 지식을 바탕으로 실제 현장에서 발생되는 여러 가지 문제를 관찰, 비교, 분류, 분석할 수 있는 능력			
		기초이론 및 개념을 이해하고 주어진 사례 문제를 관찰, 비교, 분류 및 분석을 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			
0C2. 창의적사고능력	50	보건의료 산업현장에서 발생되는 여러 가지 문제의 요구 조건을 체계적으로 파악하고 그 해결 방안을 기초이론 및 지식을 바탕으로 창의적으로 제시할 수 있는 능력			
		문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총제적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	의학용어 I	영문교과목명	Medical Terminology (I)	선수과목	
교과 목표	보건의료분야에 관련된 전문용어의 개념을 이해하고 정보생성과 의사전달수단의 정보매체로 이용되고 있는 의학용어를 중심으로 학습하여 보건의료의 원활한 탐색과 분석 등의 활용을 위한 지식을 습득한다.				
교과 내용	1. 인체의 구조 및 사실적 전문적 묘사 2. 인체구조별 기초 의학용어의 이해				
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(0) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C2.창의적 사고능력	40	의학용어의 개념을 이해하여 용어의 분석, 해부학 용어, 병리학 용어, 진단적 용어, 처치 및 수술 용어 등의 용어를 숙지한다.			
0C4.도구학문능력	60	창의적 사고 능력을 기초로한 의학용어의 숙지를 통해 습득한 의학용어의 분석적 능력을 활용하여 자료분석 및 자료활용의 능력을 향상키킨다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	해부생리학	영문교과목명	Anatomy & Physiology	선수과목	의학용어 I
교과 목표	인체구조의 형태적 특성을 계통별로 이해하고 각 기관의 구조 명칭, 기능을 학습하여 해부학적 지식을 바탕으로 인체의 각종 계통과 기관들의 상호 관련된 기능과 역할을 이해하도록 한다.				
교과 내용	1. 해부학의 역사, 용어, 인체의 구성, 부위, 해부학적 자세 2. 세포 및 조직 3.관절 및 근육계통 4. 순환계 및 소화계 5. 호흡기계 및 내분비계 6.신경계 및 감각계				
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(0) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C2.창의적 사고능력	40	해부생리학 개념을 계통별로 이해하여 해부학용어 및 생리적 기능작용을 숙지한다.			
0C4.도구학문능력	60	인체의 각 계통과 기관들의 상호관련성을 이해하여 해부학적 및 생리적 자료분석 및 자료활용의 능력을 향상키킨다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	병리학	영문교과목명	Pathology	선수과목	의학용어 I
교과 목표	각 질병의 발생, 경과, 그 결과적인 조직과 기능의 변화 등 질병의 본태를 학습하여 한국표준질병사인 분류(K.C.D)의 병리학적 기반을 닦는데 도움이 되도록 한다.				
교과 내용	1.병리학의 개념 2. 세포손상 및 세포적응 3.순환장애 4. 염증 및 수복재생 5.면역과 질환 6. 감염증 7.신생물 8.순환기계 9. 호흡기계 10. 소화기질환 및 간장의 순환장애 11.조혈기계 12. 비뇨기계 및 생식기계 13. 뇌신경계				
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(0) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C1.기초적 사고능력	40	병리학 개념과 세포의 기전을 이해하여 조직과 기능의 변화를 숙지한다.			
		각론과 총론의 병리학 개념 및 병리학 원리를 이해한다.			
0C4.도구학문능력	60	기초적 사고능력을 바탕으로 습득한 병리적 개념 및 원리를 계통별 병리적 문제에 접근시켜 자료분석 및 자료활용의 능력을 향상키킨다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	보건통계학	영문교과목명	Healthcare Statistics	선수과목	
교과 목표	보건통계학의 개념과 의료분야의 데이터를 정리 및 분석하는 기법을 이해한다.				
교과 내용	1. 자료수집 방법 2. 자료정리 3. 분포이론 4. 추정 및 가설검정 5. 자료분석방법				
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C1. 기초적사고능력	60%	보건의료 산업의 경영에 필요한 기초이론 및 지식을 바탕으로 실제 현장에서 발생되는 여러 가지 문제를 관찰, 비교, 분류, 분석할 수 있는 능력			
		주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다.			
0C4. 도구학문능력	40%	보건의료 산업의 경영에 관련된 제반 문제들을 이해하고 자료를 수집하여 구체적으로 분석할 수 있고 또한 문제해결을 위해 적합한 이론과 지식을 적용할 수 있는 능력			
		보건의료 산업의 경영에 관련된 제반 문제들을 이해하고 자료를 수집하여 구체적으로 분석할 수 있고 또한 문제해결을 위해 적합한 이론과 지식을 적용할 수 있는 능력			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	의학용어II	영문교과목명	Medical TerminologyII	선수과목	의학용어I 보건학원론
교과 목표	보건의료분야의 정보생성과 의사전달수단의 정보매체로 이용되고 있는 의학용어를 인체 해부 생리 계통을 중심으로 관련한 해부, 질환, 증상, 수술 및 처치 그리고 검사 등의 용어들을 학습한다.				
교과 내용	1. 피부계, 감각기계 2. 근골격계통 3. 소화기계 및 호흡기계 4. 심혈관계 5. 혈액,림프,면역계 6. 신경계 7. 비뇨기계 및 생식기계				
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(0) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C4.도구학문능력	50	창의적 사고 능력을 기초로한 의학용어의 숙지를 통해 습득한 의학용어의 분석적 능력을 활용하여 자료분석 및 자료활용의 능력을 향상키킨다.			
0C5.종합적 사고능력	50	도구학문 역량을 통한 자료분석 및 자료활용의 능력의 종합적 사고능력을 향상시켜 보건의료분야의 의사전달능력을 습득한다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	보건의료 정보학	영문교과목명	Medical Informatics	선수과목	의료컴퓨터
교과 목표	병원경영에 필요한 모든 정보의 검색 및 관리, 환자관리와 의사결정에 도움을 주기 위한 방법을 습득하고, 병원업무관리에 컴퓨터 및 병원정보 시스템의 활용 방안을 제시한다.				
교과 내용	1.컴퓨터 개요 2. 통신정보의 이해 3. 데이터베이스 관리 4.정보의 검색과 관리 및 보안 5. 환자관리와 의사결정 6.의료사무관리 7. 병원정보 시스템의 이해				
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C4. 도구학문능력	70	보건의료 산업의 경영에 관련된 제반 문제들을 이해하고 자료를 수집하여 구체적으로 분석할 수 있고 또한 문제해결을 위해 적합한 이론과 지식을 적용할 수 있는 능력			
		주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다.			
0C5. 종합적 사고능력	30	보건의료 산업 분야 및 이와 관련된 다양한 분야의 목표 달성을 위한 전략적 수립과 효과적인 방법론을 통하여 해결하고자 하는 문제를 종합적으로 이해하고 설명할 수 있는 능력			
		제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	의료관계법규	영문교과목명	Public Health Law	선수과목	건강보험론
교과 목표	의료분야 종사자에게 필수적이고 많이 접하게 되는 의료법, 감염병예방법, 의료기사법 등에 관한 법령을 숙지하고, 각 법령의 시행령과 시행규칙 아울려 각 판례들을 해석하고 이해시키며, 업무에 적응할 수 있는 기본 지식을 습득시킨다.				
교과 내용	1.의료법 2.의료법 시행령과 시행규칙 3.의료기사 등에 관한 법률 4.의료기사 등에 관한 법률 시행령과 시행규칙 5.감염병의 예방 및 관리에 관한 법률 6.감염병의 예방 및 관리에 관한 법률 시행령과 시행규칙				
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C3. 도덕적 역량	60%	보건의료 산업분야의 경영자 혹은 관리자로서의 역할을 정의하고, 사회적 공헌 및 공정한 사회를 실현할 수 있는 지식의 올바른 사용과 그 중요성을 인식할 수 있는 능력			
		보건의료 산업분야의 경영자 혹은 관리자로서 요구되는 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다. 전공분야 (학술)동아리 활동에 참여하고 활동내역을 제시할 수 있다.			
0C11. 시사지식능력	40%	경제, 경영, 법률, 보건의료 등 시사적 논점들에 대한 기본 지식 및 전공분야와의 관계를 이해할 수 있는 능력			
		최근 보건의료와 관련된 주요기사를 선정해 사회적 논점과 내용을 구체적인 예와 통계수치 등을 제시하며 설명할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	보건경제학	영문교과목명	Healthcare Economics	선수과목	
교과 목표	보건의료 관련 산업 전반에 내용을 경제학적 개념과 이론을 적용하여 분석하고 그 문제점을 해결하는 정책과 제도 및 방안을 도출하는 방법론을 터득하게 한다.				
교과 내용	1. 보건경제의 기초이론 2. 보건의료 산업 구조 3. 보건의료 정책(가격 규제와 의료보험 제도) 4. 보건의료 지원과 정부재정				
교육 방법	이론 (0) 실습 () 프로젝트 수행( ) 토론() 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C4. 도구학문능력	50	보건의료 산업의 경영에 관련된 제반 문제들을 이해하고 자료를 수집하여 구체적으로 분석할 수 있고 또한 문제해결을 위해 적합한 이론과 지식을 적용할 수 있는 능력			
0C5. 종합적 사고능력	50	보건의료 산업 분야 및 이와 관련된 다양한 분야의 목표 달성을 위한 전략적 수립과 효과적인 방법론을 통하여 해결하고자 하는 문제를 종합적으로 이해하고 설명할 수 있는 능력			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	병원회계	영문교과목명		선수과목	
교과 목표	병원 제무 제표 작성에 필요한 회계절차와 원칙을 이해하여 적용하는 실무적인 능력을 배양한다. 또한 회계전산 프로그램을 사용하여 재무 보고와 재무관리와 관련된 의사결정과 성과평가에 유용한 원가관련 자료를 검토, 분류, 집계하여 효율적으로 정리하는 기법을 터득한다.				
교과 내용	1. 회계학의 기초 및 전산회계 프로그램의 이해 2. 재무제표 작성 3. 계정과목별 회계처리 4. 세무회계				
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(0) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C4. 도구학문능력	50	병원 제무 제표 작성에 필요한 회계절차와 원칙을 이해하여 적용하는 실무적인 능력을 배양한다.			
0C5. 종합적 사고능력	50	회계전산 프로그램을 사용하여 재무 보고와 재무관리와 관련된 의사결정과 성과평가에 유용한 원가관련 자료를 검토, 분류, 집계하여 효율적으로 정리하는 기법을 터득한다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	가상병원 캡스톤 디자인 1	영문교과목명	Pseudo Hospital Capstone design I	선수과목	의료경영 개론
교과 목표	가상병원 캡스톤디자인과목에서 병원 직무별 실무지식을 함양하기 위하여 병원의 일반업무, 인사업무, 재무업무, 원무관리업무, 의무기록업무, 청구업무 등을 종합적으로 적용하여 병원설립에서 부터 연말 결산 업무까지 발생하는 직무를 문제해결 형식으로 진행하여 직무수행능력을 강화한다. 강의진행은 매주 수행과제를 정하여 창의적으로 문제해결방안을 도출한다				
교과 내용	1. 병원설립에 따른 제반 문제 검토 2. 병원 직무에 대한 문제해결				
교육 방법	이론 () 실습 (0) 프로젝트 수행(0) 토론( ) 발표(0) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C5. 종합적사고능력	25	제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하여, 대한의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			
0C8. 팀워크능력	25	킴 프로젝트 수행을 위해 구성원 간의 역할분담에 대한 구체적인 내용을 제시하고 팀이 수행한 결과물을 보고서로 작성할 수 잇다.			
		팀웍의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상시키는 방법을 설명할 수 있다.			
0C9. 의사전달능력	25	주어진 주제에 대한 설명 자료를 이용하여 파워포인트를 작성하고 이를 통하여 주어진 시간 동안 명료하게 발표할 수 있다.			
0C12. 실무도구능력	25	주어진 문제 해결에 필요한 경영학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제해결을 통하여 선정의 타당성을 제시하며 설명할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	의료서비스 마케팅	영문교과목명	Health Service Marketing	선수과목	의료경영 개론
교과 목표	마케팅 관리의 이론과 지식을 보건의료시장에 적용시켜 보건의료 시장의 효율적인 대외전략을 수립하기 위한 이미지 관리, 대고객 관리 등을 연구하고 성공적인 사례 분석을 통하여 장기적 발전 방안을 모색한다.				
교과 내용	1. 마케팅의 개념과 철학 2. 마케팅환경 3. 소비자행동 4. 의료마케팅의 구조이해 5. 마케팅전략				
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C1. 기초적사고능력	40	보건의료 산업의 경영에 필요한 기초이론 및 지식을 바탕으로 실제 현장에서 발생되는 여러 가지 문제를 관찰, 비교, 분류, 분석할 수 있는 능력			
		기초이론 및 개념을 이해하고 주어진 사례 문제를 관찰, 비교, 분류 및 분석을 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			
0C5. 종합적사고능력	60	보건의료 산업 분야 및 이와 관련된 다양한 분야의 목표 달성을 위한 전략적 수립과 효과적인 방법론을 통하여 해결하고자 하는 문제를 종합적으로 이해하고 설명할 수 있는 능력			
		제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하여, 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	의무기록학	영문교과목명	Medical Records Management	선수과목	의학용어I 의학용어II
교과 목표	병원이 환자에게 제공한 질병에 관계되는 모든 사항과 임상검사, 치료 및 결과에 관한 기록 사항을 유지, 관리, 이용하기 위한 제반사항을 습득한다.				
교과 내용	1.의무기록정보와 보건정보관리자의 역할/ 직제 및 자격요건/책임/위원회 2.의료의 발전과 의무기록의 역사 3.의무기록 서식, 필수내용 및 분석 4.전자의무기록 5.의무기록 등록부여제도 및 의무기록색인 6.진료정보 관리와 이용 7.의무기록정보의 법률적 측면				
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(0) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C4.도구학문능력	20	의무기록(정보)의 정의와 개념을 이해하여 의무기록(정보)실의 전반적인 업무 내용을 숙지하고 자료의 분석능력을 익힌다.			
0C9.의사전달능력	40	의무기록(정보)실의 전반적인 업무 내용을 숙지하여 의무기록서식(수기기록/전자의무기록/병합형의무기록)의 내용에 대해서는 시청각 자료를 활용한 의사전달 능력을 향상시킨다.			
0C10.사회인의 능력	40	의무기록(정보)학을 총체적으로 습득한 후 실제 의무기록실 실습을 할 때 대처할 수 있는 능력을 향상시킨다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	병원재무관리	영문교과목명	Hospital Financial Management	선수과목	의료경영개론 보건통계학
교과 목표	병원 재무제표 작성에 필요한 회계절차와 기본원칙을 습득하고 이용할 수 있도록 한다. 병원의 운영과정에서 비롯되는 자본의 조달과 투자에 관한 이론과 기법, 회계처리, 병원경영분석 방법을 이해하며, 병원의 재무제표를 활용하여 이에 관한 문제들을 분석하고 평가하는 능력을 배양한다.				
교과 내용	1. 회계입문의 기초 2. 재무제표 작성 3. 계정과목별 회계처리 4. 병원의 기본재무제표 5. 재무비율 분석 6. 환자진료실적 분석				
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C4. 도구학문능력	50	보건의료 산업의 경영에 필요한 기초이론 및 지식을 바탕으로 실제 현장에서 발생되는 여러 가지 문제를 관찰, 비교, 분류, 분석할 수 있는 능력			
		주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다.			
0C12. 실무도구능력	50	보건의료 산업분야의 관련 주제를 반영하는 보고서를 논리적으로 작성하고 이를 바탕으로 시청각 자료를 활용하여 효과적으로 발표할 수 있는 능력			
		주어진 주제에 대한 설명 자료를 이용하여 파워포인트를 작성하고 이를 통하여 10분 동안 명료하게 발표할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	병원 코디네이터	영문교과목명	Hospital Coordinator	선수과목	의료경영개론 보건학개론
교과 목표	병원의 고객만족경영과 서비스를 이해하고, 코디네이터서비스 매너와 실무, 그리고 병원관리실무의 이론을 익힌다. 모의고사를 겸하여 궁극적으로 병원서비스코디네이터1급 자격증을 취득하는 것이 목표이다.				
교과 내용	1.병원의 고객만족경영(병원경영일반, 서비스이해, 고객만족경영) 2.코디네이터 서비스실무(서비스매너 일반과 실무) 3.병원관리실무(보건행정 및 의료법규, 원무관리)				
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C1. 기초적사고능력	50%	보건의료 산업의 경영에 필요한 기초이론 및 지식을 바탕으로 실제 현장에서 발생되는 여러 가지 문제를 관찰, 비교, 분류, 분석할 수 있는 능력			
		주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다.			
0C3. 도덕적 역량	50%	보건의료 산업분야의 경영자 혹은 관리자로서의 역할을 정의하고, 사회적 공헌 및 공정한 사회를 실현할 수 있는 지식의 올바른 사용과 그 중요성을 인식할 수 있는 능력			
		보건의료 산업분야의 경영자 혹은 관리자로서 요구되는 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다. 전공분야(학술)동아리 활동에 참여하고 활동내역을 제시할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	암 등록	영문교과목명	Tumor Registration	선수과목	의학용어 해부생리학 병리학
교과 목표	의료정보(의무기록)분야의 일부분인 암 등록의 의의와 목적을 학습하고, 우리나라의 중앙 암 등록제도 및 병원 암 등록 실무 기법을 익힌다.				
교과 내용	1. 암 등록 목적, 역사,발생 현황 및 분포 2. 암 등록 기초이론 및 암의 병기 3. ICD-O분류방법과 암 등록의 실제 4. 중앙 암 등록 프로그램 및 실무				
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(0)				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C4.도구학문능력	20	암등록을 이해하고 암등록을 분류할 수 있는 ICD-O-3를 이용하여 Topography 와 Morphology code를 익힌다.			
0C8.팀워크능력	40	암등록 기초이론을 습득하여 암 등록 실제 사례를 Review 하여 각 팀별주제에 맞게 발표를 실시한다.			
0C12.실무도구능력	40	암등록 실무지침서를 이해하여 실제 암 chart를 review 하여 암등록 업무 능력을 익힌다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	질병 및 수술분류	영문교과목명	Classification of Disease & Operation	선수과목	의학용어 해부생리학 병리학
교과 목표	질병, 손상, 사인을 분류하여 통계적 처리에 이용되도록 한국 표준 질병분류(Korean Standard Classification of Diseases)를 이용한 분류방식을 학습하고, 국제의료행위 분류방식을 학습하기 위해 질병명에는 KCD-5를 사용하고, 수술·처치명은 ICD-9-CM을 사용하여 정확한 분류번호를 부여하는 기준을 습득한다.				
교과 내용	1.한국 표준질병 사인분류 2.국제의료행위분류 3.질병분류				
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(0) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C5.종합적사고능력	20	질병, 손상, 사인의 개념을 이해하고 KCD-5(ICD-10) I, III의 분류체계를 습득하고, 시술행위를 이해하여 국제행위분류방식의 기준이 되는 ICD-9-CM을 이용하여 행위분류체계를 습득한다.			
0C10.사회인의 능력	40	질병 및 수술분류 체계 원리를 습득하여 임상자료의 code와 청구자료의 code체계의 차이점을 분석하는 능력을 향상시킨다.			
0C12.실무도구 능력	40	질병 및 수술분류 체계 원리와 분석능력을 바탕으로 실제 사례를 review 하여 code 분류체계를 확립한다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	병원인적자원관리	영문교과목명	Hospital Human Resource Planing	선수과목	의료경영 개론
교과 목표	조직의 개념, 유형, 조직을 효율적 관리를 위한 인사관리 과정을 이해하고 적용할 수 있다. 또한 노사관계 문제를 분석하고 효율적으로 대처할 수 있는 방안을 찾을 수 있다.				
교과 내용	1.조직이론 2. 직무분석과 직무설계 3.채용, 임금, 복지후생관리 4. 교육훈련과 경력개발 5. 인사이동과 이직관리 6. 노사관계				
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C5. 종합적사고능력	50	제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			
0C10. 사회인식 능력	50	보건의료 산업사회의 관점에서 발생할 수 있는 여러 가지 문제해결 방안과 파급효과를 이해하고 그 중요성을 설명할 수 있는 능력			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	의료질관리	영문교과목명	Healthcare Quality Improvement	선수과목	보건학개론
교과 목표	의사의 진료행위의 질을 담보하기 위한 노력으로 경영학의 품질관리 이론을 의료에 적용한 개념이다. 병원에서의 Q.I를 시행하기 위해 필요한 Q.I의 개념과 이론적 배경 및 의무기록을 이용한 실무차원의 Q.I 방법 등을 교육하며, 실제의 사례를 답습한다.				
교과 내용	1.질관리와 TQM/CQI의 기본개념 2.의료의 질향상을 위한 10단계 3.진료의 적절성 평가와 환자만족도 조사 4.요양급여 적정성 평가 5.국내외 병원의 질향상 활동사례				
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C8. 팀워크 능력	50%	그룹 프로젝트의 달성을 위해 팀 구성원들 간 업무분담 체계를 파악하고, 타 구성원과의 협력방안을 제시할 수 있는 능력			
		팀 프로젝트 수행을 위해 구성원 간의 역할분담에 대한 구체적인 내용을 제시하고 팀이 수행한 결과물을 보고서로 작성할 수 있다. 팀웍의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상시키는 방법을 설명할 수 있다.			
0C12. 실무도구능력	50%	전공실무에 필요한 기술, 방법, 도구를 파악하고 이를 활용하여 실제 제시된 문제에 효율적으로 적용할 수 있는 능력			
		주어진 문제 해결에 필요한 경영학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	의무기록전사	영문교과목명	Medical Records Transcription	선수과목	의학용어 해부생리학 병리학 질병 및 수술분류
교과 목표	임상의들이 진료에 전념할 수 있도록 도움을 주는 의무기록의 한 분야로 Dictaphone system에 의한 퇴원요약지, 수술 기록지, 영상진단의 방사선 기록지, 해부병리의 병리보고서 등 각종 기록지를 전사할 수 있는 능력을 함양한다.				
교과 내용	1.의무기록 서식, 필수내용 및 분석 2.전자의무기록 및 의무기록색인 3. 기록지의 전사방법				
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(0) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C5.종합적사고능력	20	의학용어, 병리학, 해부생리학의 종합적 사고능력을 바탕으로 하여 Transcription System을 활용하여 각종 보고서 양식을 신속.정확하게 작성하는 능력을 익힌다.			
0C10.사회인의 능력	40	전사시스템 원리를 습득하여 각종 양식의 임상자료(수술지, 영상의학보고서, 병리학 검사보고서)의 review 및 분석하는 능력을 향상시킨다.			
0C12.실무도구 능력	40	전사시스템을 활용하여 신속.정확한 보고서 작성능력을 익힌 후 실제 병원 사례를 중심으로 Dictation능력을 고취시킨다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	의료정보 시스템	영문교과목명	Healthcare Information System	선수과목	의료컴퓨터 의료정보학
교과 목표	의료경영에 필요한 정보관리와 경영정보체계의 기본적인 개념과 기법, 의료정보의 기능과 역할, 의료정보관리를 위한 정보시스템의 구축방법과 실습을 통하여 의료정보시스템을 활용하는 방법을 습득한다.				
교과 내용	1.정보시스템의 이해 2. 의료정보시스템의 구축방안과 역할 3.병원정보시스템의 이해 4. 병원정보시스템의 활용 및 실습				
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C5. 종합적사고능력	60	보건의료 산업 분야 및 이와 관련된 다양한 분야의 목표 달성을 위한 전략적 수립과 효과적인 방법론을 통하여 해결하고자 하는 문제를 종합적으로 이해하고 설명할 수 있는 능력			
		제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			
0C12. 실무도구 능력	40	전공실무에 필요한 기술, 방법, 도구를 파악하고 이를 활용하여 실제 제시된 문제에 효율적으로 적용할 수 있는 능력			
		주어진 문제 해결에 필요한 경영학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	보험청구심사실무	영문교과목명	Health Insurance Practical Affairs	선수과목	건강보험론 보건학개론
교과 목표	각급 보건의료기관의 의료보험처리 및 청구업무에 대한 기본적 지식과 실무능력을 익숙하게 할 수 있도록 현장경험을 익힘으로써 졸업 후 현장업무에 직접 투입될 수 있는 능력을 기른다.				
교과 내용	1.건강보험 요양급여비용 2.행위급여 일반원칙 3.건강보험 행위 급여/비급여 목록 및 급여 상대가치점수 4.질병군 급여/비급여 목록 및 상대가치점수 5.요양병원 급여 목록 및 상대가치평가 6.OCS를 활용한 건강보험심사청구 실무				
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C4. 도구학문능력	40%	보건의료 산업의 경영에 관련된 제반 문제들을 이해하고 자료를 수집하여 구체적으로 분석할 수 있고 또한 문제해결을 위해 적합한 이론과 지식을 적용할 수 있는 능력			
		보건의료 산업의 경영에 관련된 제반 문제들을 이해하고 자료를 수집하여 구체적으로 분석할 수 있고 또한 문제해결을 위해 적합한 이론과 지식을 적용할 수 있는 능력			
0C12. 실무도구능력	60%	전공실무에 필요한 기술, 방법, 도구를 파악하고 이를 활용하여 실제 제시된 문제에 효율적으로 적용할 수 있는 능력			
		주어진 문제 해결에 필요한 경영학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	원무관리실무	영문교과목명	Hospital Business Practice	선수과목	의료경영개론 의료정보 시스템
교과 목표	환자들에게 최상의 의료서비스를 제공하고 적정이윤을 달성하여야 하는 병원경영 목표 달성을 위하여 원무업무를 효율적으로 수행하는데 요구되는 기본적인 지식과 실무업무를 습득하고 병원행정사와 건강보험사 자격증시험 대비 및 병원현장에 적용 가능한 업무수행능력을 증진한다				
교과 내용	1.원무관리의 이론습득 2. 원무관리 실무실습				
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C5. 종합적사고능력	50	보건의료 산업 분야 및 이와 관련된 다양한 분야의 목표 달성을 위한 전략적 수립과 효과적인 방법론을 통하여 해결하고자 하는 문제를 종합적으로 이해하고 설명할 수 있는 능력			
		제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			
0C12. 실무도구 능력	50	전공실무에 필요한 기술, 방법, 도구를 파악하고 이를 활용하여 실제 제시된 문제에 효율적으로 적용할 수 있는 능력			
		주어진 문제 해결에 필요한 경영학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	의무기록실무	영문교과목명	Medical Records Practice	선수과목	의학용어 의무기록학
교과 목표	임상현장에서 발생되는 임상 각 과별 환자의 의무기록(Chart)을 교재로 하여 그 내용의 이해 및 분석을 통해 질병 및 수술·처치분류, 암등록, 통계항목의 색출, 완성도 점검, 퇴원요약정보 작성 등을 실습하여 환자의무기록 내용을 정보화 할 수 있는 실무능력을 함양한다.				
교과 내용	1.의무기록 보관 및 관리 실습 2. 의무기록 정보분석 실습 3.의무기록 전사 실습				
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(0) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C5.종합적사고능력	20	임상전반의 기초지식과 의학용어의 숙지를 통해 터득한 종합적 사고능력을 중심으로 chart review 능력을 향상 시킨다.			
0C10.사회인의 능력	40	과별 실무 chart review 를 통해서 퇴원요약분석의 능력을 고취시킨다.			
0C12.실무도구 능력	40	실제 병원 chart 분석을 위해 질병 및 수술분류, 암등록, 정질.량분석, 진료실적 통계분석 등의 내용을 총체적으로 습득한다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	의료경영 세미나	영문교과목명	Health care Seminar	선수과목	의료경영전공 교과목
교과 목표	의료경영의 관련분야에 대한 사례발표 및 현장실습을 통한 업무방법을 익힐 수 있는 능력을 기른다.				
교과 내용	1.그룹별 프로젝트 수행 및 발표				
교육 방법	이론 ( ) 실습 ( ) 프로젝트 수행(0) 토론(0) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C9. 의사전달 능력	50	보건의료 산업분야의 관련 주제를 반영하는 보고서를 논리적으로 작성하고 이를 바탕으로 시청각 자료를 활용하여 효과적으로 발표할 수 있는 능력			
		주어진 주제에 대한 설명 자료를 이용하여 파워포인트를 작성하고 이를 통하여 10분 동안 명료하게 발표할 수 있다.			
0C10. 사회인식 능력	50	보건의료 산업사회의 관점에서 발생할 수 있는 여러 가지 문제해결 방안과 파급효과를 이해하고 그 중요성을 설명할 수 있는 능력			
		세계적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 보건의료 산업분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	병원경영 특수과제	영문교과목명	Special Practice in Hospital Management	선수과목	전과목
교과 목표	병원행정사, 의료보험사, 의무기록사 국가자격증을 취득케 하는 것이 목적이다. 따라서 그동안 강의한 강좌의 내용을 문제지를 통하여 총정리하며, 시험에 대비한다.				
교과 내용	1.병원회계 2. 병원원가관리 3.구매.물류 4. 병원인적자원관리. 5. 원무관리				
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행(0) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C1. 기초적사고능력	50	주어진 문제를 진단하고 문제해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다.			
0C4. 도구학문능력	50	주어진 문제 해결에 필요한 경영학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다.			
역량 합계	100%				

교과목 프로화일					
교과목명	의무기록실무 특수과제	영문교과목명	Special issue of Medical Record Practice	선수과목	의학용어 의무기록학 의무기록전사
교과 목표	보건의료정보관리사 국가고시를 대비한 전제적인 과목의 핵심용어 풀이와 문제풀이 중심으로 능력을 함양한다.				
교과 내용	1.의무기록 총체적 문제실습				
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표() 팀 단위 학습(0)				
역량/수행준거 정의					
역량	가중치	수행준거			
0C8.팀워크 능력	20	1교시 국가고시 교과목을 중심으로 팀별 학습을 한다.			
0C10.사회인의능력	40	임상지식과 실무지식을 체계적으로 학습 한 후 주제에 따른 문제 해결능력을 숙지한다.			
0C12.실무도구능력	40	보건의료정보관리사 대비 국시문제 중심으로 문제해결능력을 향상시킨다.			
역량 합계	100%				

10. 졸업 요건

학위명칭	졸업요건	비 고
보건학사	1. 졸업 요건으로 졸업시험을 실시한다. 2. 졸업 시험 과목은 전공 필수 교과목 중에서 학과 여건에 따라 교과목(명)과 교과목의 수를 선정한다. (단, 과목 수는 최대 3 과목이며 합격 기준은 각 과목당 70점 이상으로 한다.)	

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실	실험, 실습실	비고
전용강의실(청송관 302호)	의료경영학과 전용강의실	-
전용강의실(청송관 311호)	가상병원	-
전용강의실(청송관 312호)	의료경영 실습실	-

의생명과학과

1. 교육목표

의생명과학과는 의생명과학 분야의 다양한 이론과 실험실습 교육을 통해 전문성을 기반으로 창의력과 국제경쟁력을 개발함으로써, 생명과학의 지식과 원리를 바탕으로 보건의료와 인류복지에 기여하는 미래 바이오 기술(Bio Technology) 분야를 주도할 전문 인력 양성을 교육목표로 한다.

2. 학과연혁

2015. 07. 의생명과학과 설립인가
2016. 03. 의생명과학과 제1회 신입생 입학
2017. 03. 의생명과학과 제2회 신입생 입학
2018. 03. 의생명과학과 제3회 신입생 입학
2019. 03. 의생명과학과 제4회 신입생 입학

3. 교과운영 방안

보건의료 분야를 선도하고 지역발전을 견인할 인력 양성을 위해서는 학생의 전공 전문성 및 실무능력을 함양시키는 것이 중요하다. 의생명과학과에서는 다음의 3가지 교육중점항목을 설정하고 교육과정을 편성·운영하여 인재 양성의 궁극적인 목표를 달성하고자 한다.

1) 생명현상의 원리를 이해하며, 이를 임상의학에 응용할 수 있는 전문 연구인력 양성 (전문성)
2) 첨단 생명산업 창출을 위한 창의적 능력제고 (창의성)
3) 글로벌 경쟁 시대를 주도할 국제적 감각을 지닌 인재 양성 (국제성)

글로벌 바이오산업을 주도할 수 있는 인재 양성의 취지 아래, 본 학과는 실험실습위주의 수업을 위하여 교수 당 실험 실습 과목을 1과목 이상 개설하여, 이론과 실습을 겸비한 수요자 맞춤형 인재, 현장 감각을 지닌 전문 인력으로 교육하고자 한다. 기초생명과학과 함께, 분자생물학, 면역학, 줄기세포학, 유전공학, 천연물의약학, 독성학, 실험동물학, 생물정보학 등 의료관련 분야의 교과목을 균형적으로 개설, 운영하여 의생명과학과 만의 차별화된 교육을 통하여 미래 바이오산업을 선도할 수 있는 인재를 양성하고자 한다.

4. 역량별 수행준거

성취역량	역량 수행준거
OC6. 의사소통능력	1) 적극적인 경청자세와 이해능력을 통해 새로운 과학적 지식과 타인의 의견을 수용할 수 있다. 2) 합리적이고 과학적인 사고를 바탕으로 자신의 의견을 다른 구성원에게 명확하게 전달할 수 있다. 3) 의생명과학 관련 주제에 대한 보고서를 작성하고 이를 바탕으로 시청각 자료를 제작하여 자신의 논리근거를 다른 구성원에게 효과적으로 설명할 수 있다.
OC7. 글로벌 능력	1) 의생명과학분야의 외국어 원문교재 및 논문의 내용을 이해할 수 있다. 2) 의생명과학분야 연구흐름의 세계적인 trend를 파악할 수 있다. 2) 글로벌 학습 사회에 적용할 융·복합 지식을 갖추어 이를 의생명과학분야에 접목시킬 수 있다.
OC8. 전공직무능력	1) 전반적인 생명현상에 대한 통합적 이해능력을 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초이론을 실무에 적용할 수 있다. 2) 의생명과학 관련 연구에 있어 최신 연구기법의 작동원리와 적용범위 및 그 영향력을 이해한다. 3) 의생명과학 관련 연구과정을 숙지하여 각 단계가 의미하는 바를 정확히 이해하여 이를 활용할 수 있다. 4) 실험 관련 최신 기술의 정확한 원리이해를 바탕으로 문제 해결에 맞는 기술을 적용할 수 있다.
OC9. 창의적 문제해결력	1) 의생명과학 분야 미결 과제에 대해 이해하고, 생명현상에 대해 독창적으로 의문과 문제를 제기할 수 있다. 2) 문제해결에 필요한 정보를 취합, 분석하고 활용하는 능력을 통해 문제에 대한 가설을 제시할 수 있다. 3) 창의적이고 논리적인 사고력을 토대로 설정한 가설을 적절한 실험적 증명을 통해 검증하고 문제해결방안을 도출할 수 있다. 4) 데이터 분석을 통해 문제해결방안을 검토하고 문제해결방안을 변형 및 응용함으로써 새로운 문제해결 가능성을 탐구할 수 있다.
OC10. 자기개발능력	1) 현대 의생명과학의 발전 방향을 이해하고 해당 분야의 needs를 파악하여 필요요구역량을 배양할 수 있다. 2) 전공지식을 활용하여 기술과 정보를 획득하여 이를 실용화할 수 있다. 3) 개인 성과지표를 설정하고 이를 달성하기 위한 자기주도적 실천능력을 갖추고 있다.
OC11. 자원활용능력	1) 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 정보를 파악할 수 있다. 2) 주어진 문제해결을 위해 활용 가능한 자원을 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획할 수 있다. 3) 기술에 대한 이해를 바탕으로 자신의 목적에 따라 적절히 실험기술을 활용하여 결과를 도출할 수 있다. 4) 도출된 생물통계자료를 분석하고 목적에 따라 적절하게 실험 기법을 변형 및 응용 할 수 있다.
OC12. 대인관계능력	1) 팀 프로젝트의 성공적인 수행을 위해 구성원 간에 업무를 적절히 분담하고 자신에게 주어진 임무를 정확하게 이해하여 수행할 수 있다. 2) 다른 구성원의 의견을 수용할 수 있는 열린 자세로 토의에 참여하며, 구성원간의 의견을 조율할 수 있다. 3) 구성원간의 협력과 배려를 기반으로 공동의 문제를 해결하거나 합리적인 결과를 도출할 수 있다.
OC13. 공동체윤리	1) 소속 공동체에 봉사하며 성실하게 규칙을 준수하는 태도로 주어진 임무를 책임감 있게 수행할 수 있다. 2) 의생명과학 관련 연구과정 및 이후에 발생할 수 있는 윤리적 문제들을 이해하고 이에 대한 심도있는 성찰을 바탕으로 건전한 연구윤리의식을 갖추어 사회적 책임과 의무를 다하는 직업의식을 갖춘다.

5. 모듈별 명칭

대학: 의료융합대학	학과: 의생명과학과
진출분야: 기초생물학/의생명과학 관련 연구 및 기술개발(국공립, 병원, 대학, 산업체 연구소), 유전자분석서비스, 미생물응용, 생물학 기기 개발 및 활용, 분자진단기술, 생명정보데이터처리 및 소프트웨어개발 등 바이오응용산업, 생물교육, 일반 및 전문대학원 진학, 해외유학 등	
모듈 1	모듈명: 의생명과학필수
	진출분야: 기초생물학 및 의생명과학 전 분야, 생물교육 및 응용서비스분야 등
	관련직업: 연구 및 기술개발 전문 연구원, 공무원, 생물학 분야 교사, 바이오관련 산업체 경영/관리자 등
	자격증 및 공인성적: 실험동물기술사, 생물공학기사, 동/식물 분류기사, 공인어학성적
	담당교수: 김한수
모듈 2	모듈명: 질병중개연구
	진출분야: 바이오의약품, 유전자분석서비스 및 치료, 줄기세포치료, 분자진단기술, 천연물의약학, 미생물자원활용 등
	관련직업: 연구 및 기술개발 전문 연구원, 유전자 분석 전문 연구원, 분자진단 전문 연구원, 공무원 등
	자격증 및 공인성적: 실험동물기술사, 생물공학기사, 동/식물 분류기사, 공인어학성적
	담당교수: 정우영
모듈 3	모듈명: 생리활성조절
	진출분야: 바이오의약품, 건강기능성제품, 조직재생공학, 동물실험관리, 생물학 기기개발 및 활용, 생명정보데이터처리 및 소프트웨어개발 등
	관련직업: 연구 및 기술개발 전문 연구원, 생물정보 분석 전문 연구원, 생물정보 소프트웨어 개발자, 실험동물관리자, 동물실험 전문 연구원, 공무원 등
	자격증 및 공인성적: 실험동물기술사, 생물공학기사, 동/식물 분류기사, 공인어학성적
	담당교수: 장지호

6. 교육과정편성표

모듈명	이수구분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	
의생명과학필수	필수	일반생물학1	3	3	3																							
	필수	일반화학	3	3	3																							
	필수	일반생물학2	3				3	3																				
	필수	인체생리학	3				3	3																				
	선택	생화학1	3							3	3																	
	선택	생화학2	3										3	3														
	필수	분자생물학 및 실험	3										3	2	1													
	선택	면역학	3																			3	3					
질병중개연구	선택	미생물학 및 실험	3							3	2	1																
	필수	병리학	3										3	3														
	선택	해부조직학	3													3	3											
	선택	종양생물학	3													3	3											
	선택	병원미생물학	3																3	3								
	선택	천연물약학	3																3	3								
	선택	줄기세포학	3																			3	3					
	선택	분자진단의학	3																						3	3		
생리활성조절	필수	세포생물학1 및 실험	3							3	2	1																
	필수	세포생물학2 및 실험	3										3	2	1													
	필수	분자유전공학 및 실험	3													3		3										
	선택	분석기기 및 실험	3													3	2	1										
	필수	세포신호전달 및 실험	3																3	2	1							
	필수	실험동물학 및 실험	3																3	2	1							
	선택	독성학	3																			3	3					
	선택	시스템생물학	3																						3	3		
창의실용과정	선택	의생명과학 진로탐색(직업선택)	3	3	2	1																						
	선택	의생명과학 창의탐구(창의성 교육)	3				3	2	1																			
	필수	의생명특수연구1(캡스톤디자인 Ⅰ)	3																3		3							
	선택	의생명특수연구2(캡스톤디자인 Ⅱ)(지역사회문제해결형)	3																			3		3				
	선택	현장실습/창업실습	3																						3		3	
전공합계			87																									
타학과인정과목	필수	의학용어1	3							3	3																	의료경영
	필수	인체해부생리학	3							3	3																	의료공학
	필수	의학용어2	3										3	3														의료경영
	필수	해부생리학	3										3	3														의료경영
	선택	질병 및 수술분류	3													3	3											의료경영
	선택	의용재료	3																			3	3					의료공학
타과인정과목 합계			18																									
추천모듈	모듈명(학과)		의생명과학필수, 질병중개연구																									

7. 이수체계도

학년	학기	모듈1 (의생명과학필수)	모듈2 (질병중개연구)	모듈3 (생리활성조절)	창의실용 과정
1	1학기	일반생물학1, 일반화학			의생명과학 진로탐색
	2학기	일반생물학2, 인체생리학			의생명과학 창의탐구
2	1학기	생화학1	미생물학 및 실험	세포생물학1	
	2학기	생화학2, 분자생물학	병리학	세포생물학2	
3	1학기		해부조직학, 종양생물학	분자유전공학실험, 분석기기 및 실험	
	2학기		병원미생물학, 천연물약학	세포신호전달 및 실험, 실험동물학 및 실험	의생명특수연구1 (캡스톤디자인 Ⅰ)
4	1학기	면역학	줄기세포학	독성학	의생명특수연구2 (캡스톤디자인 Ⅱ)
	2학기		분자진단의학	시스템생물학	현장실습/창업실습

8. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과목명	0C6	0C7	0C8	0C9	0C10	0C11	0C12	0C13	가중치합
의생명과학필수	필수	일반생물학1	10		60	30					100%
	필수	일반화학	10		60	30					100%
	필수	일반생물학2			70		20	10			100%
	필수	인체생리학			60		30	10			100%
	선택	생화학1			50		30	20			100%
	선택	생화학2			50		30	20			100%
	필수	분자생물학	10		50		30		10		100%
	선택	면역학		10	60		30				100%
질병중개연구	선택	미생물학 및 실험			60		20	20			100%
	필수	병리학		20	60		20				100%
	선택	해부조직학			50		40	10			100%
	선택	종양생물학			60		20	20			100%
	선택	병원미생물학			60		20	20			100%
	선택	천연물약학			70		20	10			100%
	선택	줄기세포학			60		20	20			100%
	선택	분자진단의학	10		60		30				100%
생리활성조절	필수	세포생물학1	10		50		30		10		100%
	필수	세포생물학2	10		50		30		10		100%
	필수	분자유전공학실험	10		40			30	20		100%
	선택	분석기기 및 실험			60		20	20			100%
	필수	세포신호전달 및 실험			60		20	20			100%
	필수	실험동물학 및 실험			60		20	20			100%
	선택	독성학			60		20	20			100%
	선택	시스템생물학		10	40		20	30			100%
창의실용과정	선택	의생명과학 진로탐색(직업선택)	30			40	30				100%
	선택	의생명과학 창의탐구(창의성 교육)	30			50	20				100%
	필수	의생명특수연구1(캡스톤디자인 Ⅰ)				40	20	30	10		100%
	선택	의생명특수연구2(캡스톤디자인 Ⅱ)(지역사회문제해결형)				40	20	30	10		100%
	선택	현장실습/창업실습				40	20	40			100%
계	개설과목에서의 역량 총합		130	40	1,360	270	630	400	70		

9. 교과목 프로파일

교과목 프로파일								
교과목명	일반생물학1	영문교과목명	Introduction to Biology 1	선수과목				
교과 목표	생물학 전반에 대한 일반적인 내용들을 이해하도록 한다.							
교과 내용	생명체의 구조, 세포와 조직, 물질대사와 영양, 기관과 그 기능, 생명체의 발생, 유전과 진화, 동식물의 분류 및 생태계의 기능 등에 대해 강의하고, 생명체의 생리와 유전에 대한 실험적 접근 방법을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓	✓				
가중치	10%		60%	30%				
평가방법	프로젝트		시험	프로젝트				

교과목 프로파일								
교과목명	일반화학	영문교과목명	General Chemistry	선수과목				
교과 목표	화학물질의 특성을 이해하고 활용하기 위한 원리와 응용을 습득하는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	화학의 기초적인 원리를 습득하고, 실험과 실제 이론의 응용 등을 교육함으로써 현대 화학의 연구 분야에 대한 전반적인 모습을 이해한다. 첫 단계로 거시적인 현상을 기술하는데 필요한 용어들과 기본 지식을 배우고, 두 번째 단계로 원자 및 분자의 미시적 관점에서 화학현상들의 원인을 이해한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓	✓				
가중치	10%		60%	30%				
평가방법	프로젝트		시험	프로젝트				

교과목 프로파일								
교과목명	일반생물학2	영문교과목명	Introduction to Biology 2	선수과목				
교과 목표	생물학 전반에 대한 일반적인 내용들을 이해하도록 한다.							
교과 내용	일반생물학 I과 연계하여 동물과 식물을 구성하는 각 기관들의 특성을 이해하고, 계통분류 및 형태학적 특성을 이해한다. 동물의 각 기관별 기능에 대한 기본 지식을 습득하고, 신체를 구성하는 각 기관들 간의 유기적 상호작용을 이해한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		✓			✓	✓		
가중치		70%			20%	10%		
평가방법		시험			프로젝트	프로젝트		

교과목 프로파일								
교과목명	인체생리학	영문교과목명	Human Physiology	선수과목				
교과 목표	인체의 구조와 기능을 이해하고 각 기관별 세포, 조직 및 기능을 익힌다.							
교과 내용	인체의 구조적 기능적 기본 단위인 세포 수준에서부터 조직, 기관, 기관계에 이르는 기능적 통합에 대해 학습하는 학문으로 인체 내 생리학적 조절에 관한 기초지식을 습득한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓	✓		
가중치			60%		30%	10%		
평가방법			시험		프로젝트	프로젝트		

교과목 프로파일								
교과목명	생화학1	영문교과목명	Biochemistry 1	선수과목	일반화학			
교과 목표	생화학 전반에 관한 이해와, 세포를 구성하는 핵산과 단백질의 구조 및 기능에 대해 이해한다.							
교과 내용	생체를 구성하는 각 요소를 분자 수준에서 이해하고 세포 내에서 이들 각 생체분자들의 대사가 어떻게 유전자와 연결되어 조절되는지를 이해시키며 추후 대사과정을 학습하기 위한 기초생화학을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓	✓		
가중치			50%		30%	20%		
평가방법			시험		프로젝트	프로젝트		

교과목 프로파일								
교과목명	생화학2	영문교과목명	Biochemistry 2	선수과목	생화학1			
교과 목표	생화학1에서 배운 내용을 바탕으로 생명현상에서 일어나는 물질대사, 생체에너지전환 및 활용, 이들의 조절 기작 등을 이해한다.							
교과 내용	생체를 구성하는 각 요소를 분자 수준에서 이해하고 세포 내에서 이들 각 생체분자들의 대사가 어떻게 유전자와 연결되어 조절되는지를 이해시키며 추후 대사과정을 학습하기 위한 기초생화학을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓	✓		
가중치			50%		30%	20%		
평가방법			시험		프로젝트	프로젝트		

교과목 프로파일								
교과목명	분자생물학	영문교과목명	Molecular Biology	선수과목				
교과 목표	DNA 복제의 기전, 하등 및 고등 세포의 유전자 발현 조절, 유전자 재조합 기술, 돌연변이 등에 대하여 강의한다.							
교과 내용	생명현상의 근원적인 원리/논리를 분자수준에서 규명하고자 하는 학문으로서 특히 본 강좌는 DNA를 생명현상의 근원적인 분자로 이해하고 DNA에 내재된 생명의 1차원적 정보가 어떻게 단백질의 3차구조로 실체화되며 이를 통해 어떻게 새포 내의 유기적 생명현상이 발생, 유지, 조절되는가를 분자학적 논리를 이용하여 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓		✓		✓	
가중치	10%		50%		30%		10%	
평가방법	발표		시험		프로젝트		그룹과제	

교과목 프로파일								
교과목명	면역학	영문교과목명	Immunology	선수과목	미생물학			
교과 목표	인체의 질병에 대한 방어 능력인 면역현상에 대한 기초를 이해하고 면역체계에 대한 인식능력과 작용기작을 학습한다.							
교과 내용	인체의 기본적인 방어능력의 하나인 면역 현상에 대한 기초 지식을 학습하고, 이러한 면역 현상과 질병과의 관련성을 이해하는 것을 목표로 한다. 면역시스템의 구성 요소와 방어 기작, 항체의 구조 및 생산, B-림프구와 T-림프구의 특성, 면역 과민 반응, 면역 반응의 조절 등에 대하여 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		✓	✓		✓			
가중치		10%	60%		30%			
평가방법		시험	프로젝트		프로젝트			

교과목 프로파일								
교과목명	미생물학 및 실험		영문교과목명	Microbiology		선수과목	일반생물학	
교과 목표	미생물인 세균, 바이러스 및 진균의 분류, 특성, 응용 분야를 학습한다.							
교과 내용	미생물은 인류에게 유용한 물질의 생산, 음식물의 발효 등으로 도움이 되며, 또한 많은 질병을 유발하는 원인이 되기도 한다. 미생물학은 바이러스, 세균, 곰팡이, 조류, 원생동물 등으로 구분되며 특정 분야인 병원미생물학을 공부하기 전에 전체적인 것을 습득해야 한다. 따라서 미생물의 역사 및 영역을 이해하고 세균의 기초 이론, 분리 및 동정하기 위한 염색, 배양 등 각종 미생물 관련 검사기법을 습득하고 질병의 원인 세균, 진균, 바이러스 등 병원성 미생물 기초를 이해하는 것을 목적으로 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓	✓		
가중치			60%		20%	20%		
평가방법			시험		프로젝트	프로젝트		

교과목 프로파일								
교과목명	병리학		영문교과목명	Pathology		선수과목	인체생리학	
교과 목표	질병의 원인 및 질병의 발생기전 그리고 장기의 형태학적 변화와 기능변화를 설명하고 병리학에서 이용하는 기술적 방법 등을 교육시켜 임상에서 활용할 수 있게 한다.							
교과 내용	생물학, 해부생리학 등의 지식을 토대로 하여 인체가 정상상태에서 이탈하였을 경우 해부학적, 기능학적 변화에 대하여 이해하도록 한다. 질병의 원인, 발병기전, 병리학적 변화와 진전 그리고 질병이 개체에 미치는 영향에 대하여 개괄적인 이해를 높일 수 있도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		✓	✓		✓			
가중치		20%	60%		20%			
평가방법		토론	시험		프로젝트			

교과목 프로파일								
교과목명	해부조직학		영문교과목명	Anatomical Histology		선수과목	인체생리학	
교과 목표	인체를 구성하고 있는 세포와 조직의 기능에 대해 학습하고, 정상적인 생리 기능 및 상태와 질병에 의한 조직변화에 대한 차이점을 이해함으로써 향후 관련 전공 분야를 학습하는데 도움이 되도록 한다.							
교과 내용	세포, 조직, 기관들의 기능을 이해하고 이들의 해부조직학적 특성을 이해함으로 생명현상의 발생과 유지를 위한 기초적인 반응들을 알고 이를 통해 생체의 질병 유발과 억제의 기작에 대해 습득하도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓	✓		
가중치			50%		40%	10%		
평가방법			시험		프로젝트	프로젝트		

교과목 프로파일								
교과목명	종양생물학		영문교과목명	Tumor Biology		선수과목	세포생물학	
교과 목표	종양생물학에서는 암 생물학의 기본원리와 과학적 증거를 강의한다. 암세포에 대한 일반적 이해와 함께 암전이, 발암화 과정, 암유전자, 암 억제유전자 및 암 예방의 기전에 대하여 강의한다.							
교과 내용	효과적인 종양의 진단, 예방, 치료기술의 개발을 위해서는 암의 원인, 진행과정 및 그 기전을 제대로 이해하여야 하며 본 강좌에서는 암과 관련된 내용을 총괄적으로 다룬다. 특히, 발암기작, 화학적 예방, 종양 치료법의 최근 경향 등에 구체적인 지식을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓	✓		
가중치			60%		20%	20%		
평가방법			시험		프로젝트	프로젝트		

교과목 프로파일								
교과목명	병원미생물학		영문교과목명	Pathogenic Microbiology		선수과목	미생물학	
교과 목표	인간을 비롯한 진핵생물의 감염성 질병에서 원인생물체인 병원성미생물에 대한 전반적인 내용을 학습한다.							
교과 내용	인류에게 질병을 유발하는 세균을 동정하기 위한 미생물의 형태, 생화학적 성상, 병원성, 검체의 채취 및 수송, 미생물의 염색법, 멸균법, 미생물의 배양법, 생화학적 시험, 항생제 감수성 검사방법을 교육한다. 또한 질병을 일으키는 원인 세균과 증상 및 미생물의 제어방법등을 학습함으로서 세균과 연관된 질병을 잘 이해하게하고 최근 발전하고 있는 자동화 동정기기의 원리를 이해하고 분자생물학을 이용한 동정법을 학습하여 병원성 미생물의 동정을 잘 할 수 있게 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓	✓		
가중치			60%		20%	20%		
평가방법			시험		프로젝트	프로젝트		

교과목 프로파일								
교과목명	천연물약학		영문교과목명	Natural Product Pharmacology		선수과목		
교과 목표	자연의 모든 생물체 및 그 대사산물로부터 생산되는 2차 대사산물에 대한 분리, 분석 등을 비롯한 그들의 기능과 활용에 대한 내용을 학습한다.							
교과 내용	천연물에서 유래된 주요 활성 유기화합물의 분리 및 구조분석과 활성평가에 대한 방법론, 천연활성성분의 생합성 경로, 작용기전 및 의약학적 특성과 식물공학을 이용한 천연물의 생산 등에 대해 강의함으로써 천연활성성분을 이용한 신약설계, 건강기능성 천연물(neutraceuticals), 기능성 화장품(cosmeceuticals) 등에 응용할 수 있는 기반을 다질 수 있도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓	✓		
가중치			70%		20%	10%		
평가방법			시험		프로젝트	프로젝트		

교과목 프로파일								
교과목명	줄기세포학		영문교과목명	Stem Cell Biology		선수과목	세포생물학	
교과 목표	줄기세포에 대한 정확한 정의와 이해를 바탕으로 줄기세포의 수립, 배양 및 분화유도에 대한 전반적인 지식을 습득하며, 난치성 질환의 근원적 치료와 재생의학의 발전에 대한 비전을 제시한다.							
교과 내용	배아 및 성체줄기세포의 최신 지견과 줄기세포의 특성인 다능성을 이용한 퇴행성 질환의 치료에 대해 학습한다. 인간 및 동물줄기세포를 다양한 세포로 분화시키는 최근의 연구를 소개하고, 혈액, 신경 등 각 조직에 특이적인 성체줄기세포의 이용에 대해서 공부한다. 줄기세포연구의 기반이 되는 다양한 모델과 아울러 세포치료에 있어서 거부반응을 제어할 수 있는 환자맞춤형 줄기세포를 생산하기 위한 최근의 여러 연구들에 대하여 토의한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓	✓		
가중치			60%		20%	20%		
평가방법			시험		프로젝트	프로젝트		

교과목 프로파일								
교과목명	분자진단의학		영문교과목명	Molecular Diagnostics		선수과목	분자생물학	
교과 목표	분자생물학을 이용한 진단검사의 원리와 방법에 대하여 이해한다.							
교과 내용	분자생물학에 대한 이해를 기초로 검체 수집 및 핵산을 이용한 분자진단 기법들과 원리, 분자진단에 이용되는 장비와 분자진단 적용 질환 등에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓		✓			
가중치	10%		60%		30%			
평가방법	토론		시험		프로젝트			

교과목 프로파일								
교과목명	세포생물학1		영문교과목명	Cell Biology 1		선수과목	일반생물학	
교과 목표	세포내에서 실제적으로 기능을 수행하는 단백질들의 구조와 기능에 관한 지식을 습득하여, 향후 보건 및 의학 관련 전공 분야를 학습하는데 필요한 세포생물학적인 기초 지식을 제공하는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	세포생물학은 기본적인 세포, 세포소기관, 단백질 등의 구조와 기능에 대해 학습하고, 이를 기초로 세포생물학적 지식과 인간의 질병과의 관련성을 이해하는 학문이다. 세포의 기본적인 특성과 모양, 세포 구성 성분인 세포막, 세포골격, 핵, 미토콘드리아 등의 기능과 역할에 대해 살펴본다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓		✓		✓	
가중치	10%		50%		30%		10%	
평가방법	발표		시험		프로젝트		그룹과제	

교과목 프로파일								
교과목명	세포생물학2		영문교과목명	Cell Biology 2		선수과목		
교과 목표	세포내에서 실제적으로 기능을 수행하는 단백질들의 구조와 기능에 관한 지식을 습득하여, 향후 보건 및 의학 관련 전공 분야를 학습하는데 필요한 세포생물학적인 기초 지식을 제공하는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	세포생물학1과 연계하여 세포 내에서 유전자 발현의 조절과 세포의 신호 전달 기작에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓		✓		✓	
가중치	10%		50%		30%		10%	
평가방법	발표		시험		프로젝트		그룹과제	

교과목 프로파일								
교과목명	분자유전공학실험		영문교과목명	Molecular Genetic Engineering		선수과목	세포생물학, 분자생물학	
교과 목표	유전자의 산업적, 의학적 활용에 필요한 기본 지식을 익히는 것을 목표로 한다. 유전의 기본 원리, 유전자 조작법, 유전자 발현 조절 기작 등에 대한 기초 지식을 얻을 수 있는 내용들을 학습한다.							
교과 내용	의학 연구 및 임상에 필요한 기본적인 유전학적 지식과 분자생물학 기법을 이해하고 최신 유전체 연구성과를 의학에 적용할 수 있는 능력을 배양한다. 이를 위하여 유전자 및 염색체에 관련한 지식으로부터 유전학, 유전체학, 생명정보, 단백체학 등을 강의한다. 또한 유전질환을 중심으로 질환유전자 발굴과 유전진단 및 검사, 유전자치료 등에 대하여 토론하도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓			✓	✓	
가중치	10%		40%			30%	20%	
평가방법	보고서		시험			시험	보고서	

교과목 프로파일								
교과목명	분석기기 및 실험		영문교과목명	Analytic Instruments and Experiment		선수과목	미생물학	
교과 목표	세포생물학, 미생물학을 기초로 하여 여러 가지 기기 분석법의 원리를 학습하고 과학적 사고방식을 배양시키고자 한다.							
교과 내용	생명현상의 측정을 위한 다양한 기기의 원리와 분석방법을 이해한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓	✓		
가중치			60%		20%	20%		
평가방법			시험		시험	시험		

교과목 프로파일								
교과목명	세포신호전달 및 실험		영문교과목명	Cell signaling and experiments		선수과목	세포생물학	
교과 목표	세포 내 신호전달의 주요 경로 및 인자의 분류, 외부 스트레스에 의한 조절기전의 이론 교육과 더불어 세포신호전달 관련 실험을 학습한다.							
교과 내용	생명현상의 근원적인 원리/논리를 분자수준에서 규명하고자 하는 학문으로서 특히 본 강좌는 세포의 증식, 분화, 성장, 사멸 등과 관련된 세포생물학적 기능이 어떠한 세포 내 신호전달 경로를 통하여 조절되는지 다양한 조절기전을 학습하고 분자생물학적 세포신호전달 실험을 다루고자 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓	✓		
가중치			60%		20%	20%		
평가방법			시험		시험	보고서		

교과목 프로파일								
교과목명	실험동물학 및 실험		영문교과목명	Experimental Animal Science		선수과목	세포생물학	
교과 목표	기초연구에 주로 사용하는 실험동물의 해부생리학적 특징을 비롯하여 동물실험의 기초기법, 동물마취법, 독성 시험 등에 대해 알아보고 질환모델동물에 대해 강의한다.							
교과 내용	바이오산업의 발전과 더불어 실험동물의 이용이 최근 증가하고 있으며, 동물실험 분야에 대한 관심도 또한 증가하고 있다. 또한, 동물보호법 및 실험동물에 관한 법률의 시행에 따라 윤리적 동물실험에 대한 관심의 증가 및 신뢰성 확보를 위한 사회적 요구가 증대되고 있어, 앞으로 동물실험에 쉽게 접근하고, 숙달될 수 있는 연구자 양성을 위한 실험동물 및 동물실험에 대한 지식을 배양하고자 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓	✓		
가중치			60%		20%	20%		
평가방법			시험		프로젝트	프로젝트		

교과목 프로파일								
교과목명	독성학		영문교과목명	Toxicology		선수과목	일반화학	
교과 목표	독성학의 근본적인 원리, 역사적인 배경, 독성작용기전과 독성물질로부터 인간을 보호하는 최종목표에 대해 공부하며, 질병을 일으키는 원인물질로서 독성물질 (예 발암성, 변이원성, 최기원성, 기관 특이적 독성물질 등)을 질병발생 과정에서 그 역할과 예방적 전략을 공부한다. 또한 인체안정성 및 위해성 평가뿐만 아니라, 신약개발의 관점에서도 학습한다.							
교과 내용	의약품 및 식품 성분에 인체가 노출될 경우, 질병과 부작용이 어떻게 유발되는지 이유와 원인을 분자적 수준에서 공부하여, 신약 개발을 위한 근간을 마련한다. 인체 내 투여된 약물들은, 약물과의 상호 연관성을 갖게 되며, 인체 내 대사를 통해 어떻게 변형되는가에 대한 상세한 메커니즘을 다룬다. 본 과정에서는 환경 내 독성물질의 종류, 물리·화학적 변화 및 이동경로, 생물체에 미치는 영향, 위해성 평가 방법 등을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓	✓		
가중치			60%		20%	20%		
평가방법			시험		프로젝트	프로젝트		

교과목 프로파일								
교과목명	시스템생물학		영문교과목명	Systems Biology		선수과목	분자생물학	
교과 목표	바이오정보를 수집, 관리, 분석, 활용하는 진화생물학을 포함한 개념과 기술 전반에 대한 BIT 융복합적 이론과 실제를 학습한다.							
교과 내용	게놈(genome), 트랜스크립텀(transcriptome), 프로테옴(proteome), 메타볼롬(metabolome)등 분야의 수많은 데이터를 시스템적으로 분석하고 해석하는 방법을 강의하여, 이러한 정보를 산업적으로 응용하여 경제적인 가치를 창출할 수 있는 방안에 대해 논의한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		✓	✓		✓	✓		
가중치		10%	40%		20%	30%		
평가방법		토론	시험		프로젝트	프로젝트		

교과목 프로파일								
교과목명	의생명과학 진로탐색 (직업선택)	영문교과목명	Career in Biomedical Sciences		선수과목			
교과 목표	의생명과학의 기본개념을 비롯하여 의생명과학의 필요성, 발전가능 분야와 직업세계에 대한 이해를 바탕으로 해당 분야에 대한 호기심과 전공과목 학습에 대한 동기를 고취시킨다. 의생명과학 진로분야에 대한 전반적인 이해를 기초로, 앞으로의 진로에 대한 방향을 설정하는데 도움이 될 수 있도록 한다.							
교과 내용	의생명과학의 특성, 진로분야 및 직업들을 소개하고 의생명과학의 필요성, 파급력, 발전가능 분야에 대하여 개괄적으로 학습한다. 신입생 개인별로 중단기별 학습계획과 진로계획을 설정하고 이를 달성하기 위한 세부목표를 수립하도록 지도한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓			✓	✓			
가중치	30%			40%	30%			
평가방법	발표			시험	프로젝트			

교과목 프로파일								
교과목명	의생명과학 창의탐구 (창의성 교육)	영문교과목명	Creative Biomedical Sciences		선수과목			
교과 목표	의생명과학기술 분야의 다양한 이슈들에 대한 탐색과 문제제기, 토론 등을 통해 의생명과학에 있어서의 전문성과 창의성개발을 촉진한다.							
교과 내용	최근의 의학적, 사회적 문제들을 해결하기 위한 최신 생명과학적 접근방식들(난치성 질환과 유전자 치료, 줄기세포치료, 동물 복제, 나노생명공학기술 등)과 이슈 등을 다룬다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓			✓	✓			
가중치	30%			50%	20%			
평가방법	발표			시험	프로젝트			

교과목 프로파일								
교과목명	의생명특수연구1 (캡스톤디자인 I)	영문교과목명	Special Studies in Biomedical Sciences 1		선수과목	실험동물학		
교과 목표	의생명과학의 이해와 실질적인 전문지식 및 기술습득을 실습을 통해 학습하는 기회를 제공한다.							
교과 내용	다양한 분석기기의 작동원리와 이론 학습을 통해 배운 내용을 토대로 가설을 제시하고 실험을 설계하며, 관련실험을 실행하여 졸업논문 또는 학술논문의 자료를 생산한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				✓	✓	✓	✓	
가중치				40%	20%	30%	10%	
평가방법				시험	프로젝트	보고서	보고서	

교과목 프로파일								
교과목명	의생명특수연구2 (캡스톤디자인 II) (지역사회문제해결형)	영문교과목명	Special Studies in Biomedical Sciences 2 (for resolving local problem)		선수과목			
교과 목표	지역사회의 다양한 이해와 요구사항에 대하여 의생명과학적 접근방식을 통해 문제해결방안을 모색하는 능력을 배양한다.							
교과 내용	다양한 분석기기의 작동원리와 이론 학습을 통해 배운 내용을 토대로 지역사회의 다양한 의학/생물학적 과제에 대해 창의적인 가설을 제시하고 실험을 설계하며, 관련실험을 실행하여 졸업논문 또는 학술논문의 자료를 생산한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				✓	✓	✓	✓	
가중치				40%	20%	30%	10%	
평가방법				시험	프로젝트	보고서	보고서	

교과목 프로파일								
교과목명	현장실습	영문교과목명	Internship I		선수과목			
교과 목표	실험의 원리 습득과 직접 실습의 기회를 제공하여 실질적 연구역량을 향상할 수 있는 기회를 제공하는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	1-2학년 방학기간 중에 진행되는 강좌로, 학생들로 하여금 실제 각 교수연구실에서 진행하고 있는 연구에 참여함으로써 의생명과학연구과정을 이해하고, 정규 실험실습과목에서 다룰 수 없었던 최신 연구방법들을 습득할 수 있는 기회를 갖도록 한다. 4주(160시간)의 현장교육실습을 행한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				✓	✓	✓		
가중치				40%	20%	40%		
평가방법				시험	프로젝트	보고서		

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비 고
이학사	- 졸업논문 - 3학년 2학기에 지도 교수를 선정하여 의생명특수연구를 통해 최소 1학기 이상 지도를 받은 후 지도교수와 자문 교수 1인이 심사 하여 졸업논문 인정 여부를 판단 지도교수는 졸업 사정 10일전까지 학과로 졸업논문 통과 여부를 통보	-
	- 학술지 논문 - 국내 또는 국외 학술등재지 논문 게제 또는 학과 학술지 논문 게제	-
	- 주전공 - 전공필수 및 전공선택 총 87학점 이상 이수 - 복수전공 - 의생명과학특수연구(캡스톤디자인)을 제외한 전공필수 33점과 전공선택 30학점 등 총 63학점 이상 이수	부전공 불허

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실 (2실)	비고
전공강의실 (마리아관 225호)	세포생물학 실험실습실 (라파엘관 322호) 분자병리학 실험실습실 (라파엘관 419호)	-

임상병리학과

1. 교육목표

임상병리학과는 4차 산업혁명, 고령화 시대로의 진입, 의료 패러다임의 전환, 의생명과학의 발달로 인한 사회의 변화에 대응하기 위하여 인간 생명현상의 이해를 바탕으로 각종질병의 정확한 진단과 새로운 검사방법을 습득하고 개인별 학생들의 맞춤 교육으로 질병 예방, 보건복지증진, 생명공학(BT) 등 관련 산업의 주역을 담당할 전문인 양성을 교육목표로 한다. 특히 질병의 진단, 치료경과 및 예후 등을 판단하는데 필요로 하는 의료서비스 현장에서의 전문적이고 현장 맞춤형 임상병리사를 양성하고자 한다.

세부목표는 다음과 같다.
(1) 보건의료현장 맞춤형 임상병리사 전문인력 양성
(2) 4차 산업과 관련한 의료시장을 주도하는 임상병리사 양성
(3) 의생명공학 관련 분야에서의 진단검사를 활용하는 인재 양성
(4) 정밀 맞춤의학의료 시장에서의 부응하는 임상병리사 양성

2. 학과연혁

2018.03 가톨릭관동대학교 의료융합대학 임상병리학과 신설
2018.03. 임상병리학과 2018학번 44명 입학
2019.03 임상병리학과 2019학번 48명 입학

3. 교과운영 방안

임상병리학은 기초 의과학과 생명과학이 결합된 융합학문으로 질병의 진단, 치료경과, 예후 등을 첨단 과학기술에 기초하여 빠르고 정확하게 분석하여 해당 질환을 진단하는 응용학문이다. 따라서 교과과정에서는 인체의 구조와 기능을 기초 필수로 학습하여야 하고 인체의 질병 진단과 치료에 필요한 정보를 얻기 위해 환자로부터 얻어진 검체 (혈액, 조직, 각종 체액 등)를 물리, 화학, 생리학 및 미생물학적 방법을 이용하여 검사하기 위한 이론과 기술을 필요로 한다.
최근 보건의료산업은 고부가가치 산업으로서 그 가치를 인정받고 있고, 임상병리 검사기술은 BT와 IT, NT 기술 등과 융합되어 개발되고 있어 국가의 새로운 성장 동력으로 부상하고 있다. 따라서 본 교과운영을 있어 기초교육 강화와 실습교육 강화를 통해 국내의 전문 인력뿐만 아니라 글로벌 시장에서도 역량 있는 임상병리학 전공자로 육성하고자 한다.

4. 목표역량 정의

성취역량	역량수행준거
0C6. 의사소통능력	글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말할 수 있다.
0C7. 글로벌 능력	전공부야의 외국어 원문 교재의 내용을 이해하고, 전공과 관련한 최근의 점공지식에 대한 것을 습득 할 수 있다.
0C8. 전공직무능력	전공관련 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력. 지식 이해 및 종합적 사고을 할 수 있다.
0C9. 창의적 문제 해결력	직무와 관련한 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.
0C10. 자기개발능력	스스로를 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리, 경력개발을 할 수 있다.
0C11. 자원활용능력	시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 전공 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 활용하는 능력. 컴퓨터 및 정보처리, 기술 활용 능력을 포함 할 수 있다.
0C12. 대인관계능력	접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력. 팀웍, 리더십, 갈등관리, 협상을 할 수 있다.
0C13. 공동체 윤리	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 전공직무를 할 수 있다.

5. 역량별 수행 준거

핵심역량	성취역량	역량수행준거	평가방법
글로벌 소통능력	0C6.의사소통능력	프로젝트 수업 및 토론회 혹은 보고서를 작성할 때 자신의 뜻을 간결하고 분명하게 표현하고 있는가, 임상병리사의 직무를 잘 이해하고 환자에게 필요한 부분을 적절히 이해하고 적용시키는 능력을 판단한다.	발표, 토론, 보고서
융복합적 지식	0C8.전공직무능력	임상병리사로서 갖춰야 할 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험과 실습을 통해 판단한다.	시험, 프로젝트, 보고서
통합적 문제해결력	0C9.창의적문제해결력	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.	시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
현장적응력 (실무능력)	0C10.자기개발능력	4차 산업 혁명과 관련된 미래 사회 변화에 적응하고 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 시장 환경을 분석하고 시장이 요구구사항을 파악하여 임상병리사 직무에 도움이 되도록 한다.	프로젝트
	0C11.자원활용능력	실습, 실기 시간에 있어서 지식으로만 알고 있는 게 아니라 실제 장비나 계측 기기를 얼마나 능숙하게 사용할 수 있는가에 대한 숙련도 평가	프로젝트
공감하는 인성	0C12.대인관계능력	실습 시간 혹은 집단 토론회가 행해질 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려하고 있는가를 판단한다.	그룹과제 (팀활동 참여도) 역할극
	0C13.공동체윤리	현장 실습기간을 통해 환자의 불편함을 이해하고 봉사하며 임상병리사로서 책임 있고 성실한 태도로 임상병리사 업무를 수행하는 가를 판단한다.	시험, 발표, 토론, 보고서

6. 교육과정 편성표

이수구분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
			학점	주당 시간 강의	주당 시간 실습	학점	주당 시간 강의	주당 시간 실습	학점	주당 시간 강의	주당 시간 실습	학점	주당 시간 강의	주당 시간 실습	학점	주당 시간 강의	주당 시간 실습	학점	주당 시간 강의	주당 시간 실습	학점	주당 시간 강의	주당 시간 실습	학점	주당 시간 강의	주당 시간 실습	
전필	임상병리학개론 I	2	2	2																							
전필	일반생물학	2	3	3																							
전필	해부생리학	3	3	3																							
전필	임상병리학개론 II	3				3	3																				
전필	생화학	3				3	3																				
전필	병리학	3				3	3																				
전필	요화학 및 체액검사	3							3	2	2																
전필	조직학 및 실습	3							3	2	2																
전필	면역혈청학 및 실습	3										3	2	2													
전필	분자진단학및실습	3										3	2	2													
전필	임상화학 및 실습 1	3													3	2	2										
전필	임상생리학 및 실습 1	3													3	2	2										
전필	임상혈액학 및 실습	3													3	2	2										
전필	임상미생물학 및 실습 1	3													3	2	2										
전필	임상화학 및 실습 2	3																3	2	2							
전필	임상생리학 및 실습 2	3																3	2	2							
전필	수혈의학 및 실습	3																3	2	2							
전필	임상미생물학 및 실습 2	3																3	2	2							
전필	임상병리학 병원 실습	3																			3	3					
전필	진단세포학 및 실습	3																			3	2	2				
전필	공중보건학	3																						3	3		
전필	임상병리학 세미나	3																						3	3		
전선	면역학	3							3	3				`													
전선	일반화학	3							3	3																	
전선	유전학	3										3	3														
전선	기생충학	2										2	2														
전선	법의학	2										2	2														
전선	보건통계학 및 실습	3																3	2	2							
전선	임상바이러스학	2																			2	2					
전선	임상진균학	2																			2	2					
전선	국제임상병리학개론 I	2																			2	2					
전선	의료관계법규	2																						2	2		
전선	의학용어	2																						2	2		
전선	정도관리학	2																						2	2		
전선	병원감염관리학	2																						2	2		
전선	국제임상병리학개론 II	2																						2	2		
전선	핵의학검사학	2																						2	2		
선택	34	0	0	0	0	0	0	6	6	0	7	7	0	0	0	0	3	2	2	6	6	0	12	12	0	0	
필수	65	8	8	0	9	9	0	6	4	4	6	4	4	12	8	8	12	8	8	6	5	2	6	6	0	0	
합계	99	8	8	0	9	9	0	12	10	4	13	11	4	12	8	8	15	10	10	12	11	2	18	18	0	0	

7. 교육과정 이수 체계도

1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2
임상병리학개론I	임상병리학개론II	요화학 및 체액검사	면역혈청학 및 실습	임상미생물학 및 실습 1	임상미생물학 및 실습 2	임상병리학 병원 실습	공중보건학
해부생리학	생화학	조직학 및 실습	분자진단학 및실습	임상화학 및 실습 1	임상화학 및 실습 2	진단세포학 및 실습	임상병리학세미나
일반생물학	병리학	조직학 및 실습	유전학	임상생리학 및 실습 1	임상생리학 및 실습2	임상바이러스학	국제임상병리학개론 II
		면역학	기생충학	임상혈액학 및실습	수혈의학 및 실습	임상진균학	의료관계법규
		일반화학	법의학		보건통계학 및실습	국제임상병리학개론I	의학용어
							정도관리학
							병원감염관리학
							핵의학검사학

8. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

이수구분	과목명	0C6	0C7	0C8	0C9	0C10	0C11	0C12	0C13	가중치 합
전공필수	임상병리학개론 I			80	20					100
	일반생물학			80	20					100
	해부생리학			80	20					100
	임상병리학개론 II			80	20					100
	생화학			80	20					100
	병리학			80	20					100
	요화학 및 체액검사			60	20		20			100
	조직학 및 실습			60	20		20			100
	면역혈청학 및 실습			60	20		20			100
	분자진단학및실습			60	20		20			100
	임상화학 및 실습 1			60	20		20			100
	임상생리학 및 실습 1			60	20		20			100
	임상혈액학 및 실습			60	20		20			100
	임상미생물학 및 실습 1			60	20		20			100
	임상화학 및 실습 2			60	20		20			100
	임상생리학 및 실습 2			60	20		20			100
	수혈의학 및 실습			60	20		20			100
	임상미생물학 및 실습 2			60	20		20			100
	임상병리학 병원 실습			20	20	20	20	20		100
	진단세포학 및 실습			60	20		20			100
	공중보건학			80	20					100
	임상병리학 세미나			80	20					100
전공선택	면역학			80	20					100
	일반화학			80	20					100
	유전학			80	20					100
	기생충학			80	20					100
	법의학			80	20					100
	보건통계학 및 실습			60	20		20			100
	임상바이러스학			80	20					100
	임상진균학			80	20					100
	국제임상병리학개론 I			80	20					100
	의료관계법규			80	20					100
	의학용어			80	20					100
	정도관리학			80	20					100
	병원감염관리학			80	20					100
	국제임상병리학개론 II			80	20					100
	핵의학검사학			80	20					100
	개설교과목에서의 역량 총합	0	0	2,620	740	20	300	20		3,700

9. 교과목 프로파일

과목 프로화일								
교과목명	임상병리학개론I		영문교과목명	Introduction to Clinical Laboratory Science		모듈명		
교과 목표	임상병리학의 기본적인 개념을 이해하고 임상병리학을 전공으로 선택한 학생들에게 전공과목에 들어가기에 앞서 임상병리사학이란 무엇을 배우고 익혀야하는지에 대한 길잡이 역할을 하고자한다.							
교과 내용	임상병리학과 학생들의 이해를 돕고자 해부생리학, 병리학 및 여러 임상병리검사와 관련된 학문을 기초로 한다. 임상병리학과를 지망한 학생들이 어떤 학문과 검사 기술을 배워나가는지 교육과정에 대한 개괄적인 내용을 이해한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	일반생물학		영문교과목명	General Biology		모듈명		
교과 목표	생물학 전반에 대한 일반적인 내용들을 이해하도록 한다.							
교과 내용	생명체의 구조, 세포와 조직, 물질대사와 영양, 기관과 그 기능, 생명체의 발생, 유전과 진화, 동식물의 분류 및 생태계의 기능 등에 대해 강의하고, 생명체의 생리와 유전에 대한 실험적 접근 방법을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	해부생리학		영문교과목명	Anatomy Physiology		모듈명		
교과 목표	중요한 인체구조 및 생리적인 관계를 정확히 파악할 수 있도록 유도한다.							
교과 내용	인체의 구조를 계통별로 학습한다. 1) 골격과 관절계의 형태학적 구조와 기능 2) 근육계의 형태학적 구조와 기능 3) 혈관과 심장의 형태학적 구조와 기능 4) 신경계의 형태학적 구조와 기능 5) 소화기계의 형태학적 구조와 기능 6) 호흡기계의 형태학적 구조와 기능 7) 비뇨기계의 형태학적 구조와 기능 8) 생식기계의 형태학적 구조와 기능							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	임상병리학개론II		영문교과목명	Introduction to Clinical Laboratory Sciencell		모듈명		
교과 목표	임상병리학의 기본적인 개념과 심화에 대하여 이해하고 임상병리학을 전공으로 선택한 학생들에게 전공과목에 들어가기에 앞서 임상병리사학이란 무엇을 배우고 익혀야하는지에 대한 길잡이 역할을 하고자한다.							
교과 내용	임상병리학과 학생들의 이해를 돕고자 해부생리학, 병리학 및 여러 임상병리검사와 관련된 학문을 기초로 한다. 임상병리학과를 지망한 학생들이 어떤 학문과 검사 기술을 배워나가는지 교육과정에 대한 개괄적인 내용을 이해한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	생화학		영문교과목명	Biochemistry		모듈명		
교과 목표	생화학 전반에 관한 이해와, 세포를 구성하는 핵산과 단백질의 구조 및 기능에 대해 이해한다.							
교과 내용	생체를 구성하는 각 요소를 분자 수준에서 이해하고 세포 내에서 이들 각 생체분자들의 대사가 어떻게 유전자와 연결되어 조절되는지를 이해시키며 추후 대사과정을 학습하기 위한 기초생화학을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	병리학		영문교과목명	Pathology		모듈명		
교과 목표	질병의 원인 및 질병의 발생기전 그리고 장기의 형태학적 변화와 기능변화를 설명하고 병리학에서 이용하는 기술적 방법 등을 교육시켜 임상에서 활용할 수 있게 한다.							
교과 내용	생물학, 해부학, 생리학 등의 지식을 토대로 하여 인체가 정상상태에서 이탈하였을 경우 해부학적, 기능학적 변화에 대하여 이해하도록 한다. 질병의 원인, 발병기전, 병리학적 변화와 진전 그리고 질병이 개체에 미치는 영향에 대하여 개괄적인 이해를 높일 수 있도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	요화학 및 체액검사		영문교과목명	Urinalysis & General analysis Lab		모듈명		
교과 목표	인체의 체액 즉, 척수액, 흉수액, 복강액, 심낭액, 관절활액, 위액, 정액, 양수액, 객담, 뇨침사 등과 같은 체액에 대하여 세포학적, 형태학적 진단분야를 학습 실험한다.							
교과 내용	신장의 형태, 구조, 생리를 공부하고 소변의 물리적 특성과 질병과 관련된 소변의 변화와 뇨침사물의 특징을 이해하고 여러 가지 체액을 분석하여 질병 진단 방법을 실습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			60%	20%		20%		
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	조직학 및 실습		영문교과목명	Histology		모듈명		
교과 목표	인체의 정상적인 조직 및 기관의 미세구조를 그 기능과 관련시켜 이해한다.							
교과 내용	광학 현미경을 통해 보여지는 인체 혹은 동물의 조직 표본을 관찰하고 상피, 결합, 연골, 뼈, 혈액, 근육, 신경조직에 대해 학습하고 계통별 조직에 대해 이해한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			60%	20%		20%		
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	면역혈청학 및 실습		영문교과목명	Serology & Lab		모듈명		
교과 목표	면역학을 기초로 하여 혈청학 분야의 검사에 이용되는 반응과 검사 원리를 학습하고 실험하여 임상적용을 의한 기초가 되게 한다.							
교과 내용	열성질환 감염, 결핵균, 톡소플라즈마증, 매독, 후천성 면역결핍증,B형 바이러스 감염, 일본뇌염 바이러스 감염 등의 검사 및 진단법에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			60%	20%		20%		
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	분자진단학및실습		영문교과목명	Molecular Diagnostics		모듈명		
교과 목표	인간 유전과 유전 증후군을 학습하고 유전성 질환, 종양 및 감염질환 등에 적용할 수 있는 유전자 검사에 대해 학습한다.							
교과 내용	1)유전학 개요 2)유전성 질환 3)분자유전학 진단기법 4)분자유전학 진단의 적용 5)혈액종양에서 유전자 진단법의 적용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			60%	20%		20%		
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	임상화학 및 실습 1,2		영문교과목명	Clinical Chemistry & Lab 1,2		모듈명		
교과 목표	질병에 의해 유발되는 각종 생화학적인 이상상태를 파악하고 그것을 알아내기 위한 화학적, 물리학적, 면역화학적 각종 검사방법을 이해한다.							
교과 내용	총론 1)측정단위 2)분석용 초자 3)초자기구의 종류와 사용법 4)시약 5)저울 및 용액 6)전해질 7)용량분석 8)비색분석 9)광도계 10)자동분석기 11)전기화학분석 12) 분리분석 13)질관리 각론 1)검체와 제단백 2)탄수화물 3)비단백질소 4)단백질 5)물과 전해질 6)혈액가스 7)효소 8)간기능검사 9)신장기능검사 10)지질,지단백,아포지단백 11)호르몬과 비타민 12)약물검사 13)표지자							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			60%	20%		20%		
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	임상생리학 및 실습 1,2		영문교과목명	Clinical Physiology & Lab 1,2		모듈명		
교과 목표	임상생리학적 이론을 바탕으로 전기적 현상을 이용하여 인체 내,외의 구조 및 기능을 검사하고 전기, 전자 장비에 관한 기초적인 기술 습득은 물론 인체 해부생리 및 조절 기관에 따른 이화학적, 임상생리학적 실기능력을 함양한다.							
교과 내용	1)심전도 검사 2)뇌파검사 3)근전도 및 유발전위 검사 4)폐기능 및 기타 생리 검사 5)심장 초음파 및 두 개경유 도플러 검사							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			60%	20%		20%		
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	임상 혈액학 및 실습		영문교과목명	Clinical Hematology & Lab 1,2		모듈명		
교과 목표	기본적인 혈액검사에서부터 혈액의 구성 성분들의 분류, 생성, 작용 기전 및 기능을 이해하고 혈액응고인자 검사, 골수표본검사 등 임상혈액 검사실에서 실시하는 모든 검사법의 이론 강의와 실습을 병행하여 임상병리사 업무수행능력을 배양한다.							
교과 내용	1)혈액의 개념 2)조혈 3)적혈구 4)백혈구 5)거핵세포계 및 혈소판 6)지혈과 응고 7)적혈구 질환 8)백혈구 질환 9)출혈성 소인과 질환							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			60%	20%		20%		
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	임상미생물학 및 실습 1,2		영문교과목명	Clinical Microbiology & Lab 1,2		모듈명		
교과 목표	미생물 분류의 기본개념, 구조적인 특성, 증식 및 물질대사, 미생물 유전학의 기본개념 및 인간과의 상호관계 등을 익힘으로써 미생물에 대한 기본적인 이해도를 높인다.							
교과 내용	총론 1)미생물의 분류 2)세균의 구조와 관찰 3)세균의 유전과 변이 4)세균의 영양과 대사 5)세균과 사람 사이의 상호관계 6)미생물의 물리화학적 관리 7)미생물감염의 치료 각론 1)세균 동정 2)그람양성알균 3)그람음성알균 4)그람양성막대균 5)그람음성막대균 6)무산소성균 7)세포벽이 없는 세균 8)나선균 9)특수세균 10)항균제 감수성 검사							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			60%	20%		20%		
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	수혈의학 및 실험		영문교과목명	Blood Transfusion & Lab		모듈명		
교과 목표	혈액수혈에 수반되는 적합성에 대한 각종 전문검사, 각종 혈액 제재의 제조와 보관 및 제공기술을 이해한다.							
교과 내용	1)수혈의 역사 2)면역혈액학 3)혈액형 4)채혈 5)혈액제재와 수혈요법 및 성분채혈 6)사람백혈구 항원 7)수혈 부작용 8)검사방법 9)정도관리							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			60%	20%		20%		
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	임상병리학 병원실습		영문교과목명	Clinical Practice of CLS		모듈명		
교과 목표	의과대학 부속병원 등 종합병원의 검사실에서 대학에서 배운 내용을 현장에서 적용해보며 실무를 익히고 견학, 실습한다.							
교과 내용	임상에서 직접 환자와 검체를 대상으로 검체 채취에서부터 검사분석을 거쳐 결과와 보고까지 실제 임상검사업무가 진행되는 장소에서 전공부서를 교대하며 임상실습 교육을 실시한다. 실습은 3학년 마치고 4학년 올라가는 겨울방학에 수행한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓	✓	✓	✓	
가중치			20%	20%	20%	20%	20%	
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	진단세포학및실습		영문교과목명	Diagnostic Cytology		모듈명		
교과 목표	인체 여러 부위에서 탈락된 정상세포나 질병으로 인해 변형된 세포에 대해 임상현장에서 활용될 수 있도록 병리학적 진단법을 학습한다.							
교과 내용	질강, 기관지를 비롯한 인체 각 부위에서 탈락되는 세균과 악성종양 여부를 검색하는 기술에 관하여 이해한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			60%	20%		20%		
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	공중보건학		영문교과목명	Public Health		모듈명		
교과 목표	조직화된 지역사회의 노력을 통한 질병의 예방, 생명의 연장 및 심신의 효율을 증진하는데 필요한 내용을 체계적으로 학습한다.							
교과 내용	건강과 공중보건의 개념을 이해하고, 역학 및 질병관리, 환경보건 및 보건관리에 대하여 배우고 공공의 보건 발전에 기여할 수 있도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	임상병리학 세미나		영문교과목명	Clinical Laboratory Science Seminar		모듈명		
교과 목표	임상병리 검사실의 종합적인 운용에 대해 이해하고 더불어 현장에서의 임상적 진단의 지식과 경험을 보다 심화, 강화시킨다.							
교과 내용	임상화학, 임상미생물학, 임상혈액학, 임상생리학, 조직병리학의 연구를 위한 다양한 방법론들을 조사하고 이를 활용한 실험들을 분석함으로써 관련 분야에 대한 구체적인 실험의 설정방법을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	면역학		영문교과목명	Immunology		모듈명		
교과 목표	인체의 기본적인 방어능력의 하나인 면역 현상에 대한 기초 지식을 학습하고, 이러한 면역 현상과 질병과의 관련성을 이해한다.							
교과 내용	면역시스템의 구성 요소와 방어 기작, 항체의 구조 및 생산, B-림프구와 T-림프구의 특성, 면역 과민 반응, 면역 반응의 조절 등에 대하여 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	일반화학		영문교과목명	General Chemistry		모듈명		
교과 목표	화학물질의 특성을 이해하고 활용하기 위한 원리와 응용을 습득하고자 한다.							
교과 내용	화학의 기초적인 원리를 습득하고, 실험과 실제 이론의 응용 등을 교육함으로써 현대 화학의 연구분야에 대한 전반적인 모습을 이해한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	유전학		영문교과목명	Genetics		모듈명		
교과 목표	생물의 게놈 및 유전자의 전사, 번역에 이르는 원핵생물, 진핵생물의 가장 최신 정보를 학습하는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	멘델의 유전자 개념 및 유전의 법칙, 유전의 기본 법칙 이해, 표현형과 유전형의 상관관계 이해등을 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	기생충학		영문교과목명	Parasitology		모듈명		
교과 목표	인체에 기생하는 선충류, 원충류등의 형태, 생활사, 병원성 진단 및 예방에 대하여 이해한다.							
교과 내용	기생충의 형태,생활자, 병원성 진단 및 예방 및 진단에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	법의학		영문교과목명	Forensic Medicine		모듈명		
교과 목표	법의학에 대한 개념과 인간의 사망원인을 의학적 차원에서 접근 분석하여 규명함으로써 자살인지 타살인지의 유무를 판단하는 기초지식에 대해서 체계적으로 이해한다.							
교과 내용	법의학 분야, 유전자 분석, DNA 프로파일링, 단기일련반복 등에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	보건통계학 및 실습		영문교과목명	Health Statistics		모듈명		
교과 목표	통계학에 대한 기본지식을 바탕으로 각종 건강지표, 보건산업 및 의료경영 관련 지표 등에 대하여 이해하고 통계적 추정을 통하여 불확실한 사안에 대해 판단의 근거를 마련하고자 한다.							
교과 내용	통계의 기본 개념, 통계 분석방법, 통계 데이터의 해석, 통계를 위한 디자인의 이해 등을 학습하고자 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			60%	20%		20%		
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	임상바이러스학		영문교과목명	Clinical Virology		모듈명		
교과 목표	바이러스의 정의, 분류, 생활사 등을 통해 바이러스의 특징을 타 생물과 비교하고 바이러스와 숙주의 상호관계를 통해 바이러스가 질병을 일으키게 되는 기작 등을 이해한다.							
교과 내용	1)바이러스학 총론 2)외피 비보유 DNA 바이러스 3)외피 보유 DNA 바이러스 4)외피 비보유 RNA 바이러스 5)외피 보유 RNA 바이러스 6)바이러스의 진단법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	임상진균학		영문교과목명	Clinical Mycology		모듈명		
교과 목표	바이러스의 정의, 분류, 생활사 등을 통해 바이러스의 특징을 타 생물과 비교하고 바이러스와 숙주의 상호관계를 통해 바이러스가 질병을 일으키게 되는 기작 등을 이해한다.							
교과 내용	1)바이러스학 총론 2)외피 비보유 DNA 바이러스 3)외피 보유 DNA 바이러스 4)외피 비보유 RNA 바이러스 5)외피 보유 RNA 바이러스 6)바이러스의 진단법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	의료관계법규		영문교과목명	Laws and Regulations on health		모듈명		
교과 목표	보건의료관계법규(의료법, 의료기사법 등)를 중심으로 보건의료인으로서 적절한 역할을 이해하고 이를 통하여 보건의료 법률체계를 학습한다.							
교과 내용	1)의료법 2)의료기사 등에 관한 법률 3)감염병의 예방 및 관리에 관한 법률 4)지역보건법 5)혈액관리법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	의학용어		영문교과목명	Medical Terminology		모듈명		
교과 목표	전공과목의 학습을 위하여 의학 분야에서 널리 쓰이는 의학 관계 용어와 개념의 습득에 목표를 둔 과정이다.							
교과 내용	전공과목의 학습을 위하여 의학 분야에서 널리 쓰이는 의학 관계 용어와 개념의 습득에 목표를 둔 과정이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	정도관리학		영문교과목명	Quality managment		모듈명		
교과 목표	임상병리사가 다루는 검사항목에서의 정도관리의 중요성을 배우고자 한다.							
교과 내용	임상화학, 혈액학, 미생물, 생리학 등 여러 분야에서의 데이터의 정도관리를 위한 개념과 실무 데이터를 이해한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	국제임상병리학개론I,II		영문교과목명	International biomedical laboratory science I,II		모듈명		
교과 목표	국제임상병리사 자격증 취득을 위하여 임상병리학 전반에 걸친 내용을 영어로 이해하고자 함							
교과 내용	임상병리학과 학생들의 이해를 돕고자 해부생리학, 병리학 및 여러 임상병리검사와 관련된 학문을 기초로 한다. 임상병리학과를 지망한 학생들이 어떤 학문과 검사 기술을 배워나가는지 교육과정에 대한 개괄적인 내용을 영어로 이해한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	병원감염관리학		영문교과목명	Hospital acqured infection control		모듈명		
교과 목표	병원에서의 감염성 관리에 대한 중요성을 이해하고 임상병리사로써의 역할을 습득하고자 한다.							
교과 내용	병원감염관리학의 이해와 병원감염의 미생물 특성을 이해하고자 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법								

과목 프로화일								
교과목명	핵의학검사학		영문교과목명	Nuclear Medicine Technology		모듈명		
교과 목표	미량물질, 각종 항원, 항체 및 호르몬 등의 검사에 방사성 동위원소를 이용하기 위해 방사성 동위원소의 취급, 처리와 검사에 적용하여 측정하기 위한 방법을 이해한다.							
교과 내용	핵의학 개론, 방사선생물학, 방사선 측정, 감마선계측기, 베타선계측기, 방사화학, 방사선의약품, 체내체외검사, 방사면역측정방법, 정도관리 등을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법								

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
임상병리학사	졸업시험을 실시하며 최종 평정 60점 이상 인 경우에 인정함.	

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실 (1실)	비고
라파엘 420호	라파엘 420호	-

안경광학과
Department of optometry

1. 교육목표

현대사회는 4차 산업혁명, 초 고령화 시대로의 진입, 사회 활동연령의 고령화, 다양한 매체로 인한 시생활이 확대됨에 따라 시력 교정 및 보호, 예방을 요구하는 인구의 증가로 인해 보다 전문적이고 고도화된 지식과 기술을 필요로 하고 있다.

안경광학과는 이러한 사회적 수요를 충족시킬 수 있는 검안사/안경사 양성을 목적으로 하고 있으며, 광학적 기초지식을 통한 안광학적 특성, 눈의 해부생리학적 지식을 통한 안과학적 특성, 눈의 검사와 처방 및 실기 교육을 통하여 현장에 적합한 전문 의료 보건인, 가톨릭적 가치관을 공유하는 따뜻한 인간애를 가진 안경사를 양성하고자 한다.

2. 학과연혁

2017. 03. 안경광학과 설립인가

2018. 03. 가톨릭관동대학교 의료융합대학 안경광학과 신입생 40명 입학

2019. 03. 가톨릭관동대학교 의료융합대학 안경광학과 신입생 40명 입학

3. 교과운영방안

위 교육목표에서 설정한 것과 같은 전문 지식과 철학을 가진 안경사를 배출하기 위해 안경광학과에서는 다음과 같이 교과과정을 운영하고자 한다.

1) 광학 및 생명원리를 이해하기 위한 수학, 물리, 화학, 생물 교과목 운영
2) 안경사로서 알아야 할 기본 광학원리, 시기해부 생리학 등의 교과목 운영
3) 현장에 바로 투입할 수 있는 실무 위주 교과목 운영
4) 글로벌 인재양성을 위한 다양한 외국어 교과목 운영
5) 가톨릭적 가치관을 통한 인간 중심의 교과목 운영

본 교과과정을 통해 현장에서 인정받는 인재, 의료보건인으로서 올바른 윤리의식과 봉사정신을 가지고 있는 인재, 깊이 있는 전공지식을 통한 역량있는 안경사 전공자를 육성하고자 한다.

4. 역량별 수행 준거

성취역량	역량 수행 준거
0C6. 의사소통능력	프로젝트 수업 및 토론회 혹은 보고서를 작성할 때 자신의 뜻을 간결하고 분명하게 표현하고 있는가, 안경사의 직무를 잘 이해하고 환자에게 필요한 부분을 적절히 이해하고 적용시키는 능력을 판단한다.
0C7. 글로벌능력	
0C8. 전공실무능력	안경사로서 갖춰야 할 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험과 실습을 통해 판단한다.
0C9. 창의적문제해결능력	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.
0C10. 자기개발능력	4차 산업 혁명과 관련된 미래 사회 변화에 적응하고 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 시장 환경을 분석하고 시장이 요구구사항을 파악하여 안경사 직무에 도움이 되도록 한다.
0C11. 자원활용능력	실습, 실기 시간에 있어서 지식으로만 알고 있는 게 아니라 실제 장비나 계측 기기를 얼마나 능숙하게 사용할 수 있는가에 대한 숙련도 평가
0C12. 대인관계능력	실습 시간 혹은 집단 토론회가 행해질 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려하고 있는가를 판단한다.
0C13. 공동체윤리	현장 실습기간을 통해 환자의 불편함을 이해하고 봉사하며 안경사로서 책임 있고 성실한 태도로 안경사 업무를 수행하는 가를 판단한다.

5. 교육과정편성표

구분	성격	과목명	1학년 1학기 학점	1학년 1학기 주당시간 강의	1학년 1학기 주당시간 실습	1학년 2학기 학점	1학년 2학기 주당시간 강의	1학년 2학기 주당시간 실습	2학년 1학기 학점	2학년 1학기 주당시간 강의	2학년 1학기 주당시간 실습	2학년 2학기 학점	2학년 2학기 주당시간 강의	2학년 2학기 주당시간 실습	3학년 1학기 학점	3학년 1학기 주당시간 강의	3학년 1학기 주당시간 실습	3학년 2학기 학점	3학년 2학기 주당시간 강의	3학년 2학기 주당시간 실습	4학년 1학기 학점	4학년 1학기 주당시간 강의	4학년 1학기 주당시간 실습	4학년 2학기 학점	4학년 2학기 주당시간 강의	4학년 2학기 주당시간 실습	비고
전공	기초	기초수학	2	2																							
		기초화학	3	3																							
		기초물리학				2	2																				
		기초생물학				3	3																				
	필수	안경학개론 I	3	3																							
		시기해부학							3	3																	
		기하광학 I							3	3																	
		안경조제가공 및 실습 I							3	2	2																
		안광학기기 및 실습							3	2	2																
		시기생리학										3	3														
		물리광학										2	2														
		안경광학 I										3	3														
		자각적 굴절검사 I													3	2	2										
		안경재료학 I													2	2											
		콘택트렌즈학 I													3	2	2										
		안과학 I													3	3											
		현장실습													2	2											
		양안시검사 및 실습 I																3	2	2							
		안경종합실습																			3	2	2				
		의료관계 법규																			3	3					
	선택	안경학개론 II				3	3																				
		기하광학 II										3	3														
		안경조제가공 및 실습 II										3	2	2													
		타각적 굴절검사										3	2	2													
		안경조제가공 및 실습 III													3	2	2										
		안경광학 II													3	2	2										
		자각적 굴절검사 II																3	2	2							
		안경광학 실습																3	2	2							
		안경재료학 II																2	2								
		콘택트렌즈학 II																3	2	2							
		안과학 II																2	2								
		안경디자인																2	2								
		양안시검사 및 실습 II																			3	2	2				
		시기능훈련 실기																			3	2	2				
		콘택트렌즈 광학																			3	2	2				
		브랜드론																			2	2					
		안경광학 특론																						2	2		
		안과학 특론																						2	2		
		안경조제가공 특론																						2	2		
		콘택트렌즈학 특론																						2	2		
		굴절검사 특론																						2	2		
		시기능검사 특론																						2	2		
합계			8	8	0	8	8	0	12	10	4	17	15	4	19	15	8	18	14	8	17	13	8	12	12	0	

6. 교육과정 이수 체계도

1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2
기초수학	기초물리학	시기해부학	시기생리학	안과학 I	안과학 II	시기능훈련 실기	안경광학 특론
기초화학	기초생물학	기하광학 I	기하광학 II	콘택트렌즈학 I	콘택트렌즈학 II	콘택트렌즈 광학	안과학 특론
안경학개론 I	안경학개론 II	안경조제 가공 및 실습 I	안경조제 가공 및 실습 II	안경조제 가공 및 실습 III	양안시검사 및 실습 I	양안시검사 및 실습 II	안경조제가공 특론
		안광학기기 및 실습	타각적 굴절검사	자각적 굴절검사 I	자각적 굴절검사 II	안경종합실습	콘택트렌즈학 특론
			안경광학 I	안경광학 II	안경광학 실습	의료관계 법규	굴절검사 특론
			물리광학	안경재료학 I	안경재료학 II	브랜드론	시기능검사 특론
				현장실습	안경디자인		

7. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

전공	이수구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
전공	기초	기초수학			60	20			20		100
		기초화학			60	20			20		100
		기초물리학			60	20			20		100
		기초생물학			60	20			20		100
	필수	안경학개론 I			60	20			20		100
		시기해부학			60	20			20		100
		기하광학 I			60	20			20		100
		안경조제가공 및 실습 I			40	20		40			100
		안광학기기 및 실습			40	20		40			100
		시기생리학			60	20			20		100
		물리광학			60	20			20		100
		안경광학 I			60	20			20		100
		자각적 굴절검사 I			60	20			20		100
		안경재료학 I			60	20			20		100
		콘택트렌즈학 I			60	20			20		100
		안과학 I			60	20			20		100
		현장실습	20		20	20			20	20	100
		양안시검사 및 실습 I			40	20		40			100
		안경종합실습	20		20	20		20	20		100
		의료관계법규			60	20			20		100
	선택	안경학개론 II			60	20			20		100
		기하광학 II			60	20			20		100
		안경조제가공학 및 실습 II			40	20		40			100
		타각적 굴절검사			60	20			20		100
		안경조제가공학 및 실습 III			40	20		40			100
		안경광학 II			60	20			20		100
		자각적 굴절검사 II			60	20			20		100
		안경광학 실습			40	20		40			100
		안경재료학 II			60	20			20		100
		콘택트렌즈학 II			60	20			20		100
		안과학 II			60	20			20		100
		안경디자인	20		20	20	20		20		100
		양안시검사 및 실습 II			40	20		40			100
		시기능훈련 실기			40	20		40			100
		콘택트렌즈 광학			60	20			20		100
		브랜드론	10	10	20	50		10			100
		안경광학 특론			60	20			20		100
		안과학 특론			60	20			20		100
		안경조제가공 특론			60	20			20		100
		콘택트렌즈학 특론			60	20			20		100
		굴절검사 특론			60	20			20		100
		시기능검사 특론			60	20			20		100
		개설과목에서의 역량 총합	70	10	2,200	870	20	350	660	20	

8. 교과목 프로파일

과목 프로화일								
과목명	기초수학		영문과목명	Basic Mathematics		모듈명		
교과 목표	안경광학과 교육과정 이수를 위해 요구되는 기초 수학적 지식을 습득하는 것을 목표로 한다. 기하광학, 안경광학, 물리광학에 적용되는 모든 수학적 원리를 이해하도록 한다.							
교과 내용	단위, 좌표계, 삼각함수, 행렬, 미분 적분학 등을 학습하여 안경광학 관련 교과목의 수업에 필요한 수학의 기초를 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습()							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓			✓	
가중치			60%	20%			20%	
평가방법			시험	시험			발표	

과목 프로화일								
과목명	기초화학		영문과목명	Basic Chemistry		모듈명		
교과 목표	안경광학 전공에서 이용되는 화학적 개념과 화학기호 및 화학적인 기본 법칙을 이해하고 화학 이론과 개념을 명확하게 함으로써 안경광학에서 쉽게 응용될 수 있도록 기초를 제공한다. 중고교에서 학습한 화학의 기초를 재정리하는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	물질을 이루는 원소를 이해하고 원소간의 반응과 에너지에 대해 공부한다. 유기화학 및 생화학의 기초 이론을 배운다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습()							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓			✓	
가중치			60%	20%			20%	
평가방법			시험	시험			발표	

과목 프로화일								
과목명	기초물리학		영문과목명	Basic Physics		모듈명		
교과 목표	안경광학의 기초 과목으로써 학생들이 4년 동안 전공과목을 성공적으로 학습할 수 있는 기초를 다지는 교과목. 물리, 화학의 모든 단위들을 정의해 주고 과학적 사고를 하는 습관을 기를 수 있다. 중고교에서 학습한 물리학의 기초를 재정리하는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	단위, 좌표계, 삼각함수, 행렬 등을 학습하여 안경광학 관련 교과목의 수업에 필요한 물리수학의 기초를 제공한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습()							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓			✓	
가중치			60%	20%			20%	
평가방법			시험	시험			발표	

과목 프로화일								
과목명	기초생물학		영문과목명	Basic Biology		모듈명		
교과 목표	안과학 공부를 위한 기초 교과목으로써 모든 생명현상에 대한 원리를 이해한다.							
교과 내용	생명현상과 생명체를 이루는 구성 물질을 이해하고 세포와 분열, 유전과 인체에 대해 이해한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습()							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓			✓	
가중치			60%	20%			20%	
평가방법			시험	시험			발표	

과목 프로화일								
과목명	안경학개론Ⅰ,Ⅱ		영문과목명	Introduction to Optometry Ⅰ,Ⅱ		모듈명		
교과 목표	안경테와 렌즈와 관련된 대부분의 이론(광학적, 물리적, 화학적 기본 원리와 실용방법)을 습득하고 실제 안경 처방시 조제가공의 기초가 되도록 한다.							
교과 내용	안경과 눈에 관한 기본 지식을 습득하기 위해 눈의 구조, 굴절, 난시, 시력, 시야, 조절기능, 안경렌즈와 테, 콘택트렌즈의 종류와 특징 등에 대해 이해하도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습()							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓			✓	
가중치			60%	20%			20%	
평가방법			시험	시험			발표	

과목 프로화일								
과목명	시기해부학		영문과목명	Ocular Anatomy		모듈명		
교과 목표	시 감각기로서 눈과 부속기들의 구조와 기능적 특성에 대하여 학습하고 이러한 해부학적 이해를 통해 원활한 눈의 임상적 검사와 진단 그리고 처방을 수행할 수 있도록 한다.							
교과 내용	안구와 안구 부속기의 발생학, 안구 내용물, 안와, 외안근과 안구운동 그리고 시각전도까지 해부학적 구조를 중심으로 부위별 생리학적 기능과 혈관 및 신경, 관련 임상 내용을 이해할 수 있도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습()							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓			✓	
가중치			60%	20%			20%	
평가방법			시험	시험			발표	

과목 프로화일								
과목명	기하광학Ⅰ,Ⅱ		영문과목명	Geometric Optics		모듈명		
교과 목표	빛의 직진성에 의한 직진, 굴절, 반사, 수차 등에 대한 원리와 기본 공식을 이해한다. 여러 가지 광학기기의 작동 원리를 파악하여 안광학을 공부하기 위한 기초를 제공한다.							
교과 내용	얇은 렌즈에 대한 가우스의 결상 공식을 학습하고 두꺼운 렌즈에 대한 결상공식과, 조리개, 색수차 ,단색광 수차등을 학습하여 광학계의 결상에 대한 종합적인 지식을 제공한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습()							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓			✓	
가중치			60%	20%			20%	
평가방법			시험	시험			발표	

과목 프로화일								
과목명	안경조제가공학 및 실습Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ		영문과목명	Ophthalmic Dispensing & PracticeⅠ,Ⅱ,Ⅲ		모듈명		
교과 목표	광학적으로 오차가 없는 안경을 만들기 위한 안경조제 및 가공에 관한 전반적인 이론을 습득한다. 안경 조제 가공을 체계적으로 훈련하고 이를 숙련한다.							
교과 내용	광학적으로 오차가 없는 안경을 만들기 위한 안경조제 및 가공 이론을 숙지할 뿐 아니라 전문 안경사로서 갖추어야 할 조제가공에 관한 전반적인 이론과 제작법을 습득한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표() 팀 단위 학습()							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			40%	20%		40%		
평가방법			시험	프로젝트		실습		

과목 프로화일								
과목명	안광학기기 및 실습		영문과목명	Ophthalmic Instruments & Practice		모듈명		
교과 목표	각종 광학기기, 굴절검사 및 안기능 검사에 사용되는 안경광학 기기의 기본 작동원리와 구조 및 사용방법을 습득한다.							
교과 내용	정확한 시력 검사와 안경 조제를 위하여 검영기, 검안경, 안굴절계, 각막곡률계, 세극등 현미경, 망막카메라, 렌즈미터 등의 사용법을 숙지한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표() 팀 단위 학습()							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			40%	20%		40%		
평가방법			시험	프로젝트		프로젝트		

과목 프로화일								
과목명	시기생리학		영문과목명	Ocular Physiology		모듈명		
교과 목표	물체로부터 시각인식을 완성하기 위해 눈이 담당하는 기능과 그 메커니즘을 이해하고 눈의 기능에 영향을 미치는 다양한 요소들을 파악하여 임상적 검사에서 눈의 상태를 보다 정확히 파악할 수 있도록 한다.							
교과 내용	결상과 광감각, 색각, 시력, 시야, 눈알운동, 굴절생리, 눈물, 방수, 유리체와 눈꺼풀, 눈의 신경생리, 눈의 피로 등 시기생리학의 기초를 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표() 팀 단위 학습()							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓			✓	
가중치			60%	20%			20%	
평가방법			시험	시험			그룹과제	

과목 프로화일								
과목명	물리광학		영문과목명	Physical Optics		모듈명		
교과 목표	빛의 성질과 관련된 물리현상 중에서 빛의 파동성에 의해 나타나는 분산, 간섭, 회절, 편광 등의 여러 가지 성질을 이해한다.							
교과 내용	파동으로서의 빛의 성질을 학습한다. 파동의 종류를 학습하고 몇 가지 빔에 의한 간섭현상과 간섭을 이용한 각종 계측기를 이해한다. 편광, 회절 및 레이저의 안경광학 분야의 응용에 대해 이해한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습()							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓			✓	
가중치			60%	20%			20%	
평가방법			시험	시험			발표	

과목 프로화일								
과목명	안경광학 Ⅰ,Ⅱ		영문과목명	Ophthalmic Optics Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ		모듈명		
교과 목표	안광학계, 정시와 비정시, 근시, 원시, 난시의 교정 원리와 같은 진보적인 실용, 응용 학문을 위한 기본 이론을 학습한다.							
교과 내용	눈의 광학적 구조, 특성 및 굴절 이상안의 검사 및 교정원리, 시기능 검사기기의 원리 등 눈과 관련된 광학 전반적인 이론을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습()							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓			✓	
가중치			60%	20%			20%	
평가방법			시험	시험			발표	

과목 프로화일								
과목명	자각적 굴절검사 Ⅰ,Ⅱ		영문과목명	Clinical Refraction, Subjective Ⅰ,Ⅱ		모듈명		
교과 목표	문진이나 쓰던 안경을 조사하고 동공거리 및 나안시력을 측정한다. 핀홀 검사 및 폭주근점 검사 등을 통해 예비 검사하는 방법을 터득한다. 타각적 굴절검사 및 각종 난시 검사법을 터득한다.							
교과 내용	굴절 이상을 유형별로 사례를 분석하고 증상에 따른 처방에 있어서 고려할 점을 익힌다. 처방 연습을 통하여 미교정 비정시와 시력, 임상 분석의 기초 개념, 안경을 이용한 비정시의 처치를 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습()							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓			✓	
가중치			60%	20%			20%	
평가방법			시험	프로젝트			발표	

과목 프로화일								
과목명	안경재료학 Ⅰ,Ⅱ		영문과목명	Eyewear Materials Ⅰ,Ⅱ		모듈명		
교과 목표	안경테 및 렌즈의 소재와 제조과정 등에 대한 다양한 지식을 소개하고 관련 분야의 새로운 기술과 상품을 소개함으로 안경 제작과 관련된 전 공정을 이해하도록 한다.							
교과 내용	금속, 플라스틱, 혼합테 등 안경테 소재와 유리 및 플라스틱 등 렌즈 소재의 종류를 소개한다. 각 소재별 장단점을 이해하고 안경사로써 고객에 적합한 소재를 선택할 수 있는 역량을 기른다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습()							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓			✓	
가중치			60%	20%			20%	
평가방법			시험	시험			발표	

과목 프로화일								
과목명	콘택트렌즈학 Ⅰ,Ⅱ		영문과목명	Contact Lens Optics & Practice Ⅰ,Ⅱ		모듈명		
교과 목표	콘택트렌즈 및 안과 일반검사에 대한 이론을 숙지하고 콘택트렌즈 피팅을 위한 각종 검사 및 피팅기술을 실습을 통해 익힌다.							
교과 내용	다양한 콘택트렌즈 처방을 통한 광학적 특성과 교정시의 이상 유무, 렌즈의 재질과 구조를 익히고, 콘택트렌즈의 광학적 원리와 부작용 및 합병증의 예방을 실습을 통해 이해한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습()							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓			✓	
가중치			60%	20%			20%	
평가방법			시험	실습			발표	

과목 프로화일								
과목명	안과학 Ⅰ,Ⅱ		영문과목명	Ocular Disease		모듈명		
교과 목표	눈의 구조와 기능을 이해하며 각종 안질환의 원인과 증상을 공부하고 안질환에 따른 굴절이상과 단순굴절이상을 구분하고 적절히 대응할 수 있는 능력을 기른다.							
교과 내용	안질환 및 특성에 관한 전반적인 지식을 습득하고 시기능 저하를 유발시키는 용인 및 예방법을 학습한다. 안질환에 대처하는 안경 처방법에 관하여 이해한다							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습()							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓			✓	
가중치			60%	20%			20%	
평가방법			시험	시험			발표	

과목 프로화일								
과목명	현장실습		영문과목명	Clinical Practice		모듈명		
교과 목표	강의실에서 학습한 이론과 실습을 실제 병원이나 안경원, 안경제조 업체 등에서 실무를 하면서 확인해 보고 실무 경험을 쌓도록 한다.							
교과 내용	이론적으로 배운 내용과 확장에 접목해 본다. 현장실습을 통해 고객들을 실지 응대해 보고 안경을 처방한 결과를 일일 보고서를 작성하도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습()							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
	✓		✓	✓			✓	✓
가중치	20%		20%	20%			20%	20%
평가방법	보고서		시험	시험			발표	보고서

과목 프로화일								
과목명	양안시검사 및 실습Ⅰ,Ⅱ		영문과목명	Binocular Vision Test & Practice Ⅰ,Ⅱ		모듈명		
교과 목표	사시, 사위, 입체시 등 양안시 시기능 이상 및 처방을 이해하여 보다 효율적인 시기능 검사가 이루어질 수 있도록 한다.							
교과 내용	사시와 사위의 감각 기능과 양안시 기능을 검사법, 구별법 그리고 교정법을 실습을 통해 이해한다. 사시의 종류와 원인에 따라 안경을 이용한 교정법 혹은 수술적 교정법을 구분할 수 있는 능력을 기른다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습()							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			40%	20%		40%		
평가방법			시험	프로젝트		프로젝트		

과목 프로화일								
과목명	안경종합실습		영문과목명	Comprehensive Practice of Optometry		모듈명		
교과 목표	학생들이 역할극을 통하여 다양한 임상 상황을 가정한 문진, 시력검사, 안경테 선별, 안경조제및가공, 피팅 등 임상현장에서 일어날 수 있는 다양한 상황에 대처해 보는 방법을 배운다.							
교과 내용	이론적으로 배운 내용과 확장에 접목해 본다. 안경종합실습을 통해 다양한 사례에 대해 연습을 해보며, 임상에서 일어날 수 있는 다양한 상황을 역할극을 통해 경험한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습()							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
	✓		✓	✓		✓	✓	
가중치	20%		20%	20%		20%	20%	
평가방법	토론		시험	시험		프로젝트	실습	

과목 프로화일								
과목명	의료관계법규		영문과목명	Medical Satety		모듈명		
교과 목표	의료기사법에 명기된 안경사의 권리와 의무 사항 및 행정처분 내용 등을 습득하여 국민 건강과 보건 의료 발전에 기여하도록 한다.							
교과 내용	의료법, 의료기사 등에 관한 법률을 중심으로 법과 시행령, 시행규칙 등에 대해 공부한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습()							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓			✓	
가중치			60%	20%			20%	
평가방법			시험	시험			발표	

과목 프로화일								
과목명	타각적 굴절검사		영문과목명	Clinical Refraction, Objective		모듈명		
교과 목표	문진이나 쓰던 안경을 조사하고 동공거리 및 나안시력을 측정한다. 핀홀 검사 및 폭주근점 검사 등을 통해 예비 검사하는 방법을 터득한다. 타각적 굴절검사 및 각종 난시 검사법을 터득한다.							
교과 내용	굴절 이상을 유형별로 사례를 분석하고 증상에 따른 처방에 있어서 고려할 점을 익힌다. 처방 연습을 통하여 미교정 비정시와 시력, 임상 분석의 기초 개념, 안경을 이용한 비정시의 처치를 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습()							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓			✓	
가중치			60%	20%			20%	
평가방법			시험	시험			발표	

과목 프로화일								
과목명	안경광학실습		영문과목명	Ophthalmic Optics Practice		모듈명		
교과 목표	안경광학에서 배운 다양학 안경광학적 원리를 실험 및 실습을 통해 익힌다.							
교과 내용	광학교정원리, 안경광학적 원리, 안굴절의 원리 및 교정을 실험 실습을 통해 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습()							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			60%	20%		40%		
평가방법			시험	시험		프로젝트		

과목 프로화일								
과목명	안경디자인		영문과목명	Eyewear Design		모듈명		
교과 목표	사물을 잘 보이도록 도와주는 안경의 의료용 기능이 아니라 아름답게 보이도록 하는 패션 기능으로써 중요성을 이해한다. 안경 구매의 가장 중요한 인자임을 여러 가지 이론을 통해 이해한다.							
교과 내용	디자인의 중요성, 디자인 역사, 안경 디자인의 특성, 안경과 패션, 세계의 패션 시장과 안경 시장 등에 대해 공부한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습()							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
	✓		✓	✓	✓		✓	
가중치	20%		60%	20%	20%		20%	
평가방법	토론		시험	시험	프로젝트		발표	

과목 프로화일								
과목명	시기능훈련실기		영문과목명	Vision Training Practice		모듈명		
교과 목표	눈의 편위, 조절, 폭주, 융합 등을 포함하는 기능이상의 경우 실시할 수 있는 시기능훈련의 원리와 적용방법을 알아보고 시기능훈련의 사례연구를 통해 그 결과들을 분석한다.							
교과 내용	시기능훈련의 개념과 방법, 도구 사용법 그리고 시기능훈련 프로그램 처방까지 환자에 적합한 시기능훈련 프로그램을 만들 수 있도록 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습()							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓			✓	
가중치			40%	20%			40%	
평가방법			시험	프로젝트			발표	

과목 프로화일								
과목명	콘택트렌즈광학		영문과목명	Contact Lens Optics		모듈명		
교과 목표	콘택트렌즈 및 안과 일반검사에 대한 이론을 숙지하고 콘택트렌즈 피팅을 위한 각종 검사 및 피팅기술을 실습을 통해 익힌다.							
교과 내용	다양한 콘택트렌즈 처방을 통한 광학적 특성과 교정시의 이상 유무, 렌즈의 재질과 구조를 익히고, 콘택트렌즈의 광학적 원리와 부작용 및 합병증의 예방을 실습을 통해 이해한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습()							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓			✓	
가중치			60%	20%			20%	
평가방법			시험	시험			토론	

과목 프로화일								
과목명	브랜드론		영문과목명	Brands Theory		모듈명		
교과 목표	상품 가치를 평가하는 요소 가운데 가장 중요한 브랜드의 가치를 이해하도록 하는 데 목적이 있다. 안경테와 렌즈 역시 브랜드 가치 평가 기준에 의해 가격이 결정되고 소비된다. 소비심리를 이해하도록 한다.							
교과 내용	브랜드 홍수 시대에 브랜드의 가치와 힘을 이해한다. 세계 아이웨어시장 규모와 변화를 파악한다. 명품이란 무엇인지 왜 소비자들의 구매 가치기준 등에 관해 이해한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
	✓	✓	✓	✓		✓		
가중치	10%	10%	20%	50%		10%		
평가방법	발표	발표	시험	시험		프로젝트		

과목 프로화일								
과목명	안경광학 특론		영문과목명	Advanced Ophthalmic Optics		모듈명		
교과 목표	안광학계, 정시와 비정시, 근시, 원시, 난시의 교정 원리와 같은 진보적인 실용, 응용 이론을 학습한다.							
교과 내용	안경의 광학적 교정원리 망막상의 위치, 배율, 정점간 거리의 변화 등이 시기능에 미치는 영향 그리고 편안하고 좋은 안경이 되기 위한 기준 등을 배운다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓			✓	
가중치			60%	20%			20%	
평가방법			시험	시험			토론	

과목 프로화일								
과목명	안과학 특론		영문과목명	Advanced Ophthalmology		모듈명		
교과 목표	눈의 해부학적 구조와 생리학적 기능을 조직과 세포수준에서 보다 자세하게 습득하여 눈의 기능을 이해하고, 안질환 공부에 토대를 마련하고자 한다							
교과 내용	시력과 시기능을 눈의 생리학적 특성으로 이해하고 시력 및 시기능검사법의 원리를 학습하며 비정시안의 원인을 파악한다.안구운동, 질병, 굴절이상, 유전 등에 관해 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓			✓	
가중치			60%	20%			20%	
평가방법			시험	시험			토론	

과목 프로화일								
과목명	안경조제가공학 특론		영문과목명	Advanced Ophthalmic Dispensing		모듈명		
교과 목표	광학적으로 오차가 없는 안경을 만들기 위한 안경조제 및 가공에 관한 전반적인 이론을 습득한다.							
교과 내용	광학적으로 오차가 없는 안경을 만들기 위한 안경조제 및 가공에 대한 진보된 이론을 공부한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓			✓	
가중치			60%	20%			20%	
평가방법			시험	시험			토론	

과목 프로화일								
과목명	콘택트렌즈학 특론		영문과목명	콘택트렌즈학 특론		모듈명		
교과 목표	콘택트렌즈 및 안과 일반검사에 대한 이론을 숙지하고 콘택트렌즈 피팅을 위한 각종 검사 및 피팅기술을 익힌다.							
교과 내용	다양한 콘택트렌즈 처방을 통한 광학적 특성과 교정시의 이상 유무, 렌즈의 재질과 구조를 익히고, 콘택트렌즈의 광학적 원리와 부작용 및 합병증의 예방법을 이해한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓			✓	
가중치			60%	20%			20%	
평가방법			시험	시험			토론	

과목 프로화일								
과목명	굴절검사 특론		영문과목명	Advanced Refraction Test		모듈명		
교과 목표	문진이나 쓰던 안경을 조사하고 동공거리 및 나안시력을 측정한다. 핀홀 검사 및 폭주근점 검사 등을 통해 예비 검사하는 방법을 터득한다. 타각적 굴절검사 및 각종 난시 검사법을 터득한다.							
교과 내용	굴절 이상을 유형별로 사례를 분석하고 증상에 따른 처방에 있어서 고려할 점을 익힌다. 처방 연습을 통하여 미교정 비정시와 시력, 임상 분석의 기초 개념, 안경을 이용한 비정시의 처치를 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓			✓	
가중치			60%	20%			20%	
평가방법			시험	시험			토론	

과목 프로화일								
과목명	시기능검사 특론		영문과목명	Advanced Vision Test		모듈명		
교과 목표	사시, 사위, 입체시 등 양안시 시기능 이상 및 처방을 이해하여 보다 효율적인 시기능 검사가 이루어질 수 있도록 한다.							
교과 내용	사시와 사위의 감각 기능과 양안시 기능을 검사법, 구별법 그리고 교정법을 실습을 통해 이해한다. 사시의 종류와 원인에 따라 안경을 이용한 교정법 혹은 수술적 교정법을 구분할 수 있는 능력을 기른다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓			✓	
가중치			60%	20%			20%	
평가방법			시험	시험			토론	

9. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
안경광학사	졸업시험을 실시하여 전과목 평균 60점 이상, 각 과목점수 50점 이상인 경우에 인정함	

10. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실 (3실)	비고
청송관 310호 (안경광학과 전용강의실)	콘택트렌즈 실습실(청송관 308호) 안경조제가공 실습실(청송관 309호) 시기능검사 실습실(청송관 310호)	-

치위생학과
(Dept. of dental Hygiene)

1. 교육목표

치위생학과는 국민의 구강건강증진 및 유지를 담당에 기여할 유능한 구강보건전문가를 양성하기 위해 과학적이고 체계적인 과정을 통해 치위생학의 이론과 그 응용 방법을 교육한다. 이를 통해 보건의료 전문직으로서의 자질을 갖추고 뛰어난 실무 역량을 발휘할 수 있는 치과위생사 양성을 목표로 한다.

세부목표는 다음과 같다.

(1) 전문적 지식과 경험을 바탕으로 국민의 구강건강증진을 위해 봉사하고 헌신하는 치과위생사 양성
(2) 전문인으로서의 책임감, 직업의식, 자질, 사명감을 갖춘 치과위생사 양성
(3) 인간에 대한 신뢰를 바탕으로 다른 보건전문인과 소통하고 협력하며, 문제해결능력 및 의사결정능력이 뛰어난 치과위생사 양성

2. 학과연혁

2019.03 가톨릭관동대학교 치위생학과 신설

3. 교과운영 방안

(1) 올바른 인격과 봉사정신을 함양할 수 있는 인성교육과 전문직업관 확립
(2) 구강건강증진 전문가로서의 체계적인 전공지식
(3) 과학적 접근법에 따른 통합적 문제해결능력 배양
(4) 치위생관리과정 중심의 포괄적 종합교육시스템 구축

4. 역량별 수행준거

성취역량	역량 수행 준거
0C6. 의사소통능력	조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며, 다른 보건전문인, 대상자와 소통할 수 있다.
0C7. 글로벌 능력	전공분야의 원문 교재의 내용을 이해하고, 외국인 대상자와 의사소통이 가능하며, 대상자가 원하는 니즈를 분석할 수 있다.
0C8. 전공직무 능력	치위생과정을 효율적으로 수행할 수 있도록 필요한 전공지식을 습득하고 활용할 수 있다.
0C9. 창의적 문제 해결 능력	치위생업무현장에서 발생할 수 있는 여러 문제상황에서 구성원들과 협의 및 의견을 나누고 이를 바탕으로 창의적이고 논리적인 방법으로 해당 문제를 해결하기 위한 적절한 솔루션을 결정을 할 수 있다.
0C10. 자기개발능력	전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며, 변화하는 치위생계의 트렌드를 분석하여 사회에서 요구하는 니즈를 충족할 수 있도록 준비한다.
0C11. 자원활용능력	시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원, 대상자의 의지 등을 파악하여 치위생관리의 목표 설정과 계획에 활용할 수 있다.
0C12. 대인관계능력	구강보건교육, 캡스톤디자인, 지역사회실습 등 팀 별 활동을 통해 각 역할에 맞는 책임감을 가지고 팀원들 간의 활발한 의사소통으로 현장에서 필요로 하는 리더십과 대인관계 능력을 기를 수 있다.
0C13. 공동체윤리	인간존중을 바탕으로 국민의 구강건강증진을 위해 봉사하고 헌신하는 자세를 가지며, 전문인으로서의 책임감, 직업의식, 자질, 사명감을 갖출 수 있다.

6. 교육과정 편성표

이수구분	과목명	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
		1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
		학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	
전필	치위생학개론	2	2	0																						
전필	두경부해부학 및 실습	2	1	2																						
전선	치의학용어	2	2	0																						
전선	해부생리학	2	2	0																						
전필	구강조직발생학				2	2	0																			
전필	치아형태학 및 실습				3	2	2																			
전필	소아치과학				2	2	0																			
전선	구강미생물학				2	2	0																			
전필	치면세마론 및 실습1							2	1	2																
전필	치주학							2	2	0																
전선	치과응급처치							2	2	0																
전선	구강악안면외과학							2	2	0																
전선	구강내과학							2	2	0																
전선	임상치과과정 및 실습1							3	2	2																
전필	치면세마론 및 실습2										2	1	2													
전필	치과보존학										2	2	0													
전필	치과교정학										2	2	0													
전선	치과재료학										2	2	0													
전선	치과감염관리학										2	2	0													
전선	예방치과학 및 실습										3	2	2													
전선	임상치과과정 및 실습2										3	2	2													
전필	임상치위생학 및 실습1													3	2	2										
전필	현장임상실습1													3	0	6										
전선	공중구강보건학													2	2	0										
전선	구강방사선학													2	2	0										
전선	구강보건통계학 및 실습													2	1	2										
전선	치과영양학													2	2	0										
전선	치과보철학													2	2	0										
전필	임상치위생학 및 실습2																3	2	2							
전필	현장임상실습2																3	0	6							
전선	구강생리학																2	2	0							
전선	교육치위생학 및 실습																3	2	2							
전선	치위생윤리																1	1	0							
전선	구강병리학																2	2	0							
전선	구강방사선학 및 실습																3	2	2							
전필	임상치위생학 및 실습3																			3	2	2				
전선	지역사회치위생학 및 실습																			2	1	2				
전선	치위생세미나																			3	3	0				
전선	치위생영어																			2	2	0				
전선	치과건강보험 실습																			3	2	2				
전필	임상치위생학 및 실습4																						3	2	2	
전선	치과의료관리학																						2	2	0	
전선	보건의료관계법규																						2	2	0	
전선	치위생세미나 및 실습																						3	2	2	
전필	39	4	3	2	7	6	2	4	3	2	6	5	2	6	2	8	6	2	8	3	2	2	3	2	2	
전선	63	4	4	0	2	2	0	9	8	2	10	8	4	10	9	2	11	9	4	10	8	4	7	6	2	
합계	102	8	7	2	9	8	2	13	11	4	16	13	6	16	11	10	17	11	12	13	10	6	10	8	4	

7. 교육과정 이수 체계도

1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2
치위생학개론 (2-2-0)	구강조직 발생학 (2-2-0)	치면세마론 및 실습1 (2-1-2)	치면세마론 및 실습2 (2-1-2)	임상치위생학 및 실습1 (3-2-2)	임상치위생학 및 실습2 (3-2-2)	임상치위생학 및 실습3 (3-2-2)	임상치위생학 및 실습4 (3-2-2)
두경부해부학 및 실습 (2-1-2)	치아형태학 및 실습 (3-2-2)	치주학 (2-2-0)	치과보존학 (2-2-0)	현장임상실습 1 (3-0-6)	현장임상실습 2 (3-0-6)	지역사회치위생학 및 실습 (2-1-2)	치과의료 관리학 (2-2-0)
치의학용어 (2-2-0)	소아치과학 (2-2-0)	치과응급처치 (2-2-0)	치과교정학 (2-2-0)	공중구강 보건학 (2-2-0)	구강생리학 (2-2-0)	치위생세미나 (3-3-0)	보건의료관계 법규 (2-2-0)
해부생리학 (2-2-0)	구강미생물학 (2-2-0)	구강악안면 외과학 (2-2-0)	치과재료학 (2-2-0)	구강방사선학 (2-2-0)	교육치위생학 및 실습 (3-2-2)	치위생영어 (2-2-0)	치위생세미나 및 실습 (3-2-2)
		구강내과학 (2-2-0)	치과감염 관리학 (2-2-0)	구강보건 통계학 및 실습 (2-1-2)	치위생윤리 (1-1-0)	치과건강보험 실습 (3-2-2)	
		임상치과과정 및 실습1 (3-2-2)	예방치과학 및 실습 (3-2-2)	치과영양학 (2-2-0)	구강병리학 (2-2-0)		
			임상치과과정 및 실습2 (3-2-2)	치과보철학 (2-2-0)	구강방사선학 및 실습 (3-2-2)		

8. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

전공	이수구분	과목명	0C6	0C7	0C8	0C9	0C10	0C11	0C12	0C13	가중치 합
	전필	치위생학개론			80	20					100
	전필	두경부해부학 및 실습			60	20		20			100
	전선	치의학용어			80	20					100
	전선	해부생리학			80	20					100
	전필	구강조직발생학			80	20					100
	전필	치아형태학 및 실습			60	20		20			100
	전필	소아치과학			80	20					100
	전선	구강미생물학			80	20					100
	전필	치면세마론 및 실습1			60	20		20			100
	전필	치주학			80	20					100
	전선	치과응급처치			80	20					100
	전선	구강악안면외과학			80	20					100
	전선	구강내과학			80	20					100
	전선	임상치과과정 및 실습1			60	20		20			100
	전필	치면세마론 및 실습2			60	20		20			100
	전필	치과보존학			80	20					100
	전필	치과교정학			80	20					100
	전선	치과재료학			80	20					100
	전선	치과감염관리학			80	20					100
	전선	예방치과학 및 실습			60	20		20			100
	전선	임상치과과정 및 실습2			60	20		20			100
	전필	임상치위생학 및 실습1			60	20		20			100
	전필	현장임상실습1			20	20	20	20	20		100
	전선	공중구강보건학			80	20					100
	전선	구강방사선학			80	20					100
	전선	구강보건통계학 및 실습			60	20		20			100
	전선	치과영양학			80	20					100
	전선	치과보철학			80	20					100
	전필	임상치위생학 및 실습2			60	20		20			100
	전필	현장임상실습2			20	20	20	20	20		100
	전선	구강생리학			80	20					100
	전선	교육치위생학 및 실습			60	20		20			100
	전선	치위생윤리			20				30	50	100
	전선	구강병리학			80	20					100
	전선	구강방사선학 및 실습			60	20		20			100
	전필	임상치위생학 및 실습3			60	20		20			100
	전선	지역사회치위생학 및 실습			60	20		20			100
	전선	치위생세미나			80	20					100
	전선	치위생영어			80	20					100
	전선	치과건강보험 실습			60	20		20			100
	전필	임상치위생학 및 실습4			60	20		20			100
	전선	치과의료관리학			80	20					100
	전선	보건의료관계법규			80	20					100
	전선	치위생세미나 및 실습			60	20		20			100
계		개설과목에서의 역량 총합	0	0	3000	860	40	380	70	50	4400

9. 교과목 프로파일

교과목 프로파일								
과목명	치위생학개론		영문과목명	Introduction to Dental Hygiene				
교과 목표	- 치위생학 역사 및 교육제도, 면허취득 방법에 대하여 기술 할 수 있다. - 치과위생사로써 갖춰야 할 역량과 그 활동에 대하여 분류할 수 있다. - 전문직 치과위생사로써 성장하는데 필요한 요소와 치위생 윤리에 대한 기반지식을 활용하여 치과위생사로서 자신의 로드맵을 만들 수 있다.							
교과 내용	- 치과위생학개론은 치위생학의 역사, 교육제도, 면허취득 및 치과위생사로써 갖춰야할 역량과 그에 따른 활동 등 치위생의 전반적인 사항에 대하여 학습하는 교과목이다. - 전문직 치과위생사로써 성장하는데 필요한 요소와 치위생 윤리에 대하여 학습하고, 앞으로 치과위생사가 나아갈 미래상에 대하여 고민하는 시간을 가짐으로써, 앞으로 자신이 어떤 치과위생사가 될 것인지 로드맵을 만드는 교과목이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80	20				
평가방법			시험	발표				

교과목 프로파일								
과목명	두경부해부학 및 실습		영문과목명	Head and Neck Anatomy & Practice				
교과 목표	- 해부학의 기본용어를 이해할 수 있다. - 머리뼈의 종류와 돌출부위, 구멍의 이름과 위치를 설명할 수 있다. - 근육의 위치와 작용을 설명할 수 있다. - 신경과 혈관의 분지와 분포영역을 설명할 수 있다.							
교과 내용	- 두경부해부학 및 실습은 이론 시간을 활용하여 머리와 목 부위의 뼈대, 근육, 혈관, 신경의 위치와 구조에 대하여 구체적으로 학습한다. 이러한 지식을 바탕으로 실습시간을 이용하여 이론적으로 배운 내용을 모형에 적용하고, drawing 실습을 통해 해부학적 구조를 재현하는 교과목이다. - 특히 구강과 그 주위의 형태, 해부학적 구조 및 위치관계 등 기초지식을 학습하여 다른 기초과목과 임상과목을 배우기 위해 필수적인 교과목이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			60	20		20		
평가방법			시험	실습		시험		

교과목 프로파일								
과목명	치의학용어		영문과목명	Dental Terminology				
교과 목표	- 치의학용어를 구성하는 어근, 접두사, 접미사를 구별할 수 있다. - 라틴어 또는 그리스어에서 기원하는 용어의 뜻을 이해할 수 있다. - 기초 또는 임상 치위생학 분야에 활용할 수 있다.							
교과 내용	- 치의학용어는 치위생학 분야의 학문을 공부하기 위한 기초과목으로, 치과에서 사용하는 기본적인 용어와 전문용어를 습득하는 교과목이다. - 치의학 용어는 치과 임상에서 원활한 의사소통과 업무 수행을 위해 필수적인 교과목이며, 질병의 증상이나 진료 내용을 충분히 이해할 수 있도록 하여 치과분야의 접근이 용이하도록 돕는 교과목이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80	20				
평가방법			시험	발표				

교과목 프로파일								
과목명	해부생리학		영문과목명	Anatomy & Physiology				
교과 목표	- 인체의 해부학적 형태, 구조, 구성을 이해할 수 있다. - 인체를 구성하는 조직의 생리적 기능과 조절 기전을 습득할 수 있다. - 전신의 구조와 기능에 대한 이해를 바탕으로 구강의 구조와 기능을 이해하는데 도움이 될 수 있다. - 전신에 대한 이해를 통해 전신질환자의 치위생관리에 필요한 지식을 습득하고, 구강임상 진료에 응용할 수 있다.							
교과 내용	- 해부생리학은 인체의 건강과 질병을 이해할 수 있도록 해부학과 생리학의 기초지식을 습득하는 교과목이다. - 해부생리학은 유기체와 각 부분의 구조나 형태, 기능, 작용에 관한 교과목이다. 이는 구조의 발달과 현미경적 조직, 구조간 관계, 구조와 기능간 상호관계 등을 모두 포함한다. 기관의 기능과 구조는 밀접한 관련성이 있기 때문에, 그것들이 어떻게 작동할 수 있는지 이해할 수 있는 교과목이다. - 해부학 및 발생학을 배우기 위한 기초지식을 기를 수 있는 교과목이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80	20				
평가방법			시험	발표				

교과목 프로파일								
과목명	구강조직발생학		영문과목명	Oral Histology & Embriology				
교과 목표	- 다양한 조직의 발생과정을 학습하고 그들의 정상적인 구조와 기능에 대한 심도있는 지식을 갖출 수 있다. - 병적상태 혹은 기능장애시에 일어날 수 있는 조직의 다양한 변화를 이해할 수 있다. - 이러한 개념과 지식을 임상적인 진단과 치료의 원칙을 이해하는데 적용할 수 있다.							
교과 내용	- 구강조직발생학은 생의학적 관점에서 치아와 구강 및 그 주위조직의 발생과정과 정상적인 현미경적 구조와 기능을 다룬다. 이를 통해 구강에 생기는 여러 병소조직들의 조직학적 변화를 반영하여 치아, 치은점막에 대한 구조와 조직, 발생에 대한 이해를 돕는 교과목이다. - 구강조직발생학은 구강을 독립된 기능단위가 아닌 전신과 유기적 관계를 갖는 하나의 기관으로 이해하기 위한 과목이다. 이러한 지식은 치과위생사의 포괄적 임상수행능력 향상을 위한 밑거름이 되고, 연관 학문의 학습과정에도 기초를 제공해주는 중요한 교과목이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80	20				
평가방법			시험	발표				

교과목 프로파일								
과목명	치아형태학 및 실습		영문과목명	Dental Morphology & Practice				
교과 목표	- 치아의 종류와 명칭, 구성조직, 치관과 치근의 기하학적인 형태를 이해할 수 있다. - 구강 내 치아를 구별하고, 그 기능과 특징을 설명할 수 있다. - drawing 실습을 통해 각 치아의 특징적인 형태를 이해하고, carving 실습을 통해 치아의 형태를 재현해 낼 수 있다.							
교과 내용	- 치아형태학은 기초전공 교과목으로 치아의 종류, 구성조직과 치주조직, 치관의 융기부위화 함몰부위, 치근, 치아의 상징등을 학습하는 교과목이다. - 20개의 유치와 28(32)개의 영구치의 명칭과 치아형태를 파악하고, 형태학적 차이점을 파악하는 교과목이다. 치아형태를 drawing하고 carving하는 과정을 통해 이에 대한 이해를 더욱 높일 수 있다. - 치아형태학은 추후 임상에서 실제 사람의 구강 내를 관찰하기 위한 역량을 기를 수 있는 교과목이다. 또한 국가시험 이론 교과목으로써 면허취득을 위해 중요한 과정이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			60	20		20		
평가방법			시험	실습		시험		

교과목 프로파일								
과목명	소아치과학		영문과목명	Pedodontics				
교과 목표	- 소아의 행동발달 특성과 구강환경의 특성을 설명할 수 있다. - 소아환자의 적절한 치료원리와 술식을 이해하며 치료에 사용되는 기구와 재료, 장치 등을 숙지하여 소아의 임상 진료시 활용할 수 있다.							
교과 내용	- 성장발육중인 소아청소년의 신체적 및 정신적 변화와 연령에 따른 행동 특성에 대해 학습하는 교과목이다. - 소아청소년의 치아와 주위조직 및 악골에 나타나는 질환의 진단 및 치료계획을 수립하기 위한 교과목이다. - 치아의 발생과 맹출 및 탈락, 구강조직의 발육장애, 행동조절, 진정요법, 구강질환, 보존 및 치수치료, 외과치료, 외상, 유치열과 혼합치열기의 교합 및 교정, 가철성 교정장치, 악습관의 관리, 장애인 치과학에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80	20				
평가방법			시험	발표				

교과목 프로파일								
과목명	구강미생물학		영문과목명	Oral Microbiology				
교과 목표	- 미생물과 인체의 상호작용을 설명할 수 있다. - 구강 내 환경에 상주하는 미생물의 생태계를 이해할 수 있다. - 치면세균막을 형성하는 미생물의 특성을 이해할 수 있다. - 신종감염병의 원인균과 예방법을 설명할 수 있다.							
교과 내용	- 구강미생물학은 사람의 구강 내에 존재하는 미생물의 기본적인 구조와 생리를 살펴보고, 세균, 바이러스, 진균, 원충의 특성과 구강질환과의 연관성에 대해 학습하는 교과목이다. - 구강질환을 일으키는 미생물의 종류와 특성, 치과진료실에서 일어나는 교차감염에 이르는 기초지식을 비롯하여 임상에서 활용할 수 있는 내용을 다루는 교과목이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80	20				
평가방법			시험	발표				

교과목 프로파일								
과목명	치면세마론 및 실습1		영문과목명	Dental Prophylaxis & practice 1				
교과 목표	- 치주세정 처치를 위한 기본원리를 이해하고 기구조작 원칙을 수행할 수 있다 - 다양한 비외과적 치주처치 방법을 교육함으로서 최종적으로 대상자들에게 적합한 치주처치를 제공할 수 있다. - 치석탐지법과 치주낭측정법, 치은연상치석제거술을 수행할 수 있다.							
교과 내용	- 치과위생사의 주요 실무인 치주세정 술기를 수행할 수 있도록 비외과적 치주처치에 대한 개념을 이해시키며 치주세정 수행을 위한 다양한 치주기구의 특징과 사용법 등을 이론과 실습으로 병행하여 학습시킴으로써 치과위생사의 전문 치주세정 실무 능력을 기를 수 있도록 한다. - 치주세정 처치를 위한 기본 원리와 치은연상 및 연하 부위의 다양한 침착물 의 효율적 제거를 위하여 position, grasp, fulcrum, adaption, insertion, angulation, stroke 등의 기구조작 원칙을 마네킨을 통해 반복 실시함으로서 치주세정 술기수행이라는 하위역량을 효과적으로 증진시킬 수 있다. - 치면세마론 및 실습은 국가시험 이론 및 실기에 해당하는 교과목이며, 본 교과목은 치과위생사 면허취득을 위한 중요한 과정이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			60	20		20		
평가방법			시험	실습		시험		

교과목 프로파일								
과목명	치주학		영문과목명	Periodontics				
교과 목표	- 치주조직의 해부생리적 특징에 대해 학습하고 치주질환의 분류와 진단 및 치료술식, 치주질환 재발 방지를 위한 유지 및 관리에 관한 전문적인 지식을 습득한다. - 치위생관리 및 치주임상진료 과정에서 적절한 실무를 수행할 수 있게 된다. - 치과위생사로서 올바른 치주환자관리를 위해 알아야 할 단계별 필수사항을 익힌다.							
교과 내용	- 치주치료에서 치과위생사의 역할에 대해 학습하고 수행할수 있도록 교육하는 교과목이다. - 치주조직의 해부생리 및 조직학적 특징, 치주질환의 원인, 치주조직의 임상적 검사, 치주질환의 분류, 치주기구와 그 조작법 및 연마법을 학습한다. - 치주환자의 응급상황, 치주치료의 종류 및 치유과정, 임플란트의 정의와 원리 및 시술과정의 이해, 치주질환의 예방과 구강위생관리 교육의 중요성을 익힌다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80	20				
평가방법			시험	발표				

교과목 프로파일								
과목명	치과응급처치		영문과목명	Dental emergency treatment				
교과 목표	- 예기치못한 응급상황에서 임상치과응급처치를 올바르게 수행 할 수 있다. - 치과위생사로서 응급상황에 올바르고 신속하게 대처할 수 있다.							
교과 내용	- 치과응급처치의 중요성에 대해 배우고, 치과적 응급상황을 이해한다. - 치과진료실에서 발생하는 치과적 응급상황 뿐 아니라 의과적 응급상황과 전신질환 및 최신 경향의 심폐소생술에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80	20				
평가방법			시험	발표				

교과목 프로파일								
과목명	구강악안면외과학		영문과목명	Oral & Maxillofacial Surgery				
교과 목표	- 구강악안면에서 발생되는 질환을 이해한다. - 구강악안면외과 질환자의 감염 관리와 외과적 수술 준비를 할 수 있다 - 구강악안면외과 질환별 합병증 관리와 치과위생사 역할에 대하여 이해한다.							
교과 내용	- 구강악안면외과학에 대한 전반적인 지식 습득을 통하여 구강악안면외과 환자의 진단 및 치료계획 뿐만 아니라 감염 관리와 외과적 수술 준비 및 구강악안면외과에서 다뤄지고 있는 다양한 수술에서 치과위생사의 역학을 수행하기 위한 내용을 습득한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80	20				
평가방법			시험	발표				

교과목 프로파일								
과목명	구강내과학		영문과목명	Oral Medicine				
교과 목표	- 구강건강이나 치과진료에 영향을 미칠 수 있는 전신질환에 대하여 학습하여, 환자의 전반적인 건강상태의 필수적인 사정영역을 나열할 수 있다. - 치과진료에 영향을 미칠 수 있는 전신질환에 대하여 학습하여, 전신질환이 고려된 전략적인 치위생관리를 제공하는데 필요한 내용을 기술할 수 있다. - 구강연조직질환과 측두하악관절장애 등 구강내과의 특수진료분야에 대하여 학습하여 구강내과 진료지원 수행내용을 나열할 수 있다.							
교과 내용	- 구강내과학은 치과영역의 질환을 바르게 진단하고, 치료계획을 수립하며, 적절한 치료를 수행하는 일련의 모든 과정에 대해 연구하는 학문이다. - 구강건강이나 치과진료에 영향을 미칠 수 있는 전신질환에 대하여 학습하여, 환자의 전반적인 건강상태를 올바르게 사정할 수 있도록 하며, 전신질환이 고려된 전략적인 치위생관리를 제공하는데 반드시 필요한 기반지식을 쌓을 수 있는 교과목이다. - 또한 구강연조직질환과 측두하악관절장애 등 구강내과의 특수진료분야에 대하여 학습하여 적절한 구강내과 진료지원을 수행하는데 도움이 되는 교과목이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80	20				
평가방법			시험	발표				

교과목 프로파일								
과목명	임상치과과정 및 실습1		영문과목명	Dental Specialty Procedures & Practice 1				
교과 목표	- 치과임상 현장에서 치과위생사로서 수행해야할 진료협조 업무의 수행에 있어 적절한 수행능력을 갖출 수 있도록 치과 각 임상분야의 핵심 실기를 상호 실습하여 숙련될 수 있도록 한다. - 자기주도학습 능력 고취하며 상황별 문제해결능력을 습득하여 실무형 인재양성을 실현한다.							
교과 내용	- 임상치과과정실습1 과목은 임상현장에서 수행하는 진료협조 실무를 상호실습, 개별실습을 통해 숙련시켜나가는 교과목이다. - 치위생 전공자에게 요구되는 치위생실무역량을 습득하기에 적합한 교과목으로 현장요구형 인재를 양성하기위해 실습과정이 구성되어 있다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			60	20		20		
평가방법			시험	실습		시험		

교과목 프로파일								
과목명	치면세마론 및 실습2		영문과목명	Dental Prophylaxis & practice 2				
교과 목표	- 기구조작 원칙에 따라 치과용 마네킨을 활용하여 치주세정 처치를 수행할 수 있다. - 치은연상치석제거술 및 치은연하치석제거술. 치주기구연마법, 기구 멸균법 등을 수행할 수 있다. - 치주기구 관리방법과 대상자별 맞춤형 치주세정 처치를 수행할 수 있다.							
교과 내용	- 치면세마론 및 실습 2은 치주세정 처치를 위한 치은연상 및 연하 부위의 다양한 침착물의 효율적 제거를 위하여 단계별 기구조작 원칙을 마네킨을 통해 반복 실시함으로서 치주세정 술기수행이라는 하위역량을 효과적으로 증진시킬 수 있는 교과목이다. - 치주세정 처치와 더불어 치주기구 관리 방법 및 대상자별 치주처치 관리 방안에 대해 교육함으로서 대상자별 맞춤형 처치를 수행할 수 있도록 하는 교과목이다. - 치면세마론 및 실습은 국가시험 이론 및 실기에 해당하는 교과목이며, 본 교과목은 치과위생사 면허취득을 위한 중요한 과정이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			60	20		20		
평가방법			시험	실습		시험		

교과목 프로파일								
과목명	치과보존학		영문과목명	Conservative Dentistry				
교과 목표	- 치아경조직과 치수 및 치근단질환의 적절한 치료원리와 술식을 이해한다. - 치료에 사용되는 기구와 재료, 장치 등을 숙지한다. - 보존 및 근관 치료를 원활히 지원할 수 있도록 종합적 지식을 학습한다.							
교과 내용	- 치과보존학은 자연치아를 최대한 보존하기 위해 치아의 건강과 질병 및 치료를 연구하는 학문으로 치의학의 토대이다. - 보존수복치료의 개념, 방법, 재료와 기구를 숙지하여 보존치료의 진료협조를 원활히 수행할 수 있도록 하는 교과목이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80	20				
평가방법			시험	발표				

교과목 프로파일								
과목명	치과교정학		영문과목명	Orthodontics				
교과 목표	- 교정치료의 목적을 이해한다. - 교정환자에세 교정의 필요성 및 교육을 실시할 수 있다. - 교정치료시에 치과위생사의 역할을 이해한다.							
교과 내용	- 치과교정학은 교정학에 대한 이해와 교정진단에 관한 지식, 교정치료에 사용하는 기구와 그 취급 방법 등과 교정치료의 실제를 이해하고 치과 교정에 있어서 치과 위생사의 진료실 내 역할은 이해하는 과목이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80	20				
평가방법			시험	발표				

교과목 프로파일								
과목명	치과재료학		영문과목명	Dental Materials				
교과 목표	- 치과재료의 기초지식과 재료의 종류, 성질, 용도 등을 이해시켜 임상에 효율적으로 적용할 수 있다. - 치과재료의 성질에 따른 특성을 이해하고 각 재료별 임상적인 사용법 교육을 시행할 수 있다. - 치과기구의 사용법과 용도를 이해하고 올바르게 사용할 수 있다.							
교과 내용	- 치과재료의 특성과 성질을 이해하고, 취급방법을 터득하는 학문으로서 치과 진료 및 환자 관리를 원활하게 하는데 있어 매우 중요한 과목이다. - 치과임상현장에서 치과위생사가 치과재료에 대한 특성을 이해하고 올바른 치과재료 취급을 위하여 필요한 지식, 기술, 태도를 반영하여 현장실무능력 중심교육과정에 대하여 습득하고자 한다. - 치과재료학은 임상치과학과목중 하나로 국가시험 이론 교과목으로써, 면허취득을 위한 중요한 과정이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80	20				
평가방법			시험	발표				

교과목 프로파일								
과목명	치과감염관리학		영문과목명	Infection control for dental practice				
교과 목표	- 미생물 관리를 통해 환자와 치과종사자를 감염성 질환으로부터 보호한다. - 감염경로를 알고 감염관리의 실무를 수행할 수 있다.							
교과 내용	- 진료종사자의 감염관리, 환자 감염관리, 진료실 환경 감염관리, 치과치료 장비 및 기구의 감염관리, 수관 감염관리에 대해 학습한다. - 실제 치과임상에서 감염성 위해에 대한 노출을 최소화 할 수 있다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80	20				
평가방법			시험	발표				

교과목 프로파일								
과목명	예방치과학 및 실습		영문과목명	Preventive Dentistry & Practice				
교과 목표	- 구강병 발생기전에 대하여 이해한다. - 구강병 예방방법에 대한여 이해한다. - 대상자별 구강병 예방사업을 계획-수행-평가할 수 있다.							
교과 내용	- 예방치과학 및 실습은 치위생학 분야의 교육에 있어서 가장 기초를 이루는 분야이다. - 개인이나 집단에 필요한 구강건강 문제를 진단하고 이를 해결하기 위한 프로그램을 개발하고 그 프로그램으로 대상자들이 최적의 구강건강을 유지 및 증진할 수 있도록 실제적이고 체계적인 구강병 예방방법을 익히는 과목이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			60	20		20		
평가방법			시험	실습		시험		

교과목 프로파일								
과목명	임상치과과정 및 실습2		영문과목명	Dental Specialty Procedures & Practice 2				
교과 목표	- 치과임상 현장에서 치과위생사로서 수행해야할 진료협조 업무의 수행에 있어 적절한 수행능력을 갖출 수 있도록 치과 각 임상분야의 핵심 실기를 상호 실습하여 숙련될 수 있도록 한다. - 자기주도학습 능력 고취하며 상황별 문제해결능력을 습득하여 실무형 인재양성을 실현한다.							
교과 내용	- 임상치과과정실습2 과목은 임상현장에서 수행하는 진료협조 실무를 상호실습, 개별실습을 통해 숙련시켜나가는 교과목이다. - 치위생 전공자에게 요구되는 치위생실무역량을 습득하기에 적합한 교과목으로 현장요구형 인재를 양성하기 위해 실습과정이 구성되어 있다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			60	20		20		
평가방법			시험	실습		시험		

교과목 프로파일								
과목명	임상치위생학 및 실습1		영문과목명	Clinical Dental Hygiene and Practice 1				
교과 목표	- 치위생과정에 대한 이론적 개념을 학습한다. - 치위생사정에 대하여 이해하고, 각 세부방법들을 실습하며, 술기를 익힌다. - 치위생판단문을 작성하며, 근거에 맞게 관리계획 수립에 대하여 학습한다. - 치위생 수행 중 전문가 관리 방법(비외과적치주관리, 우식예방관리)을 알고, 각 세부방법들을 실습하며, 술기를 향상시킨다. - 치위생평가를 진행하며, 대상자 맞춤 구강건강관리법 및 계속관리 권고(안)을 작성한다. - 제시되는 증례에 대하여 연구문제를 확인하고, 근거에 기반한 해결전략을 수립할 수 있다.							
교과 내용	- 임상치위생학 및 실습1은 임상치위생학 교과목에서 치위생관리 과정을 수행하기 위하여 <치위생 사정>,<치위생 수행>의 각 세부 단계에 대한 이론 및 학생간 상호실습을 진행하여, 치위생 필수 술기항목에 대하여익히도록 한다. - 나아가 근거 중심의 치위생관리 과정에 대한 기반을 정립할 수 있도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			60	20		20		
평가방법			시험	실습		시험		

교과목 프로파일								
과목명	현장임상실습1		영문과목명	Clinical Practice 1				
교과 목표	- 임상현장에서 수행해야 할 업무를 이해한다. - 임상현장에서 각 과별로 필요한 기자재를 준비할 수 있다. - 임상현장에서 필요한 치과술식에 대해 이해할 수 있다.							
교과 내용	- 치위생 전공 교과목의 이론 학습내용을 바탕으로 이를 임상실무현장에 적용하는 현장실습을 통하여 실무 수행능력과 문제해결능력을 고취시키고자 한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓	✓	✓	✓	
가중치			20	20	20	20	20	
평가방법			실습	실습	실습	실습	실습	

교과목 프로파일								
과목명	공중구강보건학		영문과목명	Public Oral Health Science				
교과 목표	- 집단을 대상으로 구강병을 예방하고 발생된 구강병을 관리하는 원리와 방법을 교수한다. - 구강보건문제 해결에 관계되는 구강보건 진료제도와 구강보건 행정내용을 교수한다. - 구강보건 실태조사와 분석기법 및 구강병 예방을 위한 실습을 통하여 실무 능력을 배양한다.							
교과 내용	- 공중구강보건개발에 필요한 공중구강보건지식을 적절히 실용할 수 있도록 공중구강보건학의 개념 및 구강상병의 관리에 대한 전반적인 내용을 숙지하여야 한다. 또한 치아 및 구강질환의 예방과 위생에 필요한 구강보건통계의 기초개념과 통계적 방법론을 습득하여 실제 임상에서 다루는 통계기법을 활용할 수 있도록 한다. - 치과위생사의 지역사회 전문가적 행동과 지역주민 구강건강 요구도 수행역량을 효과적으로 증진시킬 수 있는 교과목이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80	20				
평가방법			시험	발표				

교과목 프로파일								
과목명	구강방사선학		영문과목명	Oral Radiology				
교과 목표	- 치과의료기관에서 치과위생사가 담당하는 핵심실무중 하나인 진단용 구내방사선 촬영의 원리와 촬영법을 습득하고 수행할 수 있다. - 방사선 안전관리를 적절히 수행할 수 있다.							
교과 내용	- 치과진단과정에 필수적인 방사선 검사를 수행하기 위한 전문지식을 습득하는 교과목이다. - 방사선의 원리, 방사선의 발생, 방사선필름, 방사선 사진의 특성, 필름의 현상, 구내방사선촬영법, 교익 및 교합 방사선촬영법, 디지털촬영법, 촬영상의 오류, 구외방사선촬영법, 방사선방어에 대한 이론적 학습을 수행한다. - 구내방사선 촬영 실무를 수행하기 위한 이론적 바탕이 되는 교과목이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80	20				
평가방법			시험	발표				

교과목 프로파일								
과목명	구강보건통계학 및 실습		영문과목명	Oral Health Statistics and Practice				
교과 목표	- 보건과학 및 임상분야에 나오는 자료들을 체계적으로 처리하고 그 결과를 효과적으로 이용하기 위한 통계학의 기본개념과 다양한 분석방법 등을 교수하고 숙련시킴을 교육목표로 한다. - 치위생 연구방법론의 기반지식을 활용하여 보건학과 구강보건학의 연구수행을 위한 기초통계학 분석 방법을 습득하고, 통계프로그램 사용법을 숙지한다.							
교과 내용	- 치과위생사가 보건의료분야에서 업무처리에 필요한 기본적인 통계적 개념을 설명함으로써 보건통계학의 기초 지식을 습득한다. 또한 이를 바탕으로 실무 및 연구에 필요한 자료처리능력을 배양할 수 있도록 통계분석 프로그램인 SPSS의 활용방법을 배울 수 있는 교과목이다. - 통계학의 기초 개념, 자료의 수집 및 정리, 확률, 정규분포, 추정 및 가설검정, 분산분석, 상관 및 회귀분석, 범주형 자료분석, 역학연구의 통계적 방법, 보건의료 관련 통계지표 등을 분석하고 해석하는 과목으로써, 대상자의 치위생 연구과정 수행역량을 효과적으로 증진시킬 수 있는 교과목이다							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			60	20		20		
평가방법			시험	실습		시험		

교과목 프로파일								
과목명	치과영양학		영문과목명	Dental Neutrition				
교과 목표	- 구강상태와 직,간접적으로 관련있는 영양학적 기초지식을 이해할 수 있다. - 영양결핍으로 일어날 수 있거나 영양 상태에 영향을 줄 수 있는 구강증상을 파악할 수 있다. - 구강기능을 증진시키고 유지하기 위한 영양지도를 수행할 수 있다.							
교과 내용	- 치과영양학은 차원 높은 삶의 질을 위한 구강건강 관리 체계 중 영양분야에 대한 지식을 습득하는 학문이다. 영양학적 관련이 많은 구강질환의 특성을 파악하고, 기초 영양지식 뿐만 아니라 영양관리에 대한 이해를 통해 건강관리전문가가 되기 위한 교과목이다. - 구강질환의 조속한 치료와 기능회복을 위한 영양과 식이를 응용하기 위한 교과목이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80	20				
평가방법			시험	발표				

교과목 프로파일								
과목명	치과보철학		영문과목명	Prosthodontics				
교과 목표	- 치과보철과 관련한 용어를 이해한다. - 보철치료와 관련된 구강악악면조직의 해부학적 특징을 이해한다. - 보철치료시에 치과위생사의 역할을 이해한다.							
교과 내용	- 치과보철학은 치과위생사가 임상현장에서 부딪히는 치과 보철 부분에 대하여 보철학의 기존적인 이론을 학습함으로써 보철학 및 보철 용어에 대한 올바른 이해를 통하여 보철 치료에 관련한 환자 상담 및 보철치료시에 원할한 진료협조를 가능하게 하는 교과목이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80	20				
평가방법			시험	발표				

교과목 프로파일								
과목명	임상치위생학 및 실습2		영문과목명	Clinical Dental Hygiene and Practice 2				
교과 목표	- 외부 대상자에게 치주건강관리 지식, 술기능력을 활용하여 치위생 관리 과정을 수행할 수 있다. - 구강보건교육학의 기반지식을 활용하여 외부 대상자에게 적합한 개별 맞춤 구강관리용품 처방 및 사용법교육을 시행할 수 있다. - 전신질환자의 치위생 관리 과정을 수행하여 증례를 발표할 수 있다. - 예방치과학의 기반지식을 활용하여 외부 대상자에게 적합한 계속구강건강관리지침을 개발할 수 있다.							
교과 내용	- 임상치위생학 및 실습 2는 <치위생 관리 과정>에 근거하여 대상자의 객관적인 상태를 파악하고, 대상자에게 가장 적절한 구강관리용품을 선택하여 교육하고 실천할 수 있도록 하여, 치과위생사의 전문 실무 능력을 기를 수 있는 교과목이다. - 외부 대상자에게 직접 치위생 관리 과정을 진행함으로써, 대상자의 치위생 관리 과정 수행역량을 효과적으로 증진시킬 수 있는 교과목이다. - 임상치위생은 국가시험 이론 교과목이며, 치위생 수행 중 치주세정 술기는 실기시험 과목이기 때문에, 본교과목은 면허취득을 위한 중요한 과정이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			60	20		20		
평가방법			시험	실습		시험		

교과목 프로파일								
과목명	현장임상실습2		영문과목명	Clinical Practice 2				
교과 목표	- 임상현장에서 수행해야 할 업무를 이해한다. - 임상현장에서 각 과별로 필요한 기자재를 준비할 수 있다. - 임상현장에서 필요한 치과술식에 대해 이해할 수 있다.							
교과 내용	- 치위생 전공 교과목의 이론 학습내용을 바탕으로 이를 임상실무현장에 적용하는 현장실습을 통하여 실무 수행능력과 문제해결능력을 고취시키고자 한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓	✓	✓	✓	
가중치			20	20	20	20	20	
평가방법			실습	실습	실습	실습	실습	

교과목 프로파일								
과목명	구강생리학		영문과목명	Oral Physiology				
교과 목표	- 치아 및 치주조직의 생리를 이해하고, 치아주위조직의 재생과 타액의 생리를 이해할 수 있다. - 구강 및 치아의 특수감각과 통증, 교합과 저작, 흡인과 연하 및 발성과정을 이해할 수 있다. - 정상적인 구강생리를 이해하고, 구강임상진료에 활용할 수 있다.							
교과 내용	- 구강생리학은 두개악안면 영역을 구성하는 세포와 조직의 이해를 바탕으로 기능을 연구하는 교과목이다. - 구강생리학은 정상적인 구강의 생리를 이해함으로써 구강 건강을 유지하는 방법을 습득할 뿐 아니라, 구강 기능 장애를 진단, 치료하는 방법을 이해하는데 필수적인 기반 지식을 학습하는 교과목이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80	20				
평가방법			시험	발표				

교과목 프로파일								
과목명	교육치위생학 및 실습		영문과목명	Dental Health Education and Practice				
교과 목표	- 대상자별 현장에서 실제 적용하여 활용할 수 있는 개인과 집단 및 대중을 대상으로 하는 교육사례를 제시하여 현장에서도 효과적인 교육을 할 수 있다. - 예방치과학의 기반지식을 활용하여 대상자별 적합한 예방구강건강관리과정을 교육할 수 있다. - 구강건강관리 및 증진을 위한 구강보건에 관한 지식 및 행동변화방법들을 실천하고 적용하여, 유능한 구강보건 교육자로서의 능력을 배양시킨다.							
교과 내용	- 구강보건교육은 치과위생사의 업무 영역으로 예방에 의한 구강건강 증진 및 유지뿐 아니라 일상생활 수준의 향상을 위해 매우 중요하다. 이 교과목은 1부에서는 구강보건교육을 위한 원론적인 측면에서 교육학과 심리학의 이론적인 내용을 습득하고, 2부에서는 개인별과 가족단위의 개별 구강보건교육과 공중구강보건교육, 특수집단에 대한 구강보건교육의 프로그램을 계획하고 실행하여 평가해보는 실제적인 교육내용으로 다루었고, 3부에서는 구강보건 교육매체를 제작해보고 활용해보는 실습으로 구성하였다. - 구강보건교육학은 국가시험 이론 교과목이며, 구강보건교육 수행은 치과위생사의 가장 기본적이고 중요한 과정이므로, 본 교과목은 면허취득 및 치과위생사로써 가장 필요한 중요한 과정이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			60	20		20		
평가방법			시험	실습		시험		

교과목 프로파일								
과목명	치위생윤리		영문과목명	Dental Hygiene Ethics				
교과 목표	- 치과위생사와 관련된 직업 윤리의식을 확립한다. - 치과위생사의 직무와 관련된 윤리적 딜레마에 대하여 문제를 확인하고, 해결방안을 마련하여 수행할 수 있다.							
교과 내용	- 치과위생사는 구강보건교육, 예방치과처치, 구강진료협조 및 경영관리를 지원함으로써 국민건강증진을 도모하여 궁극적으로 인간 생명의 존엄성과 의료복지의 구현에 일익을 담당하는 보건의료 전문인이다. - 따라서 치과위생사로써 반드시 알고 있어야 할 윤리적 특성을 학습하고, 치과의료기관 및 지역보건기관에서 직무를 수행하면서 경험하게 될 윤리적 딜레마에 대하여 논의하며 직업윤리를 확립하도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓				✓	✓
가중치			20				30	50
평가방법			시험				시험	시험

교과목 프로파일								
과목명	구강병리학		영문과목명	Oral Phathology				
교과 목표	- 진단과정과 조직생검, 염증과 면역반응을 포함하는 일반병리학의 기초지식을 이해할 수 있다. - 구강 및 얼굴과 턱 부위에 발생할 수 있는 질병의 과정을 이해하고 진단과 치료과정을 이해하고, 이를 바탕으로 임상진료에 응용할 수 있다.							
교과 내용	- 구강병리학은 구강 및 얼굴과 턱 부위에 발생하는 다양한 질병의 원인, 증상, 치료 및 예후 등 병에 관한 모든 과정을 설명하는 교과목이다. - 구강병리학은 질병의 본태를 연구할 뿐만 아니라 생검을 통해 질병의 진단, 치료 및 예방에 참여하는 임상적 성격을 가지며, 임상에서 많이 보여지는 구강병리의 사례를 학습하는 교과목이다. - 구강병리학을 이해하기 위해서는 해부학, 조직학, 생리학, 미생물학 등 기초분야에 대한 지식이 필수적이므로 기초와 임상의학을 연결하는 중요한 교과목이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80	20				
평가방법			시험	발표				

교과목 프로파일								
과목명	구강방사선학 및 실습		영문과목명	Oral Radiology & Practice				
교과 목표	- 구강방사선 촬영에 사용되는 장비 및 기구의 사용법을 설명할 수 있다. - 치근단방사선 촬영을 적절히 수행할 수 있다. - 교익방사선 촬영을 적절히 수행할 수 있다. - 교합방사선 촬영을 적절히 수행할 수 있다. - 디지털 방사선 촬영을 적절히 수행할 수 있다. - 방사선사진의 판독원리를 이해할 수 있다.							
교과 내용	- 구강방사선실습은 치과임상에서 방사선 촬영 실무를 담당하는 치과위생사가 될 치위생 전공 학생들이 체계적인 실습과정을 통해 방사선 촬영장비, 영상처리과정, 필름의 촬영과정, 판독원리 등을 습득하는 중요한 교과목이다. - 구강질환의 진단과 치료 및 예후를 파악하기 위한 양질의 방사선 사진을 얻기위한 적절한 촬영기술을 습득하는 교과목이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			60	20		20		
평가방법			시험	실습		시험		

교과목 프로파일								
과목명	임상치위생학 및 실습3		영문과목명	Clinical Dental Hygiene and Practice 3				
교과 목표	- 대상자에게 치주건강관리 지식, 술기능력을 활용하여 치위생 관리 과정을 수행할 수 있다. - 구강보건교육학의 기반지식을 활용하여 대상자에게 적합한 개별 맞춤 구강관리용품 처방 및 사용법 교육을 시행할 수 있다. - 예방치과학 및 치과보존학의 기반지식을 활용하여 대상자에게 적합한 우식예방처치를 수행할 수 있다. - 치면세마론 및 치주학의 기반지식을 활용하여 대상자에게 적합한 비외과적 치주처치를 수행할 수 있다.							
교과 내용	- 임상치위생학 및 실습 3는 <Dental Hy giene Process>에 근거하여 대상자의 객관적인 상태를 파악하고, 가장 적절한 구강관리용품을 선택하여 교육하고 실천할 수 있도록 하여, 치과위생사의 전문 실무 능력을 기를수 있는 교과목이다. - 외부 대상자에게 직접 치위생 관리 과정을 진행함으로써, 대상자의 치위생 관리 과정 수행역량을 효과적으로 증진시킬 수 있는 교과목이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			60	20		20		
평가방법			시험	실습		시험		

교과목 프로파일								
과목명	지역사회 치위생학 및 실습		영문과목명	Community Dental Hygiene & practice)				
교과 목표	- 지역사회 구강보건 개념 및 내용을 이해할 수 있다 - 지역사회를 진단하고 지역사회구강보건사업을 계획하여 수행 후 평가할 수 있다 - 연령별 구강보건사업 종류를 수행할 수 있다							
교과 내용	- 지역사회구강보건학 및 실습은 치위생학과 학생들이 지역사회인 유치원, 학교, 보건소, 노인요양원, 요양재활병원 및 산업장 등 다양한 지역사회 현장에 필요한 구강건강 문제를 진단하고 이를 해결하기 위한 프로그램을 개발하고 그 프로그램으로 대상자들이 최적의 구강건강을 유지 및 증진할 수 있도록 실제적이고 체계적인 구강보건활동을 실시하는 현장실습 과정인 교과목이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			60	20		20		
평가방법			시험	실습		시험		

교과목 프로파일								
과목명	치위생세미나		영문과목명	Dental Hygiene Seminar				
교과 목표	- 치위생 전공과정에 대한 핵심 내용에 대해 이해한다. - 임상치위생학 분야에 대한 이해로 치위생 학업 성취도를 높인다. - 임상치과학의 학습으로 치위생 실무 수행능력의 향상을 도모한다.							
교과 내용	- 치위생세미나는 치위생 전공과정 전반에 걸쳐 기초분야, 임상치과분야, 임상치위생분야로 나누어 각각의 핵심 내용에 대한 세미나를 시행하여 전공 학업성취도와 실무 수행능력의 향상을 도모한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80	20				
평가방법			시험	발표				

교과목 프로파일								
과목명	치위생영어		영문과목명	Dental hygiene English				
교과 목표	- 접수, 안내, 구강건강관리 등 여러 임상상황에서 외국인환자와 쉽게 의사소통을 할 수 있다. - 임상에서 주로 사용되는 표현을 자유롭게 사용할 수 있다.							
교과 내용	- 영어회화를 위해 활용할 수 있는 패턴과 함께 치과에서 사용되는 예문을 학습한다. - 진료질의 임상상황에 따라 적절하게 활용할 수 있는 표현을 학습한다. - 상담, 진료 설명, 주의사항 등에 대해 전문용어가 아닌 짧고 쉬운 문장을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80	20				
평가방법			시험	발표				

교과목 프로파일								
과목명	치과건강보험 실습		영문과목명	Dental Health Insurance Practice				
교과 목표	- 사회보장제도, 행위급여 일반 원칙, 치과치료 산정 지침, 보험청구 업무 방법에 관하여 교육한다. - 임상치과학의 기반지식을 활용하여 환자 사례별, 치료별 보험청구 실무를 교육한다. - 치과보험청구사 자격증 취득을 위하여 환자 진료 후 보험진료에 대한 정확한 진료비 청구와 법정 본인 부담금 징수, 심사결과통보에 대한 분석과 심사조정 및 지급불능 발생 시 그 원인에 대한 대책 및 사후관리를 통한 재발방지를 교육한다.							
교과 내용	- 치과위생사의 치과건강보험관리 업무의 중요도가 높아지고 있으며, 엄격한 건강 보험 심사로 인해 건강보험법 등에서 정한 일정한 기준과 원칙에 따라 올바르게 치과건강보험 청구를 습득하고자 한다. - 임상에 요구되는 치과건강보험진료 사례와 적용범위, 심사규정 등에 대한 이론적인 내용을 습득한다. - 치과처치별 사례, 건강보험급여 및 상대가치점수, 노인 장기요양보험제도, 요양기관 관리규정, 요양급여비명세서 작성 등에 관한 내용, 진료유형별 명세서 작성과 연습문제 구성을 통한 보험청구 실습을 배운다. - 치과건강보험은 치과위생사로써 가장 중요한 임상업무 중 하나로, 건강보험 업무의 전산을 활용한 보험청구 처리 방법을 습득하고, 치과건강보험청구사 자격증 취득을 위한 중요한 과목이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			60	20		20		
평가방법			시험	실습		시험		

교과목 프로파일								
과목명	임상치위생학 및 실습4		영문과목명	Clinical Dental Hygiene and Practice 4				
교과 목표	- 치위생과정에 근거하여 대상자에게 전문가 관리를 제공해준다. - 대상자의 구강건강상태를 올바르게 파악하도록 검사기구 및 치주기구 작동법을 익힌다. - 대상자 맞춤 구강관리용품을 처방하고, 사용법을 교육한다. - 대상자가 올바른 구강건강행태를 갖도록 구강건강관리에 대하여 동기부여한다. - 전신질환을 갖는 대상자의 치위생관리법을 습득한다.							
교과 내용	- 학생은 대상자의 구강건강 관련 특징들을 파악하여 구강건강수준을 증진시킬 수 있도록 전문적인 치위생 관리를 제공하는 방법과 기술을 습득한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			60	20		20		
평가방법			시험	실습		시험		

교과목 프로파일								
과목명	치과의료관리학		영문과목명	Practice management in dentistry				
교과 목표	- 치과경영관리를 이해한다. - 치과 대상자 관리를 할 수 있다. - 치과코디네이터 자격증을 취득할 수 있다. - 치과위생사 자기개발을 할 수 있다. - 치과 사무관리를 할 수 있다.							
교과 내용	- 치과위생사의 전문직업관을 확립하고 동료와의 소통 및 협력, 리더쉽을 강화하기 위하여 의료관리, 고객관리, 경영관리를 상세히 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80	20				
평가방법			시험	발표				

교과목 프로파일								
과목명	보건의료관계법규		영문과목명	Health Related Law				
교과 목표	- 법의 기본 개념과 법률적 용어 및 보건의료관계 법규를 이해하여 치과위생사로서 그 임무를 수행함에 있어 법의 입법취지를 이해하고 업무수행에 반영하여 의료기사로써 지켜야할 법의 테두리 안에서 업무를 수행한다. - 보건의료분야 전문인력 중의 하나인 치과위생사로써 알아야 할 관련 법령에 대한 제반 지식을 습득하여 적절하게 적용함으로써 면허 취득 후 업무 수행과 직업인으로서의 역할수행에 있어 직·간접적으로 폭넓게 적용할 수 있는 능력을 함양시킨다.							
교과 내용	- 의료관계법규는 치과위생사로써 법의 기본 개념과 법률적 용어를 이해하고, 의료법의 총직, 의료인, 의료기관, 신의료기술평가, 의료광고, 감독, 보칙, 벌칙에 대하여 학습, 의료기사 등에 관한 법률, 지역보건법, 구강보건법에 관하여 학습하고 법의취지를 이해하고 업무수행을 기를 수 있는 교과목이다. - 치과위생사의 임무 수행함에 있어 치과위생사의 전문가적 행동과 윤리적 의사결정 수행역량을 효과적으로 증진시킬 수 있는 교과목이다. - 의료관계법규는 국가시험 단독 이론 교과목으로 본 교과목은 면허취득을 위한 중요한 과정이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓				
가중치			80	20				
평가방법			시험	발표				

교과목 프로파일								
과목명	치위생세미나 및 실습		영문과목명	Dental Hygiene Seminar Practice				
교과 목표	- 치위생 전공과정에 대한 핵심 내용을 기반으로 높은 수준의 실무능력을 함양한다.							
교과 내용	- 치위생세미나는 치위생 전공과정 전반에 걸쳐 기초분야, 임상치과분야, 임상치위생분야로 나누어 각각의 핵심 내용에 대한 지식을 기반으로 실제 술기를 시행하여, 전공지식이 실무 수행능력으로 이어질 수 있도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력(0C6)	글로벌 능력(0C7)	전공직무 능력(0C8)	창의적 문제해결 능력(0C9)	자기개발 능력(0C10)	자원활용 능력(0C11)	대인관계 능력(0C12)	공동체 윤리(0C13)
			✓	✓		✓		
가중치			60	20		20		
평가방법			시험	실습		시험		

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
치위생학사	졸업시험을 실시하며 최종 평점 60점 이상인 경우 인정함.	

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실	실험, 실습실	비고
-	-	-

의료공학과

1. 교육목표

가. 일반목표

의료공학은 의학기술과 첨단 융복합 기술을 이용하여 의료계의 정확한 진단과 치료에 기여하는 학문분야로서 의료복지 사회의 구현과 고령화 사회를 위한 21세기적 미래를 위한 학문이며, 의학기술과 첨단 융복합기술의 접목을 통하여 의학의 이해와 이를 적용한 공학적인 원리와 기술을 교육한다.

나. 세부목표

의료공학은 전 세계적으로 보건복지 및 병원의료 분야에 많은 투자와 집중적인 연구를 하고 있으며, 국내에서도 차세대 국가 유망산업으로 지정하여 집중 지원하고 있어 그 발전 속도는 더욱 가속화 될 것으로 예상되며 전문인력의 양성과 공급이 시급한 실정이다.

본 학과는 의학의 이해와 융복합 기술을 바탕으로 대학병원을 비롯한 의료기기 산업체, 각종 의료기관 및 연구기관 등의 의료기기에 대하여 다양한 기술정보를 처리하고 효율적으로 운영하며, 관리할 수 있는 유능한 전문기술인을 양성한다,

2. 학과연혁

2007.03	가톨릭 관동대학교 의료공학과 신설
2007.11	제 1 회 의료공학과 학술제 개최
2007.11	제 1 회 창의적 종합설계 경진대회
2008.11	제 2 회 의료공학과 학술제 개최
2008.11	제 2 회 창의적 종합설계 경진대회
2009.11	제 3 회 의료공학과 학술제 개최
2009.11	제 3 회 창의적 종합설계 경진대회
2010.04	창의적 종합설계 경진대회 - 금상수상
2010.09	창의적 종합설계 경진대회 (강원,경북)지역 예선 2위 (본선진출)
2010.09	창의적 종합설계 경진대회 전국대회 본선 출품
2010.10	제 4 회 창의적 종합설계 경진대회 (강원도 과학축전)
2010.11	산학연협력 EXPO 출품 (장소: 일산 킨텍스)
2010.11	제 4 회 의료공학과 학술제 개최
2011.03	창의적 종합설계 경진대회 - 동상수상
2011.08	창의적 종합설계 경진대회 (강원, 경북) 지역 거점 예선
2011.11	제 5회 창의적 종합설계 경진대회 8종목 출품
2011.11	산학연협력 전시회 출품 (장소: 서울코엑스)
2011.11	제 5회 의료공학과 학술제 개최
2012.11	제 6회 창의적 종합설계 경진대회
2012.11	제 6회 의료공학과 학술제 개최
2013.11	제 7회 창의적 종합설계 경진대회
2013.11	제 7회 의료공학과 학술제 개최
2014.11	제 8회 창의적 종합설계 경진대회
2014.11	제 8회 의료공학과 학술제 개최
2015.11	제 9회 창의적 종합설계 경진대회
2015.11	제 9회 의료공학과 학술제 개최
2016.10	W-hackathon 전국 결선 대상 수상
2016.11	제 10회 창의적 종합설계 경진대회
2016.11	제 10회 의료공학과 학술제 개최

3. 교과운영 방안

의료공학은 의학기술과 첨단 융복합 기술을 이용하여 의료계의 정확한 진단과 치료에 기여하는 학문분야로서 의료복지 사회의 구현과 고령화 사회를 위한 21세기적 미래를 위한 학문이며, 의학기술과 첨단 융복합 기술의 접목을 통하여 의학의 이해와 이를 적용한 공학적인 원리와 기술을 교육한다.

의료공학은 전 세계적으로 보건복지 및 병원의료 분야에 많은 투자와 집중적인 연구를 하고 있으며, 국내에서도 차세대 국가 유망산업으로 지정하여 집중 지원하고 있어 그 발전 속도는 더욱 가속화 될 것으로 예상되며 전문 인력의 양성과 공급이 시급한 실정이다. 본 학과는 의학의 이해와 융복합 기술을 바탕으로 대학병원을 비롯한 의료기 산업체, 각종 의료기관 및 연구기관 등의 의료기기에 대하여 다양한 기술정보를 처리하고, 효율적으로 운영하며 관리할 수 있는 유능한 전문기술인을 양성한다

4. 역량별 수행준거

성취역량	역량 수행준거
OC6. 의사소통능력	의료공학 전공 교재/부교재 및 관련 서적을 정독하고 의료공학 다른 전공자와의 회의 및 대화 시 정확하게 의미 전달 및 해석을 할 수 있는 능력
OC7. 글로벌 능력	의료공학 관련 외국어 교재, 논문 등을 읽고, 쓰고, 말할 수 있는 능력. 해외 의료공학 관련 자료를 이해하고 연구 및 기술 동향을 수용할 수 있는 능력
OC8. 전공직무능력	의료공학과 관련된 직무 수행에 필요한 전공 지식 획득 및 수행, 종합적 사고 능력
OC9. 창의적 문제해결력	의료공학 관련 문제 (여기서는 학문적, 산업적 문제가 포괄적으로 포함됨)가 발생하였을 경우, 문제를 올바르게 인식하고 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 해결책을 찾을 수 있는 능력
OC10. 자기개발능력	의료공학 분야 전문가가 되기 위한 준비 과정을 스스로 계획하고 관리하며 개발하는 능력
OC11. 자원활용능력	의료공학 관련 시스템 응용 및 개발을 위하여 필요한 시간, 자본, 재료, 시설 및 인적자원 등의 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력
OC12. 대인관계능력	전공 관련 팀업무 수행 시 팀원 간 원만하게 프로젝트 및 업무를 수행할 수 있는 능력. 여기에는 팀워크, 리더십, 협상, 갈등 해결 등이 포함됨
OC13. 공동체윤리	의료공학관련 업무 수행 시에 생명과 인간 존중의 정신을 바탕으로 업무에 임하고 공동체에 봉사하며, 책임 있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세

5. 모듈별 명칭

대학: 의료융합대학	학과: 의료공학과
진출분야: 국공립연구소, 기업연구소, 대학부설연구소, 의공학관련 대학원, 의료기기업체, 기타 기계 및 전자 업체	
모듈 1	모듈명: 의용시스템공학
	진출분야: 각종의료기관, 의료기기업체, 국공립연구소, 전자 관련 업체, 관련대학원
	관련직업: 의료기기개발자, 의료장비설치 및 수리기사, 의료장비생산관리원, 의료장비품질관리원, 의료장비기술영업원, 소프트웨어개발자, 보건, 의료기술직 공무원, 의지보조기사, 병원코디네이터, 전자계측제어기술자, 종합병원의공기사, 의료영상처리기사
	자격증 및 공인성적: 의공기사, 의공산업기사, 의료전자기능사, 전기기사, 전기공사기사, 전기기능사, 전기산업기사, 전자기사, 전자산업기사. 정보처리기사, 정보처리산업기사
	담당교수: 이상식, 이기영, 최안렬
모듈 2	모듈명: 생체융합공학
	진출분야: 각종의료기관, 의료기기업체, 국공립연구소, 기계 관련 업체, 관련대학원
	관련직업: 의료기기개발자, 의료장비설치 및 수리기사, 의료장비생산관리원, 의료장비품질관리원, 의료장비기술영업원, 소프트웨어개발자, 보건·의료기술직 공무원, 의지보조기사, 전자계측제어기술자, 종합병원의공기사, 의료영상처리기사
	자격증 및 공인성적: 의공기사, 의공산업기사, 의료전자기능사, 전기기사, 전기공사기사, 전기기능사, 전기산업기사, 전자기사, 전자산업기사. 정보처리기사, 정보처리산업기사
	담당교수: 이상식, 이기영, 최안렬
융복합 모듈	모듈명:
	진출분야:
	관련직업:
	자격증 및 공인성적:
	담당교수:

6. 교육과정편성표

모듈명	이수구분	과목명	학점	1학년 1학기 학점	1학년 1학기 주당시간 강의	1학년 1학기 주당시간 실습	1학년 2학기 학점	1학년 2학기 주당시간 강의	1학년 2학기 주당시간 실습	2학년 1학기 학점	2학년 1학기 주당시간 강의	2학년 1학기 주당시간 실습	2학년 2학기 학점	2학년 2학기 주당시간 강의	2학년 2학기 주당시간 실습	3학년 1학기 학점	3학년 1학기 주당시간 강의	3학년 1학기 주당시간 실습	3학년 2학기 학점	3학년 2학기 주당시간 강의	3학년 2학기 주당시간 실습	4학년 1학기 학점	4학년 1학기 주당시간 강의	4학년 1학기 주당시간 실습	4학년 2학기 학점	4학년 2학기 주당시간 강의	4학년 2학기 주당시간 실습	비고
모듈1	필수	응용수학	3	3	3	0																						
	필수	기초의용회로	3							3	3	0																
	필수	기초의공실험 I	3							3	0	4																
	필수	의용전자회로	3										3	3	0													
	필수	의용마이크로프로세서실습	2										2	0	3													
	선택	생체신호처리 및 계측	3													3	3	0										
	선택	산업응용종합설계 I	3													3	0	3										
	선택	의료영상처리	3																3	0	3							
	선택	의료기기제작실습 II	3																3	0	4							
	선택	의료초음파공학	3																			3	3	0				
	선택	의공학프로젝트	3																						3	0	3	
	선택	산업현장실습	3																						3	1	3	
모듈2	필수	의학용어	2				2	2	0																			
	필수	인체해부생리학	2							2	2	0																
	필수	의용프로그래밍실습	2							2	0	3																
	필수	기초의공실험 II	3										3	0	4													
	필수	의료센서공학	2										2	2	0													
	선택	생체통계학	3													3	3	0										
	선택	의료기기설계	3													3	0	4										
	선택	생체유체역학	3																3	3	0							
	선택	산업응용종합설계 II	3																3	0	3							
	선택	생체역학	3																			3	3	0				
	선택	의용재료	3																			3	3	0				
	선택	의광학	3																						3	3	0	
	선택	재활공학	3																						3	3	0	
창의실용과정	필수	의용자료분석	2	2	2	0																						
	필수	의료공학개론	3				3	3	0																			
	선택	의료기기제작실습 I	3													3	0	4										
	선택	생체인공지능공학실습	3																3	0	3							
	선택	바이오로봇공학	3																3	3	0							
	선택	의공창의종합설계 I	3																			3	0	4				
	선택	의료기기응용실습	3																			3	0	4				
	선택	의공창의종합설계 II	3																						3	0	4	
	선택	동작분석공학	3																						3	1	2	
타학과인정과목	연계	스포츠테이핑과 마사지																										스포츠
	연계	운동상해																										스포츠
	연계	컴퓨터그래픽실습																										광고홍보
	연계	마케팅 원론																										경영
	연계	사회복지실천기술론																										사회복지
	연계	응급처치와 구급법																										사회체육
추천모듈	모듈명(학과)																											

7. 이수체계도

1학년	2학년1학기	2학년2학기	3학년1학기	3학년2학기	4학년1학기	4학년2학기
의료공학 개론	기초의공실험1	기초의공실험 2	의료기기제작 실습1	의료기기제작 실습2	창의종합설계1	창의종합설계2
응용수학	기초의용회로	의용전자회로	산업응용종합설계1	생체인공지능공학실습	생체역학	의광학
의학용어	의용프로그래밍 실습	의용마이크로 프로세서실습	생체신호처리 및 계측	의료영상처리	의료기기응용실습	의공학프로젝트
의용자료 분석	인체해부생리학	의료센서공학	의료기기설계	생체유체역학	의용재료	동작분석공학
			생체통계학	산업응용종합설계2	의료초음파공학	재활공학
				바이오로봇공학		산업현장학습

8. 학습성과와 교과목간의 상관관계

성격	과목명	0C6	0C7	0C8	0C9	0C10	0C11	0C12	
모듈1 전필	응용수학			40	30	30			100
	기초의용회로			40	30	30			100
	기초의공실험 I		30	40	30				100
	의용전자회로			40	30	30			100
	의용마이크로프로세서실습			30	30	30	5	5	100
모듈1 전선	생체신호처리 및 계측			40	40	20			100
	산업응용종합설계 I			30	30	20	10	10	100
	의료영상처리			30	30	20	20		100
	의료기기제작실습 II		5	30	30	30	5		100
	의료초음파공학			40	30	30			100
	의공학프로젝트			40	30	30			100
	산업현장실습			40	30	30			100
모듈2 전필	의학용어			40	40	20			100
	인체해부생리학			40	40	20			100
	의용프로그래밍실습	5		30	30	30	5		100
	기초의공실험 II		30	40	30				100
	의료센서공학			40	30	30			100
모듈2 전선	생체통계학		30	40	30				100
	의료기기설계		30	40	30				100
	생체유체역학			40	30	30			100
	산업응용종합설계 II			30	30	20	10	10	100
	생체역학		30	40	30				100
	의용재료		30	40	30				100
	의광학			40	30	30			100
	재활공학		30	40	30				100
창의 실용과정 전 필	의용자료분석	10		30	30	20	10		100
	의료공학개론		30	40	30				100
창의실용 과정전 선	의료기기제작실습 I		5	30	30	30	5		100
	생체인공지능공학실습		30	40	30				100
	바이오로봇공학		30	40	30				100
	창의종합설계 I			30	30	20	10	10	100
	의료기기응용실습			30	30	20	10	10	100
	창의종합설계 II			30	30	20	10	10	100
	동작분석공학		30	40	30				100
	개설과목에서의 역량총합			1,250	1,050	590	100	55	
	졸업에 필요한 최소 역량기준			**70%**	**50%**	**70%**	**50%**	**50%**	

9. 교과목 프로파일

교과목 프로화일								
교과목명	응용수학		영문교과목명	Application Mathematics		선수과목		
교과 목표	실제로 전공문제에 적용이 가능하도록 상미분방정식, 벡터해석, 행렬과 역행렬 등의 선형대수학, 복소수 등의 기초 수학과 Fourier 급수, 라플라스 변환 등을 배운다.							
교과 내용	미분 방정식의 해법과 그 응용, 복소함수, Laplace변환, Fourier급수 및 확률, 통계 등에 대하여 학습한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			√	√	√			
가중치			40	30	30			
평가방법			시험	시험	시험			

교과목 프로화일								
교과목명	기초의용회로		영문교과목명	Fundamental Circuits Theory		선수과목	의료공학개론	
교과 목표	의료공학의 기초가 되는 전기 및 전자회로의 기초이론을 숙지한다.							
교과 내용	의료공학 기기와 관련된 옴의 법칙, RLC 회로의 해석, 해석 방법론 등							
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			√	√	√			
가중치			40	30	30			
평가방법			시험	시험, 보고서	시험, 보고서			

교과목 프로화일								
교과목명	기초의공실험 I		영문교과목명	Basic Bioelectronic Engineering and Lab I		선수과목		
교과 목표	의료공학에 접목된 전자공학에 관한 전반적인 이해를 위해 전자공학의 원리 및 이론에 대한 기본 지식인 직류 및 교류회로이론을 실습하며, 실험 기기 및 부품 등을 취급하여 이들의 작동원리, 구조, 취급 방법 및 구성 방법 등을 배운다.							
교과 내용	교류회로 및 의공전자공학에서 이수하는 기초적인 재현상과 전기적 기본량의 관측 및 측정법, 계측기의 특성과 취급법에 관하여 실험을 통하여 습득한다							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
		√	√	√				
가중치		30	40	30				
평가방법		시험, 보고서	시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로화일								
교과목명	의용전자회로		영문교과목명	Biomedical Electronic Circuits		선수과목	기초의용회로	
교과 목표	의료용 전자기기의 주요 구성 부품인 다이오드, BJT, FET 등의 소자 특성과 동작원리를 이해하고, 이 소자로 구성된 회로 및 연산증폭회로 등의 분석방법을 학습한다.							
교과 내용	각종 증폭회로, IC, OP-AMP 및 응용에 관하여 원리와 회로 설계 방법 등에 대하여 학습한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			√	√	√			
가중치			40	30	30			
평가방법			시험	시험, 보고서	시험, 보고서			

교과목 프로화일								
교과목명	의용마이크로 프로세서실습		영문교과목명	Microprocessor & Laboratory		선수과목	의용프로그래밍실습	
교과 목표	의료기기의 제작에 필요한 마이크로프로세서의 구조, 메모리 인터페이스, 기본적인 입출력 회로 및 인터럽트를 이용한 통신 등을 학습한다.							
교과 내용	마이크로프로세서의 구조, 메모리 인터페이스, 기본적인 입출력 회로의 설계와 실습. 인터럽트를 이용한 통신, DMA, 디스크 시스템, 프린터의 구조 등을 학습하고 마이크로프로세서에 기반한 디지털전자시스템을 설계 및 검증한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(0)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			√	√	√	√	√	
가중치			30	30	30	5	5	
평가방법			시험	시험, 보고서	시험, 보고서	팀발표	팀발표	

교과목 프로화일								
교과목명	생체신호처리 및 계측		영문교과목명	Biomedical Signals Processing		선수과목	의용전자회로/기초의용회로/의용프로그래밍실습	
교과 목표	신호로부터 필요한 정보를 추출하여 저장하거나 통신수단을 이용하여 전달하며, 또한 시스템을 관측하고 제어할 수 있도록 신호를 변환시키며 시스템과의 상호작용을 시영역과 주파수 영역에서 표현하고 처리하는 수학적 방법을 소개하고 수리 물리적 개념의 파악에 그 목적이 있다.							
교과 내용	생체신호처리의 기본이 되는 시스템모델링, 차등 방정식, 시간 영역에서의 해석, 신호, 퓨리에 급수와 변환, 라플라스 변환, 궤환회로, 샘플링 정리, Z-변환 등을 학습한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(0)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			√	√	√			
가중치			40	40	20			
평가방법			시험	시험	시험, 보고서			

교과목 프로화일								
교과목명	산업응용종합설계 I		영문교과목명	Industrial Application Design I		선수과목	의용전자회로/기초의용회로	
교과 목표	의료기기, 생체측정기기 및 생화학분석기기 등의 개발에 필요한 개념설계, 관련 규격의 검토, 목표 사양 및 기능의 구체 설계, 소자 및 재료의 수배, 시제품의 개발, 시험 및 개선, 임상시험, 규격인증 및 판매승인, 판매전략 등의 과정을 실습을 통하여 배워서 실질적인 설계 및 개발 능력을 배양한다.							
교과 내용	창의종합설계 방법 학습 및 이를 응용한 의료시스템에 대한 종합적인 설계의 전 과정을 학습한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(0)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			√	√	√	√	√	
가중치			30	30	20	10	10	
평가방법			시험	시험	시험	실습	보고서	

교과목 프로화일								
교과목명	의료영상처리		영문교과목명	Biomedical Image Processing		선수과목	산업응용종합설계 I /생체신호처리	
교과 목표	의료영상의 처리에 필요한 디지털 영상처리인 시간영역 및 주파수 영영에서의 기초를 습득한다.							
교과 내용	초음파영상, X-선 촬영, CT, 자기공명영상(MRI), 감마카메라, 양전자방출형단층촬영장치(PET)등의 의료영상처리 방법에 대해서 다룬다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			√	√	√	√		
가중치			30	30	20	20		
평가방법			시험	시험	시험	실습		

교과목 프로화일

교과목명	의료기기제작실습II	영문교과목명	Biomedical Electronic Devices and Systems Laboratory II	선수과목	기초의용회로/의용전자회로/의용마이크로프로세서실습
교과 목표	의료전자회로에서 배운 연산증폭기를 PC 시뮬레이션 및 실습하며 이를 기반으로 설계한 의료센서를 제작하고 생체신호를 측정한다.				
교과 내용	의료용 센서와 마이크로프로세서와 인터페이스하는 이론을 바탕으로 각 조별로 실험실습을 시행한다.				
교육 방법	이론 ( ) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(0)				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
		√	√	√	√	√		
가중치		5	30	30	30	5		
평가방법		실습	시험	시험, 보고서	시험, 보고서	실습		

교과목 프로화일

교과목명	의료초음파공학	영문교과목명	Biomedical Ultrasonics	선수과목	
교과 목표	상용화된 진단의 기본이 되는 초음파에 대해 숙지한다.				
교과 내용	초음파의 기본 이론과 물리, 도플러 검사의 기본 원리와 물리, 삼차원 초음파 검사 등을 기본으로 신체 여러 부분의 진단 방법을 공부한다.				
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(0)				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			√	√	√			
가중치			40	30	30			
평가방법			시험	시험, 보고서	시험, 보고서			

교과목 프로화일

교과목명	의공학프로젝트	영문교과목명	Biomedical Project	선수과목	
교과 목표	의료공학의 전공분야와 관련된 국내외의 최근 동향 및 기술의 세미나를 진행한다.				
교과 내용	최신 의료공학 분야에 대한 기술 세미나와 토론을 수행하며 졸업작품을 준비한다.				
교육 방법	이론 ( ) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(0)				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			√	√	√			
가중치			40	30	30			
평가방법			시험	시험, 보고서	시험, 보고서			

교과목 프로화일

교과목명	산업현장실습	영문교과목명	Industrial Field Practice	선수과목	
교과 목표	실무현장에 근무하면서 현장체험을 통하여 이론적 지식을 업무에 적용토록 하고, 이에 대한 결과를 분석하고 이론의 응용 및 결과보고서 작성능력을 배양하여 종합적 업무 수행능력을 갖추도록 한다.				
교과 내용	방학기간에 의료기기 관련 산업체, 병원, 연구소 등 현장에 파견되어 실무능력을 습득한다.				
교육 방법	이론 ( ) 실습 ( ) 프로젝트 수행(0) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			√	√	√			
가중치			40	30	30			
평가방법								

교과목 프로화일

교과목명	의학용어	영문교과목명	Medical Terminology	선수과목	
교과 목표	전공과목의 학습을 위하여 의학 분야에서 널리 쓰이는 의학 관계 용어와 개념의 습득에 목표를 둔 과정이다.				
교과 내용	의학 용어의 기본적인 구조 및 신체 전체에 관한 용어를 학습한다.				
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			√	√	√			
가중치			40	40	20			
평가방법			시험	시험	시험			

교과목 프로화일

교과목명	인체해부생리학	영문교과목명	Human Anatomy & Physiology	선수과목	
교과 목표	인체를 구성하는 각 기관 및 장기의 생리, 화학적 기능에 대한 해부학적 지식 과 생리학적 지식 습득				
교과 내용	의학적 입장에서 습지해야할 기본적인 해부학 및 생리학의 기초를 이해 및 학습한다.				
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			√	√	√			
가중치			40	40	20			
평가방법			시험	시험	시험			

교과목 프로화일

교과목명	의용프로그래밍실습	영문교과목명	Programming Laboratory for Biomedical Engineering	선수과목	의료공학개론
교과 목표	의료기기와 마이크로프로세서 구동하는데 사용할 C언어를 익힌다.				
교과 내용	비쥬얼 C 프로그래밍의 기초와 실습으로 주어진 문제를 논리적으로 해결할 수 있는 알고리즘의 설계와 이를 구현하는 과정에 대해 강의 및 실습한다.				
교육 방법	이론 ( ) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(0) 팀 단위 학습(0)				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	√		√	√	√	√		
가중치	5		30	30	30	5		
평가방법	팀발표		시험	시험, 보고서	시험, 보고서	팀발표		

교과목 프로화일

교과목명	기초의공실험II	영문교과목명	Basic Bioelectronic Engineering and Lab II	선수과목	기초의공실험 I
교과 목표	의료공학에 접목된 전자공학에 관한 전반적인 이해를 위해 전자공학의 원리 및 이론에 대한 지식인 교류회로 및 디지털 회로를 실습하며, 실험 기기 및 부품 등을 취급하여 이들의 작동원리, 구조, 취급 방법 및 구성 방법 등을 배운다.				
교과 내용	트랜지스터와 다이오우드, OP-AMP 등 기본적인 전자회로의 분석 및 동작 원리와 응용 및 설계를 강의하고 트랜지스터, 다이오우드 및 각종 IC를 이용한 실험을 수행한다.				
교육 방법	이론 ( ) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(0)				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
		√	√	√				
가중치		30	40	30				
평가방법		시험, 보고서	시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로화일								
교과목명	의료센서공학		영문교과목명	Biomedical Sensors		선수과목	의료계측공학/의용전자회로	
교과 목표	인체에 적용되는 다양한 센서의 동작 원리 및 구조에 대하여 다룬다. 인체 내에서 발생하는 대표적인 물리량인 혈압, 혈류량, 심전류, 뇌파 등의 특성을 알아보고 이에 맞는 센서에 관해 공부한다.							
교과 내용	의료용기기의 개요, 센서의 개념, 생체전위 증폭기, 전극, 혈압계측, 혈유량, 호흡계측 시스템, 임상실험기기 등을 학습한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			√	√	√			
가중치			40	30	30			
평가방법			시험	시험, 보고서	시험, 보고서			

교과목 프로화일								
교과목명	생체통계학		영문교과목명	Bio Statistics		선수과목		
교과 목표	생체에 발생할 수 있는 정보들의 분석 예측을 수학적 통계이론을 바탕으로 익힌다.							
교과 내용	자료수집, 정규 및 표본분포, 추정, 가설검정, 상관 및 회귀 분석 등의 내용을 숙지한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(0)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
		√	√	√				
가중치		30	40	30				
평가방법		시험, 보고서	시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로화일								
교과목명	의료기기설계		영문교과목명	Design of Biomedical Devices and Systems		선수과목	의료계측공학/의용전자회로	
교과 목표	의료기기 개발에 필요한 개념설계, 관련 규격의 검토, 목표 사양 및 기능의 구체 설계, 소자 및 재료의 수배, 시제품의 개발, 시험 및 개선, 임상시험, 규격인증 및 판매승인, 판매전략 등의 과정을 실습을 통하여 배워서 실질적인 설계 및 개발 능력을 배양한다.							
교과 내용	디자인툴, 제품의 정의, 개발, 문서화, CAD, 안전성평가, 품질관리, 특허 등 의료기기 설계의 전 과정을 학습한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
		√	√	√				
가중치		30	40	30				
평가방법		시험, 보고서	시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로화일								
교과목명	생체유체역학		영문교과목명	Bio-fluid Mechanics		선수과목	생체역학	
교과 목표	혈관과 혈액의 유동 관련 용어의 소개와 혈액의 유동을 조절하는 심장의 생리학과 혈관질환과 혈관질환이 생기는 이유 등을 숙지한다.							
교과 내용	생체역학은 정역학인데 반해 이 과목은 동역학을 기반으로 혈액과 혈관의 관계를 역학적으로 다룬다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(0)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			√	√	√			
가중치			40	30	30			
평가방법			시험	시험, 보고서	시험, 보고서			

교과목 프로화일								
교과목명	산업응용종합설계II		영문교과목명	Window Programming for Biomedical Eng.		선수과목	의용프로그래밍실습/의료기기제작실습(I, II)	
교과 목표	의료기기, 생체측정기기 및 생화학분석기기 등의 개발에 필요한 개념설계, 관련 규격의 검토, 목표 사양 및 기능의 구체 설계, 소자 및 재료의 수배, 시제품의 개발, 시험 및 개선, 임상시험, 규격인증 및 판매승인, 판매전략 등의 과정을 실습을 통하여 배워서 실질적인 설계 및 개발 능력을 배양한다.							
교과 내용	창의종합설계 방법 학습 및 이를 응용한 의료시스템에 대한 종합적인 설계의 전 과정을 학습한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(0)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			√	√	√	√	√	
가중치			30	30	20	10	10	
평가방법			시험	시험	시험	실습	보고서	

교과목 프로화일								
교과목명	생체역학		영문교과목명	Biomechanics		선수과목		
교과 목표	인체의 역학적 분석을 학습하고 물리적인 힘과 운동에 의한 인체의 관절, 근육 등의 변형 및 운동을 모델화 하여 역학적으로 해석함으로써 그 특성을 이해한다.							
교과 내용	생체 역학적 분석에 필요한 역학적 기초 원리를 강의한다. 다양한 하중하에 따른 물체에 생기는 응력, 변형률에 대한 기본지식을 습득하게 하며 이와 같은 역학적 기본개념을 인체관절의 역학적 이해 및 분석, 인공관절 삽입물에 대한 디자인을 위한 이해와 접근방법을 제시한다							
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
		√	√	√				
가중치		30	40	30				
평가방법		시험, 보고서	시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로화일								
교과목명	의용재료		영문교과목명	Bio materials		선수과목	의료계측공학/생체역학	
교과 목표	물성이론을 기초로 하여 생체에 적용되는 재료들의 특성을 교육한다.							
교과 내용	의용 전자 재료에 대한 일반적인 이론을 강의하며 도체, 반도체, 절연체 재료 등의 성질을 이해시키고 이들 재료의 의공학적 응용 능력을 배양한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(0)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
		√	√	√				
가중치		30	40	30				
평가방법		시험, 보고서	시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로화일								
교과목명	의광학		영문교과목명	Biomedical Optics		선수과목		
교과 목표	의광학은 빛이 생체조직과 일으키는 상호작용을 이용하여 환자의 치료나 진단 또는 의학 기초분야의 발전에 효과적으로 사용하는데 필요한 학문이다. (치료용 레이저의 적용-신경외과학, 위장병학, 비뇨기학, 피부병학, 이비인후과학, 심장학, 부인과학, 정형외과학.)							
교과 내용	흡수계수와 산란계수 및 빛의 편광각 등 포도당의 농도에 따라 변화하는 세가지 광학 파라미터를 동시에 측정할 수 있는 편광 가간섭성 단층촬영기법 (PS-OCT)을 사용하여 혈당을 측정하는 광간섭계를 개발.							
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			√	√	√			
가중치			40	30	30			
평가방법			시험	시험, 보고서	시험, 보고서			

교과목 프로화일

교과목명	재활공학		영문교과목명	Rehabilitation Engineering	선수과목	생체역학/의료기기설계		
교과 목표	장애인과 노인 등 신체기능에 제약을 가진 사람들의 삶에 질 향상을 위하여, 보조기구를 통해 기능적인 어려움을 해소하고 능력을 최대한 발휘할 수 있도록 하기 위한 서비스 및 기술 등을 목표로 한다.							
교과 내용	장애인·노인 등 신체기능이 손상된 사람들을 위해 일상생활 전반에서 발생하는 다양한 어려움을 해결하는 데 도움을 주는 기구를 개발한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(0)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
		√	√	√				
가중치		30	40	30				
평가방법		시험, 보고서	시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로화일

교과목명	의용자료분석		영문교과목명	Biomedical Data Analysis	선수과목	의료공학개론		
교과 목표	의용계측자료의 분석능력을 키운다.							
교과 내용	컴퓨터의 자료 분석 기구의 사용방법과 분석이론을 익히고 신체자료나 의료계측기를 통한 자료들의 분석을 실습한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(0)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	√		√	√	√	√		
가중치	10		30	30	20	10		
평가방법	발표		시험	시험	시험	실습		

교과목 프로화일

교과목명	의료공학개론		영문교과목명	Introduction to Biomedical Engineering	선수과목			
교과 목표	의학의 공학적 적용을 의료공학의 기초와 관련된 공학적 개념 등의 여러 분야에 대해 전반적인 이해와 관련 분야의 개념 숙지를 학습 목표로 한다.							
교과 내용	의료공학의 대한 개론과 응용 분야에 대하여 학습한다. 기본공학이론, 생체모델, 의용계측, 생체신호, 의료기기, 의료정보학 등							
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(0)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
		√	√	√				
가중치		30	40	30				
평가방법		시험, 보고서	시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로화일

교과목명	의료기기 제작실습 I		영문교과목명	Biomedical Electronic Devices and Systems Laboratory I	선수과목	기초의용회로/의용전자회로		
교과 목표	의료전자회로에서 배운 연산증폭기를 PC 시뮬레이션 및 실습하며 이를 기반으로 설계한 의료센서를 제작하고 생체신호를 측정한다.							
교과 내용	의료용 센서와 마이크로프로세서와 인터페이스하는 이론을 바탕으로 각 조별로 실험실습을 시행한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (0) 프로젝트 수행(0) 토론( ) 발표(0) 팀 단위 학습(0)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
		√	√	√	√	√		
가중치		5	30	30	30	5		
평가방법		실습	시험	시험, 보고서	시험, 보고서	실습		

교과목 프로화일

교과목명	생체인공지능공학실습		영문교과목명	Bio-Artificial Intelligence Engineering Laboratory	선수과목			
교과 목표	기본적인 인공지능 기술 및 에 대한 기초 원리를 배우며, 생체공학 데이터를 인공지능 기술에 적용하여 응용 기술을 숙지한다.							
교과 내용	인공지능의 기초가 될 수 있는 수치해석, 모델링, 기계학습 등의 내용을 배우고 조별 프로젝트를 수행한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (0) 프로젝트 수행(0) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(0)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
		√	√	√				
가중치		30	40	30				
평가방법		시험, 보고서	시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로화일

교과목명	바이오로봇공학		영문교과목명	Bio-Robotic Engineering	선수과목			
교과 목표	로봇 공학의 원리에 대하여 배우며, 생체 및 의용 분야에 사용되는 로봇 기술에 대한 전반적인 이해를 목표로 한다.							
교과 내용	로봇 기구의 해석, 운동학적 원리, 작동 프로그래밍 등의 이론을 배우고 실습한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(0)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
		√	√	√				
가중치		30	40	30				
평가방법		시험, 보고서	시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로화일

교과목명	창의종합설계 I		영문교과목명	Capstone Design I	선수과목	의료기기제작실습(I, II)/산업응용종합설계(I, II)		
교과 목표	의학 및 공학적 이해와 실질적인 전문지식 및 기술 습득을 실습을 통하여 익히는 기회를 제공한다.							
교과 내용	다양한 의료기기 동작원리를 이해하고 설계할 수 있도록 기본지식을 습득하고 관련된 실험을 수행한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(0)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			√	√	√	√	√	
가중치			30	30	20	10	10	
평가방법			시험	시험	시험	실습	보고서	

교과목 프로화일

교과목명	의료기기응용실습		영문교과목명	medical apparatus practice	선수과목	의료기기제작실습(I,II)/의료계측공학/의료기기설계		
교과 목표	의료기기의 주요 개념 및 이론을 바탕으로 의료기기의 설계를 이해하고, 의료기기를 시스템적으로 적용 및 응용하는 방법을 학습한다.							
교과 내용	의용전자의 응용 및 시스템에 관한 원리와 시스템 설계 방법 등에 대하여 학습한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			√	√	√	√	√	
가중치			30	30	20	10	10	
평가방법			시험	시험	시험	실습	보고서	

교과목 프로화일								
교과목명	의공창의종합설계II	영문교과목명	Capstone Design II		선수과목	의료기기제작실습(I, II)/ 산업응용종합설계(I, II)		
교과 목표	의료산업 분야에 필요한 임베디드 시스템을 익히는 것을 주목표로 하되, 바이오기기까지 핵심기술을 보유한 중소기업과 팀별로 기기의 아이디어 도출, 설계, 제작 등의 공동 프로젝트 수행하여 산업에 적용하는 방법을 습득한다.							
교과 내용	임베디드 시스템의 기본 과정에서 입출력에서 A/D 컨버터 적용까지 여러 응용 임베디드 시스템을 익힌다. 의료공학의 다양한 분야를 바탕으로 개인별 또는 조별로 하나의 과제 토픽을 설정하여 프로젝트를 수행 한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(0)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			√	√	√	√	√	
가중치			30	30	20	10	10	
평가방법			시험	시험	시험	실습	보고서	

교과목 프로화일								
교과목명	동작분석공학	영문교과목명	Gait Analysis Engineering		선수과목	의용자료분석/ 생체통계학		
교과 목표	생체역학적 기본 분석을 학습하고, 기구학 및 운동역학에 대한 위치와 힘에 대한 관절, 근육 등의 변형 및 운동의 공학적 해석을 이해한다.							
교과 내용	인체의 생체역학에 대한 응용지식을 습득하게 하며, 인체관절의 공학적 이해 및 분석을 통하여 동작분석의 이해와 공학적 접근방법을 제시한다							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(0)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
		√	√	√				
가중치		30	40	30				
평가방법		시험, 보고서	시험, 보고서	시험, 보고서				

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
공학사	졸업작품 / 졸업논문	-

구 분	세부내용	비 고
작 품 전	캡스톤디자인 작품 및 발표 학과 학술제의 학술지 제작	

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실 (4실)	비고
가브리엘관 504호(1실)	가브리엘관 506호 가브리엘관 508호 가브리엘관 509호 가브리엘관 514호	-

의료IT학과

1. 교육목표

가. 일반목표

우리 사회가 선진화되고 노령 사회로 진입하면서 의료 수요 및 이와 관련한 의료 정보의 제공 및 관리에 대한 요구가 날로 증가하고 있는 추세이다. 의료IT학과는 이와 같은 요구에 부응하여 의료에 정보기술과 통신기술 등의 IT기술을 접목하는 의료와 IT의 융합 학과이다. 따라서 의료IT학과는 의료기관의 기간 시스템 구축, 의료정보 시스템의 관리, 의료와 IoT를 연계한 의료IoT 및 U-헬스케어 등의 분야를 주도할 성실, 유능하고 책임감 있는 의료IT분야의 전문 인력을 양성하는 것을 목표로 한다.

나. 세부목표

첫째로, 성실, 유능하고 책임감 있는 사회적 인격을 갖춘 신앙인
둘째로, IT기술을 활용하여 모든 인류에게 편의를 제공하는 기술인
셋째로, 의료정보를 통하여 국가 및 지역 사회에 봉사하는 기술인
넷째로, 연구와 개발을 위한 전문인
다섯째로, 세계로 웅비할 수 있는 전문 기술인

2. 학과연혁

2017. 03. 의료IT학과 제1회 신입생 입학
2018. 03. 의료IT학과 제2회 신입생 입학

3. 교과운영 방안

의료IT학과는 학과의 교육 목표를 실현하기 위하여 정보기술의 핵심 분야에 대한 교육을 중심으로 현대 정보기술의 중심인 웹과 IoT를 구현하는 기본 능력을 습득함으로써 빅데이터, 클라우드 시스템, 인공지능, 가상현실과 증강현실 등 빠르게 발전하는 정보시스템 분야의 신기술 도입에 필요한 능력을 키우고, 학습 내용을 의료정보 분야에 적용하여 사용자 및 이용자에게 편의와 함께 정확한 정보를 제공할 수 있는 인재를 양성한다. 이론 교육뿐만 아니라 실험과 실습을 통한 현장 중심의 교과 과정을 통하여 산업 현장에서 요구하는 의료IT 관련 분야의 전문가를 양성한다.

1. 의료IT 응용소프트웨어 전문 개발자 양성(전문성)
2. 의료IT 시스템 분야 전문가 양성(전문성)
3. Ubiquitous 헬스 케어를 구현하는 전문가 양성(전문성)
4. 신기술 적용과 발전적인 시스템 개선을 위한 창의적 인재 양성(창의성)
5. 글로벌 시대에 해외 진출과 경쟁력을 갖춘 인재양성(국제성)

4. 역량별 수행준거

성취역량	역량 수행준거
OC6. 의사소통능력	의료IT 전공 관련 교재/보고서 등을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력
OC7. 글로벌 능력	의료IT관련 내용을 외국어로 읽고, 쓰고 말할 수 있는 능력. 국외의 다양한 의료IT 전공 관련 동향 및 내용 등을 이해하고 수용할 수 있는 능력
OC8. 전공직무능력	의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 그리고 그러한 지식의 이해와 종합적 사고 능력
OC9. 창의적 문제해결력	의료IT 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력
OC10. 자기개발능력	의료IT분야의 전문가가 되기 위하여 어떻게 준비하여야 하는지를 스스로 계획하고 관리하며 개발하는 능력
OC11. 자원활용능력	의료IT관련 시스템 응용 및 개발을 위하여 필요한 시간, 자본, 재료, 시설 및 인적자원 등의 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력
OC12. 대인관계능력	의료IT 전공 관련 group study 및 프로젝트 수행 시에 접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력(팀웍, 리더십, 갈등관리, 협상, 고객서비스 능력 등)
OC13. 공동체윤리	의료IT관련 업무 수행 시에 생명과 인간 존중의 정신을 바탕으로 업무에 임하고 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세

5. 모듈별 명칭

대학: 의료융합대학	학과: 의료IT학과
진출분야: 의료정보개발회사, 정보시스템개발회사, 데이터베이스회사, 웹 개발회사, 의료기기회사, 의료Interface개발회사, IoT관련회사, IT관련회사, U-헬스케어시스템 개발/생산회사, 통신/통신장비관련회사, 전기전자관련회사	
모듈 1	모듈명: 의료IT S/W
	진출분야: 의료정보개발회사, 정보시스템개발회사, 데이터베이스회사, 웹 개발회사, IT관련회사
	관련직업: IT/의료IT 프로그래머, 웹 개발자, 정보시스템감리사, 의료데이터베이스전문가, IT관련 전문가
	자격증 및 공인성적: 정보처리기사, 정보처리산업기사, 정보보안기사, 정보보안산업기사
	담당교수:
모듈 2	모듈명: 의료IT 시스템
	진출분야: 의료기기회사, 의료Interface개발회사, IT관련회사, IoT관련회사, 전기전자관련회사
	관련직업: 의료기기개발/생산 엔지니어, 의료Interface개발/생산 엔지니어, 의료IT시스템개발/생산 엔지니어, IoT개발/생산 엔지니어, IT H/W 엔지니어
	자격증 및 공인성적: 전자기사, 전자계산기조직응용기사, 전자계산기기사, 전자계산기제어산업기사, 임베디드기사, 정보통신기사
	담당교수:
모듈 3	모듈명: U-헬스케어
	진출분야: U-헬스케어시스템 개발/생산회사, 정보시스템관련회사, 통신/통신장비관련회사, 전기전자관련회사, 네트워크관련회사, IT관련회사
	관련직업: U-헬스케어시스템 엔지니어, IoT시스템 관련 엔지니어, 통신네트워크 관리 엔지니어, 통신관련 장비 엔지니어, IT프로그래머, 전기전자관련 장비 엔지니어
	자격증 및 공인성적: 정보통신기사, 전자기사, 무선설비기사, 전파전자통신기사, 무선설비산업기사, 전파전자통신산업기사, 네트워크 관리사, 임베디드기사, 정보보안기사, 정보보안산업기사
	담당교수:
융복합 모듈	모듈명:
	진출분야:
	관련직업:
	자격증 및 공인성적:
	담당교수:

6. 교육과정편성표

모듈명	이수구분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	
의료IT S/W	필수	의료IT 기초프로그래밍 언어	3				3	2	1																			
	필수	자료구조	3							3	3	0																
	필수	운영체제	3							3	3	0																
	선택	JAVA 프로그래밍 언어 및 실습	3										3	1	2													
	선택	스마트 어플리케이션 프로그래밍	3													3	1	2										
	선택	소프트웨어공학	3																3	3	0							
	선택	의료데이터베이스	3																			3	3	0				
	선택	의료IT S/W 응용	3																						3	3	0	
의료IT 시스템	필수	의학용어	3	3	3	0																						
	필수	의료IT 회로이론	3							3	3	0																
	필수	의료IT 디지털공학	3										3	3	0													
	필수	의료IT 응용실험	3													3	0	3										
	선택	의료IT 마이크로프로세서 응용 및 실습	3																3	2	1							
	선택	의료IT 임베디드시스템	3																3	2	1							
	선택	의료IoT 응용	3																			3	3	0				
	선택	의료IT 시스템 응용	3																						3	3	0	
U-헬스케어	필수	C/C++ 프로그래밍 언어	3				3	2	1																			
	필수	의료IT 기초실험	3							3	0	3																
	필수	의료신호처리	3										3	3	0													
	선택	의료영상처리	3													3	3	0										
	선택	정보이론 및 보호	3													3	3	0										
	선택	의료IT 통신공학	3																3	3	0							
	선택	데이터통신 및 네트워크	3																			3	3	0				
	선택	U-헬스케어시스템 응용	3																						3	3	0	
창의실용과정	필수	의료IT개론	3	3	3	0																						
	선택	창의적설계입문	3				3	1	2																			
	선택	의료IT직업탐색	3										3	3	0													
	선택	의료IT산업론	3													3	3	0										
	선택	의료 안전/법규	3																3	3	0							
	필수	의료IT 캡스톤디자인I	3																			3	0	3				
	필수	의료IT 캡스톤디자인II	3																						3	0	3	
타학과인정과목	선택	의료경영개론	3																									
	선택	(인체)해부생리학	3																									
	선택	병원재무관리	2																									
	선택	원무관리실무	2																									
	선택	의무기록학	3																									
	선택	의료센서공학	3																									
추천모듈		모듈명(학과)																										

7. 이수체계도

학년	학기	모듈1 (의료IT S/W)	모듈2 (의료IT 시스템)	모듈3 (U-헬스케어)	융복합	창의실용 과정
1	1학기		의학용어 (3-3-0)			의료IT개론 (3-3-0)
	2학기	의료IT 기초프로그래밍 언어 (3-2-1)		C/C++ 프로그래밍 언어 (3-2-1)		창의적설계입문 (3-1-2)
2	1학기	자료구조 (3-3-0) 운영체제 (3-3-0)	의료IT 회로이론 (3-3-0)	의료IT 기초실험 (3-0-3)		
	2학기	JAVA 프로그래밍 언어 및 실습 (3-1-2)	의료IT 디지털공학 (3-3-0)	의료신호처리 (3-3-0)		의료IT직업탐색 (3-3-0)
3	1학기	스마트 어플리케이션 프로그래밍 (3-1-2)	의료IT 응용실험 (3-0-3)	의료영상처리 (3-3-0) 정보이론 및 보호 (3-3-0)		의료IT산업론 (3-3-0)
	2학기	소프트웨어공학 (3-3-0)	의료IT 마이크로 프로세서 응용 및 실습 (3-2-1) 의료IT 임베디드시스템 (3-2-1)	의료IT 통신공학 (3-3-0)		의료 안전/법규 (3-3-0)
4	1학기	의료데이터베이스 (3-3-0)	의료IoT 응용 (3-3-0)	데이터통신 및 네트워크 (3-3-0)		의료IT 캡스톤디자인 I (3-0-3)
	2학기	의료IT S/W 응용 (3-3-0)	의료IT 시스템 응용 (3-3-0)	U-헬스케어시스템 응용 (3-3-0)		의료IT 캡스톤디자인 II (3-0-3)

8. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과목명	0C6	0C7	0C8	0C9	0C10	0C11	0C12	0C13	가중치합
의료IT S/W	필수	의료IT 기초프로그래밍 언어		30	40	30					100
	필수	자료구조		30	40			30			100
	필수	운영체제		30	40			30			100
	선택	JAVA 프로그래밍 언어 및 실습		30	40	30					100
	선택	스마트 어플리케이션 프로그래밍		30	40	30					100
	선택	소프트웨어공학			40	30		30			100
	선택	의료데이터베이스			30	40		30			100
	선택	의료IT S/W 응용		30	40	30					100
의료IT 시스템	필수	의학용어	30	30	40						100
	필수	의료IT 회로이론			40	30		30			100
	필수	의료IT 디지털공학			40	30		30			100
	필수	의료IT 응용실험			40	30		30			100
	선택	의료IT 마이크로프로세서 응용 및 실습			40	30		30			100
	선택	의료IT 임베디드시스템			40	30		30			100
	선택	의료IoT 응용			40	30		30			100
	선택	의료IT 시스템 응용	30	30	40						100
U-헬스케어	필수	C/C++ 프로그래밍 언어			40		30	30			100
	필수	의료IT 기초실험			40	30		30			100
	필수	의료신호처리	30		40	30					100
	선택	의료영상처리	30		40	30					100
	선택	정보이론 및 보호			40			30		30	100
	선택	의료IT 통신공학	30		40	30					100
	선택	데이터통신 및 네트워크	30		40	30					100
	선택	U-헬스케어시스템 응용	30		40	30					100
창의 실용	필수	의료IT개론		30	40	30					100
	선택	창의적설계입문			40	30				30	100
	선택	의료IT직업탐색		30			40		30		100
	선택	의료IT산업론		30			40	30			100
	선택	의료 안전/법규	30		30					40	100
	필수	의료IT 캡스톤디자인 I			40	30			30		100
	필수	의료IT 캡스톤디자인 II			40	30			30		100
계	개설과목에서의 역량 총합		240	330	1150	660	110	420	90	100	3100

9. 교과목 프로파일

과목 프로파일								
과목명	의료IT 기초프로그래밍 언어		영문과목명	Basic Programming Language for Medical IT		모듈명	의료IT S/W	
교과 목표	의료IT에서 널리 사용되는 기초 프로그램 언어인 Visual Basic 프로그램 언어에 대하여 학습함으로써 의료IT 소프트웨어에 대한 기본 소양을 배양한다.							
교과 내용	프로그래밍 언어의 기초인 Visual Basic에 대하여 기본 개념 및 구조, 명령어, 프로그램 작성 방법, 로직 설계 방법 및 알고리즘에 대하여 배우고 실습을 통하여 심화 학습한다.							
교육 방법	이론 (√) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√	√	√				
가중치		30	40	30				
평가방법		시험, 보고서	시험, 보고서	시험, 보고서				

과목 프로파일								
과목명	자료구조		영문과목명	Data Structure		모듈명	의료IT S/W	
교과 목표	의료IT 정보를 구성하는 데이터의 특성에 적합한 데이터의 저장과 처리 방법을 이해하고 알고리즘의 개념을 파악하여 효율적으로 의료IT관련 프로그램을 설계하고 구현하는 능력을 배양한다.							
교과 내용	자료구조의 기본 개념인 Arrary, List 및 Tree 등에 대하여 학습하고 이를 이용하는 응용 분야로써 자료의 정렬, 탐색, 압축 및 컴파일 등에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√	√			√		
가중치		30	40			30		
평가방법		시험, 보고서	시험, 보고서			시험, 보고서		

과목 프로파일								
과목명	운영체제		영문과목명	Operating System		모듈명	의료IT S/W	
교과 목표	컴퓨터의 모든 동작 및 운영을 관리하는 컴퓨터 운영체제에 대하여 학습함으로써 의료IT S/W를 설계하고 구현 및 개발하는 능력을 배양한다.							
교과 내용	컴퓨터를 작동시키고 운영을 관리하여 응용 프로그램이 효율적으로 실행될 수 있는 환경을 제공하는 기본 소프트웨어인 OS에 대하여 학습한다. 즉 중앙 처리 장치(CPU), 주기억 장치, 디스크 장치, 각종 입출력 장치 등에 대하여 배우고, 또한 응용 프로그램이 사용하는 CPU 시간, 기억 공간, 입출력 등 하드웨어의 자원을 할당하고 배분하는 시스템 관리에 대하여 학습한다.							
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√	√			√		
가중치		30	40			30		
평가방법		시험, 보고서	시험, 보고서			시험, 보고서		

과목 프로파일								
과목명	JAVA 프로그래밍 언어 및 실습		영문과목명	JAVA Programming Language		모듈명	의료IT S/W	
교과 목표	JAVA 프로그래밍 언어를 사용하여 객체기반 프로그래밍을 구현할 수 있는 능력을 배양한다.							
교과 내용	JAVA 프로그램 언어를 사용하여 객체지향의 개념, 설계 기법, 응용 사례 등을 통하여 재사용 가능한 프로그램에 대하여 학습하고 실습한다.							
교육 방법	이론 (√) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√	√	√				
가중치		30	40	30				
평가방법		시험, 보고서	시험, 보고서	시험, 보고서				

과목 프로파일								
과목명	스마트 어플리케이션 프로그래밍		영문과목명	Smart Application Programming		모듈명	의료IT S/W	
교과 목표	의료IT 분야의 시스템 구현 및 응용에 필요한 스마트기기용 앱 개발을 위한 프로그램을 SDK를 이용하여 스마트 앱을 구현할 수 있는 능력을 배양한다.							
교과 내용	앱 개발용 SDK를 이용하여 텍스트, 이미지, 오디오 및 비디오 등과 같은 멀티미디어의 구현 및 레이아웃과 폼, 액티비티간 상속 등을 이용하여 스마트 어플리케이션을 구현할 수 있도록 학습한다.							
교육 방법	이론 (√) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√	√	√				
가중치		30	40	30				
평가방법		시험, 보고서	시험, 보고서	시험, 보고서				

과목 프로파일								
과목명	소프트웨어공학		영문과목명	Software Engineering		모듈명	의료IT S/W	
교과 목표	의료IT S/W를 효율적으로 개발하기 위해 필요한 S/W 요구사항 분석, 설계, 코딩, 프로그래밍, 운영 및 유지 보수 등 S/W 개발 능력을 배양한다.							
교과 내용	소프트웨어를 효율적으로 개발하기 위한 소프트웨어 공학과 개발 방법론, 프로젝트 관리, 프로젝트 계획, 요구 분석과 모델링, 소프트웨어 설계 기법, 프로그래밍과 코드 검사, 소프트웨어 테스트 및 유지 보수에 대하여 학습한다.							
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√		√		
가중치			40	30		30		
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서		시험, 보고서		

과목 프로파일								
과목명	의료데이터베이스		영문과목명	Medical Data Base		모듈명	의료IT S/W	
교과 목표	데이터베이스의 기본 개념 및 원리와 의료분야의 데이터베이스 설계 및 SQL을 학습하여 필요한 자료를 추출할 수 있는 능력을 배양한다.							
교과 내용	의료IT 분야에서 가장 많이 사용되고 있는 RDBMS에 대하여 배우고, 의료IT의 실제 업무를 바탕으로 한 SQL 구사 능력과 DB Table 설계 능력을 갖추도록 학습한다.							
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√		√		
가중치			30	40		30		
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서		시험, 보고서		

과목 프로파일								
과목명	의료IT S/W 응용		영문과목명	Applications of Medical IT Software		모듈명	의료IT S/W	
교과 목표	의료IT분야에서 사용되고 있는 다양한 응용 소프트웨어에 대하여 학습함으로써 의료IT S/W 활용 능력을 배양한다.							
교과 내용	다양한 의료IT 소프트웨어 및 인공지능/빅데이터/머신러닝 등 IT분야의 신기술을 적용한 의료IT 소프트웨어에 대한 동향, 기술 및 발전 전망 등에 대하여 학습한다.							
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√	√	√				
가중치		30	40	30				
평가방법		시험, 보고서	시험, 보고서	시험, 보고서				

과목 프로파일								
과목명	의학용어		영문과목명	Medical Terminology		모듈명	의료IT 시스템	
교과 목표	의료정보에 필요한 의학용어를 학습하여 인체구조에 대한 기능 및 어원 등을 설명하고 의료IT에 활용할 수 있는 능력을 배양한다.							
교과 내용	의학 단어 요소를 바탕으로, 피부계, 신경계, 심혈관계, 림프계, 호흡계, 소화계, 비뇨기계, 생식계, 내분비계, 근골격계, 특수감각 계열로 나누어 각 계열별 구조와 기능, 용어 및 병리학적 용어를 학습한다.							
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√	√	√					
가중치	30	30	40					
평가방법	시험, 보고서	시험, 보고서	시험, 보고서					

과목 프로파일								
과목명	의료IT 회로이론		영문과목명	Circuit Theory for Mecical IT		모듈명	의료IT 시스템	
교과 목표	의료IT 시스템의 설계, 구현 및 해석에 필요한 전기 전자 회로의 원리, 법칙 및 이론에 대하여 학습함으로써 의료IT 시스템에 대한 기본 능력을 배양한다.							
교과 내용	전기 전자 회로에 대한 기본 법칙과 회로 해석을 위한 방정식의 수립 및 해석 방법에 대하여 학습한다. 본 교과목에서는 주로 아날로그 회로를 취급하며, 수동 회로 소자인 R.L.C 소자로 구성된 회로에서의 전압, 전류 특성과 이를 이용한 회로의 해석 방법에 대하여 학습한다.							
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√		√		
가중치			40	30		30		
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서		시험, 보고서		

과목 프로파일								
과목명	의료IT 디지털공학		영문과목명	Digital Logic Circuits for Medical IT		모듈명	의료IT 시스템	
교과 목표	디지털 의료IT 시스템의 설계, 구현 및 해석에 필요한 디지털 논리 회로의 원리, 법칙 및 이론에 대하여 학습함으로써 디지털 회로 및 공학에 대한 기본 능력을 배양한다.							
교과 내용	디지털 시스템의 기초가 되는 논리 연산과 논리 게이트의 기초 이론에 대하여 학습하고 게이트들을 연결하는 단순 논리 회로들과 디지털 IC에 대하여 배운다. 또한 디지털 시스템의 기본 게이트, 플립플롭, 조합논리회로, 순서논리회로 등에 대하여서도 학습한다.							
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√		√		
가중치			40	30		30		
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서		시험, 보고서		

과목 프로파일								
과목명	의료IT 응용실험		영문과목명	Application Experiments for Medical IT		모듈명	의료IT 시스템	
교과 목표	의료IT 시스템의 설계 및 구현에 필요한 디지털 논리 회로의 원리, 법칙 및 이론을 실제의 실험 실습을 통하여 몸소 체험하고 그의 동작을 검증함으로써 의료IT 시스템 설계 및 응용 기술 능력을 배양한다.							
교과 내용	의료IT 디지털공학에서 이론으로 배운 논리 연산, 논리 게이트, 플립플롭, 조합논리회로 및 순서논리회로 등을 실제로 설계하고 구성하며, 그의 동작 결과를 검증한다. 또한 의료IT 시스템 구현 및 시험에 소요되는 실험 실습 장비 및 계측 장비의 사용법에 대하여서도 학습한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√		√		
가중치			40	30		30		
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서		시험, 보고서		

과목 프로파일								
과목명	의료IT 마이크로프로세서 응용 및 실습		영문과목명	Microprocessor Applications and Experiments for Medical IT		모듈명	의료IT 시스템	
교과 목표	의료IT 시스템 및 U-헬스케어 시스템의 구현 및 응용에서 필수적으로 사용되는 마이크로프로세서에 대하여 그의 원리, 구조 및 응용에 대하여 이론과 병행한 실습을 통하여 학습함으로써 마이크로프로세서 응용 능력을 배양한다.							
교과 내용	마이크로프로세서의 원리, 구조, 입출력 포트, 명령어 등에 대하여 배우고 이를 바탕으로 한 마이크로프로세서의 의료IT에의 응용 기술에 대하여서도 학습한다. 상기의 과정을 이론과 병행한 실험 실습을 통하여 심화 학습한다. 또한 마이크로프로세서 응용 기술 개발과 구현에 필수적인 마이크로프로세서 시뮬레이션/에뮬레이션 툴에 대하여서도 학습한다.							
교육 방법	이론 (√) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√		√		
가중치			40	30		30		
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서		시험, 보고서		

과목 프로파일								
과목명	의료IT 임베디드시스템		영문과목명	Embedded Systems for Medical IT		모듈명	의료IT 시스템	
교과 목표	의료IT 시스템 및 U-헬스케어 시스템의 구현 및 응용에서 필수적으로 사용되는 임베디드시스템에 대하여 그의 원리, 구조 및 응용에 대하여 이론과 병행한 실습을 통하여 학습함으로써 임베디드시스템 구현 및 응용 능력을 배양한다.							
교과 내용	임베디드시스템의 원리, 구조 등에 대하여 배우고 이를 바탕으로 한 임베디드시스템의 의료IT에의 응용 기술에 대하여서도 학습한다. 상기의 과정을 이론과 병행한 실험 실습을 통하여 심화 학습한다. 또한 임베디드시스템 응용 기술 개발과 구현에 필수적인 임베디드시스템 개발툴에 대하여서도 학습한다.							
교육 방법	이론 (√) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√		√		
가중치			40	30		30		
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서		시험, 보고서		

과목 프로파일								
과목명	의료IoT 응용		영문과목명	Medical IoT Applications		모듈명	의료IT 시스템	
교과 목표	의료IT 시스템 및 U-헬스케어 시스템의 구현 및 응용에서 필수적으로 사용되는 사물인터넷에 대하여 그의 원리, 구조 및 응용에 대하여 학습함으로써 의료기기 및 장비의 개발과 구현, 그리고 이러한 장비 등을 활용한 의료 서비스 등에 필요한 능력을 배양한다.							
교과 내용	사물인터넷의 원리, 구조 등에 대하여 배우고 이를 바탕으로 한 사물인터넷의 의료 분야에의 응용 기술에 대하여서도 학습한다. 즉 사물간 네트워킹과 센싱, 인터페이스 및 필요한 데이터의 수집, 분석 및 가공 등에 필요한 제반 기술 등에 대하여 학습한다.							
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√		√		
가중치			40	30		30		
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서		시험, 보고서		

과목 프로파일								
과목명	의료IT 시스템 응용		영문과목명	Applications of Medical IT Systems		모듈명	의료IT 시스템	
교과 목표	의료와 IT가 융합한 다양한 응용 분야와 소요 기술 및 응용 시스템에 대하여 학습함으로써 의료IT 시스템 응용 능력을 배양한다.							
교과 내용	의료IT 시스템의 다양한 응용 사례, 소요 핵심 기술 및 향후 발전 전망에 대하여 학습한다.							
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√	√	√					
가중치	30	30	40					
평가방법	시험, 보고서	시험, 보고서	시험, 보고서					

과목 프로파일								
과목명	C/C++ 프로그래밍 언어		영문과목명	C/C++ Programming Language		모듈명	U-헬스케어	
교과 목표	C언어와 C++ 언어가 가지고 있는 객체지향 개념을 이해하고 기본 문법을 학습하여 프로그램을 작성함으로써 의료IoT 및 U-헬스케어 시스템에서 필요로 하는 프로그래밍 능력을 배양한다.							
교과 내용	C/C++ 프로그래밍 언어에 대한 개념 및 기본 문법, C/C++ 프로그램 명령어와 사용법, C/C++ 프로그램에서 사용하는 자료와 연산자, C/C++ 프로그램 제어 명령어와 구조 등에 대하여 배운다. 또한 실제로 C/C++ 프로그래밍 연습을 통하여 심화 학습한다.							
교육 방법	이론 (√) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√		√	√		
가중치			40		30	30		
평가방법			시험, 보고서		시험, 보고서	시험, 보고서		

과목 프로파일								
과목명	의료IT 기초실험		영문과목명	Basic Experiments for Medical IT		모듈명	U-헬스케어	
교과 목표	의료IT 시스템 설계 및 구현에 필요한 아날로그 회로에 대한 기본 원리, 법칙 및 구성 요소 등에 대하여 실험 실습을 통하여 학습함으로써 의료IT 시스템, 의료IoT 및 U-헬스케어의 요소 기술에 대한 능력을 배양한다.							
교과 내용	의료IT 시스템을 구성하는 아날로그 회로에 대한 기본 원리, 동작 및 특성 등을 실험 실습을 통하여 학습한다. 즉 직류회로, 교류회로 및 반도체회로와 그를 구성하는 회로소자에 대하여 학습하고 회로의 실험 실습에 소요되는 장비 및 계측 장비에 대한 사용법에 대해서도 학습한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√		√		
가중치			40	30		30		
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서		시험, 보고서		

과목 프로파일								
과목명	의료신호처리		영문과목명	Signal Processing for Medical IT		모듈명	U-헬스케어	
교과 목표	생체 및 의료IT기기 등에서 발생하는 다양한 종류의 신호를 입력하고 처리하여 출력 및 이용하기 위한 지식 및 기술을 학습함으로써 의료IoT 및 U-헬스케어에 대한 기반 능력을 배양한다.							
교과 내용	본 교과목에서는 신호의 해석, 처리, 전달 방법에 대한 이론적인 원리 및 시스템에 대한 전반적인 내용에 대하여 학습한다. 즉 신호와 시스템, 연속 및 이산 신호의 주파수 해석, 라플라스 변환과 Z-변환, 신호 및 시스템의 응용 등에 대하여 전반적인 개념 및 이론에 대하여 학습한다.							
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√	√				
가중치	30		40	30				
평가방법	시험, 보고서		시험, 보고서	시험, 보고서				

과목 프로파일								
과목명	의료영상처리		영문과목명	Image Processing for Medical Applications		모듈명	U-헬스케어	
교과 목표	의료 분야에서 필요로 하고 이용되는 다양한 영상들에 대한 기본 개념 및 처리 방법에 대하여 학습함으로써 의료IT 시스템 및 U-헬스케어 시스템 등에서의 영상 취급 능력을 배양한다.							
교과 내용	본 교과목에서는 의료관련 영상 처리 소요 기술인 히스토그램 처리, 명암 조정, 잡음 제거, 영상 몽롱화, 영상 선명화, 엣지/경계선 추출 방법 등에 대하여 학습한다. 또한 영상 압축/부호화 방법 및 그의 표준에 대하여서도 학습한다.							
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√	√				
가중치	30		40	30				
평가방법	시험, 보고서		시험, 보고서	시험, 보고서				

과목 프로파일								
과목명	정보이론 및 보호		영문과목명	information theory & Security		모듈명	융복합	
교과 목표	데이터 및 정보의 기본 개념, 처리 및 부호화 방법 등에 대하여 학습하고 이를 의료 데이터 및 정보에 활용할 수 있는 능력을 배양한다.							
교과 내용	의료 데이터 및 정보를 구성하는 데이터와 정보의 기본 개념 및 정의, 처리 방법, 부호화 방법, 압축 방법, 엔트로피 및 채널용량 그리고 암호화 및 정보 보호 등에 대하여 학습한다.							
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√			√		√
가중치			40			30		30
평가방법			시험, 보고서			시험, 보고서		시험, 보고서

과목 프로파일								
과목명	의료IT 통신공학		영문과목명	Communication Engineering for Medical IT		모듈명	U-헬스케어	
교과 목표	의료IT 시스템, 의료IoT 및 U-헬스케어 시스템 등은 단독으로 동작하는 것이 아니고 서로 네트워크로 연결된 상태에서 필요한 정보들을 주고 받는 등의 통신을 통하여 보다 효과적으로 기능을 수행한다. 본 교과목에서는 이와 같이 의료IT와 관련된 통신 이론, 방법 및 기술과 관련된 능력을 배양한다.							
교과 내용	본 교과목에서는 의료IT분야에서 필요로 하는 아날로그 통신 기술, 디지털 통신 기술, 유무선 통신 기술, 신호/데이터 전송 기술, 유무선 전송 매체 등 통신과 관련된 이론 및 방법들에 대하여 학습한다.							
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√	√				
가중치	30		40	30				
평가방법	시험, 보고서		시험, 보고서	시험, 보고서				

과목 프로파일								
과목명	데이터통신 및 네트워크		영문과목명	Data Communications and Network		모듈명	U-헬스케어	
교과 목표	의료IT 시스템, 의료IoT 및 U-헬스케어 시스템 등은 단독으로 동작하는 것이 아니고 서로 네트워크로 연결된 상태에서 필요한 정보들을 주고 받는 등의 통신을 통하여 보다 효과적으로 기능을 수행한다. 본 교과목에서는 이와 같이 의료IT에 필요한 데이터통신 및 네트워크에 대하여 이론, 방법 및 기술과 관련된 능력을 배양한다.							
교과 내용	본 교과목에서는 의료IT분야에서 필요로 하는 데이터 통신 기술, 네트워크 기술, 신호/데이터 전송 기술, 유무선 전송 매체, 인터넷 등 데이터통신 및 네트워크와 관련된 이론 및 방법들에 대하여 학습한다.							
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√	√				
가중치	30		40	30				
평가방법	시험, 보고서		시험, 보고서	시험, 보고서				

과목 프로파일								
과목명	U-헬스케어시스템 응용		영문과목명	Applications of Ubiquitous Health Care System		모듈명	U-헬스케어	
교과 목표	U-헬스케어에 대한 다양한 응용 분야와 소요 기술 및 응용 시스템에 대하여 학습함으로써 U-헬스케어 시스템에 대한 응용 능력을 배양한다.							
교과 내용	U-헬스케어 시스템의 다양한 응용 사례, 소요 핵심 기술 및 향후 발전 전망에 대하여 학습한다.							
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√	√				
가중치	30		40	30				
평가방법	시험, 보고서		시험, 보고서	시험, 보고서				

과목 프로파일								
과목명	의료IT개론		영문과목명	Introduction to Medical IT		모듈명	창의실용	
교과 목표	의료IT에 대한 전반적인 개념, 기술 및 응용 등에 대하여 학습함으로 의료IT 분야를 이해하고 미래 직업을 설계할 수 있는 능력을 키운다.							
교과 내용	보건 의료 분야에서의 정보통신 테크놀로지의 다양한 활용 사례 및 소요 기술 등에 대하여 학습한다.							
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√	√	√				
가중치		30	40	30				
평가방법		시험, 보고서	시험, 보고서	시험, 보고서				

과목 프로파일								
과목명	창의적설계입문		영문과목명	Introduction to Creative Engineering Designs		모듈명	창의실용	
교과 목표	체계화된 창의적 발상 기법을 습득하여 이를 의료IT에 응용할 수 있는 능력을 배양한다.							
교과 내용	창의적 사고를 통한 발상을 시각적으로 표현할 수 있는 능력 및 창의적 아이디어를 기획하고 설계하며 제작할 수 있도록 하는 능력 등 공학 설계 전반의 기본 개념에 대하여 학습한다.							
교육 방법	이론 (√) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				√
가중치			40	30				30
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서				시험, 보고서

과목 프로파일								
과목명	의료IT직업탐색		영문과목명	Job Search for Medical IT		모듈명	창의실용	
교과 목표	의료IT에 대한 전반적인 응용 분야 서비스 분야에 대하여 학습함으로써 의료IT 분야를 이해하고 미래 직업을 설계 및 탐색할 수 있는 능력을 키운다.							
교과 내용	의료IT에 대한 전반적인 응용 분야, 산업 분야 및 서비스 분야 그리고 직업 설계 및 탐색 방법 등에 대하여 학습한다.							
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√			√		√	
가중치		30			40		30	
평가방법		시험, 보고서			시험, 보고서		시험, 보고서	

과목 프로파일								
과목명	의료IT산업론		영문과목명	Introduction to Medical IT industries		모듈명	창의실용	
교과 목표	의료IT 산업의 현황 및 동향을 분석 및 이해하고 의료IT 산업의 발전 전망을 예측할 수 있는 능력을 키운다.							
교과 내용	국내외의 의료IT 산업의 역사, 현황, 수요, 소요/핵심 기술, 활용 분야 및 발전 전망 등에 대하여 학습한다.							
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√			√	√		
가중치		30			40	30		
평가방법		시험, 보고서			시험, 보고서	시험, 보고서		

과목 프로파일								
과목명	의료 안전/법규		영문과목명	Medical Safety and Law		모듈명	창의실용	
교과 목표	의료법에 대하여 배우고 의료IT 산업에 종사하면서 지켜야할 정보 보호와 윤리에 대하여 학습함으로써 의료IT 관련 분야 종사자가 지녀야 할 기본 소양을 습득한다.							
교과 내용	법의 일반적인 이해와 의료산업에 관련되는 각종 법을 학습하고 의료 IT에서 데이터 보안, 개인정보보호, 정보자산의 보호 등에 대하여 학습한다.							
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√					√
가중치	30		30					40
평가방법	시험, 보고서		시험, 보고서					시험, 보고서

과목 프로파일								
과목명	의료IT 캡스톤디자인 I		영문과목명	Capstone Design I of Medical IT		모듈명	창의실용	
교과 목표	의료IT의 전 교육과정을 통하여 배운 내용들을 종합하여 의료IT관련 작품을 설계하고 구현할 수 있는 창의적이고 종합적인 시스템 구현 능력을 배양한다.							
교과 내용	조별로 의료IT분야의 창의적인 아이디어를 도출하고, 도출된 아이디어를 구현하는 방법에 대하여 학습한다. 즉 아이디어의 도출, 사례조사, 요구사항 정의, 규격 정의, 시스템 설계, 시스템 구현, 시스템 시험 및 보완, 보고서 작성 등 작품/시스템 구현 전 과정에 대하여 학습한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 ( ) 프로젝트 수행(√) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			√	√			√	
가중치			40	30			30	
평가방법			시험, 프로젝트	시험, 프로젝트			시험, 프로젝트	

과목 프로파일								
과목명	의료IT 캡스톤디자인 II		영문과목명	Capstone Design II of Medical IT		모듈명	창의실용	
교과 목표	의료IT의 전 교육과정을 통하여 배운 내용들을 종합하여 의료IT관련 작품을 설계하고 구현할 수 있는 창의적이고 종합적인 시스템 구현 능력을 배양한다.							
교과 내용	조별로 의료IT분야의 창의적인 아이디어를 도출하고, 도출된 아이디어를 구현하는 방법에 대하여 학습한다. 즉 아이디어의 도출, 사례조사, 요구사항 정의, 규격 정의, 시스템 설계, 시스템 구현, 시스템 시험 및 보완, 보고서 작성 등 작품/시스템 구현 전 과정에 대하여 학습한다(의료IT 캡스톤디자인I의 후속임).							
교육 방법	이론 ( ) 실습 ( ) 프로젝트 수행(√) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			√	√			√	
가중치			40	30			30	
평가방법			시험, 프로젝트	시험, 프로젝트			시험, 프로젝트	

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
공학사	졸업작품 / 졸업논문	-

구분	기준	비고
졸업작품	각 조별로 지도교수가 수시로 졸업 작품을 점검 한 후에 학과 전체 교수회의를 통하여 합격 여부를 결정함	-
졸업논문	졸업 작품과 관련하여 논문을 작성하고 발표한 후에 학과 전체 교수회의를 통하여 통과 여부를 결정함	-

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실 (1실)	비고
가브리엘관 408호 (전용강의실 정보통신/의료IT)	가브리엘관 412호 (정보통신/의료IT 기초실험실) 가브리엘관 413호 (컴퓨터실습실)	-

바이오융합공학과

1. 교육목표

가) 교육목표

바이오자원을 활용하여 인류 발전과 인간 및 자연생태계의 건강성 증진에 기여하고, 생명공학기술(BT), 환경기술(ET), 정보통신기술(IT), 나노기술(NT) 등 첨단 과학기술을 융합시켜 바이오소재, 바이오에너지, 지속 가능한 환경시스템 관리를 위한 융합기술을 개발할 수 있는 인재를 양성한다.

나) 학과 인재상

지성적 교양인, 현장적 전문인, 창의적 사회인, 통합적 지식인교육목표

다) 학습목표

-산업현장의 직무에 적용이 용이하도록 실험 실습 위주 교육을 통한 실무능력 배양
-산업체, 연구소, 공무원 직종 등의 업무 능력 향상을 위한 융합적 사고와 기술능력 배양
-기사 자격증 취득을 통한 우수한 일자리 확보

2. 학과연혁

2017. 바이오융합공학과 설립인가
2018. 제1기 신입생 입학

3. 교과운영 방안

가) 산업 현장에서의 직무를 수행할 수 있는 실무 위주의 실습과 실험 위주의 교과목을 편성한다. 주어진 프로젝트를 융복합적 사고를 바탕으로 수행하고 해결 할 수 있도록 창의실용에 입각한 교과 운영을 지향한다.

나) **바이오소재**(Biomaterials) 분야는 바이오테크놀리지(BT)와 기능성소재가 융합된 과학으로 생물을 구성하거나 생물이 생산하는 생리환경에 친화성이 있는 소재와 생체에 응용할 수 있는 기능성 유무기재료에 대한 과학적 이론과 기술적 응용을 탐구한다. BT, NT, ET 기술을 융합하여 의약, 생물, 섬유, 친환경 소재 등 관련기술을 연구 개발한다.

다) **바이오에너지**(Bioenergy) 분야는 재생에너지로서 임산자원, 농업부산물, 조류 등의 바이오매스로부터 생산하며, 적은 자본으로 개발 가능하고, 강원지역에 자원이 풍부하고, 화석연료를 대체할 친환경에너지로 떠오르고 있다.

라) **바이오자원과 환경을 연계**시켜 특성화를 추진하여 바이오소재, 기능성소재, 친환경농업소재 등의 연구를 바탕으로 환경 분야에 적용시켜 인간과 자연이 공존하는 새로운 복지사회를 창출하는데 기여한다.

마) **환경**(Environment) 분야에서는 수처리와 폐수처리를 기반으로 한 **폐자원 바이오에너지기술**과 취업 연계성이 높고 소득수준 향상에 따라 관심도가 높아지고 관련 산업규모가 점차 커지는 **상하수도 및 환경시스템분야**를 중점 교육한다.

4. 역량별 수행준거

성취역량	수행준거
OC6. 의사소통능력	기관이나 기업에서 필요한 보고서 작성 능력, 발표능력 및 의사소통 능력 함양.
OC7. 글로벌 능력	전공영어 소통능력 함양. 외국어로 의사소통할 수 있는 능력. 외국의 문화를 이해하고 수용할 수 있는 능력.
OC8. 전공직무능력	바이오 및 환경분야의 전공관련 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력. 지식 이해 및 종합적 사고 능력. 전공지식의 실무 응용 능력
OC9. 창의적 문제 해결력	주어진 Project를 이해하고 창의적으로 수행하는 능력을 함양. 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력
OC10. 자기개발능력	스스로를 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리, 경력개발 능력 포함
OC11. 자원활용능력	바이오 및 환경분야의 실험 및 실습 장비 활용 능력 함양. 컴퓨터 및 MS-Office 등 정보처리 기술 활용 능력 포함
OC12. 대인관계능력	실험 실습팀에서 대화하고 토론하고 협력하여 Project를 수행하는 능력 함양.
OC13. 공동체 윤리	-공동 학습과 프로젝트 활동에 참여하여 목표 달성을 위해 팀원들과 조화를 이룰 수 있다. -전공분야에서 요구되는 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.

5. 모듈별 명칭

대학 : 의료융합대학	학과 : 바이오융합공학과
진출분야 : 바이오 및 환경 분야	
모듈1	모듈명 : 바이오소재
	진출분야 :제약회사 및 생명과학관련회사, 의료기기관련 회사, 식품제조업체, 바이오벤처기업, 화학 및 소재 관련 분야의 대학, 연구소 및 기업, 공무원
	관련직업 : 바이오소재엔지니어, 공무원, 연구원, 생물공학기사
	자격증 및 공인성적 : 생물공학기사
모듈2	모듈명 : 바이오에너지
	진출분야 : 바이오연료 및 생물공학관련 산업체, 식물생명과학 및 생물공학 관련학계 연구원 및 교수직, 농업생명공학연구원, 농촌진흥청, 생명공학연구원 연구원, 국가 및 지방농업직 공무원, 농촌진흥청 연구사 및 지도사, 국가 및 지방농업직, 농촌공사 등의 공무원, 생명공학관련 벤처기업, 수처리 관련기업
	관련직업 : 생물공학기사, 바이오매스플랜트기술자, 바이오연료제품개발관리자, 환경엔지니어, 공무원, 연구원
	자격증 및 공인성적 : 생물공학기사, 환경기사
모듈3	모듈명 : 환경시스템
	진출분야 : -관공서(환경부, 한국수자원공사, 각종 환경관리청, 보건환경연구원, 상수도 사업본부, 정수사업소, 환경사업소 등) -상하수도 및 환경분야 엔지니어링회사, 환경영향평가 대행업체, 기업체 환경팀, 각종 환경오염 방지시설 제작 및 시설업체, 환경오염 측정대행업체, 폐기물 처리업체
	관련직업 : 환경 및 상하수도분야 엔지니어, 환경직 공무원, 연구원
	자격증 및 공인성적 : 환경기사(수질, 대기, 환경영향평가, 폐기물, 토양 분야)

6. 교육과정 편성표

모듈명	이수구분	과목명	1학년 1학기 학점	1학년 1학기 주당시간 강의	1학년 1학기 주당시간 설계및실습	1학년 2학기 학점	1학년 2학기 주당시간 강의	1학년 2학기 주당시간 설계및실습	2학년 1학기 학점	2학년 1학기 주당시간 강의	2학년 1학기 주당시간 설계및실습	2학년 2학기 학점	2학년 2학기 주당시간 강의	2학년 2학기 주당시간 설계및실습	3학년 1학기 학점	3학년 1학기 주당시간 강의	3학년 1학기 주당시간 실습	3학년 2학기 학점	3학년 2학기 주당시간 강의	3학년 2학기 주당시간 설계및실습	4학년 1학기 학점	4학년 1학기 주당시간 강의	4학년 1학기 주당시간 실습	4학년 2학기 학점	4학년 2학기 주당시간 강의	4학년 2학기 주당시간 설계및실습	비고
바이오소재	전필	유기화학				3	3																				
	전필	고분자화학							3	3																	
	전선	고분자재료										3	3														
	전선	바이오소재공정 및 실험													3	2	2										
	전필	분자생물공학																3	3								
	전선	바이오나노공학																			3	3					
	전선	기능성바이오소재																						3	3		
	전선	바이오기기분석																						3	3		
바이오에너지	전선	일반화학	3	3																							
	전필	생화학							3	3																	
	전선	생물환경통계							3	3																	
	전선	공학생물 및 실험										3	2	2													
	전필	바이오에너지공학													3	3											
	전선	생물화학공학																3	3								
	전필	유기성폐기물에너지화 및 실습																			3	2	2				
	전선	미생물공학																			3	3					
	전선	발효공학																						3	3		
환경시스템	전필	환경화학 및 실험				3	2	2																			
	전필	환경수리학							3	3																	
	전필	수처리공학 및 실험										3	2	2													
	전필	상수도설계										3	3														
	전선	중하수도설계													3	3											
	전선	환경영향평가													3	2	2										
	전선	물환경관리																3	2	2							
	전선	하폐수처리																3	3								
	전선	지구온난화																						3	2	2	
창의실용교육과정	전선	바이오융합공학 직업탐색	3	3																							
	전선	바이오융합공학창의설계입문				3		3																			
	전선	산업위생(산업체요구교과)																3	3								
	전필	바이오융합공학 캡스톤디자인 1																			3		3				
	전필	바이오융합공학 캡스톤디자인 2																						3		3	
	전선	바이오융합공학 현장실습																			3		3				
타학과인정과목	전선	건축환경계획													3	3											건축
	전선	지형공간정보학													3	2	2										토목
	전선	토목캐드실무																3	2	2							토목
	전선	프로그래밍기초										3	1	2													컴퓨터
	전선	의료경영개론																			3	3					의료경영
	전선	독성학 및 실험																			3	2	1				의생명
추천모듈	모듈명(학과)																										

7. 교육과정 이수 체계도

학년	학기	모듈1 (바이오소재)	모듈2 (바이오에너지)	모듈3 (환경시스템)	창의실용 교육 과정
1	1학기		일반화학		바이오융합공학 직업탐색
	2학기	유기화학		환경화학 및 실험	바이오융합공학 창의설계입문
2	1학기	고분자화학	생화학 생물환경통계	환경수리학	
	2학기	고분자재료	공학생물 및 실험	수처리공학 및 실험 상수도설계	
3	1학기	바이오소재공정 및 실험	바이오에너지공학	중하수도설계 환경영향평가	
	2학기	분자생물공학	생물화학공학	물환경관리 하폐수처리	산업위생
4	1학기	바이오나노공학	유기성폐기물에너지화 및 실습 미생물공학		바이오융합공학캡스톤디자인1 바이오융합공학현장실습
	2학기	기능성바이오소재 바이오기기분석	발효공학	지구온난화	바이오융합공학캡스톤디자인2

8. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과목명	0C6	0C7	0C8	0C9	0C10	0C11	0C12	0C13	가중치합
모듈1	전필	유기화학			60	40					100
	전필	고분자화학			60	40					100
	전선	고분자재료			60	40					100
	전선	바이오소재공정 및 실험			50	30		20			100
	전필	분자생물공학			60	40					100
	전선	바이오나노공학			60	40					100
	전선	기능성바이오소재			60	40					100
	전선	바이오기기분석			60	40					100
모듈2	전선	일반화학			60	40					100
	전필	생화학			60	40					100
	전선	공학생물 및 실험			50	30		20			100
	전선	생물환경통계			60	40					100
	전필	바이오에너지공학			60	40					100
	전선	생물화학공학			60	40					100
	전필	유기성폐기물에너지화 및 실습			50	30		20			100
	전선	미생물공학			60	40					100
	전선	발효공학			60	40					100
모듈3	전필	환경화학 및 실험			50	30		20			100
	전필	환경수리학			60	40					100
	전선	수처리공학 및 실험			50	30		20			100
	전필	상수도설계			60	40					100
	전선	중하수도설계			60	40					100
	전선	환경영향평가			60	40					100
	전선	물환경관리			60	40					100
	전선	하폐수처리			60	40					100
	전선	지구온난화			60	40					100
창의실용교육과정	전선	바이오융합공학 직업탐색			60	40					100
	전선	바이오융합공학창의설계입문	50			50					100
	전선	산업위생(산업체요구교과)			60	40					100
	전필	바이오융합공학 캡스톤디자인 1				50			50		100
	전필	바이오융합공학 캡스톤디자인 2				50			50		100
	전선	바이오융합공학현장실습			50	30				20	100
계		개설과목에서의 역량 총합	50		1,680	1,250		100	100	20	3,200

9. 교과목 프로파일

교과목 프로파일								
교과목명	유기화학	영문교과목명	Organic Chemistry		모듈명	바이오에너지		
교과 목표	유기화학의 기초지식을 습득하고 화합물들의 입체구조 및 제법, 반응성 등을 학습한다.							
교과 내용	첫째, 알칸족, 알켄족, 알킨족 등의 탄화수소화합물의 구조와 제법. 둘째, 할로겐 화합물과 친핵치환반응 및 친핵제거반응. 셋째, 입체 화학. 넷째, 에테르 및 에폭시화합물. 다섯째, 알콜 화합물의 제법과 성질 등을 강의한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표() 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			60	40				
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	고분자화학	영문교과목명	Polymer Chemistry		모듈명	바이오소재		
교과 목표	고분자화학의 기초적 원리부터 시작하여 물리 및 화학적 특성에 대하여 설명하고, 비닐계 고분자에 대한 라디칼 및 이온중합 메카니즘에 관하여 학습한다.							
교과 내용	고분자 제품을 중심으로 새로운 용도개발에 이르기까지 그 특성과 가능성에 대하여 학습한다. 비비닐계 고분자 물질로서 기본이 되는 단계반응과 개환중합에 대해 설명하고, 주 물질인 폴리에테르, 폴리에스테르, 폴리아마이드에 대해 합성과정과 용도에 대해 설명하고, 열경화성 수지의 대표적인 페놀, 요소, 멜라민의 합성과정에 대하여 고찰한다. 또한 천연고분자 등 기타 고분자물질에 관하여 실생활을 중심으로 소개한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 () 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표() 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			60	40				
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	고분자재료	영문교과목명	Polymer Materials		모듈명	바이오소재		
교과 목표	고분자재료의 물리적 성질을 그 재료를 구성하고 있는 물질의 구조와 물질적 성질, 그리고 역학적 성질 등과 관련하여 강의한다.							
교과 내용	고분자재료리 인장성질, 탄성적 성질, 점탄성적성질, 굽힘성질, 비틀림성질, 마찰력성질 등을 학습한다. 섬유 및 천연 고분자물질의 형태학적 구조 및 미세구조의 일반적인 특성과 구조-물성과의 관계를 규명하고 고분자재료의 화학적·물리적 구조, 화학적 반응, 성질, 응용 등에 관하여 강의한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표() 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			60	40				
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	바이오소재공정 및 실험	영문교과목명	Biomaterial Process and Laboratory		모듈명	바이오소재		
교과 목표	원하는 물리적 성질을 갖는 바이오소재의 제조, 다양한 바이오소재 제조공정 및 방법들에 대해 설명하고, 제조방법에 따른 물성비교들을 행하여 원하는 물성을 갖는 바이오소재 제조를 가능하게 한다.							
교과 내용	바이오소재로 사용되는 고분자 물질의 성형화, 화학반응을 통한 화학적 개질, 구조 특성, 성질 및 성능에 대하여 이론과 실험을 통하여 학습한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표() 팀 단위 학습(0)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√		√		
가중치			50	30		20		
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서		보고서		

교과목 프로파일								
교과목명	분자생물공학	영문교과목명	Molecular Biochemical Engineering		모듈명	바이오소재		
교과 목표	미생물, 동물, 식물 등 제반 생물의 유전공학 또는 유전자 재조합 기술 전반에 관한 교육을 수행한다.							
교과 내용	mRNA 및 DNA의 분리정제, DNA sequencing, DNA 절단 및 ligation, short-guncloning, cDNA cloning, plasmid 및 cosmid, microinjection 및 세포핵치환, 세포융합, hybridoma에 의한 단일체 생산, protein engineering, virus 및 transposable elements, gene expression 및 regulation, DNA replication, transcription, translatioin, 그리고 생산적 응용 등에 관하여 교육한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 () 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표() 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			60	40				
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	바이오나노공학	영문교과목명	Bionanotechnology		모듈명	바이오소재		
교과 목표	최근 나노기술을 생명공학기술에 융합하여 미래 신성장동력 기반 기술로 인정받고 있는 바이오나노 공학의 기본 기술을 다룬다.							
교과 내용	microfabrication, bioMEMS, biochip, 센서, 진단시스템, 바이오나노 디바이스, 미래 바이오나노 융합분야 등에 대하여 학습한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 () 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표() 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			60	40				
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	기능성바이오소재	영문교과목명	Functional Biomaterials		모듈명	바이오소재		
교과 목표	고분자화학의 기초 이론을 바탕으로 실제 응용에 관하여 전문적인 지식을 습득하고자 한다.							
교과 내용	중합방법에 따른 고분자구조 및 성질에 관하여 고찰하고, 분자량, 고분자 용액, 물리화학적 구조, 형태학적 특성에 관하여 물리화학적 측면에서 분석하고 고찰함과 동시에 조직세포 접착, 효소고정, 선택적 유기물 부착, 생체적합성, 약물전달체, 선택적 투과성 등의 바이오 기능성을 띠는 고분자 소재의 이론적 기작을 강의한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 () 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(0) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			60	40				
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	바이오기기분석	영문교과목명	Instrumental Analysis		모듈명	바이오소재		
교과 목표	물리화학적인 화학분석을 기초로 교수하여 기본개념을 숙지케하고 분광학적인 것을 중심으로 바이오소재의 정성, 정량 분석에 응용할 수 있도록 배운다							
교과 내용	자외선 및 가시선 분광학, 적외선 분광학, 핵자기 공명 분광학, 기체크로마토그래피 및 질량분석법, 액체 크로마토그래피의 원리와 응용, 원자흡수분광법의 이론과 응용, 방출분광법, ICP 방출분광분석, 폴라로그래피에 의한 분석, 형광성 물질(인광에 대하여) 환경오염물질로의 다핵방향족 탄화수소와 그 분리분석 등을 배운다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 () 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(0) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			60	40				
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	일반화학		영문교과목명	General Chemistry		모듈명	바이오에너지	
교과 목표	화학물질의 분류 및 특성, 물질의 화학적 조성 성분 및 구성, 물질의 화학적인 변화 등에 대한 기초지식을 함양한다.							
교과 내용	에너지와 물질, 원자와 원소들, 화학결합, 화학적량과 반응, 핵방사선, 기체, 용액, 산과염기, 알칸, 알켄, 알킨과 방향족탄화수소 등과 관련된 화학적 기초지식을 강의한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표() 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			60	40				
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	생화학		영문교과목명	Biochemistry		모듈명	바이오소재	
교과 목표	생명현상을 분자 수준에서 연구하는 학문으로 생체에서 일어나는 다양한 기능을 화학적 방법으로 이해하고 규명한다.							
교과 내용	생체 분자인 단백질과 핵산의 구조, 생체 촉매인 효소의 구조와 작용기구, 유전정보의 작용기구, 그리고 각종 생체분자의 합성과 분해대사 등을 배움으로써 생명현상의 근본원리를 배움과 동시에 실생활에 직결된 영양, 환경, 건강 등의 제 문제를 학습한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표() 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			60	40				
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	공학생물 및 실험		영문교과목명	Engineering Biology and Laboratory		모듈명	바이오에너지	
교과 목표	유용한 산물을 생산하는 미생물균주 및 동식물의 세포주를 얻고 이 세포주에서 원하는 물질 생합성 관련 유전자를 분석하고 그 조절기작을 규명하여 목적하는 산물을 생산하는 원리를 연구한다.							
교과 내용	세포의 분류 및 동정, 세포생리, 응용 미생물학, 응용 생화학, 식물세포 배양, 동물세포 배양, 의약품 발효, 정밀화학제품 발효, 생물학적 전환 등 생물공학의 기초분야를 강의한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표() 팀 단위 학습(0)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√		√		
가중치			50	30		20		
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서		보고서		

교과목 프로파일								
교과목명	생물환경통계		영문교과목명	Statistical Methods for the Biology and Environment		모듈명	바이오에너지	
교과 목표	인류의 출생, 사망, 질병발생및 유행 등의 생정통계, 기초및 임상의학 실험 결과에 대한 보건통계학적 의의와 유의성의 검정 등의 제현상을 명확하게 계량적인 관계를 판정하는데 그 목적이 있다. 아울러 이와 같은 보건통계의 제분야를 Microsoft Excel을 이용해서 적용하는 연습을 한다.							
교과 내용	자료의 조직화및 표현, 대표값(중심)과 산포성, 확률및 확률분포, 정규분포와 표본분포,추정, 가설검증, 회귀분석							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표() 팀 단위 학습(0)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			60	40				
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	바이오에너지공학		영문교과목명	Introduction to Bioenergy		모듈명	바이오에너지	
교과 목표	바이오에너지는 지속생산이 가능한 친환경 에너지원으로 부각되고 있다. 바이오매스 유래 바이오에너지 생산기술을 습득한다.							
교과 내용	바이오에너지의 환경 측면에서 중요성과 경제적 타당성, 바이오에너지 작물의 육종과 재배, 작물이나 유기성 폐자원, 임산자원의 전처리 방법, 생물전환공정과 열분해 등 에너지 변환기술, 바이오-리파이너리 기술, 바이오 에너지원의 이용 등 전반적 기술을 학습한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 () 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(0) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			60	40				
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	생물화학공학		영문교과목명	Biochemical Engineering		모듈명	바이오에너지	
교과 목표	미생물학, 생화학, 대사경로 및 유전학의 기초를 가르치고 열역학, 이동현상, 반응공학, 자동제어 등 재래공학이 생물공학기술과 더불어 어떻게 발효공업, 효소공업 및 유전자 공학적 물질생산에 이용되는가를 균형 있게 교육한다.							
교과 내용	효소 및 세포반응속도론, bio-reactor 설계 및 scale-up, 컴퓨터 자동제어, 세포부양기술 등을 주로 학습한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 () 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표() 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			60	40				
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	유기성폐기물에너지화 및 실습		영문교과목명	Organic Waste-to-Energy		모듈명	바이오에너지	
교과 목표	생물학적 폐기물처리를 이용한 에너지화 중심으로 주요 이론과 전문기술을 습득한다							
교과 내용	각종 생물학적 반응 들의 기본원리를 이해한 다음, 활성슬러지공법, 생물학적 영양소 제거 공정, 호기성 소화, 혐기성 소화, 살수여상, 회전원판법, 침적 부착성장 반응조 등 부유성장 반응조 및 부착성장 반응조들의 설계 및 운전에 관하여 학습한다. 폐기물로부터 바이오가스 회수 및 이용에 관한 내용을 학습하고 실습한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표() 팀 단위 학습(0)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√		√		
가중치			50	30		20		
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서		보고서		

교과목 프로파일								
교과목명	미생물공학		영문교과목명	Microbial Technology		모듈명	바이오에너지	
교과 목표	미생물이나 미생물의 산물을 산업적 또는 상업적인 규모에 이용하는 기술을 배운다.							
교과 내용	미생물의 생육과 생육속도론, 공업용 미생물의 분리와 보존 및 육종, 공업생산의 배지와 종균의 조제 및 살균등을 담고 있다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 () 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표() 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			60	40				
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	발효공학		영문교과목명	fermentation technology		모듈명	바이오에너지	
교과 목표	발효생산에 관련된 다양한 문제의 공학적 연구 및 개발 능력을 습득한다.							
교과 내용	알콜 발효, 유기용매 발효, 5'-GMP, 기타 핵산 관련물질 발효, 유기산 발효, 유용물질의 발효에 관해 강의한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 () 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표() 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			60	40				
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	환경화학 및 실험		영문교과목명	Environmental Chemistry and Laboratory		모듈명	환경시스템	
교과 목표	바이오융합공학에 필요한 화학이론의 기초를 학습하고, 수처리 및 수질관리 등에 필수적으로 요구되는 수질 항목에 대한 화학적 이론 및 분석 원리를 이해하고, 주요항목에 대한 실험을 통하여 그 분석 기법을 숙달함과 아울러 수질평가 능력을 배양한다.							
교과 내용	원자모형, 주기율표, 화학반응에 의한 새로운 물질의 생성 등을 학습하고, 주요 수질항목 분석법 및 일반시험법은 환경부의 수질오염공정시험방법 및 APHA의 Standard Methods에 준한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표() 팀 단위 학습(0)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√		√		
가중치			50	30		20		
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서		보고서		

교과목 프로파일								
교과목명	환경수리학		영문교과목명	Environmental Hydraulics		모듈명	환경시스템	
교과 목표	하천환경, 상수도, 하수도의 수리문제를 해석하는데 필요한 수도관 및 하천수로의 제반현상과 공식을 학습하고, 수질관리 기술에 필요한 환경수리학적 기초지식을 함양한다.							
교과 내용	1) 환경수리학기초, 2) 수도관의 마찰손실, 형상손실, 단일관수로 해석, 상수도 배수 관망해석 등의 관수로해석 3) 상류와 사류, 도수, 한계수심, 개수로등류의 하천수로의 수리해석,4) 수류의 계측에 관해서 실무능력 함양 위주로 학습한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표() 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			60	40				
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	수처리공학 및 실험		영문교과목명	Water Treatment and Laboratory		모듈명	환경시스템	
교과 목표	정수처리에 일반적으로 적용되는 물리화학적 단위 처리기술의 원리를 습득하고 이를 적용하여 향후 정수처리 시설 설계 및 관련 공학적 문제들을 해결하고자 하는데 촛점이 맞추어져 있다.							
교과 내용	물리화학적 단위처리기술은 응집/응결, 침전, 여과, 흡착, 이온교환, 멤브레인 그리고 소독 기술을 중심으로 강의한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표() 팀 단위 학습(0)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√		√		
가중치			50	30		20		
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서		보고서	보고서	

교과목 프로파일								
교과목명	상수도설계		영문교과목명	Water Supply Design		모듈명	환경시스템	
교과 목표	상수도기본계획 수립과 상수도관망 설계 능력을 함양하고, 상수도 분야의 설계와 현장 업무 수행을 위한 기본 소양을 기른다.							
교과 내용	1) 계획급수량산정, 계획하수량 산정, 상하수도의 수질에 관한 기초지식습득과 상하수도기본계획 수립 2) 도수및 송수관 설계, 배수관망 해석 능력함양							
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표() 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			60	40				
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	중하수도설계		영문교과목명	Wastewater Reuse System and Sewerage Design		모듈명	환경시스템	
교과 목표	하수도기본계획 수립과 중수도 및 하수관로설계와 하수관로의 침입수 평가 능력을 함양하여 중수도 및 하수도 분야의 설계와 현장 업무 수행을 위한 기본 소양을 함양한다.							
교과 내용	1)하수관로의 흐름 이해, 실습을 통한 관로설계, 펌프 등 하수도 부속시설 이해, 2) 우리나라 하수도의 현안문제인 I/I 평가 방법, CSO 평가 방법 이해 3)하수처리수의 재활용 현황과 설계방법							
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표() 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			60	40				
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	환경영향평가		영문교과목명	Environment Impact Assessment		모듈명	환경시스템	
교과 목표	1.개발사업과 관련한 환경영향평가와 사전환경성 검토에 응용할 수 있는 평가기술 습득 2.환경영향평가보고서 작성 방법 습득							
교과 내용	1.환경영향평가의 과정과 작성요령 2.환경영향평가제도의 역사와 변천과정 3.컴퓨터를 이용한 환경영향평가 4.종합평가방법							
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(0) 팀 단위 학습(0)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			60	40				
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	물환경관리		영문교과목명	Water Quality Management		모듈명	환경시스템	
교과 목표	하천, 호수 등 수자원의 수질특성을 이해하여, 하천, 호수의 수질관리를 위한 수질계산 방법을 습득하고, 수자원의 수질관리 대책 수립 능력을 함양한다.							
교과 내용	1) 수자원의 특성, 수질기준, 수자원의 수질 변화기작 이해 2) 수질보전계획 수립을 위해서 하천, 호수 등 수자원의 수질계산 방법론을 습득하고, 하천, 호수 등 수질모델의 구조를 학습한다. 3) 오염부하 유입으로 인한 수질영향 분석 방법과 하천, 호수 등 수자원의 수질보전을 위한 대책 수립에 관해 학습한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표() 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			60	40				
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	하폐수처리		영문교과목명	Wastewater Treatment		모듈명	환경시스템	
교과 목표	하·폐수의 특성, 폐수처리 방법, 반응조 설계, 폐수의 물리적 처리, 화학적 처리 등 각종 폐수처리에 응용되는 여러 가지 물리 및 화학적 처리공정의 이론을 학습한다.							
교과 내용	폐수의 유기물, 무기물, 고형물, 미생물 특성과 처리방법을 분류하고 반응조 설계에 필요한 반응속도이론과 반응기 해석법을 배운다. 또한 폐수처리와 관련된 물리적 단위조작인 스크린 장치, 침사지, 유량균등조, 혼합, 침전, 부상분리, 입성여과, 기체전달, 막공법과 화학적 단위공정인 화학적 침전, 흡착, 살균, 산화환원, 중화, 이온교환 등의 처리방법을 자세히 배운다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표() 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			60	40				
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	지구온난화	영문교과목명	Global Warming		모듈명	환경시스템		
교과 목표	지구 대기권에서 일어나는 기상, 기후변동 현상 및 주요 대기오염물질의 대기권에서의 물리화학적 반응 기작, 생태계에 미치는 영향 등에 대하여 종합적으로 다룬다.							
교과 내용	대기오염물질의 성상과 배출원, 인체 및 생태계에 미치는 영향, 환경 및 배출허용기준, 광화학 스모그, 온실효과, 산성비, 오존층파괴 등의 원인 및 대책 등에 관하여 학습한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 () 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표() 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			60	40				
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	바이오융합공학 직업탐색	영문교과목명	Biosystems and Convergence Engineering Job Search		모듈명	창의실용		
교과 목표	바이오 및 환경 산업 관련 다양한 직업의 세계를 소개하고, 진로·취업지도를 함으로써 대학생활 동안 원활한 사회활동을 준비하도록 지도한다.							
교과 내용	바이오 및 환경 산업체 엔지니어, 관련 공무원, 연구원 등의 직업을 탐색한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 () 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(0) 팀 단위 학습(0)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			60	40				
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	바이오융합공학 창의설계입문	영문교과목명	Creative Biosystems and Convergence Engineering Design		모듈명	창의실용		
교과 목표	창의설계를 위해서는 전공 분야에 대한 전문적인 지식뿐만 아니라, 경영·경제분야의 지식과 능력, 의사소통능력, 리더십, 학문간 융합분야에 대한 지식과 유연성 확보 등이 필요하다. 목표하는 기능과 성능을 포함한 제반 요구조건들을 만족하도록 시스템을 설계하는 능력을 습득한다.							
교과 내용	현대적인 설계이론과 함께 설계문제 모델링, 선행기술 조사, 아이디어 생성, 비교분석, 계획서 작성, 협업적 설계 등을 교육하며, 학생들은 팀을 구성하여 팀별로 특정한 주제에 관한 프로젝트를 수행한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(0) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√			√				
가중치	50			50				
평가방법	시험, 보고서			시험, 보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	산업위생	영문교과목명	Industrial Hygiene		모듈명	창의실용		
교과 목표	쾌적한 작업환경의 조성과 근로자의 건강보호를 위해서 작업장에서 발생되는 물리화학적, 생물학적 유해요인을 측정·평가하여 관리하고 제거할 수 있는 능력을 함양한다.							
교과 내용	작업장 및 실내 환경 내에서 발생되는 각종 유해 환경요인의 측정, 시료분석 및 평가를 통하여 유해 요인의 노출 정도를 분석하고, 산업 환기 점검, 보호구 관리, 공정별 유해 인자 파악 및 유해 물질 관리 등을 학습한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 () 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표() 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			60	40				
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	바이오융합공합 캡스톤디자인1	영문교과목명	Biosystems and Convergence Engineering Capstone Design 1		모듈명	창의실용		
교과 목표	바이오에너지, 바이오소재, 환경시스템관리의 학습을 통해서 습득한 학과지식을 활용해서 관련 산업체와 연구분야의 디자인 능력을 함양한다.							
교과 내용	조별 과제에 대한 실험과 조사, 토의를 통해서 창의적인 캡스톤디자인 도출.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(0) 팀 단위 학습(0)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				√			√	
가중치				50			50	
평가방법				발표,보고서			발표,보고서	

교과목 프로파일								
교과목명	바이오융합공합 캡스톤디자인2	영문교과목명	Biosystems and Convergence Engineering Capstone Design 2		모듈명	창의실용		
교과 목표	바이오에너지, 바이오소재, 환경시스템관리의 학습을 통해서 습득한 학과지식을 활용해서 관련 산업체와 연구분야의 디자인 능력을 함양한다.							
교과 내용	조별 과제에 대한 실험과 조사, 토의를 통해서 창의적인 캡스톤디자인 도출.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(0) 팀 단위 학습(0)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				√			√	
가중치				50			50	
평가방법				발표,보고서			발표,보고서	

교과목 프로파일								
교과목명	바이오융합공학 현장실습	영문교과목명	Biosystems and Convergence Engineering Field Practice		모듈명	창의실용		
교과 목표	바이오융합공학과에서 이론과 실습을 통해 얻은 전문지식을 활용해서 현장에 적용할 수 있는 능력을 배양한다. 현장실습은 전공 관련 산업체를 대상으로 4주(160시간)이상의 실습을 수행한다.							
교과 내용	1. 산업체 체험 2. 산업체 현장 적응 3. 산업체 실무 현장실습							
교육 방법	이론( ) 실습 (√) 프로젝트 수행(√) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	글로벌능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체 윤리
			√	√				√
가중치			50	30				20
평가방법			보고서	프로젝트				프로젝트

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
공학사	1) 캡스톤디자인 출품 2) 졸업논문 제출 3) 현장실습 3학점 이상 이수	

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실 (0실)	비고
가브리엘관 210호	-	-

사회과학대학

◈ 경찰행정학전공
◈ 공공행정학전공
◈ 사회복지학과
◈ 경영학과

교 육 목 적

가톨릭 교회의 정신에 입각해 민주사회 책임시민으로서 도덕성과 공공성을 갖춘 우수한 인재들을 양성하고, 사회과학 분야의 이론과 실제에 관한 종합적인 연구와 교육을 통하여 본교의 교육 이념을 실현하는데 목적을 둔다.

교 육 목 표

1. 사회환경 변화에 대한 관심과 능동적 대응능력을 배양하여 국가 및 사회발전에 기여할 가톨릭적 가치관을 갖춘 전문인을 양성한다.
2. 사회과학 실제에 대한 교육을 통하여 사회 각 분야의 선진화를 실천적으로 구현할 수 있는 지성인을 양성한다.
3. 따뜻한 인간애와 전문지식 그리고 책임감 있는 리더십을 갖추고 국가와 지역사회에 봉사할 수 있는 지도자를 양성한다.

경찰행정학전공

1. 교육목표

가톨릭적 가치관과 호연지기(浩然之氣)를 가진 진실인(眞實人)으로써, 국민의 기본권을 보장하며 생명, 신체, 재산을 보호하고 사회의 질서 유지를 위해 헌신할 수 있는 경찰공무원을 양성함과 더불어 정의감과 사명감을 가지고 범죄에 대한 지식을 바탕으로 현대 사회의 다양한 범법행위들을 분석·해결 할 수 있는 전문적이고 창조적인 형사사법 공무원을 양성한다.

가. 모범적 생활인으로서의 주체적 삶의 실현과 지도자적 경찰 및 경찰관리자로서의 자질 함양
나. 사회문제와 그 해결책 제시, 범죄와 무질서, 탈법과 불법 등의 예방, 높은 수준의 수사 기법을 바탕으로 한 형사사법공무원의 양성

2. 학과연혁

1991. 11. 관동대학교 법정대학 경찰행정학과 설립인가
1992. 3. 제 1기 신입생 30명 입학
1994. 3. 제 3기 신입생 50명으로 증원
1996. 2. 제 1회 졸업생 20명 배출
1998. 3. 제 7기 신입생 70명으로 증원
1999. 2. 제 4회 졸업생 39명 배출
2000. 3. 제 10기 신입생 90명으로 증원
2001. 11. 관동대학교 경찰행정학과 석·박사 과정 개설인가
2002. 3. 제 12기 신입생 120명으로 증원
2005. 2. 제 10회 졸업생 70명 배출
2005. 3. 제 14기 신입생 190명으로 증원
2008. 3. 제 17기 신입생 220명으로 증원
2009. 2. 제 14회 졸업생 103명 배출
2010. 2. 제 15회 졸업생 123명 배출
2011. 3. 경찰행정학과 ▶ 경찰행정학부로 변경 (경찰행정학전공 / 범죄수사학전공)
2016. 3. 경찰행정학부 ▶ 경찰행정학과
2017. 3. 경찰·공공행정학부 ▶ 경찰행정학전공
2018. 3. 제 23회 졸업생 117명 배출
2019. 3. 제 24회 졸업생 129명 배출

3. 교과운영 방안

가. 경찰행정학(과)전공 주요 교과과정은 경찰공무원 및 형사사법공무원 등 공공인재가 되는데 필요한 이론적 지식과 실천적 경험을 함양하기 위해 경찰 일반 공공인재, 일반 형사사법 공공인재, 범죄수사경찰·특수 형사사법 공공인재를 양성에 필요한 교과목으로 구별하여 운영한다.
나. 졸업에 필요한 학점은 130학점 이상이며, 졸업 자격에 대한 사정의 방법으로 졸업시험을 실시한다.
다. 졸업시험 과목·방법 및 평가는 다음과 같다.
1) 시험과목은 형법, 형사소송법, 경찰학개론, 범죄수사Ⅰ, 행정법
2) 시험방법은 객관식 4지 선다형으로 한다.
3) 평가는 100점 만점에 60점 이상을 합격으로 한다.

4. 역량별 수행준거

성취역량	역량 수행 준거
0C6. 의사소통능력	경찰공무원 등의 공공 인재로서 타인의 의견을 존중하고 자신의 의견이나 생각을 정확히 전달하고 표현할 수 있다.
0C7. 글로벌 능력	글로벌 시대에서 필요한 기본능력으로 외국인과의 의사소통 능력을 통해 외국의 문화와 제도를 보다 잘 이해 할 수 있다.
0C8. 전공실무 능력	전공지식과 융복합적 사고능력을 통해 사법경찰관 혹은 공무원으로서의 직무 수행에 필수적인 내용들을 잘 이해하고 적용할 수 있도록 한다.
0C9. 창의적 문제 해결 능력	창의적이고 논리적인 사고를 통해 실제 사례나 판례 검토 및 분석 등으로 문제를 해결하고 적절한 의사결정을 할 수 있다.
0C10. 자기개발능력	전공지식의 함양과 함께 4차 산업 혁명과 관련된 미래 사회 변화에 적응하고 사회 수요에 필요한 인재가 되기 위해 자기 개발을 꾸준히 할 수 있다.
0C11. 자원활용능력	현 사회의 문제를 인식하고 그에 대한 해결을 위해 주위의 이용 가능한 자원과 지식을 최대한 활용하여 이를 해결 할 수 있는 능력을 기를 수 있다.
0C12. 대인관계능력	다양한 창의적 활동 등을 통해 대인과의 원만한 관계 형성, 갈등에 대한 조정 협의, 타인을 배려하고 협력할 수 있는 능력을 가질 수 있다.
0C13. 공동체윤리	공공인재로서 타인 존중과 배려, 봉사정신을 가짐으로써 타인과 함께 살아간다는 공동체 윤리의식을 함양할 수 있도록 한다.

5. 모듈별 명칭

대학: 사회과학대학	학과: 경찰행정학과
진출분야: 경찰·형사사법 관련 공공안전 및 민간안전 전 분야	
모듈 1	모듈명 : 경찰 일반 공공인재
	진출분야 : 경찰관련 공공인재분야
	관련직업 : 경찰(일반 순경) 및 관련공공인재분야
	자격증 및 공인성적 : 사회조사분석사, 한국사능력검정, 공인영어성적(TOEIC 600점) 등
	담당교수 : 이영남, 박수희, 문준섭, 최현태
모듈 2	모듈명 : 일반 형사사법 공공인재
	진출분야 : 형사사법관련 공공인재분야
	관련직업 : 일반경찰, 검찰공무원, 법무부소속 공무원, 소방 및 일반공무원
	자격증 및 공인성적 : 한국사능력검정, 공인영어성적(TOEIC 600점), 정보보안기사(산업기사) 등
	담당교수 : 전대양, 박창석, 강일원
모듈 3	모듈명 : 범죄수사경찰·특수형사사법 공공인재
	진출분야 : 일반 및 특수경찰 및 특수 형사사법관련 민간 및 공공인재분야
	관련직업 : 일반경찰, 해양경찰, 프로파일러, 교정공무원, 보호관찰사, 산업보안관련 안전관리 및 사회안전관련 민간업체
	자격증 및 공인성적 : 범죄심리분석사, 피해자상담사, 경비지도사, 신변보호사, 공인탐정(민간조사원), 도로교통사고감정사, 수상구조사, 정보보안기사(산업기사) 등
	담당교수 : 장덕형, 김형철, 김은영

6. 교육과정 편성표

모듈명	이수구분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	
모듈1 경찰 일반 공공 인재	기초	경찰학 I	3	3	3																							
	기초	법학개론	3				3	3																				
	기본	형법총론	3							3	3																	
	기본	범죄원인론	3										3	3														
	기본	행정법 I	3													3	3											
	심화	범죄수사 II	3																3	3								
	심화	민법총칙	3																			3	3					
	심화	경찰조직과 인사관리	3																						3	3		
모듈2 일반 형사 사법 공공 인재	기초	형사사법의 이해	3	3	3																							
	기초	범죄학	3				3	3																				
	기본	헌법	3							3	3																	
	기본	체포술	3										3	3														
	기본	범죄수사 I	3													3	3											
	심화	형사소송법	3																3	3								
	심화	사회문제론	3																			3	3					
	심화	경찰학연습	3																						3	3		
모듈3 범죄 수사 경찰 특수 형사 사법 공공 인재	기초	범죄의 이해	3	3	3																							
	기초	경찰학 II	3				3	3																				
	기본	경찰행정론	3							3	3																	
	기본	형법각론	3										3	3														
	기본	범죄심리학	3													3	3											
	심화	행정법 II	3																3	3								
	심화	경찰교통론	3																			3	3					
	심화	경찰법연습	3																						3	3		
융복합																												
창의 실용	기초	공공인재와 경찰 (진로탐색)	3	3	3																							
	기초	경찰행정과 창의적사고	3				3	3																				
	기본	경찰과 직업윤리	3										3	3														
	기본	경찰실무영어	3													3	3											
	기본	지역사회봉사 (또는 현장실습)	3																3	3								
	심화	경찰학방법론 (캡스톤디자인)	3																			3	3					
	심화	경찰과 지역사회 (지역사회캡스톤디자인)	3																						3	3		
추천 모듈	경찰일반공공인재+일반형사사법공공인재+범죄수사경찰·특수형사사법 공공인재+창의실용		경찰특채시험 응시를 위해 경찰일반공공인재, 일반형사사법공공인재, 범죄수사경찰·특수형사 사법 공공인재 모듈 및 창의실용과정 모듈을 이수해야 함																									

7. 이수체계도

학년	학기	모듈1 (경찰일반 공공인재)	모듈2 (일반형사사법 공공인재)	모듈3 (범죄수사경찰·특수형사사법 공공인재)	융복합	창의실용 과정
1	1학기	경찰학 I	형사사법의 이해	범죄의 이해		공공인재와 경찰 (진로탐색)
	2학기	법학개론	범죄학	경찰학 II		경찰행정과 창의적사고
2	1학기	형법총론	헌법	경찰행정론		
	2학기	범죄원인론	체포술	형법각론		경찰과 직업윤리
3	1학기	행정법 I	범죄수사 I	범죄심리학		경찰실무영어
	2학기	범죄수사 II	형사소송법	행정법 II		지역사회봉사 (또는 현장실습)
4	1학기	민법총칙	사회문제론	경찰교통론		경찰학방법론 (캡스톤디자인)
	2학기	경찰조직과 인사관리	경찰학연습	경찰법연습		경찰과 지역사회 (지역사회캡스톤디자인)

8. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
모듈1 경찰일반 공공인재	기초	경찰학 I			60		40				100%
	기초	법학개론			80	20					100%
	기본	형법총론			80	20					100%
	기본	범죄원인론			60	40					100%
	기본	행정법I			80	20					100%
	심화	범죄수사II			60	40					100%
	심화	민법총칙			80		20				100%
	심화	경찰조직과 인사관리			50	50					100%
모듈2 일반형사 사법공공 인재	기초	형사사법의 이해			80		20				100%
	기초	범죄학			60			40			100%
	기본	헌법			80		20				100%
	기본	체포술			80		20				100%
	기본	범죄수사I			60	40					100%
	심화	형사소송법			80	20					100%
	심화	사회문제론			80	20					100%
	심화	경찰학연습			80	20					100%
모듈3 범죄수사 경찰 · 특수형사 사법 공공인재	기초	범죄의 이해			60			40			100%
	기초	경찰학II			60		40				100%
	기본	경찰행정론			80	20					100%
	기본	형법각론			80	20					100%
	기본	범죄심리학			60	40					100%
	심화	행정법II			80	20					100%
	심화	경찰교통론			80	20					100%
	심화	경찰법연습			80	20					100%
창의 실용 모듈	기초	공공인재와 경찰 (진로탐색)			60			40			100%
	기초	경찰행정과 창의적사고 (창의적 사고)			80	20					100%
	기본	경찰과 직업윤리			50					50	100%
	기본	경찰실무영어		50	50						100%
	기본	지역사회봉사 (또는 현장실습)			50					50	100%
	심화	경찰학방법론 (캡스톤디자인)			80	20					100%
	심화	경찰과 지역사회 (지역사회 캡스톤디자인)			80	20					100%
융 복합 모듈											
계	개설과목에서의 역량총합			50	2180	490	160	120		100	

9. 교과목 프로파일

과목 프로화일								
과목명	경찰학 I	영문과목명	Introduction to Policing I		모듈명	경찰일반 공공인재		
교과 목표	앞으로 경찰행정학과에서 학습하게 될 전반적인 관련 과목 수강에 필요한 기초 지식과 수학능력 배양을 목표로 한다.							
교과 내용	경찰학 이론을 습득하게하고 이론의 실제적용을 위한 기초지식의 배양 을 통해서 경찰학의 개관, 경찰학의 발전과정, 경찰의 행정관리, 경찰활동과 통제, 경찰실무와 21세기 한국경찰의 과제에 대해서 학생들이 총체적인 이해를 갖게 하는데 목적이 있다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			60%		40%			
평가방법			시험		발표			

과목 프로화일								
과목명	법학개론	영문과목명	Introduction of jurisprudence		모듈명	경찰일반 공공인재		
교과 목표	법학의 기초지식에 기반한 문제해결능력 향상을 통해 사회과학의 일반적 현상에 대한 이해와 창의적 사고 및 논리적 사고의 기초역량을 다질 수 있도록 한다.							
교과 내용	본 강좌에서는 법학의 기본개념과 헌법, 민법, 상법, 소송법, 사회법, 국제법 등 법학의 제 분야에 대한 개략적인 이해를 위해 기초적 일반이론 및 관련 사례를 탐구한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법			시험	보고서				

과목 프로화일								
과목명	형법총론	영문과목명	General Theory of Criminal Law		모듈명	경찰일반 공공인재		
교과 목표	형법은 총칙편과 각칙편으로 나누어져서 범죄와 그 범죄에 대한 법률효과인 형벌의 관계를 규정하고 있다. 이러한 이유로 형법강의도 보통 형법총론과 형법각론으로 나누어 개설·진행된다. 먼저 형법총론에서는 형법에 대한 기초적 이해를 돕기 위하여 범죄론에 중점을 두어 주요이론과 판례를 학습하게 된다.							
교과 내용	서론부분에서 형법의 기능과 적용범위, 죄형법정주의, 형법이론의 연혁을 살펴보고 범죄론에서는 범죄체계론에 근거하여 구성요건론, 위법성론, 책임론을 분석한 뒤 특수유형인 미수범, 공범론을 학습하고 끝으로 죄수론과 형벌론을 배운다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법			시험	토론				

과목 프로화일								
과목명	범죄원인론	영문과목명	Criminological theory		모듈명	경찰일반 공공인재		
교과 목표	범죄의 원인을 설명하는 이론들에 대한 이해 및 이론들의 타당성에 대해 비판적으로 검증하여 이론의 유용성, 한계, 적용가능성 등을 학습한다.							
교과 내용	1. 이론의 이해, 이론의 판단. 2. 범죄 원인에 따른 이론의 학습: 생물, 심리, 사회학적 관점 등의 다양한 범죄학 이론의 학습. 3. 학습한 이론을 바탕으로 경찰시험 등에 적용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			60%	40%				
평가방법			시험	보고서				

과목 프로화일								
과목명	행정법 I	영문과목명	Administrative Law I		모듈명	경찰일반 공공인재		
교과 목표	행정에 관한 법으로서의 행정법은 행정의 조직과 작용 및 구제에 관한 법이라고 일반적으로 이해된다. 이러한 행정법은 기본과목으로서 행정법총론, 행정법각론, 행정구제법으로 구성되는 바, 이 중 행정법총론 내지 행정법 I은 행정법을 처음 배우는 학생들에게 일반적인 행정법의 기초 개념을 확립해 주는 것을 목적으로 한다.							
교과 내용	따라서 본 강좌에서는 행정법의 입문을 위한 일반이론의 논리적 체계의 틀을 형성하고, 이에 관련된 기초적 학설과 판례를 정리하며, 특히 가능한 범위 내에서 경찰행정법적 관점에서 발생하는 행정 현실과 행정법사례 연습을 통한 문제의 해결 능력을 제고하는 수업을 하게 된다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법			시험	발표				

과목 프로화일								
과목명	범죄수사II	영문과목명	Criminal Investigation II		모듈명	경찰일반 공공인재		
교과 목표	경찰 등 수사분야 채용시험합격과 학문연구에 비중을 두고 이러한 분야에 입직 이후 원활한 직무수행을 할 수 있도록 하는 데 교육의 목표를 둔다.							
교과 내용	강력범죄 · 마약류범죄 · 지능범죄 · 사이버범죄등에 대한 수사기법과 이러한 범죄에 대한 사례별로 분석 및 학습							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			60%	40%				
평가방법			시험	보고서				

과목 프로화일								
과목명	민법총칙	영문과목명	General Principles of Civil Law		모듈명	경찰일반 공공인재		
교과 목표	민법총칙에서는 모든 법률의 일반원칙 및 기초지식 습득, 사법상의 법률문제 해결능력을 배양함을 중점으로 하여 다른 모든 법체계에 적용되는 기초법리들을 탐구하는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	본 강좌를 통해 권리의 행사와 의무의 이행에 관한 기본적인 원칙을 비롯하여 인간이 행하는 모든 행위와 관계들에 관한 기본원칙과 제도들을 이해함으로써, 다른 법률과목들의 지식을 키우는데 초석을 다지도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			80%		20%			
평가방법			시험		발표			

과목 프로화일								
과목명	형사사법의 이해	영문과목명	Understanding of criminal justice		모듈명	일반형사사법공공인재		
교과 목표	민법총칙에서는 모든 법률의 일반원칙 및 기초지식 습득, 사법상의 법률문제 해결능력을 배양함을 중점으로 하여 다른 모든 법체계에 적용되는 기초법리들을 탐구하는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	본 강좌를 통해 권리의 행사와 의무의 이행에 관한 기본적인 원칙을 비롯하여 인간이 행하는 모든 행위와 관계들에 관한 기본원칙과 제도들을 이해함으로써, 다른 법률과목들의 지식을 키우는데 초석을 다지도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			80%		20%			
평가방법			시험		보고서			

과목 프로화일								
과목명	경찰조직과 인사관리	영문과목명	Police Organization& administration		모듈명	경찰일반 공공인재		
교과 목표	경찰조직에 대한 올바른 이해와 조직관리자로서의 능력 배양							
교과 내용	警察組織은 國家 組織의 일환으로 一般 行政組織의 性格을 가지고 있을 뿐만 아니라 警察業務의 특성에 따른 組織的 特性도 가지고 있다. 따라서 이 講義는 行政組織理論을 기초로 하여 경찰조직의 특수한 조직들의 성격을 중심으로 다음과 같은 내용을 講義하고자 한다. 첫째, 警察組織의 基礎理論: 조직의 개념과 특성, 경찰조직의 특수성, 경찰조직의 지도이념, 조직의 계보, 조직의 유형, 경찰제도의 유형, 둘째, 警察組織의 效果性과 目標: 효과성의 의의 및 접근방법, 목표의 기능, 변동, 유형, MBO, 경찰조직의 목표관리, 셋째, 警察組織의 構造: 속성 및 변수, 복잡성, 공식화, 집권화, 경찰조직의 현황, 넷째, 警察組織과 環境: 환경과의 관계, 국제화, 해양범죄의 증가에 따른 해양경찰의 역할, 정보화시대의 경찰조직, 민주경찰로서의 시민서비스질의 향상, 다섯째, 警察組織과 個人: 조직과 개인과의 관계, 인간관이론과 관리전략, 동기부여와 자기계발, 여섯째, 警察組織管理: 관리의 기초이론, 관리계층, 리더쉽, 의사소통, 위기관리, 정보관리 등이 주요 내용이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	보고서				

과목 프로화일								
과목명	범죄학	영문과목명	Criminology		모듈명	일반형사사법공공인재		
교과 목표	범죄학에 대한 이해와 범죄 현상 및 대책에 대한 폭넓은 지식을 배양케 함에 본 과목의 강의 목적이 있다.							
교과 내용	범죄학 이론, 범죄 예방 대책, 범죄수사 개관, 범죄자의 처우와 교정 등과 관련된 내용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓			✓		
가중치			60%			40%		
평가방법			시험			보고서		

과목 프로화일								
과목명	헌법		영문과목명	Constitutional Law		모듈명	일반형사사법공공인재	
교과 목표	헌법은 국가의 법체계 중 가장 정점에 위치하고 있는 최고의 법규범으로서 국민의 기본권과 국가통치기구의 근본적인 사항을 규정하고 있다. 본 강좌는 헌법학의 기초가 되는 이론과 헌법의 기본원리 및 기본권에 관한 이론과 실제를 탐구한다.							
교과 내용	본 강좌는 헌법의 기초이론, 기본원리 및 기본권에 관한 사항을 현행 헌법을 대상으로 헌법학의 이론과 헌법재판소의 판례를 탐구한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			80%		20%			
평가방법			시험		보고서			

과목 프로화일								
과목명	체포술		영문과목명	Arrest Tehnique		모듈명	일반형사사법공공인재	
교과 목표	체포술은 우리의 일상생활에 언제나 뒤따르는 외부로 부터의 여러 가지 위해로부터 자신의 몸을 보호하기 위한 수단인 바 따라서 체포술은 자신의 방위를 위한 안전능력을 기르는 데에 교육목적 및 그 의미가 있다.							
교과 내용	체포술 소개와 실기 1. 안전법(낙법) 2. 방어법(맨손과 흉기소지 공격시 대처) 3. 제어법(상대방을 누르고 꺾고 조르는 법)							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			80%		20%			
평가방법			시험		보고서			

과목 프로화일								
과목명	범죄수사 I		영문과목명	Criminal Investigation I		모듈명	일반형사사법공공인재	
교과 목표	범죄수사에 관한 기초이론과 과학적인 수사방법을 습득함으로서 실체적 진실을 발견하고 국민의 기본적 인권을 보장하는 사법경찰관리로서의 임무를 수행할 수 있도록 능력과 소양을 배양하는 것을 목적으로 한다.							
교과 내용	수사의 기초이론, 현장중심 초기수사, 본격적인 계속수사, 송치전후 종력수사, 주요범죄별 수사 등에 관한 내용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			60%	40%				
평가방법			시험	보고서				

과목 프로화일								
과목명	형사소송법		영문과목명	Criminal Procedure Law		모듈명	일반형사사법공공인재	
교과 목표	형사소송법은 형법을 적용·실현하기 위한 형사절차를 규정하고 있는 국가법규범의 총체다. 본 강좌에서는 형사절차에 관한 주요 이론과 판례의 학습을 통해 형사소송 전반에 대한 개괄적·체계적 이해를 도모하고자 한다.							
교과 내용	형사소송법의 이념과 기본구조를 이해하고 소송주체를 학습한 뒤 수사의 단서를 고찰하여 형사절차를 수사, 공소제기, 공판, 상소, 형집행 단계별로 나누어서 기본 이론과 주요 판례를 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법			시험	토론				

과목 프로화일								
과목명	사회문제론		영문과목명	Theory of Social Problems		모듈명	일반형사사법공공인재	
교과 목표	사회에서 발생하는 제반 문제들을 분석하고 이에 대한 해결책을 모색하고자 한다.							
교과 내용	한국 사회에서 발생하는 문제의 분석, 대안의 제시							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법			시험	발표				

과목 프로화일								
과목명	경찰학연습		영문과목명	Police Science Practice		모듈명	일반형사사법공공인재	
교과 목표	경찰학의 이론적 기초, 경찰실무 즉, 생활안전경찰, 수사경찰, 경비경찰, 교통경찰, 정보경찰, 보안경찰, 외사경찰, 기타경찰활동 등의 실무중심 강의를 통하여 경찰학의 논점을 총정리하고 이해하는데 그 목적이 있다							
교과 내용	경찰학의 이론적 접근, 기본이념과 윤리, 법적 토대, 경찰관리, 한국경찰의 역사, 외국경찰제도, 경찰책임과 통제, 생활안전경찰, 수사경찰, 경비경찰, 교통경찰, 정보경찰, 보안경찰, 외사경찰, 기타 경찰활동과 관련된 내용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법			시험	발표				

과목 프로화일								
과목명	범죄의 이해	영문과목명	Understanding of criminal		모듈명	범죄수사경찰・특수형사사법 공공인재		
교과 목표	범죄와 범죄자에 대한 기초적인 지식 습득, 형사사법기관의 역할에 대한 학습을 통해 진로탐색의 기회를 제공하고 종합적인 사고 능력 배양을 목적으로 한다.							
교과 내용	범죄의 본질 및 역사, 범죄 사례 분석 등 경찰공무원으로서 필요한 기본적인 기초지식과 관련 된 내용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓			✓		
가중치			60%			40%		
평가방법			시험			보고서		

과목 프로화일								
과목명	경찰학 II	영문과목명	Introduction to Policing II		모듈명	범죄수사경찰・특수형사사법 공공인재		
교과 목표	경찰학 I에서 습득한 이론을 바탕으로 경찰공무원으로서의 실무능력함양을 목표로 한다.							
교과 내용	경찰학 I 에서 습득한 이론을 바탕으로 경찰실무능력을 배양함을 목적으로 한다. 생활안전경찰, 수사경찰, 정보경찰, 안보경찰, 외사경찰, 경비경찰, 사이버경찰 등에 대한 업무내용과 실무능력을 함양한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			60%		40%			
평가방법			시험		발표			

과목 프로화일								
과목명	경찰행정론	영문과목명	Theory of Police Administration	모듈명	범죄수사경찰・특수형사사법 공공인재			
교과 목표	경찰행정이론, 경찰행정실무, 경찰행정의 미래도전에 대해서 기초이론을 학습하게 하고 그 적용방법의 학습을 통하여 경찰초급관리자 양성을 그 목표로 한다.							
교과 내용	경찰행정의 기초이론, 추구해야 할 가치, 경찰행정의 실제이론, 경찰행정의 혁신과 비젼 등과 관련된 내용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법			시험	발표				

과목 프로화일								
과목명	형법각론	영문과목명	Special Theory of Criminal Law	모듈명	범죄수사경찰・특수형사사법 공공인재			
교과 목표	형법총론에서 이미 학습한 일반범죄이론과 판례를 바탕으로 형법각칙상의 개별범죄유형(개인적법익, 사회적 법익 국가적 법익)을 상세히 분석하여 개별범죄에 대한 심도있는 연구를 시도함과 동시에 각 범죄 상호관계도 입체적으로 고찰함으로써 형법전반에 대한 이해를 체계적으로 발전시키고자 한다.							
교과 내용	개인적 법익, 회적 법익, 국가적 법익과 관련된 각 개별 범죄구성요건을 구성요건 해당성, 위법성, 책임 순으로 심층 연구분석한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법			시험	토론				

과목 프로화일								
과목명	범죄심리학	영문과목명	Criminal psychology	모듈명	범죄수사경찰・특수형사사법 공공인재			
교과 목표	심리학 이론을 기초로 범죄행동의 원인을 이해하고 다각적인 시도를 통하여 범죄자의 심리 이해와 분석에 필요한 기초 소양을 배양하려는 목적이 있다.							
교과 내용	1. 범죄자의 다양한 심리적 특성을 이해 2. 범죄자의 공격성 및 관련 메커니즘 이해 3. 범죄유형에 따른 범죄심리의 메커니즘에 대한 이해							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			60%	40%				
평가방법			시험	보고서				

과목 프로화일								
과목명	행정법 II	영문과목명	Administrative Law II	모듈명	범죄수사경찰・특수형사사법 공공인재			
교과 목표	행정법 II는 특히 행정법적 관점에서 발생하는 각종 문제점에 대하여 행정법 I에서 습득한 지식을 바탕으로 행정법각론, 행정구제법 등을 대상으로 제반 이론 및 구체적 사례 연습을 통한 문제의 해결 능력을 제고하는 수업을 하는 것을 목적으로 한다.							
교과 내용	이를 위하여 우선 행정법I에서 다루지 못한 부분에 대한 보충을 통하여 행정법 전반에 관련된 기본적 내용을 반복 학습함으로써 자칫 딱딱할 수 있는 행정법에 보다 친숙해질 수 있도록 유도하게 된다. 아울러 이러한 기본적 내용을 바탕으로 행정의 각 영역에 대한 개별법상의 법규 및 법원리를 살펴본다. 경찰법 이외에도 지방자치법, 공무원법, 공기업 및 영조물법, 공물법, 토지행정법, 지역개발행정법, 공용부담법, 경제행정법, 환경행정법, 재무행정법, 군사행정법 등에 관한 기초적 이론을 특히 경찰행정법과 관련하여 그 때 그 때 발생하는 실제 사례와 연관지어 가능한 범위 내에서 다루기로 한다. 또한 최종적으로 행정구제법적 관점에서 행정법 전반을 마무리 정리하는 데 중점을 두기로 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법			시험	발표				

과목 프로화일								
과목명	경찰교통론	영문과목명	Police Traffic	모듈명	범죄수사경찰・특수형사사법 공공인재			
교과 목표	본 과목은 육상, 해상, 항공교통 가운데 도로교통과 관련하여 경찰의 역할과 교통지도단속 및 교통사고 등 교통경찰과 관련된 중요사항에 대해 학습하는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	교통일반, 교통정리, 도로교통법 및 교통사고처리특례법등을 살펴 본다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법			시험	발표				

과목 프로화일								
과목명	경찰법연습	영문과목명	Police Law Practice	모듈명	범죄수사경찰・특수형사사법 공공인재			
교과 목표	국가와 개인의 법률관계, 특히 경찰작용을 함에 있어서 필요한 경찰행정법적 지식을 바탕으로 사례를 통하여 실제 발생할 수 있는 상황에서의 대처능력을 기르도록 한다.							
교과 내용	경찰(행정)법 일반에 대한 기본개념을 정리하고 구체적 사례를 통하여 이를 해결하는 과정으로 구성한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법			시험	보고서				

과목 프로화일								
과목명	공공인재와 경찰	영문과목명	Public Policy and Police			모듈명	창의실용 (진로탐색)	
교과 목표	사회와 국가 그리고 세계 인류를 위한 인재가 무엇인지를 인식하고 그 중에서도 경찰·사법기관의 공공인재가 가져야 할 가치의 방향을 스스로 정립하여 향후 진로 설정에 길잡이가 될 수 있도록 한다.							
교과 내용	공공인재의 의미와 종류 그리고 경찰·사법공무원의 위치와 역할 등에 대해 탐색하고 고민한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓			✓		
가중치			60%			40%		
평가방법			시험			보고서		

과목 프로화일								
과목명	경찰행정과 창의적 사고	영문과목명	Police Administration and creative thinking			모듈명	창의실용 (창의적 사고)	
교과 목표	다원화된 사회로 인해 다양한 관점과 가치를 존재함을 이해함으로써 창의적 사고를 할 수 있고, 그를 통해 전공 학습 및 실무 적용에 있어 논리적 판단력과 유연한 사고력를 함양 할 수 있도록 한다.							
교과 내용	본 교과에서는 학생들의 논리적 사고와 합리적인 사고를 위한 다양한 관점과 시각으로 사물과 현상을 이해하는 창의적 사고법을 경찰행정 전공의 영역에서 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법			시험	보고서				

과목 프로화일								
과목명	경찰과 직업윤리	영문과목명	Police and Vocational Ethics			모듈명	창의실용	
교과 목표	경찰공무원으로서 가져야 할 필수 덕목으로서 인권을 보장하며 시민에게 봉사하고, 어떠한 불의나 불법과도 타협하지 않으며 오직 양심에 따라 공정하게 법을 집행하는 공정한 경찰·공공인재 양성을 목표로 한다.							
교과 내용	본 교과에서는 공공인재 및 경찰공무원으로서 갖추어야 할 인권의식, 봉사정신, 정의감, 책임감, 사명의식 등의 기본소양을 기르기 위해 형사사법 공무원의 다양한 사례들을 탐구한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓					✓
가중치			50%					50%
평가방법			시험					보고서

과목 프로화일								
과목명	경찰실무영어	영문과목명	English for Police Practical Affairs			모듈명	창의실용	
교과 목표	각종 범죄의 글로벌화 상황에서 경찰활동에서 일어날 수 있는 여러 상황들을 제시하여 경찰행정 관련 전공분야 전공자로서 경찰활동에 실제 사용할 수 있는 실무영어능력을 향상하고자 한다.							
교과 내용	본 강좌는 경찰활동 시 발생할 수 있는 여러 상황들을 제시하고 각 상황에 맞는 올바른 영어표현을 사용할 수 있도록 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		✓	✓					
가중치		50%	50%					
평가방법		발표	시험					

과목 프로화일								
과목명	지역사회봉사	영문과목명	Local Community Service			모듈명	창의실용 (지역사회봉사/현장실습)	
교과 목표	지역사회에 봉사하는 실천적 경찰행정 인재를 양성하기 위해 전공 교과과정을 통해 학습한 지식을 지역사회의 현장에서 적용하고 환원할 수 있도록 한다.							
교과 내용	학생들이 경찰 및 공공행정분야 등의 실천 현장으로서의 지역사회의 현장에서 직접 봉사하며 ·실습하고 공공인재로서의 자질과 능력을 향상할 수 있도록 한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓					✓
가중치			50%					50%
평가방법			보고서					보고서

과목 프로화일								
과목명	경찰학방법론	영문과목명	Research Methods in Pliceing			모듈명	창의실용(캡스톤)	
교과 목표	경찰학에 대한 질적분석과 양적분석 등 조사방법을 통한 학문적연구와 형사사법 분야 입직이후 원활한 업무수행을 하도록 하는데 기초적인 내용을 교육시키는데 목표를 둔다.							
교과 내용	경찰학에 대한 심화 교육 및 경찰 시험에 대한 대비 하는 데에 목표.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법			시험	보고서				

과목 프로화일								
과목명	경찰과 지역사회		영문과목명	Police and Community		모듈명	창의실용 (지역사회 캡스톤)	
교과 목표	본 강좌는 경찰과 지역사회에 대한 역사적 고찰, 경찰문화, 범죄예방론, 지역사회 순찰활동, 문제해결 중심 경찰활동 및 프로그램 등을 중심으로 참여함으로써 경찰과 지역사회와의 관계를 이해하는데 목표를 둔다.							
교과 내용	전통적 경찰활동, 문제중심 경찰활동, 지역사회경찰활동으로 변화되어온 배경과 지역주민의 참여의 중요성을 살펴본다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법			시험	발표				

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
경찰학사	구분 : 종합시험 종합시험과목은 경찰시험 출제과목을 중심으로 형법, 형사소송법, 경찰학개론, 수사, 행정법 5과목 중 택3 과목에 대한 졸업종합시험을 실시하여 3과목 모두 60점 이상을 획득하는 것을 원칙으로 한다. 단 졸업종합시험에 대체할 수 있는 것으로 공인영어자격시험 중 비고란에 해당하는 점수 이상을 획득할 경우 통과한 것으로 한다.	텝스 520점 토익 625점 토플(IBT) 58점 토플(CBT) 165점 토플(PBT) 490점 G-TELP 레벨2의 50점 플렉스 520점 펠트 PEL main 254점 토셀 Advanced 550점 이상

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실 (1실)	비고
미카엘관 407.408.515	가브리엘관001 (무도관 동아리 실습 및 2학기 편성되는 무술수업 강의실로 사용)	-

공공행정학전공

1. 교육목표

공공행정학전공은 국가 및 사회 발전을 선도하는 전문 공공인재 양성, 국민복지 증진을 위해 헌신할 수 있는 미래 관리자 양성, 도덕성과 공공성을 갖춘 민주사회의 책임시민을 양성하는 것을 교육목표로 삼고 있다. 특히 공공서비스 수요에 대한 복잡화와 다양화로 인하여 행정현상에 대한 비판적 사고능력, 논리적 정보추론능력, 합리적 의사결정능력, 창의적 문제해결능력, 그리고 능동적인 변화대응 능력을 고루 갖춘 미래 사회의 우수 공공인재를 양성하고자 한다.

2. 학과연혁

1978. 10. 관동대학교 야간 행정학과 학부과정 신설
1979. 09. 주간 행정학과 신설
1987. 11. 교육대학원 설치 인가-사회교육전공 석사과정
1988. 10. 법정대학 행정학과로 편제
1988. 11. 일반대학원 설치 인가-행정학 석사과정
1989. 11. 경영행정(사회복지)대학원 설치 인가-행정학 석사과정
1994. 10. 제1회 모의 국무회의 개최
2000. 07. 일반대학원 행정학 박사과정 신설
2003. 06. 야간 행정학과를 주간 행정학과로 편입
2011. 03. 경찰법정대학으로 소속변경
2014. 09. 가톨릭관동대학교로 소속변경
2017. 03. 사회과학대학 공공행정학과로 체제 개편
2018. 03. 사회과학대학 경찰.공공행정학부 공공행정학전공으로 개편

3. 교과운영 방안

공공행정학전공의 교과과정은 공직진출 역량강화를 위해서 국가공무원 시험에서 요구하는 내용을 교과과정의 핵심으로 하여 교육하고 있을 뿐만 아니라 공공기관, 시민단체 및 각 기업체에서 요구하는 현장 맞춤형 교육과정을 개발하여 제공함으로써 유능하고 경쟁력 있는 인재를 만들기 위한 교육 서비스를 제공하고 있다. 특히 행정학, 정책학, 조직학, 인사행정, 재무행정, 지방행정 등 공공행정 분야의 교과목을 균형있게 개설, 운영하여 공공행정학과만의 차별화된 교육을 통하여 미래 사회의 우수한 공공인재를 양성하고자 한다.

4. 역량별 수행준거

성취역량	역량설명
OC6. 의사소통능력	현실 문제를 바라보는 폭넓고 균형 잡힌 시작, 새로운 눈으로 현상을 탐구하는 비판적 사고, 다양한 견해를 가진 사람들과의 협업을 가능하게 하는 개방적 의사소통능력 및 갈등에 대한 이해와 조정능력
OC7. 글로벌 능력	세계화 및 개방화 시대에 급변하는 국제환경과 질서를 능동적으로 이끌어 갈 수 있는 도전적 정신과 다양한 문화적 소양을 갖춘 글로벌 능력
OC8. 전공직무능력	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력
OC9. 창의적 문제 해결력	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력
OC10. 자기개발능력	단계적 목표 설정과 목표성취에 필요한 역량을 개발하고 합리적이고 균형적인 자기관리능력으로 직무를 통제하고 관리할 수 있는 능력
OC11. 자원활용능력	전공분야별 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하고, 이를 활용하여 실제 제시된 행정현상을 이해하고, 대안탐색 및 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있는 능력
OC12. 대인관계능력	급변하는 환경의 다양한 문제를 효율적으로 해결할 수 있도록 여러 이해관계와 요구를 중재하고 조화롭게 해결할 수 있는 능력
OC13. 공동체 윤리	공동의 이익을 위해 봉사하며, 책임감 있게 규칙을 준수하고, 전문적인 태도로 업무에 임하는 공동체 성숙화에 기여할 수 있는 능력

5.모듈별 명칭

대학: 사회과학대학	학과: 공공행정학전공
진출분야: 공무원, 공공분야(중앙행정기관, 지방해정기관, 국회사무처, 법원 및 검찰청, 선거관리위원회, 경찰서, 세무서, 공기업, 시민단체 등), 정치, 학계(대학 및 전문연구기관), 교육계(중고등학교 교육현장), 언론계(신문사 ,방송사), 민간기업체 및 금융기관	
모듈 1	모듈명: 행정코어
	진출분야: 중앙행정기관, 지방행정기관
	관련직업: 중앙 및 지방 일반 행정직 공무원(5, 7, 9급)
	자격증 및 공인성적: 공무원 공개경쟁채용시험, TOEIC, 한국사능력검정시험
모듈 2	모듈명: 공직준비
	진출분야: 공공기관, 공기업/민간부문 사무직 및 행정관리직
	관련직업: 행정 사무원, 총무 및 인사관리자, 관리비서, 컨설턴트
	자격증 및 공인성적: 행정관리사, OA관련 자격증/외국어성적, 한국사능력검정시험, 직업기초능력시험
모듈 3	모듈명: 정책코어
	진출분야: 공공기관, 정당, 공기업, 시민단체
	관련직업: 지역문제조사 연구원, 지역사회경제 컨설턴트, 시민단체 활동가, 정당인
	자격증 및 공인성적: 정책분석사. 사회조사분석사
융복합 모듈	

※융복합 모듈은 없을 경우에는 공란으로 둡니다.

6. 교육과정 편성표

모듈명	이수구분	과목명	학점	1학년 1학기 학점	1학년 1학기 주당시간 강의	1학년 1학기 주당시간 실습	1학년 2학기 학점	1학년 2학기 주당시간 강의	1학년 2학기 주당시간 실습	2학년 1학기 학점	2학년 1학기 주당시간 강의	2학년 1학기 주당시간 실습	2학년 2학기 학점	2학년 2학기 주당시간 강의	2학년 2학기 주당시간 실습	3학년 1학기 학점	3학년 1학기 주당시간 강의	3학년 1학기 주당시간 실습	3학년 2학기 학점	3학년 2학기 주당시간 강의	3학년 2학기 주당시간 실습	4학년 1학기 학점	4학년 1학기 주당시간 강의	4학년 1학기 주당시간 실습	4학년 2학기 학점	4학년 2학기 주당시간 강의	4학년 2학기 주당시간 실습	비고
모듈1	필수	행정학개론	3	3	3																							
	필수	정책학원론	3							3	3																	
	필수	재무행정론	3										3	3														
	선택	인사행정론	3													3	3											
	필수	갈등관리와협상	3													3	3											
	필수	조직론	3																3	3								
	필수	한국행정사	3																3	3								
	선택	행정학세미나	3																			3	3					
모듈2	선택	정치학개론	3				3	3																				
	선택	정부규제론	3							3	3																	
	선택	정부혁신론	3										3	3														
	선택	상황판단론	3										3	3														
	선택	지방행정론	3													3	3											
	선택	행정관료와윤리	3																3	3								
	선택	전자정부론	3																3	3								
	선택	행정학연습	3																						3	3		
모듈3	선택	행정조사방법론	3				3	3																				
	선택	자료분석과해석	3							3	3																	
	선택	정부론	3										3	3														
	선택	정책분석론	3													3	3											
	선택	원서강독	3																3	3								
	선택	공기업론	3																3	3								
	선택	사무관리론	3																			3	3					
	선택	정책학세미나	3																						3	3		
창의실용과정	선택	행정과전산	3	3	3																							
	선택	행정통계분석	3										3	3														
	선택	취창업과진로																										
	선택	NGO와사회자본	3																									
	선택	지역사회봉사																										
교직	선택	사회교육론	3													3	3											
	선택	사회교재연구및지도법	2																2	2								
타학과인정과목	경제금융연계	경제학원론	3				3	3																				
		미시경제학I	3																									
		거시경제학I	3																									
	경영연계	창업과경영학개론	3							3	2	1																
		회계원리	3				3	3																				
		중급회계	3										3	3														
	경찰행정연계	법학개론	3				3	3																				
		행정법I,II	6													3	3		3	3								
		헌법I,II	3							3	3		3	3														
		민법총칙	3																			3	3					
추천모듈	모듈명(학과)																											

7. 교육과정 이수 체계도

학년	학기	모듈1 (행정코어)	모듈2 (공직준비)	모듈3 (정책코어)	융복합 ( )	창의실용 과정
1	1학기	행정학개론				행정과전산
	2학기		정치학개론	행정조사방법론		
2	1학기	정책학원론	정부규제론	자료분석과해석		행정통계분석
	2학기	재무행정론	정부혁신론 상황판단론	정부론		취창업과진로
3	1학기	인사행정론 갈등관리와협상	지방행정론	정책분석론		NGO와사회자본
	2학기	조직론 한국행정사	행정관료와윤리 전자정부론	원서강독 공기업론		
4	1학기	행정학세미나		사무관리론		
	2학기		행정학연습	정책학세미나		지역사회봉사

8. 학습 성과와 과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과목명	0C6	0C7	0C8	0C9	0C10	0C11	0C12	0C13	가중치합
모듈1	전필	행정학개론	20%		40%	40%					100%
	전필	정책학원론	20%		40%	40%					100%
	전필	재무행정론	20%		40%	40%					100%
	전필	인사행정론	10%		40%	40%			10%		100%
	전선	갈등관리와협상			40%	40%			10%	10%	100%
	전필	조직론	20%		40%	40%					100%
	전선	한국행정사	20%		40%	40%					100%
	전선	행정학세미나			30%	30%	20%	20%			100%
모듈2	전선	정치학개론	20%		40%	40%					100%
	전선	정부규제론	20%		40%	40%					100%
	전선	정부혁신론	20%		40%	40%					100%
	전선	상황판단론	20%		40%	40%					100%
	전선	지방행정론	20%		40%	40%					100%
	전선	행정관료와윤리	20%				20%		20%	40%	100%
	전선	전자정부론	20%		40%	40%					100%
	전선	행정학연습	20%		30%	30%		20%			100%
모듈3	전선	행정조사방법론			40%	40%		20%			100%
	전선	자료분석과해석			40%	40%		20%			100%
	전선	정부론	20%		40%	40%					100%
	전선	정책분석론	20%		40%	40%					100%
	전선	원서강독	20%	40%	20%		20%				100%
	전선	공기업론	20%		40%	40%					100%
	전선	사무관리론			30%	20%	20%	30%			100%
	전선	정책학세미나	20%		40%	40%					100%
창의실용교육과정	전선	행정과전산			40%	40%		20%			100%
	전선	행정통계분석			40%	40%		20%			100%
	전선	취창업과진로			30%	30%	20%	20%			100%
	전선	NGO와사회자본	20%		40%	40%					100%
	전선	지역사회봉사					30%		30%	40%	100%
	개설과목에서의 역량총합		390%	40%	1020%	990%	130%	170%	70%	90%	2,900%
교직	전선	사회교육론			40%	40%		20%			100%
	전선	사회교재연구및지도법			40%	40%		20%			100%
	전선	(사회)논리및논술			40%	40%		20%			100%

9. 교과목 프로파일

과목 프로화일								
과목명	행정학개론		영문과목명	Introduction to Public Administration		모듈명	행정코어	
교과 목표	행정학의 기본 개념과 주요 이론을 소개하여 정부의 기본적 역할과 정부활동의 방향 등에 대해 이해하도록 한다.							
교과 내용	행정학의 주요 개념, 행정과 환경과의 관계, 행정학의 접근방법 등을 소개하여 행정현상을 이해하고 정부의 역할과 방향을 논의한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	v		v	v				
가중치	20%		40%	40%				
평가방법	보고서		시험	시험				

과목 프로화일								
과목명	정책학원론		영문과목명	Principles of Public Policy		모듈명	행정코어	
교과 목표	정책의 집행 및 평가에 관한 이론적 지식을 습득케 함으로써 현실정책의 집행에 대한 분석능력과 평가능력을 배양하게 한다.							
교과 내용	정책학의 본질, 정책의 형성과 집행, 정책분석의 기본 논리 및 일반적인 정책과정을 논의한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	v		v	v				
가중치	20%		40%	40%				
평가방법	보고서		시험	시험				

과목 프로화일								
과목명	재무행정론		영문과목명	Public Budgeting and Accounting		모듈명	행정코어	
교과 목표	정부의 예산운용을 위한 원칙, 예산의 분류방법과 예산종류를 학습함으로써 정부예산에 대한 이해를 넓히고 나아가 행정실무에 임하여 예산을 편성하고 집행할 수 있는 능력을 배양한다.							
교과 내용	효율적인 예산운영제도, 예산편성, 심의의결, 집행, 결산 등 중앙정부의 예산관리와 지방정부의 예산에 관해 논의한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	v		v	v				
가중치	20%		40%	40%				
평가방법	보고서		시험	시험				

과목 프로화일								
과목명	인사행정론		영문과목명	Public Personnel Administration		모듈명	행정코어	
교과 목표	공공조직의 인적자원관리에 대한 이론과 기초지식을 습득하고 공공부문의 인적자원관리 실태를 파악하며 우리나라의 인적자원관리 발전방향 등에 대해 이해하도록 한다.							
교과 내용	공무원 인사행정의 원리, 기구, 공직의 분류, 교육훈련, 근무성적평적 등 인사행정의 주요 이론과 특성을 논의한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	v		v	v			v	
가중치	10%		40%	40%			10%	
평가방법	보고서		시험	보고서			그룹과제	

과목 프로화일								
과목명	갈등관리와 협상		영문과목명	Conflict Management & Negotiation		모듈명	행정코어	
교과 목표	갈등관리의 유형과 전략 및 협상의 구조와 과정, 전술 및 대응전략을 이해하도록 한다.							
교과 내용	지역사회, 공공기관, 국제사회 등에서 발생하는 공공갈등을 해결할 수 있는 갈등분석 기법, 갈등해결 방법 및 합의형성 기법 등을 논의한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			v	v			v	v
가중치			40%	40%			10%	10%
평가방법			시험	시험			보고서	보고서

과목 프로화일								
과목명	조직론		영문과목명	Theories of Public organizations		모듈명	행정코어	
교과 목표	현대사회에서의 조직내외 환경과 조직구성원 개개인간의 상호관계를 규명하여 조직의 역할 및 기능의 중요성을 이해하도록 한다.							
교과 내용	행정조직을 둘러싼 조직환경, 조직목표와 효과성, 조직구조, 조직변동에 관한 주요한 이론적 접근법을 논의한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	v		v	v				
가중치	20%		40%	40%				
평가방법	보고서		시험	시험				

과목 프로화일								
과목명	한국행정사		영문과목명	History of Korean Public Administration		모듈명	행정코어	
교과 목표	한국 행정의 전통적 기반과 사상을 고찰함으로써 한국적 행정현상을 이해하는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	삼국시대로부터 현재까지 우리나라의 행정제도, 행정관행, 행정과정, 정책결정과정을 개관하고 그 변화의 요인을 학습하여 한국 행정화의 토착화를 모색해 본다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	v		v	v				
가중치	20%		40%	40%				
평가방법	보고서		시험	시험				

과목 프로화일								
과목명	행정학세미나		영문과목명	Topics in Public Administration		모듈명	행정코어	
교과 목표	다양한 행정사례를 연구 및 분석하여 행정학을 체계적으로 이해하고 실질적인 문제해결능력을 배양한다.							
교과 내용	행정에 관한 광범위한 사례를 관련 행정이론에 접목하여 분석해 본다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			v	v	v	v		
가중치			30%	30%	20%	20%		
평가방법			프로젝트 보고서	프로젝트 보고서	프로젝트 보고서	프로젝트 보고서		

과목 프로화일								
과목명	정치학개론		영문과목명	Introduction to Political Science		모듈명	공직준비	
교과 목표	정치학의 제 분야인 정치이념, 정치이론, 정치과정, 비교정치에 관한 이해를 바탕으로 올바른 정치의식 함양을 목표로 한다							
교과 내용	정치이념 및 방법론, 정치과정, 비교정치, 한국정치, 국제정치 등을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	v		v	v				
가중치	20%		40%	40%				
평가방법	보고서		시험	시험				

과목 프로화일								
과목명	정부규제론		영문과목명	Government Regulation		모듈명	공직준비	
교과 목표	정부규제에 대한 정치경제이론과 효율적인 규제관리행정의 이론과 실제를 분석한다.							
교과 내용	정부규제와 규제완화, 정책상의 규제기능 및 규제과정에 대해 소개한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	v		v	v				
가중치	20%		40%	40%				
평가방법	보고서		시험	시험				

과목 프로화일								
과목명	정부혁신론		영문과목명	Government Innovation and Reform		모듈명	공직준비	
교과 목표	세계적인 정부혁신의 흐름을 파악하고 바람직한 정부혁신의 방향을 모색하는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	정부혁신의 성공사례를 연구하고 정부혁신의 발전과정 및 실태를 다양한 관점에서 검토하도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	v		v	v				
가중치	보고서		시험	시험				
평가방법	20%		40%	40%				

과목 프로화일								
과목명	상황판단론		영문과목명	Scientific & Situational Judgement Exercise		모듈명	공직준비	
교과 목표	비판적이며 창조적인 사고력과 분석적이고 종합적이며 정확한 상황판단을 위해 필요한 상황과 논리에 대한 접근방법에 대해 이해한다.							
교과 내용	사례를 중심으로 연역추리 및 분석능력, 문제해결능력, 판단 및 의사결정능력 등을 배양한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			v	v		v		
가중치			40%	40%		20%		
평가방법			시험	시험		프로젝트 보고서		

과목 프로화일								
과목명	지방행정론		영문과목명	Local Administration		모듈명	공직준비	
교과 목표	지역에서 발생하는 생활행정을 능률적으로 수행할 수 있는 정책개발과 지방자치의 실질적 발전을 도모할 수 있는 방안연구가 이 과목의 목적이다.							
교과 내용	지방행정은 일상생활의 밀착성과 행정으로서 그 기반적 성격 때문에 내정의 중심적 위치에 있다. 지역에서 발생하는 생활행정을 능률적으로 수행할 수 있는 정책개발과 지방자치의 실질적 발전을 도모할 수 있는 방안연구가 이 과목의 목표이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	v		v	v				
가중치	20%		40%	40%				
평가방법	보고서		시험	시험				

과목 프로화일								
과목명	행정관료와 윤리		영문과목명	Administrative and Public Ethics		모듈명	공직준비	
교과 목표	행정관료로서 갖추어야 할 책임과 윤리성에 대한 논의를 통해 행정관료의 역할과 자세를 확보하고 미래의 지도자로서 새로운 리더십을 함양하는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	공공부문의 사례연구를 통해 행정관료의 올바른 역할과 자세, 그리고 다양한 공공윤리의 유형과 공공윤리를 확보하는 방법에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	v				v		v	v
가중치	20%				20%		20%	40%
평가방법	보고서/발표				시험		보고서/발표	그룹과제

과목 프로화일								
과목명	전자정부론		영문과목명	E-Government		모듈명	공직준비	
교과 목표	전자정부와 정보정책의 주요 개념과 현상을 이해하고 4차혁명 시대와 정보화 사회에 부응할 수 있는 능력을 배양시키는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	정보화에 관한 이론적 지식을 학습하고 실질적인 적용 방안들을 논의한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	v		v	v				
가중치	20%		40%	40%				
평가방법	보고서		시험	시험				

과목 프로화일								
과목명	행정학연습		영문과목명	Practical Application in Public Administration		모듈명	공직준비	
교과 목표	다양한 행정현상과 제반 문제에 행정 이론을 적용해봄으로써 행정에 대한 실천적 이해와 사회 문제를 바라보는 다양한 접근방법을 습득하도록 하는 것이 본 과목의 목표이다.							
교과 내용	행정사례와 행정의 주요 이론 그리고 문제해결을 위한 접근방법에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	v		v	v		v		
가중치	20%		30%	30%		20%		
평가방법	시험		프로젝트 보고서	시험		프로젝트 보고서		

과목 프로화일								
과목명	행정조사방법론		영문과목명	Research Methodology		모듈명	정책코어	
교과 목표	행정현상에 대한 과학적 연구방법을 이해하고 이를 실제로 활용할 수 있는 능력을 배양한다.							
교과 내용	행정현상에 대한 과학적 연구방법을 이해하는데 필요한 기초이론과 조사방법론의 일반적 절차(문제의 설정→가설의 설정 →연구설계→자료수집→자료분석→보고서 작성)에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			v	v		v		
가중치			40%	40%		20%		
평가방법			시험	시험		보고서		

과목 프로화일								
과목명	자료분석과 해석		영문과목명	Data Analysis and Interpretation		모듈명	정책코어	
교과 목표	공직자로서 갖추어야 할 통계처리 및 해석능력, 수치자료의 정리 및 분석능력, 정보화능력 등 통합적 문제해결 능력 배양을 목표로 한다.							
교과 내용	실무수행 과정에서 필요한 도표분석, 연산능력, 통계이론, 수리능력 등을 학습한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			v	v		v		
가중치			40%	40%		20%		
평가방법			시험	시험		보고서		

과목 프로화일								
과목명	정부론		영문과목명	Theories of Government		모듈명	정책코어	
교과 목표	정부에 관한 이론적 접근, 정부의 구조와 유형, 정부의 제도와 과정, 그리고 비교론적 관점에서 국가별 정부형태 및 작동원리에 대한 이해를 목표로 한다.							
교과 내용	정부학 연구의 필요성, 국가론과 정부 유형론, 정부의 공공서비스, 거버넌스 이론 등을 살펴보고, 이를 바탕으로 한국정부를 논의하고 바람직한 개혁방향을 모색한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	v		v	v				
가중치	보고서		시험	시험				
평가방법	20%		40%	40%				

과목 프로화일								
과목명	정책분석론		영문과목명	Policy Analysis & Evaluation		모듈명	정책코어	
교과 목표	정책분석의 기초이론과 각종 분석의 방법 및 기법을 이해하고 응용능력을 배양한다.							
교과 내용	정책분석의 프레임워크, 의사결정분석의 이용, 비용편익분석과 대안평가 및 정책결정 등에 대해 논의하고, 이론과 실제를 연결하여 정책분석의 이해를 도모한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	v		v	v				
가중치	20%		40%	40%				
평가방법	보고서		시험	시험				

과목 프로화일								
과목명	원서강독		영문과목명	English Reading in Public Administration		모듈명	정책코어	
교과 목표	행정 및 정책 그리고 사회과학 영어지문을 읽고 학습함으로써 최근의 이슈들의 주요 내용을 이해하고 이를 통해 관련 지식과 기술을 습득하고자 하는 것이 본 과목의 목표이다.							
교과 내용	주제별 영어지문을 읽고 관련 내용에 대해 설명하고 논의한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	v	v	v		v			
가중치	20%	40%	20%		20%			
평가방법	시험	시험	시험		시험			

과목 프로화일								
과목명	공기업론		영문과목명	Public Enterprise		모듈명	정책코어	
교과 목표	정부의 재원 투자와 기업적 사업운영방법을 통하여 공공수요 충족과 경제발전에 기여함을 목적으로 하는 공기업의 이념과 운영방법을 연구함을 목표로 한다.							
교과 내용	공기업의 의의, 종류, 특징 등을 제시하고 각국의 공기업 실태와 한국의 공기업에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	v		v	v				
가중치	20%		40%	40%				
평가방법	보고서		시험	시험				

과목 프로화일								
과목명	사무관리론		영문과목명	Public Management		모듈명	정책코어	
교과 목표	행정업무를 능률적으로 수행할 수 있는 여러 관리기법을 이해한다.							
교과 내용	조직의 한 단위로서의 행정조직의 개념과 본질을 이해시키고 행정관리가 이루어지는 과정 및 기능 그리고 행정조직의 내적인 문제해결과 관련되는 관리기능의 합리화 방안을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			v	v	v	v		
가중치			30%	20%	20%	30%		
평가방법			시험	시험	보고서	보고서		

과목 프로화일								
과목명	정책학세미나		영문과목명	Topics in Public Policy		모듈명	정책코어	
교과 목표	다양한 정책사례를 연구 분석하여 정책학을 체계적으로 이해하고 실질적인 문제해결능력을 배양한다.							
교과 내용	정책사례에 대한 조사, 관련 이론에 대한 탐구를 통하여 이론과 문제를 통한 실질적 정책분석 능력을 습득한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	v		v	v				
가중치	20%		40%	40%				
평가방법	보고서/토론		시험	시험				

과목 프로화일								
과목명	행정과 전산		영문과목명	Administration and Data Management		모듈명	창의실용	
교과 목표	행정 및 정책 실무에 필요한 기초적인 지식을 습득하고, 자료조사 및 분석 능력을 배양하는 것이 본 과목의 목표이다.							
교과 내용	문서처리, 엑셀, 파워포인트 등의 운용방법을 숙지하고, 실제 업무에 활용하는 방법에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			v	v		v		
가중치			40%	40%		20%		
평가방법			시험	시험		보고서		

과목 프로화일								
과목명	행정통계분석		영문과목명	Administrative Statistic Analysis		모듈명	창의실용	
교과 목표	행정학을 전공하는 학생들이 알아두어야 할 기본적인 통계학 지식을 습득한다.							
교과 내용	자료의 기술과 해석에서 알아야 될 사항, 설문조사에서 알아야 할 사항, 통계적 추론에서 알아야 할 사항들에 대하여 배운다. 수식에 의한 설명보다는 실제적인 사례를 통하여 통계분석의 논리를 이해하는 데 중점을 둔다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			v	v		v		
가중치			40%	40%		20%		
평가방법			시험	시험		보고서/발표		

과목 프로화일								
과목명	취창업과 진로		영문과목명	Administrative Fields & Career Path		모듈명	창의실용	
교과 목표	행정분야에 대한 전문지식과 공직자로서 갖추어야할 소양, 그리고 직무에 대한 탐색을 통하여 미래 관리자로서의 역량을 배양한다.							
교과 내용	학문적·직업적 목표 달성을 위해 학생 자신의 성장과정을 스스로 파악하고 이를 통하여 자신의 진로 설계와 학습계획을 수립하여 포트폴리오를 구성한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			v		v	v		
가중치			30%		40%	30%		
평가방법			보고서		보고서	보고서		

과목 프로화일								
과목명	NGO와 사회자본		영문과목명	NGO & Social Capital		모듈명	창의실용	
교과 목표	공동의 이익을 위한 상호 조정과정과 협력을 촉진하는 사회적 조직의 특성을 학습하고 사회적 자본의 동력이라고 볼 수 있는 NGO의 성격에 대한 문제를 이해하도록 한다.							
교과 내용	NGO와 사회적 자본의 주요 개념과 특성을 소개하고 한국적 맥락에서의 발전적 개념을 논의한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	v		v	v				
가중치	20%		40%	40%				
평가방법	보고서		시험	시험/보고서				

과목 프로화일								
과목명	지역사회봉사		영문과목명	Community Service		모듈명	창의실용	
교과 목표	지역사회 문제해결을 위해 정책과 지역사회 문제와의 관계를 이해하고 이를 실제적 사례해결에 적용할 수 있는 역량을 배양한다.							
교과 내용	지역사회 문제를 조사하고 다양한 유형의 봉사활동을 통하여 이론적 지식을 실제 사례에 적용하여 문제 해결방안을 도출해 봄으로써 공공가치의 중요성을 이해한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
				v		v	v	
가중치				30%		30%	40%	
평가방법				프로젝트 보고서		프로젝트 보고서	프로젝트 보고서	

과목 프로화일								
과목명	사회교육론		영문과목명	Studies in Social Education		모듈명	교직	
교과 목표	교생실습을 준비하는 학생들에게 사회교육에 관한 이해의 폭을 넓혀주는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	사회교육의 개념과 역사, 사회교육 활동, 사회교육 프로그램, 사회교육의 방법과 유형 등을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			v	v		v		
가중치			40%	40%		20%		
평가방법			시험	시험		프로젝트 보고서		

과목 프로화일								
과목명	사회교재 연구 및 지도법		영문과목명	Materials and Methods for Teaching Social Studies		모듈명	교직	
교과 목표	교생실습을 준비하는 학생들에게 다양한 교수 및 학습 자료와 매체를 개발하고 적용할 수 있는 능력을 배양시키는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	다양한 사회과 교재 연구, 사회과 교수 및 학습의 원리, 모형과 유형 그리고 사회과 교수 및 학습 방법을 탐구하고 적용하기 위한 이론과 원리를 규명하고 바람직한 적용 방법을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			v	v		v		
가중치			40%	40%		20%		
평가방법			시험	시험		프로젝트 보고서		

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
행정학사	정해진 교과과정을 모두 이수하고 졸업시험에 합격한 자	

구 분	세부내용	비 고
졸업시험	4-2학기, 10월말 ~ 11월초 사이에 전공도서로 객관식 시험	

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실	비고
전공강의실 (미카엘관 409호)	-	

사회복지학과

1. 교육목표

사회복지학과는 '따뜻한 인간애로 더불어 살아갈 줄 아는 인재 양성'이라는 가톨릭관동대학교의 설립정신에 입각하여 전문적·실용적·헌신적 사회복지 인재를 양성하는 것을 목적으로 한다.

2. 학과연혁

2007. 3 사회복지학과 신설(학과장 : 이원웅 교수)
2008. 3 경영행정사회복지대학원 사회복지 전공 신설
2012. 3 일반대학원 사회복지 전공 신설
2017. 3. 사회복지대학원 신설(사회복지 전공, 복지상담 전공)
2017. 5. 학과 창립 10주년 한마음제

3. 교육과정 운영방안

가톨릭관동대학교의 설립정신을 바탕으로 사회복지의 이념과 가치, 이론, 지식 및 기술 등을 과학적 연구방법에 기초하여 체계적·전문적으로 교육하고, 사회적 욕구와 문제를 창조적으로 해결할 수 있는 사회복지 전문 인력 양성을 위해 사회복지학과의 교육과정을 다음과 운영한다.

가. 사회복지학의 기초 이론 및 철학에 대한 충실한 이해
나. 실무적인 경험과 현장에 대한 감각을 키우기 위한 사회복지 실무교육 및 실습
다. 사회복지 현장에서 이론과 실천을 접목하여 지역사회의 문제를 효과적으로 해결할 수 있는 창조적 능력 개발

4. 역량별 수행준거

성취역량	역량 수행 준거
0C6. 의사소통능력	클라이언트의 의견에 귀를 기울이고 존중하며, 집단 속에서 조화를 이루고 협력하는 능력
0C7. 글로벌 능력	외국의 복지제도를 적용하여 지역사회의 문제를 해결하고, 지역사회의 독창적인 복지제도를 세계에 전달하는 능력
0C8. 전공실무 능력	사회복지 직무 수행에 필요한 전공지식 습득 및 실천기술 활용 능력
0C9. 창의적 문제 해결 능력	클라이언트의 욕구 및 사회문제를 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 해결하는 능력
0C10. 자기개발능력	자주적이고 주체적인 결정을 통해 클라이언트의 욕구 및 사회문제를 능동적으로 해결하는 능력
0C11. 자원활용능력	인적·물적자원을 수집하고, 이를 필요로 하는 사회복지 실천현장과 연결하는 능력
0C12. 대인관계능력	이해, 신뢰, 친근감을 바탕으로 클라이언트와의 진실한 관계를 형성하는 능력
0C13. 공동체윤리	사랑과 섬김의 자세로 인류사회 공동체의 유익을 위해 헌신하고 봉사하는 능력

5. 모듈별 명칭

대학: 사회과학	학과: 사회복지
진출분야: 사회복지	
모듈 1	모듈명: 노인복지전문가 모듈
	진출분야: 사회복지(노인복지) 기관 및 시설, 공무원 등
	관련직업: 사회복지사, 사회복지공무원 등
	자격증 및 공인성적: 사회복지사 2급
	담당교수: 이원웅, 고재욱
모듈 2	모듈명: 아동·청소년복지전문가 모듈
	진출분야: 사회복지(아동·청소년복지) 기관 및 시설, 공무원 등
	관련직업: 사회복지사, 사회복지공무원 등
	자격증 및 공인성적: 사회복지사 2급
	담당교수: 김세원
모듈 3	모듈명: 장애인복지전문가 모듈
	진출분야: 사회복지(장애인복지) 기관 및 시설, 공무원 등
	관련직업: 사회복지사, 사회복지공무원 등
	자격증 및 공인성적: 사회복지사 2급
	담당교수: 이동영

6. 교육과정편성표

모듈명	이수구분	과목명	학점	1학년 1학기 학점	1학년 1학기 주당시간 강의	1학년 1학기 주당시간 실습	1학년 2학기 학점	1학년 2학기 주당시간 강의	1학년 2학기 주당시간 실습	2학년 1학기 학점	2학년 1학기 주당시간 강의	2학년 1학기 주당시간 실습	2학년 2학기 학점	2학년 2학기 주당시간 강의	2학년 2학기 주당시간 실습	3학년 1학기 학점	3학년 1학기 주당시간 강의	3학년 1학기 주당시간 실습	3학년 2학기 학점	3학년 2학기 주당시간 강의	3학년 2학기 주당시간 실습	4학년 1학기 학점	4학년 1학기 주당시간 강의	4학년 1학기 주당시간 실습	4학년 2학기 학점	4학년 2학기 주당시간 강의	4학년 2학기 주당시간 실습	비고
모듈1	전필	사회복지개론	3	3	3																							
	전필	사회복지행정론	3							3	3																	
	전선	노인복지론	3										3	3														
	전필	사회복지실천기술론	3													3	3											
	전필	사회복지정책론	3																3	3								
	전선	사회복지윤리와 철학	3																			3	3					
	전선	여성복지론	3																			3	3					
모듈2	전선	사회복지발달사	3				3	3																				
	전필	사회복지실천론	3							3	3																	
	전필	지역사회복지론	3										3	3														
	전선	아동복지론	3													3	3											
	전필	사회복지자료분석론	3																3	3								
	전선	정신건강론	3																			3	3					
	전선	가족복지론	3																			3	3					
모듈3	전필	인간행동과 사회환경	3				3	3																				
	전선	장애인복지론	3							3	3																	
	전필	사회복지조사론	3										3	3														
	전선	사회복지프로그램 개발과평가	3													3	3											
	전필	사회복지법제론	3																3	3								
	전선	의료사회사업론*	3																			3	3					
	전선	사례관리론*	3																			3	3					
	전선	사회복지지도감독론	3																						3	3		
	전선	학교사회복지론	3																						3	3		
창의실습	전필	진로탐색	3	3	3																							
	전선	창의성교육	3				3	3																				
	전선	캡스톤디자인1	3													3	3											
	전필	사회복지현장실습	3																3	1	2							
	전필	캡스톤디자인2	3																						3	3		
추천모듈	모듈1+모듈2+모듈3+창의실습		사회복지사 자격증 2급을 따기 위해서는 모듈1,2,3 및 사회복지현장실습을 이수해야 함																									

* 격년제 수업 예정

7. 이수체계도

학 년	학 기	노인복지 전문가	아동 청소년 복지전문가	장애인복지 전문가	창의실용과정
1	1학기	사회복지개론		사회문제론	진로탐색
	2학기		사회복지발달사	인간행동과 사회환경	창의성 교육
2	1학기	사회복지행정론	사회복지실천론	장애인복지론	
	2학기	노인복지론/ 가족치료	지역사회복지론	사회복지조사론	자원봉사론
3	1학기	사회복지 실천기술론	아동복지론/ 청소년복지론	사회복지 프로그램 개발과 평가	치매관리 캡스톤디자인
	2학기	사회복지정책론	사회복지 자료분석론	사회복지법제론	사회복지 현장실습
4	1학기	사회복지 윤리와 철학/ 여성복지론	정신건강론/ 가족복지론	의료사회사업론* 산업복지론 (사례관리론)*	캐어기술 캡스톤디자인
	2학기	사회복지 지도감독론	학교사회복지론		사회복지시설론

* 격년제 수업 예정

8. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과 목 명	0C6	0C7	0C8	0C9	0C10	0C11	0C12	0C13	가중치합
모듈1	필수	사회복지개론	20%		40%				20%	20%	100%
	필수	사회복지행정론	20%		40%				20%	20%	100%
	선택	노인복지론	20%		40%				20%	20%	100%
	필수	사회복지실천기술론	20%		40%				20%	20%	100%
	필수	사회복지정책론	20%		40%				20%	20%	100%
	선택	사회복지윤리와철학	20%		40%				20%	20%	100%
	선택	여성복지론	20%		40%				20%	20%	100%
모듈2	선택	사회복지발달사	20%		40%				20%	20%	100%
	필수	사회복지실천론	20%		40%				20%	20%	100%
	필수	지역사회복지론	20%		40%				20%	20%	100%
	선택	아동복지론	20%		40%				20%	20%	100%
	필수	사회복지자료분석론	20%		40%				20%	20%	100%
	선택	정신건강론	20%		40%				20%	20%	100%
	선택	가족복지론	20%		40%				20%	20%	100%
모듈3	필수	인간행동과사회환경	20%		40%				20%	20%	100%
	선택	장애인복지론	20%		40%				20%	20%	100%
	필수	사회복지조사론	20%		40%				20%	20%	100%
	선택	사회복지프로그램 개발과평가	20%		40%				20%	20%	100%
	필수	사회복지법제론	20%		40%				20%	20%	100%
	선택	의료사회사업론	20%		40%				20%	20%	100%
	선택	사례관리론	20%		40%				20%	20%	100%
	선택	사회복지지도감독론	20%		40%				20%	20%	100%
	선택	학교사회복지론	20%		40%				20%	20%	
창의실용모듈	필수	진로탐색	20%		40%				20%	20%	100%
	선택	창의성교육	20%			40%		20%		20%	100%
	선택	캡스톤디자인1	20%			40%	20%			20%	100%
	필수	사회복지현장실습	20%		40%				20%	20%	100%
	필수	캡스톤디자인2	20%			40%	20%			20%	100%
계		개설과목에서의 역량총합	560		1000	160	40	20	600	560	2,940

9. 교과목 프로파일

과목 프로파일								
과목명	사회복지개론	영문과목명	Introduction to Social Welfare		모듈명	노인복지 전문가		
교과 목표	사회복지의 학문적 연구와 실천에 필요한 지식을 개괄적으로 소개							
교과 내용	사회복지의 개념, 사회복지의 가치와 이념, 사회복지의 발달과정을 먼저 이해한 후 사회복지학의 연구 및 실천 방법, 사회복지의 미시적 분야와 거시적 분야, 사회복지 실천방법론과 사회복지 정책과 제도, 그리고 사회복지 실천의 주요분야를 살펴보고 마지막으로 사회복지의 학문으로서의 연구전망과 사회제도로서의 실천적 전망을 살펴본다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		40%				20%	20%
평가방법	발표		시험				시험	발표

과목 프로파일								
과목명	사회복지행정론	영문과목명	Social Welfare Administration		모듈명	노인복지 전문가		
교과 목표	사회복지를 행정학적 시각으로 접근 및 분석을 통한 사회복지조직의 관리운영에 필요한 기획과 의사결정, 프로그램설계, 인사관리, 재무관리, 정보관리 등의 기본개념 이해.							
교과 내용	사회복지 행정의 개념과 사회복지행정의 발전에 기여한 이론을 살펴보고, 사회복지 전달체계와 조직화를 이해한 후에 사회복지 조직의 관리운영에 필요한 기획과 의사결정, 프로그램 설계, 인사관리, 재무관리, 정보관리등을 공부하고 ,특히 비영리 사회복지 조직에 적용될 수 있는 마케팅 기법과 사회복지 시설의 프로그램 및 서비스의 기획 및 설계에 필요한 욕구조사와 평가조사에 관한 지식 소개.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V				V	V
가중치	20%		40%				20%	20%
평가방법	발표		시험				발표	발표

과목 프로파일								
과목명	노인복지론	영문과목명	Social Work with the Aged		모듈명	노인복지 전문가		
교과 목표	현대사회에서의 노인의 심리, 경제생활, 핵가족제도, 노인건강문제, 노인을 위한 복지시설 등을 포괄적으로 소개하고 사회복지의 차원에서 노인복지의 증진을 위한 구체적 실현방안을 토론한다.							
교과 내용	노인복지는 사회복지 정책과 서비스의 틀 속에서 노화와 노인의 특성을 고려하여 적절한 정책 프로그램 및 서비스를 계획하고 실천하는 활동이다. 노화에 따른 개인의 신체적, 심리적 및 사회적 요인의 변화와 노인문제를 이해하고 이에 근거한 노인복지 정책 프로그램과 실천기술을 개괄적으로 연구한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V				V	V
가중치	20%		40%				20%	20%
평가방법	발표		시험				발표	발표

과목 프로파일								
과목명	사회복지실천기술론	영문과목명	Methodology in Social Practice Work		모듈명	노인복지 전문가		
교과 목표	사회사업의 철학, 목적, 기능, 실천방법 및 기술을 학습하고 그것을 통하여 통합적인 방법과 기법을 모색하고 아울러 실제 적응능력을 기른다							
교과 내용	인상담, 가족상담, 집단상담 등 각 체계의 기능을 향상시키기 위한 사회복지사의 실천에 필요한 구체적인 기술에 대해 학습하고 이러한 실천기술을 직접적인 임상실습을 통해 연습하고 이해한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V				V	V
가중치	20%		40%				20%	20%
평가방법	발표		시험				시험	발표

과목 프로파일								
과목명	사회복지정책론		영문과목명	Social Welfare Policy		모듈명	노인복지 전문가	
교과 목표	사회복지를 정책적 시각에서 연구하고 선진국의 복지정책을 비교분석하여 한국사회 복지 정책의 실태를 객관적 시각에서 파악한다.							
교과 내용	사회복지정책에 대한 개념을 정립하고, 사회복지정책과 인접 영역들(예컨대, 경제정책, 사회복지계획 및 사회복지 행정)과의 관계를 살펴보며 사회복지정책의 결과인 복지국가에 대해 이해하고, 사회복지정책에 영향을 미치는 다양한 이데올로기들을 알아본다. 또 사회복지정책의 출현배경에 관한 사회복지정책이론에 대해서도 검토한다. 그리고 사회복지정책의 과정, 내용, 효과를 분석하기 위한 준거틀을 알아보고, 그 분석틀에 의거해 현행 한국 사회복지정책과 그 문제점들을 분석한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V				V	V
가중치	20%		40%				20%	20%
평가방법	발표		시험				시험	발표

과목 프로파일								
과목명	사회복지 윤리와 철학		영문과목명	Social Work values and Practice Ethics		모듈명	노인복지 전문가	
교과 목표	사회복지를 이해하는데 기본적인 가치와 철학, 그리고 윤리학에 관해 교육한다. 이를 바탕으로 실천현장에서 전문가로서 갖추어야 할 가치관과 윤리관 및 현장에서 경험하게 되는 윤리적 갈등 상황을 개괄적으로 소개하여 사회복지 전문가로서 사회복지를 실천하는데 현실에 적합한 자신들의 가치관과 윤리관을 가질 수 있도록 한다.							
교과 내용	사회복지 철학 및 실천윤리 소개							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V				V	V
가중치	20%		40%				20%	20%
평가방법	발표		시험				시험	발표

과목 프로파일								
과목명	사회복지발달사		영문과목명	History of Social Welfare		모듈명	아동청소년 복지전문가	
교과 목표	사회복지의 학문적 성격과 체계 확립을 위해 고대의 종교적 배경을 지닌 구제 사업부터 중세 기독교 자선사업, 근대 인본주의의 및 국가주의적 성격의 사회복지, 공리주의 및 인도주의 관점에서의 사회복지를 비롯하여 복지 국가 발달로 사회복지가 더욱 확대되고 본격화 된 현대의 사회복지를 이해하도록 한다.							
교과 내용	사회복지의 이론적 기초 및 동기, 역사							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V				V	V
가중치	20%		40%				20%	20%
평가방법	발표		시험				시험	발표

과목 프로파일								
과목명	사회복지실천론		영문과목명	Social Welfare Practices		모듈명	아동청소년 복지전문가	
교과 목표	사회복지실천 전반에 대한 기초 지식과 개인과 가족, 집단을 대상으로 한 사회복지 실천모델에 관한 기초지식을 통합적인 시각에서 살펴본다.							
교과 내용	현대 복지국가에서 발생하는 각종 사회복지문제를 원만히 해결하기 위한 사회복지의 접근 방법 중 미시적인 접근방법을 택하며, 복지대상자의 심리적이고 사회행동적인 측면에서의 개별적인 개선을 위한 임상적이고 기술론적인 이론을 다루게 된다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V				V	V
가중치	20%		40%				20%	20%
평가방법	발표		시험				시험	발표

과목 프로파일								
과목명	지역사회복지론		영문과목명	Community Social Welfare		모듈명	아동청소년 복지전문가	
교과 목표	지역사회이론에 바탕을 두고 사회복지적인 실천을 통하여 지역사회 주민의 생활수준의 향상과 복리향상을 위해 체계적이고 실제적인 조직, 행정적인 이론을 이해토록 한다.							
교과 내용	지역사회의 개념이 약화되어가고 있는 현대산업사회에서 지역의 사회문제를 전문적으로 다루기 위해 필요한 지식과 기술을 소개하는 것을 기본 목적으로 한다. 지역의 개념에 대한 이해를 기초로 지역사회의 다양한 사회 문제 해결을 위해 사용될 수 있는 지역사회 조직의 모델들과 원칙들, 그리고 사회복지사의 개입역할 등을 소개하면서 어떻게 지역개발, 사회계획, 기능적 개입 등의 모델들을 한국의 지역 사회문제해결에 응용할 수 있을지를 연구한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V				V	V
가중치	20%		40%				20%	20%
평가방법	발표		시험				시험	발표

과목 프로파일								
과목명	아동복지론		영문과목명	Child Welfare		모듈명	아동청소년 복지전문가	
교과 목표	의존성이 강한 아동이 행복하고 잠재력을 발휘하며 건강하게 성장하기 위해서는 가정과 민간 그리고 국가차원의 사회적, 경제적, 보건적 제반 대책이 마련되어야 한다. 이러한 아동복지 대책을 수립하기 위한 철학, 이론 방법 및 기법을 연구한다.							
교과 내용	아동의 개념 및 특성, 아동기의 사회복지적 문제 및 접근방법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V				V	V
가중치	20%		40%				20%	20%
평가방법	발표		시험				시험	발표

과목 프로파일								
과목명	사회복지 자료분석론		영문과목명	Data Analysis for Social Welfare		모듈명	아동청소년복지전문가	
교과 목표	사회복지학은 응용사회과학의 한 분야로서 이론과 실천의 양면에 있어서 과학적 특성을 제고하기 위하여 사회복지의 조사(연구)자료를 분석하는 지식과 기술이 필요하다. 이에 본 과목은 사회복지학을 전공하는 학생들이 사회현상을 통계적으로 기술하고 분석하는 방법을 배울 수 있도록 한다.							
교과 내용	사회복지자료의 이해, 분석기법과 분석방법론							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V				V	V
가중치	20%		40%				20%	20%
평가방법	발표		시험				시험	발표

과목 프로파일								
과목명	정신건강론		영문과목명	Mental Health		모듈명	아동청소년 복지전문가	
교과 목표	정신건강에 대한 기본적인 개념과 기초이론을 배우기 위해 정신질환의 유형, 정신장애의 판정기준 등을 학습한다. 그리하여 정신건강을 유지하고 관리하기 위하여 심리사회적 개입의 당위성을 찾고 사회복지적 개입 프로그램의 필요성 및 제반 프로그램을 개괄적으로 교육한다.							
교과 내용	정신건강의 기본개념, 정신건강에 대한 이론적 접근, 개입방법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V				V	V
가중치	20%		40%				20%	20%
평가방법	발표		시험				시험	발표

과목 프로파일								
과목명	인간행동과 사회환경		영문과목명	Human Behavior & Social Environment		모듈명	장애인복지전문가	
교과 목표	인간의 사회적 행동의 결정 요인을 다 학문적인 시각에서 분석하여 인간과 사회 환경의 상호작용을 이해하도록 한다.							
교과 내용	인간의 행동과 사회를 설명하는 기초적 이론들을 학습하고 인간발달 각 단계의 특징과 과업을 이해하는 동시에 각 단계에서 경험할 수 있는 문제에 대해 연구하고 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V				V	V
가중치	20%		40%				20%	20%
평가방법	발표		시험				시험	발표

과목 프로파일								
과목명	장애인복지론		영문과목명	Social Welfare for the Disabled		모듈명	장애인복지전문가	
교과 목표	장애인문제와 장애인복지에 관한 제반 이론과 실천영역의 현황과 과제를 이해하고 학습한다. 장애인복지를 이해하기 위해서는 장애에 접근하는 시각을 포함한 가치와 이념에 대한 이해, 장애문제에 대한 이해, 장애인을 위한 사회적 서비스, 정책과 제도 등이 포괄적으로 다루어져야 한다는 관점에 근거하여 장애인복지의 가치, 이론, 기술에 대한 균형을 유지하면서 한국의 장애인 복지분야의 사회복지사로서 실천능력을 향상시킨다.							
교과 내용	장애에 대한 다양한 시각 및 장애인복지의 이념과 가치에 대하여 교육한다. 이를 위해 장애에 대한 정의 및 분류, 유형 및 정도에 따른 특성, 장애인 실태 및 관련법 등을 학습한다. 또한 장애에 대한 사회적 혹은 국가적 책임을 강조하고 재활을 위한 제반 프로그램의 숙지를 통해 전문가로서의 역할을 익히게 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V				V	V
가중치	20%		40%				20%	20%
평가방법	발표		시험				시험	발표

과목 프로파일								
과목명	사회복지조사론		영문과목명	Social Welfare Research		모듈명	장애인복지전문가	
교과 목표	사회조사방법의 역사적 배경과 발전과정을 검토하고, 사회조사의 방법, 절차 및 기술에 대한 전반적인 연구를 통하여 사회복지분야에서의 과학적 접근법의 활용성과 한계를 고찰한다.							
교과 내용	사회과학 조사연구를 위한 과학적방법의 기본을 습득하기 위하여 조사의 기초개념과 조사 설계, 표본과 측정, 다양한 자료수집방법과 자료처리 및 분석방법을 교육한다. 특히 실무에서의 실제적 응용을 목표로 하기 때문에 가상적인 프로젝트를 통한 조사연습을 실시하도록 하여 계획서 및 보고서 작성법을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V				V	V
가중치	20%		40%				20%	20%
평가방법	발표		시험				시험	발표

과목 프로파일								
과목명	사회복지프로그램 개발과평가		영문과목명	Social Welfar Program Development and Evaluation		모듈명	장애인복지전문가	
교과 목표	사회복지 프로그램 개발과 평가는 사회복지기관이 사회문제를 해결하기 위하여 제공하는 프로그램에 대한 포괄적인 지식을 구축하고 이를 기초로 하여 사회복지실천에서 가장 직접적으로 클라이언트에게 영향을 주는 프로그램을 이해하며 프로그램에 대한 올바른 평가를 위해 노력하는 총체적인 활동으로 본다.							
교과 내용	사회복지 프로그램의 개발, 개입이론, 기획, 사회문제 분석, 욕구조서, 프로그램 실행							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V				V	V
가중치	20%		40%				20%	20%
평가방법	발표		시험				시험	발표

과목 프로파일								
과목명	사회복지법제론		영문과목명	Social Welfare Laws		모듈명	장애인복지전문가	
교과 목표	사회복지법의 기본시각으로서 사회복지법의 개념, 생존권, 사회복지의 가치와 목적 및 일반 원리를 고찰하고 사회복지 법제의 생성과정과 범위 및 구조를 파악한 후, 우리나라 사회복지법의 분야별 법 내용들을 학습하여 사회복지 프로그램이 어떠한 법제 아래서 수행되어지는를 이해함으로서 사회복지실천에 있어서 법 내용을 응용하는 능력을 향상시킨다.							
교과 내용	사회복지법과 관련법 소개							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	V		V				V	V
가중치	20%		40%				20%	20%
평가방법	발표		시험				시험	발표

과목 프로파일								
과목명	의료사회사업론		영문과목명	Medical Social Work		모듈명	장애인복지전문가	
교과 목표	의료기관과 의료기관을 둘러싸고 있는 사회적 환경을 이해하며, 이러한 이해 속에서 의료기관에서 이루어지는 다양한 사회복지사의 역할과 실천대상에 효과적으로 개입하기 위한 구체적 지식과 실천기술을 향상시킨다.							
교과 내용	의료사회복지실천의 역사, 실천환경, 의료사회복지의 실천윤리							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	V		V				V	V
가중치	20%		40%				20%	20%
평가방법	발표		시험				시험	발표

과목 프로파일								
과목명	사례관리론		영문과목명	Case management theory		모듈명	장애인복지전문가	
교과 목표	사례관리란 무엇인지 살펴보고 한국에서의 사례관리가 어떻게 구성되고 수행되어야 할 것인지에 대해 연구하여 사례관리를 위한 한국 사회복지 교육이 다루어야 할 주요 내용의 제시에 초점을 맞추어 다루도록 한다.							
교과 내용	사례관리 기능에 대한 전반적인 이해, 사례관리 기능에 대한 분류, 사례관리자의 역할 대해 다룬다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V				V	V
가중치	20%		40%				20%	20%
평가방법	발표		시험				시험	발표

과목 프로파일								
과목명	여성복지론		영문과목명	Social services for women		모듈명	노인복지전문가	
교과 목표	현대 사회에서 여성문제에 대한 사회복지적 접근을 이해하고, 한국 사회에서 여성문제에 대응하는 사회복지정책 및 사회복지실천방법에 대해 살펴봄으로써 여성문제 해결 과정에 대한 이해를 증진한다.							
교과 내용	여성복지의 역사, 여성복지정책, 여성복지를 위한 사회복지실천방법에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	V		V				V	V
가중치	20%		40%				20%	20%
평가방법	발표		시험				시험	발표

과목 프로파일								
과목명	가족복지론		영문과목명	Social work with families		모듈명	아동청소년복지전문가	
교과 목표	현대사회 속에서 핵가족화, 이혼과 가족해체, 다양한 가족형태의 등장 등과 같이 변화하는 가족을 이해하기 위해 가족의 개념 및 기능, 가족복지 서비스의 대상, 가족복지정책과 서비스 등에 대해 이해를 증진한다.							
교과 내용	가족구조, 가족관계, 가족의 기능, 생활주기, 가족문제, 가족문제 사정과 치료적 접근법 등에 대해 다룬다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	V		V				V	V
가중치	20%		40%				20%	20%
평가방법	발표		시험				시험	발표

과목 프로파일								
과목명	사회복지지도감독론		영문과목명	Supervision for social work		모듈명	노인복지전문가	
교과 목표	사회복지지도감독의 개념, 기능, 기법 및 관련 이론을 이해하고 기관의 사회복지사가 초임사회복지사나 실습생 지도 시 필요한 실질적인 지식과 기술을 습득하고자 한다. 이를 통해 사회복지조직에서의 행정능력 향상을 지원한다.							
교과 내용	사회복지지도감독의 개념과 목적, 발전과정, 기능과 모델, 방법과 기술, 기법, 수퍼바이저와 수퍼바이지의 역할과 자세, 세팅별 수퍼비전 등에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	V		V				V	V
가중치	20%		40%				20%	20%
평가방법	발표		시험				시험	발표

과목 프로파일								
과목명	학교사회복지론		영문과목명	School social work		모듈명	아동청소년복지전문가	
교과 목표	학교사회복지에 대한 개념을 이해하며, 학교사회복지 관련 이론 학습을 통해 학교라는 세팅 내에서 학생, 가족, 학교 및 지역사회를 대상으로 한 전문적인 학교사회복지 실천지식과 기술을 학습하고자 한다.							
교과 내용	학교사회복지의 역사, 학생에 대한 이해, 학교사회복지 실천환경에 대한 이해, 학교사회복지실천이론, 실천과정 및 개입방법 등에 대해 다룬다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	V		V				V	V
가중치	20%		40%				20%	20%
평가방법	발표		시험				시험	발표

과목 프로파일								
과목명	진로탐색		영문과목명	occupational choice		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	사회복지학과 졸업 후 진로 설정하기 위한 다양한 정보를 제공							
교과 내용	사회복지의 다양한 분야에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	V		V				V	V
가중치	20%		40%				20%	20%
평가방법	발표		시험				시험	발표

과목 프로파일								
과목명	창의성 교육		영문과목명	Creative education		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	창의성 교육은 궁극적으로 인간답게 살아가기 하기 위한 것이다. 지금까지 인류 문명사를 바꾸어 온 것은 인간의 창조성의 결과였고, 창의성은 인간만이 갖고 있는 특수성이며 인간 사고의 꽃이라고 할 수 있다.							
교과 내용	창의성 이론, 인지적 접근, 성격 특성 및 동기적 접근, 사회심리학적 접근, 통합적 접근							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	V			V		V		V
가중치	20%			40%		20%		20%
평가방법	발표			발표		프로젝트		시험

과목 프로파일								
과목명	캡스톤디자인1		영문과목명	capstone design1		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	창의적인 문제해결을 위한 아이디어와 자료 수집, 그리고 수집된 자료를 분석하고 결과를 도출하는 과정을 익히면서 팀원과의 의사소통 능력을 함께 향상시키도록 한다. 이를 위해 팀을 구성하고 구성원들 간 대화와 의견을 수렴을 통하여 설계물을 완성하고 설계절차 및 결과에 대해 알아본다.							
교과 내용	산업현장에서 부딪칠 수 있는 문제들을 해결할 수 있는 능력을 길러주기 위해 작품을 기획, 설계, 제작하는 전 과정을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	V			V	V			V
가중치	20%			40%	20%			20%
평가방법	발표			발표	프로젝트			시험

과목 프로파일								
과목명	사회복지현장실습		영문과목명	Social Welfare Practicum		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	사회복지 실천현장에 나가 학과 과정에서 학습한 사회복지실천의 지식과 기술을 적용하고 체계화하는 기회를 가짐으로써 전문 사회복지사로 성장할 수 있도록 한다.							
교과 내용	사회복지학의 응용과학적 측면을 반영하는 과목으로 사회복지 실천현장에서 학생들이 실습을 하여 사회복지사로서의 자질과 능력을 향상할 수 있도록 한다. 사회복지기관에서 서비스를 기획, 전달, 평가하는 과정에 참여하게 하고, 사회복지기관 감독관의 지도와 학교 실습교수의 지도를 받게 된다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	V		V				V	V
가중치	20%		40%				20%	20%
평가방법	발표		발표				그룹과제	시험

과목 프로파일								
과목명	캡스톤디자인2		영문과목명	capstone design2		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	창의적인 문제해결을 위한 아이디어와 자료 수집, 그리고 수집된 자료를 분석하고 결과를 도출하는 과정을 익히면서 팀원과의 의사소통 능력을 함께 향상시키도록 한다. 이를 위해 팀을 구성하고 구성원들 간 대화와 의견 수렴 하여 설계물을 완성하고 설계절차 및 결과에 대해 알아본다.							
교과 내용	산업현장에서 부딪칠 수 있는 문제들을 해결할 수 있는 능력을 길러주기 위해 작품을 기획, 설계, 제작하는 전 과정을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	V			V	V			V
가중치	20%			40%	20%			20%
평가방법	발표			발표	프로젝트			시험

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
사회복지학사	사회복지사1급 시험과 유사하게 시행 인간행동과 사회환경, 사회복지조사론, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 사회복지행정론, 지역사회복지론, 사회복지정책론 사회복지법제론 등 8과목 평균 70점 이상 취득 과락 50미만	-

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실 (1실)	비고
미카엘관 312호	-	-

경영학과

1. 교육목표

가. 일반목표

경영학과는 본 대학교의 교육이념과 목표를 바탕으로 하여 학생들에게 기업조직의 경영현상에 관한 이론과 실제를 연구·교육함으로써 현대 산업사회의 번영을 창조적으로 주도하고 책임질 수 있는 전문적 능력과 자질을 갖춘 경영인재의 양성을 그 목표로 한다.

나. 세부목표

1) 기업과 기업경영에 대한 전반적인 이해와 지식체계의 확립
2) 창조적이며 전문적인 잠재적 경영자로서의 자질 함양
3) 조직구성원으로서의 직업의식과 직업관 고취

2. 학과연혁

1954. 04. 26. 개교(상학과 80명 입학)
1960. 03. 23. 제1회 졸업식(상학과 41명 졸업)
1970. 03. 01. 상학과를 경영학과로 명칭 변경(120명)
1978. 10. 07. 야간 경영학과 신설(40명)
1987. 11. 09. 교육대학원 상업교육전공 석사과정 설치인가
1990. 03. 01. 경영행정대학원 경영학전공 석사과정 설치인가
1991. 03. 01. 일반대학원 경영학과 석사과정 설치인가
1992. 09. 16. 경영행정대학원 최고경영자과정 설치인가
1995. 10. 04. 경영-관광학부 경영학전공(주, 야)으로 개편
1999. 03. 01. 경상학부 경영학전공(주 60명, 야 50명)으로 개편
2000. 08. 01. 일반대학원 경영학과 박사과정 설치인가
2004. 04. 26. 경영학과 학과개설 50주년
2009. 04. 26. 경영학과 학과개설 55주년
2014. 04. 26. 경영학과 학과개설 60주년
2017. 02. 16. 졸업생 누계 현황
학부 : 총 2,796명(주간 2,156명, 야간 640명)
2019. 03. 01. 경영학과 학과개설 65주년

3. 교과운영 방안

경영학과는 어떠한 조직이 그 목적을 효율적으로 달성할 수 있도록 기업경영에 관한 이론과 함께 합리적인 경영정책의 수립을 위한 의사결정기법을 연구하고 경영전반에 관한 현실적인 과제들을 분석함으로써 이론과 실무를 겸한 교육을 실시하여 전문경영자를 육성하는데 역점을 두고 있다.

가. 진로 중심 모듈 전공 교육과정을 운영하여 진로지도를 강화하고, 전공 교육과정 선택의 기회를 넓힌다.

나. 졸업에 필요한 학점은 130학점 이상이다.

다. 타 학과에서 경영학을 복수전공 또는 부전공으로 선택하는 학생들은 경영학과에 개설된 모듈 전공 교육과정을 이수하여야 한다.

라. 졸업 자격에 대한 사정은 졸업 시험 성적으로 실시하며 졸업을 위한 필수 과목을 이수 하였는지 확인. 그 운영은 별도의 운영 내규에 따른다.

4. 역량별 수행준거

성취역량	역량설명
0C6. 의사소통능력	경영전공 관련 교재 및 보고서 등을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력
0C7. 글로벌 능력	경영관련 교재 및 수업을 통해 외국어로 의사소통할 수 있는 능력. 외국의 문화를 이해하고 수용할 수 있는 능력.
0C8. 전공직무능력	경영 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력. 지식 이해 및 종합적 사고 능력.
0C9. 창의적 문제해결력	경영 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력
0C10. 자기개발능력	경영분야의 전문가가 되기 위하여 어떻게 준비하여야 하는지를 스스로 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리, 경력개발 능력 포함
0C11. 자원활용능력	경영 분야 관련하여 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 활용하는 능력. 컴퓨터 및 정보처리, 기술 활용 능력 포함
0C12. 대인관계능력	경영분야 관련하여 프로젝트 진행으로 하여금 접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력. 팀웍, 리더십, 갈등관리, 협상, 고객서비스 능력 포함
0C13. 공동체윤리	경영분야 관련하여 업무 수행 시에 인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임 있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세

5. 모듈별 명칭

대학 : 사회과학대학	학과 : 경영학과
진출분야 : 기업체, 전문기관 및 금융기관	
생산정보	모듈명 : 생산정보
	진출분야 : 일반 기업체 및 일반 전문기관
	관련직업 : 전문경영인, 컨설턴트, 노무사, 일반사무직
	자격증 및 공인성적 : 경영지도사, 경영진단사, CS Leaders, 회계/세무사,
	담당교수 : 전진호교수님
마케팅전략	모듈명 : 마케팅 전략
	진출분야 : 일반 기업체 및 마케팅·전략 전문기관
	관련직업 : 마케팅 전략가, 마케팅전문가, 전략기획자
	자격증 및 공인성적 : 시장조사분석가, 브랜드관리사, 소비자분석가, 유통판매관리사
	담당교수 : 김광래교수님, 원성권교수님
회계금융	모듈명 : 회계금융
	진출분야 : 일반 금융기관 및 금융권
	관련직업 : 신용분석가, 투자분석가, 금융자산운용가, 증권 중개인, 금융상품개발자 ,회계사, 세무사, 재경관리사
	자격증 및 공인성적 : 신용관리사, 자산관리사, 국제금융역, 여신심사역, 손해사정사 , 세무사자격증
	담당교수 :

6.교육과정편성표

모듈명	이수구분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	
모듈1	필수	경영학원론	3	3	V																							
	필수	경영정보(MIS)	3										3	V														
	필수	생산관리	3							3	V																	
	필수	경영과학	3																3	V								
	선택	빅데이터와기술경영	3																			3	V					
	선택	회계정보처리	3																						3	V		
	선택	경영조직론	3				3	V																				
	선택	서비스경영론	3													3	V											
모듈2	필수	글로벌경영	3				3	V																				
	필수	마케팅	3							3	V																	
	필수	전략경영	3										3	V														
	필수	글로벌전략	3													3	V											
	필수	소비자행동론	3																3	V								
	선택	시장조사론	3																			3	V					
	선택	서비스마케팅	3																						3	V		
	선택	직업선택	3	3	V																							
모듈3	필수	회계원리	3				3	V																				
	필수	재무관리	3							3	V																	
	선택	중급회계	3										3	V														
	선택	원가회계	3													3	V											
	선택	증권투자의이해	3																3	V								
	선택	외환론	3	3	V																							
	선택	기업경영분석	3																						3	V		
	선택	회계감사	3																				3	V				
창의인재	필수	인적자원관리	3				3	V																				
	필수	조직행동론	3													3	V											
	선택	경영리더십	3							3	V																	
	선택	인간관계론	3																3	V								
	선택	보험론	3																			3	V					
	선택	창업일반	3																						3	V		
	선택	경제학원론	3	3	V																							
	선택	중소기업론	3										3	V														
타학과인정과목	선택	증권시장론	3																			3	V					
	선택	금융투자와 회계분석	3														3	V										
	선택	창업과 경영학개론	3							3	V																	
	선택	빅데이터개론	3							3	V																	
	선택	기업PR	3													3	V								3	V		
	선택	인사행정론	3													3	V											
추천모듈	모듈명(학과)																											

7. 이수체계도

학년	학기	모듈1 (생산정보)	모듈2 (마케팅전략)	모듈3 (회계금융)	창의인재 과정
1	1학기	경영학원론	직업선택	외환론	경제학원론
	2학기	경영조직론	글로벌경영	회계원리	인적자원관리
2	1학기	생산관리	마케팅	재무관리	경영리더십
	2학기	경영정보(MIS)	전략경영	중급회계	중소기업론
3	1학기	서비스경영론	글로벌전략	원가회계	조직행동론
	2학기	경영과학	소비자행동론	증권투자의이해	인간관계론
4	1학기	빅데이터와기술경영	시장조사론	회계감사	보험론
	2학기	회계정보처리	서비스마케팅	기업경영분석	창업일반

8. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과 목 명	0C6	0C7	0C8	0C9	0C10	0C11	0C12	0C13	가중치합
모듈1	전공필수	경영학원론			70%					30%	100%
	전공필수	경영정보(MIS)			50%	50%					100%
	전공필수	생산관리			80%			20%			100%
	전공필수	경영과학			40%	60%					100%
	전공선택	빅데이터와기술경영				50%		50%			100%
	전공선택	회계정보처리			50%	50%					100%
	전공선택	경영조직론				50%	50%				100%
	전공선택	서비스경영론			40%	60%					100%
모듈2	전공필수	글로벌경영	25%		25%				25%	25%	100%
	전공필수	마케팅		70%	30%						100%
	전공필수	전략경영		70%		30%					100%
	전공필수	글로벌전략		70%				30%			100%
	전공필수	소비자행동론			70%	30%					100%
	전공필수	직업선택			50%	30%		20%			100%
	전공선택	서비스마케팅			50%		50%				100%
	전공선택	시장조사론				50%		50%			100%
모듈3	전공필수	회계원리			70%					30%	100%
	전공필수	재무관리			50%	30%		20%			100%
	전공필수	중급회계				50%	50%				100%
	전공필수	증권투자의이해			50%	30%		20%			100%
	전공선택	외환론				50%	50%				100%
	전공선택	기업경영분석				50%	50%				100%
	전공선택	회계감사			50%	50%					100%
	전공선택	원가회계				50%		50%			100%
창의인재	전공필수	인적자원관리			60%	20%	20%				100%
	전공필수	조직행도론			60%			20%	20%		100%
	전공필수	경영리더십				50%		50%			100%
	전공선택	인간관계론			50%	50%					100%
	전공선택	보험론				50%		50%			100%
	전공필수	창업일반			50%	50%					100%
	전공선택	경제학원론	25%		25%	25%				25%	100%
	전공선택	중소기업론			50%		50%				100%
개설과목에서의 역량총합			50%	210%	1070%	965%	320%	380%	45%	110%	3,150

9. 교과목 프로파일

과목 프로파일								
과목명	경영학원론		영문과목명	Principle of Business Administration		모듈명	생산정보	
교과 목표	1. 경영학을 전공하고자 하는 학생들에게 경영학 전반에 걸친 기초이론 교수 2. 기업과 기업경영에 대한 종합적인 지식과 정보 제공 3. 경영학 각론 분야에 원만히 접근할 수 있는 토대와 능력 고양							
교과 내용	1. 경영학의 기초 개념과 경영이론의 발전 2. 조직과 기업의 경영원리 및 관리 3. 경영전략과 경영계획 4. 총론적 입장에서 생산·재무·인사·마케팅 등의 각 분야 개관							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V					V
가중치			70%					30%
평가방법			시험					시험

과목 프로파일								
과목명	회계원리		영문과목명	Financial Accounting		모듈명	회계금융	
교과 목표	1. 재무회계에 대한 기초적인 개념과 틀 이해 2. 기업자산의 운용과 관리 능력 배양 3. 수익과 비용에 대한 관리 능력 배양 4. 미래의 회계담당자로서의 전문적인 능력과 자질 개발							
교과 내용	1. 회계입문의 기초 2. 거래와 분개 3. 정산표의 작성 4. 재무제표의 작성(대차대조표와 손익계산서 등)							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V					V
가중치			70%					30%
평가방법			시험					시험

과목 프로파일								
과목명	조직행동론		영문과목명	Organizational Behavior		모듈명	창의인재	
교과 목표	1. 조직행동이론에 대한 기본적 개념과 틀 이해 2. 조직행동이론을 조직실무나 현장에서 응용할 수 있는 사례연구 3. 조직의 리더로서 갖추어야 할 전문적인 능력 개발							
교과 내용	1. 조직행동의 기초 개념 2 . 개인행동연구(지각,성격,모티베이션 등) 3. 집단행동연구(커뮤니케이션,갈등,리더십 등) 4. 조직수준의 연구(조직구조,조직변화,조직문화)							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V			V	V	
가중치			60%			20%	20%	
평가방법			시험			보고서	그룹과제	

과목 프로파일								
과목명	재무관리		영문과목명	Financial Management		모듈명	회계금융	
교과 목표	1. 기업의 효율적 경영을 위한 재무관리 기능에 대한 기본적 개념과 틀 이해 2. 기업의 다양한 재무적 과제를 합리적으로 수행할 수 있는 기법 연구 3. 미래의 재무관리자로서의 전문적인 능력과 자질 개발							
교과 내용	1. 재무관리의 기초 개념 2. 화폐의 시간적 가치 3. 재무적 의사결정(투자결정과 자본조달결정 및 배당결정 등) 4. 재무분석 5. 불확실성하의 선택이론							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V		V		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	보고서		시험, 보고서		

과목 프로파일								
과목명	전략경영		영문과목명	Strategy Management		모듈명	마케팅전략	
교과 목표	1. 전략적 의사결정에 대한 개념정립 2. 현실 세계에서의 전략수립 능력을 함양							
교과 내용	1. 경쟁 환경 분석 2. 기업의 경쟁력, 경쟁전략, 협력전략, 조직 및 통제구조분석 3. 글로벌 경영, 지식경영 및 혁신등의 주제를 중점적으로 분석							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
		V		V				
가중치		70%		30%				
평가방법		시험		실습				

과목 프로파일								
과목명	경영과학		영문과목명	Management Science		모듈명	생산정보	
교과 목표	1. '세상사의 절반은 계량적이다.' -기업의 의사결정문제는 대부분 금액이나 수치자료로 표현되는 계량적인 구조 속에서 이루어진다. 적절한 의사결정은 정확하고 객관적인 근거자료를 가질 때 가능해진다. 2. 기업의 의사결정문제에 계량적으로 접근하여 효과적인 문제해결 방안을 제시하는 데 관련되는 각종 기법을 다룬다.							
교과 내용	1. 선형계획법 및 수송모형 2. 의사결정론, 게임이론 3. 대기행렬, 시뮬레이션, 예측기법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			40%	60%				
평가방법			시험	시험				

과목 프로파일								
과목명	생산관리		영문과목명	Operations Management		모듈명	생산정보	
교과 목표	1. 인적자원,자본,원료,기술,정보 등의 투입물을 재화나 서비스와 같은 산출물로 변환시키는 시스템에 관한 효과적, 효율적 의사결정에 관한 이론과 방법론 교수 2. 제조업이나 서비스산업 분야에서 변환과정의 효율적 관리를 담당할 수 있는 관리자를 양성하기 위해 관련되는 이론과 기법을 익힘							
교과 내용	1. 생산전략, 서비스부문의 운영 2. 수요예측, 입지분석, 설비배치, 생산계획 3. 프로세스관리, 재고관리, 품질관리, 공급망관리							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V			V		
가중치			80%			20%		
평가방법			시험			보고서		

과목 프로파일								
과목명	마케팅		영문과목명	Management of Marketing		모듈명	마케팅전략	
교과 목표	1. 마케팅을 공부하고자 하는 학생들에게 마케팅 전반에 걸친 기초이론 교수 2. 미래 지향적 사고의 중요성 인식 3. 마케팅 관리자에게 필요한 마케팅 전략적 사고 배양							
교과 내용	1. 마케팅의 개념과 철학 2. 마케팅 환경 3. 소비자행동이래 4. 마케팅 전략과 4P							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
		V	V					
가중치		70%	30%					
평가방법		시험	발표, 보고서					

과목 프로파일								
과목명	글로벌경영		영문과목명	Global Business		모듈명	마케팅전략	
교과 목표	1.국내시장을 벗어나 해외시장이 진출해 사업을 전개하는 기업에 대한 알 수 있다. 2.기업사례를 심층적으로 연구함으로써 국제경영에 대한 이해를 높인다. 3.국내시장과 해외시장의 이질성과 극복과정에 대해 이해한다. 4.글로벌경영환경, 글로벌기업전략, 글로벌경영관리의 세 파트로 나누어 다양한 개념과 이론을 파악한다							
교과 내용	국제경영에 대한 기초지식과 해외시장 진출기업에 대한 사례를 통해 해외시장에서의 어려운 환경의 극복과정을 습득할 수 있도록 글로벌경영환경, 글로벌기업전략, 글로벌경영관리로 나누어서 살펴본다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	V		V				V	V
가중치	25%		25%				25%	25%
평가방법	보고서,발표		시험, 보고서				그룹과제	토론, 보고서

과목 프로파일								
과목명	경영조직론		영문과목명	Organization		모듈명	생산정보	
교과 목표	1. 경영조직이론에 대한 기본적 개념과 틀 이해 1. 경영조직이론을 기업조직 등에 응용할 수 있는 사례연구 1. 조직의 설계 및 혁신자로서의 능력 개발							
교과 내용	1. 경영조직론의 기초 개념 2.조직구조의 구성요소와 상황요인 3. 조직의 설계 : 조직구조형태의 선택 4. 조직의 성장, 변화, 쇠퇴과정							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
				V	V			
가중치				50%	50%			
평가방법				시험	시험			

과목 프로파일								
과목명	소비자행동		영문과목명	Consumer Behavior		모듈명	마케팅전략	
교과 목표	1. 소비자의 구매행동에 대한 이해 2. 건전하고 현명한 소비생활 기초 배양 3. 기업 생존의 필수인 고객감동의 중요성 인식							
교과 내용	1. 소비자 구매의사결정 과정 2. 소비자 정보처리 과정 3. 개인적 영향요인 4. 환경적 영향요인							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			70%	30%				
평가방법			시험	발표, 보고서				

과목 프로파일								
과목명	글로벌전략		영문과목명	Global competitive strategy		모듈명	마케팅전략	
교과 목표	1. 세계화 전략에 대한 개념정립 2. 글로벌 전략수립을 위한 경쟁전략과 협력전략을 이해							
교과 내용	1. 글로벌 전략경영을 위한 활용을 강의 2. 경쟁산업 혹은 경쟁시장의 구조와 전략을 분석하여 시장전략을 개발							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
		V				V		
가중치		70%				30%		
평가방법		시험				실습		

과목 프로파일								
과목명	경제학원론		영문과목명	Principles of Economics		모듈명	창의인재	
교과 목표	인간이 생활을 영위하는 과정에서 발생하는 기본적 경제문제에 대한 인식을 재고하며 경제주체의 경제활동에 대한 기본원리를 터득하게 함으로써 현실경제의 움직임을 파악할 수 있는 능력을 함양하고자 한다. 경제의 현실, 이론, 정책간 상호작용을 파악하게 함으로써 경제흐름에 대한 예측능력을 높이고자 한다.							
교과 내용	경제학은 사회가 희소자원을 어떻게 관리하는지 연구하는 학문이다. 사람들이 어떻게 결정을 내리는지에 대해 연구하는 학문이기도 하다. 얼마나 일하고 무엇을 구입하며, 얼마나 저축하고 그 저축을 어떻게 투자하는지 등과 같은 사람들의 의사결정과정을 연구하는 학문이다. 수많은 판매자와 구입자들이 어떻게 상호작용하여 한 재화의 거래 수량과 가격이 결정되는지 분석한다. 그리고 국민들의 평균소득의 증가, 일자리가 없는 국민들의 비율, 물가 상승률 등과 같이 나라 경제 전체에 영향을 미치는 변수와 그 추세도 살펴본다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	V		V	V				V
가중치	25%		25%	25%				25%
평가방법	보고서		시험	발표, 보고서				시험, 보고서

과목 프로파일								
과목명	보험론		영문과목명	Principles of Insurance		모듈명	창의인재	
교과 목표	불확실성이 높은 경영환경 속에서 기업이 추구하는 목적달성과정에서 직면하게 되는 다양한 종류의 위험을 관리하는 수단 중에서 최선의 수단이 바로 보험이라 할 수 있다. 창조화시대를 살고 있는 현대인이 기본적으로 알아야 할 보험의 기초개념과 상법에서 규정하고 있는 손해보험 및 인보험에 대해 살펴본 후 이를 실생활에 유용하게 활용할 수 있도록 하는데 그 목표를 두고자 한다.							
교과 내용	위험과 위험관리, 고지의무, 피보험이익, 실손보상의 원칙과 대위, 화재보험, 운송보험, 해상보험, 생산물배상책임보험, 영업배상책임보험, 자동차보험, 생명보험, 상해보험 등							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
				V		V		
가중치				50%		50%		
평가방법				시험		시험		

과목 프로파일								
과목명	인적자원관리		영문과목명	Human Resource Management		모듈명	창의인재	
교과 목표	1. 조직의 목표를 달성하는데 필요한 적합한 인적자원을 선발·배치·동기부여 등의 기법습득 2. 조직구성원의 능력을 배양하고 의욕적으로 일하도록 독려하고 임금과 복지후생을 시행 3. 유능한 인력을 관리하고 적재적소에 전환·승진·승급에 공정한 관리를 지휘							
교과 내용	1. 인적자원의 충원과 개발, 동기부여 유지하는 기능 2. 개인의 욕구와 조직의 목표를 달성하기 위한 절차 3. 기업목표의 성과에 부응하는 공정한 임금과 복지후생을 시행 4. 노동조합과 노사협의회, 기업의 이해관계자들과 합리적인 이해조정							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V	V			
가중치			60%	20%	20%			
평가방법			시험	보고서	보고서			

과목 프로파일								
과목명	증권투자의이해		영문과목명	Introduction to Investment		모듈명	회계금융	
교과 목표	1. 자본시장과 증권에 대한 기본적 개념과 틀 이해 2. 불확실성하의 증권투자에 대한 전반적인 지식과 실천적 정보 제공 3. 잠재적 투자자로서 실제의 증권투자에서 발생하는 여러 가지 문제를 분석·해결할 수 있는 능력과 자질 개발							
교과 내용	1. 자본시장과 증권 2. 기본적 분석과 기술적 분석 3. 포트폴리오분석과 자본자산가격결정모형 4. 선물과 옵션							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V		V		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	보고서		시험, 보고서		

과목 프로파일								
과목명	시장조사론		영문과목명	MARKET RESEARCH		모듈명	마케팅전략	
교과 목표	1. 시장조사에 대한 필요성 및 기초개념 1. 마케팅 기초요소로 시장에 대한 이해와 실제 사장조사 1. 조사결과에 대한 전략적 분석							
교과 내용	1. 마케팅의 기초 요소인 시장조사의 방법과 절차 및 자료수집 1. 시장의 결정요인 및 전략수립을 위한 기초 자료 활용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
				V		V		
가중치				50%		50%		
평가방법								

과목 프로파일								
과목명	빅데이터와 기술경영		영문과목명	Management of Technology		모듈명	생산정보	
교과 목표	경영, 공학 및 과학의 원리를 결합하여 조직 목표를 달성하기 위한 기술능력의 기획 , 개발 및 운영활동의 이해 및 능력을 습득한다.							
교과 내용	1.미래 기술의 식별 2.미래 기술의 선택 3.미래 기술의 획득 및 관리							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
				V		V		
가중치				50%		50%		
평가방법				시험		시험		

과목 프로파일								
과목명	직업선택		영문과목명	Introduction to Job and career path		모듈명	마케팅전략	
교과 목표	본 강의의 목적은 자아 성찰의 시간을 가지며 행복하고 성공적인 삶을 위해 학생들이 스스로 진로를 설계하고 미래를 준비할 수 있는 능력을 배양하는 데 있다. 1학년 학생들의 원만한 진로발달을 조력하기 위해 진로와 관련된 특강을 병행한다.							
교과 내용	1. 자기 탐색 과정을 통해 자신에 대한 이해를 확장하고 진로 목표를 설정한다. 2. 올바른 진로계획 수립 절차를 파악한다. 3. 진로를 설계하고 이를 체계적으로 준비할 수 있는 능력을 배양한다. 4. 다양한 직업에 대해 이해하고 자신에게 적합한 직업에 대한 정보를 습득하고 이해한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V		V		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	보고서		시험, 보고서		

과목 프로파일								
과목명	중급회계		영문과목명	Accounting Theory		모듈명	회계금융	
교과 목표	1. 재무회계 전반에 대한 이론적 배경과 구조 이해 1. 회계실무 능력 함양 1. 미래 회계담당자로서의 전문적인 능력과 자질 개발							
교과 내용	1. 회계공준, 질적특성, 회계기준 현금흐름, 이익흐름, 자금흐름 1. 자산, 부채, 자본 회계 재무회계의 특수문제							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
				V	V			
가중치				50%	50%			
평가방법				시험	시험			

과목 프로파일								
과목명	원가회계		영문과목명	Cost Accounting		모듈명	회계금융	
교과 목표	1. 재무회계 전반에 대한 이론적 배경과 구조 이해 2. 회계실무 능력 함양 3. 미래 회계담당자로서의 전문적인 능력과 자질 개발							
교과 내용	1. 원가의 개념과 분류 및 추정 개별 및 종합원가계산 2. 표준원가계산과 차이분석 관리적 목적을 위한 COP 분석							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
				V		V		
가중치				50%		50%		
평가방법				시험		시험		

과목 프로파일								
과목명	외환론		영문과목명	Theory of Foreign Exchange		모듈명	회계금융	
교과 목표	통화제도의 변화과정을 파악하기 위하여 국제통화제도와 우리나라 환율제도에 관한 습득							
교과 내용	1. 외환시장 2. 재정거래 3. 통화선물시장							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
				V	V			
가중치				50%	50%			
평가방법				시험	시험			

과목 프로파일								
과목명	기업경영분석		영문과목명	Financia Analysis		모듈명	회계금융	
교과 목표	1. 경영분석의 기본적 개념과 틀 이해 1. 기업의 재무상태와 경영 성과 등에 대한 판단력 함양 1. 미래 경영분석가로서의 전문적인 능력과 자질 개발							
교과 내용	1. 경영분석의 의의와 방법 및 절차 기업의 재무상태 분석 1. 기업의 경영성과 분석 기업의 경영 활동과 현금흐름 분석 1. 손익분기점과 레버리지 분석							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
				V	V			
가중치				50%	50%			
평가방법				시험	시험			

과목 프로파일								
과목명	서비스경영론		영문과목명	SerOice Operations Management		모듈명	생산정보	
교과 목표	1. '기업 최후의 경쟁력은 서비스 ' -우리 경제의 60~70 %를 차지하는 서비스 부문뿐 아니라, 제조업에서도 서비스의 중요성은 글로벌 경쟁의 격화에 따라 나날이 커진다. 1. 서비스 부문의 효율적, 효과적인 의사결정을 지원하기 위한 각종 이론과 기법을 이수 1. 제조업내에서 서비스 경쟁력을 높일 수 있는 방안에 대하여 집중 검토							
교과 내용	1. 서비스전략, 서비스와 고객만족, 서비스 생산성과 품질 1. 서비스 상품개발과 프로세스관리, 서비스 시설의 입지와 배치 1. 서비스 수요, 공급관리, 인터넷 서비스							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			40%	60%				
평가방법			시험	보고서발표				

과목 프로파일								
과목명	중소기업론		영문과목명	Small and Medium sized enterprise		모듈명	창의인재	
교과 목표	1. 국민경제의 균형적 발전에 기본이 되는 중소기업의 학문적 기초 확립 1. 중소기업의 범위와 특성 및 국민경제에 대한 역할 연구 1. 중소기업의 창업과 성장전략 분석							
교과 내용	1. 중소기업의 정의와 역학 2. 중소기업의 창업과 운영방안 3. 중소기업과 대기업의 계열화 4.벤처캐피탈과 벤처산업							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V		V			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		시험			

과목 프로파일								
과목명	경영정보(MIS)		영문과목명	Management Information System		모듈명	생산정보	
교과 목표	1. 경영관리에 있어서 필요한 정보들을 보다 효과적이고 능률적으로 관리 2. 데이터와 기술, 사람을 통합적으로 관리							
교과 내용	1. 정보화시대에 부응하여 기업조직의 정보시스템 구축에 관련한 HW, SW 활용에 관한 학습 1. 전략적 경영을 위한 정보기술의 활용을 강의							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	시험				

과목 프로파일								
과목명	경영리더십		영문과목명	Management & Leadership		모듈명	창의인재	
교과 목표	조직을 이끌며 위기를 극복하는 리더들의 사례연구들과 이를 설명하는 다양한 이론적 접근방법들의 이해를 통해 리더의 자질을 배우고 익힘으로서 리더십에 대한 창의적 사고와 역량을 습득케 하는데 그 목표를 두고자 한다.							
교과 내용	리더십의 기초, 전통적 리더십이론, 현대적 리더십이론, 조직경영과 리더십, 문화와 리더십, 경영혁신과 창의성 개발, 팀 리더십, 리더십의 개발과 실제 등							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
				V		V		
가중치				50%		50%		
평가방법				시험		시험		

교과목 프로파일								
과목명	서비스마케팅		영문과목명	Service Marketing		모듈명	마케팅전략	
교과목표	본 교과목은 크게 마케팅 커뮤니케이션에 대한 기초적 이해와 마케팅 커뮤니케이션 전략의 수립 그리고 전략의 실행으로 구성되어 있다. 전략의 수립은 마케팅목표와 전략, IMC목표와 전략으로 이루어져 있고, 특히 전략 실행의 수단은 광고를 중심으로 PR전략, 소비자 판매촉진, 유통업체 판매촉진 등을 다루고 있다. 그리고 마케팅 커뮤니케이션 환경의 변화에 맞추어 사례의 최신화, 빅데이터 활용 등을 도입하였다.							
교과내용	1 마케팅 커뮤니케이션 2.광고관리를 위한 분석 및 계획 3.광고 크리에이티브 4.광고매체계획							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V		V			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		시험			

과목 프로파일								
과목명	인간관계론		영문과목명	Human Relations		모듈명	창의인재	
교과 목표	1. 인간관계이론에 대한 기본적 개념과 틀 이해 1. 사회생활에서의 바람직한 인간관계 유지 1. 조직관리자로서 필요한 인정 개발							
교과 내용	1. 인간관계론의 기초 개념 2. 의사거래분석 3. 갈등관리와 대인관계 개선							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	시험				

과목 프로파일								
과목명	창업일반		영문과목명	Theory of Small and Medium Industry		모듈명	창의인재	
교과 목표	1. 창업 사례를 연구하여 졸업 후 창업에 대비한다 1. 국내의 성공적인 창업 사례를 분석하여 창업의 성공요인과 실패요인을 탐구한다. 1. 창업후 지속적인 성장을 위한 전제조건들을 사례연구를 통해 탐구한다.							
교과 내용	1. 국내의 창업사례 2. 국외의 창업사례 3. 창업의 성공요인 분석 4. 창업의 실패요인 분석							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	시험				

과목 프로파일								
과목명	회계감사		영문과목명	Auditing		모듈명	회계금융	
교과 목표	1. 세무회계에 대한 기초적인 개념과 틀 이해 1. 회계정보를 이용한 세무회계 의사결정 능력 개발							
교과 내용	1. 표준원가계산과 차이분석 2. 재무회계의 특수문제 3. 자금흐름, 현금흐름, 이익흐름							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	시험				

과목 프로파일								
과목명	회계정보처리		영문과목명	Accounting Information System		모듈명	생산정보	
교과 목표	정보이용자들의 의사결정에 유용하고 의미 있는 회계정보를 제공하기 위해서 데이터의 수집, 처리, 관리, 통제와 보안, 정보 생성이라는 다섯 가지 활동 능력을 습득한다.							
교과 내용	1. 데이터의 수집 2. 데이터의 처리 및 관리 3. 데이터 통제와 보안 4. 데이터 실행							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	실습				

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
경영학사	졸업시험 - 전공과목 필기고사	TOEIC 800이상 면제

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(3실)	실험,실습실(0)	비고
청송관217호, 청송관218호, 청송관307호	-	-

관광스포츠대학

◈ 호텔경영학전공

◈ 관광경영학전공

◈ 조리외식경영학전공

◈ 스포츠레저학전공

◈ 스포츠건강관리학전공

◈ 경기지도학전공

교 육 목 적

하느님의 축복 안에서 겸양지덕(謙讓之德)의 자세로 아름다운 인품의 함양과 더불어 체계적. 전문적 지식을 학습하여 실질적 사무 응용능력을 양현함으로 세계화 시대와 지식정보화 시대가 필요로 하는 관광스포츠 전문인 양성을 목적으로 한다.

교 육 목 표

가. 광스포츠 레저산업의 유능한 인력을 양성하여 지역과 국가의 발전에 기여한다.
나. 시대가 요청하는 관광스포츠 레저산업에 다각적인 능력을 배양하여 현장업무 적응력이 강한 인재를 양성한다.
다. 이론과 어학능력을 겸비한 현장 맞춤형 교육을 확대하여 실무능력이 우수한 유능한 인재를 배출한다.
라. 관광스포츠분야의 첨단 이론 및 선진 기술을 습득한다.
마. 창의적인 실험정신을 가진 전문 인재를 양성한다.
바. 도전적인 정신으로 문화적 융합을 이루어내는 전문 인재를 양성한다.
사. 국제적인 문화역량을 갖춘 전문 인재를 양성한다.
아. 지역사회 봉사 및 사회공헌 의지를 가진 전문 인재를 양성한다.
자. 건전한 정신과 체계적인 전문지식을 갖춘 미래의 한국 관광산업의 전문 경영인을 양성한다.
차. 다양한 현장실습을 통한 형장적응능력을 갖춘 고급 전문 기술 인력을 양성한다.
카. 관광스포츠사업체 전문경영인들에게 요구되는 경영이론 및 사례중심 교육을 한다.
타. 정보화시대가 요구하는 정보통신 및 사무자동화 능력배양을 한다.

호텔경영학전공

1. 교육목표

1. 본 교육과정을 이수하면 전문 호텔리어로서 전문지식 및 실천역량을 갖춘 미래의 호텔 산업을 이끌어갈 역량 있는 경영인을 양성한다.
2. 우리나라 호텔 산업을 이끌어가는 주요 호텔 기업과의 산학 협력 속에 실질적인 현업 실습을 통한 교육을 한다.
3. 외국의 유수한 호텔 기업과의 인턴쉽 프로그램 협약을 통하여 국제적인 서비스 정신을 교육함으로써 호텔 및 식음료 분야에서 우수한 전문직 인재를 양성한다.
4. 세계화에 대응하는 어학교육을 통한 국제적인 호텔리어를 양성한다.

2. 학과연혁

2001.12 호텔경영학 전공 신설
2002.03 관광학부로 개편(관광경영,호텔경영,호텔조리/외식학,관광통역:240명 입학정원
2003.03 학부내 전공 확대 개편(관광경영,호텔경영,호텔조리/외식학.관광통역:240명 입학정원)
2004 GP&SG 양성통합교육시스템사업 관동대학교 NURI사업선정
2005.07 제 2차 NURI사업선정
2006 제 3차 NURI사업선정
2007 제 4차 NURI사업선정
2008 제 5차 NURI사업선정
2009.01 호텔관광학부 학술제,한빛제
20018.11.01 호텔경영학과 학술제,한빛제
2019.03 제 7대 호텔경영학과 학생회 'Live' 출범
2019.03 호텔경영학과 입학정원 58명

3. 학과운영 방안

호텔경영 내 개설 전공의 교과과정을 학부 공통전공, 심화전공으로 세분하고 각 교과과정 상호간의 효과적이 연계 속에 전공영역의 충실도를 기할 수 있도록 교과과정을 운영하여 전공영역의 포괄적인 이해를 통해 학문적 발전과 분야별 현장업무에 유능하게 적응할 수 있는 인재를 양성할 수 있도록 교과과정을 운영하도록 한다. 이를 위해 이론과 실무 및 어학 교과목과 컴퓨터 관련 교과구성 비율의 효과적인 배분을 기하고 이를 통해 현장적응력 있는 인재를 배출할 수 있도록 교과과정을 운영하도록 한다.

4. 역량별 수행준거

성취역량	역량설명
OC6.의사소통능력	호스피탈리티 산업의 특성과 다양한 대 고객층의 환대 개념을 이해하고 구사하는 능력
OC7.글로벌 능력	다양한 고객층의 민원 처리기법을 과학적이고 체계적으로 습득하고 활용하는 능력
OC8.전공직무능력	호텔경영인으로서의 폭넓은 지식과 실천역량을 구비한 미래의 호텔산업을 선도할 수 있는 역량과 능력
OC9.창의적문제 해결력	호텔산업의 관련 서적을 고찰하여 융합과 응용 그리고 소통을 극대화 할 수 있는 능력
OC10.자기개발능력	식음료 실습실 구축과 아울러 최신접객서비스기법 및 바리스타과정과 소믈리에 과정을 구축하여 활용하는 능력
OC11.자원활용능력	각종 실습실 기자재 운용능력과 장비제어 능력
OC12.대인관계능력	적극적이고 창의적인 것을 바탕으로 성장엔진인 공동체의 소통과 통섭의 능력
OC13.공동체 윤리	전문 호텔경영인으로서의 국제적인 윤리관과 합리적인 사고를 갖춘 선진사고력 능력

5. 모듈별 명칭

대학: 관광스포츠대학	학과: 호텔경영
진출분야: 호텔경영, 외식업체, 리조트, 컨벤션, 이벤트 등	
모듈 1	모듈명: 호텔객실관리
	진출분야: 호텔, 리조트, 외식업체 등
	관련직업: 호텔객실프런트분야, 컨시어지, 백오피스, 하우스키핑 등
	자격증 및 공인성적: 호텔관리사, 호텔경영사, 호텔서비스사
	담당교수:
모듈 2	모듈명: 호텔식음료관리
	진출분야: 호텔, 외식업체, 리조트 등
	관련직업: 호텔식음료분야, 바(bar), 바리스타, 주장부문
	자격증 및 공인성적: 호텔경영사, 호텔관리사, 바텐더, 소믈리에 등
	담당교수:
모듈 3	모듈명: 호텔컨벤션 · 서비스
	진출분야: 호텔, 컨벤션, 이벤트, 전시 등
	관련직업: 호텔 컨벤션, 이벤트, 전시 분야 등
	자격증 및 공인성적: 호텔경영사, 컨벤션기획사, 호텔서비스사
	담당교수:
창의실용과정	모듈명 : 창의실용과정
	진출분야 : 진출분야: 호텔, 리조트, 외식업체 등
	관련직업: 호텔객실프런트분야, 컨시어지, 백오피스, 하우스키핑 등
	자격증 및 공인성적 : 호텔관리사, 호텔경영사
	담당교수 :

6. 교육과정편성표

모듈명	이수구분	과목명	학점	1학년 1학기 학점	1학년 1학기 주당시간 강의	1학년 1학기 주당시간 실습	1학년 2학기 학점	1학년 2학기 주당시간 강의	1학년 2학기 주당시간 실습	2학년 1학기 학점	2학년 1학기 주당시간 강의	2학년 1학기 주당시간 실습	2학년 2학기 학점	2학년 2학기 주당시간 강의	2학년 2학기 주당시간 실습	3학년 1학기 학점	3학년 1학기 주당시간 강의	3학년 1학기 주당시간 실습	3학년 2학기 학점	3학년 2학기 주당시간 강의	3학년 2학기 주당시간 실습	4학년 1학기 학점	4학년 1학기 주당시간 강의	4학년 1학기 주당시간 실습	4학년 2학기 학점	4학년 2학기 주당시간 강의	4학년 2학기 주당시간 실습	비고
모듈1	전선	호텔경영학개론	3				3	3																				
	전필	호텔프런트객실관리론	3							3	3																	
	전선	호텔매너와 에티켓	3										3	3														
	전필	호텔마케팅	3													3	3											
	전필	호텔영어2	3																3	3								
	전선	호텔고객관리론	3																3	3								
	전선	국제호텔객실경영론	3																			3	3					
	전필	호텔프로젝트캡스톤디자인	3																						3	3		
모듈2	전필	호텔식음료경영론	3							3	3																	
	전선	호텔레스토랑 메뉴관리론	3										3	3														
	전선	호텔실무전문용어해설	3													3	3											
	전필	호텔주장관리론	3																3		3							
	전필	호텔외식경영론	3																3	3								
	전선	캡스톤디자인 호텔경영세미나	3																						3	3		
모듈3	전필	호텔관광학개론	3	3	3																							
	전필	호텔컨벤션경영론	3							3	3																	
	전필	호텔이벤트경영론	3										3	3														
	전필	호텔영어1	3													3	3											
	전선	캡스톤디자인 컨벤션기획실무	3													3		3										
	전선	캡스톤디자인 호텔서비스경영론	3																3	3								
	전선	호텔소비자행동론	3																			3	3					
	전선	국제전시기획론	3																						3	3		
창의실용과정	전선	호텔직업탐색	3	3	3																							
	전선	호텔창의적사고	3				3	3																				
	전선	세계문화관광1	3										3	3														
	전선	세계문화관광2	3													3	3											
	전선	호텔캡스톤디자인	3																3	3								
	전선	현장실습	3																						3		3	

7. 이수체계도

학년	학기	모듈1 (호텔객실관리)	모듈2 (호텔식음료관리)	모듈3 (호텔컨벤션 및 서비스)	융복합	창의실용 과정
1	1학기			호텔관광학개론 (3-3-0)		호텔직업 탐색(3)
	2학기	호텔경영학개론 (3-3-0)				호텔창의적 사고(3)
2	1학기	호텔프런트객실관리론 (3-3-0)	호텔식음료경영론 (3-3-0)	호텔컨벤션경영론 (3-3-0)		
	2학기	호텔매너와에티켓 (3-3-0)	호텔레스토랑메뉴관리론 (3-3-0)	호텔이벤트경영론 (3-3-0)		세계문화 관광1(3)
3	1학기	호텔마케팅(3-3-0)	호텔실무전문용어해설 (3-3-0)	호텔영어1(3-3-0) 캡스톤디자인컨벤션기획 실무(3-0-3)		세계문화 관광2(3)
	2학기	호텔영어2(3-3-0) 호텔고객관리론 (3-3-0)	호텔주장관리론 (3-3-0) 호텔외식경영론 (3-3-0)	캡스톤디자인호텔서비스 경영론(3-3-0)		호텔캡스톤 디자인(3)
4	1학기	국제호텔객실경영론 (3-3-0)		호텔소비자행동론 (3-3-0)		
	2학기	호텔프로젝트캡스톤 디자인 (3-3-0)	캡스톤디자인 호텔경영세미나 (3-3-0)	국제전시기획론 (3-3-0)		

8. 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
모듈 1	전선	호텔경영학개론					50%		50%		100%
	전필	호텔프런트객실관리론				50%	50%				100%
	전선	호텔매너와에티켓				50%			50%		100%
	전필	호텔마케팅				50%		50%			100%
	전선	호텔영어2		50%			50%				100%
	전선	호텔고객관리론			50%	50%					100%
	전선	국제호텔객실경영론			50%			50%			100%
	전필	호텔프로젝트 캡스톤디자인				50%	50%				100%
모듈 2	전필	호텔식음료경영론				50%	50%				100%
	전선	호텔레스토랑 메뉴관리론				50%		50%			100%
	전선	호텔실무전문용어 해설				40%	30%		30%		100%
	전선	호텔주장관리론			70%				30%		100%
	전필	호텔외식경영론				50%	50%				100%
	전선	캡스톤디자인 호텔경영세미나				50%	50%				100%
모듈 3	전필	호텔관광학개론			50%			50%			100%
	전필	호텔컨벤션경영론			50%					50%	100%
	전필	호텔이벤트경영론				50%			50%		100%
	전필	호텔영어1		50%			50%				100%
	전선	캡스톤디자인 컨벤션기획실무			50%					50%	100%
	전선	캡스톤디자인 호텔서비스경영론	50%						50%		100%
	전선	호텔소비자행동론			50%					50%	100%
	전선	국제전시기획론			50%			50%			100%
창의 실용 모듈	전선	호텔직업탐색			50%		50%				100%
	전선	호텔창의적사고	30%			50%			20%		100%
	전선	호텔캡스톤디자인		50%	50%						100%
	전선	세계문화관광1	40%	60%							100%
	전선	세계문화관광2	40%	60%							100%
개설과목에서의 역량총합			160	270	520	590	480	250	280	150	

9. 교과목 프로파일

과목 프로화일					
과목명	호텔경영학개론	영문과목명	Hotel Management	모듈명	호텔객실 관리
교과 목표	호텔의 기본적인 개념 및 기초적 사항들을 자세히 학습한다.				
교과 내용	호텔조직 및 직무, 발전사, 서비스, 호텔상품, 객실실무, 식음료경영, 연회 이벤트경영, 호텔부대시설, 호텔판매 및 운영관리				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
					V		V	
가중치					50%		50%	
평가방법					시험		시험	

과목 프로화일					
과목명	호텔프런트객실관리론	영문과목명	Hotel Front Management	모듈명	호텔객실 관리
교과 목표	환대 산업의 중추기업인 호텔 프런트 업무의 이해가 목표임				
교과 내용	호텔의 개요에 입각한 투숙객을 위해 제공되는 프런트 오피스업무의 제반내용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				V	V			
가중치				50%	50%			
평가방법				시험	시험			

과목 프로화일					
과목명	호텔마케팅	영문과목명	Hotel marketing	모듈명	호텔객실 관리
교과 목표	갈수록 심화되는 경쟁상회에서 기업의 성과를 극대화하고 오래 지속되게 할 수 있는 방법을 모색한다.				
교과 내용	경쟁호텔과 비교하여 호텔의 장단점을 파악하고 이에 적절한 수단을 강구하는 다양한 방법을 연구한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				V		V		
가중치				50%		50%		
평가방법				시험		시험		

과목 프로화일					
과목명	호텔영어 1	영문과목명	Hotel English 1	모듈명	호텔컨벤션 및 서비스
교과 목표	세계, 문화를 이해하고 외국에 대한 숙련도를 높여서 직무능력을 배양한다				
교과 내용	호텔업무와 관련된 상황별 영어회화 및 국제회의에 필요한 기본영어를 습득한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		V			V			
가중치		50%			50%			
평가방법		시험			시험			

과목 프로화일								
과목명	캡스톤디자인 호텔경영세미나	영문과목명	Hotel Management Seminar		모듈명	호텔객실 관리		
교과 목표	호텔기업 경영을 위해 모든 부서의 제반 업무와 경영기법의 이해와 연구가 목표임							
교과 내용	모든 호텔경영이론과 경영 전략을 습득시키고 발표와 토론을 통해 전공 지식을 배양 시키는 내용임							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				V	V			
가중치				50%	50%			
평가방법				시험	과제			

과목 프로화일								
과목명	호텔영어 2	영문과목명	Hotel English 2		모듈명	호텔객실 관리		
교과 목표	세계, 문화를 이해하고 외국에 대한 숙련도를 높여서 직무능력을 배양한다							
교과 내용	호텔영어1의 심화과정으로, 호텔관련 상황별 영어회화를 익히고 또한 각국의 호텔 홈페이지 투어를 통해서 세계의 호텔문화를 이해한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		V			V			
가중치		50%			50%			
평가방법		시험			시험			

과목 프로화일								
과목명	호텔프로젝트 캡스톤디자인	영문과목명	Hotel Project Capstone design		모듈명	호텔객실 관리		
교과 목표	호텔프로젝트를 진행하기 위한 단계별 추진사항과 실무에서 요구되는 각종 편의시설과 시스템 등을 학습한다.							
교과 내용	호텔업의 타당성 분석, 인허가 사항, 설계 및 시공, 종업원 채용							
교육 방법	이론 ( ) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				V	V			
가중치				50%	50%			
평가방법				시험	시험			

과목 프로화일								
과목명	호텔고객관리론	영문과목명	Hotel Guest management		모듈명	호텔객실관리		
교과 목표	호텔 방문 고객에 대한 체계적인 관리 업무 고찰							
교과 내용	호텔 객실 및 식음료 업장 방문 고객에 대한 세부적인 관리 및 응대							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	시험				

과목 프로화일								
과목명	국제호텔객실경영론	영문과목명	International Hotel Managemant		모듈명	호텔객실관리		
교과 목표	국제적인 감각과 실무를 기초로 한 호텔경영 업무의 고찰							
교과 내용	국제적인 흐름과 감각에 입각한 호텔격영 제 분야에 대한 탐구							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V			V		
가중치			50%			50%		
평가방법			시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	호텔식음료경영론	영문과목명	Hotel Food & Beverage Management		모듈명	호텔식음료관리		
교과 목표	호텔식음료 부서의 관리체계 및 고객 서비스 실무능력 목표							
교과 내용	호텔식음료 운영관리와 경영관리 식자재 및 음료 관리 고찰							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				V	V			
가중치				50%	50%			
평가방법				시험	시험			

과목 프로화일								
과목명	호텔매너와 에티켓	영문과목명	Hotel manner etiguette		모듈명	호텔식음료관리		
교과 목표	국제화 감각에 부응하는 매너와 에티켓 정신 함양 및 실천이 목표임							
교과 내용	국제화에의 적응을 위한 매너 및 에티켓의 이론이해와 실생활 적용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				V			V	
가중치				50%			50%	
평가방법				시험			시험	

과목 프로화일								
과목명	호텔레스토랑메뉴관리론	영문과목명	Hotel Restaurant Menu Management		모듈명	호텔식음료관리		
교과 목표	호텔식음료 업장의 간판인 메뉴에 대한 이해 및 분석 고찰							
교과 내용	호텔레스토랑 메뉴에 대한 기초이론 및 분류 등에 관한 내용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				V		V		
가중치				50%		50%		
평가방법				시험		시험		

과목 프로화일								
과목명	호텔주장관리론	영문과목명	Hotel Bar & Wine Management		모듈명	호텔식음료관리		
교과 목표	바(BAR)운영에 필요한 임무와 경영방법 그리고 주류와 관련된 전문실무능력을 배양토록 한다.							
교과 내용	주장개념 및 통제, 주류상품화, 와인서비스방법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V		V			
가중치			70%		30%			
평가방법			시험		시험			

과목 프로화일								
과목명	호텔외식경영론	영문과목명	Hotel&Food Service Management		모듈명	호텔식음료관리		
교과 목표	호텔 외식업의 컨셉 정리에서 운영에 이르는 전 과정에 대한 정리 및 산업의 이해							
교과 내용	외식과 외식산업, 외식사업의 창업과 관련법규, 외식사업의 마케팅, 서비스관리 및 메뉴관리, 주방관리 및 주방설계 등 외식사업 전반에 대한 이해							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				V	V			
가중치				50%	50%			
평가방법				시험	시험			

과목 프로화일								
과목명	호텔실무전문용어해설	영문과목명	Lecture of Practical Hotel Terminology		모듈명	호텔식음료관리		
교과 목표	호텔연회부서와 이와 관련되는 국제회의에까지 유용하게 쓰일 수 있는 지식을 습득한다.							
교과 내용	호텔 식음료부에서 큰 부분을 차지하는 연회를 학습한다							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				V	V		V	
가중치				40%	30%		30%	
평가방법				시험	시험		과제	

과목 프로화일								
과목명	호텔컨벤션경영론	영문과목명	Hotel Convention Management		모듈명	호텔컨벤션・서비스		
교과 목표	컨벤션에 대한 개념과 컨벤션산업 현황, 컨벤션 경영 전반에 대한 이해를 높인다.							
교과 내용	본 과목에서는 최근 새로운 업종으로 각광받고 있는 컨벤션산업에 대한 개요와 파급효과, 현황, 전담기관, 구조, 기획, 운영 및 마케팅 등에 관한 내용을 다루게 된다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V					V
가중치			50%					50%
평가방법			시험					시험

과목 프로화일								
과목명	호텔이벤트경영론	영문과목명	Hotel Event Management		모듈명	호텔컨벤션・서비스		
교과 목표	호텔 및 관광분야의 이벤트를 조직하고 운영·관리하는데 필요한 이론을 습득하여 호텔관리자로서의 자질을 함양한다.							
교과 내용	이벤트와 호텔관광의 학문적 이해를 기초로 이벤트의 개념, 이벤트 사업계획수립, 이벤트 조직인사관리, 이벤트마케팅 등 이벤트경영에 있어 전반적인 이론을 습득한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				V			V	
가중치				50%			50%	
평가방법				시험			시험	

과목 프로화일								
과목명	캡스톤디자인 호텔서비스경영론	영문과목명	Capstone design Hotel Service Management		모듈명	호텔컨벤션・서비스		
교과 목표	호텔 고객의 행동을 이해하고 전문적인 서비스 마인드를 익힌다.							
교과 내용	호텔 고객서비스품질, 불만고객 응대방법, 고객만족 경영에 대한 지식과 실전을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V						V	
가중치	50%						50%	
평가방법	시험						시험	

과목 프로화일								
과목명	국제전시기획론	영문과목명	International Exhibition Planning		모듈명	호텔컨벤션・서비스		
교과 목표	전시사업에 대한 개념과 전시기획실무, 경영 등 국제전시 전반에 대한 이해를 높인다.							
교과 내용	본 과목에서는 국제전시기획론의 기초적이고 전반적인 내용을 학습할 수 있도록 전시사업론, 전시기획실무, 전시마케팅 및 운영론, 전시서비스 및 디자인론 등에 대한 내용을 다루게 된다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V			V		
가중치			50%			50%		
평가방법			시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	캡스톤디자인 컨벤션기획실무	영문과목명	Capstone design Hotel Convention Planning		모듈명	호텔컨벤션・서비스		
교과 목표	컨벤션을 기획하기 위한 전체 틀을 이해하고 사례를 분석하여 실무에 적용할 수 있는 기획서를 작성해 본다.							
교과 내용	컨벤션을 기획하기 위한 전체 틀을 이해하고, 컨벤션 기획 및 운영 사례를 분석한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V					V
가중치			50%					50%
평가방법			시험					시험

과목 프로화일								
과목명	호텔소비자행동론	영문과목명	Hotel Consumer Behavior theory		모듈명	호텔컨벤션・서비스		
교과 목표	본 과목에서는 NCS기반 호텔홍보, 호텔마케팅 학습모듈을 통해 소비자행동에 대해 학습한다.							
교과 내용	국제화와 세계화가 가속화되는 최근의 글로벌 환경 속에서 기업이 생존하고 무한경재에서 유리한 입장을 점하기 위해서는 다양한 의사결정이 이루어져야 한다. 호텔기업의 모든 의사결정은 소비자행동에 대한 명확한 이해를 바탕으로 하여야 한다. 소비자행동에 대한 이해는 궁극적으로 호텔기업의 홍보 및 마케팅전략을 달성하는데 최적의 의사결정을 내리도록 도와줄 수 있다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V					V
가중치			50%					50%
평가방법			시험					시험

과목 프로화일								
과목명	호텔관광학개론	영문과목명	Hotel & Tourism Theory		모듈명	호텔컨벤션・서비스		
교과 목표	관광산업이 포괄하는 여행업, 항공업, 호텔업, 외식업, 카지노업, 테마파크 등 다양한 관광산업에 대하여 개괄적으로 알아본다							
교과 내용	전 세계적으로 관광산업의 중요성이 증대되고 있으며, 국가의 성장동력으로 인식되고 있다. 실용학문으로서의 관광학에서 관광의 기초개념 및 구조에 대해 알아본다							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V			V		
가중치			50%			50%		
평가방법			시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	호텔직업탐색	영문과목명	Hotel's job research		모듈명	창의실용 과정		
교과 목표	호텔과 관련된 직무를 탐색하고 기업 인재상에 맞는 역량전달 방식을 습득하여 역량개발.							
교과 내용	MBTI 검사로 나의 성격유형 알아보기와 NCS사이트를 활용한 직무탐색 그리고 기업의 인재상 파악 기업에 대한 탐색방법 등에 관한 내용을 습득한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V		V			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		시험			

과목 프로화일								
과목명	호텔창의적사고	영문과목명	Hotel Creative Thinking		모듈명	창의실용 과정		
교과 목표	학생들이 문제해결 접근법에 따라 주어진 질문을 해결하도록 훈련시켜 문제해결에 대한 의지를 제고하고 창의력 배양.							
교과 내용	창의적 사고를 키우는 문제해결방법 사례연구							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V			V			V	
가중치	30%			50%			20%	
평가방법	시험			발표			발표	

과목 프로화일								
과목명	호텔캡스톤디자인		영문과목명	Hotel Capstone design		모듈명	창의실용 과정	
교과 목표	실제 현장에서 부딪히는 문제를 해결할 수 있도록 학부과정 동안 배운 이론을 토대로 호텔사업계획서를 기획, 제작하는 전 과정을 경험하게 하는 교육 과정.							
교과 내용	각기 다른 아이디어를 가진 학생들이 모여서 호텔전반에 관한 학습내용을 기반으로 새로운 아이디어를 내고 그 아이디어를 구현하는 방식의 수업.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		V	V					
가중치		50%	50%					
평가방법		시험	보고서					

과목 프로화일								
과목명	세계문화관광1		영문과목명	World cultural tourism 1		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	1. 세계문화관광 중 중국의 문화와 관광자원 등에 대해 이해하고 주제별로 설명할 수 있다. 1. 중국의 문화와 관광에 관해 주제를 선정하여 (조별)발표를 할 수 있다.							
교과 내용	본 교과목은 <세계문화와 관광>을 이해함에 있어 한반도가 역사적으로 가장 많은 문화적 영향을 받는 중국의 문화와 관광에 대해 그 이면에 존재하는 특성을 통해, 중국의 역사문화가 우리문화에 미친 영향 및 문화유산이 관광산업에 미치는 영향 등을 주요 내용으로 한다.							
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(√) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√	√						
가중치	40%	60%						
평가방법	조별발표	시험						

과목 프로화일								
과목명	세계문화관광2		영문과목명	World cultural tourism 2		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	1. 세계문화관광 중 중국의 7대 고도의 문화와 관광에 대해 이해하고 주제별로 설명할 수 있다. 2. 중국 7대고도 및 역사문화가 오래된 도시의 문화관광자원에 관해 주제를 선정하여 (조별)발표를 할 수 있다.							
교과 내용	본 교과목은 <세계문화와 관광>을 이해함에 있어 한반도가 역사적으로 가장 많은 문화적 영향을 받는 중국의 문화와 관광 중 특히 중국의 7대 고도에 대해 그 이면에 존재하는 특성을 통해, 중국의 역사문화가 우리문화에 미친 영향 및 문화유산이 관광산업에 미치는 영향 등을 주요 내용으로 한다.							
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(√) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√	√						
가중치	40%	60%						
평가방법	조별발표	시험						

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
관광학사	졸업논문 주제 - 호텔관련 분량 - A4 20매 내외 제본 등급 - A, B, C 분류(C0이상 합격)	-

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실 (1실)	비고
전공강의실 (청송관 107,청송관112)	칵테일실습실(청송관1층)	-

관광경영학전공

1. 교육목표

관광경영학전공 분야의 학습충실도 제고와 관광호텔업, 여행업, 관광리조트 시설업 등 관광사업 전반 현장 업무의 적응력을 높일 수 있는 성실 유능한 관광 전문 인재양성강화를 교육의 목표로 하고 있다. 또한 교과목의 합리적 개설 및 관광경영학이론과 실용적 학문 접근으로 강원지역과 국가발전에 공헌할 수 있는 유능한 인재양성을 교육목표로 삼고 있다.

1) 전공분야의 학습충실도 제고와 현장업무의 적응력을 높일 수 있는 성실 유능한 관광전문 인재를 양성한다.
2) 우리나라 관광산업을 이끌어 가는 주요 기업과의 산학 협력 속에 실질적인 현업 실습을 통한 전문 인재를 양성한다.
3) 관광산업 발전에 따른 새로운 관광문화 확립에 기여할 수 있는 전문지도자를 양성한다.

2. 학과연혁

1974.12. 관광개발학과 신설(정원 40명)
1976.12. 관광개발학과를 관광경영학과로 명칭변경
1978.11. 교직과정 증설인가
1980. 9. 관광자원개발연구소 설치
1994. 9. 95년도 2부 관광경영학과 (정원 50명)신설
1995. 1. 관광경영학과 20주년 기념행사
2002. 3. 관광학부로 개편 (관광경영전공, 호텔경영전공 개설 : 140명 입학정원)
2003. 3. 학부내 전공 확대 개편 (관광경영, 호텔경영, 호텔조리/외식학, 관광통역 : 240명 입학정원)
2004~2008. GP & SG 양성통합교육시스템사업 관동대학교 NURI사업선정
2009. 1. 호텔관광학부 학술제, 한빛제
2016. 2. 관광경영학과 98명 졸업
2019. 3. 관광경영학과 입학정원: 65명

3. 교과운영 방안

관광경영학과는 관광 사업전반에 대한 이해를 통해 관광관련사업 즉 여행사, 관광호텔업, 리조트시설업, 관광객이용시설업 등 관광사업 전 분야로 졸업생을 배출하여 관광사업의 발전에 원동력을 제공하는 역할을 수행함에 부족함이 없도록 한다. 이러한 관광사업 분야에 적응력을 제고하기 위하여 1학년 입학 때부터 전공 3개의 모듈과 타 학과 1개의 모듈을 선택 이수하게 하여 학생들의 미래직업선택에 필요한 교과목들을 접하게 함으로써 기존의 관광과목들에 없었던 전문적인 학문적 접근이 가능하게끔 편성하여 이수하도록 한다. 이러한 모듈과정의 이해를 통해 관광사업 분야의 실무적응력제고와 관광학 이론 전반에 대한 학문적 이해를 도모함으로써 관광사업 분야 진출 시 중견간부로서 역할을 수행함에 부족함이 없도록 교과과정을 운영한다.

4. 역량별 수행 준거

성취역량	역량설명
OC6.의사소통 능력	관광산업의 특성에 따라 다양한 고객층과의 친밀한 소통과 설득력있게 표현하는 의사소통 능력
OC7.글로벌능력	다문화를 이해하고 수용할 수 있는 능력, 타인을 위해 배려할 수 있는 능력
OC8.전공직무 능력	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식, 미래 관광산업체를 선도하는 융복합적 사고를 가진 인재의 양성 능력
OC9.창의적 문제해결력	문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적, 분석력, 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력
OC10.자기개발 능력	스스로를 관리하고 개발하는 능력, 자아인식 능력, 자기관리 능력, 경력개발 능력 포함
OC11.자원활용능력	관광산업체 현장에 필요한 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 잘 활용할 것인지를 계획하고, 이 계획을 효율적으로 운용할 수 있는 능력, 커뮤니케이션 능력과 ICT 활용 능력 포함
OC12.대인관계능력	관광산업체의 인적자원으로서 갖추어야 할 서비스마인드와 매너 함양, 구성원간의 갈등을 원만하게 해결하려는 능력, 협조적인 관계 유지하는 팀웍, 그리고 타인을 배려하는 리더십 능력 포함
OC13.공동체 윤리	관광산업체는 사회공동체 의식을 바탕으로 올바른 가치체계와 판단기준을 갖춘 능력, 글로벌시대를 선도하는 윤리관이 뚜렷한 글로벌 인재 육성 능력

5. 모듈별 명칭

대학: 관광스포츠대학	학과: 관광경영학과
진출분야: 관광이벤트, 호텔산업, 여행사, 항공사, 리조트업체, 관광공사 등	
모듈 1	모듈명: 관광사업경영
	진출분야: 관광공사 및 지자체, 이벤트기획업체, 리조트업체
	관련직업: 관광관련공무원, 리조트관리자, 이벤트기획자
	자격증 및 공인성적: TOEIC 700, 이벤트 및 리조트 TOEIC600 이상
	담당교수: 유승동
모듈 2	모듈명: 리조트컨벤션경영
	진출분야: 호텔 및 리조트업체, 컨벤션기획업
	관련직업:호텔경영사,호텔관리사,호텔서비스사, 커벤션기획사, 카지노딜러, 리조트관리자
	자격증 및 공인성적: 식음료 TOEIC 450 프런트 TOEIC 750
	담당교수: 연호탁, 김영표
모듈 3	모듈명: 여행정보서비스
	진출분야: 여행사, 국내외 항공사, 이벤트 기획업체
	관련직업: 국내여행안내사, 국외여행인솔자, 여행상품기획사, 국제통역안내사, 여행컨설턴트
	자격증 및 공인성적: 국외여행인솔자 자격증, TOPAS항공예약2급 자격증, TOEIC 550 이상
	담당교수: 손병모, 강혜숙
융복합 모듈	모듈명: 스포츠관광사
	진출분야: 스포츠엔터테이너, 스포츠이벤트업 및 스포츠관광레저업
	관련직업: 스포츠엔터테이먼트, 스프츠이벤트 및 스포츠관광레저
	자격증 및 공인성적: 스포츠이벤트기획, 스포츠관광레저
	담당교수: 이용식, 문건필, 권오상, 김영표, 유승동

6.교육과정편성표

모듈명	이수구분	과목명	학점	1학년 1학기 학점	1학년 1학기 주당시간 강의	1학년 1학기 주당시간 실습	1학년 2학기 학점	1학년 2학기 주당시간 강의	1학년 2학기 주당시간 실습	2학년 1학기 학점	2학년 1학기 주당시간 강의	2학년 1학기 주당시간 실습	2학년 2학기 학점	2학년 2학기 주당시간 강의	2학년 2학기 주당시간 실습	3학년 1학기 학점	3학년 1학기 주당시간 강의	3학년 1학기 주당시간 실습	3학년 2학기 학점	3학년 2학기 주당시간 강의	3학년 2학기 주당시간 실습	4학년 1학기 학점	4학년 1학기 주당시간 강의	4학년 1학기 주당시간 실습	4학년 2학기 학점	4학년 2학기 주당시간 강의	4학년 2학기 주당시간 실습	비고
모듈1	전필	관광학개론	3	3	3																							
	전필	관광경영원론	3					3	3																			
	전선	관광자원론	3							3	3																	
	전선	관광인적자원관리론	3										3	3														
	전선	관광조직관리론	3													3	3											
	전선	관광개발론	3																3	3								
	전선	여가형태론	3																			3	3					
	전선	리조트경영론	3																						3	3		
모듈2	전필	관광실무영어1	3	3	3																							
	전필	호텔경영개론	3				3	3																				
	전선	문화관광론	3							3	3																	
	전필	관광실무영어2	3										3	3														
	전선	카지노산업론	3													3	3											
	전선	컨벤션산업론	3																3	3								
	전선	관광이벤트론	3																			3	3					
	전선	해양관광론	3																						3	3		
모듈3	전필	여행사경영론	3				3	3																				
	전필	항공사경영론	3							3	3																	
	전선	항공여행서비스론	3										3	3														
	전선	관광마케팅론	3													3	3											
	전선	항공예약발권실무론	3																3	3								
	전선	여행사실무론	3																			3	3					
	전선	관광조사론	3																						3	3		
창의실용과정	전선	관광산업직업의탐색	3	3	3																							
	전선	관광산업의창의성교육	3				3	3																				
	전선	관광교육론	3							3	3																	
	전선	교재연구 및 지도법	2										2	2														
	전선	관광서비스산업론	3													3	3											
	전선	지역사회캡스톤디자인	3																3	3								
	전선	관광캡스톤디자인	3																			3	3					
	전선	직업기초능력(IPP)	3																			3		3				
	전선	관광현장실습	3																						3		3	
융복합	전선	관광심리론	3										3	3														
	전선	관광마케팅론(탁구)	3													3	3											
	전선	스포츠관광이벤트기획론 (스노우보드)	2																2	2								
	전선	노인스포츠	2																2	2								
	전선	스쿼시	2																						2		2	
타학과 인정과목	전선	창의적외식경영관리학	3				3	3																				
	전선	외식프랜차이즈론	3				3	3																				
	전선	직업탐색세계음식과문화	3	3	3																							
	전선	호텔프런트객실관리론	3							3	3																	
	전선	호텔식음료경영론	3							3	3																	
	전선	호텔매너와에티켓	3				3	3																				
추천모듈		모듈명(학과)																										

7. 이수체계도

학년	학기	모듈1 (관광사업경영)	모듈2 (호텔컨벤션경영)	모듈3 (여행정보서비스)	융복합 (스포츠관광사)	창의실용 과정
1	1학기	관광학개론 (3-3-0)	관광실무영어1 (3-3-0)			관광산업직업의 탐색(3-3-0)
	2학기	관광경영원론 (3-3-0)	호텔경영개론 (3-3-0)	여행사경영론 (3-3-0)		관광산업의창의성 교육(3-3-0)
2	1학기	관광자원론 (3-3-0)	문화관광론 (3-3-0)	항공사경영론 (3-3-0)	*스포츠마사지 (2-0-2)	관광교육론 (3-3-0)
	2학기	관광인적자원관리론 (3-3-0)	관광실무영어2 (3-3-0)	항공여행 서비스론(3-3-0)	관광심리론 (3-3-0)	교재연구 및 지도법 (2-2-0)
3	1학기	관광조직관리론 (3-3-0)	카지노산업론 (3-3-0)	관광마케팅론 (3-3-0)	관광마케팅론(3-3-0) *탁구(2-0-2)	관광서비스산업론 (3-3-0)
	2학기	관광개발론 (3-3-0)	컨벤션산업론 (3-3-0)	항공예약 발권실무론 (3-0-3)	스포츠관광이벤트기획론 (2-2-0) *스노우보드(2-0-2)	지역사회캡스톤디자인 (3-3-0)
4	1학기	여가형태론 (3-3-0)	관광이벤트론 (3-3-0)	여행사실무론 (3-3-0)	*노인스포츠 (2-0-2)	관광캡스톤디자인 (3-3-0) 직업기초능력 (3-3-0) *IPP사업단실습과목
	2학기	리조트경영론 (3-3-0)	해양관광론 (3-3-0)	항공여행상품개발론 (3-3-0)	*스쿼시 (2-0-2)	관광 현장실습 (3-3-0)

8. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
모듈1	전필	관광학개론		80%	20%						100%
	전필	관광경영원론			20%	30%	10%	40%			100%
	전선	관광자원론	30%			70%					100%
	전선	관광인적자원관리론	30%		40%				30%		100%
	전선	관광조직관리론	30%		40%				30%		100%
	전선	관광개발론				40%			60%		100%
	전선	여가형태론			35%	15%	40%	10%			100%
	전선	리조트경영론		50%	50%						100%
모듈2	전필	관광실무영어1	30%	70%							100%
	전필	호텔경영개론		50%	50%						100%
	전선	문화관광론		50%	50%						100%
	전필	관광실무영어2		50%		50%					100%
	전선	카지노산업론		50%	50%						100%
	전선	컨벤션산업론		50%	50%						100%
	전선	관광이벤트론			20%	20%		60%			100%
	전선	해양관광론					60%	40%			100%
모듈3	전필	여행사경영론	25%	25%	50%						100%
	전필	항공사경영론		30%		45%			25%		100%
	전선	항공여행서비스론			40%	30%			30%		100%
	전선	관광마케팅론			40%	30%		30%			100%
	전선	항공예약발권실무론	20%		60%	20%					100%
	전선	여행사실무론	20%	60%		20%					100%
	전선	항공여행상품개발론			40%	30%		30%			100%
창의 실용 모듈	전선	관광산업직업의탐색	50%			50%					100%
	전선	관광산업의창의성교육			50%	50%					100%
	전선	관광교육론	30%			40%			30%		100%
	전선	교재연구및지도법			30%	30%		40%			100%
	전선	관광서비스산업론			50%				50%		100%
	전선	지역사회캡스톤디자인			20%	60%		20%			100%
	전선	관광캡스톤디자인	30%		40%	30%					100%
	전선	직업기초능력(IPP)			40%	30%		30%			100%
	전선	관광현장실습				80%			20%		100%
융복합 모듈	전선	관광심리론			20%	30%		50%			100%
	전선	스포츠관광소비자행동론			50%	50%					100%
	전선	관광마케팅론(탁구)			40%	30%		30%			100%
	전선	스포츠관광이벤트기획론 (스노우보드)			40%	50%			10%		100%
	전선	노인스포츠			50%	50%					100%
	전선	스쿼시			50%		50%				100%
개설과목에서의 역량총합			295	565	1,135	980	160	380	285	0	3,800

9. 교과목 프로파일

과목 프로파일								
과목명	관광학개론	영문과목명	Introduction to Tourism		모듈명	관광사업 경영		
교과 목표	관광의 기초개념과 관광의 학문적 성격을 파악하여 관광이란 무엇인가 하는 기본적인 개념을 익힌다.							
교과 내용	관광학의 이해와 관광학을 접근함에 있어 관광현상에 대한 기초적인 이론체계를 분석 접근한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		✓	✓					
가중치		80%	20%					
평가방법		시험	보고서					

과목 프로파일								
과목명	관광경영원론	영문과목명	Principles of Tourism Business Management		모듈명	관광사업경영		
교과 목표	관광사업체의 기본적 경영관리 능력, 경영자적 자질 함양							
교과 내용	관광사업체 경영의 계획, 조직, 지휘, 통제 과정의 이해 및 경영자론, 의사결정론, 경영전략론 등의 습득							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓	✓		
가중치			20%	30%	10%	40%		
평가방법			토론	과제	보고서	시험		

과목 프로파일								
과목명	관광자원론	영문과목명	Tourism Resources		모듈명	관광사업 경영		
교과 목표	관광권역, 관광루트 설정에 대한 기초 지식을 이해하고 관광자원의 효율적 관리 도모한다.							
교과 내용	우리나라 관광자원의 효율적 이해 합리적인 이용과 관리를 통하여 관광 상품을 개발하고 관광자원 관리의 정보와 지식을 제공한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓			✓				
가중치	30%			70%				
평가방법	보고서			시험				

과목 프로파일								
과목명	관광인적자원관리론	영문과목명	Tourism Human Resources Management		모듈명	관광사업 경영		
교과 목표	글로벌시대 관광산업 인적자원개발과 훈련, 직무관리 등 인적자원관리 전문가로서의 자질과 역량 개발한다.							
교과 내용	관광산업 인적자원관리 중요성, 직무분석, 모집과 선발, 교육훈련, 인사고과, 인간관계관리, 임금과 복리후생, 노사관계관리.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓				✓	
가중치	30%		40%				30%	
평가방법	토론, 보고서		시험				그룹과제	

과목 프로파일								
과목명	관광조직관리론	영문과목명	Tourism Organizational Behavior		모듈명	관광사업 경영		
교과 목표	관광산업조직에서의 인간행동의 분석과 이해, 체계적 관리능력 함양한다.							
교과 내용	관광조직행동의 기초, 개인행동과 가치관, 동기유발, 리더십, 집단행동과 집단역학, 조직변화와 조직개발, 조직문화, 조직환경론.							
교육 방법	이론 (√) 실습 ( ) 프로젝트 수행(√) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(√)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓				✓	
가중치	30%		40%				30%	
평가방법	토론. 보고서		시험				그룹과제	

과목 프로파일								
과목명	관광개발론	영문과목명	Introduction to Tourism Development		모듈명	관광사업 경영		
교과 목표	관광개발의 잠재력의 평가 및 개발기법의 제반이론 및 기법을 학습한다.							
교과 내용	지역발전수단으로의 관광개발의 접근뿐만 아니라 관광 개발에 대한 이론과 현황을 중심으로 관광개발기법을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				✓			✓	
가중치				40%			60%	
평가방법				보고서			그룹과제,시험	

과목 프로파일								
과목명	여가형태론	영문과목명	Introduction to Leisure & behavior		모듈명	여행정보서비스		
교과 목표	여가산업에 대한 기초적 지식을 배양							
교과 내용	여가개념 및 여가산업, 여가경영을 학습							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓	✓		
가중치			35%	15%	40%	10%		
평가방법			과제	토론	시험	토론		

과목 프로파일								
과목명	리조트경영론	영문과목명	Introduction to Resort Management		모듈명	호텔컨벤션경영		
교과 목표	최근 국민건강휴양지로서 부상하고 있는 복합휴양지로서 리조트의 운영, 평가, 관리능력 함양							
교과 내용	관광산업에서 리조트의 중요성, 리조트 분류, 유형별 특성, 각국의 리조트산업 현황, 리조트 실무매뉴얼, 리조트인력관리, 리조트산업 미래							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		✓	✓					
가중치		50%	50%					
평가방법		시험	시험과제					

과목 프로파일								
과목명	관광실무영어1	영문과목명	Tourism English1		모듈명	호텔컨벤션경영		
교과 목표	관광산업 현장에서 필요한 실용영어를 익힌다.							
교과 내용	항공, 여행, 호텔 등 관광관련 분야에 필요한 실용영어(기초)							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓	✓						
가중치	30%	70%						
평가방법	토론, 발표	시험,발표,토론,보고서						

과목 프로파일								
과목명	호텔경영개론	영문과목명	Introduction to Hotel Management		모듈명	호텔컨벤션경영		
교과 목표	호텔의 기본적인 개념 및 기초적인 사항들을 자세히 학습한다.							
교과 내용	호텔조직 및 직무, 발전사, 서비스, 호텔상품, 객실실무, 식음료경영, 연회이벤트경영, 호텔부대시설, 호텔판매 및 운영관리.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		✓	✓					
가중치		50%	50%					
평가방법		시험	시험과제					

과목 프로파일								
과목명	문화관광론	영문과목명	Cultural Tourism		모듈명	호텔컨벤션경영		
교과 목표	관광산업의 중요한 토대를 이루는 문화에 대한 심도있는 접근을 통해 문화관광의 깊은 이해를 가진다.							
교과 내용	문화관광의 개념, 세계 각국의 문화, 세계 각국의 여행지정보 등							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		✓	✓					
가중치		50%	50%					
평가방법		시험	시험					

과목 프로파일								
과목명	관광실무영어2	영문과목명	Tourism English2		모듈명	호텔컨벤션경영		
교과 목표	관광산업 현장에서 필요한 실용영어를 익힌다.							
교과 내용	항공, 여행, 호텔 등 관광관련 분야에 필요한 실용영어(심화)							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		✓		✓				
가중치		50%		50%				
평가방법		시험,발표, 토론,보고서		시험,발표, 토론,보고서				

과목 프로파일								
과목명	카지노산업론	영문과목명	Casino Management		모듈명	호텔컨벤션경영		
교과 목표	카지노경영 전반을 이해를 통해 카지노경영 산업실무의 기초토대를 마련							
교과 내용	카지노이론, 실태, 경영관리 등 카지노 전반에 대한 현황 및 현상을 이론적으로 학습							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		✓	✓					
가중치		50%	50%					
평가방법		시험	시험					

과목 프로파일								
과목명	컨벤션산업론	영문과목명	Introduction to Hotel Convention Industry		모듈명	호텔컨벤션경영		
교과 목표	컨벤션산업에 대한 개요를 이해하고 컨벤션 경영자적자질 함양한다.							
교과 내용	컨벤션산업에 대한 개념, 현황, 구조, 파급효과, 컨벤션서비스, 등에 관한 내용 이해							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		✓	✓					
가중치		50%	50%					
평가방법		시험	시험과제					

과목 프로파일								
과목명	관광이벤트론	영문과목명	Tourism Events		모듈명	호텔컨벤션경영		
교과 목표	관광산업을 이끌어갈 새로운 관광상품의 창출							
교과 내용	관광분야의 기획상품, 축제상품, 기념품, 문화상품, 등의 창출							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓		✓		
가중치			20%	20%		60%		
평가방법			과제	토론		시험		

과목 프로파일								
과목명	해양관광론	영문과목명	Coastal Tourism		모듈명	호텔컨벤션경영		
교과 목표	해안 및 해양자원의 이용을 통한 관광자원의 개발과 활용에 대한 이해 증진							
교과 내용	관광 지향적 해양으로 관광객을 위한 광광합동장소로 뿐만 아니라 어촌, 해안지역의 경제 활성화나 지역민의 생활의 질 향상 등을 추구하는 다목적 해양관광 사업을 분석 접근한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
					✓	✓		
가중치					60%	40%		
평가방법					시험	과제		

과목 프로파일								
과목명	여행사경영론	영문과목명	Travel Agency Management		모듈명	여행정보 서비스		
교과 목표	여행기업에서 필요한 이론과 실무적응력을 배양하여 실무현장에서 요구하는 현장실무형 인재를 양성함에 교육과정의 목표를 둔다. 여행기업 창업에 필요한 여행의 프론티어 정신으로 항해할 수 있도록 안내하고 리더십을 발휘할 수 있는 인재를 양성하고자 한다.							
교과 내용	여행기업 경영의 이론과 실무를 결합시켜 여행트렌드에 맞는 현장중심형 인재를 양성, 여행기업관련 기초 이론 및 여행업 개념을 익힐 수 있다.여행기업 시장의 급변하는 시장 환경 변화를 통해 여행업의 미래에 대한 대안의 제시와 시장의 변화를 예측하여 대처할 수 있는 능력을 함양한다. 국내 및 다양한 글로벌 고객층을 사로잡을 혁신적이고 매력적인 여행상품을 개발하고 글로벌 네트워크 구축을 할 수 있는 의사소통 능력도 함양한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓	✓	✓					
가중치	25%	25%	50%					
평가방법	과제,토론	시험	시험					

과목 프로파일								
과목명	항공사경영론	영문과목명	Airlines Management		모듈명	여행정보서비스		
교과 목표	항공사업무에 관한 전반적인 기초이론 함양							
교과 내용	-기초항공업무를 익힘으로써 글로벌 감각을 익힌다. -항공사서비스(항공예약, 발권, 운송, 객실)에 대한 전반적인 업무서비스 함양							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		✓		✓			✓	
가중치		30%		45%			25%	
평가방법		과제		시험			토론	

과목 프로파일								
과목명	항공여행서비스론	영문과목명	Air Travel Service		모듈명	여행정보 서비스		
교과목표	항공여행기업에서 요구하는 전반적인 기초 이론 및 실무를 함양하고 글로벌 시대에 필요한 서비스마인드 함양과 리더십을 갖춘 인재를 양성하고자 한다.							
교과 내용	항공여행업무의 이해와 전반적인 업무 흐름을 익힌다. 항공여행기업 업무함양을 위하여 글로벌 감각과 전 세계의 지리적, 문화적 정보를 습득, 다양한 사람과의 대화법 및 커뮤니케이션 스킬 함양으로 원만한 대인관계 능력을 익힘, 항공여행기업 현장에서 일어날 수 있는 고객응대서비스사례를 익혀 창의적 문제해결 능력을 익힌다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓			✓	
가중치			40%	30%			30%	
평가방법			시험	시험			과제	

과목 프로파일								
과목명	관광마케팅론	영문과목명	Tourism Marketing		모듈명	관광사업 경영		
교과 목표	관광시장 세분화를 통한 고객욕구 분석과 관광시장 관리능력의 함양한다.							
교과 내용	관광마케팅의 개념, 관광마케팅 믹스, 시장세분화, 포지셔닝, 관광마케팅과 목적지 이미지관리, 관광판매촉진의 수단, 관광 상품의 광고전략.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓		✓		
가중치			40%	30%		30%		
평가방법			시험	토론,프로젝트		프로젝트		

과목 프로파일								
과목명	항공예약발권실무론	영문과목명	Air Reservation & Ticketing		모듈명	여행정보 서비스		
교과 목표	항공여행기업은 100% CRS(Computerized Reservation System)를 통하여 업무를 하기 때문에 항공여행기업에서 요구하는 현장실무형 인재를 양성한다. 본 교과목 수업을 통해서 토파스 여행정보(주)에서 주관하는 항공예약3급 자격증 취득을 목표로 한다.							
교과 내용	CRS(Computerized Reservation System)를 활용함으로써 항공여행정보시스템 실무활용 능력을 함양한다. 세계지리, 항공노선 습득, 항공권발권교육을 통해 글로벌 실무능력을 익히며, 아울러 고객응대 문제해결능력을 익힌다. CRS를 통하여 항공사서비스업무<항공예약발권, 공항(운송), 기내>를 One-Stop Service로 직접 활용할 수 있는 업무능력을 함양한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓	✓				
가중치	20%		60%	20%				
평가방법	시험		실기	실기				

과목 프로파일								
과목명	여행사실무론	영문과목명	Practice Travel Agency Management		모듈명	여행정보 서비스		
교과 목표	여행전반에 대한 이해를 기저로 여행업 현장실무 적응력 제고에 만전을 다하도록 지도한다.							
교과 내용	여행사 조직이해, 여행상품개발, 여정작성의 이해, 항공상품 예약작성, 항공운임계산업무 등의 실무 전반에 걸친 내용을 전수한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓	✓		✓				
가중치	20%	60%		20%				
평가방법	과제	시험		과제				

과목 프로파일								
과목명	항공여행상품개발론	영문과목명	Air Travel Product Development		모듈명	여행정보서비스		
교과 목표	관광산업을 선도할 항공여행상품 개발 및 기획으로 창의적인 항공여행상품 창출							
교과 내용	항공여행상품 마케팅 전략, 항공여행상품 디자인 및 기획, 신상품 창출, 프레젠테이션 발표 잘하는 법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓		✓		
가중치			40%	30%		30%		
평가방법			시험	과제		과제		

과목 프로파일								
과목명	스포츠마사지	영문과목명	Sports Massage		모듈명	스포츠관광사		
교과 목표	일상생활 및 스포츠 현장에서 발생할 수 있는 응급 및 피로회복 상황에 대한 대처 능력과 치료적 마사지 능력을 배양한다.							
교과 내용	스포츠마사지 이론과 실습							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓				
가중치			75%	25%				
평가방법			시험	보고서				

과목 프로파일								
과목명	관광심리론	영문과목명	Tourism Psychology		모듈명	스포츠관광사		
교과 목표	관광주체로서의 관광객의 행동과 심리적 속성의 이해							
교과 내용	관광목적지와 관광객 행동, 관광객 동기, 관광객육구분석, 관광목적지 매력도와 이미지, 관광만족도와 재방문							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓		✓		
가중치			20%	30%		50%		
평가방법			토론	과제		시험		

과목 프로파일								
과목명	탁구		영문과목명	Table Tennis		모듈명	스포츠 관광사	
교과 목표	탁구의 역사 및 특성을 이해하고 관련 기초기술 및 응용기술과 경기운영능력 등을 학습한다.							
교과 내용	탁구의 역사, 기초 및 응용기술, 경기전술, 지도법							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V		V			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		발표,토론			

과목 프로파일								
과목명	스포츠관광이벤트기획론 (스노우보드)	영문과목명	Event Planning in Sports Tourism (Snow Board)		모듈명	융복합 모듈		
교과 목표	스포츠관광이벤트에 대한 개념, 구성요소 및 관련 전반에 대한 내용을 숙지하여 직접이벤트 기획서를 작성할 수 있는 능력을 배양하고자 한다.							
교과 내용	스포츠관광이벤트 개념, 현황, 기획서작성 등.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓			✓	
가중치			40%	50%			10%	
평가방법			시험	시험,과제			그룹과제	

과목 프로파일								
과목명	노인스포츠		영문과목명	Sports for Olders		모듈명	스포츠 관광사	
교과 목표	노화에 대한 학습을 바탕으로 노인스포츠의 특성을 이해하고 스포츠레저현장에서의 적용 능력과 지도법을 배양한다.							
교과 내용	노화의 특성, 노인의 특성, 노인스포츠의 특성, 노인스포츠 지도법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표,토론				

과목 프로파일								
과목명	스쿼시		영문과목명	Squash		모듈명	스포츠 관광사	
교과 목표	스쿼시의 개요, 역사, 경기방법 및 규칙과 스포츠 과학적 원리를 이해하고 기술 및 경기전술, 지도방법을 습득한다.							
교과 내용	스쿼시 경기 규칙, 기초 및 응용기술, 경기전술, 지도법							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V		V			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		발표,토론			

과목 프로파일								
과목명	관광산업직업의 탐색		영문과목명	Job of Tourism Business		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	관광산업의 역동성은 변화에 대한 부단한 관심과 노력이 요구된다. 급속히 변화하는 트랜드와 현장에 적응할 수 있는 기초이론과 실무능력 배양을 통해 관광산업 관련 직업에 필요한 인재양성을 목표로 하고 있다.							
교과 내용	관광사업의 발전과정과 미래 사회 환경변화에 따라 새롭게 등장하는 사업종류를 학습한다. 라이프스타일에 따른 관광사업의 대상도 심층 분석한다. 관광 사업별 업무내용과 그에 필요한 인재능력배양과 적응과정을 학습한다. 새롭게 등장하는 사업별 맞춤형 인재양성에 필요한 현장교육과 기초이론을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓			✓				
가중치	50%			50%				
평가방법	시험			시험				

과목 프로파일								
과목명	관광산업의창의성교육		영문과목명	Creative Education in Tourism Industry		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	관광지에서는 단순한 관광지견학을 하는 것이 아니라 다양한 관광활동을 하게된다. 이때 관광자를 대하는 관광종사업자들이 창의적인 생각으로 고객을 대해야한다. 따라서 본 교과목에서는 다양한 주제에 대한 토론, 관광산업과 관련된 다양한 연관 분야에 대한 경험을 통해 관광서비스에 있어서의 창의성개발을 촉진한다.							
교과 내용	관광지 분석, 문화, 예술, 문학, 역사, 영화 등 (세계/한국)							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	시험,과제				

과목 프로파일								
과목명	관광교육론		영문과목명	Tourism Education		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	관광교과목 전반에 대한 이해를 통해 교사로서 충실한 내용을 전달 할 수 있는 능력의 함양에 주안점을 둔다.							
교과 내용	관광경영학과 전반적인 교과과정을 테마 중심으로 발표하여 교사로서의 충분한 자질의 함양에 주안점을 둔다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓			✓			✓	
가중치	30%			40%			30%	
평가방법	시험			시험			과제	

과목 프로파일								
과목명	교재연구 및 지도법		영문과목명	Tourism Text learning& Teaching Method Study		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	관광경영학 전반에 대한 이론 및 실기를 기초로 하여 고등학교 교생 실습시 충분한 내용을 전달할 수 있는 능력을 함양한다.							
교과 내용	호텔경영개론, 여행사경영론, 관광마케팅론, 항공사경영론 등 관광산업 전반에 관한 이론 및 실기를 토대로 고등학교 교육현장에서 필요한 교과목 내용을 함양한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓		✓		
가중치			30%	30%		40%		
평가방법			과제	과제		시험		

과목 프로파일								
과목명	관광서비스산업론		영문과목명	Tourism service Industry		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	관광학 기초과목으로 관광사업체에 대한 전반적인 서비스 경영을 축약하여 배우고 다양한 공동체에 필요한 인재상을 만든다.							
교과 내용	관광산업에 대한 전반적인 서비스 경영 및 마케팅을 축약한 이론을 익히고, 국제적인 매너와 서비스마인드를 갖춘 인재상을 만든다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓				✓	
가중치			50%				50%	
평가방법			시험				시험	

과목 프로파일								
과목명	지역사회캡스톤디자인		영문과목명	Capstone Design for Community		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	관광학적 이론과 지식을 바탕으로 지역사회의 다양한 관광관련 과제들을 창의적으로 해결할 수 있는 융복합 인재 양성							
교과 내용	- 지역사회 관광현안 과제에 대한 창의적 문제해결, 분석 및 기획, 평가 등 창의적 종합설계 능력의 함양 - 팀 단위 학습을 통해 지역사회 관광현안 과제를 창의적으로 접근하고 해결할 수 있는 실무적 아이디어 도출 역량 강화 - 지역사회 관광과제 해결 결과를 공모전에 출품하도록 함으로써 학생들의 실무 기획능력 및 창의적 발상 능력 배양							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓		✓		
가중치			20%	60%		20%		
평가방법			시험	토론, 프로젝트		프로젝트		

과목 프로파일								
과목명	관광캡스톤디자인	영문과목명	Tourism Capstone Design		모듈명	창의실용과정		
교과 목표	관광전공과목을 통한 팀단위 학습 티칭으로 여행상품개발과제 전 과정(브레인스토밍, 기획, 설계, 상품판매)을 배워서 관광기업의 창의적인 인재양성을 목표로 한다.							
교과 내용	관광여행상품개발을 통해 공학적 문제해결능력, 기획능력, 분석능력 그리고 평가능력을 함양할 수 있는 융복합 인재양성을 갖출 수 있다. 전공과목에서 배운 전 과정을 학생들에게 팀티칭으로 나누어 지도하고, 각 조별 관광 여행상품개발 작품을 관광기업의 공모전에 참여하여 학생들에게 현장실무과정을 체험하게 한다. 관광기업의 공모전에 학생들의 작품을 제출하고 공모전에서 발표함으로써 학생들의 기획능력 및 발표능력을 함양할 수 있다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓	✓				
가중치	30%		40%	30%				
평가방법	시험		실기	과제				

과목 프로파일								
과목명	직업기초능력(IPP)	영문과목명	vocational basic ability		모듈명	창의실용과정		
교과 목표	NCS기초과목으로 취업대란 시대에 대비하여 직업에 대한 이해 및 기초직무능력을 함양하고자 한다.							
교과 내용	관광경영학 전공에 필요한 직업 및 직무 능력을 익힘으로서 현장적응력, 현장실무 능력을 배양한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓		✓		
가중치			40%	30%		30%		
평가방법			시험	과제		시험		

과목 프로파일								
과목명	관광현장실습	영문과목명	Tourism Industry Internship		모듈명	창의실용 과정		
교과 목표	관광산업에서의 현장실무 능력, 적응력, 문제해결 능력을 향상시킨다.							
교과 내용	호텔, 여행사, 리조트 및 각종 관광레저산업 분야 현장실무 능력 배양.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				✓			✓	
가중치				80%			20%	
평가방법				실습			실습	

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
관광학사	졸업논문 - 관광사업체(리조트,호텔,항공사,여행업,카지노산업,축제 등) 관광산업과 연관된 주제 논문 제출 (C학점 이상 합격)	-

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실 (1실)	비고
청송관 113호, 303호 관광경영학전공 전공강의실	유니버스텔 - 카지노실습실	-

조리외식경영학전공

1. 교육목표

-외식경영 매니저 양성 및 전문외식경영자 양성
-관광호텔과 외식업체의 조리부문에 종사할 수 있는 한식, 양식, 중식, 일식, 제과제빵 등 조리전문가 양성
-외국인과 의사소통을 위한 외국어 회화능력을 배양하여 호텔 및 외식업체의 최고관리자양성
-푸드스타일리스트, 푸드 컨설턴트 등 음식 문화 전문가 양성, 중등학교 조리 교사 양성
-외식관련 언론, 잡지사, 출판사의 기자, 작가의 양성, 방송언론의 맛칼럼리스트 및 스타쉐프 양성

2. 학과연혁

2002년 호텔조리외식경영 전공 신설
2004년 NURI사업 선정
2006년 제1회 졸업작품전시회
2007년 SIFE 서울관광음식 박람회 국제요리 경영대회 한식-은상 / 죽상-동상 / 양식-동상 수상
2008년 강릉음식축제 요리대회 출전 우수상수상
2010년 녹색건강산업 녹색건강음식개발동아리 신설
2012년 호텔조리외식경학과 학과분리, 호텔조리·외식경영학과 학생회 출범
2013년 일반대학원 호텔조리·외식경영학과 석/박사 과정 개설, 서울, 수도권 특급호텔 17명 취업
2014년 2~4학년 국내 외식산업 연수 (전라도 전역), 수도권 특급호텔 32명 취업
2015년 호텔학부 호텔조리·외식경영전공 변경
해외 외식산업 연수(일본, 태국), 서울, 경기 특급호텔 26명 취업
2016년 조리외식학과 학과명 변경, 해외 외식산업 연수(홍콩, 대만), 서울, 경기 특급호텔 29명 취업
2017년 조리외식경영학전공 전공명 변경

3. 교과운영 방안

조리외식경영전공에 외식프랜차이즈, 스타쉐프, 외식경영, 창의실용, 융복합, 교육모듈을 통해 전문 외식조리사에 필요한 교육을 실시하며 전공의 직무능력을 갖춘 인재가 되도록 함.

4. 역량별 수행준거

성취역량	역량 수행 준거
OC6. 의사소통능력	주방 및 직장 구성원의 의견을 경청, 공감함으로서 다양한 의견을 수용 할 수 있다.
OC7. 글로벌능력	해외 호텔, 레스토랑 취업 및 창업을 위해 시장트렌드와 고객의 니즈를 이해 및 분석 할 수 있다.
OC8. 전공직무능력	전공 수업을 통해 조리과학에 대한 지식 이해와 호텔 및 레스토랑 주방직무에 필요한 기술습득으로 현장에서 필요한 기술을 활용 할 수 있다.
OC9. 창의적문제해결력	실습과 전공 수업을 통해 배운 전공지식, 기술, 소통능력을 활용하여 미래의 셰프 및 외식업경영자로서 책임을 갖고, 상황에 따른 문제를 해결하고 의사결정을 할 수 있다.
OC10. 자기개발능력	전공수업을 통해 습득한 기술과 지식을 활용하여 조리사 자격증 취득 및 각종 조리대회에 출전하여 수상함으로써, 자기개발 할 수 있다.
OC11. 자원활용능력	각종 실습실 기자재 , 장비 활용 및 이용 가능한 자원을 최대한 파악하여 실제 업무에 활용 할 수 있다.
OC12. 대인관계능력	캡스톤디자인 및 전공실습수업을 통해 사회현장과 각종 단체 활동에서 필요한 동료와의 협동 및 배려를 할 수 있다.
OC13. 공동체윤리	전공 실습 수업에서 팀워크를 통해 책임감, 성실함, 희생정신의 태도로 주어진 업무를 수행 할 수 있다.

5. 모듈별 명칭

대학: 관광스포츠대학	학과: 조리외식경영학전공
진출분야: 외식기업체 관리자 및 조리사, 호텔 조리사, 외식창업, 식품회사, 단체급식, 외식프랜차이즈, 외식경영컨설턴트, 조리교사	
모듈 1	모듈명: 외식프랜차이즈경영 전공
	진출분야: 외식프랜차이즈 기업, 프랜차이즈 창업, 프렌차이즈 컨설팅, 단체급식 등
	관련직업: 외식프랜차이즈 슈퍼바이저, 유통관리사, 상권분석전문가 등
	자격증 및 공인성적: 유통관리사, 조리기능사, 식품위생사, 조리산업기사
	담당교수: 김동수, 김호석
모듈 2	모듈명: 스타쉐프 전공
	진출분야: 외식기업 조리사, 호텔조리사, 오너쉐프, 레스토랑 창업, 식품회사, 단체급식
	관련직업: 호텔조리사, 외식기업 조리사 및 관리자, 단체급식, 외식기업 창업 등
	자격증 및 공인성적: 조리기능사, 조리산업기사, 조리기능장, 식품위생사 등
	담당교수: 김동수, 김형일
모듈 3	모듈명: 외식경영 전공
	진출분야: 외식기업 관리자 및 조리사, 호텔 조리부, 호텔식음료부서, 식품기업 R&D
	관련직업: 외식기업관리사, 외식기업조리사, 호텔조리사, 식품기업 R&D 등
	자격증 및 공인성적: 외식경영지도사, 조리기능사, 조리산업기사, 조리기능장, 식품위생사
	담당교수: 김호석, 김형일

6. 교육과정 편성표

모듈명	이수구분	과목명	학점	1학년 1학기 학점	1학년 1학기 주당시간 강의	1학년 1학기 주당시간 실습	1학년 2학기 학점	1학년 2학기 주당시간 강의	1학년 2학기 주당시간 실습	2학년 1학기 학점	2학년 1학기 주당시간 강의	2학년 1학기 주당시간 실습	2학년 2학기 학점	2학년 2학기 주당시간 강의	2학년 2학기 주당시간 실습	3학년 1학기 학점	3학년 1학기 주당시간 강의	3학년 1학기 주당시간 실습	3학년 2학기 학점	3학년 2학기 주당시간 강의	3학년 2학기 주당시간 실습	4학년 1학기 학점	4학년 1학기 주당시간 강의	4학년 1학기 주당시간 실습	4학년 2학기 학점	4학년 2학기 주당시간 강의	4학년 2학기 주당시간 실습	비고
모듈1	전선	외식프랜차이즈론	3				3	3																				
	전필	양식실무경영론 I	3							3	1	2																
	전필	양식실무경영론 II	3										3	1	2													
	전선	캡스톤디자인일식실무경영론 I	3													3	1	2										
	전선	캡스톤디자인일식실무경영론 II	3																3	1	2							
	전선	캡스톤디자인서비스마케팅론	3																						3	3		
모듈2	전필	외식조리학개론	3	3	3																							
	전필	조리과학	3							3	3																	
	전필	한식실무경영론 II	3										3	1	2													
	전선	캡스톤디자인중식실무경영론 I	3													3	1	2										
	전선	캡스톤디자인중식실무경영론 II	3																3	1	2							
	전선	식음료원가관리론	3																			3	3					
모듈3	전선	외식창업론	3				3	3																				
	전필	한식실무경영론 I	3							3	1	2																
	전선	단체급식론	3										3	3														
	전선	캡스톤디자인베이커리실무경영론 I	3													3	1	2										
	전선	캡스톤디자인베이커리실무경영론 II	3																3	1	2							
	전선	캡스톤디자인외식경영세미나	3																						3	3		
창의실용	전선	직업탐색세계음식과문화	3	3	3																							
	전필	창의적외식경영관리학	3				3	3																				
	전선	캡스톤디자인메뉴관리론	3													3	3											
	전필	캡스톤디자인외식산업실무용어해설	3																3	3								
	전선	캡스톤디자인소비자행동론	3																						3	3		
융복합	전선	캡스톤디자인음료와 주류경영론	3																3	3								
	전선	캡스톤디자인외식진로및직장예절	3																			3	3					
	전선	캡스톤디자인외식연구방법론	3																						3	3		
사제동행세미나	전필	사제동행세미나1	0.5	0.5	1																							
	전필	사제동행세미나2	0.5				0.5	1																				
	전필	사제동행세미나3	0.5							0.5	1																	
	전필	사제동행세미나4	0.5										0.5	1														
	전필	사제동행세미나5	0.5													0.5	1											
	전필	사제동행세미나6	0.5																0.5	1								
	전필	사제동행세미나7	0.5																			0.5	1					
	전필	사제동행세미나8	0.5																						0.5	1		
교직	전선	조리교과교육론	3													3	3											
	전선	조리교재연구및지도법	2																2	2								
타과인정	전선	관광학개론	3																									관광학과
	전선	여행사경영론	3																									
	전선	카지노산업경영론	3																									
	전선	리조트경영론	3																									
	전선	호텔경영학개론	3																									호텔학과
	전선	호텔식음료경영론	3																									
	전선	호텔매너와에티켓	3																									
	전선	호텔컨벤션기획실무	3																									

7. 이수체계도

학년	학기	모듈1 (외식프랜차이즈전공)	모듈2 (스타쉐프전공)	모듈3 (외식경영전공)	창의실용과정	융복합
1	1		외식조리학개론		직업탐색세계음식과문화	
	2	외식프랜차이즈론		외식창업론	창의적외식경영관리학	
2	1	양식실무경영론Ⅰ	조리과학	한식실무경영론Ⅰ		
	2	양식실무경영론Ⅱ	한식실무경영론Ⅱ	단체급식론		
3	1	캡스톤디자인일식실무경영론Ⅰ	캡스톤디자인중식실무경영론Ⅰ	캡스톤디자인베이커리실무경영론Ⅰ	캡스톤디자인메뉴관리론	
	2	캡스톤디자인일식실무경영론Ⅱ	캡스톤디자인중식실무경영론Ⅱ	캡스톤디자인베이커리실무경영론Ⅱ		캡스톤디자인음료와주류경영론
4	1		식음료원가관리론		캡스톤디자인외식산업실무용어해설	캡스톤디자인외식진로 및 직장예절
	2	캡스톤디자인서비스마케팅론		캡스톤디자인외식경영세미나	캡스톤디자인소비자행동론	캡스톤디자인외식연구방법론

8. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과 목 명	0C6	0C7	0C8	0C9	0C10	0C11	0C12	0C13	가중치합
모듈1	전선	외식프랜차이즈론	20		50	30					100%
	전필	양식실무경영론Ⅰ	20		60			20			100%
	전필	양식실무경영론Ⅱ	20		60			20			100%
	전선	캡스톤디자인일식실무경영론Ⅰ	20		60			20			100%
	전선	캡스톤디자인일식실무경영론Ⅱ	20		60			20			100%
	전선	캡스톤디자인서비스마케팅론	10	20	30				20	20	100%
모듈2	전필	외식조리학개론	30		30		40				100%
	전필	조리과학	20		50	30					100%
	전필	한식실무경영론Ⅱ	20		60			20			100%
	전선	캡스톤디자인중식실무경영론Ⅰ	20		60			20			100%
	전선	캡스톤디자인중식실무경영론Ⅱ	20		60			20			100%
	전선	식음료원가관리론	30		30			40			100%
모듈3	전선	외식창업론			40	20		40			100%
	전필	한식실무경영론Ⅰ	20		60			20			100%
	전선	단체급식론	20		50	30					100%
	전선	캡스톤디자인베이커리실무경영론Ⅰ	20		60			20			100%
	전선	캡스톤디자인베이커리실무경영론Ⅱ	20		60			20			100%
	전선	캡스톤디자인외식경영세미나			40	30	30				100%
창의실용	전선	직업탐색세계음식과문화	30	30	20					20	100%
	전필	창의적외식경영관리학	20		30	50					100%
	전선	캡스톤디자인메뉴관리론			50	30		20			100%
	전필	캡스톤디자인외식산업실무용어해설	20		50		30				100%
	전선	캡스톤디자인소비자행동론	30		30				40		100%
융복합	전선	캡스톤디자인음료와 주류경영론	20		50			30			100%
	전선	캡스톤디자인외식진로및직장예절				25	25		25	25	100%
	전선	캡스톤디자인외식연구방법론			50	30		20			100%
교직	전선	조리교과교육론			60	20	20				100%
	전선	조리교재연구및지도법			60	20	20				100%
계			450	50	1,320	315	165	350	85	65	2,800

9. 교과목 프로파일

과목 프로화일								
과목명	외식프랜차이즈론		영문과목명	Food Service Franchise Management		모듈명	외식프랜차이즈	
교과 목표	외식기업에서 다점포 전개에 필요한 프랜차이즈 시스템 및 유통, 물류의 특성을 익힌다.							
교과 내용	외식산업 프랜차이징경영에 대한 기본적 이해는 물론 프랜차이즈시스템의 개념과 운영방법, 프랜차이징의 계약 및 법규, 프랜차이즈 패키지, 프랜차이즈 국제화전략 등에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V				
가중치	20%		50%	30%				
평가방법	토론		시험	발표				

과목 프로화일								
과목명	양식실무경영론Ⅰ		영문과목명	Western Cooking Practice Management Ⅰ		모듈명	외식프랜차이즈	
교과 목표	서양요리 필요한 식재료 선정과 요리도구 활용 및 표준화된 요리기법을 익힌다.							
교과 내용	서양조리의 입문단계로 조리와 관련된 식재료의 식품이론 및 조리기술의 기초를 이해함으로써 분야별 조리기술을 배양하는데 필요한 이론과 실기의 기본이 되게 하고, 향후 조리사 및 외식사업경영자로서 갖추어야 할 서양조리 전반에 관한 사항을 학습한다.							
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			보고서		

과목 프로화일								
과목명	양식실무경영론Ⅱ		영문과목명	Western Cooking Practice Management Ⅱ		모듈명	외식프랜차이즈	
교과 목표	서양조리를 상품화 할 수 있는 테크닉과 능력을 배양하며 트렌드 변화에 부응하는 메뉴개발하과 표준화된 요리기법을 익힌다.							
교과 내용	서양조리와 관련된 용어 및 식재료을 체계적으로 이해하고 실습을 통하여 조리기법을 습득하며, 아울러 프랑스, 이탈리아 등 세계요리의 중심이 되는 국가들의 요리와 상품특성을 연구하는 등 조리사 또는 외식사업경영자로서의 갖추어야 할 고급외국조리 실무능력을 학습한다.							
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			보고서		

과목 프로화일								
과목명	캡스톤디자인일식실무경영론Ⅰ		영문과목명	Capstone Design Japanese Cuisine Management Ⅰ		모듈명	외식프랜차이즈	
교과 목표	일본어기초를 학습하고 일본음식문화의 이해, 실용적인 조리기술과 레스토랑운영의 기초 실무를 학습한다.							
교과 내용	일본음식문화의 이해, 기초 일본어, 칼 다루기, 팬다루기							
교육 방법	이론( ) 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			보고서		

과목 프로화일								
과목명	캡스톤디자인일식실무경영론Ⅱ		영문과목명	Capstone Design Advanced Japanese Cuisine Management Ⅱ		모듈명	외식프랜차이즈	
교과 목표	일본어를 바탕으로 일본음식문화의 이해, 실용적인 조리기술과 일식레스토랑운영의 능력을 학습한다.							
교과 내용	일본음식문화의 이해, 일본음식문화, 중급 일본어, 고급레스토랑경영 실전, 메뉴관리, 메뉴디자인, 실전운영							
교육 방법	이론( ) 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			보고서		

과목 프로화일								
과목명	캡스톤디자인서비스마케팅론		영문과목명	Capstone Design Service Marketing		모듈명	외식프랜차이즈	
교과 목표	산업사회의 발달로 인해 기술적 품질의 상향평준화 되었고, 소비자의 요구가 매우 다양해지고 있어 기업 간의 경쟁 또한 치열하게 되었다. 변화되어 가는 경영 환경 속에서 기업은 지속적인 성장과 유지를 위해서는 기업의 경영이념과 부합되는 마케팅에 관한 원론적인 학술 개념을 학습한다.							
교과 내용	서비스 산업의 특성, 마케팅의 기본적 이해, 시장세분화, 포지셔닝, 상황분석, 마케팅 7p’s							
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V			V	V	
가중치	10%	20%	30%			20%	20%	
평가방법	발표	시험	시험			시험	팀과제	

과목 프로화일								
과목명	외식조리학개론		영문과목명	Introduction of Food Service Cuisine		모듈명	스타쉐프	
교과 목표	외식산업의 현장 및 업무, 호텔외식의 조리, 식품과 레시피 및 영양지식 등 외식관련 전반적인 업무를 익힌다.							
교과 내용	외식조리전문인이 알아야 할 기본적인 내용으로 외식산업의 종류, 레스토랑, 조리사, 메뉴, 원가관리, 호텔 주방, 식품영양 등을 학습한다.							
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	30%		30%			40%		
평가방법	발표		시험			보고서		

과목 프로화일								
과목명	조리과학		영문과목명	Cooking Science		모듈명	스타쉐프	
교과 목표	식품의 일반성분과 특수성분, 그리고 식품별로 이들 성분들이 조리시에 어떻게 변화되는지 기본 원리를 조리과학적으로 이해한다.							
교과 내용	식품별 조리과학적인 보리방법을 적용할 수 있다.							
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V				
가중치	20%		50%	30%				
평가방법	발표		시험	보고서				

과목 프로화일								
과목명	한식실무경영론Ⅱ		영문과목명	Advanced Korean Foods Management Ⅱ		모듈명	스타쉐프	
교과 목표	고급 한국전통음식의 특징, 식재료, 조리기능, 상차림 법 등을 익힌다.							
교과 내용	한국조리학에 이어 심화된 교과내용으로 전통 한국음식의 조리법, 향토음식 등을 익혀 세계적으로 상품성 있는 한국음식의 조리법을 익힌다.							
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			보고서		

과목 프로화일								
과목명	캡스톤디자인중식실무경영론Ⅰ		영문과목명	Capstone Design Chinese Cuisine Management Ⅰ		모듈명	스타쉐프	
교과 목표	중국어기초를 학습하고 중국음식문화의 이해, 실용적인 조리기술과 레스토랑운영의 기초 실무를 학습한다.							
교과 내용	중국음식문화의 이해, 중국음식문화, 기초 중국어, 레스토랑경영 기초실무, 칼 다루기, 팬다루기							
교육 방법	이론( ) 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			보고서		

과목 프로화일								
과목명	캡스톤디자인중식실무경영론Ⅱ		영문과목명	Capstone Design Advanced Chinese Cuisine Management Ⅱ		모듈명	스타쉐프	
교과 목표	중국어를 바탕으로 중국음식문화의 이해, 실용적인 조리기술과 중식레스토랑운영의 능력을 학습한다.							
교과 내용	중국음식문화의 이해, 중국음식문화, 중급 중국어, 고급레스토랑경영 실전, 메뉴관리, 메뉴디자인, 실전운영							
교육 방법	이론( ) 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			보고서		

과목 프로화일								
과목명	식음료원가관리론		영문과목명	Food & Beverage cost controal		모듈명	스타쉐프, 외식프랜차이즈	
교과 목표	식음료 원가관리를 통해 수익에 대응하는 비용구조를 개선하여 외식기업에 이익을 창출하도록 구매과정부터 판매과정까지 비용을 사전에 조절할 수 있는 능력을 배양하는데 있다.							
교과 내용	식음료상품의 생산과 서비스에 필요한 식재료를 적기에, 적합한 품질과 수량을 적정한 가격으로 구매하고 소비하여 경제적이고 효율적인 생산활동이 이루어지도록 하는 것은 물론, 원가절감과 적절한 구매·저장·출고관리를 통한 외식경영수익을 증대시키는 원가관리능력을 학습한다.							
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓)팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	30%		30%			40%		
평가방법								

과목 프로화일								
과목명	외식창업론		영문과목명	Foundation of Food Service		모듈명	외식경영	
교과 목표	외식창업에 필요한 사업계획서, 아이템, 트랜드, 시장분석 등의 조건들을 배우고 실제를 익힌다.							
교과 내용	외식산업의 종류, 경영의 형태, 외식관련 지식기반, 업종, 사업 타당성 분석 등을 배우고 외식창업의 실제를 다룬다.							
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V		V		
가중치			40%	20%		40%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로화일								
과목명	한식실무경영론 I		영문과목명	Korean Foods Management I		모듈명	외식경영	
교과 목표	한국 전통음식의 형성과정과 특징, 식재료, 조리기능을 익힌다.							
교과 내용	한국 전통음식의 특징, 시대적 변천 과정, 조리법의 종류, 양념의 사용법, 궁중음식 등의 이론을 배우고 기본적인 조리기능을 익혀 상차림을 할 수 있도록 한다.							
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			보고서		

과목 프로화일								
과목명	단체급식론		영문과목명	Institutional Food Service Management		모듈명	외식경영, 외식프랜차이즈	
교과 목표	단체급식 현장의 제반사항의 이론 및 실제를 익혀 외식조리현장에 적용한다.							
교과 내용	단체급식 현장의 대량급식, 검수 및 보관, 인력수급조절, 생산관리, 위생관리, 외식 시장 공략 등을 학습한다.							
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V				
가중치	20%		50%	30%				
평가방법	발표		시험	보고서				

과목 프로화일								
과목명	캡스톤디자인베이커리실무경영론 I		영문과목명	Capstone Design Bakery & Pastry Management		모듈명	외식경영	
교과 목표	제과제빵의 기본원리를 이해하고 제과기능과 제빵기능을 익힌다.							
교과 내용	과자와 빵의 분류, 재료의 특성, 제법, 평가, 제과제빵 기기 및 기구 등을 이해하고 제과기능, 제빵기능을 실습하며 학습한다.							
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			보고서		

과목 프로화일								
과목명	캡스톤디자인베이커리실무경영론II		영문과목명	Capstone Design Advanced Bakery & Pastry Management		모듈명	외식경영	
교과 목표	기초제과제빵에서 익힌 기능을 바탕으로 보다 고급스러운 제품의 제조공정을 이해한다.							
교과 내용	기본적인 제과제빵의 공정에서 고급 제조공정과 고급 재료을 이용한 제품을 만들면서 현장 적응력을 향상시킨다.							
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			보고서		

과목 프로화일								
과목명	캡스톤디자인외식경영세미나		영문과목명	Capstone Design Seminar of Food Service Management		모듈명	외식경영	
교과 목표	외식조리경영 관련 주제를 정하여 세미나를 익힌다.							
교과 내용	외식조리경영 분야의 논문 등을 주제로 하여 세미나를 함으로써 외식조리경영분야의 전문성을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V			
가중치			40%	30%	30%			
평가방법								

과목 프로화일								
과목명	직업탐색세계음식과문화		영문과목명	Food Culture of the World		모듈명	창의실용	
교과 목표	세계 여러나라의 다양한 음식과 문화를 비교하여 외식조리인의 전문성을 익힌다.							
교과 내용	세계 여러나라의 음식과 문화를 동양음식문화, 서양음식문화로 구분하여 음식문화 형성에 영향을 미치는 그 나라의 자연환경, 역사적 배경, 사회적 배경, 대표적인 음식 등을 비교 공부하여 다양한 음식의 메뉴구성을 익혀 창의적인 메뉴 개발에 도움이 될 수 있도록 학습한다.							
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V					V
가중치	30%	30%	20%					20%
평가방법	발표	보고서	시험					시험

과목 프로화일								
과목명	창의적외식경영관리학		영문과목명	Creative Food Service Business Management		모듈명	창의실용	
교과 목표	외식산업의 이해와 레스토랑의 문제해결능력 및 운영 관리능력을 익힌다.							
교과 내용	외식산업의 중요성 인식과 기본적 이해를 목적으로 외식산업의 개념과 정의, 외식산업의 특성, 외식산업의 성장배경 및 발전과정, 외식산업의 현황, 그리고 외식산업과 문화 등은 물론 외식산업분야별 사업특성에 따른 경영관리의 기초이론을 학습한다.							
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V				
가중치	20%		30%	50%				
평가방법	발표		보고서	시험				

과목 프로화일								
과목명	캡스톤디자인메뉴관리론		영문과목명	Capstone Design Menu Planning		모듈명	창의실용	
교과 목표	외식소비자의 특성을 파악하고, 사회문화적인 특성을 이해하여, 소비자의 라이프 스타일에 맞는 전략적인 방안을 구축하여 외식산업의 핵심이되는 메뉴상품의 기초적인 지식과, 과학적이고 체계적인 메뉴경영기법에 대하여 학습							
교과 내용	메뉴의 개념과 중요성, 메뉴디자인의 개요,메뉴의 분석과 평가,메뉴 소비자 이해,메뉴 마케팅							
교육 방법	이론 (✓) 실습( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V		V		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			그룹과제	시험		프로젝트, 시험		

과목 프로화일								
과목명	캡스톤디자인외식산업 실무용어해설		영문과목명	Capstone Design Foodservice Industry Terminology		모듈명	창의실용	
교과 목표	외식산업에서 이용되는 용어를 익힘으로써 실무적응능력을 향상 시킨다.							
교과 내용	호텔과 외식산업 현장에서 사용하는 기구, 기물과 조리전문 서적에서 사용하는 조리에 관련되는 전문 용어를 이해할 수 있도록 하고 현장에서 사용하는 한식, 양식, 중식, 일식, 이태리식, 프랑스식 제과 조리에 관련되는 용어를 익힌다.							
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V		V			
가중치	20%		50%		30%			
평가방법	발표		시험		보고서			

과목 프로화일								
과목명	캡스톤디자인소비자행동론		영문과목명	Capstone Design Food Service Consumer Behavior		모듈명	창의실용	
교과 목표	외식소비자의 심리를 파악하여 상품의 기획부터 판매과정까지 공급자 중심을 탈피하여 수요자 중심으로 고객의 욕구에 충족될 수 있는 역량을 키우는데 교육 목표가 있다.							
교과 내용	외식기업의 마케팅활동이 상품 판매가 시장의 핵심이며 소비자의 거시적, 심리적, 사회적인 행동의 근원과 영향력을 이해하고 학습함으로써 효과적인 마케팅전략을 수립할 수 있는 능력을 학습한다							
교육 방법	이론 (✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	30%		30%			40%		
평가방법								

과목 프로화일								
과목명	캡스톤디자인 음료와 주류경영론		영문과목명	Capstone Design Beverage Management		모듈명	융복합	
교과 목표	외식산업에서 음식과 곁들여지는 음료와 주류의 종류에 대해서 학습한다.							
교과 내용	각 음료의 음식 매칭방법과 주류의 제조방법, 분류, 음식과 매칭에 대해서 학습한다.							
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		50%			30%		
평가방법	발표		시험			보고서		

과목 프로화일								
과목명	캡스톤디자인 외식진로및직장예절		영문과목명	Capstone Design Food Service Career and Workplace Etiquette		모듈명	융복합	
교과 목표	외식의 다변화에 따른 외식관련 진로를 찾아보고 직장의 구성원으로서 갖추어야할 역량, 덕목에 대해서 학습한다.							
교과 내용	외식관련 취업, 창업에 대한 진로의 모색과 직장에서 요구하고 있는 역량을 토의 및 사례를 통해서 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				V	V		V	V
가중치				25%	25%		25%	25%
평가방법				시험	보고서		발표	시험

과목 프로화일								
과목명	캡스톤디자인외식연구방법론		영문과목명	Capstone Design Food Research Methodology		모듈명	융복합	
교과 목표	외식칼럼리스트로서 외식연구방법론에 대한 모듈과 예시를 이해하고, 관련 지식 등을 습득하여 역량을 배양하고자 한다.							
교과 내용	외식연구방법론에 대한 이해를 위한 기초적 교육을 중심으로 프로젝트 수행을 실시하여 마케팅전략수립과 수요예측 등을 구성한다.							
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V		V		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			보고서	발표		시험		

과목 프로화일								
과목명	조리 교재 연구 및 지도법		영문과목명	Cook-Textbook and Cartography		모듈명	교직	
교과 목표	조리교재를 기획하고 연구 및 분석, 학습지도안의 작성 등을 통해 교수법을 학습한다.							
교과 내용	조리영역별로 교재개발, 다양한 교습 방법을 학습.							
교육 방법	이론 (✓) 실습( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V			
가중치			60%	20%	20%			
평가방법								

과목 프로화일								
과목명	조리교과교육론		영문과목명	Education of Cooking to teaching		모듈명	교직	
교과 목표	조리교사 양성을 위하여 조리 교과 교육을 익힌다.							
교과 내용	조리교사가 이해하고 있어야 할 조리교과교육론의 개념 이해, 강의방법의 설정, 평가방법 등을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V			
가중치			60%	20%	20%			
평가방법								

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
관광학사	졸업논문발표 또는 졸업작품전	

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (2실)	실습실 (4실)	비고
전공강의실 (청송관 106, 111호)	한식조리실습실 (청송관 102호) 동양조리실습실 (청송관 103호) 서양조리실습실 (청송관 104호) 제과제빵실습실 (청송관 105호)	

스포츠레저학전공

1. 교육목표

•풍부한 현장 경험과 실천을 바탕으로 스포츠·레저 분야의 개혁과 발전을 이끌어가는 실무형 지도자(Street-Smart Leader) 양성

•체계적이고 전문적인 스포츠·레저 이론과 실기 역량을 바탕으로 스포츠·레저 분야의 저변확대와 활성화를 주도해 가는 준비된 전문가(Trained Master) 양성

•창의성과 실용적 지식을 바탕으로 스포츠·레저 분야의 융복합 산업을 선도하는 창의적 실천가(Active Bricoler) 양성

•유비쿼터스적 비전과 글로컬 역량을 바탕으로 스포츠·레저 분야의 새로운 시장과 미래를 개척하는 혁신적 주창자(Renovative Pioneer) 양성

2. 학과연혁

1995. 예술대학 사회체육학과 신설
1995. 1회 신입생 3월 입학(50명)
1999. 사회체육학과 모집인원 30명 증원(정원 80명)
2001. 사회체육학과 모집인원 17명 증원(정원 97명)
2002. 예술체육대학 체육학부로 편제(전공: 사회체육학, 스포츠경영학, 경기지도학)
2002. 체육학부 모집정원 115명
2003. 관광스포츠대학 스포츠레저학부로 편제(전공: 사회체육학, 스포츠경영학, 경기지도학)
2003. 스포츠레저학부 모집정원 180명
2005. 스포츠레저학부 모집정원 215명
2008. 스포츠레저학부 모집정원 220명
2011. 문화체육관광부 지정 3급 생활체육지도자연수원 개원
2012. 스포츠레저학부 모집정원 189명
2013. 스포츠레저학부 모집정원 164명
2014. 문화체육관광부 지정 2급 유소년생활체육지도사연수원 지정
2015. 관광스포츠대학 관광스포츠레저학부 스포츠레저전공으로 개편(정원73명)
2016. 관광스포츠대학 스포츠레저학과로 개편(정원81명)
2017. 관광스포츠대학 스포츠레저학전공으로 개편 (정원80명)

3. 교과운영 방안

스포츠레저분야의 선도인력 양성과 지역발전을 견인할 핵심리더 양성을 위해서는 학생의 능력을 함양시키는 것이 중요하다. 스포츠레저학전공에서는 다음의 3가지 교육중점 항목을 설정하고 교육과정을 편성·운영하여 인재양성의 궁극적인 목표를 달성하려고 한다.

1) 스포츠지도의 원리를 이해하며, 이를 스포츠코칭 현장에 활용할 수 있는 전문인력 양성(창의성)
2) 스포츠경영의 이론과 실무를 배양함으로써 스포츠산업 및 공적 체육기관의 경제적 · 사회적 이익을 제고할 수 있는 능력제고(전문성)
3) 스포츠경기 환경에 대한 이해와 시합훈련 효율성 및 안정적, 지속적인 선수 훈련여건을 조성할 수 있는 인재양성(현장성)
4) 스포츠와 관광을 접목한 새로운 스포츠관광 수요와 시장에 대한 이해, 스포츠관광과 연계된 다양한 파생산업에 대한 전문지식 · 역량 배양(응용성)

스포츠레저학전공은 차세대 스포츠레저 시장과 산업을 주도할 수 있는 인재 양성의 취지 아래 이론과 실기를 겸비한 수요자 맞춤형 인재, 이론과 실무를 겸비한 현장주도적 인재, 스포츠와 관광의 시너지를 제고하는 융합적 인재로 교육하고자 한다. 이를 위해 스포츠윤리, 스포츠사회학, 운동생리학 등 체육학적 교과목, 축구, 수영, 골프, 스키 등 스포츠레저 종목교과목, 스포츠경영론, 스포츠행정관리론 등 스포츠경영적 교과목, 응급처치 및 구급법, 운동처방 및 트레이닝 등 스포츠트레이너 교과목, 관광마케팅론, 스포츠관광이벤트기획론 등 스포츠관광 교과목 등 학과만의 차별화된 교육으로 미래 스포츠레저 시장 및 산업을 선도할 수 있는 인재를 양성하고자 한다.

4. 역량별 수행준거

성취역량	역량설명
OC6. 의사소통능력	1) 스포츠와 레저스포츠 분야의 발전방향을 정치, 경제, 문화 및 교육적으로 요약하여 설명할 수 있다. 2) 보고서를 논리적으로 작성할 수 있다. 3) 결과물을 효과적으로 발표할 수 있다. 4) 첨단기기 등을 이용하여 각자의 생각을 체계적으로 전달할 수 있다.
OC7. 글로벌능력	1) 외국어로 된 서적을 읽고 소프트웨어를 설치하고 운영할 수 있다. 2) 외국어로 자신의 의견이나 주장을 전달할 수 있는 발표 자료를 만들 수 있다. 3) 외국의 문화를 이해하고 외국어로 표현할 수 있다.
OC8. 전공직무능력	1) 주어진 문제 해결을 위하여 필요한 전공지식과 여러 도구를 이용하여 선정하고 타당성을 입증할 수 있다. 2) 이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 3) 문제의 해결 방안을 전공 지식 및 융복합적 지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.
OC9. 창의적 문제해결력	1) 문제를 분석하여 요구사항에 대한 정의서를 논리적으로 작성할 수 있다. 2) 문제 해결에 최적의 설계방법을 창의적으로 결정할 수 있다. 3) 문제 상황을 파악하고 합리적인 대안을 제시할 수 있다.
OC10. 자기개발능력	1) 스스로를 관리하고 개발하는 능력을 가지고 있다. 2) 자아인식 및 자기관리를 통하여 실무적인 경력개발을 할 수 있다.
OC11. 자원활용능력	1) 시간, 자본, 재료 및 시설 등의 자원가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인할 수 있다. 2) 주어진 문제를 파악하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다.
OC12. 대인관계능력	1) 고객과 문제를 일으키지 않고 원만한 관계를 유지할 수 있다. 2) 팀을 구성하고 팀원에게 역할을 할당할 수 있으며 역할 수행을 적극적으로 지원할 수 있다.
OC13. 공동체 윤리	1) 팀 학습 및 프로젝트 활동에 참여하여 팀원들과 조화를 이룰 수 있다. 2) 전공분야에서 요구되는 직업적, 도덕적 윤리의식을 설명할 수 있다. 3) 직무수행에 있어 인간 존중 의식을 바탕으로 한 책임과 규칙을 설명할 수 있다.

5. 모듈별 명칭

대학: 관광스포츠대학	학과: 스포츠레저학전공
진출분야: 스포츠지도사, 스포츠경영사, 스포츠트레이너, 스포츠심판	
모듈 1	모듈명: 스포츠지도사
	진출분야: 생활스포츠, 유소년스포츠, 노인스포츠, 장애인스포츠
	관련직업: 생활스포츠지도사, 유소년스포츠지도사, 노인스포츠지도사
	자격증 및 공인성적: 생활스포츠지도사, 유소년스포츠지도사, 노인스포츠지도사
	담당교수: 박진경, 정영린, 최만식
모듈 2	모듈명: 스포츠경영사
	진출분야: 스포츠경영관리, 스포츠행정관리
	관련직업: 스포츠경영관리사, 공단 및 체육단체, 경기단체 등
	자격증 및 공인성적: 스포츠경영관리사, 스포츠행정관리사
	담당교수: 김원경, 나윤수, 윤영구
모듈 3	모듈명: 스포츠트레이너
	진출분야: 퍼스널트레이닝, 운동처방, 스포츠재활
	관련직업: 퍼스널트레이너, 운동처방사, 선수트레이너
	자격증 및 공인성적: 퍼스널트레이너, 운동처방사, 선수트레이너, 운동사
	담당교수: 장지훈, 유호길
융복합 모듈	모듈명: 스포츠관광사
	진출분야: 스포츠엔터테이너, 스포츠이벤트업 및 스포츠관광레저업
	관련직업: 스포츠엔터테인먼트, 스포츠이벤트 및 스포츠관광레저
	자격증 및 공인성적: 스포츠이벤트기획, 스포츠관광사
	담당교수: 이용식, 문건필

6.교육과정 편성표

모듈명	이수구분	과목명	학점	1학년 1학기 학점	1학년 1학기 주당시간 강의	1학년 1학기 주당시간 실습	1학년 2학기 학점	1학년 2학기 주당시간 강의	1학년 2학기 주당시간 실습	2학년 1학기 학점	2학년 1학기 주당시간 강의	2학년 1학기 주당시간 실습	2학년 2학기 학점	2학년 2학기 주당시간 강의	2학년 2학기 주당시간 실습	3학년 1학기 학점	3학년 1학기 주당시간 강의	3학년 1학기 주당시간 실습	3학년 2학기 학점	3학년 2학기 주당시간 강의	3학년 2학기 주당시간 실습	4학년 1학기 학점	4학년 1학기 주당시간 강의	4학년 1학기 주당시간 실습	4학년 2학기 학점	4학년 2학기 주당시간 강의	4학년 2학기 주당시간 실습	비고
모듈1	전필	유소년스포츠	2				2	2																				
	전필	스포츠사회학	2							2	2																	
	전필	구기스포츠(농구)	2							2		2																
	전선	무도	2							2		2																신설
	전필	여가 및 레크리에이션	2										2	2														
	전선	스키	2										2		2													
	전필	스포츠심리학	2													2	2											
	전선	승마	2																2		2							
	전선	라켓스포츠(배드민턴)	2																			2		2				
	전선	스포츠레저코칭론	2																			2	2					신설
	전선	동계스포츠(컬링, 스켈레톤)	2																						2		2	신설
	전선	스포츠레저지도및프로그램론	2																						2	2		
모듈2	전필	스포츠윤리	2				2	2																				
	전필	체육사	2							2	2																	
	전필	수상스포츠(수영)	2							2		2																
	전선	볼링	2							2		2																신설
	전선	멘탈스포츠(골프)	2										2		2													
	전필	라켓스포츠(테니스)	2										2		2													
	전선	스포츠행정관리론	2													2	2											
	전선	스킨스쿠버	2													2		2										신설
	전선	동계스포츠(빙상)	2																2		2							
	전선	스포츠경영론	2																			2	2					
	전선	해양레저스포츠	2																			2		2				신설
	전선	스포츠레저시설관리론	2																						2	2		
모듈3	전선	응급처치 및 구급법	2	2	1	1																						
	전선	퍼스널 트레이닝	2				2		2																			
	전선	구기스포츠(축구)	2							2		2																
	전필	운동생리학	2										2	2														
	전선	아웃도어스포츠	2										2		2													
	전선	사회체육개론	2										2	2														신설
	전필	운동역학	2													2	2											
	전선	운동처방및트레이닝 종합설계	2																2	2								
	전선	스키(고급)	2																2		2							신설
	전선	체육측정평가	2																2	2								신설
	전선	테니스전술	2																			2		2				
	전선	스포츠정책론	2																						2	2		
융복합	전선	스포츠테이핑 및 마사지	2							2	1	1																
	전선	스포츠관광소비자행동론	2													2	2											
	전선	탁구	2													2		2										
	전선	스포츠관광마케팅론	3																3	3								
	전선	스노우보드	2																2		2							
	전선	스포츠관광이벤트기획론	3																			3	3					
	전선	노인스포츠	2																			2	2					
	전선	스쿼시	2																						2		2	
창의실용	전선	스포츠레저의이해	3	3	3																							
	전필	스포츠레저탐색	3				3	2	1																			
	전선	취창업과진로	2							2	2																	
	전선	경기심판실습	2										3		3													신설
	전선	스포츠레저캡스톤디자인	2													2	2											
	전선	스포츠산업의이해와전망	3													3	3											신설
	전선	지역스포츠레저종합설계	3																3		3							
	전선	현장실습	3																			3		3				
	전선	지역동계스포츠체험	2																						2		2	신설

추천모듈		
추천모듈	스포츠지도사	유소년스포츠, 스포츠사회학, 구기스포츠(농구), 무도, 여가 및 레크리에이션, 스키, 스포츠심리학, 승마, 라켓스포츠(배드민턴), 스포츠레저코칭론, 동계스포츠(컬링,스켈레톤), 스포츠레저지도및프로그램론
	스포츠경영사	스포츠윤리, 체육사, 수상스포츠(수영), 볼링, 멘탈스포츠(골프), 라켓스포츠(테니스), 스포츠행정관리론, 스킨스쿠버, 동계스포츠(빙상), 스포츠경영론, 해양레저스포츠, 스포츠레저 시설관리론
	스포츠트레이너	응급처치 및 구급법, 퍼스널 트레이닝, 구기스포츠(축구), 운동생리학, 아웃도어스포츠, 사회체육개론, 운동역학, 운동처방및트레이닝종합설계, 스키(고급), 체육측정평가, 테니스 전술, 스포츠 정책론

7. 이수체계도

학년	학기	모듈1 (스포츠지도사)	모듈2 (스포츠경영사)	모듈3 (스포츠트레이너)	융복합 모듈 (스포츠관광사)	창의실용 과정
1	1학기			응급처치 및 구급법 (2-1-1)		스포츠레저의 이해 (3-3-0)
	2학기	유소년스포츠 (2-2-0)	스포츠윤리 (2-2-0)	퍼스널트레이닝 (2-0-2)		스포츠레저탐색 (3-2-1)
2	1학기	스포츠사회학 (2-2-0) 구기스포츠(농구) (2-0-2) 무도 (2-0-2)	체육사 (2-2-0) 수상스포츠(수영) (2-0-2) 볼링 (2-0-2)	구기스포츠(축구) (2-0-2)	스포츠테이핑 및 마사지 (2-1-1)	취창업과진로 (2-2-0)
	2학기	여가 및 레크리에이션 (2-2-0) 스키 (2-0-2)	멘탈스포츠(골프) (2-0-2) 라켓스포츠(테니스) (2-0-2)	운동생리학 (2-2-0) 아웃도어스포츠 (2-0-2) 사회체육개론 (2-2-0)		경기심판실습 (3-0-3)
3	1학기	스포츠심리학 (2-2-0)	스포츠행정관리론 (2-2-0) 스킨스쿠버 (2-0-2)	운동역학 (2-2-0)	스포츠관광 소비자행동론 (2-2-0) 탁구 (2-0-2)	스포츠레저 캡스톤디자인 (3-3-0) 스포츠산업의 이해와전망 (3-3-0)
	2학기	승마 (2-0-2)	동계스포츠(빙상) (2-0-2)	운동처방및트레이닝 종합설계 (2-2-0) 스키(고급) (2-0-2) 체육측정평가 (2-2-0)	스포츠관광마케팅론 (3-3-0) 스노우보드 (2-0-2)	지역스포츠레저 종합설계 (3-0-3)
4	1학기	라켓스포츠(배드민턴) (2-0-2) 스포츠레저코칭론 (2-2-0)	스포츠경영론 (2-2-0) 해양레저스포츠 (2-0-2)	테니스전술 (2-0-2)	스포츠관광 이벤트기획론 (3-3-0) 노인스포츠 (2-2-0)	현장실습 (3-0-3)
	2학기	동계스포츠 (컬링, 스켈레톤) (2-0-2) 스포츠레저지도 및 프로그램론 (2-2-0)	스포츠레저 시설관리론 (2-2-0)	스포츠정책론 (2-2-0)	스쿼시 (2-0-2)	지역동계스포츠체험 (2-0-2)

8. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과목명	0C6	0C7	0C8	0C9	0C10	0C11	0C12	0C13	가중치합
모듈1	전필	유소년스포츠			50%	50%					100%
	전필	스포츠사회학			50%	50%					100%
	전필	구기스포츠(농구)			50%		50%				100%
	전선	무도			50%		50%				100%
	전필	여가 및 레크리에이션			50%	50%					100%
	전선	스키			50%		50%				100%
	전필	스포츠심리학			50%	50%					100%
	전선	승마			50%		50%				100%
	전선	라켓스포츠(배드민턴)			50%		50%				100%
	전선	스포츠레저코칭론			50%	50%					100%
	전선	동계스포츠(컬링, 스켈레톤)			50%		50%				100%
	전선	스포츠레저지도및프로그램론			50%	50%					100%
모듈2	전필	스포츠윤리			50%	50%					100%
	전필	체육사			50%	50%					100%
	전필	수상스포츠(수영)			50%		50%				100%
	전선	볼링			50%		50%				100%
	전선	멘탈스포츠(골프)			50%		50%				100%
	전필	라켓스포츠(테니스)			50%		50%				100%
	전선	스포츠행정관리론			50%	50%					100%
	전선	스킨스쿠버			50%		50%				100%
	전선	동계스포츠(빙상)			50%		50%				100%
	전선	스포츠경영론			50%	50%					100%
	전선	해양레저스포츠			50%			50%			100%
	전선	스포츠레저시설관리론			50%	50%					100%
모듈3	전선	응급처치및구급법			50%			50%			100%
	전선	퍼스널트레이닝			50%		50%				100%
	전선	구기스포츠(축구)			50%		50%				100%
	전필	운동생리학			50%	50%					100%
	전선	아웃도어스포츠			50%		50%				100%
	전선	사회체육개론			50%	50%					100%
	전필	운동역학			50%	50%					100%
	전선	운동처방및트레이닝종합설계			50%	50%					100%
	전선	스키(고급)			50%		50%				100%
	전선	체육측정평가			50%	50%					100%
	전선	테니스전술			50%		50%				100%
	전선	스포츠정책론			50%	50%					100%
융복합	전선	스포츠테이핑 및 마사지			50%			50%			100%
	전선	스포츠관광소비자행동론			50%	50%					100%
	전선	탁구			50%		50%				100%
	전선	관광마케팅론			50%	50%					100%
	전선	스노우보드			50%		50%				100%
	전선	스포츠관광이벤트기획론			50%	50%					100%
	전선	노인스포츠			50%	50%					100%
	전선	스쿼시			50%		50%				100%
창의실용	전선	스포츠레저의이해			50%	50%					100%
	전필	스포츠레저탐색			50%			50%			100%
	전선	취창업과진로			50%	50%					100%
	전선	경기심판실습			50%		50%				100%
	전선	스포츠레저캡스톤디자인			50%	50%					100%
	전선	스포츠산업의이해와전망			50%	50%					100%
	전선	지역스포츠레저종합설계			50%	50%					100%
	전선	현장실습			50%		50%				100%
	전선	지역동계스포츠체험			50%		50%				100%
계		역 량 총 합			2650%	1300%	1150%	200%			

9. 교과목 프로파일

과목 프로파일								
과목명	유소년스포츠		영문과목명	Youth Sport		모듈명	스포츠 지도사	
교과 목표	활발한 신체의 움직임을 수반하는 놀이를 통한 유소년스포츠의 목적과 가치를 이해하고 유소년스포츠의 교육적 역할과 기능을 학습한다.							
교과 내용	유소년 발육발달 특성, 유소년 스포츠특성, 유소년 스포츠 적용사례							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표, 토론				

과목 프로파일								
과목명	스포츠사회학		영문과목명	Sociology of Sport		모듈명	스포츠 지도사	
교과 목표	스포츠와 사회의 상호관계에 연구목적을 두고 스포츠장면에서 일어나는 행동유형과 사회과정을 스포츠의 구조와 스포츠 활동이 존재하는 일반 사회구조의 측면을 탐색한다.							
교과 내용	스포츠사회학의 이론, 스포츠와 사회제도, 사회과정, 사회조직의 관계							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표, 토론				

과목 프로파일								
과목명	구기스포츠(농구)		영문과목명	Basketball		모듈명	스포츠 지도사	
교과 목표	농구의 기초기술 및 응용기술을 학습하고 경기수행 능력을 향상한다.							
교과 내용	농구의 기초기술, 응용기술, 경기전술							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V		V			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		발표, 토론			

과목 프로파일								
과목명	무도		영문과목명	Sport Advertising Public		모듈명	스포츠 지도사	
교과 목표	무도의 특성과 실기방법 및 효과를 이해하고 기초기능, 응용기능 및 전문기능을 학습한다.							
교과 내용	무도의 특성, 영역, 기초 및 응용기술, 대련							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V		V			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		발표, 토론			

과목 프로파일								
과목명	여가 및 레크리에이션		영문과목명	Leisure and Recreation		모듈명	스포츠 지도사	
교과 목표	현대사회에서 여가 및 레크리에이션이 지니는 가치 및 역할을 이해하고 여가행동의 이론 및 특성을 비교·분석 한다.							
교과 내용	여가의 개념, 이론, 역사, 특성, 기능, 계획, 수요와 공급, 향후 전망							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표, 토론				

과목 프로파일								
과목명	스키		영문과목명	Ski		모듈명		
교과 목표	스키는 대표적인 동계스포츠로서 설원에서 호흡하며 신체적 호연지기를 기를 수 있는 대중적 스포츠종목이다. 이러한 스키의 기본 및 기초기술을 익히는데 중점을 둔다.							
교과 내용	스키의 역사와 개요, 이론, 다양한 기술 실습							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V		V			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		발표, 토론			

과목 프로파일								
과목명	스포츠심리학		영문과목명	Psychology of Sports		모듈명	스포츠 지도사	
교과 목표	스포츠경기의 심리적 메커니즘을 이해하고 스포츠 현장에 있어서 개인의 운동 수행 및 팀의 경기력 향상을 위해 적용할 수 있는 심리적 기술과 방법을 습득한다.							
교과 내용	스포츠심리학의 개념, 이론, 기술 및 방법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표, 토론				

과목 프로파일								
과목명	승마		영문과목명	Horse Riding		모듈명	스포츠 지도사	
교과 목표	말 다루기 방법과 승마방법에 관한 이론과 실기를 학습한다							
교과 내용	말 다루는 법, 승마의 이론과 기술							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V		V			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		발표, 토론			

과목 프로파일								
과목명	라켓스포츠 (배드민턴)		영문과목명	Badminton		모듈명	스포츠 지도사	
교과 목표	실기와 이론을 통하여 경기규칙, 기초기술, 응용기술, 지도방법, 심판법 등을 익힌다.							
교과 내용	배드민턴의 기초기술, 응용기술, 경기방법, 지도법							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V		V			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		발표, 토론			

과목 프로파일								
과목명	스포츠레저코칭론		영문과목명	sport&Leisure coaching		모듈명	스포츠 지도사	
교과 목표	스포츠코칭을 통한 각 분야의 적용 및 사용법을 연구한다.							
교과 내용	스포츠코칭의 이론, 이해, 탐구							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표, 토론				

과목 프로파일								
과목명	동계스포츠 (컬링, 스켈레톤)		영문과목명	Curling, skeleton		모듈명	스포츠 지도사	
교과 목표	컬링, 스켈레톤의 기초기술, 경기방법, 심판법 및 지도법을 익힌다.							
교과 내용	컬링, 스켈레톤의 기초기술, 경기방법, 지도법							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V		V			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		발표, 토론			

과목 프로파일								
과목명	스포츠레저지도 및 프로그램론		영문과목명	Sports Leisure & Program		모듈명	스포츠 지도사	
교과 목표	스포츠레저지도의 특성 및 방법을 이해하고 프로그램 제시하여 현장에서 지도							
교과 내용	스포츠레저지도 개념을 숙지하고 현장에 맞는 프로그램 개발							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표, 토론				

과목 프로파일								
과목명	스포츠윤리		영문과목명	Sport Ethics		모듈명	스포츠 경영사	
교과 목표	스포츠와 스포츠산업 및 체육교육 현장에서 고려해야 하거나 발생할 수 있는 다양한 윤리적 문제의 원인과 결과를 고찰하고, 그와 관련된 윤리적 이슈의 본질적 의미를 탐색하는 것을 목적으로 한다.							
교과 내용	스포츠와 페이플레이, 스포츠와 일탈 및 폭력, 스포츠와 약물, 스포츠의 직업 윤리 등							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표, 토론				

과목 프로파일								
과목명	체육사		영문과목명	History of Physical Education		모듈명	스포츠 경영사	
교과 목표	각 시대적 변천과정에서 체육의 개념, 목적, 내용, 태도 등을 고찰함으로써 체육이 갖는 역사적 의의를 규명한다.							
교과 내용	체육의 시대적 변천과 발전 과정, 현대적 의의 및 시사점 탐구 등							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표, 토론				

과목 프로파일								
과목명	수상스포츠 (수영)		영문과목명	Swimming		모듈명	스포츠경영사	
교과 목표	수영은 기본 영법(자유형, 배영, 평영, 접영)을 익히고 기술을 향상시키며, 수영의 기본규칙을 이해한다.							
교과 내용	수영의 기본 영법, 기본규칙 습득							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V		V			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		발표, 토론			

과목 프로파일								
과목명	볼링		영문과목명	bowling		모듈명	스포츠경영사	
교과 목표	역동적인 스포츠인 볼링을 통한 스포츠맨쉽 다짐과 팀플레이를 통한 협동학습에 중점을 둔다.							
교과 내용	볼링의 다양한 기술 실습 및 습득							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V		V			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		발표, 토론			

과목 프로파일								
과목명	멘탈스포츠 (골프)		영문과목명	Golf		모듈명	스포츠경영사	
교과 목표	골프동작의 과학적 원리를 이해하고 기본자세와 기초 기술을 익힘으로써 실전 경기를 수행할 수 있도록 한다.							
교과 내용	골프의 개요, 역사, 기초 동작 및 스윙, 경기규칙, 예절							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V		V			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		발표, 토론			

과목 프로파일								
과목명	라켓스포츠 (테니스)		영문과목명	Tennis		모듈명	스포츠경영사	
교과 목표	테니스의 단·복식 게임을 수행할 수 있는 응용기술(스트로크, 서브 등)과 경기규칙, 매너 등을 습득한다.							
교과 내용	테니스의 기초기술, 응용기술, 경기규칙							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V		V			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		발표, 토론			

과목 프로파일								
과목명	스포츠행정관리론		영문과목명	sport administration & management studies		모듈명	스포츠경영사	
교과 목표	스포츠행정 및 사업관리 기술 습득, 정부 및 지자체, 공공체육기관, 체육공공사업 등에서 일할 수 있는 지식과 역량 배양을 목표로 한다.							
교과 내용	스포츠행정의 역사와 정책, 스포츠행정의 제반관리기술(조직, 인사, 재무 등), 지방자치단체 및 체육단체 구조와 기능, 정부 체육사업 및 지자체 집행관리 등과 관련된 내용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표, 토론				

과목 프로파일								
과목명	스킨스쿠버		영문과목명	skin-Scuba		모듈명	스포츠경영사	
교과 목표	인공풀에서 사전교육을 통하여 스킨 및 스쿠버의 기본원리 및 안전에 관한 이론 및 실기교육을 통하여 적응력을 높인다. 또한 현장 교육을 통하여 바다 속에서 자유로이 스쿠버를 할 수 있는 능력을 기른다.							
교과 내용	스킨스쿠버의 역사와 개요, 기본원리 및 안전수칙, 기본 기술 및 실제							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V		V			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		발표, 토론			

과목 프로파일								
과목명	동계스포츠 (빙상)		영문과목명	Speed Skating		모듈명	스포츠경영사	
교과 목표	빙상의 기초기술, 경기방법, 심판법 및 지도법을 익힌다.							
교과 내용	빙상의 기초기술, 경기방법, 지도법							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V		V			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		발표, 토론			

과목 프로파일								
과목명	스포츠경영론		영문과목명	Sport Management		모듈명	스포츠경영사	
교과 목표	스포츠경영의 이론과 유형, 특성, 분석, 기법 등을 학습한다.							
교과 내용	스포츠경영의 원리와 개념,이론 및 특성, 응용영역 학습							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표, 토론				

과목 프로파일								
과목명	해양레저스포츠		영문과목명	Marine Leisure Sports		모듈명	스포츠경영사	
교과 목표	다양한 해양레저스포츠 종목을 선정, 체험을 통해 기본 및 기초기술을 익히는데 중점을 둔다.							
교과 내용	해양레저스포츠의 역사 이론 및 특성, 체험							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V			V		
가중치			50%			50%		
평가방법			시험			발표, 토론		

과목 프로파일								
과목명	스포츠레저시설관리론		영문과목명	Administration of sport facility		모듈명	스포츠경영사	
교과 목표	스포츠레저시설관리와 관련된 다양한 이해 및 기초지식 습득한다.							
교과 내용	스포츠시설의 개요, 구성, 고객관리의 내용, 스포츠시설의 운영 및 관리, 스포츠시설의 관계 법령의 내용 등							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표, 토론				

과목 프로파일								
과목명	응급처치 및 구급법		영문과목명	First Aid & Rescue		모듈명	스포츠 트레이너	
교과 목표	일상생활 및 스포츠 현장에서 발생할 수 있는 응급상황에 대한 대처 능력과 구급법 적용 능력을 배양한다.							
교과 내용	응급상황 분석 및 대처능력, 구급처치 능력, 스포츠현장 적용능력							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V			V		
가중치			50%			50%		
평가방법			시험			발표, 토론		

과목 프로파일								
과목명	퍼스널트레이닝		영문과목명	Personal Training		모듈명	스포츠 트레이너	
교과 목표	피트니스 센터에서 개인의 건강증진 및 체력증진을 위해 지도방법 습득							
교과 내용	퍼스널 트레이닝 개념 및 기초기술, 지도방법							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V		V			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		발표, 토론			

과목 프로파일								
과목명	구기스포츠 (축구)		영문과목명	Soccer		모듈명	스포츠 트레이너	
교과 목표	축구의 역사, 경기방법과 규칙 및 기초기술을 이해하고 각종 전술 및 지도방법을 습득한다.							
교과 내용	축구의 기초기술, 응용기술, 경기전술, 지도법							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V		V			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		발표, 토론			

과목 프로파일								
과목명	운동생리학		영문과목명	Exercise Physiology		모듈명	스포츠 트레이너	
교과 목표	운동으로 유발되는 생리적 기능의 변화와 원인을 학습하고 다양한 운동에 의한 반응과 적응이 인체의 기능 및 운동수행력과 건강에 미치는 영향을 이해한다.							
교과 내용	운동에 따른 생리적 기능 및 운동수행력의 변화, 운동이 건강에 미치는 영향							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표, 토론				

과목 프로파일								
과목명	아웃도어스포츠		영문과목명	Outdoor Sports		모듈명	스포츠 트레이너	
교과 목표	농구의 기초기술 및 응용기술을 학습하고 경기수행 능력을 향상한다.							
교과 내용	농구의 기초기술, 응용기술, 경기전술							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V		V			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		발표, 토론			

과목 프로파일								
과목명	사회체육개론		영문과목명	Sport and Ceisure Standies		모듈명	스포츠 트레이너	
교과 목표	사회체육의 바람직한 정착과 발전을 위하여 사회체육의 역사, 특징, 대상 및 영역, 필요성 그리고 시설관리 등을 학습한다.							
교과 내용	스포츠과학의 기초지식 및 전문지식 이해, 현장적용 등							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표, 토론				

과목 프로파일								
과목명	운동역학		영문과목명	Sports Biomechanics		모듈명	스포츠 트레이너	
교과 목표	인간의 움직임에 물리학, 인체측정학, 생리학, 해부학 등의 기초 지식을 적용시켜 신체운동을 과학적으로 분석하며, 이를 토대로 체력 증진과 운동수행능력 신장 그리고 상해예방을 위한 과학적 사고를 갖게 된다.							
교과 내용	운동의 역학적 이해, 체력 증진과 운동수행능력 향상, 상해예방							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표, 토론				

과목 프로파일								
과목명	운동처방 및 트레이닝 종합설계		영문과목명	Exercise Prescription & Training		모듈명	스포츠 트레이너	
교과 목표	운동효과 극대화를 위한 운동처방 능력 및 처방 결과를 현장에 적용할 수 있는 트레이닝 지도 능력을 배양한다.							
교과 내용	운동처방의 원리, 특별한 대상자를 위한 운동처방, 트레이닝 방법론							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표, 토론				

과목 프로파일								
과목명	스키(고급)		영문과목명	Ski		모듈명	스포츠 트레이너	
교과 목표	스키는 대표적인 동계스포츠로서 설원에서 호흡하며 신체적 호연지기를 기를 수 있는 대중적 스포츠종목이다. 기본 이론 및 기술 습득 후 가능한 고급과정이다.							
교과 내용	스키의 역사와 개요, 이론, 다양한 기술 실습							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V		V			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		발표, 토론			

과목 프로파일								
과목명	체육측정평가		영문과목명	Measurement and Evalution of Physical Education		모듈명	스포츠 트레이너	
교과 목표	표준화된 척도를 이용한 신체계측을 비롯하여 운동능력, 운동기술, 체력요인 등을 측정하고 평가한다.							
교과 내용	체육측정평가의 원리를 이해,적용방법 인지							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표, 토론				

과목 프로파일								
과목명	테니스전술		영문과목명	Tennis Tactics		모듈명	스포츠 트레이너	
교과 목표	테니스의 경기기능을 습득하고, 경기전술 및 전략을 활용하여 실전 경기능력을 배양한다.							
교과 내용	테니스의 기초 및 응용기술, 경기전술							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V		V			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		발표, 토론			

과목 프로파일								
과목명	스포츠정책론		영문과목명	Sport policy studies		모듈명	스포츠 트레이너	
교과 목표	스포츠정책의 기본 개념과 스포츠정책의 유형 및 효과 그리고 외국의 스포츠 정책을 비교·분석한다.							
교과 내용	스포츠정책론의 개념, 이론, 영역, 외국의 스포츠정책 비교							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표, 토론				

과목 프로파일								
과목명	스포츠테이핑 및 마사지		영문과목명	Sports Taping & Massage		모듈명	스포츠 관광사	
교과 목표	일상생활 및 스포츠 현장에서 발생할 수 있는 응급 및 피로회복 상황에 대한 대처 능력과 치료적 테이핑 및 마사지 적용 능력을 배양한다.							
교과 내용	운동상해 예방 및 대처 능력, 치료적 마시지 및 테이핑 방법							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V			V		
가중치			50%			50%		
평가방법			시험			발표, 토론		

과목 프로파일								
과목명	스포츠관광소비자행동론		영문과목명	Sports tourism consumer behavior		모듈명	스포츠 관광사	
교과 목표	소비자의 다양한 행동을 경제 심리학적인 이론 체계 구축							
교과 내용	소비자 행동의 내적요소와 외적요소, 구매의사결정과 관련된 이론 및 방법론 학습.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표, 토론				

과목 프로파일								
과목명	탁구		영문과목명	Table Tennis		모듈명	스포츠 관광사	
교과 목표	탁구의 역사 및 특성을 이해하고 관련 기초기술 및 응용기술과 경기운영능력 등을 학습한다.							
교과 내용	탁구의 역사, 기초 및 응용기술, 경기전술, 지도법							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V		V			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		발표, 토론			

과목 프로파일								
과목명	관광마케팅론		영문과목명	Sports tourism Marketing		모듈명	스포츠 관광사	
교과 목표	스포츠관광사업의 시장 환경변화에 대처하여 고객의 needs에 대처하는 제방법론에 대한 이해에 교육목표를 둔다.							
교과 내용	여행업, 호텔업, 관광관련사업에 대한 시장환경의 이해와 고객접근 방법에 대한 제반 내용의 전수							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표, 토론				

과목 프로파일								
과목명	스노우보드		영문과목명	Snowboard		모듈명	스포츠 관광사	
교과 목표	스노우보드의 역사 및 특성은 이해하고 관련 기초 및 응용기술 을 습득한다							
교과 내용	스노우보드의 역사와 개요, 이론, 다양한 기술 실습, 스노우보드의 역사, 기본 기술, 실제							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V		V			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		발표, 토론			

과목 프로파일								
과목명	스포츠관광이벤트기획론		영문과목명	Sports tourism contents and events		모듈명	스포츠 관광사	
교과 목표	스포츠 관광산업을 이끌어갈 새로운 관광상품의 창출							
교과 내용	스포츠 관광분야의 기획상품, 축제상품, 기념품, 문화상품, 등의 창출							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표, 토론				

과목 프로파일								
과목명	노인스포츠		영문과목명	Sports for Olders		모듈명	스포츠 관광사	
교과 목표	노화에 대한 학습을 바탕으로 노인스포츠의 특성을 이해하고 스포츠레저현장에서의 적용 능력과 지도법을 배양한다.							
교과 내용	노화의 특성, 노인의 특성, 노인스포츠의 특성, 노인스포츠 지도법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표, 토론				

과목 프로파일								
과목명	스쿼시		영문과목명	Squash		모듈명	스포츠 관광사	
교과 목표	스쿼시의 개요, 역사, 경기방법 및 규칙과 스포츠 과학적 원리를 이해하고 기술 및 경기전술, 지도방법을 습득한다.							
교과 내용	스쿼시 경기 규칙, 기초 및 응용기술, 경기전술, 지도법							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V		V			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		발표, 토론			

과목 프로파일								
과목명	스포츠레저의이해		영문과목명	understanding of Sport & Leisure		모듈명	창의실용 과정	
교과 목표	스포츠와 레저의 개념 및 의미를 이해하고 스포츠레저학의 학문성과 실천성을 배우며 스포츠레저와 관련된 직업이나 관련영역들을 공부함으로써 스포츠레저 이해능력을 배양한다.							
교과 내용	스포츠와 레저의 개념 및 의미, 스포츠레저 지도와 스포츠지도자론, 스포츠레저학, 스포츠복지와 스포츠레저, 스포츠레저와 산업, 스포츠레저와 직업 등							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표, 토론				

과목 프로파일								
과목명	스포츠레저탐색		영문과목명	Leisure and Recreation		모듈명	창의실용 과정	
교과 목표	현실세계에서 스포츠레저의 의미와 필요성을 알려주고 스포츠레저 종목의 구조와 종목기술에 대한 이해를 통해 스포츠레저 지도능력을 배양한다.							
교과 내용	스포츠레저의 개념과 현상들 설명, 스포츠레저 종목의 구조와 종목기술들 이해하기, 스포츠레저 종목의 역사와 규칙 그리고 과학적 원리들 설명하기, 스포츠레저종목 훈련법 등을 지도한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V			V		
가중치			50%			50%		
평가방법			시험			발표, 토론		

과목 프로파일								
과목명	경기심판실습		영문과목명	a practice of judging a game		모듈명	창의실용 과정	
교과 목표	다양한 경기에 대한 바른 이해와 규칙을 준수하는 법을 익히는데 중점을 둔다.							
교과 내용	경기 규칙 이해, 이론, 탐구, 심판법 이해 및 습득 등							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V		V			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		발표, 토론			

과목 프로파일								
과목명	스포츠레저캡스톤디자인		영문과목명	Sport & Leisure Capstone Design		모듈명	창의실용 과정	
교과 목표	준비운동에서 정리운동까지 트레이닝 전 과정에 대한 운동목적별 구체적 프로그램 작성능력 및 트레이닝 과정에서 발생 가능한 운동상해에 대한 대처능력을 배양한다.							
교과 내용	합목적적 트레이닝 프로그램 작성법, 운동상해 발생 기전, 운동상해 처치법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표, 토론				

과목 프로파일								
과목명	스포츠산업의이해와전망		영문과목명	A Study on the Perspectives of the Sports Industry		모듈명	창의실용 과정	
교과 목표	사회 각 분야에서의 스포츠가 속한 산업의 이해와 발전 가능성을 탐구한다.							
교과 내용	스포츠산업의 역사와 개요, 이론, 탐구							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표, 토론				

과목 프로파일								
과목명	지역스포츠레저종합설계		영문과목명	local sport leisure comprehensive design		모듈명	창의실용 과정	
교과 목표	지역스포츠레저의 현황 및 문제점을 분석하고 지역스포츠레저산업체의 현장을 방문하고 운영상황을 체험하여 해결점이나 개선점을 찾는 등 지역스포츠레저 산업체에서 일할 수 있는 지식과 역량 배양을 목표로 한다.							
교과 내용	지역스포츠레저 현황 및 활동실태 분석, 지역스포츠레저산업체 및 사업운영 파악, 지역스포츠레저 사업을 위한 종합설계 구성 등과 관련된 내용							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표, 토론				

과목 프로파일								
과목명	현장실습		영문과목명	Filed Research and Practice		모듈명	창의실용 과정	
교과 목표	스포츠 현장에서 이론과 실습을 통하여 이론을 적용할 수 있는 신체적 기술을 익힌다.							
교과 내용	현장실습의 중요성, 이론, 실무능력, 업무적용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V		V			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		발표, 토론			

과목 프로파일								
과목명	지역동계스포츠체험		영문과목명	Regional sports experience		모듈명	창의실용	
교과 목표	지역에서 체험할 수 있는 동계스포츠 종목을 선정하여 기본 및 기초기술을 익히는데 중점을 둔다.							
교과 내용	지역 동계스포츠의 역사와 개요, 이론, 다양한 기술 실습							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V		V			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		발표, 토론			

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
체육학사	졸업실기고사	

1. 졸업대상자는 <표 1>의 졸업실기고사 종목 중 5개 종목의 실기와 구술을 합격해야 한다.

표 1. 졸업실기고사 종목

종 목	내 용	
	실기	구술
테니스	포핸드, 백핸드 자세 및 정확도	테니스 규칙 · 용어
축구	리프팅, 패스, 드리블, 슈팅	경기규칙
농구	좌 · 우 레이업 슛, 드리블	경기규칙
빙상	기본자세, 스타트, 직선활주, 코너링	경기규칙
골프	드라이버 5회 타격, 피칭웨이 5회 타격	골프규칙
수영	자유형 100m 완주, 평영 100m 완주	경기규칙 · 용어
배드민턴	서브, 하이클리어, 드롭, 헤어핀, 스매싱	기술 설명 · 경기 규칙
스쿼시	포핸드 드라이브, 백핸드 드라이브, 발리, 보스트(자세 및 정확도), 서비스 정확도	단식 경기규칙
보디빌딩	밀리터리프레스, 스쿼트 외 10종목	코어트레이닝, 서킷드레이닝 외 10문항

2. 졸업실기고사 등급 판정은 A, B, C, D, F로 하며, 이 중 D, F는 불합격으로 처리한다.

3. 졸업실기고사 종목을 대체할 수 있는 자격증 인정 및 면제 기준은 다음과 같다.
   가. 자격증 인정여부는 자격증심사위원회에서 결정한다.
   나. 재학 중에 취득한 자격증만을 인정한다.
   다. 체육과 관련된 자격증만을 인정한다.
   라. 졸업고사 자격증 대체 규정에 따라 대체 점수 1.0점당 1종목을 면제한다.
   마. 전문스포츠지도사, 생활스포츠지도사, 장애인스포츠지도사 1급 자격증 1개는 3종목을 대체한다(단, 제출된 자격증 종목과 동일한 종목에는 응시할 수 없으며, 중복 자격증은 인정하지 않는다).
   바. 전문스포츠지도사, 생활스포츠지도사, 장애인스포츠지도사 2급, 유아스포츠지도사, 노인스포츠지도사 자격증 1개는 2종목을 대체한다(단, 제출된 자격증 종목과 동일한 종목에는 응시할 수 없으며, 중복 자격증은 인정하지 않는다).
   사. 각종 체육관련 자격증 2개는 1종목을 대체한다(단, 제출된 자격증 종목과 동일한 종목에는 응시할 수 없으며, 중복 자격증은 인정하지 않는다).
   아. 스포츠경영관리사 자격증 1개는 2종목을 대체한다.
   자. 국가자격의 건강운동관리사 자격증 1개는 3종목을 대체한다.
   차. 졸업실기고사 수영종목 수영장 사용료는 실험실습비로 지급한다.
   카. 우리 학과 전공을 복수전공, 부전공으로 하는 타과 학생은 <표 1>의 졸업실기고사 종목 중 3개 종목을 선택하여 응시한다.

4. 졸업실기고사 대체 인정 자격증 및 대체 점수는 <표 2>와 같다.

표 2. 졸업실기고사 대체 인정 자격증 및 대체 점수

전문스포츠지도사, 생활스포츠지도사, 장애인스포츠지도사, 유아스포츠지도사, 노인스포츠지도사, 건강운동관리사

발급처	자격증 명칭	대체 점수
문화체육관광부장관	전문스포츠지도사 1급, 생활스포츠지도자 1급, 장애인스포츠지도사 1급, 건강운동관리사	3.0
	전문스포츠지도사 2급, 생활스포츠지도사 2급, 장애인스포츠지도사 2급, 유아스포츠지도사, 노인스포츠지도사	2.0

스포츠경영관리사

발급처	자격증 명칭	대체 점수
한국산업인력공단	스포츠경영관리사	1.0

운동처방사

발급처	자격증 명칭	대체 점수
대한운동사회	운동사	2.0
자격증심의위원회에서 인정하는 단체	운동처방사	0.5

심판자격증 (대한체육회 가맹(준가맹) 단체 발급)

발급처	자격증 명칭	대체 점수
국제심판	1,2,3,4급 심판자격증	3.0
국내심판	1급 심판자격증	3.0
	2급 심판자격증	2.0
	3급 심판자격증	1.0

스키지도자 및 패트롤

발급처	자격증 명칭	대체 점수
대한스키지도자연맹	데몬스트레이터	2.0
	레벨 3(정지도자)	1.0
	레벨 2(준지도자)	1.0
	레벨 1(뱃지)	0.5
대한스키패트롤협회	스키패트롤	1.0

스킨스쿠버

발급처	자격증 명칭	대체 점수
CMAS, PADI, NAUI	인스트럭터	2.0
	마스터즈	1.0
	어드밴스	0.5
	오픈워터	0.5

골프

발급처	자격증 명칭	대체 점수
KPGA, PGAK, KLPGA USGTF	투어프로(준프로)	2.0
	티칭프로	1.0

무도(태권도, 유도, 합기도, 검도)

발급처	자격증 명칭	대체 점수
국기원, 대한유도회, 대한합기도협회, 대한검도협회	사범지도자	2.0
	공인 4단 이상의 단증	1.0

트레이너

발급처	자격증 명칭	대체 점수
대한선수트레이너협회 · 대한스포츠의학회	선수트레이너	2.0
한국선수트레이너협회		0.5
한국NCSF	퍼스널트레이너	0.5

스포츠마사지, 테이핑, 카이로프락틱

발급처	자격증 명칭	대체 점수
KATA, WCBTS, 한국스포츠과학교육협회, 한국스포츠산업개발원, 한국체력건강관리협회, 국제밸런스테이핑협회, 한국운동재활협회, 한국모션테이핑학회	스포츠마사지, 테이핑, 카이로프락틱	0.5

유아체육, 노인체육, 재활체육

발급처	자격증 명칭	대체 점수
한국레크리에이션연합회, 한국스포츠과학교육협회, 한국운동재활협회	유아체육지도자	0.5
한국노인체육협회,	노인복지체육지도자	0.5
한국노인체육협회	재활체육지도	0.5
한국운동재활협회	체형교정운동재활지도자	0.5

레크리에이션

발급처	자격증 명칭	대체 점수
한국여가레크리에이션협회	레크리에이션지도자	0.5
한국레크리에이션연합회	유아레크리에이션지도자	0.5

응급처치

발급처	자격증 명칭	대체 점수
대한적십자	응급처치(심폐소생술)강사, 인명구조요원	1.0

기타

발급처	자격증 명칭	대체 점수
해양경찰청	동력수상레저기구조정면허	0.5
한국스카우트연맹	스카우트 훈육지도자	0.5
스포츠레저학부 수업과정에서 실시하는 자격증 취득		0.5
기타 스포츠레저학부 자격증 심사위원회에서 인정하는 체육관련 자격증		0.5
※ 모든 자격증은 가톨릭관동대학교 재학 중에 취득한 것을 원칙으로 하며, 재학 중 외의 기간에 취득한 자격증 인정 여부는 자격증심사위원회에서 정한다.		

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실		비고
전공강의실	하상관 407호(스포츠레저학부) 하상관 408호(스포츠레저학부,건축학과 공용) 하상관 502호 (스포츠레저학) 하상관 504호 (스포츠레저학) 하상관 107호 (체력단련실)	

스포츠건강관리학전공

1. 교육목표

스포츠건강관리학과는 체육학의 다양한 이론과 실기 교육을 통해 따듯한 인간애로 국민건강증진에 기여할 수 있는 스포츠건강관리분야의 전문인력을 양성하고, 건강증진을 위해 생활스포츠현장에 기여할 수 있도록 호연지기를 갖춘 창의적 실무형 스포츠지도자를 양성하는데 교육목표가 있다.

2. 학과연혁

1995. 예술대학 사회체육학과 신설
1995. 제1회 신입생 3월 입학(모집정원 50명)
2002. 예술체육대학 체육학부로 편제(전공: 사회체육학 · 경기지도학 · 스포츠경영학)(모집정원 115명)
2003. 관광스포츠대학 스포츠레저학부로 편제(전공: 사회체육학 · 경기지도학 · 스포츠경영관리학)
2005. 관광스포츠대학 스포츠레저학부 전공 개편(전공: 사회체육학 · 스포츠건강관리학 · 스포츠경영학)
2011. 스포츠예술대학 스포츠레저학부로 편제(전공: 사회체육학 · 스포츠건강관리학 · 스포츠경영학)
2015. 관광스포츠대학 스포츠건강관리학과 독립 편제(모집 정원 70명)
2019. 관광스포츠대학 스포츠레저학부 스포츠건강관리학전공(모집정원 45명)

3. 교과운영방안

스포츠를 통한 국민건강증진을 선도할 수 있는 스포츠건강관리 분야의 핵심리더를 양성하기 위해서는 스포츠건강관련 분야의 다양한 실무능력을 함양시키는 것이 중요함으로 세 가지 모듈식 교육과정을 통해 현장 감각을 지닌 전문 인력을 양성하고자 한다. 이를 위해 스포츠의학 및 건강, 스포츠과학 및 스포츠지도 관련 이론 및 실기 교과목을 균형 있게 개설 · 운영하여 미래 스포츠건강관리분야를 주도할 수 있는 역량을 강화하고자 한다. 또한 사회적 요구를 반영하기 위해 타 학과의 교과목을 지정하여 전공학점으로 인정하는 등 스포츠건강관리분야와 융합하여 발전시킬 수 있는 방안을 강구하도록 한다.

4. 역량별 수행 준거

성취역량	역량수행준거
0C6.의사소통능력	스포츠 활동을 통한 팀원 간 의사전달 능력 배양과 스포츠지도법의 발표 역량 배양을 통하여 스포츠지도 현장에서 정확한 언어로 의사소통할 수 있다.
0C7.글로벌능력	해외 선진 스포츠문화의 이해를 바탕으로 스포츠건강관련 사업 현장의 운동프로그램을 수용하여 운동지도에 활용할 수 있다.
0C8.전공직무능력	스포츠과학 및 스포츠건강관련 전문지식의 이해를 바탕으로 스포츠서비스 현장에서 스포츠 실기 및 건강관리 능력을 발휘할 수 있다.
0C9.창의적문제해결력	다양한 스포츠 정보 수집과 뉴스포츠 활동을 바탕으로 창의적이고 논리적인 사고를 배양하여 문제 발생 시 올바른 인식과 적절한 의사결정을 할 수 있다.
0C10.자기개발능력	스포츠건강관련 전문 지식을 바탕으로 스포츠건강관리 역량을 계발하고 다양한 현장실습을 통하여 경력을 개발할 수 있다.
0C11.자원활용능력	스포츠건강관련 현장의 환경과 스포츠 활동현황을 파악하고 분석하여 스포츠건강 프로그램개발에 활용할 수 있다.
0C12.대인관계능력	단체스포츠 실전경기를 통해 팀웍, 리더십, 갈등관리 등을 이해하고 팀원 간 서로 배려하고 협력하며 원만한 관계를 유지할 수 있다.
0C13.공동체윤리	각종 스포츠종목의 규칙과 심판법 및 스포츠맨십에 대한 이해와 실기활동을 통하여 공동체에 봉사하며, 성실하고 책임 있는 태도로 주어진 업무를 수행할 수 있다.

5. 모듈별 명칭

대학: 관광스포츠대학	학과: 스포츠건강관리학전공
진출분야: 스포츠재활 및 트레이너분야, 스포츠건강관련산업분야, 스포츠지도 및 스포츠행정관리분야	
모듈 1	모듈명: 스포츠재활 및 트레이너
	진출분야: 병의원(스포츠의학센터, 스포츠재활클리닉) 운동처방 및 건강증진센터, 실업 및 프로팀의 의무트레이너, 헬스트레이닝센터, 공공기관(보건소, 스포츠센터) 및 복지시설(노인복지시설, 장애인재활시설)
	관련직업: 건강운동관리사, 운동처방사(개인운동사, 재활운동사, 임상운동사), 선수트레이너, 퍼스널트레이너
	자격증 및 공인성적: 건강운동관리사, 운동처방사(개인운동사, 재활운동사, 임상운동사), 선수트레이너, 퍼스널트레이너
	담당교수: 박종훈
모듈 2	모듈명: 스포츠건강관리산업
	진출분야: 스포츠건강관련 산업분야, 여가레크리에이션 분야, 스포츠레저산업 분야, 스포츠마케팅관리 분야, 프로/실업팀 및 대한체육회, 경마·경륜·경정 및 국민체육진흥공단, 스포츠시설 기획 및 운영분야, 스포츠리조트 시설운영
	관련직업: 스포츠심리 상담 및 건강관리 카운슬러, 여가레크리에이션 전문가, 스포츠마케팅관리자, 스포츠에이전트, 스포츠이벤트 기획관리, 프로/실업팀 관리자, 리조트 운영 및 관리자
	자격증 및 공인성적: 스포츠지도사 1, 2급, 스포츠경영관리사, 건강운동관리사, 노인스포츠지도사, 유소년스포츠지도사, 레저스포츠/여가레크리에이션 지도자
	담당교수: 박종훈
모듈 3	모듈명: 스포츠지도와 정책
	진출분야: 정부지원 조직, 공공 사회체육 단체, 생활체육시설 및 스포츠센터, 실업팀, 프로팀, 체육관련 연구소, 보건소
	관련직업: 스포츠지도사(전문스포츠, 생활스포츠, 유소년스포츠, 노인스포츠, 장애인스포츠), 학교운동부의 감독 및 코치, 체육관련 공무원, 체육관련 조직 및 각종 생활체육단체 직원, 한국스포츠산업개발원 등의 연구원
	자격증 및 공인성적: 전문스포츠지도사, 생활스포츠지도사, 유소년스포츠지도사, 노인스포츠지도사, 장애인스포츠지도사, 건강운동관리사
	담당교수: 유 호

6. 교육과정 편성표

모듈명	이수구분	과목명	학점	1학년 1학기 학점	1학년 1학기 강의	1학년 1학기 실습	1학년 2학기 학점	1학년 2학기 강의	1학년 2학기 실습	2학년 1학기 학점	2학년 1학기 강의	2학년 1학기 실습	2학년 2학기 학점	2학년 2학기 강의	2학년 2학기 실습	3학년 1학기 학점	3학년 1학기 강의	3학년 1학기 실습	3학년 2학기 학점	3학년 2학기 강의	3학년 2학기 실습	4학년 1학기 학점	4학년 1학기 강의	4학년 1학기 실습	4학년 2학기 학점	4학년 2학기 강의	4학년 2학기 실습	비고
모듈 1~3	필수	사제동행세미나 I		0.5	0.5	0																						
		사제동행세미나 II					0.5	0.5	0																			
		사제동행세미나 III								0.5	0.5	0																
		사제동행세미나 IV											0.5	0.5	0													
		사제동행세미나 V														0.5	0.5	0										
		사제동행세미나 VI																	0.5	0.5	0							
		사제동행세미나 VII																				0.5	0.5	0				
		사제동행세미나 VIII																							0.5	0.5	0	
	선택	스포츠진로탐색	3	3	3	0																						
		인체해부학	2	2	2	0																						
		체육학개론	3	3	3	0																						
		운동생리학	2				2	2	0																			
		스포츠와건강관리	2				2	2	0																			
		뉴스포츠	2				2	0	2																			
		탁구	2				2	0	2																			
		체조	2							2	0	2																
		스포츠심리학	2							2	2	0																
		수영	2							2	0	2																
		스포츠지도론	2							2	2	0																
		배드민턴	2							2	0	2																
		운동역학	3										3	3	0													
		생활체조	2										2	0	2													
		스키	2										2	0	2													
		스포츠사회학	3										3	3	0													
		보디빌딩	2													2	0	2										
		골프	2													2	0	2										
		스포츠와미디어	2													2	2	0										
		탁구지도법	2													2	0	2										
		트레이닝방법론	2													2	2	0										
		골프특강	2																2	0	2							
		스포츠경영론	2																2	2	0							
		운동처방론	2																2	2	0							
		배드민턴지도법	2																2	0	2							
		스노우보드	2																2	0	2							
		축구	2																			2	0	2				
		스포츠마사지와테이핑	2																			2	0	2				
		응급처치및심폐소생술	2																			2	0	2				
		빙상	2																			2	0	2				
		체력육성	2																						2	0	2	
		운동상해	2																						2	2	0	
		스포츠영양학	2																						2	2	0	
		게이트볼	2																						2	0	2	
창의실용과정	선택	스포츠진로탐색	3	3	3	0																						
		창의스포츠	3				3	1	2																			
		취 · 창업과 진로	2							2	2	0																
		취 · 창업과 진로 관련 강좌 중 택1	2										2	2	0													
		스포츠캡스톤디자인	3													3	1	2										
		지역사회캡스톤디자인	3																3	1	2							
		현장실습	3																						3	0	3	
타학과 인정과목	선택																											

7. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 (스포츠재활 및 트레이너)	모듈2 (스포츠건강관리산업)	모듈3 (스포츠지도와 정책)	융복합 모듈	창의실용 과정
1	1학기	스포츠진로탐색	인체해부학	체육학개론		스포츠탐색
	2학기	운동생리학	스포츠와건강관리 뉴스포츠	탁구		창의스포츠
2	1학기	체조 스포츠심리학	수영	스포츠지도론 배드민턴		취 · 창업과 진로
	2학기	운동역학	생활체조 스키	스포츠사회학		취 · 창업과 진로 관련 강좌 중 택1
3	1학기	골프 보디빌딩	스포츠와미디어	탁구지도법 트레이닝방법론		스포츠 캡스톤디자인
	2학기	골프특강	운동처방론 스포츠경영론	배드민턴지도법 스노우보드		지역사회스포츠 캡스톤디자인
4	1학기	축구 스포츠마사지와테이핑	응급처치및심폐소생술	빙상		
	2학기	체력육성	스포츠영양학	게이트볼		현장실습

8. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
모듈 1~3	전선	스포츠진로탐색			75%	25%					100%
		인체해부학			75%			25%			100%
		체육학개론			60%	20%		20%			100%
		운동생리학			75%			25%			100%
		스포츠와건강관리			75%			25%			100%
		뉴스포츠			75%					25%	100%
		탁구			60%			20%		20%	100%
		체조			75%		25%				100%
		스포츠심리학			75%			25%			100%
		수영			75%		25%				100%
		스포츠지도론			60%	20%		20%			100%
		배드민턴			60%			20%		20%	100%
		운동역학			75%	25%					100%
		생활체조			75%		25%				100%
		스키			75%		25%				100%
		스포츠사회학			60%	20%		20%			100%
		보디빌딩			75%		25%				100%
		골프			75%		25%				100%
		스포츠와미디어			75%	25%					100%
		탁구지도법			60%			20%		20%	100%
		트레이닝방법론			75%	25%					100%
		골프특강			75%				25%		100%
		스포츠경영론			75%			25%			100%
		운동처방론			75%	25%					100%
		배드민턴지도법			60%			20%		20%	100%
		스노우보드			75%		25%				100%
		축구			75%				25%		100%
		스포츠마사지와테이핑			75%		25%				100%
		응급처치및심폐소생술			75%		25%				100%
		빙상			60%			20%		20%	100%
		체력육성			75%		25%				100%
		운동상해			75%			25%			100%
		스포츠영양학			75%			25%			100%
		게이트볼			60%			20%		20%	100%
창의 실용		스포츠탐색			75%	25%					100%
		창의스포츠			75%	25%					100%
		취 · 창업과 진로			50%		50%				100%
		취 · 창업과 진로 관련 강좌 중 택1			50%		50%				100%
		스포츠캡스톤디자인			50%		50%				100%
		지역사회스포츠캡스톤디자인			50%		50%				100%
		현장실습			25%		75%				100%
계		역량 총합			2,790%	210%	525%	355%	75%	145%	4,100
졸업에 필요한 최소 역량 기준					70%	30%	30%	50%	20%	30%	

9. 교과목 프로파일

과목 프로파일								
과목명	스포츠탐색		영문과목명	Sports Exploration		모듈명	모듈 1	
교과 목표	개인의 건강관리에 필요한 생활스포츠 현장과 신체활동에 필요한 기본요소를 이해하고, 각 종목별 기초이론과 기본적인 실기능력을 발휘할 수 있다.							
교과 내용	스포츠건강관리의 이해, 생활스포츠 및 엘리트스포츠의 이해, 기본 운동능력 함양							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓				✓	
가중치			75%				25%	
평가방법			시험				보고서	

과목 프로파일								
과목명	운동생리학		영문과목명	Exercise Physiology		모듈명	모듈 1	
교과 목표	운동으로 유발되는 생리적 기능의 변화와 그 원인을 살펴보고 여러 형태의 운동에 의해 야기되는 반응과 적응이 인체의 해부학적 및 기능적 측면, 운동수행력과 건강에 어떠한 의미를 갖는지를 이해한다.							
교과 내용	신체의 구조와 기능에 대한 해부학적 지식과 운동으로 인한 신체의 생리적 변화와 현상을 이해하고 습득한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓			✓		
가중치			75%			25%		
평가방법			시험			보고서		

과목 프로파일								
과목명	체조		영문과목명	Gymnastics		모듈명	모듈 1	
교과 목표	신체상의 결함이나 부족한 점을 바로잡고 보충하여 균형 있는 신체발달을 꾀할 수 있도록 매트운동의 이론적 이해와 기초기술을 체득하며 지도요령을 터득한다.							
교과 내용	체조 매트운동의 기초기술 및 응용기술							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			75%		25%			
평가방법			시험		보고서			

과목 프로파일								
과목명	스포츠심리학		영문과목명	Psychology of Sports		모듈명	모듈 1	
교과 목표	스포츠 경기의 심리적 메카니즘을 이해하고 스포츠 현장에 있어서 개인의 운동수행 및 팀의 경기력 향상을 위해 적용할 수 있는 심리적 기술과 방법을 습득한다.							
교과 내용	스포츠심리학의 개념, 이론, 기술 및 방법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓			✓		
가중치			75%			25%		
평가방법			시험			보고서		

과목 프로파일								
과목명	운동역학		영문과목명	Sports Biomechanics		모듈명	모듈 1	
교과 목표	인간의 움직임에 물리학, 인체 측정학, 생리학, 해부학 등의 기초 지식을 적용시켜 신체운동을 과학적으로 분석하며, 이를 토대로 체력 증진과 운동수행능력 신장 그리고 상해예방을 위한 과학적 사고를 갖게 한다.							
교과 내용	인간의 움직임과 자세 유지에 대한 역학적 원리를 이해하고 습득한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			75%	25%				
평가방법			시험	보고서				

과목 프로파일								
과목명	보디빌딩		영문과목명	Bodybuilding		모듈명	모듈 1	
교과 목표	신체미용과 건강 및 체력증진을 위한 웨이트트레이닝을 지도할 수 있다.							
교과 내용	웨이트트레이닝의 기초동작, 지도법							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			75%		25%			
평가방법			시험		보고서			

과목 프로파일								
과목명	골프		영문과목명	Golf		모듈명	모듈 1	
교과 목표	골프동작의 과학적 원리를 이해하고 기본자세와 기초 기술을 익히도록 한다.							
교과 내용	골프의 실기 기술							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			75%		25%			
평가방법			시험		보고서			

과목 프로파일								
과목명	골프특강		영문과목명	Golf		모듈명	모듈 1	
교과 목표	골프경기의 규칙을 이해하고, 기초 및 전문기술을 바탕으로 골프라운딩을 통하여 팀웍과 리더십을 배양한다.							
교과 내용	골프경기규칙, 골프라운딩의 이해 및 실전경기							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓				✓	
가중치			75%				25%	
평가방법			시험				보고서	

과목 프로파일								
과목명	축구		영문과목명	Soccer		모듈명	모듈 1	
교과 목표	축구의 역사, 경기방법과 규칙을 이해하고 기초기술 및 전문 기술을 습득하여 실전경기능력을 신장시킨다.							
교과 내용	축구의 기초기술, 응용기술, 경기전술, 지도법							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓				✓	
가중치			75%				25%	
평가방법			시험				보고서	

과목 프로파일								
과목명	스포츠마사지와테이핑		영문과목명	Sports Massage and Taping Therapy		모듈명	모듈 1	
교과 목표	일상생활 및 스포츠 현장에서 발생할 수 있는 응급 및 피로회복 상황에 대한 대처 능력과 치료적 마사지 및 테이핑 처치 능력을 배양한다.							
교과 내용	스포츠마사지와 테이핑의 이론과 실습							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			75%		25%			
평가방법			시험		보고서			

과목 프로파일								
과목명	체력육성		영문과목명	Physical Training		모듈명	모듈 1	
교과 목표	체력발달에 필요한 과학적 원리를 이해하고, 각종 스포츠 활동에 필요한 기초 및 전문체력을 발달시키며, 이를 토대로 스포츠 현장에서 활용하여 지도할 수 있다.							
교과 내용	체력발달에 필요한 과학적 원리를 이해하고, 각종 스포츠 활동에 필요한 기초 및 전문체력을 발달시키는 것이다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			75%		25%			
평가방법			시험		보고서			

과목 프로파일								
과목명	인체해부학		영문과목명	Human Anatomy		모듈명	모듈 2	
교과 목표	인체의 정적인 구조와 기능에 대한 교육을 통하여, 인간의 동작과 이에 수반되는 근육과 골격, 관절의 움직임에 대한 기초 원리를 학습한다.							
교과 내용	신체의 구조와 기능에 대한 해부학적 지식을 이해하고 습득한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓			✓		
가중치			75%			25%		
평가방법			시험			보고서		

과목 프로파일								
과목명	스포츠와건강관리		영문과목명	Sports and Health Management		모듈명	모듈 2	
교과 목표	스포츠와 건강의 개념에 대한 정확한 이해를 바탕으로 현대인의 생활 속에서의 건강위해요소를 분석하고, 이에 대한 대책 수립 능력을 배양한다.							
교과 내용	건강관리 전문 인재를 양성하여 글로벌화 되고 있는 헬스 케어 산업에서 스포츠건강관리자로서 주도적인 역할을 할 수 있도록 과학적이고 체계화된 교육을 실시한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓			✓		
가중치			75%			25%		
평가방법			시험			보고서		

과목 프로파일								
과목명	뉴스포츠		영문과목명	New Sports		모듈명	모듈 2	
교과 목표	전통적 스포츠 영역과 비교되는 새로운 스포츠세계를 경험한다.							
교과 내용	뉴스포츠의 등장배경, 영역, 기술, 실천, 전통스포츠와 뉴스포츠의 비교							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓					✓
가중치			75%					25%
평가방법			시험					보고서

과목 프로파일								
과목명	수영		영문과목명	Swimming		모듈명	모듈 2	
교과 목표	수영은 기본 영법(자유형, 배영, 평영, 접영)을 익히고 기술을 향상시키며, 수영의 기본규칙을 이해한다.							
교과 내용	수영의 기본 영법, 경기 규칙							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			75%		25%			
평가방법			시험		보고서			

과목 프로파일								
과목명	생활체조		영문과목명	Gymnastic for all		모듈명	모듈 2	
교과 목표	생활체조는 신체상의 결함이나 부족한 점을 바로잡고,보충하여 균형있는 신체발달을 꾀하기 위한 맨손체조, 스트레칭체조, 율동체조 등을 말하며, 이러한 생활체조 동작을 익히고, 지도할 수 있도록 한다.							
교과 내용	맨손체조, 스트레칭체조, 율동체조와 같은 생활체조 동작을 습득							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			75%		25%			
평가방법			시험		보고서			

과목 프로파일								
과목명	스키		영문과목명	Ski		모듈명	모듈 2	
교과 목표	스키는 대표적인 동계스포츠로서 설원에서 호흡하며 신체적 호연지기를 기를 수 있는 대중적 스포츠종목이다. 이러한 스키의 기본 및 기초기술을 익히는데 중점을 둔다.							
교과 내용	스키의 기초기술 및 지도요령							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			75%		25%			
평가방법			시험		보고서			

과목 프로파일								
과목명	스포츠와미디어		영문과목명	Sports Media		모듈명	모듈 2	
교과 목표	매스미디어와 스포츠의 상호관계 및 영향에 대하여 이해할 수 있다.							
교과 내용	스포츠와 미디어의 개념 정리 및 이해, 스포츠와 미디어의 상호관련성 이해, 미디어를 이용한 스포츠 활성화 방안 모색							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			75%	25%				
평가방법			시험	보고서				

과목 프로파일								
과목명	스포츠경영론		영문과목명	Sport Management		모듈명	모듈 2	
교과 목표	스포츠경영의 이론과 유형, 특성, 분석, 기법 등을 학습한다.							
교과 내용	스포츠경영의 원리와 개념 이해, 스포츠경영의 이론 및 특성 이해, 스포츠경영학의 응용영역 학습							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓			✓		
가중치			75%			25%		
평가방법			시험			보고서		

과목 프로파일								
과목명	운동처방론		영문과목명	Exercise Prescription		모듈명	모듈 2	
교과 목표	사전 건강 선별 및 위험분류, 운동 검사 및 해석, 운동프로그램 작성 등 환자 내원 시부터 프로그램 관리 및 유지에 이르기까지의 전 과정을 습득한다.							
교과 내용	현대인의 건강증진과 각종 생활습관병 및 만성퇴행성 질환의 예방과 치료를 목적으로 개별화되고 체계성 있는 운동의 형태 및 방법을 계획하고 지도하는 것이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			75%	25%				
평가방법			시험	보고서				

과목 프로파일								
과목명	응급처치 및 심폐소생술		영문과목명	First Aid and CPR		모듈명	모듈 2	
교과 목표	일상생활 및 스포츠 현장에서 발생할 수 있는 응급상황에 대한 대처 능력과 심폐소생술 적용 능력을 배양한다.							
교과 내용	응급상황에 대한 대처방법(지혈법, 환자운반법, 기도폐쇄, 심폐소생술)							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			75%		25%			
평가방법			시험		보고서			

과목 프로파일								
과목명	운동상해		영문과목명	Sport injiry		모듈명	모듈 2	
교과 목표	스포츠상해 및 손상회복 기전에 대한 정확한 이해를 바탕으로 현장 적용 가능한 운동재활프로그램 작성능력을 배양한다.							
교과 내용	스포츠 활동시 발생할 수 있는 상해의 종류와 위험성 및 예방 방법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓			✓		
가중치			75%			25%		
평가방법			시험			보고서		

과목 프로파일								
과목명	스포츠영양학		영문과목명	Sports Nutrition		모듈명	모듈 2	
교과 목표	3대 영양소와 6대 영양소에 대한 이해를 바탕으로 영양소의 인체 내 대사 과정 및 스포츠 상황에서의 동원 양상에 대해 학습하며, 훈련 및 경기 상황에서의 이상적인 영양소 구성과 현장 적용에 대한 전문적 지식을 습득한다.							
교과 내용	스포츠영양학의 개념, 영역, 역할, 현장적용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓			✓		
가중치			75%			25%		
평가방법			시험			보고서		

과목 프로파일								
과목명	체육학개론		영문과목명	Sport and Leisure Studies		모듈명	모듈 3	
교과 목표	체육의 개념과 원리를 정립하고, 체육학을 구성하는 다양한 학문을 학습한다.							
교과 내용	체육원리 및 체육사, 스포츠심리학, 스포츠사회학, 스포츠경영학을 살펴보고, 해부학, 운동생리학, 운동역학 등의 연구내용과 관심사에 대하여 알아본다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓		✓		
가중치			60%	20%		20%		
평가방법			시험	시험		보고서		

과목 프로파일								
과목명	탁구		영문과목명	Ping Pong		모듈명	모듈 3	
교과 목표	실기와 이론을 통하여 경기규칙, 기초기술, 응용기술, 지도방법, 심판법 등을 익힌다.							
교과 내용	탁구의 기초기술, 경기방법, 심판법 및 지도법							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓			✓		✓
가중치			60%			20%		20%
평가방법			시험			보고서		시험

과목 프로파일								
과목명	스포츠지도론		영문과목명	Teaching Methods of Sport		모듈명	모듈 3	
교과 목표	스포츠의 배경과 이념, 스포츠지도론, 스포츠대상론, 스포츠의 실제적인 지도방법 및 지도계획을 학습하고, 스포츠활동 측면에서 참여도가 높은 종목을 중심으로 각 종목의 실제적인 지도방법을 학습한다.							
교과 내용	스포츠의 배경과 이념, 스포츠지도론, 스포츠대상론, 스포츠의 실제적인 지도방법 및 지도계획							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓		✓		
가중치			60%	20%		20%		
평가방법			시험	시험		보고서		

과목 프로파일								
과목명	배드민턴		영문과목명	Badminton		모듈명	모듈 3	
교과 목표	실기와 이론을 통하여 경기규칙, 기초기술, 응용기술, 심판법 등의 지도방법을 학습한다.							
교과 내용	배드민턴의 기초기술, 응용기술, 경기방법, 심판법의 지도법							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓			✓		✓
가중치			60%			20%		20%
평가방법			시험			보고서		시험

과목 프로파일								
과목명	스포츠사회학		영문과목명	Sociology of Sport		모듈명	모듈 3	
교과 목표	스포츠와 사회의 상호관계에 연구목적을 두고 스포츠현장에서 일어나는 행동유형과 사회과정을 스포츠의 구조와 스포츠 활동이 존재하는 일반 사회구조의 측면을 탐색한다.							
교과 내용	스포츠사회학의 이론, 스포츠와 사회제도, 사회과정, 스포츠와 건강, 사회조직의 관계							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓		✓		
가중치			60%	20%		20%		
평가방법			시험	시험		보고서		

과목 프로파일								
과목명	탁구지도법		영문과목명	Teaching Methods of Ping Pong		모듈명	모듈 3	
교과 목표	실기와 이론을 통하여 경기규칙, 기초기술, 응용기술, 심판법 등의 지도방법을 학습한다.							
교과 내용	탁구의 기초기술, 응용기술, 경기방법, 심판법의 지도법							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓			✓		✓
가중치			60%			20%		20%
평가방법			시험			보고서		시험

과목 프로파일								
과목명	트레이닝방법론		영문과목명	Training Method		모듈명	모듈 3	
교과 목표	최적의 신체조건을 구비하여 최상의 운동 능력을 발휘할 수 있도록 운동이 신체에 미치는 생리적, 사회심리학적 효과에 대한 연구 결과를 현장에 적용하는 과정에 대해 학습한다.							
교과 내용	일반인 및 운동선수에게 적용하여 운동의 효과를 극대화시킬 수 있는 과학적인 운동방법 습득							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			75%	25%				
평가방법			시험	보고서				

과목 프로파일								
과목명	배드민턴지도법		영문과목명	Teaching Methods of Badminton		모듈명	모듈 3	
교과 목표	실기와 이론을 통하여 경기규칙, 기초기술, 응용기술, 심판법 등의 지도방법을 학습한다.							
교과 내용	배드민턴의 기초기술, 응용기술, 경기방법, 심판법의 지도법							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓			✓		✓
가중치			60%			20%		20%
평가방법			시험			보고서		시험

과목 프로파일								
과목명	스노우보드		영문과목명	Snow-board		모듈명	모듈 3	
교과 목표	동계스포츠인 스노우보드의 기본 및 기초기술을 익히는데 중점을 둔다.							
교과 내용	스노우보드의 역사, 기본 이론, 경기 규칙, 기본 동작과 다양한 기술							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			75%		25%			
평가방법			시험		보고서			

과목 프로파일								
과목명	빙상		영문과목명	Skating		모듈명	모듈 3	
교과 목표	실기와 이론을 통하여 경기규칙, 기초기술, 응용기술, 지도방법, 심판법 등을 익힌다.							
교과 내용	빙상의 기초기술, 경기방법, 심판법 및 지도법							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓			✓		✓
가중치			60%			20%		20%
평가방법			시험			보고서		시험

과목 프로파일								
과목명	게이트볼		영문과목명	Gate Ball		모듈명	모듈 3	
교과 목표	실기와 이론을 통하여 경기규칙, 기초기술, 응용기술, 지도방법, 심판법 등을 익힌다.							
교과 내용	게이트볼의 기초기술, 경기방법, 심판법 및 지도법							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓			✓		✓
가중치			60%			20%		20%
평가방법			시험			보고서		시험

과목 프로파일								
과목명	스포츠진로탐색		영문과목명	Sports Job Exploration		모듈명	창의실용	
교과 목표	현대스포츠의 이해를 바탕으로 스포츠현장의 직업을 파악하여 진로계획을 세울 수 있도록 한다.							
교과 내용	현대스포츠와 직업의 이해, 스포츠관련 직업 파악, 진로계획 수립							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			75%	25%				
평가방법			시험	보고서				

과목 프로파일								
과목명	창의스포츠		영문과목명	Creative Sports		모듈명	창의실용	
교과 목표	전통적 스포츠 영역과 비교되는 새로운 스포츠를 경험하고 익힌다.							
교과 내용	뉴스포츠의 개발 배경과, 영역, 기술 및 실천 방안을 마련한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			75%	25%				
평가방법			시험	보고서				

과목 프로파일								
과목명	스포츠캡스톤디자인		영문과목명	Sports Capstone Design		모듈명	창의실용	
교과 목표	스포츠현장에서 요구되는 문제를 해결하기 위해 체육학의 이론과 실기의 전문지식을 바탕으로 건강증진을 위한 작품(프로그램)을 기획, 설계, 제작하는 과정을 학습하여 창의성과 실무능력을 배양한다.							
교과 내용	건강운동 프로그램 제작, 스포츠재활 및 운동지도 프로그램 설계, 생활체육 이벤트 기획, 스포츠캠프 운영 기획 등의 과제 수행							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		프로젝트			

과목 프로파일								
과목명	지역사회스포츠캡스톤디자인		영문과목명	Capstone Design of Community Sports		모듈명	창의실용	
교과 목표	체육학의 이론과 실기의 전문지식을 바탕으로 천혜의 자연조건을 갖춘 지역사회의 스포츠레저 환경 여건에 알맞은 스포츠건강 프로그램을 기획, 설계, 제작하는 과정을 학습함으로써 창의성과 실무능력을 배양한다.							
교과 내용	건강운동 프로그램 제작, 스포츠재활 및 운동지도 프로그램 설계, 생활체육 이벤트 기획, 스포츠캠프 운영 기획 등의 과제 수행							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		프로젝트			

과목 프로파일								
과목명	현장실습		영문과목명	Placement		모듈명	창의실용	
교과 목표	전공 관련 스포츠현장의 실습 및 인턴십을 통해 스포츠건강관리자로서 구비해야 할 자질과 전문성을 제고한다.							
교과 내용	스포츠건강관리 현장에 파견하여 실습을 통한 이론적, 실무적 지식과 경험 체득							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			25%		75%			
평가방법			시험		프로젝트			

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
체육학사	졸업실기고사	

구 분	평가방법	비고
졸업실기고사	- 졸업논문을 졸업실기고사로 대체하여 시행한다. - 졸업실기고사 종목은 5개 종목(축구, 체조, 골프, 수영, 배드민턴)이며, 이중 5개 종목에서 실기시험에 합격해야 한다. - 졸업실기고사는 종목당 100점 만점으로 하며, 종목당 60점 이상, 응시 종목 평균 70점 이상을 합격으로 한다. 불합격일 경우 종목당 2회에 한하여 재시험에 응할 수 있으며, 재시험 점수로 대체하여 과락 및 평균점수를 계산, 합격 여부를 결정한다. - 졸업실기고사는 최종학기(후기졸업 예정자의 1학기 전 포함)에만 응시할 수 있으며, 학과 전임교수의 평가에 의해 합격 여부가 결정된다. - 졸업실기고사는 재학 중 체육관련 자격증 취득 및 비교과프로그램 참여 실적에 따라 응시 종목 수를 면제할 수 있으며, 자격증과 비교과프로그램 인정 및 면제 방법은 스포츠건강관리학과 졸업실기고사 내규를 따른다.	

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (2실)	실험,실습실 (2실)	비고
전공강의실(하상관 B동 104호, 407호)	다목적체육관, 운동처방실(하상관 205호)	

경기지도학전공

1. 교육목표

- 전문 엘리트스포츠와 스포츠과학이 결합된 융·복합 교육을 실현하는 창의적인 엘리트스포츠 전문가 양성
- 스포츠맨십과 인성배양으로 국제스포츠 경쟁력을 갖춘 인재 양성
- 스포츠 전문실기와 체육이론을 연계한 효율적인 교육 프로그램 운영

2. 학과연혁

- 2016.09.01 관광스포츠대학 경기지도학과 신설
- 2017.03.02 1회 신입생 3월 입학 (40명)
- 2018.03.05 2회 신입생 3월 입학 (35명)
- 2019.03.04 3회 신입생 3월 입학 (35명)

3. 교과운영 방안

경기지도학 분야의 선도인력 양성과 지역발전을 견인할 핵심리더 양성을 위해서는 학생의 능력을 함양시키는 것이 중요하다. 경기지도학과에서는 4가지의 모듈을 설정하고, 교육과정을 편성·운영하여 인재양성의 궁극적인 목표를 달성하려고 한다.

1) 경기지도사 모듈의 진출분야로는 전문스포츠지도, 생활스포츠지도, 경기심판 등이며, 관련 직업으로는 감독·코치, 생활스포츠지도사, 경기심판 등임
2) 경기관리사 모듈의 진출분야로는 대한체육회 및 시도체육회, 경기단체 등 비영리체육단체, 실업·프로구단 비영리단체, 대회이벤트업체 등이며, 관련 직업으로는 체육단체 관리직, 경기단체 실무직, 스포츠 산업체 실무직 등임
3) 경기분석사 모듈의 진출분야로는 퍼스널트레이닝, 운동처방, 스포츠재활 등이며, 관련 직업으로는 퍼스널트레이너, 운동처방사, 선수트레이너 등임
4) 스포츠심판 모듈의 진출분야로는 경기스포츠, 심판, 경기운영요원 등이며, 관련 직업으로는 경기심판, 경기운영요원 등임

4. 역량별 수행준거

성취역량	역량 수행 준거
OC6. 의사소통능력	경기 및 지도관련 고객 또는 조직/단체 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 새로운 지식과 다양한 의견을 수용할 수 있다.
OC7. 글로벌 능력	경기지도 관련 세계 경기코칭 흐름과 코칭시장을 분석할 수 있고 국제대회 출전 및 글로벌 코칭능력을 배양할 수 있다.
OC8. 전공실무 능력	경기 및 대회출전, 경기기술 및 전략수립, 경기현장에서의 감독/코칭 등에 관한 전공지식 습득 및 실천기술을 활용 할 수 있다.
OC9. 창의적 문제 해결 능력	경기 기술 및 전술, 경기환경에서의 유용한 정보 취득 능력과 상대압박에 대한 창의적인 공간확보 및 경기해결 능력을 배양할 수 있고 새롭고 창의적인 경기 및 코칭능력을 갖출 수 있다.
OC10. 자기개발능력	고교 학창시절 선수로서의 능력을 대학운동부 활동을 통해 배가하고 운동부지도자로서 소양과 지도내용, 방법 등에 대한 능력을 개발할 수 있다.
OC11. 자원활용능력	특화된 학과의 전문실기, 스포츠영어, 스포츠과학 지식 및 현장경험을 통해 이를 지도서개발, 지도안 작성, 코칭 창업기획에 활용할 수 있다.
OC12. 대인관계능력	전문실기, 캡스톤디자인 등 팀 별 활동을 통해 팀 워크를 이해하며 운동부지도에 필요한 운동부 운영, 팀응집성 강화, 팀원 간 의사소통을 원활히 할 수 있다.
OC13. 공동체윤리	대학운동부의 대학 및 지역사회 기여, 대학선수들의 지역스포츠 참가 및 봉사 등을 통해 이타적인 활동력을 배양할 수 있다.

5. 모듈별 명칭

대학: 관광스포츠대학	학과: 경기지도학과
진출분야: 전문스포츠지도사(감독, 코치 등), 각종 경기심판, 생활체육지도사, 경기현장의 스포츠트레이너, 스포츠관리자 등	
모듈 1 (경기지도사)	모듈명: 경기지도사
	진출분야: 전문스포츠지도, 생활스포츠지도, 경기심판 등
	관련직업: 감독/코치, 생활스포츠지도사, 경기심판 등
	자격증 및 공인성적: 1/2급 전문스포츠지도사, 1/2급 생활스포츠지도사, 심판자격증
	담당교수: 이용식
모듈 2 (경기관리사)	모듈명: 경기관리사
	진출분야: 대한체육회 및 시도체육회, 경기단체 등 비영리체육단체, 실업/프로구단 비영리단체, 대회 이벤트업체 등
	관련직업: 체육단체 관리/실무직, 실업/프로단체 관리/실무직, 스포츠업체 관리/실무직
	자격증 및 공인성적: 체육단체 및 프로단체, 스포츠업체 요구 자격증
	담당교수: 이용식
모듈 3 (경기분석사)	모듈명: 스포츠트레이너
	진출분야: 퍼스널트레이닝, 운동처방, 스포츠재활
	관련직업: 퍼스널트레이너, 운동처방사, 선수트레이너
	자격증 및 공인성적: 퍼스널트레이너, 운동처방사, 선수트레이너, 건강운동사
	담당교수: 최만식
융복합모듈 (스포츠심판)	모듈명: 스포츠심판
	진출분야: 경기스포츠, 심판, 경기운영요원 등
	관련직업: 경기심판, 경기운영요원 등
	자격증 및 공인성적: 경기심판자격증, 경기운영직 등
	담당교수: 최만식

6. 교육과정편성표

모듈명	이수구분	과목명	학점	1학년 1학기 학점	1학년 1학기 주당시간 강의	1학년 1학기 주당시간 실습	1학년 2학기 학점	1학년 2학기 주당시간 강의	1학년 2학기 주당시간 실습	2학년 1학기 학점	2학년 1학기 주당시간 강의	2학년 1학기 주당시간 실습	2학년 2학기 학점	2학년 2학기 주당시간 강의	2학년 2학기 주당시간 실습	3학년 1학기 학점	3학년 1학기 주당시간 강의	3학년 1학기 주당시간 실습	3학년 2학기 학점	3학년 2학기 주당시간 강의	3학년 2학기 주당시간 실습	4학년 1학기 학점	4학년 1학기 주당시간 강의	4학년 1학기 주당시간 실습	4학년 2학기 학점	4학년 2학기 주당시간 강의	4학년 2학기 주당시간 실습	비고
모듈1	필수	경기지도학개론	2	2	2																							
	필수	전문실기Ⅰ	2	2		2																						
	선택	운동생리학	2							2	2																	
	필수	전문실기Ⅲ	2							2		2																
	필수	스포츠영어	2										2	2														
	선택	스포츠심리학	2													2	2											
	선택	전문실기Ⅴ	2													2		2										
	필수	스포츠사회학	2																2	2								
	선택	전문실기Ⅶ	2																			2		2				
	선택	골프	2													2		2										
	선택	채육영재지도론	2																			2	2					
	선택	스포츠영양론	2																						2	2		
모듈2	필수	체육사	2	2	2																							
	필수	전문실기Ⅱ	2				2		2																			
	필수	체력육성	2							2		2																
	필수	전문실기Ⅳ	2										2		2													
	선택	스포츠산업경영학	2													2	2											
	선택	전문실기Ⅵ	2																2		2							
	선택	운동부관리론	2																2	2								
	필수	스포츠정책론	2																			2	2					
	선택	전문실기Ⅷ	2																						2		2	
	선택	수영	2							2		2																
	선택	경기행정관리론	2													2	2											
	선택	경기시설장비론	2																2	2								
모듈3	선택	응급처치와 심폐소생술	2				2		2																			
	필수	스포츠윤리	2							2	2																	
	선택	운동역학	2										2	2														
	필수	코칭론	2										2	2														
	필수	스포츠영어Ⅱ	2													2	2											
	선택	라켓스포츠(테니스)	2													2		2										
	선택	체육측정평가론	2																2	2								
	선택	트레이닝론	2																			2	2					
	선택	구기스포츠(축구)	2																						2		2	
	선택	육상	2				2		2																			
	선택	경기조사방법론								2	2																	
	선택	경기분석론											2	2														
창의 실용 과정	선택	경기지도직업선택	3	3	3																							
	선택	경기지도창의성교육	3				3	3																				
	선택	취창업과진로	2							2	2																	
	선택	경기지도캡스톤디자인	3													3	3											
	선택	경기지도지역사회문제해결캡스톤디자인	3																3	3								
	선택	경기지도현장실습	3																			3		3				
	선택	경기스포츠의이해	3	3	3																							
	선택	경기스포츠탐색	3							3	3																	
융복합모듈	선택	스포츠구조론	2							2	2																	
	선택	스포츠마사지	2													2		2										
	선택	스포츠심판론	2													2	1	1										
	선택	스노우보드	2																2		2							
	선택	스쿼시	2																2		2							
	선택	장애인스포츠	2																			2	2					
	선택	스킨스쿠버	2																			2		2				
	선택	탁구	2																			2		2				
	선택	노인스포츠	2																						2	2		
추천 모듈	경기지도사	경기지도학개론, 전문실기Ⅰ, 운동생리학, 전문실기Ⅲ, 스포츠영어Ⅰ, 스포츠심리학, 전문실기Ⅴ, 스포츠사회학, 전문실기Ⅶ																										
	경기관리사	체육사, 전문실기Ⅱ, 체력육성, 전문실기Ⅳ, 스포츠산업경영학, 전문실기Ⅵ, 운동부관리론, 스포츠정책론, 전문실기Ⅷ																										
	경기분석사	응급처치와 심폐소생술, 스포츠윤리, 운동역학, 코칭론, 스포츠영어Ⅱ, 라켓스포츠(테니스), 체육측정평가론, 트레이닝론, 구기스포츠(축구)																										

7. 이수체계도

학년	학기	모듈1 (경기지도사)	모듈2 (경기관리사)	모듈3 (경기분석사)	융복합 모듈 (스포츠심판)	창의실용 과정
1	1학기	경기지도학개론 (2-2-0) 전문실기 I (2-0-2)	체육사 (2-2-0)			경기지도직업선택 (3-3-0) 경기스포츠의이해 (3-3-0)
	2학기		전문실기 II (2-0-2)	응급처치와 심폐소생술 (2-0-2) 육상 (2-0-2)		경기지도창의성교육 (3-3-0)
2	1학기	운동생리학 (2-2-0) 전문실기III (2-0-2)	체력육성 (2-0-2) 수영 (2-0-2)	스포츠윤리 (2-2-0) 경기조사방법론 (2-2-0)	탁구 (2-0-2)	취창업과 진로 (2-2-0) 경기스포츠탐색 (3-3-0)
	2학기	스포츠영어 I (2-2-0)	전문실기IV (2-0-2)	운동역학 (2-2-0) 구기스포츠(축구) (2-0-2) 경기분석론 (2-2-0)		
3	1학기	스포츠심리학 (2-2-0) 전문실기 V (2-0-2) 골프 (2-0-2)	스포츠산업경영학 (2-2-0) 경기행정관리론 (2-2-0)	스포츠영어 II (2-2-0) 라켓스포츠 (테니스) (2-0-2)	스포츠마사지 (2-0-2) 스포츠심판론 (2-1-1)	경기지도캡스톤 디자인 (3-3-0)
	2학기	스포츠사회학 (2-2-0)	전문실기VI (2-0-2) 운동부관리론 (2-2-0) 경기시설장비론 (2-2-0)	체육측정평가론 (2-2-0)	스노우보드 (2-0-2) 스쿼시 (2-0-2)	경기지도지역사회 문제해결캡스톤 디자인 (3-3-0)
4	1학기	전문실기VII (2-0-2) 체육영재지도론 (2-2-0)	스포츠정책론 (2-2-0)	트레이닝론 (2-2-0)	장애인스포츠 (2-2-0) 스킨스쿠버 (2-0-2) 스포츠구조론 (2-2-0)	경기지도현장실습 (3-0-3)
	2학기	스포츠영양론 (2-2-0)	전문실기VIII (2-0-2)	코칭론 (2-2-0)	노인스포츠 (2-2-0)	

8.학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
모듈1	전필	경기지도학개론			50%	50%					100%
	전선	전문실기 I			50%		50%				100%
	전선	운동생리학			50%	50%					100%
	전선	전문실기III			50%		50%				100%
	전필	스포츠영어 I	50%	50%							100%
	전선	스포츠심리학			50%			50%			100%
	전필	전문실기 V			50%		50%				100%
	전필	스포츠사회학			50%	50%					100%
	전필	전문실기VII			50%		50%				100%
	선택	골프			50%		50%				100%
	선택	체육영재지도론			50%	50%					100%
	선택	스포츠영양론			50%	50%					100%
모듈2	전필	체육사			50%	50%					100%
	전선	전문실기 II			50%		50%				100%
	전필	체력육성			50%		50%				100%
	전선	전문실기IV			50%		50%				100%
	전선	스포츠산업경영학			50%	50%					100%
	전필	전문실기VI			50%		50%				100%
	전선	운동부관리론			50%	50%					100%
	전필	스포츠정책론			50%	50%					100%
	전필	전문실기VIII			50%		50%				100%
	선택	수영			50%		50%				100%
	선택	경기행정관리론			50%	50%					100%
	선택	경기시설장비론			50%	50%					100%
모듈3	전선	응급처치와 심폐소생술			50%	50%					100%
	전필	스포츠윤리			50%	50%					100%
	전필	운동역학			50%	50%					100%
	전선	코칭론			50%	50%					100%
	전필	스포츠영어 II	50%	50%							100%
	전선	라켓스포츠(테니스)			50%		50%				100%
	전선	체육측정평가론			50%	50%					100%
	전선	트레이닝론			50%	50%					100%
	전선	구기스포츠(축구)			50%		50%				100%
	선택	육상			50%		50%				100%
	선택	경기조사방법론			50%	50%					100%
	선택	경기분석론			50%	50%					100%
창의실용모듈	P/M-P	경기지도직업선택			50%	50%					100%
	전선	경기지도 창의성교육			50%	50%					100%
	전선	취창업과 진로			50%	50%					100%
	전선	경기지도캡스톤디자인			50%	50%					100%
	전선	경기지도지역사회문제해결 캡스톤디자인			50%	50%					100%
	전선	경기지도현장실습			50%		50%				100%
	선택	경기스포츠의이해			50%	50%					100%
	선택	경기스포츠탐색			50%	50%					100%
융복합모듈	전선	스포츠구조론			50%	50%					100%
	전선	운동상해및재활			50%	50%					100%
	전선	스포츠마사지			50%			50%			100%
	전선	스포츠심판론			50%	50%					100%
	전선	스노우보드			50%		50%				100%
	전선	요트			50%			50%			100%
	전선	스쿼시			50%		50%				100%
	전선	장애인스포츠			50%	50%					100%
	전선	스킨스쿠버			50%		50%				100%
	전선	탁구			50%		50%				100%
	전선	노인스포츠			50%	50%					100%
개설과목에서의 역량총합			100	100	2,650%	1,500%	1,100%	50%			

9. 교과목 프로파일

과목 프로화일								
과목명	경기분석론		영문과목명	Sports Analysis studies		모듈명	경기지도사	
교과 목표	경기에 대한 기술과 전술, 경기능력을 제고하여 경기에서 승리하도록 하며 지도자로서 경기상황을 읽고 대처할 수 있는 능력을 기른다.							
교과 내용	경기종목별로 경기분석을 위한 틀을 구성하고, 경기분석을 위한 데이터를 수집하며 경기분석 방법을 배워 실제 경기현장에 활용한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로 젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법								

과목 프로화일								
과목명	경기스포츠의이해		영문과목명	understanding to Competitive Sports		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	올림픽, 아시안게임, 세계선수권대회 등 다양한 경기스포츠에 대하여 역사와 기술변화, 규칙과 전술, 시설과 장비 등 다양한 경기스포츠를 이해한다.							
교과 내용	경기스포츠의 속성과 이해, 종목별 경기스포츠의 경쟁요소와 경기력 결정요인, 경기에 필요한 기술과 전술 등을 심도있게 파악한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로 젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법								

과목 프로화일								
과목명	경기스포츠의탐색		영문과목명	exploration to Competitive Sports		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	경기스포츠의 이해를 토대로 경기스포츠를 실제 체험하고 경기스포츠를 관람, 참관하며 경기스포츠에 대한 신체적, 물리적 준비를 수행한다.							
교과 내용	경기스포츠 종목선정, 경기스포츠 참관 및 관람, 경기스포츠 실제 체험, 경기스포츠 지도 등을 추진한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로 젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법								

과목 프로화일								
과목명	경기시설장비론		영문과목명	Sports facility & equipment studies		모듈명	경기관리사	
교과 목표	경기스포츠에 필요한 시설과 장비를 이해하고 그러한 시설의 준비와 활용을 토대로 경기력 제고를 위한 경기시설장비 준비를 가능하게 한다.							
교과 내용	종목별 경기시설의 규격과 종류, 사용과 관리, 개보수 등을 수행하고, 종목별 장비, 용구, 부대용품 등을 파악하고 사용 및 관리를 추진한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로 젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법								

과목 프로화일								
과목명	경기조사방법론		영문과목명	Sports survey studies		모듈명	경기분석사	
교과 목표	경기력제고와 경기지도 관련된 다양한 상황에 대한 현황파악, 문제점 분석, 개선점 도출을 위한 객관적인 자료를 수집하고 분석한다.							
교과 내용	설문, 면접, 관찰 등 사회과학적 방법을 통한 객관적인 조사, 면담, 관찰 방법을 습득한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로 젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법								

과목 프로화일								
과목명	경기지도지역사회 문제해결캡스톤디자인		영문과목명	Sports coaching capstone design for local social-problem resolution		모듈명	창의실용 과정	
교과 목표	경기지도학과 학생들이 팀을 이뤄 지역사회(산업체)에서 필요로 하는 문제를 소상공인들과 협업을 통해 해결해나는 능력을 배양한다.							
교과 내용	콘텐츠발굴, 창업설계, 기업가정신, 융합형 캡스톤디자인							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로 젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	프로젝트				

과목 프로화일								
과목명	경기지도직업선택		영문과목명	Sports Coaching Occupation Choice		모듈명	창의실용 과정	
교과 목표	경기지도학 전공자들이 진출할 수 있는 직업종류와 업무를 파악하고, 직무관련 현장사례를 통해 진로를 선택한다.							
교과 내용	진로선택이론 학습, 경기지도 직무종류, 현장사례발표							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	프로젝트				

과목 프로화일								
과목명	경기지도창의성교육		영문과목명	Sports Coaching Creative Education		모듈명	창의실용 과정	
교과 목표	경기지도학과 학생들의 잠재되어 있는 아이디어를 현실화하고 상상력과 창의력을 개발하고 미래 스포츠산업사회를 대비한 역량을 배양한다.							
교과 내용	창의성구성요소, 창의적 코칭 프로그램 지도방법, 창의적 스포츠코칭 경진대회 개최							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	프로젝트				

과목 프로화일								
과목명	경기지도캡스톤디자인		영문과목명	Sports Coaching Capstone Design		모듈명	창의실용 과정	
교과 목표	스포츠산업 시장분석과 특허검색을 통해 창의적인 캡스톤디자인 작품을 설계하며, 팀별 활동을 통해 팀워크 능력을 기르고 캡스톤디자인 작품을 완성하며, 작품진행 상황을 발표자료에 명확하게 표현하고, 구두발표로 정확하게 의사전달하며, 다른 팀의 작품을 생산적으로 비판할 수 있는 능력을 기른다.							
교과 내용	캡스톤디자인 개발계획서, 개발과정, 시작품, 경진대회							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	프로젝트				

과목 프로화일								
과목명	경기지도학개론	영문과목명	Introduction to Sports Coaching		모듈명	경기지도사		
교과 목표	경기스포츠에 대한 학문적 이해와 함께 경기스포츠의 실천적 방법을 익힘으로서 미래 경기스포츠 지도자로서 지도역량을 키우며, 경기지도를 총체적으로 바라볼 수 있는 열린 견해와 사고를 배양한다.							
교과 내용	경기지도를 위한 이론적 배경을 학습한다. 경기지도를 위한 인간을 이해하고 미래지향적 열린 사고 훈련을 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	프로젝트				

과목 프로화일						
과목명	경기행정관리론	영문과목명	Sports administration studies		모듈명	경기관리사
교과 목표	경기대회를 유치하고 개최준비를 하며 개최 후 사후활용을 극대화하는 방안을 학습한다.					
교과 내용	유치계획서 준비, 유치준비 및 유치 후 협상, 대회개최 예산확보 및 운영계획 수립, 대회 실제 운영 및 시설 사후활용, 유산 레거시 활용 등을 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로 젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )					
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법								

과목 프로화일								
과목명	경기지도현장실습	영문과목명	Sports Coaching Filed Research and Practice		모듈명	창의실용 과정		
교과 목표	학교에서 습득한 경기지도학에 관한 지식과 코칭기술을 현장실습으로 적합한 산업체에서 실제에 적용해 봄으로써 산업현장을 체험하고 도구활용과 문제해결의 능력을 배양한다.							
교과 내용	현장실습, 보고서작성							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		그룹과제			

과목 프로화일								
과목명	골프	영문과목명	Golf		모듈명	경기지도사		
교과 목표	골프를 배워 종목지도에 활용하고 스스로 여가활동으로 활용한다.							
교과 내용	골프규칙 습득, 골프 스윙, 골프장 환경이해, 골프장 실제 라운딩으로 진행한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로 젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			50%		50%			
평가방법								

과목 프로화일								
과목명	구기스포츠(축구)	영문과목명	Soccer		모듈명	경기분석사		
교과 목표	축구의 역사, 경기방법과 규칙 및 기초기술을 이해하고 각종 전술 및 지도방법을 습득한다.							
교과 내용	축구의 기초기술, 응용기술, 경기전술, 지도법							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		그룹과제			

과목 프로화일								
과목명	노인스포츠	영문과목명	Sports for Olders		모듈명	스포츠심판		
교과 목표	노화에 대한 학습을 바탕으로 노인스포츠의 특성을 이해하고 사회체육현장에서 적용할 수 있는 능력을 배양한다.							
교과 내용	노화의 특성, 노인의 특성, 노인스포츠의 특성, 노인스포츠 지도론							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	프로젝트				

과목 프로화일								
과목명	라켓스포츠(테니스)	영문과목명	Racket Sports		모듈명	경기분석사		
교과 목표	테니스의 단·복식 게임을 수행할 수 있는 응용기술(스트로크, 서브 등)과 경기규칙, 매너 등을 습득한다.							
교과 내용	테니스의 기초기술, 응용기술, 경기규칙							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		그룹과제			

과목 프로화일								
과목명	수영	영문과목명	Swimming		모듈명	경기관리사		
교과 목표	수영을 배워 종목지도에 활용하고 스스로 여가활동으로 활용한다.							
교과 내용	수영규칙 습득, 수영 기술, 수영장 환경이해, 수영장 실제 활동으로 진행한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로 젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			50%		50%			
평가방법								

과목 프로화일								
과목명	스노우보드	영문과목명	Snow board		모듈명	스포츠심판		
교과 목표	스노우보드의 역사 및 특성은 이해하고 관련 기초 및 응용기술 을 습득한다							
교과 내용	스노우보드의 역사와 개요, 이론, 다양한 기술 실습, 스노우보드의 역사, 기본 기술, 실제							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V		V			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		발표, 토론			

과목 프로화일								
과목명	스킨스쿠버	영문과목명	Skin-Scuba		모듈명	스포츠심판		
교과 목표	인공 풀에서의 사전 교육을 통하여 스킨 및 스쿠버의 기본원리 및 안전에 관한 이론 및 실기교육을 통하여 적응력을 높인다. 또한 현장 교육을 통하여 바다 속에서 자유로이 스쿠버를 할 수 있는 능력을 기른다.							
교과 내용	스킨 스쿠버의 역사와 개요, 기본 원리 및 안전수칙, 기본 기술 및 실제							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		그룹과제			

과목 프로화일								
과목명	스쿼시		영문과목명	Squash		모듈명	스포츠심판	
교과 목표	스쿼시의 개요, 역사, 경기방법 및 규칙과 스포츠과학적 원리를 이해하고 기술 및 경기전술, 지도방법을 습득한다.							
교과 내용	스쿼시 경기 규칙, 기초 및 응용기술, 경기전술, 지도법							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		그룹과제			

과목 프로화일								
과목명	스포츠구조론		영문과목명	sport structure studies		모듈명	스포츠심판	
교과 목표	스포츠의 외·내부 구조를 파악하고 스포츠종목군 또는 개개 스포츠종목의 구조를 분석하여 스포츠종목에 대한 이해, 스포츠코칭의 방향과 프로그램 개발 등에 대한 지식과 역량 배양을 목표로 한다.							
교과 내용	스포츠의 생성과 발달, 스포츠의 기술과 전술 구조, 스포츠규칙의 변화 및 기술전술 대응, 경기구조 분석, 훈련연습 방법창안 등과 관련된 내용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표				

과목 프로화일								
과목명	스포츠마사지		영문과목명	Sports Massage		모듈명	스포츠심판	
교과 목표	경기스포츠의 체력관리를 위한 마사지의 이론을 논리적으로 이해하고, 실제 트레이너로서의 역할을 수행할 수 있는 능력을 배양한다.							
교과 내용	1. 트레이너로서의 마사지 이론과 실제를 학습한다. 2. 인체 해부·신경 생리를 학습한다. 3. 근육의 수축 이완에 관한 기초 이론과 기능을 익히고 스포츠 활동시 발생되는 근육, 관절의 이상을 레저스포츠 현장에서 상황에 따른 마사지 술기에 의한 맨손으로 회복시키는 수기 조경 법을 습득시킨다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓			✓		
가중치			50%			50%		
평가방법			시험			그룹과제		

과목 프로화일								
과목명	스포츠사회학		영문과목명	Sociology of Sports		모듈명	경기지도사	
교과 목표	사회 현상으로써 실증적으로 연구하는 학문으로 스포츠사회학과 구체적 조류인 스포츠를 발전시켜 학교체육과 사회체육을 강화하며 기본 경기인구의 저변은 물론 체육을 생활 과학화하여 스포츠를 발전시키는데 있다							
교과 내용	1. 사회체육의 문제점을 연구 분석한다. 2. 개인의 기질, 사회, 문화적 요인, 경제적 요인, 생리적 요인, 법, 질서, 정치적 요인 등에 의하여 영향을 받는 인간의 행동을 연구 분석한다							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	프로젝트				

과목 프로화일								
과목명	스포츠산업경영학		영문과목명	Sports I Management		모듈명	경기관리사	
교과 목표	경기스포츠의 경영 활성화를 위하여 소비자 및 사회 환경 변화에 따른 공급과 수요 및 경기스포츠 관련 주변 산업의 데이터와 정보를 체계적으로 관리할 수 있도록 스포츠산업경영의 원리와 이론을 학습함으로써 실제 현장에서 활용할 수 있는 능력을 학습한다.							
교과 내용	1. 경기스포츠의 경영이론을 학습한다. 2. 경기스포츠이벤트를 위한 이론적 내용을 학습한다. 3. 스포츠산업경영을 위한 현장 실습을 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	프로젝트				

과목 프로화일								
과목명	스포츠심리학		영문과목명	Sport Psychology		모듈명	경기지도사	
교과 목표	스포츠 활동 중에서 심리적인 배경과 깊이 관련되는 내용을 다루며, 행동과 사고의 원리를 이해하며, 특히 동기유발, 학습제어, 신체 및 운동기능의 발달, 운동학습의 방법 등의 기초 이론과 지식을 습득한다.							
교과 내용	경기스포츠의 심리학적 제 이론을 학습하며, 경기스포츠 전력에 극대화를 위한 스포츠심리학의 방법론을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓			✓		
가중치			50%			50%		
평가방법			시험			프로젝트		

과목 프로화일								
과목명	스포츠심판론		영문과목명	Sports Officials		모듈명	스포츠심판	
교과 목표	각종 운동경기의 규칙을 숙지하고, 심판시그널 조사와 심판능력을 배양한다.							
교과 내용	스포츠구조별 심판법, 각종 경기의 심판시그널, 심판자격증 취득							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	프로젝트				

과목 프로화일								
과목명	스포츠영양론		영문과목명	Sports nutrition studies		모듈명	경기관리사	
교과 목표	스포츠종목에 일반화 된 영양과 특화된 영양지식을 통해 경기에 필요한 에너지를 공급하는 능력을 배운다.							
교과 내용	스포츠에 필요한 영양요소, 종목별 영양요소, 경기 전후 영양공급, 영양보조제 활용, 도핑방지 물질제한 등에 대하여 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로 젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법								

과목 프로화일								
과목명	육상		영문과목명	Athletics		모듈명	경기분석사	
교과 목표	육상은 모든 경기의 기초종목이자 훈련프로그램의 기반으로, 체육특기 종목에 필요한 체력과 훈련에 도움을 제공한다.							
교과 내용	육상선수로서가 아닌 체육특기 종목에 필요한 달리기, 체력프로그램 개발 수행을 추진한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로 젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법								

과목 프로화일								
과목명	스포츠영어 I		영문과목명	Sport English 1		모듈명		
교과 목표	1. 스포츠는 올림픽, 아시안게임 등 글로벌한 규정과 대회운영으로 경기지도학 전공자들은 국제적인 감각 및 언어습득에 노력할 필요가 있다. 2. 경기지도학과는 대학운동부의 선수로서, 그리고 미래의 운동부지도자로서 전지훈련이나 대회출전 시 필연적으로 해외지도자 및 팀선수 교류, 대회출전으로 인한 영어인터뷰 등을 하게 될 것인 바 이에 대한 영어능력 개발이 필요하다.							
교과 내용	1. 기본적인 영어 말하기 및 글쓰기 능력을 배우게 한다. 2. 국제 스포츠경기 및 대회참가에 필요한 스포츠용어 습득, 의사소통 능력을 기른다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓	✓						
가중치	50%	50%						
평가방법	프로젝트	시험						

과목 프로화일								
과목명	스포츠영어Ⅱ	영문과목명	Sport English 1		모듈명			
교과 목표	1. 스포츠는 올림픽, 아시안게임 등 글로벌한 규정과 대회운영으로 경기지도학 전공자들은 국제적인 감각 및 언어습득에 노력할 필요가 있다. 2. 경기지도학과는 종목별 국제스포츠 추세 및 상대팀 선수 전력 등에 대한 판단 및 분석이 필요한 바, 이를 위한 전문적 글쓰기, 해외저널 및 자료해석 등의 능력이 필요하다.							
교과 내용	1. 국제스포츠 규정 및 자료번역, 스포츠 전문영어 서적번역 등을 수행한다. 2. 해외스포츠저널, 해외스포츠 경기방송 듣기 및 토론하기 능력을 기른다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓	✓						
가중치	50%	50%						
평가방법	프로젝트	시험						

과목 프로화일								
과목명	스포츠윤리	영문과목명	Sport Ethics		모듈명	경기분석사		
교과 목표	스포츠와 스포츠산업 및 체육교육 현장에서 고려해야 하거나 발생할 수 있는 다양한 윤리적 문제의 원인과 결과를 고찰하고, 그와 관련된 윤리적 이슈의 본질적 의미를 탐색하는 것을 목적으로 한다.							
교과 내용	스포츠와 페이플레이, 스포츠와 일탈 및 폭력, 스포츠와 약물, 스포츠의 직업 윤리 등							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	프로젝트				

과목 프로화일								
과목명	스포츠정책론	영문과목명	Sport policy studies		모듈명	경기관리사		
교과 목표	스포츠정책의 기본 개념과 스포츠정책의 유형 및 효과 그리고 외국의 스포츠 정책을 비교·분석한다.							
교과 내용	스포츠정책론의 개념, 이론, 영역, 외국의 스포츠정책 비교							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	프로젝트				

과목 프로화일								
과목명	운동부관리론	영문과목명	Management of Sports team		모듈명	경기관리사		
교과 목표	운동부의 운영 및 체육특기자 관리를 위한 업무 흐름, 업무내용, 업무계획 수립 능력을 배양한다.							
교과 내용	운동부의 연간운영계획, 체육특기자제도, 학생선수 인권보호, 운동부관리 시스템 개발							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	프로젝트				

과목 프로화일								
과목명	운동생리학	영문과목명	Sports Physiology		모듈명	경기지도사		
교과 목표	인체생리학의 기초를 이해하고 운동행동과 관련된 근골, 호흡, 순환생리를 이해한다. 그리고 체육교사로서 현장학습에 활용할 수 있는 능력을 배양한다.							
교과 내용	1. 근육생리, 호흡생리, 순환생리, 신경생리, 에너지대사를 중점적으로 학습한다. 2. 스포츠의 생리학 기저를 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	프로젝트				

과목 프로화일								
과목명	운동역학	영문과목명	Sports Biomechanics		모듈명	경기분석사		
교과 목표	1. 스포츠에서 역학적인 원리를 이용하여 가르칠 수 있다. 2. 신체운동을 과학적으로 분석 연구하는 학문으로서 동작의 원리 및 정확성을 규명하여 최대 기능을 발휘할 수 있는 능력을 습득시킨다.							
교과 내용	운동학, 운동역학, 현장적용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	프로젝트				

과목 프로화일								
과목명	장애인스포츠	영문과목명	Sports for Disabled		모듈명	스포츠심판		
교과 목표	장애유형별 특성 및 장애인스포츠의 특성을 학습하고 이를 장애인스포츠현장에 적용할 수 있는 능력을 배양한다.							
교과 내용	장애유형별 특성, 장애인스포츠 특성, 장애인스포츠 지도론							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	프로젝트				

과목 프로화일								
과목명	전문실기 Ⅰ	영문과목명	Professional Practice Ⅰ		모듈명	경기지도사		
교과 목표	경기스포츠 영역에 포함된 실기종목 연습을 통하여 기초기능의 지도력과 기술 향상을 도모한다. 경기스포츠 중 각 개인의 요구에 따라 난해한 기술과 지도방법 등 경기스포츠 지도자의 자질향상을 위해 연구하며 졸업 후 각자의 사회진출과 직결될 수 있는 기능을 함양시킨다.							
교과 내용	1. 각 경기종목의 경기특성, 기술역사, 시설용구 등을 익힌다. 2. 각 경기종목의 경기규칙 및 경기방법을 익힌다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		그룹과제			

과목 프로화일								
과목명	전문실기 Ⅱ	영문과목명	Professional Practice Ⅱ		모듈명	경기관리사		
교과 목표	경기스포츠 영역에 포함된 실기종목 연습을 통하여 기초기능의 지도력과 기술 향상을 도모한다. 경기스포츠 중 각 개인의 요구에 따라 난해한 기술과 지도방법 등 경기스포츠 지도자의 자질향상을 위해 연구하며 졸업 후 각자의 사회진출과 직결될 수 있는 기능을 함양시킨다.							
교과 내용	1. 각 경기종목의 경기력 결정요인을 익힌다. 2. 각 경기종목의 과학적 원리를 익힌다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		그룹과제			

과목 프로화일								
과목명	응급처치&심폐소생술	영문과목명	First Aid & CPR		모듈명	경기분석사		
교과 목표	일상생활과 레저 및 해양스포츠 현장에서 불의의 사고로 일어나는 사고의 응급처치의 이론과 실기를 습득함으로써 신체상해에 대한 예방 및 응급처치 능력을 배양하고, 환자를 구조할 수 있는 응급처치 지도자로서의 자질을 습득시킨다.							
교과 내용	1. 응급상황에 대한 인체 구조를 학습한다. 2. 적절한 응급처치를 할 수 있는 과정을 학습한다. 3. 응급고조 및 구난에 대한 과정을 학습한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	그룹과제				

과목 프로화일								
과목명	전문실기 Ⅲ			영문과목명	Professional Practice Ⅲ		모듈명	경기지도사
교과 목표	경기스포츠 영역에 포함된 실기종목 연습을 통하여 기초기능의 지도력과 기술 향상을 도모한다. 경기스포츠 중 각 개인의 요구에 따라 난해한 기술과 지도방법 등 경기스포츠 지도자의 자질향상을 위해 연구하며 졸업 후 각자의 사회진출과 직결될 수 있는 기능을 함양시킨다.							
교과 내용	1. 각 경기종목의 기초기술을 익힌다. 2. 각 경기종목의 연결기술을 익힌다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		그룹과제			

과목 프로화일								
과목명	전문실기 Ⅳ			영문과목명	Professional Practice Ⅳ		모듈명	경기관리사
교과 목표	경기스포츠 영역에 포함된 실기종목 연습을 통하여 기초기능의 지도력과 기술 향상을 도모한다. 경기스포츠 중 각 개인의 요구에 따라 난해한 기술과 지도방법 등 경기스포츠 지도자의 자질향상을 위해 연구하며 졸업 후 각자의 사회진출과 직결될 수 있는 기능을 함양시킨다.							
교과 내용	1. 각 경기종목의 응용기술을 익힌다. 2. 각 경기종목의 복합기술을 익힌다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		그룹과제			

과목 프로화일								
과목명	전문실기 Ⅴ			영문과목명	Professional Practice Ⅴ		모듈명	경기지도사
교과 목표	경기스포츠 영역에 포함된 실기종목 연습을 통하여 기초기능의 지도력과 기술 향상을 도모한다. 경기스포츠 중 각 개인의 요구에 따라 난해한 기술과 지도방법 등 경기스포츠 지도자의 자질향상을 위해 연구하며 졸업 후 각자의 사회진출과 직결될 수 있는 기능을 함양시킨다.							
교과 내용	1. 각 경기종목의 경기기술을 익힌다. 2. 각 경기종목의 시합상황에서의 기술 활용을 익힌다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		그룹과제			

과목 프로화일								
과목명	전문실기 Ⅵ			영문과목명	Professional Practice Ⅵ		모듈명	경기관리사
교과 목표	경기스포츠 영역에 포함된 실기종목 연습을 통하여 기초기능의 지도력과 기술 향상을 도모한다. 경기스포츠 중 각 개인의 요구에 따라 난해한 기술과 지도방법 등 경기스포츠 지도자의 자질향상을 위해 연구하며 졸업 후 각자의 사회진출과 직결될 수 있는 기능을 함양시킨다.							
교과 내용	1. 각 경기종목의 지도방법을 기획한다. 2. 각 경기종목의 창의적 지도방법을 고안한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		그룹과제			

과목 프로화일								
과목명	전문실기 Ⅶ			영문과목명	Professional Practice Ⅶ		모듈명	경기지도사
교과 목표	경기스포츠 영역에 포함된 실기종목 연습을 통하여 기초기능의 지도력과 기술 향상을 도모한다. 경기스포츠 중 각 개인의 요구에 따라 난해한 기술과 지도방법 등 경기스포츠 지도자의 자질향상을 위해 연구하며 졸업 후 각자의 사회진출과 직결될 수 있는 기능을 함양시킨다.							
교과 내용	1. 각 경기종목의 훈련장비 도구 활용법을 익힌다. 2. 각 경기종목의 훈련장비 도구 제작구매법을 익힌다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		그룹과제			

과목 프로화일								
과목명	전문실기 Ⅷ			영문과목명	Professional Practice Ⅷ		모듈명	경기관리사
교과 목표	경기스포츠 영역에 포함된 실기 종목 연습을 통하여 기초기능의 지도력과 기술 향상을 도모한다. 경기스포츠 중 각 개인의 요구에 따라 난해한 기술과 지도방법 등 경기스포츠 지도자의 자질향상을 위해 연구하며 졸업 후 각자의 사회진출과 직결될 수 있는 기능을 함양시킨다.							
교과 내용	1. 각 경기종목의 훈련지도안을 계획한다. 2. 각 경기종목의 훈련평가를 학습한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		그룹과제			

과목 프로화일								
과목명	체력육성			영문과목명	Training of Physical Fitness Ⅰ		모듈명	경기관리사
교과 목표	경기스포츠를 위한 체력발달에 필요한 과학적 원리를 이해하고 경기스포츠 활동에 필요한 전문체력 육성법을 이해한다.							
교과 내용	경기스포츠를 위한 개인 및 팀 경기에 필요한 전문 체력육성법을 학습한다. 근력, 순발력, 민첩성, 지구력, 유연성 향상을 위한 훈련계획을 수립한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		그룹과제			

과목 프로화일								
과목명	체육사			영문과목명	History of Physical Education		모듈명	경기관리사
교과 목표	역사를 통해 신체와 신체활동의 의미를 찾아본다. 2. 올바른 체육의 의미와 추구해야 할 방향을 이해한다.							
교과 내용	1. 인간의 역사와 더불어 시작된 신체활동을 시대적 배경과 함께 알아본다. 2. 시대를 살았던 사람들의 신체관, 체육관 등을 알아본다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	프로젝트				

과목 프로화일								
과목명	체육영재지도론			영문과목명	Sports talent instruction studies		모듈명	경기지도사
교과 목표	경기지도자로서 영재성이 있는 선수의 발굴과 선수 개발화를 통해 성공적인 선수지도를 가능하게 한다.							
교과 내용	체육영재 개념, 종목별 체육영재성 판별, 체육영재 기준개발, 체육영재 훈련개발, 체육영재 관리방안 등을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로 젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법								

과목 프로화일								
과목명	체육측정평가론	영문과목명	Measurement Evaluation of Physical Education				모듈명	경기분석사
교과 목표	체력, 체능, 체격 등의 측정방법과 측정결과를 처리 할 수 있는 능력의 습득을 통해 학습효과를 분석, 확인할 수 있도록 한다.							
교과 내용	1. 측정평가를 위한 기구를 운용하고 평가 기록할 수 있도록 학습한다. 2. 기록 측정한 데이터를 분석하여 리포트를 작성할 수 있도록 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	프로젝트				

과목 프로화일								
과목명	코칭론		영문과목명	Sports Coaching Method		모듈명	경기분석사	
교과 목표	최상의 경기스포츠의 경기력 향상을 위한 개인 및 팀 구성원에 대한 티칭방법과 코칭의 괄가적 원리 및 방법에 대한 이론적·경험적 근거를 체계적으로 학습하여 현장의 코칭 전문능력을 배양한다.							
교과 내용	1. 선수에 대한 코칭이론을 학습한다. 2. 코칭이론을 현장에 적용할 수 있도록 코칭 실습을 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	프로젝트				

과목 프로화일								
과목명	트레이닝론	영문과목명	Training Theory and Application			모듈명	경기분석사	
교과 목표	체육. 경기인 및 일반인들에게 스피드, 민첩성, 지구력, 순발력, 근력, 유연성, 발런스 등을 향상시키는데 필요한 지식을 함양시킨다.							
교과 내용	각 개인의 체력을 유지, 향상시키기 위한 트레이닝 계획의 기본 원리를 알고 체력 요인에 따른 과학적인 트레이닝 방법의 이론과 실제를 학습하여 지도자로서의 자질을 습득시킨다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	프로젝트				

과목 프로화일								
과목명	취창업과 진로		영문과목명			모듈명	창의실용 과정	
교과 목표	경기지도학과 학생들의 취·창업 능력을 배양하고, 진로설계 능력을 배양한다.							
교과 내용	취업과 진로계획, 근로자의 권리와 의무, 기업과 기업가 정신, 창업의 의미와 방법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	시험				

과목 프로화일								
과목명	탁구		영문과목명	Table Tennis		모듈명	스포츠심판	
교과 목표	탁구의 역사 및 특성을 이해하고 관련 기초기술 및 응용기술과 경기운영능력 등을 학습한다.							
교과 내용	탁구의 역사, 기초 및 응용기술, 경기전술, 지도법							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			50%		50%			
평가방법			시험		그룹과제			

과목 프로화일								
과목명	운동상해 및 재활	영문과목명	Exercise Prescription and Remedial			모듈명		
교과 목표	1. 운동과 건강 경기력 향상에 대한 운동처방 질병의 개선 및 관리에 따른 운동방법 등을 이해한다. 2. 사회체육 지도자 및 일선학교 교사로서 사회인이나 학생들의 건강 유지 증진 및 체력향상에 관한 운동처방 능력을 향상 시킬 수 있다.							
교과 내용	1. 운동과 건강에 대한 제반의식을 알게 한다. 2. 운동이 경기력 향상 및 체력향상에 관해 미치는 관계를 알게 한다. 3. 필요에 따른 운동처방 능력을 기른다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	프로젝트				

과목 프로화일								
과목명	요트	영문과목명	MarineLeisure Sports(Yacht)			모듈명		
교과 목표	다양한 해양레저스포츠 종목을 선정, 체험을 통해 기본 및 기초기술을 익히는데 중점을 둔다.							
교과 내용	해양레저스포츠의 역사 이론 및 특성, 체험							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓			✓		
가중치			50%			50%		
평가방법			시험			발표,토론		

10. 졸업요건 (졸업논문 대체 졸업실기고사 내규)

학위명칭	졸업요건	비고
체육학사	1. 졸업대상자는 <표 1>의 졸업실기고사 종목 중 5개 종목의 실기와 구술을 합격해야 한다. 2. 체육특기자로 입학할 때 본인 종목은 고교시절 경기실적이 있으므로 실기는 면제하되 구술은 추진한다. 3. 졸업실기고사 등급 판정은 A, B, C, D, F로 하며, 이 중 D, F는 불합격으로 처리한다. 4. 졸업실기고사 종목을 대체할 수 있는 자격증 인정 및 면제 기준은 다음과 같다. 가. 자격증 인정여부는 자격증심사위원회에서 결정한다. 나. 재학 중에 취득한 자격증만을 인정한다. 다. 체육과 관련된 자격증만을 인정한다. 라. 졸업고사 자격증 대체 규정에 따라 대체 점수 1.0점당 1종목을 면제한다. 마. 전문 스포츠지도사 자격증 2급 1개는 2종목을 대체한다(단, 제출된 자격증 종목과 동일한 종목에는 응시할 수 없으며, 중복 자격증은 인정하지 않는다). 바. 생활스포츠지도사 자격증 2급, 유아스포츠지도사 자격증, 노인스포츠지도사 자격증, 장애인스포츠지도사 자격증 1개는 1·5종목을 대체한다(단, 제출된 자격증 종목과 동일한 종목에는 응시할 수 없으며, 중복 자격증은 인정하지 않는다). 사. 각종 체육관련 자격증 1개는 .5점, 2개는 1종목을 대체한다(단, 제출된 자격증 종목과 동일한 종목에는 응시할 수 없으며, 중복 자격증은 인정하지 않는다). 아. 스포츠경영 관리사 자격증 1개는 1·5종목을 대체한다. 자. 건강운동관리사 자격증 1개는 2종목을 대체한다. 차. 대체 점수가 최종 합산되어 .5점으로 나타날 경우 실기 한 종목을 더 합격해야 한다. 카. 우리 학과 전공을 복수전공, 부전공으로 하는 타과 학생은 <표 1>의 졸업실기고사 종목 중 3개 종목을 선택하여 응시한다. 5. 졸업실기고사 대체 인정 자격증 및 대체 점수는 <표 2>와 같다.	-

표 1. 졸업실기고사 종목

종 목	내 용	
	실기	구술
체육특기자로 입학할 때 본인종목	면제	규칙, 기술, 전술
테니스	포핸드, 백핸드 자세 및 정확도	규칙, 기술, 전술
축구	리프팅, 패스, 드리블, 슈팅	규칙, 기술, 전술
농구	좌, 우 레이업 슛, 드리블	규칙, 기술, 전술
골프	드라이버 5회 타격, 피칭웨이 5회 타격	규칙, 기술, 전술
스킨스쿠버	스킨다이빙, 스쿠버다이빙 활동·장비 활용	스킨스쿠버 규칙
스노보드	기본자세, 사이드 슬리핑, 팬줄럼, 턴	구술시험
탁구	서브, 스트로크, 쇼트, 푸시, 커트	각 기술의 설명, 경기 규칙
스쿼시	서비스 정확도, 포핸드 드라이브, 백핸드 드라이브, 발리, 보스트(동장 자세 및 정확도)	단식 경기규칙

표 2. 졸업실기고사 대체 인정 자격증 및 대체 점수

전문스포츠지도사, 생활스포츠지도사, 유아스포츠지도사, 노인스포츠지도사, 장애인스포츠지도사, 건강운동관리사

발급처	자격증 명칭	대체 점수
문화체육관광부장관	전문스포츠지도사 2급	2.0
	생활스포츠지도사 2급, 유아스포츠지도사, 노인스포츠지도사, 장애인스포츠지도사	1.5
	건강운동관리사	2.0

스포츠경영관리사

발급처	자격증 명칭	대체 점수
한국산업인력공단	스포츠경영관리사	1.5

심판자격증 (대한체육회 가맹(준가맹) 단체 발급)

발급처	자격증 명칭	대체 점수
국제심판	1,2,3,4급 심판자격증	1.5
국내심판	1급 심판자격증	1.0
	2, 3급 심판자격증	0.5

스키지도자 및 패트롤

발급처	자격증 명칭	대체 점수
대한스키지도자연맹	데몬스트레이터	1.5
	레벨 2, 3(정/준지도자)	1.0
	레벨 1(뱃지)	0.5
대한스키패트롤협회	스키패트롤	0.5

스킨스쿠버

발급처	자격증 명칭	대체 점수
CMAS, PADI, NAUI	인스트럭터	1.5
	마스터즈	1.0
	어드밴스	0.5
	오픈워터	0.5

골프

발급처	자격증 명칭	대체 점수
KPGA, PGAK, KLPGA, USGTF	투어프로(준프로)	1.5
	티칭프로	1.0

무도(태권도, 유도, 합기도, 검도)

발급처	자격증 명칭	대체 점수
국기원, 대한유도회, 대한합기도협회, 대한검도협회	사범지도자	1.0
	공인 4단 이상의 단증	0.5

트레이너

발급처	자격증 명칭	대체 점수
대한선수트레이너협회 · 대한스포츠의학회	선수트레이너	1.0
한국선수트레이너협회		0.5
한국NCSF	퍼스널트레이너	0.5

스포츠마사지, 테이핑, 카이로프락틱

발급처	자격증 명칭	대체 점수
KATA, WCBTS, 한국스포츠과학교육협회, 한국스포츠산업개발원, 한국체력건강관리협회, 국제밸런스테이핑협회, 한국운동재활협회, 한국모션테이핑학회	스포츠마사지, 테이핑, 카이로프락틱	0.5

유아체육, 노인체육, 재활체육

발급처	자격증 명칭	대체 점수
한국레크리에이션연합회, 한국스포츠과학교육협회, 한국운동재활협회	유아체육지도자	0.5
한국노인체육협회	노인복지체육지도자	0.5
한국노인체육협회	재활체육지도자	0.5
한국운동재활협회	체형교정운동재활지도자	0.5

레크리에이션

발급처	자격증 명칭	대체 점수
한국여가레크리에이션협회	레크리에이션지도자	0.5
한국레크리에이션연합회	유아레크리에이션지도자	0.5

응급처치

발급처	자격증 명칭	대체 점수
대한적십자	응급처치(심폐소생술)강사, 인명구조요원	0.5

기타

발급처	자격증 명칭	대체 점수
해양경찰청	동력수상레저기구조정면허	0.5
한국스카우트연맹	스카우트 훈육지도자	0.5
경기지도학과 수업과정에서 실시하는 자격증 취득		0.5
기타 경기지도학과 자격증 심사위원회에서 인정하는 체육관련 자격증		0.5

※ 모든 자격증은 가톨릭관동대학교 재학 중에 취득한 것을 원칙으로 하며, 재학 중 외의 기간에 취득한 자격증 인정 여부는 자격증심사위원회에서 정한다.

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실 (0실)	비고
하상관(구 대건관B) 406호	X	-

항 공 대 학

◈ 항공운항서비스학과

◈ 항공경영학과

◈ 항공운항학과

◈ 무인항공학과

◈ 항공정비학과

교 육 목 적

항공대학은 4차 산업혁명 시대를 맞이하여 창의력과 도전정신 및 가톨릭적 가치관을 갖춘 우수한 항공인재를 양성하는 것이 교육목적이다. 항공산업은 4차 산업혁명과 함께 지속적으로 발전해 나가는 교통운송 분야로 끊임없는 항공기의 첨단화와 항공노선의 증가 추세 신설 항공사의 출현 그리고 무인항공기의 기술적 발달로 인하여 국내외에서 조종사, 정비사, 승무원, 무인항공 전문가 등 수많은 전문 인력이 절대적으로 필요한 환경에 있다. 우리 항공대학은 항공산업 현장의 실무 경력을 갖춘 실무형 교수진을 구성하여 실용학문으로서의 전문지식은 물론 실무를 경험할 수 있는 실기실습 환경 속에서 교육을 진행하고 있다. 이러한 창의적이고 실용적인 학습 지도는 우리 학생들이 우수한 설력과 능력으로 항공산업으로서의 사회에 진출하는데 자신감과 자부심을 갖도록 교육을 진행하고 있다. 명실상부하게 국내외에서 인정받는 항공 대학의 브랜드 위상을 드높여 잠재력 있는 학생들이 입학하고 싶은 대학이 되고 우수한 항공전문인재를 배출하는 선순환 구조를 지속적으로 추구해 나가는 것이 항공대학의 궁극적인 교육 목적이다.

교 육 목 표

항공 산업에서 필요로 하는 전문 항공인재 양성을 위해 항공대학은 실용학문으로서의 특성을 고려하여 강의식 이론 위주에서 벗어나 실무를 직간접적으로 익혀 학생들 간에 주제에 대한 토론을 하고 사례발표를 하는 등 창의력과 직무능력을 배양토록 하는 것이 항공대학의 교육의 주된 목표이다.

항공산업의 특성상 인간 중심의 서비스를 바탕으로 하는 현실을 직시하여 인문학적인 요소가 포함된 관련 학과와의 융합을 통한 다양한 학문을 익힐 환경을 마련하고 있다. 항공대학의 각 학과는 창의력과 발표능력 그리고 인성을 중시하는 학문을 융합하여 교육을 진행함으로써 각 학과별 목표로 인재 양성은 다음과 같다.

-항공운항서비스학과: 국내외 항공사 객실승무원

-항공경영학과: 항공화물, 공항지상직원, 운항관리사, 항공국영기관

-항공운항학과: 민간항공 조종사, 군조종사

-항공정비학과: 항공사 정비사, 항공관련 기업 정비사

-무인항공학과: 드론 조종사, 드론 설계 제작 전문가

항공운항서비스학과

1. 교육목표

가. 모든 항공사가 절대 필요로 하는 객실안전 지식과 능력을 갖춘 진정한 객실승무원 양성을 중요 목표로 한다.

나. 미래지향적인 이 시대가 요구하는 신개념 교육으로 서비스스토리텔링 특화 교육을 통해 표현력과 소통능력을 지닌 창의적인 인재를 길러낸다.

다. 항공사별 조직문화에 맞는 특성화된 면접인터뷰 스킬을 길러주는 맞춤형 교육의 전문성을 갖는다.

라. 항공사승무원에게 필요한 인성과 건강을 위한 다양한 교육 프로그램을 운영하여 어느 항공사나 채용하고 싶은 미래의 객실승무원을 양성하는 전문학교로 자리매김한다.

2. 학과연혁

2018.01.17. 강릉문화원 임영대동도배례 행사 참가
2018.03.01. 항공대학 신설
2018.03.05. 18학번 신입생 입학식
2018.05.17. 18학번 윙수여 및 선서식
2018.06.15. 제53회 강원도민체육대회 행사 도우미 참가
2018.06.22. 티웨이 항공 MOU 체결
2018.07.14. 제 2회 전국 예비승무원대회
2018.08.03. 강릉야행 한복쇼 참가
2018.08.23. 코리아익스프레스에어 MOU 체결
2018.09.14. 강원도생활체육대회 행사 도우미 참가
2018.10.20. 가톨릭관동대학교 국제성모병원 건강나눔문화주간 행사 참가
2018.12.21. 진에어 승무원과 국제성모병원 봉사활동 참여
2019.01.21. 19학번 신입생 오리엔테이션
2019.03.04. 19학번 신입생 입학식
2019.04.06. 강릉경포벚꽃축제 체험부스 운영

3. 교과운영 방안

변화하는 항공업무와 환경에 맞춰 항공안전학개론, 항공전문객실용어, 항공고객심리학, 항공기내서비스론 등 8개 중점 과목을 필수로 하고, 항공사 직종에 맞는 외국어 학습 능력을 배양하여 국내 항공사를 포함 외국항공사에도 취업 및 적응력을 함양하는 과목들을 집중 교육한다. 객실승무원 자질 중에 하나인 유연성과 적응력을 높이기 위한 서비스 고객응대 기법, 커뮤니케이션 스킬, 프레젠테이션 스킬 등의 교육을 통해 책임 있는 사회인으로 인정 받을 수 있는 팀웍 정신과 리더십 및 인성 함양에도 집중적인 교육을 진행한다.

4. 역량별 수행준거

성취역량	수행 준거
0C6. 의사소통능력	1. 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표 능력을 갖고 있다. 2. 전문지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해 시킨다.
0C7. 글로벌 능력	1. 항공 객실 승무원으로 언어 활용에 탁월하다. 2. 항공용어를 정확히 이해하고 적용한다.
0C8. 전공직무능력	1. 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. 2. 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.
0C9.창의적문제해결력	1. 항공 전문가로 항공지식과 책임을 갖고 문제해결을 한다 2. 여러 가지 상황을 인식하고 합리적인 결정을 한다.
0C10. 자기개발능력	1. 다양한 지식과 사고를 겸비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. 2. 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.
0C11. 자원활용능력	1. 기내 관련 이론에 대해 숙지하고 이해한다. 2. 비행절차에 맞게 숙지하고 이해한다.
0C12. 대인관계능력	1. 상대방을 먼저 이해하고 배려하며 맡은 바 책임을 다한다. 2. 목표와 가치를 공유하며 비전을 제시하고 문제해결에 리더십을 발휘한다.
0C13. 공동체 윤리	1. 개인이 아닌 팀으로써 희생하는 팀웍 정신을 갖고 있다. 2. 구성원을 위해 봉사하며 공동체 규칙을 준수한다.

5. 모듈식 교육과정

대학: 항공대학	학과: 항공운항서비스학과
진출분야: 항공사 승무원 및 지상직, 공항 서비스, KTX 승무원, 카지노, 면세점	
모듈 1	모듈명: 항공 객실
	진출분야: 국내 항공사, 해외 항공사
	관련직업: 국내 항공사 승무원, 해외 항공사 승무원
	자격증 및 공인성적: 토익 550, 오픽 IM, 토익스피킹 5급, HSK 3급, 응급처치자격증
	담당교수: 진성현, 김정희
모듈 2	모듈명: 항공 서비스
	진출분야: 항공사, 카지노, 면세점, 서비스업 계통
	관련직업: 항공사 지상직, KTX승무원, 크루즈승무원
	자격증 및 공인성적: 토익 550, 오픽 IM, 토익스피킹 5급, CS 자격증
	담당교수: 진성현, 김정희

6. 교육과정 편성표

모듈명	이수구분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주당 시간 강의	주당 시간 실습	학점	주당 시간 강의	주당 시간 실습	학점	주당 시간 강의	주당 시간 실습	학점	주당 시간 강의	주당 시간 실습	학점	주당 시간 강의	주당 시간 실습	학점	주당 시간 강의	주당 시간 실습	학점	주당 시간 강의	주당 시간 실습	학점	주당 시간 강의	주당 시간 실습	
모듈1	필수	객실전문용어	3	3	3																							
	필수	항공객실학개론	3				3	3																				
	필수	항공객실안전학 I	3							3	3																	
	필수	항공객실안전학 II	3										3	3														
	필수	서비스롤플레이	3										3	1	2													
	필수	항공영어인터뷰 I	3													3	1	2										
	필수	항공영어인터뷰 II	3																3	1	2							
	필수	기내식음료	3																3	1	2							
	필수	항공스피치	3				3	1	2																			
	필수	항공객실영어	3																			3	1	2				
	선택	항공객실세미나	2																						2	1	1	
모듈2	필수	이미지메이킹	3	3	1	2																						
	필수	항공고객심리학	3							3	2	1																
	필수	항공토익영어 I	3							3	2	1																
	필수	항공토익영어 II	3										3	2	1													
	필수	서비스커뮤니케이션	3										3	1	2													
	필수	서비스일반업무	3																3	2	1							
	필수	한국어인터뷰	3													3	1	2										
	필수	항공실무이해	3																			3	2	1				
	선택	항공안전세미나	2																						2	1	1	
	선택	항공디스커션영어	2																						2	1	1	
창의실용과정	필수	기내중국어	3							3	1	2																
	필수	항공일본어	3										3	1	2													
	필수	서비스스토리텔링	3													3	2	1										
	선택	항공서비스마케팅	3													3	3											
	필수	초급항공중국어	3																3	1	2							
	필수	고급항공중국어	3																			3	1	2				
	선택	캡스톤디자인항공면접	3																3	2	1							
	선택	서비스실무이해	2																						2	1	1	

7. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 (항공 객실)	모듈2 (항공 서비스)	창의실용 과정
1	1학기	객실전문용어 (3-3-0)	이미지메이킹 (3-1-2))	
	2학기	항공객실학개론 (3-3-0) 항공스피치 (3-1-2))		
2	1학기	항공객실안전학 I (3-3-0)	항공고객심리학 (3-2-1) 항공토익영어 I (3-2-1)	기내중국어 (3-1-2))
	2학기	서비스롤플레이 (3-1-2) 항공객실안전학 II (3-3-0)	서비스커뮤니케이션 (3-1-2)) 항공토익영어 II (3-2-1)	항공일본어 (3-1-2))
3	1학기	항공영어인터뷰 I (3-1-2))	한국어인터뷰 (3-1-2)	서비스스토리텔링 (3-2-1) 항공서비스마케팅 (3-3-0)
	2학기	항공영어인터뷰 II (3-1-2)) 기내식음료 (3-2-1)	서비스일반업무 (3-2-1)	캡스톤디자인항공면접 (3-2-1) 초급항공중국어 (3-1-2))
4	1학기	항공객실영어 (3-1-2))	항공실무이해 (3-2-1)	고급항공중국어 (3-1-2))
	2학기	항공객실세미나 (2-1-1)	항공디스커션영어 (2-1-1) 항공안전세미나 (2-1-1)	서비스실무이해 (2-1-1)

8. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치
모듈 1	전필	객실전문용어	10%		60%		30%				100%
	전필	항공객실학개론	20%		60%		20%				100%
	전필	항공객실안전학 I			60%	40%					100%
	전필	항공객실안전학II			60%	40%					100%
	전필	서비스롤플레이	40%		30%		30%				100%
	전필	항공영어인터뷰 I	40%	40%	20%						100%
	전필	항공영어인터뷰 II	40%	40%	20%						100%
	전필	기내식음료	40%		30%		30%				100%
	전필	항공스피치			30%			40%		30%	100%
	전필	항공객실영어	40%	40%	20%						100%
	전선	항공객실세미나				40%	30%	30%			100%
모듈 2	전필	이미지메이킹					40%		20%	40%	100%
	전필	항공고객심리학			20%	40%			40%		100%
	전필	항공토익영어 I	40%	40%	20%						100%
	전필	항공토익영어 II	40%	40%	20%						100%
	전필	서비스커뮤니케이션	40%					20%	40%		100%
	전필	서비스일반업무		40%			30%		30%		100%
	전필	한국어인터뷰	40%	40%	20%						100%
	전필	항공실무이해				40%	60%				100%
	전선	항공안전세미나				50%		30%	20%		100%
	전선	항공디스커션영어		40%			30%		30%		100%
창의 실용	전필	기내중국어		30%	30%			40%			100%
	전필	항공일본어	20%	40%			40%				100%
	전필	서비스스토리텔링	40%		30%		30%				100%
	전필	항공서비스마케팅		30%		40%			30%		100%
	전필	초급항공중국어		30%	30%			40%			100%
	전선	고급항공중국어		30%	30%			40%			100%
	전필	캡스톤디자인항공면접				30%			30%	40%	100%
	전선	서비스실무이해				30%			30%	40%	100%
		개설과목에서의 역량총합	450%	480%	590%	350%	370%	240%	270%	150%	

9. 교과목 프로파일

과목 프로파일								
교과목명	객실전문용어		영문교과목명	Airline Terminology		모듈명	항공객실	
교과 목표	항공사에서 전문적으로 사용되는 용어에 대한 이해와 지식을 함양한다.							
교과 내용	항공사 용어에 대한 정의를 전문 분야별로 구분하여 지도하고 용어에 대한 활용 사례를 제시하여 항공전문 용어에 친숙하도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√		√			
가중치	10		60		30			
평가방법	시험,발표, 보고서		시험,발표, 보고서		시험,발표, 보고서			

과목 프로파일								
교과목명	항공객실학개론		영문교과목명	Cabin Operation Management		모듈명	항공객실	
교과 목표	항공객실업무에 대한 이해도 증진 및 전문적 지식과 소양을 함양한다.							
교과 내용	항공 규정 및 절차의 기본적인 지식을 함양하여 객실승무원 직종에 대한 업무 이해를 갖게 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√		√			
가중치	20		60		20			
평가방법	시험, 발표 보고서		시험, 발표 보고서		시험,발표, 보고서			

과목 프로파일								
교과목명	항공객실안전학		영문교과목명	Cabin Safety Operation		모듈명	항공객실	
교과 목표	객실안전에 대한 전문적 지식과 능력을 배양한다.							
교과 내용	객실안전의 범위와 종류에 대해 구체적 사례로 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			60	40				
평가방법			시험, 발표 보고서	시험,발표, 보고서				

과목 프로파일								
교과목명	서비스롤플레이		영문교과목명	Service Role Play		모듈명	항공객실	
교과 목표	항공사 객실 서비스의 과정을 숙지하여 실전에 적용 가능한 능력을 함양한다.							
교과 내용	승객 탑승 전, 승객 탑승 후, 이륙 전, 이륙 후, 기내 서비스, 착륙 후 등의 서비스를 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√		√			
가중치	40		30		30			
평가방법	시험, 발표, 보고서		시험, 발표 보고서		시험,발표, 보고서			

과목 프로파일								
교과목명	항공영어인터뷰		영문교과목명	Airline English Interview		모듈명	항공객실	
교과 목표	영어면접에서 필요로 하는 순발력과 자신감 있는 발표능력을 길러준다.							
교과 내용	영어면접 상황 연출 및 항공사 면접 사례별로 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√	√	√					
가중치	40	40	20					
평가방법	시험, 발표 보고서	시험, 발표 보고서	시험, 발표 보고서					

과목 프로파일								
교과목명	기내식음료		영문교과목명	In-Flight Food & Beverage		모듈명	항공객실	
교과 목표	기내 서비스 수행에 필요한 식음료에 대한 이해와 지식을 함양한다.							
교과 내용	기내식음료의 종류와 내용을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√		√			
가중치	40		30		30			
평가방법	시험, 발표 보고서		시험, 발표 보고서		시험,발표, 보고서			

과목 프로파일								
교과목명	항공 스피치		영문교과목명	Airline Speech		모듈명	항공객실	
교과 목표	기내 방송 능력을 배양한다.							
교과 내용	기내 방송 시스템 소개 및 방송문 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√			√		√
가중치			30			40		30
평가방법			시험, 발표 보고서			시험, 발표 보고서		시험, 발표 보고서

과목 프로파일								
교과목명	항공객실영어		영문교과목명	Airline Cabin English		모듈명	항공객실	
교과 목표	기내 영어 구사 능력을 함양한다.							
교과 내용	기내 상황별 영어회화를 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√	√	√					
가중치	40	40	20					
평가방법	시험, 발표 보고서	시험,발표 보고서	시험, 발표 보고서					

과목 프로파일								
교과목명	항공객실세미나		영문교과목명	Airline Cabin Seminar		모듈명	항공객실	
교과 목표	항공기 안전의 전반적이고 구체적인 내용을 익힌다.							
교과 내용	항공기 안전의 개념과 특징을 이해하여 구체적인 방안을 연구하고 발표한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				√	√	√		
가중치				40	30	30		
평가방법				시험, 발표 보고서	시험,발표, 보고서	시험, 발표 보고서		

과목 프로파일								
교과목명	이미지메이킹		영문교과목명	Image Making		모듈명	항공서비스	
교과 목표	승무원의 기본이 되는 이미지메이킹의 중요성과 기법을 익히도록 한다							
교과 내용	Hair-do, 화장, 옷차림 등 자연스런 이미지 연출 능력을 배양한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
					√		√	√
가중치					40		20	40
평가방법					시험,발표, 보고서		시험,발표, 보고서	시험,발표, 보고서

과목 프로파일								
교과목명	항공고객심리학		영문교과목명	Airline Customer Psychology		모듈명	항공서비스	
교과 목표	항공고객의 심리를 통한 최상의 서비스 기법을 분석한다.							
교과 내용	고객응대 사례를 통한 고객의 심리를 분류하여 심층 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√			√	
가중치			20	40			40	
평가방법			시험, 발표 보고서	시험,발표, 보고서			시험,발표, 보고서	

과목 프로파일								
교과목명	항공토익영어		영문교과목명	Airline Toeic English		모듈명	항공서비스	
교과 목표	승무원의 기본 요건 중 영어 능력을 함양한다.							
교과 내용	토익과 연계한 항공 영어 실무 및 응용 회화를 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√	√	√					
가중치	40	40	20					
평가방법	시험, 발표 보고서	시험, 발표 보고서	시험, 발표 보고서					

과목 프로파일								
교과목명	서비스커뮤니케이션		영문교과목명	Service Communication		모듈명	항공서비스	
교과 목표	항공조직문화에 적합한 의사소통 능력을 배양한다.							
교과 내용	커뮤니케이션의 역할 및 항공 고객 및 승무원 조직 내의 소통의 중요을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√					√	√	
가중치	40					20	40	
평가방법	시험, 발표 보고서					시험,발표, 보고서	시험,발표, 보고서	

과목 프로파일								
교과목명	서비스일반업무		영문교과목명	Service Business Operation		모듈명	항공서비스	
교과 목표	서비스조직의 일반업무에 대한 이해와 지식을 함양한다.							
교과 내용	서비스수행에 필요한 각 직종에 대한 업무 범위와 내용에 대해 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√			√		√	
가중치		40			30		30	
평가방법		시험,발표, 보고서			시험,발표, 보고서		시험,발표, 보고서	

과목 프로파일								
교과목명	한국어인터뷰		영문교과목명	Korean Interview		모듈명	항공서비스	
교과 목표	면접에서 필요로 하는 순발력과 자신감 있는 발표능력을 길러준다.							
교과 내용	면접 상황 연출 및 항공사 면접 사례별 교육							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√	√	√					
가중치	40	40	20					
평가방법	시험, 발표 보고서	시험,발표, 보고서	시험, 발표 보고서					

과목 프로파일								
교과목명	항공실무이해		영문교과목명	Airline Service Comprehension		모듈명	항공서비스	
교과 목표	항공실무에 대한 전문적 지식과 능력을 배양한다.							
교과 내용	항공실무의 범위와 종류에 대해 구체적 사례로 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				√	√			
가중치				40	60			
평가방법				시험, 발표 보고서	시험,발표, 보고서			

과목 프로파일								
교과목명	항공안전세미나		영문교과목명	Airline Safety Seminar		모듈명	항공서비스	
교과 목표	항공기 안전의 전반적이고 구체적인 내용을 익힌다.							
교과 내용	항공기 안전의 개념과 특징을 이해하여 구체적인 방안을 연구하고 발표한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				√		√	√	
가중치				50		30	20	
평가방법				시험, 발표 보고서		시험, 발표 보고서	시험, 발표 보고서	

과목 프로파일								
교과목명	항공디스커션영어		영문교과목명	Airline Discussion English		모듈명	항공서비스	
교과 목표	외항사 대비 토론에 능한 영어 능력을 함양한다							
교과 내용	주제별 토론을 통해 타인의 말을 경청하고 자신의 생각과 아이디어를 적극적으로 표현하는 능력을 배양한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√			√		√	
가중치		40			30		30	
평가방법		시험, 발표 보고서			시험,발표, 보고서		시험, 발표 보고서	

과목 프로파일								
교과목명	기내중국어		영문교과목명	Cabin Chinese		모듈명	창의실용	
교과 목표	승무원의 기본 요건 중 기내 중국어 능력을 함양한다.							
교과 내용	항공 중국어 실무 및 응용 회화를 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√	√			√		
가중치		30	30			40		
평가방법		시험, 발표 보고서	시험, 발표 보고서			시험, 발표 보고서		

과목 프로파일								
교과목명	항공일본어		영문교과목명	Airline Japanese		모듈명	창의실용	
교과 목표	승무원의 기본 요건 중 기내 일본어 능력을 함양한다.							
교과 내용	항공 일본어 실무 및 응용 회화를 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√	√			√			
가중치	20	40			40			
평가방법	시험, 발표 보고서	시험, 발표 보고서			시험,발표, 보고서			

과목 프로파일								
교과목명	서비스스토리텔링		영문교과목명	Service Storytelling		모듈명	창의실용	
교과 목표	인성과 서비스 지식을 바탕으로 자신의 의견을 발표하는 능력을 함양한다.							
교과 내용	기내고객응대 사례와 인성 교육을 진행하여 생각과 의견을 발표한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√		√			
가중치	40		30		30			
평가방법	시험, 발표 보고서		시험, 발표 보고서		시험,발표, 보고서			

과목 프로파일								
교과목명	항공서비스마케팅		영문교과목명	Airline Service Marketing		모듈명	창의실용	
교과 목표	서비스 사례를 통한 고객을 유치하고 유지하는 경영기법 및 노하우를 학습한다.							
교과 내용	마케팅 기법 및 항공사 조직문화와 영업정책 등을 사례로 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√		√			
가중치	40		30		30			
평가방법	시험, 발표 보고서		시험, 발표 보고서		시험,발표, 보고서			

과목 프로파일								
교과목명	항공중국어		영문교과목명	Airline Chinese		모듈명	창의실용	
교과 목표	승무원의 기본 요건 중 기내 중국어 능력을 함양한다.							
교과 내용	항공 중국어 실무 및 응용 회화를 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√	√			√		
가중치		30	30			40		
평가방법		시험,발표, 보고서	시험,발표, 보고서			시험,발표, 보고서		

과목 프로파일								
교과목명	캡스톤디자인 항공면접		영문교과목명	Capston Design Interview		모듈명	창의실용	
교과 목표	항공면접의 전반적이고 구체적인 내용을 익힌다.							
교과 내용	항공면접의 특징을 이해하여 실전에 반영하여 면접향상을 도모한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				√			√	√
가중치				30			30	40
평가방법				시험,발표, 보고서			시험,발표, 보고서	시험,발표, 보고서

과목 프로파일								
교과목명	서비스실무이해		영문교과목명	Service Business Comprehension		모듈명	창의실용	
교과 목표	고객 서비스 실무의 전반적이고 구체적인 내용을 익힌다.							
교과 내용								
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				√			√	√
가중치				30			30	40
평가방법				시험,발표, 보고서			시험,발표, 보고서	시험,발표, 보고서

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
항공경영학사	영어토익 750점 또는 항공 주제 프레젠테이션 발표 및 관련 자료 제출 단, 공인영어자격시험 중 비고란에 해당하는 점수 이상을 획득할 경우 통과한 것으로 한다.	오픽 IM, 토익스피킹 5급

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

전용강의실(1실)	실험, 실습실(3실)	비고
창조관(507호)	창조관(508호) 창조관(509호) 창조관(510호)	508호: 기내안전 실습실 (일명: 기내 Mock-Up) 509호: 식음료 실습실 510호: 이미지메이킹&면접실기 전용 실습실

항공경영학과

1. 교육목표

4차 산업혁명시대에 걸맞는 항공, 물류산업에 대한 전문 인력을 양성하는 것을 교육 목표로 한다.
이를 위하여 개방적이고 전문적인 역량을 함양할 수 있는 새로운 교과과정을 개설하여, 점차 발전되고 변화하는 국내외 항공 및 물류산업에 필요한 지식과 인성을 겸비한 융복합형 항공경영/물류 전문 인재를 양성한다.

2. 학과연혁

2016. 3 항공경영학과 신설
2017. 3 항공학부 항공경영학전공 신설
2018. 3 항공대학 항공경영학과 신설

3. 교과운영 방안

항공 및 물류산업계에서 인정하는 고급수준의 전문적 소양을 갖춘 인재를 양성하기 위하여 항공 및 물류산업을 충분히 이해할 수 있도록 교과과정을 편성한다. 이를 통해 고부가가치 산업으로 각광받는 첨단 항공 및 물류분야로의 원활한 취업을 도모하며 항공 및 물류산업에 대한 연구능력과 창의력을 갖춘 융복합형 인재를 양성한다. 또한 항공 및 물류 산업에 대한 전문 지식과 이해를 바탕으로 운항관리사, 물류관리사, 항공무선통신사 및 예약발권 자격증취득을 위한 특화 교육과정을 편성하여 항공 및 물류 전문자격증을 취득할 수 있도록 항공·물류·항공 지상직 분야를 중점적으로 교육한다.

4.역량별 수행준거

성취역량	역량 수행준거
OC6.의사소통능력	주어진 환경 속에서 논리적 지식과 소통 감성을 갖고 설득하는 능력과 선정된 주제에 대한 이해력과 탐구정신으로 자신의 의견을 긍정적으로 발표.
OC7.글로벌 능력	세계항공 및 물류 시장의 동향과 변화에 대해 잘 인지하며 이에 따른 제산 지식을 습득하고 국제적 문화와 특성을 파악.
OC8.전공직무능력	복합적인 조직의 구성을 단순화하고 목표지향적인 사고 능력을 가지고 융복합적인 사고로 직무에 필요한 정보, 지식 등을 종합적으로 표현.
OC9.창의적 문제 해결능력	내외부적 환경변화 속에서 빠른 문제파악 및 인지를 정확하게 하며, 항공 및 물류시장의 동향과 변화에 대한 창의적인 문제 해결 능력
OC10.자기개발능력	항공 및 물류전문인으로서 자질과 사고로 창의적인 과제에 도전하고 변화하는 항공 및 물류 산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 가짐.
OC11.자원활용능력	한정된 자원 속에서 최적의 방안을 제시할 수 있는 능력. 실제 업무에 적용 가능한 계획·실행·기술 활용능력.
OC12.대인관계능력	그룹과제에 팀웍 및 리더십을 통해 주도적이고 적극적인 자세와 문제해결을 위한 전문지식과 다양한 의견 수렴을 위한 소통능력.
OC13.공동체윤리	항공 및 물류 전문지식을 갖고 구성원들에게 올바른 방향과 도전을 제시. 책임감을 가지고 공동체 내에서의 개인의 역할을 수행.

5. 모듈별 명칭

대학: 항공대학	학과: 항공경영학과
진출분야: 항공운항관리사, 항공지상직, 항공안전보안분야, 물류분야	
모듈 1	모듈명: 운항관리
	진출분야: 항공사, 국토교통부, 공항공사, 항공교통안전기관, 항공정책기관, 연구기관 등
	관련직업: 운항종합통제, 운항관리, 공항관리, 항공정책수립, 항공안전보안관리
	자격증 및 공인성적: 운항관리사
	담당교수: 김효중
모듈 2	모듈명: 공항서비스관리
	진출분야: 항공사 여객운송, 국내·해외 공항지점, 항공보안, 국내·해외 여행사 등
	관련직업: 항공지상직, 공항여객운송, 항공영업, 예약 및 발권, 항공보안관리
	자격증 및 공인성적: 예약 및 발권자격증
	담당교수: 김효중
모듈 3	모듈명: 물류관리
	진출분야: 항공사 화물운송, 해양수산부, 항만공사, 대기업 물류자회사, 전문물류회사, 국제물류주선업체 등
	관련직업: 물류관리, 항공물류, 해운물류, 내륙 및 철도물류
	자격증 및 공인성적: 물류관리사
	담당교수: 강달원

6. 교육과정 편성표

모듈명	이수구분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	
모듈 1 - 3 공통	전필	항공우주산업론	3	3	3																							
	전필	항공경영학원론	3	3	3																							
	전필	항공우주학개론	3	3	3																							
	전필	물류학개론	3	3	3																							
	전필	국제항공법	3							3	3																	
	전필	물류관리론	3				3	3																				
	전필	운항관리론	3				3	3																				
	전필	항공보관하역론	3										3	3														
	전선	항행안전시설	3							3	3																	
	전선	공항운영론	3							3	3																	
	전선	항공영어	3							3	3																	
	전선	항공화물운송론	3							3	3																	
	전선	항공보안론	3										3	3														
	전선	국내항공법	3										3	3														
	전선	항공무선통신	3										3	3														
	전선	항공교통개론	3										3	3														
모듈1	전선	항공기상학	3													3	3											
	전선	항공역학	3													3	3											
	전선	기상통보 및 일기도해독	3																3	3								
	전선	운항관리실습	3																3	3								
	전선	캡스톤디자인및운항현장실습	3																			3	1	2				
	전선	항공기 운항성능	3																			3	3					
	전선	공중항법의 이해	3																			3	3					
	전선	공중항법 및 항공기성능	3																						3	3		
	전선	캡스톤디자인및운항관리	3																						3	1	2	
모듈2	전선	예약 및 체크인시스템	3													3	1	2										
	전선	항공마케팅론	3													3	3											
	전선	발권 및 체크인시스템	3																3	1	2							
	전선	인적요소분석론	3																3	3								
	전선	캡스톤디자인및공항운영실습	3																			3	1	2				
	전선	항공안전관리론	3																						3	3		
모듈3	전선	물류정책 및 법규	3													3	3											
	전선	항공물류론	3													3	3											
	전선	국제물류론	3																3	3								
	전선	물류의사결정론	3																3	3								
	전선	캡스톤디자인및항공물류실습	3																			3	1	2				
	전선	공급사슬관리	3																			3	3					
	전선	물류정보와 4차산업	3																			3	3					
	전선	4차산업과 공급망관리	3																						3	3		
	전선	캡스톤디자인및공급망관리	3																						3	1	2	
추천 모듈	모듈명(학과)																											

7. 이수체계도

학년	학기	모듈1 (운항관리)	모듈2 (공항서비스관리)	모듈3 (물류관리)
1	1학기	항공우주산업론, 항공경영학원론, 항공우주학개론, 물류학개론		
	2학기	물류관리론, 운항관리론		
2	1학기	국제항공법, 항행안전시설, 공항운영론, 항공화물운송론, 항공영어		
	2학기	국내항공법, 항공보관하역론, 항공보안론, 항공무선통신, 항공교통개론		
3	1학기	항공기상학	예약 및 체크인시스템	항공물류론
		항공역학	항공마케팅론	물류정책 및 법규
	2학기	기상통보 및 일기도해독	발권 및 체크인시스템	국제물류론
		운항관리실습	인적요소분석론	물류의사결정론
4	1학기	캡스톤디자인 및 운항현장실습	캡스톤디자인 및 공항운영실습	캡스톤디자인 및 항공물류실습
		항공기 운항성능		공급사슬관리
		공중항법의 이해		물류정보와 4차산업
	2학기	공중항법 및 항공기성능	항공안전관리론	4차산업과 공급망관리

8. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
모듈 1 - 3 공통	전필	항공우주산업론		50%	50%						100%
	전필	항공경영학원론	50%				50%				100%
	전필	항공우주학개론				50%		50%			100%
	전필	물류학개론	45%				10%		45%		100%
	전필	국제항공법				45%			45%	10%	100%
	전필	물류관리론				45%	10%	45%			100%
	전필	운항관리론			50%				50%		100%
	전필	항공보관하역론			50%	50%					100%
	전선	항행안전시설		50%	50%						100%
	전선	공항운영론						50%		50%	100%
	전선	항공영어					60%	40%			100%
	전선	항공화물운송론			50%	50%					100%
	전선	항공보안론					50%		50%		100%
	전선	국내항공법				45%			45%	10%	100%
	전선	항공무선통신		40%				60%			100%
	전선	항공교통개론	50%				50%				100%
모듈 1	전선	항공기상학			50%				50%		100%
	전선	항공역학					50%	50%			100%
	전선	기상통보 및 일기도해독				50%				50%	100%
	전선	운항관리실습							50%	50%	100%
	전선	캡스톤디자인 및 운항현장실습							50%	50%	100%
	전선	항공기 운항성능			50%		50%				100%
	전선	공중항법의 이해			50%	50%					100%
	전선	공중항법 및 항공기성능			50%			50%			100%
	전선	캡스톤디자인 및 운항관리							50%	50%	100%
모듈 2	전선	예약 및 체크인시스템							60%	40%	100%
	전선	항공마케팅론	50%				50%				100%
	전선	발권 및 체크인시스템							40%	60%	100%
	전선	인적요소분석론				50%				50%	100%
	전선	캡스톤디자인 및 공항운영실습			50%		50%				100%
	전선	항공안전관리론		40%				60%			100%
모듈 3	전선	물류정책 및 법규	40%		50%	10%					100%
	전선	항공물류론		45%	45%		10%				100%
	전선	국제물류론		45%	45%	10%					100%
	전선	물류의사결정론				45%	10%	45%			100%
	전선	캡스톤디자인 및 항공물류실습			40%				60%		100%
	전선	공급사슬관리		10%		45%		45%			100%
	전선	물류정보와 4차산업				45%	10%	45%			100%
	전선	4차산업과 공급망관리				50%		50%			100%
	전선	캡스톤디자인 및 공급망관리			50%	50%					100%
계		역 량 총 합	235%	280%	730%	690%	460%	540%	595%	420%	

9. 교과목 프로파일

과목 프로파일								
교과목명	항공우주산업론		영문교과목명	Principles of Aerospace Industry		모듈명	모듈 1 - 3 공통	
교과 목표	항공 산업의 기초개념과 더 나아가 우주산업의 발전과정을 이해하여 항공 산업의 기본적인 개념을 익힌다.							
교과 내용	항공운송과 우주개발의 기초적인 이론체계를 분석 접근한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√	√					
가중치		50	50					
평가방법		시험, 보고서	시험, 보고서					

과목 프로파일								
교과목명	항공경영학원론		영문교과목명	Aviation Business Management		모듈명	모듈 1 - 3 공통	
교과 목표	항공기업경영의 이론과 실제를 경영학의 관점에서 연구하고 사례분석을 통하여 항공경영의 이해를 중대한다.							
교과 내용	항공사에 대한 경영을 이론과 실제 사례를 통해 연구한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√				√			
가중치	50				50			
평가방법	시험, 보고서				시험, 보고서			

과목 프로파일								
교과목명	항공우주학개론		영문교과목명	Principles of Aeronautical Science		모듈명	모듈 1 - 3 공통	
교과 목표	항공우주와 관련된 특성을 이해하고 항공운항의 기초이론을 익힌다.							
교과 내용	비행원리,비행성능,항공기구조,감항성,추진기관,전기전자계통,항공기상의 기초개념							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				√		√		
가중치				50		50		
평가방법				시험, 보고서		시험, 보고서		

과목 프로파일								
교과목명	물류학개론		영문교과목명	Principles of Logistics		모듈명	모듈 1 - 3 공통	
교과 목표	물류관리의 개념을 명확히 이해하고 각 물류의 기능/수단별 역할을 재조명하여 세부기능을 이해한다.							
교과 내용	물류의 정의, 역할, 기능, 수단 등의 전반적인 이론을 다룬다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√				√		√	
가중치	45				10		45	
평가방법	시험, 보고서				시험, 보고서		시험, 보고서	

과목 프로파일								
교과목명	국제항공법		영문교과목명	International Aviation Law & Regulation		모듈명	모듈 1 - 3 공통	
교과 목표	항공 산업에 적용되는 국제항공법의 기초개념과 필수적인 법규지식을 익힌다.							
교과 내용	항공관련 기업에 관련되는 법규를 이론과 실무를 병합하여 다룬다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				√			√	√
가중치				45			45	10
평가방법				시험, 보고서			시험, 보고서	시험, 보고서

과목 프로파일								
교과목명	물류관리론		영문교과목명	Logistics Management		모듈명	모듈 1 - 3 공통	
교과 목표	물류의 공급과 조달, 총비용 관점에서 물류기능별 비용, 리드타임, 서비스의 관계에 대한 기본적인 개념을 익힌다.							
교과 내용	물류관리의 개념, 물류계획 및 생산, 합리적인 재고 등 물류관리 기법을 다룬다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				√	√	√		
가중치				45	10	45		
평가방법				시험, 보고서	시험, 보고서	시험, 보고서		

과목 프로파일								
교과목명	운항관리론		영문교과목명	Flight Operations Management		모듈명	모듈 1 - 3 공통	
교과 목표	항공사에서의 운항관리사 역할과 안전운항정책을 이해한다.							
교과 내용	종합통제, 비행계획, 운항결정 등 항공사에서 이루어지고 있는 여러 가지 실제사례를 분석한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√				√	
가중치			50				50	
평가방법			시험, 보고서				시험, 보고서	

과목 프로파일								
교과목명	항공보관하역론		영문교과목명	Warehouse and Cargo Handling Management		모듈명	모듈 1 - 3 공통	
교과 목표	기업의 부가가치 물류활동 중 보관과 하역의 정의와 개념, 특성을 이해한다.							
교과 내용	보관의 형태와 특성, 창고의 유형과 관리, 유닛로드시스템 등과 이에 수반되는 하역관리기법 및 하역기기 등에 대해 배운다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			50	50				
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서				

과목 프로파일								
교과목명	항행안전시설		영문교과목명	Air Navigation Facilities and Systems		모듈명	모듈 1 - 3 공통	
교과 목표	항공기의 안전운항을 도와주는 항행시설에 대한 종류와 역할 및 작동원리를 이해한다.							
교과 내용	항행안전시설의 실제작동원리, 각 시설들의 역할을 설명한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√	√					
가중치		50	50					
평가방법		시험, 보고서	시험, 보고서					

과목 프로파일								
교과목명	공항운영론		영문교과목명	Airport Operations		모듈명	모듈 1 - 3 공통	
교과 목표	공항의 조직, 구성 및 기능을 익히고 공항운영성과에 영향을 미치는 요인에 대해 연구한다.							
교과 내용	공항을 운영에 대한 시스템적 관점과 전반적인 이론을 다룬다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
						√		√
가중치						50		50
평가방법						시험, 보고서		시험, 보고서

과목 프로파일								
교과목명	항공영어		영문교과목명	Aviation English		모듈명	모듈 1 - 3 공통	
교과 목표	항공분야에서 사용하는 전문용어에 대한 이해를 통해 정확한 전달이 가능하게 한다.							
교과 내용	항공 전문용어, 관제용어를 중심으로 특수용어를 다룬다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
					√	√		
가중치					60	40		
평가방법					시험, 보고서	시험, 보고서		

과목 프로파일								
교과목명	항공화물운송론		영문교과목명	Freight Transportation		모듈명	모듈 1 - 3 공통	
교과 목표	물류관리의 합리화를 위해 국내외 운송 물류의 전반적인 개념과 각 운송수단별 특성을 이해한다.							
교과 내용	공로, 철도, 해운, 항공수송별 운송체계 및 운영특성, 운송관련 정책 및 서류/절차를 배운다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			50	50				
평가방법			시험, 보고서	시험, 보고서				

과목 프로파일								
교과목명	항공보안론		영문교과목명	Aviation Security		모듈명	모듈 1 - 3 공통	
교과 목표	항공보안 이론과 관련법규 ICAO 규정, 항공보안정책을 이해한다.							
교과 내용	항공사보안, 공항보안, 항공보안시스템 운영에 대하여 설명한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
					√		√	
가중치					50		50	
평가방법					시험, 보고서		시험, 보고서	

과목 프로파일								
교과목명	국내항공법		영문교과목명	Domestic Aviation Law & Regulation		모듈명	모듈 1 - 3 공통	
교과 목표	한국의 항공법령에 대한 기초지식을 습득한다.							
교과 내용	국내항공법 실무와 항공기업 관련 법규를 위주로 다룬다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				√			√	√
가중치				45			45	10
평가방법				시험, 보고서			시험, 보고서	시험, 보고서

과목 프로파일								
교과목명	항공무선통신		영문교과목명	Introduction to Tourism		모듈명	모듈 1 - 3 공통	
교과 목표	관광의 기초개념과 관광의 학문적 성격을 파악하여 관광이란 무엇인가 하는 기본적인 개념을 익힌다.							
교과 내용	관광학의 이해와 관광학을 접근함에 있어 관광현상에 대한 기초적인 이론체계를 분석 접근한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√				√		
가중치		40				60		
평가방법		시험, 보고서				시험, 보고서		

과목 프로파일								
교과목명	항공교통개론		영문교과목명	Principles of Air Traffic Management		모듈명	모듈 1 - 3 공통	
교과 목표	항공교통업무의 특성과 항공기 흐름관리, 공역관리에 대한 운영에 관하여 연구한다.							
교과 내용	항공교통관리,항공공역관리,항공기흐름관리에 대한 기초적인 이론체계를 분석 접근한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√				√			
가중치	50				50			
평가방법	시험, 보고서				시험, 보고서			

과목 프로파일								
교과목명	항공기상학		영문교과목명	Aviation Weather		모듈명	운항관리	
교과 목표	항공운항에 필요한 기상요소와 기상현상이 운항에 미치는 영향에 대한 이해를 목표로 한다.							
교과 내용	항공기상의 이론 및 기상현상의 원리를 다룬다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√				√	
가중치			50				50	
평가방법			시험, 보고서				시험, 보고서	

과목 프로파일								
교과목명	항공역학		영문교과목명	Aerodynamics		모듈명	운항관리	
교과 목표	항공기의 운항에 영향을 미치는 물리적 요소와 그 요소간의 상관관계를 종합적으로 이해한다.							
교과 내용	속도, 고도, 공기의 운동, 압력에 대한 점성효과 공기역학, 비행조종장치 등에 대한 이론을 배운다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
					√	√		
가중치					50	50		
평가방법					시험, 보고서	시험, 보고서		

과목 프로파일								
교과목명	기상통보 및 일기도해독		영문교과목명	Aviation Weather Report & Weather Map Explanation		모듈명	운항관리	
교과 목표	항공기 운항을 위해 제공되는 기상정보와 일기도에 대한 이론습득과 정확한 해독을 도모한다.							
교과 내용	기상 전문, 일기도에 대한 해독 방법 및 적용을 배운다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				√				√
가중치				50				50
평가방법				시험, 보고서				시험, 보고서

과목 프로파일								
교과목명	운항관리실습		영문교과목명	Flight Operations Management Lab		모듈명	운항관리	
교과 목표	운항관리 이론에 대한 실제 활용 사례를 통해 현업을 체험한다.							
교과 내용	비행계획 작성, 운항성능계산, 항공기상자료 해독 등 운항현장에서 이루어지는 사례를 실습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
							√	√
가중치							50	50
평가방법							시험, 보고서	시험, 보고서

과목 프로파일								
교과목명	캡스톤디자인 및 운항현장실습		영문교과목명	Capstone and Flight Operations Lab		모듈명	운항관리	
교과 목표	캡스톤을 활용하여 운항관리 이론에 대한 실제 활용 사례를 통해 현업을 체험한다.							
교과 내용	운항관리현장에서의 비행계획 작성, 운항성능계산, 항공기상자료 해독 등 실제 사례를 실습하고 캡스톤에 적용한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
							√	√
가중치							50	50
평가방법							시험, 보고서	시험, 보고서

과목 프로파일								
교과목명	항공기운항성능		영문교과목명	Aircraft Performance		모듈명	운항관리	
교과 목표	항공기가 안전하게 운항하기 위한 기초지식 및 기술을 함양한다.							
교과 내용	운항단계별 속도 중량, 연료소모량, 비행계획에 대한 원리를 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			√		√			
가중치			50		50			
평가방법			시험, 프로젝트		시험, 프로젝트			

과목 프로파일								
교과목명	공중항법의 이해		영문교과목명	Principles of Navigation		모듈명	운항관리	
교과 목표	항공 운항에 필요한 항법원리를 익힌다.							
교과 내용	비행계획서, 항행안전시설, 항공로 지도 및 기상자료를 활용하여 비행요소인 거리, 속도, 방향 및 고도의 측정이론과 절차를 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			√	√				
가중치			50	50				
평가방법			시험, 프로젝트	시험, 프로젝트				

과목 프로파일								
교과목명	공중항법 및 항공기성능		영문교과목명	Principles of Navigation and Performance		모듈명	운항관리	
교과 목표	항공 운항에 필요한 항법원리와 항공기 성능에 대한 이론을 익힌다.							
교과 내용	운항단계별 속도 중량, 연료소모량, 비행계획과 비행요소인 거리, 속도, 방향 및 고도의 측정이론과 절차를 다룬다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√			√		
가중치			50			50		
평가방법			시험, 보고서			시험, 보고서		

과목 프로파일								
교과목명	캡스톤디자인 및 운항관리		영문교과목명	Capstone and Flight Operations control		모듈명	운항관리	
교과 목표	캡스톤을 활용하여 운항관리 및 종합통제 이론에 대한 실제 활용 사례를 통해 현업을 체험한다.							
교과 내용	운항관리, 항공안전 및 보안, 운항정시성관리, 위기대응에 대한 사례를 실습하고 캡스톤에 적용한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
							√	√
가중치							50	50
평가방법							보고서	발표,토론

과목 프로파일								
교과목명	예약 및 체크인시스템		영문교과목명	Reservation and Check-In System		모듈명	공항서비스관리	
교과 목표	항공예약 및 공항에서의 승객 체크인, 항공기 무게중심에 대한 원리 및 이론을 익힌다.							
교과 내용	예약 및 체크인 시스템의 원리를 학습한 후 실험실습실에서 현장상황을 실습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
							√	√
가중치							60	40
평가방법							시험, 보고서	시험, 보고서

과목 프로파일								
교과목명	항공마케팅론		영문교과목명	Aviation Marketing		모듈명	공항서비스관리	
교과 목표	마케팅이라는 사회활동을 이해하고 마케팅적인 사고방식과 기법들을 숙지하여 항공 산업에 활용한다.							
교과 내용	항공 기업 활동에서의 판매, 광고, 판촉, 제품계획, 시장조사, 고객서비스를 배운다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√				√			
가중치	50				50			
평가방법	시험, 보고서				시험, 보고서			

과목 프로파일								
교과목명	발권 및 체크인시스템		영문교과목명	Reservation and Check-In System		모듈명	공항서비스관리	
교과 목표	항공발권 및 공항에서의 승객 체크인, 항공기 무게중심에 대한 원리 및 이론을 익힌다.							
교과 내용	발권 및 체크인 시스템의 원리를 학습한 후 실험실습실에서 현장상황을 실습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
							√	√
가중치							40	60
평가방법							시험, 보고서	시험, 보고서

과목 프로파일								
교과목명	인적요소분석론		영문교과목명	Human Factors in Aviation		모듈명	공항서비스관리	
교과 목표	항공 산업에 영향을 미치는 인적과실에 대한 이해를 도모한다.							
교과 내용	항공기 사고에 관련된 주요요소와 인적과실에 대하여 알아본다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				√				√
가중치				50				50
평가방법				시험, 보고서				시험, 보고서

과목 프로파일								
교과목명	캡스톤디자인 및 공항운영실습		영문교과목명	Capstone and Airport Operations Lab		모듈명	공항서비스관리	
교과 목표	캡스톤을 활용하여 공항운영 이론에 대한 실제 운용사례를 숙지한다.							
교과 내용	공항운영의 전반적인 실제 상황을 캡스톤에 적용한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√		√			
가중치			50		50			
평가방법			시험, 보고서		시험, 보고서			

과목 프로파일								
교과목명	항공안전관리론		영문교과목명	Aviation Safety Management		모듈명	공항서비스관리	
교과 목표	항공안전에 대한 세계항공기구의 역할과 항공안전의 중요성에 대한 이해를 목표로 한다.							
교과 내용	항공운항, 공항운영, 항행업무에 관련한 안전규정 및 사례를 배운다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√				√		
가중치		40				60		
평가방법		시험, 보고서				시험, 보고서		

과목 프로파일								
교과목명	물류정책 및 법규		영문교과목명	Logistics Regulations and Law		모듈명	물류관리	
교과 목표	물류관련 법규의 이론 및 구성체계를 이해하고 특성을 익힌다.							
교과 내용	물류정책기본법을 비롯한 물류관련 법체계에 대한 주요내용을 다룬다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√	√				
가중치	40		50	10				
평가방법	시험, 보고서		시험, 보고서	시험, 보고서				

과목 프로파일								
교과목명	항공물류론		영문교과목명	Aviation Logistics		모듈명	물류관리	
교과 목표	항공 산업에서 물류의 중요성 및 역할, 공항 물류프로세스 등을 학습한다.							
교과 내용	공항 물류프로세스, 항공물류 유닛로드시스템, 하역설비 등을 주요 내용으로 다룬다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√	√		√			
가중치		45	45		10			
평가방법		시험, 보고서	시험, 보고서		시험, 보고서			

과목 프로파일								
교과목명	국제물류론		영문교과목명	International Logistics		모듈명	물류관리	
교과 목표	국제 물류관리에 필요한 기초이론과 특성을 이해한다.							
교과 내용	국제 물류 각 기능별 특성과 프로세스, 국제물류관련 국제규칙, 사례연구를 실시한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√	√	√				
가중치		45	45	10				
평가방법		시험, 보고서	시험, 보고서	시험, 보고서				

과목 프로파일								
교과목명	물류의사결정론		영문교과목명	Logistics Design Theory		모듈명	물류관리	
교과 목표	물류활동을 효율적으로 수행하기 위한 의사결정의 기초지식을 다룬다.							
교과 내용	의사결정 개념 및 기법 소개, 글로벌 물류기업 사례를 주요 내용으로 다룬다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				√	√	√		
가중치				45	10	45		
평가방법				시험, 보고서	시험, 보고서	시험, 보고서		

과목 프로파일								
교과목명	캡스톤디자인 및 항공물류실습		영문교과목명	Air Logistics Lab & Capstone Design		모듈명	물류관리	
교과 목표	이론으로 배운 물류를 현업에 적용해보고 주제를 정하여 논문관련 포트폴리오를 작성한다.							
교과 내용	현업 물류 적용 사례, 논문 주제 및 포트폴리오를 만든다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√				√	
가중치			40				60	
평가방법			시험, 보고서				시험, 보고서	

과목 프로파일								
교과목명	공급사슬관리		영문교과목명	Supply Chain Management		모듈명	물류관리	
교과 목표	물류흐름을 하나의 가치사슬관점에서 파악하고 이를 위한 정보지원 시스템을 학습한다.							
교과 내용	공급망관리의 개념, 종류, 기법들을 주요 내용으로 다룬다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√		√		√		
가중치		10		45		45		
평가방법		시험, 보고서		시험, 보고서		시험, 보고서		

과목 프로파일								
교과목명	물류정보와 4차산업		영문교과목명	Logistics Information system		모듈명	물류관리	
교과 목표	물류관리적 측면에서의 물류 정보의 중요성을 학습하고 4차산업 시대의 물류기술을 다룬다.							
교과 내용	4차산업 물류기술, 물류정보화의 개념과 중요성, 정보기술 등에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				√	√	√		
가중치				45	10	45		
평가방법				시험, 보고서	시험, 보고서	시험, 보고서		

과목 프로파일								
교과목명	4차산업과 공급망관리		영문교과목명	Logistics 4.0 & SCM		모듈명	물류관리	
교과 목표	4차산업 시대의 기술 변화를 인지하고 문제해결 능력을 키우기 위한 실용적/이론적 해결방안을 이해한다.							
교과 내용	4차산업의 핵심 물류기술과 SCM의 관리기법, 글로벌 물류기업 사례 등을 주요 내용으로 다룬다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				√		√		
가중치				50		50		
평가방법				시험, 보고서		시험, 보고서		

과목 프로파일								
교과목명	캡스톤디자인 및 공급망관리		영문교과목명	Supply Chain Management & Capstone Design		모듈명	물류관리	
교과 목표	물류관리와 공급망관리의 각 관점에서 물류를 현업에 적용해보고 조별 주제를 정하여 실제 문제 해결 능력을 배양한다.							
교과 내용	공급망관리 관점에서 현업 물류 적용 사례, 조별 주제를 실제 문제 해결에 적용할 수 있는 조별 과제 및 발표, 포트폴리오를 만든다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			50	50				
평가방법			발표 및 보고서	발표 및 보고서				

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
항공경영학사	졸업논문 - 항공 및 물류 관련 자유주제	

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험 · 실습실 (1실)	비고
전공강의실 (창조관 407호)	전산실습실 (창조관 406호)	-

항공운항학과

1. 교육목표

가. 모든 조종사가 절대 필요로 하는 호연지기(浩然之氣)와 실무능력을 겸비한 진정한 전문조종인력 양성을 중요 목표로 한다.

나. 산학협력 기반을 둔 산업체 맞춤형교육을 통하여 국가 항공 산업의 경쟁력 향상에 중추적 역할을 담당할 훌륭한 인성을 갖춘 창의적인 인재 양성을 목적으로 한다.

다. 외국어 능력 및 인격배양으로 국제 경쟁력을 갖춘 인재 양성에 맞춤형 교육의 전문성을 갖는다.

라. 조종사로서 지녀야할 3대 덕목인 Professional, Respect, Safety의 가치관 형성을 위한 항공지식과 운항 실습을 연계한 효율적인 교육프로그램을 운영함으로 첨단 항공 산업의 조종 전문 인력을 양성하는 전문학교로 자리매김한다.

2. 학과연혁

2016. 04. 항공운항학과 교육부 인가
2016. 05. 가디언즈항공 MOU체결
2016. 12. 가디언즈 항공 조종사 및 비행교관 실무협약 체결
2017. 03. 항공운항학과 신설
2017. 03. 에어인천(주) MOU체결

3. 교과운영 방안

첨단항공 산업의 조종 전문 인력 양성을 목적으로 해외 항공선진국의 교육시스템을 도입함으로 체계화된 전공과목과 전 학년에 걸친 심화학습을 교육하며, 1학년부터 조종 실기를 진행함으로 향상된 조종교육 효과를 높인다. 재학 중 항공무선통신사, 자가용조종사면장, 계기비행면장, 사업용조종사면장, 다발항공기면장, 비행교관면장과 추가로 무인항공기조종면장을 취득할 수 있는 교육시스템을 완비함으로 전문항공조종 인력을 배양한다. 미래 국가 항공 산업을 책임질 전문 항공조종사가 되기 위해 인성, 지식, 기술을 겸비하고 안전을 최우선으로 한 맞춤형 교육을 진행한다.

4. 학과별 목표역량 정의

성취역량	역량 수행준거
OC6.의사소통능력	글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력
OC7.글로벌능력	외국어로 의사소통할 수 있는 능력. 외국의 문화를 이해하고 수용할 수 있는 능력.
OC8.전공직무능력	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력. 지식 이해 및 종합적 사고 능력.
OC9.창의적문제해결력	문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력
OC10.자기개발능력	스스로를 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리, 경력개발 능력 포함
OC11.자원활용능력	시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 활용하는 능력. 컴퓨터 및 정보처리, 기술 활용 능력 포함
OC12.대인관계능력	접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력. 팀웍, 리더십, 갈등관리, 협상, 고객서비스 능력 포함
OC13.공동체윤리	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세

5. 역량별 수행준거

구 분	성취역량	역량수행준거
전공 필수/ 선택	OC6.의사소통능력	1. 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표 능력을 갖고 있다. 2. 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.
	OC7.글로벌 능력	1. 항공종사자로써 언어 활용에 탁월하다. 2. 항공용어를 정확히 이해하고 적용한다.
	OC8.전공직무능력	1. 항공 산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. 2. 변화하는 항공 산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.
	OC9.창의적문제해결력	1. 항공전문가로써 항공지식과 책임을 갖고 문제 해결을 한다. 2. 여러 가지 상황을 인식하고 합리적인 결정을 한다.
	OC10.자기개발능력	1. 다양한 지식과 사고를 겸비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. 2. 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.
	OC11.자원활용능력	1. 관련 비행 이론에 대해 숙지하고 이해한다. 2. 비행절차에 맞게 정확한 기동을 한다.
	OC12.대인관계능력	1. 상대방을 먼저 이해하고 배려하며 맡은 바 책임을 다한다. 2. 목표와 가치를 공유하며 비전을 제시하고 문제 해결에 리더십을 발휘 한다.
	OC13.공동체윤리	1. 개인이 아닌 팀으로써 희생하는 팀웍 정신을 갖고 있다. 2. 구성원을 위해 봉사하며 공동체 규칙을 준수한다.

6. 교육과정 편성표

구분	성격	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년					
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기		
				학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간	
					이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습
전공	필수	항공무선통신	1	1		2																					
		항공법	3	2	3																						
		비행이론	2	2	2																						
		항공기상I	3	3	3																						
		모의비행I	2	2		4																					
		사제와의 동행I	0.5	0.5	1																						
		공중항법	3				3	3																			
		항공교통업무	3				3	3																			
		항공기상II	2				2	2																			
		운항실습I	3				3		6																		
		사제와의 동행II	0.5				0.5	1																			
		항공기시스템I	3							3	3																
		항공역학	2							2	2																
		계기비행이론	3							3	3																
		운항실습II	3							3		6															
		사제와의 동행III	0.5							0.5	1																
		항공기시스템II	3										3	3													
		항공학	2										2	2													
		모의비행II	2										2		4												
		운항실습III	3										3		6												
		사제와의 동행IV	0.5										0.5	1													
		사제와의 동행V	0.5													0.5	1										
		사제와의 동행VI	0.5																0.5	1							
		사제와의 동행VII	0.5																			0.5	1				
		사제와의 동행VIII	0.5																						0.5	1	
		항공기엔진I	3													3	3										
		최신항법시스템	2													2	2										
		운항실습IV	2													2		4									
		운항실습V	3													3		6									
		항공기엔진II	3																3	3							
		인적요소분석론	3																3	3							
		운항실습VI	3																3		6						
		운항실습VII	2																2		4						
	선택	항공의학	3																			3	3				
		항공영어I	2																			2	2				
		EPTA	2																			2	2				
		고성능 항공기	3																			3	3				
		다발항공기운항실습I	3																			3		6			
		다발항공기운항실습II	2																			2		4			
		비행안전론	3																						3	3	
		항공영어II	2																						2	2	
		항공기 사고조사	2																						2	2	
		운항관리론	3																						3	3	
		비행교육학운항실습I	3																						3		6
		비행교육학운항실습II	2																						2		4

7. 이수체계도

1학년	1학기	항공무선통신	항공법	비행이론	항공기상 I	모의비행 I
	2학기	공중항법	항공교통업무	항공기상 II	운항실습 I	
2학년	1학기	항공기시스템 I	항공역학	계기비행이론	운항실습 II	
	2학기	항공기시스템 II	항공학	모의비행 II	운항실습 III	
3학년	1학기	항공기엔진 I	최신항법시스템	운항실습 IV	운항실습 V	
	2학기	항공기엔진 II	인적요소분석론	운항실습 VI	운항실습 VII	
4학년	1학기	항공의학	항공영어 I	고성능 항공기	EPTA	다발항공기 운항실습 I, II
	2학기	비행안전론	항공영어 II	운항관리론	항공기 사고조사	비행교육학 운항실습 I, II

8. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

성격	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치
전공필수	항공무선통신	40%		30%		30%				100%
	항공법	40%		30%		30%				100%
	비행이론	40%		30%		30%				100%
	항공기상 I	40%		30%		30%				100%
	항공기상 II	40%		30%		30%				100%
	모의비행 I			30%			30%		40%	100%
	모의비행 II			30%			30%		40%	100%
	공중항법	40%		30%		30%				100%
	항공교통업무	40%		30%		30%				100%
	운항실습 I			30%			30%		40%	100%
	운항실습 II			30%			30%		40%	100%
	운항실습 III			30%			30%		40%	100%
	운항실습 IV			30%			30%		40%	100%
	운항실습 V			30%			30%		40%	100%
	운항실습 VI			30%			30%		40%	100%
	운항실습 VII			30%			30%		40%	100%
	항공기시스템 I	40%		30%		30%				100%
	항공기시스템 II	40%		30%		30%				100%
	항공역학	40%		30%		30%				100%
	계기비행이론	40%		30%		30%				100%
	항공학	40%		30%		30%				100%
	항공기엔진 I	40%		30%					30%	100%
	항공기엔진 II	40%				30%			30%	100%
	최신항법시스템	40%		30%		30%				100%
	인적요소분석론			30%	40%			30%		100%
전공선택	항공의학		30%		40%			30%		100%
	항공영어 I		40%			30%		30%		100%
	항공영어 II		40%			30%		30%		100%
	EPTA		40%			30%		30%		100%
	고성능 항공기	40%		30%		30%				100%
	다발항공기 운항실습 I			30%			30%		40%	100%
	다발항공기 운항실습 II			30%			30%		40%	100%
	비행안전론		30%		40%			30%		100%
	항공기 사고조사		30%		40%			30%		100%
	운항관리론	40%		30%		30%				100%
	비행교육학 운항실습 I	40%		30%		30%				100%
	비행교육학 운항실습 II	40%		30%		30%				100%
	개설과목에서의 역량총합	760	210	900	160	630	330	210	500	3,700
	졸업에 필요한 최소 역량 기준	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	

9. 교과목 프로파일

교과목 프로화일								
교과목명	항공무선통신	영문교과목명	Flight Radio Operation	모듈명				
교과 목표	항공무선에 적용되는 이론 및 실습 교육을 통해 항공무선통신사 자격 취득을 목표로 한다.							
교과 내용	전파의 운용에 적용되는 법규와 절차, 항공종사자간 통신방법을 교육한다,							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓		✓			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	시험, 발표, 토론, 보고서, 실습		시험, 발표, 토론, 보고서, 실습		시험, 발표, 토론, 보고서, 실습			

교과목 프로화일								
교과목명	항공법	영문교과목명	Aviation Law	모듈명				
교과 목표	항공법 안에서의 실무능력을 배양하여 안전을 도모한다.							
교과 내용	항공법, 시행령, 시행규칙을 연구 및 숙지함으로써 항공기 안전과 효율적 운용능력을 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓		✓			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	시험, 발표, 토론, 보고서		시험, 발표, 토론, 보고서		시험, 발표, 토론, 보고서			

교과목 프로화일								
교과목명	비행이론	영문교과목명	Airplane General Knowledge	모듈명				
교과 목표	전반적인 비행에 작용되는 힘과 원리를 이해하고 전문적인 지식과 능력을 배양한다							
교과 내용	비행 기본법칙, 공력특성 등 이론적 기초지식을 다루고 비행 중에 발생하는 현상을 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓		✓			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	시험, 발표, 토론, 보고서		시험, 발표, 토론, 보고서		시험, 발표, 토론, 보고서			

교과목 프로화일								
교과목명	항공기상 I,II	영문교과목명	Aeronautical Meteorology I,II	모듈명				
교과 목표	기상 현상 및 원리를 이해하고 숙지하여 안전한 비행을 할 수 있는 전문인을 배양한다.							
교과 내용	항공에 적용되는 대기 원리와 항공기 운항과 관련성을 연구하고 기상전문용어 해석에 대해 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓		✓			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	시험, 발표, 토론, 보고서		시험, 발표, 토론, 보고서		시험, 발표, 토론, 보고서			

교과목 프로화일								
교과목명	모의비행 I,II	영문교과목명	Flight Simulator Training I,II		모듈명			
교과 목표	실제 항공기와 동일한 시뮬레이터 교육을 함으로 비행 전 적응훈련 및 기동법을 익힌다.							
교과 내용	비행절차 및 항공기 특성을 이해하고 실제 항공기와 동일한 기동훈련 및 계기비행을 교육 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓			✓		✓
가중치			30%			30%		40%
평가방법			시험, 발표, 토론, 보고서, 실습			시험, 발표, 토론, 보고서, 실습		시험, 발표, 토론, 보고서, 실습

교과목 프로화일								
교과목명	공중항법	영문교과목명	Air Navigation		모듈명			
교과 목표	항법 시스템 사용 및 관련 이론을 교육함으로 정확한 항법에 대한 이해를 목표로 한다.							
교과 내용	지문, 추측, 무선, 천문 등에 관한 기초이론을 강의하고 지문 및 추축 항법을 위한 비행계획을 실습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓		✓			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	시험, 발표, 토론, 보고서, 실습		시험, 발표, 토론, 보고서, 실습		시험, 발표, 토론, 보고서, 실습			

교과목 프로화일								
교과목명	항공교통업무	영문교과목명	Air Traffic Service		모듈명			
교과 목표	공역계획, 비행공역의 제정 등을 이해시켜 안전한 입출항이 될 수 있도록 비행능력을 향상시킨다.							
교과 내용	조종사를 위한 항공교통업무와 각종절차의 이론과 실무, 무선통화방법을 익힌다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓		✓			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	시험, 발표, 토론, 보고서		시험, 발표, 토론, 보고서		시험, 발표, 토론, 보고서			

교과목 프로화일								
교과목명	운항실습 I,II,III,IV,V,VI,VII	영문교과목명	Flight Training I,II,III,IV,V,VI,VII		모듈명			
교과 목표	자가용조종사, 계기비행, 사업용조종사면장 취득을 목표로 한다.							
교과 내용	실제 항공기 공중조작, 기동, 장주 등 국가조종사 자격 과정을 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓			✓		✓
가중치			30%			30%		40%
평가방법			시험, 발표, 토론, 보고서, 실습			시험, 발표, 토론, 보고서, 실습		시험, 발표, 토론, 보고서, 실습

교과목 프로화일								
교과목명	항공기 시스템 I,II	영문교과목명	Aircraft System I,II		모듈명			
교과 목표	항공기 시스템을 이해하고 교육함으로 원리를 이해하고 안전비행을 위한 전문인을 배양한다.							
교과 내용	항공기에 사용되는 기계적 장치들의 작동원리 및 안전한 운영절차 그리고 기체구조에 대해 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓		✓			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	시험, 발표, 토론, 보고서		시험, 발표, 토론, 보고서		시험, 발표, 토론, 보고서			

교과목 프로화일								
교과목명	항공역학	영문교과목명	Aerodynamics		모듈명			
교과 목표	공기역학, 비행역학을 교육함으로 전반적인 힘의 원리를 이해하고 조종사 지식능력을 향상 시킨다.							
교과 내용	비행성능, 안정 및 조종면 이론 등에 관한 내용을 중점적으로 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓		✓			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	시험, 발표, 토론, 보고서		시험, 발표, 토론, 보고서		시험, 발표, 토론, 보고서			

교과목 프로화일								
교과목명	계기비행이론	영문교과목명	Study of Instrument Flight		모듈명			
교과 목표	계기비행 이론을 교육함으로 실제 항공기에서의 계기비행 적용을 목표로 한다.							
교과 내용	계기 해석, 기본지식과 응용, 비행정보의 이용과 항법장비 활용 및 ATC 절차에 대한 교육을 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓		✓			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법								

교과목 프로화일								
교과목명	항공학	영문교과목명	Aeronautics		모듈명			
교과 목표	정확한 비행기동에 대한 이론 부분을 교육하여 실제 항공기 기동에 적용할 수 있도록 한다.							
교과 내용	자가용/사업용조종사를 위한 시계비행 교육과정을 이해하고, 요구되는 기동방법, 절차를 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓		✓			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	시험, 발표, 토론, 보고서, 실습		시험, 발표, 토론, 보고서, 실습		시험, 발표, 토론, 보고서, 실습			

교과목 프로화일								
교과목명	항공기엔진 I,II	영문교과목명	Aircraft Engine I,II	모듈명				
교과 목표	실질적으로 추력을 발생시키는 항공기 엔진에 대한 이해를 함으로 전문 지식 함양							
교과 내용	항공기 동력장치로 사용되는 왕복엔진 및 제트엔진의 기초 작동원리 및 운영방법에 대해 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓					✓
가중치	40%		30%					30%
평가방법	시험, 발표, 토론, 보고서		시험, 발표, 토론, 보고서					시험, 발표, 토론, 보고서

교과목 프로화일								
교과목명	최신항법시스템	영문교과목명	Advanced Avionic Systems	모듈명				
교과 목표	위성항법시스템을 비롯하여 최근에 개발되고 있는 최신항법시스템 활용에 대한 지식 함양							
교과 내용	최신항법보조시설, 항공기 탑재장비 등을 조종사가 이해하고 운영할 수 있도록 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓		✓			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	시험, 발표, 토론, 보고서		시험, 발표, 토론, 보고서		시험, 발표, 토론, 보고서			

교과목 프로화일								
교과목명	인적요소분석론	영문교과목명	Human Factors	모듈명				
교과 목표	인적요인에 대한 전문적인 교육을 통한 사고 예방 및 자기개발 함양							
교과 내용	여러 가지 인적요소를 분석하고 항공기 운항 시 관계되는 요인에 관한 내용을 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓			✓	
가중치			30%	40%			30%	
평가방법			시험, 발표, 토론, 보고서	시험, 발표, 토론, 보고서			시험, 발표, 토론, 보고서	

교과목 프로화일								
교과목명	항공의학	영문교과목명	Aviation Medicine	모듈명				
교과 목표	비행이 인체에 미치는 영향을 숙지함으로 안전 비행을 위한 전문적 지식 배양							
교과 내용	조종사에게 적용되는 의학적 지식을 교육하고 비상 처치법에 필요한 기술을 습득 시킨다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		✓		✓			✓	
가중치		30%		40%			30%	
평가방법		시험, 발표, 토론, 보고서		시험, 발표, 토론, 보고서			시험, 발표, 토론, 보고서	

교과목 프로화일								
교과목명	항공영어 I,II	영문교과목명	Aviation English I,II	모듈명				
교과 목표	항공산업에서 요구하는 전문적 영어 능력 배양							
교과 내용	항공사에서 입사시 우대사항인 항공토익시험 성적 향상을 위한 원리와 노하우를 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓		✓			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	시험, 발표, 토론, 보고서, 실습		시험, 발표, 토론, 보고서, 실습		시험, 발표, 토론, 보고서, 실습			

교과목 프로화일								
교과목명	EPTA	영문교과목명	Aviation English I,II	모듈명				
교과 목표	항공영어구술능력과 항공기의 운항에 필요한 전문적 영어 능력 배양							
교과 내용	전반적인 항공기의 운항을 관리하는데 필요한 원리와 실무를 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓		✓			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	시험, 발표, 토론, 보고서, 실습		시험, 발표, 토론, 보고서, 실습		시험, 발표, 토론, 보고서, 실습			

교과목 프로화일								
교과목명	고성능 항공기	영문교과목명	Heavy Aircraft Performance	모듈명				
교과 목표	항공사에서 운영되고 있는 다발 및 제트항공기의 특성 및 운영방법에 대한 전문적 지식 배양							
교과 내용	다발항공기 제트항공기의 특성 및 조종계통에 운영절차에 대해 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓		✓			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	시험, 발표, 토론, 보고서		시험, 발표, 토론, 보고서		시험, 발표, 토론, 보고서			

교과목 프로화일								
교과목명	다발항공기 운항실습 I,II	영문교과목명	Multi-Engine Flight Training I,II	모듈명				
교과 목표	다발항공기 비행 자격 취득을 목표로 한다.							
교과 내용	다발 항공기 공중조작, 기동, 장주 등 비행 자격 과정을 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓			✓		✓
가중치			30%			30%		40%
평가방법			시험, 발표, 토론, 보고서, 실습			시험, 발표, 토론, 보고서, 실습		시험, 발표, 토론, 보고서, 실습

교과목 프로화일								
교과목명	비행안전론	영문교과목명	Safety Management System		모듈명			
교과 목표	Safety Management System을 이해하고 분석하여 안전운항에 따른 전문적 지식 함양							
교과 내용	항공사고의 원인 및 사고 방지대책, 안전관리 등을 이수하여 SMS의 개념과 원리에 대하여 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		✓		✓			✓	
가중치		30%		40%			30%	
평가방법		시험, 발표, 토론, 보고서		시험, 발표, 토론, 보고서			시험, 발표, 토론, 보고서	

교과목 프로화일								
교과목명	항공기 사고조사	영문교과목명	Research of Air Accident		모듈명			
교과 목표	항공기 사고조사와 관련한 기술을 교육하여 최종보고서 작성 능력을 부여							
교과 내용	과거 항공기 사고 사례를 조사 및 분석하여 항공기 시스템, 인적요소 및 비행기록 등에 대한 조사 절차와 기술을 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		✓		✓			✓	
가중치		30%		40%			30%	
평가방법		시험, 발표, 토론, 보고서		시험, 발표, 토론, 보고서			시험, 발표, 토론, 보고서	

교과목 프로화일								
교과목명	운항관리론	영문교과목명	Aviation Management		모듈명			
교과 목표	항공기의 운항을 관리하는데 필요한 원리와 실무방안 전문적 지식 및 능력 배양							
교과 내용	전반적인 항공기의 운항을 관리하는데 필요한 원리와 실무를 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓		✓			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	시험, 발표, 토론, 보고서		시험, 발표, 토론, 보고서		시험, 발표, 토론, 보고서			

교과목 프로화일								
교과목명	비행교육학 운항실습 I,II	영문교과목명	Flight Instructor Course I,II		모듈명			
교과 목표	비행교관 자격 취득을 목표로 한다							
교과 내용	비행교관으로써 전문적 지식과 비행교육능력 향상을 위한 교육을 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓			✓		✓
가중치								
평가방법			시험, 발표, 토론, 보고서, 실습			시험, 발표, 토론, 보고서, 실습		시험, 발표, 토론, 보고서, 실습

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
항공운항학사	졸업시험(70/100 점 이상) 또는 논문, 비행시간 200시간이상	-

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(1실)	실험, 실습실(2실)	비고
가브리엘관 101호	항공기 시뮬레이터실(창조관104호) PC 시뮬레이터실(가브리엘관110호)	-

무인항공학과

1. 교육목표

본 학과는 무인기 조종을 기본으로 하며 기체 제작, 설계, 정비 분야와 비행제어 등 4차 산업혁명에 적합한 창의적인 인력 양성은 물론 첨단산업을 이끌 수 있는 가치관이 형성되도록 교육한다.

무인기에 특화된 전문인력 양성을 목적으로 전 학년에 걸쳐 학과교육을 심화학습하며, 무인기조종전문교육기관에서 조종교육에 집중함으로써 교육효과를 높이고 있다.

무인항공학과는 최적의 환경에서 교육훈련을 받을 수 있도록 최고의 교육시설을 완비하여, 전문적 지식, 기능과 인성을 갖춘 훌륭한 인재 양성의 산실로 거듭날 수 있도록 교수진 모두가 최선을 다 할 것이다.

2. 학과연혁

2017. 2 무인조종교육원 신설

2017. 9 무인기조종교육원 국토부 전문교육기관 인가

2018. 3 무인항공학과 신설

3. 교과운영 방안

무인기(드론)산업을 이해하고 적응하여 4차 산업혁명에 맞는 인재 양성을 위한 방향으로 교과과정을 편성한다. 따라서 첨단산업의 기본적 지식과 이해를 바탕으로 전반적인 무인기(드론)산업에 필요한 기체 제작, 설계, 정비, 조종, 개발 등 전문 분야를 중점적으로 교육한다. 또한 무인기조종 국가자격증, 지도조종자 자격증을 취득할 수 있도록 하여, 미래 무인기(산업)의 흐름을 미리 준비하고 첨단산업 분야 진출을 위한 전문적 실무 역량 강화를 위한 차별화된 교육을 진행한다.

4.학과별 목표역량 정의

핵심역량	성취역량	역량설명	평가방법
글로벌 소통능력	OC1. 의사소통능력	글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력	발표, 토론, 과제, 시험, 실습, 태도
	OC2. 글로벌 능력	외국어로 의사소통할 수 있는 능력. 외국의 문화를 이해하고 수용할 수 있는 능력.	발표, 토론, 과제, 시험, 태도
융복합적 지식	OC3. 전공직무능력	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력. 지식 이해 및 종합적 사고 능력.	발표, 토론, 과제, 시험, 실습, 태도
통합적 문제해결력	OC4. 창의적 문제해결력	문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력	발표, 토론, 과제, 시험, 실습, 태도
현장적응력 (실무능력)	OC5. 자기개발능력	스스로를 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리, 경력개발 능력 포함	발표, 토론, 과제, 시험, 실습, 태도
	OC6. 자원활용능력	시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 활용하는 능력. 컴퓨터 및 정보처리, 기술 활용 능력 포함	발표, 토론, 과제, 시험, 실습, 태도
공감하는 인성	OC7. 대인관계능력	접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력. 팀웍, 리더십, 갈등관리, 협상, 고객서비스 능력 포함	발표, 토론, 과제, 시험, 실습, 태도
	OC8. 공동체 윤리	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세	발표, 토론, 과제, 시험, 실습, 태도

5. 역량별 수행준거

역량	수행 준거
OC6. 의사소통능력	1. 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표능력을 갖고 있다. 2. 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.
OC7. 글로벌 능력	1. 무인항공 종사자로 언어 활용에 탁월하다. 2. 항공용어를 정확히 이해하고 적용한다.
OC8. 전공직무능력	1. 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. 2. 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.
OC9. 창의적문제해결력	1. 항공전문가로 항공지식과 책임을 갖고 문제 해결을 한다 2. 여러 가지 상황을 인식하고 합리적인 결정을 한다.
OC10. 자기개발능력	1. 다양한 지식과 사고를 겸비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. 2. 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.
OC11. 자원활용능력	1. 관련 비행 이론에 대해 숙지하고 이해한다. 2. 비행절차에 맞게 정확한 기동을 한다.
OC12. 대인관계능력	1. 상대방을 먼저 이해하고 배려하며 맡은 바 책임을 다한다. 2. 목표와 가치를 공유하며 비전을 제시하고 문제 해결에 리더십을 발휘한다.
OC13. 공동체윤리	1. 개인이 아닌 팀으로써 희생하는 팀웍 정신을 갖고 있다. 2. 구성원을 위해 봉사하며 공동체 규칙을 준수한다.

6. 교육과정편성표

구분	성격	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		
					강의	실습		강의	실습		강의	실습		강의	실습		강의	실습		강의	실습		강의	실습		강의	실습	
전공	전필	전산기계제도	3				3		4																			
	전필	공업역학	3				3	3																				
	전필	항공우주학개론	3	3	3																							
	전필	항공법규	3	3	3																							
	전필	항공수학	3	3	3																							
	전필	무인항공학개론	3							3	3																	
	전필	회전익 운항실습1	3							3		6																
	전필	재료역학	3							3	3																	
	전필	항공기상	3				3	3																				
	전필	전자회로기초	3										3	3														
	전필	회전익 운항실습2	3										3		4													
	전필	회전익항공기개론	3													3	3											
	전필	고정익 운항실습1	3																			3		6				
	전필	고정익 운항실습2	3																						3		6	
	전필	항공구조역학	3										3	3														
	전선	무인항공 서비스 개론	3																						3	3		
	전필	무인항공 안전관리	3																3	3								
	전필	Matlab 프로그래밍	3																3	3								
	전필	무인기 프로그래밍	3										3		4													
	전선	무인기제어공학	3																			3	3					
	전필	무인기 설계	3																			3		4				
	전필	무인기제작실습	3																						3		4	
	전필	비행역학	3																3	3								
	전필	무인 임베디드 S/W1	3													3	3											
	전필	전산 구조 실습	3													3	3											
	전필	항공역학	3													3	3											
	전필	무인 임베디드 S/W2	3																3		3							
	전선	드론 콘텐츠 디자인	3																			3	3					
	전선	무인항공기 재료공학	3																						3		3	
	전필	항공기계제도	3										3		4													

7. 이수체계도

학년	학기	과 목			
1	1학기	항공법규 (3-3-0)	항공수학 (3-3-0)	항공우주학개론 (3-3-0)	
	2학기	전산기계제도 (3-0-4)	항공기상 (3-3-0)	공업역학 (3-3-0)	
2	1학기	회전익 운항실습1 (3-0-3)	재료역학 (3-3-0)	전자회로기초 (3-0-3)	무인항공학개론 (3-3-0)
	2학기	회전익 운항실습2 (3-0-3)	항공구조역학 (3-3-0)	무인기 프로그래밍 (3-0-4)	항공기계제도 (3-0-4)
3	1학기	회전익항공기개론 (3-3-0)	항공역학 (3-3-0)	전산 구조 실습 (3-0-3)	무인 임베디드 S/W1 (3-3-0)
	2학기	무인항공 안전관리 (3-3-0)	비행역학 (3-3-0)	무인 임베디드 S/W2 (3-3-0)	Matlab 프로그래밍 (3-3-0)
4	1학기	고정익 운항실습1 (3-0-3)	무인기 설계 (3-0-4)	무인기제어공학 (3-3-0)	드론 콘텐츠 디자인 (3-3-0)
	2학기	고정익 운항실습2 (3-0-3)	무인기제작실습 (3-0-4)	무인항공기 재료공학 (3-0-6)	무인항공 서비스 개론 (3-3-0)

8. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
	필수	전산기계제도			40%	30%		30%			100%
	필수	공업역학	40%		30%		30%				100%
	필수	항공우주학개론	40%		30%		30%				100%
	필수	항공법규	40%		30%		30%				100%
	필수	항공수학	40%		30%		30%				100%
	필수	무인항공학개론	40%		30%		30%				100%
	필수	회전익 운항실습1			30%		30%		40%		100%
	필수	재료역학	40%		30%		30%				100%
	필수	항공기상	40%		30%		30%				100%
	필수	전자회로기초	40%			30%		30%			100%
	필수	회전익 운항실습2			30%		30%		40%		100%
	필수	회전익항공기개론	40%		30%		30%				100%
	필수	고정익 운항실습1			30%		30%		40%		100%
	필수	고정익 운항실습2			30%		30%		40%		100%
	필수	항공구조역학	40%		30%		30%				100%
	선택	무인항공 서비스 개론	40%		30%			30%			100%
	필수	무인항공 안전관리	40%			30%		30%			100%
	필수	Matlab 프로그래밍	40%		30%		30%				100%
	필수	무인기 프로그래밍	40%		30%			30%			100%
	선택	무인기제어공학	40%		30%		30%				100%
	필수	무인기 설계	40%		30%			30%			100%
	필수	무인기제작실습	40%		30%			30%			100%
	필수	비행역학	40%		30%		30%				100%
	필수	무인 임베디드 S/W1	40%			30%		30%			100%
	필수	전산 구조 실습			30%	40%		30%			100%
	필수	항공역학	40%		30%		30%				100%
	필수	무인 임베디드 S/W2	40%		30%		30%				100%
	선택	드론 콘텐츠 디자인	40%		30%		30%				100%
	선택	무인항공기 재료공학	40%		30%		30%				100%
	필수	항공기계제도			40%	30%		30%			100%
계	계	개설과목에서의 역량총합	920		830	190	600	300	160		3,000

9. 교과목 프로파일

과목 프로파일								
과목명	전산기계제도		영문과목명	Computer-Aided Design 1		선수과목		
교과 목표	제반 기계 및 부품의 형상 모델링, 제작 도면을 작성 할 수 있는 능력을 부여하며, 창의적 기계설계의 기초 능력을 배양한다.							
교과 내용	공학분야의 표준 프로그램인 CAD 이용법을 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V		V		
가중치			40%	30%		30%		
평가방법			과제,실습	시험		시험		

과목 프로파일								
과목명	공업역학		영문과목명	Mechanics		선수과목		
교과 목표	힘을 받는 강체에서 일어나는 물리적 현상을 이해하고 이를 항공 분야에 응용한다.							
교과 내용	힘의 평형, 힘의 합성 및 분력, 강체의 자유 물체도 등과 관련된 내용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V		V			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	과제,발표		시험		시험			

과목 프로파일								
과목명	항공우주학개론		영문과목명	Principles of Aeronautical Science		선수과목		
교과 목표	항공우주와 관련된 특성을 이해하고 항공운항의 기초이론을 익혀 항공분야에 대한 창의성을 높인다.							
교과 내용	비행원리,비행성능,항공기구조,감항성,추진기관,전기전자계통,항공기상의 기초개념							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V		V			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	과제,발표		시험		시험			

과목 프로파일								
과목명	항공법규		영문과목명	Aviation Law		선수과목		
교과 목표	항공법 안에서의 실무능력을 배양하여 안전을 도모한다.							
교과 내용	항공법, 시행령, 시행규칙을 연구 및 숙지함으로써 안전과 효율적 운용능력을 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V		V			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	발표,과제		시험		시험			

과목 프로파일								
과목명	항공수학		영문과목명	Engineering Mathematics		선수과목		
교과 목표	공학이나 자역과학 분야의 물리적 법칙이나 관계들에 대한 수학적인 능력을 배양한다.							
교과 내용	수학적 문제들의 해법과 이론들을 이해하고 무인기 관련 수학적 문제해결 능력을 기른다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V		V			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	과제,발표		시험		시험			

과목 프로파일								
과목명	무인항공학개론		영문과목명	Introduction of UAV system		선수과목		
교과 목표	무인비행장치에 대한 기초적인 지식을 습득한다.							
교과 내용	무인비항장치에 대한 역사 및 시스템에 대한 지식을 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V		V			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	발표,과제		시험		시험			

과목 프로파일								
과목명	회전익 운항실습1		영문과목명	UAV Training (Rotorcraft)1		선수과목		
교과 목표	초경량비행장치 무인멀티콥터 국가조종자격증 취득을 목표로 한다.							
교과 내용	좌측면/우측면 호버링, 원주비행, 50m 전진비행, 비상착륙 등 대형 무인항공기 기동 훈련을 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V		V		V	
가중치			30%		30%		40%	
평가방법			시험		시험		실습, 과제	

과목 프로파일								
과목명	재료역학		영문과목명	Material Dynamics		선수과목		
교과 목표	무인기에 사용되는 재료의 기본적인 물리적 특성과 작용하는 힘의 역학을 이해하고 재료의 특성을 파악한다.							
교과 내용	무인기 관련 재료역학 이론에 대해 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V		V			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	과제,발표		시험		시험			

과목 프로파일								
과목명	항공기상		영문과목명	Aeronautical Meteorology		선수과목		
교과 목표	항공운항에 필요한 기상요소와 기상현상이 운항에 미치는 영향에 대한 이해를 목표로 한다.							
교과 내용	항공기상의 이론 및 기상현상의 원리를 다룬다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V		V			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	과제,발표		시험		시험			

과목 프로파일								
과목명	전자회로기초		영문과목명	Basic Electronic Circuit		선수과목		
교과 목표	전자회로의 기본 소자인 R,L,C를 이용한 회로의 기본 지식 이해							
교과 내용	1. 저항 회로의 해석 2. 종속전원과 OP AMP 3. 해석 방법론 : 망 해석과 루프 해석 4. 인덕터, 캐패시터 회로 해석 5. 미적분 방정식을 이용한 회로 해석 방법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V			V		V		
가중치	40%			30%		30%		
평가방법	과제,발표			시험		시험		

과목 프로파일								
과목명	회전익 운항실습2		영문과목명	UAV Training (Rotorcraft)2		선수과목		
교과 목표	초경량비행장치 무인멀티콥터 국가조종자격증 취득을 목표로 한다.							
교과 내용	삼각 패턴 비행 등 대형 무인항공기 기동 훈련을 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V		V		V	
가중치			30%		30%		40%	
평가방법			시험		시험		실습, 과제	

과목 프로파일								
과목명	회전익항공기개론		영문과목명	Introduction of Helicopter		선수과목		
교과 목표	회전익 항공기의 구조 및 비행 이론을 익힌다.							
교과 내용	회전익 항공기에 대한 비행원리 및 관련 기초 지식을 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V		V			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	발표, 과제		시험		시험			

과목 프로파일								
과목명	고정익 운항실습1	영문과목명	UAV Training (Aircraft)1			선수과목		
교과 목표	고정익 항공기 비행실습 능력을 배양한다.							
교과 내용	실제 고정익 무인항공기 공중조작, 기동, 장주 등 비행조종을 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V		V		V	
가중치			30%		30%		40%	
평가방법			시험		시험		실습, 과제	

과목 프로파일								
과목명	고정익 운항실습2	영문과목명	UAV Training (Aircraft)2			선수과목		
교과 목표	고정익 항공기 비행실습 능력을 배양한다.							
교과 내용	실제 고정익 무인항공기 패턴 비행 및 저속비행 등 비행조종을 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V		V		V	
가중치			30%		30%		40%	
평가방법			시험		시험		실습, 과제	

과목 프로파일								
과목명	항공구조역학		영문과목명	Structural Mechanics		선수과목		
교과 목표	구조에 따른 역학관계를 이해하고 창의적으로 문제를 해결한다.							
교과 내용	무인기의 구조적인 형상 설계에 대한 교육을 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V		V			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	실습, 과제		시험		시험			

과목 프로파일								
과목명	무인항공 서비스 개론		영문과목명	Introduction of UAV service		선수과목		
교과 목표	무인항공 산업에서 필요로 하는 서비스 및 태도를 함양한다.							
교과 내용	대인 서비스 및 태도에 대해 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	40%		30%			30%		
평가방법	과제,발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	무인항공 안전관리		영문과목명	UAV safety		선수과목		
교과 목표	무인기(무인 항공기 및 무인비행장치)의 안전관리 능력을 배양한다.							
교과 내용	무인기 운용에 필요한 행정 절차 및 관리 절차에 관하여 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V			V		V		
가중치	40%			30%		30%		
평가방법	과제,발표			시험		시험		

과목 프로파일								
과목명	Matlab 프로그래밍		영문과목명	Matlab programming		선수과목		
교과 목표	Matlab을 통한 공학적인 모델링 및 수치해석을 목표로 한다.							
교과 내용	Matlab의 사용법과 시뮬링크에 대한 교육을 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V		V			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	과제,발표		시험		시험			

과목 프로파일								
과목명	무인기 프로그래밍		영문과목명	UAV Programming		선수과목		
교과 목표	언어 문법과 프로그래밍 방법을 이해하도록 실습을 통하여 기초 프로그래밍 능력을 기른다. 프로그램을 작성하고 컴파일하고, 실행함으로써 다양한 문제들을 컴퓨터로 해결할 수 있는 능력을 기른다.							
교과 내용	1. 프로그램의 작성과 실행 2. 데이터와 연산 3. 기본적인 출력과 입력 4. 제어문 5. 함수 6. 배열과 포인터 7. 사용자가 정의하는 데이터 형 8. 파일을 이용한 데이터의 입력과 출력							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	40%		30%			30%		
평가방법	과제,실습		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	무인기제어공학		영문과목명	UAV Control Engineering		선수과목		
교과 목표	제어의 기본이론을 습득한 후, 이를 설계하기 위한 방법 및 절차에 대해서 배운다.							
교과 내용	무인기에 적용되는 제어시스템을 이해하고 실습 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V		V			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	과제,실습,발표		시험		시험			

과목 프로파일								
과목명	무인기 설계		영문과목명	UAV Design		선수과목		
교과 목표	무인기에 대한 설계 실습을 통하여 창의적 능력을 배양한다.							
교과 내용	팀 단위로 목적에 맞는 무인기를 직접 설계한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	40%		30%			30%		
평가방법	과제,실습		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	무인기 제작실습		영문과목명	UAV Making		선수과목		
교과 목표	무인기에 대한 제작 실습을 통하여 창의적 능력을 배양한다.							
교과 내용	팀 단위로 설계한 무인기를 직접 제작한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	40%		30%			30%		
평가방법	과제,실습		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	비행역학		영문과목명	Flight Mechanics	선수과목			
교과 목표	항공기 설계시 고려하는 비행성능에 대한 지식을 습득							
교과 내용	종/횡운동 안정성에 대한 개념을 파악하고, 비행을 위한 필요조건들에 대해서 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V		V			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	과제,발표		시험		시험			

과목 프로파일								
과목명	무인 임베디드 S/W1		영문과목명	Embedded Software System 1	선수과목			
교과 목표	임베디드 시스템 상에서의 기초적인 하드웨어 및 프로그램에 대한 이해							
교과 내용	마이크로 프로세서를 통한 하드웨어 구성 및 기본적인 제어 등을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V			V		V		
가중치	40%			30%		30%		
평가방법	과제,실습			시험		시험		

과목 프로파일								
과목명	전산 구조 실습		영문과목명	Ansys workbench	선수과목			
교과 목표	무인기를 개발에 필요한 구조 해석 능력을 배양한다							
교과 내용	드론 설계에 필요한 현실적인 구조해석 실습을 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표() 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V		V		
가중치			30%	40%		30%		
평가방법			시험	과제,실습		시험		

과목 프로파일								
과목명	항공역학		영문과목명	Aerodynamics	선수과목			
교과 목표	항공기의 운항에 영향을 미치는 물리적 요소와 그 요소간의 상관관계를 종합적으로 이해한다. 항공기가 안전하게 운항하기 위한 기초지식 및 기술을 함양한다.							
교과 내용	속도, 고도, 공기의 운동, 압력에 대한 점성효과 공기역학, 비행조종장치등에 대한 이론을 배운다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V		V			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	과제,발표		시험		시험			

과목 프로파일								
과목명	무인 임베디드 S/W2		영문과목명	Embedded Software System 2	선수과목			
교과 목표	임베디드 시스템 상에서의 심화된 하드웨어 및 프로그램에 대한 이해							
교과 내용	마이크로 프로세서를 통한 하드웨어 구성 및 고급 제어 등을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V		V			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	과제,실습		시험		시험			

과목 프로파일								
과목명	드론 콘텐츠 디자인		영문과목명	Design of Drone contents	선수과목			
교과 목표	드론을 활용한 다양한 콘텐츠 기획을 목표로 한다.							
교과 내용	드론 콘텐츠에 대한 조사, 분석을 통한 새로운 콘텐츠를 기획 하고 제안 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V		V			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	과제,발표		시험		시험			

과목 프로파일								
과목명	무인항공기 재료공학		영문과목명	IFR Simulator Training	선수과목			
교과 목표	실제 항공기와 동일한 시뮬레이터로 계기비행 능력을 배양한다.							
교과 내용	항공기 계기를 직접 시뮬레이터를 이용하여 실습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V		V			
가중치	40%		30%		30%			
평가방법	과제,발표		시험		시험			

과목 프로파일								
과목명	항공기계제도		영문과목명	Computer-Aided Design 2	선수과목			
교과 목표	항공 기계 및 부품의 형상 모델링, 제작 도면을 작성 할 수 있는 능력을 부여하며, 창의적 기계설계의 기초 능력을 배양한다.							
교과 내용	항공분야의 표준 프로그램인 CAD 이용법을 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V		V		
가중치			40%	30%		30%		
평가방법			과제,실습	시험		시험		

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
공학사	무인기 제작 또는 논문, 초경량비행장치 무인기조종면장	-

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실 (1실)	비고
가브리엘관 101-1호	청송관 203호 (항공정비학과 실습실 공동 사용)	-

항공정비학과

1. 교육목표

항공 산업은 글로벌 시대에 맞추어 발전하는 추세이므로 항공정비학과는 호연지기를 키우고 국토교통부에서 지정한 필수교과를 충족하는 교과과정을 통하여 세계발전에 기여하는 항공 산업의 실무적 인재를 양성하고 인간과 자연과 생명에 대한 경외심을 갖게 하는 항공 전문인을 배출한다.

2. 학과연혁

2017. 04. 항공정비학과 교육부 인가

3. 교과운영 방안

기초이론 및 실용적 실습위주의 과목을 편성하여 항공 산업 현장에서 요구하는 능동적이고 실무중심의 인재를 양성하고 국토교통부에서 지정한 필수교과를 충족하여 졸업 전에는 항공 정비사 자격증과 항공 산업기사 자격증을 취득할 수 있고 글로벌 자격증 취득을 위하여 능동적인 맞춤형 교과과정을 편성 및 운영한다. 항공운항학과와의 융복합 교육과정을 통하여 조종을 겸비한 멀티형 항공정비사를 양성한다.

4. 학과별 목표역량 정의

핵심역량	성취역량	역량설명	평가방법
글로벌 소통능력	0C6. 의사소통능력	글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력	발표, 토론, 보고서
	0C7. 글로벌 능력	외국어로 의사소통할 수 있는 능력. 외국의 문화를 이해하고 수용할 수 있는 능력.	시험, 발표, 토론, 보고서
융복합적 지식	0C8. 전공직무능력	전공관련 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력. 지식 이해 및 종합적 사고 능력.	시험, 프로젝트, 보고서
통합적 문제해결력	0C9. 창의적 문제 해결력	문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력	시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
현장적응력 (실무능력)	0C10. 자기개발능력	스스로를 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리, 경력개발 능력 포함	프로젝트
	0C11. 자원활용능력	시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 활용하는 능력. 컴퓨터 및 정보처리, 기술 활용 능력 포함	프로젝트
공감하는 인성	0C12. 대인관계능력	접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력. 팀웍, 리더십, 갈등관리, 협상, 고객서비스 능력 포함	그룹과제 (팀활동 참여도) 역할극
	0C13. 공동체 윤리	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세	시험, 발표, 토론, 보고서

5. 역량별 수행준거

역량	수행 준거
0C6. 의사소통능력	1. 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표 능력을 갖고 있다. 2. 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해 시킨다.
0C7. 글로벌 능력	1. 항공종사자로써 언어 활용에 탁월하다. 2. 항공용어를 정확히 이해하고 적용한다.
0C8. 전공직무능력	1. 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. 2. 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.
0C9. 창의적문제해결력	1. 항공전문가로써 항공지식과 책임을 갖고 문제 해결을 한다. 2. 여러 가지 상황을 인식하고 합리적인 결정을 한다.
010. 자기개발능력	1. 다양한 지식과 사고를 겸비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. 2. 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.
011. 자원활용능력	1. 관련 이론에 대해 숙지하고 이해한다. 2. 규정에 의해 정확한 절차를 준수한다.
012. 대인관계능력	1. 상대방을 먼저 이해하고 배려하며 맡은 바 책임을 다한다. 2. 목표와 가치를 공유하며 비전을 제시하고 문제 해결에 리더십을 발휘 한다.
013. 공동체윤리	1. 개인이 아닌 팀으로써 희생하는 팀웍 정신을 갖고 있다. 2. 구성원을 위해 봉사하며 공동체 규칙을 준수한다.

6. 교육과정 편성표

구분	이수구분	과목명	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
			학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	
전공	필수	항공기 기체 I	3	3																							
		정비기초실습	3		4																						
		가스터빈엔진				3	3																				
		항공통신항법계기				3	3																				
		가스터빈엔진실습				3		4																			
		항공전자기초							3	3																	
		항공법							3	3																	
		항공전자기초실습							3		4																
		항공기체실습 I							3		4																
		항공역학										3	3														
		항공인적요소										3	3														
		항공기 기체 II										3	3														
		항공통신항법계기실습										3		4													
		항공기체실습 II										3		4													
		왕복엔진													3	3											
		항공정비실무영어													3	3											
		왕복엔진실습													3		4										
		헬리콥터공학																3	3								
		경량엔진실습																3		4							
		항공기자동제어																						3	3		
	선택	공업수학	3	3																							
		항공우주학개론	3	3																							
		공업역학				3	3																				
		유체역학							3	3																	
		항공기설계제도							3		4																
		재료역학										3	3														
		열역학													3	3											
		창의적공학설계													3		4										
		항공정비에티켓																			3	3					
		비행실습 I																			3		4				
		비행실습 II																						3		4	

7. 교육과정 이수 체계도

학년	학기	이론	실습
1학년	1학기	공업수학 항공기 기체 I 항공우주학개론	정비기초실습
	2학기	가스터빈엔진 항공통신항법계기 공업역학	가스터빈엔진실습
2학년	1학기	항공전자기초 항공법 유체역학	항공전자기초실습 항공기체실습 I 항공기설계제도
	2학기	항공역학 항공인적요소 항공기 기체 II 재료역학	항공통신항법계기실습 항공기체실습 II
3학년	1학기	왕복엔진 열역학 항공정비실무영어	왕복엔진실습 창의적 공학설계
	2학기	헬리콥터공학	경량엔진실습
4학년	1학기	항공정비에티켓	비행실습 I
	2학기	항공기자동제어	비행실습 II

8. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

구분	이수구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치 합
전공	필수	항공기 기체 I			50%	30%	20%				100%
		정비기초실습			30%	30%	20%	20%			100%
		가스터빈엔진			50%	30%	20%				100%
		항공통신항법계기			50%	30%	20%				100%
		가스터빈엔진실습			30%	30%	20%	20%			100%
		항공전자기초			50%	30%	20%				100%
		항공법			50%	30%	20%				100%
		항공전자기초실습			30%	30%	20%	20%			100%
		항공기체실습 I			30%	30%	20%	20%			100%
		항공역학			50%	30%	20%				100%
		항공인적요소			50%	30%	20%				100%
		항공기 기체 II			50%	30%	20%				100%
		항공통신항법계기실습			30%	30%	20%	20%			100%
		항공기체실습 II			30%	30%	20%	20%			100%
		왕복엔진			50%	30%	20%				100%
		항공정비실무영어		50%		30%	20%				100%
		왕복엔진실습			30%	30%	20%	20%			100%
		헬리콥터공학			50%	30%	20%				100%
		경량엔진실습			30%	30%	20%	20%			100%
		항공기자동제어			50%	30%	20%				100%
	선택	공업역학			50%	30%		20%			100%
		항공우주학개론			50%	30%	20%				100%
		공업수학			50%	30%	20%				100%
		유체역학			50%	30%	20%				100%
		항공기설계제도			30%	30%	20%	20%			100%
		재료역학			50%	30%	20%				100%
		열역학			50%	30%	20%				100%
		창의적공학설계			30%	30%	20%	20%			100%
		항공정비에티켓	50%			30%				20%	100%
		비행실습 I			30%	30%		20%		20%	100%
		비행실습 II			30%	30%		20%		20%	100%

9. 교과목 프로파일

교과목 프로파일								
교과목명	항공기 기체 I	영문교과목명	Aircraft Structure I		모듈명			
교과 목표	항공기 기체 구조와 역할에 대하여 학습한다.							
교과 내용	항공기 기체에 대한 구조형식과 각 부재의 역할, 재료와 그 기계적 성질 등을 다루고 항공기 구조의 수리 및 제작에 대한 내용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V			
가중치			50%	30%	20%			
평가방법			시험	발표	보고서			

교과목 프로파일								
교과목명	정비기초실습	영문교과목명			모듈명			
교과 목표	항공기 정비 실무를 하기위하여 기본적인 지식을 학습한다.							
교과 내용	일반공구, 측정공구, 안전 및 지상취급과 서비스 작업, 항공기 중량 및 평형관리 등 관련된 내용							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V	V		
가중치			30%	30%	20%	20%		
평가방법			시험	발표	시험	보고서		

교과목 프로파일								
교과목명	가스터빈엔진	영문교과목명	Gas Turbine Engine		모듈명			
교과 목표	항공기용 가스터빈엔진에 대한 열역학적 해석, 엔진의 성능에 대하여 학습한다.							
교과 내용	가스터빈엔진의 구조와 명칭, 가스터빈 엔진의 사이클 등 관련된 내용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V			
가중치			50%	30%	20%			
평가방법			시험	발표	보고서			

교과목 프로파일								
교과목명	항공통신항법계기	영문교과목명	Aircraft Instrument and Navigation		모듈명			
교과 목표	항공기에 장착되어 있는 계기 및 항법장치에 대하여 학습한다.							
교과 내용	항공계기의 종류와 특징, 항법장치의 종류 등 관련된 내용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V			
가중치			50%	30%	20%			
평가방법			시험	발표	보고서			

교과목 프로파일								
교과목명	가스터빈엔진실습	영문교과목명	Gas Turbine Engine Practice		모듈명			
교과 목표	항공기용 가스터빈엔진의 주요 계통의 구성품 장,탈착 및 점검을 실습한다.							
교과 내용	가스터빈엔진의 연소실 장,탈착, 가스터빈엔진의 연료계통 점검 등 관련된 내용							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V	V		
가중치			30%	30%	20%	20%		
평가방법			시험	발표	시험	보고서		

교과목 프로파일								
교과목명	항공전자기초	영문교과목명	Aviation Electronics		모듈명			
교과 목표	항공기의 전자계통 및 항공기에 사용되고 있는 기초 회로에 대하여 학습한다.							
교과 내용	전자의 기초, Dimming 회로, 조명회로, 발연감지회로 등 관련된 내용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V			
가중치			50%	30%	20%			
평가방법			시험	발표	보고서			

교과목 프로파일								
교과목명	항공법	영문교과목명	Aviation Law		모듈명			
교과 목표	항공종사자로서의 필수적으로 필요한 항공기의 운용 및 관리에 대한 법적 근거를 학습한다.							
교과 내용	항공법, 항공법 시행령, 항공법 시행규칙 등 관련내용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V			
가중치			50%	30%	20%			
평가방법			시험	발표	보고서			

교과목 프로파일								
교과목명	항공전자기초실습	영문교과목명	Aviation Electronics Practice		모듈명			
교과 목표	항공기 각 시스템에 사용되고 있는 전기, 전자 및 계기에 대하여 실습을 한다.							
교과 내용	항공 전기, 전자 및 계기 구성품의 점검 등 관련 내용							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V	V		
가중치			30%	30%	20%	20%		
평가방법			시험	발표	시험	보고서		

교과목 프로파일								
교과목명	항공기기체실습 I	영문교과목명	Aircraft Airframe Practice I		모듈명			
교과 목표	항공 산업체에서 요구하는 항공기 기체 수리와 정비를 학습한다.							
교과 내용	항공기 기체구조, 항공기 기체 수리 등 관련된 내용							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V	V		
가중치			30%	30%	20%	20%		
평가방법			시험	발표	시험	보고서		

교과목 프로파일								
교과목명	항공역학	영문교과목명	Aerodynamics		모듈명			
교과 목표	유체역학의 기본적인 지식을 바탕으로, 비압축성 공기중의 비행체 주위에서 발생하는 양력과 항력의 발생에 대한 핵심적인 이론을 학습한다.							
교과 내용	2차원 에어포일 및 3차원 유한 날개주위에서 발생하는 양력, 항력 및 모멘트의 공기역학적 특성을 이해하며, 향후 비행체 해석 및 설계에 필요한 기본적인 비행원리를 강의한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V			
가중치			50%	30%	20%			
평가방법			시험	발표	보고서			

교과목 프로파일								
교과목명	항공인적요소	영문교과목명	Human Factor		모듈명			
교과 목표	항공정비의 안전과 효율분야에서 인적요인에 대하여 학습한다.							
교과 내용	인적요소의 개요, 안전관리체계, 인적성능과 한계 등 관련된 내용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V			
가중치			50%	30%	20%			
평가방법			시험	발표	보고서			

교과목 프로파일								
교과목명	항공기 기체II	영문교과목명	Aircraft Structure II		모듈명			
교과 목표	항공기 기체 구조와 역할에 대하여 학습한다.							
교과 내용	항공기 기체에 대한 구조형식과 각 부재의 역할, 재료와 그 기계적 성질 등을 다루고 항공기 구조의 수리 및 제작에 대한 내용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V			
가중치			50%	30%	20%			
평가방법			시험	발표	보고서			

교과목 프로파일								
교과목명	항공통신항법계기실습	영문교과목명	Aviation Communication, Navigation and Instrument Practice		모듈명			
교과 목표	항공기 각 시스템에 사용되고 있는 전기, 전자 및 계기에 대하여 실습을 한다.							
교과 내용	항공 전기, 전자 및 계기 구성품의 점검 등 관련 내용							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V	V		
가중치			30%	30%	20%	20%		
평가방법			시험	발표	시험	보고서		

교과목 프로파일								
교과목명	항공기 기체실습II	영문교과목명	Aircraft Airframe Practice II		모듈명			
교과 목표	항공 산업체에서 요구하는 항공기 기체 수리와 정비를 학습한다.							
교과 내용	항공기 기체구조, 항공기 기체 수리 등 관련된 내용							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V	V		
가중치			30%	30%	20%	20%		
평가방법			시험	발표	시험	보고서		

교과목 프로파일								
교과목명	왕복엔진	영문교과목명	Reciprocating Engine		모듈명			
교과 목표	항공기용 왕복기관에 대한 열역학적 해석, 연료, 기화기에 대하여 학습한다.							
교과 내용	항공기용 왕복기관의 종류와 작동원리, 연료분사장치, 흡기 및 배기 시스템 등 관련된 내용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V			
가중치			50%	30%	20%			
평가방법			시험	발표	보고서			

교과목 프로파일								
교과목명	항공정비실무영어	영문교과목명	Aviation Maintenance Practice English	모듈명				
교과 목표	항공정비 현장에서 사용되는 실무영어를 학습한다.							
교과 내용	지상취급, 서비스 작업, 유관 작업 등 관련 내용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		V		V	V			
가중치		50%		30%	20%			
평가방법		시험		발표	보고서			

교과목 프로파일								
교과목명	왕복엔진실습	영문교과목명	Reciprocating Engine Practice	모듈명				
교과 목표	항공기용 왕복엔진의 주요 계통의 구성품 장,탈착 및 점검을 실습한다.							
교과 내용	왕복엔진의 흡기, 배기계통 구성품 장탈착, 시동계통의 장,탈착 및 점검 등 관련된 내용							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V	V		
가중치			30%	30%	20%	20%		
평가방법			시험	발표	시험	보고서		

교과목 프로파일								
교과목명	헬리콥터공학	영문교과목명	Helicopter Engineering	모듈명				
교과 목표	회전익 항공기인 헬리콥터에 대하여 학습한다.							
교과 내용	헬리콥터의 종류와 특징, 정지 비행, 헬리콥터의 비행성능 등 관련 내용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V			
가중치			50%	30%	20%			
평가방법			시험	발표	보고서			

교과목 프로파일								
교과목명	경량엔진실습	영문교과목명	Lightweight Engine Practice	모듈명				
교과 목표	경량 항공기에 사용되는 엔진의 각 계통에 대하여 장,탈착 및 점검 실습을 한다.							
교과 내용	경량 엔진의 종류와 특징, 흡기 및 배기 시스템, 연료 시스템 등 관련된 내용							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V	V		
가중치			30%	30%	20%	20%		
평가방법			시험	발표	시험	보고서		

교과목 프로파일								
교과목명	항공기자동제어	영문교과목명	Automatic Control of Aircraft	모듈명				
교과 목표	항공기에 사용되는 자동제어에 대하여 학습한다.							
교과 내용	항공자동제어의 종류 및 사용 알고리즘에 대한 내용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V			
가중치			50%	30%	20%			
평가방법			시험	발표	보고서			

교과목 프로파일								
교과목명	공업역학	영문교과목명	Mechanics	모듈명				
교과 목표	힘을 받는 강체에서 일어나는 물리적 현상을 이해하고 이를 항공 분야에 응용한다.							
교과 내용	힘의 평형, 힘의 합성 및 분력, 강체의 자유 물체도 등과 관련된 내용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V			
가중치			50%	30%	20%			
평가방법			시험	발표	보고서			

교과목 프로파일								
교과목명	항공우주학개론	영문교과목명	Introduction to Aviation	모듈명				
교과 목표	항공공학에 필요한 기초적인 지식을 학습한다.							
교과 내용	항공기의 발달사 및 개요, 항공기 구조, 항공역학, 항공기 계통 등과 관련된 내용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V			
가중치			50%	30%	20%			
평가방법			시험	발표	보고서			

교과목 프로파일								
교과목명	공업수학	영문교과목명	Engineering Mathematics	모듈명				
교과 목표	공학이나 자연과학 분야의 물리적 법칙이나 관계들에 대한 수학적 표현의 이해							
교과 내용	수학적 문제들의 이론과 해법을 이해하여 공학에 적용하는 방법들에 대한 내용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V			
가중치			50%	30%	20%			
평가방법			시험	발표	보고서			

교과목 프로파일								
교과목명	유체역학	영문교과목명	Fluid Mechanics	모듈명				
교과 목표	유체의 성질의 기본지식을 습득하여 항공역학에 응용할 수 있도록 한다.							
교과 내용	유체의 성질, 유체 정역학, 유동의 기본 방정식 등 관련된 내용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V			
가중치			50%	30%	20%			
평가방법			시험	발표	보고서			

교과목 프로파일								
교과목명	항공기설계제도	영문교과목명	Computer Aided Design	모듈명				
교과 목표	컴퓨터 소프트웨어를 이용하여 항공기 부품의 설계를 학습한다.							
교과 내용	소프트 웨어 사용법, 2D 도면, 3D 모델링 등 관련 내용							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V	V		
가중치			30%	30%	20%	20%		
평가방법			시험	발표	시험	보고서		

교과목 프로파일								
교과목명	재료역학	영문교과목명	Mechanics of Materials		모듈명			
교과 목표	정정계에서 축하중, 비틀림, 굽힘 등의 외력을 받는 재료의 응력과 변형에 대하여 학습한다.							
교과 내용	축하중, 비틀림, 굽힘, 응력과 변형률 등과 관련된 내용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V			
가중치			50%	30%	20%			
평가방법			시험	발표	보고서			

교과목 프로파일								
교과목명	열역학	영문교과목명	Thermodynamics		모듈명			
교과 목표	열과 일에 관련된 물질의 열역학적인 성질을 이해하여 항공기 동력장치에서 요구하는 사이클 해석을 학습한다.							
교과 내용	열역학 제 1법칙, 열역학 제2법칙, 카르노사이클, 오토사이클, 브레이튼 사이클 등과 관련된 내용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V			
가중치			50%	30%	20%			
평가방법			시험	발표	보고서			

교과목 프로파일								
교과목명	창의적공학설계	영문교과목명	Creative Engineering Design		모듈명			
교과 목표	항공분야에 필요로 하는 창의적 설계능력 배가							
교과 내용	창의적설계에 대한 소개와 적용을 통하여 창의적인 능력을 배양							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V	V		
가중치			30%	30%	20%	20%		
평가방법			시험	발표	시험	보고서		

교과목 프로파일								
교과목명	항공정비에티켓	영문교과목명	Aviation Maintenance etiguette		모듈명			
교과 목표	국제화 시대에 부응하는 항공정비의 에티켓 함양							
교과 내용	에티켓의 이론이해와 항공정비에 적용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V			V				V
가중치	50%			30%				20%
평가방법	시험			발표				보고서

교과목 프로파일								
교과목명	비행실습 I	영문교과목명	Flight Training I		모듈명			
교과 목표	실제 항공기를 조종할 수 있는 학습을 한다.							
교과 내용	항공기 공중 조작, 기동, 이륙 및 착륙 등 관련 내용							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V		V		V
가중치			30%	30%		20%		20%
평가방법			시험	발표		보고서		시험

교과목 프로파일								
교과목명	비행실습 II	영문교과목명	Flight Training II		모듈명			
교과 목표	실제 항공기를 조종할 수 있는 학습을 한다.							
교과 내용	항공기 공중 조작, 기동, 이륙 및 착륙 등 관련 내용							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V		V		V
가중치			30%	30%		20%		20%
평가방법			시험	발표		보고서		시험

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
공학사	졸업 시험 항공정비사 자격증 취득	-

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실 (1실)	비고
가브리엘 101-1호	청송관 203호 대강당	-

공 과 대 학

◈ 토목공학과
◈ 소프트웨어학과
◈ 전자공학과
◈ 건축공학전공
◈ 건축학전공
◈ 창업지식재산학과

교 육 목 적

본 공과대학은 제4차 산업혁명을 선도할 수 있는 창조적인 공학교육을 통하여, 급변하는 정보화 사회에서 창의력과 국제경쟁력 개발에 밑거름이 되고, 졸업 후 즉시 산업체와 연구소 그리고 공공기관에 진입할 수 있으며, 우리대학의 설립정신과 교육목적을 실현할 수 있는 인격과 창의력을 갖춘 전문공학기술인력 양성을 목적으로 한다.

교 육 목 표

공과대학의 교육목적을 달성하기 위하여, 각 전공의 전문적 능력을 배양하여 각 전문분야에서 자신의 직무를 창조적으로 수행할 수 있는 능력, 기술혁신에 앞장서는 선도적 기술 능력, 전공 분야에 대한 기초이론과 응용능력, 습득한 전문적인 교육을 국가 및 지방 사회 발전을 위하여 근면 성실하게 일하는 봉사정신 및 협동 봉사하는 마음과

인성을 갖게 하는 것이 공과대학의 교육목표이다.

토목공학과

1. 교육목표

가. 창조적 사고 능력 배양
나. 문제 해결 능력 배양
다. 실천적 지식 능력
라. 지역사회의 이해와 적용 능력 배양

2. 학과연혁

1978. 10. 관동대학교 토목공학과 인가
1979. 2. 제1회 신입생 입학
1983. 2. 제1회 졸업생 배출
1991. 11. 토목공학과 대학원 신설
1994. 9. 2부 토목공학과 신설
1995. 3. 양양 캠퍼스로 확장 이전
1995. 3. 2부 토목공학과 50%명 입학
1996. 10. 토목공학과, 환경공학과, 교통공학과를 학부로 통합
1997. 11. 건설환경시스템공학부로 명칭변경
2003. 2. 전국토목공학과 평가 우수학과로 선정
2003. 11. SOC공학부로 명칭변경
2004. 11. 토목·환경학부로 명칭변경
2005. 11. 토목교통공학부로 명칭변경
2007. 3. 토목공학과로 모집단위 변경
2015. 3. 에너지융합공학부로 명칭변경
3. 토목공학전공으로 모집단위 변경

3. 교육과정 운영방안

토목공학과는 다음과 같은 세 가지 교육목표에 부합하는 현장 밀착형 토목기술자를 양성하기 위해 총 5개의 세부 학문분야(구조, 수공, 지반, 환경, 측량 및 시공)에서 이론과 실험, 설계가 적절히 반영된 교육과정을 운영하고 있다. 교육과정의 체계적이고 효율적인 운영을 위해 기본 운영방안은 학교 및 학과의 내규를 따르고 있으며, 학생들의 체계적인 교육을 위해 세부 학문분야별로 교과목 이수체계도를 제공하고 있다.

첫째, 토목구조물에 대한 설계 및 문제해결 능력을 갖춘 현장중심의 고급기술자 양성
둘째, 환경 친화적인 개발을 추구하는 친환경적 건설인 양성
셋째, 전인적 사고와 관리능력을 겸비한 공학인 양성

4. 역량별 수행준거

성취역량	수행준거
OC6.의사소통능력	1)주어진 주제에 대한 설명 자료를 이용하여 파워포인트를 작성하고 이를 통하여 10분 동안 명료하게 발표할 수 있다. 2)세계적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다. 3)보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있다. 4)결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 5)각자의 생각을 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.
OC7.글로벌 능력	1)외국어로 된 매뉴얼을 읽고 소프트웨어를 설치하고 운영하는 방법을 파악할 수 있다. 2)외국어로 자신의 의견이나 주장을 전달할 수 있는 매력적인 발표 자료를 만들 수 있다. 3)외국어에 대한 숙련도를 높여 세계, 문화를 이해하고 전공 관련 자료를 수집, 활용, 발표할 수 있는 능력 및 국제무대로 적극 진출할 수 있는 능력 4)토익 650점 이상 혹은 이에 상응하는 공인어학점수를 취득 할 수 있다.
OC8.전공직무능력	1)주어진 문제 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다. 2)기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 3)주어진 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 4)문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.
OC9.창의적 문제해결력	1)문제를 분석하여 요구사항 정의서를 작성할 수 있다. 2)문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 3)제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있다.
OC10.자기개발능력	1)존재론, 인식론, 윤리학, 미학 영역의 지식을 구분하고 요약 정리할 수 있다. 2)위인과 교훈을 주는 명언의 설득 근거를 제시할 수있다.
OC11.자원활용능력	1)교육에 필요한 환경을 식별하고 설치할 수 있다. 2)운영 중에 발생할 수 있는 장애를 해결하여 실습실을 운영할 수 있다. 3)주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다. 4)최근 주요기사를 선정해 3가지 이상의 사회적 논점과 내용을 구체적인 예와 통계수치 등을 제시하며 설명할 수 있다.
OC12.대인관계능력	1)프로젝트 수행에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행을 지원할 수 있다. 2)초기 계획을 수립하고 진행 과정 중에 계획을 조정할 수 있다. 3)전공분야 (학술)동아리 활동에 참여하고 활동내역을 제시할 수 있다. 3)팀웍의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상시키는 방법을 설명할 수 있다.
OC13.공동체 윤리	1)공동 학습과 프로젝트 활동에 참여하여 목표 달성을 위해 팀원들과 조화를 이룰 수 있다. 2)봉사 활동 참여 경험을 바탕으로 봉사의 가치를 설명할 수 있고 상대를 배려하는 방법을 설명할 수 있다. 3)전공분야에서 요구되는 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다. 4)전공분야 (학술)동아리 활동에 참여하고 활동내역을 제시할 수 있다.

5. 모듈별 명칭

대학: 공과대학	학과: 토목공학과
진출분야: 토목시공업체, 토목엔지니어링업체, 토목현장감리업체, 토목직공무원, 국영기업체, 연구소	
모듈 1	모듈명: 구조 및 건설재료공학
	진출분야: 토목시공업체, 토목엔지니어링업체, 토목현장감리업체, 토목직공무원,안전진단업체, 보수보강업체, 국영기업체, 연구소
	관련직업: 구조및 건설안전진단분야 엔지니어, 설계및 시공기술사, 현장감리사
	자격증 및 공인성적: 토목기사, 건설재료시험기사, 철도토목기사, 콘크리트기사, 건설재료기사, 토목구조기술사, 토목시공기술사
	담당교수: 유승운, 박광열
모듈 2	모듈명: 수공학
	진출분야: 토목시공업체, 토목엔지니어링업체, 토목현장감리업체, 토목직공무원, 국영기업체, 연구소
	관련직업: 수공분야 설계사 및 시공기술사, 현장감리사
	자격증 및 공인성적:토목기사, 수질환경기사, 폐기물처리기사, 해양공학기사, 해양자원개발기사,해양환경기사,상하수도 기술사, 수자원개발기술사, 항만 및 해안기술사, 해양기술사
	담당교수: 김규한, 박창근
모듈 3	모듈명: 지반 및 측량정보공학
	진출분야: 토목시공업체, 토목엔지니어링업체, 토목현장감리업체, 토목직공무원, 국영기업체, 연구소
	관련직업: 지반분야 설계사 및 시공기술사, 측량 및 지형공간정보 기술사, 현장감리사
	자격증 및 공인성적:토목기사, 건설안전기사, 응용지질기사,측량 및 지형공간정보기사, 지적기사, 도로 및공항기술사, 토질 및 기초기술사, 토목시공기술사, 토목품질시험기술사
	담당교수: 박흥규, 백규호

6. 교육과정편성표

모듈명	이수구분	과목명	학점	1학년 1학기 학점	1학년 1학기 주당시간 강의	1학년 1학기 주당시간 실습	1학년 2학기 학점	1학년 2학기 주당시간 강의	1학년 2학기 주당시간 실습	2학년 1학기 학점	2학년 1학기 주당시간 강의	2학년 1학기 주당시간 실습	2학년 2학기 학점	2학년 2학기 주당시간 강의	2학년 2학기 주당시간 실습	3학년 1학기 학점	3학년 1학기 주당시간 강의	3학년 1학기 주당시간 실습	3학년 2학기 학점	3학년 2학기 주당시간 강의	3학년 2학기 주당시간 실습	4학년 1학기 학점	4학년 1학기 주당시간 강의	4학년 1학기 주당시간 실습	4학년 2학기 학점	4학년 2학기 주당시간 강의	4학년 2학기 주당시간 실습	비고
모듈1 (구조공학)	전선	공업정역학	3				3	3	0																			
	전선	기초응용역학	3							3	3	0																
	전선	구조역학	3										3	3	0													
	전선	철근콘크리트공학I	3													3	3	0										
	전선	철근콘크리트공학II	3																3	3	0							
	전선	PS콘크리트공학	3																3	3	0							
	전선	강구조및합성구조설계	3																			3	3	0				
	전선	교량계획및설계	3																						3	3	0	
모듈2 (수공학)	전선	유체역학및실험	3							3	3	0																
	전선	관수로종합설계	3										3	3	0													
	전선	관수로및실험	3													3	3	0										
	전선	수리학종합설계II	3																3	2	2							
	전선	수문학및하천설계	3																3	2	2							
	전선	상하수도공학및설계II	3																			3	2	2				
	전선	하천공학	3																			3	2	2				
	전선	해양항만종합설계	3																						3	2	2	
모듈3 (지반및 측량정 보공학)	전선	지구과학	3							3	3	0																
	전선	측량학및실습	3										3	2	2													
	전선	지형공간정보학	3													3	2	2										
	전선	토질역학및실험I	3													3	2	2										
	전선	토질역학및실험II	3																3	2	2							
	전선	기초공학및설계	3																			3	2	2				
	전선	토목시공학	3																			3	2	2				
	전선	토목지질공학	3																						3	3	0	
창의 실용 과정	전선	토목직업의탐색	3	3	3	0																						
	전선	창의적토목설계입문	3				3	3	0																			
	전선	공학전선실무	2							3	2	2																
	전선	토목캐드실무I	2										3	2	2													
	전선	토목캐드실무II	3													3	2	2										
	전선	토목적산실무	3																3	2	2							
	전선	토목종합설계I	3																			3	2	2				
	전선	지역사회토목종합설계	3																						3	2	2	
추천 모듈	모듈명(학과)		이수과목 표기																									

7. 이수체계도

학년	학기	모듈1 (구조공학)	모듈2 (수공학)	모듈3 (지반 및 측량정보공학)	융복합 ( )	창의실용 과정
1	1학기					토목직업의 탐색(3-3-0)
	2학기	공업정역학 (3-3-0)				창의적토목설계입문(3-3-0)
2	1학기	기초응용역학 (3-3-0)	유체역학 및 실험 (3-3-0)	지구과학 (3-3-0)		공학전선실무 (3-2-2)
	2학기	구조역학 (3-3-0)	관수로종합설계 (3-3-0)	측량학및실습 (3-2-2)		토목캐드실무I (3-2-2)
3	1학기	철근콘크리트공학I (3-3-0)	관수로 및 실험 (3-2-2)	지형공간정보학 (3-2-2) 토질역학 및 실험I (3-2-2)		토목캐드실무II (3-2-2)
	2학기	철근콘크리트공학II (3-3-0) PS콘크리트공학 (3-3-0)	수리학종합설계II (3-2-2) 수문학및하천설계 (3-2-2)	토질역학 및 실험II(3-2-2)		토목적산실무 (3-2-2)
4	1학기	강구조 및 합성구조설계 (3-3-0)	상하수도공학 및 설계II (3-2-2) 하천공학 (3-2-2)	기초공학및설계 (3-2-2) 토목시공학 (3-2-2)		토목종합설계I (3-2-2)
	2학기	교량계획및설계 (3-3-0)	해양항만종합설계 (3-2-2)	토목지질공학 (3-3-0)		지역사회 토목종합설계 (3-2-2)
		24	24	24		24

8. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과 목 명	0C6	0C7	0C8	0C9	0C10	0C11	0C12	0C13	가중치합
모듈 1		공업정역학			50%	30%		20%			100%
		기초응용역학			50%	30%		20%			100%
		구조역학			50%	30%		20%			100%
		철근콘크리트공학I			40%	40%		20%			100%
		PS콘크리트공학			30%	50%		20%			100%
		강구조 및 합성구조설계			30%	50%		20%			100%
		철근콘크리트공학II			75%	25%					100%
		교량계획및설계			75%	25%					100%
모듈 2		유체역학 및 실험			50%	30%		20%			100%
		관수로 및 실험			50%	10%		10%		30%	100%
		개수로및실험			50%	10%		10%		30%	100%
		수문학및하천설계			50%	30%		20%			100%
		상하수도공학 및 설계			50%	30%		20%			100%
		해양항만종합설계			50%	10%		10%		30%	100%
		하천공학		10%	60%	30%					100%
		관수로종합설계			60%	40%					100%
모듈 3		측량학 및 실습			60%	20%			20%		100%
		지형공간정보학			50%	10%		20%	20%		100%
		토질역학 및 실험I			60%	20%	20%				100%
		토질역학 및 실험II			60%	20%	20%				100%
		기초공학 및 설계			60%	20%		20%			100%
		토목시공학	20%		60%	20%					100%
		토목지질공학			60%	40%					100%
		지구과학				40%		60%			100%
창의실용모듈		토목직업의 탐색			40%	30%		30%			100%
		창의적토목 설계입문			20%	50%	15%		15%		100%
		토목캐드실무I			30%	30%		40%			100%
		토목종합설계I	10%		40%	30%		20%			100%
		지역사회 토목종합설계			50%	30%		20%			100%
		토목적산실무			75%	25%					100%
		토목캐드실무II			75%	25%					100%
		공학전산실무			75%	25%					100%
융복합모듈											
계	개설과목에서의 역량총합	개설과목에서의 역량총합	30%	10%	1635%	905%	55%	420%	55%	90%	3200%

9. 교과목 프로파일

과목 프로파일								
과목명	공업정역학		영문과목명	Engineering Statics		모듈명	모듈1	
교과 목표	힘을 받는 강체에서 일어나는 물리적 현상을 예측하고 이를 공학분야에 응용한다.							
교과 내용	1. 힘의 평형 2. 힘의 합성 및 분력 3. 강체의 자유물체도							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V		V		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
과목명	기초응용역학		영문과목명	Introduction to Applied Mechanics		모듈명	모듈1	
교과 목표	물체에서 일어나는 물리현상, 즉 응력, 변형률, 변형등을 해석하고 가족 구조재료의 물리적 특성값을 익혀 구조해석의 근간을 마련한다							
교과 내용	1. 1축하중을 받는 1축부재의 물리적 현상 2. 보의 평형과 변형 3. 기둥의 변형과 해석							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V		V		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
과목명	구조역학		영문과목명	Structral Mechanics		모듈명	모듈1	
교과 목표	정정구조물의 해석, 정정구조물의 영향선, 부정정구조물의 변형등에 대해 공부한다.							
교과 내용	1. 정정구조물의 변형 및 영향선 2. 부정정구조물의 변형 및 영향선							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V		V		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
과목명	철근콘크리트공학I		영문과목명	Reinforced Concrete Engineering I		모듈명	모듈1	
교과 목표	보의 휨해석 및 설계, 전단과 비틀림의 설계, 기둥해석 및 설계, 슬래브 설계, 기초설계에 대한 설계능력 배양							
교과 내용	1. 철근콘크리트의 기본 이론 2. 철근콘크리트 보 및 기둥의 해석 및 설계 3. 기초콘크리트의 설계							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V		V		
가중치			40%	40%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
과목명	PS콘크리트공학		영문과목명	PS concrete Structure Engineering		모듈명	모듈1	
교과 목표	프리스트레스트의 손실, PSC 휨부재의 해석 및 설계, 합성보의 해석 및 설계에 대해 이해를 한다							
교과 내용	1. PSC의 기본 개념 2. 긴장력의 손실 3. PSC구조물 해석 및 설계							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V		V		
가중치			30%	50%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
과목명	강구조및합성구조설계		영문과목명	Steel and Composite Structure Engineering		모듈명	모듈1	
교과 목표	토목구조물중 강재및 합성재료로 건설되는 구조체의 계획, 설계, 시공, 유지관리전반에 대한 기술을 익힌다							
교과 내용	1.강재및 합성재료의 특성 2.강및 합성구조물의 특성과 유지관리 3.강및 합성구조물의 설계							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V		V		
가중치			30%	50%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
과목명	철근콘크리트공학II		영문과목명	Reinforced Concrete Engineering II		모듈명	모듈1	
교과 목표	철근콘크리트 그조 설계의 응용분야를 익히고, 실 현장 문제 해결 능력의 배양							
교과 내용	철근콘크리트 슬래브, 전단, 비틀림, 기초판 설계							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓)) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			75%	25%				
평가방법			시험	과제				

과목 프로파일								
과목명	교량계획 및 설계		영문과목명	Planning and Design of Bridge		모듈명	모듈1	
교과 목표	교량의 설계 및 계획의 기초를 익히고, 실 현장 문제 해결 능력의 배양							
교과 내용	교량계획, 거더교, 슬래브교, 아치교, 사장교, 현수교, 유지관리							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓)) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			75%	25%				
평가방법			시험	과제				

과목 프로파일								
과목명	관수로 및 실험		영문과목명	Pipeflow and Experiment		모듈명	모듈2	
교과 목표	수리학에 관계되는 실용적 학문 분야 중, 관수로에 관련된 동수역에 대한 강의 및 이론과 실험, 실습을 통해 교육한다.							
교과 내용	관수로 과목의 이론 및 실험에 대한 전반적인 부분을 프리젠테이션을 사용하여 수업을 진행하며, 이론 및 현상에 대한 이해를 충분히 수행한 후 실험동 에서 실제 실험기구들을 사용하여 현상을 확인하고 이해하는 방식으로 수업을 수행함.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V		V		V
가중치			50%	10%		10%		30%
평가방법			시험	발표		보고서		프로젝트

과목 프로화일								
과목명	개수로및실험		영문과목명	Open Channel and Experiment		모듈명	모듈2	
교과 목표	수리학에 관계되는 실용적 학문분야 중 개수로에 관련된 자연흐름에 대해 강의 및 이론과 실험, 실습을 통해 교육한다.							
교과 내용	슬라이드, OHP를 사용하여 현상의 설명을 통한 수업과 실험을 통한 현상을 정용하여 이해하고 특히 수치계산에 의한 해법을 지도함.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V		V		V
가중치			50%	10%		10%		30%
평가방법			시험	발표		보고서		프로젝트

과목 프로파일								
과목명	수문학 및 하천설계		영문과목명	Hydrology and River Design		모듈명	모듈2	
교과 목표	물은 어디서 생겨나며(Origin), 어떻게 분배되고 있으며(Distribution), 어디로 가는가(Diminish)와 같이 물의 근원, 분배, 소멸의 과정을 연구하는 것이 수문학임. 따라서 수문학(hydrology)이 포함하고 있는 연구영역은 지구상에 존재하고 있는 물의 생성으로부터 소멸에 이르기까지 과정의 전분야로서 이에 대한 연구는 자연의 근본 원리를 알고자 하는 기초 과학의 연구라고 할 수 있다. 수문학은 일반적으로 기상수문학, 지표수문학 및 지하수문학으로 나눌 수 있다. 본 강좌에서는 수문설계에 많이 이용되고 있는 지표수문학과 통계학을 중심으로 강의를 수행한다. 기초 수문학 및 수리학에서 습득한 지식을 바탕으로 하천 계획 및 설계 하천 시설물의 운용 및 하천에서 일어나는 현상과 해석 등에 필요한 실제적이고 개념적인 사항을 다루고, 확률론적 수문 해석 기법, 구조물의 수문 설계기법, 지하수 문제 등도 취급하여 하천 기술자에게 요구되는 기초적인 지식을 습득케 한다.							
교과 내용	물의 일생을 공학적인 입장에서 어떻게 이해할 것인가를 이해시키고, 이러한 자연적인 현상을 수학적으로 설명할 수 있는 능력을 키워준다. 하천의 개념과 설계방법, 하천조사의 방법 및 수위 관측소의 배치와 설치, 유량 관측과 자료 분석, 구조물의 수문 설계기법, 지하수 문제 등도 취급하여 하천 기술자에게 요구되는 기초적인 지식을 습득케 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V		V		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
과목명	유체역학 및 실험		영문과목명	Hydrodynamics		모듈명	모듈2	
교과 목표	유체역학은 물이나 기체와 같은 흐르는 물질의 운동 및 특성을 취급하는 학문으로서 공학의 거의 모든 분야에서 유체와 관련된 이론과 실제문제에 관한 지식을 제공해 준다. 즉, 하천에서 물의 흐름, 바다에서 파외 조류, 바람, 항공기·자동차 주위의 공기흐름 등을 모두 흐름이라 한다. 이러한 흐름을 역학적인 방법으로 다루는 학문이 유체역학이다. 자연계에 존재하는 흐름 현상을 이해시키고, 그 현상을 역학적으로 취급·해석할 수 있는 능력을 키워주고 기본개념 및 유체의 기본성질과 특성을 잘 이해함으로써 다른 과목을 공부하고 응용하는데 기초가 될 수 있게 하는데 강의의 목적이 있다.							
교과 내용	유체역학의 기본개념 및 유체의 기본성질과 특성을 이해함으로써 공학의 모든 분야에서 유체와 관련된 이론과 실제문제에 관한 지식을 제공하며 선수과목으로써의 공학의 기초를 담당한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V		V		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
과목명	상하수도공학 및 설계		영문과목명	Civil-Environmental Enginnering and Experiment		모듈명	모듈2	
교과 목표	물(생활용수, 공업용수)을 질적, 양적으로 안정되게 공급하기 위한 취수, 정수시설을 계획하고 설계할 수 있도록 한다.							
교과 내용	빔프로젝트를 이용하여 현상의 설명을 통한 수업과 실험을 통한 현상을 적용하여 이해하고 특히 수치계산에 의한 해법을 지도함.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V		V		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
과목명	해양항만종합설계		영문과목명	Coastal and Harbour Engineering		모듈명	모듈2	
교과 목표	해안에서 발생되고 있는 해안 수리학적 현상을 소개하고, 항만건설 등의 해양개발시 검토되어야 될 항목들에 대한 기초지식을 교육시킨다.							
교과 내용	해안에서 발생되는 제 현상, 쇄파, 파의 변형, 표사이동 등에 대해 설명하고, 항만의 종류 및 설계 기준에 대해 강의한다. 아울러 해안에 건설되는 항만을 보다 효율적으로 건설하기 위한 사전예측 방법 및 최적 설계법에 대하여 수업한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V		V		V
가중치			50%	10%		10%		30%
평가방법			시험	발표		보고서		프로젝트

과목 프로파일								
과목명	하천공학		영문과목명	River Engineering		모듈명	모듈2	
교과 목표	하천이라는 자연을 통하여 자연과 인간의 공존을 위한 기술을 탐색하고, 하천에 대한 사회적 요구를 공학적으로 만족시키고, 하천과 인간의 끊임없는 대화 방법을 습득함.							
교과 내용	하천조사, 하천현상과 해석, 유사문제, 하천설계, 이수와 치수, 하천 수질관리, 하천환경의 보전과 복원							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
		✓	V	V				
가중치		10%	60%	30%				
평가방법		출석	시험	과제				

과목 프로파일								
과목명	관수로종합설계		영문과목명	Pipe Channel and Capstone Design		모듈명	모듈2	
교과 목표	수리현상의 전반적인 이해와 관내 작용하는 수리현상 학습							
교과 내용	물의 성질, 정수역학, 동수역학, 정류·부정류, 층류·난류							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			60%	40%				
평가방법			발표/시험	프로젝트/과제				

과목 프로파일								
과목명	측량학 및 실습		영문과목명	Survey and practice		모듈명	모듈3	
교과 목표	측량의 기본 이론 및 조정방법을 습득함으로써 위치정보의 취득 과 해석 능력을 배양하도록 한다.							
교과 내용	기초측량의 요소인 거리, 높이 및 각 측량의 원리 와 방법을 교육하고 이를 통해 기준점의 위치결정을 수행할 수 있게 이론 및 실습을 다룬다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V			V	
가중치			60%	20%			20%	
평가방법			시험	보고서			실습	

과목 프로파일								
과목명	지형공간정보학		영문과목명	Geospatial Informatics		모듈명	모듈3	
교과 목표	지형공간정보가 토목 시설물의 조사, 계획, 설계 및 시공에 직접 적용할 수 있는 방법을 배양하도록 한다.							
교과 내용	측량학의 기초적인 기술을 응용하여 원격탐사, 노선측량, 하천측량, GIS, GPS 및 사진측량 등에 관한 내용이 계획, 설계 및 시공에 직접 응용 되도록 이론 및 실습을 다룬다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V		V	V	
가중치			50%	10%		20%	20%	
평가방법			시험	보고서		실습	실습	

과목 프로파일								
과목명	토질역학 및 실험 I		영문과목명	Soil Mechanics and Experiment I		모듈명	모듈3	
교과 목표	흙의 물리적, 화학적, 역학적 특성은 현장 및 실내시험을 통해서 지반거동 해석 및 설계에 요구되는 여러 가지 계수들을 결정한다. 흙의 공학적 성질을 파악하여 실무에서의 신뢰성 있는 구조물 설계와 건설현장의 품질관리 능력을 배양하도록 한다.							
교과 내용	흙은 지구의 가장자리를 둘러싸고 있으며, 대부분의 토목, 건축구조물들이 그 위에 건설되고 있으므로 구조물의 안정문제와 흙의 공학적 성질 사이에는 불가분의 관계가 있으므로 공학적 분석의 대상으로 중요하다. 토질역학은 토목공학의 한 분야로서 공학적 목적에 이용되는 흙의 중요한 성질들을 과학적인 방법으로 분석, 연구하는 학문이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V	V			
가중치			60%	20%	20%			
평가방법			시험	발표	보고서			

과목 프로파일								
과목명	기초공학 및 설계		영문과목명	Foundation Engineering and Design		모듈명	모듈3	
교과 목표	구조물 형태별 다양한 기초형식에 대한 설계 원리와 방법을 이해한다.							
교과 내용	구조물의 기초로 적용되는 얕은 기초와 깊은 기초에 대한 지지력과 침하량 산정방법, 토류벽 구조물에 대한 설계 및 안정성 검증 방법에 대해 강의하고, 과제를 통해 각각의 설계방법에 대한 실습을 수행한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓		✓		
가중치			60%	20%		20%		
평가방법			시험	시험/보고서		보고서		

과목 프로파일								
과목명	토질역학 및 실험 II		영문과목명	Soil Mechanics and Experiment II		모듈명	모듈3	
교과 목표	흙의 물리적, 화학적, 역학적 특성은 현장 및 실내시험을 통해서 지반거동 해석 및 설계에 요구되는 여러 가지 계수들을 결정한다. 흙의 공학적 성질을 파악하여 실무에서의 신뢰성 있는 구조물 설계와 건설현장의 품질관리 능력을 배양하도록 한다.							
교과 내용	흙은 지구의 가장자리를 둘러싸고 있으며, 대부분의 토목, 건축구조물들이 그 위에 건설되고 있으므로 구조물의 안정문제와 흙의 공학적 성질 사이에는 불가분의 관계가 있으므로 공학적 분석의 대상으로 중요하다. 토질역학은 토목공학의 한 분야로서 공학적 목적에 이용되는 흙의 중요한 성질들을 과학적인 방법으로 분석, 연구하는 학문이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V	V			
가중치			60%	20%	20%			
평가방법			시험	발표	보고서			

과목 프로파일								
과목명	토목시공학		영문과목명	Construction Engineering		모듈명	모듈3	
교과 목표	건설공사의 기본방향과 시공방법을 습득시켜 각종공사의 종류에 따라 이를 활용할 수 있는 능력을 배양하도록 한다.							
교과 내용	토공, 건설기계, 콘크리트공, 기초공, 터널공 등 시공에 대한 기본적이고 일반적인 이론 및 계획에 관한 학문으로써 도로, 철도, 댐, 항만, 공항, 교량가설, 하천 및 터널공사 등 토목공사 전반에 걸쳐 관련된 내용을 다룬다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	V		V	V				
가중치	20%		60%	20%				
평가방법	발표,보고서		시험	발표,토론				

과목 프로파일								
과목명	토목지질공학		영문과목명	Engineering Geology		모듈명	모듈3	
교과 목표	지질학의 지식을 파악하여 실무에서의 신뢰성 있는 구조물 설계와 건설현장의 시공계획 수립 능력을 배양하도록 한다.							
교과 내용	암석·암반의 공학적 특성, 지질조사법, 절리성 암반의 조사·평가·모델화, 암반의 분류							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			60%	40%				
평가방법			시험	과제				

과목 프로파일								
과목명	지구과학		영문과목명	Earth Science		모듈명	모듈3	
교과 목표	지구를 중심으로 변화하는 우주의 모든 진리를 추구하는 자세를 길러주어 지구적인 관점에서 이해하는 데 매우 적합하도록 과학적 소양을 기르는 데 있다.							
교과 내용	암석과 지층에서부터 지구 내부, 바다, 대기 멀리는 태양계와 우주							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
				V		V		
가중치				40%		60%		
평가방법				과제		시험		

과목 프로파일								
과목명	토목직업의탐색		영문과목명	Search for civil engineering		모듈명	창의실용 과정	
교과 목표	토목분야에 대해 전반적인 설명을 통해 전공에 대한 이해도를 높이고, 현재 토목분야에 종사하고 있는 전문가초청 수업을 통해 실제 토목현장에서의 사례 등 토목에 대한 학생들의 기초 이해를 돕는데 강의의 목적이 있다.							
교과 내용	프리젠테이션 수업을 통해 토목의 분야별 수행내용, 현장에서의 사례 등을 통한 수업을 진행하여 토목직업의 기본 이론을 습득한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V		V		
가중치			40%	30%		30%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
과목명	창의적토목설계입문		영문과목명	Creative Civil Engineering Design		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	토목공학 분야에서 필요로하는 창의적 설계능력 배양							
교과 내용	창의성과공학설계에 대한 소개와 창의적 공학설계 프로세스의 각 단계에서 활용할수 있는 창의적 발상도구 소개 및 이를 응용한 실습							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V	V		V	
가중치			20%	50%	15%		15%	
평가방법			시험	발표	보고서		보고서	

과목 프로파일								
과목명	토목캐드실무I		영문과목명	Practice of Civil Engineering CAD I		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	토목공학에서 기본적으로 필요한 CAD의 기초와 실무 모델링 능력 배양							
교과 내용	토목설계 도면화 작업에서 사용되는 AutoCAD의 2D를 중심으로 기본적인 명령어습득 및 실무 도면화 작업							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V		V		
가중치			30%	30%		40%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
과목명	토목적산실무		영문과목명	Construction Cost Estimate		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	토목공학 및 건설공사에서의 공사비 산정에 대한 기초를 익히고, 실 현장 문제 해결 능력의 배양							
교과 내용	각 공정별 공사비 산정, 하부구조, 상부구조, 공정관리							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓				
가중치			75%	25%				
평가방법			시험	과제				

과목 프로파일								
과목명	토목캐드실무II		영문과목명	Civil Engineering CAD II		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	토목공학분야에서의 CAD의 으용을 익히고, 실 현장 문제 해결 능력의 배양							
교과 내용	교량, 도로, 철도, 항만캐드 설계							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			75%	25%				
평가방법			시험	과제				

과목 프로파일								
과목명	공학전산실무		영문과목명	Computer Application to Civil Engineering		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	공학에서 필요한 기본 전산OA의 기초를 익히고, 실 현장 문제 해결 능력의 배양							
교과 내용	공학 워드프로세서, 스프레드시트, 데이터베이스, 프레젠테이션 및 종합OA							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			75%	25%				
평가방법			시험	과제				

과목 프로파일								
과목명	토목종합설계I		영문과목명	Integrated Civil Engineering Design		모듈명	모듈3	
교과 목표	토목공학 관련 설계기준을 학습하고 현장 문제해결 능력을 배양한다.							
교과 내용	토목공학 관련 다양한 설계기준에 대해 강의하고 현장적용 설계를 수행함으로써 설계능력을 배양한다. 또한 건설 관련 신기술 및 특허기술 소개를 통해 현장 문제해결 방법을 소개하고 문제해결형 프로젝트를 수행, 발표하도록 함으로써 현장 문제해결 능력을 배양한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	✓		✓	✓		✓		
가중치	10%		40%	30%		20%		
평가방법	발표		시험	시험/발표		보고서		

과목 프로파일								
과목명	지역사회 토목종합설계		영문과목명	Integrated Civil Engineering Design for community		모듈명	모듈3	
교과 목표	토목공학 관련 설계기준을 학습하고 현장 문제해결 능력을 배양한다.							
교과 내용	지역 건설현장에 접목될 수 있는 토목공학 관련 설계기준과 현장 문제해결 사례를 소개하고 가상의 구조물에 대한 설계를 수행함으로써 지역사회에서 쉽게 활용할 수 있는 설계능력과 문제해결 능력을 배양한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓		✓		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	시험/발표		보고서		

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
공학사	시험(구조공학, 수공학, 지반공학)	졸업고사

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (2실)	실험,실습실 (3실)	비고
대건관 205호(전용 강의실) 대건관 105호(전용 강의실)	대건관 108호(토질실험실) 건설환경관 101호(해양항만 실험실) 건설환경관 102호(구조교량 실험실)	

소프트웨어학과

1. 교육목표

소프트웨어학과는 대학의 장기발전계획, 내부 현황분석과 외부 현황분석, 사회적 변화와 관심, 산업체의 요구 등을 기반으로 대학의 교육목적과 제4차 산업혁명시대의 수요를 반영하여 교육목표를 세운다. 그리고 가톨릭적 가치관 함양, 전문성의 극대화, 문화와 문명의 다양성에 대한 탐구를 지향하는 가톨릭관동대학교의 교육목표와 인재상 및 핵심역량과 연계하여 소프트웨어학과의 교육목표를 구체화한다.

소프트웨어학과의 교육목표는 제4차 산업혁명을 기반으로 지능정보화사회에 적응할 수 있는 글로벌 융복합형 소프트웨어 인재를 양성한다. 지능정보화사회의 발전을 위해 의사 전달, 올바른 윤리관과 봉사 및 사회적 책임감을 지닌 소프트웨어 인재를 양성한다. 차별화된 전문적인 지식 습득과 실무에 대한 문제해결 능력을 갖춘 창의적 소프트웨어 인재를 양성한다. 산업체의 수요 및 급변하는 기술 환경에 능동적으로 대처하는 현장적응력과 실무 능력을 갖춘 실용적 소프트웨어 인재를 양성한다. 인성 및 지도력 배양으로 국가와 인류사회에 봉사하는 소프트웨어 인재를 양성한다.

2. 학과연혁

2016. 10. 소프트웨어학과 신설
2017. 3. 1회 신입생 입학(정원 60명)
2018. 3. 2회 신입생 입학(정원 50명)
2019. 3. 3회 신입생 입학(정원 50명)

3. 교과운영 방안

가. 내·외부 환경 분석과 교수와 재학생, 산업체 대상으로 요구분석 실시
나. 내·외부 환경 분석과 요구분석 결과를 고려하여 학과의 교육과정을 설정
다. 학과 인재양성유형과 관련된 직무를 정의하고, 직무의 주요 내용을 바탕으로 요구되는 전공역량 도출
라. 도출된 전공역량과 각 교과목과의 연계성을 파악할 수 있도록 매핑
마. 학생의 진로에 따라 교육과정 로드맵을 작성하고, 필요에 따라 교육과정을 개정한다.
바. 소프트웨어학과 교육목표를 달성하기 위하여 모듈식 교육과정을 운영한다.
학과의 교육과정 세부목표별 교과운영방안을 구축하고, 진출분야와 관련 직업 내용을 표 1과 같이 구체화한다.

표 1. 교육과정 세부목표

4.학과별 목표역량

성취역량	역량별 수행준거
0C6. 의사소통능력	자신의 생각을 논리적으로 정리하고 이를 문서와 발표, 대화 등을 통하여 전달하여 상대방을 이해시키고 상대방의 의사도 파악할 수 있는 능력을 기를 수 있다.
0C7. 글로벌능력	프로그래밍 언어 등을 익혀 코딩하고 소프트웨어를 개발하여 세계인과 소통할 수 있는 능력을 기를 수 있다.
0C8. 전공직무능력	소프트웨어 실무분야에 필요한 기술을 인지하고 도구의 동작원리를 이해하여 원활하게 사용함으로써 전공지식 및 융·복합적 사고 능력을 기를 수 있다.
0C9. 창의적문제해결력	창의적이고 논리적인 사고를 통하여 현실적 제한조건을 고려하여 창의적 소프트웨어설계에 반영하고, 설계구성요소를 고려하여 시스템, 요소, 공정 등을 설계할 수 있는 능력을 기를 수 있다.
0C10. 자기개발능력	4차 산업혁명시대의 환경변화에 따른 자기계발의 필요성과 중요성을 인식하여 스스로를 관리하고 개발하는 능력과 자기관리, 경력개발을 통하여 평생교육에 참여하는 능력을 기를 수 있다.
0C11. 자원활용능력	재료와 시설, 인적자원 등의 자원 중 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 소프트웨어와 관련된 실제 업무에 자료를 이해하며 분석하고, 이를 바탕으로 시험을 계획하고 실무분야에 필요한 도구를 사용하여 자료 분석과 시험 계획 및 수행 능력을 기른다.
0C12. 대인관계능력	캡스톤디자인 등에서 팀원으로서의 업무분장에 따른 업무를 수행할 수 있고, 다른 팀원들에 대한 관심과 배려를 통하여 팀의 화합을 도모하고 팀워크와 리더십, 협상의 능력을 기른다.
0C13. 공동체윤리	온·오프라인 앱과 웹, SNS 상에서 윤리를 바탕으로 규칙을 준수하며 책임감과 도덕심이 있는 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 기른다.

5. 모듈별 명칭

대학 : 공과대학	학과 : 소프트웨어
진출분야: 대기업, 금융기관, 국가공무원 전산직, 공공기관의 전산관련분야, 방송국, 대학원, 연구소, 소프트웨어개발 관련 업체, 데이터베이스 업체, 네트워크 및 보안 관련 업체, 백신개발 업체	
모듈 1	모듈명: **소프트웨어개발**
	진출분야: 소프트웨어개발 업체, 데이터베이스 업체, 대기업 및 중소기업, 금융기관, 국가공무원 전산직, 공공기관의 전산관련분야
	관련직업: 프로그래머, 시스템엔지니어, 데이터베이스 전문가, 시스템분석가, 정보기술컨설턴트
	자격증 및 공인성적: 정보처리기사, 전자계산기조직응용기사, 소프트웨어자산관리사, 오라클 데이터베이스 관리자
	담당교수: 안희학
모듈 2	모듈명: **소프트웨어응용**
	진출분야: 게임개발 업체, 기업, 금융기관, 국가공무원 전산직, 공공기관의 전산관련분야, 방송국
	관련직업: 웹개발자, 앱개발자, 소셜미디어 관리자
	자격증 및 공인성적 : 정보처리기사, 전자계산기조직응용기사, 정보시스템감리사
	담당교수: 조병호
모듈 3	모듈명 : **소프트웨어보안**
	진출분야: 대기업 및 중소기업, 네트워크 및 보안 관련 업체, 백신개발 업체, 보안관련 업체, 연구소
	관련직업: 네트워크엔지니어, 인터넷보안전문가, 보안프로그램개발자
	자격증 및 공인성적: 정보처리기사, 정보보호전문가, 정보시스템보안전문가, 시스코 네트워크전문가
	담당교수: 이병관

6. 교육과정편성표

모듈명	이수구분	과목명	학점	1학년 1학기 학점	1학년 1학기 주당시간 이론	1학년 1학기 주당시간 실습	1학년 2학기 학점	1학년 2학기 주당시간 이론	1학년 2학기 주당시간 실습	2학년 1학기 학점	2학년 1학기 주당시간 이론	2학년 1학기 주당시간 실습	2학년 2학기 학점	2학년 2학기 주당시간 이론	2학년 2학기 주당시간 실습	3학년 1학기 학점	3학년 1학기 주당시간 이론	3학년 1학기 주당시간 실습	3학년 2학기 학점	3학년 2학기 주당시간 이론	3학년 2학기 주당시간 실습	4학년 1학기 학점	4학년 1학기 주당시간 이론	4학년 1학기 주당시간 실습	4학년 2학기 학점	4학년 2학기 주당시간 이론	4학년 2학기 주당시간 실습	비고
	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		
모듈1	전필	문제해결기법과 코딩	3	3	2	1																						
		C 프로그래밍과 실습1	3				3	2	1																			
	전선	C 프로그래밍과 실습2	3							3	1	2																
		오라클중심의 데이터베이스와 실습	3										3	2	1													
		빅데이터 분석과 활용	3													3	2	1										
		소프트웨어설계 및 개발	3																3	2	1							
		고급데이터베이스 구축과 실무	3																3	2	1							
		컴파일러	3																			3	3	0				
모듈2	전선	웹프로그래밍과 실습	3							3	2	1																
		자바프로그래밍과 실습1	3							3	2	1																
		자바프로그래밍과 실습2	3										3	1	2													
		유닉스 프로그래밍과 실습	3										3	2	1													
		자료구조	3													3	3	0										
		모바일프로그래밍과 실습	3													3	2	1										
		고급 모바일프로그래밍과 실습	3																3	2	1							
		알고리즘	3																			3	3	0				
모듈3	전선	컴퓨터구조	3										3	3	0													
		사물인터넷과 실습	3													3	2	1										
		운영체제	3																3	3	0							
		정보시스템 구축	3																3	3	0							
		데이터통신과 네트워크	3																			3	3	0				
		인공지능이론과 실습	3																			3	2	1				
		컴퓨터보안과 실습	3																						3	2	1	
		무선통신과 인터넷	3																						3	3	0	
창의실용	전선	창의적 소프트웨어설계	3	3	2	1																						
		소프트웨어 직업탐색	3				3	3	0																			
		증강현실과 가상현실	3																						3	2	1	
	전필	소프트웨어 캡스톤디자인1	3																			3	1	2				
		소프트웨어 캡스톤디자인2	3																						3	1	2	
전공과목 합계			91																									
타과인정과목	전선	영상콘텐츠기획 WS	3	3	2	1																						콘텐츠
		디지털캐릭터 디자인	3	3	1	2																						CG디자인
		디지털 아트워크	3				3	1	2																			CG디자인
		디지털영상 합성	3							3	1	2																CG디자인
		그래픽조형과 3D 프린팅	3										3	1	2													CG디자인
		축제콘텐츠개발 WS	3										3	3	0													콘텐츠
타과인정과목 합계			18																									

7. 이수체계도

학년	학기	모듈1 (소프트웨어개발)	모듈2 (소프트웨어응용)	모듈3 (소프트웨어보안)	융복합 모듈	창의실용 과정
1	1학기	문제해결기법과 코딩				창의적 소프트웨어설계
	2학기	C프로그래밍과 실습1				소프트웨어 직업탐색
2	1학기	C프로그래밍과 실습2	웹프로그래밍과 실습			
			자바프로그래밍과 실습1			
	2학기	오라클중심의 데이터베이스와 실습	자바프로그래밍과 실습2	컴퓨터구조		
			유닉스프로그래밍과 실습			
3	1학기	빅데이터 분석과 활용	자료구조	사물인터넷과 실습		
			모바일프로그래밍과 실습			
	2학기	소프트웨어 설계 및 개발	고급 모바일프로그래밍과 실습	운영체제		
		고급데이터베이스 구축과 실무		정보시스템 구축		
4	1학기	컴파일러	알고리즘	데이터통신과 네트워크		소프트웨어 캡스톤디자인1
				인공지능이론과 실습		
	2학기			컴퓨터보안과 실습		증강현실과 가상현실
				무선통신과 인터넷		소프트웨어 캡스톤디자인2

8. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
모듈1	전필	문제해결기법과 코딩			60%	40%					100%
		C 프로그래밍과 실습1			60%	40%					100%
	전선	C 프로그래밍과 실습2			40%	60%					100%
		오라클중심의 데이터베이스와 실습			60%	40%					100%
		빅데이터 분석과 활용			30%	50%		20%			100%
		소프트웨어 설계 및 개발		30%	20%	30%		20%			100%
		고급데이터베이스 구축과 실무			20%	30%		50%			100%
		컴파일러			60%	40%					100%
모듈2	전선	웹프로그래밍과 실습			40%	40%				20%	100%
		자바프로그래밍과 실습1		30%	30%	40%					100%
		자바프로그래밍과 실습2		30%	30%	40%					100%
		유닉스 프로그래밍과 실습			60%	40%					100%
		자료구조		30%	40%	30%					100%
		모바일프로그래밍과 실습		30%	30%	20%				20%	100%
		고급 모바일프로그래밍과 실습		30%	30%	20%				20%	100%
		알고리즘	20%	30%	20%	30%					100%
모듈3	전선	컴퓨터구조			60%	40%					100%
		사물인터넷과 실습		30%	40%		30%				100%
		운영체제			60%	40%					100%
		정보시스템 구축			40%	20%		40%			100%
		데이터통신과 네트워크			40%	40%				20%	100%
		인공지능 이론과 실습		20%	40%	40%					100%
		컴퓨터보안과 실습			40%	40%				20%	100%
		무선통신과 인터넷			40%	40%				20%	100%
창의실용	전선	창의적 소프트웨어설계	20%		20%	40%			20%		100%
		소프트웨어 직업탐색	20%		30%		20%		30%		100%
		증강현실과 가상현실	20%		20%		30%		30%		100%
	전필	소프트웨어 캡스톤디자인1	20%		20%	40%			20%		100%
		소프트웨어 캡스톤디자인2	20%		20%	40%			20%		100%
계	개설과목에서의 역량총합		120%	260%	1,100%	970%	80%	130%	120%	120%	2,900%

9. 교과목 프로파일

교과목 프로파일								
교과목명	문제해결기법과 코딩		영문교과목명	Problem solution Method and Coding		모듈명	모듈1	
교과 목표	프로그램을 한 번도 작성해 본 경험이 없는 새내기들이 쉽게 이해할 수 있고, 프로그램을 개발하기 위한 기초 원리부터 논리가 세워지는 과정을 배우고, 프로그램 논리의 순서에 일치하도록 핵심적 문제를 다룬다. 순서도(flow chart)의 기초 개념, 순서도의 설계 등 순서도와 데이터 처리의 논리적 방법 및 프로그래밍 언어에 대응한 구조적 순서도 작성법과 C 프로그래밍을 학습한다.							
교과 내용	1. 프로그램과 순서도 2. 프로그램과 논리구조 3. 알고리즘과 순서도 4. 순차 구조 5. 선택 구조 6. 순환 구조 7. 중첩 순환 8. 배열							
교육 방법	이론(√) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
가중치			60%	40%				
평가방법			시험	보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	C 프로그래밍과 실습 1		영문교과목명	C Programming and Practice 1		모듈명	모듈1	
교과 목표	C 언어 문법과 프로그래밍 방법을 이해하도록 실습을 통하여 기초 프로그래밍 능력을 기른다. 프로그램을 작성하고 컴파일하고, 실행함으로써 다양한 문제들을 컴퓨터로 해결할 수 있는 능력을 기른다.							
교과 내용	1. 프로그램의 작성 과정 2. 변수와 자료형 3. 수식과 연산자 4. 조건문 5. 반복문 6. 함수 7. 배열 8. 포인터 9. 문자열 10. 구조체							
교육 방법	이론(√) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
가중치			60%	40%				
평가방법			시험	보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	C 프로그래밍과 실습 2		영문교과목명	C Programming and Practice 2		모듈명	모듈1	
교과 목표	C 프로그래밍과 실습 1 에서 다루지 못한 부분들에 대하여 보다 깊이 학습하고, C 언어를 활용하여 여러 가지 복잡하고 다양한 응용문제들에 대하여 프로그래밍 하는 능력을 개발하고, 프로그램 개발을 통해 프로그래머로서의 자질을 배양한다.							
교과 내용	1. 고급 프로그래밍 기술 2. 라이브러리 함수와 응용 함수 3. 구조체 4. 포인터 활용 5. 서브프로그램 6. 파일을 이용한 데이터의 입력과 출력 7. 파일처리 8. 응용 프로그램 9. 고급 프로그래밍 과제와 프로젝트							
교육 방법	이론(√) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(√)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
가중치			40%	60%				
평가방법			시험	보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	오라클중심의 데이터베이스와 실습		영문교과목명	Database and Practice centered on Oracle		모듈명	모듈1	
교과 목표	데이터를 효율적으로 관리하기 위해 사용되어야 하는 데이터 관리 기법으로 제공된 데이터베이스의 기본 개념 및 특징, 기본 데이터 제어 방법, 데이터베이스 시스템 구축 시 고려사항 등을 학습한다. 데이터베이스의 기본 개념, 모델링, 데이터 모델링, ERD, 관계형 데이터베이스 모델, 데이터베이스 설계의 중요한 단계인 정규화 이론에 관하여 학습한다. 데이터베이스 언어인 SQL를 다루고, 상용 데이터베이스 시스템인 오라클을 이용하여 실습한다.							
교과 내용	1. 데이터베이스의 개념 2. 관계형 데이터 모델 3. 객체 관계형 데이터 모델 4. SQL 명령문의 종류 5. 데이터 타입 6. 조건 검색과 행의 정렬 7. SQL 함수 8. 그룹 함수 9. 조인 10. 데이터 조작어 11. 테이블 관리와 데이터 사전 12. 인덱스와 뷰							
교육 방법	이론(√) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
가중치			60%	40%				
평가방법			시험	보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	빅데이터 분석과 활용		영문교과목명	Big Data Analysis and Utilization		모듈명	모듈1	
교과 목표	인공지능을 중심으로 한 소프트웨어와 방대한 데이터를 처리하는 빅데이터 기술은 4차 산업혁명의 핵심 기술이라 할 수 있다. 본 교과목은 기초적인 빅데이터의 기본 개념을 이해하고 빅데이터 수집, 적재, 탐색, 하둡 구축 방법과 텐소플로우 이용 등에 대하여 학습한다. 빅데이터의 의미를 정확히 인지하여 빅데이터와 기존 데이터베이스의 차이를 구분하게 해 주고, 빅데이터의 분석 및 활용을 위한 R 언어의 기초문법을 익히고, 데이터 마이닝에 속하는 워드 클라우드 등의 통계를 작성할 수 있도록 해 주고, 정형과 비정형 데이터를 수집하고 분석하는 도구를 활용하여 유의미한 결과를 도출할 수 있도록 해 준다.							
교과 내용	1. 빅데이터 개념 2. 빅데이터 파이럿 프로젝트 3. 빅데이터 수집 4. 빅데이터 적재 5. 빅데이터 탐색 6. 하둡 구축 방법 7. 빅데이터 분석 8. 도구 R 9. 텐소플로우							
교육 방법	이론(√) 실습 (√) 프로젝트 수행(√) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
가중치			30%	50%		20%		
평가방법			시험	보고서		프로젝트		

교과목 프로파일								
교과목명	소프트웨어 설계 및 개발		영문교과목명	Software Design and Development		모듈명	모듈1	
교과 목표	소프트웨어를 설계하기 위해 소프트웨어 조사와 분석, 구조적 분석과 도구, 구조적 설계, 입출력 설계, 파일과 코드 설계, 데이터베이스 설계, 프로세스와 프로그램 설계, 소프트웨어 문서화 등에 대한 내용을 학습한다. 고품질 소프트웨어를 효율적으로 개발하기 위해 소프트웨어의 생명주기를 기반으로 한 프로그램의 개발 단계로서, 소프트웨어의 사양과 각종 설계, 오라클 데이터베이스 연동, 소프트웨어 구현, 통합테스트, 소프트웨어 문서화, 프로젝트 관리 그리고 유지 보수 등의 과정을 효과적으로 수행하기 위한 기법을 배우고 익힌다. C와 자바 등의 프로그래밍 언어를 이용하여 소프트웨어 설계를 기본으로 소프트웨어를 개발하고, 이러한 개발과정에서 프로그래밍 코드의 체계적인 개발에 대한 중요성을 배운다.							
교과 내용	1. 소프트웨어 분석 2. 코드 설계 3. 입력과 출력설계 4. 파일설계 5. 프로세스 설계 6. 프로그래밍 설계 7. 객체지향 설계 8. 소프트웨어 문서화 9. 소프트웨어 개발 10. 오라클 데이터베이스 연동 11. 프로젝트 관리 12. 소프트웨어 테스트 13. 유지보수							
교육 방법	이론(√) 실습 (√) 프로젝트 수행(√) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습(√)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
가중치		30%	20%	30%		20%		
평가방법		발표	보고서	프로젝트		프로젝트		

교과목 프로파일								
교과목명	고급데이터베이스 구축과 실무		영문교과목명	Implementation and Practice of Advanced Database		모듈명	모듈1	
교과 목표	데이터베이스를 모델링하고 실제 응용분야에 적용할 수 있는 기술을 배양한다. 실무에서 DBMS를 활용할 수 있는 기본적인 DBA의 역할과 수행 기능에 대한 내용을 학습한다. 데이터베이스 관리 시스템을 구축하는 데 있어서 개발된 컴파일러 도구나 저장 관리자들을 이용하기 때문에 전체적인 데이터베이스 관리 시스템 자체의 구축에 대한 근본적인 이해를 목표로 관계 데이터베이스 관리 시스템을 설계하고 구현한다. 상용 데이터베이스 시스템인 오라클을 이용하여 기업체의 실무에 접목하여 최신 응용분야에 활용할 수 있는 능력을 기른다.							
교과 내용	1. 데이터베이스 구현 2. 고급 SQL 3. SQL 튜닝 4. 사용자 권한 제어 5. 데이터베이스 프로그래밍 응용 6. 데이터베이스 응용 프로젝트 개발							
교육 방법	이론( ) 실습 (√) 프로젝트 수행(√) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(√)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
가중치			20%	30%		50%		
평가방법			시험	보고서		프로젝트		

교과목 프로파일								
교과목명	컴파일러		영문교과목명	Compilers		모듈명	모듈1	
교과 목표	컴파일러는 고급 프로그래밍 언어로 작성된 원시 프로그램을 실행 가능한 코드로 변환시키는 시스템 소프트웨어이다. 컴파일러의 각 단계인 어휘 분석, 구문 분석, 의미 분석, 중간코드 생성, 코드 최적화, 코드 생성에 대한 내용을 다룬다. 정규수식, 유한오토마타, 정규언어, 문맥 자유 문법, 푸시다운오토마타, 어휘 분석, 하향식 파싱, 상향식 파싱, LL 파서와 LR 파서, 속성 문법에 대하여 중점적으로 학습하고, LEX와 YACC 사용법을 익힌다. 작은 Pascal 이나 C 언어의 컴파일러를 직접 구현해 봄으로서 컴파일러 개발 기술을 배운다.							
교과 내용	1. 문맥자유문법 2. 정규 문법과 정규 표현 3. 유한 오토마타 4. 어휘 분석 5. 구문 분석 6. LL Parsing 7. LR Parsing							
교육 방법	이론(√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
가중치			60%	40%				
평가방법			시험	보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	웹 프로그래밍과 실습		영문교과목명	Web Programming and Practice		모듈명	모듈2	
교과 목표	웹 프로그래밍에 대한 기초이론과 응용기술을 학습한다. 클라이언트 서버 구조를 이해하고, CGI을 위한 ASP, PHP, HTML5, JSP 등 다양한 웹 개발 언어를 활용하여 웹 기반의 응용 프로그램 개발 및 구현을 통하여 웹 프로그래밍 개발 능력을 배양하고 실습한다.							
교과 내용	1. 웹 사이트 구축 2. HTML 웹문서 제작 3. 고급 태그와 업로드 4. CGI와 양식 만들기 5. ASP 개요 6. ASP 기본 모델 7. ASP로 게시판 만들기 8. 웹서버와 ASP 내장객체 9. ASP 응용 10. 서버 컴포넌트와 스크립트 객체 11. 웹과 데이터베이스 연동							
교육 방법	이론(√) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
가중치			40%	40%				20%
평가방법			시험	보고서				보고서

교과목 프로파일								
교과목명	자바프로그래밍과 실습 1		영문교과목명	Java Programming and Practice 1		모듈명	모듈2	
교과 목표	자바 프로그래밍 언어의 문법, 자바 라이브러리 사용법 등을 배우고, 이를 통해 프로그래밍 기술을 학습하고 다양한 프로그램의 개발을 통해 프로그래머로서의 자질을 배양한다. 클래스 및 객체의 정의, 클래스 추상화, 상속, 다중상속, 메소드, 정보 은닉 등 자바 언어의 개념들을 체계적으로 학습하고 새로운 프로그래밍 기법들을 실습한다. 프로그램을 작성하고 컴파일하고, 실행함으로써 다양한 문제들을 컴퓨터로 해결할 수 있는 능력을 기른다.							
교과 내용	1. 자바 개발 환경 구축 2. 기본 프로그래밍 3. 반복문과 배열 4. 클래스와 객체 5. 상속 6. 패키지 개념과 자바 기본 패키지 7. 입출력 스트림 8. 자바 GUI 기초 9. AWT와 스윙 10. 자바의 이벤트 처리 11. 기본적인 스윙 컴포넌트와 활용							
교육 방법	이론(√) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
가중치		30%	30%	40%				
평가방법		보고서	시험	보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	자바프로그래밍과 실습 2		영문교과목명	Java Programming and Practice 2		모듈명	모듈2	
교과 목표	자바프로그래밍과 실습 1 에서 다루지 못한 부분들에 대하여 보다 깊이 학습하고, 자바 언어를 활용하여 여러 가지 복잡하고 다양한 문제에 대하여 프로그래밍 하는 능력을 개발하고, 프로그램 개발을 통해 프로그래머로서의 자질을 배양한다. 객체지향 분석과 설계 및 객체지향 소프트웨어 시스템을 직접 개발하여 봄으로써 객체지향 패러다임을 이해하고 객체지향 개념을 이용할 수 있는 소양을 배양한다.							
교과 내용	1. 그래픽 2. 스레드와 멀티태스킹 3. 고급 스윙 컴포넌트 4. 애플릿과 멀티미디어 5. 네트워크 프로그래밍 6. JDBC 프로그래밍 7. 응용 프로그램 제작 8. 고급 프로그래밍 과제와 프로젝트							
교육 방법	이론(√) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
가중치		30%	30%	40%				
평가방법		보고서	시험	보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	유닉스프로그래밍과 실습		영문교과목명	UNIX Programming and Practice		모듈명	모듈2	
교과 목표	유닉스 프로그래밍의 유틸리티 프로그램, 파일 구조, 쉘 프로그래밍에 대하여 이론과 실습을 통하여 기업체의 현장에서 바로 적응하도록 한다. 유닉스 시스템 관리에 필요한 명령어 사용법과 Bourne Shell, C Shell, Korn Shell에 대하여 실습을 통하여 학습한다.							
교과 내용	1. 유닉스 운영체제 2. 유틸리티 프로그램 3. 유닉스 파일 시스템 4. vi 편집기 5. Bourne Shell 6. C Shell 7. Korn Shell 8. 프로그래밍 도구 9. 시스템 관리							
교육 방법	이론(√) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
가중치			60%	40%				
평가방법			시험	보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	자료구조		영문교과목명	Data Structures		모듈명	모듈2	
교과 목표	프로그램 내에서 자료를 관리하는 방법들에 대한 내용을 중심으로 학습한다. 자료의 기본 개념과 이를 효율적으로 처리하기 위하여 배열, 큐, 스택, 리스트, 트리, 그래프, 테이블, 파일 간의 관련성과 구조, 자료의 정렬과 및 탐색 등 기본적인 자료구조를 익힌다. 자료 분석과 설계 기법을 배워 실무에 적용할 수 있는 프로그래밍 능력을 배양한다.							
교과 내용	1. 순차 자료 표현 2. 연결 자료 표현 3. 스택 4. 큐 5. 트리 6. 이원 탐색 트리 7. 정렬 8. 균형 탐색 트리							
교육 방법	이론(√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
가중치		30%	40%	30%				
평가방법		보고서	시험	보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	모바일프로그래밍과 실습		영문교과목명	Mobile Programming and Practice		모듈명	모듈2	
교과 목표	안드로이드와 어플의 기본, 애플리케이션의 기본 등 모바일 플랫폼 환경을 이해하고, 모바일 프로그램을 설계하고 구현하기 위한 다양한 프로그래밍 기법과 에뮬레이터와 개발도구에 대해 학습한다. 안드로이드를 기반으로 한 모바일 시스템의 아키텍처와 프로세싱을 이해하고, 안드로이드 위젯을 기반으로 한 다양한 응용프로그램에 대한 구현을 통하여 모바일 프로그래밍의 기본적인 문법과 활용 방법을 습득하고 실습을 통하여 프로그래밍 능력을 기른다. 하이브리드 애플리케이션을 이용하여 안드로이드 애플리케이션을 개발하는 방법을 배우고, 모바일 앱과 콘텐츠 제작에 필요한 프로그래밍 능력을 기른다.							
교과 내용	1. 안드로이드의 개념 2. 안드로이드 개발환경 설정 3. 애플리케이션의 기본 4. 사용자 인터페이스 5. 레이아웃 6. 그래픽과 애니메이션 7. 위젯 8. 액티비티와 인텐드 9. 리소스와 보안 10. 서비스와 방송 수신자							
교육 방법	이론(√) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(√)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계능력	공동체 윤리
가중치		30%	30%	20%				20%
평가방법		보고서	시험	보고서				보고서

교과목 프로파일								
교과목명	고급 모바일프로그래밍과 실습		영문교과목명	Advanced Mobile Programming and Practice		모듈명	모듈2	
교과 목표	모바일프로그래밍과 실습 교과목에서 다루지 못한 부분들에 대하여 보다 깊이 배우고, 모바일 기기에 적용되는 응용 소프트웨어를 구현하기 위한 기술을 학습한다. 스마트폰 등에 적용되는 모바일 환경에서 응용 소프트웨어를 구현하기 위해서는 모바일 환경에 맞는 기술이 필요하다. 네이티브 애플리케이션을 이용하여 게임개발과 고성능을 요구하는 애플리케이션을 개발하기 위한 프로그래밍 실무 능력을 기른다.							
교과 내용	1. 멀티미디어 2. 위치 기반 서비스 3. 블루투스 4. 고급 그래픽과 OpenGL 5. 고급 위젯과 프래그먼트 6. NFC와 앱 위젯 7. 콘텐츠 제공자 8. 센서와 카메라 9. 파일과 SQLite에 의한 데이터베이스 관리							
교육 방법	이론(√) 실습 (√) 프로젝트 수행(√) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(√)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
가중치		30%	30%	20%				20%
평가방법		보고서	프로젝트	프로젝트				보고서

교과목 프로파일								
교과목명	알고리즘		영문교과목명	Algorithms		모듈명	모듈2	
교과 목표	일반적으로 알려진 알고리즘과 응용분야에 적용되는 알고리즘의 기능과 처리에 대하여 학습한다. 알고리즘의 조건, 설계 방법, 문제의 해결과정을 이해하고 이를 구현함으로써 프로그래밍 능력을 향상시킨다. 문제 해결을 위한 다양한 종류의 알고리즘을 경험하여 이들의 기본 아이디어를 이해하고 응용하여 효율적인 알고리즘을 설계하는 기법을 배운다. 그 기법에 대한 성능평가를 수행하고 효과적으로 구현할 수 있는 능력을 기른다.							
교과 내용	1. 알고리즘의 조건과 표현 2. 그리디 메소드 3. 동적 프로그래밍 4. 탐색과 트래버설 5. 백트래킹 6. 브랜치와 바운드 7. 알고리즘의 복잡도 분석							
교육 방법	이론(√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(√) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계능력	공동체 윤리
가중치	20%	30%	20%	30%				
평가방법	발표	시험	시험	보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	컴퓨터구조		영문교과목명	Computer Architecture		모듈명	모듈3	
교과 목표	디지털 컴퓨터 및 통신 시스템의 하드웨어 동작을 이해하기 위한 기초과목으로 디지털 논리회로에 의한 수의 표현, 논리 게이트와 부울 대수, 부울 함수와 논리회로의 간략 기법을 다루고, 조합 논리 회로, 플립플롭 및 순차 논리회로 등의 동작 원리를 학습한다. 컴퓨터의 구성 요소인 중앙 처리 장치(CPU)와 명령어 형식과 종류, 성능 향상을 위한 파이프라인 방식의 이해, 주기억장치, 캐시메모리의 특성과 외부 메모리, 그리고 시스템 버스 및 입출력 장치 등 컴퓨터 구조의 전반적인 개념을 학습한다.							
교과 내용	1. 부울 대수와 논리게이트 2. 기본 논리 회로 3. 조합논리 회로 4. 순서논리 회로 5. 기억장치 6. 레지스터와 카운터 7. 디지털 집적회로 8.중앙처리장치 9. 제어장치 10. 입출력장치 11. 인터럽트 체제와 동작원리							
교육 방법	이론(√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계능력	공동체 윤리
가중치			60%	40%				
평가방법			시험	보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	사물인터넷과 실습		영문교과목명	Internet of Things and Practice		모듈명	모듈3	
교과 목표	사물인터넷은 인터넷을 기반으로 모든 사물을 연결하여 사람과 사물, 사물과 사물, 사물과 시스템 간의 정보를 상호 소통하는 지능형 기술 및 서비스 등을 일컫는다. 인간 주변의 모든 사물을 연결하고 인간과 상호 소통할 수 있는데, 생활, 육아, 헬스케어, 보안 등 다양한 분야에서 활용하고 있는 사물인터넷 상품들에 대해서 각 산업 분야별로 알아본다. 사물인터넷의 대표적 활용분야인 가정 내 스마트 홈에서 사물들을 제어하는 기능, 화재, 침입 등 위험을 스스로 감지하고 차단방법 등을 학습한다. 아두이노와 라즈베리파이를 이용하여 실험과 실습을 하여 통합플랫폼을 만든다.							
교과 내용	1. 사물인터넷의 개념 2. 사물인터넷의 구조와 구현 기술 3. 사물인터넷의 통신 기술 4. 사물인터넷의 클라우딩 컴퓨팅 5. 사물인터넷의 무선 네트워크 6.사물인터넷의 스마트 센서 7. 사물인터넷의 보안							
교육 방법	이론(√) 실습 (√) 프로젝트 수행(√) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
가중치		30%	40%		30%			
평가방법		보고서	시험		프로젝트			

교과목 프로파일								
교과목명	운영체제		영문교과목명	Operating System		모듈명	모듈3	
교과 목표	운영체제는 사용자에게 컴퓨터의 사용을 편리하게 도와주고, 컴퓨터 시스템의 자원을 효율적으로 사용하도록 관리하는 중요한 시스템 소프트웨어이다. 관리해야 할 컴퓨터 시스템의 특성, 운영체제의 요건 등과 프로세스, 메모리, 파일시스템, 입출력시스템 등에 대한 설계 원리와 구현에 대하여 학습한다. 컴퓨터의 기본 구조, 가상기억 시스템, 멀티프로그래밍, 시 분할, 프로세스 구조 및 프로세스 스케줄링 등의 기본 개념과 메모리, 파일시스템, 입출력시스템 등에 대한 설계 원리와 구현, 시스템 호출과 입출력 서브시스템 등을 학습한다. 중앙 처리 장치, 주기억장치, 주변 장치, 병목현상, 병행 프로세스와 병행 프로그래밍 등에 대하여 배운다.							
교과 내용	1. 운영체제의 개요 2. 처리기의 경영 3. 기억장치의 경영 4. 주변장치의 경영 5. 정보의 경영 6. 컴퓨터체제의 성능평가 7. 운영체제의 실례							
교육 방법	이론(√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
가중치			60%	40%				
평가방법			시험	보고서				

교과목 프로파일

교과목명	정보시스템 구축	영문교과목명	Implementation of Information System	모듈명	모듈3
교과 목표	정보시스템 분석의 일반적인 이론을 개략적으로 이해하고, 객체지향 방법론에 기반을 둔 분석방법을 학습한다. 프로젝트 관리, 요구사항 발견 기법, 타당성 조사 방법을 이해하고, 제안 요구서 및 제안서를 작성해 본다. 분석된 자료들이 어떻게 설계되고 구현되는지 이해한다. 정보시스템 구축의 범위, 정보시스템의 비용 및 관리 방법, 부서별 정보시스템의 활용 방안, 정보시스템 도입을 통한 기대효과를 고려한다. 정보시스템 도입 시 내부의 업무 프로세스의 확정, 각종 장표에 대한 양식 확정, 업무처리 시 필요한 각 항목에 대한 내용 정의, 코드체계, 권한설정, 결재라인의 확정, 업무별 연계 및 분리에 대한 방법, 정보시스템 도입에 대한 실제 업무의 운영 등에 대하여 구체적으로 실행하는 방안을 배운다.				
교과 내용	1. 의사결정을 위한 시스템 2. 기업용 시스템 3. 전사적 자원 관리 4. 비즈니스와 인터넷 5. e-비즈니스 6. IT 아키텍쳐 7. 데이터베이스와 데이터 웨어하우스 8. 고객 관계 관리 9. 프로젝트 관리와 아웃소싱				
교육 방법	이론(√) 실습 ( ) 프로젝트 수행(√) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통능력	글로벌능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체 윤리
가중치			40%	20%		40%		
평가방법			시험	보고서		프로젝트		

교과목 프로파일

교과목명	데이터통신과 네트워크	영문교과목명	Data Communication and Network	모듈명	모듈3
교과 목표	빠른 속도로 발전하고 있는 인터넷과 무선 네트워크 환경에서 적응하여 더 나은 설계를 할 수 있도록 TCP/IP 모델을 사용하여 인터넷이 동작하는 원리를 학습한다. 응용계층에서 발생한 데이터가 사용자에게 전달되는 과정, 전송계층에서의 연결 관리와 제어 기법, 네트워크 계층에서의 라우팅 이론, 링크 계층에서 MAC 프로토콜, 이더넷 구조, 에러 탐지 등을 학습한다. 통신네트워크와 관련한 자료를 이해하고 분석하는 능력과 이를 공식화하여 해결할 수 있는 능력을 기른다.				
교과 내용	1. 네트워크 모델 2. 디지털 전송 3. 데이터링크층 4. 유선 LAN 5. 무선 LAN 6. 네트워크층 프로토콜 7. 유니캐스트 라우팅 8. 멀티캐스트 라우팅 9. 차세대 IP 10. 전송 층 프로토콜 11. 표준 클라이언트·서버 프로토콜				
교육 방법	이론(√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통능력	글로벌능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체 윤리
가중치			40%	40%				20%
평가방법			시험	보고서				보고서

교과목 프로파일

교과목명	인공지능 이론과 실습	영문교과목명	Artificial Intelligence Theory and Practice	모듈명	모듈3
교과 목표	인공지능과 관련된 이론적 배경과 적용 분야 및 각 기법에 대하여 학습한다. 지능적인 문제해결 기법, 지식표현 방법과 추론, 지식기반 시스템에 대해 학습하고 여러 모델을 프로그래밍으로 실습한다. 각 모델의 문제점, 개선 방안과 향후의 발전 방향에 대하여 학습한다. 인공지능에 사용되는 이론 중 신경망에 대한 이론기초와 신경망에서 사용되는 수학적 기법들에 대하여 계산과정을 학습한다. 파이썬, 넘파이, 텐서플로우 언어들을 기반으로 신경망의 기초인 퍼셉트론에 대하여 실제로 구현하는 것을 학습하고, 신경망 모델의 결과인 분류와 회귀 분석의 구현을 통해서 임계치, 활성화 함수 등을 사용하여 실제 신경망 모델을 구현해 보는 것을 이 교과목의 목표로 한다.				
교과 내용	1. 인공지능의 소개 2. 지식의 표현 3.탐색 4. 전문가 시스템 5. 기계학습 6. 자연언어 이해 7. 에이전트와 로봇 8. 유전자 알고리즘 9. 불확실성 10. 신경망의 기초				
교육 방법	이론(√) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통능력	글로벌능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체 윤리
가중치		20%	40%	40%				
평가방법		보고서	시험	보고서				

교과목 프로파일

교과목명	컴퓨터보안과 실습	영문교과목명	Computer Security and Practice	모듈명	모듈3
교과 목표	인터넷의 보급으로 인하여 악의적인 네트워크의 공격에 대하여 인터넷을 보호하는 일이 훨씬 어려워졌다. 네트워크 공격에 노출되어 있는 악의적인 공격에 대해서 방어하기 위한 여러 가지 보안 기술을 학습한다. 컴퓨터 보안의 개념부터 구체적인 기술 도입과 진단 방법에 이르기까지 실무에서 사용되는 기술들을 학습한다. 네트워크 보안업무 및 운영체제의 시스템 상 취약점을 분석하고 파악하여 정보를 보호하는 방법을 배운다. 시스템 보안 구축 과정을 기획, 설계, 구축, 운영으로 구분하고 각 단계에서 접근제어, 암호화, 작업결재, 취약점 분석과 같은 기술요소들을 도입하고 운영하기 위한 계획과 활동이 필요한지 고려하여 컴퓨터, 통신, 인터넷 보안에 관한 전반적 기술적 사항을 배운다.				
교과 내용	1. 컴퓨터 보안의 발전 과정 2. 컴퓨터 보안의 영역 3. 웹 해킹 4.시스템 해킹 5. 클라이언트 해킹 6. 무선 랜 해킹 7. 웹 공격 방어 8. 시스템 공격 방어 9. 클라이언트 공격 방어 10. 모바일 공격 방어 11. 무선 랜 공격 방어 12. 기업에서 원하는 보안 인력				
교육 방법	이론(√) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통능력	글로벌능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체 윤리
가중치			40%	40%				20%
평가방법			시험	보고서				보고서

교과목 프로파일

교과목명	무선통신과 인터넷	영문교과목명	Wireless communication and the Internet	모듈명	모듈3
교과 목표	무선통신과 인터넷은 인터넷상에 호스트간 통신을 위한 유무선 프로토콜로 세계 어느 지역의 어떤 기종과도 정보를 교환할 수 있도록 해 주는 통신이다. 이 교과목을 통해서 TCP/IP(IPv4/IPv6)를 완벽하게 학습하고 배움으로써 무선통신과 인터넷의 개념을 잘 이해하게 해 준다. IPv4는 네트워크 이동성(mobility)이 선택사항이기 때문에 사용하려면. 이 기능을 추가해야 하지만, IPv6에서는 이 기능이 내장되어 있어 IPv4와 비교해 이동성 기능이 훨씬 향상되어 빠르고, 특히 안정된 이동성을 보장해 준다. 따라서 이 교과목은 자동차, 전철, 비행기 안에서 전화를 하고, 문자를 보내고, 인터넷 검색(현재도 일부 항공사에선 이 서비스를 제공한다)도 할 수 있도록 네트워크 접속이 끊어지지 않고 무선통신을 하면서 이동하게 해주는 IPv6를 중점적으로 학습하게 한다.				
교과 내용	1. 무선통신의 개념 2. 무선접속네트워크 기술 3. 이동 인터넷 기술 4. 4G 이동통신 기술 5. 5G 이동통신 기술 6. 이동 데이터 트래픽 분산 기술 7. IPv4 분석과 설계 8. IPv6 분석과 설계				
교육 방법	이론(√) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통능력	글로벌능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체 윤리
가중치			40%	40%				20%
평가방법			시험	보고서				보고서

교과목 프로파일

교과목명	창의적 소프트웨어설계	영문교과목명	Creative Software Design	모듈명	창의실용
교과 목표	소프트웨어 설계에 대한 이론을 습득하며 학생들이 문제를 도출하고 해결책을 마련하여 실제로 구현하는 팀 프로젝트를 수행하여 팀워크 향상과 자기표현 능력을 향상시킨다. 이러한 과정을 통하여 설계가 무엇인지 파악할 수 있다. 문제 분석 및 해결 능력을 배양하기 위하여 창의성 개발을 위한 창의적 발상법에 대한 이론과 실습을 통하여 창의적 문제 해결 능력 및 현장 중심적 문제 분석 능력을 배양한다. 프로그램 작성의 응용과정으로 논리적인 기술을 통해 구현하려는 알고리즘을 완성하는 과정을 학습한다. 프로그램의 작성과 컴파일, 디버깅 과정을 통해 논리적인 구현과 문제해결, 입출력 내용의 제시 등을 설계하고 완성하는 응용 과정을 숙달시켜 실무에 적용한다.				
교과 내용	1. 설계 과정을 익혀 문제를 도출하고 절차에 따라 해결 2. 소프트웨어 설계 프로젝트에 대한 발표 3. 계산적 사고 4. 논리 5. 문제 해결 6. 알고리즘 사고 7. 해답 모델링 8. 계산의 한계 9. 데이터 구성과 다루기 10. 동시적 행동				
교육 방법	이론(√) 실습 (√) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(√) 팀 단위 학습(√)				

성취역량	의사소통능력	글로벌능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체 윤리
가중치	20%		20%	40%			20%	
평가방법	발표		시험	보고서			그룹과제	

교과목 프로파일								
교과목명	소프트웨어 직업탐색		영문교과목명	Job Search of Software		모듈명	창의실용	
교과 목표	제4차 산업에 대한 직업 체험을 통해 미래 진로 탐색과 직업설계를 위한 방안을 체계적으로 지원하기 위해 소프트웨어산업(직업탐색) 프로그램을 운영한다. 빅데이터 개념과 분석 방법, 드론, 헬스 케어, 3D 프린팅, 로봇, 가상·증강현실, 인공지능, 로봇공학, 무인자율주행자동차 등의 산업에 대하여 탐색해 본다. 앞으로 과학기술 발전이 새로운 직업을 창출하고 생활에 편리함을 가져온다는 긍정적인 측면과 함께 인간을 대신하여 기존 직업과 일자리를 감소시킬 것이라는 우려가 적지 않다. 인공지능과 로봇 등 신기술을 개발하는 직업들을 탐색하거나 다양한 신기술을 활용하여 새로운 부가가치를 창출할 수 있는 진로를 찾거나 신기술로 대체할 수 없는 인간이 더 잘 할 수 있는 분야를 탐색해야 한다. 미래 사회는 정신 지식노동의 자동화가 이루어지는 소프트웨어 중심사회가 될 것으로 전망되어, 급변하는 미래 직업세계에서는 일하면서 배우는 지식과 경험이 축적된 역량이 중요하다.							
교과 내용	1. 빅데이터 개념과 분석 방법 2. 드론 3. 헬스 케어 4. 3D 프린팅 5. 로봇 6. 가상·증강현실 7. 인공지능 8. 로봇공학 9. 무인자율주행자동차							
교육 방법	이론(√) 실습( ) 프로젝트 수행(√) 토론( ) 발표(√) 팀 단위 학습(√)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계능력	공동체 윤리
가중치	20%		30%		20%		30%	
평가방법	발표		보고서		프로젝트		그룹과제	

교과목 프로파일								
교과목명	증강현실과 가상현실		영문교과목명	Augmented Reality and Virtual Reality		모듈명	창의실용	
교과 목표	증강현실과 가상현실의 개념과 기술에 대한 이해를 통해 응용산업분야와 기술 분야에 적용하여 활용할 수 있는 이론적 배경을 배운다. 그리고 사례분석을 통해 실제기술이 시장에 적용 상품화 되어지는 과정과 실제 서비스 되어지는 모델분석을 통해 새로운 서비스기획 및 개발에 활용이 가능하도록 사례학습이 진행된다. 다양한 증강현실과 가상현실의 주변 응용시스템과 플랫폼, 국내·외 업체 사례 분석을 통해 시장 적용사례에 대해 학습한다. 증감현실 및 가상현실의 이론적 배경을 중심으로 산업현장에서 적용된 기술 및 시장에서 상용화된 서비스에 대한 응용사례 및 모바일 플랫폼을 중심으로 최신 기술인 웨어러블 연계와 홀로그램에 대한 개념이해와 기술에 대하여 배운다.							
교과 내용	1. 증강현실의 개요 2. 증강현실 시스템 및 응용사례 3. 증강현실 응용기술 4. 가상현실의 개요 5. 가상현실 기술배경 6. 가상현실 시장전망 및 기대효과 7. 가상현실 기술의 생태계 분석 8. 가상현실 시스템 9. 모션플랫폼 기술 10. 가상현실 기반 체험형 콘텐츠 11. 산업적용형 가상현실기술 12. 3D 홀로그래피 기술 13. 증강현실 및 가상현실 업체 사례 분석							
교육 방법	이론(√) 실습 (√) 프로젝트 수행(√) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(√)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
가중치	20%		20%		30%		30%	
평가방법	보고서		시험		프로젝트		그룹과제	

교과목 프로파일								
교과목명	소프트웨어 캡스톤디자인1		영문교과목명	Software Capstone Design 1		모듈명	창의실용	
교과 목표	실제 현장에서 접하는 문제를 해결할 수 있도록 작품을 기획, 설계, 제작하는 전 과정을 경험토록 하여 산업 현장의 수요에 적합한 창의적 설계 기술을 배운다. 소프트웨어 설계와 소프트웨어 개발 교과목과 연계하여 각종 전산 업무를 개발하는데 따르는 프로그래밍 기법 등을 실무와 연결하여 배운다. 소규모 및 중규모 소프트웨어 시스템을 설계하고 개발함으로서, 실무 적응 능력을 배양하고 소프트웨어 개발 능력을 향상시킨다. 프로젝트는 개인 및 팀별로 수행하여 소프트웨어를 개발하고 문서화한다. 특히 이 과목은 졸업 후 실무와 직접 연결되므로 각종 업무의 사례 연구를 데이터베이스와 연동하여 전산화하고 개발한다.							
교과 내용	1. 각종 업무에 대한 프로젝트를 선정하여 개발 2. 팀 별로 발표와 토론을 통하여 소프트웨어를 개발 2. 시스템 설계(코드 설계, 입출력 설계, 프로세스 설계, 파일 설계, 프로그램 설계)를 포함한 개발된 소프트웨어 작품을 문서화							
교육 방법	이론( ) 실습 (√) 프로젝트 수행(√) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습(√)							
성취역량	의사소통능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계능력	공동체 윤리
가중치	20%		20%	40%			20%	
평가방법	발표		프로젝트	프로젝트			그룹과제	

교과목 프로파일								
교과목명	소프트웨어 캡스톤디자인2		영문교과목명	Software Capstone Design 2		모듈명	창의실용	
교과 목표	소프트웨어 캡스톤디자인1 교과목과 연계하여 정규 교과 과목에서 다루지 못하는 주요 관심 대상의 최신 기술 동향 및 주제를 파악하여 현장에서 필요한 관련 기술들을 선정하고 팀 별로 연구, 발표, 토론한다. 이러한 과정을 통하여 졸업 후 실무에서 부딪치게 될 다양한 문제를 해결할 수 있는 능력을 배양한다. 소규모 및 중규모 소프트웨어 시스템을 설계하고 개발함으로서, 실무 적응 능력을 배양하고 소프트웨어 개발 능력을 향상시킨다. 프로젝트는 개인 및 팀별로 수행하여 소프트웨어를 개발하고 문서화한다. 특히 졸업 후 실무와 직접 연결되므로 각종 업무를 사례 연구를 데이터베이스와 연동하여 전산화하고 개발한다.							
교과 내용	1. 각종 업무에 대한 프로젝트를 선정하여 개발 2. 팀 별로 발표와 토론을 통하여 소프트웨어를 개발 2. 시스템 설계(코드 설계, 입출력 설계, 프로세스 설계, 파일 설계, 프로그램 설계)를 포함한 개발된 소프트웨어 작품을 문서화							
교육 방법	이론( ) 실습 (√) 프로젝트 수행(√) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습(√)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
가중치	20%		20%	40%			20%	
평가방법	발표		프로젝트	프로젝트			그룹과제	

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
공학사	졸업작품 심사 - 소프트웨어 캡스톤디자인1과 소프트웨어 캡스톤디자인2를 기반으로 작품을 제작하여, 각 조별로 지도교수와 강의담당 교수가 수시로 졸업 작품을 점검한 후, 학과 전체 교수회의에서 평균 70점 이상을 합격으로 결정	

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(1실)	실험, 실습실 (5실)	비고
전용강의실 (가브리엘관 305호)	네트워크보안 실습실(가브리엘관 301호) 네트워크트래픽분석 실습실(가브리엘관 302호) 논리회로 실험실(가브리엘관 303호) 마이크로컴퓨터 및 PC실(가브리엘관 319호) 컴퓨터 그래픽실(가브리엘관 320호)	

전자공학과

1. 교육목표

가. 일반목표

1) 전자공학 분야의 이론적 지식과 산업체의 수요 및 급변하는 기술 환경에 부합하는 실무능력 배양

2) 전공 교과목의 내실화 및 설계 능력 배양을 통한 창의적 문제 해결 능력 배양

3) 정보화 사회의 발전을 위해 의사 전달 및 직업적, 도덕적, 사회적 책임감의 배양

나. 세부목표

1) 사회에서 요구하는 전문 기술 자격증 취득

2) 전자설계자동화 도구 등을 활용하는 실용적 설계능력 함양

3) 봉사활동 및 현장실무 인턴과정을 통한 학습

2. 학과연혁

1978.10. 전자공학과 인가
1979. 3. 제1회 신입생 입학
1982. 2. 제1기 졸업생 배출
1991. 3. 전자공학과 주, 야간 재편(주간 : 80명, 야간 : 40명), 일반대학원 인가
1996.11. 대학부설 반도체연구소 기공
1999. 3. 정보기술공학부 전자정보전공(학부편입)
2002. 3. 정보미디어공학전공으로 명칭변경
2003. 3. 정보기술공학부 통합(전자+정통)및 전자미디어공학 전공으로 명칭변경
2003.11. 제1회 IT학술제 개최
2004. 3. IT학부로 명칭변경
2005. 3. 전자정보통신공학부로 명칭 변경
2008. 3. 전자공학전공으로 명칭 변경
2011. 2. 제30기 졸업생 배출
2016. 3 전자공학과로 명칭 변경

3. 교과운영 방안

국가 전자 산업분야의 수요를 반영한 특성화 분야의 체계적인 교육을 바탕으로 국가와 인류 발전에 공헌할 '기본 공학소양을 갖춘 실무형 전자공학 전문인력 양성'을 목표로 전공 프로그램의 내실화, 사회수요 맞춤 실무 교육강화를 기본 방향으로 한다. 외부 전문가를 초빙한 사회 수요 중심의 다양한 비교과과정 운영으로 미래사회를 대비하는 사회수요 맞춤형 교육콘텐츠를 개발하고, 융·복합 교육과정을 구현하여 취업률을 높인다. 회로및시스템, 통신시스템 및 임베디드시스템의 3개 모듈 교육과정 운용으로 전공 모듈별 지도교수제를 통하여 진로지도를 강화하고, 실험실습 및 설계능력을 배양한다.

4. 역량별 수행준거

성취역량	역량설명
OC6. 의사소통능력	전자공학관련 교재, 보고서 등을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력
OC7. 글로벌 능력	전자공학관련 내용을 외국어로 의사소통할 수 있는 능력. 외국의 문화를 이해하고 수용할 수 있는 능력.
OC8. 전공직무능력	전자공학과 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력. 지식 이해 및 종합적 사고 능력.
OC9. 창의적 문제해결력	전자공학 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력
OC10. 자기개발능력	전자공학분야의 전문가가 되기 위하여 어떻게 준비하여야 하는지를 스스로 계획하고 관리하며 개발하는 능력
OC11. 자원활용능력	전자공학관련 시스템 응용 및 개발을 위하여 필요한 시간, 자본, 재료, 시설 및 인적자원 등의 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력
OC12. 대인관계능력	전자공학 전공 관련 group study 및 프로젝트 수행 시에 접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력(팀웍, 리더십, 갈등관리, 협상, 고객서비스 능력 등)
OC13. 공동체윤리	전자공학관련 업무 수행 시에 생명과 인간 존중의 정신을 바탕으로 업무에 임하고 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세

5. 모듈별 명칭

대학: 공과대학	학과: 전자공학과
진출분야: 전자회로설계 엔지니어, 전자 관련 제조업, 통신업체, 프로그램 개발, IoT분야	
모듈 1	모듈명: 회로 및 시스템
	진출분야: 전자회로설계, 반도체회로 설계, 가전제품개발, 통신회로 설계, 마이크로프로세서 설계 및 응용 관련 기업 및 연구소와 국기기관
	관련직업: 전자회로 설계 엔지니어, 마이크로프로세서 응용, 시스템 설계 엔지니어
	자격증 및 공인성적: 전자기사, 반도체 설계 기사, 전기기사, 유무선 설비기사
	담당교수: 이재민
모듈 2	모듈명: 통신시스템
	진출분야: 전자 관련 제조업, 통신업체, 전자 부품 설계 및 제조업체, 전자 기기 설계 및 제조업체, 위성 통신 및 위성 방송 관련업체, 전자 소자 제조업체
	관련직업: 유선통신, 무선통신, 이동통신, 데이터통신, 네트워크, 방송국 관련 직종 및 직업 가능
	자격증 및 공인성적: 무선설비기사, 전파전자기사, 전자기사, 전기기사, 정보통신기사, 전파통신기사, 방송통신기사
	담당교수: 윤영철, 김종일
모듈 3	모듈명: 임베디드시스템
	진출분야: 프로그램 개발, 회로설계 및 제작, IOT, 제어시스템 기타 다양한 IT분야의 회사 및 연구소
	관련직업: 임베디드시스템 개발자, 펌웨어 개발자, 제어시스템엔지니어
	자격증 및 공인성적: 임베디드 기사, 자바프로그래밍, 정보처리기사
	담당교수: 이금원

6. 교육과정편성표

모듈명	이수구분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	
모듈1 (회로 및 시스템)	전필	기초전자실험 I	3							3		3																
	전필	회로이론 I	3							3	3																	
	전필	디지털회로설계	3							3	2	1																
	전필	기초전자실험 II	3										3		3													
	전선	회로이론 II	3										3	3														
	전선	전자회로이론 및 설계 I	3													3	2	1										
	전선	전자회로이론 및 설계 II	3																3	2	1							
	전선	집적회로설계	3																						3	2	1	
모듈2 (통신시스템)	전필	전기자기학	3							3	3																	
	전선	디지털신호처리이론 및 설계	3										3	3														
	전필	전기전자공학실험 I	3													3		3										
	전선	데이터통신	3													3	3											
	전선	디지털통신	3																3	3								
	전필	전기전자공학실험 II	3																3		3							
	전선	이동통신	3																			3	3					
	전선	RF회로설계	3																						3	2	1	
모듈3 (임베디드 시스템)	전선	C프로그래밍	3	3	1	2																						
	전선	JAVA프로그래밍	3				3	1	2																			
	전선	라즈베리파이프로그래밍	3										3	1	2													
	전선	모바일프로그래밍	3																			3	1	2				
	전필	IoT시스템설계	3																3	1	2							
	전선	제어공학	3																			3	3					
	전선	마이크로프로세서설계	3							3	1	2																
	전선	빅데이터	3													3	1	2										
창의 실용 과정	전필	전자공학직업탐색	3	3	3																							
	전필	전자공학창의설계	3				3	1	2																			
		취창업과진로 I	2							2																		
		취창업과진로 II	2										2															
	전필	응용전자창의설계 I	3													3		3										
	전필	응용전자창의설계 II	3																3		3							
	전필	전자캡스톤설계 I	3																			3		3				
	전필	전자캡스톤설계 II	3																						3		3	
	현장실습, 전자현장직무론(산업체 요구 과목) 중 택 1/3학점																											
타학과 인정과목	전필	문제해결기법과 코딩	3	3	2	1																						소프트
	전선	웹프로그래밍과 실습	3							3	2	1																소프트
	전선	모바일프로그래밍과 실습	3													3	2	1										소프트
	전필	의료센서공학	2										2	2	0													의료공
추천 모듈	모듈명(학과)		소프트웨어학과, 의료공학과																									

7. 이수체계도

학년	학기	모듈1 (회로및시스템)	모듈2 (통신시스템)	모듈3 (임베디드시스템)	창의실용 과정
1	1학기			· C프로그래밍	· 전자공학직업탐색
	2학기			· JAVA 프로그래밍	· 전자공학창의설계
2	1학기	· 디지털회로설계 · 기초전자실험 I · 회로이론 I	· 전기자기학	· 마이크로프로세서 설계	· 취창업과 진로 I
	2학기	· 기초전자실험 II · 회로이론 II	· 디지털신호처리 이론 및 설계	· 라즈베리파이프로그래밍	· 취창업과 진로 II
3	1학기	· 전자회로이론 및 설계 I	· 전기전자공학실험 I · 데이터통신	· 빅데이터	· 응용전자창의설계 I
	2학기	· 전자회로이론 및 설계 II	· 디지털통신 · 전기전자공학실험 II	· IoT시스템 설계	· 응용전자창의설계 II
4	1학기		· 이동통신	· 모바일 프로그래밍 · 제어공학	· 전자캡스톤설계 I
	2학기	· 집적회로설계	· RF회로설계		· 전자캡스톤설계 II

8. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
모듈 1	필수	디지털회로설계			50%	30%		20%			100%
	필수	기초전자실험 I			50%	50%					100%
	필수	회로이론 I			50%	50%					100%
	필수	회로이론 II			50%	50%					100%
	필수	기초전자실험 II			50%	50%					100%
	필수	전자회로이론 및 설계 I			80%	20%					100%
	필수	전자회로이론 및 설계 II			80%	20%					100%
	선택	집적회로설계			50%	30%		20%			100%
모듈 2	선택	전기자기학			100%						100%
	선택	디지털신호처리이론 및 설계			50%	50%					100%
	선택	전기전자공학실험 I			50%	50%					100%
	선택	전기전자공학실험 II			50%	50%					100%
	선택	디지털통신			50%	50%					100%
	선택	데이터통신			50%	50%					100%
	선택	RF회로설계			80%	20%					100%
	선택	이동통신			50%	50%					100%
모듈 3	선택	C프로그래밍			80%	20%					100%
	선택	JAVA프로그래밍			80%	20%					100%
	선택	마이크로프로세서 설계			80%	20%					100%
	선택	라즈베리파이프로그래밍			50%	50%					100%
	선택	빅데이터			50%	50%					100%
	선택	IoT시스템 설계			70%	30%					100%
	선택	모바일 프로그래밍			70%	30%					100%
	선택	제어공학			80%	20%					100%
창의실용모듈	필수	전자공학직업탐색			50%	50%					100%
	필수	전자공학창의설계			50%	50%					100%
	필수	응용전자창의설계 I			50%	50%					100%
	필수	응용전자창의설계 II			50%	50%					100%
	필수	전자캡스톤설계 I			50%	30%		20%			100%
	필수	전자캡스톤설계 II			50%	30%		20%			100%
계	개설과목에서의 역량총합				1,800%	1,120%		80%			3,000%

9. 교과목 프로파일

과목 프로파일

과목명	전자공학직업탐색	영문과목명	Electronic Engineering Survey	모듈명	창의실용과정
교과 목표	전자정보통신에 관한 전공을 이수하기 위한 기본적인 지식습득 및 활용에 목표를 둔다. 전기, 오옴의 법칙, 저항, 직병렬회로 해석, 전류 및 전압 관련 회로, 키르히호프법칙, 회로망 이론, 전지, 자력, 교류회로, 인덕턴스, 리액턴스, 교류회로해석, 필터, 반도체회로 등에 대해서 배운다.				
교과 내용	1. 전자 이동 및 전류, 전압 정의 및 특성 이해 2. 오옴의 법칙 등 과 같은 기본 법칙 이해 3. L, R, C의 기본 특성 이해 4. 아날로그회로 해석 5. 디지털 회로 해석				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표				

과목 프로파일

과목명	C프로그래밍	영문과목명	C Programming	모듈명	모듈3
교과 목표	C 언어 프로그래밍 기법을 이론과 실습을 병행하여 학습한다. C 언어는 고학년에서 배우게 될 타 프로그래밍 언어의 기초가 되기 때문에, 이론교육 및 실습을 통하여 충분히 익히고, 학습과제 및 프로젝트 수행을 통하여 이해도를 높인다.				
교과 내용	C언어의 기본 개념인 데이터 형, 연산자, 제어문, 함수, 배열 및 문자열에 대해서 학습하고, , 다양한 예제 실습을 통하여 C언어 프로그램 능력을 향상시키도록 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			80%	20%				
평가방법			시험	보고서				

과목 프로파일

과목명	JAVA프로그래밍	영문과목명	JAVA Programming	모듈명	모듈3
교과 목표	많은 IT분야에서 이용되고 있는 객체지향언어인 자바언어의 학습을 통해 자바 어플리케이션뿐만 아니라, Servlet과 JSP를 활용한 웹 프로그래밍, 안드로이드의 모바일 프로그래밍 등의 학습 토대를 마련한다.				
교과 내용	자바의 기본 문법 외에 GUI 프로그래밍, 제네릭과 컬렉션, 쓰레드, 입출력과 네트워크, 데이터베이스 등 자바의 고급 프로그래밍 기법을 익히고, 다양한 응용프로그래밍을 실습을 통하여 자바프로그래머로서의 능력을 배양한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			80%	20%				
평가방법			시험	보고서				

과목 프로파일

과목명	전자공학창의설계	영문과목명	Electronic Engineering Creative Design	모듈명	창의실용과정
교과 목표	공학설계에 관한 이론을 습득하며 이를 바탕으로 실제 설계를 수행한다. 학기초에 팀을 구성하여 문제를 도출, 해결책을 마련, 실제 구현하는 텀 프로젝트를 수행한다. 문제는 학생들이 도출한다. 이의 해결책, 또한 학생들이 개발한다. 이러한 과정을 통하여 설계가 무엇인지 파악할 수 있다. 학습목표 1: 공학설계에 관한 이론적 배경을 습득하여 실제 설계에 활용할 수 있다. 학습목표 2: 팀을 구성하여 설계 전 과정을 수행함으로써 공학문제를 해결할 수 있다. 학습목표 3: 발표, 보고서 제출 등을 통하여 팀원과의 의사소통을 원활히 할 수 있다.				
교과 내용	- 팀을 구성하여 공학문제를 도출하고 절차에 따라 해결한다. - LEGO TXT 프로그램을 이용하여 원하는 결과를 도출한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표				

과목 프로파일								
과목명	디지털회로설계		영문과목명	Design of Dgital Logic Circuits		모듈명	모듈1	
교과 목표	전자정보통신공학 전 분야의 기초가 되는 디지털 기초이론으로서 디지털 및 아날로그의 개념, 조합논리회로, 순차논리회로, 프로그래머블 로직(PLD), 시스템 온 칩, 논리회로의 테스트와 이들의 CAD 실습 능력을 갖추게 한다.							
교과 내용	1. 디지털과 아날로그의 개념, 수체계 2. 2진부호와 진법변환 3. 조합회로의 설계, CAD툴을 이용한 회로 합성 및 검증 4. 순차회로 설계, CAD툴을 이용한 회로 합성 및 검증 5. 프로그래머블 논리소자(Programmable Logic Array) 6. 시스템 온 칩(System-on-a-Chip) 7. 논리회로의 테스팅 기법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V		V		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
과목명	기초전자실험 I		영문과목명	Fundamental Electronic Experiment I		모듈명	모듈1	
교과 목표	기초 전자공학 이론의 실험적 이해							
교과 내용	1. 기본 계측기기의 사용법 2. 옴의 법칙, 테브낭 등가회로 등의 기초 회로망 이론 3. 오실로스코프의 사용법 4. RLC 회로의 과도반응 및 교류회로 이론 5. RLC회로의 정현파 응답 및 주파수 응답							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			실험 보고서	실험 시험				

과목 프로파일								
과목명	기초전자실험 II		영문과목명	Fundamental Electronic Experiment II		모듈명	모듈1	
교과 목표	기초 전자공학 디지털 회로의 실험적 이해							
교과 내용	1. 디지털 IC 2.기본 연산회로 3. 부울대수 4. 유용한 조합회로 5. 유용한 순서회로 6. 펄스회로							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			실험 보고서	실험 시험				

과목 프로파일								
과목명	회로이론 I		영문과목명	Circuit Theory I		모듈명	모듈1	
교과 목표	전자회로의 기본 소자인 R,L,C를 이용한 회로의 기본 지식 이해							
교과 내용	1. 저항 회로의 해석 2. 종속전원과 OP AMP 3. 해석 방법론 : 망 해석과 루프 해석 4. 인덕터, 캐패시터 회로 해석 5. 미적분 방정식을 이용한 회로 해석 방법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	시험				

과목 프로파일								
과목명	회로이론II		영문과목명	Circuit Theory II		모듈명	모듈1	
교과 목표	전자회로의 기본 소자인 R,L,C를 이용한 심화회로의 기본 지식 이해							
교과 내용	1. 교류회로해석 2. 페이저를 이용한 회로 해석 3. 페이저 회로 법칙 4. 교류회로에서의 전력 해석 5. 라플라스를 이용한 회로해석 6. 교류회로에서의 주파수 해석							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	시험				

과목 프로파일								
과목명	디지털 신호처리 이론 및 설계		영문과목명	Theory and Design of Digital Signal Processing		모듈명	모듈2	
교과 목표	정보화 사회를 구성하는 영상, 음성, 문자등 다양한 정보를 멀티미디어 환경하에서 편리하게 제공받을 수 있는 기술들의 대부분이 디지털화 되어가고 있는 시점에서, 본 과목의 목표는 디지탈 신호처리의 기본적인 이해와 응용 능력을 배양하는데 있다.							
교과 내용	본 과목은 디지탈 신호를 다루기 위한 기본 이론(주파수 변환, Z 변한등)과 알고리즘(DFT, FFT 등) 및 응용 기술인 필터링 방법, 음성 신호 처리, 적응 신호 처리 등에 대한 내용을 강의한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표				

과목 프로파일								
과목명	마이크로프로세서설계		영문과목명	Microprocessor design		모듈명	모듈3	
교과 목표	마이크로프로세서 활용을 위한 필요한 기본 지식, 레지스터 설정법, 임베디드 시스템을 위한 CPU, 주변기기와 인터페이스에 대한 이해를 목표로 한다.							
교과 내용	1. 마이크로프로세서 시스템의 전반적인 이해 (구성요소, 내부구조, 외부신호) 2. 인터페이스 방법, 입출력제어, 및 LED, 레지스터설정, 인터럽트를 이용한 장치 제어 3. 마이크로프로세서를 활용한 응용 분야 조사 및 기본 회로							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법			시험	발표				

과목 프로파일								
과목명	라즈베리파이프로그래밍		영문과목명	Raspberry Pi programming		모듈명	모듈3	
교과 목표	라즈베리파이 활용을 위한 필요한 기본 지식 (os설치 및 환경 설정), GPIO 라이브러리 설정 및 동작원리 이해 등을 익혀서 사물인터넷 구현을 위한 바탕을 마련한다.							
교과 내용	1. 라즈베리파이 설정 및 각종 센서 정보 수집 실습 2. 파이선 실습, 와이파이, UART 통신 등 3. 라즈베리파이를 활용한 응용 분야 조사 및 기본 회로							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표				

과목 프로파일								
과목명	전기자기학		영문과목명	Electromagnetics		모듈명	모듈2	
교과 목표	정전계 및 정상자계 이론을 통하여 맥스웰방정식을 유도하고, 이로부터 전자기파의 생성원리를 이해한다. 또한 전자기파를 전송하는 방법에 대하여 배운다.							
교과 내용	벡터계의 미적분, 정전계 해석, 정상자계 해석을 통하여 맥스웰방정식을 이해하고, 이를 토대로 파동방정식으로부터 전자기파의 해를 구하는 과정을 공부한다. 또한 이를 전송하는 전송선로의 특성과 정합회로에 대하여 공부한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V					
가중치			100%					
평가방법			보고서, 시험					

과목 프로파일								
과목명	응용전자창의설계 I		영문과목명	Electronic Capstone Design I		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	1학년부터 2학년까지 배운 요소기술 지식을 바탕으로 실무적응 능력을 배양할 수 있고 설계 능력을 향상시키는 프로젝트를 수행하고 4학년 종합설계 프로젝트의 선행 과목으로써 관련 기술 선행 조사와 예비 설계를 수행한다.							
교과 내용	전자공학 전반의 요소기술, 종합설계 방법론, 소프트 스킬(발표, 팀활동 등)							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표				

과목 프로파일								
과목명	전자회로이론및설계 I		영문과목명	Theory and Design of Electronic Circuits I		모듈명	모듈1	
교과 목표	2학년 관련과목에서 익힌 기본 개념과 회로 해석 능력을 기반으로 하여 , 더 심화된 응용회로를 위주로 한 회로 해석에 치중하며, 아날로그 집적 회로, 디지털 회로, 필터에 대해서 공부한다.							
교과 내용	주 내용으로는 다이오드회로, Tr 특성 및 증폭회로, 바이어스, 귀환, 주파수특성을 다루고, 연습문제를 과제로 하여 이해도를 높인다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			80%	20%				
평가방법			시험	보고서				

과목 프로파일								
과목명	전자회로이론및설계 II		영문과목명	Theory and Design of Electronic Circuits II		모듈명	모듈1	
교과 목표	2학년 관련과목에서 익힌 기본 개념과 회로 해석 능력을 기반으로 하여 , 더 심화된 응용회로를 위주로 한 회로 해석에 치중하며, 아날로그 집적 회로, 디지털 회로, 필터에 대해서 공부한다.							
교과 내용	주 내용으로는 연산 증폭기 회로 해석 및 응용, 능동 필터회로 및 TTL회로가 포함되는 디지털 회로에 대해서 공부하고, 연습문제를 과제로 하여 이해도를 높인다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			80%	20%				
평가방법			시험	보고서				

과목 프로파일								
과목명	응용전자창의설계 II		영문과목명	Electronic Capstone Design II		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	1학년부터 2학년까지 배운 요소기술 지식을 바탕으로 실무적응 능력을 배양할 수 있고 설계 능력을 향상시키는 프로젝트를 수행하고 4학년 종합설계 프로젝트의 선행 과목으로써 관련 기술 선행 조사와 예비 설계를 수행한다.							
교과 내용	전자공학 전반의 요소기술, 종합설계 방법론, 소프트 스킬(발표, 팀활동 등)							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표				

과목 프로파일								
과목명	빅데이터		영문과목명	Big Data		모듈명	모듈3	
교과 목표	빅데이터를 처리하는 시스템 아키텍쳐를 이해할 수 있으며, 빅데이터 처리 프로그래밍의 원리를 이해하고 처리에 활용할 수 있게 한다.							
교과 내용	1. 웹프로그래밍과 데이터베이스에 과한 기본 지식 습득 2. 기초 스크립트, 그래픽, 기초통계분석, 데이터마이닝, 기계학습기법 학습 3. 실제 데이터를 이용하여 데이터 분석 능력 함양							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표				

과목 프로파일								
과목명	모바일 프로그래밍		영문과목명	Mobile Programming		모듈명	모듈3	
교과 목표	모바일 컴퓨터팅 환경에 관련된 모바일 무선 통신, 응용 기술, 개발 플랫폼 및 개발 도구 등에 대한 기본적인 개념과 원리를 배우며, 실습을 통하여 안드로이드를 기준으로 한 모바일 응용 앱을 기획, 설계 및 구현할 수 있도록 한다.							
교과 내용	1. 앱 개발환경 구축, 앱 프로젝트 구조와 실행원리 2. 이미지 출력, 이벤트 처리와 액티비티 간 이동 3. 오디오 재생, 레이아웃 4. 공공 DB 오픈 API, 데이터베이스 활용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓				
가중치			70%	30%				
평가방법			시험	발표				

과목 프로파일								
과목명	전기전자공학실험 I		영문과목명	Experiment of Electric & Electronic Engineering I		모듈명	모듈2	
교과 목표	전기전자공학에서 필요로 하는 기본 이론을 실험을 통하여 증명한다. 기본 반도체 회로에 대한 이해와 계측기 사용 능력을 배양시키고, 주어진 과제를 수행하면서 창의적 문제 해결능력을 키운다.							
교과 내용	반도체 소자의 특성을 실험을 통하여 익히고, 트랜지스터 증폭기의 종류에 다른 특성과 효율을 실험한다. 실험은 예비보고서를 바탕으로 조 별로 행하며, 매 실험마다 결과보고서로 평가받는다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			실험 보고서	실험 시험				

과목 프로파일								
과목명	전기전자공학실험 II		영문과목명	Experiment of Electric & Electronic Engineering II		모듈명	모듈2	
교과 목표	전기전자공학에서 필요로 다양한 이론을 실험을 통하여 증명한다. 반도체 소자와 집적 소자를 이용한 응용회로에 대한 이해도를 높이고, 주어진 과제를 수행하면서 창의적 문제 해결능력을 키운다.							
교과 내용	트랜지스터 증폭기의 종류별 특성과 연산증폭기를 이용한 응용회로를 실험한다. 실험은 예비보고서를 바탕으로 조 별로 행하며, 매 실험마다 결과보고서로 평가받는다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			50%	50%				
평가방법			실험보고서	실험 시험				

과목 프로파일								
과목명	집적회로설계		영문과목명	Integrated Circuits Design		모듈명	모듈1	
교과 목표	집적회로의 설계 및 테스트 이론의 이해와 실습							
교과 내용	1. 하이레벨 설계언어의 문법과 프로그래밍 방법 2. Verilog-HDL의 사용법 3. 조합회로 및 순차회로의 하이레벨 설계 4. PLD를 이용한 회로 구현 5. Verilog-HDL 실습							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V		V		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
과목명	디지털통신		영문과목명	Digital Communication		모듈명	모듈2	
교과 목표	디지털 통신 시스템의 구조와 해석 방법론 및 디지털 변복조 이해							
교과 내용	1. 디지털 신호 파형기 해석 2. 잡음 처리 과정 해석 3. 정합 여파기에 대한 분석 4. 디지털 변복조(ASK,FSK,PSK 등등)에 대한 분석 5. 채널 코딩(블록 코딩, 콘볼류션 코딩)에 대한 해석 6. CDMA 해석 7. 디지털 이동 통신의 개요							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표				

과목 프로파일								
과목명	IoT시스템설계		영문과목명	IoT System Design		모듈명	모듈3	
교과 목표	사물인터넷(IoT)은 사물간 네트워킹과 센싱, 그리고 인터페이스 기술인 유비쿼터스 기술을 기초로 하여 인간과 사물들이 각종 서비스들과 상호연결 융합되어 데이터를 수집, 분석, 가공하고 특정 융합서비스를 제공하는 제반 기술들을 익혀서 향후 사물인터넷 응용분야, 스마트 카, 인공지능 분야 등의 초석이 되게 한다.							
교과 내용	본 사물인터넷 실습과정은 사물인터넷 제품을 개발하는 전체적인 과정을 배우게 되는데, 사물인터넷 제품의 기획, 설계, 개발, 소프트웨어 구현, 웹 서비스, 모바일 앱 서비스에 이르는 과정을 아두이노 하드웨어를 기반으로 안드로이드 프로그래밍을 통해서 구현하는 방법을 실습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			70%	30%				
평가방법			시험	보고서				

과목 프로파일								
과목명	제어공학		영문과목명	Control Engineering		모듈명	모듈3	
교과 목표	제어의 기본이론을 습득한 후, 이를 설계하기 위한 방법 및 절차에 대해서 배운다. 특히 MATLAB을 통하여 시뮬레이션을 함으로서 이해도를 높이고, 응용력을 키운다.							
교과 내용	1. 고전제어이론 2. 상태방정식 3. PID, LQR제어이론 4. 견실제어기 설계 5. MATLAB 시뮬레이션							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			80%	20%				
평가방법			시험	보고서				

과목 프로파일								
과목명	데이터통신		영문과목명	Data Communication		모듈명	모듈2	
교과 목표	데이터 통신 시스템의 구조와 해석 방법론 이해							
교과 내용	데이터통신과 네트워크 개요, 신호 전송의 원리와 데이터전송 기법, 네트워크 프로토콜과 계층모델, 데이터링크와 오류제어 기법 및 라우팅 기법, TCP, IP, UDP 등 인터넷 프로토콜과 차세대 인터넷 프로토콜(Ipv6) 등 데이터 통신과 컴퓨터 네트워크의 상호 연관된 부분을 함께 학습할 수 있도록 OSI 7계층 모델을 기초로 하여 하위 계층에서 상위 계층에 이르는 네트워크 이론을 다룬다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표				

과목 프로파일								
과목명	이동통신		영문과목명	Mobile Communication		모듈명	모듈2	
교과 목표	이동 통신 시스템의 구조와 해석 방법론 및 디지털 변복조 이해							
교과 내용	1. 이동 통신 신호 파형기 해석 2. 이동 통신 채널 분석 3. 이동 통신 잡음 처리 과정 해석 4. 이동 통신 디지털 변복조(MSK, GMASK, QPSK, QAM 등등)에 대한 분석 5.이동 통신 채널 코딩(블록 코딩, 콘볼류션 코딩)에 대한 해석 6. CDMA 해석 7. 이동 이동 통신의 개요							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	발표				

과목 프로파일								
과목명	RF 회로설계		영문과목명	RF Circuit Design		모듈명	모듈2	
교과 목표	맥스웰방정식으로부터 전자기파의 생성원리를 이해하고, 전송선로를 통한 전력전송 방법과 임피던스 정합 방법 및 RF 증폭기 설계, 그리고 고속 디지털 신호 전송에서 요구되는 신호의 무결성에 대하여 배운다.							
교과 내용	전자기파 신호를 페이저로 표기하는 법을 배우고, 이를 이용하여 전력을 전달하는 전송선로의 특성에 대하여 공부한다. 또한 다양한 임피던스 정합 방법과 S 파라미터를 이용한 필터와 증폭기의 설계에 대하여 배운다. 디지털 신호 전송에서 요구되는 신호의 무결성에 대한 설계방법을 배운다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V				
가중치			80%	20%				
평가방법			시험	보고서 및 발표				

과목 프로파일								
과목명	전자캡스톤설계 Ⅰ		영문과목명	Capstone Design of Electronic Fields Ⅰ		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	1학년부터 3학년까지 배운 요소기술 지식을 바탕으로 실무적응 능력을 배양할 수 있는 종합설계 프로젝트를 수행하므로 전공기술의 완성과 소프트 스킬을 배양한다.							
교과 내용	전자공학 전반의 요소기술, 종합설계 방법론, 소프트 스킬(발표, 팀활동 등)							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V		V		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
과목명	전자캡스톤설계 Ⅱ		영문과목명	Capstone Design of Electronic Fields Ⅱ		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	1학년부터 3학년까지 배운 요소기술 지식을 바탕으로 실무적응 능력을 배양할 수 있는 종합설계 프로젝트를 수행하므로 전공기술의 완성과 소프트 스킬을 배양한다.							
교과 내용	전자공학 전반의 요소기술, 종합설계 방법론, 소프트 스킬(발표, 팀활동 등)							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V		V		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비 고
공학사	졸업작품전 / 졸업논문	

구분	기준	비고
졸업작품전	조별로 프로젝트 결과물을 제시하고 논문 제출	-
졸업논문	프로젝트 조별로 작성하여 제출된 논문으로 논문집 발간	-

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(1실)	실험,실습실(5실)	비고
전용강의실(공학402호)	전자공학실험실(공학403호) 통신실험실(공학415호) 회로및시스템실험실(공학416호) 임베디스시스템실험실(공학417호) PC실(공학418호)	

건축공학전공

1. 교육목표

성실·유능하고 책임감(responsibility)있는 기술인의 양성
- 건축공학의 기본지식을 이해하고 기업에서 성실하고 책임 있는 업무수행능력을 배양

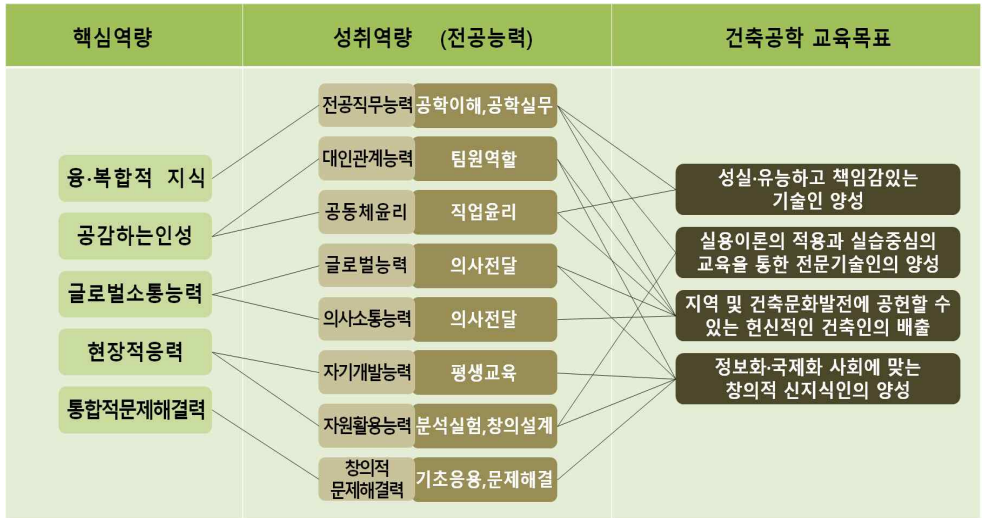
실용이론의 적용과 실습중심의 교육을 통한 전문기술인(expert)의 육성
- 건축공학 분야의 전문지식을 활용할 수 있는 실무 능력을 배양하고, 창의적인 설계와 계획을 할 수 있는 능력배양

지역 및 건축문화발전에 공헌할 수 있는 헌신적(dedicatory)인 건축인의 배출
- 지역사회에 기여할 수 있는 윤리관을 형성시키며 지속적인 자기개발을 위한 평생교육에 참여할 수 있는 능력배양

정보화·국제화 사회에 맞는 창의적(creative) 신지식인의 양성
- 세계화에 따른 공학인으로서 갖추어야 할 효과적인 의사소통능력과 팀워크 능력을 함양

건축공학프로그램 인재상		가톨릭관동대학교 인재상			
		교양인	지식인	전문인	사회인
건축공학 프로그램 인재상	성실유능하고 책임감있는 기술인	◒		●	◒
	실용이론의 적용과 실습중심의 교육을 통한 전문기술인		◒	●	
	지역 및 건축문화발전에 공헌할 수 있는 헌신적인 건축인	●			◒
	정보화 · 국제화 사회에 맞는 창의적 신지식인		●	◒	

※건축공학심화 프로그램의 인재상과 가톨릭관동대학교 인재상과의 연관성 높음(●),있음(◒)



2. 학과연혁

1979. 3. 2. 건축공학과 신설(제 1회 입학 : 40 명)
1983. 2. 18. 제 1 회 졸업
1984. 10. 5. 건축공학과(20 명) 증원 - 총 60 명 정원
1987. 10. 23. 건축공학과(20 명) 증원 - 총 80 명 정원
1994. 3. 건축공학과 대학원신설(석사과정)
1995. 3. 건축공학과 야간신설(제1회 입학 : 50 명)
2001. 3. 건축학전공 · 건축공학전공으로 학제 개편
2007. 10. 제 27회 건축전 (3학년 공동작품 및 졸업작품전)
2014. 11. 제 8회 창의적 종합설계 경진대회
2015. 3. 1. (사)한국공학교육인증원 건축심화프로그램 인증 획득
2015. 11. 제 9회 창의적 종합설계 경진대회
2016. 3. 건축학부 건축공학전공으로 학제 개편
2018. 3. 공학교육인증 교육과정 전면 적용

3. 교과운영 방안

가. 공학설계관련 교과목이수를 통하여 실무능력을 습득케 하고, 현장실습(인턴쉽)과정을 지역 및 기업체의 여건에 맞추어 선택적으로 활용

나. ABEEK기준에 준하여 수학, 과학, 컴퓨터관련 교과를 운영

다. 목표역량 달성을 위한 지속적 교과과정의 평가 및 개선

4. 건축공학 목표 역량

- P01(기초응용) : 수학, 기초과학 및 건축공학의 지식과 정보를 건축공학분야의 이해 및 문제해결 과정에 응용할 수 있다.
- P02(분석실험) : 건축공학에 관련된 자료를 이해하며 분석할 수 있고, 이를 바탕으로 실험을 계획하고 적절한 도구를 사용하여 실험을 수행할 수 있다.
- P03(문제해결) : 건축공학 분야와 관련된 공학문제의 구체적인 내용을 인식하고, 교과과정에서 학습한 내용을 기반으로 이를 논리적, 수식적으로 모델화하며, 논리적 사고, 실험, 측정, 설계, 시뮬레이션 등의 방법으로 문제를 해결할 수 있다.
- P04(공학실무) : 건축공학 실무에 필요한 기술을 인지하고, 관련 소프트웨어 및 공학도구의 동작원리를 이해하여 원활하게 사용함으로써 업무를 완수할 수 있다.
- P05(창의설계) : 건축공학 전공 관련 설계에서 구성요소 및 제한조건에 맞추어 적절한 시스템, 요소, 공정, 알고리즘 등을 설계할 수 있다.
- P06(팀원역할) : 복합 학제적 팀의 구성원으로서 업무분장에 따른 업무를 수행할 수 있고, 다른 구성원들과 원활한 의사소통과 원만한 인간관계를 유지하여 팀의 화합을 유도할 수 있다.
- P07(의사전달) : 자신의 생각을 논리적으로 정리하고 이를 문서, 발표, 대화 등을 통하여 전달하여 상대방을 이해시킬 수 있으며, 상대방의 의사도 파악할 수 있다.
- P08(공학이해) : 건축공학적인 측면에서의 해결방안이 세계적, 경제적, 환경적, 사회적으로 발생시키는 파급효과를 이해하며 그 영향의 장단점을 파악할 수 있다.
- P09(직업윤리) : 인간으로서 자신의 행위에 책임을 진다는 사실의 중요성을 인식하고 있으며, 학업과 업무수행의 결과에 도덕적, 윤리적 책임을 질 자세가 되어있다.
- P010(평생교육): 평생교육의 필요성과 중요성을 인식하여 졸업 후에도 업무와 자아실현 관련 교육에 대한 적극적인 동기부여와 여건 조성을 통하여 참여할 의지가 있다.

5. 대학역량과 건축공학 목표역량 상관관계

대학의 교양역량 및 전공성취역량		건축공학 학습성과									
		P01 기초응용	P02 분석실험	P03 문제해결	P04 공학실무	P05 창의설계	P06 팀원역할	P07 의사전달	P08 공학이해	P09 직업윤리	P010 평생교육
0C01	도덕적 역량									●	
0C02	학문기초 능력		●								
0C03	인문적사유능력	●									◒
0C04	융복합적 사고능력				●	◒					
0C05	균형적사고능력			◒					●		
0C06	의사소통능력							●			
0C07	글로벌능력							●			◒
0C08	전공직무능력				●				◒		
0C09	창의적문제 해결력			●		●					
0C10	자기개발능력										●
0C11	자원활용능력				◒	●					
0C12	대인관계능력						●	◒			
0C13	공동체윤리									●	

※건축공학심화 프로그램의 목표역량과 가톨릭관동대학교 대학역량과의 연관성 높음(●),있음(◒)

○건축공학 역량별 수행준거

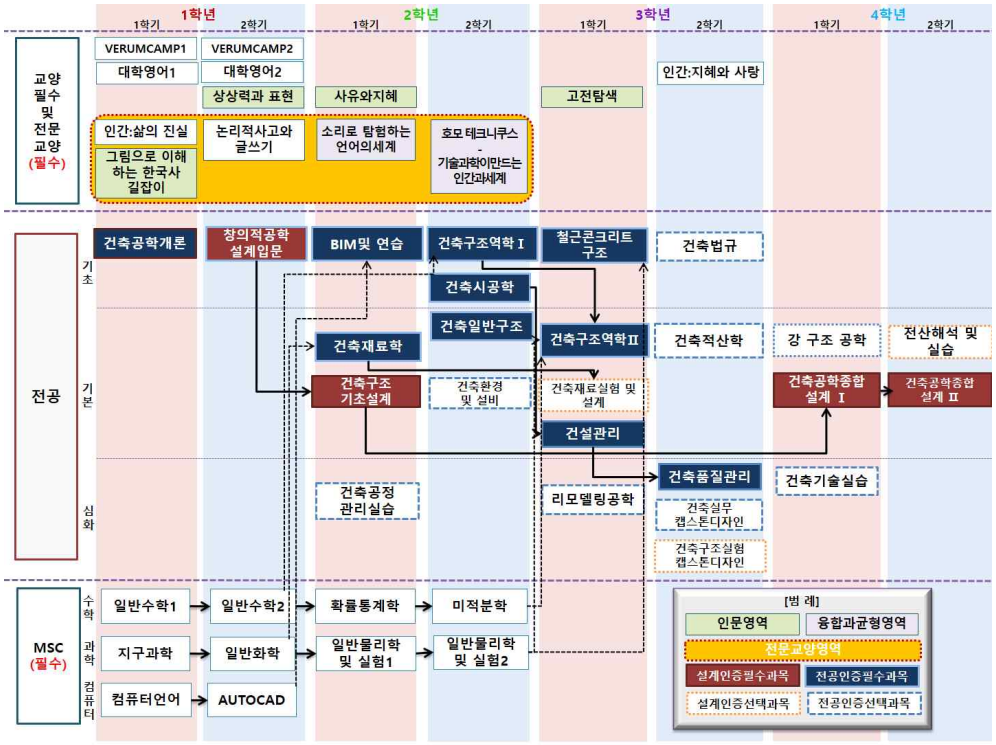
역량	역량 수행준거
P01. 기초응용	**수학지식 응용력** · 미분방정식을 풀 수 있고 미적분, 선형대수 및 확률과 통계 등과 관계된 수식계산을 할 수 있으며 이를 건축공학분야의 이해 및 문제해결 과정에 응용할 수 있다. **기초과학지식 응용력** · 힘의 평형방정식, 구조물의 변형, 정정 및 부정정 구조물 등의 물리적 이론을 건축공학분야의 이해 및 문제해결 과정에 응용할 수 있다. · 수화반응, 철근의 부식 및 중성화 등에 대한 화학적 이론을 건축공학분야의 이해 및 문제해결 과정에 응용할 수 있다. **공학지식과 정보 응용력** · 건축공학 전공과정에서 배운 이론과 정보들을 이해하며, 이를 건축공학분야의 문제해결 과정에 응용할 수 있다.
P02. 분석실험	**자료 이해 및 분석 능력** · 전공 관련 자료나 실험 데이터를 이해하고 분석할 수 있다. **실험 계획 및 수행 능력** · 물리, 화학, 건축재료 및 철근콘크리트구조 등과 관련된 실험을 계획하고 수행할 수 있다. · 건설시장의 관련 동향을 분석하고, 설계를 위한 기초실험을 계획하고 수행할 수 있다.
P03. 문제해결	**건축공학 분야와 관련된 문제의 내용을 인식하고, 문제를 해결하는 능력** · 건축구조시스템을 이해하고, 다양한 용도 및 성능에 대한 최적의 구조시스템을 제안할 수 있다. · 미래 사회에서 요구하는 건축물의 요구성능을 이해하고, 재료 · 구조 · 시공 · 환경설비에 대한 해결방안을 제안할 수 있다. · 현실적 제한조건을 반영한 졸업설계작품을 제작할 수 있다.
P04. 공학실무	**공학 실무분야에서 필요한 기술 및 도구의 사용 능력** · 구조해석, 물량산출 및 관련 프로그램 등을 활용하여 설계하며 성능을 검증한다. · 건축구조물의 재료, 시공, 구조 및 환경설비 등에 대하여 브리핑 할 수 있다. · 다양한 구법과 공법에 대하여 적재적소에 구현한다.

P05. 창의설계	**현실적 제한조건을 고려하고 이를 설계에 반영할 수 있는 능력** · 기초설계 과목인 공학설계입문에서 현실적 제한조건을 반영한 설계를 할 수 있다. · 캡스톤디자인 과목인 건축공학설계 및 건축공학종합설계에서 설계 구성요소 및 현실적 제한조건을 반영한 설계작품을 제작할 수 있다. **설계구성요소를 고려하여 기초, 요소 및 종합설계를 할 수 있는 능력** · 프로그램을 이용하여 건축시스템의 요소를 설계하고 시뮬레이션을 수행하여 기능성을 평가할 수 있다. · 모형이나 실험을 통한 성능을 평가할 수 있다.
P06. 팀원역할	**팀의 구성원으로서의 업무분담에 대한 이해와 자신의 임무 수행 능력** · 교과과정에서 부여되는 팀 프로젝트를 효율적인 팀 구성, 역할분담, 업무조정 등을 통하여 성공적으로 수행한다. · 졸업설계작품 제작을 팀을 이루어 효율적으로 수행한다. · 전공분야가 다른 팀원 간에도 의사소통을 통하여 서로의 임무를 이해할 수 있다. **다른 구성원들에 대한 관심과 배려를 통한 팀의 화합을 도모하는 능력** · 팀의 구성원 또는 리더로서 팀원에 대한 배려를 통하여 팀의 화합을 도모한다. · 비교과과정에서의 봉사, 동아리, 인턴, 연수 등의 팀 단위 활동을 성공적으로 수행한다.
P07. 의사전달	**발표 능력** · 질의응답을 통하여 자신의 생각을 명확히 전달하고 상대방 의견의 요점을 파악할 수 있다. · 졸업설계작품 발표회에서 효과적으로 자신의 연구내용과 결과를 발표할 수 있다. · 지도교수와의 상담이나 팀 회의에서 효율적으로 자신의 의견을 전달할 수 있다. **문서화 능력** · 졸업설계논문을 통하여 효과적으로 자신의 설계내용, 과정과 결과를 발표한다. · 교과과정에서 제출하는 보고서, 시험답안지, 에세이 등의 문서작성에서 명확한 표현과 논리적인 추론 과정을 통하여 의견을 개진할 수 있다. · 자기소개서, 이력서 작성을 통하여 자신의 장점과 능력을 효과적으로 소개할 수 있다.
P08. 공학이해	**공학이 세계, 경제, 환경, 사회에 미치는 영향에 대한 이해 능력** · 건축 행위 후 발생하는 유해화학 폐기물이 환경에 미치는 영향을 이해하고 그에 따른 사회적 파장에 대하여 인지할 수 있다. · 기술개발 및 발전의 경제적인 가치를 이해할 수 있다. · 신기술개발이 인간의 생활에 미치는 장점 및 단점을 이해할 수 있다. **공학의 영향을 이해할 수 있는 지식 함양** · 전문교양에 관계된 서적, 세미나, 방송, 수업 등을 통하여 공학의 영향을 이해하는데 필요한 기본지식을 갖추었다. · 신문, 잡지, 인터넷 등을 통하여 전공뿐만 아니라 전공과 관련된 사회 전반적인 기본지식을 갖추었다.
P09. 직업윤리	**직업적 책임감** · 팀활동에서 팀원 또는 팀 리더로서의 책임을 완수한다. · 전공과정에서 필요한 서적, 소프트웨어는 정품을 사용한다. · 허락 없이 타인의 아이디어나 창작물을 도용하지 않는다. **윤리적 책임감** · 시험과 과제물 제출 등의 학업생활에서 부정행위를 하지 않는다. · 봉사활동이나 프로그램의 peer mentor 제도에 자발적으로 참여한다. · 정당한 사유 없는 결석을 하지 않는다. · 건축공학 윤리강령 및 각종 서약서 내용을 준수한다.
P010. 평생교육	**평생교육의 필요성 인식능력** · 자아실현과 능력향상을 위한 평생교육의 필요성을 인식하기 위하여 교내외 세미나, 학술대회에 참가할 수 있다. · 자아실현과 능력향상을 위한 평생교육의 필요성을 인식하기 위하여 관련된 서적, 잡지를 읽을 수 있다. · 상담을 통하여 자신의 진로와 필요한 능력에 대하여 논의할 수 있다. **평생교육에 능동적 참여능력** · 실수를 두려워하지 않으며 모든 교육과정에 능동적으로 참여할 수 있다. · 모든 과제를 항상 스스로 하고 요구되는 내용과 분량 이상을 할 수 있다. · 전공뿐만 아니라 다양한 분야의 수강을 하고 필요한 자격증을 취득할 수 있다.

6. 교육과정 편성표

구분	이수구분	과목명	1학년 1학기 학점	1학년 1학기 주당시간 강의	1학년 1학기 주당시간 설계및실습	1학년 2학기 학점	1학년 2학기 주당시간 강의	1학년 2학기 주당시간 설계및실습	2학년 1학기 학점	2학년 1학기 주당시간 강의	2학년 1학기 주당시간 설계및실습	2학년 2학기 학점	2학년 2학기 주당시간 강의	2학년 2학기 주당시간 설계및실습	3학년 1학기 학점	3학년 1학기 주당시간 강의	3학년 1학기 주당시간 실습	3학년 2학기 학점	3학년 2학기 주당시간 강의	3학년 2학기 주당시간 설계및실습	4학년 1학기 학점	4학년 1학기 주당시간 강의	4학년 1학기 주당시간 실습	4학년 2학기 학점	4학년 2학기 주당시간 강의	4학년 2학기 주당시간 설계및실습	비고
기초과목	수학(M)	일반수학1	3	3																							
		일반수학2				3	3																				
		확률통계학							3	3																	
		미적분학										3	3														
	과학(S)	일반물리학 및 실험1							3	2	2																
		일반물리학 및 실험2										3	2	2													
		지구과학	3	3																							
		일반화학				3	3																				
	컴퓨터(C)	컴퓨터언어	3	3																							
		AUTOCAD				3	3																				
전공과목	기초	건축공학개론	3	2	1																						
		공학설계입문				3	2	1																			설계
		BIM 및 연습							2		2																
		건축 시공학										3	3														
		건축구조역학 I										3	3														
		철근콘크리트구조													3	3											
		건축법규																3	3								
	기본	건축재료학							3	3																	
		건축구조 기초설계							3	2	1																설계
		건축일반구조										3	3														
		건축환경 및 설비										3	3														
		건축재료실험 및 설계													3	1	2										설계
		건설관리													3	3											
		건축구조역학 II													3	3											
		건축적산학																3	2	1							
		강구조공학																			3	3					
		건축공학종합설계 I																			3	1	2				설계
		전산해석 및 실습																						3	2	2	설계
		건축공학종합설계 II																						3	1	2	설계
	심화	건축공정관리실습							2	1	1																
		리모델링공학													3	3											
		건축품질관리																3	3								
		건축실무캡스톤디자인																3	2	2							
		건축구조실험캡스톤디자인																3	2	2							설계
		건축기술실습																			2	1	1				
교직	전심	건설교과교육론																			3	3					교직
	전심	건설교과교재연구 및 지도법																						2	2		교직
계		기초과목(MSC) 합계	**9**	9		**9**	9		**6**	5	2	**6**	5	2													30학점
		전공합계	**3**	2	1	**3**	2	1	**10**	6	4	**12**	12		**15**	13	2	**15**	12	5	**11**	8	3	**8**	5	4	77학점
		총합계	**12**	11	1	**12**	11	1	**16**	11	6	**18**	17	2	**15**	13	2	**15**	12	5	**11**	8	3	**8**	5	4	133학점 (졸업기준 학점 130점)

7. 이수 체계도



건축공학 심화프로그램 설계 이수체계도

8. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

전공	이수구분	과 목 명	P001	P002	P003	P004	P005	P006	P007	P008	P009	P010	가중치합
전공	기초	건축공학개론	20			20		20	20	20			100%
		창의적공학설계입문	20		20		20	20	20				100%
		BIM 및 연습			30	40			30				100%
		건축 시공학	20	20	20			10	20	10			100%
		건축구조역학 I	20		30	20			10	20			100%
		철근콘크리트구조	10		20	30			20	20			100%
		건축법규			20	30			20	20	10		100%
	기본	건축재료학			20	30		10	20	20			100%
		건축구조 기초설계	20		20	20	20			20			100%
		건축일반구조	10	20	20	10		20		20			100%
		건축환경 및 설비	20		10	30			20	20			100%
		건축재료실험 및 설계		20	20	10	20	10		20			100%
		건설관리			20	20			20	20	20		100%
		건축구조역학 II	20	10	20	20				20	10		100%
		건축적산학	20		20	20				20	20		100%
		전산해석 및 실습	20		20	20			20	20			100%
		강구조공학	20		20	20			20	20			100%
		건축공학종합설계 I		20			20	20	20			20	100%
		건축공학종합설계 II		20			20	20	20			20	100%
	심화	건축공정관리실습	20		40	40							100%
		리모델링공학			10	20		20	20	30			100%
		건축품질관리				50	50						100%
		건축실무캡스톤디자인		10		30		10	20	30			100%
		건축구조실험캡스톤디자인		20	20	10	20	10				20	100%
		건축기술실습	20		20	20			20	20			100%
교직	전심	건설교과교육론	20				20		30		30		100%
	전심	건설교과교재연구	20				20		30		30		100%
		계	300	140	420	510	210	170	400	370	120	60	2,700

9. 교과목 프로파일

교과목 프로파일										
교과목명	건축공학개론		영문교과목명	Introduction to Architectural Engineering.		선수과목				
교과 목표	건축공학의 기본개념과 관련 학문에 대한 소개를 통하여, 건축공학과 관련된 제반 분야에 대한 인식을 깊게 한다. 그리고 이러한 인식을 바탕으로 미래의 발전 방향에 대해 살펴보고 전공과목을 학습하기 위한 기초지식을 제공한다.									
교과 내용	건축 관련 학과를 전공하는 학생들을 위한 책으로, 창조적 원천기술을 표현하는 건축계획과 건축설계, 건축구조물의 안전성 확보에 기반을 둔 건축구조, 건축의 성능과 기능을 활용하는 건축설비, 건축 생산성의 효율화를 추구하는 건축시공과 건축재료 분야까지 알기 쉽게 다루고 있다.									
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행(0) 토론(0) 발표(0) 팀 단위 학습(0)									
성취역량	기초응용	분석실험	문제해결	공학실무	창의설계	팀원역할	의사전달	공학이해	직업윤리	평생교육
	○			○		○	○	○		
가중치	20%			20%		20%	20%	20%		
평가방법	필답고사			필답고사		보고서	보고서 필답고사	필답고사		

교과목 프로파일										
교과목명	창의적공학설계입문		영문교과목명	Introduction to Engineering Design		선수과목				
교과 목표	엔지니어가 갖추어야 할 공학설계 능력을 함양하기 위해 교육과정 팀 구성원의 자세와 임무를 분담하게하고, 창의적 사고기법훈련, 공학인의 의사소통의 중요성체험, 공학설계와 설계 문제도출 등을 훈련함.									
교과 내용	1장 공학설계 개요 2장 지능 모형 3장 팀워크와 의사소통 4장 창의적 사고를 저해하는 장애 요인들 5장 문제정의 6장 아이디어 창출 7장 아이디어 평가 8장 창의적 문제해결 이론(TRIZ) 9장 공학설계 사례									
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행(0) 토론(0) 발표(0) 팀 단위 학습(0)									
성취역량	기초응용	분석실험	문제해결	공학실무	창의설계	팀원역할	의사전달	공학이해	직업윤리	평생교육
	○		○		○	○	○			
가중치	20%		20%		20%	20%	20%			
평가방법	보고서		FGI		발표	FGI	FGI			

교과목 프로파일										
교과목명	BIM 및 연습		영문교과목명	Practical exercise of BIM		선수과목				
교과 목표	최근 다양한 디지털 미디어의 발전으로 건축분야의 패러다임 또한 변화하고 있음. 특히 의사소통 및 협업을 효율적으로 향상시키는 BIM(Building Information Modelling) 기술 도입은 기존의 2D CAD 기반의 업무 방식을 변화시킬 뿐만 아니라, 의사결정을 매우 수월하게 지원함. 이에 본 교과목에서는 아래와 같은 교과목표로 강의를 진행함. - BIM의 개념 및 활용 능력 함양 - BIM을 다룰 수 있는 건축 엔지니어의 의 양성 - BIM 현황 파악 및 향후 건축기술 예측									
교과 내용	- BIM(Building Information Modelling)의 개념 및 기초적 기능을 학습함. - 사례 건축물의 BIM모델 작성 프로세스를 통하여 Revit Architecture 소프트웨어의 기본 인터페이스, 사용법, 모델링 기능을 학습함. - BIM의 적용을 통한 건설 프로젝트의 생애주기에 걸친 정보의 통합관리 및 업무 프로세스 개선에 관한 이해를 추구함.									
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )									
성취역량	기초응용	분석실험	문제해결	공학실무	창의설계	팀원역할	의사전달	공학이해	직업윤리	평생교육
			○	○			○			
가중치			30%	40%			30%			
평가방법			필답고사	필답고사			보고서			

교과목 프로파일										
교과목명	건축구조역학Ⅰ		영문교과목명	Structural AnalysisⅠ		선수과목				
교과 목표	건축구조를 공부하는 학생들에게는 가장 기본적인 역학과목이므로 힘과 변형에 대한 개념을 이해하고 이들을 통해 어떻게 구조물의 거동 및 해석에 적용되는지 이해하는데 그 목적이 있다. • 역학지식의 구조물 해석으로의 적용 • 실제구조물 → 구조모델 → 역학모델의 흐름 이해 • 기본적인 정리의 이해 및 적용									
교과 내용	구조역학은 건축구조의 가장 기본적인 학문으로 특히 1. 구조물이 외력을 받았을 때 그 내부에 어떠한 힘이 생기는지 2. 어떻게 변형하는가를 연구 3. 구조물의 기본적인 거동 및 해석에 대해 힘의 개념을 통하여 이해 4. 실제 건축구조물의 역학적 모델과 거동에 대하여 학습한다.									
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행(0) 토론(0) 발표( ) 팀 단위 학습( )									
성취역량	기초응용	분석실험	문제해결	공학실무	창의설계	팀원역할	의사전달	공학이해	직업윤리	평생교육
	○		○	○			○	○		
가중치	20%		30%	20%			10%	20%		
평가방법	보고서		필답고사	보고서			보고서	필답고사		

교과목 프로파일										
교과목명	건축시공학		영문교과목명	Building Practice		선수과목	건축재료학			
교과 목표	건축시공은 착공에서 완공까지 단계별로 다양한 시공기술이 적용되며 구법 및 공법의 발전으로 새로운 기술이 요구된다. 이에 본 수업은 이러한 시대적 요구에 부응하고 신기술 지향을 목표로 건설생산성 분석과 향상에 대한 기초지식을 습득하고, 건설현장에서 기본적이며 중요시 진행되는 가설공사, 토공사, 기초공사, 철근콘크리트공사, 철골공사를 중점적으로 다루어, 시공기술자로서의 기본 기술력 향상과 그 실용적인 지식 습득을 그 목표로 한다.									
교과 내용	최근 산업 발전과 생활수준의 향상으로 건축물의 대형화, 고층화, 다양화가 요구되고 있으며, 이에 따라 시공기술의 중요성과 그 복잡성도 점차 증가하고 있는 바, 1. 시공기술의 기본이 되는 굴착 및 흙막이공사, 철근콘크리트공사, 철골 공사로 분류하고 2. 각 공종별 기본이론과 공법별 적용과정에 따른 사례소개, 사례조사 및 발표 등을 통하여 건축시공기술의 실무능력을 고취시킨다.									
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(0) 발표( ) 팀 단위 학습( )									
성취역량	기초응용	분석실험	문제해결	공학실무	창의설계	팀원역할	의사전달	공학이해	직업윤리	평생교육
	○	○	○			○	○	○		
가중치	20%	20%	20%			10%	20%	10%		
평가방법	필답고사	필답고사	필답고사			필답고사	필답고사 보고서	보고서		

교과목 프로파일										
교과목명	철근콘크리트구조		영문교과목명	Concrete Structural DesignⅠ		선수과목	건축재료학			
교과 목표	학생들에게 철근콘크리트의 설계법인 극한응력 설계법에 의하여 철근콘크리트 보, 기둥, 슬라브, 기초 등의 역학적 거동과 설계법에 관하여 학습하여 실제 철근콘크리트 보, 기둥, 슬라브, 기초 등의 부재들을 설계할 수 있는 능력을 갖도록 하는데 수업의 목표가 있다.									
교과 내용	1. 철근콘크리트의 극한강도 설계법에 관한 이론적인 배경에 관하여 학습 2. 보, 기둥, 슬래브, 내력벽 등의 구조부재를 설계하는 방법을 학습한다. 3. 부재설계 실습 과제수행									
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(0) 발표( ) 팀 단위 학습( )									
성취역량	기초응용	분석실험	문제해결	공학실무	창의설계	팀원역할	의사전달	공학이해	직업윤리	평생교육
	○		○	○			○	○		
가중치	10%		20%	30%			20%	20%		
평가방법	보고서		필답고사	보고서			보고서	필답고사		

교과목 프로파일										
교과목명	건축법규		영문교과목명	Building Code		선수과목				
교과 목표	1. 건축법에 대한 이념과 이해를 토대로 건축설계와 시공에 필요한 기초지식을 습득한다. 2. 건축법규를 기반으로한 각종 규제조사와 그에 따르는 시행령을 중심으로 수업한다. 3. 개정된 법규를 중심으로 적용사례 및 이에 해당하는 것을 배우게 된다.									
교과 내용	강의 시간에 이론적 배경을 익히고 건축법령의 적용에 대하여 사례를 조사한다.									
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(0) 발표( ) 팀 단위 학습( )									
성취역량	기초응용	분석실험	문제해결	공학실무	창의설계	팀원역할	의사전달	공학이해	직업윤리	평생교육
			○	○			○	○	○	
가중치			20%	30%			20%	20%	10%	
평가방법			필답고사	필답고사			필답고사	필답고사	필답고사	

교과목 프로파일										
교과목명	건축재료학		영문교과목명	Structural Material		선수과목				
교과 목표	최근, 건축물의 초고층화·대형화로 인해 건축재료의 고품질과 다양성이 요구되고 있으며, 내·외장 재료에 대해서도 보다 우수한 내구성, 방재성 등을 필요로 하고 있다. 본 수업은 이러한 요구에 부응할 수 있도록 구조체 재료와 마감재료로 분류하여 재료의 물리적, 화학적, 기계적 제 성질의 이해를 목표로 하며, 궁극적으로, 재료 선정이전 단계에서 재료의 적합성을 판단할 수 있는 능력함양을 그 목표로 한다.									
교과 내용	건축재료를 기본으로 1. 구조용 재료는 물론 일반 비구조용 재료, 방수재료 등의 기본적인 재료에 관한 성능을 파악하고 2. 재료기술의 발전에 따라 신재료에 관한 이론적·실무적 지식을 배양시킨다. 3. 구조체 재료와 마감재료로 크게 분류하고 세부내용에 관한 기본 이론을 소개하며, 4. 적용부위별 사례소개와 사례조사를 통해 건축재료의 제 특성에 관한 실질적인 이해를 도모한다.									
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(0) 발표( ) 팀 단위 학습( )									
성취역량	기초응용	분석실험	문제해결	공학실무	창의설계	팀원역할	의사전달	공학이해	직업윤리	평생교육
			○	○		○	○	○		
가중치			20%	30%		10%	20%	20%		
평가방법			보고서	필답고사		보고서	보고서	필답고사		

교과목 프로파일										
교과목명	건축구조 기초설계		영문교과목명	Structural Design		선수과목	건축재료실험 및 설계			
교과 목표	기둥, 보, 슬래브, 기초 등의 기본적인 구조부재와 구조시스템으로서의 전체 구조물에 대한 구조계획방법을 익힌다. 건축설계자가 기본적인 구조계획을 할 수 있는 능력을 키움으로써 건축 설계 시 구조를 고려한 설계를 할 수 있도록 한다. 이 밖에 이 강의를 통하여 다음과 같은 한국건축학교육인증원이 제시하는 학생 수행능력 평가기준 항목의 교육내용을 다룬다. 구조 시스템: 다양한 건축구조시스템의 특성과 적용방법을 이해한다.									
교과 내용	건축디자인과 구조계획은 매우 밀접한 관계를 가지고 있다. 구조계획이 없는 건축디자인은 있을 수 없으며, 좋은 구조계획은 좋은 디자인의 밑바탕이 된다. 훌륭한 건축가는 구조계획을 인식한 기본계획으로 훌륭한 업적을 남긴다. 그러나 현실의 일반적인 설계과정은 건축가의 독자적인 아이디어에서 건물의 형태가 결정되고 이에 맞춰 구조설계자가 구조설계를 한다. 따라서 설계 초기단계에서 구조계획의 수준은 건축가가 가지고 있는 구조에 대한 상식선에서 결정되고, 이는 건축디자인의 한계로 작용하고 있다. 따라서, 본 교과에서는 건축설계시 설계자가 기본적인 역학개념으로 접근하여 구조계획을 이해하는데 도움이 되는 내용을 학습한다.									
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행(0) 토론(0) 발표(0) 팀 단위 학습( )									
성취역량	기초응용	분석실험	문제해결	공학실무	창의설계	팀원역할	의사전달	공학이해	직업윤리	평생교육
	○		○	○	○			○		
가중치	20%		20%	20%	20%			20%		
평가방법	보고서		필답고사	보고서	발표			필답고사		

교과목 프로파일										
교과목명	건축일반구조		영문교과목명	Structural Concept		선수과목				
교과 목표	건축구조의 기본개념을 이해하고, 건축구조에 대한 전반적인 사항을 이해하고 알아두어야 할 지식의 기본 사항을 습득시킨다.									
교과 내용	건축의 설계, 기술 전체의 기초가 되는 학문이다. 일반구조는 건축의 기능과 관련하여 재료, 역학, 의장, 환경, 시공, 경제, 법규 등 건축 기술 전체에 대하여 그 뿌리를 두고 있다. 건축구조의 재료적인 특성, 역학적인 관계, 현장에의 적용 예를 알아보고자 한다.									
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(0) 발표( ) 팀 단위 학습( )									
성취역량	기초응용	분석실험	문제해결	공학실무	창의설계	팀원역할	의사전달	공학이해	직업윤리	평생교육
	○	○	○	○		○		○		
가중치	10%	20%	20%	10%		20%		20%		
평가방법	보고서	보고서	필답고사	필답고사		보고서		필답고사		

교과목 프로파일										
교과목명	건축 환경 및 설비		영문교과목명	Building Environment and Equipment Engineering		선수과목				
교과 목표	건축설비계획은 건물에서 요구되는 환경을 보다 위생적이며, 안전하고 능률적으로 유지하기 위한 제반 환경조절 설비를 계획하는 것으로, 이는 건축설계의 초기단계에서부터 함께 검토, 계획되어야 할 중요한 사항이다. 이에 본 수업에서는 이러한 요구에 부응할 수 있는 건축가, 건축설비기술자로서의 역할을 다할 수 있도록 건축설비 전반에 대한 이해와 건축 및 설비 계획시 도움을 줄 수 있는 다양한 지식의 습득에 그 목표를 둔다									
교과 내용	건물에서의 쾌적한 환경제어를 위한 건축설비의 중요성이 더욱 강조되고 있는 바, 건축설비의 기본이 되는 급·배수 위생설비, 공기조화설비, 전기설비 등으로 크게 분류하고, 세부항목을 들어 기본이론을 소개하고, 예제와 사례소개 및 사례조사 등을 통하여 건축설비 전반에 대한 이해와 실무능력을 배양한다.									
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(0) 발표( ) 팀 단위 학습( )									
성취역량	기초응용	분석실험	문제해결	공학실무	창의설계	팀원역할	의사전달	공학이해	직업윤리	평생교육
	○		○	○			○	○		
가중치	20%		10%	30%			20%	20%		
평가방법	필답고사		필답고사	필답고사			필답고사	필답고사		

교과목 프로파일										
교과목명	건축재료실험 및 설계		영문교과목명	Material Test		선수과목	건축재료학			
교과 목표	주요구조재료의 역학적 특성을 실험을 통하여 학습하고 그 재료비 다음 장단점과 주의점 및 특성을 분석하여 설계활용에 적합성을 습득케함									
교과 내용	건축물의 주요 재료인 콘크리트, 철재, 벽돌, 목재들의 역학적 특성시험 1. 콘크리트 비파괴 시험법 1)슈미트햄머법 2)초음파법 3)코아테스트 2. 콘크리트배합 및 강도시험 1)콘크리트 배합 조직성 2)콘크리트 공시체 제작 3. 시멘트 유형별 압축강도시험 4. 철재 인장시험 5. 벽돌조 내력시험 1)조적조 시험체 제작 2)압축시험 6. 목재압축시험									
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행(0) 토론(0) 발표(0) 팀 단위 학습( )									
성취역량	기초응용	분석실험	문제해결	공학실무	창의설계	팀원역할	의사전달	공학이해	직업윤리	평생교육
		○	○	○	○	○		○		
가중치		20%	20%	10%	20%	10%		20%		
평가방법		보고서	보고서	필답고사	보고서	보고서		필답고사		

교과목 프로파일										
교과목명	건설관리		영문교과목명	Construction Management		선수과목	건축시공학			
교과 목표	건설관리 과목은 장차 취업에 대비하여 본인의 희망 진로와 관련된 분야의 실무현장에서 직접체험을 통하여 현장관리 능력을 기본적적으로 익히도록 하는데 그 목적을 둔다.									
교과 내용	현장관리의 분야를 ①건축시공현장 ②건축설계사무소 ③구조설계사무소 ④인테리어디자인 사무소 등으로 나누어, 각각의 현장에서 행해지는 현장의 작업내용 및 현장여건을 습득하고 관리하는 능력을 배양하는 과목으로 교과목의 내용은 산업체 현장의 책임자와 담당교수가 협의하여 결정한다									
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(0) 팀 단위 학습( )									
성취역량	기초응용	분석실험	문제해결	공학실무	창의설계	팀원역할	의사전달	공학이해	직업윤리	평생교육
			○	○			○	○	○	
가중치			20%	20%			20%	20%	20%	
평가방법			필답고사	필답고사 발표			발표	필답고사	발표	

교과목 프로파일										
교과목명	건축구조역학Ⅱ		영문교과목명	Structural AnalysisⅡ		선수과목	건축구조역학Ⅰ			
교과 목표	구조물의 해석방법을 통해 이론적 지식을 이해하고 전공지식의 기초를 확립한다. 강의시간에 구조물의 해석방법을 익히고 실습을 통해 구조물의 물량을 산출해본다									
교과 내용	1.정정구조물의 변형을 이해하고, 이를 이용하여 2.부정정 구조물의 해석방법을 익힌다. 그리고 3.매트릭스 구조해석기법을 이용한 건축구조물의 모델링 및 구조해석법을 이해하고 실습한다.									
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론(0) 발표( ) 팀 단위 학습( )									
성취역량	기초응용	분석실험	문제해결	공학실무	창의설계	팀원역할	의사전달	공학이해	직업윤리	평생교육
	○	○	○	○				○	○	
가중치	20%	10%	20%	20%				20%	10%	
평가방법	보고서	FGI	필답고사	필답고사				보고서	보고서	

교과목 프로파일										
교과목명	건축적산학		영문교과목명	Cost Estimation			선수과목	건설관리		
교과 목표	최근 건축물이 대형화·복잡화됨에 따라 공사 예산 편성업무도 고도화되어 가고 있으며, 이에 적산업무도 광범위해지고 전문화되고 있다. 이러한 환경속에서 건축의 합리적인 공사계획과 시공을 위해서는 정확한 공사비를 산출하는 건축적산은 가장 기본이 되는 과정 중의 하나이다. 본 수업에서는 건축공사에 소요되는 각종 공사수량과 공사비산출 방법을 실무에 적응할 수 있도록 체계화시킨다. 특히, 이론보다는 실무에 적용 가능한 적산능력 배양을 그 목표로 한다.									
교과 내용	건설공사에서 소요되는 물량 및 공사비를 산출하기 위하여 1. 공사비구성체계 및 주요 공종별 수량산출 방법을 체계적으로 소개 2. 단순한 공사금액의 산출이라는 고전적 적산이론의 이해를 넘어 공사원가의 경제성 확보라는 관리적 차원의 이론숙지									
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(0) 발표( ) 팀 단위 학습( )									
성취역량	기초응용	분석실험	문제해결	공학실무	창의설계	팀원역할	의사전달	공학이해	직업윤리	평생교육
	○		○	○				○	○	
가중치	20%		20%	20%				20%	20%	
평가방법	필답고사		필답고사	필답고사				필답고사	필답고사	

교과목 프로파일										
교과목명	전산해석 및 실습		영문교과목명	Structural Analysis with Computer			선수과목			
교과 목표	실제구조물의 역학적 상황을 정확하게 판정하여, 건축물의 부재응력산정과 변위를 컴퓨터로 해석, 분석하고, 부재설계도 컴퓨터로 설계하여 건축물의 경제성과 안전성을 확보하고자함.									
교과 내용	1) 구조해석 이론을 복습 2) 상용 프로그램인 RISA2D, MIDAS, ETABS 등을 이용 3) 실제 설계된 구조물을 해석 4) 거동특성 등을 파악 및 분석									
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행(0) 토론(0) 발표(0) 팀 단위 학습( )									
성취역량	기초응용	분석실험	문제해결	공학실무	창의설계	팀원역할	의사전달	공학이해	직업윤리	평생교육
	○		○	○			○	○		
가중치	20%		20%	20%			20%	20%		
평가방법	보고서		FGI	보고서			FGI	발표		

교과목 프로파일										
교과목명	강구조 공학		영문교과목명	Steel Structural Design			선수과목			
교과 목표	철골 구조물의 설계는 건축가의 의도를 최대한 반영하면서 구조적으로 안전한 건물을 설계하는 것이 그 목적이다. 그러므로 철골 구조물을 구성하는 각 부재들이 외부에서 작용하는 하중에 대하여 어떠한 메커니즘으로 저항하며, 이러한 부재들은 어떠한 방법으로 설계되는지에 대한 숙지가 필요하다. 따라서 본 수업에서는 이러한 요구에 부응할 수 있도록 철골 구조물을 구성하는 각 부재들의 저항 메커니즘과 허용응력 설계법에 의한 설계법의 이해를 통해 철골구조물의 설계시 건축가의 의도를 최대한 반영하면서 구조적으로 안전한 건물을 설계하기 위한 다양한 지식의 습득에 그 목표를 둔다.									
교과 내용	1. 철골구조의 특성 학습 2. 철골 구조물을 구성하는 각 부재들의 역할학습 3. 다양한 골조형식과 , 접합부의 다양성 학습 4. 각종 설계법 소개, 부재설계 및 접합설계 실습 과제수행									
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행(0) 토론(0) 발표( ) 팀 단위 학습(0)									
성취역량	기초응용	분석실험	문제해결	공학실무	창의설계	팀원역할	의사전달	공학이해	직업윤리	평생교육
	○		○	○			○	○		
가중치	20%		20%	20%			20%	20%		
평가방법	보고서		보고서	필답고사			FGI	필답고사		

교과목 프로파일										
교과목명	건축공학종합설계 I		영문교과목명	Capstone Design I			선수과목	건축적산학, MSC교과,전문교양		
교과 목표	건축물의 공간적 크기와 기능, 형태에 따른 구법의 선택, 법규적 제한, 대지의 효율성 평가 등, 건축물 설계에 필요한 제반 요소를 취합하고, 분석하며, 구성하고 평가하여, 건축기획, 건축계획, 건축설계의 공학적 해결 방법을 학습과정을 통해 이해하게 한다.									
교과 내용	1. 건축실무에서 적용되는 기술분야 학습 2. 현 시점의 최신 기술조사 학습 3. 재난 및 방재관련분야 학습 4. 현존 건축기술의 취약점 조사학습 5. 문제점 분석 및 해결방법 학습									
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행(0) 토론(0) 발표(0) 팀 단위 학습(0)									
성취역량	기초응용	분석실험	문제해결	공학실무	창의설계	팀원역할	의사전달	공학이해	직업윤리	평생교육
		○			○	○	○			○
가중치		20%			20%	20%	20%			20%
평가방법		발표			발표	발표	발표			발표

교과목 프로파일										
교과목명	건축공학종합설계 II		영문교과목명	Capstone Design II			선수과목	건축공학종합설계 I		
교과 목표	건축공학설계1 과정이후 더욱 복합하고, 세밀한 부분의 문제점 해결을 위한 기법을 학습하고 학습과정을 단계별로 세분화하여 설계능력을 함양하는 강좌이다.									
교과 내용	1. 건축실무에서 적용되는 기술문제 점도출 2. 관련 주제 각국문헌 및 규준조사 4. 문제점 해결을 위한 비교분석 방법결정 5. 개선방법 제안 및 개선효과 제안									
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행(0) 토론(0) 발표(0) 팀 단위 학습(0)									
성취역량	기초응용	분석실험	문제해결	공학실무	창의설계	팀원역할	의사전달	공학이해	직업윤리	평생교육
		○			○	○	○			○
가중치		20%			20%	20%	20%			20%
평가방법		보고서			필답고사	보고서	보고서			필답고사

교과목 프로파일										
교과목명	건축공정관리실습		영문교과목명	Scheduling for building construction			선수과목			
교과 목표	네트워크 공정관리 계획을 작성할 수 있다.									
교과 내용	공정관리의 기본 이론 및 네트워크 공정표 작성법, 최적공기 산출법									
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )									
성취역량	기초응용	분석실험	문제해결	공학실무	창의설계	팀원역할	의사전달	공학이해	직업윤리	평생교육
	○		○	○						
가중치	20%		40%	40%						
평가방법	필답고사		필답고사	필답고사						

교과목 프로파일										
교과목명	리모델링공학		영문교과목명	Remodeling			선수과목	건축시공학		
교과 목표	건축공학 기술 활용과 관련 실무적용을 위한 건축시공사항, 마감공사, 실무적인 내용을 중심으로 사진과 그림을 통해 쉽게 학습하고, 주요사항을 요약과 연습문제를 연습하여 체득수준향상을 기함.									
교과 내용	조적공사, 방수공사, 지붕 및 홈통공사 미장공사, 타일 및 돌공사, 창호 및 유리공사 금속공사, 도장공사, 수장공사 단열공사, 커튼월공사 와 기타 현장 중심공사기법 학습									
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(0) 팀 단위 학습(0)									
성취역량	기초응용	분석실험	문제해결	공학실무	창의설계	팀원역할	의사전달	공학이해	직업윤리	평생교육
			○	○		○	○	○		
가중치			10%	20%		20%	20%	30%		
평가방법			필답고사	발표		발표	발표	필답고사 보고서		

교과목 프로파일										
교과목명	건축품질관리		영문교과목명	Quality Control		선수과목				
교과 목표	건설현장의 철근콘크리트공사에서 「콘크리트 표준시방서」「건축공사 표준시방서」 및 KS규격에 따라 공사 전반적인 품질관리에 필요한 제반사항에 대하여 설명할 수 있다.									
교과 내용	1. 총설 - 품질관리체계 및 범위, 설계도서의 확인 2. 품질관리계획의 수립 3. 레디믹스트콘크리트 공장의 조사, 선정 및 발주 4. 레디믹스트콘크리트의 제조 및 운반관리 5. 레디믹스트콘크리트의 시공 및 품질검사									
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(0) 발표(0) 팀 단위 학습( )									
성취역량	기초응용	분석실험	문제해결	공학실무	창의설계	팀원역할	의사전달	공학이해	직업윤리	평생교육
				○	○					
가중치				50%	50%					
평가방법				필답고사	필답고사					

교과목 프로파일										
교과목명	건축실무캡스톤디자인		영문교과목명	Architectural Practice Capstone Design		선수과목				
교과 목표	현장실습 과목은 졸업을 앞둔 4학년을 대상으로 하며, 장차 취업에 대비하여 본인의 희망 진로와 관련된 분야의 실무현장에서 직접 체험을 통하여 실무의 기본적 내용을 개략적으로 익히도록 하는데 그 목적을 둔다.									
교과 내용	현장실습의 분야를 ①건축시공현장 ②건축설계사무소 ③구조설계사무소 ④인테리어디자인 사무소 등으로 나누어, 각각의 현장에서 행해지는 현장의 작업내용 및 현장여건을 습득하고자 하는 과목으로 교과목의 내용은 산업체 현장의 책임자와 담당교수가 협의하여 결정한다									
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행(0) 토론(0) 발표(0) 팀 단위 학습( )									
성취역량	기초응용	분석실험	문제해결	공학실무	창의설계	팀원역할	의사전달	공학이해	직업윤리	평생교육
		○		○		○	○	○		
가중치		10%		30%		10%	20%	30%		
평가방법		발표		필답고사 발표		발표	발표	필답고사		

교과목 프로파일										
교과목명	건축구조실험 캡스톤디자인		영문교과목명	Structural Experiment Capstone Design		선수과목				
교과 목표	건축구조실험은 이론만으로 공학적으로 완전히 해결될 수 없는 부분을 실험을 통하여 실제 구조물의 거동을 정확하게 파악하고, 공학적 이론을 입증하기보다는 설계시의 가정된 부분의 검토·조건 등을 확인할 수 있는 안목을 배양하는데 있다.									
교과 내용	1. 철근 콘크리트 부재실험 2. 철골 부재에 대한 실험 3. 충격 실험 4. 진동실험 등을 시청각 교육 및 실제 실험 실시									
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행(0) 토론(0) 발표(0) 팀 단위 학습(0)									
성취역량	기초응용	분석실험	문제해결	공학실무	창의설계	팀원역할	의사전달	공학이해	직업윤리	평생교육
		○	○	○	○	○				○
가중치		20%	20%	10%	20%	10%				20%
평가방법		FGI	보고서	보고서	FGI	FGI				FGI

교과목 프로파일										
교과목명	건축기술실습		영문교과목명	Architectural Engrg. Practicing		선수과목				
교과 목표	새롭게 정비되거나 제정, 개정된 각종 법규, Code 등은 물론 최근 새로 개발된 관리 Tool이나 재료, 신기술·신공법 등 모든 분야를 대상으로 학습.									
교과 내용	공사 프로젝트의 초소화된 단위 공종 Sheet를 제시방법학습, 그 특성에 맞는 공정과 전문기술을 접목 시켜 현장감 있는 이해와 접근성을 체득. 또한 각 요소마다 관련 근거를 들어 도식화, 도표화, 캐릭터화 등을 통한 시각화로 구성하여 설계, 시공, 유지관리로 이어지는 내용습득									
교육 방법	이론 (0) 실습 0) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )									
성취역량	기초응용	분석실험	문제해결	공학실무	창의설계	팀원역할	의사전달	공학이해	직업윤리	평생교육
	○		○	○			○	○		
가중치	20%		20%	20%			20%	20%		
평가방법	필답고사		필답고사	필답고사			보고서	필답고사		

교과목 프로파일										
교과목명	건설교과교육론		영문교과목명	School Subjects of Construction		선수과목				
교과 목표	젊은 세대들이 기피하고 있는 공학교육에 대하여 새로운 교육적 가치 및 의의를 고려한 새로운 내용범주를 탐색하여 내용의 지평을 확대해야 하며, 이와 함께 교과의 내용과 학생들의 발달적 특징과의 상호작용에 대해서도 깊이 있는 지식의 체계가 마련되어야 한다. 이 교과는 학교에서 실제로 수업을 담당하게 될 중등학교 교사들에게 전공교과 지식 이외에 교사들이 이해하고 있어야 할 교과 교육의 외적인 주제들에 대하여 의미 있는 정보를 제공함에 있다.									
교과 내용	주간별 강의 주제에 대하여 1. 주제별 연구조사 2. 주제에 대하여 교사와 학생으로 그룹형성 후 발표 및 토의 3. 학생전공별 토론 및 강의 4. 자유주제에 의한 세미나									
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(0) 발표(0) 팀 단위 학습( )									
성취역량	기초응용	분석실험	문제해결	공학실무	창의설계	팀원역할	의사전달	공학이해	직업윤리	평생교육
	○				○		○		○	
가중치	20%				20%		30%		30%	
평가방법	필답고사				필답고사		필답고사		필답고사	

교과목 프로파일										
교과목명	건설교과교재연구		영문교과목명	Construction materials research subjects		선수과목				
교과 목표	본 교과목은 교과교육과 교육학을 접목시켜 중고등학교 교사가 되었을 때 일선현장에서 필요한 전공과목에 대한 교재연구를 충실히 하여 교과지도에 필요한 이론과 실제를 정립하고자 함									
교과 내용	전공과목에 대한 지식들을 학교 교육의 현장에서 보다 효율적으로 적용하고 실천하는데 필요한 지식, 기술, 태도 드엥 대하여 질의응답 토론을 통하여 교사의 자질을 갖출 수 있도록 강의한다.									
교육 방법	이론 (0) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(0) 발표(0) 팀 단위 학습( )									
성취역량	기초응용	분석실험	문제해결	공학실무	창의설계	팀원역할	의사전달	공학이해	직업윤리	평생교육
	○				○		○		○	
가중치	20%				20%		30%		30%	
평가방법	필답고사				필답고사		필답고사		필답고사	

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
공학사(건축공학심화)	· 졸업설계 최종결과물 학과심사 통과 · 학습성과 성취도 평가 통과	-

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (0실)	실험, 실습실 (2실)	비고
	대건관 106호, 하상관 401호	-

건축학전공

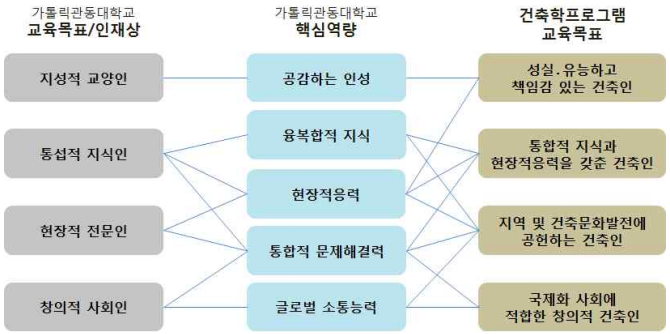
1. 교육목표

가. 일반목표

① 성실·유능하고 책임감 있는 건축인의 양성
② 실용이론의 적용과 실습중심의 교육을 통한 전문건축인의 육성
③ 지역 및 건축문화발전에 공헌할 수 있는 건축인의 배출
④ 국제화·지식정보사회에 맞는 창의적 건축인의 양성

나. 세부목표

① 건축적 사고 능력배양
② 설계능력 배양
③ 기술능력 배양
④ 실무능력 배양



2. 학과연혁

1979년 03월	건축공학과 신설 (제1회 입학 : 40명)
1982년 10월	제1회 건축전 (3학년 공동작품 및 졸업작품전)
1983년 02월	제1회 졸업
1994년 03월	건축공학과 대학원 신설 (석사과정)
2000년 06월	건축(공)학 학문분야평가 『우수대학』 인정
2001년 03월	건축학부로 개편 (정원 120명) / 대학원 박사과정 신설
2004년 03월	건축학 5년제 건축학교육인증 프로그램 개설
2013년 03월	인테리어디자인학과 건축학부 편입(건축학/건축공학/인테리어디자인전공)
2012년 09월	건축학교육인증 후보자격신청
2014년 02월	건축학교육인증 취득(한국건축학교육인증원-국제인증프로그램)
2015년 03월	건축학부의 인테리어디자인 전공을 폐지하고, 건축학과(건축학교육인증 5년 과정, 비인증 실내건축 4년 과정)와 건축공학과(4년)로 분리 개편함
2016년 03월	건축학과는 건축학교육인증 5년 과정만 운영하고, 비인증 4년 과정 폐지
2017년 03월	건축학부제(건축학전공, 건축공학전공) 운영
2018년 07월	제36회 건축전 (졸업작품전)
2019년 02월	건축학과 (5년) 제36회 졸업

3. 교육과정 운영방안

가. 건축학전공은 건축학교육인증 프로그램인 5년 과정(이하 '건축학 5년제'으로 칭함)을 운영한다.

나. 건축학전공의 건축학 5년제는 한국건축학교육인증원(KAAB)이 제시하는 인증규준을 준수하고 건축학교육 전문학위 인증을 고려한 프로그램으로서 캔버라협약(Canberra Accord) 인증기관들과 유네스코-세계건축가연맹(UNESCO-UIA) 건축학교육인증기구(UVCAE)가 동시에 인정하는 전문 학위프로그램으로 「국제인증 건축사자격」취득을 위한 필수적인 전문 교육과정이다.

-본 건축학전공의 건축학교육인증 프로그램은 2013년 11월 3일부터 11월 6일 사이에 인증심사가 이루어져, 2014년 2월, 최초의 건축학교육인증이 확정되었고, 2019년 2월 재인증 되었다.

다. 건축학전공 1학년은 교양 및 전공의 설계기초 교과목으로 운영하며, 2학년부터 건축설계 중심으로 교과과정을 운영하여 건축디자인교육을 강화함과 동시에 실용중심의 교육을 통해 실무적응 능력을 고양시킨다. 특히 건축학 5년제의 설계수업은 건축디자인교육의 강화를 위하여 스튜디오 수업으로 진행한다.

라. 건축학전공의 교양은 대학 일반전공의 이수기준을 따르며 입학년도의 교육과정에 따른다.

마. 건축학 5년제의 전공과목은 전공필수(105학점)와 전공선택(36학점)으로 구성(총 141학점)되어 있다. 건축학 5년제의 졸업요건은 교양(36학점)을 포함한 총160 학점의 졸업기준학점 이수와 졸업건축설계 심사에 통과해야 한다. 졸업건축설계 심사통과 여부는 <건축종합설계1>, <건축종합설계2> 결과의 심사로 갈음한다.

바. 건축학 5년제의 전공필수 교과목은 건축학교육인증원의 26개 spc항목을 충족할 수 있도록 구성하고 있으며 체계적 설계교육을 위해 건축설계교과목을 학년/단계별 수준에 맞게 개설하고 학습 성과를 높이기 위해 동일학기 내 중복수강 금지 및 단계별 이수를 원칙으로 한다.

사. 건축학 5년제의 건축설계교과목의 경우 2009년부터 필수로 지정하였으나 2009년 이전의 입학생들도 건축설계1부터 건축설계8까지 반드시 이수하도록 2013년 2월 졸업생부터 이를 적용하고 졸업자격을 엄격히 관리한다.

아. 건축학과 재학생의 다양한 교과목의 수강 기회를 제공하기 위하여 선택과목의 경우는 수강학생 수에 따라 격년제로 교과목을 개설할 수 있다.

4. 건축학 목표역량

구 분	역 량	역 량 설 명
전공필수/선택	건축적 사고	건축의 보편성, 공통점, 차이점을 이해하기 위한 건축역사, 이론, 도시사, 예술사 및 조경사 등의 관련 학문 그리고 건축계획 및 환경, 행태에 대한 기본적 이론에 대한 이해 능력 (SPC1-6)
	설계	건축과 관련된 행위의 수행에서 필요한 의사소통을 위해 말, 글, 도면, 스케치. 디지털 자료들을 이용하여 상대에게 전달하고 이해시키는 능력 (SPC7-16)
		건축교육의 중심으로 관련 교과과정에서 익힌 지식을 구체적으로 적용, 통합하여 사회적, 환경적, 기술적, 미적 고려를 종합하여 일관되고 통일된 건축적 실체를 이끌어 낼 수 있는 능력 (SPC7-16)
	기술	건물을 기획하고 안전하고 건강한 건축을 실현하는 데 필요한 공학적 절차로서 구조, 환경조절, 시공에 관한 지식습득 및 이해 능력 (SPC17-22)
	실무	건축전문설계 용역을 수행할 때 알아야 하는 여러 가지 제도와 정책, 관리 등에 관한 포괄적인 기준을 수행할 수 있는 업무 능력 (SPC23-26)

5. 건축학 목표역량 및 수행준거 (SPC)

	역량	역량 수행준거
건축적 사고	1. 건축과 과학기술 및 예술	건축과 과학기술 및 예술의 상호관계를 이해한다.
	2. 세계 건축의 역사와 문화	세계 건축 역사와 문화의 다양성을 이해한다.
	3. 한국 건축과 전통	한국 건축의 고유한 사상과 건축원리 및 문화적 전통을 이해한다.
	4. 건축과 사회	건축과 도시에 영향을 미치는 지역과 사회, 문화, 경제, 정책등의 요인과 상호 관계성을 이해한다.
	5. 인간행태와 공간	물리적 환경과 인간행동 간의 관계를 파악하여 공간계획에 적용하는 원리와 방법을 이해한다.
	6. 지속가능한 건축과 도시	자연 및 인공자원의 합리적 이용과 역사 및 문화 자원의 보전을 위한 지속가능한 건축과 도시계획의 원리를 이해한다.
설계	7. 건축 소통능력	건축설계 과정에서 상황과 소통상대에 따라 구두, 문서, 스케치, 도면, 모형 등 적절하고 다양한 매체를 활용하여 단계별 과정에 맞게 표현 (일부 설계안의 경우 영어 등 외국어를 사용) 할 수 있다.
	8. 형태 및 공간구성	건축 및 도시설계의 기초를 이루는 2차원과 3차원 형태 및 공간구성의 기본 원리를 이해하고, 창의적 형태 및 공간으로 구체화할 수 있다.
	9. 조사 및 분석	건축에 관련된 선례, 이론, 현상 등 다양한 정보의 수집, 조사, 분석 방법에 대한 이해를 바탕으로 주어진 문제에 대하여 구체적으로 정의하고, 설계 및 건축적 문제에 대한 합리적 대안을 제시할 수 있다.
	10. 대지계획	대지의 인문 및 사회 그리고 기후 등 자연환경의 특성을 분석, 평가하여 배치 등의 설계개념을 추출하고 대지조성과 외부 공간 계획을 포함한 대지계획을 할 수 있다.
	11. 무장애 설계	장애인, 노인, 임산부 등을 포함한 다양한 건물 이용자의 편의와 안전을 고려하여 설계할 수 있다.
	12. 안전 및 피난 설계	인명의 안전과 피난 원리를 바탕으로 안전 및 피난 등을 고려하여 설계할 수 있다.
	13. 건물시스템 통합설계	건축물의 구조, 설비, 외피, 재료 등의 요소들이 통화되는 건물시스템의 원리를 이해하고 이를 적용하여 설계할 수 있다.
	14. 리모델링 설계	기존 건물에 대해 사회 환경적 변화에 대응하는 새로운 가치도입과 장소성 회복 등을 포함한 건축 리모델링을 개념적으로 정의 내릴 수 있고, 이를 바탕으로 형태, 기능을 변경하거나 개선하는 리모델링 설계를 할 수 있다.
	15. 건축과 도시설계	도시계획 기본원리를 이해하고 비평적 관점에서 도시설계를 평가할 수 있으며 이를 바탕으로 건축설계를 할 수 있다.
	16. 종합설계	프로그램이 지향하는 건축교육을 바탕으로 문제의 제기와 해결방안 등을 포함하는 창의적 설계를 할 수 있으며, 도면을 포함한 다양한 형식 (논문, 보고서, 패널 등)으로 설계 전과정을 종합하여 제시할 수 있다.
기술	17. 구조 원리와 시스템	구조의 기초이론과 역학적 원리의 이해를 바탕으로 다양한 건축 구조 시스템의 특성과 적용방법을 이해한다.
	18. 환경조절 시스템	열, 빛, 음, 공기, 에너지 관리 등에 대한 특성과 지속가능한 환경조절 시스템의 기본 원리 및 적용방법을 이해한다.
	19. 건축설비 시스템	기계, 전기, 통신, 소방 등 건축설비 시스템의 기본원리 및 적용방법을 이해한다.
	20. 디지털 활용기술	설계단계에서 컴퓨터를 이용한 다양한 디지털 활용기술을 이해한다.
	21. 건축 재료와 구성방법	건축 재료에 대한 성질과 사용원리 및 구성방법을 이해한다.
	22. 시공 및 건설관리	공사에 필요한 물적, 인적, 기술적 자원과 예산을 효율적으로 운용할 수 있는 발주방식, 시공과정 및 건설관리에 대하여 이해한다.
실무	23. 건축사의 책임과 직업윤리	건축주와 사회에 대한 건축사의 권한과 책임, 권리와 의무 그리고 전문인으로서의 직업윤리를 이해한다.
	24. 프로젝트 수행과 건축사의 역할	건축설계의 기획, 계획, 중간, 실시 단계 관련 실무도서를 이해하고, 관련 전문 기술분야와 협업하는 과정 및 조정, 개략 공사비 산정, 사후설계관리 업무, 감리, 건물의 유지관리 등에 대한 고려사항을 이해한다.
	25. 건축사 사무소의 운영과 관리	계약 및 재무관리, 사업계획, 영업 및 수주, 조직관리 등 건축사 사무소 운영과 관리에 필요한 사업 실무를 이해한다.
	26. 건축법 및 관계법령	공공의 안전, 재산권 그리고 설계, 감리, 시공 등 실무분야 전반에 관련된 건축법과 관련 제반 법령을 이해하고, 이에 따른 건축사의 법적 책임과 의무를 이해한다.

6. 교육과정 편성표

구분	교과명	1학년 1학기 학점	1학년 1학기 주당시간 강의	1학년 1학기 주당시간 실습	1학년 2학기 학점	1학년 2학기 주당시간 강의	1학년 2학기 주당시간 실습	2학년 1학기 학점	2학년 1학기 주당시간 강의	2학년 1학기 주당시간 실습	2학년 2학기 학점	2학년 2학기 주당시간 강의	2학년 2학기 주당시간 실습	3학년 1학기 학점	3학년 1학기 주당시간 강의	3학년 1학기 주당시간 실습	3학년 2학기 학점	3학년 2학기 주당시간 강의	3학년 2학기 주당시간 실습	4학년 1학기 학점	4학년 1학기 주당시간 강의	4학년 1학기 주당시간 실습	4학년 2학기 학점	4학년 2학기 주당시간 강의	4학년 2학기 주당시간 실습	5학년 1학기 학점	5학년 1학기 주당시간 강의	5학년 1학기 주당시간 실습	5학년 2학기 학점	5학년 2학기 주당시간 강의	5학년 2학기 주당시간 실습	비고
전공필수 105학점	건축개론	3	3																													
	건축설계기초 I	3	2	2																												
	건축설계기초 II				3	2	2																									
	건축조형론				3	3																										
	서양건축사							3	3																							
	건축설계 1							6		12																						교직
	건축일반구조							3	3																							교직,융필
	BIM 및 연습										3		3																			
	한국건축사										3	3																				
	건축재료 및 구법										3	3																				교직,융선
	건축설계 2										6		12																			교직
	건축환경계획													3	3																	교직
	구조디자인													3	1	2																
	건축설계 3													6			12															
	건축시공학																3	3														교직,융선
	건축설계 4																6		12													
	건축법규																3	3														교직
	건축설비																			3	3											교직,융선
	환경심리 및 행동론																			3	3											
	목조건축계획 및 설계1																			3	2	2										
	건축설계 5																			6		12										
	단지 및 도시계획																						3	3								융필
	특수공간디자인																						3	3								융필
	건축설계 6																						6		12							
	건축종합설계 1																									6		12				
	건축실무																									3	3					
	건축종합설계 2																												6		12	
전공선택 36학점	건축CAD							3		3																						
	건축계획론													3	3																	교직
	환경친화건축																3	3														
	현대건축론																3	3														교직,융선
	도시설계론																			3	3											
	세계건축사																						3	3								
	목조건축계획 및 설계2																									3	3					
	건축작품분석																												3	3		
	건축과 조경																												3	3		
	현장실습													3																		3,4,5학년 중 수강
	융합 전공 주거환경조사론																									3	3					융필
	융합 전공 주택과 커뮤니티																						3	3								융필
계	전공 합계(편성141)	6	5	2	6	5	2	15	6	15	15	6	15	18	7	14	18	12	12	18	11	14	18	12	12	15	9	12	12	6	12	필수105학점 선택36학점
	교양 합계(36학점)	12			12			4			4			2												2						36학점
	총 합 계(177)	18			18			19			19			20			18			18			18			17			12			177학점(졸업기준학점 160학점)

- 교직: 교직이수자 필수, 융필 : 융합전공필수과목(15학점), 융선 : 융합전공선택(12학점)
- 융합전공(주거복지): 건축(27학점)+사회복지(15학점)=42학점 이상 현장실습 학점은 학교 기준을 따른다.

7. 이수체계도

구 분		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
필수	건축적사고	건축개론	건축 조형론	서양 건축사	한국 건축사			환경심리 및행동론 목조건축 계획및설계1	특수공간 디자인 단지 및 도시 계획		
	설 계	건축설계 기초 I	건축설계 기초 II	건축설계 1	건축설계 2	건축설계 3	건축설계 4	건축설계 5	건축설계 6	건축 종합설계 1	건축 종합설계 2
	기 술			건축일반 구조	BIM및연습 건축재료 및 구법	건축 환경계획 구조디자인	건축시공학	건축설비			
	실 무						건축법규			건축실무	
선택	건축적사고					건축계획론	현대 건축론 환경 친화건축	도시설계론	세계 건축사 주택과 커뮤니티	목조건축 계획및설계 2 주거환경 조사론	건축 작품분석 건축과 조경
	설 계										
	기 술			건축 CAD							
	실 무					현장실습					

8. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

(학습 성과 단위 : SPC)

이수 구분	과목명	건축적 사고	설계	기술	실무	가중치합
전필	건축개론	100%				100%
	건축설계기초 I		100%			100%
	건축설계기초 II		100%			100%
	건축조형론	100%				100%
	서양건축사	100%				100%
	건축설계 1		100%			100%
	건축일반구조			100%		100%
	BIM 및 연습			100%		100%
	한국건축사	100%				100%
	건축재료 및 구법			100%		100%
	건축설계 2		100%			100%
	건축환경계획	30%		70%		100%
	구조디자인			100%		100%
	건축설계 3		100%			100%
	건축시공학			100%		100%
	건축설계 4		100%			100%
	건축법규				100%	100%
	건축설비			100%		100%
	환경심리 및 행동론	100%				100%
	목조건축계획 및 설계1	20%		80%		100%
	건축설계 5		100%			100%
	단지 및 도시계획	100%				100%
	특수공간디자인	100%				100%
	건축설계 6		100%			100%
전선	건축종합설계 1		100%			100%
	건축실무				100%	100%
	건축종합설계 2		100%			100%
	건축CAD			100%		100%
	건축계획론	100%				100%
	환경친화건축	50%		50%		100%
	현대건축론	100%				100%
	도시설계론	100%				100%
	세계건축사	100%				100%
	목조건축계획 및 설계2	20%		80%		100%
	건축작품분석	100%				100%
	건축과 조경	100%				100%
	현장실습				100%	100%
융합 전공	주택과 커뮤니티	100%				100%
	주거환경조사론	100%				100%
	역량총합	1,520%	1,000%	980%	300%	3,900%

9. 교과목 프로파일

교과목 프로파일					
과목명	건축개론	영문과목명	Introduction to Architecture	선수과목	
교과 목표	1.건축과 과학의 밀접한 관계를 이해한다. 2.건축의 역사적 문화적 지역적 상관관계를 이해한다. 3.물리환경과 사회 환경의 관계 등에 대한 여러 종합적인 이론들을 이해한다.				
교과 내용	1. 현재의 상황에 대한 물리적 사회적 환경의 밀접한 관계를 이해한다. 2. 건축과 과학의 관계를 역사적 지역적 사례들을 통해 이해한다. 3. 향후의 상관관계를 예견하는 각종 이론과 실례를 이해한다.				
교육 방법	이론(○) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(○) 팀 단위 학습(○)				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
	0				
가중치	100%				
평가방법	필답고사 및 과제				

교과목 프로파일					
과목명	건축설계기초 I	영문과목명	Architectural drawing I	선수과목	
교과 목표	설계과정에 필요한 기초지식의 습득과 표현방법을 익힌다. 또한 디자인에 응용되는 시각매체들을 통한 커뮤니케이션의 전개와 그 방식을 이해하게 한다.				
교과 내용	선 연습, 도구사용방법, 재료 및 창호표현, 도면작성(배치, 평면, 입면, 단면 등), 3차원 표현(투시도 및 메트릭), 모형제작 등 건축설계과정에 필요한 기초지식을 습득한다.				
교육 방법	이론( ) 실습(○) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(○) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
		0			
가중치		100%			
평가방법		실습 결과물 과제 및 발표			

교과목 프로파일					
과목명	건축설계기초 II	영문과목명	Architectural drawing II	선수과목	
교과 목표	1.건축설계과정에 필요한 기초지식의 습득과 표현방법을 익힌다. 또한, 디자인과정에 응용되는 시각매체들을 통한 커뮤니케이션의 전개와 그 방식을 이해케 한다. 2. 건축디자인에 필요한 사고력의 배양을 목적으로 디자인의 개념설정에서 형상화까지의 디자인 과정을 이해시킴으로서 건축에 대한 이해와 접근을 돕는데 그 목적이 있다.				
교과 내용	건축디자인에 필요한 기초과정으로 형태구성, 공간조직에 필요한 질서의 원리를 이해하고 건축조형의 전개과정과 표현방법의 배양을 목적으로 강의와 실습을 통해 학습과제를 발표·토론함으로서 흥미를 유발하고, 이를 통해 논리적·창의적인 사고를 기르고자 한다.				
교육 방법	이론( ) 실습(○) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(○) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
		0			
가중치		100%			
평가방법		실습 결과물 및 과제			

교과목 프로파일					
과목명	건축조형론	영문과목명	Architectural presentation	선수과목	
교과 목표	1. 건축적 아이디어를 말과 그림으로 표현할 수 있다 2. 스케치 사진 모형 등 미디어를 적절히 사용하여 표현할 수 있다. 3. 디지털 등 정보통신기술을 정보의 이용과 관리, 이미지의 표현, 설계과정에 적용할 수 있다. 4. 각종 도서 및 보고서를 참고로 건축적 아이디어를 3차원으로 표현할 수 있다. 5. 사진 모형 등 미디어를 적절히 사용하여 3차원의 형태를 표현하고 발표를 할 수 있다.				
교과 내용	1. 자유로운 수작업으로 대상물을 표현할 수 있다. 2. 다양한 미디어를 사용하여 건축적 아이디어를 설계에 적용할 수 있다. 3. 건축적 아이디어를 모형이나 입체로 표현할 수 있고 이를 최종적 건축에 적용할 수 있다. 4. 표현된 모형이나 입체를 간결하고 명쾌하게 발표하고 설명할 수 있다.				
교육 방법	이론( ) 실습(○) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(○) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
	0				
가중치	100%				
평가방법	필답고사 과제 및 발표				

교과목 프로파일					
과목명	서양건축사	영문과목명	History of world Architecture	선수과목	
교과 목표	1.서양건축의 인문학적 배경, 시대정신을 학습한다. 2.시대별 서양건축물 사례 공부, 기본 용어, 지식 학습한다. 3.도시적 맥락에서 건축 이해 4.기술, 예술적 맥락에서 건축 이해 5.역사가 서양건축사가 이 시대에 주는 교훈을 깨닫고 현대 건축의 적용을 모색한다.				
교과 내용	1. 서양의 고대 생활환경조건과 건축 2. 서양의 중세 생활환경조건과 건축 3. 서양의 근대 생활환경조건과 건축				
교육 방법	이론(○) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
	0				
가중치	100%				
평가방법	필답고사 및 발표				

교과목 프로파일					
과목명	BIM 및 연습	영문과목명	Building Information Modeling and Practice	선수과목	
교과 목표	최근의 CAD의 변화를 보면 건축 설계의 성과품을 도면으로 표현하는 기본적인 모델링 과정이외에 컴퓨터를 이용한 건축물의 계획, 설계, 시공, 유지관리를 통합한 정보의 통합관리체계(BIM : Building Information Management)가 도입되고 있다. 본 과목은 컴퓨터를 이용한 기본적인 건축물의 도면 제작 및 표현방식에 대해 우선 학습하고 건축성과의 표현을 통한 BIM의 통합 운용에 대해 기본 과정의 이해를 목표로 한다.				
교과 내용	본 교과목은 건축설계를 위한 전산 프로그램들을 학습하고 실습을 통한 실무 능력 향상을 위해 디지털 정보이용기술을 이용한 정보의 이용과 관리, 이미지의 표현, 건축과정에서의 활용을 주요 내용으로 학습한다. 주요 사용 소프트웨어로 REVIT이나 ARCHCAD 등 BIM 프로그램과 디지털 그래픽 표현 프로그램을 적용한다.				
교육 방법	이론(○) 실습(○) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
			0		
가중치			100%		
평가방법			필답고사 및 과제		

교과목 프로파일					
과목명	건축설계 1	영문과목명	Architectural design 1	선수과목	
교과 목표	1. 건축 디자인의 프로세스와 단계별 조건/근거의 이해를 단독주택 테마를 통하여 습득하도록 한다. 2. 건축적 아이디어를 글과 말로 표현할 수 있으며 기본설계 도서를 국제 표준에 적합한 기준으로 작성할 수 있게 단련한다. 3. 자신의 건축 디자인을 타인에게 간결하고 명쾌하게 전달할 수 있는 발표 능력을 배양한다. 4. 디자인 원리를 공간 구성과 형태에 따른 분석에 의해 모형과 미디어를 적절히 사용하여 설계를 구체화 할 수 있고, 발전시킬 수 있는 응용력을 향상시킨다.				
교과 내용	단독주택설계(사전조사 사례 및 대지조사 등, 설계조건설정, 배치, 평면, 입면 및 단면계획 도서작성 등)				
교육 방법	이론( ) 실습(○) 프로젝트 수행(○) 토론( ) 발표(○) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
		0			
가중치		100%			
평가방법		실습과정 및 결과물 발표			

교과목 프로파일					
과목명	건축일반구조	영문과목명	Introduction to Structural theories	선수과목	
교과 목표	1. 구조에 대한 기초이론으로 힘의 균형에 대한 역학적 성질의 원리에 대해 이해를 한다. 2. 건축물의 구축에 따른 시스템의 특성과 적용방법을 이해한다.				
교과 내용	1. 건축물의 구축에 따른 전반적인 힘의 작용과 원리에 대해 역학적 성질을 이해한다. 2. 건축물의 각 부재에 대한 역학적 성질과 시스템을 이해한다.				
교육 방법	이론(○) 실습(○) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(○) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
			0		
가중치			100%		
평가방법			필답고사 과제 및 발표		

교과목 프로파일					
과목명	한국건축사	영문과목명	History of Korea Architecture	선수과목	
교과 목표	1. 한국의 건축문화에 대한 기본적인 인식틀을 마련하고 이해의 폭을 넓히는 것을 목표로 한다. 2. 건축을 이해하는 보편적인 입장에서, 한국 건축과 도시의 구성 및 발달과정을 유형별로 살펴보고, 과거의 건축문화에 접근하는 다양한 관점을 습득하도록 한다.				
교과 내용	1. 한국건축의 발달 2. 한국건축의 구조 3. 전통건축과 사회적 환경 4. 불교건축 5. 주거건축 6. 유교건축 7. 관아건축				
교육 방법	이론(○) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(○) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
	0				
가중치	100%				
평가방법	필답고사 과제 및 발표				

교과목 프로파일					
과목명	건축재료 및 구법	영문과목명	Architectural Engineering Materials	선수과목	
교과 목표	새로운 재료가 많이 출현되어 어느 재료를 선택하는가가 재료 설계론의 측면에서 건축의 설계자나 시공자에 있어 중요한 문제로 등장됨. 이를 위하여 구조재료·마감재료 등의 건축재료 제반에 대해서 건축·시공·구조적 관점에서, 각 재료성질·생산·시공법을 중심으로 학습하고자 한다.				
교과 내용	건축재료 및 구법				
교육 방법	이론(○) 실습( ) 프로젝트 수행(○) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
			0		
가중치			100%		
평가방법			필답고사 및 과제		

교과목 프로파일					
과목명	건축설계 2	영문과목명	Architectural design 2	선수과목	
교과 목표	1. 미적, 기술적 요구사항을 충족하는 창의적 건축 설계능력 배양 -사전조사 분석, 건축설계목표 설정 등의 건축 디자인 프로세스를 체득시킨다. -건축적 아이디어를 글과 말로 표현하고, 모형과 미디어를 적절히 사용하여 설계를 구체화 할 수 있고, 국제 표준에 적합한 기본설계 도서로 작성 발전시킬 수 있는 응용력을 향상시킨다. 2. 생태적으로 책임있는 디자인과 환경보전과 재생방법에 대한 적합한 디자인을 인식하게 한다. 3. 대지의 인문 및 사회 그리고 기후 등 자연환경의 특성을 분석하여 활용할 수 있는 능력을 배양한다.				
교과 내용	주민센터설계(사전조사 사례 및 대지조사 등, 설계조건설정, 배치, 평면, 입면 및 단면계획, 건축도서작성 등)				
교육 방법	이론( ) 실습(○) 프로젝트 수행(○) 토론( ) 발표(○) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
		0			
가중치		100%			
평가방법		실습과정 및 결과물 발표			

교과목 프로파일					
과목명	건축환경계획	영문과목명	Architectural Environmental Planning 1	선수과목	
교과 목표	1. 고도의 과학화된 기술사회에서 건축에 대한 요구조건은 새로운 과학화와 기술의 도입을 요구하고 있다. 2. 건축가는 생리적, 심리적 반응에 영향을 주는 열, 빛, 음에 대한 물리적 특성과 함께 이를 건축에 적절하게 응용, 조절하여 건물의 질적인 향상과 인간에게 쾌적한 주거공간을 제공하여야 한다. 3. 자연 시스템과 건조 환경의 지식을 갖추고 대처할 수 있는 능력을 갖추도록 한다. 4. 도시설계, 지역 및 도시계획의 지형적, 경제적, 사회적 이슈와 실무환경에 대한 영향력을 이해한다. 5. 생태적 지속가능성과 관련된 이슈를 이해하며, 열·조명·음향 등의 에너지사용절감과 환경충격절감을 위한 자연형 시스템을 이해한다. 6. 자연시스템의 관리와 조경설계를 인지한다.				
교과 내용	1. 열 환경: 단열, 보온, 결로 2. 빛 환경: 자연채광, 인공조명, 색채계획 3. 음 환경: 흡음과 차음, 실내음향, 소음 4. 공기 환경: 실내 공기환경, 대기환경 5. 자연형 에너지의 활용 6. 자연형 디자인 설계 7. 건축과 생태에너지 8. 자연친화형 건축				
교육 방법	이론(○) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(○) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
	0		0		
가중치	30%		70%		
평가방법	필답고사 과제 및 발표		필답고사 과제 및 발표		

교과목 프로파일					
과목명	구조디자인	영문과목명	Introduction to Structural theories	선수과목	
교과 목표	1. 구조에 대한 기초이론으로 힘의 균형에 대한 역학적 성질의 원리에 대해 이해를 한다. 2. 건축물의 구축에 따른 시스템의 특성과 적용방법을 이해한다.				
교과 내용	1. 건축물의 구축에 따른 전반적인 힘의 작용과 원리에 대해 역학적 성질을 이해한다. 2. 건축물의 각 부재에 대한 역학적 성질과 시스템을 이해한다.				
교육 방법	이론(○) 실습(○) 프로젝트 수행(○) 토론( ) 발표(○) 팀 단위 학습(○)				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
			0		
가중치			100%		
평가방법			필답고사 과제 및 발표		

교과목 프로파일					
과목명	건축설계 3	영문과목명	Architectural design 3	선수과목	
교과 목표	1. 사회활동의 유형과 규모를 분석하고 공간과 장소의 성질을 이해하며, 주변상황분석을 통한 제약조건과 잠재력을 분석하고 이를 종합하는 설계과정에 대한 이해와 응용이다. 2. 프로그램 및 대지에 대한 다양한 해석을 고려할 수 있어야 한다. 복잡한 건물이나 여러 개의 복합건물을 다룰 수 있는 능력을 배양하고, 디자인과정을 통해 의사전달 능력을 향상할 수 있도록 한다. 3. 설계의 초기단계부터 완결하기까지의 과정을 체계적으로 다루며, 건축 및 도시설계의 기초를 이루는 공간 및 형태질서의 기본원리와 시스템을 이해하고 이를 건축적으로 구체화한다.				
교과 내용	1. 도시 집합주택 : site에 대한 다양한 해석과 접근방법의 모색한다. 2. 도시적 context를 이해한다. 3. 도시의 집합주택 공간계획 및 디자인을 수행한다.				
교육 방법	이론( ) 실습 (○) 프로젝트 수행(○) 토론( ) 발표(○) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
		0			
가중치		100%			
평가방법		실습과정 및 결과물 발표			

교과목 프로파일					
과목명	건축시공학	영문과목명	Constructional Execution of Building Work	선수과목	
교과 목표	본 수업은 강의 및 이론 수업을 통하여 건축시공과 관련한 기술을 학습하고 이를 위한 건설관리 및 현장관리 요소(공정, 품질, 환경, 안전, 공사비)를 이해한다. 건축기술은 일반적인 공종분류에 따라 진행되며, 건설관리 요소는 현장에서 필요한 건설사업 관리자의 역량을 기본으로 진행된다. 그 외에도 건축현장에서 필요한 최신 공법 및 기술 등을 추가 학습한다.				
교과 내용	1. 건축공사의 각 공종별 시공 동영상과 사례분석을 통해 시공방법 및 건축 재료에 대한 이해를 높인다. 2. 건설프로젝트의 설계 전 단계부터 시공 후 단계까지 공정·원가·품질·안전·환경을 효율적으로 관리하기 위한 건설관리의 기본사항을 숙지한다. 3. 컴퓨터 응용기술과 연계하여 건축시공, 건설관리 및 건축 재료에 대한 기초적 사고를 향상시켜 설계 시 고려해야 할 각종사항에 대해 이해한다.				
교육 방법	이론(○) 실습( ) 프로젝트 수행(○) 토론( ) 발표(○) 팀 단위 학습(○)				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
			0		
가중치			100%		
평가방법			필답고사 및 과제		

교과목 프로파일					
과목명	건축설계 4	영문과목명	Architectural design 4	선수과목	
교과 목표	1. 종합적인 설계능력을 배양하고 2. 건축적 가능성 및 사회의 요구를 파악하고, 3. 프로그램을 형상화해 가는 과정(Design Process)을 충실히 함으로서 다양한 건축적 사고와 조형적 접근 방안을 모색토록 한다.				
교과 내용	1. 지역공공시설, 교육시설 등을 중심으로 Master Plan의 작성기법, 프로그램과 건축의 관계, 지역과의 물리적·사회적 관계 등을 검토 한다. 2. 또한, 주변상황을 통한 제약조건과 잠재력을 분석하고, 이를 설계 과정에 적용하는 방법론의 이해와 응용을 한다.				
교육 방법	이론( ) 실습(○) 프로젝트 수행(○) 토론( ) 발표(○) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
		0			
가중치		100%			
평가방법		실습과정 및 결과물 발표			

교과목 프로파일					
과목명	건축법규	영문과목명	Building Code	선수과목	
교과 목표	1. 각종 건축물을 건조하는데 포괄적으로 법적규제사항을 인지한다. 2. 모든 건축물의 안전과 편리 그리고 공공복리 증진의 목적과 법적사항의 기준을 이해한다. 3. 이를 위해 시공재료, 구성부재, 조립부품을 생산하고 사용하는 데에 관련된 원리, 관습, 규격, 적용, 제한 등을 이해한다.				
교과 내용	1. 환경 재생 가능성과 건축 폐기물의 유해성 및 규제 방식을 이해한다. 2. 공중보건과 공공의 안전 및 복지, 재산권, 건축법규, 장애자에 대한 고려(acc를 포함하여 그밖에 설계, 시공, 실무에 영향을 주는 기타 건축제반 관련 법규 조항들을 인지한다. 3. 건축사가 건축주와 사회에 대한 책임을 인지하고, 전문인으로서의 직업윤리를 이해한다.				
교육 방법	이론(○) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(○) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
				0	
가중치				100%	
평가방법				필답고사 및 과제	

교과목 프로파일					
과목명	건축설비	영문과목명	Mechanical Systems	선수과목	
교과 목표	현대 건축의 고층화·대형화·지능화는 건축 기술자의 건축설비에 대한 새로운 지식이 없이는 고품질화·안전화를 이룩하기 어렵게 하고 있다. 기계·전기·물리·화학 등의 기초적 지식을 하나의 건축기술영역으로 체계화 한 것으로써 급·배수, 위생설비, 공기 조화설비, 전기설비, 특수설비로 나누어져 있다. 각 시스템, 재료의 특징을 설명하고 있고 이것은 완전한 건물의 설계 시공을 행하는데 이용하게 한다.				
교과 내용	1. 급·배수설비 2. 위생설비 3. 공기 조화설비 4. 전기설비 5. 특수설비				
교육 방법	이론(○) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(○) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
			0		
가중치			100%		
평가방법			필답고사 과제 및 발표		

교과목 프로파일					
과목명	환경심리 및 행동론	영문과목명	Environmental Psychology	선수과목	
교과 목표	1. 인간행태와 환경(건축)과의 관계 등에 대해 검토하고, 설계과정에서의 적용에 대해 이해한다. 2. 사용자의 요구분석 및 디자인의 의사결정, 인간행태와 건축과의 관계 등에 대한 다양한 가능성을 검토한다. 3. 다양한 문화 속에서 개인과 사회집단이 드러내는 행동원리와 환경과의 상호작용에 대해 이해한다. 4. 저출산・고령화로 예기된 사회변화를 검토하고 건축 및 도시에서 나타나는 다양한 양상을 외국사례를 통해 이해하고 이에 대한 대응방안을 찾아보고자 한다.				
교과 내용	1. 환경과 인간행동 간의 상호관계를 밝혀주는 심리적·생리적·행태적 이론과 방법 2. 인간과 환경사이의 관계를 결정론이 아닌 상호관계(transaction) 속에서 이해하고 물리환경을 포함한 총체적 의미로서의 환경과 사용자와의 관계형성을 지원하는 장치로서의 건축적 가능성 3. 건조환경과 인간행동, 행동장치와 Affordance, 근접이론(영역, Privacy 등), 행동장면의 이론, 개인의 발달과 환경, 공간의 시지각 특성 등				
교육 방법	이론(○) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(○) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
	0				
가중치	100%				
평가방법	필답고사 및 과제				

교과목 프로파일					
과목명	목조건축계획 및 설계1	영문과목명	Wooden Architectural Design1	선수과목	
교과 목표	목조건축 설계기술의 이해를 바탕으로 한 목조건축설계 능력습득 및 향상을 목표로 한다.				
교과 내용	1. 목조 건축의 특성과 강점 등을 이해한다. 2. 목조 건축의 계획 및 설계방법을 익힌다.				
교육 방법	이론(○) 실습(○) 프로젝트 수행(○) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
	0		0		
가중치	20%		80%		
평가방법	필답고사 및 과제		필답고사 및 과제		

교과목 프로파일					
과목명	건축설계 5	영문과목명	Architectural design 5	선수과목	
교과 목표	쇠퇴해 가는 원도심 활성화를 주제로 건축 및 도시 관련 문제점에 대한 창의적 해결책을 개발한다. 이 과정에서 다음과 같은 능력을 배양한다. 1. 도시구조 분석을 통해 다양한 정보를 조사, 수집, 분석하여 문제를 구체적으로 정의하고, 이를 설계 개념으로 도출한다. 2. 프로젝트 대지를 둘러싼 역사 문화의 맥락적인 이해를 바탕으로 설계를 진행할 수 있다. 3. 디자인 제안배경부터 최종적 Master plan까지 일관적 논리전개를 할 수 있다.				
교과 내용	1. 건축에 관련된 모든 정보와 자료로 체계적인 프로그램을 작성한다. 2. 주거지를 대상으로 대상지의 역사적 문화적 요소에 대한 특성을 파악하여 설계에 적용한다. 3. 유지관리를 포함한 증개축 가능성을 고려하여 설계에 반영할 수는 판단력을 배양한다.				
교육 방법	이론(○) 실습(○) 프로젝트 수행(○) 토론( ) 발표(○) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
		0			
가중치		100%			
평가방법		과제 및 발표			

교과목 프로파일					
과목명	단지 및 도시계획	영문과목명	Urban and Site Planning	선수과목	
교과 목표	1. 단위 건축계획 방법에서 나아가 도시의 맥락에서 계획단위 범위와 계획방법을 익힌다. 2. 일단의 계획범위 내에서 지역과 도시의 균형을 전제로 제약조건과 주민의 요구조건 및 잠재력을 조정하고 수용하여 전체가 가장 합리적인 공간구성이 되도록 조성한다.				
교과 내용	1.도시의 입지이론과 사례조사 2. 도시문제의 유형과 평가기준 및 내용 3. 도시공간의 체계와 기술적 대응 4. 도시민의 요구조건과 법적 조정에 대한 이해 5. 도시문화의 보존과 새로운 문화의 제안 6. 대상지와 유사한 사례들의 자연적, 환경적, 기후적 맥락과 제한조건을 적절히 해석하여 설계방법을 이해한다. 7. 대상지의 다양한 문화적, 역사적 맥락에서 문제점과 설계목표를 설정하여 체계적 분석과 평가를 통해 구체적으로 설계할 수 있다.				
교육 방법	이론(○) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(○) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
	0				
가중치	100%				
평가방법	필답고사 및 과제				

교과목 프로파일					
과목명	특수공간디자인	영문과목명	Planning of Welfare Facilities	선수과목	
교과 목표	1. 노약자시설 및 지역공공시설을 통해 인간행태와 환경과의 관계 등에 대해 검토하고, 설계과정에서의 적용에 대해 이해한다. 2. 사용자의 욕구분석 및 디자인의 의사결정, 인간행태와 건축과의 관계 등에 대한 다양한 가능성을 검토한다.				
교과 내용	1. 인간과 환경사이의 관계를 결정론이 아닌 상호관계 속에서 이해하고 물리환경을 포함한 총체적 의미로서의 환경과 사용자와의 관계형성을 지원하는 장치로서의 건축적 가능성을 검토한다. 2. 노약자시설 및 지역공공시설에서의 배리어프리디자인, 유니버설디자인의 적용을 이해하고 검토한다.				
교육 방법	이론(○) 실습(○) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
	0				
가중치	100%				
평가방법	필답고사 및 과제				

교과목 프로파일					
과목명	건축설계 6	영문과목명	Architectural design 6	선수과목	
교과 목표	전국적으로 인구감소, 산업쇠퇴, 물리적 환경의 노후화 등 도시쇠퇴현상이 심화되고 있는 중소도시를 활성화하는 건축. 도시적 제안을 제시하는 것이 이 수업의 목적이다. 특히, 고층 아파트 위주의 대단위 신주거지 개발로 인해 구도심 주거환경은 상대적으로 낙후되는 악순환을 겪고 있다. 본 수업에서는 이러한 구도심의 주거환경의 문제에 대해 구도심 중 저층 공동주거 디자인을 제안한다. 아울러 장소중심의 도심재생 수단으로써 공공건축을 활용하며 필요에 따라 주변 맥락에 어울리는 상업시설을 제안한다. 도시환경을 고려한 중 저층 공동주거 및 기타 건축물 디자인 프로젝트를 통해 도시환경과 주거환경의 통합적 디자인의 중요성을 깨닫고 인간 척도 공간디자인의 방법을 학습하는 것이 본 수업의 목적이다.				
교과 내용	1.과제의 수행을 위해 개인과 팀별로 다양한 사람들과 의견 수렴을 위한 방법을 익히고 팀의 지도력을 숙지한다. 2.노약자 및 장애인을 포함한 다양한 부류의 사람들을 고려한 주거지를 중심으로 도시계획의 원리를 적용한 도시설계의 평가와 설계능력을 배양한다. 3.계획과 설계에서 단계별로 대상지의 목적과 용도에 맞게 적절한 설명과 도서작성을 할 수 있는 능력을 익힌다.				
교육 방법	이론(○) 실습( ) 프로젝트 수행(○) 토론( ) 발표(○) 팀 단위 학습(○)				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
		0			
가중치		100%			
평가방법		과제 및 발표			

교과목 프로파일					
과목명	건축종합설계 1	영문과목명	Architectural design 7	선수과목	
교과 목표	1. 역사적 선례들을 비평적 시각으로 건축적 논의에 이용할 수 있으며, 건물 설계나 단지 계획 도시 설계에 적용할 수 있다. 2. 건축 및 도시설계의 기초를 이루는 2차원과 3차원 공간 및 형태질서의 기본 원리와 시스템을 이해하고, 이것을 건축적 형태로 구체화할 수 있다. 3. 설계에 관련된 다양한 정보를 수집, 분석하여 이를 바탕으로 프로그래밍을 수행할 수 있다. 4. 특정 대지의 자연적, 환경적, 기후적 맥락과 제한 조건을 적절히 해석하여 설계에 통합시킬 수 있다. 5. 프로젝트를 조건 짓는 다양한 문화적, 역사적 맥락에서 설계개념을 추출하여 체계적 분석과 평가를 통해 구체적으로 설계할 수 있다. 6. 설계의 초기단계에서부터 완결하기까지 과정을 체계적으로 보여줄 수 있다. 7. 건물 프로그램을 충족시킬 수 있도록 건물재료, 구성부재, 구법 등을 평가, 선정, 배열, 구체화하여 설계에 통합시킬 수 있다. 8. 공사비용이나 건축법규의 제약 조건 내에서 건물사용자의 요구를 충족시킬 수 있다. 9. 증축, 개축, 보수 등의 기존환경을 변경하는 문제를 다양하게 검토 및 판단하고 설계할 수 있다. 10. 개인의 재능을 극대화하는 다양한 역할을 인지하고 책임을 맡을 수 있으며 설계팀 기타 다른 상황에서 일원으로 작업할 때 다른 학생들과 협력할 수 있다. 11. 기계, 전기, 배관, 통신, 보안, 방재, 수직이동 장치 등의 건물 설비 시스템의 선정과 설계의 기본원리를 이해한다.				
교과 내용	01.사례의 선정방법. 02.문제점과 개선방법. 03.요구조건과 제약조건. 04.평가의 맥락설정과 평가방법. 05.공간계획 도면작성. 06.물리적 대응 방법 07.평가 및 반성				
교육 방법	이론(○) 실습(○) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(○) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
		0			
가중치		100%			
평가방법		실습 결과물 및 발표			

교과목 프로파일					
과목명	건축실무	영문과목명	Professional Practices	선수과목	
교과 목표	1.건축 설계사무소의 실무실습을 통해 전문용역을 위해서 요구되는 건축사의 직업 윤리를 이해한다. 2.프로젝트와 관련된 단계별 도면과 서류의 유형 등 다양한 역할과 책임을 이해한다. 3.사무소의 운영과 관리에 대한 모든 사항과 방법을 이해한다.				
교과 내용	1.전문 용역을 위해서 우선 요구되는 건축사의 직업윤리를 이해한다. 2.프로젝트와 관련된 다양한 인간관계의 경험과 건축사의 역할 및 책임을 이해한다. 3.프로젝트 단계별 도면과 서류의 유형에 대한 기본적 사항과 방법을 이해한다.				
교육 방법	이론(○) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(○) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
				0	
가중치				100%	
평가방법				필답고사 및 과제	

교과목 프로파일					
과목명	건축종합설계 2	영문과목명	Architectural design 8	선수과목	
교과 목표	설계의 진행단계별 계획의도를 전달 할 수 있는 설명과 기술도서작성(실시 및 상세설계)을 기준으로 디자인의 다양성보다는 실무적 이해와 통합・종합적 역량을 향상시키는데 초점을 두고 있다. 1. 구조시스템에 따른 역학적 성질, 시공성, 경제성을 이해하고 경제적이고 합리적인 구조계획이 가능하도록 지원한다. 2. Passive적 이해를 바탕으로 설비시스템 등의 효율적 계획으로 친환경, 에너지 절약형 건축물계획을 검토한다. 3. 각종 재난・재해에 대한 안전한 환경을 검토하고 최적의 유지관리 등을 포함한 대안을 계획에 반영한다.				
교과 내용	1. 도시와 건축의 관계 2. 문화와 건축 3. 건축주의 요구조건 수용방법				
교육 방법	이론(○) 실습(○) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(○) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
		0			
가중치		100%			
평가방법		실습 결과물 및 발표			

교과목 프로파일					
과목명	건축CAD	영문과목명	Computer Aided Architectural Design 1	선수과목	
교과 목표	건축 설계의 성과품은 도면으로 제시되고 있다. 본 과목은 각종 건축 도면 제작을 위해 많이 사용되는 소프트웨어인 AUTOCAD의 운용 내용을 주로 학습하고 직접 실습함으로서 실무 능력 향상을 목표로 한다.				
교과 내용	본 교과목은 도면 작성 소프트웨어의 편집, 작성, 화면제어, 출력 및 관련 도구 기능 사용법 등을 그 내용으로 하여 건축 설계와 관련된 도면 작성 작업을 실습한다. 사용 소프트웨어는 AUTOCAD(2차원그래픽)와 SKETCH-UP(3차원그래픽)을 주 내용으로 한다.				
교육 방법	이론(○) 실습(○) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
			0		
가중치			100%		
평가방법			필답고사 및 과제		

교과목 프로파일					
과목명	건축계획론	영문과목명	Methode of Architectural Planning	선수과목	
교과 목표	1. 물리환경과 사회 환경 간의 관계를 말해주는 각 이론들을 이해한다. 2. 인간의 생활과 활동에 요구되는 적절한 물리적 사회적 환경조건을 다양한 정보의 수집을 통해 체계적으로 종합한 프로그램을 작성할 수가 있다. 3. 역사적 지역적 문제의식, 잠재력 , 요구조건, 법적제약조건, 경제적 여건 등을 합리적으로 정리하여 설계 방향과 기준 및 지침 설정의 방법을 익힌다.				
교과 내용	1. 모든 환경의 관계에 대한 이론을 수집하고 정리하여 이해한다. 2. 생활과 활동의 기능적 탐색과 문화적 의미를 반영한 프로그램을 작성한다. 3. 설계에 관련된 모든 정보를 수집, 분석하여 설계에 반영할 계획방법을 익힌다.				
교육 방법	이론(○) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론(○) 발표(○) 팀 단위 학습(○)				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
	0				
가중치	100%				
평가방법	필답고사 과제 및 발표				

교과목 프로파일					
과목명	환경친화건축	영문과목명	Sustainable Architecture	선수과목	
교과 목표	1. 오늘날 세계는 지구온난화, 대기오염, 수질오염, 토양오염, 오존층파괴 산성비, 기상이변, 토지의 사막화 등 지구환경의 위기에 처해 있다. 2. 이에 심각한 지구환경문제에 대처하고 난개발로 파괴되고 있는 우리의 국토환경을 보존하고 지속가능한 개발을 가능하게 건축행위를 하여야 한다. 즉 환경파괴의 악순환을 예방하고 복지 미래사회를 구현할 수 있는 친환경건축 개념을 정립하여야 한다.				
교과 내용	1. 건축과 지구환경2. 실내 환경3. 에너지와 건축				
교육 방법	이론(○) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(○) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
	0		0		
가중치	50%		50%		
평가방법	필답고사 및 과제		필답고사 및 과제		

교과목 프로파일					
과목명	현대건축론	영문과목명	Comtemporary Architecture	선수과목	
교과 목표	1. 건축과 과학 및 예술의 관계를 이해한다. 2. 건축이 지닌 역사적 사회적 지역적 정책적 상관관계 및 영향을 공시적 통시적으로 이해한다. 3. 역사적 선례들을 비평적 시각으로 건축적 논의에 이용할 수 있으며, 건물 설계나 단지 계획, 도시 설계에 적용할 수 있다.				
교과 내용	1. 근·현대에 이르는 과정에서의 다양한 건축·도시적 경향과 특징을 파악하고, 현대건축에서 나타나는 다양한 양상들의 이론적 배경을 소개한다. 2. 기능주의 건축, 지역주의 건축, 유기적 건축, 포스트모던 건축, 모던의 재해석경향, 네오모던의 건축, 공간디자인의 경향, 디지털 테크놀로지와 공간디자인, 건축디자인의 새로운 가능성(기능, 공간, 형태, 재료 등)을 소개한다.				
교육 방법	이론(○) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론(○) 발표(○) 팀 단위 학습(○)				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
	0				
가중치	100%				
평가방법	필답고사 과제 및 토론				

교과목 프로파일					
과목명	도시설계론	영문과목명	Theory of Urban Design	선수과목	
교과 목표	1. 도시의 생성요인과 지속성을 역사적 지역적 사례들을 통해 체계적으로 분석하고 문제점과 개선방안을 작성한다. 2. 대상지를 설정하여 계획방향과 평가기준을 설정하고 도시계획 및 설계의 기본원리를 적용하여 설계에 반영한다.				
교과 내용	1. 도시 구성의 요인들을 각 사례들을 통해 파악하고 도시구성의 주요맥락과 평가기준을 설정한다.I 2. 대상지의 선정기준과 도시계획과 설계에 대한 기본원리로 평가기준을 설정하고 이를 선정된 대상지에 적용하여 설계를 한다.				
교육 방법	이론(○) 실습( ) 프로젝트 수행(○) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(○)				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
	0				
가중치	100%				
평가방법	필답고사 및 과제				

교과목 프로파일					
과목명	세계건축사	영문과목명	History of world Architecture	선수과목	
교과 목표	1. 세계의 건축 역사와 전통의 다양성을 인지하고 국가 및 지역의 전통성을 이해한다. 2. 다양한 문화 속에서 개인과 사회 집단이 드러내는 가치 및 관습과 환경과의 상호 영향에 대해 이해한다.				
교과 내용	1. 동양의 고, 중, 근세 생활환경조건과 건축 2. 현대 생활환경조건과 건축				
교육 방법	이론(○) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
	0				
가중치	100%				
평가방법	필답고사 과제 및 발표				

교과목 프로파일					
과목명	목조건축계획 및 설계2	영문과목명	Wooden Architectural Design 2	선수과목	
교과 목표	목조건축 설계기술의 이해를 바탕으로 한 목조건축설계 능력습득 및 향상을 목표로 한다.				
교과 내용	1. 목조 건축의 특성과 강점 등을 이해한다. 2. 목조 건축의 계획 및 설계방법을 익힌다.				
교육 방법	이론(○) 실습(○) 프로젝트 수행(○) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
	0		0		
가중치	20%		80%		
평가방법	필답고사 및 과제		필답고사 및 과제		

교과목 프로파일					
과목명	건축작품분석	영문과목명	Analysis of Architectural Works	선수과목	
교과 목표	건축사적으로 가치 있는 다양한 선례들을 통해 건물에 대하여 건축과 사회의 관계 및 형태와 공간의 형성방법(건축의장) 등을 분석하여 이를 통해 건축의 존재방식과 구성 등을 파악하고 건축이 갖는 관계의 다양성을 이해한다.				
교과 내용	동·서양의 건축을 통하여 건축의 디자인요소, 건축구성의 기본원리 및 이론에 대한 이해를 돕고, 건축(형태) 그 자체에서 인간본질의 현상(질서)을 보고자 함에 있다. 즉, 건축의장요소에 대한 다양한 이해와 접근가능성, 건축이 갖는 사회적 의미와 역할 등에 대해 이해한다.				
교육 방법	이론(○) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
	0				
가중치	100%				
평가방법	필답고사 과제 및 발표				

교과목 프로파일					
과목명	건축과 조경	영문과목명	Architecture & Landscape	선수과목	
교과 목표	1.대상지와 과제에 대한 역사적 문화적 맥락을 이해시킨 다음에 설계개념을 체계적인 분석과 평가를 통하여 설계에 반영한다. 2.대상지의 자연적 환경과 인위적 환경의 특성을 파악하고 이를 외부공간과 내부공간에 적용할 수 있게 대지조성계획을 한다.				
교과 내용	1.자연환경의 질서에 따라 대상지의 선정기준을 설정하고 이를 인위적 환경의 특성에 적용하는 방법을 익힌다. 2.대상지의 특성과 설정된 기준에 따라 외부공간과 대지조성계획을 할 수 있는 능력을 배양한다.				
교육 방법	이론(○) 실습( ) 프로젝트 수행(○) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(○)				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
	0				
가중치	100%				
평가방법	필답고사 및 과제				

교과목 프로파일					
과목명	주택과 커뮤니티	영문과목명	Housing and Community	선수과목	
교과 목표	주택을 중심으로 지역사회의 공동체(커뮤니티)를 이루어나가기 위한 개념에 대해 학습하고 다양한 공동체 형성방법을 학습한다. 공동체 형성에 기여하는 공간 중심의 커뮤니티 계획 기술 그리고 프로그램의 기획과 실행 전략을 익힌다.				
교과 내용	개인주의의 확산으로 인해 현대 사회는 이웃 간의 소통이 단절되고 전통적인 공동체는 급격한 변화 양상을 보이고 있다. 본 교과목은 주택과 관련된 사회 공동체의 변화 양상을 탐구하고, 개인의 주거 생활과 커뮤니티의 중요성에 대한 인식을 제고하여 도시 내 공동체의 회복 방안에 대해 학습한다. 나아가 단독주택, 연립주택, 아파트 등 주택유형별 공동체의 특성과 커뮤니티 관련 제도와 주거복지 정책에 대해서 학습한다.				
교육 방법	이론(○) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(○) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
	0				
가중치	100%				
평가방법	필답고사 및 과제				

교과목 프로파일					
과목명	주거환경조사론	영문과목명	Survey of Housing Environment	선수과목	
교과 목표	- 주거환경과 관련된 각종 조사 항목을 파악하고 조사과정을 설계하고 자료를 수집하는 방법을 학습한다. - 조사된 자료에 대한 통계처리와 통계분석을 통하여 주거환경과 관련된 실태를 추정하고 장래의 주거환경 변화를 예측하는 방법을 파악한다.				
교과 내용	주거환경조사론은 주거환경에 대해 통계 조사 및 분석이라는 과학적 검증절차를 적용하여 관련 현상에 대해 경험적이고 객관적인 증거를 조사하여 찾고 확인하는 구체적인 방법을 다루는 교과목이다. 인간과 환경 간에서 발생하는 다양하고 복잡한 사회 현상과 사건의 관계를 통계적 기법을 통해 객관적으로 정확하게 파악하여 현상 속에 내재한 규칙들을 규명하는 과학적 방법을 학습한다.				
교육 방법	이론(○) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(○) 팀 단위 학습( )				
성취역량	건축적사고	설계	기술	실무	
	0				
가중치	100%				
평가방법	필답고사 및 과제				

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비 고
건축학사 (5년제 전문과정)	졸업건축설계 심사 통과자 <심사기준> 1.건축설계의 초기단계부터 완결하기까지의 과정을 체계적으로 보여줄 수 있으며 단계별로 제안하는 목적에 맞게 기술적으로 정확한 설명과 도서를 작성할 수 있다. 2.건축설계의 모든 단계에 걸쳐 필요한 요소들을 포괄하여 종합적으로 설계할 수 있다. 3.건축설계에 관련된 다양한 정보를 수집, 분석하여 이를 종합한 프로그램을 만들 수 있다.	-

11. 학과 강의실 및 설계실 현황

강의실(5실)	실험, 실습실 (20실)	비 고
(대건관A-501 / 대건관A-503 / 대건관B-408 / 대건관B-409 / 대건관B-315)	도서자료실(대건관A-311),모형제작실(대건관A-502), 물품보관실(대건관A-303),CAD출력실(대건관A-506),CAD실습실 (대건관A-504) 건축설계실(대건관A-301,302,304,305,306,307,308,309,401,403,404,405,406,508,509)	-

창업지식재산학과

1. 교육목표

가. 일반목표

4차 산업혁명 시대에 있어 창업 및 지적재산권이 새로운 성장 동력원으로 자리매김 되고 있다. 또한, 융·복합 기술 혁신으로 기존 산업과 직업의 변화가 가속되고 4차 산업혁명시대 핵심기술인 빅 데이터, 3D 프린팅, 사물인터넷(IoT) 등 혁신기술의 융·복합 역량 확보가 중요해진 시점이다. 우리 대학은 4차 산업혁명 시대에 부응하기 위하여 창업지식재산학과를 신설하였다. 이를 위해 창업, 지식재산, 융합기술 관련 분야의 전문지식을 갖춘 융·복합형 창업 전문 인력 양성을 위하여 다음과 같은 세부교육목표를 가진다.

나. 세부목표

- 창업 및 창업보육 등 창업컨설팅 전문지식을 가진 우수한 전문 인력을 양성한다.
- 지식재산 관련 전문지식을 가진 우수한 전문 인력을 양성한다.
- 4차 산업혁명 핵심기술인 빅데이터, 3D 프린딩, IoT 등 융합기술을 가진 우수한 전문 인력을 양성한다.
- 창업, 지식재산, 융합기술 관련 교육 및 실습으로 융·복합형 창업 전문 인력을 양성한다.
- 지식 재산에 대한 산학 연계를 통한 실무형 인력을 양성한다.

2. 학과연혁

2017. 3 의료융합대학 글로벌창업컨설팅학과 신설
2018. 3 공과대학 창업지식재산학과로 개편

3. 교과운영 방안

창업지식재산학과는 학과의 교육목표에 부합하는 “융·복합기술 기반 전문지식을 가진 융·복합형 창업 전문 인력 양성”을 위해 모듈식 교육과정을 운영한다. 모듈식 교육과정은 전공 모듈별로 지도 교수제를 통해 진로지도를 강화하고, 사회변화에 부응하는 진로 중심의 교육과정으로 운영한다. 또한, 학생 자율에 의한 다양한 융·복합 전공 교육과정으로 선택의 기회를 확대하고자 한다.

모듈식 교육과정은 3가지 교육과정으로 구성된다.

첫 번째, 기술창업 전문가. 교육과정은 창업유관기관, 창업보육기관, 창업컨설팅 기업 등의 진로과정을 중점으로 창업보육매니저, 창업컨설턴트, 창업 CEO를 진로목표로 운영한다.

두 번째, 지식재산 전문가. 교육과정은 특허법인(사무소) 및 특허관련 공공기관 등의 진로과정을 중점으로 변리사, 선행기술조사원 및 지식재산 관련 공공부문 공무원/준공무원을 진로목표로 운영한다.

세 번째, 융합기술 전문가 교육과정은 ICT전문기업, 대기업, 중소기업 및 공기업 등의 진로과정을 중점으로 빅데이터, 3D 프린팅, IoT 전문가를 진로목표로 운영한다.

창업지식재산학과는 체계적이고 효율적인 모듈식 교육과정 운영을 위하여 기본 운영방안은 학교 및 공과대학의 규정 및 절차에 따른 교육과정을 엄정하게 준수하여 운영한다.

4. 학과별 목표역량 정의

성취역량	역량설명
OC6. 의사소통능력	글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력
OC7. 글로벌 능력	외국어로 의사소통할 수 있는 능력. 외국의 문화를 이해하고 수용할 수 있는 능력.
OC8. 전공직무능력	전공관련 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력. 지식 이해 및 종합적 사고 능력.
OC9. 창의적 문제 해결력	문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력
OC10. 자기개발능력	스스로를 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리, 경력개발 능력 포함
OC11. 자원활용능력	시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 활용하는 능력. 컴퓨터 및 정보처리, 기술 활용 능력 포함
OC12. 대인관계능력	접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력. 팀웍, 리더십, 갈등관리, 협상, 고객서비스 능력 포함
OC13. 공동체 윤리	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세

5. 모듈별 명칭

대학: 공과대학	학과: 창업지식재산학과
진출분야: 창업 CEO 및 창업 컨설턴트 등 창업보육기관과 지식재산관련 공공기관, 변리사 및 선행기술조사 연구원 등 지식재산 관련 산업(특허법인, 특허법률사무소 등)과 특허관련 공공기관(특허청 등 산하기관), 4차 산업혁명에 따른 융합기술 전문가가 필요한 ICT전문기업, 대기업, 중소기업 및 공기업 등	
모듈 1	모듈명: 지식재산 전문가
	진출분야: 특허법인(사무소) 및 특허관련 공공기관(특허청 및 산하공공기관
	관련직업: 변리사 및 지식재산 관련 공공부문 공무원/준공무원
	자격증 및 공인성적: 변리사, IPAT(지식재산능력시험), IP정보검색사
	담당교수: 권혁문 교수
모듈 2	모듈명: 창업 전문가
	진출분야: 창업, 창업유관기관, 창업보육기관, 창업컨설팅 기업
	관련직업: 창업보육매니저, 창업컨설턴트, 창업 CEO
	자격증 및 공인성적: 창업지도사, 창업보육매니저, 경영지도사
	담당교수: 강신수, 이창균 교수
모듈 3	모듈명: 융합기술 전문가
	진출분야: 데이터분석 기업, 3D 프린팅 기업, ICT전문기업
	관련직업: 데이터사이언티스트, 3D 프린터 전문가, ICT전문가
	자격증 및 공인성적: 데이터 분석 준전문가(ADSP), 3D 프린팅 마스터/전문교강사
	담당교수: 장원중, 백락준 교수

6. 교육과정 편성표

모듈명	이수구분	과목명	1학년 1학기 학점	1학년 1학기 주당시간 강의	1학년 1학기 주당시간 설계및실습	1학년 2학기 학점	1학년 2학기 주당시간 강의	1학년 2학기 주당시간 설계및실습	2학년 1학기 학점	2학년 1학기 주당시간 강의	2학년 1학기 주당시간 설계및실습	2학년 2학기 학점	2학년 2학기 주당시간 강의	2학년 2학기 주당시간 설계및실습	3학년 1학기 학점	3학년 1학기 주당시간 강의	3학년 1학기 주당시간 실습	3학년 2학기 학점	3학년 2학기 주당시간 강의	3학년 2학기 주당시간 설계및실습	4학년 1학기 학점	4학년 1학기 주당시간 강의	4학년 1학기 주당시간 실습	4학년 2학기 학점	4학년 2학기 주당시간 강의	4학년 2학기 주당시간 설계및실습	비고
지식재산 전문가	전필	산업지식재산입문	3	2	1																						
	전선	선행기술조사 개론				3	2	1																			
	전선	선행기술조사 실습							3	1	2																
	전선	특허법										3	3														
	전선	특허명세서 및 청구범위 해석													3	2	1										
	전선	특허출원 실습																3	1	2							
창업 전문가	전선	창업을 위한 서비스 디자인 컨설팅				3	2	1																			
	전필	창업과 경영학개론							3	2	1																
	전선	신제품 개발방법론										3	1	2													
	전선	마켓 3.0과 빅데이터를 활용한 시장조사													3	2	1										
	전선	글로벌창업방법론																3	2	1							
	전선	창업컨설팅 실무																						3	1	2	
융합기술 전문가	전선	4차 산업혁명 핵심기술 및 사례연구				3	2	1																			
	전필	데이터 과학 개론							3	2	1																
	전선	R기반 데이터 엔지니어링 실무										3	1	2													
	전선	3D프린팅 기초													3	1	2										
	전선	빅데이터 처리 및 분석 실무																3	1	2							
	전선	3D프린터 제어 및 구성 실무																			3	1	2				
창의실용교육과정	전필	지식재산과 직업선택	3	2	1																						
	전선	트리즈 기반 창의성교육				3	2	1																			
	전선	IOT 기술창업과 지식재산 실무 캡스톤디자인																3	1	2							
	전선	창업 및 지식재산 빅데이터 기반 실무 캡스톤디자인																			3	1	2				
	전선	지식재산 및 융합기술 실무 양성과정(현장실습)																						3		3	

7. 교육과정 이수 체계도

학년	학기	모듈1 (지식재산 전문가)	모듈2 (창업 전문가)	모듈3 (융합기술 전문가)	창의실용 과정
1	1학기	산업지식재산 입문			지식재산과 직업선택
	2학기	선행기술조사 개론	창업을 위한 서비스 디자인 컨설팅	4차 산업혁명 핵심기술 및 사례연구	트리즈 기반 창의성 교육
2	1학기	선행기술조사 실습	창업과 경영학개론	데이터 과학 개론	
	2학기	특허법	신제품개발 방법론	R 기반 데이터 엔지니어링 실무	
3	1학기	특허명세서 및 청구범위 해석	마켓3.0과 빅데이터를 활용한 시장조사	3D 프린팅 기초	
	2학기	특허출원 실습	글로벌 창업방법론	빅데이터 처리 및 분석 실무	IOT 기술창업과 지식재산 실무 캡스톤디자인
4	1학기			3D 프린터 제어 및 구성 실무	창업 및 지식재산 빅데이터 기반 실무 캡스톤디자인
	2학기		창업컨설팅 실무		지식재산 및 융합 기술 실무 양성과정 (현장실습)

8. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과목명	0C6	0C7	0C8	0C9	0C10	0C11	0C12	0C13	가중치 합
모듈 1	필수	산업지식재산입문			40%	30%		30%			100%
	선택	선행기술조사 개론	30%		40%					30%	100%
	선택	선행기술조사 실습		30%	40%			30%			100%
	선택	특허법	30%		40%					30%	100%
	선택	특허명세서 및 청구범위 해석		30%	40%			30%			100%
	선택	특허출원 실습		30%	40%				30%		100%
모듈 2	선택	창업을 위한 서비스 디자인 컨설팅			40%	30%		30%			100%
	필수	창업과 경영학개론	20%		40%	40%					100%
	선택	신제품 개발방법론			40%	30%		30%			100%
	선택	마켓 3.0과 빅데이터를 활용한 시장조사			30%	50%		20%			100%
	선택	글로벌창업방법론	30%	30%		40%					100%
	선택	창업컨설팅 실무	30%		40%				30%		100%
모듈 3	선택	4차 산업혁명 핵심기술 및 사례연구			40%	40%		20%			100%
	필수	데이터 과학 개론			40%	30%	30%				100%
	선택	R기반 데이터 엔지니어링 실무	30%		40%				30%		100%
	선택	3D프린팅 기초			40%	30%	30%				100%
	선택	빅데이터 처리 및 분석 실무	30%		40%	30%					100%
	선택	3D프린터 제어 및 구성 실무			50%	30%		20%			100%
창의실용교육과정	필수	지식재산과 직업선택					40%	30%	30%		100%
	선택	트리즈 기반 창의성교육		20%		40%		40%			100%
	선택	IOT 기술창업과 지식재산 실무 캡스톤디자인	30%		40%				30%		100%
	선택	창업 및 지식재산 빅데이터 기반 실무 캡스톤디자인			40%	30%			30%		100%
	선택	지식재산 및 융합기술 실무 양성과정(현장실습)		30%	40%			30%			100%
계	개설과목에서의 역량총합		230%	170%	800%	390%	100%	310%	180%	60%	2300%

9. 교과목 프로파일

교과목 프로화일								
교과목명	산업지식재산 입문		영문교과목명	Introduction to Intellectual Property on Industry		모듈명	모듈 1	
교과 목표	본 강의의 목표는 지식재산 창출 및 활용에 필요한 인력양성을 위해 산업지식재산의 중요성을 깨닫고, 특히 창업과 연계된 산업지식재산권에 대한 기본 지식을 제공하고자 한다.							
교과 내용	지식재산권 이해를 위해 지식재산권 개요, 특허권 및 실용신안권, 특허정보검색, 디자인권, 상표권, 저작권, 창업을 대비하는 지식재산 포트폴리오 등의 기본 내용으로 구성한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V		V		
가중치			40%	30%		30%		
평가방법			시험	발표		보고서		

교과목 프로화일								
교과목명	선행기술조사 개론		영문교과목명	Introduction to Prior Art Research		모듈명	모듈 1	
교과 목표	본 강의의 목표는 선행기술조사에 필요한 인력양성을 위해 선행기술조사의 이론적 배경 및 개요, 특허등록을 위한 발명의 명칭, 발명의 상세한 설명, 특허청구 범위, 도면 등 선행기술 정보에 대한 기본 지식을 제공하고자 한다.							
교과 내용	선행기술조사 이해를 위해 선행기술조사 개요, 특허등록에 앞서 사전 검색, 발명의 명칭, 발명의 상세한 설명, 특허청구 범위, 도면 등 특허등록에 필요한 선행기술조사에 필요한 기본 내용으로 구성한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	30%		40%					30%
평가방법	발표		시험					보고서

교과목 프로화일								
교과목명	선행기술조사 실습		영문교과목명	Prior Art Research Practice		모듈명	모듈 1	
교과 목표	본 강의의 목표는 선행기술조사에 필요한 인력양성을 위한 실무 중심으로 특허등록을 위한 발명의 명칭, 발명의 상세한 설명, 특허청구 범위, 도면 등 선행기술 정보에 대한 실무역량을 배양 하고자 한다.							
교과 내용	선행기술조사에 필요한 실무역량 배양에 필요한 선행기술조사 사전 검색, 검색식 작성, 선행기술조사 보고서 작성 실습 등 선행기술조사에 필요한 사례분석 및 작성실습을 기본 내용으로 구성한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		V	V			V		
가중치		30%	40%			30%		
평가방법		발표	시험			보고서		

교과목 프로화일								
교과목명	특허법		영문교과목명	Patent Law		모듈명	모듈 1	
교과 목표	본 강의의 목표는 특허관련 법률조항들을 쉽게 이해하고, 개정법(2017년 3월 1일)을 반영한 특허관련 새로운 제도에 대해 이해하고자 한다.							
교과 내용	특허법에 대한 기본 개념을 학습하기 위해 지식재산권 개요, 특허제도, 발명과 특허, 특허출원, 특허심사, 특허권 등의 기본 내용으로 구성한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	30%		40%					30%
평가방법	발표		시험					보고서

교과목 프로화일								
교과목명	특허명세서 및 청구범위 해석		영문교과목명	Interpretation of patent specification and claims		모듈명	모듈 1	
교과 목표	본 강의의 목표는 특허명세서 및 청구범위 해석 등을 이해하고, 특허 청구 명세서 작성 등에 대해 이해하고자 한다.							
교과 내용	특허명세서 및 청구범위 해석에 대한 개요, 특허 청구 명세서 작성 등의 기본내용으로 구성한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		V	V			V		
가중치		30%	40%			30%		
평가방법		발표	시험			보고서		

교과목 프로화일								
교과목명	특허출원 실습		영문교과목명	Issue of Patent Practice		모듈명	모듈 1	
교과 목표	본 강의의 목표는 특허출원 실습을 통해 지식재산 전문가로서의 역량을 확인하고, 향후 지식재산 전문가로서의 사회적 진출을 준비하고자 한다.							
교과 내용	특허출원 실습을 위해 청구범위 및 발명의 명칭, 도면작성 실습을 기본 내용으로 구성한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		V	V				V	
가중치		30%	40%				30%	
평가방법		보고서	시험				그룹과제	

교과목 프로화일								
과목명	창업을 위한 서비스디자인컨설팅		영문과목명	Introduction to Service Design Consulting		모듈명	모듈 2	
교과 목표	본 강의의 목표는 창업컨설턴트로서 컨설팅 방법론 중 서비스디자인 컨설팅 방법론에 대한 모듈과 예시를 이해하고, 관련 지식 등을 습득하여 창업고객들의 신규 서비스에 대한 설계 및 서비스운영을 지원하기 위한 컨설턴트로서의 지식과 창업컨설팅방법론 역량을 배양하고자 한다.							
교과 내용	서비스디자인 컨설팅 방법론에 대한 이해를 위한 기초적 교육을 중심으로 토론식, 발표식 수업과 창업과 관련하여 창업사업자들의 서비스 디자인 관련사례분석과 산업현장에 대한 현장실습과 협업(프로젝트)을 실시하여 글로벌창업컨설턴트로서 서비스디자인 컨설팅을 실습하고 경험을 확보하고자 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V		V		
가중치			40%	30%		30%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로화일								
과목명	창업과 경영학개론		영문과목명	Start-up and Principles of Management		모듈명	모듈 2	
교과 목표	창업과 경영학의 기초를 다지는 기본 과목으로서 창업(startup)과 그 실현을 위한 경영 (management)에 대해 전반적인 틀과 시각을 이해하는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	분야별 창업 방법, 사업계획서, 마케팅 관리, 고객관리, 인적자원관리, 재무관리, 회계 및 세무관리 등 창업과 경영에 필요한 기본 내용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	V		V	V				
가중치	20%		40%	40%				
평가방법	발표		시험	시험				

교과목 프로화일								
과목명	신제품개발방법론		영문과목명	New Product Introduction		모듈명	모듈 2	
교과 목표	본 강의의 목표는 글로벌창업컨설턴트로서 컨설팅 방법론 중 신제품개발방법론에 대한 모듈과 예시를 이해하고, 관련 지식 등을 습득하여 신제품 개발 전략 수립 및 마케팅 전략 수립과 수요예측 등의 주요 방법론을 습득하여 신제품개발방법론 역량을 배양하고자 한다.							
교과 내용	신제품개발방법론에 대한 이해를 위한 기초적 교육을 중심으로 신제품개발 프로젝트 수행을 실시하여 글로벌 창업컨설턴트로서의 신제품개발방법론에 따른 프로젝트 진행을 통해 실습과 개발경험을 확보하고자 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V		V		
가중치			40%	30%		30%		
평가방법			시험	발표		보고서		

교과목 프로화일								
교과목명	마켓3.0과 빅데이터를 활용한 시장조사		영문교과목명	Market 3.0 & Research		모듈명	모듈 2	
교과 목표	창업기업의 성공적 시장 진입을 위해 미디어 및 시장 환경의 변화에 따른 스마트 마케팅을 구사하기 위한 역량을 배양하고, 고객 중심과 사용자경험(UX)에 기반한 창업마케팅 실무를 체험하는 것을 본 강의의 목표로 한다.							
교과 내용	창업기업들의 마케팅 역량을 향상시키기 위해 창업기업 시장조사론, 마케팅 환경 변화, 미디어 마케팅, 브랜드 마케팅, SNS 마케팅, 마케팅실습 등의 기본 내용으로 구성한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V		V		
가중치			30%	50%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

교과목 프로화일								
교과목명	글로벌창업방법론		영문교과목명	Methodology for Global Startup Consulting		모듈명	모듈 2	
교과 목표	본 강의의 목표는 창업컨설턴트로서 글로벌 컨설팅을 위한 절차와 Tool-kit을 이해하고, 관련 지식과 해외 진출을 위한 창업고객들의 요구사항과 진출방안에 대하 방법론을 습득하고 관련 글로벌 역량을 배양을 목표로 한다.							
교과 내용	창업자들의 해외 진출을 위한 컨설팅 방법에 대한 이해와 기반 교육을 중심으로 해외창업 진출방안과 해외진출 시 고려사항 등을 학습한다. 또한, 글로벌 창업자들에 대한 성공사례를 중심으로 글로벌 창업컨설턴트로서의 컨설팅 내용과 역량에 대한 학습내용 등으로 구성한다.							
교육 방법	이론 (0) 실습 (0) 프로젝트 수행(0) 토론(0) 발표(0) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V		V				
가중치	30%	30%		40%				
평가방법	발표	발표		보고서				

교과목 프로화일								
교과목명	창업컨설팅 실무		영문교과목명	Startup Consulting Practice		모듈명	모듈 2	
교과 목표	본 강의의 목표는 창업컨설턴트로서 컨설팅 방법론에 대한 절차와 Tool-Kit을 이해하고, 관련 지식 등을 습득하여 창업고객들의 제품과 서비스에 대한 설계 및 운영/관리를 지원하기 위한 컨설턴트로서의 지식과 창업컨설팅방법론 역량을 배양하고자 한다.							
교과 내용	컨설팅 방법론에 대한 이해를 위한 기초적 교육을 중심으로 토론식, 발표식 수업과 창업과 관련하여 창업사업자들의 창업컨설팅 관련 사례분석과 산업현장에 대한 현장실습과 협업(프로젝트)을 실시하여 창업컨설턴트로서 컨설팅방법론을 실습하고 경험을 확보하고자 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V				V	
가중치	30%		40%				30%	
평가방법	발표		시험				그룹과제	

교과목 프로화일								
과목명	4차 산업혁명 핵심기술 및 사례연구		영문과목명	4th Industrial revolution and convergence technology		모듈명	모듈 3	
교과 목표	4차 산업혁명의 본질과 핵심기술요소를 이해하고, 기업과 개인의 생산성 향상과 우리 삶에 영향을 미칠 기술요소의 고찰하며, 4차 산업혁명 시대의 사회, 문화, 직업, 교육 등의 다양한 관점의 이해 및 비판적 사고능력 배양을 목표로 한다.							
교과 내용	기존의 1차, 2차, 3차 산업혁명과 4차 산업혁명의 본질을 이해하고, 기업과 개인의 생산성 향상과 우리 삶에 영향을 미칠 기술요소들의 고찰을 통해 사회, 문화, 직업, 교육 등의 다양한 관점의 트렌드를 비판적사고로 분석 및 학습하는 것으로 구성한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓		✓		
가중치			40%	40%		20%		
평가방법			보고서	발표		과제		

교과목 프로화일								
과목명	데이터 과학 개론		영문과목명	Introduction to Data Science		모듈명	모듈 3	
교과 목표	4차 산업혁명의 핵심인 인공지능 활용을 위한 데이터 과학을 이해하고, 데이터 기술 습득에 필요한 기초 통계, 데이터 분석 프로세스, 시각화 기법, 통계적 데이터 분석 사례, 머신러닝 사례 분석 등 빅데이터 활용에 필요한 데이터 과학의 기초 지식 배양을 목표로 한다.							
교과 내용	빅데이터의 소개, 기초 통계, 데이터 기술, 데이터 분석 프로세스, 시각화 기법, 통계적 분석 사례, 머신러닝 분석사례 등으로 구성한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V	V			
가중치			40%	30%	30%			
평가방법			시험	보고서	시험			

과목 프로화일								
과목명	R기반 데이터 엔지니어링 실무		영문과목명	R-based data engineering practice		모듈명	모듈 3	
교과 목표	빅데이터 분석 도구 R 언어의 본질을 이해하고, 데이터 기술의 응용 및 활용에 필요한 기반 기술을 습득하여 빅데이터 분석 및 활용을 위한 창의성, 문제해결 능력을 통한 새로운 가치 창출능력 배양을 목표로 한다.							
교과 내용	R 언어의 본질, 프로그래밍을 위한 논리적 사고, 자료구조, R 프로그래밍, 데이터 처리 및 가공, 빅데이터 분석 환경 구축 등으로 구성한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	V		V				V	
가중치	30%		40%				30%	
평가방법	발표		시험				보고서	

교과목 프로화일								
과목명	3D프린팅 기초		영문과목명	Basic of 3D Printing		모듈명	모듈 3	
교과 목표	3D 모델링 및 3D프린터를 이용한 프린팅(작품제작) 관련 산업분야에 대한 전반적 이해와 수강생의 삼차원 조형물 제작 역량을 키우는 것을 목표로 함							
교과 내용	3D 모델러를 이용한 삼차원 디지털 도면 제작 능력과 3D 프린터를 이용한 작품 제작 기초적 소양 습득하도록 함.주어진 주제를 활용한 PBL(Project Base Learning) 과 개인의 창의적인 아이디어를 구현하게 함으로써, 직무능력을 함양시킴							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V	V			
가중치			40%	30%	30%			
평가방법			작품제작	모델링	모델링 기능			

교과목 프로화일								
과목명	빅데이터 처리 및 분석 실무		영문과목명	Big Data Processing and Analysis Practice		모듈명	모듈 3	
교과 목표	빅데이터에 존재하는 데이터의 패턴, 관계 혹은 규칙을 탐색하고, 통계적인 기법들을 활용한 모델링, 데이터가 가지고 있는 잠재적인 정보의 가치를 이해하고 설득에 도움이 되도록 그래픽 요소를 이용해 데이터를 묘사하는 시각화 등의 기초지식과 수학능력 배양을 목표로 한다.							
교과 내용	탐색적 데이터 분석, 회귀 분석, 주성분 분석, 의사결정트리(CART), 시계열 분석, 데이터 표현 규칙과 패턴, 시각화 도구와 기술 등으로 구성한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	V		V	V				
가중치	30%		40%	30%				
평가방법	발표		시험	과제				

교과목 프로화일								
과목명	3D프린터 제어 및 구성 실무		영문과목명	3D Printing Control & Configuration Practice		모듈명	모듈 3	
교과 목표	스트라타시스사와 3D시스템즈사의 글로벌 3D 모델링 엔지니어링 기업인증 교과과정으로 3D프린터를 구성하고 있는 각 센서와 콘트롤러에 대한 최적화 제어시스템 구현 및 각 사 장비에 대한 최적 프린팅에 대한 기능 및 고장 수리에 대한 것과 3D프린터 제작 및 CURA 소프트웨어 및 각사 장비의 구성에 대한 개선 보완에 관한 기술을 습득함.							
교과 내용	3차원 프린팅을 위한 축 이동, 온도 제어, 공급장치 제어 등에 대한 최적화 알고리즘 구현을 위한 기능 학습과 스트라타시스 사와 3D시스템즈사의 3D프린터를 활용한 최적 프린팅 실습과 고장원인에 대한 이해와 수리에 대하여 학습 함.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			V	V		V		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			작품제작	작품제작		전시회		

교과목 프로화일								
교과목명	지식재산과 직업선택		영문교과목명	Jop Study about IP		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	대학생활 및 자기이해를 통해 진로탐색과 설계를 실시하고 지식재산 및 창업관련 자신의 역량에 맞는 직업군을 선택하고 이에 따른 진로계획을 설계한다.							
교과 내용	지식재산(IP) 및 창업 관련 전문인력으로서 각종 지식재산과 창업과 관련한 직업을 검토, 분석한다. 이를 통해 융·복합적 전문 인력으로서 사회의 수요에 부합하고 자신의 역량에 맞는 직업군을 선택하는 과정으로 구성한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
					✓	✓	✓	
가중치					40%	30%	30%	
평가방법					프로젝트	프로젝트	그룹과제	

교과목 프로화일								
교과목명	트리즈 기반 창의성교육		영문교과목명	Creativity Thinking based on TRIZ		모듈명	창의실용 과정	
교과 목표	창의적 문제해결방법론인 TRIZ(theory of solving inventive problem) 교육을 실시하여 창의적 인해 육성을 위한 방법론과 Tool-kit에 대해 학습한다. 이를 통해 지식재산 및 창업과 관련된 문제해결형 융·복합형 인재 육성을 목표로 한다.							
교과 내용	TRIZ 문제해결 프로세스, 발명유형 40가지, IFR(Ideal Final Result)m, 모순(Contradiction) 정의, 자원(Resource) 분석 등에 대한 이해를 통해 기술, 사회문제 해결원리를 습득하고 다양한 TRIZ 기반 문제해결 사례 분석을 통해 창의성 문제에 대한 실습내용으로 학습내용을 구성한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		V		V		V		
가중치		20%		40%		40%		
평가방법		발표		보고서		프로젝트		

교과목 프로화일								
교과목명	IOT 기술창업과 지식재산 실무 캡스톤디자인		영문교과목명	IP Capstone Design using IoT		모듈명	창의실용 과정	
교과 목표	사물인터넷 기반의 캡스콘 디자인 프로젝트를 통해 창업 및 지식재산, 4차 산업혁명 시대의 융합기술 등과 관련한 지식 등을 활용하여 사물인터넷 서비스를 구현한다.							
교과 내용	사물인터넷 지식과 실습역량을 기반으로 소비자 수요조사 및 사물인터넷 서비스 구현을 위한 기능 분석, 상위설계, 논리적 설계, 물리적 설계, 지식재산 전략 수립 등의 실습내용으로 구성한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V				V	
가중치	30%		40%				30%	
평가방법	발표		프로젝트				그룹과제	

교과목 프로화일								
교과목명	창업 및 지식재산 빅데이터 기반 실무 캡스톤디자인		영문교과목명	Capstone Design using Big Data		모듈명	창의실용 과정	
교과 목표	창업 및 지식재산 관련 빅데이터 실무 프로젝트 수행을 통해 창의적인 문제 해결 능력, 협업 능력, 과제 기획 능력, 분석결과 스토리텔링 능력 배양을 통해 빅데이터 활용 실무 능력 배양을 목표로 한다.							
교과 내용	빅데이터 관제 기획, 데이터 수집 및 처리, 분석, 시각화, 분석 결과 스토리텔링 분석 모델 평가, 결과 보고서 작성 등으로 구성한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V			V	
가중치			40%	30%			30%	
평가방법			프로젝트	프로젝트			발표	

교과목 프로화일								
교과목명	지식재산 및 융합기술 실무 양성과정(현장실습)		영문교과목명	Practical Training on IP and Fusion Technology		모듈명	창의실용 과정	
교과 목표	창업 및 지식재산 관련 역량을 기반으로 한 현장실습을 실시하여 현장에서의 문제해결능력과 실무 적용에 대한 경험 확보로 융·복합형 전문인력으로서의 능력 배양을 목표로 한다.							
교과 내용	지식재산 및 창업 관련 산업체 및 공공부문의 문제해결 및 현장실습 요청 수요를 기반의 현장실습과 실무를 통한 실습내용과 학습일지를 통한 역량강화방안 수립 등의 내용으로 구성한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		V	V			V		
가중치		30%	40%			30%		
평가방법		발표	시험			프로젝트		

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건		비고
지식재산학사	작품전 (Capstone Design)	각 조별 지도교수가 수시로 졸업 작품을 점검 후 학과 전체 교수 회의로 합격여부를 결정(평균 70점 이상)	필수

11. 전용강의실

강의실 (0실)	실험실습실 (1실)	비고
-	PC 실험실습실 (청송관 219호)	

미디어예술대학

◈ 방송연예전공
◈ 뷰티디자인전공
◈ 실용음악전공
◈ 콘텐츠제작전공
◈ CG디자인전공
◈ 광고홍보전공

교 육 목 적

가톨릭교회의 정신을 바탕으로 민족정서와 고유의 문화 예술을 현대 예술에 접목하여 세계 무대에 올릴 창조적 미디어예술인을 양성하고, 다양한 분야와의 융합발전을 위한 연계, 교류 및 통합을 주도할 높은 지식과 교양을 갖춘 미디어예술인을 교육한다. 이를 토대로 미디어예술의 산업화를 선도하여 국가 경제발전에 이바지할 창의적인 미디어예술 전문 실무자 육성을 그 목적으로 한다.

교 육 목 표

미디어예술대학의 교육목적을 달성하기 위하여, 각 전공의 전문적 능력에 배양하여 각 전문 분야에서 자신의 직무를 창조적으로 수행할 수 있는 능력, 미디어 예술 분야의 산업화를 선도할 실용성 및 다양성을 추구하는 능력, 국가 및 지방사회 발전을 위해 미디어예술의 창달에 기여하게 하는 것이 미디어예술대학의 교육목표이다

방송연예전공

1. 교육목표

가. 일반목표

1) 세계를 무대로 활동할 수 있는 대중문화예술인을 양성하고 글로벌 시장을 이끌어갈 수 있는 전문인양성을 목표로 한다.

2) 방송과 대중문화예술 산업발전을 이끌어갈 수 있는 예술인을 양성하고자 한다.

3) 진실한 자세와 열정으로 인문학적 감성을 발휘하여 인간애가 넘치는 따뜻한 사회인으로서의 역할을 다할 수 있는 인재 양성을 목표로 한다.

나. 세부목표

1) 21세기 국가 엔터테인먼트 산업 발전을 이끌어 갈 연기자, 아나운서, MC 등 각종 대중문화예술 분야 전문가 육성

2) 디지털 영상문화 시대를 맞이하여 글로벌 사회의 문화예술 전도사로서 전 인류에게 감동을 전달할 수 있는 예술인 육성

3) 신앙인의 정신을 바탕으로 따뜻한 인류애를 전달할 수 있는 모범적인 문화예술인 육성

2. 학과연혁

2016.03. 방송연예전공 신설

2016.12. 전기공연 <불행>, <밤무대 여가수>, <아뉴타>, <금순이>와 기획공연 <청혼과 곰>, <시라노 러브 에이전시>를 대학로 소극장에서 공연

2017.01. 학과 전공 연습실과 강의실을 창조관으로 이전

2017.03. 정기공연 갈라쇼 <올슉업>을 대학로 소극장에서 공연.
기획공연으로 학생 창작극<시나브로>를 학교 창조관에서 공연

2017.06. 정기공연 <칠산리>, 기획공연으로 학생 창작극 <시나브로> 앵콜 공연

2017.06. 정기공연 갈라쇼 <레미제라블>, <렌트> 공연. 기획공연 <올모스트 메인>

2017.12. 정기공연 <아름다운 사인>, 기획공연 <속살>

2018.06. 정기공연 <산불>, <조야의 아파트>, 기획공연 <택시드리벌>

2018.12. 정기공연 <니 부모얼굴이 보고싶다>, <조야의 아파트>, 기획공연 <의자는 잘못 없다>

3. 교과운영 방안

가. 방송연예전공은 무대 연기를 기초로 영상연기와 아나운서 및 MC 등 대중문화예술 작품에서 창의적인 표현력을 발휘할 수 있도록 몸, 소리, 움직임, 작품분석, 캐릭터 창작과 표현 등과 관계있는 이론 과 실무의 체계적이고 균형 있는 교육을 통해 진실한 열정을 갖춘 전문적인 인재를 육성하는데 교과 운영의 중점을 둔다.

나. 몸과 소리, 움직임에 관한 기초부터 작품에서 인물을 창작하고 표현해야 하는 전문적인 이론과 기술에 이르기까지 스스로 평가하고 진단하면서 능동적인 참여와 실전 경험을 풍부하게 할 수 있도록 분석과 창작의 훈련으로서 이론교과목을 실기과목 속에 통합하는 방식에 중점을 두고 있다.
연기의 이해, 기초연기, 심화연기, 고급연기, 대본분석과 캐릭터 창작 등 대부분의 교과목이 이에 속한다고 볼 수 있다.

다. 일반과정을 선택한 학생의 졸업에 필요한 학점은 130학점 이상으로 한다.

라. 미디어예술대학 내 타 학과에 개설된 교과목 중 일부를 연계전공 교과목으로 편성하였다. 연계전공 교과목은 본 학과의 전교과목으로 인정되며, 최대 18학점까지 이수할 수 있다.

마. 본 전공은 미디어예술대학 내의 다른 전공과 함께 창의융합워크숍캡스톤디자인 등을 편성하여 미디어예술 분야의 전 영역을 실전과 같이 경험하며 작품 활동을 광범위하게 할 수 있도록 하였다.

바. 졸업을 위해 연극 또는 영화 작품 제작에 참여하여 공연 및 상연하여야 하며 졸업 작품 역시 미디어예술대학 내의 다른 전공 학생들과 세부 전공 분야에 대한 협력이 가능하다.

사. 졸업 시에 졸업 작품에 대한 논문을 제출하여야 한다.

4. 역량별 수행준거

성취역량	역량 수행 준거
0C6. 의사소통능력	몸과 소리로 감정과 정서를 조절할 수 있고, 정서적 신체적 움직임을 유연하게 표현할 수 있으며, 발성 및 발음이 정확하며, 구성원과 함께 감정과 정서에 대한 원활한 표현과 소통을 기반으로 앙상블을 이룰 수 있다.
0C7. 글로벌 능력	글로벌 대중예술인이 되기 위한 기본 역량으로서 신체와 정신에 대한 올바른 이해와 움직임과 표현을 관찰하고 분석하고 표현하며 조절할 수 있다.
0C8. 전공실무 능력	신체와 정신의 바른 이해와 표현을 기반으로 대본에 대한 이해능력과 분석능력 및 표현 능력을 창의적으로 개발하고 지속적인 탐구능력을 수행할 수 있다.
0C9. 창의적 문제 해결 능력	글을 읽고 이해하는 능력과 분석하여 창의적인 캐릭터 창작과 표현을 자유롭게 구사할 수 있으며 지속적이고 인내력 있는 관찰과 탐구로 대본과 실전 작업에서 작품에 대한 상상력과 창의적인 표현력을 가지고 있다.
0C10. 자기개발능력	인간의 정신과 육체에 대한 원활한 소통과 글과 이미지에 대한 이해로 상상력과 창의적 표현 능력과 설득력을 가지고 있다.
0C11. 자원활용능력	작가, 연출 및 다른 스텝 역량에 대한 창의적 아이디어와 활용 역량이 있으며 전공 역량을 확장할 수 있는 재능이 있다.
0C12. 대인관계능력	팀 활동 및 협업 작업에서 원활한 소통과 이해 및 문제해결 능력으로 팀원들 간의 격려와 리드를 잘 할 수 있다.
0C13. 공동체윤리	팀워크를 통해 팀의 공동 목적에 봉사하며, 책임감이 있고, 성실한 태도와 적극적인 참여로 작품 또는 업무를 수행 할 수 있다.

5. 모듈별 명칭

대학: 미디어예술대학	학과: 방송연예전공
진출분야: 연극배우, 영화배우, 탤런트, 코미디언, 아나운서, MC, 리포터, 연출가, 연극치료사, 연예인관리사, 교육자,	
모듈 1	모듈명 : 무대공연
	진출분야 : 무대공연 기획 및 제작, 국공립 문화예술단체, 자자체 문화예술 단체, 극단 등
	관련직업 : 공연기획자, 연극 및 뮤지컬 배우, 영화배우, 아나운서, MC, 리포터, 연출가, 교육자, 제작자, 하우스 매니저, 드라마트루크, 무대공연 스텝 등
	자격증 및 공인성적 : 없음
	담당교수 : 정미숙, 심재형, 성현주
모듈 2	모듈명 : 미디어 연기
	진출분야 : 방송국, 영화산업계, 엔터테인먼트 산업계,
	관련직업 : 영화배우, 탤런트, 영화기획, 시나리오 작가, 아나운서, MC, 리포터, 연출가, 교육자 등
	자격증 및 공인성적 : 없음
	담당교수 : 정미숙
모듈 3	모듈명 : 엔터테인먼트
	진출분야 : 뮤지컬단, 방송사, 무대공연예술계, 문화예술 산업계 전반
	관련직업 : 뮤지컬배우, 개그맨, 방송인, 성우, 대중문화 기획자, 제작자, 1인 미디어 크리에이터, 교육자 등
	자격증 및 공인성적 : 없음
	담당교수 : 정미숙, 윤석훈
모듈 4	모듈명 : 융복합모듈(Entertainmnent Business Module)
	진출분야 : 방송사, 엔터테인먼트 산업계열, 연극영화산업계 등
	관련직업 : 방송프로그램제작자, 대중문화예술기획, 음반제작자, 연예인 매니저, 엔터테인먼트 홍보 마케터, 이미지 코디네이터, 문화예술경영자, 엔터테인먼트 홍보 마케팅사, 1인 미디어 크리에이터, 연극영화 스텝 분야, 드라마터그, 연출자, 교육자 등
	자격증 및 공인성적 : 연예인 관리사, 문화예술사
	담당교수 : 정미숙, 윤석훈

6. 교육과정편성표

모듈명	이수구분	과목명	학점	1학년 1학기 학점	1학년 1학기 주당시간 강의	1학년 1학기 주당시간 실습	1학년 2학기 학점	1학년 2학기 주당시간 강의	1학년 2학기 주당시간 실습	2학년 1학기 학점	2학년 1학기 주당시간 강의	2학년 1학기 주당시간 실습	2학년 2학기 학점	2학년 2학기 주당시간 강의	2학년 2학기 주당시간 실습	3학년 1학기 학점	3학년 1학기 주당시간 강의	3학년 1학기 주당시간 실습	3학년 2학기 학점	3학년 2학기 주당시간 강의	3학년 2학기 주당시간 실습	4학년 1학기 학점	4학년 1학기 주당시간 강의	4학년 1학기 주당시간 실습	4학년 2학기 학점	4학년 2학기 주당시간 강의	4학년 2학기 주당시간 실습	비고
무대공연모듈	전필	기초연기1	2	2	0	2																						
	전필	기초연기2	2				2	0	2																			
	전선	무대공연연출1	2													2	2	1										
	전선	무대공연연출2	2																2	0	3							
	전선	전공진로실습1	2							2	0	3																
	전선	전공진로실습2	2										2	0	3													
	전선	전공진로실습3	2													2	0	4										
	전선	전공진로실습4캡스톤디자인	2																2	0	3							
	전선	전공진로워크숍	2																			2	0	4				
미디어연기모듈	전필	연기의 이해	2	2	1	1																						
	전선	매체연기1	2							2	0	2																
	전선	매체연기2	2										2	0	2													
	전선	심화연기1	2							2	0	3																
	전선	심화연기2	2										2	0	2													
	전선	오디션테크닉	1																1	0	1							
	전선	고급연기1	2													2	0	2										
	전선	고급연기2버스킹연극캡스톤디자인	2																2	0	2							
	전선	전공진로워크숍B캡스톤디자인	2																						2	0	2	
	전선	교육연극실습1	2																			2	0	2				
	전선	교육연극실습2	2																						2	0	2	
	전선	스토리텔링목소리연기론	2							2	0	2																
엔터테인먼트모듈	전선	가창1	2							2	0	2																
	전선	뮤지컬장면실습	2													2	0	3										
	전선	움직임의이해1	2	2	0	2																						
	전선	움직임의이해2	2				2	0	2																			
	전선	대본분석과캐릭터창작	2							2	2	0																
	전선	낭독극연구1	2													2	0	2										
	전선	낭독극연구2	2																2	0	2							
융복합모듈	전선	방송환경의이해	2							2	1	1																
	전선	연예산업과취업전략	2																			2	2	0				
	전선	영화연구론	2																1	0	2							
	전선	라디오드라마실습	3										3	0	3													
	전선	스튜디오실습캡스톤디자인	2																2	0	2							
	전선	연극사	2										2	2	0													
창의실용과정	전선	연극영화개론	2	2	0	0																						
	전선	창의융합워크샵1캡스톤디자인	3													3	0	3										
	전선	창의융합워크샵2캡스톤디자인	3																3	0	3							
	전선	전공연구	1																						1	1	0	
추천모듈	조리연예(조리학과)		기초연기,오디션테크닉,음성클리닉,오리엔탈조리실습,디저트 커피&음료, 푸드테이블코디론																									
	모듈명(학과)		이수과목 표기																									
	모듈명(학과)		이수과목 표기																									

7. 이수체계도

학년	학기	모듈1 (무대공연)	모듈2 (미디어연기)	모듈3 (엔터테인먼트)	융복합 (연예비지니스)	창의실용 과정
1	1학기	기초연기1	연기의 이해	움직임의이해1		연극영화개론
	2학기	기초연기2		움직임의이해2		
2	1학기	전공진로실습1	매체연기1	대본분석과캐릭터 창작	방송환경의이해	
	2학기	전공진로실습2	매체연기2		라디오드라마실습	
3	1학기	전공진로실습3	고급연기1	낭독극연구1		창의융합워크샵1 캡스톤디자인
	2학기	전공진로실습4 캡스톤디자인	고급연기2버스킹 연극 캡스톤디자인	낭독극연구2	영화연구론	창의융합워크샵2 캡스톤디자인
4	1학기	전공진로워크숍	교육연극실습1		연예산업과취업 전략	
	2학기		교육연극실습2			전공연구

8. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치 합
모듈1 (무대 공연)	필수	기초연기1	30%	10%	30%	30%					100%
	필수	기초연기2				30%	20%	30%	20%		100%
	선택	무대공연연출1					30%	20%	30%	20%	100%
	선택	무대공연연출2				20%	30%	30%	20%		100%
	선택	전공진로실습1					25%	25%	25%	25%	100%
	선택	전공진로실습2				25%	25%	25%	25%		100%
	선택	전공진로실습3					25%	25%	25%	25%	100%
	선택	전공진로실습4 캡스톤디자인			30%	30%	20%	20%			100%
	선택	전공진로워크숍					25%	25%	25%	25%	100%
모듈2 (미디어 연기)	필수	연기의 이해					30%	20%	20%	30%	100%
	선택	매체연기1			20%	30%	20%	30%			100%
	선택	매체연기2	30%	20%	20%	30%					100%
	선택	심화연기1			20%	30%	20%	30%			100%
	선택	심화연기2					25%	25%	25%	25%	100%
	선택	오디션테크닉					25%	25%	25%	25%	100%
	선택	고급연기1					25%	25%	25%	25%	100%
	선택	고급연기2버스킹연극캡스톤디자인	20%		60%		20%				100%
	선택	전공진로워크숍B 캡스톤디자인				20%	30%	30%	20%		100%
	선택	교육연극실습1	20%	30%	20%	30%					100%
	선택	교육연극실습2	20%		60%		20%				100%
	선택	스토리텔링목소리연기론			80%		20%				100%
모듈3 (엔터테 인먼트)	선택	가창1					25%	25%	25%	25%	100%
	선택	뮤지컬장면실습			25%	25%	25%	25%			100%
	선택	움직임의이해1			25%	25%	25%	25%			100%
	선택	움직임의이해2			34%	33%	33%				100%
	선택	대본분석과캐릭터창작	20%		20%	40%	20%				100%
	선택	낭독극연구1			25%	25%	25%	25%			100%
	선택	낭독극연구2			80%		20%				100%
모듈4 (융복합)	선택	방송환경의이해			50%	25%		25%			100%
	선택	연예산업과취업전략			50%		25%	25%			100%
	선택	영화연구론			25%	25%	25%	25%			100%
	선택	라디오드라마실습				25%	25%	25%	25%		100%
	선택	스튜디오실습 캡스톤디자인			20%	30%	30%	20%			100%
	선택	연극사			50%				50%		100%
창의실용 교육과정	선택	연극영화개론			25%	25%	25%	25%			100%
	선택	창의융합워크숍1 캡스톤디자인			50%			25%	25%		100%
	선택	창의융합워크숍2 캡스톤디자인				30%	30%	20%	20%		100%
	선택	전공연구			80%		20%				100%
계	개설과목에서의 역량총합		140%	60%	854%	583%	788%	657%	410%	225%	3,800%

9. 교과목 프로파일

과목 프로화일								
과목명	기초연기1		영문과목명	Basic Acting 1	모듈명	모듈1		
교과 목표	배우의 표현매체로서 신체와 소리 등에 대한 기본적인 교육과 응용의 기초 기술을 학습하는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	호흡과 발성, 발음, 몸의 움직임과 인식, 자극과 반응 등에 대한 기초 원리를 배우고 내면적인 변화 등에 대한 느낌을 능동적으로 표현할 수 있는 훈련을 한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓	✓	✓	✓				
가중치	30%	10%	30%	30%				
평가방법	발표	발표	발표	발표				

과목 프로화일								
과목명	기초연기2		영문과목명	Basic Acting 2	모듈명	모듈1		
교과 목표	섬세한 감정의 변화에 따라 말과 소리, 몸과 움직임, 표현력, 집중과 이완 등에 대한 외적 표현의 과정을 통하여 인물과 역할을 창조할 수 있는 능력을 키울 수 있도록 한다.							
교과 내용	자유로운 심신, 호흡과 발성을 토대로 극적 의미를 깊이 있게 표현하고 정확하고 자유로운 소리를 낼 수 있는 훈련을 받는다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				✓	✓	✓	✓	
가중치				30%	20%	30%	20%	
평가방법				발표	발표	발표	발표	

과목 프로화일								
과목명	무대공연연출1		영문과목명	Stage Directing 1	모듈명	모듈1		
교과 목표	무대공연에서 필요한 연출적인 지식, 원리와 기술을 습득한다.							
교과 내용	연출의 역사, 기능, 방법, 태도를 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
					✓	✓	✓	✓
가중치					30%	20%	30%	20%
평가방법					발표	발표	발표	발표

과목 프로화일								
과목명	무대공연연출2		영문과목명	Stage Directing 2	모듈명	모듈1		
교과 목표	무대공연에서 필요한 연출적인 지식, 원리와 기술을 통해서, 장면을 실제로 구성하여 발표한다.							
교과 내용	스타일이 다른 작품을 선택하고, 장면을 연출, 구성하여 발표한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				✓	✓	✓	✓	
가중치				20%	30%	30%	20%	
평가방법				발표	발표	발표	발표	

과목 프로화일								
과목명	전공진로실습1		영문과목명	Major practice 1	모듈명	모듈1		
교과 목표	연극 제작의 과정을 학생들의 전공과 제작 단계별로 나누어 이론과 실제를 실습한다.							
교과 내용	대본의 선정으로부터 연습, 공연까지를 포괄하는 연극 제작의 전 과정을 학생들의 전공과 제작 단계별로 나누어 이론과 실제를 실습한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
					✓	✓	✓	✓
가중치					25%	25%	25%	25%
평가방법					발표	발표	발표	발표

과목 프로화일								
과목명	전공진로실습2		영문과목명	Major practice 2	모듈명	모듈1		
교과 목표	연극 제작의 과정을 학생들의 전공과 제작 단계별로 나누어 이론과 실제를 실습한다.							
교과 내용	대본의 선정으로부터 연습, 공연까지를 포괄하는 연극 제작의 전 과정을 학생들의 전공과 제작 단계별로 나누어 이론과 실제를 실습한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				✓	✓	✓	✓	
가중치				25%	25%	25%	25%	
평가방법				발표	발표	발표	발표	

과목 프로화일								
과목명	전공진로실습3		영문과목명	Major practice 3	모듈명	모듈1		
교과 목표	자발적이고 창의적인 참여와 아이디어로 무대공연 작품을 제작한다.							
교과 내용	기획, 제작, 연습, 공연을 단계별 학생들의 자발적 참여와 아이디어로 구성하고 지속적인 관찰과 피드백으로 완성된 작품을 무대에서 공연하는 방식으로 구성함.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
					✓	✓	✓	✓
가중치					25%	25%	25%	25%
평가방법					발표	발표	발표	발표

과목 프로화일								
과목명	전공진로실습4 캡스톤디자인		영문과목명	Major practice 4 Capstone Design	모듈명	모듈1		
교과 목표	연기자로서 희곡을 창의적으로 해석할 수 있는 능력과 무대 형상화 능력을 습득한다.							
교과 내용	연출과 배우가 협력하여 씬을 구성하는 연습과 연습되어진 장면을 발표하고, 제시되어지는 문제점들을 보완한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓	✓		
가중치			30%	30%	20%	20%		
평가방법			발표	발표	발표	발표		

과목 프로화일								
과목명	전공진로워크숍		영문과목명	Theater Production Workshop	모듈명	모듈1		
교과 목표	연기자로서 희곡을 창의적으로 해석할 수 있는 능력과 무대 형상화 능력을 습득한다.							
교과 내용	연출과 배우가 협력하여 씬을 구성하는 연습을 한다. 정해진 날짜에 지도교수에게 연습되어진 장면을 발표하고, 제시되어지는 문제점들을 보완한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
					✓	✓	✓	✓
가중치					25%	25%	25%	25%
평가방법					발표	발표	발표	발표

과목 프로화일								
과목명	연기의 이해		영문과목명	Understanding of Acting	모듈명	모듈2		
교과 목표	연기에 대한 전반적인 이론과 기술을 살펴보고 연기의 역사와 연기자로서 필요한 자질과 인성 등을 살펴보는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	연기의 기본 이론과 훈련 메소드들에 대한 지식을 살펴보고 팀별로 기본 메소드를 체험하고 급변하는 미디어 환경을 제시하고 가장 바람직한 연기자 및 방송인의 자세에 대한 토론을 수행한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
					✓	✓	✓	✓
가중치					30%	20%	20%	30%
평가방법					시험	발표	발표	발표

과목 프로화일								
과목명	매체연기1		영문과목명	Acting for Camera 1		모듈명	모듈2	
교과 목표	영화, TV, 광고 등 각 매체의 특성을 이해하고 매체 적응 훈련을 통해서 매체적응도에 따라 자기 개성과 특성을 최대한 살리는 연기를 할 수 있도록 한다.							
교과 내용	직접 카메라 앞에서 연기를 하고 화면을 통해 자신의 움직임과 소리 등 연기를 스스로 파악하고 수정할 수 있는 기회를 통해서 카메라 연기에 적합한 연기능력을 향상시킨다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓	✓		
가중치			20%	30%	20%	30%		
평가방법			발표	발표	발표	발표		

과목 프로화일								
과목명	매체연기2		영문과목명	Acting for Camera 1		모듈명	모듈2	
교과 목표	영화, TV, 광고 등 각 매체의 특성을 이해하고 매체 적응 훈련을 통해서 매체적응도에 따라 자기 개성과 특성을 최대한 살리는 연기를 할 수 있도록 한다.							
교과 내용	직접 카메라 앞에서 연기를 하고 화면을 통해 자신의 움직임과 소리 등 연기를 스스로 파악하고 수정할 수 있는 기회를 통해서 카메라 연기에 적합한 연기능력을 향상시킨다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓	✓	✓	✓				
가중치	30%	20%	20%	30%				
평가방법	발표	발표	발표	발표				

과목 프로화일								
과목명	심화연기1		영문과목명	Intermediate Acting 1		모듈명	모듈2	
교과 목표	극적 의미를 완성하고 강화시켜주는 장면구성 능력을 습득하고 창작과정에서 연기자의 역할과 기능을 이해한다.							
교과 내용	비평 및 토의가 된 내용을 바탕으로 장면구성을 연습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓	✓		
가중치			20%	30%	20%	30%		
평가방법			발표	발표	발표	발표		

과목 프로화일								
과목명	심화연기2		영문과목명	Intermediate Acting 2		모듈명	모듈2	
교과 목표	배우 스스로 희곡을 창의적으로 해석할 수 있는 능력과 무대 형상화할 수 있는 능력을 습득한다.							
교과 내용	매주 장면 발표와 발표된 내용에 대한 비평 및 토의를 하며 비평 및 토의가 된 내용을 바탕으로 장면구성을 연습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
					✓	✓	✓	✓
가중치					25%	25%	25%	25%
평가방법					발표	발표	발표	발표

과목 프로화일								
과목명	오디션 테크닉		영문과목명	Audition Technique		모듈명	모듈2	
교과 목표	시대가 요구하는 고급인력을 양성하고, 오디션을 위해 준비하는 전 과정을 함께 하면서 자기의 특성을 최대한 살리고 어떤 환경 변화에서도 유연하게 역할을 수행할 수 있는 자신감과 신뢰를 심어주는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	다양한 작품들을 활용, 오디션에서 자신감 있으면서 겸손하고 자기 연기를 신뢰할 수 있는 능력을 가지고 방송인의 꿈을 키울 수 있도록 집중적으로 자기를 관리할 수 있도록 한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
					✓	✓	✓	✓
가중치					25%	25%	25%	25%
평가방법					발표	발표	발표	발표

과목 프로화일								
과목명	고급연기1		영문과목명	Advanced Acting 1		모듈명	모듈2	
교과 목표	영상매체에 대한 이해를 바탕으로 매체 특성에 따라 자유롭게 연기할 수 있는 능력을 배양하고자 한다.							
교과 내용	카메라 앞에서 다양한 장르의 연기와 매체 환경에 따른 연기실습을 수행한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
					✓	✓	✓	✓
가중치					25%	25%	25%	25%
평가방법					발표	발표	발표	발표

과목 프로화일								
과목명	고급연기2버스킹 연극캡스톤디자인		영문과목명	busking performance 2 Capstone Design		모듈명	모듈2	
교과 목표	영상매체에 대한 이해를 바탕으로 매체 특성에 따라 자유롭게 연기할 수 있는 능력을 배양하고자 한다.							
교과 내용	카메라 앞에서 다양한 장르의 연기와 매체 환경에 따른 연기실습을 수행한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓		✓			
가중치	20%		60%		20%			
평가방법	발표		발표		발표			

과목 프로화일								
과목명	전공진로워크숍B 캡스톤디자인		영문과목명	Cinema Production Workshop B Capstone Design		모듈명	모듈2	
교과 목표	영화실습 작품으로 졸업을 희망하는 학생들을 대상으로 단편 영화 프리프로더션, 프로덕션, 포스터 프로덕션 과정을 거치면서 한 편의 단편을 실제로 만드는 작업으로써 학생들이 직접 영상을 제작한다.							
교과 내용	시나리오, 연출, 배우 등 종합예술 전 분야에서 필요로 하는 전문 영역을 포함한 제작의 전 과정을 학생들이 직접 참여하여 자신들의 아이디어로 완석장을 만든는 방법으로 진행한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				✓	✓	✓	✓	
가중치				20%	30%	30%	20%	
평가방법				발표	발표	발표	발표	

과목 프로화일								
과목명	교육연극실습1		영문과목명	Education Play Practice 1		모듈명	모듈2	
교과 목표	'연극'을 '교육'에 적용하는 방법론으로서 '교육연극' 교과목에 적용하는데 도움을 주고자 한다.							
교과 내용	교육현장에 적용할 수 있는 <교육연극놀이지도사>의 교수 학습법을 배워 초,중,고등학교 자율학기제 또는 방과 후 교실에서 통합 교과 체험형 '교육연극' 교과목에 적용하는데 도움을 주고자 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓	✓	✓	✓				
가중치	20%	30%	20%	30%				
평가방법	발표	발표	발표	발표				

과목 프로화일								
과목명	교육연극실습2	영문과목명	Education Play Practice 2		모듈명	모듈2		
교과 목표	'연극'을 '교육'에 적용하는 방법론으로서 '교육연극' 교과목에 적용하는데 도움을 주고자 한다.							
교과 내용	교육현장에 적용할 수 있는 <교육연극놀이지도사>의 교수 학습법을 배워 초,중,고등학교 자율학기제 또는 방과 후 교실에서 통합 교과 체험형 '교육연극' 교과목에 적용하는데 도움을 주고자 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓		✓			
가중치	20%		60%		20%			
평가방법	발표		발표		발표			

과목 프로화일								
과목명	스토리텔링목소리연기론	영문과목명	Storytelling voice actor		모듈명	모듈2		
교과 목표	아동극.교육연극에 필요한 캐릭터별 목소리 연기를 배움으로써 폭 넓은 연기공부에 도움이 될 수 있도록 한다.							
교과 내용	동화책에 나오는 캐릭터별 목소리 연기법을 배운다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			80%		20%			
평가방법			발표		발표			

과목 프로화일								
과목명	가창1	영문과목명	Musical Vocal		모듈명	모듈3		
교과 목표	뮤지컬에서 가장 기초가 되는 보컬 연습 통해서, 음악적인 이해와 합창의 능력을 키운다.							
교과 내용	호흡과 발성, 화성, 합창을 학습한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
					✓	✓	✓	✓
가중치					25%	25%	25%	25%
평가방법					발표	발표	발표	발표

과목 프로화일								
과목명	뮤지컬장면실습	영문과목명	Musical scene practicum		모듈명	모듈3		
교과 목표	뮤지컬 가창의 학습을 통해, 연기를 포함한 장면 발표를 목표로 한다.							
교과 내용	뮤지컬 연기의 방법, 연기와 노래의 접목, 합창을 포함하여 솔로와 듀엣 장면을 학습한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓	✓		
가중치			25%	25%	25%	25%		
평가방법			발표	발표	발표	발표		

과목 프로화일								
과목명	움직임의이해1	영문과목명	Understanding of Stage Movement 1		모듈명	모듈3		
교과 목표	등장인물의 섬세한 내면세계를 체현하기 위해 배우는 민감하고 감각적인 신체적 수단을 마음대로 사용할 수 있게 한다.							
교과 내용	전통적인 정신 수양방법의 하나이자 전통춤인 장검무를 학습한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓	✓		
가중치			25%	25%	25%	25%		
평가방법			발표	발표	발표	발표		

과목 프로화일								
과목명	움직임의이해2	영문과목명	Understanding of Stage Movement 2		모듈명	모듈3		
교과 목표	등장인물의 섬세한 내면세계를 체현하기 위해 배우는 민감하고 감각적인 신체적 수단을 마음대로 사용할 수 있게 한다.							
교과 내용	전통적인 정신 수양방법의 하나이자 전통춤인 장검무를 학습한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓			
가중치			33%	34%	33%			
평가방법			발표	발표	발표			

과목 프로화일								
과목명	대본분석과 캐릭터창작	영문과목명	Scenario analysis & Character Creation		모듈명	모듈1		
교과 목표	대본을 잘 선택하고 언어로 표현된 인물의 내면적이고 심리적인 변화를 몸과 소리로 표현하고 인물의 특성을 잘 살릴 수 있는 연기자의 모습을 키우는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	영화 시나리오 또는 희곡을 가지고 연기 습작을 하면서 새로운 캐릭터에 도전하고 표현해 본다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓	✓	✓			
가중치	20%		20%	40%	20%			
평가방법	시험		토론	토론	발표			

과목 프로화일								
과목명	낭독극연구1	영문과목명	A study dramatic reading 1		모듈명	모듈3		
교과 목표	희곡에 대한 분석과 기본적 발성과 발음, 호흡 훈련을 통해 실제로 화술의 정확한 이해와 실연을 실행시키고, 희곡의 장면 연습을 통해 음성이나 발음의 세부적 역량을 확장시켜 개인적 화술을 심층적으로 발전시켜 수행할 수 있다.							
교과 내용	화술 훈련 방법을 통해 자신이 지닌 장점과 단점을 정확히 파악한다. 더불어 화술 뿐 아니라 발성, 호흡, 발음에 관한 이론적 교육을 통해 실제 연기 실연에 있어서 정확한 대사 분석으로 감정과 인물의 대사가 무엇을 표현하는지 숙지하여 화술 적용 능력을 수행하게 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓	✓		
가중치			25%	25%	25%	25%		
평가방법			발표	발표	발표	발표		

과목 프로화일								
과목명	낭독극연구2	영문과목명	A study dramatic reading 2		모듈명	모듈3		
교과 목표	희곡에 대한 분석과 기본적 발성과 발음, 호흡 훈련을 통해 실제로 화술의 정확한 이해와 실연을 실행시키고, 희곡의 장면 연습을 통해 음성이나 발음의 세부적 역량을 확장시켜 개인적 화술을 심층적으로 발전시켜 수행할 수 있다.							
교과 내용	화술 훈련 방법을 통해 자신이 지닌 장점과 단점을 정확히 파악한다. 더불어 화술 뿐 아니라 발성, 호흡, 발음에 관한 이론적 교육을 통해 실제 연기 실연에 있어서 정확한 대사 분석으로 감정과 인물의 대사가 무엇을 표현하는지 숙지하여 화술 적용 능력을 수행하게 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			80%		20%			
평가방법			발표		발표			

과목 프로화일								
과목명	방송환경의이해	영문과목명	Understanding of Broadcast environment		모듈명	모듈4		
교과 목표	방송 환경에 대한 이해를 높이고, 연예산업과 불가분의 관계인 방송 관련 전문 지식을 확장시킨다.							
교과 내용	방송 전반의 각종 현상과 제도, 프로그램과 방송인, 연예인 등의 사례를 중심으로 강의와 토론을 통해 관련 직업과 진로를 탐색한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓		✓		
가중치			50%	25%		25%		
평가방법			시험	시험		시험		

과목 프로화일								
과목명	연예산업과취업 전략	영문과목명	Entertainment Industry & Employment Strategy		모듈명	모듈4		
교과 목표	연예 산업과 스타시스템등을 체계적으로 분석하고, 분야별 직업 및 진로 탐색, 취업 전략을 연구한다.							
교과 내용	연예인, 방송사, 제작 프로덕션, 연예기획사 등 연예 산업 전반의 생태계를 실제 인물 및 업체를 중심으로 소개하고, 분야별 진로 모색 및 실제 취업 요강에 맞춘 실습 훈련을 겸한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓	✓		
가중치			50%		25%	25%		
평가방법			시험		시험	시험		

과목 프로화일								
과목명	영화연구론	영문과목명	Movie Research		모듈명	모듈4		
교과 목표	영화 감상과 토론 및 세미나를 통해 영화의 미학적, 문화적, 역사적 가치와 주제에 대한 의미를 분석하면서 영화 예술을 탐구하고자 한다.							
교과 내용	감상과 토론과 세미나로 진행한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓	✓		
가중치			25%	25%	25%	25%		
평가방법			시험	토론	시험	시험		

과목 프로화일								
과목명	라디오드라마실습	영문과목명	Radio Drama Practicum		모듈명	모듈4		
교과 목표	작품분석, 상황분석, 캐릭터분석 등 작품을 이해하고 역할에 맞는 연기를 창출하기 위한 상상력과 분석력에 대해 파악해 본다.							
교과 내용	음성연기와 영상연기의 차이점을 살펴봄으로써 라디오 매체 연기의 특성을 이해하고, 라디오 연기에 기본이라 할 발음, 발성, 성량, 호흡 등 소리적 특성과 구체적인 훈련방법에 대해 알아본다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				✓	✓	✓	✓	
가중치				25%	25%	25%	25%	
평가방법				시험	시험	발표	발표	

과목 프로화일								
과목명	스튜디오실습 캡스톤디자인	영문과목명	Studio Practicum Capstone Design		모듈명	모듈4		
교과 목표	예비 방송인들에게 실질적으로 도움이 되는 스튜디오 실습을 적극적으로 활용하고 방송인을 양성함을 목표로 한다.							
교과 내용	스튜디오 실습과 현장학습을 진행한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓	✓		
가중치			20%	30%	30%	20%		
평가방법			발표	발표	발표	발표		

과목 프로화일								
과목명	연극사	영문과목명	History of Theatre		모듈명	모듈4		
교과 목표	연극의 출현부터 현재의 연극까지 변천사를 연구한다.							
교과 내용	각 시대별 특징과 작가와 작품에 대해 알아본다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓				✓	
가중치			50%				50%	
평가방법			시험				시험	

과목 프로화일								
과목명	연극영화개론	영문과목명	Introduction to Theare & Film		모듈명	창의실용		
교과 목표	연극과 영화에 대한 전반적인 이론과 기술을 살펴보고 연극과 영화의 역사를 살펴보고, 예술인으로서 필요한 자질과 인성 등을 살펴보는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	연극과 영화의 기본 이론과 기술들에 대한 지식을 살펴본다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓	✓		
가중치			25%	25%	25%	25%		
평가방법			시험	시험	시험	시험		

과목 프로화일								
과목명	창의융합워크숍1 캡스톤디자인	영문과목명	Co-Creativity Production Workshop 1 Capstone Design		모듈명	창의실용		
교과 목표	방송문화예술대학 내 학과들의 공동 강의를 통해 학제 간 교육을 실시함으로써 방송제작, 연기, 미용 등과 관련된 이론 및 실기 능력을 극대화하기 위한 통합형 교과목이다.							
교과 내용	팀 구성, 프로젝트 기획, 스텝 구성, 제작, 평가							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓			✓	✓	
가중치			50%			25%	25%	
평가방법			발표			발표	발표	

과목 프로화일								
과목명	창의융합워크숍2 캡스톤디자인	영문과목명	Co-Creativity Production Workshop 2 Capstone Design		모듈명	창의실용		
교과 목표	방송문화예술대학 내 학과들의 공동 강의를 통해 학제 간 교육을 실시함으로써 방송제작, 연기, 미용 등과 관련된 이론 및 실기 능력을 극대화하기 위한 통합형 교과목이다.							
교과 내용	팀 구성, 프로젝트 기획, 스텝 구성, 제작, 평가							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				✓	✓	✓	✓	
가중치				30%	30%	20%	20%	
평가방법				발표	발표	발표	발표	

과목 프로화일								
과목명	전공연구		영문과목명	Major Study		모듈명	창의실용	
교과 목표	연기 및 타 분야의 전문성과 예술성, 대중성에 대한 전반적인 흐름과 동향에 대한 이론적 연구 및 강의를 목표로 한다.							
교과 내용	이론 강의와 함께 선택한 졸업 작품에 대한 비전과 세부적인 접근 및 표현 방법에 대한 심층적인 연구로 연결하고 비전을 예측한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취 역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			80%		20%			
평가방법			발표		발표			

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
예술학사	작품 출연 및 제작, 작품에 대한 논문 제출, 워크숍 4회 이상 참여	-

구 분	세부내용	비 고
졸업 작품	- 작품 공연 및 제작 - 졸업 작품 평가 70점 이상(지도교수와 학과 전공 교수 1인이 심사한 평점) - 지도교수는 졸업사정 일주일 전까지 학과로 작품 및 논문 통과 여부 통보	공연 및 제작 작품에 대한 논문을 함께 제출하여야함 (논문에 대한 세부 내용은 다음 칸을 참고)
졸업 논문	- 기획의도 및 주제, 분석 등에 대한 논문 제출 - 대본 제출 - 교양 또는 다큐멘터리 작품일 경우 작품에 대한 기획서 포함해서 제출	논문은 A4 15장 내외 (글자 크기 11)
프로젝트 제작워크숍	- 졸업을 위해 최소 4회 이상 워크숍 참여하여야 함	창의융합형교과목 작품 실습 포함

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(1실)	실험,실습실(4실)	비고
전공강의실 (창조관 6층 607)	전용 연습실(창조관 6층 604호, 605호, 606호) 전용 공연장(대건관 콘서트홀)	창의 · 융합형 및 융 · 복합 수업 시에 단과대학 내의 다른 학과 실습실 공용사용가능

뷰티디자인전공

1. 교육목표

가. 일반목표

1) 뷰티디자인학과는 학생들의 전공 이론과 실습을 바탕으로 미용학적 재능과 창의성을 예술로 승화시킴으로서 글로벌 미디어예술의 K-Beauty를 견인할 수 있는 토털 미용인으로 양성
2) 미디어예술에 대한 창의융합적 교육을 단계적으로 교육하여 미적 안목 및 실무적 응용능력을 동시에 겸비한 전문 뷰티 리더자로 양성
3) 뷰티디자인의 전공을 바탕으로 현 산업체의 트랜드에 맞는 다양한 교육 프로그램 및 현장교육을 지향하며, 전문가로서의 실무 기술적 역량 및 지식을 갖춘 인재로 양성
4) 뷰티디자인 전문가로서 다양한 사회 봉사활동을 정기적으로 실시함으로서 사회적 책임감 및 직업윤리의식에 대한 함량을 갖춘 올바른 인재로 양성

2. 학과연혁

2016. 3. 뷰티미용학과 신설
2017. 3. 뷰티디자인학과 학과명칭 변경
2018. 3. 뷰티디자인전공 학과명칭 변경

3. 교과운영 방안

1) 학과교육에 대한 주요 전공 및 관련 교과목의 세밀한 분석을 바탕으로 강의계획서를 작성하며, 이러한 강의계획서를 중심으로 단계적인 이론 및 실습을 효율적으로 실행한다.
2) 전공 및 관련 교과목은 현 뷰티시장의 트랜드를 바탕으로 실무적 교육을 지행하며, 뷰티디자인에 대한 실무적 응용능력을 통해 향후 산업체에서의 경쟁력을 높일 수 있도록 한다.
3) 담당 교수가 학생들을 대상으로 매 학기 학과관련 교과목에 대한 기초학습 수준을 진단 평가하여 그 수준에 맞는 교육을 실시하며, 또한 교과목 이수 후 학생들의 기초학습 수준을 진단 및 재평가한다.
4) 담당 교수가 교과목 수행에 대한 학생들의 지식수준을 정기적으로 체크함으로서 교과목의 역량을 높일 수 있도록 한다.
5) 미디어예술의 타 학과와 함께 창의융합워크숍 교과목 및 통합교과목 등을 편성함으로서 학생들의 전공 실무능력 역량을 높이도록 한다.

4. 역량별 수행준거

역량	역량설명
0C6. 의사소통능력	구성원 간의 올바른 언어와 글의 전달 학습을 수행하며, 이를 통해 자신의 의사를 정확히 전달하는 소통 능력을 높이도록 한다.
0C7. 글로벌능력	글로벌 뷰티의 전문 인재를 위한 외국 문화 및 외국어 능력을 높이도록 한다.
0C8.전공실무능력	뷰티 전공의 전반적인 이론 및 실습, 시설 및 재료에 대한 인식과 통찰력을 가질 수 있는 능력을 가짐으로써 효과적인 전공 교육을 습득하도록 한다.
0C9.창의적문제해결능력	교과목의 주어진 주제에 대한 해석과 분석, 디자인의 창의적 발상을 도출할 수 있는 스토리텔링 능력을 갖추어 창의 융합적 사고를 높이도록 한다.
0C10.자기개발능력	전공 수행 과정에서 스스로를 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다.
0C11.자원활용능력	뷰티 산업의 디자인, 빅데이터, 시장원리, 재료학적 지식 및 분석을 통한 통찰력 있는 사고를 가지도록 한다.
0C12.대인관계능력	구성원들과 원만한 관계를 형성하는 팀워크, 고객서비스, 리더십, 갈등해결, 협상 능력 등을 이루도록 한다.
0C13. 공동체윤리	뷰티산업에 대한 봉사 및 인간애를 형성하고 공동체 의식을 높이도록 하여 노인, 장애인, 요양환자 등의 인간학적인 정신을 고취한다.

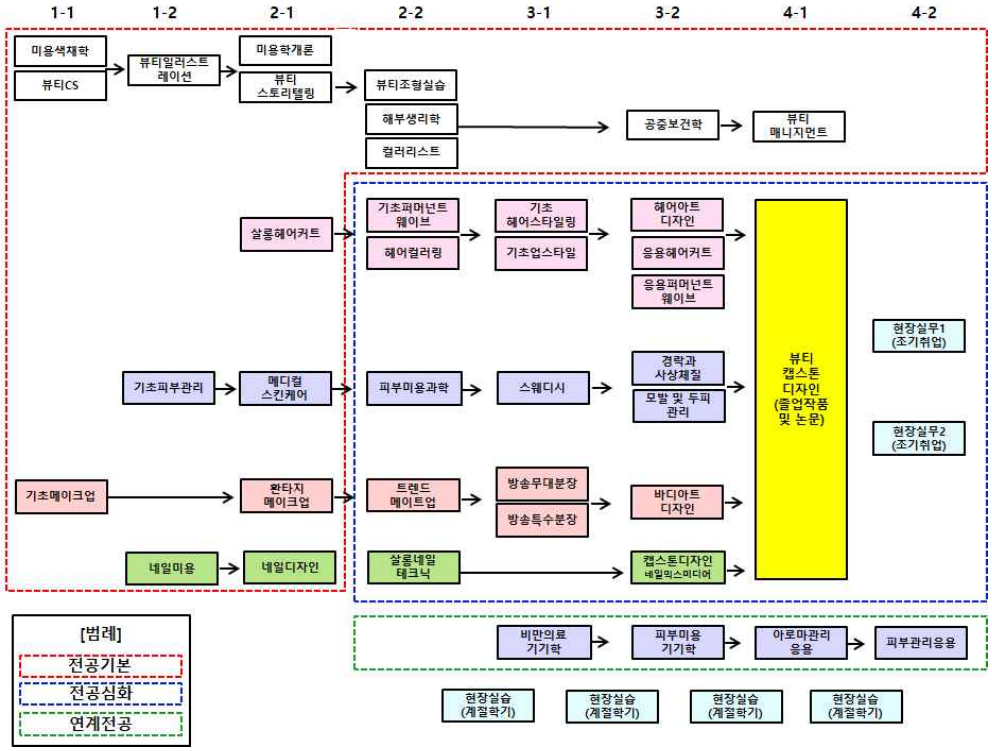
5. 모듈별 명칭

대학: 미디어예술대학	학과: 뷰티디자인전공
진출분야: 헤어샵, 피부미용샵, 네일미용샵, 메이크업샵, 이미지컨설팅, 뷰티스타일링, 웨딩샵, 왁싱샵, 두피관리샵, 피부과, 화장품회사, (방송, 공연)분장, 뷰티잡지사, 피부기기회사, 뷰티교육	
모듈 1	모듈명: 피부미용전공
	진출분야: 피부미용샵, 왁싱샵, 피부과, 화장품회사, 두피관리샵, 피부기기회사, 뷰티교육
	관련직업: 피부미용관리사, 제모관리사, 병원코디네이터, 화장품연구원, 두피관리사, 화장품 상담사, 피부미용기기 연구원, 뷰티관련 강사
	자격증 및 공인성적: 미용사(피부), 발관리, 병원코디네이터, 트리콜로지스트, 화장품 상담사
	담당교수: 방효진
모듈 2	모듈명: 메이크업전공
	진출분야: 메이크업샵, 이미지컨설팅, 뷰티스타일링, (방송, 공연)분장, 웨딩샵, 화장품회사, 뷰티잡지사, 네일미용샵
	관련직업: 메이크업디자이너, 이미지코디네이터, 스타일리스트, 분장사, 웨딩스타일리스트, 화장품연구원, 뷰티에디터, 네일아티스트, 뷰티관련 강사
	자격증 및 공인성적: 미용사(메이크업), 미용사(네일), 컬러리스트, 스타일리스트, 화장품상담사
	담당교수: 방효진
모듈 3	모듈명: 헤어전공
	진출분야: 헤어샵, 두피관리샵, 이미지컨설팅, 뷰티잡지사, 뷰티잡지사, 화장품회사, 웨딩샵
	관련직업: 헤어디자이너, 두피관리사, 이미지컨설턴트, 뷰티에디터, 화장품연구원, 웨딩스타일리스트, 뷰티관련 강사
	자격증 및 공인성적: 미용사(일반), 트리콜로지스트, 헤어컬러리스트, 스타일리스트, 화장품상담사
	담당교수: 방효진
연예비지니스	모듈명: 연예비즈니스
	진출분야: 이미지컨설팅, 뷰티교육, 엔터테이먼트
	관련직업: 이미지코디네이터, 스타일리스트
	자격증 및 공인성적:
	담당교수: 방효진, 정미숙, 박기영

6. 교육과정 편성표

모듈명	이수구분	과 목 명	학점	1학년 1학기 학점	1학년 1학기 주당시간 이론	1학년 1학기 주당시간 실습	1학년 2학기 학점	1학년 2학기 주당시간 이론	1학년 2학기 주당시간 실습	2학년 1학기 학점	2학년 1학기 주당시간 이론	2학년 1학기 주당시간 실습	2학년 2학기 학점	2학년 2학기 주당시간 이론	2학년 2학기 주당시간 실습	3학년 1학기 학점	3학년 1학기 주당시간 이론	3학년 1학기 주당시간 실습	3학년 2학기 학점	3학년 2학기 주당시간 이론	3학년 2학기 주당시간 실습	4학년 1학기 학점	4학년 1학기 주당시간 이론	4학년 1학기 주당시간 실습	4학년 2학기 학점	4학년 2학기 주당시간 이론	4학년 2학기 주당시간 실습
	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1	
모듈1	전선	기초피부관리	2				2		3																		
	전선	메디컬스킨케어	2							2		3															
	전필	피부미용과학	2										2	2													
	전선	스웨디시	2													2		3									
	전선	경락과 사상체질	2													2		3									
	전필	공중보건학	2																2	2							
모듈2	전선	기초메이크업	2	2		3																					
	전선	네일미용	2				2		3																		
	전선	뷰티일러스트레이션	2				2		3																		
	전선	환타지메이크업	2							2		3															
	전선	네일디자인	2							2		3															
	전선	트렌드메이크업	2										2		3												
	전선	살롱네일실무	2										2		3												
	전선	방송무대분장	2													2		3									
	전선	방송특수분장	2													2		3									
	전선	캡스톤디자인 네일믹스미디어	2																2		3						
	전선	캡스톤디자인바디아트	2																2		3						
모듈3	전선	살롱헤어커트	2							2		3															
	전선	헤어컬러링	2							2		3															
	전선	기초퍼머넌트웨이브	2										2		3												
	전선	헤어스타일링	2													2		3									
	전선	기초업스타일	2													2		3									
	전선	응용퍼머넌트웨이브	2																2		3						
	전선	응용헤어커트	2																2		3						
	전선	헤어아트디자인	2																2		3						
	전선	두피 및 모발관리	2																2		3						
창의실용과정	전선	뷰티CS	2	2	2																						
	전선	미용색채학	2	2		3																					
	전필	미용학개론	2							2	2																
	전필	뷰티스토리텔링	2										2		3												
	전선	해부생리학	2										2		2												
	전필	뷰티조형실습	2										2		3												
	전선	컬러리스트	2										2		3												
	전선	뷰티캡스톤디자인	4																			4		4			
	전필	뷰티매니지먼트	2																			2		2			
	전선	현장실무1																							12		
	전선	현장실무2																							18		
전공과목 합계			76																								
연계전공과목	전선	비만의료기기학	3													3		3									
	전선	피부미용기기학	3																3		3						
	전선	아로마관리응용	3																			3		3			
	전선	피부관리응용	3																						3		3
연계전공과목 합계			12																								

7. 이수체계도



8. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
	전필	사제동행세미나1~8								100%	100%
모듈1	전선	기초피부관리			30%		40%			30%	100%
	전선	메디컬스킨케어			40%	30%				30%	100%
	전필	피부미용과학			60%			40%			100%
	전선	스웨디시			40%	30%				30%	100%
	전선	경락과 사상체질			40%	30%				30%	100%
	전필	공중보건학			80%				20%		100%
모듈2	전선	기초메이크업			30%		20%		30%	20%	100%
	전선	네일미용			30%		70%				100%
	전선	뷰티일러스트레이션			30%	30%	40%				100%
	전선	환타지메이크업			40%	20%	20%		20%		100%
	전선	네일디자인			20%	20%	60%				100%
	전선	트렌드메이크업			40%	20%	20%		20%		100%
	전선	살롱네일실무			20%	20%	60%				100%
	전선	방송무대분장	20%		40%	20%	20%				100%
	전선	방송특수분장	20%		40%	20%	20%				100%
	전선	캡스톤디자인 네일믹스미디어	20%		40%	20%	20%				100%
	전선	캡스톤디자인바디아트			40%	40%	20%				100%
모듈3	전선	살롱헤어커트	20%		40%	20%	20%				100%
	전선	헤어컬러링			40%	30%	30%				100%
	전선	기초퍼머넌트웨이브			20%		40%	20%	20%		100%
	전선	헤어스타일링			40%	30%	30%				100%
	전선	기초업스타일			40%	30%	30%				100%
	전선	응용퍼머넌트웨이브	20%		40%	20%	20%				100%
	전선	응용헤어커트			40%	30%	30%				100%
	전선	헤어아트디자인			40%	40%	20%				100%
	전선	두피 및 모발관리			40%	30%	30%				100%
창의실용과정	전선	뷰티CS	30%					30%	40%		100%
	전선	미용색채학			30%	30%	40%				100%
	전필	미용학개론			60%			40%			100%
	전필	뷰티스토리텔링	30%				40%		30%		100%
	전선	해부생리학			80%	20%					100%
	전필	뷰티조형실습			20%	30%	50%				100%
	전선	컬러리스트			40%	30%				30%	100%
	전선	뷰티캡스톤디자인				30%	50%		20%		100%
	전필	뷰티매니지먼트	30%					30%	40%		100%
개설과목에서의 역량 총합			190%	0%	1,230%	670%	840%	160%	240%	270%	3,600%

9. 교과목 프로파일

교과목 프로화일								
교과목명	미용학개론	영문교과목명	Introduction of Cosmetology		모듈명	창의실용과정		
교과 목표	미용의 전반적인 분야에 관하여 학습함으로써 헤어미용, 피부미용, 메이크업, 네일미용에 대한 이론 및 기본적인 과정을 습득하고, 전공교과의 이해와 응용이 가능하도록 한다.							
교과 내용	미용역사, 헤어미용, 피부미용, 메이크업미용, 네일미용, 기기학, 고객상담							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓			✓		
가중치			60%			40%		
평가방법			시험, 과제			시험, 과제		

교과목 프로화일								
교과목명	살롱헤어커트	영문교과목명	Salon Basic Hair cut		모듈명	모듈 3		
교과 목표	헤어커트의 기초이론과 개념을 정립시키고 두상의 골격과 구조를 이해함으로써 과학적이며 체계적인 커트원리를 습득한다.							
교과 내용	올바른 자세, 기본커트실습, 블로킹, 도구사용방법, 고객사후관리							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓	✓	✓			
가중치	20%		40%	20%	20%			
평가방법	실습, 시험, 과제		실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제			

교과목 프로화일								
교과목명	네일미용	영문교과목명	Nail Art		모듈명	모듈 2		
교과 목표	전반적인 관리 및 위생 방법을 습득할 수 있으며, 인조 손톱의 다양한 특성과 연장 방법을 습득하고자 한다. 본 교육과정의 전반적인 실습을 바탕으로 네일 기술 자격증 취득 및 전문적인 실무 네일 기술을 지향하고자 한다.							
교과 내용	위생, 매니큐어, 패디큐어, 인조손톱 연장기술, 젤아트, 인조손톱제거							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			
가중치			30%		70%			
평가방법			실습, 시험, 과제		실습, 시험, 과제			

교과목 프로화일								
교과목명	미용색채학	영문교과목명	Beauty Chromatic		모듈명	창의실용과정		
교과 목표	색채의 원리 및 특성을 이해하고 색채 활용 능력을 숙련시킴으로서 미용분야에 실제 응용이 가능하도록 한다.							
교과 내용	색의 원리, 색의 체계, 색채심리, 색의 대비와 조화, 색과 조형							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓			
가중치			30%	30%	40%			
평가방법			실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제			

교과목 프로화일								
교과목명	기초피부관리	영문교과목명	Basic Facial Treatment		모듈명	모듈 1		
교과 목표	피부관리실습의 기초단계로 에스테티션으로서 갖추어야할 기본자세를 익히고 피부관리 실기의 기초가 되는 얼굴관리의 전반적인 과정을 실습하여 전문기술을 익히도록 한다.							
교과 내용	위생과 청결, 고객 응대, 안면 클렌징과 마사지 기본동작, 마스크의 사용, 관리의 마무리, 고객응대 자세 및 환경 학습, 매뉴얼 테크닉, 클렌징, 딥클렌징							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓			✓
가중치			30%		40%			30%
평가방법			실습, 시험, 과제		실습, 시험, 과제			실습, 시험, 과제

교과목 프로화일								
교과목명	기초메이크업	영문교과목명	Basic Make up		모듈명	모듈 2		
교과 목표	메이크업 도구와 기법에 따라 재료의 사용법, 메이크업의 기초지식 및 테크닉을 학습한다. 얼굴의 각 부분별 기본 패턴의 유형과 실기를 통하여 뷰티메이크업의 기초를 습득하고, 실무실기기법을 학습한다.							
교과 내용	메이크업의 이해, 도구사용 및 위생, 메이크업 분류, 메이크업 종류, 메이크업 실습							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓		✓	✓
가중치			30%		20%		30%	20%
평가방법			실습, 시험, 과제		실습, 시험, 과제		실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제

교과목 프로화일								
교과목명	뷰티일러스트레이션	영문교과목명	Beauty Illustration		모듈명	모듈 2		
교과 목표	다양한 일러스트 재료와 기법을 이용하혀 창의적 헤어디자인과 메이크업을 표현할 수 있도록 실습한다. 얼굴의 세부적인 표현기법과 헤어스타일의 다양한 표현기법을 익힌다.							
교과 내용	일러스트레이션 이론, 일러스트레이션 분야, 일러스트레이션 도구와 재료, 해부학과 골상학, 얼굴부분 드로잉, 헤어스타일 드로잉, 얼굴의 비례, 메이크업 디자인, 아트 디자인							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓			
가중치			30%	30%	40%			
평가방법			실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제			

교과목 프로화일								
교과목명	해부생리학	영문교과목명	Human Anatomy and Physiology		모듈명	창의실용과정		
교과 목표	인체의 구조 및 생리에 관한 전반적인 분야를 이해하고 미용 분야에서 필요로 하는 인체에 대 한 기초지식을 습득할 수 있도록 한다.							
교과 내용	인체구조와 기능, 세포와 조직, 신체기관계통, 피부 및 신경계통, 감각, 심혈관계통, 소화계통, 호흡기계통, 생식기계통, 영양과 대사							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			80%	20%				
평가방법			시험, 과제	시험, 과제				

교과목 프로화일								
교과목명	공중보건학		영문교과목명	Public health		모듈명	모듈 1	
교과 목표	위생학과 예방의학, 사회과학을 포함해 건강을 보호하고 개선시키는 목적으로 건강을 관리하기 위한 미생물과 세균 등의 일반적 특성과 뷰티활동에 관련된 미생물들의 감염과 질병발생 예방에 대한 학습을 한다.							
교과 내용	보건학 총론, 역학 및 질병관리, 인간과 환경, 보건관리 및 보건사업							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓				✓	
가중치			80%				20%	
평가방법			시험, 과제				시험, 과제	

교과목 프로화일								
교과목명	메디컬스킨케어		영문교과목명	Medical Skin Care		모듈명	모듈 1	
교과 목표	피부과, 성형외과 등 병의원에서 미용효과를 극대화하기 위해 이루어지는 메디컬 스킨케어의 영역인 스킨 스케일링과 화학 박피, 각종 레이저 처치에 대한 개요 및 시술방법, 성형 전 후 관리 프로그램 등을 이해한다. 또한 메디컬 치료의 전후 과정에서 필요한 피부미용영역의 중요성 및 필요성을 연계하여 습득하도록 하여 메디컬 스킨케어와 연계하여 피부미용 목적별 관리를 적절히 수행할 수 있도록 한다.							
교과 내용	메디컬 스킨케어의 정의 및 목적, 메디컬 스킨케어의 종류 및 효과, 문제성 피부타입에 따른 스킨케어의 방법론, 제약제품 및 화장품 분석, 메디컬 스킨케어 기기분석, 메디컬 스킨케어 임상학, 메디컬 스킨케어의 보조적 기법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				✓
가중치			40%	30%				30%
평가방법			실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제				실습, 시험, 과제

교과목 프로화일								
교과목명	경락과 사상체질		영문교과목명	Meridian and Four Phases of Constitution		모듈명	모듈 1	
교과 목표	전신관리에 대한 경락과 사상체질의 전반적인 이론을 이해하고, 전신관리 시 기술 습득을 통해 피부관리에 적용할 수 있는 능력을 배양한다.							
교과 내용	사상체질의 개요, 림프계와 마사지, 경락의 개념, 경락마사지							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				✓
가중치			40%	30%				30%
평가방법			실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제				실습, 시험, 과제

교과목 프로화일								
교과목명	스웨디시		영문교과목명	Swedish		모듈명	모듈 1	
교과 목표	인체의 근육이나 피부를 두드리는 동작과 쓰다듬는 동작을 사용하여 기술 습득을 통해 전신관리 시에 적용할 수 있는 능력을 배양한다.							
교과 내용	스웨디시의 개요, 적용 및 효과, 스웨디시 실습과정, 신체별 관리 기법, 특수관리							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				✓
가중치			40%	30%				30%
평가방법			실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제				실습, 시험, 과제

교과목 프로화일								
교과목명	컬러리스트		영문교과목명	Colorist		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	색채와 배색을 활용하여 미용 산업 전반에 활용할 수 있는 능력을 숙련시킴으로서 미용분야 실무 능력을 상승시키고자 한다.							
교과 내용	색의 원리, 색의 체계, 색채심리, 색의 대비와 조화, 색과 조형, 색채 계획							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				✓
가중치			40%	30%				30%
평가방법			실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제				실습, 시험, 과제

교과목 프로화일								
교과목명	방송특수분장		영문교과목명	Broadcasting Special Make-up		모듈명	모듈 2	
교과 목표	특수분장 실습의 각종 재료 및 화공약품 등에 대한 전문적인 지식을 갖추도록 하며, 이를 응용함으로써 다양한 분야에 걸쳐서 전문가로서의 능력을 배양할 수 있다. 나아가 특수분장의 입체분장의 이해와 작품 제작을 바탕으로, 영화나 tv등의 특수효과를 최대로 극대화 할 수 있는 특수 분장기법을 습득하여 현장에서의 활용 능력을 수행할 수 있다.							
교과 내용	라텍스 및 폼(hot &cold foam)마스크, 눈알, 이빨, 송곳니, 틀니, 손, 발, 머리, 코, 귀, 입체상처, 피 등 신체의 전체 및 부분품을 비롯하여, 각종 작품제작, 3차원 입체분장 효과분석							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓	✓	✓			
가중치	20%		40%	20%	20%			
평가방법	실습, 시험, 과제		실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제			

교과목 프로화일								
교과목명	트렌드메이크업		영문교과목명	Trend Make-up		모듈명	모듈 2	
교과 목표	기초메이크업에 대한 이해를 바탕으로 하며 트렌드에 맞는 메이크업을 만들어 내고 성공적인 메이크업 디자인 등을 위해 창조하는 능력을 배양한다. 방송, 공연, 잡지 등의 분야별 메이크업 기법을 익혀서 전문가로서의 능력을 수행할 수 있다.							
교과 내용	메이크업의 역사, 메이크업 도구, 메이크업 제품의 종류와 기능, 시대에 따른 메이크업, 시대 응용메이크업 얼굴형에 따른 수정메이크업							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓		✓	
가중치			40%	20%	20%		20%	
평가방법			실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제		실습, 시험, 과제	

교과목 프로화일

교과목명	환타지메이크업	영문교과목명	Special Make-up	모듈명	모듈 2
교과 목표	얼굴, 가슴, 손 등까지 표현하며 다양한 재료와 소재를 이용하여 주제와 이미지에 맞는 창의적인 메이크업을 표현하는 방법을 익힌다. 자유로운 발상과 다양한 오브제의 사용, 독창적인 기법으로 표현하는 능력을 기른다.				
교과 내용	도구 및 재료 사용방법, 아이디어 발상, 조형의 이해, 이미지 시각화, 디자인 표현기법, 주제별 디자인실습				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓		✓	
가중치			40%	20%	20%		20%	
평가방법			실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제		실습, 시험, 과제	

교과목 프로화일

교과목명	방송무대분장	영문교과목명	Broadcasting Stage Make-up	모듈명	모듈 2
교과 목표	다양한 장르별 작품 속에서 등장인물의 새로운 캐릭터를 창조하며 방송 및 무대공연예술의 구체적인 접근 방법을 학습하여 작업구상에 도달하는 능력을 수행할 수 있다.				
교과 내용	분장의 개념 및 유형, 분장 재료 및 도구, 관상학 및 인상학, 색채 및 디자인에 따른 감정효과, 무대분장의 실습, 영상분장의 실습				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓	✓	✓			
가중치	20%		40%	20%	20%			
평가방법	실습, 시험, 과제		실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제			

교과목 프로화일

교과목명	캡스톤디자인바디아트	영문교과목명	Capstone design Body art	모듈명	모듈 2
교과 목표	얼굴에만 한정되는 개념의 메이크업이 아니라 전체와 조화를 이루는 디자인 연출을 위한 메이크업 전위예술의 한 분야를 의미한다. 또한 다양한 행사, 공연, 작품 등의 상황에 따라 전문적 분석을 통한 개인의 전반적인 디자인의 완성 및 시각적 커뮤니케이션을 이룰 수 있도록 한다.				
교과 내용	바디페인팅의 이해, 도구와 재료 사용방법, 아이디어 발상, 조형의 이해, 이미지 시각화, 디자인 표현기법, 주제별 디자인실습				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓			
가중치			40%	40%	20%			
평가방법			실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제			

교과목 프로화일

교과목명	뷰티캡스톤디자인	영문교과목명	Beaty Capstone design	모듈명	창의실용과정
교과 목표	뷰티디자인의 전 과정을 이수한 후 헤어, 메이크업, 네일, 피부미용 기법 및 오브제 등을 활용하여 산업체 전반에 활용할 수 있는 작품을 제작하며, 학업 성과를 총 점검 하고 졸업작품전 및 논문을 발표할 수 있도록 한다.				
교과 내용	이이디어 발상법 및 종류, 발상의 전환, 디자인의 시각화, 오브제제작, 작품 샘플링 작업, 작품제작실습,논문작성법, 연구방법론, 임상실험				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				✓	✓		✓	
가중치				30%	50%		20%	
평가방법				실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제		실습, 시험, 과제	

교과목 프로화일

교과목명	뷰티조형실습	영문교과목명	Beaty Modeling Practicum	모듈명	창의실용과정
교과 목표	두상 및 바디의 제작을 중심으로 교육을 실시한다. 전반적인 골격, 근육, 신경 및 혈관, 피부 구조를 제작하는 과정으로서 해부학의 효율적인 이해를 높이기 위해 시각과 촉각적인 실습을 유도한다.				
교과 내용	조형의 원리, 두상 및 전신 구조의 이해, 근육구조 제작, 신경구조 제작, 혈관 및 림프구조 제작, 피부구조 제작				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓			
가중치			20%	30%	50%			
평가방법			실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제			

교과목 프로화일

교과목명	뷰티CS	영문교과목명	Beaty CS	모듈명	창의실용과정
교과 목표	미용 전문가가 되기 위한 예절, 매너, CS 등의 기본적인 자세를 교육한다. 이를 바탕으로 인간을 우선적으로생각하는 도덕적인 인재를 양성하기 위한 교육과정이다.				
교과 내용	예절, 첫인상과 표정 이미지, CS교육, 매너 이미지, 이미지메이킹				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓					✓	✓	
가중치	30%					30%	40%	
평가방법	실습, 시험, 과제					실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제	

교과목 프로화일

교과목명	뷰티매니지먼트	영문교과목명	Beaty Management	모듈명	창의실용과정
교과 목표	미용산업의 매니지먼트, 첫인상과 이미지, CS교육, 고객응대, 매너 이미지, 퍼스널컬러 진단법, 퍼스널컬러 이미지메이킹 등의 효율적인 표현 기법을 교육한다. 이를 바탕으로 뷰티디자인 기술과 더불어 한층 더 높은 서비스 역량을 갖춘 유능한 인재를 양성하기 위한 교육과정이다.				
교과 내용	매니지먼트의 이해, 첫인상과 표정 이미지, CS교육, 고객응대, 매너 이미지, 퍼스널컬러 진단법, 퍼스널컬러 이미지메이킹				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓					✓	✓	
가중치	30%					30%	40%	
평가방법	실습, 시험, 과제					실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제	

교과목 프로화일

교과목명	뷰티스토리텔링	영문교과목명	Beauty Storytelling	모듈명	창의실용과정
교과 목표	뷰티디자인의 상황 및 대상에 따른 올바른 소통 방법을 교육하며, 이러한 교육을 통하여 전문적인 지식과 소통 능력을 겸비한 올바른 뷰티디자인의 전문가로 육성하고자 한다.				
교과 내용	뷰티스토리텔링의 이해, 언어와 소통, 커뮤니케이션 유형, 자기표현기법, 발성 및 제스처, 면접기법				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓				✓		✓	
가중치	30%				40%		30%	
평가방법	실습, 시험, 과제				실습, 시험, 과제		실습, 시험, 과제	

교과목 프로화일								
교과목명	응용퍼머넌트웨이브	영문교과목명	Application permanent wave		모듈명	모듈 3		
교과 목표	퍼머넌트 웨이브의 기기 및 응용 테크닉 원리를 이해하여 실제 산업체에 응용할 수 있도록 한다.							
교과 내용	퍼머넌트 기기학, 모발이론, 퍼머넌트웨이브 원리, 시술 도구 및 재료, 와인딩 기법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓	✓	✓			
가중치	20%		40%	20%	20%			
평가방법	실습, 시험, 과제		실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제			

교과목 프로화일								
교과목명	네일디자인	영문교과목명	Nail Design		모듈명	모듈 2		
교과 목표	지속적으로 성장하고 있는 네일아트 산업의 다양한 디자인 기술을 습득하는 과정이다. 다양한 재료의 입체적인 아트기법을 네일에 접목할 수 있도록 교육하며, 이를 바탕으로 창의력과 표현력을 실무적 아트에 적용할 수 있도록 하는 것이 목표이다.							
교과 내용	네일디자인 이론, 그라데이션 응용, 핸드페인팅 기법, 엠보아트, 케릭터아트, 아트팁 작품제작							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓			
가중치			20%	20%	60%			
평가방법			실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제			

교과목 프로화일								
교과목명	살롱네일실무	영문교과목명	Salon Nail		모듈명	모듈 2		
교과 목표	네일 산업현장의 실용적 디자인 기법 및 고객진단 방법을 습득하는 과정으로서 현재 네일샵에서 활용되고 있는 다양한 디자인기법을 교육하고자 한다.							
교과 내용	고객응대 및 진단법, 살롱 매니큐어 및 패디큐어, 젤네일, 인조손톱 연장, 살롱 디자인기법, 발톱교정기법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓			
가중치			20%	20%	60%			
평가방법			실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제			

교과목 프로화일								
교과목명	캡스톤디자인 네일믹스미디어	영문교과목명	Capstone design Nail Mix media		모듈명	모듈 2		
교과 목표	네일관련 페인팅, 아크릴릭, 젤네일, 2D, 3D 기법을 종합하여 컨셉에 맞는 믹스미디어 작품을 제작한다.							
교과 내용	믹스미디어 이해, 기법 응용방법, 2D기법, 3D기법, 네일팁 브랜딩, 작품 구상법, 아이디어 발상법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓	✓	✓			
가중치	20%		40%	20%	20%			
평가방법	실습, 시험, 과제		실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제			

교과목 프로화일								
교과목명	헤어컬러링	영문교과목명	Hair Coloring		모듈명	모듈 3		
교과 목표	모발의 염색과 탈색에 대한 이론을 체계화하고 다양한 컬러를 인모에 적용하여 기술향상과 과학적인 이론을 정립하며 실습을 통해 다양한 테크닉을 경험하고 훈련하여 현장에서의 적응력을 향상시키는데 있다.							
교과 내용	헤어 컬러링의 변천사, 헤어컬러링 모발 색채론, 헤어컬러의 분류, 염색이론, 염모제 도포실습, 블리치 실습, 헤어컬러 디자인 실습							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓			
가중치			40%	30%	30%			
평가방법			실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제			

교과목 프로화일								
교과목명	기초퍼머넌트웨이브	영문교과목명	Basic Permanent Wave		모듈명	모듈 3		
교과 목표	퍼머넌트 웨이브의 기본개념 및 원리를 이해하고, 기법의 필수 요건인 블로킹, 슬라이스, 각도, 와인딩 등의 기술을 습득하여 실제 응용할 수 있도록 한다.							
교과 내용	모발이론, 퍼머넌트웨이브 원리, 시술 도구 및 재료, 와인딩 기법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓	✓	✓	
가중치			20%		40%	20%	20%	
평가방법			실습, 시험, 과제		실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제	

교과목 프로화일								
교과목명	기초업스타일	영문교과목명	Basic Hair Up Style		모듈명	모듈 3		
교과 목표	업스타일에 필요한 디자인요소와 원리 및 개념을 이해하고 헤어 브레이드와 업스타일에 이용되는 기본기술을 연마하고 세팅 등의 기구들을 활용하여 각각의 얼굴형과 상황 및 분위기에 맞는 업스타일을 조형적으로 디자인할 수 있는 능력을 배양한다.							
교과 내용	업스타일 이론, 업스타일 기초, 땋기 기법, 꼬기 기법, 매듭 기법, 겹치기 기법, 고리 기법, 롤 기법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓			
가중치			40%	30%	30%			
평가방법			실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제			

교과목 프로화일								
교과목명	헤어아트디자인	영문교과목명	Hair Art Design		모듈명	모듈 3		
교과 목표	브로우 드라이 스타일링, 컬링 아이롱, 업스타일과 헤어피스 등의 연계 과목을 접목하여 컨슈머 등의 작품 머리를 완성하는 과목으로 다양한 미용 기법을 심도 있게 적용하여 미용예술을 위한 창조적인 헤어스타일링을 능력을 학습한다.							
교과 내용	디자인 조형원리, 스타일분석, 피스제작, 몰딩단계, 크리에이티브 과정 실습, 헤어바이나이트 과정 실습, 롱헤어 업스타일							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓			
가중치			40%	40%	20%			
평가방법			실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제			

교과목 프로화일								
교과목명	헤어스타일링	영문교과목명	Basic Hair Styling		모듈명	모듈 3		
교과 목표	헤어미용에 관한 기초 디자인 기술을 중심으로 드라이 및 셋팅이 가능하도록 하며, 현장관찰과 실습을 통하여 기술 습득과 활용능력을 배양한다.							
교과 내용	헤어스타일의 이해, 블로우드라이 기법, 헤어마샬 웨이브 기법, 헤어세트롤러 기법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓			
가중치			40%	30%	30%			
평가방법			실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제			

교과목 프로화일								
교과목명	응용헤어커트	영문교과목명	Application hair cut		모듈명	모듈 3		
교과 목표	헤어커트의 응용 이론과 개념을 정립시키고 두상의 골격과 구조를 중심으로 과학적이며 체계적인 커트원리를 습득한다.							
교과 내용	올바른 자세, 커트 응용실습, 블로킹 응용, 도구사용, 고객관리							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓			
가중치			40%	30%	30%			
평가방법			실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제			

교과목 프로화일								
교과목명	두피 및 모발관리	영문교과목명	Scalp and Hair care		모듈명	모듈 3		
교과 목표	남성커트에 대한 개념과 기본유형에 대한 이해를 통해 헤어전개도에 대한 분석 능력을 배양하고, 도구 및 유형에 따른 기본적인 커트 기법이 가능하도록 한다.							
교과 내용	두피 및 모발 이론, 탈모의 원인, 두피 및 모발의 유형, 두피관리 기기 및 제품, 클린징 및 컨디셔닝, 가발							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓			
가중치			40%	30%	30%			
평가방법			실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제	실습, 시험, 과제			

교과목 프로화일								
교과목명	피부미용과학	영문교과목명	Beaty Science of Skin		모듈명	모듈 1		
교과 목표	인체의 피부 전반에 대한 구조, 기관, 기능, 병변, 위생, 피부분석 등의 이론적 지식 및 원리를 학습하는 과정으로서 미용 관리의 과학적 기초를 습득하도록 한다.							
교과 내용	피부의 구조 및 기능, 피부 부속기관 및 병변, 피부병변 및 예방책, 소독과 멸균, 피부와 자외선, 문제성 피부, 피부분석							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓			✓		
가중치			60%			40%		
평가방법			시험, 과제			시험, 과제		

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비 고
미용예술학사	졸업논문 작성 또는 졸업작품을 제작한다.	

구 분	세부내용	비 고
졸업논문	뷰티캡스톤디자인 교과과정을 바탕으로 졸업논문을 작성한다.	피부미용 전공
작 품 전	뷰티캡스톤디자인 교과과정을 바탕으로 졸업작품을 제작한다.	메이크업, 네일아트, 헤어 전공

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(0실)	실험,실습실(5실)	비고
-	501-뷰티학과 메이크업실 502-뷰티학과 조형실습실 608-뷰티학과 네일아트실습실 602-뷰티학과 헤어두피실습실 601-뷰티학과 피부관리실습실	-

실용음악전공

1. 교육목표

가톨릭정신을 바탕으로 체계적인 실용음악 실기와 이론 및 현장공연을 통하여 개인의 음악적 역량과 그룹음악의 음악적 완성도를 높이며, 다양한 연주의 기회와 함께 균형 있는 교양 교육으로 유능하고 다재다능한 보컬리스트 및 연주자, 작곡가, 음악 교육자 및 음악 산업 종사자를 양성함을 목적으로 한다.

1) 실기와 이론을 겸비한 유능한 K-pop 아티스트, 뮤지컬 배우 양성
2) 프로페셔널 한 전문 실용음악 연주자 양성
3) 음악제작 전 과정을 책임지는 작곡가 및 뮤직프로듀서 양성
4) 국내외 대중음악산업을 선도할 뮤직비즈니스 종사자 양성

2. 학과연혁

1972.12. 26.	음악교육인가
1981.11. 10.	음악관 준공
1985.11. 5.	음악교육과를 음악학과로 개편
1991.10. 8.	예술관 준공
1995.10. 4.	음악학부로 통합
2008. 3.	음악학부
2011. 3.	음악학과
2013. 3.	음악학부 실용음악전공으로 분리
2015. 3.	인문경영대학 실용음악학과로 개편
2016. 3.	방송문화예술대학 실용음악학과로 개편
2018. 3.	미디어예술대학 공연예술학부 실용음악전공으로 개편

3. 교과운영 방안

학생들의 음악현장 진출까지 책임지는 실용음악학과의 새로운 패러다임 구축을 목표로 하는 본 학과는 다음의 3가지 교육중점항목을 설정하고 교육과정을 편성 및 운영하고자 한다.

(1) 세계 실용음악계를 주도하는 글로벌 K-pop 아티스트 및 뮤지컬 배우 양성(세계화)
(2) 창의적이고 전문적인 프로페셔널 뮤지션 양성(전문화)
(3) 학생들의 음악현장 진출을 학과의 제1 미션으로 삼고 음악현장 중심의 학풍 지향(대중화)

대중음악산업을 선도할 수 있는 실용음악인 양성의 취지 아래 본 학과는 Global 보컬리스트 및 K-pop 아티스트로서 갖추어야 할 자질을 습득하고, 전문적인 연주자로서 갖추어야 할 이론적, 음악적 능력을 함양하며, 음악의 창작과 제작 전 과정을 책임질 수 있는 작곡가와 뮤직프로듀서를 길러내는데 교육과정의 초점을 맞춘다. 나아가 융복합 교과과정을 통해 국내외 대중음악산업의 부흥을 책임질 수 있는 유능한 엔터테인먼트 산업 종사자를 양성한다.

4. 역량별 수행준거

성취역량	역량 수행 준거
0C6. 의사소통능력	음악적 토론을 통해 자신이 알고 있는 것을 다른 이에게 전달, 습득케 할 수 있다.
0C7. 글로벌 능력	
0C8. 전공실무 능력	음악기초이론을 바탕으로 음악을 창작, 연주, 감상할 수 있다.
0C9. 창의적 문제해결력	전문성과 예술성을 향상시켜 창의적 음악 활동을 할 수 있다.
0C10. 자기개발능력	전공실기 능력을 향상하여 전문연주자로 활동할 수 있다.
0C11. 자원활용능력	레코딩 엔지니어링, 악기 활용능력 등 기술을 습득하여 이를 사회발전에 사용할 수 있다.
0C12. 대인관계능력	팀워크의 중요성을 인식하고 구성원의 협력 방법을 설명할 수 있다.
0C13. 공동체윤리	팀을 구성하여 새로운 음악활동을 할 수 있다

5. 모듈별 명칭

대학: 미디어예술대학	전공: 실용음악
진출분야: 엔터테인먼트 기획사, 음반제작사, 음악교육기관, 레코딩 스튜디오, 광고기획사, 클럽, 방송국, 문화예술센터	
모듈1	모듈명: K-Pop Artist Module(케이-팝 아티스트 모듈)
	진출분야: 엔터테인먼트 기획사, 음반기획사, 합창단, 음악교육기관, 레코딩 스튜디오, 광고기획사, 클럽, 방송국, 문화예술센터(언론사, 지자체 등), 기업체강의(각종 예술교육 프로그램)
	관련직업: 보컬리스트, 뮤지컬 배우, 싱어송라이터, 보컬트레이너, 보컬 디렉터, 합창단원, 보컬가이드, 보컬 탑 라이너, 음악교사, 실용음악교육자, 음악치료사
	자격증 및 공인성적: 실기교사 자격증, 노래심리상담사, 음악심리상담사, 보이스트레이닝지도사, 보이스트레이너, 성악지도사, 노래지도사, 가요전문지도사
	담당교수: 박기영
모듈2	모듈명: Professional Player Module(전문 연주가 모듈)
	진출분야: 엔터테인먼트 기획사, 음반제작사, 음악교육기관, 레코딩 스튜디오, 광고기획사, 클럽, 방송국, 오케스트라, 문화예술센터(언론사, 지자체 등), 기업체강의(각종 예술교육 프로그램), 음향장비 및 악기판매업
	관련직업: 밴드 멤버, 스튜디오 전문연주자, 공연 및 콘서트 연주자, 음악클럽 연주자, 방송국 라이브 음악프로그램 연주자, 오케스트라 단원, 영화음악감독, 드라마음악감독, 게임음악개발자, 광고음악감독, 뮤지컬음악감독, 음악교사, 실용음악교육자, 음악치료사
	자격증 및 공인성적: 실기교사 자격증, 음악심리상담사, 음악실기지도사, 드럼음악강사 자격증, 드럼지도자 자격증, 타악기지도자 자격증, 기타 지도사 자격증, 피아노 전문지도자 자격증, 피아노조율기능사, 유아피아노전문가 자격증,
	담당교수: 박기영
모듈2	모듈명: Music Producer Module(음악 프로듀서 모듈)
	진출분야: 엔터테인먼트 기획사, 음반기획사, 음악교육기관, 레코딩 스튜디오, 광고기획사, 클럽, 방송국, 영화제작사, 공연제작사, 음악관련 하드웨어/소프트웨어 개발사, 음향장비 및 악기판매업, 기업체강의(각종 예술교육 프로그램)
	관련직업: 프로듀서, DJ/Remixer, 레코딩 엔지니어, 공연음향 엔지니어, 영상 사운드디자이너, 음향설계사, 작곡가, 음반 디렉터, 영화음악감독, 드라마음악감독, 게임음악개발자, 광고음악감독, 뮤지컬음악감독, 공연기획자, 음반기획자, 음악평론가, 음악교사, 실용음악교육자, 음악치료사
	자격증 및 공인성적: 실기교사 자격증, 음악심리상담사, 음악실기지도사, 무대음향전문인자격증, 음향전문사, 음질평가전문사, 큐베이스 자격증, Avid Pro Tools 공인자격증, Logic Pro X 자격증, 대중문화예술기획업
	담당교수: 박기영
융복합 모듈	모듈명: Performance Arts Module(퍼포먼스 아츠 모듈)
	진출분야: 뮤지컬극단, 뮤지컬제작사, 방송사, 엔터테인먼트 기획사, 연예프로그램제작사, 공연기획사, 연예인 매니지먼트, 이미지 코디네이터
	관련직업: 뮤지컬 배우, 뮤지컬 연출가, 뮤지컬제작자, 공연기획자, 음반제작자, 연예인 매니저, 엔터테인먼트 홍보-마케터, 이미지 코디네이터, 문화예술 경영자
	자격증 및 공인성적: 연예인관리사, 문화예술사, 대중문화예술 기획업
	담당교수: 정미숙, 박기영

6. 교육과정편성표

모듈명	이수구분	과목명	학점	1학년 1학기 학점	1학년 1학기 주당시간 강의	1학년 1학기 주당시간 실습	1학년 2학기 학점	1학년 2학기 주당시간 강의	1학년 2학기 주당시간 실습	2학년 1학기 학점	2학년 1학기 주당시간 강의	2학년 1학기 주당시간 실습	2학년 2학기 학점	2학년 2학기 주당시간 강의	2학년 2학기 주당시간 실습	3학년 1학기 학점	3학년 1학기 주당시간 강의	3학년 1학기 주당시간 실습	3학년 2학기 학점	3학년 2학기 주당시간 강의	3학년 2학기 주당시간 실습	4학년 1학기 학점	4학년 1학기 주당시간 강의	4학년 1학기 주당시간 실습	4학년 2학기 학점	4학년 2학기 주당시간 강의	4학년 2학기 주당시간 실습	비고
모듈1	전필	전공실기1~8(교)	2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	
	전필	사제동행1~8	0.5	0.5		1	0.5		1	0.5		1	0.5		1	0.5		1	0.5		1	0.5		1	0.5		1	
	전필	시창청음1~2(교)	2	2		2	2		2																			
	전필	오디션워크숍1~2	2							2		2	2		2													
	전필	클래스피아노1	2							2		2																
	전필	퍼포먼스워크숍1~2	2													2		2	2		2							
	전선	음악교수법(교)	2													2		2										
	전선	합창지도법(교)	2																2		2							
	전선	음악교육론(교)	3																			3		3				
모듈2	전필	전공실기1~8(교)	2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	
	전필	사제동행1~8	0.5	0.5		1	0.5		1	0.5		1	0.5		1	0.5		1	0.5		1	0.5		1	0.5		1	
	전필	팝-록 앙상블1~2	1	1		2	1		2																			
	전필	화성법1~2(교)	2							2	1	1	2	1	1													
	전필	R&B 앙상블1~2	2							2		2	2		2													
	전선	리듬연구	2													2		2										
	전선	리듬앙상블	2																2		2							
	전선	피아노반주법1~2(교)	1													1		1	1		1							
	전선	클래스기타1~2	1													1		1	1		1							
	전선	음악교재연구(교)	3																						3	3		
모듈3	전필	전공실기1~8(교)	2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	
	전필	사제동행1~8	0.5	0.5		1	0.5		1	0.5		1	0.5		1	0.5		1	0.5		1	0.5		1	0.5		1	
	전필	음악분석/형식론(교)	2				2	1	1																			
	전필	컴퓨터음악1~2	2							2		2	2		2													
	전필	클래스피아노2	2										2		2													
	전선	전공심화연구1~2	2													2		2	2		2							
	전선	작사법	2										2		2													
	전선	대중음악장르론	2																			2	2					
	전선	영상음악제작실습	2																			2		2				
	전선	스튜디오녹음실습1~2	2																			2		2	2		2	
융복합모듈	전선	실용댄스클래스1~2	2							2		2	2		2													
	전선	뮤지컬가창클래스1~2	2													2		2	2		2							
	전선	뮤지컬연기클래스1~2	2							2		2	2		2													
	전선	엔터테인먼트비지니스	2													2		2										
	전선	1인크리에이터 연구	2																2		2							
창의실용과정	전필	실용음악의 이해	3	3		4																						
	전필	창작실습	3				3		4																			
	전필	취/창업과 진로	2										2		2													
	전선	지역문화산업과스토리텔링	3																3		3							
	전선	지역사회공연워크숍	3																			3		4				
	전필	졸업작품워크숍	3																						3		4	
전공과목 합계			79.5																									

7. 이수체계도

학년	학기	모듈1 K-pop Artist Module	모듈2 Professional Player Module	모듈3 Music Producer Module	융복합 모듈 Performance arts Module	창의실용 과정
1	1	시창청음1(2-0-2)	팝-록 앙상블1 (1-0-2)			실용음악의 이해 (3-0-4)
		전공실기1(2-0-2)				
	2	시창청음2(2-0-2)	팝-록 앙상블2 (1-0-2)	음악분석 및 형식론 (2-1-1)		창작실습(창의적 사고) (3-0-4)
		전공실기2(2-0-2)				
2	1	오디션워크숍1 (2-0-2) 클래스피아노1 (2-0-2)	화성법1(2-1-1) R&B 앙상블1 (2-0-2)	컴퓨터음악1 (2-0-2) 작사법 (2-0-2)	실용댄스클래스1 (2-0-2)	
					뮤지컬연기클래스1 (2-0-2)	
		전공실기3(2-0-2)				
	2	오디션워크숍2 (2-0-2)	화성법2(2-1-1) R&B 앙상블2 (2-0-2)	컴퓨터음악2(2-0-2) 클래스피아노2(2-0-2)	실용댄스클래스2 (2-0-2)	취/창업과 진로(2)
					뮤지컬연기클래스2 (2-0-2)	
		전공실기4(2-0-2)				
3	1	퍼포먼스워크숍1 (2-0-2) 음악교수법(2-0-2) (교)	리듬연구(2-0-2) 피아노반주법1 (1-0-1) 클래스기타1 (1-0-1)	전공심화연구1 (2-0-2)	뮤지컬가창클래스1 (2-0-2)	
					엔터테인먼트 비지니스 (2-2-0)	
		전공실기5(2-0-2)				
	2	퍼포먼스워크숍2 (2-0-2) 합창지도법(2-0-2)	리듬앙상블 (2-0-2) 피아노반주법2 (1-0-1) 클래스기타2 (1-0-1)	전공심화연구2 (2-0-2)	뮤지컬가창클래스2 (2-0-2)	뮤지컬제작워크숍 (2-0-2)
					1인 크리에이터 연구 (2-1-1)	
		전공실기6(2-0-2)				
4	1	음악교육론(3-3-0)		대중음악장르론(2-2-0) 영상음악제작실습 (2-0-2) 스튜디오녹음실습1 (2-0-2)		지역문화산업과 스토리텔링(3)
		전공실기7(2-0-2)				
	2		음악교재연구 (3-3-0)	스튜디오녹음실습2 (2-0-2)		졸업작품 워크숍(3-0-4)
		전공실기8(2-0-2)				

<전공실기 교과목(전필) 관련 규정>

* 실용음악전공 학생은 매 학기 전공실기(전필) 교과목을 이수해야 한다(전공실기 1-8).
* 실용음악학을 복수전공, 부전공으로 선택한 타과 학생들은 졸업까지 최소한 4개 이상의 전공실기과목을 이수해야 한다.
* 실용음악전공 편입생은 졸업까지 최소한 4개 이상의 전공실기교과목을 이수해야 한다.

8.학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
모듈1	전필	전공실기1~8			50%	25%	25%				100%
	전필	시창청음1~2	25%		50%		25%				100%
	전필	오디션워크숍1~2			50%	25%	25%				100%
	전필	클래스피아노1			50%	25%	25%				100%
	전필	퍼포먼스워크숍1~2			50%	25%	25%				100%
	전선	음악교수법(교)			50%			25%		25%	100%
	전선	합창지도법(교)			50%				25%	25%	100%
	전선	음악교육론(교)			50%			25%		25%	100%
모듈2	전필	전공실기1~8(교)			50%	25%	25%				100%
	전필	팝-록 앙상블1~2			50%			25%	25%		100%
	전필	화성법1~2(교)			50%	25%		25%			100%
	전필	R&B 앙상블1~2			50%			25%	25%		100%
	전선	리듬연구				50%	25%	25%			100%
	전선	리듬앙상블			50%			25%	25%		100%
	전선	피아노반주법1~2(교)			50%	25%			25%		100%
	전선	클래스기타1~2			50%	25%	25%				100%
	전선	음악교재연구(교)	25%		50%			25%			100%
모듈3	전필	전공실기1~8(교)			50%	25%	25%				100%
	전필	음악분석 및 형식론(교)			50%	25%		25%			100%
	전필	컴퓨터음악1~2			50%	25%		25%			100%
	전필	클래스피아노2			50%	25%	25%				100%
	전선	전공심화연구1~2			50%	25%		25%			100%
	전선	작사법	25%		50%	25%					100%
	전선	대중음악장르론	25%		50%					25%	100%
	전선	영상음악제작실습			50%	25%		25%			100%
	전선	스튜디오녹음실습1~2			50%			25%	25%		100%
융복합 모듈	전선	실용댄스클래스1~2			50%		25%			25%	100%
	전선	뮤지컬가창클래스1~2			50%		25%			25%	100%
	전선	뮤지컬연기클래스1~2			50%		25%			25%	100%
	전선	엔터테인먼트 비지니스					25%	25%	25%	25%	100%
	전선	1인 크리에이터 연구				25%		25%	25%	25%	100%
창의 실용 모듈	전필	실용음악의 이해	25%			25%		25%	25%		100%
	전필	창작실습			50%	25%	25%				100%
	전필	취/창업과 진로			50%		25%	25%			100%
	전선	지역문화산업과스토리텔링			50%			25%		25%	100%
	전선	지역사회공연워크숍			50%				25%	25%	100%
	전필	졸업작품워크숍			50%		25%		25%		100%
계	개설과목에서의 역량총합		125%		1,600%	500%	400%	450%	250%	275%	

9. 교과목 프로파일

과목 프로파일								
과목명	전공실기 1~8		영문과목명	Private Lesson 1~8		모듈명	전공모듈 (공통)	
교과 목표	학습자의 전공실기능력을 극대화시켜 전문 음악인으로서의 자질을 갖추게 한다.							
교과 내용	각 전공영역에서 주 1회 개인교습을 통해 심층적인 실기능력은 물론, 다양한 작품을 소화함으로써 음악에 대한 창의적 분석능력과 풍부한 음악적 사고력을 배양한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V			
가중치			50%	25%	25%			
평가방법			시험(실기)	시험(발표)	시험(발표)			

과목 프로파일								
과목명	시창청음 1~2		영문과목명	Sight Singing & Ear Training 1~2		모듈명	모듈1	
교과 목표	음악학습의 기초를 이루는 음악의 초견 시창 능력과 청음 능력을 배양한다.							
교과 내용	음악을 인지하는 기본요소인 선율, 리듬, 화성을 자유롭게 인식하고 표현할 수 있도록 교육하며, 다양한 양식의 음악을 경험하게 하여 음악적 어휘력을 습득한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V		V			
가중치	25%		50%		25%			
평가방법	시험(실기)		시험(실기)		시험(실기)			

과목 프로파일								
과목명	오디션워크숍 1~2		영문과목명	Audition Workshop 1~2		모듈명	모듈1	
교과 목표	다양한 오디션환경에 적응하여 연주자로서 역량을 최대한 발휘할 수 있는 기량과 감각을 습득한다.							
교과 내용	개인의 연주 능력을 향상시킴은 물론 선곡과 무대매너 등 표현력을 극대화시킬 수 있는 훈련을 한다. 수강 학생들은 매주 공개 연주를 준비하고 해당 발표를 평가한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V			
가중치			50%	25%	25%			
평가방법			시험(발표)	시험(발표)	시험(발표)			

과목 프로파일								
과목명	클래스피아노1		영문과목명	Class Piano 1		모듈명	모듈1	
교과 목표	팝과 재즈 등 실용음악의 기본적이고 정확한 코드 폼을 익히고 반주기법을 습득한다.							
교과 내용	다양한 전공자들이 대중음악에서 재즈에 이르기까지 피아노로 반주할 수 있는 능력을 기른다. 코드 보이싱과 리듬감, 음악장르 및 스타일에 따른 적절한 연주형태를 교육한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V			
가중치			50%	25%	25%			
평가방법			시험(실기)	시험(실기)	시험(실기)			

과목 프로파일								
과목명	퍼포먼스워크숍 1~2		영문과목명	Performance Workshop 1~2		모듈명	모듈1	
교과 목표	연주발표형식의 수업을 통하여 프로 음악인으로서 반드시 필요한 현장경험을 익히게 한다.							
교과 내용	합주 및 개인연주를 통해 음악적 경험을 확대하고, 음악현장에서 실제로 마주칠 수 있는 음악적 상황들을 설정하여 해결방법을 모색한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓)토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V			
가중치			50%	25%	25%			
평가방법			시험(발표)	시험(발표)	시험(발표)			

과목 프로파일								
과목명	음악교수법(교직)		영문과목명	Music Teaching Method		모듈명	모듈1	
교과 목표	음악수업을 효과적이고 성공적으로 이끌어 갈 수 있는 음악교수역량을 배양한다.							
교과 내용	음악교과와 관련된 전공지식을 비롯하여 소통능력, 이해능력, 헌신, 조직능력, 그리고 교직인성 등 교수역량의 핵심적인 요소들을 배운다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V			V		V
가중치			50%			25%		25%
평가방법			시험(실기)			시험(발표)		시험(발표)

과목 프로파일								
과목명	합창지도법(교직)		영문과목명	Chorus Teaching Method		모듈명	모듈1	
교과 목표	보컬 앙상블을 효과적이고 성공적으로 이끌어갈 수 있는 합창교수역량을 배양한다.							
교과 내용	보컬 앙상블 실기를 통해 앙상블에 있어서의 발성, 리듬과 선율을 다루는 방법, 장르별 앙상블곡과 연주특징 등 합창지도에 필요한 음악적 지식을 습득한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V				V	V
가중치			50%				25%	25%
평가방법			시험(실기)				시험(발표)	시험(발표)

과목 프로파일								
과목명	음악교육론(교직)		영문과목명	Music Education Theory		모듈명	모듈1	
교과 목표	음악교육자로서 알아야 할 음악교육학 이론과 다양한 교수방법을 습득한다.							
교과 내용	음악교육이 인간교육의 일환으로서 갖는 의의, 가치, 역할에 대해 살펴봄으로서 음악교육에 대한 가치관을 형성할 수 있도록 돕고, 다양한 학문과 음악교육학적 지식을 바탕으로 효과적인 교수방법을 모색한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V			V		V
가중치			50%			25%		25%
평가방법			시험			시험(과제)		시험(발표)

과목 프로파일								
과목명	팝-록 앙상블 1~2		영문과목명	Pop-Rock Ensemble 1~2		모듈명	모듈2	
교과 목표	팝-록 장르 음악의 합주를 통해 개인의 연주기량과 합주능력의 완성도를 제고한다.							
교과 내용	팝-록 스타일 음악의 명곡을 엄선하여 합주함으로서, 실용음악의 대표적인 장르 중 하나인 팝-록 스타일 음악의 특징과 연주기법을 습득한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V			V	V	
가중치			50%			25%	25%	
평가방법			시험(실기)			시험(실기)	시험(실기)	

과목 프로파일								
과목명	화성법 1~2(교직)		영문과목명	Jazz Harmony 1~2		모듈명	모듈2	
교과 목표	재즈화성의 학습을 통해 실용음악을 이해하고 연주하기 위한 이론적 토대를 제공한다.							
교과 내용	재즈화성이론을 습득함으로써 재즈화성의 특성을 이해하고, 화성에 대한 구조적인 이해와 분석력을 키운다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V		V		
가중치			50%	25%		25%		
평가방법			시험	시험		시험		

과목 프로파일								
과목명	R&B 앙상블 1~2		영문과목명	R&B Ensemble 1~2		모듈명	모듈2	
교과 목표	R&B 장르 음악의 합주를 통해 개인의 연주기량과 합주능력의 완성도를 제고한다.							
교과 내용	Afro-American Music을 대표하는 R&B 스타일 음악의 명곡을 엄선하여 합주함으로서, 21세기 들어 더욱 영향력이 커지고 있는 R&B 음악의 특징과 연주기법을 습득한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V			V	V	
가중치			50%			25%	25%	
평가방법			시험(실기)			시험(실기)	시험(실기)	

과목 프로파일								
과목명	리듬연구		영문과목명	Rhythm Study		모듈명	모듈2	
교과 목표	연주에 있어 리듬적 정확성을 제고하고, 리듬적인 창작 및 편곡능력을 배양한다.							
교과 내용	실용음악에 있어 가장 중요한 요소인 리듬에 대한 연구와 실습을 통해, 리듬적인 표현 능력을 향상시키고 솔로 연주, 합주 및 창작에 반영할 수 있도록 한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				V	V	V		
가중치				50%	25%	25%		
평가방법				시험(실기)	시험(실기)	시험(실기)		

과목 프로파일								
과목명	리듬 앙상블		영문과목명	Rhythm Ensemble		모듈명	모듈2	
교과 목표	리듬악기들을 활용한 합주를 통해 다양한 리듬연주패턴과 리듬적인 편곡법을 학습한다.							
교과 내용	라틴 음악 등 다양한 퍼커션 악기들을 활용한 합주를 통해, 리듬편곡능력을 제고하고 합주에 있어서 리듬적 정확성의 필요성을 이해한다.							
교육 방법	이론( ) 실습(✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V			V	V	
가중치			50%			25%	25%	
평가방법			시험(실기)			시험(실기)	시험(실기)	

과목 프로파일								
과목명	피아노반주법 1~2(교직)		영문과목명	Piano Accompanying		모듈명	모듈2	
교과 목표	실용음악에 있어 기본적이고 정확한 코드 폼을 익히고 반주기법을 습득한다.							
교과 내용	대중음악에서 재즈에 이르기까지 피아노로 반주할 수 있는 능력을 기른다. 코드 보이싱과 리듬감, 음악장르 및 스타일에 따른 적절한 반주형태를 교육한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V			V	
가중치			50%	25%			25%	
평가방법			시험(실기)	시험(실기)			시험(실기)	

과목 프로파일								
과목명	클래스 기타 1~2		영문과목명	Class Guitar 1~2		모듈명	모듈2	
교과 목표	실용음악에 있어 중요한 악기인 기타의 정확한 코드 폼을 익히고 연주기법을 습득한다.							
교과 내용	기초적인 주법을 습득하고 기타를 통한 음악적 표현능력을 키우며, 본인의 기타 연주에 맞추어서 노래하는 훈련을 통해 싱어송라이터의 기초를 다진다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V			
가중치			50%	25%	25%			
평가방법			시험(실기)	시험(실기)	시험(실기)			

과목 프로파일								
과목명	음악교재연구(교직)		영문과목명	Music Textbook Class		모듈명	모듈2	
교과 목표	효과적인 음악교육의 토대가 되는 음악교재 개발능력을 키운다.							
교과 내용	음악교재로서 갖추어야 할 기본적인 형식, 전공분야에 관한 실기능력과 이론적 지식, 음악교육의 가치와 효과가 균형을 이룬 완성도 높은 음악교재를 개발한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	25%		50%			25%		
평가방법	시험(발표)		시험			시험(과제)		

과목 프로파일								
과목명	음악분석 및 형식론(교직)		영문과목명	Music Analysis & Formalism		모듈명	모듈3	
교과 목표	악곡분석과 다양한 음악형식에 대한 이해를 통해 음악창작 및 편곡능력을 제고한다.							
교과 내용	실용음악의 다양한 음악형식을 파악하고, 멜로디, 리듬, 하모니, 송 폼, 스타일, 악기편성 등 악곡분석과 편곡을 위한 음악적 요소들을 분석한다.							
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V		V		
가중치			50%	25%		25%		
평가방법			시험	시험		시험		

과목 프로파일								
과목명	컴퓨터음악 1~2		영문과목명	Music Synthesis 1~4		모듈명	모듈3	
교과 목표	컴퓨터를 활용하여 음악작업의 효율성을 높이고, 나아가 실험적인 전자음악분야에 접근한다.							
교과 내용	전자악기와 미디기능에 관한 기초이론을 학습하고, 컴퓨터음악에 사용하는 소프트웨어들의 실습을 통해 구체적인 음악작업과정에 활용할 수 있도록 유도한다.							
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V		V		
가중치			50%	25%		25%		
평가방법			시험(과제)	시험(과제)		시험(과제)		

과목 프로파일								
과목명	클래스피아노 2		영문과목명	Class Piano 2		모듈명	모듈3	
교과 목표	팝과 재즈 등 실용음악의 기본적이고 정확한 코드 폼을 익히고 반주기법을 습득한다.							
교과 내용	다양한 전공자들이 대중음악에서 재즈에 이르기까지 피아노로 반주할 수 있는 능력을 기른다. 코드 보이싱과 리듬감, 음악장르 및 스타일에 따른 적절한 연주형태를 교육한다.							
교육 방법	이론( ) 실습(✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V			
가중치			50%	25%	25%			
평가방법			시험(실기)	시험(실기)	시험(실기)			

과목 프로파일								
과목명	전공심화연구1~2		영문과목명	Majors Study		모듈명	모듈3	
교과 목표	음원제작, 뮤직비지니스, 뮤지컬스토리텔링 등의 전문성을 향상 시킨다.							
교과 내용	음악 산업에서 필요한 다양한 전문 지식을 심화 학습을 통해 배양하여 실무 능력을 향상시키고 산업현장에 투입되었을 때 관련 업무의 적응력을 높인다.							
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V		V		
가중치			50%	25%		25%		
평가방법			시험(과제)	시험(과제)		시험(과제)		

과목 프로파일								
과목명	작사법		영문과목명	Song Writing		모듈명	모듈3	
교과 목표	우리말과 음악이 조화를 이루는 수준 높은 작품의 창작을 위해 작사능력을 개발한다.							
교과 내용	대중음악은 말과 음악이 조화를 이루는 예술장르임을 이해한다. 자신의 생각을 글로 옮기는 법을 훈련하고 작사 기법을 학습함으로서 창작자와 프로듀서로서의 전문적인 자질을 기른다.							
교육 방법	이론( ) 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V				
가중치	25%		50%	25%				
평가방법	시험(과제)		시험(과제)	시험(과제)				

과목 프로파일								
과목명	대중음악장르론		영문과목명	Introduction to Popular Music Genre		모듈명	모듈3	
교과 목표	팝의 역사적 흐름을 따라 등장하는 장르에 따른 대중음악의 대표적 작품의 스타일을 분석하고, 작곡가의 작품세계를 이해한다.							
교과 내용	주요 장르의 국내외 아티스트와 대표곡의 분석을 통해 대중음악의 역사적 발전과정을 이해한다.							
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	25%		50%					25%
평가방법	시험		시험					시험

과목 프로파일								
과목명	영상음악제작실습		영문과목명	Film Scoring		모듈명	모듈3	
교과 목표	영화나 TV 드라마 등에 사용되는 영상음악에 대한 기본적인 이론과 제작과정을 학습한다.							
교과 내용	기존 영상음악을 분석하여 영상과 음악의 연결 및 음악이 영상에 미치는 효과 등을 이해하고, 실제 영상에 각기 다른 음악을 제작하는 실습과정을 지도한다.							
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V		V		
가중치			50%	25%		25%		
평가방법			시험(과제)	시험(과제)		시험(과제)		

과목 프로파일								
과목명	스튜디오녹음실습1~2		영문과목명	Studio Recording 1~2		모듈명	모듈3	
교과 목표	음원 제작에 있어서 필수인 레코딩 과정을 실습하여 녹음의 중요성을 이해하고 음악을 효과적으로 만들 수 있는 경험과 현장능력을 배양한다.							
교과 내용	수업 참여자를 플레이어와 엔지니어로 나누어 음원제작 과정을 실습한다.							
교육 방법	이론( ) 실습(✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V			V	V	
가중치			50%			25%	25%	
평가방법			시험(실기)			발표	발표	

과목 프로파일								
과목명	실용댄스클래스1~2		영문과목명	K-Pop Dance Class1~2		모듈명	융복합 모듈	
교과 목표	K-Pop 시대에 필요한 실용적 댄스의 기본을 배우고 필수적인 기술을 익힘으로써, K-Pop, 뮤지컬 등 다양한 퍼포먼스에서 활용한다							
교과 내용	K-Pop 댄스, 뮤지컬 댄스, 방송 댄스의 능력을 향상 시키고 작품에서 요구하는 안무를 스스로 구성할 수 있는 것을 목표로 한다.							
교육 방법	이론( ) 실습(✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V		V			V
가중치			50%		25%			25%
평가방법			시험(실기)		발표			발표

과목 프로파일								
과목명	뮤지컬가창클래스1~2		영문과목명	Musical Singing Class1~2		모듈명	융복합 모듈	
교과 목표	뮤지컬 가창을 위한 기초적인 발성과 리듬과 선율을 다루는 방법 등 보컬의 창법을 습득하고 뮤지컬 배우에게 필요한 가창력을 향상시킨다.							
교과 내용	뮤지컬 가창을 위한 기초 발성훈련과 뮤지컬 및 대중가요의 실습을 통하여 가창력을 완성한다.							
교육 방법	이론( ) 실습(✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V		V			V
가중치			50%		25%			25%
평가방법			시험(실기)		발표			발표

과목 프로파일								
과목명	뮤지컬연기클래스1~2		영문과목명	Musical Acting Class1~2		모듈명	융복합 모듈	
교과 목표	저작권 관련 기본개념을 이해하고, 예술창작자로서 숙지해야 할 저작권법의 내용을 학습한다.							
교과 내용	저작권법의 목적과 취지 등 기본적인 개념들을 학습하고, 저작권 분쟁사례 등을 통해 예술창작자로서 뿐만 예술소비자로서의 권리와 책임을 파악한다.							
교육 방법	이론( ) 실습(✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V		V			V
가중치			50%		25%			25%
평가방법			시험(실기)		발표			발표

과목 프로파일								
과목명	엔터테인먼트 비지니스		영문과목명	Entertainment Business		모듈명	융복합 모듈	
교과 목표	방송, 영화, 음악 등 대중예술산업의 유기적 관계 이해를 토대로 연예 매니지먼트에 대한 실제와 활동영역에 관한 지식을 습득한다.							
교과 내용	연예매니저, 예술경영, 콘텐츠기획 등 문화예술경영의 폭넓은 영역을 다룬다.							
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
					V	V	V	V
가중치					25%	25%	25%	25%
평가방법					발표	발표	발표	발표

과목 프로파일								
과목명	1인 크리에이터 연구		영문과목명	Personal Broadcasting Studies		모듈명	융복합 모듈	
교과 목표	자신의 예술적 영역을 대중적으로 확장하기 위해서 필수적이고 가장 손쉬운 접근 방법인 유투브 크리에이터가 되기 위한 전반적인 지식을 습득한다.							
교과 내용	개인 방송의 운영, 관리, 동영상 편집, 제작, 수익 창출, 홍보 마케팅까지 전 과정을 학습한다.							
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				V		V	V	V
가중치				25%		25%	25%	25%
평가방법				발표		발표	발표	발표

과목 프로파일								
과목명	실용음악의 이해		영문과목명	Basic of Popular music		모듈명	창의실용	
교과 목표	실용음악 전공자가 졸업 후 진출하게 될 분야에 대한 효과적인 진로 계획을 세운다.							
교과 내용	전공과 관련 있는 다양한 직업들을 살펴보고, 전문가들의 조언을 청취한다. 분야별 직업에 대한 조별과제를 수행하여 직업 선택의 폭과 시야를 확대한다.							
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V			V		V	V	
가중치	25%			25%		25%	25%	
평가방법	발표			발표		발표	발표	

과목 프로파일								
과목명	창작실습		영문과목명	Creative Workshop		모듈명	창의실용	
교과 목표	창의적 사고 개발 및 실습과정을 통해 창조적 예술가로 성장할 수 있는 토대를 마련한다.							
교과 내용	예술적 창조와 관련된 이론을 소개하고, 창의적인 사고를 개발하고 진작할 수 있는 다양한 프로그램들을 수행하며, 팀 프로젝트를 통해 실제 창작의 결과물을 발표한다.							
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V	V			
가중치			50%	25%	25%			
평가방법			시험(과제)	시험(발표)	시험(발표)			

과목 프로파일								
과목명	취/창업과 진로		영문과목명	Career Exploration Workshop		모듈명	창의실용	
교과 목표	학생들의 취업과 창업 및 진로탐색에 기여한다.							
교과 내용	취업과 창업, 진로와 관련된 다양한 정보제공							
교육 방법	이론( ) 실습( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V		V	V		
가중치			50%		25%	25%		
평가방법			시험(과제)		시험(발표)	시험(발표)		

과목 프로파일								
과목명	지역문화산업과 스토리텔링		영문과목명	Local Culture Industry and Storytelling		모듈명	창의실용	
교과 목표	지역문화산업의 현주소를 분석하여 미래대안을 찾고 지역 자산의 스토리텔링방법을 제시한다.							
교과 내용	지역문화산업의 이해와 사례분석, 현장탐방 및 지역 이야기의 스토리텔링							
교육 방법	이론( ) 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V			V		V
가중치			50%			25%		25%
평가방법			시험(과제)			시험(발표)		시험(발표)

과목 프로파일								
과목명	지역사회공연워크숍		영문과목명	Performance Workshop for Local Community		모듈명	창의실용	
교과 목표	주민들을 위한 공연을 제작하여 지역주민들의 공연예술 향유기회 확대에 기여한다.							
교과 내용	지역주민들의 관심사를 반영한 공연프로그램을 구성하고, 세부적인 선곡 및 연습을 진행하며, 지역사회의 예술적 발전에 기여할 수 있는 높은 수준의 공연을 제작한다.							
교육 방법	이론( ) 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V				V	V
가중치			50%				25%	25%
평가방법			시험(발표)				시험(발표)	시험(발표)

과목 프로파일								
과목명	졸업작품워크숍		영문과목명	Graduation Work		모듈명	창의실용	
교과 목표	4학년생들의 연주력과 창의성을 극대화하여 프로페셔널 한 졸업연주회를 제작하도록 한다.							
교과 내용	첫째, 졸업 작품 창작과 연주곡목의 선정을 지도하고, 둘째, 원활한 졸업연주회 준비와 연습과정을 유도하며, 셋째, 졸업연주회의 완벽한 구성과 높은 음악적 수준을 담보한다.							
교육 방법	이론( ) 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V		V		V	
가중치			50%		25%		25%	
평가방법			시험(발표)		시험(발표)		시험(발표)	

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건		비고
음악학사	졸업 작품 발표	졸업연주회, 혹은 졸업연주회에 준하는 발표회를 통한 졸업 작품 발표	-
	졸업과제	졸업과제로 졸업 작품 발표를 대신할 수 있음	

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (4실)	실험, 실습실 (6실)	비고
합주 및 이론 강의실1 (미카엘관 B110호)	레코딩 스튜디오 (미카엘관 211호)	-
합주 및 이론 강의실2 (미카엘관 B105호)	합주실1 (미카엘관 B102호)	-
컴퓨터음악 강의실 (미카엘관 B101호)	합주실2 (미카엘관 B103호)	-
클래스피아노 강의실 (미카엘관 B109호)	작곡레슨 및 실습실 (미카엘관 B104호)	-
-	전공레슨실 (미카엘관 B106호)	-
-	개인연습실 (미카엘관 B107호)	-

콘텐츠제작전공

1. 교육목표

콘텐츠제작전공의 교육 목표는 방송을 포함한 다양한 미디어의 특성을 이해하고, 급변하는 미디어 환경 속에서 우수한 콘텐츠를 기획, 제작해 낼 수 있는 인재 양성에 그 목적이 있다. 문화 콘텐츠의 시대, 다양한 미디어 영역에서 창의적인 아이디어와 기획, 제작 능력을 발휘할 수 있는 융합형 인재 양성을 교육 목표로 한다.

2. 학과연혁

2018. 03. 미디어예술대학 미디어콘텐츠학부 콘텐츠제작전공 제1회 신입생 입학

3. 교과운영 방안

가. 미디어콘텐츠 관련 이론과 실무에 대한 균형 있는 교육을 통해, 진정성과 전문성을 겸비한 영상콘텐츠 인재를 육성하는데 교과 운영의 중점을 둔다.

나. 전공 교육 프로그램을 통해 미디어를 포함한 다양한 콘텐츠의 특성을 이해하고, 우수한 문화 콘텐츠

4. 학과별 수행 준거

성취역량	역량 수행 준거
0C6. 의사소통능력	콘텐츠제작 과정의 전반적인 이해를 통해 인력과 일정 등을 확보하고 원활한 진행을 위해 적절한 업무를 배분, 협업, 소통할 수 있다.
0C7. 글로벌 능력	한류에 대한 이해를 바탕으로 미디어환경 변화에 능동적으로 대처하며, 해외 취재 및 해외 마케팅이 가능한 수준의 외국어를 할 수 있다.
0C8. 전공실무 능력	다양한 콘텐츠 분야에 대한 이해를 바탕으로 콘텐츠 기획, 구성, 섭외, 연출, 촬영, 후반 작업, 마케팅 등 콘텐츠 제작을 실질적으로 수행할 수 있다.
0C9. 창의적 문제 해결력	콘텐츠 산업에 대한 지식 습득과 사회 현상 그리고 콘텐츠 산업에 대한 이해를 바탕으로 창의적인 아이템 기획과 변화하는 미디어 환경에서 발생하는 다양한 문제를 해결할 수 있다.
0C10. 자기개발능력	인문학적 교양과 사회과학적 분석을 통한 가치관 및 언론관을 바탕으로 글로벌 콘텐츠 제작 환경에 능동적으로 대응할 수 있다.
0C11. 자원활용능력	콘텐츠 산업의 현재와 미래 상황에 대한 이해를 바탕으로 콘텐츠의 변화와 발전에 대해 예측, 대비할 수 있는 전문적 수준의 기술과 지식을 습득, 활용할 수 있다.
0C12. 대인관계능력	콘텐츠 산업은 다양한 가치관을 지닌 제작진이 공동의 목표를 지향하는 업무임을 인식하고, 리더쉽과 팀웍을 바탕으로 협력과 배려를 할 수 있다.
0C13. 공동체윤리	콘텐츠의 기획, 제작에 있어서 인간 존중과 공동체 정신을 견지하며, 책임감 있고, 예의 바른 태도로 업무 수행을 할 수 있다.

5. 모듈별 명칭

대학: 미디어예술대학	전공: 콘텐츠제작전공
진출분야: 미디어 분야(방송사, 독립 프로덕션, 영화제작/기획사, 언론사 등), 문화콘텐츠기업, 문화예술계 등	
모듈 1	모듈명: 미디어영상연출
	진출분야: 지상파방송사, 종편, PP, 프로덕션, 영화사, 언론사, 종합유선방송사, 인터넷방송사
	관련직업: PD, AD, 프로듀서, 기획PD, 마케팅PD, 기자, 영화감독, 영상 전문가
	담당교수: 임훈, 고재정
모듈 2	모듈명: 미디어영상제작
	진출분야: 지상파방송사, 종편, PP, 프로덕션, 종합유선방송사, 인터넷방송사
	관련직업: 촬영감독, 촬영기자, 영상편집자, 기술감독, 조명감독, 오디오엔지니어
	담당교수: 이태경
모듈 3	모듈명: 콘텐츠비지니스
	진출분야: 영화, 애니메이션, 웹툰, 게임, 공연, 축제기획, 문화 및 미디어 관련 공공기관 및 기업
	관련직업: 문화콘텐츠 기획자, 프로듀서, 제작자, 문화관련 기업, 공공기관, 문화투자전문가
	담당교수: 조해진, 고재정

6.교육과정편성표

모듈명	이수구분	과 목 명	학점	1학년 1학기 학점	1학년 1학기 주당시간 이론	1학년 1학기 주당시간 실습	1학년 2학기 학점	1학년 2학기 주당시간 이론	1학년 2학기 주당시간 실습	2학년 1학기 학점	2학년 1학기 주당시간 이론	2학년 1학기 주당시간 실습	2학년 2학기 학점	2학년 2학기 주당시간 이론	2학년 2학기 주당시간 실습	3학년 1학기 학점	3학년 1학기 주당시간 이론	3학년 1학기 주당시간 실습	3학년 2학기 학점	3학년 2학기 주당시간 이론	3학년 2학기 주당시간 실습	4학년 1학기 학점	4학년 1학기 주당시간 이론	4학년 1학기 주당시간 실습	4학년 2학기 학점	4학년 2학기 주당시간 이론	4학년 2학기 주당시간 실습	비고
모듈1	전필	영상콘텐츠기획WS	3	3	2	1																						
	전선	프리프러덕션WS	3							3	2	1																
	전선	미디어저널리즘	3										3	2	1													
	전선	예능콘텐츠WS	3													3	2	1										
	전선	다큐멘터리WS	3																3	2	1							
	전선	드라마제작WS	3																3	1	2							
	전선	영상콘텐츠제작 캡스톤디자인	3																			3	0	3				
	전선	미디어연구WS	3																						3	2	1	
모듈2	전필	촬영이론 및 실습	3				3	1	2																			
	전선	촬영심화실습	3							3	1	2																
	전필	영상편집이론 및 실습	3							3	1	2																
	전선	영상편집심화실습	3										3	1	2													
	전선	VJ제작워크숍	3										3	0	3													
	전선	미디어제작기술	3													3	1	2										
	전선	조명이론 및 실습	3													3	1	2										
	전선	음향이론 및 실습	3																3	1	2							
모듈3	전필	문화콘텐츠의 이해	3				3	3	0																			
	전선	대중문화론	3							3	3	0																
	전선	문학과 대중문화	3										3	3	0													
	전선	축제콘텐츠개발WS	3										3	3	0													
	전선	미디어 글쓰기	3							3	3	0																
	전선	스토리텔링과 마케팅	3													3	3	0										
	전선	문화산업론	3																3	3	0							
	전선	이야기산업과 미디어기업론	3																3	3	0							
	전선	웹콘텐츠제작 캡스톤디자인	3																			3	0	3				
	전선	문화콘텐츠 투자론	3																						3	3	0	
창의실용	전필	콘텐츠의 이해와 직업탐색	3	3	1	2																						
	전필	콘텐츠구성과 창의성WS	3				3	2	1																			
	전선	지역사회주제캡스톤디자인	3																3	0	3							
	전선	현장실습	3																			3	0	3				
	전필	졸업작품캡스톤디자인	3																						3	0	3	
전공과목 합계			93																									
타과인정과목	전선	디지털미디어스튜디오	2							2	1	2																CG디자인
	전선	디지털영상실습	2										2	1	2													CG디자인
	전선	VR.AR디자인	2													2	1	2										CG디자인
	전선	광고기획론	3							3	3	0																광고홍보
	전선	카피라이팅실습	3																3	0	3							광고홍보
	전선	지식재산입문	3	3	2	1																						창업지식
	전선	관광자원론	3							3	3	0																관광경영
타과인정과목 합계			18																									

7. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 (미디어영상연출)	모듈2 (미디어영상제작)	모듈3 (콘텐츠비지니스)	창의실용 과정
1	1학기	영상콘텐츠기획WS			콘텐츠의이해와직업탐색
	2학기		촬영이론및실습	문화콘텐츠의이해	콘텐츠구성과창의성WS
2	1학기	프리프러덕션WS	-촬영심화실습 -영상편집이론및실습	대중문화론 (미디어 글쓰기)	취 · 창업과진로
	2학기	미디어저널리즘	-영상편집심화실습 -VJ제작워크숍	축제콘텐츠개발WS (문학과 대중문화)	취 · 창업과진로 관련강좌중 택1
3	1학기	예능콘텐츠WS	-미디어제작기술 -조명이론및실습	스토리텔링과마케팅	
	2학기	-다큐멘터리WS -드라마제작WS	음향이론및실습	-문화산업론 -이야기산업과미디어기업론	지역사회주제 캡스톤디자인
4	1학기	영상콘텐츠제작 캡스톤디자인		웹콘텐츠제작 캡스톤디자인	현장실습
	2학기	미디어연구WS		문화콘텐츠투자론	졸업작품캡스톤디자인

8. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과목명	0C6	0C7	0C8	0C9	0C10	0C11	0C12	0C13	가중치합
모듈1	전필	영상콘텐츠기획WS	40%		60%						100%
	전선	프리프러덕션WS			60%	40%					100%
	전선	미디어저널리즘			100%						100%
	전선	예능콘텐츠WS			100%						100%
	전선	다큐멘터리WS			100%						100%
	전선	드라마제작WS			100%						100%
	전선	영상콘텐츠제작 캡스톤디자인			60%	40%					100%
	전선	미디어연구WS			60%	40%					100%
모듈2	전필	촬영이론 및 실습			100%						100%
	전선	촬영심화실습			100%						100%
	전필	영상편집이론 및 실습			100%						100%
	전선	영상편집심화실습			100%						100%
	전선	미디어제작기술			100%						100%
	전선	조명이론 및 실습			100%						100%
	전선	VJ제작워크숍			60%	40%					100%
	전선	음향이론 및 실습			100%						100%
모듈3	전필	문화콘텐츠의 이해			40%	20%		40%			100%
	전선	대중문화론	20%		40%			40%			100%
	전선	문학과 대중문화			40%		40%	20%			100%
	전선	축제콘텐츠개발WS			30%	30%		40%			100%
	전선	미디어 글쓰기			40%		40%	20%			100%
	전선	문화산업론				50%		50%			100%
	전선	스토리텔링과 마케팅			50%	50%					100%
	전선	이야기산업과 미디어기업론			50%			50%			100%
	전선	웹콘텐츠제작 캡스톤디자인			30%	30%	40%				100%
	전선	문화콘텐츠 투자론			50%			50%			100%
창의실용모듈	전필	콘텐츠의 이해와 직업탐색			100%						100%
	전필	콘텐츠 구성과 창의성WS			60%	40%					100%
	전선	지역사회주제캡스톤디자인				40%	40%			20%	100%
	전선	현장실습			40%		40%	20%			100%
	전필	졸업작품캡스톤디자인			100%						100%
계		개설과목의 역량총합	60%		1,970%	429%	210%	341%	20%	20%	3,100%

9. 교과목 프로파일

과목 프로화일								
교과목명	영상콘텐츠기획WS	영문과목명	Media&Content Planning	모듈명	모듈1			
교과 목표	영상콘텐츠에 대한 이해를 바탕으로 프로그램 기획력과 사고력을 높인다.							
교과 내용	방송프로그램 장르 및 제작시스템 이해, 아이템 선정 및 기획, 예산안 수립, 기획서 작성							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	∨		∨					
가중치	40%		60%					
평가방법	시험		시험					

과목 프로화일								
교과목명	문화콘텐츠의 이해	영문과목명	Understanding Culture contents	모듈명	모듈3			
교과 목표	문화콘텐츠의 개념과 산업현황 이해							
교과 내용	문화콘텐츠의 정확한 의미를 파악하고 문화산업에서 문화콘텐츠의 역할과 발전가능성에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨		∨		
가중치			40%	20%		40%		
평가방법			시험	시험		시험		

과목 프로화일								
교과목명	촬영이론 및 실습	영문과목명	Visual Grammar Theory and Practice 1	모듈명	모듈2			
교과 목표	촬영에 필요한 기본적인 이론과 실습을 통해서 영상 예술과 빛의 중요성을 인식하고 촬영 메카니즘을 습득하게 한다.							
교과 내용	카메라 구조와 특징, 렌즈의 이해, 카메라 사용법, 촬영 실습							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨					
가중치			100%					
평가방법			시험					

과목 프로화일								
교과목명	대중문화론	영문과목명	Popular Culture	모듈명	모듈3			
교과 목표	대중문화의 본질과 의미를 파악하고 사회 경제적 파급효과에 대하여 이해한다.							
교과 내용	다양한 대중문화 현상들의 산업적, 오락적, 예술적, 일상적 측면을 폭넓게 살펴본다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	∨		∨			∨		
가중치	20%		40%			20%		
평가방법	과제		시험			시험		

과목 프로화일								
교과목명	문학과 대중문화	영문과목명	Literature&Popular Culture		모듈명	모듈3		
교과 목표	대중문화와 문학의 역동적이며 긴밀한 상호관계를 조명한다.							
교과 내용	문학이 대중문화 영역에 어떻게 변용되는가를 살펴보며, 대중문화로서의 문학의 가능성에 대해서도 탐색한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨		∨	∨		
가중치			40%		40%	20%		
평가방법			보고서		프로젝트	프로젝트		

과목 프로화일								
교과목명	프리프러덕션WS	영문과목명	Pre-Production Seminar		모듈명	모듈1		
교과 목표	프로듀서의 관점에서 기획에서부터 제작, 마케팅에 이르기까지 영상콘텐츠 제작의 전 과정을 이해하고, 특히 드라마를 통한 구체적인 기획 개발 과정의 습득을 꾀한다.							
교과 내용	드라마의 이해, 드라마 제작과정과 마케팅, 기획 유형, 제작 예산, 제작 시스템, 시놉시스 분석 및 작성							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨				
가중치			60%	40%				
평가방법			시험	보고서				

과목 프로화일								
교과목명	촬영심화실습	영문과목명	Visual Grammar Theory and Practice 2		모듈명	모듈2		
교과 목표	카메라에 대한 기본적인 이해를 바탕으로 촬영 장비를 활용한 영상표현능력 개발, 특수 장비의 특성 이해 및 실습을 통해 촬영 기술 능력을 갖춘다.							
교과 내용	상황별 촬영 실습, 특수 촬영장비(지미집, 스테디캠, 드론, 수중 촬영)특성 이해 및 실습							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨					
가중치			100%					
평가방법			시험					

과목 프로화일								
교과목명	영상편집이론 및 실습	영문과목명	Video Editing & Practice 1		모듈명	모듈2		
교과 목표	영상편집에 필요한 이론 및 실습과정을 학습함으로써 영상편집에 대한 기초 지식과 기술을 습득한다.							
교과 내용	영상편집문법, 영상편집의 기본원리, 영상편집 실습							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨					
가중치			100%					
평가방법			시험					

과목 프로화일								
교과목명	축제콘텐츠개발WS	영문과목명	Local Festival Development		모듈명	모듈3		
교과 목표	지역축제를 비롯한 글로벌축제 대한 이해와 현황파악							
교과 내용	올림픽게임, 피파월드컵, 각종 국제영화제와 같은 글로벌 축제행사에 대한 현황파악과 더불어 강릉단오제, 커피축제 등과 같은 지역의 축제에 대한 이해도를 높여 발전가능성을 모색하고 이를 바탕으로 콘텐츠에 기초한 축제기획을 실습한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨		∨		
가중치			30%	30%		40%		
평가방법			시험	시험		시험		

과목 프로화일								
교과목명	미디어글쓰기	영문과목명	Media Writing		모듈명	모듈3		
교과 목표	미디어와 관련한 글쓰기의 훈련							
교과 내용	보도기사, 생활정보글, 가이드글, 인터뷰글, 르포 등 미디어에 관련 기사작성							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨		∨	∨		
가중치			40%		40%	20%		
평가방법			보고서		프로젝트	프로젝트		

과목 프로화일								
교과목명	미디어저널리즘	영문과목명	Studies in Journalism		모듈명	모듈1		
교과 목표	저널리즘의 역사와 철학적 배경의 이해를 기초로 하고, 매체별 저널리즘의 특성과 현실을 살펴보고, 특히 텔레비전의 탐사 저널리즘의 기능과 현실, 제작 기법의 학습을 통해 저널리스트로서의 기본 소양을 익힌다.							
교과 내용	저널리즘의 정의, 목적, 용어, 원칙, 역사, 의미, 구성 요소, 객관성과 공정성, 진실과 사실, 탐사저널리즘							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨					
가중치			100%					
평가방법			시험					

과목 프로화일								
교과목명	영상편집심화실습	영문과목명	Video Editing & Practice 2		모듈명	모듈2		
교과 목표	영상편집에 필요한 실무과정을 심화학습 함으로써 영상편집에 대한 전문 지식과 기술을 습득한다.							
교과 내용	영상편집문법, 영상편집의 기본원리, 영상편집 실습							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨					
가중치			100%					
평가방법			시험					

과목 프로화일								
교과목명	VJ제작워크숍	영문과목명	VJ Program Production	모듈명	모듈2			
교과 목표	급변하는 영상 제작 현장에서 경쟁력과 전문성을 갖춘 비디오저널리스트 양성을 위해 영상 프로그램 실제 제작해본다.							
교과 내용	프로그램 기획, 구성, 촬영, 연출법, 인터뷰, 편집							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨				
가중치			60%	40%				
평가방법			시험	프로젝트				

과목 프로화일								
교과목명	스토리텔링과 마케팅	영문과목명	Storytelling and Marketing	모듈명	모듈3			
교과 목표	스토리를 활용한 홍보와 마케팅에 대해 학습하고 이해도를 높인다.							
교과 내용	스토리텔링과 마케팅에 관련한 선행연구, 사례분석을 통해 탄생배경과 현황을 학습하고 스토리텔링을 활용한 마케팅 기획을 통해 실무 감각을 높이고 스토리텔링 마케팅의 미래 활용가능성을 모색한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨				
가중치			50%	50%				
평가방법			시험	시험				

과목 프로화일								
교과목명	예능콘텐츠WS	영문과목명	Studies in Entertainment Content	모듈명	모듈1			
교과 목표	예능 프로그램 제작을 위한 기본적인 이론과 제작 기법들을 습득하고 기획, 제작해본다							
교과 내용	예능 프로그램 스토리텔링, 특성과 구조 이해, 예능 연출자와 출연자 연구, 리얼리티 쇼의 이해							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨					
가중치			100%					
평가방법			시험, 프로젝트					

과목 프로화일								
교과목명	미디어제작기술	영문과목명	Broadcasting Technology	모듈명	모듈2			
교과 목표	방송 제작에 활용되는 영상 및 음향 장비에 대한 기본적인 이해와 제작 장비의 특성과 기초적인 운용 지식을 습득한다. 또한, 방송 스튜디오에서의 기본적인 직무 이해와 제작 메커니즘을 습득하는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	방송 시스템, 비디오/오디오 신호의 특성과 개념, 제작 장비 특성, 방송ST 제작메커니즘, 중계차							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨					
가중치			100%					
평가방법			시험					

과목 프로화일								
교과목명	조명이론 및 실습	영문과목명	Lighting Equipments and Practises	모듈명	모듈2			
교과 목표	조명 연출에 의한 영상의 미적 효과를 구현하기위해 조명 이론 학습 및 실습을 통해 방송 영상 제작에 직접 활용할 수 있는 기술을 습득한다.							
교과 내용	빛의 원리, 특성, 조명 설비, 조명 기구의 종류, 기본 조명, 인물 조명, 드라마 조명							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨					
가중치			100%					
평가방법			시험					

과목 프로화일								
교과목명	문화산업론	영문과목명	Culture Industry	모듈명	모듈3			
교과 목표	문화산업의 현황과 발전가능성 모색							
교과 내용	문화산업의 규모와 현황을 알아보고 향후 발전가능성에 대해 탐구한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
				∨		∨		
가중치				50%		50%		
평가방법				시험		시험		

과목 프로화일								
교과목명	다큐멘터리WS	영문과목명	Studies in Documentary	모듈명	모듈1			
교과 목표	다큐멘터리의 개념과 유형별 특징을 살펴보고, 다큐멘터리의 구성을 이해한다. 또한, 기획부터 후반작업까지 제작 전 과정을 실무적인 차원에서 학습하고, 자신이 선정한 주제에 따른 소재와 스타일을 찾아 한편의 다큐멘터리를 완성하는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	다큐멘터리 개념, 특징, 유형별 제작 과정, 기획안 작성, 구성, 섭외, 촬영, 편집, 시사							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨					
가중치			100%					
평가방법			시험 프로젝트					

과목 프로화일								
교과목명	드라마제작WS	영문과목명	Drama Production Workshop	모듈명	모듈1			
교과 목표	드라마의 구성 및 형식에 대한 이해를 바탕으로 단막극을 직접 제작함으로써 드라마 전문 제작 능력을 습득한다.							
교과 내용	드라마 기획, 대본 작성, 스텝 구성, 촬영, 편집, 시사							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨			∨		
가중치			100%					
평가방법			시험, 프로젝트					

과목 프로화일								
교과목명	음향이론 및 실습		영문과목명	Audio Production		모듈명	모듈2	
교과 목표	기초적인 음향의 지식, 음향 전문 소프트웨어를 실습 위주로 학습하여, 디지털 환경에서 영상음향을 다루는 방법과 영상매체의 종류와 장르에 따른 적절한 음향 제작기법을 습득한다.							
교과 내용	음향기초, 영상사운드 워크플로우, 음향 편집, 동시 녹음, 사운드이펙트							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨					
가중치			100%					
평가방법			시험					

과목 프로화일								
교과목명	이야기산업과 미디어기업론		영문과목명	Culture Content Company		모듈명	모듈3	
교과 목표	자동차산업과 IT산업보다 훨씬 더 큰 시장을 형성하고 있는 이야기산업에 대해 알아보고 성공적인 문화콘텐츠기업의 현황과 미래에 대해 학습한다							
교과 내용	미국, 영국, 일본, 한국 등 해외와 국내의 성공적 문화콘텐츠기업에 대해 학습하고 토론과 발표를 통해 우리나라에서 발전적 문화콘텐츠기업의 모델을 도출한다							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨			∨		
가중치			50%			50%		
평가방법			시험			과제		

과목 프로화일								
교과목명	영상콘텐츠제작 캡스톤디자인		영문과목명	Media&Content Capstone design		모듈명	모듈1	
교과 목표	영상콘텐츠의 최신 동향과 기술을 바탕으로 현업에 필요한 주제를 선정하여 콘텐츠를 기획, 제작한다.							
교과 내용	기획, 취재, 자료 조사, 스텝 구성, 대본 작성, 촬영, 편집, 믹싱, 시사 등							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨				
가중치			60%	40%				
평가방법			프로젝트	프로젝트				

과목 프로화일								
교과목명	웹콘텐츠제작 캡스톤디자인		영문과목명	Culture Content Capstone design		모듈명	모듈3	
교과 목표	융합교과를 통한 웹에서 공유할 수 있는 웹툰, 웹드라마 등의 문화콘텐츠 개발							
교과 내용	인문학, 공학, 자연과학, 사회과학 등 학문 간의 연계를 통한 문화콘텐츠 개발에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨	∨			
가중치			30%	30%	40%			
평가방법			시험	시험	과제			

과목 프로화일								
교과목명	미디어연구WS		영문과목명	Media Workshop		모듈명	모듈1	
교과 목표	방송을 중심으로 미디어 전 분야의 변화, 발전에 따른 다양한 이슈와 문제점을 분석할 뿐만 아니라 졸업 후 현업에 필요한 실무 분야에 대한 대안을 모색한다.							
교과 내용	최근 미디어 특성, 플랫폼, 토론 및 발표 등							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨				
가중치			60%	40%				
평가방법			시험	보고서				

과목 프로화일								
교과목명	문화콘텐츠 투자론		영문과목명	Culture Contents Investment		모듈명	모듈3	
교과 목표	문화산업에서 투자부문의 현황과 미래에 대해 학습한다.							
교과 내용	문화콘텐츠산업에 있어서 과거의 투자사례와 현재의 투자사례에 대해 알아보고 발전적인 투자모델에 대해 토론하고 결론을 도출한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨			∨		
가중치			50%			50%		
평가방법			시험			시험		

과목 프로화일								
교과목명	콘텐츠의 이해와 직업 탐색		영문과목명	Understanding Content		모듈명	창의실용	
교과 목표	미디어를 둘러싸고 있는 사회적 환경의 이해에서부터 미디어 조직, 인력, 현황에 이르기까지 영상콘텐츠의 특성을 살펴보고 이를 통해 콘텐츠 분야의 진로를 모색한다.							
교과 내용	미디어의 특성, 구조, 조직, 제작, 편성, 경영, 사회, 문화, 직업, 진로 등							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨					
가중치			100%					
평가방법			시험, 보고서					

과목 프로화일								
교과목명	콘텐츠구성과 창의성WS		영문과목명	Content Composition		모듈명	창의실용	
교과 목표	기획의도의 구체적 표현 양식인 구성에 대한 이해와 실질적인 구성안 작성을 통해 영상콘텐츠 제작의 이론적, 실무적 능력을 함양한다.							
교과 내용	영상콘텐츠 기획, 구성, 제작 전반에 대한 이론적인 지식과 더불어 기획, 구성안 작성을 통해 프리 프러덕션 단계의 이해를 꾀한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨				
가중치			60%	40%				
평가방법			시험	시험				

과목 프로화일								
교과목명	지역사회주제 캡스톤디자인		영문과목명	Community Production workshop		모듈명	창의실용	
교과 목표	지역사회의 문제해결과 관련된 주제 선정 및 현지 조사를 통해 영상 콘텐츠를 제작한다.							
교과 내용	기획, 취재, 자료 조사, 스텝 구성, 대본 작성, 촬영, 편집, 믹싱, 시사 등							
교육 방법	이론 ( ) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
				∨	∨			∨
가중치				40%	40%			20%
평가방법				프로젝트	프로젝트			발표

과목 프로화일								
교과목명	현장실습		영문과목명	Internship		모듈명	창의실용	
교과 목표	진로 및 취업, 창업에 대한 인식을 높이고 학교에서 배운 이론과 실기 능력을 현업에 적용해 봄으로써 현장 감각과 현장 적응력 및 진로 선택에 도움을 주고자 한다.							
교과 내용	현장 실습 파견지도 및 평가							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨		∨	∨		
가중치			40%		40%	20%		
평가방법			보고서		프로젝트	프로젝트		

과목 프로화일								
교과목명	졸업작품캡스톤디자인		영문과목명	Graduation Product		모듈명	창의실용	
교과 목표	4년간 배운 영상제작 능력을 활용하여 영상 프로그램(다큐, 단막극 등)을 제작함으로써 학업 성과를 총 점검하고 졸업작품전에 상영될 제작물을 완성한다.							
교과 내용	기획, 스텝 구성, 대본 작성, 촬영, 편집, 믹싱, 시사							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨					
가중치			100%					
평가방법			프로젝트					

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
콘텐츠학사	졸업 작품, 졸업 논문	

구 분	세부내용	비 고
졸업 작품	졸업 작품 제작	
졸업 논문	전공 관련 논문	

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (2실)	실험, 실습실 (5실)	비고
창조관 504호, 702호	창조관 503호, 505호, 701호, 703호, 704호	-

CG디자인전공

1. 교육목표

가. 일반목표

디지털 콘텐츠 기획, 제작에 있어서 컴퓨터그래픽은 점점 더 중요한 자리를 차지하고 있다. CG디자인학과는 디지털 미디어를 창의적인 발상과 미적인 감각으로 디자인하는 학과이다. CG디자인학과에서는 다양한 예술 교육을 바탕으로 디지털 콘텐츠 제작의 핵심이라고 할 수 있는 소프트웨어 능력을 향상시킴으로서, 디지털 콘텐츠의 기획, 제작에 있어 첨단기술을 적극 활용할 수 있는 미래지향적인 인재 양성을 목표로 한다.

나. 세부목표

1) 디지털 콘텐츠 기획, 제작의 핵심인 소프트웨어 활용 능력 향상

2) 실무 중심의 현장 체험 교육을 바탕으로 시대가 원하는 미래지향적 인재를 양성

2. 학과연혁

2016. 03. CG디자인학과 신설

2016. 03. CG디자인학과 전임 교수 임용

2016. 03.- 12. CG디자인학과 실습 기자재 설치 및 확충

2017. 03. CG디자인학과 전공 실습실이 있는 창조관 설립

2019. 10. CG디자인학과 제 1회 졸업 작품 전시회

2020. 02. CG디자인학과 첫 졸업생 배출

3. 교과운영 방안

가톨릭관동대학교 미디어예술대학 CG디자인학과는 가톨릭관동대학교의 교육 목표에 부합하고 21세기 지식 산업사회에 능동적으로 대처할 수 있는 산학연 융합을 기반으로 디지털 콘텐츠 전문가 양성을 위한 교육 시스템을 구축하는 것을 교육 비전으로 삼고 있다.

문화, 예술에 대한 이해를 바탕으로 한 창의적인 인재, 상상을 현실로 바꿀 수 있는 실무적인 인재, 급변하는 디지털 콘텐츠 시대에 새로운 기술에 대한 끊임없는 연구하는 미래지향적인 인재 양성을 위해. 문화, 예술에 대한 이해를 갖춘 창의적인 생각이 기본이 되는 디지털 콘텐츠 기획력, 디지털 콘텐츠 제작의 핵심인 소프트웨어 활용 능력, 새로운 것에 대한 끊임없는 연구 자세를 갖춘 자기개발 능력, 공동 작업 시 자신의 임무를 완수하는 책임감과 다양한 교류와 원활한 의사소통을 위한 친화력으로 5개의 범주로 나누어, 5대 핵심 역량을 중심으로 교육과정을 편성, 운영한다.

현 시대에 맞는 최첨단 컴퓨터 그래픽 장비를 도입하여 학생 1인당 1 컴퓨터로 운영하고 있으며, 다양한 프로젝트 경험을 갖춘 전문적이고 관련학과 지성을 겸비한 우수 교수진을 보유하고 있고, 미디어예술대학 각 학과와의 활발한 콜라보레이션을 통해 영상 전반의 기초 지식과 전문 지식의 습득에 목표를 두고 있다.

4. 역량별 수행준거

성취역량	역량 수행준거
OC6. 의사소통능력	CG디자인전공 교과내용을 이해하고 응용한다. 문서를 제대로 읽고, 상대방의 말을 듣고 의미를 파악하며, 자신의 의사를 정확하게 표현한다.
OC7. 글로벌능력	다양한 교류 및 의사소통을 위한 글로벌 인턴쉽을 통해 사회성을 기른다. 상상을 현실화시키는 이미지에 있어 효과적으로 의사를 전달할 수 있는 능력을 배양한다. 커뮤니케이션 문제해결을 위한 정보 소양능력과 정보 활용능력을 가진다. 정보 윤리 및 정보의 공유와 보호의 중요성을 인식하고 이를 준수하며, 원하는 정보를 수집하고 다양한 형태로 가공하여, 다른 사람에게 효과적으로 전달한다.
OC8. 전공실무능력	수업 간 연계과정을 통한 프로젝트 진행하여 목적에 맞는 소프트웨어를 활용한다. 실습 기반 수업을 강화한다. 다양한 소프트웨어를 활용함으로써 전문성 신장에 노력한다. 최신 트렌드에 맞는 소프트웨어를 섭렵하고, 활용한다. 툴을 구사하는 기본 인터페이스를 이해하고, 제작 시 활용한다. 컴퓨터의 구성과 동작 원리, 운영체제의 원리와 기능, 네트워크의 이해를 통해 정보 기기를 직접 다루고 조작할 수 있어야 한다.
OC9. 창의적 문제해결능력	문화, 예술에 대한 전반적인 이해를 갖춘 창의적인 생각을 키운다. 문화 콘텐츠 분석 능력을 배양한다. 시대적 상황에 맞는 예술 이론을 정립한다. CG디자인학 영상 교육 전반에 대한 학문적 소양을 가진다. 교육 내용을 이해하고 창의적으로 재구성한다. CG디자인전공 교과내용 간의 유기적 관련성을 이해한다. CG디자인전공 교육과정을 이해하고, 기획에 맞게 응용한다.
OC10. 자기개발능력	자신의 비전 및 목표를 찾는다. 끊임없는 자기 개발을 위해서 동기를 갖고 학습한다. 교과 내용, 연구 주제에 대해 실험 정신을 기반으로 한다. 자신의 흥미, 적성, 특성을 이해하고, 이를 바탕으로 자신에게 필요한 것을 이해하고 자기 정체감을 확고히 한다. 배움에 필요한 자질을 지닐 수 있도록 스스로를 관리한다. 미래지향적 포트폴리오 준비과정을 통해 창의력을 배양한다.
OC11. 자원활용능력	CG디자인학 이론과 실기 수업을 설계하고, 운영한다. 일정한 목표 하에 효과를 극대화시키기 위하여 체계적으로 계획을 수행하는 능력을 배양한다.
OC12. 대인관계능력	공동(팀) 작업 시 자신의 임무를 완수함으로써 공동 프로젝트를 통한 책임감 배양한다. 공동(팀) 작업 시 역할에 따른 활동 목표와 우선순위를 정한다. 자신의 행동 및 업무 수행을 통제하고 관리하며, 합리적이고 균형적으로 조정한다.
OC13. 공동체윤리	직업적, 도덕적인 책임에 대한 인식을 깨우친다. 자기 위주가 아닌 서로 간의 배려를 기준으로 임한다. 효과적인 상담과 생활 지도를 수용한다. 건전한 사회 인성을 갖추고, 학급 풍토를 조성하여 학급을 운영한다. 사회성에 대한 건전한 윤리관을 정립한다. 컴퓨터그래픽디자인 공동체에 적극적으로 참여하고, 공동체의 발전에 이바지 한다.

5. 모듈별 명칭

대학: 미디어예술대학	학과: CG디자인전공
진출분야: 디지털영상제작, 방송국 CG실, 포스트프로덕션, 아트팀, 기업홍보팀, 광고대행사, 웹에이전시, 게임그래픽디자인, 영화CG, 드라마CG, 뮤직비디오감독, 광고CG, CF감독, 홍보, 인테리어디자인, 시각디자인, 제품디자인, 웹디자인, 웹툰, UX디자인, 인터렉션디자인, 2D애니메이션, 3D애니메이션, 뉴미디어디자인 등	
모듈 1	모듈명: CG 기획 및 제작
	진출분야: CG 아트팀, 홍보팀, 디자인팀, 기획팀, 마케팅팀, 포스트프로덕션, 프리프로덕션, 프로덕션, 부띠끄 등 (게임, 영화, 드라마, 뮤직비디오, 광고, 홍보 등)
	관련직업: 아트디렉터, 수퍼바이저, VFX, Motion Graphic, 그래픽 디자이너, 뉴미디어 작가, 오디오비주얼리스트 등
	자격증 및 공인성적: 디자인 포트폴리오
	담당교수: 나소미
모듈 2	모듈명: 2D미디어
	진출분야: 시각디자인, 영상제작, 캐릭터디자인, 일러스트레이션, 애니메이션, 웹툰 등
	관련직업: 시각디자이너, 모션그래픽아티스트, CF감독, 캐릭터디자이너, 일러스트레이터, 디지털애니메이터, 웹툰작가 등
	자격증 및 공인성적: 시각디자인기사, 컴퓨터그래픽스운용기능사, 웹디자인기능사, 컬러리스트기사 등
	담당교수:김진곤
모듈 3	모듈명: 3D미디어
	진출분야: 포스트프로덕션(CF, 영화 등), 3D애니메이션, 게임사, 인터렉티브 전시 등
	관련직업: 모델러, 애니메이터, 비주얼이펙터(시각효과), 이펙터(특수효과), 모션그래픽 아티스트, 인터렉티브 미디어아티스트 등
	자격증 및 공인성적: 컴퓨터그래픽스운용기능사
	담당교수: 유승철, 이현기

6. 교육과정편성표

모듈명	이수구분	과목명	학점	1학년 1학기 학점	1학년 1학기 주당시간 이론	1학년 1학기 주당시간 실습	1학년 2학기 학점	1학년 2학기 주당시간 이론	1학년 2학기 주당시간 실습	2학년 1학기 학점	2학년 1학기 주당시간 이론	2학년 1학기 주당시간 실습	2학년 2학기 학점	2학년 2학기 주당시간 이론	2학년 2학기 주당시간 실습	3학년 1학기 학점	3학년 1학기 주당시간 이론	3학년 1학기 주당시간 실습	3학년 2학기 학점	3학년 2학기 주당시간 이론	3학년 2학기 주당시간 실습	4학년 1학기 학점	4학년 1학기 주당시간 이론	4학년 1학기 주당시간 실습	4학년 2학기 학점	4학년 2학기 주당시간 이론	4학년 2학기 주당시간 실습	비고
모듈1	필수	디지털 영상 스토리보드	3	3	1	2																						
	필수	디지털 캐릭터 디자인	3	3	1	2																						
	필수	이미지와 시간	3				3	1	2																			
	필수	디지털 영상 합성	3							3	1	2																
	필수	모션그래픽스	3										3	1	2													
	선택	디지털 미디어 스튜디오	2							2	1	2																
	선택	디지털영상실습	2										2	1	2													
	선택	VR . AR 디자인	2													2	1	1										
	선택	인스톨레이션 미디어	2																2	1	2							
	선택	컴퓨터그래픽워크샵	3																			3	1	2				
모듈2	필수	디지털 아트워크	3				3	1	2																			
	선택	키네틱 타이포 그래피	2							2	1	2																
	선택	애니메이션워크샵 기초	2							2	1	2																
	선택	애니메이션워크샵 심화	2										2	1	2													
	선택	이미지콤퍼지션	3													3	1	2										
	선택	미디어컨버전스	3																3	1	2							
모듈3	필수	3D그래픽디자인	3				3	1	2																			
	필수	3D모델링앤텍스쳐	3							3	1	2																
	필수	디지털조형과 3D프린팅	3										3	1	2													
	선택	게임디자인	2										2	1	2													
	선택	3D라이팅앤렌더링	2													2	1	2										
	선택	3D 애니메이션	2																2	1	2							
	선택	3D 룩 디벨롭먼트	2																2	1	2							
	선택	매치무브	2																2	1	2							
창의융합실습과정	필수	CG 졸업작품 세미나 I	3													3	1	2										
	필수	CG 졸업작품 세미나 II	3																3	1	2							
	필수	CG 졸업작품 세미나 III	3																			3	1	2				
	필수	CG 졸업작품 세미나 IV	3																						3	1	2	
	필수	사제동행세미나 I	0.5	0.5		1																						
	필수	사제동행세미나 II	0.5				0.5		1																			
	필수	사제동행세미나 III	0.5							0.5		1																
	필수	사제동행세미나 IV	0.5										0.5		1													
	필수	사제동행세미나 V	0.5													0.5		1										
	필수	사제동행세미나 VI	0.5																0.5		1							
	필수	사제동행세미나 VII	0.5																			0.5		1				
	필수	사제동행세미나 VIII	0.5																						0.5		1	
CG디자인학과 전공합계			76	6.5			9.5			12.5			12.5			10.5			14.5			6.5			3.5			

7. 이수체계도

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1-1				디지털 영상 스토리보드	디지털 캐릭터 디자인				
1-2			디지털 아트워크	이미지와 시간		3D 그래픽 디자인			
2-1		키네틱 타이포그래피	디지털 영상 합성	디지털 미디어 스튜디오	애니메이션 워크샵 기초	3D 모델링 앤 텍스쳐			
2-2	게임디자인	모션그래픽스		디지털 영상실습	애니메이션 워크샵 심화	디지털조형과 3D 프린팅			
3-1	VR.AR 디자인			이미지 콤퍼지션		3D 라이팅 앤 렌더링	3D 애니메이션		졸업작품 세미나 Ⅰ
3-2	인스톨레이션 미디어			미디어 컨버전스		3D 룩 디벨롭먼트	매치무브		졸업작품 세미나 Ⅱ
4-1								컴퓨터그래픽 워크샵	졸업작품 세미나 Ⅲ
4-2									졸업작품 세미나 Ⅳ

8. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과 목 명	0C6	0C7	0C8	0C9	0C10	0C11	0C12	0C13	가중치 합
모듈1	필수	디지털 영상 스토리보드		20%	20%	20%	10%	30%			100%
	필수	디지털 캐릭터 디자인	40%		40%			20%			100%
	필수	이미지와 시간			50%	30%	10%	10%			100%
	필수	디지털 영상 합성			30%	20%	30%	20%			100%
	필수	모션그래픽스			30%	20%	30%	20%			100%
	전선	디지털 미디어 스튜디오			40%		40%		20%		100%
	전선	디지털영상실습	30%				40%	30%			100%
	전선	VR . AR 디자인	20%		20%	30%	30%				100%
	전선	인스톨레이션 미디어	20%		20%	30%	30%				100%
	전선	컴퓨터그래픽워크샵		40%		20%				40%	100%
모듈2	필수	디지털 아트워크			30%	40%	30%				100%
	전선	키네틱 타이포 그래피		20%	30%	20%		30%			100%
	전선	애니메이션워크샵 기초	20%		40%	40%					100%
	전선	애니메이션워크샵 심화	20%		40%	40%					100%
	전선	이미지콤퍼지션				40%	30%	30%			100%
	전선	미디어컨버전스	10%		40%	30%		10%	10%		100%
모듈3	필수	3D 그래픽 디자인			40%	20%	20%	20%			100%
	필수	3D 모델링 앤 텍스처			30%	30%	20%	20%			100%
	필수	디지털조형과 3D 프린팅			30%	30%	20%	20%			100%
	전선	게임디자인	10%		20%	50%	20%				100%
	전선	3D 라이팅 앤 렌더링	20%		30%		20%		30%		100%
	전선	3D 애니메이션			40%		30%	30%			100%
	전선	3D 룩 디벨롭먼트	20%		30%		20%		30%		100%
	전선	매치무브	30%			40%	30%				100%
창의 실용 과정	전필	CG 졸업작품 세미나 I		40%		20%				40%	100%
	전필	CG 졸업작품 세미나 II		40%		20%				40%	100%
	전필	CG 졸업작품 세미나 III		40%		20%				40%	100%
	전필	CG 졸업작품 세미나 IV		40%		20%				40%	100%
계		개설과목에서의 역량총합	240%	240%	650%	630%	460%	290%	90%	200%	2,800%

9. 교과목 프로파일

과목 프로화일								
과목명	디지털 영상 스토리보드		영문과목명	Digital Video Storyboard		모듈명	모듈1	
교과 목표	디지털 영상 시대의 시각 언어인 스토리보드의 중요성과 기능을 이해하고, 이론적 지식에 입각한 효율적이고 전문적인 영상 스토리보드 제작 방법을 터득한다. 영상의 기본 개념인 샷의 중요성을 이해한다. 샷의 종류, 샷(shot)과 씬(scene), 시퀀스(sequence)의 구분, 오브젝트와 카메라의 움직임, 디지털 장면 전환 방법을 연구하고, 주제와 장르, 스토리에 맞게 표현한다. 애니메이션 스토리보드(Animated Storyboard), 스토리릴 제작 아티스트(Story Reel Production Artist), 연출 및 아이디어가 뛰어난 자, 2D 애니메이션 가능자를 육성해낸다.							
교과 내용	기존 영상을 보며 샷의 개념 및 중요성을 습득하고 분석하여, 스토리의 전달력을 재해석하여 창의적인 영상 스토리보드를 만든다. 디지털 영상 스토리보드 제작에 맞는 빠르고 간략한 드로잉 기술을 습득하는 실기 워크샵을 병행한다. 시각 소통 방법론(visual communication)을 이해하고, 시각 언어를 바탕으로 자신의 생각과 아이디어를 다른 이에게 전달하는 과정을 배운다. 문자의 시각화, 이미지의 영상화 작업을 이해하고 활용한다. 스토리보드에 기초한 영상을 기획하면서 편집 툴을 습득하여 이야기 방식에 따른 다양한 영상물을 제작한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		✓	✓	✓	✓	✓		
가중치		20%	20%	20%	10%	30%		
평가방법		발표 및 토론	시험 및 과제 (작품, 보고서 및 리포트)	토론	발표 (기획단계)	발표 및 토론		

과목 프로화일								
과목명	디지털 캐릭터 디자인		영문과목명	Digital Character Design		모듈명	모듈1	
교과 목표	모든 창작물의 필수 요소인 캐릭터의 개념에 대해 이해하고 캐릭터를 실제로 만드는 연습을 한다. 컴퓨터 그래픽의 기본 툴의 사용법을 습득하며, 분석과 실습을 통해 캐릭터의 다양한 유형적 특성을 이해한다. 각자 창작 캐릭터를 개발하여 애니메이션 제작이나 캐릭터 상품화 등에 응용할 수 있는 캐릭터를 만드는 것이 교과목의 최종 목표이다. 이 수업은 CG디자인전공의 이후 교과목을 수행하는 데에 있어서 가장 기본적인 교과목이 된다. 캐릭터 디자인을 통해 조형, 색채 등 디자인의 기본 요소를 학습한다.							
교과 내용	그래픽 툴의 사용법을 습득, 2D 캐릭터 제작							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓			✓		
가중치	40%		40%			20%		
평가방법	발표 및 토론		시험 및 과제 (작품, 보고서 및 리포트)			발표 및 토론		

과목 프로화일								
과목명	디지털 아트워크		영문과목명	Digital Artwork		모듈명	모듈2	
교과 목표	디지털 미디어를 활용한 이미지 합성, 드로잉, 일러스트레이션을 제작한다. 일러스트레이션을 통해 캐릭터의 다양한 표현과 이미지 기호의 활용을 통한 내러티브 구축을 배운다. 또한 다양한 이미지 제작 기법을 추가로 익힌다. 매트페인팅(matte painting) 제작을 통해 애니메이션과 포스트프로덕션에서의 합성을 위한 배경을 제작하는 법도 학습한다.							
교과 내용	이미지 합성, 드로잉, 일러스트레이션을 제작을 통한 표현 능력 향상							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓			
가중치			30%	40%	30%			
평가방법			시험 및 과제 (작품, 보고서 및 리포트)	토론	발표 (기획단계)			

과목 프로화일								
과목명	이미지와 시간		영문과목명	Images and Time		모듈명	모듈1	
교과 목표	이미지의 영상화 작업에 대한 전공 필수 기초 과정이다. 이미지에 대한 이해와 활용을 통해 프레임(frame) 단위의 이미지에 시간성과 운동성을 부여하여 정적 이미지와 동적 이미지의 차별성을 연구한다. 주관적인 시간성과 객관적인 시간성을 인지한다.							
교과 내용	이미지와 사운드, 시간의 움직임을 이용한 내러티브(Narrative) 전개와 표현 방법을 익힌다. 이미지와 사운드의 상징성, 기호학을 이해하고, 드로잉(drawing), 사진(photograph) 및 비디오(video), 사운드(sound)를 이용하여 직접 영상을 제작한다. Adobe PhotoShop과 Adobe Premiere를 활용하여 단일 이미지에 움직임과 시간을 부여하여 영상화시킨다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓	✓		
가중치			50%	30%	10%	10%		
평가방법			시험 및 과제 (작품, 보고서 및 리포트)	토론	발표 (기획단계)	발표 및 토론		

과목 프로화일								
과목명	3D 그래픽 디자인		영문과목명	3D Graphic Design		모듈명	모듈3	
교과 목표	향후 3D그래픽디자이너로서의 직무를 원활히 소화해내기 위하여, 3D그래픽 저작 도구에 대한 기본적인 이해를 하기 위한 과정이다. 모델링, 맵핑, 애니메이션 등의 영역에서 기초적인 부분을 학습하여, 3D그래픽 저작도구의 기초 활용 능력을 함양하고, 3D그래픽에 대한 흥미를 갖는 것에 주 목표를 둔다.							
교과 내용	3D제작 단계 중 모델링에 대하여 주로 학습하여, 툴에 대해 익숙해질 수 있도록 하고 입체 표현의 방법에 대해 이해하고 자신의 아이디어를 표현할 수 있는 능력을 키운다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓	✓		
가중치			40%	20%	20%	20%		
평가방법			시험 및 과제 (작품, 보고서 및 리포트)	토론	발표 (기획단계)	발표 및 토론		

과목 프로화일								
과목명	디지털 영상 합성		영문과목명	Digital image Composite		모듈명	모듈1	
교과 목표	모션 그래픽, 영상 광고, 애니메이션 등 디지털 영상 제작에 있어서 합성은 디지털 영상의 필수로 자리매김 하고 있다. 디지털의 원리와 개념적 접근을 통해 다양한 디지털 영상 합성의 표현 능력을 향상시키고, 색채와 질감에 대한 훈련, 비주얼(Visual) 조형 능력과 공간 능력의 학습을 통해 개인의 개성과 창조성을 발휘하여 자유로운 형태의 영상물을 제작한다.							
교과 내용	Adobe After Effect를 활용하여, 다양한 경우의 Key작업을 이해하고, Chroma key작업, Shape Key작업 등을 통해 다양한 경우의 디지털 합성 작업물을 만든다. After Effect 기초, 심화 작업으로 구성되어 있다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓	✓		
가중치			30%	20%	30%	20%		
평가방법			시험 및 과제 (작품, 보고서 및 리포트)	토론	발표 (기획단계)	발표 및 토론		

과목 프로화일								
과목명	3D 모델링 앤 텍스쳐		영문과목명	3D modeling and texture		모듈명	모듈3	
교과 목표	3Ds Max를 활용하여 캐릭터 및 배경 제작 능력 향상을 목표로 한다. 캐릭터, 제품, 배경 등 각 분야별 현업에서 활용 가능한 데이터로 최적화하는 과정을 통해 산업체에서 원하는 인력 양성에 초점을 맞춘다.							
교과 내용	사물의 조형요소, 즉 점, 선, 면의 흐름과 양감을 정확히 이해하고 3차원 모델링 과정의 프로세스를 이해한다. UV의 개념과 Unwrap 과정을 익혀 모델링에 텍스쳐를 입히는 과정까지 실습을 통해 이루어지며, 제작 프로세스의 기본 개념부터 실무에서 활용 가능한 데이터로의 전환과정을 이해한다. 게임그래픽, 애니메이션, 영화, CF 등에 실제로 쓰인 모델링을 예제로 수준 높은 모델링과 텍스쳐 포트폴리오를 제작한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓	✓		
가중치			30%	30%	20%	20%		
평가방법			시험 및 과제 (작품, 보고서 및 리포트)	토론	발표 (기획단계)	발표 및 토론		

과목 프로화일								
과목명	모션그래픽스		영문과목명	Motion Graphics		모듈명	모듈1	
교과 목표	모션그래픽스의 개념적 접근 - 비주얼 커뮤니케이션(Visual Communication)의 조형적 기본 요소인 질감, 면적, 색상, 대비성 규칙 등과 소멸, 상기, 잔상 등의 타임 테이블(Timetable) 안에서의 시간과 공간 능력을 병합한 모션그래픽스 표현 방법을 학습한다. 다양한 디지털 콘텐츠의 분야(기본 영역인 영화, 방송, 광고 뿐 아니라 Web, Mobile, Kiosk, IT Simulation, VR 등) 안에서 활용되고 있는 모션그래픽스를 이해한다.							
교과 내용	모션그래픽스의 다양한 방법을 연구 및 활용하여 개개인이 스스로 원리를 깨우치고 개인의 개성과 창조성을 발휘하여 자유로운 형태의 영상물을 제작한다. Adobe After Effects, CINEMA 4D 활용하여 다양한 장르의 모션그래픽스를 구현한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓	✓		
가중치			30%	20%	30%	20%		
평가방법			시험 및 과제 (작품, 보고서 및 리포트)	토론	발표 (기획단계)	발표 및 토론		

과목 프로화일								
과목명	디지털 조형과 3D 프린팅		영문과목명	Digital Sculpting and 3D printing		모듈명	모듈3	
교과 목표	캐릭터 상품 제작에 대한 전반적인 프로세스의 이해. 디지털 조형 능력 및 3D 프린터 활용 능력 배양.							
교과 내용	디지털 조형 소프트웨어인 Zbrush의 활용방법을 학습하고 이를 활용하여 제작된 결과물을 3D Printer을 통해 상품으로 제작한다. 조형물, 피규어, 팬시용품 등 다양한 상품의 디자인부터 원형제작까지 전반적인 과정을 실습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓	✓		
가중치			30%	30%	20%	20%		
평가방법			시험 및 과제 (작품, 보고서 및 리포트)	토론	발표 (기획단계)	발표 및 토론		

과목 프로화일								
과목명	키네틱 타이포그래피		영문과목명	Kinetic Typography		모듈명	모듈2	
교과 목표	타이포그래피(Typography)의 기초이론과 개념을 이해하며 이를 토대로 활자를 이용하여 감정, 이미지, 운동감 등을 표현한다. 타이포그래피의 연구와 텍스트의 다양한 실험을 통해 창의적인 디자인 능력을 학습하고, 움직이는 문자 이미지의 표현력을 발전시킨다.							
교과 내용	타이포그래피의 개념과 발달과정, 원리와 구조의 체계적 이해를 돕고 Typography의 Communication관점에서 접근해 본다. 시각전달 디자인의 중요한 도구로서 문자나 꼴 형태를 사용하여 디자인의 문제를 해결하는 컨셉과 방법을 모색한다. 전통적인 타이포그래피 연구와 함께 실험성과 창의성을 바탕으로 움직이는 타이포그래피를 제작한다. 글꼴에 대한 이해와 움직임에 대한 실험성을 연구한다. C4D를 활용한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		✓	✓	✓		✓		
가중치		20%	30%	20%		30%		
평가방법		발표 및 토론	시험 및 과제 (작품, 보고서 및 리포트)	토론		발표 및 토론		

과목 프로화일								
과목명	애니메이션 워크샵 기초		영문과목명	Basic Animation Workshop		모듈명	모듈2	
교과 목표	초창기 움직임 연구, 초기 실험 움직이는 회화, 애니메이션 구현을 습득하여, 움직임에 대해 다양한 기법을 연구하고 표현한다.							
교과 내용	움직임의 원리를 파악하고, 이해하여, 움직임 자체에 중점을 두어 다양한 종류의 창의적이고 실험적인 애니메이션을 제작한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓	✓				
가중치	20%		40%	40%				
평가방법	발표 및 토론		시험 및 과제 (작품, 보고서 및 리포트)	토론				

과목 프로화일								
과목명	디지털미디어스튜디오		영문과목명	Digital Media Studio		모듈명	모듈1	
교과 목표	이미지의 영상화 작업에 대한 전공 필수 기초 과정이다. 컴퓨터 그래픽을 이용한 합성과 시각 효과를 배우기 위해 그 기초가 되는 실사 영상을 제작하는 법을 학습한다. 카메라를 다루는 방법, 화면 구도를 설정하는 방법, 컷 편집 때 장면 전환을 어떻게 하는지 등 실사영상에 관련된 영역을 학습한다.							
교과 내용	영상 용어 학습, 화면 구도 학습, 연출법 및 스토리텔링 습득, 실사영상 제작 능력 학습							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓		✓	
가중치			40%		40%		20%	
평가방법			시험 및 과제 (작품, 보고서 및 리포트)		발표 (기획단계)		발표 및 토론 (조별, 개별 과제)	

과목 프로화일								
과목명	게임디자인		영문과목명	Game Design		모듈명	모듈3	
교과 목표	게임에 있어서 그래픽은 예술, 문화 등의 스토리텔링을 기반으로 디자인된다. 본 교과는 예술 및 문화 등에 대한 전반적인 내용을 학습하고, 게임에 있어서 사용자가 직접 소통해야 하는 구성 요소들을 기획하고, 각 요소들을 어떻게 기호화하여 시각화할 것인지를 실습을 통해 학습할 것이다.							
교과 내용	드로잉을 통하여 게임에 활용되는 그래픽요소에 대한 표현력을 기르고, 예술 및 문화에 대한 내용을 교재의 탐독과 발표를 통해 익히며, 포토샵과 게임엔진을 활용하여 게임제작의 기초를 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓	✓	✓			
가중치	10%		20%	50%	20%			
평가방법	발표 및 토론		시험 및 과제 (작품, 보고서 및 리포트)	토론	발표 (기획단계)			

과목 프로화일								
과목명	애니메이션 워크샵 심화		영문과목명	Advanced Animation Workshop		모듈명	모듈2	
교과 목표	인물 이외의 다양한 사물, 배경 작화, 이펙트 등을 통해 완성도가 높은 애니메이션을 제작한다.							
교과 내용	인물과 배경, 색상, 사물, 동세 등 다양한 기법을 학습하고 실험적인 애니메이션을 제작한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓	✓				
가중치	20%		40%	40%				
평가방법	발표 및 토론		시험 및 과제 (작품, 보고서 및 리포트)	토론				

과목 프로화일								
과목명	디지털영상실습		영문과목명	Digital Video Practice		모듈명	모듈1	
교과 목표	디지털미디어스튜디오 수업에서 선행학습된 영상 제작 지식을 기반으로 실제 영상 작품을 만드는데 주력한다. 선행 수업에서 기본 지식을 익히는 데에 초점을 맞췄다면 본 수업은 향상된 퀄리티의 영상을 제작하는 것이 목표이다. 뮤직비디오나 CF 등 시각적인 연출이 강화된 영상 작품을 제작함으로써 실무에 필요한 능력을 향상시키고자 한다.							
교과 내용	뮤직비디오 혹은 CF 제작을 통한 영상 제작 능력 향상. 실사 영상의 미적 효과를 높이기 위한 포스트 프로덕션 기법 실험. 사운드와 영상의 조화 능력 배양.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓				✓	✓		
가중치	30%				40%	30%		
평가방법	발표 및 토론				발표 (기획단계)	발표 및 토론		

과목 프로화일								
과목명	3D 라이팅 앤 랜더링		영문과목명	3D Lighting and Rendering		모듈명	모듈3	
교과 목표	디지털 라이팅의 이해 및 디지털 라이팅 연출 실습. 실무에서 활용가능한 렌더러의 특성 및 활용 방법 이해.							
교과 내용	3D 디지털 라이팅에서 3 point light의 활용법을 익히고 G.I의 개념과 활용 방법을 학습한다. 이를 통해 다양한 조명 연출 기법을 학습하여 빛으로 상황을 표현하는 과정을 실습한다. 스캔라인 렌더러, 브이레이 랜더러, 실시간 렌더러 등 각 렌더러의 활용 방법 및 실무에서 사용되는 렌더러에 대한 특성을 이해하고 활용법을 익힌다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓		✓		✓	
가중치	20%		30%		20%		30%	
평가방법	발표 및 토론		시험 및 과제 (작품, 보고서 및 리포트)		발표 (기획단계)		발표 및 토론 (조별, 개별 과제)	

과목 프로화일								
과목명	VR.AR디자인		영문과목명	VR.AR Design		모듈명	모듈1	
교과 목표	새로운 매체 표현수단으로 다양한 실험이 이루어지고 있는 가상현실과 증강현실의 의미에 대해 이해하고, 이를 통해 표현할 수 있는 새로운 스토리텔링 문법과 인터랙션을 연구함으로써 시각매체 기술을 확장하고 창의적인 실험을 해 볼 수 있으며, 플랫폼에 대한 이해를 바탕으로 첨단 산업에 적응할 수 있는 능력을 배양한다.							
교과 내용	VR기술 동향에 대해 알아보고 카드보드VR등 기초적 구현이 가능한 플랫폼으로 각자의 콘텐츠를 창의적으로 스토리텔링 하는 방안에 대해 실험하여 본다. AR기술 동향에 대해 알아보고 게임엔진과 스마트기기 등을 이용한 기초적 구현을 바탕으로 각자의 콘텐츠를 창의적으로 스토리텔링 하는 방안에 대해 실험하여 본다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓	✓	✓			
가중치	20%		20%	30%	30%			
평가방법	발표 및 토론		시험 및 과제 (작품, 보고서 및 리포트)	토론	발표 (기획단계)			

과목 프로화일								
과목명	이미지콤퍼지션		영문과목명	Image Composition		모듈명	모듈2	
교과 목표	컴퓨터 그래픽의 필수 표현 기법인 실사 이미지의 합성을 배운다. Adobe Photoshop을 이용하여 이미 존재하는 사물들의 이미지들을 조합하고 재구성하여 새로운 이미지를 창조하는 프로젝트를 수행한다. 프로젝트 수행을 통해 Adobe Photoshop의 응용 노하우를 습득하고 자연스러운 실사 합성을 위한 방법을 학습한다. 제시된 주제를 어떻게 표현해야 창작자의 의도를 전달할 수 있는지 미디어의 경계를 넘는 공감각적 표현기법에 대한 개념을 강화한다. 또한 한 개의 프레임 안에서 다양한 요소들의 조합을 통해 내러티브를 만들어 내는 것을 익힌다.							
교과 내용	Adobe Photoshop을 활용한 실사 이미지 합성, 포토 몽타주를 통한 이미지 표현 기법 학습							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				✓	✓	✓		
가중치				40%	30%	30%		
평가방법				토론	발표 (기획단계)	발표 및 토론		

과목 프로화일								
과목명	3D 애니메이션		영문과목명	3D Animation		모듈명	모듈3	
교과 목표	인간의 기본 동작인 걷기, 뛰기 등의 내용을 학습하고, 응용동작까지 구현함으로써 캐릭터 애니메이션 능력을 향상시킨다.							
교과 내용	3Ds max의 Biped를 활용한 리깅 프로세스의 이해와 캐릭터 애니메이션 능력을 배양한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓		✓	✓		
가중치			40%		30%	30%		
평가방법			시험 및 과제 (작품, 보고서 및 리포트)		발표 (기획단계)	발표 및 토론		

과목 프로화일								
과목명	매치무브		영문과목명	Match Move		모듈명	모듈3	
교과 목표	카메라 트래킹 소프트웨어와 CG 합성 소프트웨어의 심도 있는 학습을 통하여 영상과 그래픽의 자연스러운 합성과정을 이해한다.							
교과 내용	직접 촬영한 영상소스에 Tracking 소프트웨어를 활용하여 카메라 트래킹을 실습하고, 트래킹된 데이터에 After Effect 혹은 Nuke를 활용하여 각자의 제작한 특색 있는 그래픽을 합성한다. 실사와 CG의 자연스러운 합성을 통해 좀 더 효율적인 영상 제작 실습을 목표로 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓			✓	✓			
가중치	30%			40%	30%			
평가방법	발표 및 토론			토론	발표 (기획단계)			

과목 프로화일								
과목명	3D 룩 디벨롭먼트		영문과목명	3D Look Development		모듈명	모듈3	
교과 목표	3차원 그래픽의 시각적 요소의 질을 높이기 위한 과정으로 3D 제작 소프트웨어의 전반적인 활용 능력을 향상시킨다.							
교과 내용	모델링, 텍스쳐 매핑, 라이팅, 렌더링 전반의 심화과정. 최종 이미지의 질을 높이기 위한 소프트웨어 활용법 학습. 3D 제작 소프트웨어를 활용한 장면 연출 실습.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓		✓		✓	
가중치	20%		30%		20%		30%	
평가방법	발표 및 토론		시험 및 과제 (작품, 보고서 및 리포트)		발표 (기획단계)		발표 및 토론 (조별, 개별 과제)	

과목 프로화일								
과목명	인스톨레이션 미디어		영문과목명	Installation media		모듈명	모듈1	
교과 목표	공간에 대한 이해를 바탕으로 설치 영상 작업(Installation)을 기획하고, 제작하여, 시대의 흐름에 맞는 작가 배양을 목표로 한다. 현대 미술과 예술의 흐름 안에서 매체의 변화 양상을 개괄적으로 살펴보며, 기술적 변화에 주목하기보다는 동시대의 예술, '현재'라는 시기적 특성, 아시아의 예술이라는 지리적 특성에 대해 탐구하여 자신의 작업의 형식과 내용을 짚어보고 심화시키는 시간을 갖는 것을 목표로 한다. 컴퓨터에서 렌더링으로 결과물이 나오는 작업과는 다르게, 디지털 컴퓨터 작업이 소스가 되어 현실의 공간에서 연출할 수 있는 능력을 기른다. 뉴미디어의 속성에 대해 이해하고, 기술의 이해와 알고리듬에 의한 맥락을 찾아가는 소통을 시도해 볼 수 있다. 이러한 과정을 통해 동시대적인 표현방법과 미디어를 바라보는 시각, 이를 바탕으로 한 창의적인 사고와 기술미학에 관한 실험을 시도할 수 있다.							
교과 내용	다양한 매핑(Mapping) 기술과 설치 작업을 디지털 그래픽 작업과 결합하여, 공간 디지털 작업물을 제작한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	✓		✓	✓	✓			
가중치	20%		20%	30%	30%			
평가방법	발표 및 토론		시험 및 과제 (작품, 보고서 및 리포트)	토론	발표 (기획단계)			

과목 프로화일								
과목명	미디어컨버전스		영문과목명	Media Convergence		모듈명	모듈2	
교과 목표	완성된 프로젝트를 다양한 미디어로 변환하는 것에 대해 학습하고 창작물을 어떤 방법으로 소비자에게 전달할지에 대해 연구한다. 컴퓨터 그래픽의 매체인 컴퓨터와 화면을 벗어나서 책, 포스터, 스티커 등의 인쇄물이나 인형 등의 다양한 상품화를 모색한다. 또한 온라인과 오프라인을 포함한 홍보 등의 마케팅 개념을 학습한다. 이러한 상품화 과정에서 타 전공과의 협업이나 학제적 연구를 꾀할 수 있다.							
교과 내용	완성된 애니메이션의 재매개와 상품화에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	✓		✓	✓		✓	✓	
가중치	10%		40%	30%		10%	10%	
평가방법	발표 및 토론		시험 및 과제 (작품, 보고서 및 리포트)	토론		발표 및 토론	발표 및 토론 (조별, 개별 과제)	

과목 프로화일								
과목명	컴퓨터그래픽워크샵		영문과목명	Computer Graphic Workshop		모듈명	모듈1	
교과 목표	졸업 요건을 충족하기 위한 졸업 작품의 보충 및 전시 디스플레이 연구 디지털 영상 업계 구인 구직의 흐름을 반영하여 사회에서 요구하는 인재를 발굴하기 위해. 현 시대에 걸맞은 사회생활과 연계하여 학습한다.							
교과 내용	졸업 작품 전시 디스플레이. (오프라인, 온라인 포함) 현장 학습을 통해 역량과 인적 네트워크를 강화한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		✓		✓				✓
가중치		40%		20%				40%
평가방법		발표 및 토론		토론				발표 및 토론 (조별, 개별 과제)

과목 프로화일								
과목명	졸업작품세미나 Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ		영문과목명	Graduation Seminar Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	졸업 요건을 충족하기 위한 졸업 작품에 관한 연구. 학생 개개인의 성향을 파악하고 졸업 작품을 진행한다. 디지털 영상 업계 구인 구직의 흐름을 반영하여 사회에서 요구하는 인재를 발굴하기 위해. 현 시대에 걸맞은 사회생활과 연계하여 학습한다. 관심 직무에서 요구하는 능력을 탐색하고, 직무 관련 환경의 기회와 장애 요인을 이해하며, 목표를 수립한다.							
교과 내용	디지털 영상 기획 및 아트팀, 2D 디지털 영상, 3D 디지털 영상으로 나눠진 사회에서 원하는 역량을 영화 CG, 방송 CG, 광고 CG로 분류하여 보다 세부적으로 학습한다. 현장 학습을 통해 역량과 인적 네트워크를 강화한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		✓		✓				✓
가중치		40%		20%				40%
평가방법		발표 및 토론		토론				발표 및 토론 (조별, 개별 과제)

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
미술학사	졸업전시회 통과 - 2학기 졸업 작품 전시회를 통해 평균 70점 이상 획득자. 졸업 예정자들은, 졸업 1년 전 학기 말에 지도교수를 선정하여 디지털 영상 아트, 2D 디지털 영상 그래픽, 3D 디지털 영상 그래픽 분야를 선택하여, 1년간 지도를 받는다. CG디자인학과 전공 교수들이 심사하여 졸업 전시 인정 여부를 판단한다. 지도교수는 졸업 사정 10일전까지 학과로 졸업 전시 통과 여부를 통보한다.	-

구분	기준	비고
졸업작품	2D 영상 미디어, 3D 미디어 선택하여. 작품 전시.	-
졸업논문	없음. 졸업작품 대체.	-

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(1실)	실험, 실습실 (4실)	비고
창조관 711호(일반강의실)	창조관 705호(크로마실습 스튜디오) 창조관 707호(컴퓨터강의실) 창조관 708호(컴퓨터강의실) 창조관 709호(신티크강의실)	-

광고홍보전공

1. 교육목표

가. 인간적인 광고문화의 형성과 발전에 기여할 수 있는 광고전문인을 육성
나. 우수한 신진학자들을 확보하여 미래 지향적이고 창조적인 교육을 완성
다. 대학의 각종 교양프로그램 및 신앙생활 프로그램을 전공교육과 연계하여 사회생활에 적응하고 자신의 존엄을 유지하는 인재를 양성

2. 학과연혁

2007.3. 관동대학교 광고홍보학과 신설
2008.3.~10. 관동대학교 광고홍보학과 실습기자재 설치 및 확충
2011.2. 관동대학교 광고홍보학과 첫 졸업생 배출
2014.12. 가톨릭관동대학교 광고홍보학과 학과평가 및 취업률 1위 달성
2015.2. 가톨릭관동대학교 광고홍보학과 5회 졸업생 배출
2015.9. 국가보훈처장상 및 최우수학과 수상
2016.3 가톨릭관동대학교 일반대학원 광고홍보학과 석사과정 신설.

3. 교과운영 방안

가톨릭관동대학교 광고홍보전공은 21세기에 각광받는 분야인 광고 및 홍보계의 유능한 인력양성을 목표로 설립되었으며, 한국광고 및 홍보업계를 이끌어가기 위해서 관련학과들과 협력하여 전인교육의 장을 만들어가 고자 합니다. 현장감 있는 교육을 위하여 견학과정을 마련하고, 실무분야에서 유능한 전문가를 강사로 모시고 전문지식도 함께 배우고자 합니다. 그리고 학생들의 광고 공모전을 위한 광고물 제작과 관련 논문출품에 적 극적으로 지원하여 학생들의 광고에 대한 열의를 향상시키기 위해 노력하고자 합니다. 또한 광고의 이론적 인면과 실질적인 면에 동등한 중요성을 인식하고 미래지향적인 교육을 향한 구체적인 교육방법과 제도를 마 련하고 있으며, 다 학제적 연구 활동 장려 및 이를 위한 실습기자재 확충을 위해 노력하고 있습니다.

4. 역량별 수행준거

성취역량	역량수행준거
OC.의사소통능력	광고홍보 교육과정에서 요구하는 다양한 공중들과의 의사소통을 통해 그들을 설득하고 의견을 수렴할 수 있는 능력을 말하며 이를 바탕으로 문제해결에 도움을 주고자 함
OC 글로벌능력	다양한 해외 클라이언트들과의 소통을 할 수 있는 능력으로 해외 자료 분석 및 보고를 위한 기본적 소통 업무수행능력을 말함
OC 전공직무능력	광고홍보 교육에 있어 도움이 되는 문제해결능력을 말하며 이를 위해 기획, 조사, 분석, 프레젠테이션을 종합적으로 수행할 수 있는 능력을 말함
OC 창의적문제 해결력	광고홍보 교육 수행과정에서 발생하는 문제해결에 있어서 어떻게 이를 종합적으로 판단하여 스스로 해결할 수 있는 것으로 광고주나 소비자가 원하는 방향으로 이끌어 낼 수 있는 아이디어 개발능력을 말함
OC 자기개발능력	광고홍보기획 과정에서 필요한 데이터 조사 분석 등의 통찰과정을 위해 필요한 프로그램과 현장업무에 도움이 될 수 있는 직무능력을 수행하는데 필요한 능력
OC 자원활용능력	광고홍보 실무에 있어 필요한 데이터를 찾아 이를 분석하고 실제 소비자를 통해 설문과 자료조사를 통해 이를 적극 활용하고 실무에 필요한 소비자의 니즈를 찾기 위한 능력
OC 대인관계능력	광고홍보학과 팀 프로젝트시 문제해결과정에서 팀원들과 소통하고 원활하게 문제해결을 할 수 있도록 참여하여 원활하게 문제를 해결할 수 있는 능력
OC 공동체 윤리	우리사회에 필요한 광고물/홍보물 제작 시 필요한 저작권, 상표권과 같은 제도적 문제를 준수하며 사회의 공동 윤리를 지키기 위해 노력하는 능력

5. 모듈별 명칭

대학: 미디어예술대학	전공: 광고홍보전공
진출분야: 광고 및 PR대행사, 방송국 관련 전문업체, 출판 및 디자인 관련 업체, 기업체홍보팀 등.	
모듈 1	모듈명 : 광고홍보 일반
	진출분야 : 광고대행사, 광고기획사, PR대행사, 방송국, 이벤트회사, 출판사, 디자인 관련 업체, 기업체홍보부서 등.
	관련직업 : 광고AE, 광고(CF)PD, 방송PD, 광고플래너, 광고전문가, PR(홍보)전문가, 디자이너, 카피라이터, 기타 등등
	자격증 및 공인성적 : 옥외광고사, 기타 등등(각종 공모전 수상)
	담당교수 : 홍창의, 이제영
모듈 2	모듈명 : 광고홍보 전문
	진출분야 : 광고대행사, 광고기획사, PR대행사, 방송국, 이벤트회사, 출판사, 디자인 관련업체, 기업체홍보부서 등.
	관련직업 : 광고AE, 광고(CF)PD, 방송PD, 광고플래너, 광고전문가, PR(홍보)전문가, 디자이너, 카피라이터, 기타 등등
	자격증 및 공인성적 : 옥외광고사, 기타 등등(각종 공모전 수상)
	담당교수 : 홍창의, 이제영
모듈 3	모듈명 : 광고홍보 실용
	진출분야 : 광고대행사, 광고기획사, PR대행사, 방송국, 이벤트회사, 출판사, 디자인 관련 업체, 기업체홍보부서 등.
	관련직업 : 광고AE, 광고(CF)PD, 방송PD, 광고플래너, 광고전문가, PR(홍보)전문가, 디자이너, 카피라이터, 기타 등등
	자격증 및 공인성적 : 옥외광고사, 기타 등등(각종 공모전 수상)
	담당교수 : 홍창의, 이제영

6.교육과정 편성표

모듈명	이수구분	과목명	학점	1학년 1학기 학점	1학년 1학기 주당시간 이론	1학년 1학기 주당시간 실습	1학년 2학기 학점	1학년 2학기 주당시간 이론	1학년 2학기 주당시간 실습	2학년 1학기 학점	2학년 1학기 주당시간 이론	2학년 1학기 주당시간 실습	2학년 2학기 학점	2학년 2학기 주당시간 이론	2학년 2학기 주당시간 실습	3학년 1학기 학점	3학년 1학기 주당시간 이론	3학년 1학기 주당시간 실습	3학년 2학기 학점	3학년 2학기 주당시간 이론	3학년 2학기 주당시간 실습	4학년 1학기 학점	4학년 1학기 주당시간 이론	4학년 1학기 주당시간 실습	4학년 2학기 학점	4학년 2학기 주당시간 이론	4학년 2학기 주당시간 실습	비고
모듈1-3	전선	광고입문	3	3	3																							
	전선	경영입문	3	3		3																						
	전선	광고사론	3				3	3																				
	전선	커뮤니케이션입문	3				3	3																				
	전선	마케팅입문	3				3		3																			
	전선	광고영어	3							3	3																	
	전선	광고기획론	3							3	3																	
	전선	브랜드경영실습	3							3		3																
	전필	프리젠테이션실습	3							3		3																
	전선	매체론	3										3	3														
	전선	토론실습	3										3		3													
	전필	광고통계	3										3		3													
	전필	PR론	3													3	3											
	전필	옥외광고실습	3													3		3										
	전선	인쇄광고실습	3													3		3										
	전선	교통광고	3													3	3											
	전선	상상스마트러닝	3													3	3											
	전선	카피라이팅실습	3																3		3							
	전선	광고전략론	3																3	3								
	전선	소비자론	3																3		3							
	전선	캠페인사례연구	3																			3		3				
	전필	광고비평론	3																			3		3				
	전선	광고법윤리	3																			3	3					
	전필	프로젝트실습	3																			3		3				
	전선	VMS실습	3																			3		3				
	전필	광고심리론	3																						3	3		
	전선	기업PR	3																						3	3		
	전선	프레스리포트	3																						3		3	
	전선	광고인턴실습	3																						3		3	
창의실용	필수	직업선택	3	3	3																							
	필수	창의성교육	3				3	3																				
	필수	취창업과진로	2										2	2														
	필수	산업체요구 개설교과	3													3	3											
	필수	지역사회문제 해결형 캡스톤디자인	3																3	2	1							
	필수	캡스톤디자인	3																			3			3	1	2	
추천모듈																												

7. 이수체계도

학년	학기	모듈1 (광고홍보 일반)	모듈2 (광고홍보 전문)	모듈3 (광고홍보 실용)	융복합	창의실용 과정
1	1학기	광고입문		경영입문		직업선택
	2학기	광고사론	커뮤니케이션입문	(마케팅입문)		창의성 교육
2	1학기	광고영어	광고기획론 (브랜드경영실습)	프리젠테이션실습		취창업과 진로 -학과와 별도개설
	2학기	(매체론)	토론실습	광고통계		
3	1학기	PR론	옥외광고실습 (인쇄광고실습)	교통광고 (상상스마트러닝)		산업체요구 개설교과
	2학기	카피라이팅실습	광고전략론 (영상광고실습)	(소비자론)		지역사회문제 해결형 캡스톤디자인
4	1학기	캠페인사례연구	광고비평론 (광고법윤리)	프로젝트실습 (VMS실습)		
	2학기	(광고심리론)	기업PR	프레스리포트 (광고인턴실습)		캡스톤디자인

8. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
모듈1	선택	광고입문			50%	30%		20%			100%
	선택	광고사론			50%	30%		20%			100%
	선택	광고영어		30%	50%			20%			100%
	선택	매체론			50%	30%		20%			100%
	필수	PR론	20%		50%			30%			100%
	선택	카피라이팅실습			50%	30%		20%			100%
	선택	캠페인사례연구			50%	30%		20%			100%
	필수	광고심리론			50%	30%		20%			100%
모듈2	선택	커뮤니케이션입문	30%		50%			20%			100%
	선택	광고기획론			50%	30%	20%				100%
	선택	브랜드경영실습			50%	30%	20%				100%
	선택	토론실습			50%	30%			20%		100%
	필수	옥외광고실습			50%	30%	20%				100%
	선택	인쇄광고실습			50%	30%	20%				100%
	선택	영상광고실습			50%	30%	20%				100%
	선택	광고전략론			50%	30%		20%			100%
	필수	광고비평론			50%	30%		20%			100%
	선택	광고법윤리			50%	30%		20%			100%
	선택	기업PR			50%	30%		20%			100%
모듈3	선택	경영입문			50%	30%		20%			100%
	선택	마케팅입문			50%	30%		20%			100%
	필수	프리젠테이션실습			50%	30%		20%			100%
	필수	광고통계			50%	30%		20%			100%
	선택	교통광고			50%	30%		20%			100%
	선택	상상스마트러닝			50%	30%			20%		100%
	선택	소비자론			50%	30%		20%			100%
	필수	프로젝트실습			50%	30%			20%		100%
	선택	VMS실습			50%	30%			20%		100%
	선택	프레스리포트			50%	30%		20%			100%
	선택	광고인턴실습			50%	30%			20%		100%
창의 실용 모듈	필수	직업선택			50%		30%			20%	100%
	필수	창의성교육	50%			30%		20%			100%
	선택	취창업과진로 (학과와 별도 개설)			50%		30%	20%			100%
	필수	산업체요구개설교과 (디지털 콘텐츠의 이해)			50%		30%	20%			100%
	필수	지역사회문제해결형 캡스톤디자인			50%		30%	20%			100%
	필수	캡스톤디자인			50%	30%		20%			100%
융복합 모듈											
계	개설과목에서의 역량총합		100%	30%	1,750%	870%	220%	510%	100%	20%	

9. 교과목 프로파일

과목 프로파일								
교과목명	광고입문		영문과목명	Gate To Advertising		모듈명	모듈1	
교과 목표	광고학에 관한 기초적 개념과 광고 산업의 원리를 이해시키며 특히 광고환경, 제작자 및 운영의 기능을 중심으로 개괄적으로 살펴본다.							
교과 내용	광고학의 기본개념을 중심으로 이해하는데 중점을 두며, 각종 매체별 광고 적용의 사례와 국내외 사례를 파악함으로써 전반적인 이해를 꾀하는데 있다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨		∨		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
교과목명	경영입문		영문과목명	Gate To Management		모듈명	모듈3	
교과 목표	경영학의 본질 및 대상을 파악하고 과거부터 현재까지의 흐름을 통해 경영학의 변천과정을 습득케 한다. 그리고 광고홍보에 필요한 새로운 경영지식과 기법의 부분을 발췌하여 기초적 이론을 구축한다.							
교과 내용	경영학의 이론, 조직, 인사, 고객만족, 커뮤니케이션, 리더십, 미래경영과 자기경영 등을 통해 광고홍보학에 필요한 마케팅 분야의 이론적 기초와 기법 등을 습득케 한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨		∨		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
교과목명	마케팅입문		영문과목명	Gate To Marketing		모듈명	모듈3	
교과 목표	마케팅 업무의 개념, 마케팅의 필요성, 시장과 고객환경의 변화에 따른 마케팅 원리를 습득하고, 시장, 고객, 경쟁 환경을 체계적으로 분석하고 사례를 통하여 다양한 스킬과 전략을 습득함으로 시장 지향적 마케팅 마인드를 제고함으로써 광고홍보 전공 관련 마케팅 역량을 높일 수 있도록 한다.							
교과 내용	마케팅 주요 업무 내용과 최신 트렌드 변화 파악하고, 시장, 고객, 경쟁의 변화에 대한 환경 분석 기법 습득한다. 또한 마케팅 성공/실패사례 분석을 통한 자사 마케팅 전략수립 능력 강화하도록 한다. 특히 조별 활동을 통해 광고홍보 마케팅전략 수립 및 평가 실습을 유도한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨		∨		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
교과목명	커뮤니케이션입문		영문과목명	Gate To Communication		모듈명	모듈2	
교과 목표	미디어 효과 이론과 마케팅 커뮤니케이션의 일환으로 광고환경분석과 광고에 관련된 기본전략, 매체전략 크리에이티브 전략 등을 통합적으로 검토한다.							
교과 내용	매스미디어의 성질을 이해하고 사용자의 인지적 감정적 욕구를 충족시키는 기술적 이론을 배양시키며 커뮤니케이션의 개념과 범위를 습득하고 커뮤니케이션의 역사, 커뮤니케이션 철학적 개념과 메시지론 인터넷 방법론, 선진 커뮤니케이션 전략 등을 공부한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	∨		∨			∨		
가중치	30%		50%			20%		
평가방법	발표		시험			보고서		

과목 프로파일								
교과목명	광고사론		영문과목명	Advertising History Theory		모듈명	모듈1	
교과 목표	국내외 광고의 역사를 검토하고, 과거와 현재의 광고에 대한 미시 및 거시적인 이해를 얻는데 목적이 있다.							
교과 내용	주요 국가들의 시대적 상황에 따른 광고현상과 특성을 규명하고, 이에 따른 광고지식을 배양한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨		∨		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
교과목명	프리젠테이션실습		영문과목명	Presentation Practice		모듈명	모듈3	
교과 목표	디지털 시대에 광고인, 홍보인으로서 필수적인 효율적인 프리젠테이션을 위한 지식과 실습을 연마한다.							
교과 내용	본 수업에서는 기본적인 컴퓨터 지식과 실습은 물론, 포토샵에 대한 이론적 이해와 관련 실습, 이에 대한 평가(과제)를 중심으로 이루어진다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨		∨		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
교과목명	토론실습		영문과목명	Debating Practise		모듈명	모듈2	
교과 목표	국내외 정치, 사회, 문화, 경제적 주요 사항에 관한 다양한 주제를 바탕으로 상호간의 의사소통 능력 함양과 올바른 스피치 토론교육을 이해한다.							
교과 내용	종합적 토론방법과 자기표현 방식에 관한 단계별 이론을 통한 실습을 습득하고 능력을 배양하도록 유도한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨			∨	
가중치			50%	50%			20%	
평가방법			시험	발표			그룹과제	

과목 프로파일								
교과목명	매체론		영문과목명	Media Theory		모듈명	모듈1	
교과 목표	광고홍보는 다양한 매체를 이용하여 판매 메시지를 전달하고 상품의 주관적 가치를 부여하는 제시 및 촉진활동이다. 특히 오늘날은 신문, 잡지, 라디오, TO 등 주요 대중매체를 비록 DM, 옥외매체, 교통매체, 특수매체 등 다양한 매체를 폭넓게 이용함으로써 효율적으로 목표공중에게 메시지를 전달한다.							
교과 내용	광고 홍보매체의 특성, 매체전략의 수립, 실행, 통제, 매체구매과정, 매체계획의 기법 및 방법, 매체효과 모델 등을 중심적으로 다룬다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨		∨		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
교과목명	광고영어		영문과목명	Advertising English		모듈명	모듈1	
교과 목표	국제화된 미디어광고시대에 필요한 기초 영어 공부와 국제적인 시사에 대한 관심을 높이는데 그 목적이 있다.							
교과 내용	수강학생들에게 최근까지 광고매체에서 제공되는 영문으로 된 (신문, 잡지, 방송, 영화 등)내용(기사, 칼럼, 용어 등)과 카피 등에 관한 기초적 지식을 체득할 수 있다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
		∨	∨			∨		
가중치		30%	50%			20%		
평가방법		발표	시험			보고서		

과목 프로파일								
교과목명	옥외광고실습		영문과목명	Outdoor Of Home Advertising Practise		모듈명	모듈2	
교과 목표	본 과목은 옥외광고 실용 작업에 맞도록 활용하는 기본응용과정으로서 옥외디자인과 컴퓨터기술을 유기적으로 연계시키는 방법을 연구하며, 이론과 실기가 겸비된 학습을 통하여 옥외광고 전반을 이해하고 종합적인 기획을 효율적으로 모색하는데 있다.							
교과 내용	이 수업은 주변의 옥외광고물에 대한 실질적인 기본 작업의 일환으로 시 지각커뮤니케이션 및 그래픽디자인, 포장디자인, 편집디자인 등을 실제 옥외광고사를 대비한 실무 교육을 실시한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨	∨			
가중치			50%	30%	20%			
평가방법			시험	발표	프로젝트			

과목 프로파일								
교과목명	상상스마트러닝		영문과목명	Imaginal Smart Learning		모듈명	모듈3	
교과 목표	본 수업에서는 스마트미디어와 이에 지식 활용습득을 위해 개인 및 팀별과제를 통하여, 수강학생들로 하여금 적극적인 참여를 유도한다.							
교과 내용	21세기 디지털 스마트미디어 시대를 맞이하여 컴퓨터, 스마트폰 등 미디어 응용산업이 각광을 받고 있다. 이에 본 교과목에서는 이러한 스마트 미디어에 관한 개념 정의 및, 관련 시스템의 구성과 원리 등에 대한 충분한 이해를 바탕으로 학생들의 다양한 브레인스토밍적인 학습을 유도하도록 한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨			∨	
가중치			50%	30%			20%	
평가방법			시험	발표			그룹과제	

과목 프로파일								
교과목명	소비자론		영문과목명	Consumer Practice		모듈명	모듈3	
교과 목표	현대 사회에 있어서 소비자와 마케팅적 차원 소비자행동의 이해, 소비자와 환경, 소비자와 기업, 소비자 문제와 보호 등에 관한 실습을 통하여 이해하도록 한다.							
교과 내용	본 수업에서는 소비자와 기업간의 마케팅 개념, 광고와 유통, 기타 소비자문제 등에 대해서 이론을 겸비하여 실습을 하도록 한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨		∨		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
교과목명	교통광고	영문과목명	Transit Advertising Practice		모듈명	모듈3		
교과 목표	교통광고는 옥외광고의 세부 과정이다. 공항, 역이나 버스 쉘터를 활용한 광고와 차량 내외부에 부착한 광고 및 지하철 스크린도어 광고를 포함한다. 광고홍보 매체의 하나로서 교통분야를 다루며, 장소와 크기를 자유롭게 선택하여 장기간의 광고를 할 수 있어 광고의 도달 빈도와 효과가 매우 높다. 그리고 지속적으로 메시지를 전달할 수 있고 연속 광고의 장점도 가지고 있다. 교통과 광고의 융합학문으로서의 교통광고의 개념을 습득케하고 범위의 확장과 응용력을 배운다.							
교과 내용	교통광고 홍보매체의 특성, 교통광고 전략의 수립, 실행, 통제, 교통광고 효과 측정 및 현장조사 등을 중심적으로 다룬다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨		∨		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
교과목명	인쇄광고실습	영문과목명	Printing & Advertising Practice		모듈명	모듈2		
교과 목표	매체별 광고지출 구성비를 볼 때 최고의 취급액을 기록하고 있는 신문광고와 광고매체로서 점점 중요도를 더해가고 있는 잡지광고 등 인쇄매체 광고물의 실제적인 작성과 제작을 실습하며, 학생들이 전문적인 인쇄광고 카피라이팅 기법을 습득하도록 한다.							
교과 내용	인쇄매체의 특성, 인쇄매체광고의 표현전략과 방법, 인쇄매체광고의 구성요소, 인쇄매체광고 제작 등 인쇄광고 제작에 필요한 기본적인 지식을 습득하도록 하며, 강의시간에 학생들이 실제로 제작한 광고물을 분석하고 평가하여 인쇄매체광고의 실제 제작을 훈련하는 과정이다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨	∨			
가중치			50%	30%	20%			
평가방법			시험	발표	프로젝트			

과목 프로파일								
교과목명	영상광고실습	영문과목명	CM Advertising Practice		모듈명	모듈2		
교과 목표	영상 광고가 점점 중요도를 더해가고 있는 지금 영상광고제작과 편집, 프로그램 습득을 통해 전문적인 영상광고에 대한 이해를 돕도록 하는데 목표를 두고 있다.							
교과 내용	영상광고에 대한 전반적인 이해과 영상 촬영, 제작, 편집을 직접 할 수 있는 능력을 배양하고자 한다. 또한 영상 프로그램 운영과 관련한 기술을 연마하고 실무에 도움이 될 수 있도록 한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨	∨			
가중치			50%	30%	20%			
평가방법			시험	발표	프로젝트			

과목 프로파일								
교과목명	PR론	영문과목명	Theoretical Public Relations		모듈명	모듈1		
교과 목표	기업이미지 광고, 각종 이벤트, 언론 홍보 등 PR활동의 이론적 배경, 국가적 차원의 PR활동 사례 등이 소개되어 하며 PR이론을 총망라한 커뮤니케이션학을 추구한다.							
교과 내용	PR의 정의와 역사를 살펴보며, PR 환경, PR의 수행과정을 익히고 PR 언론과 여론, 투자자간의 전략과 관리방법을 사례를 통하여 분석하여 기업 커뮤니케이션, 행정기관과 정치 PR, 국제 PR, PR과 뉴테크놀러지를 분석하여 PR의 실제를 습득한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	∨		∨			∨		
가중치	20%		50%			30%		
평가방법	보고서		시험			발표		

과목 프로파일								
교과목명	브랜드경영실습	영문과목명	Brand Management Practice		모듈명	모듈2		
교과 목표	국내외 주요 기업의 명품브랜드를 주축으로 명품의 성공적 경영전략이 무엇이며, 브랜드경영의 교육목표와 교육방법을 알아본다.							
교과 내용	본 수업에서는 최근 광고매체에서 등장하는 경영학적 차원에서의 브랜드의 의미, 필요성, 중요성을 이해하고, 이에 대한 전략과 서비스를 파악하는데 있다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨	∨			
가중치			50%	30%	20%			
평가방법			시험	발표	보고서			

과목 프로파일								
교과목명	광고통계	영문과목명	Advertising Statistics Practice		모듈명	모듈3		
교과 목표	광고학에서의 통계의 기본 개념과 철학을 쉽고 올바르게 이해하고, 기본적인 통계실습을 통하여 실무 활용의 응용과 이해를 높인다.							
교과 내용	광고학 차원에서 통계를 처음 접하는 학생들에게도 부담없이 접할 수 있도록 기본적인 SPSS PC+ 통계패키지를 통한 다양한 사례실습을 연마한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨		∨		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
교과목명	카피라이팅실습	영문과목명	Copywriting Practice		모듈명	모듈1		
교과 목표	카피라이터를 지망하는 학생들이 카피라이팅실습 과목을 이수한 후 이론과 실제를 갖춘 전문가가 되도록 한다.							
교과 내용	제품광고, 기업광고, 정치광고, 공공광고 등 다양한 분야의 광고카피를 인쇄매체, 전파매체, 기타매체 등 매체별 또는 카피 유형별로 실습함으로써 전문적인 카피라이팅 기법을 배우도록 한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨		∨		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
교과목명	광고기획론	영문과목명	Advertising Planning Theory		모듈명	모듈2		
교과 목표	각종 미디어를 통한 광고 이론과 실무를 이해하는데 역점을 둔다.							
교과 내용	이 수업에서는 국내외 광고 업체 및 대행사들의 기획활동과 실무광고 현장 내용을 이론적 접근을 통하여 습득하고 실제 관련 사례들을 익히도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨	∨			
가중치			50%	30%	20%			
평가방법			시험	발표	보고서			

과목 프로파일								
교과목명	광고심리론		영문과목명	Advertising Psychology Theory		모듈명	모듈1	
교과 목표	광고실무에서 크게 활용되는 심리적인 지식을 광고에 원용하여 소비자 행동 및 커뮤니케이션 효과에 관한 제반이론과 모델들을 이해하는데 초점을 둔다.							
교과 내용	광고와 마케팅의 근간을 이루는 소비자행동에 대한 이론적, 실무적 접근을 하기 위하여 소비자의 심리, 소비자행동의 개념과 특성, 소비자의 의사결정과정 등과 관련된 제반 이론을 탐구하고, 광고의 궁극적 대상인 목표공중의 행동원리를 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨		∨		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
교과목명	광고비평론		영문과목명	Advertising Criticism Practice		모듈명	모듈2	
교과 목표	최근 국내외 광고 등을 접하고, 직접 비판하고 설명할 수 있는 심화능력을 배양한다.							
교과 내용	본 수업은 각종 매체에서 제공되는 광고 관련 자료를 중심으로 비평과 심화 평가실습을 통하여 비평하는 능력을 배양한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨		∨		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
교과목명	VMS실습		영문과목명	Variable Message Sign Practise		모듈명	모듈3	
교과 목표	컴퓨터 및 그래픽 수업이론 및 실습수업에서 습득한 지식을 실제 Variable Message Sign 학습에 접목시킴으로써 광고 및 홍보회사 및 유관 기업에서 실무경험을 쌓을 수 있도록 하는데 목적이 있다.							
교과 내용	본 수업에서는 PC 및 스마트폰을 통한 Variable Message Sign 학습을 이론과 실무현장을 응용하여 연마하도록 한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨			∨	
가중치			50%	30%			20%	
평가방법			시험	발표			그룹과제	

과목 프로파일								
교과목명	캠페인사례연구		영문과목명	Campaign Case Study		모듈명	모듈1	
교과 목표	본 수업에서는 국내외 유명 캠페인의 의미 및 유형, 전략수립과 효과적인 접근방법을 이해하는데 역점을 둔다.							
교과 내용	성공적인 캠페인 수행을 위한 Creative Process와 관련 설득 커뮤니케이션에 대한 이론과 이의 활용 사례 연구를 집중적으로 습득한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨		∨		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
교과목명	광고인턴실습		영문과목명	Advertising Internship Practise		모듈명	모듈3	
교과 목표	광고 관련 이론 및 실습수업에서 습득한 지식을 실제 광고회사 및 유관 기업에서 실무경험을 쌓을 수 있도록 하는데 목적이 있다.							
교과 내용	본 수업에서는 홍보 및 광고대행사, 기업이나 다른 조직의 홍보부 또는 광고부에서 현장실습과 인턴제도를 통해 대학에서 배운 이론과 실제의 응용을 결합하여 실무 경험을 얻을 수 있다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨			∨	
가중치			50%	30%			20%	
평가방법			시험	발표			그룹과제	

과목 프로파일								
교과목명	프레스리포트		영문과목명	Press Report		모듈명	모듈3	
교과 목표	광고홍보라는 사회적 현상을 프레스를 통해 이해할 수 있는 과학적이고 합리적인 사고를 배양하고, 언론매체에서 광고홍보에 주로 활용되는 현실적 연구방법들의 이론과 적용방법을 습득케 한다.							
교과 내용	광고홍보연구에 이용되는 주요방법론의 이론 및 특성, 적용 분야 등을 다루고 TO, 라디오, 신문 등 방송매체에 대한 구체적인 계획수립, 자료수집, 수집된 자료의 분석하여 핵심적인 주제를 가지고 토의하는 방식으로 진행되며 실제로 언론에 접근할 수 있는 능력을 습득한다.							
교육 방법	이론 ( )실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨		∨		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
교과목명	광고전략론		영문과목명	Advertising Strategy Theory		모듈명	모듈2	
교과 목표	현대사회의 광고업계에서 주로 활용되는 광고이론과 전략적 계획과 방향을 익힌다.							
교과 내용	본 수업에서는 광고회사, 기업이나 다른 조직의 광고부서에서 실행하는 실무 전략과 이론을 결합하여 교육하도록한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨		∨		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
교과목명	기업PR		영문과목명	Cooperation PR		모듈명	모듈2	
교과 목표	광고기업이나 광고대행사에서 매출액을 향상시키기 위한 국내외 기업간 혹은 기업내에의 PR적 차원에 대해서 다각적인 내용을 이해한다.							
교과 내용	스마트 미디어시대의 PR의 차원을 좀 더 폭넓게 짚어보고, 국내외 기업들에서 행해지는 PR의 다양한 방법들에 관한 판매촉진 기법과 관리에 대한 개념과 이론을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨		∨		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
교과목명	광고법윤리		영문과목명	Advertising Law & Ethics		모듈명	모듈2	
교과 목표	광고실무에서 크게 활용되는 법적 차원의 지식과 윤리적 규율에 대해서 제반이론과 모델들을 이해하는데 초점을 둔다.							
교과 내용	광고와 마케팅의 근간을 이루는 광고법과 윤리에 대한 이론적, 실무적 접근을 하기 위하여 국내외 사례를 중심으로 관련된 제반 이론에 대해서 사례를 중심으로 이해하도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨		∨		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

과목 프로파일								
교과목명	캡스톤디자인		영문과목명	Capstone Design		모듈명	창의실용	
교과 목표	4년동안 배운 다양한 전공수업 중에서 가장 자신있는 내용을 중심으로 실습과제물이나 이론보고서를 작성함으로써 완성도 높은 졸업 작품의 수행능력을 기르도록 한다.							
교과 내용	본 교과목에서는 전공기초 및 심화과목에 대해서 수강학생별로 선택하도록 하며, 이에 관련된 전공교수님의 지도와 평가를 받는다. 또한 해당 내용에 따라 현장실습과 대학내 실습실을 교대로 활용하도록 유도한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			∨	∨		∨		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	발표		보고서		

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
경영학사	졸업작품 제출을 통해 평균 60점 이상 획득자	-

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실 (1실)	비고
전공강의실(청송관 216호)	광고홍보실습실(청송관 215호)	-

사범대학

◈ 국어교육과
◈ 지리교육과
◈ 영어교육과
◈ 역사교육과
◈ 수학교육과
◈ 컴퓨터교육과
◈ 체육교육과

교 육 목 적

국가와 사회의 미래 주역이 될 중등학교 학생들을 충실하게 교육하고 지도할 수 있는 가톨릭적 가치관을 갖춘 교사를 양성하는 것을 목적으로 한다.

교 육 목 표

- 핵심역량을 지닌 교원-

1.전문성을 지닌 교원
2.창의융합성을 지닌 교원
3.바른 인성을 지닌 교원

- 관련역량 -

1.전문성을 지닌 교원-자기개발능력, 자원활용 능력, 글로벌 능력
2.창의융합성을 지닌 교원-전공직무능력, 창의적 문제 해결력
3.바른 인성을 지닌 교원-의사소통능력, 대인관계능력, 공동체윤리

국어교육과

1. 교육목표

말과 글은 인간 활동의 가장 큰 원동력인바 국어교사의 가장 근본적인 임무는 학생들의 국어 능력을 길러주는 것이다. 국어교육과에서는 우리말과 글에 대한 자부심과 애정을 바탕으로 미래사회에 요구되는 국어능력과 역량을 키워 줄 수 있는 유능한 국어교사를 양성하고자 한다. 가톨릭 정신의 교육 이념 아래 모범적이고 참된 스승, 학생들과 교감하고 소통할 수 있는 진실한 멘토, 헌신적이고 실천적인 국어교육자를 길러내는 것이 국어교육과의 교육목표이다.

2. 학과연혁

1971년 3월 1일 국어교육과 설립인가
1979년 3월 1일 2부 국어교육과 신설
1986년 2월 28일 2부 국어교육과 폐과
2004년 2월 국어교육과 제30회 졸업
2014년 2월 국어교육과 제40회 졸업
2019년 2월 국어교육과 제45회 졸업
2019년 3월 국어교육과 2019학번 입학 (정원 30명으로 조정)

3. 교과운영 방안

국어교육과의 교과운영 목표는 일차적으로 학생들에게 유능한 국어교사가 갖추어야 할 역량과 자질을 함양하게 하는 것이다. 이를 위해 국어교육학, 국어학, 문학 등의 세부 전공에 대한 이론적 역량을 체계적으로 갖추고, 아울러 2015 개정 교육과정의 국어과 교과 역량(자기 성찰 · 계발 능력, 비판적 · 창의적 사고력, 정보 활용 능력, 의사소통 능력, 대인 관계 능력, 문화 향유 능력)에 대한 실천적 교육 능력을 겸비할 수 있도록 전공 교과를 운영한다. 또한 학생들이 전공 능력을 토대로 새로운 가치를 창출할 수 있는 창의적 · 실용적 국어교육 역량을 함양할 수 있도록 창의실용 과정의 교과목 운영을 병행한다.

4. 역량별 수행준거

성취역량	역량 수행 준거
0C6. 의사소통능력	언어적 소통 상황에서 다른 사람의 의견을 경청하고 존중하며 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현할 수 있다.
0C7. 글로벌능력	세계의 다양한 문화에 대한 포용력을 가지고 외국의 문화를 이해하며, 한국어 및 한국 문화의 보편성과 특수성에 대해 설명할 수 있다.
0C8. 전공실무능력	국어 교사가 갖추어야 할 체계적인 전공 지식을 갖추고, 이를 적절히 활용하여 국어교육을 기획하고 실천할 수 있다.
0C9. 창의적문제해결능력	국어, 문학, 교육에 관한 기초 지식을 바탕으로 국어교육 분야의 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 다양한 문제 상황에 대한 적절한 해결 방안을 모색할 수 있다.
0C10. 자기개발능력	예비국어교사로서의 자기정체성과 자신감을 가지고 자신의 삶과 진로에 필요한 능력을 자기주도적으로 계발할 수 있다.
0C11. 자원활용능력	국어교육 현장에서 부딪히는 문제를 해결하기 위하여 다양한 자료 · 정보 · 자원을 효과적으로 활용할 수 있다.
0C12. 대인관계능력	인간에 대한 공감적 이해와 문화적 감수성을 바탕으로 국어 교사로서의 리더십과 배려심을 갖추고, 이를 활용하여 타인과 원만하게 소통할 수 있다.
0C13. 공동체윤리	국어와 문학에 대한 인문학적 소양과 국어교사에게 요구되는 가치와 태도를 바탕으로 공동체 발전을 위해 적극적으로 참여한다.

5. 모듈별 명칭

대학: 사범대학	학과: 국어교육과
진출분야: 중등학교, 대학교, 연구소, 국어교육 관련 분야(교재 개발 또는 어문 정책 관련), 방송 · 언론 · 출판 · 문화 분야	
모듈 1	모듈명: 국어교육 전문가
	진출분야: 국어교육 분야 (중등학교, 학원, 교육 관련 기관 및 기업 등)
	관련직업: 중등학교 교사, 교수, 학원 강사, 연구원, 교재 개발자 등
	자격증 및 공인성적: 중등학교 2급 정교사 자격증, 문학사(국어교육학)
	담당교수: 이상일(정), 이영경(부)
모듈 2	모듈명: 어문학 전문가
	진출분야: 중등학교, 대학교, 연구소, 교재 개발 관련, 어문 정책 관련 분야 등
	관련직업: 교사, 교수, 연구원, 큐레이터 등
	자격증 및 공인성적: 중등학교 2급 정교사 자격증, 문학사(국어교육학)
	담당교수: 이영경(정), 심재상(부)
모듈 3	모듈명: 언론 · 출판 · 문학 · 문화 전문가
	진출분야: 언론사, 출판사, 작가 등단, 방송 · 문화 분야 등
	관련직업: 프로듀서, 아나운서, 기자, 리포터, 편집인, 북에디터, 문화 해설사, 작가(시인, 소설가, 스토리텔링 작가, 드라마 작가 등), 평론가
	자격증 및 공인성적: 중등학교 2급 정교사 자격증, 문학사(국어교육학), 관련 분야 자격증
	담당교수: 심재상(정), 이상일(부)
융복합 모듈	모듈명:
	진출분야:
	관련직업:
	자격증 및 공인성적:
	담당교수:

6. 교육과정편성표

모듈명	이수구분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주당시간	이론실습	학점	주당시간	이론실습	학점	주당시간	이론실습	학점	주당시간	이론실습	학점	주당시간	이론실습	학점	주당시간	이론실습	학점	주당시간	이론실습	학점	주당시간	이론실습	
모듈1	기본	국어교육과 한자	2				2	2																				
	필수	국어교육론	3							3	3																	
	기본	국어과교육과정론	2							2	2																	
	기본	화법교육론	2										2	2														
	기본	국어과논리및논술	3										3	3														
	기본	작문교육론	3													3	3											
	기본	문법교육론	3													3	3											
	필수	국어교과교재연구및지도법	3																3	2	2							
	기본	독서교육론	3																3	3								
	기본	문학교육론	3																			3	3					
	기본	국어과교수학습론	2																			2	1	2				
	심화	국어교육세미나	2																						2	2		
	기본	국어과평가론	2																						2	2		
모듈2	필수	국어학개론	3	3	3																							
	기본	국어생활과 규범					3	3	0																			
	기본	다문화와한국어교육론	2				2	2																				
	기본	국어음운론	3							3	3																	
	심화	훈민정음특강	2							2	2																	
	기본	국어문법론	3										3	3														
	기본	국어사	3													3	3											
	기본	현대문학사	3													3	3											
	심화	중세국어문법론	3																3	3								
	기본	국문학사	3																3	3								
	심화	국어사자료강독	2																			2	2					
	심화	국어어휘론	2																			2	2					
	심화	국어의미화용론	2																						2	2		
	심화	국어문체교육연습	2																						2	2		
모듈3	기본	문학개론	3	3	3																							
	필수	국문학개론	3				3	3																				
	기본	현대시교육론	3							3	3																	
	심화	수필교육론	2							2	2																	
	심화	한국한문학교육론	2							2	2																	
	심화	청소년문학론	2										2	2														
	기본	고전산문교육론	3										3	3														
	기본	고전시가교육론	3										3	3														
	심화	고전산문강독	2													2	2											
	기본	현대소설교육론	3													3	3											
	심화	희곡교육론	2													2	2											
	심화	현대소설강독	2																2	2								
	심화	고전시가강독	2																2	2								
	심화	창작교육론	2																2	2								
	심화	문학비평론	3																			3	3					
	심화	구비문학교육론	2																			2	2					
	심화	문학감상론연습	3																						3	3		
	심화	매체언어교육론	2																						2	2		
융복합 모듈																												
창의실용과정	기본	어문학분야직업탐색 -직업선택	3	3	3																							
	기본	현대시강독 -창의성교육	3				3	3																				
	기본	전공교육봉사	1							1		2	1		2													
	심화	고전문학교육연습 -지역사회문제해결형캡스톤디자인	3													3	2	2										
	심화	국어교육연습 -캡스톤디자인	3													3	2	2										
	심화	문학창작과교육 -캡스톤디자인	3																3	2	2							
	심화	국어학교육연습 -캡스톤디자인	2																						2	1	2	
총합계			126	9	9	0	13	13	0	18	17	2	17	16	2	25	23	4	21	19	4	14	13	2	13	13	0	

비교과 프로그램	- 튜터링 프로그램 (튜터링 프로그램 15주 이상 필수 이수) - 스텝업 멘토링 프로그램 (학기별 선택) - 국가고시 길라잡이 (학기별 선택) - 선배와의 대화(연 1회) - 학습법 특강(연 1회) - 독서 포트폴리오(상시, 학기당 1회 평가) - 문학답사(연 1회) - 임용대비 특강(연 1회) - 전공직무역량(진로) 특강(연 1회) - 전공 스터디 공동체(상시, 학기당 1회 평가)

7. 이수체계도

학년	학기	교양	모듈1 (국어교육자)	모듈2 (어문학 전문가)	모듈3 (언론·출판·문학·문화 전문가)	융복합 모듈	창의실용 과정
1	1학기	삶과화법과 교육 (2-2-0)		국어학개론 (기본이수과목) (3-3-0)	문학개론 (3-3-0)		어문학분야직업탐색 -직업선택 (3-3-0)
	2학기	국어문화와 미래사회 (2-2-0)	국어교육과 한자 (2-2-0)	다문화와한국어교육론 (2-2-0) 국어생활과규범 (3-3-0)	국문학개론 (기본이수과목) (3-3-0)		현대시강독 -창의성 교육 (3-3-0)
2	1학기		국어교육론 (기본이수과목) (3-3-0) 국어과교육과정론 (2-2-0)	국어음운론 (3-3-0) 훈민정음특강 (2-2-0)	현대시교육론 (기본이수과목) (3-3-0) 수필교육론 (기본이수과목) (2-2-0) 한국한문학교육론 (2-2-0)		전공교육봉사* (1-0-2)
	2학기		화법교육론 (2-2-0) 국어과논리및논술 (3-3-0)	국어문법론 (기본이수과목) (3-3-0)	청소년문학론 (2-2-0) 고전산문교육론 (기본이수과목) (3-3-0) 고전시가교육론 (기본이수과목) (3-3-0)		전공교육봉사* (1-0-2)
3	1학기		작문교육론 (기본이수과목) (3-3-0) 문법교육론 (3-3-0)	국어사 (기본이수과목) (3-3-0) 현대문학사 (3-3-0)	고전산문강독 (2-2-0) 현대소설교육론 (기본이수과목) (3-3-0) 희곡교육론 (기본이수과목) (2-2-0)		고전문학교육연습 -지역사회문제해결형 캡스톤디자인 (3-2-2) 국어교육연습 -캡스톤디자인 (3-2-2)
	2학기		국어교과교재연구및지도법 (3-2-2) 독서교육론 (기본이수과목) (3-3-0)	중세국어문법론 (3-3-0) 국문학사 (기본이수과목) (3-3-0)	현대소설강독 (2-2-0) 고전시가강독 (2-2-0) 창작교육론 (2-2-0)		문학창작과교육 -캡스톤디자인 (3-2-2)
4	1학기		문학교육론 (기본이수과목) (3-3-0) 국어과교수학습론 (2-1-2)	국어사자료강독 (2-2-0) 국어어휘론 (2-2-0)	문학비평론 (3-3-0) 구비문학교육론 (2-2-0)		
	2학기		국어교육세미나 (2-2-0) 국어과평가론 (2-2-0)	국어의미화용론 (2-2-0) 국어문체교육연습 (2-2-0)	문학감상론연습 (3-3-0) 매체언어교육론 (2-2-0)		국어학교육연습 -캡스톤디자인 (2-1-2)

* '삶과 화법과 교육', '국어문화와 미래사회'는 국어교육과 학생을 대상으로 한 교양과목

8. 학습 성과와 교과목 간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과목명	0C6	0C7	0C8	0C9	0C10	0C11	0C12	0C13	가중치합
국어교육자	기본	국어교육과 한자		30	30			40			100
	필수	국어교육론	20		50		30				100
	기본	국어과교육과정론			50	50					100
	기본	화법교육론	30	20	30				20		100
	기본	국어과논리및논술	40		30	30					100
	기본	작문교육론	30		30	40					100
	기본	문법교육론			40	30		30			100
	필수	국어교과교재연구및지도법	20		30	30	20				100
	기본	독서교육론	30		40	30					100
	기본	문학교육론			30	30			20	20	100
	기본	국어과교수학습론	20		30	30	20				100
	심화	국어교육세미나	30		30				20	20	100
	기본	국어과평가론			40			40	20		100
어문학 전문가	필수	국어학개론		20	40	20		20			100
	기본	국어생활과규범	20		20	30		30			100
	기본	다문화와한국어교육론	20	40	20				20		100
	기본	국어음운론			50	30		20			100
	심화	훈민정음특강		20	40	20				20	100
	기본	국어문법론			50	30		20			100
	기본	국어사			50	30		20			100
	기본	현대문학사			50	30			20		100
	심화	중세국어문법론			60	20		20			100
	기본	국문학사			50	30				20	100
	심화	국어사자료강독		20	30	20		30			100
	심화	국어어휘론		20	40	20		20			100
	심화	국어의미화용론		20	40	20			20		100
	심화	국어문체교육연습			40	30		30			100
언론·출판·문화 분야	기본	문학개론	50		50						100
	필수	국문학개론		20	40	40					100
	기본	현대시교육론			50	50					100
	심화	수필교육론	20		30	30	20				100
	심화	한국한문학교육론		20	30			30		20	100
	심화	청소년문학론	30		20		20		30		100
	기본	고전산문교육론			40	40				20	100
	기본	고전시가교육론			40	40				20	100
	심화	고전산문강독		20	40				20	20	100
	기본	현대소설교육론			40	40			20		100
	심화	희곡교육론	20		20	30			30		100
	심화	현대소설강독		20	40				20	20	100
	심화	고전시가강독		20	40				20	20	100
	심화	창작교육론	20		20	30	30				100
	심화	문학비평론	30		20	20		30			100
	심화	구비문학교육론		20	40	30				10	100
	심화	문학감상론연습	20		40		40				100
	심화	매체언어교육론	40		20			40			100
창의 실용	기본	어문학분야직업탐색-직업선택	20			30	30	20			100
	기본	현대시강독-창의성교육			50	50					100
	기본	전공교육봉사	20		20		20		20	20	100
	심화	고전문학교육연습-지역사회문제해결형캡스톤디자인	20		30	30		20			100
	심화	국어교육연습-캡스톤디자인	20		30	30		20			100
	심화	문학창작과교육-캡스톤디자인	20		20	30		30			100
	심화	국어학교육연습-캡스톤디자인	20		30	20		30			
계		개설과목에서의 역량 총합	610	310	1,840	1,140	230	540	300	230	5,200

9. 교과목 프로파일

교과목 프로파일								
교과목명	국어교육과한자	영문교과목명	Chinese Characters in Korean Language Education		선수과목			
교과목표	국어 어휘 중 큰 비중을 차지하는 한자어와 고전 한문 작품 및 문헌들의 기반이 되는 한자에 대한 기초적인 이해와 지식을 갖춘다.							
교과내용	한자와 한자어, 한자의 뜻과 음, 상용한자, 기초 한국 한문							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√	√			√		
가중치		30	30			40		
평가방법		시험/ 보고서	시험 / 수행 과제			발표/ 수행 과제		

교과목 프로파일								
교과목명	국어교육론	영문교과목명	Theory of Korean Language Arts		선수과목			
교과목표	국어교육의 목표, 내용, 방법, 평가에 대한 기본적인 지식, 기능, 태도를 갖추어 국어교사로서의 자질을 개발한다.							
교과내용	국어교육의 목표, 교육과정, 교수학습, 교재, 평가, 내용영역별 이론과 실제, 언어습득, 매체교육 등							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√		√			
가중치	20		50		30			
평가방법	과정평가(발표/토론)		시험/ 모의수업		과제/ 보고서			

교과목 프로파일								
교과목명	국어교육과정론	영문교과목명	Curriculum of Korean Education		선수과목			
교과목표	국어과 교육과정의 변천사 및 현행 교육과정(총론 및 국어과 교육과정)의 성격, 목표, 내용 체계 등에 대한 폭넓게 이해한다.							
교과내용	국어과 교육과정의 변천사, 현행 교육과정(총론 및 국어과 교육과정)							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			50	50				
평가방법			시험/ 보고서	과제/토론				

교과목 프로파일								
교과목명	화법교육론	영문교과목명	Theory of Teaching Listening and Speech		선수과목			
교과목표	일상 대화, 토의, 토론, 연설, 강연 등의 음성언어의사소통 능력을 향상하는 교육의 내용과 방법을 살펴봄으로써 화법 교수·학습 능력을 기른다.							
교과내용	화법교육의 목표, 성격, 교수·학습, 평가 등							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√	√	√				√	
가중치	30	20	30				20	
평가방법	과정평가(발표/토론)	보고서	시험/ 모의수업				과정평가(발표/토론)	

교과목 프로파일

교과목명	국어과논리및논술	영문교과목명	Education of Korean Logical Composition	선수과목	
교과목표	논증적, 설득적 글쓰기인 논술의 이론과 그 교육에 관한 폭넓은 지식을 습득함으로써 국어 교사로서 갖추어야 할 논술 지도 능력, 문항 제작 및 평가 능력을 기른다.				
교과내용	논술의 이론, 논술 교육의 개념, 성격, 목표, 교수학습과 평가 방법 등				
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√	√				
가중치	40		30	30				
평가방법	과정평가(발표/토론)		시험/모의수업	발표/ 보고서				

교과목 프로파일

교과목명	작문교육론	영문교과목명	Theory of Teachign Writing	선수과목	
교과목표	작문 교육의 다양한 이론 및 교수·학습 및 평가에 관한 이론을 습득하여 글쓰기 교육 능력을 기른다.				
교과내용	글쓰기의 개념, 글쓰기의 이론, 갈래별 글쓰기 교육 방법, 쓰기 평가, 쓰기 윤리 등				
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√	√				
가중치	30		30	40				
평가방법	과정평가(발표/토론)		시험/모의수업	보고서				

교과목 프로파일

교과목명	문법교육론	영문교과목명	Theory of Teaching Knowledge about Korean Language	선수과목	
교과목표	문법교육론은 국어문법뿐만 아니라 국어의 변화·발전에 대한 지식, 국어문화에 대한 지식을 대상으로 삼고 있으며, 이러한 폭넓은 국어지식을 학습자의 발달 단계에 따라 교수·학습 및 평가하는 능력의 향상을 목적으로 한다.				
교과내용	문법교육의 개념과 역사, 문법교육의 관점, 문법 교수·학습 및 평가, 탐구학습 등				
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√		√		
가중치			40	30		30		
평가방법			시험/모의수업	모의수업/보고서		발표/수행과제		

교과목 프로파일

교과목명	국어교과교재연구 및지도법	영문교과목명	Teaching Materials and Methodology of Korean Language Education	선수과목	국어교육론
교과목표	학생들의 국어에 관한 교과 교재 연구의 실제와 교사로서의 교과목 지도, 그리고 자질 함양에 관한 기본적인 내용을 알고 국어과 수업을 시연해 봄으로써 국어 교재 연구 및 교수·학습에 관한 실제적인 능력을 기른다.				
교과내용	국어교과목 교재의 폭넓은 이해를 모색하고 모형수업을 시행하여 교사의 자질을 함양한다.				
교육방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√	√	√			
가중치	20		30	30	20			
평가방법	과정평가(발표/토론)		시험/모의수업	모의수업/보고서	과제/보고서			

교과목 프로파일

교과목명	독서교육론	영문교과목명	Theory of Teaching Reading	선수과목	
교과목표	읽기이론의 성과는 교재구성, 교수-학습방법, 교육과정 등에 직접적인 도움을 줄 수 있는 중요한 영역이기도 하다. 이 강좌에서는 '읽기'와 관련하여 기존의 이론을 비판검토하고, 교수-학습상황에서의 측면과 읽기 활동에 요구되는 능력들과 그 기본원리의 탐색을 목표로 한다.				
교과내용	읽기의 개념, 읽기 및 읽기 교육의 이론, 갈래별 읽기 교육 방법, 읽기 평가 등				
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√	√				
가중치	30		40	30				
평가방법	과정평가(발표/토론)		시험/모의수업	모의수업/ 보고서				

교과목 프로파일

교과목명	문학교육론	영문교과목명	Theory of Teaching Literature	선수과목	
교과목표	문학의 특질과 정서를 파악하고, (한국) 문학의 흐름 및 현상을 폭넓게 검증하며 효과적으로 교수·학습 및 평가하는 능력을 기른다.				
교과내용	문학교육의 목표, 문학 교수·학습의 이론과 실제				
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√			√	√
가중치			30	30			20	20
평가방법			시험/모의수업	모의수업/보고서			팀프로젝트/ 발표	과정평가(발표/토론)

교과목 프로파일

교과목명	국어과교수학습론	영문교과목명	Teaching and Learning Korean Language	선수과목	
교과목표	국어교사는 학습자로 하여금 스스로 국어능력을 신장할 수 있도록 언어를 통한 사고력 형성에 기여해야 한다. 학습자의 국어능력 향상을 위한 효과적인 교수·학습 방법, 모형, 기법 등을 탐색하고 이를 활용하는 능력을 기른다.				
교과내용	문학교육의 목표, 문학 교수·학습의 이론과 실제				
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√	√	√			
가중치	20		30	30	20			
평가방법	과정평가(발표/토론)		시험/모의수업	모의 수업/보고서	과제/보고서			

교과목 프로파일

교과목명	국어교육세미나	영문교과목명	Seminar in Korean Language Teaching	선수과목	국어교육론
교과목표	국어교육에 대한 심화된 이론과 방법을 바탕으로 실제 국어교육현장에 적용될 수 있는 개념과 원리들을 학습하고 이를 교수·학습 방법론적으로 적용하는 능력을 향상한다.				
교과내용	국어교육학의 쟁점과 전망, 국어교육 현장의 요구와 해결 방안 등				
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√				√	√
가중치	30		30				20	20
평가방법	과정평가(발표/토론)		시험/모의수업				과정평가(발표/토론)	과정평가(발표/토론)

교과목 프로파일

교과목명	국어과평가론	영문교과목명	Assessment of Korean Language and Literature	선수과목	
교과목표	국어 교육 평가의 목표, 원리, 방법, 실제에 대한 학습을 바탕으로 국어과 평가 능력을 기른다.				
교과내용	언어 및 문학 평가의 이론, 원리, 방법, 국어과 평가의 실제				
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√			√	√	
가중치			40			40	20	
평가방법			시험 /모의수업			시험/ 보고서	과정평가(발표/토론)	

교과목 프로파일

교과목명	국어학개론	영문교과목명	Introduction to Korean Language	선수과목	
교과목표	국어학 분야의 기초 과목으로서 한국어의 구조 및 규칙에 관해 포괄적으로 이해하여 국어에 대한 기본적인 탐구 능력을 기른다.				
교과내용	1. 국어의 음운, 형태, 통사, 의미 2. 국어의 역사, 방언, 문자, 규범, 국어학과 인접과학 등				
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√	√	√		√		
가중치		20	40	20		20		
평가방법		시험/ 보고서	시험/ 모의수업	모의수업/ 보고서		과정평가(발표/토론)		

교과목 프로파일

교과목명	국어생활과규범	영문과목명	The Korean Language Life and Linguistic Norms	선수과목	
교과목표	국어의 어문규범에 대한 이해를 바탕으로 국어사용능력을 함양할 수 있는 교육적 콘텐츠를 개발한다.				
교과내용	한글맞춤법, 표준어, 외래어표기법, 로마자표기법 등 현행 4대 어문규정, 정확한 어휘 사용 및 문장 구성 등에 대한 광범위한 학습과 이해				
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√	√		√		
가중치	20		20	30		30		
평가방법	과정평가(발표/토론)		시험/ 보고서	팀 과제/ 보고서		과정평가(발표/토론)		

교과목 프로파일

교과목명	다문화와 한국어교육론	영문교과목명	Multi-Culture and Korean Language Education	선수과목	
교과목표	다문화 시대에 부응하여 외국어로서의 한국어교육에 관한 기초 이론과 원리를 습득한다.				
교과내용	제2언어교육 이론, 외국어로서의 한국어교육 이론, 외국어로서의 한국어 교재 및 지도법				
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√	√	√				√	
가중치	20	40	20				20	
평가방법	과정평가(발표/토론)	시험 / 보고서	시험 / 모의수업				과정평가(발표/토론)	

교과목 프로파일

교과목명	국어음운론	영문교과목명	Korean Phonology	선수과목	
교과목표	국어의 음운 체계와 음운 현상에 대한 포괄적인 지식을 습득하고 그 원리와 특성을 이해한다.				
교과내용	음성학, 음운론, 음성 언어 분석론				
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√		√		
가중치			50	30		20		
평가방법			시험/ 모의수업	모의수업/ 보고서		시험/ 보고서		

교과목 프로파일

교과목명	훈민정음특강	영문교과목명	Topics in Hunminjeongeum	선수과목	
교과목표	훈민정음 원본을 읽고 표기법과 음운 변천 등에 대한 이론과 실제를 이해하며, 한글 창제의 배경과 원리, 한글의 문자사적 의의 등을 포괄적으로 탐구한다.				
교과내용	훈민정음 해례본과 국역본의 정독, 한글 창제의 원리, 문자와 음운에 관한 이론 및 현실, 표기법의 변천, 어문생활과 규범, 한국어의 말과 글이 나아갈 방향				
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√	√	√				√
가중치		20	40	20				20
평가방법		시험/ 보고서	시험/ 모의수업	모의수업/ 보고서				과정평가(발표/토론)

교과목 프로파일

교과목명	국어문법론	영문교과목명	Theory of Standard Korean Grammar	선수과목	
교과목표	국어에 있어서 문법 연구의 의의와 가치를 소개하고, 문법 교육에 필요한 기본 지식을 체계적으로 익히며 국어에 관한 메타적 탐구 능력을 기른다.				
교과내용	형태론, 통사론, 담화이론 등				
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√		√		
가중치			50	30		20		
평가방법			시험/ 모의수업	모의수업/ 보고서		과정평가(발표/토론)		

교과목 프로파일

교과목명	국어사	영문교과목명	Introduction to History of Korean Language	선수과목	
교과목표	국어의 역사적 변천 과정을 통시적 방법에 따라 음운, 형태, 문법, 의미 등의 제 분야에서 개괄적으로 고찰함으로써 문법 교육에 필요한 국어사 지식을 습득한다.				
교과내용	음운사, 표기법의 변천, 형태사, 문법사, 어휘사				
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )				

성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√		√		
가중치			50	30		20		
평가방법			시험/ 모의수업	모의수업/ 보고서		과정평가(발표/토론)		

교과목 프로파일

교과목명	현대문학사	영문교과목명	History of Korean Modern Literature	선수과목				
교과목표	근대 문학의 기점 및 현대 문학의 형성과 변모 과정을 사적으로 정리하여 작가, 사회적 특성, 문학사적 의의 등에 대하여 파악한다. 이를 통해 문학(사) 교육 능력을 기른다.							
교과내용	현대 작가론, 작품론							
교육방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√			√	
가중치			50	30			20	
평가방법			시험/ 모의수업	모의수업/ 보고서			과정평가(발표/토론)	

교과목 프로파일

교과목명	중세국어문법론	영문교과목명	Theory of Middle Korean Grammar	선수과목				
교과목표	중세국어의 음운, 형태, 통사의 특징을 이해하고 그 체계를 파악하며, 중세국어 문헌 자료에 대한 이해와 연구를 위한 기초 능력을 함양한다.							
교과내용	15세기 국어 문법, 근대 국어 문법							
교육방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√		√		
가중치			60	20		20		
평가방법			시험/ 모의수업	모의수업/ 보고서		과정평가(발표/토론)		

교과목 프로파일

교과목명	국문학사	영문교과목명	History of Korean Classic Literature	선수과목				
교과목표	국문학의 특질과 전통을 규명하여 한국 문학의 본질을 파악하고, 중등학교 국어 과정에서 터득한 한국문학에 대한 이해를 심화시킨다.							
교과내용	상고 시대로부터 삼국시대, 고려, 조선시대에 걸쳐서 전개된 국문학의 변천사, 주요 역사적 갈래의 형식상 · 내용상 특징, 갈래별 주요 작품							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				√
가중치			50	30				20
평가방법			시험/ 모의수업	모의수업/ 보고서				과정평가(발표/토론)

교과목 프로파일

교과목명	국어사자료강독	영문교과목명	Reading in Historical Materials of Korean Language	선수과목				
교과목표	국어사 자료 중 교육적으로 중요한 것들을 선별하여 강독함으로써, 국어학 자료를 이해하고 국어학에 대한 통시적 조감 능력을 기른다.							
교과내용	고대 국어 자료, 중세 국어 자료, 근대 국어 자료							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√	√	√		√		
가중치		20	30	20		30		
평가방법		시험/ 보고서	시험/ 모의수업	모의수업/ 보고서		과정평가(발표/평가)		

교과목 프로파일

교과목명	국어어휘론	영문교과목명	Teaching of Korean Vocabulary	선수과목				
교과목표	국어 어휘의 의미와 체계에 대하여 폭넓게 이해하고, 이를 통해 국어 어휘 교육의 방법을 익힌다.							
교과내용	국어 어휘론, 어휘 교육 이론							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√	√	√		√		
가중치		20	40	20		20		
평가방법		시험/ 보고서	시험/ 모의수업	모의수업/ 보고서		시험/ 보고서		

교과목 프로파일

교과목명	국어의미화용론	영문교과목명	Theory of Korean Semantics and Pragmatics	선수과목				
교과목표	국어의 의미론과 화용론을 중심으로 의사소통과 국어생활에 대한 다양하게 탐구함으로써 언어 행위와 의미에 대해 깊이 있게 이해하고, 국어교사로서의 언어활동 소양을 기른다.							
교과내용	의사소통 이론, 국어의미론, 국어화용론							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√	√	√			√	
가중치		20	40	20			20	
평가방법		시험/ 보고서	시험/ 모의수업	모의수업/ 보고서			과정평가(발표/토론)	

교과목 프로파일

교과목명	국어문체교육연습	영문교과목명	The Practice of Korean Stylistic Education	선수과목				
교과목표	국어활동에서 다양한 문체의 특성과 효과를 탐구함으로써 국어교사에게 필요한 언어민감성을 기른다.							
교과내용	국어 문체의 종류와 특성, 홑문장과 겹문장의 효과, 문체의 활용							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√		√		
가중치			40	30		30		
평가방법			시험/ 모의수업	모의수업/ 보고서		시험/ 보고서		

교과목 프로파일

교과목명	문학개론	영문교과목명	Introduction to Literature	선수과목				
교과목표	문학에 관한 개괄적 지식을 습득시키기 위한 기초 과목으로서, 문학총론, 시, 소설, 비평, 수필 등의 이론을 익히고 실제 작품을 분석해 본다.							
교과내용	문학의 정의 및 기원, 문학의 특성 및 기능 갈래, 구비문학, 시론, 소설론, 비평론							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√					
가중치	50		50					
평가방법	과정평가(발표/토론)		시험/ 모의수업					

교과목 프로파일								
교과목명	국문학개론	영문교과목명	Introduction to Korean Literature		선수과목			
교과목표	한국문학의 기초 이론, 갈래, 특질, 역사 등을 학습하여 문학을 가르치는 국어 교사로서의 기본적인 전공 소양을 기른다.							
교과내용	한국문학의 개념과 특질, 한국문학의 갈래에 대한 이론, 갈래별 주요 작품 감상 등							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√	√	√				
가중치		20	40	40				
평가방법		시험/ 보고서	시험/ 모의수업	모의수업/ 보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	현대시교육론	영문교과목명	Theory of Teaching Poetry		선수과목			
교과목표	현대시의 이론을 확인하고 시작법 및 독법을 익혀 창작 및 감상 능력을 기른다. 이를 통해 국어교사로서 시 교육 능력을 기른다.							
교과내용	시의 본질, 현대시의 구조적 특질, 현대시의 창작법, 현대시 감상 및 비평							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			50	50				
평가방법			시험/ 모의수업	모의수업/ 보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	수필교육론	영문교과목명	Introduction to Korean Literature		선수과목			
교과목표	국어예술의 한 장르인 희곡, 드라마에 대한 국어교육적 문제에 대해 학습하고, 나아가 교육연극의 기본적인 개념과 함께 언어교육과 태도교육적 측면에서 연극을 국어교육적으로 활용하는 방안에 대해서 학습한다. 연극의 국어교육적 활용을 위해 교육과정 및 교과서와 연결시키는 구체적인 작업을 병행한다.							
교과내용	수필의 개념과 특질, 수필의 갈래적 특성, 주요 작품 감상 등							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√	√	√			
가중치	20		30	30	20			
평가방법	과정평가(발표/토론)		시험/ 모의수업	모의수업/ 보고서	과제/ 보고서			

교과목 프로파일								
교과목명	한국한문학교육론	영문교과목명	Theory of Sino-Korean Literature Education		선수과목			
교과목표	한국 한문학(漢文學)의 역사적 발달과정의 고찰에 주안점을 두고, 한문학 작품의 작가, 내용, 주제, 사상, 배경, 특색에 대해 이해함으로써, 한문학 작품의 교육 실천 능력을 기른다.							
교과내용	한국문학에서 한문학의 가치와 위상, 한국한문학의 각 갈래별 특징, 주요 한문학 작품 감상 등							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√	√			√		√
가중치		20	30			30		20
평가방법		시험, 보고서	시험/ 모의수업			시험/ 보고서		과정평가(발표/토론)

교과목 프로파일								
교과목명	청소년문학론	영문교과목명	Theory on the literature for youngsters		선수과목			
교과목명	국어 교사에게 필요한 청소년 문학에 대하여 이해한다.							
교과목표	청소년 문학의 개념과 특성, 청소년 문학의 이해, 청소년 문학의 감상							
교과내용	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√		√		√	
가중치	30		20		20		30	
평가방법	과정평가(발표/토론)		시험/ 모의수업		과제/ 보고서		과정평가(발표/토론)	

교과목 프로파일								
교과목명	고전산문교육론	영문교과목명	Theory of Teaching Korean Classic Prose		선수과목			
교과목표	고전문학 중 산문을 중심으로 문학적 양상을 이해함으로써 고전산문 교육 능력을 기른다. 특히 산문의 주류를 이루는 소설에 대한 정의, 발생 및 변천, 특색, 작자, 판본, 주제, 구성, 표현 등과 주요 작품에 대한 작가, 주제, 표현법, 구성, 사상, 비교문학적 검토, 감상 등을 통해 고소설의 실상을 파악한다.							
교과내용	고전산문의 개념과 종류, 고전산문작품의 갈래별 특징, 고전소설의 성립과 전개, 주요 고전산문 작품 감상							
교과방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				√
가중치			40	40				20
평가방법			시험/ 모의수업	모의수업/ 보고서				과정평가(발표/토론)

교과목 프로파일								
교과목명	고전시가교육론	영문교과목명	Theory of Teaching Korean Classic Poetry		선수과목			
교과목표	고전문학 중 시가를 중심으로 문학적 양상을 이해함으로써 고전시가 교육 능력을 기른다. 한국 고시가를 장르별로 나눠 그 형태와 내용을 연구하여 그 속에 담긴 당대인들의 사상과 감정을 이해하고 한국 시가의 전통과 맥락을 이해한다.							
교과내용	고전시가의 개념과 갈래, 고시가의 갈래별 특징, 고대가요, 향가, 고려가요, 시조, 악장, 가사 등의 해석 및 감상							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				√
가중치			40	40				20
평가방법			시험/ 모의수업	모의수업/ 보고서				과정평가(발표/토론)

교과목 프로파일								
교과목명	고전산문강독	영문교과목명	Readings in Korean Classical Proses		선수과목			
교과목표	문학사적 · 문학교육적 가치를 인정받는 고전산문 텍스트를 직접 읽고 비평함으로써 고전산문 작품의 국어교육적 가치를 이해한다.							
교과내용	전(가전, 탁전), 우언, 전기소설, 영웅소설, 애정소설, 세태소설, 연암소설 등							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√	√				√	√
가중치		20	40				20	20
평가방법		시험/ 보고서	시험/ 모의수업				과정평가(발표/토론)	과정평가(발표/토론)

교과목 프로파일								
교과목명	현대소설교육론	영문교과목명	Theory of Teaching Korean Modern Novels			선수과목		
교과목표	현대 소설의 기본적인 이론과 기법, 소설사적 변천을 이해하고 현대소설 교육의 방향과 방법을 탐구함으로써 소설교육 실천 능력을 기른다.							
교과내용	현대소설의 성립과 전개, 현대소설의 내용과 형식, 현대소설의 감상과 비평 등							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√			√	
가중치			40	40			20	
평가방법			시험/ 모의수업	모의수업/ 보고서			과정평가(발표/토론)	

교과목 프로파일								
교과목명	희곡교육론	영문교과목명	Theory of Teaching Korean Drama			선수과목		
교과목표	대표적인 희곡 작품을 선정하여 분석하고 실제로 연극 및 역할극으로 공연해 봄으로써 희곡 및 희곡교육에 대하여 깊이 있게 이해한다.							
교과내용	희곡의 형식과 특성, 국어교육 및 문학교육에서 희곡의 가치, 역할극을 활용한 국어교육 방법 등							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√	√			√	
가중치	20		20	30			30	
평가방법	과정평가(발표/토론)		시험/ 모의수업	모의수업/ 보고서			과정평가(발표/토론)	

교과목 프로파일								
교과목명	현대소설강독	영문교과목명	Readings in Korean Modern Novels			선수과목		
교과목표	문학사적·문학교육적 가치를 인정받는 다양한 현대소설 작품을 직접 읽고 비평함으로써 현대소설의 국어교육적·문학교육적 가치를 심도있게 이해한다.							
교과내용	일제강점기 소설, 농촌소설, 전후 소설, 산업화 시대의 소설 등							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√	√				√	√
가중치		20	40				20	20
평가방법		시험/ 보고서	시험/ 모의수업				과정평가(발표/토론)	과정평가(발표/토론)

교과목 프로파일								
교과목명	고전시가강독	영문교과목명	Readings in Korean Classical Poems			선수과목		
교과목표	향가 및 고려가요, 시조 등에서 대표적이고 가치 있는 고전시가 작품을 읽고 비평함으로써 고전시가 작품의 문화사적 의미와 교육적 가치를 파악한다.							
교과내용	한국고전시가 중 대표적이고 가치 있는 작품의 강독 및 이해							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√	√				√	√
가중치		20	40				20	20
평가방법		시험/ 보고서	시험/ 모의수업				과정평가(발표/토론)	과정평가(발표/토론)

교과목 프로파일								
교과목명	창작교육론	영문교과목명	Theory of Teaching Literary Creation			선수과목		
교과목표	문학 작품의 창작 경험을 통하여 문학작품을 창작하는 학습자에 대한 이해도를 높이고 문학 작품에 대한 비평 및 감상 능력 향상을 꾀한다.							
교과내용	시, 소설, 수필 등 창작, 고전문학 재창작 등							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√	√	√			
가중치	20		20	30	30			
평가방법	과정평가(발표/토론)		시험/ 모의수업	모의수업/ 보고서	과제/ 보고서			

교과목 프로파일								
교과목명	문학비평론	영문교과목명	Literature Criticism			선수과목		
교과목표	문학에 있어서의 비평의 기능과 가치를 알고, 다양한 비평의 관점, 방법, 유형 등을 고찰하여 문학비평의 안목을 확대·심화한다.							
교과내용	비평의 본질 이해, 여러 가지 비평의 관점과 방법, 작품과 비평문 이해							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√	√		√		
가중치	30		20	20		30		
평가방법	과정평가(발표/토론)		시험/ 보고서	모의수업/ 보고서		시험/ 보고서		

교과목 프로파일								
교과목명	구비문학교육론	영문교과목명	Theory of Korean Oral Literature			선수과목		
교과목표	구비문학의 개념을 이해하고 주요 작품을 통해 그 발생 및 변천, 작자와 전승, 주제와 제재, 구성과 표현 등의 실상을 파악하여 문학 교수 역량을 강화한다.							
교과내용	한국의 구비문학 자료, 구비문학의 개념과 성립 등							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		√	√	√				√
가중치		20	40	30				10
평가방법		시험/ 보고서	시험/ 모의수업	시험/ 보고서				과정평가(발표/토론)

교과목 프로파일								
교과목명	문학감상론연습	영문교과목명	Practice of Literary Appreciation			선수과목		
교과목표	문학작품을 분석하고 감상하는 활동을 통해 문학에 대한 실제적인 이해를 도모하고, 국어교육에서 필요한 문학 감상의 방법과 원리에 대해 심도있게 경험한다.							
교과내용	다양한 갈래의 한국 문학과 세계 문학 감상 및 토론							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√		√			
가중치	20		40		40			
평가방법	과정평가(발표/토론)		시험/ 보고서		과제/ 보고서			

교과목 프로파일								
교과목명	매체언어교육론	영문교과목명	Media Language Education			선수과목		
교과목표	신문, 방송, 영화, 인터넷 등 다양한 매체를 통해 나타나는 흥미로운 언어 현상의 본질을 탐구하고 이를 바탕으로 국어교사에게 필요한 매체언어 문식성을 기른다.							
교과내용	신문, 방송, 광고, 인터넷, 누리소통망(SNS) 등의 매체 언어 자료							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√			√		
가중치	40		20			40		
평가방법	과정평가(발표/토론)		시험/ 모의수업			시험/ 보고서		

교과목 프로파일								
교과목명	어문학분야직업탐색 -직업선택	영문교과목명	Job Search in Language and Literature		선수과목			
교과목표	국어교육과를 졸업한 학생들이 진출할 수 있는 다양한 직업을 탐색함으로써 학생들이 자신의 진로를 스스로 결정하고 준비할 수 있도록 한다.							
교과내용	교육 분야 및 어문학 분야의 다양한 직업을 탐색하고, 직업별로 주요 업무 및 특성, 필요로 하는 전문 능력과 자격, 해당 직업에 진출하기 위해 준비해야 할 사항 등을 조사한다.							
교육방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√			√	√	√		
가중치	20			30	30	20		
평가방법	과정평가(발표/토론)/팀 과제			시험/ 보고서	과제/ 보고서	과정평가(발표/토론)		

교과목 프로파일								
교과목명	현대시강독 -창의성교육	영문교과목명	Reading contemporary Poems		선수과목			
교과목표	한국 현대시사를 대표하는 주요 작품들을 깊이 읽고 함께 분석하는 과정을 통해 현대시 작품들의 의미와 특성들을 길러 교육 현장에서 활용할 수 있는 실제적인 능력을 기른다.							
교과내용	한국 현대시의 흐름과 양상을 잘 보여 주는 주요 작품 강독, 작품에 대한 설명과 분석 및 문학사적 의미 탐색							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행 ( ) 토론 (✓) 발표 ( ) 팀 단위 학습 ( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			√	√				
가중치			50	50				
평가방법			시험/ 모의수업	시험/ 보고서				

교과목 프로파일								
교과목명	전공교육봉사	영문교과목명	Major Educational Service		선수과목	교육봉사		
교과목표	국어교육과 직간접적으로 관련된 분야에서의 봉사활동을 통해 국어교사 및 국어교육 전문가로서의 전공실무능력을 강화한다.							
교과내용	초중고등학교 현장의 국어 관련 교과목 보조 교사, 국어교육·어문학·방송·문화 분야에서의 봉사							
교육방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행 ( ) 토론 ( ) 발표 ( ) 팀 단위 학습 ( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√		√		√	√
가중치	20		20		20		20	20
평가방법	실습		실습		실습		실습	실습

교과목 프로파일								
교과목명	고전문학교육연습 -지역사회문제해결형 캡스톤디자인	영문과목명	The Practice of Korean Classical Literature Education		선수과목			
교과목표	고전문학 작품, 특히 강원도 지역의 작품들을 바탕으로 국어교육이나 문학교육 현장에서 실질적으로 활용할 수 있는 구체적인 콘텐츠를 설계·개발해 봄으로써 국어육자·어문학전문가로서의 전공 실무 능력을 기른다.							
교과내용	강원 및 영동 지역 고전문학 작품을 활용한 문화 콘텐츠 또는 고전문학교육 콘텐츠 개발							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√	√		√		
가중치	20		30	30		20		
평가방법	과정평가(발표/토론)		팀 과제/ 보고서	팀 과제/ 보고서		과정평가(발표/토론)		

교과목 프로파일								
교과목명	국어교육연습 -캡스톤디자인	영문과목명	The Practice of Korean Language Education		선수과목			
교과목표	국어활동, 문법, 문학 영역에서 학습자의 개성과 흥미를 이끌어낼 수 있는 국어교육 관련 콘텐츠를 설계해 보는 경험을 통해 국어교사로서의 전공 실무 능력을 키운다.							
교과내용	듣기·말하기, 읽기, 쓰기, 문법, 문학 영역의 국어교육 콘텐츠 개발							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 ( ) 팀 단위 학습 (✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√	√		√		
가중치	20		30	30		20		
평가방법	과정평가(발표/토론)		팀 과제/ 보고서	팀 과제/ 보고서		과정평가(발표/토론)		

교과목 프로파일								
교과목명	문학창작과교육 -캡스톤디자인	영문과목명	Literary Creation and Education		선수과목			
교과목표	문학 창작 경험을 통해 문학과 언어에 대한 심미적 감수성을 키우고, 창작의 발상에서 작품 완성에 이르는 전 과정을 효과적으로 보여주는 포트폴리오를 개발한다.							
교과내용	문학 창작, 문학 창작을 위한 발상·표현·퇴고에 이르는 과정을 보여주는 포트폴리오 개발							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√	√		√		
가중치	20		20	30		30		
평가방법	과정평가(발표/토론)		팀 과제/ 보고서	팀 과제/ 보고서		과정평가(발표/토론)		

교과목 프로파일								
교과목명	국어학교육연습 -캡스톤디자인	영문교과목명	Seminar in Korean linguistics Education		선수과목	국어학개론		
교과목표	국어학에 대한 심화된 이해를 통해 문법 교육의 교육과정, 교수·학습 및 평가 능력을 향상한다.							
교과내용	국어음운론, 형태론, 통사론, 국어사, 문법 탐구, 문법 교수·학습 및 평가							
교육방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	√		√	√		√		
가중치	20		30	30		30		
평가방법	과정평가(발표/토론)		팀과제/보고서	팀과제/보고서		과정평가(발표/토론)		

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비 고
문학사	-졸업시험 합격 : 과목당 60점 이상, 전 과목 평균 70점 이상	100점 만점
	-교내·교외 경진대회 입상 시, 일부 면제 -전공 및 취업관련 자격증 취득 시, 일부 면제	학과 졸업사정위원회 심의

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실 (1실)	비고
진실관 207호		-

지리교육과

1. 교육목표

중등 지리교육을 주도할 유능하고 인성을 갖춘 지리 교사 및 다양한 분야에서의 지리정보 전문가를 양성한다.

가. 자연환경, 역사와 문화, 인구 및 경제 등 각종 지리적 현상의 입지 특성 및 공간 패턴을 분석하고 이해하는 능력을 기른다.

나. 지역의 형성 및 변화에 초점을 두어 각종 현상들의 상호관련성을 종합적으로 파악하여 지역성을 이해하고 바람직한 발전 방향을 모색할 수 있도록 한다.

다. 현장 답사나 실험 등을 통해 각종 지리적 현상을 체계적으로 조사하고 분석하여 발표할 수 있는 역량을 기른다.

라. GIS, GPS, 드론 등 다양한 공간정보기술의 개념을 익히고, 중등교육과 사회-공간 문제 해결을 위해 실제 활용할 수 있는 능력을 제고한다.

마. 지리교육 및 공통사회교육학 분야의 학습을 통해 지리학의 기초학문들을 중등학교 교육에 적용하는 능력을 기른다.

바. 세계와 국가, 지역 사회가 당면한 문제에 관심을 가지고 이의 해결과 발전에 적극적으로 참여하고 이바지하려는 태도와 인성을 기른다.

2. 학과연혁

1975년 12월	지리교육과 설립인가
1981년 10월	대한지리학회 추계학술발표회 주관
1986년 9월	학과창설 10주년 기념행사
1996년 8월	한국지형학회 하계학술대회 주관
1996년 11월	학과창설 20주년 기념행사
1997년 7월	한국 제4기 학회 춘계학술발표회 주관
1999년 5월	한국 문화역사지리학회 춘계학술발표회 주관
2001년 8월	한국지형학회 하계학술대회 주관
2006년 1월	제9회 전국 지리교사 대회 개최
2006년 9월	학과창설 30주년 기념행사
2009년 2월	한국지형학회 동계학술대회 주관
2014년 4월	이기석 교수(대한민국 학술원 회원) 초청특강
2014년 10월	이준선 교수님 정년퇴임식 개최
2015년 5월	전국 중·고 독도과거대회 강원지역 예선대회
2015년 7월	중등교육 하계직무연수 개최
2015년 10월	전·현직 교수 및 동문 장학금 500만원 기부
2015년 12월	한국 도시지리학회 동계학술대회 주관
2016년 5월	제 16회 지리올림피아드 강원지역 예선대회
2016년 7월	중등교육 하계직무연수 개최
2016년 10월	학과창설 30주년 기념행사
2016년 10월	전·현직 교수 및 동문 장학금 3,000만원 약정식 개최
2016년 10월	가톨릭관동대학교 지리교육과 40주년 기념식 및 비전선포식

2017년 4월	2017년 강원도 지역맞춤형 진로직업 체험프로그램 운영
2017년 5월	기후변화 우리의 미래토크콘서트 개최
2018년 4월	2018년 강원도 지역특화 진로 체험프로그램 운영
2018년 5월	2018년 5월 지리올림피아드 강원지역 예선대회
2018년 7~8월	2018년 하계 방학 임용고시 캠프 (8주간 운영)
2018년 11월	지리교육과학생회 주관 제 3회 지리경진대회 개최
2018년 11월	2018년 2학기 정기학술답사 발표회 및 사진전
2018년 11월	전국 진로체험프로그램 공모전 한국직업능력개발원장상 수상(우수상)
2018년 12월	교내 캡스톤디자인경진대회 수상(우수상)
2018년 12~2019년 1월	2018년 동계 방학 임용고시 캠프 (8주간 운영)
2019년 3월	교내 학과 평가 최우수
2019년 4~11월	2019년 강원도 지역특화 진로 체험프로그램 운영
2019년	강원도 대학발전 육성사업 선정
2019년 6~8월	2019년 하계 방학 임용고시 캠프 (6주간 운영)
2019년 8월	하계 전국 지리교사 직무연수 운영
2019년 11월	지리교육과학생회 주관 제 4회 지리경진대회 개최
2019년 11월	2019년 2학기 정기학술답사 발표회 및 사진전

3. 교과운영 방안

가. 학생들의 진로 설계를 고려한 교육과정이 되도록 교사 양성을 위한 과정에 최우선적인 초점을 두되 부차적으로 전공 관련 취업을 고려한 과정도 동시에 고려하여 운영한다.

나. 학생들의 흥미도, 사고력, 문제해결력 등을 고려하여, 기본적인 교과목을 먼저 학습하고 그 바탕 위에서 심화·응용 교과목을 학습하도록 교과목을 배열 한다.

다. 교사 양성 과정의 경우 임용시험 준비에 필요한 역량과, 변화하는 중등학교 교육 현장에서 실제 필요한 역량을 종합적으로 기를 수 있도록 교과를 운영한다. 전공 관련 취업을 고려한 과정의 경우 자연환경이나 인문환경 등 여러 분야에서 공통적으로 요구되는 지식 및 역량을 습득함과 동시에 다양한 지리 정보의 수집이나 분석 능력을 기를 수 있도록 한다.

라. 학생들의 적성과 진로성숙도를 고려하여 다양한 분야의 특강, 멘토링, 튜터링 프로그램 등 비교과 프로그램을 운영하고, 사제동행세미나 지도교수의 정기적인 상담을 통해 진로탐색을 지원한다.

마. 전공분야와 관련한 취업을 장려하기 위해 자연환경이나 인문환경 등 여러 분야에서 공통적으로 요구되는 지식 및 역량을 습득함과 동시에 다양한 지리 정보의 수집이나 분석 능력을 기를 수 있도록 한다.

바. 정기학술답사 등 지리교육과의 정체성을 확립하는데 기여하는 다양한 비교과 프로그램을 운영한다. 정기학술답사를 매학기 1회 실시하고, 교과목별로 당일 답사를 수시로 시행한다.

사. 지리교육이나 지리정보기술, 자연지리조사 및 답사, 여행 및 관광 등의 전공 관련 학술 동아리를 운영한다. 각 전공 관련 학술 동아리의 담당 교수는 전문가 특강과 워크숍 등 현장과의 교류 프로그램을 통해 학생들이 전공 영역에 대한 관심과 진로이해의 폭을 넓힐 수 있도록 지도한다.

아. 사회봉사, 교육봉사와 더불어 전공교육봉사를 개설하여 공동체의 가치와 태도를 실천적으로 내면화할 수 있는 교사양성 프로그램을 운영한다. 전공교육봉사는 봉사의 의미를 확장할 뿐 아니라 전공 내용학과 교과교육학을 연계하여 수업전문가로서의 교사상을 세우기 위함으로 4학년에 실시하는 교육실습을 내실있게 수행하기 위한 준비과정이다.

4. 역량별 수행준거

성취역량	수행준거(예시)
OC6.의사소통 능력	• 발표나 토론, 수업 시연 등에 있어서 지식이나 생각을 글이나 그림(지도), 영상 등으로 명확히 표현하고 타인과 효과적으로 상호작용할 수 있다. • 상대방의 의견을 경청하여 이해하고 존중할 수 있다. • 문자나 수치로 된 지리 정보나 자료를 그래프나 지도, 지리정보기술 등으로 시각화하여 표현할 뿐만 아니라 시각 자료에 담겨있는 정보를 올바로 읽고 해석할 수 있다. • 자신의 생각이나 지식, 지리정보 등을 디지털화하고, 인터넷 등 네트워크를 통해 서로 의사소통할 수 있다.
OC7.글로벌 능력	• 세계 각 지역의 자연 환경과 인문 환경의 다양성과 지역적 차이를 이해하고 설명할 수 있다. • 세계 각 지역에 대한 자료를 직·간접적으로 수집하고, 지역적, 국가적, 지구적 규모에서 다양하게 대두되는 지구촌의 주요 현안 및 쟁점들 탐구하고, 분석할 수 있다. • 상호공존과 지속가능한 발전을 위해 세계시민으로서 갖추어야 할 의식과 태도 및 역량을 모색할 수 있다.
OC8.전공직무 능력	• 예비교사로서 중등학교 현장에서 필요한 교과교육(지리)에 필요한 다양한 지식과 교수법 등을 익히고, 이를 실제로 활용할 수 있다. • GIS, GPS, 원격탐사(드론 등) 등 지리정보기술과 현장 답사 방법에 대한 이해를 바탕으로 다양한 지리자료를 수집하고 분석할 수 있다. • 세계와 우리 국토의 자연환경과 인문환경을 종합적으로 이해하고, 세계화와 지역화를 위해 필요한 안목과 역량을 모색할 수 있다. • 환경과 문화의 공간적 다양성, 공간적 상호 의존과 갈등의 본질을 파악하고 바람직한 발전 방향을 제시할 수 있다.
OC9.창의적 문제해결력	• 지속적으로 변화하는 중등학교의 수업 환경에서 적절한 교수법이나 수업자료를 창의적으로 적용하여 효과적인 교수-학습 활동을 수행할 수 있다. • 시간 및 공간적 규모에 대한 이해를 바탕으로 다양한 지리적 문제의 유형을 이해하고 설명할 수 있다. • 다양한 지리적 도구들을 활용하여 자료 수집 및 분석 등 문제 해결에 필요한 탐구방법을 설계할 수 있다. • 국내외에서 발생하는 자연지리(환경) 및 인문지리적 문제를 인식하고, 그 현황 및 원인을 파악할 수 있다. • 다양한 이론과 사례를 비교, 탐색, 적용하는 과정에서 합리적인 해결방안을 모색하고, 가장 나은 의견을 선택하는 의사결정 능력을 기른다.
OC10.자기개발 능력	• 전공교과를 기반으로 진로를 모색하고 필요한 역량을 갖추기 위해 사회 변화의 흐름을 파악하고 분석할 수 있다. • 정보화, 협동 및 의사소통, 창의성, 문제해결력, 자기관리 및 리더십 등 다양한 측면에서 자기 개발 계획을 수립하고 실행할 수 있다. • 교과 뿐만 아니라 다양한 비교과 교육과정(특강, 캠프, 워크숍, 경진대회 등)을 통해 자신의 진로와 적성을 개발하기 위한 방안을 모색하고, 실행할 수 있다.
OC11.자원활용 능력	• 중등학교 수업에 필요한 교실 환경을 이해하고, 특히 멀티미디어 등 디지털 기기 및 수업 자료를 다양하게 활용할 수 있다. • 교과 실습실에 필요한 자원을 이해하고, 장애발생에 대처하여 실습실을 운영할 수 있다. • 교과 수업이나 현장 조사 및 탐구 등의 과정에서 지리정보의 수집 및 분석에 필요한 여러 장비나 도구, 컴퓨터 S/W 등에 대해 이해하고, 활용할 수 있다.
OC12.대인관계 능력	• 자기 자신을 존중하고 자신의 삶을 주체적으로 관리하며, 나와 다른 사람들과의 관계의 중요성에 대한 인식을 토대로 다른 사람을 존중하고 배려할 줄 안다. • 다양성을 인정하고 갈등을 조정하여 원만한 대인 관계를 유지하고 협력할 수 있다. • 그룹별 발표나 토론, 캡스톤디자인 등 팀 활동 과정에 스스로 책임감을 가지고 적극적으로 참여할 뿐만 상호 협력할 수 있다.
OC13.공동체 윤리	• 지역, 국가, 세계 등 다양한 공동체의 구성원으로 필요한 지식과 관점을 인식하며, 발전을 위해 노력하는 태도로 임할 수 있다. • 전공 강의에서의 수업 시연이나 팀 활동 등을 수행함에 있어서 구성원 전체의 공익을 지향하기 위한 책임과 봉사, 규칙 준수와 상호 존중 등의 태도로 임할 수 있다. • 정기학술답사의 팀별 지역조사 연구 및 실행, 분석과 발표의 과정에서 공동의 문제 해결 및 발전을 위해 자신의 역할과 책임을 다한다. • 사회봉사, 교육봉사, 전공교육활동을 통해 공동체의 가치와 태도를 내면화하여 실천할 수 있다.

5. 모듈별 명칭

대학: 사범대학	학과: 지리교육과
진출분야 : 지리(사회)교육전문가, 자연환경전문가, 공간정보 및 분석전문가, 지역 및 여행 전문가	
모듈 1	모듈명: 지리(사회)교육
	진출분야: 중등 국공립 또는 사립 중등학교, 청소년 교육기관, 학원 및 평생교육기관, 교육 출판계, 교육 공공기관, 연구 및 대학 등
	관련직업: 중등학교 교사(지리, 사회), 학원강사, 청소년 지도사, 연구원 및 교수, 출판 기획자, 교육 공무원(교육부 등) 등
	자격증 및 공인성적: 중등학교 정교사, 청소년지도사, 진로지도사 등
	담당교수: 전보애, 이동민
모듈 2	담당교수: 전보애, 이동민
	진출분야: 환경 조사, 환경 교육(해설), 환경 공공 기관 및 연구 등
	관련직업: 환경 조사 및 분석 전문가, 환경 교육전문가, 대학 교수, 환경공무원 및 연구원(환경부, 기상청, 국립생태원 등), 등
	자격증 및 공인성적: 환경 기사(대기환경기사, 환경측정분석사 등), 측량 및 지형공간정보기사 및 산업기사, 각종 해설사(숲해설사, 자연경관해설사 등), 기상기사 등
	담당교수: 최광희, 전보애
모듈 3	모듈명: 공간정보 및 분석
	진출분야: 측량 및 지도제작, 공간정보 DB 구축, 공간정보 S/W 개발, 공간정보 컨설팅, 공간정보 연구 및 교육, 컨설팅 등
	관련직업: 측량(드론 측량 등) 전문가, GIS 업체, 대학 교수 공간정보 관련 연구원(국토연구원, 한국건설기술연구원 등), 공간정보 공공기관(도시개발공사, 한국국토정보공사, 한국주택공사 등) 및 공무원(중앙정부 및 지방정부 GIS 부서, 군부대) 등
	자격증 및 공인성적: 측량 및 지형공간정보기사, 정보처리기사, 지도제작기능사, CAD, 무인항공조종사, 지적기사 등
	담당교수: 조대헌, 최광희
모듈 4	모듈명: 지역 및 여행
	진출분야: 지역 조사 및 개발 계획, 지역 연구, 관광 및 여행 기획
	관련직업: 지역개발 엔지니어링 업체, 연구원(국토연구원 등) 및 교수, 여행 및 관광 기획 및 안내 전문가, 여행 및 관광 미디어 전문가(저술, 방송 등)
	자격증 및 공인성적: 사회조사분석사, 측량 및 지형공간정보기사, 지적기사, 관광통역안내사, 국내여행 안내사, 국외여행인솔자 등
	담당교수: 이동민, 최광희, 조대헌

6. 교육과정편성표

모듈명	이수구분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	
모듈1	필수	지리교육론	3							3	3																	
	필수	지리교재연구 및 지도법	3													3		3										
	필수	지리교수법	3																3		3							
	선택	지리교육과정론	3										3	3														
	선택	사회과 논리 및 논술	3													3		3										
	선택	지리수업과 학습자	3																3	3								
	선택	지리교육평가론	3																						3	3		
모듈2	필수	자연지리학	3	3	3																							
	필수	지형학	3							3	3																	
	필수	기후학	3										3	3														
	선택	자연지리조사 및 실습	3										3		3													
	선택	환경지리캡스톤디자인	3													3		3										
	선택	지형측량 및 원격탐사	3																3		3							
	선택	토양 및 생태지리학	3																						3	3		
모듈3	필수	인문지리학	3				3	3																				
	필수(택1)	지도학	3							3		3																
		지리정보론	3										3		3													
	필수	경제지리학	3													3	3											
	필수	도시지리학	3																3	3								
	선택	인구지리학	3							3	3																	
	선택	지역분석	3													3		3										
	선택	정치지리학	3																3	3								
	선택	사회지리학	3																						3	3		
모듈4	필수	한국지리	3	3	3																							
	필수	세계지리	3				3	3																				
	선택	아시아지역연구	3							3	3																	
	선택	문화지리학	3							3	3																	
	선택	유럽지역연구	3										3	3														
	선택	아프리카호주지역연구	3													3	3											
	선택	역사지리학	3													3	3											
	선택	여행 및 관광지리학	3																3	3								
	선택	아메리카지역연구	3																3	3								
	선택	지역개발론	3																			3	3					
창의실용과정	선택	지리교육분야의 이해와 진로탐색	3	3	3																							
	선택	창의적사고법과 지리교육	3				3	3																				
	선택	지리교육실습1											1		1													
	선택	지리교육실습2														1		1										
	선택	지오비주얼라이제이션캡스톤디자인	3																3		3							
	선택	지리교육캡스톤디자인	3																			3		3				

7. 이수체계도

학년	학기	교양	모듈1 (지리교육)	모듈2 (자연환경)	모듈3 (공간정보 및 분석)	모듈4 (지역 및 여행)	창의실용 과정
1	1학기	여행, 감수성과 상상력 (2-2-0)		자연지리학 (3-3-0)		한국지리 (3-3-0)	지리교육분야의 이해와 진로탐색 (3-3-0)
	2학기	세계변화와 지속가능한 발전 (2-2-0)			인문지리학 (3-3-0)	세계지리 (3-3-0)	창의적사고법과 지리교육 (3-3-0)
2	1학기		지리교육론 (3-3-0)	지형학 (3-3-0)	인구지리학 (3-3-0) 지도학 (3-0-3)	아시아지역연구 (3-3-0) 문화지리학 (3-3-0)	
	2학기		지리교육과정론 (3-3-0)	기후학 (3-3-0) 자연지리조사 및 실습 (3-0-3)	지리정보론 (3-0-3)	유럽지역연구 (3-3-0)	지리교육실습1 (1-0-1)
3	1학기		지리교재연구 및 지도법 (3-0-3) 사회과 논리 및 논술 (3-0-3)	환경지리캡스톤디자인 (3-0-3)	경제지리학 (3-3-0) 지역분석 (3-0-3)	아프리카호주지역연구 (3-3-0) 역사지리학 (3-3-0)	지리교육실습2 (1-0-1)
	2학기		지리교수법 (3-0-3) 지리수업과 학습자 (3-3-0)	지형측량 및 원격탐사 (3-0-3)	도시지리학 (3-3-0) 정치지리학 (3-3-0)	아메리카지역연구 (3-3-0) 여행 및 관광지리학 (3-3-0)	지오비주얼라이제이션캡스톤디자인 (3-0-3)
4	1학기					지역개발론 (3-3-0)	지리교육캡스톤디자인 (3-0-3))
	2학기		지리교육평가론 (3-3-0)	토양 및 생태지리학 (3-3-0)	사회지리학 (3-3-0)		

8. 기본이수과목

표시과목	교육부 고시 기본이수과목 (분야)	2015	2016	2017	2018	2019이후
지리	지리교육론 (또는 사회과교육론)	지리교육론				
	자연지리학	자연지리학	자연지리학			
	인문지리학					
	도시지리학	도시지리학	도시지리학	도시지리학	도시지리학	도시지리학
	경제지리학	경제지리학	경제지리학	경제지리학	경제지리학	경제지리학
	문화지리학			문화지리학	문화지리학	문화지리학
	지형학	지형학	지형학	지형학	지형학	지형학
	기후학	기후학	기후학	기후학	기후학	기후학
	환경지리학		한국지리	환경지리학	환경지리 캡스톤디자인	환경지리 캡스톤디자인
	한국지리	한국지리				
	세계지리 (또는 지역지리)					
	지도학 (또는 지리정보론)	지리정보조사법	지도학(또는 지리정보론)	지리정보론 (또는 지도학)	지리정보론 (또는 지도학)	지리정보론 (또는 지도학)
	인구지리학	인구지리학	인구지리학	인구지리학	인구지리학	인구지리학
	역사지리학					
	촌락지리학					
	정치지리학					
	사회지리학			사회지리학	사회지리학	사회지리학
	자원지리학					

9. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과 목 명	0C6	0C7	0C8	0C9	0C10	0C11	0C12	0C13	가중치합
모듈1	전공필수	지리교육론	20%		30%	30%			20%		100%
	전공필수	지리교재연구 및 지도법	10%		40%	10%	20%	20%			100%
	전공필수	지리교수법	10%		50%	20%	20%				100%
	전공선택	지리교육과정론	20%		30%	30%			20%		100%
	전공선택	사회과 논리 및 논술	50%		10%	20%	20%				100%
	전공선택	지리수업과 학습자	20%		30%	30%			20%		100%
	전공선택	지리교육평가론	10%		60%	20%		10%			100%
모듈2	전공필수	자연지리학	20%		50%	30%					100%
	전공필수	지형학	30%		50%	20%					100%
	전공필수	기후학			40%	20%		20%	20%		100%
	전공선택	자연지리조사 및 실습	20%		50%	20%		10%			100%
	전공선택	환경지리캡스톤디자인	10%		20%	20%		20%	20%	10%	100%
	전공선택	지형측량 및 원격탐사	10%		30%	30%		20%	10%		100%
	전공선택	토양 및 생태지리학	20%		60%	20%					100%
모듈3	전공필수	인문지리학	10%		50%	20%	10%		10%		100%
	전공필수 (택1)	지도학	10%		50%		20%	20%			100%
		지리정보론	10%		40%	10%	20%	20%			100%
	전공필수	경제지리학	10%		50%	20%	10%		10%		100%
	전공필수	도시지리학	10%		50%	20%	10%		10%		100%
	전공선택	인구지리학	10%	10%	50%	20%	10%				100%
	전공선택	지역분석	10%		30%	20%	20%	20%			100%
	전공선택	정치지리학	10%	15%	40%	15%				20%	100%
	전공선택	사회지리학	10%		50%	20%				20%	100%
모듈4	전공필수	한국지리	30%		30%	20%				20%	100%
	전공필수	세계지리	10%	30%	40%	10%				10%	100%
	전공선택	아시아지역연구	10%	30%	40%	10%				10%	100%
	전공선택	문화지리학	10%	20%	40%	20%			10%		100%
	전공선택	유럽지역연구	10%	30%	40%	10%				10%	100%
	전공선택	아프리카호주지역연구	10%	30%	40%	10%				10%	100%
	전공선택	역사지리학	10%	20%	40%	20%			10%		100%
	전공선택	여행 및 관광지리학		20%	30%	20%	20%	10%			100%
	전공선택	아메리카지역연구	10%	30%	40%	10%				10%	100%
	전공선택	지역개발론	20%	10%	30%	30%			10%		100%
창의실용과정	전공선택	지리교육분야의 이해와 진로탐색	10%		20%	10%	40%	20%			100%
	전공선택	창의적사고법과 지리교육			30%	30%		20%	20%		100%
	전공선택	지리교육실습1			30%					70%	100%
	전공선택	지리교육실습2			30%					70%	100%
	전공선택	지오비주얼라이제이션 캡스톤디자인	20%		20%	20%		20%	20%		100%
	전공선택	지리교육캡스톤디자인	20%		20%	20%		20%	20%		100%
계			510%	245%	1,480%	705%	220%	250%	230%	260%	3,900%

10. 교과목 프로파일

과목 프로파일								
교과목명	지리교육론		영문교과목명	Theory and Practice of Geography Education		선수과목		
교과 목표	1. 예비지리교사로서 지리교육의 학문적 전제와 특성에 대해서 구체적으로 설명할 수 있다. 2. 지리교육의 목표와 내용구성의 학문적 특징 및 원리를 구체적인 사례를 제시하여 설명할 수 있다. 3. 지리 교과 고유의 교수-학습 및 평가 원리를, 지리학의 논리적 특성 및 인간의 공간인지 발달특성과 관련지어 설명할 수 있다.							
교과 내용	1. 지리교육학의 학문적 전제와 기초, 특성 2. 인간의 공간인지 및 공간적 사고 발달과정 및 지리교육적 의미 3. 지리교육의 목표 및 내용 선정의 원리 4. 지리 교육과정 구성 방법과 원리 및 현대/미래사회의 지리 교육과정 5. 지리교육 평가의 원리와 실제 6. 지리교육을 위한 자료의 선정, 제작, 활용 원리 7. 미래를 위한 지리교육의 교육적·사회적 책무와 방향성							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V			V	
가중치	20%		30%	30%			20%	
평가방법	발표		보고서	프로젝트			그룹과제	

과목 프로파일								
교과목명	지리교재연구 및 지도법		영문교과목명	Methods and Materials in Teaching Geography		선수과목		
교과 목표	1. 예비지리교사로서 중등 지리 수업 및 평가 계획을 수립하고 작성할 수 있다. 2. 수업 계획에 맞게 창의적이면서도 자원 활용을 효과적으로 하여 지리 수업 시연을 할 수 있다. 3. 자신 및 다른 학생의 지리 수업 시연 결과를 평가(자기평가/동료평가)할 수 있다.							
교과 내용	1. 수업의 의미 및 과정, 구성 요소 2. 지리 교과의 의미와 특징, 목표를 살릴 수 있는 지리 수업 방안 3. 좋은 지리 수업의 의미 및 구성 요소 4. 지리 수업 및 평가 계획 수립 방법 및 유의 사항 5. 수업 계획에 토대한 지리 수업 시연의 실제 6. 지리 수업의 평가: 자기평가, 동료평가, 수업장학 및 컨설팅							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V	V	V		
가중치	10%		40%	10%	20%	20%		
평가방법	발표		실습	실습,프로젝트	발표, 프로젝트	프로젝트		

과목 프로파일								
교과목명	지리교수법		영문교과목명	Teaching Geography		선수과목		
교과 목표	1. 예비지리교사로서 다양한 지리교수법의 유형과 장·단점, 적용방안 및 유의점을 예를 들어 설명할 수 있다. 1. 지리교수법을 적용하여 중등교육 환경에 적합한 실제 지리 수업 계획을 구상 및 계획할 수 있다. 2. 지리교수법을 적용한 중등 사회과 및 지리 교과의 특성에 적합하도록 지리 수업 계획을 실제 수업으로 시연할 수 있다.							
교과 내용	1. 지리교수법의 교육적 의의와 필요성 2. 지리 교과의 논리와 구조, 특징과 지리교수법과의 관련성 3. 다양한 지리교수법의 유형과 특징, 의의, 장·단점 4. 지리교수법을 적용한 수업 계획 및 실천							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V		V		
가중치	10%		50%	20%		20%		
평가방법	발표		실습, 프로젝트	프로젝트		실습, 프로젝트		

과목 프로파일								
교과목명	지리교육과정론		영문교과목명	Curriculum Theory in Geography Education		선수과목		
교과 목표	1. 예비지리교사로서 지리교육과정의 의미와 중요성을 이해하고, 지리교육과정사를 설명할 수 있다. 2. 지리교육과정 구성과 관련된 접근방법 및 관점을 파악하고, 내용조직 원리를 비교할 수 있다. 3. 2015개정교육과정을 분석하고, 핵심역량 중심의 지리과 수업을 위한 교육과정을 재구성할 수 있다.							
교과 내용	1. 지리교육과정의 인식의 재개념화와 지리교육과정사 2. 지리교육과정의 내용조직 원리 3. 2015개정교육과정과 핵심역량 중심의 지리과 내용조직 4. 교육과정 재구성과 교육과정-수업-평가 일체화							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
가중치	20%		30%	30%			20%	
평가방법	발표		보고서	프로젝트			그룹과제	

과목 프로파일								
교과목명	사회과 논리 및 논술		영문교과목명	Logic and Writing in Social Studies		선수과목		
교과 목표	1. 논거를 적절히 활용하여 논리적으로 논지를 주장할 수 있다. 2. 논거를 적절히 활용하여 논지를 논술문의 구조와 표현 기법에 맞도록 논술문으로 작성할 수 있다. 3. 예비지리교사의 입장에서 지리교육 관련 주제를 논리 구조와 표현 양식에 타당하게 논술문으로 작성할 수 있다.							
교과 내용	1. 논술문 작성의 원칙: 이해, 논리, 창의, 표현 2. 논제의 이해 및 자료분석 기술 3. 쟁점과 논지 및 논거: 논리적인 논지의 전개 4. 창의적인 글쓰기 5. 논술문 구성 및 표현: 체계적이고 어법에 맞는 글쓰기 6. 지리학, 교육학, 지리교육 관련 주제에 대한 논술문 작성 및 첨삭							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V	V			
가중치	50%		10%	20%	20%			
평가방법	논술문 작성 실습		논술문 작성 실습	토론, 발표	논술문 작성 실습			

과목 프로파일								
교과목명	지리수업과 학습자		영문교과목명	How Students Learn Geography: Perspectives from Cognitive Psychology		선수과목		
교과 목표	1. 학습자 이해와 인식 특성에 대해 지리심리학의 관점에서 설명할 수 있다. 2. 지리수업 현장의 관찰을 통해 지리교과서, 사회과 부도 등 지리 수업자료에 대한 학습자의 인식을 분석할 수 있다. 3. 교사는 단순히 학습내용을 설명하는 사람이라기보다는 학습을 위한 수업설계자로 인식하고, 지리수업 모델을 정교화할 수 있다.							
교과 내용	1. 지리학습과 지리심리학 2. 지리수업에서 발달영역과 지리적 메타인지 3. 지리수업과 젠더 4. 지리수업과 지역 이미지 5. 지리수업과 동기유발							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V			V	
가중치	20%		30%	30%			20%	
평가방법	발표		보고서	프로젝트			그룹과제	

과목 프로파일								
교과목명	지리교육평가론		영문교과목명	Theory and Practice of Evaluation in Geography Education		선수과목		
교과 목표	1. 최근 교육 패러다임의 변화와 이에 따른 평가 방법 및 방향을 이해하고, 과정중심중심 평가를 설계할 수 있다. 1. 핵심역량을 반영한 지리과 평가요소를 추출하고, 그에 적합한 평가 계획을 세울 수 있다. 2. 지리교육의 다양한 영역과 기능, 지식체계에 적합한 평가방안을 구안하고, 루브릭을 작성할 수 있다.							
교과 내용	1. 최근 교육 패러다임의 변화와 지리과 평가의 방향 2. 지리과 과정중심평가의 이론과 실제 3. 핵심역량을 반영한 지리과 평가요소 4. 지리과 정의적 영역 평가 5. 루브릭을 활용한 지리과 평가 6. 자유학기제(학년제)에서의 평가							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V		V		
가중치	10%		60%	20%		10%		
평가방법	발표		보고서	프로젝트		프로젝트		

과목 프로파일								
교과목명	자연지리학		영문교과목명	Physical Geography		선수과목		
교과 목표	1. 자연환경을 구성하는 요소의 특성을 설명할 수 있다. 2. 지표공간에서 일어나는 자연현상에 대해 지리적 관점에서 설명할 수 있다. 3. 자연환경 변화의 법칙성을 이해하고 지리교사로서 지속가능한 사회의 방향성을 제시할 수 있다.							
교과 내용	1. 지구환경에 대한 이해 2. 기후, 지형, 식생, 토양, 수문, 해양의 특성과 기초 원리 3. 자연경관과 동식물의 분포 4. 내적 작용과 외적 작용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V				
가중치	20%		50%	30%				
평가방법	발표		시험	프로젝트, 보고서				

과목 프로파일								
교과목명	지형학		영문교과목명	Geomorphology		선수과목		
교과 목표	1. 지표상에 분포하는 각종 형태의 지형을 분류할 수 있다. 2. 지형형성과정을 이해하고 그 발달과정을 설명할 수 있다. 3. 중등학교 교사로서 지형형성의 원리를 강의할 수 있다.							
교과 내용	1. 지형학의 도구와 연구방법론 2. 풍화와 토양, 침식과 퇴적 3. 빙하, 바람, 화산활동에 의해 형성된 지형 4. 경관의 형성과 변화 과정							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V				
가중치	30%		50%	20%				
평가방법	발표		시험	시험, 보고서				

과목 프로파일								
교과목명	기후학		영문교과목명	Climatology		선수과목		
교과 목표	1. 세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 이를 바탕으로 하여 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 탐색한다. 2. 기상청, 기후통계분석자료, 기상자료개방포털 등에 탑재된 기후 관련 통계 자료와 기후 그래프, 지도, 위성사진, 기후 경관 사진, 동영상 등을 활용하여 다양한 기후지역의 위치를 확인하고, 각각의 기후특색 및 생활모습을 조사한다. 3. 전 지구적인 차원에서 발생하는 기후 변화의 원인과 그에 따른 지역 변화를 조사하고, 이를 해결하기 위한 지역적·국제적 노력을 평가한다. 4. 현행 중등교과서를 분석하여 기후관련 단원의 수업을 설계할 수 있다.							
교과 내용	1. 기후와 기후학 2. 기후인자 3. 기후요소 4. 기후구분 5. 기후변화							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V		V	V	
가중치			40%	20%		20%	20%	
평가방법			시험	보고서		프로젝트	그룹과제	

과목 프로파일								
교과목명	자연지리조사 및 실습		영문교과목명	Field Research in Physical Geography		선수과목		
교과 목표	1. 자연지리 연구방법을 토대로 조사계획을 수립할 수 있다. 2. 야외조사 및 실내분석 실험을 통해 자연환경에 대해 분석할 수 있다. 3. 자료를 정리하고 분석하여 문제에 대한 대안을 제시할 수 있다.							
교과 내용	1. 자연지리연구방법론 2. 야외조사에 대한 설계와 조사도구 및 기기 사용법 3. 시료채취와 퇴적물 분석기법 4. 자료처리와 자연지리 보고서 작성							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V		V		
가중치	20%		50%	20%		10%		
평가방법	발표		시험,보고서	프로젝트		프로젝트		

과목 프로파일								
교과목명	환경지리캡스톤디자인		영문교과목명	Capstone Design in Environmental Geography		선수과목		
교과 목표	1. 국내외에서 발생하는 주요 환경문제를 이해하고 그 예를 들어 설명할 수 있다. 2. 환경에 관한 자료를 수집하고 분석할 수 있다. 3. 중등학교 지리교사로서 학생의 환경문제에 대한 태도를 지도할 수 있다.							
교과 내용	1. 환경문제와 환경지리학의 개념 2. 대기, 수질, 토양, 생태계 등 환경자료의 특성과 자료수집 방법 3. 환경자료에 대한 통계적 분석과 시각화 4. 우리나라의 주요 환경 정책							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V		V	V	V
가중치	10%		20%	20%		20%	20%	10%
평가방법	발표		보고서	프로젝트		프로젝트	그룹과제	그룹과제

과목 프로파일								
교과목명	지형측량 및 원격탐사		영문교과목명	Geomorphic Survey and Remote Sensing		선수과목		
교과 목표	1. 여러 가지 측량의 기본 원리를 이해하고 설명할 수 있다. 2. 항공사진과 위성영상의 특성을 이해하고 그 차이를 비교·설명할 수 있다. 3. 측량 및 원격탐사 기술을 활용하여 지리 문제의 분석에 활용할 수 있다.							
교과 내용	1. 야외조사와 지형측량 2. 위성영상정보의 개념과 지리적 활용 3. 항공사진측량의 원리와 실제 4. 드론을 이용한 항공사진 촬영과 그 응용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V		V	V	
가중치	10%		30%	30%		20%	10%	
평가방법	발표		시험	프로젝트,보고서		프로젝트	그룹과제	

과목 프로파일								
교과목명	토양 및 생태지리학		영문교과목명	Soil and Ecological Geography		선수과목		
교과 목표	1. 토양의 개념과 그 분포를 이해하고 중등학교 수준에서 설명할 수 있다. 2. 생태계의 개념을 이해하고 지리적 관점에서 단위 생태계의 특징을 설명할 수 있다. 3. 토양 및 생태계를 보전하기 위한 여러 가지 정책과 제도를 서로 비교하여 제시할 수 있다.							
교과 내용	1. 지리환경과 생물의 분포 특성 2. 생태계의 개념과 유형, 우리나라의 주요 생태계 보전지역 3. 토양의 분포, 분류, 형성과정 4. 생태계 보전을 위한 국제적 협력과 주요 정책							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V				
가중치	20%		60%	20%				
평가방법	발표		보고서	프로젝트				

과목 프로파일								
교과목명	인문지리학		영문교과목명	Human Geography		선수과목		
교과 목표	1. 인문지리학적 사고와 접근법의 특성을 이해하고, 세계의 다양한 인문현상이 상호 긴밀하게 관련되어 있음을 사례를 들어 설명할 수 있다. 2. 인문지리학의 주요 개념 및 하위 주제(인구, 문화, 경제, 사회, 도시 등)에 대해 이해하며, 탐구 문제에 대해 조사, 발표할 수 있다. 3. 인문지리학적 개념과 주제가 중등교육에 적용되어 있는 방식을 파악할 수 있다.							
교과 내용	1. 지리학의 분야와 인문지리학의 발달 과정 2. 인문지리학의 기본개념과 접근 방법 3. 인문지리학의 하위 주제들(1): 인구와 경제 4. 인문지리학의 하위 주제들(2): 도시화 사회 5. 인문지리학의 하위 주제들(3): 문화와 역사 6. 인문지리학의 주요 사례 탐구							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V	V		V	
가중치	10%		50%	20%	10%		10%	
평가방법	발표		시험	시험, 보고서,토론	발표, 보고서		그룹과제, 토론	

과목 프로파일								
교과목명	지도학		영문교과목명	Cartography		선수과목		
교과 목표	1.의사소통 및 과학적 탐구를 위한 지도의 역할에 대해 이해하고 그 차이를 설명할 수 있다. 2.지리정보를 지도로 재현하는 원리와 왜곡 특성을 이해하고, 지도를 올바르게 읽고 해석할 수 있다. 3.GIS 등의 도구를 활용해 지리수업 등 목적에 따라 적절한 지도를 제작할 수 있다.							
교과 내용	1. 지도의 발달 과정 및 지도학의 패러다임 2. 지도의 개념 및 기본 요소, 지도의 유형 3. 지도 제작의 일반 원리와 과정 4. 지구에 대한 모델과 지도 투영법 5. 주제도 제작의 원리와 실제							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V		V	V		
가중치	10%		50%		20%	20%		
평가방법	발표		시험, 보고서		프로젝트, 실습	실습		

과목 프로파일								
교과목명	지리정보론	영문교과목명	Geographic Information Systems		선수과목			
교과 목표	1. GIS, GPS, 원격탐사 등 지리공간기술의 기본 개념과 원리를 이해하고 설명할 수 있다. 2. 다양한 도구를 이용해 데이터 입력하고 분석하는 등 지리공간기술을 목적에 맞게 활용할 수 있다. 3. 지리교육, 지리학적 탐구, 사회-공간적 문제 해결을 위해 지리공간기술의 활용 방안을 모색할 수 있다.							
교과 내용	1. 지리공간기술의 유형과 발전 동향 2. GIS, GPS, 원격탐사(드론 등)의 기본 원리 3. 지리공간 데이터 모델의 이해와 취득 4. 지리공간 데이터 분석 방법 및 원리 5. 지리공간기술의 실습 및 탐구 프로젝트							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V	V	V		
가중치	10%		40%	10%	10%	20%		
평가방법	발표		시험, 프로젝트	프로젝트, 보고서	프로젝트, 실습	실습		

과목 프로파일								
교과목명	경제지리학	영문교과목명	Economic Geography		선수과목			
교과 목표	1.경제지리학의 접근 방법과 발달과정을 경제학 및 경영학 등 유관 학문과 비교하여 이해할 수 있다. 2. 경제지리학의 전통적 이론(입지론)과 현대 경제지리학의 주요 논점을 이해하고, 탐구 문제에 대해 조사 및 발표할 수 있다. 3.경제지리학의 주요 개념과 이론에 대해 중등교육의 측면에서 핵심 내용을 조직하고, 설명할 수 있다.							
교과 내용	1. 경제지리학의 관점과 발달 과정 2. 세계 경제지리의 주요 변화 3. 경제지리 형성 및 변화의 일반 요인 4. 전통적인 입지론(농업 입지론, 공업 입지론, 서비스업 입지론 등) 5. 현대 경제지리 이론의 주요 논점(세계화, 새로운 산업 집적지, 서비스업의 발전 등) 6. 세계 및 국내 주요 경제지리에 대한 사례 탐구							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V	V		V	
가중치	10%		50%	20%	10%		10%	
평가방법	발표		시험	시험, 보고서, 토론	발표,보고서		토론, 그룹과제	

과목 프로파일								
교과목명	도시지리학	영문교과목명	Urban Geography		선수과목			
교과 목표	1. 도시지리학의 발달과정과 기본 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2. 도시체계와 도시구조에 대한 주요 이론의 차이점을 이해하고, 탐구 문제에 대해 조사 및 발표할 수 있다. 3. 도시지리학의 주요 개념과 이론에 대해 중등교육의 측면에서 핵심 내용을 조직하고 설명할 수 있다.							
교과 내용	1. 도시지리학의 발달 및 기본 개념 2. 도시의 기원과 발달(도시화 과정) 3. 도시체계의 개념과 주요 이론 4. 도시구조의 개념과 주요 이론 5. 지속가능한 도시 발전 전략 6. 국내 및 세계 주요 도시지리 사례 탐구							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V	V		V	
가중치	10%		50%	20%	10%		10%	
평가방법	발표		시험	시험, 보고서, 토론	발표, 보고서		토론, 그룹과제	

과목 프로파일								
교과목명	인구지리학	영문교과목명	Population Geography		선수과목			
교과 목표	1. 인구의 변동과 추이를 이동, 분포패턴과 같은 지리학적 관점에서 분석 및 설명할 수 있다. 2. 인구성장 이론에 토대한 인구 현상의 원인과 과정, 결과 관련 수업 아이디어를 제시할 수 있다. 3. 국내 및 글로벌 인구이동의 지역적 분포 패턴을 인구지리학 이론을 바탕으로 설명할 수 있다.							
교과 내용	1. 인구지리학의 발달과 연구과제 2. 인구성장 이론 및 인구증감 추이의 지역적 분포 3. 인구구조 및 출산력/사망력의 지역적 분포와 그 요인 4. 인구이동 유형과 이동이론 및 인구이동권 5. 국내/국제 인구이동의 지역적 분포							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V	V	V			
가중치	10%	10%	50%	20%	10%			
평가방법	발표	보고서	시험	시험, 보고서	보고서			

과목 프로파일								
교과목명	지역분석	영문교과목명	Regional Analysis		선수과목			
교과 목표	1. 지역의 개념과 지역 유형에 대해 이해하고 목적에 따라 지역을 구분할 수 있다. 2. 지역 분석의 접근 방법을 이해하고, 접근 방법에 따라 지역 자료를 수집할 수 있다. 1. 지역의 특성, 지역 간 분포 패턴, 지역 간 상호작용 등 지역 분석의 방법을 이해하고 수행할 수 있다.							
교과 내용	1. 지역의 개념과 유형, 지역구분 방법 2. 지역 분석의 접근 방법 3. 지역 분석을 위한 자료의 유형과 수집 방법 4. 지역의 특성 분석 5. 지역간 분포 패턴 분석 6. 지역간 상호작용 분석 7. 지역 분석의 사례 탐구							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V	V	V		
가중치	10%		30%	20%	20%	20%		
평가방법	발표		시험, 프로젝트	프로젝트, 보고서	프로젝트, 실습	실습		

과목 프로파일								
교과목명	정치지리학	영문교과목명	Political Geography		선수과목			
교과 목표	1. 글로컬 사회에서 지리적 위치와 입지의 정치적 중요성을 구체적인 사례를 들어설명할 수 있다. 2. 정치지리학이 발전, 쇠퇴, 재도약해온 과정을 정치사회적 맥락과 관련지어 설명할 수 있다. 3. 오늘날의 정치현상의 원인, 과정, 대안 등을 정치지리학 개념과 이론을 활용하여 중등 지리교육의 관점에서 설명하고 수업 아이디어를 제시할 수 있다.							
교과 내용	1. 정치지리학의 학문적 특징과 주요 개념 및 이론 2. 정치지리학의 발전사 및 현대 정치지리학 형성의 주요 맥락 3. 정치지리학을 통한 국내 정치 사건의 분석과 해석 4. 정치지리학을 통한 국제 정치 사건의 분석과 해석 5. 미래의 정치지리학이 추구해야 할 방향과 과제							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V	V				V
가중치	10%	15%	40%	15%				20%
평가방법	발표	보고서	시험	시험,보고서				토론, 보고서

과목 프로파일								
교과목명	사회지리학	영문교과목명	Social Geography		선수과목			
교과 목표	1. 사회·경제적 불평등에 의한 공간의 분화·격리 양상과 과정을 구체적인 사례를 들어 설명할 수 있다. 2. 소수집단이 주류 사회에서 공간적으로 배제·격리되는 양상과 과정, 그리고 이를 공동체적 관점에서 공간적으로 극복하는 양상과 과정을 구체적인 예를 들어 설명할 수 있다. 3. 현대사회의 주요 사회문제와 쟁점의 원인, 과정, 해결방안을 중등 지리교육의 관점에서 설명하고 수업 아이디어를 제시할 수 있다.							
교과 내용	1. 사회공간 변증법과 사회지리학 2. 사회공간적 차별화 패턴 및 관련 요인과 맥락 3. 건물 공급 구조 및 건조 환경의 사회적 생산 4. 사회계급과 계층, 소수집단의 분리와 응집 5. 신체성과 젠더/섹슈얼리티의 사회지리학							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V				V
가중치	10%		50%	20%				20%
평가방법	발표		시험	시험, 보고서				토론, 보고서

과목 프로파일								
교과목명	한국지리	영문교과목명	Korea Geography		선수과목			
교과 목표	1. 한국의 자연지리적·인문지리적 특징을 지리학적 관점에서 구체적 사례를 들어 가며 설명할 수 있다. 2. 한국지리에 대한 심층적 이해를 토대로 중·고등학교 한국지리 지도 방안 및 방향에 대해서 의견을 제시할 수 있다. 3. 한반도 및 부속 도서의 다양한 자연적, 인문·사회적 관련성을 지표 공간·환경과 인간의 상호작용이라는 관점에서 구체적 사례를 들어가며 설명할 수 있다.							
교과 내용	1. 한반도 및 부속 도서의 기반암과 지형학적 특성 2. 한반도 및 부속 도서의 기후적 특징: 식생 등 생물의 생태와의 관련성을 통한 접근 3. 한국 문화의 특징과 한반도의 자연환경 간의 관련성 4. 한국의 지역 구분 및 각 지역의 인문·자연지리적 특징, 지역 간의 상이성과 관련성 5. 한국의 전통 및 현대의 사회·문화적 특징과 한반도의 자연환경 간의 상호관련성							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V				V
가중치	30%		30%	20%				20%
평가방법	발표		보고서	발표, 토론				발표, 토론

과목 프로파일								
교과목명	세계지리	영문교과목명	World Geography		선수과목			
교과 목표	1. 인간과 자연의 관계, 지역간의 상호관계, 지역 연계성의 관점에서 세계 각 국가나 권역의 자연환경 및 인문환경에 대하여 체계적이고 종합적으로 설명할 수 있다. 2. 빠르게 변화하는 현대 세계에 능동적으로 대처하고 문화 다양성에 기반한 글로벌 리더십을 함양한다. 3. 공간적 다양성과 지역적 차이에 대한 이해를 통해 공존을 추구하고 지역 갈등에 대한 합리적 해결방안을 모색할 수 있다.							
교과 내용	1. 세계를 바라보는 관점과 지리적 스케일 2. 세계의 자연환경: 기후, 식생 및 토양, 지형 3. 세계의 인문환경: 민족과 언어, 문화, 인구, 산업 4. 각 대륙의 지역갈등과 협력, 환경문제							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V	V				V
가중치	10%	30%	40%	10%				10%
평가방법	발표	시험	시험, 보고서	프로젝트				발표, 토론

과목 프로파일								
교과목명	아시아지역연구	영문교과목명	Regional Geography of Asia		선수과목			
교과 목표	1. 아시아 지역을 구분하고 각 지역의 특성을 설명할 수 있다. 2. 아시아 지역의 자연환경과 인문환경의 특징에 대해 설명할 수 있다. 3. 지역전문가로서 아시아 지역의 문제와 현상에 대해 지리적 관점에서 비교하고 설명할 수 있다.							
교과 내용	1. 아시아 지역의 규모와 다양한 자연환경의 특징 2. 아시아의 지리적 구조의 공간적, 역사적 형성과정 3. 아시아 대륙의 인문환경과 지역간 상호 관계 4. 각 지역별 지리적 구조와 문화적, 사회경제적 특징, 그리고 우리나라와의 관련성							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V	V				V
가중치	10%	30%	40%	10%				10%
평가방법	발표	시험	시험	시험, 보고서				토론, 보고서

과목 프로파일								
교과목명	문화지리학	영문교과목명	Cultural Geography		선수과목			
교과 목표	1. 문화 경관 이론을 토대로 지표 공간을 다양한 관점에서 분류 및 비교할 수 있다. 2. 문화지리 이론을 토대로 문화 경관의 특징, 형성 과정, 맥락을 예를 들어 설명할 수 있다. 3. 지명이 지표공간에 문화와 정치, 권력을 재현하는 방식을 구체적인 사례를 들어 설명할 수 있다. 4. 4차산업혁명 시대에 요구되는 지리교육의 방향을 문화지리학의 관점에서 논할 수 있다.							
교과 내용	1. 문화경관의 의미 및 경관론의 계보와 발전 과정 2. 문화의 전파 및 확산 이론 3. 인종과 민족집단 및 젠더의 지리 4. 장소기억 및 지명의 문화 정치 5. 문화·예술 및 콘텐츠의 문화경관 재현 6. 가상공간, 사이버공간과 문화지리학							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V	V			V	
가중치	10%	20%	40%	20%			10%	
평가방법	발표	보고서	시험	시험, 보고서			팀단위 학습	

과목 프로파일								
교과목명	유럽지역연구	영문교과목명	Regional Geography of Europe		선수과목			
교과 목표	1. 유럽이라는 지역을 여타 지역(대륙)과 구분할 수 있는 기준을, 유럽 대륙과 다른 대륙 간의 관련성 및 차별성과 관련된 구체적인 사례를 근거로 제시할 수 있다. 2. 유럽의 자연지리적·인문지리적 특성을 구체적인 사례를 들어 설명할 수 있다. 3. 오늘날의 글로컬 사회에서 유럽지역연구와 관련된 주요 화두를 구체적인 자연지리적·인문지리적 요인들 간의 관련성을 바탕으로 설명할 수 있다. 4. 지리교육을 통해서 세계화 시대에 요구되는 유럽에 대한 이해를 제고할 수 있는 방안에 대해서 논의할 수 있다.							
교과 내용	1. 유럽의 지형학적 특성: 유럽의 대륙판, 산맥, 토양, 평야, 구릉지형 등 2. 유럽의 기후학적 특성: 서안해양성 기후, 지중해성 기후, 대륙성 기후, 고산 기후 등 3. 유럽의 인구지리적 특성: 인구분포 및 증감, 민족과 인종 등 4. 유럽의 문화지리적 특성: 종교, 언어, 다문화 등 5. 유럽의 경제지리적 특성: 1차산업, 2차산업, 3차산업 등 6. 유럽의 정치지리적 특성: 지정학적 위치, 지역 분쟁, 분리주의, 통합 등							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V	V				V
가중치	10%	30%	40%	10%				10%
평가방법	발표	시험	시험	시험, 보고서				토론, 보고서

과목 프로파일								
교과목명	아프리카호주지역연구	영문교과목명	Regional Geography of Africa and Oceania		선수과목			
교과 목표	1. 아프리카 및 오세아니아 대륙의 인문지리적·자연지리적 특징을 예를 들어 설명할 수 있다. 2. 아프리카 및 오세아니아 대륙의 지역문제를 지리학적 관점에서 설명하고 대안을 제시할 수 있다. 3. 지리교육을 통해서 오늘날 글로벌 시민성이 요구하는, 아프리카와 오세아니아에 대한 보다 종합적이고 균형잡힌 시각을 길러줄 수 있는 방안에 대하여 논의할 수 있다.							
교과 내용	1. 아프리카 대륙의 자연지리적 특징 2. 아프리카 대륙의 인문지리적 특징 3. 아프리카 대륙의 지역구분 및 지역연구와 관련된 주요 화두 4. 오세아니아 대륙의 자연지리적 특징 5. 오세아니아 대륙의 인문지리적 특징 6. 오세아니아 대륙의 지역구분 및 지역연구와 관련된 주요 화두							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V	V				V
가중치	10%	30%	40%	10%				10%
평가방법	발표	시험	시험	시험, 보고서				토론, 보고서

과목 프로파일								
교과목명	역사지리학	영문교과목명	History Geography		선수과목			
교과 목표	1. 현대사회와 글로벌 사회에서 역사지리학의 의미와 의의를 역사학과의 비교를 통해서 설명할 수 있다. 2. 고지도의 역사지리학적·지리교육적 의미와 가치를 구체적인 사례를 들어 설명할 수 있다. 3. 장소와 경관, 지명에 재현된 역사적 사건과 흐름을 구체적인 사례를 들어 설명할 수 있다.							
교과 내용	1. 역사지리학의 의미와 특징, 연구방법 2. 고지도의 의미와 유형, 발전과정 및 고지도에 재현된 옛 사람들의 세계관 3. 문화경관과 장소, 지명이 역사적 사실과 과정을 재현하는 방식과 양상 4. 역사지리학 연구가 현대사회와 교육에 주는 시사점과 의미							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V	V			V	
가중치	10%	20%	40%	20%			10%	
평가방법	발표	보고서	시험	보고서, 발표			팀단위 학습	

과목 프로파일								
교과목명	여행 및 관광지리학	영문교과목명	Travel and Tourism Geography		선수과목			
교과 목표	1. 의미 있고 바람직한 여행의 의미를 성찰하고, 여행의 지리교육적 의미 및 지리 수업에 기여할 수 있는 방안에 대해 탐색한다. 2. 다양한 장소와 문화에 대한 인문학적 소양, 상이한 문화권의 사람들에 대한 존중과 소통 능력, 여행을 주제로 한 통합적 사고력을 기른다. 3. 지도 및 지리정보시스템을 활용하여 관광자원으로 활용되는 자연환경과 인문환경의 특성을 조사하고, 이를 바탕으로 지역 발전의 현안과 전망에 대해 분석한다. 4. 여행 산업의 변화 방향 및 여행 관련 다양한 직업의 세계를 탐구하고, 자신의 진로에 대해 실천적으로 탐색한다.							
교과 내용	1. 여행의 의미와 종류 2. 지도 및 지리정보시스템의 활용 3. 관광자원의 종류와 특성 4. 지속가능한 관광 개발 5. 관광산업의 미래와 진로탐색							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		V	V	V	V	V		
가중치		20%	30%	20%	20%	10%		
평가방법		프로젝트	시험	프로젝트	보고서	프로젝트		

과목 프로파일								
교과목명	아메리카지역연구	영문교과목명	Regional Geography of America		선수과목			
교과 목표	1. 아메리카대륙을 지리적으로 구분하고 각 지역의 특징을 설명할 수 있다. 2. 아메리카지역의 자연환경과 인간생활의 관계를 다른 지역과 비교하여 설명할 수 있다. 3. 지역전문가로서 아메리카 지역의 문제와 현상에 대해 지리적 관점에서 비교하고 설명할 수 있다.							
교과 내용	1. 아메리카의 지역구분 2.아메리카대륙의 형성과정과 자연환경 발달 과정 3. 원주민 문화와 유럽 식민지배의 역사 4. 아메리카 지역의 국가별 주요 이슈와 우리나라와의 관계							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V	V				V
가중치	10%	30%	40%	10%				10%
평가방법	발표	시험	시험	시험, 보고서				토론, 보고서

과목 프로파일								
교과목명	지역개발론	영문교과목명	Introduction to Regional Development		선수과목			
교과 목표	1. 지역과 지역 개발의 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2. 지역 개발에 관련된 주요 이론과 전략에 대해 비교하여 이해하고 설명할 수 있다. 3. 세계 및 우리나라의 주요 지역 개발의 사례를 탐구하고, 바람직한 지역 개발의 전략을 수립할 수 있다.							
교과 내용	1. 지역 및 지역 개발의 개념 2. 지역 개발의 주요 이론 및 전략 3. 지역 개발의 과정 및 절차 4. 지역 개발 계획의 수립 방안 5. 지역 개발의 사례 탐구 6. 지역 개발의 전략 수립							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V	V			V	
가중치	20%	10%	30%	30%			10%	
평가방법	발표	프로젝트	시험, 프로젝트	프로젝트, 보고서			그룹과제	

과목 프로파일								
교과목명	지리교육분야의 이해와 진로탐색	영문과목명	Understanding of geography education and its related fields and career exploration survey		선수과목			
교과 목표	1. 예비지리교사로써 지리학의 학문적 정체성 및 사회적·교육적 유용성을 구체적인 사례를 들어 설명할 수 있다. 2. 지리교육의 교육적·사회적 의의와 필요성, 중요성을 구체적인 사례를 들어 설명할 수 있다. 3. 지리학 및 지리교육 전공과 관련된 다양한 직업 및 진로의 종류를 구체적인 사례를 들어 설명할 수 있다. 4. 자기 자신 및 전공에 대한 이해를 바탕으로, 지리 전공자로서 자신의 진로를 전공의 특징, 사회의 변화와 요구사항, 다양한 직업의 특징과 전망 등을 관련지어 구체적으로 탐색 및 설계할 수 있다.							
교과 내용	1. 지리학의 학문적 특징과 정체성 2. 지리학의 사회적 의미와 유용성, 개인 및 사회 발전에 기여할 가능성 3. 지리교육의 의미와 특징, 교육적·사회적 유용성과 가능성 4. 지리교육 분야와 관련된 직업의 종류와 특징, 미래에 대한 비전과 사회적 맥락·요구 5. 진로탐색을 위한 자기 이해: 적성, 전공 이해 등							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V	V	V		
가중치	10%		20%	10%	40%	20%		
평가방법	발표		시험	보고서, 발표	보고서, 발표	보고서, 발표		

과목 프로파일								
교과목명	창의적사고법과지리교육	영문교과목명	Creative Thinking and Geography Education		선수과목			
교과 목표	1.다양한 스케일의 공간적 문제를 해결하기 위해 새롭고 가치 있는 아이디어를 생성하고, 합리적으로 결정하는 능력을 기른다. 2. 지리교육에서 창의·융합적 사고력을 위한 STEAM(Science-Technology-Engineering-Art-Mathematics) 수업을 설계하고, 실행할 수 있다. 3. 단순한 사실을 암기하기 보다는 기본 개념과 원리를 바탕으로 다양한 자료 및 실생활과 관련된 사례를 활용하여 창의적 문제 해결력, 비판적 사고력, 가치·태도를 기른다.							
교과 내용	1.지리교육에서 창의적 사고력과 문제해결력의 의미 2.21세기 창의융합인재 양성을 위한 지리교육방법 및 교육공학의 적용 3.STEAM 교육의 이론적 배경과 설계 4.Design Thinking을 통한 창의적 사과와 지리교육							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V		V	V	
가중치			30%	30%		20%	20%	
평가방법			보고서	프로젝트, 발표		보고서	그룹과제	

과목 프로파일								
교과목명	지리교육실습1	영문교과목명	Service-Learning in Geography Education (I)		선수과목			
교과 목표	1. 사회봉사와 교육봉사를 통해 학습한 공동체의 가치와 태도를 전공교과인 지리교육에서 실천적으로 내면화한다. 2. 학교현장에서 지리 교사의 교수학습 설계를 보조하고, 수업을 관찰하고, 평가업무를 돕는 과정에서 지리교육의 전공지식과 기능을 함양한다. 3. 학습자의 특성과 요구를 이해하고, 지리수업에서 의미있는 학습경험을 제공하기 위한 교육과정을 재구성할 수 있다.							
교과 내용	1.전공교육봉사의 의미 2. 지리교과에서 교육과정-수업-평가-기록의 일체화 3. 학생중심수업과 과정중심평가의 이론과 실제							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V					V
가중치			30%					70%
평가방법			보고서					실습

과목 프로파일								
교과목명	지리교육실습2	영문교과목명	Service-Learning in Geography Education (II)		선수과목			
교과 목표	1. 사회봉사와 교육봉사를 통해 학습한 공동체의 가치와 태도를 전공교과인 지리교육에서 실천적으로 내면화한다. 2. 학교현장에서 지리 교사의 교수학습 설계를 보조하고, 수업을 관찰하고, 평가업무를 돕는 과정에서 지리교육의 전공지식과 기능을 함양한다. 3. 학습자의 특성과 요구를 이해하고, 지리수업에서 의미있는 학습경험을 제공하기 위한 교육과정을 재구성할 수 있다.							
교과 내용	1.전공교육봉사의 의미 2.지리교과에서 교육과정-수업-평가-기록의 일체화 3. 학생중심수업과 과정중심평가의 이론과 실제							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V					V
가중치			30%					70%
평가방법			보고서					실습

과목 프로파일								
교과목명	지오비주얼라이제이션 캡스톤디자인	영문과목명	Capstone Design using Geo-Visualization		선수과목			
교과 목표	1. 지오비주얼라이제이션의 기본 개념과 주요 기법의 원리를 이해하고, 사례를 들어 설명할 수 있다. 2. 캡스톤디자인의 원리를 이해하고, 지오비주얼라이제이션 기반의 탐구 문제 설정, 전략 및 방법의 수립, 데이터 수집 및 분석, 결과물 산출 및 발표 등의 과정을 실제로 수행할 수 있다. 3. 지오비주얼라이제이션을 통해 지역 문제나 지리교육 등에 기여할 수 있는 방안을 모색할 수 있다.							
교과 내용	1. 지오비주얼라이제이션의 개념과 등장 배경 2. 지오비주얼라이제이션의 주요 기법 3. 지오비주얼라이제이션의 적용을 위한 탐구 문제 설정 4. 데이터의 유형 및 수집 5. 데이터의 시각화 및 분석 6. 결과물의 산출 및 발표							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V		V	V	
가중치	20%		20%	20%		20%	20%	
평가방법	발표		시험, 보고서	프로젝트, 시제품 제작		실습	그룹과제	

과목 프로파일								
교과목명	지리교육캡스톤디자인		영문교과목명	Capstone Design in Geography Education		선수과목		
교과 목표	1. 캡스톤디자인의 설계원리를 이해하고, 자발적인 기획과 종합적인 문제해결과정을 통해 실무능력을 기른다. 2. 지리교육 분야에서 필요로 하는 과제를 선정하고, 전략수립, 설계 및 시제품 제작, 결과보고서 및 결과물 발표의 과제수행 절차를 밟는 과정에서 팀워크와 리더십을 기른다. 3. 학습 범위를 지리 영역에 한정하지 않고, 과학,기술, 예술, 언어, 인문사회과학 일반으로 확대하여 다양한 영역의 지식과 기능을 창의적으로 융합한다.							
교과 내용	1. 캡스톤디자인의 설계원리와 과제수행 절차의 이해 2. 지리교육 분야의 문제해결을 위한 주제 선정 및 발굴 3. 고객정의 및 고객니즈조사, 과제기술서, 핵심가치도출 및 타당성조사, Business Model Canvas 마스터플랜 발표 4. 작품제작,프로토타이핑, 브랜드네이밍, 결과보고서, 최종발표 및 평가							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V		V	V	
가중치	20%		20%	20%		20%	20%	
평가방법	발표		보고서	시제품제작		프로젝트	그룹과제	

11. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비 고
문학사	자연지리, 인문지리, 지역지리, 지리교육에 관한 시험을 시행하고 각 영역 70점 이상을 합격으로 함 모든 영역을 통과해야 졸업자격이 있음 학과가 지정하는 정기학술답사 참여	-

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(1실)	실험, 실습실(2실)	비고
전용강의실(진실관 206호)	인문지리실습실(진실관 309호) 자연지리실습실(진실관 111호)	-

영어교육과

1. 교육목표

영어교육과는 성실하고 유능한 인성을 개발하여 영어교육자로서의 소명을 실현하는 인재를 양성하는 학과이다. 이를 위해 영어학과 영어교육의 학문적 기반 위에 높은 수준의 영어활용 능력을 키우고, 첨단 교육기법을 학습하여 국제화된 현대사회에 적합한 영어교육 전문가를 양성하는 것이 교육목표이다.

2. 학과연혁

1971. 03. 00. 교육학부(사범대) 설치
1987. 11. 09. 교육대학원 영어교육학 석사과정인가
2007. 11. 00. 사범대 영어교육과 설립 인가
2008. 03. 01. 신입생 입학
2012. 03. 00. 교육대학원 TESOL 석사과정인가

3. 교과운영 방안

가. 영어교육과 교육과정은 영어의 언어적 본질을 이해하는 영어학 분야, 영어권 문화 배경을 이해 하는 영미문학 분야, 그리고 변화하는 교육현장의 요구를 반영하여 능동적으로 대처할 수 있는 능력을 바탕으로 하는 영어교육학 분야를 체계적으로 학습 할 수 있도록 교과과정을 운영한다.

나. 영어교육과 교육과정은 이론과 실습, 세미나 중심 교육을 병행하며, 높은 수준의 영어활용 능력을 기본으로 하여 표현 및 토론 능력을 기를 수 있는 과목들로 운영된다.

4. 역량별 수행준거

성취역량	역량수행준거
OC6.의사소통능력	교사로서 학습자를 대상으로 하는 수업의 내용을 요약하고 효율적으로 전달할 수 있는 능력의 개발. 언어적 측면 외에 발성, 제스처, 표정, 자세 등에 대한 자질을 함양함
OC7.글로벌능력	목적어인 영어의 구사 능력을 확장하는 것과 더불어 영미문화에 대한 이해를 제고하고, 다양한 시사 잡지, 사이버 검색 등을 통해 정치, 경제, 사회 등에 대한 배경 지식을 배양함
OC8.전공직무능력	영어 교육에 필요한 방법론, 교육이론 뿐 아니라 체계적인 수업을 위한 광범위한 학습 기자재의 활용에 대한 능력을 신장함
OC9.창의적문제해결력	수업관리, 학생지도, 교육방식, 평가 등에 대한 문제점 확인 및 개선, 문제에 대한 해결능력을 배양함.
OC10.자기개발능력	영어교사로서 요구되는 기본적, 전문적인 자질을 함양할 뿐 아니라 개인으로서의 자신에 대한 관리 및 계발의 필요성과 방법에 대한 인식을 제고함
OC11.자원활용능력	다양한 영어 교육기자재의 활용, 컴퓨터, 빔 프로젝터 등 수업에 필요한 다양한 자원을 효율적으로 사용하는 방법에 대한 이해를 제고하고 효과적인 시간관리 및 프로파일 작성을 통한 가용 자원의 활용 능력을 배양함
OC12.대인관계능력	팀 프로젝트 및 공동체 활동을 통해 동료와의 관계를 원만하고 건전하게 유지하는 능력을 키우며, 타인을 배려하고 교사로서의 모범적이고 규범적인 대인관계의 기법을 습득함
OC13.공동체윤리	가톨릭 교육기관의 설립정신인 자연에 대한 애호, 타인에 대한 배려와 봉사, 더불어 사는 공동체 의식, 국가와 세계에 대한 기여 등 교사로서의 윤리와 규범을 함양하여 책임 있고 진실한 개인으로서의 인격을 함양함

5. 모듈별 명칭

대학: 사범대학	학과: 영어교육과
진출분야: 영어 교사	
모듈 1	모듈명: 코아 모듈 (Core Module)
	진출분야: 교직
	관련직업: 교사 학원 강사
	자격증 및 공인성적: 영어교사 자격증
	담당교수: 고광규
모듈 2	모듈명: 테솔 모듈 (TESOL Module)
	진출분야: 중등 국공립 또는 사립학교, 유아 교육 기관, 학원, 출판사, 교육 관련 정부 기관
	관련직업: 교사, 학원 강사, 전문 강사, 교재교구 제작가, 교육관련 공무원, 영어교육관련 연구원
	자격증 및 공인성적: 영어 교사 자격증
	담당교수: 김지은
모듈 3	모듈명: 옵티마 모듈 (Optima Module)
	진출분야: 출판, 통역, 번역, 뉴미디어
	관련직업: 통역사, 번역 전문가, 저널리스트
	자격증 및 공인성적: 통역사
	담당교수: 최용훈

6. 교육과정편성표

모듈명	이수구분	과목명	학점	1학년 1학기 학점	1학년 1학기 주당시간 강의	1학년 1학기 주당시간 실습	1학년 2학기 학점	1학년 2학기 주당시간 강의	1학년 2학기 주당시간 실습	2학년 1학기 학점	2학년 1학기 주당시간 강의	2학년 1학기 주당시간 실습	2학년 2학기 학점	2학년 2학기 주당시간 강의	2학년 2학기 주당시간 실습	3학년 1학기 학점	3학년 1학기 주당시간 강의	3학년 1학기 주당시간 실습	3학년 2학기 학점	3학년 2학기 주당시간 강의	3학년 2학기 주당시간 실습	4학년 1학기 학점	4학년 1학기 주당시간 강의	4학년 1학기 주당시간 실습	4학년 2학기 학점	4학년 2학기 주당시간 강의	4학년 2학기 주당시간 실습	비고
모듈 1-3	전선	영어발달사	3	3	3																							
	전필	TESOL과 영어의 이해	3				3	3																				
	전필	영어작문	3				3	2	1																			
	전필	영어학개론	3							3	3																	
	전필	영어문법	3							3	3																	
	전필	영어회화	3							3	3																	
	전필	영어와논술	3										3	3														
	전필	영어음성운론	3										3	3														
	전필	영어듣기와지도	3										3	2	1													
	전필	영어교육론	3													3	3											
	전필	영어읽기와지도	3													3	2	1										
	전필	영문학개론	3													3	2	1										
	전필	생성문법	3																3	3								
	전필	영어교과교재연구	3																3	2	1							
	전선	영미소설	3																3	2	1							
	전선	영어교육평가론	3																			3	2	1				
	전선	영문학특강	3																			3	3					
	전필	영미문화	3																						3	3		
	전선	영미어비교론	3																			3	3					
	전선	영어연극론	3																						3	2	1	
	전선	문자기호의이해	3				3	3																				
	전선	영어와교육	3	3	3																							
	전선	영어와문학	3	3	3																							
	전선	영어번역론	3							3	2	1																
	전선	영어통역론	3										3	2	1													
	전선	영어시내마	3																3	2	1							
	① 전선	영어전자출판	3																			3	2	1				
창의실용	전선	② 언어의이해와진로탐색	3	3	2	1																						
	전필	언어의이해와진로탐색	3				3	2	1																			
	전선	멀티미디어영어창의교육	3													3	1	2										
	전필	영어교육캡스톤디자인	3																						3	2	1	

7. 이수체계도

학년	학기	모듈1 (코아Core)	모듈2 (테솔TESOL)	모듈3 (옵티마Optima)	창의실용 과정
1	1학기	영어발달사 (3-3-0)	영어와 교육 (3-3-0)	영어와문학 (3-3-0)	언어의 이해와 진로탐색(3-2-1)
	2학기	문자 기호의 이해 (3-3-0)	TESOL과 영어의이해 (3-3-0)	영어작문 (3-2-1)	멀티미디어 영어창의교육 (3-2-1)
2	1학기	영어학개론 (3-3-0)	영어 문법 (3-3-0)	영어회화 (3-2-1)	영어번역론 (3-2-1)
	2학기	영어와논술 (3-3-0)	영어음성운론 (3-3-0)	영어듣기와지도 (3-2-1)	영어통역론 (3-2-1)
3	1학기	영어교육론 (3-3-0)	영어읽기와지도 (3-2-1)	영문학개론 (3-2-1)	영어교육캡스톤디자인(3-2-1)
	2학기	생성문법 (3-3-0)	영어교과교재연구 (3-2-1)	영미소설 (3-2-1)	영어시내마 (3-2-1)
4	1학기	영미어비교론 (3-3-0)	영어교육평가론 (3-2-1)	영문학 특강 (3-3-0)	영어전자출판 (3-2-1)
	2학기	영미문화 (3-3-0)	영어교육연구 (3-3-0)	영어연극론 (3-3-0)	영어사회봉사 캡스톤 (3-2-1)

8. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
모듈1	전선	영어발달사	20%	30%	50%						100%
	전선	문자기호의이해	20%	30%	50%						100%
	전필	영어학개론	20%	30%	50%						100%
	전필	영어와논술	20%	30%	50%						100%
	전필	영어교육론	20%	30%	50%						100%
	전필	생성문법		30%	50%	20%					100%
	전필	영미문화	20%	30%	50%						100%
	전선	영미어비교론	20%	30%	50%						100%
모듈2	전선	영어와교육	20%		50%	20%					100%
	전필	TESOL과영어의이해	20%		50%	20%					100%
	전필	영어문법	20%		50%	20%			10%		100%
	전필	영어음성운론	20%		50%	20%			10%		100%
	전필	영어읽기와지도	20%	20%	50%				10%		100%
	전필	영어교과교재연구	20%	20%	50%			10%			100%
	전선	영어교육평가론	10%		50%	20%		20%			100%
	전선	영어교육연구	10%		50%	20%		20%			100%
모듈3	전필	영어작문	30%	20%	50%						100%
	전선	영어와문학	30%	20%	50%						100%
	전필	영어회화	30%	20%	50%						100%
	전필	영어듣기와지도	30%	20%	50%						100%
	전필	영문학개론	20%	30%	50%						100%
	전선	영미소설	10%	30%	50%				10%		100%
	전선	영문학특강	10%	30%	50%				10%		100%
	전선	영어연극론	10%	30%	50%				10%		100%
창의실용모듈	전필	언어의이해와진로탐색	20%		50%	10%	10%		10%		100%
	전선	멀티미디어영어 창의교육	20%		30%	50%					100%
	전필	영어교육캡스톤디자인			40%	10%		30%	10%	10%	100%
	전선	영어번역론	20%		30%	50%					100%
	전선	영어시내마	20%		30%	50%					100%
	전선	영어사회봉사캡스톤			40%	10%		30%	10%	10%	100%
	전선	영어시내마	20%		30%	50%					100%
계	개설과목에서의 역량총합		550%	480%	1470%	370%	10%	90%	90%	20%	3200%

9. 교과목 프로파일

과목 프로파일								
과목명	영어발달사	영문과목명	History of English		모듈명	모듈1 (Core)모듈		
교과 목표	영어의 기원과 발달 과정을 역사 발전의 과정 속에서 이해함으로서 영어의 언어적 다양성 이면에 내재한 원리에 의거 영어의 음운체계 문법체계, 그리고 의미 변화 과정을 고찰하여 영어에 대한 이해를 높인다.							
교과 내용	고대영어에서 현대영어로 발달과정에 관한 고찰							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V					
가중치	20%	30%	50%					
평가방법	토론	시험	시험					

과목 프로파일								
과목명	영어학개론	영문과목명	Introduction to English Linguistics		모듈명	모듈1 (Core)모듈		
교과 목표	영어의 본질을 바르게 이해하기 위해 음성음운구조 형태구조 통사의미구조에 대한 기본개념을 체계적으로 학습하고 다양한 응용학습을 통하여 언어 교육학적 적용능력을 높인다.							
교과 내용	통사론, 의미론, 음운론, 언어습득, 사회언어학, 심리언어학 등의 세부 분야에 대한 개괄							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V					
가중치	20%	30%	50%					
평가방법	토론	시험	시험					

과목 프로파일								
과목명	영어와 논술	영문과목명	Essay Writing		모듈명	모듈1 (Core)모듈		
교과 목표	창의적 사고를 바탕으로 논리적 글쓰기 능력을 함양한다.							
교과 내용	Basic principles to creative writing							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(V) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V					
가중치	20%	30%	50%					
평가방법	발표	시험	시험					

과목 프로파일								
과목명	영어교육론	영문과목명	Theories of English Education		모듈명	모듈1 (Core)모듈		
교과 목표	영어교육 발달 과정을 체계적으로 고찰하고 언어습득이론을 심도 있게 이해 하여 교육현장에 실제적으로 적용할 수 있는 효과적인 교육방법론을 도출 하는 능력을 배양하는 것이 교육 목표이다.							
교과 내용	영어 교육 이론 전반							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V					
가중치	20%	30%	50%					
평가방법	토론	시험	시험					

과목 프로파일								
과목명	생성문법	영문과목명	Generative Grammar		모듈명	모듈1 (Core)모듈		
교과 목표	언어형식을 생성문법의 이론적 관점에서 분석하고 영어 구조를 심층적으로 이해하여 영어교육에 적용한다.							
교과 내용	영어의 구조를 변형 생성 문법적 관점에서 분석하고 현대 통사 이론에 적응 능력을 키운다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론() 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		V	V	V				
가중치		30%	50%	20%				
평가방법		시험	시험	시험				

과목 프로파일								
과목명	영미문화	영문교과목명	British and American Culture		모듈명	모듈1 (Core)모듈		
교과 목표	영어권 문화 전반에 대한 이해를 통해 문화의 다양성을 인정하고 이를 바탕으로 영어권 사람들과의 의사 소통능력 향상과 영어권 사람들을 이해 할 수 있는 소양을 갖추도록 함							
교과 내용	영어권 문화 전반에 대한 이해							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(V) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V					
가중치	20%	30%	50%					
평가방법	발표	시험	시험					

과목 프로파일								
과목명	TESOL과 영어의이해	영문교과목명	Understanding of TESOL English		모듈명	모듈2 (TESOL)모듈		
교과 목표	최근 영어교육의 궁극적 목적인 의사소통 능력 배양을 기본으로 어휘나 문법구조 및 기능과 같은 세부적인 부분을 가르치는 바람직한 방법 등 TESOL의 기본 이론과 적용 능력을 배양하여 향후 영어교수법, 교과교재론, 영어교육평가론의 학습에 도움이 될 수 있도록 한다.							
교과 내용	영어교육, TESOL과 관련된 전반적인 이론과 영어교육 이론							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(V) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V			V	
가중치	20%		50%	20%			10%	
평가방법	토론/발표		시험	발표/시험			프로젝트	

과목 프로파일								
과목명	영어문법	영문교과목명	English Grammar		모듈명	모듈2 (TESOL)모듈		
교과 목표	영어의 의사소통 중심 문법을 숙지하고 원서 강독에 바탕이 될 수 있는 문법 실력 배양 할 뿐 아니라 영어 문법 교육의 방법을 익힌다.							
교과 내용	의사소통 중심 문법, 최신 트렌드의 문법 교수법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(V) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V			V	
가중치	20%		50%	20%			10%	
평가방법	토론/발표		시험	발표/ 시험			프로젝트	

과목 프로파일								
과목명	영어음성운론	영문 교과목명	English Phonetics & Phonology		모듈명	모듈2 (TESOL)모듈		
교과 목표	영어의 음운 구조 이해하고 영어 조음 원리와 음성 음향학적 원리를 학습하여, 영어의 발음을 정확히 습득하고 영어발음을 지도할 수 있는 능력을 기른다.							
교과 내용	영어 음운론, 음성학, 발음이론							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(V) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V				V	
가중치	20%	20%	50%				10%	
평가방법	발표	시험	시험				그룹과제	

과목 프로파일								
과목명	영어읽기지도	영문교과목명	English Reading Teaching Method		모듈명	모듈2 (TESOL)모듈		
교과 목표	영어 독해력 향상에 필수적인 구문연습, 다양한 학습법 실습, 선별한 영문읽기를 통해 영어읽기능력을 함양할 수 있는 지도법을 연구하고 활용한다.							
교과 내용	주요 구문 연습, 영어 읽기지도법 창안, 영어읽기능력 함양							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(V) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V			V		
가중치	20%	20%	50%			10%		
평가방법	발표	시험	시험			프로젝트		

과목 프로파일								
과목명	영어교과 교재연구	영문교과목명	Teaching Materials in English Education		모듈명	모듈2 (TESOL)모듈		
교과 목표	영어 교육 교과와 교재에 관련된 기본 이론과 최근의 연구 경향에 대하여 학습하고, 최근 영어과 교육과정을 바탕으로 교재를 효과적으로 활용하는 능력뿐만 아니라 교재를 재구성하고 개발하는 능력도 배양한다.							
교과 내용	교과 교재에 관련된 이론, 교재 분석과 개발							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V		V		
가중치	20%		50%	20%		10%		
평가방법	발표		시험	시험/발표		보고서		

과목 프로파일								
과목명	영어교육평가론	영문교과목명	English Language Testing		모듈명	모듈2 (TESOL)모듈		
교과 목표	적절한 평가 목표의 설정과 평가 방법에 대해 학습하며 실제로 평가문항의 제작과 검증을 통해 신뢰도, 타당도, 변별도를 검토하는 연습을 하고 다양한 영어 평가 방법을 이해하여 이를 수업에 적용 할 수 있는 능력을 기른다.							
교과 내용	① 언어평가 이론, 방법, 실제							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V		V		
가중치	10%		50%	20%		20%		
평가방법	발표		시험	시험/발표		보고서		

과목 프로파일								
과목명	영어작문	영문교과목명	English writing		모듈명	모듈3 (Optima)모듈		
교과 목표	영작에 필요한 기본 문법과 어휘를 습득하여 영작의 기본 능력을 함양한다.							
교과 내용	영어 표현 연습, 영문법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (V) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V					
가중치	30%	20%	50%					
평가방법	발표	시험	시험					

과목 프로파일								
과목명	영어회화	영문교과목명	English Conversation		모듈명	모듈3 (Optima)모듈		
교과 목표	일상적인 생활에서 뿐 아니라 영어 수업 현장에 요구되는 영어회화 능력을 함양하고 회화 지도방법을 연구 한다.							
교과 내용	의사소통 능력 함양							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (V) 프로젝트 수행( )토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V					
가중치	30%	20%	50%					
평가방법	발표	발표	시험					

과목 프로파일								
과목명	영어듣기와지도	영문교과목명	English Listening & Teaching		모듈명	모듈3 (Optima)모듈		
교과 목표	학생들은 일상생활의 다양한 상황에서 접하는 영어와 TOEIC TOEFL 시험에서 나오는 영어를 광범위하게 듣고 이를 이해하는데 필요한 기술을 배우고 연습한다. 이외에도 영어 교육현장에서 학생들에게 영어듣기를 효율적으로 지도 할 수 있는 방법을 배우고 연구 한다.							
교과 내용	다양한 영어듣기 자료를 통한 듣기연습							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (V) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V					
가중치	30%	20%	50%					
평가방법	발표	시험	시험					

과목 프로파일								
과목명	영문학개론	영문교과목명	Introduction to English literature		모듈명	모듈3 (Optima)모듈		
교과 목표	영미문학에 관한 이론적 기반을 다지고 이를 영어교육에 응용하는 방법을 연구 한다.							
교과 내용	영미문학의 장르별 개괄 하고 시대별 작가별 작품 연구를 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V					
가중치	20%	30%	50%					
평가방법	발표	시험	시험					

과목 프로파일								
과목명	영미소설	영문교과목명	British and American Novel		모듈명	모듈3 (Optima)모듈		
교과 목표	영미문학사상 시대별로 주요한 소설 작품을 선별 하여 읽고 그 속에 담긴 인간의 삶과 사회에 대한 통찰에 대해 접근 해 봄으로서 차원 높은 영어 교육의 기반을 다진다.							
교과 내용	선별된 소설 작품을 읽고 주제 별로 토론 하고 비평 하면서 영어교육에 응용 하는 능력을 키운다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(V)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V				V	
가중치	10%	30%	50%				10%	
평가방법	발표	시험	시험				그룹과제	

과목 프로파일								
과목명	영문학특강	영문교과목명	Topics in British and American Literature		모듈명	모듈3 (Optima)모듈		
교과 목표	영미문학 뿐 아니라 영어권지역의 다양한 문화, 역사 등을 다룬 작품들을 통해 영어읽기능력 함양, 문학적 해석력, 이해력, 비평력을 기르고, 임용고사에 대비하도록 한다.							
교과 내용	선별 한 영문 읽기, 주제 분석 및 비평적 관점 세우는 팀별 학습 및 발표							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(V)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V				V	
가중치	10%	30%	50%				10%	
평가방법	발표	시험	시험				그룹과제	

과목 프로파일								
과목명	언어의 이해와 진로탐색	영문과목명	Understanding of Language in Career Search		모듈명	창의실용 과정		
교과 목표	언어의 본질과 외국어 학습의 원리에 대하여 배움으로서 앞으로의 영어학과 영어 교육 관련 과목 수강 시 반드시 필요한 기초지식을 배양하여 전공분야의 특성과 관련성을 폭넓게 이해한다. 이렇게 함으로써 다양한 진로에 대한 선택의 폭을 넓힐 수도 있다.							
교과 내용	언어의 본질, 모국어 습득과 외국어 습득의 원리, 언어와 사고, 심리, 사회 등과 관련된 내용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(V) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V	V		V	
가중치	20%		50%	10%	10%		10%	
평가방법	발표		시험	시험	시험		그룹과제	

과목 프로파일								
과목명	멀티미디어영어창의교육	영문교과목명	Multimedia in Creative English Education		모듈명	창의실용 과정		
교과 목표	현대 멀티미디어 정보 기술을 영어교육에 접목하여 창의적인 교육프로그램을 개발하고 효과적으로 영어교육에 응용 하도록 한다.							
교과 내용	영어수업과 관련된 멀티미디어의 교육 자료 제작하고 적용하여 창의적으로 영어 교육에 응용 하도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V				
가중치	20%		30%	50%				
평가방법	발표		시험	시험				

과목 프로파일								
과목명	영어교육캡스톤 디자인	영문교과목명	English Education Capstone Design		모듈명	창의실용 과정		
교과 목표	창의성, 실제 교수 능력, 팀웍 등을 바탕으로 특정 주제에 대한 심도 있는 연구를 하고 사회나 영어 교육 분야에서 필요로 하는 영어교육 과제를 기획하거나 해결할 수 있으며 관련 교재나 교구에 대한 아이디어를 창출 할 수 있다.							
교과 내용	영어교육 이슈, 창의적 영어교육, 영어 교재 교구, 캡스톤 디자인의 이해							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (V) 프로젝트 수행(✓) 토론(V) 발표(✓) 팀 단위 학습(V)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V		V	V	V
가중치			40%	10%		30%	10%	10%
평가방법			시험	프로젝트		프로젝트	프로젝트	프로젝트

과목 프로파일								
과목명	영어사회봉사캡스톤	영문교과목명	Community Service Capstone Design in English Education		모듈명	창의실용 과정		
교과 목표	영어교육 이론과 사회에서의 실제 사례 연구로 영어교육 현장에서의 다양한 문제들을 해결 할 수 있는 능력을 기르며 사회나 영어 교육 분야에서 필요로 하는 과제를 기획하거나 기획된 과제를 실제 적용하여 교육 봉사 할 수 있다.							
교과 내용	영어 교육 현장 사례 연구, 영어 교육 과제 기획, 영어 교육 봉사							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (V) 프로젝트 수행(✓) 토론(V) 발표(✓) 팀 단위 학습(V)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V		V	V	V
가중치			40%	10%		30%	10%	10%
평가방법			시험	프로젝트		프로젝트	프로젝트	프로젝트

과목 프로파일								
과목명	영미어 비교론	영문과목명	Comparative Studies of British and American English		모듈명	과정 편성		
교과 목표	영어미어를 비교 분석 하고 그 문화적 배경에 대한 이해를 높여 영어 교육에 적용케 한다.							
교과 내용	영미어의 발음 어휘 그리고 표현적인 차이점을 문화적 언어 역사 문화적 관점에서 고찰 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(V) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V	V		V	
가중치	20%		50%	10%	10%		10%	
평가방법	발표		시험	시험	시험		그룹과제	

과목 프로파일								
과목명	영어 연극론	영문과목명	English Drama		모듈명	과정 편성		
교과 목표	영어 희곡을 시대별로 개괄 하고 실제로 연극 작품을 무대에 올리는 과정을 학습 하여 영어 교육에 응용하도록 한다.							
교과 내용	정선된 영어 연극 대본을 실제로 무대에 올리는 과정을 학습 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(V) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V	V		V	
가중치	20%		50%	10%	10%		10%	
평가방법	발표		시험	시험	시험		그룹과제	

과목 프로파일								
과목명	영어와 교육	영문과목명	English and Education		모듈명	과정 편성		
교과 목표	영어를 바르게 익혀 활용능력을 키우고 이를 교육하는 능력을 향상 하도록 한다.							
교과 내용	영어 학습과 교육에 대한 바른 이해							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(V) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V	V		V	
가중치	20%		50%	10%	10%		10%	
평가방법	발표		시험	시험	시험		그룹과제	

과목 프로파일								
과목명	영어와 문학	영문과목명	English and Literature		모듈명	과정 편성		
교과 목표	영어 독해 능력을 키워 영문학 작품을 읽고 이해하는 능력을 키운다.							
교과 내용	영어 독해와 영문학 작품 감상							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(V) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V	V		V	
가중치	20%		50%	10%	10%		10%	
평가방법	발표		시험	시험	시험		그룹과제	

과목 프로파일								
과목명	문자 기호의 이해	영문과목명	Understanding of Sign System		모듈명	과정 편성		
교과 목표	의미 상징 체계인 언어 문자의 원리를 배우고 익힌다.							
교과 내용	소리 와 시각으로 표시 되는 의미 상징의 원리 학습							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(V) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V	V		V	
가중치	20%		50%	10%	10%		10%	
평가방법	발표		시험	시험	시험		그룹과제	

과목 프로파일								
과목명	영어 번역론	영문과목명	English Translations		모듈명	과정 편성		
교과 목표	영어 독해 능력을 키워 영어 작품을 번역하여 출간 하는 과정을 학습 한다.							
교과 내용	영어 독해와 번역 출간							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(V) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V	V		V	
가중치	20%		50%	10%	10%		10%	
평가방법	발표		시험	시험	시험		그룹과제	

과목 프로파일								
과목명	영어 통역론	영문과목명	English Interpretations		모듈명	과정 편성		
교과 목표	영어 회화를 심화 학습 하여 통역하는 능력을 향상 시킨다.							
교과 내용	영어 회화 학습과 통역 연습							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(V) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V	V		V	
가중치	20%		50%	10%	10%		10%	
평가방법	발표		시험	시험	시험		그룹과제	

과목 프로파일								
과목명	영어 시내마	영문과목명	English Cinema		모듈명	과정 편성		
교과 목표	영화를 통해 문화를 익히고 언어를 학습 한다.							
교과 내용	영어 감상과 영어 학습							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(V) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V	V		V	
가중치	20%		50%	10%	10%		10%	
평가방법	발표		시험	시험	시험		그룹과제	

과목 프로파일								
과목명	영어 전자 출판	영문과목명	English E-publication		모듈명	과정 편성		
교과 목표	영어교육 자료를 전자 출판 하는 방법을 학습 한다.							
교과 내용	영어 교육자료 전자 출판							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(V) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V	V		V	
가중치	20%		50%	10%	10%		10%	
평가방법	발표		시험	시험	시험		그룹과제	

과목 프로파일								
과목명	영어 교육 연구	영문과목명	Research on English Education		모듈명	과정 편성		
교과 목표	영어교육에서 제기되는 논제들을 심도 있게 연구하고 논문을 작성 하는 법을 익힌다.							
교과 내용	영어교육 논문 작성							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(V) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V	V		V	
가중치	20%		50%	10%	10%		10%	
평가방법	발표		시험	시험	시험		그룹과제	

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
문학사	졸업시험(영어의미통사론, 영어음성음운론, 영어교육론, 영미문학, 영어수업시연, 일반영어) ※ 각 과목별 70점 이상인 경우 통과	일반영어는 TOEIC, TOEFL 대치

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실	비고
전공강의실 (진실관 304, 305호)	-	-

역사교육과

1. 교육목표

가. 일반목표

역사교육의 기본적 목표는 올바른 역사 이해 및 역사적 사고기능을 갖추게 하는 것이다. 그리고 역사교육은 과거 사회 및 시대별 특징을 이해하고 연결하는 능력, 변화의 원인과 결과를 이해하고 분석하는 능력, 역사 해석의 차이를 이해하고 분석·평가하는 능력, 그리고 역사 정보를 다각·다면적으로 이해하고 활용하는 능력 등을 배양하는 방향성도 가지게 된다. 따라서 역사교사로 활동하려는 학생들에게 객관적인 역사 지식 이해와 역사적 사고력을 갖추게 하여 그것을 교육현장에서 효율적으로 활용할 수 있게 하는 것이 역사교육학과의 교육목표라 하겠다.

나. 세부목표

세부목표의 핵심은 객관적이며, 올바른 역사탐구 및 사고력을 갖춘 건전한 역사교사를 양성하는데 있다.

(1) 역사의 기본적 사실, 개념, 역사적 자료의 분석과 이해, 역사적 사실에 대한 바람직한 탐구 방법론에 대한 교육[교수]-학습[학생]은 역사교사에게 필요한 역사적 지식의 양 및 구조를 의미하는 내용지식(Content Knowledge)을 충분히 갖추게 한다.

(2) 역사교사가 학생들을 가르치기 위한 내용지식으로 학생들의 이해를 돕는 유추, 은유, 직유, 예증 등의 방식을 의미하는 교수내용지식(Pedagogical Content Knowledge)을 배양하도록 한다.

(3) 특정 주제를 가르치기 위한 교육프로그램과 그것과 연계된 교육내용의 자료들을 효율적으로 활용할 수 있는 능력향상이 가능한 교육과정 지식(Curricular Knowledge)을 갖도록 한다.

2. 학과연혁

(1) 학과 특성

역사교육학과는 40년의 전통을 가진 학과로 설치 당시 국사교육학과로 출발하였기에 현재 강원도 내·외 교육현장에서 많은 졸업생들이 현직 교사로 활동 중이며, 교직과정 설치(사학과) 및 역사교육 전공(교육대학원) 개설 등으로 우수한 역사교사를 지속적으로 배출하고 있다. 그리고 역사 교사뿐만 아니라 역사학관련 교수, 국·공립과 사립 박물관 학예연구사, 도·시·군 문화재 전문가인 학예연구사, 선사 및 역사고고학 관련 매장문화재 전문발굴기관의 책임연구원 등 전공 관련 분야에서도 다수의 졸업생들이 활동하고 있다. 또한 졸업생들과 재학생들 간의 지속적인 관계망구축으로 졸업생의 사회진출에도 많은 도움을 주고 있다.

(1) 학과 연혁

1973. 12. 28.	국사교육과 설립인가(정원30명)
1974. 7. 6.	제1회 정기사적답사
1976. 10. 26.	제1회 탁본전시회(학과 특성화 동아리 금석문연구회)
1978. 10. 7.	역사교육과로 개칭
1982. 10. 18.	《관동사학》창간
1989. 3. 2.	사학과로 개칭
1994. 5. 28.	학과 창설 20주년 기념회(선·후배의 만남)
2003. 3. 2.	국제문화학부 역사문화전공으로 학과명칭 변경
2004. 10. 20.	학과 창설 30주년 기념회
2005. 10. 22~23.	금석문연구회 창립 30주년 기념행사(선·후배의 만남)
2006. 3. 2.	사학과로 학과명칭 변경
2015. 11. 7.	금석문연구회 창립 40주년 기념행사(선·후배의 만남)
2016. 3. 1.	역사교육학과로의 학사구조 개편

3. 교과운영 방안

역사교육과의 가장 중요한 목표는 중등 역사 교원 양성이다. 교육부에서는 「2015 개정 교육과정」을 통해 학생들이 미래사회를 살아가면서 직면하게 될 다양한 문제를 해결할 수 있는 역량, 즉 학생의 삶 속에서 무언가를 할 줄 아는 실질적인 능력을 기를 수 있도록 하기 위해 핵심역량을 제시하였다. 핵심역량은 교과와 창의적 체험활동, 그리고 학교생활 전반에 걸쳐 길러야 할 능력이며, 특히 각 교과에서는 총론의 역량과 연계하여 교과에 맞는 역량을 제시하고, 교과의 특성에 맞는 교육과정을 운영하도록 하였다. 이에 가톨릭관동대학교 역사교육과에서는 대학의 공통 이념인 그리스도교 정신을 바탕으로 하되, 「2015 개정 교육과정」 총론에서 제시한 6가지 핵심역량과 「2015 개정 교육과정」 '역사' 교육과정에서 제시한 5개 역사과 핵심역량을 중심으로 교육과정을 편성·운영한다.

이에 역사교사 양성모듈에서는 2015 역사 교육과정에서 핵심역량으로 제시한 5개의 역량을 배양할 수 있도록 교육과정을 운영한다. 한국사 및 동·서양사에 대한 '역사 사실 이해' 능력을 토대로, 역사 자료를 읽고 이를 비판적으로 검토하여 역사 지식을 구성하는 '역사 자료 분석과 해석' 능력, 다양한 매체를 통해 얻은 역사 정보를 분석, 토론, 종합, 평가하는 '역사 정보 활용 및 의사소통' 능력을 배양한다. 이러한 역량을 토대로, 과거 사례에 비추어 오늘날의 문제를 해결하는 '역사적 판단력과 문제 해결 능력'과 우리 역사와 세계 역사에 대한 이해를 바탕으로, 우리의 관점에서 오늘날 요구되는 역사 의식을 함양하고 타인을 이해하고 존중하는 태도를 가질 수 있도록 한다. 이를 위해 한국사 및 동·서양사 시대사 학습 및 역사 교과 교육 이론에 대한 이론적인 이해와 이를 학교 현장에서 활용할 수 있는 방법에 대해 탐구함으로써 역사 교사에게 필요한 기본 능력을 배양하도록 한다.

또한 역사교육과 졸업 이후 역사 교사 이외의 다른 진로를 모색하는 학생들을 위해 역사교사 양성모듈 이외에 문화재 관리 및 행정가 양성모듈, 역사 데이터 관리 전문가 양성모듈을 마련하였다. 문화재 관리 및 행정가 양성모듈에서는 한국사의 전반적인 교육 및 핵심적인 사료(史料)들에 대한 상세한 강독(講讀)과 학습을 통해 역사적 사실에 대한 객관적 이해와 탐구, 역사적 의의를 학습하고 이를 논리적으로 서술하거나 구체적으로 설명할 수 있는 능력을 갖도록 한다. 역사 데이터 관리 전문가 양성모듈에서는 동양사, 서양사를 시대별로 구분하여 각 시대별 주요 사실들에 대한 인과적 관계에 대한 학습 및 탐구력을 증진시켜 통사적 이해력을 갖도록 한다.

이와 더불어 창의실용 교육과정을 별도로 마련하여 박물관, 중요 문화재, 문화유산, 역사교육에 필요한 참고자료(유물과 유적 관련 그림, 지도, 고문서 등)들을 대상으로 한 컴퓨터 및 인터넷활용을 통해 역사교육 자료 제작과 활용법을 익히도록 한다.

(1)

4. 학과별 목표역량 정의

성취역량	수행준거
0C6. 의사소통능력	1) 학생의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 교과 지식 및 자신의 생각과 의도를 정확하게 전달할 수 있다. 2) 주어진 주제에 대한 설명 자료를 이용하여 파워포인트를 작성하고 이를 통하여 10분 동안 명료하게 발표할 수 있다. 3) 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있다. 4) 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 5) 각자의 생각을 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.
0C7.글로벌 능력	1) 세계 역사에 대한 이해를 바탕으로 세계 역사와 문화의 다양성을 탐구하여 그 특징을 파악하고, 외국의 문화를 이해하고 존중하는 태도를 갖는다 2) 통합적이고 균형 잡힌 시각으로 동아시아 역사를 파악하여 이 지역의 특성을 이해하는 안목을 기르며, 동아시아 역사 전개 과정에서 나타난 갈등 요소를 탐구하고, 이를 해소하여 상호 발전을 모색하는 자세를 갖는다. 3) 외국의 역사교육과정을 조사, 분석하여 우리나라 역사 교육과정 개발을 위한 시사점을 도출하고 적용할 수 있다.
0C8.전공직무능력	1)역사 교육에 필요한 역사적 지식 및 역사적 사고력, 교육학적 지식에 대한 이해를 바탕으로 이를 학교 교육 현장에서 적절히 활용할 수 있다. 2) 과거의 사건, 인물, 구조, 변화 등에 대한 지식을 습득하고 중요한 역사 용어나 개념을 이해한다. 3) 역사적 자료나 설명을 읽고 그를 비판적으로 검토하여 역사 지식을 구성할 수 있다. 4) 역사적 문제를 제기하고, 역사적 증거를 비판적으로 분석하여 추론하여, 역사 방법적 개념 등을 활용하여 설명할 수 있다. 5) 다수의 역사적 설명(관점)의 가능성을 이해하고 그 설명들을 메타 내러티브적 차원에서 분석할 수 있다.
0C9.창의적 문제해결력	1) 과거의 사건이나 문제를 자료에 기초하여 해결할 할 수 있다. 2) 현재 사회의 문제를 역사적으로 검토하여 제시할 수 있는 문제 해결 방안들을 검토하고 자신이 추구하는 역사의식에 비추어 문제 해결 방안을 결정할 수 있다.
0C10.자기개발능력	1) 교사와 관련된 직무 동향의 변화를 꾸준히 파악하고 이에 적합한 역량을 기를 수 있다. 2) 미래 사회 변화에 적응하고 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓴다.
0C11.자원활용능력	1) 컴퓨터 및 정보처리, 기술 활용 능력을 토대로 다양한 교수 학습 방법을 개발하고 활용할 수 있다. 교육에 필요한 환경을 식별하고 설치할 수 있다. 2)프로젝트를 수행하고 수행 과정을 추적관리 할 수 있는 하나 이상의 프로젝트 관리 도구를 활용할 수 있다. 3) 상황과 주제에 맞춰 도구를 선정할 수 있고, 선정한 도구를 활용하여 콘텐츠를 제작할 수 있다. 4) 미래 교실 구성 요소를 적용하여 교육환경을 구성하고 운영할 수 있다.
0C12.대인관계능력	1) 협력적 문제 해결을 위해 역할을 수행할 구성원을 모으고, 구성원들이 역할을 명확하게 인식하고 공동체의 가치를 공유할 수 있도록 팀을 구성할 수 있다. 2) 구성원으로서 역할을 충실히 수행하고, 팀원을 배려하며 공동체의 목표 달성을 위해 헌신할 수 있다. 3) 중고등학생들의 특성을 파악하고 공감할 수 있는 능력과 정보매체 등을 이용해서 생의 위기상황을 잘 이겨낼 수 있도록 도와주고, 학생들의 협력적 문제해결력 배양을 도와줄 수 있다
0C13.공동체 윤리	1)공동 학습과 프로젝트 활동에 참여하여 목표 달성을 위해 팀원들과 조화를 이룰 수 있다. 2) 우리 민족이 외부 세계와 교류하고 발전하는 과정에서 다양한 문화적 성격을 가짐과 동시에 한국인으로서의 정체성을 유지해 왔음을 인식한다. 3) 우리가 역사의 주체임을 인식하여 현대 사회의 발전에 능동적으로 참여하는 태도를 기른다. 4) 동아시아 지역에 현존하는 갈등을 해소하는 데 힘쓰며 지역의 상호 발전과 평화에 이바지하는 자세를 가지도록 한다. 5) 지구 상에 존재하는 여러 지역의 문화와 가치를 이해함으로써 '세계 속의 한국인'으로서 정체성을 함양하며, 여러 지역 사이에서 이루어진 문화적 교류가 인류 문명 발전에 기여했던 사실을 탐구하여 세계 시민 의식을 기른다.

5. 모듈별 명칭

대학: 사범대학	학과: 역사교육학과
진출분야: 역사교사, 역사연구사, 학예연구사, 기록물관리사, 역사정보 수집 및 데이터관리, 교육·행정공무원, 언론인	
모듈 1	모듈명: 문화재 관리 및 행정가 양성
	정의 : 문화재 관리 관련 전문 행정가 양성 교육과정
	진출분야: 교직, 역사학계, 역사교육학계, 언론계, 문화재 관리, 공공행정
	관련직업: 역사교사, 교육공무원, 문화해설사, 학예연구사, 학원강사
	자격증 및 공인성적: 중등학교 2급 정교사(역사), 한국사능력검정시험 3급 이상
	담당교수: 김남현
모듈 2	모듈명: 역사교사 양성
	정의 : 역사교사 양성 교육과정
	진출분야: 교직, 역사학계, 역사교육학계, 언론계, 문화재 관리, 공공행정
	관련직업: 역사교사, 일반행정 공무원, 문화재 전문 공무원, 기자, 문화해설사
	자격증 및 공인성적: 중등학교 2급 정교사(역사), 한국사능력검정시험 3급 이상
	담당교수: 김성자
모듈 3	모듈명: 역사 데이터 관리 전문가 양성
	정의 : 문화유산 관련 고고 및 문헌 자료 데이터 수집 및 분석 전문가 양성 교육과정
	진출분야: 교직, 역사학계, 역사교육학계, 언론계, 문화재 관리, 공공행정
	관련직업: 역사교사, 문화재 발굴전문가, 역사정보 수집 및 데이터 관리 전문가
	자격증 및 공인성적: 중등학교 2급 정교사(역사), 한국사능력검정시험 3급 이상
	담당교수: 성영곤

6. 교육과정편성표

모듈명	이수구분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	
모듈1	전선	한국사개론	3	3	3	0																						
	전선	한국고대사	3				3	3	0																			4
	전선	한국중세사	3							3	3	0																4
	전필	사료강독	3										3	3	0													2
	전선	한국근세사	3													3	3	0										4
	전선	한국대외교류사	3													3	3	0										3
	전선	한국근대사	3																3	3	0							4
	전선	한국사회경제사	3																			3	3	0				3
	전선	한국사상의이해	3																			3	3	0				
	전선	한국현대사	3																						3	3	0	6
	전선	한국사특강	3																						3	3	0	
모듈2	전선	서양사개론	3	3	3	0																						
	전필	역사학개론	3				3	3	0																			2
	전선	역사교육콘텐츠제작및활용법	2							2	2	0																
	전필	사학사	3										3	3	0													3
	전필	역사교육론	3													3	3	0										1
	전선	동양사사료강독	3													3	3	0										2
	전선	서양문화사	3													3	3	0										
	전필	역사교과교재연구및지도법	3																3	3	0							
	전필	역사과논리및논술	3																			3	3	0				
	전선	서양사사료강독	3																			3	3	0				2
	전선	동양문화사	3																			3	3	0				
	전선	역사교육특강	2																						2	2	0	
	전선	역사정보활용과DB구축	3																						3	3	0	
	전선	역사교육봉사	1																			1	0	1				
모듈3	전선	서양고대사	3				3	3	0																			5
	전선	동아시아개론	3				3	3	0																			
	전선	서양중세사	3							3	3	0																5
	전선	동아시아고대사	3							3	3	0																5
	전선	서양근대사	3										3	3	0													5
	전선	동아시아중세사	3										3	3	0													5
	전선	동아시아근대사	3													3	3	0										5
	전선	동아시아현대사	3																3	3	0							6
	전필	서양현대사	3																3	3	0							6
	전선	서양사특강	3																			3	3	0				
	전선	동양사상의이해	3																			3	3	0				
	전선	서양사상의이해	3																						3	3	0	
	전선	동양사특강	3																						3	3	0	
창의실용과정	전선	역사교육과진로탐색	3	3	3	0																						
	전선	역사창의성교육	3													3	3	0										
	전선	지역사와지역문화캡스톤디자인	3																3	2	1							
	전선	박물관학이론과실제	3																			3	3	0				
	전필	역사문화유적탐구(답사)	1																						1	0	1	

7. 이수체계도

학년	학기	모듈1	모듈2	모듈3	융복합	창의실용과정
1	1학기	한국사개론 (3-3-0)	서양사개론 (3-3-0)			역사교육과 진로탐색 (3-3-0)
	2학기	한국고대사 (3-3-0)	*역사학개론 (3-3-0)	서양고대사 (3-3-0) 동아시아개론 (3-3-0)		
2	1학기	한국중세사 (3-3-0)	역사교육 콘텐츠 제작 및 활용법 (2-2-0)	서양중세사 (3-3-0) 동아시아고대사 (3-3-0)		취창업과 진로 (2-2-0)
	2학기	*사료강독 (3-3-0)	*사학사 (3-3-0)	서양근대사 (3-3-0) 동아시아중세사 (3-3-0)		취 · 창업과 진로 관련 강좌 중 택 1 (2-2-0)
3	1학기	한국근세사 (3-3-0) 한국대외교류사 (3-3-0)	*역사교육론 (3-3-0) 동양사 사료강독 (3-3-0) 서양문화사 (3-3-0)	동아시아근대사 (3-3-0)		역사창의성교육 (3-3-0)
	2학기	한국근대사 (3-3-0)	*역사교과교재 연구 및 지도법 (3-3-0)	동아시아현대사 (3-3-0) *서양현대사 (3-3-0)		지역사와지역문화 캡스톤디자인 (3-2-1)
4	1학기	한국사회경제사 (3-3-0) 한국사상의이해 (3-3-0)	*역사과논리및논술 (3-3-0) 서양사 사료강독 (3-3-0) 동양문화사 (3-3-0) 역사교육봉사 (1-0-1)	서양사특강 (3-3-0) 동양사상의이해 (3-3-0)		박물관학이론과실 제 (3-3-0)
	2학기	한국현대사 (3-3-0) 한국사특강 (3-3-0)	역사교육특강 (2-2-0) 역사정보활용과 DB구축 (3-3-0)	서양사상의이해 (3-3-0) 동양사특강 (3-3-0)		역사문화유적탐구 [답사] (1-0-1)

8. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
모듈1	전선	한국사개론	30		50	20					100
	전선	한국고대사	20		40	40					100
	전선	한국중세사	20		40			40			100
	전필	사료강독		20	80						100
	전선	한국근세사	20		40			40			100
	전선	한국대외교류사			30	20				50	100
	전선	한국근대사	20		40			40			100
	전선	한국사회경제사	20		40			40			100
	전선	한국사상의이해	20		60	20					100
	전선	한국현대사	20		60	20					100
	전선	한국사특강	20		60	20					100
모듈2	전선	서양사개론		20	60					20	100
	전필	역사학개론	20		80						100
	전선	역사교육콘텐츠제작및활용법			10	20	60		10		100
	전필	사학사	40		40	20					100
	전필	역사교육론	20		80						100
	전선	동양사사료강독		20	80						100
	전선	서양문화사		20	60					20	100
	전필	역사교과교재연구및지도법	20		40	40					100
	전필	역사과논리및논술	20		40	40					100
	전선	서양사사료강독		20	80						100
	전선	동양문화사		20	60					20	100
	전선	역사교육특강			30		30		40		100
	전선	역사정보활용과DB구축			10	50	40				100
	전선	역사교육봉사	40		40	20					100
모듈3	전선	서양고대사		20	40				40		100
	전선	동아시아개론	40		20					40	100
	전선	서양중세사		20	40				40		100
	전선	동아시아고대사		20	40			20		20	100
	전선	서양근대사		10	40			20		30	100
	전선	동아시아중세사		20	40			20		20	100
	전선	동아시아근대사		20	40			20		20	100
	전선	동아시아현대사		20	60	20					100
	전필	서양현대사		20	60	20					100
	전선	서양사특강		20	60					20	100
	전선	동양사상의이해		20	60					20	100
	전선	서양사상의이해		20	60				20		100
	전선	동양사특강		20	60					20	100
창의 실용과정	전선	역사교육과진로탐색			20		40	40			100
	전선	역사창의성교육			20	40	40				100
	전선	지역사와지역문화캡스톤디자인			20	30			50		100
	전선	박물관학이론과실제			50				30	20	100
	전필	역사문화유적탐구(답사)			20		40			40	100
계	개설과목에서의 역량 총합		390	350	1,980	440	210	280	230	320	4,200

9. 교과목 프로파일

과목 프로파일								
교과목명	한국사개론	영문교과목명	Introduction to Korean history		모듈명	문화재 관리 및 행정가 양성		
교과 목표	1. 한국사가 형성 · 발전되어 현재에 이르기까지의 전 과정에 대한 개론적인 이해를 바탕으로 한국사가 세계사의 발전 과정 속에서 형성된 역사의 산물임을 파악하고, 현재 한국인의 삶을 심층적으로 이해한다. 2. 한국사의 흐름과 역사적 사실에 대한 깊은 이해를 통해 역사적 탐구력, 역사적 상상력과 역사적 판단력을 함양하게 하여 현재를 통찰할 수 있는 능력을 기른다. 3. 현재 사회의 문제를 역사적으로 검토하여 제시할 수 있는 문제 해결 방안들을 검토하고 자신이 추구하는 역사의식에 비추어 문제 해결 방안을 결정할 수 있다.							
교과 내용	1. 한국사 각 시대 우리나라 역사의 전개 과정을 파악한다 2. 한국사와 관련된 다양한 자료에 대해 심층적으로 검토하고 분석한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계 능력	공동체윤리
	V		V	V				
가중치	30%		50%	20%				
평가방법	발표/보고서		시험/보고서	프로젝트				

과목 프로파일								
교과목명	한국고대사	영문교과목명	Ancient History of Korea		모듈명	문화재 관리 및 행정가 양성		
교과 목표	1.한국고대 문화의 변화 및 발전과정에 대한 역사적 인과관계를 이해하고 설명할 수 있는 기본지식을 갖추게 하며, 아울러 이를 구성력을 갖추어 논리적으로 표현할 수 있게 한다. 2.한국 고대사회의 성립, 발전, 해체 과정을 국가체제의 변동, 사회구성, 경제구조, 사상 및 종교 등과 같은 역사 일반의 변화 추이와 연계시켜 심도 있는 분석능력을 향상시키고, 이를 논리적으로 표현할 수 있게 한다. 3. 한국고대사와 관련된 내용을 기초로 중고등학생들의 수준에 맞는 콘텐츠를 제작하고 다양한 매체를 활용하여 교수학습자료를 제작할 수 있다.							
교과 내용	1.고조선부터 후삼국시기까지의 권력구조, 사회구성, 경제구조, 사상 및 종교, 문화의 발전 과정을 학습한다. 2.고조선부터 후삼국시기까지의 주요 역사적 사실에 대한 인과 관계를 학습한다. 3. 한국 고대사와 관련된 다양한 사료를 심층적으로 검토하고 분석한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
	V		V	V				
가중치	20%		40%	40%				
평가방법	발표/보고서		시험/보고서	프로젝트				

과목 프로파일								
교과목명	한국중세사	영문교과목명	Medieval History of Korea		모듈명	문화재 관리 및 행정가 양성		
교과 목표	1.고려시대를 중심으로 시대적 흐름에 대한 역사적 사실에 근거한 기본적 내용지식을 학습하고, 이를 표현할 수 있도록 한다. 2.고려시대 정치, 사회, 경제, 사상 및 종교, 문화 등의 제반 사회상이 상호 어떻게 연계되는지를 파악하도록 하며, 이를 잘 표현할 수 있게끔 한다. 3. 한국 중세사와 관련된 내용을 기초로 중고등학생들의 수준에 맞는 콘텐츠를 제작하고 다양한 매체를 활용하여 교수학습자료를 제작할 수 있다.							
교과 내용	1. 고려시대 정치, 사회, 경제, 사상 및 종교, 문화의 시대적 흐름을 학습한다. 2. 고려시대 정치, 사회, 경제, 사상 및 종교, 문화의 상호연관성에 대해 비교· 검토한다. 3. 나말여초 변혁기, 고려중기의 권력구조의 변동, 려말선초 변혁기의 역사적 사실에 대해 학습한다. 4. 고려시대와 관련된 다양한 사료를 심층적으로 검토하고 분석한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
	V		V			V		
가중치	20%		40%			40%		
평가방법	발표/보고서		시험			프로젝트		

과목 프로파일								
교과목명	사료강독	영문교과목명	Readings in Historical Records		모듈명	문화재 관리 및 행정가 양성		
교과 목표	1.역사교육을 전공하는 학생들이 주요 역사적 기록을 수집, 정리, 분석할 수 있도록 한다. 2.관련 사료를 접하게 함으로써 올바른 역사자료의 읽기와 역사적 기록에 근거한 역사적 가치에 대한 설명이 가능할 수 있도록 한다. 3.역사적 자료나 설명을 읽고 그를 비판적으로 검토하여 역사 지식을 구성할 수 있다.							
교과 내용	1.교과서에 수록된 주요 사료들의 원전 찾기와 강독 2.교과서 수록 내용 외에 핵심적 주제들과 관련된 주요 원전 자료 찾기와 강독. 3.사료 강독을 통한 역사적 설명과 서술							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
		V	V					
가중치		20%	80%					
평가방법		발표/보고서	시험					

과목 프로파일								
교과목명	한국근세사	영문교과목명	Pre - Modern History of Korea		모듈명	문화재 관리 및 행정가 양성		
교과 목표	1.역사적 사실을 토대로 조선 시대의 기본적 내용지식을 학습하고, 이를 표현할 수 있도록 한다. 2.조선시대 정치, 사회, 경제, 사상 및 종교, 문화 등 제반 사회상이 어떻게 연계되는지를 파악하도록 하며, 이를 잘 표현할 수 있도록 한다. 3.한국근세사와 관련된 내용을 기초로 중고등학생들의 수준에 맞는 콘텐츠를 제작하고 다양한 매체를 활용하여 교수학습자료를 제작할 수 있다.							
교과 내용	1.조선시대 정치, 사회, 경제, 사상 및 종교, 문화의 시대적 흐름을 학습한다. 2.조선시대 정치, 사회, 경제, 사상 및 종교, 문화의 상호연관성을 비교· 검토한다. 3.관련된 사건, 인물, 구조, 변화 등에 대한 지식을 습득하고 중요한 역사 용어나 개념을 이해한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
	V		V			V		
가중치	20%		40%			40%		
평가방법	발표/보고서		시험			프로젝트		

과목 프로파일								
교과목명	한국대외교류사	영문교과목명	History of Foreign Exchange between Korea and Foreign Countries		모듈명	문화재 관리 및 행정가 양성		
교과 목표	1.한국사 고대부터 개항기까지 한국과 다른 나라들 사이의 정치적, 경제적, 문화적 접촉과 교류의 전개과정을 체계적으로 파악하고, 이를 상세히 설명할 수 있도록 한다. 2.한국사 고대부터 개항기까지의 대외교류에 대해 인접 국가들과의 역사적 관계성을 파악하고 이를 표현할 수 있도록 한다. 3. 우리 역사가 외부 세계와 교류하고 발전하는 과정에서 다양한 문화적 성격을 가짐과 동시에 한국사의 정체성을 유지해 왔음을 이해한다.							
교과 내용	1.한국사 고대부터 개항기까지의 대외교류 변화 및 발전 과정에 대한 기본지식을 살펴본다. 2.한국사 고대부터 개항기까지의 대외교류에서 인접 국가들과의 상호관계성을 역사적 근거에 의해 살펴본다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
			V	V				V
가중치			30%	20%				50%
평가방법			발표/보고서	시험				프로젝트

과목 프로파일								
교과목명	한국근대사	영문교과목명	Modern History of Korea		모듈명	문화재 관리 및 행정가 양성		
교과 목표	1. 한국 근대의 정치, 사회, 경제, 문화의 특성이 어떻게 발달하였는가를 강의하고, 이를 논리적으로 표현할 수 있게 한다. 2. 우리 역사가 외부 세계와 교류하고 발전하는 과정에서 다양한 문화적 성격을 가짐과 동시에 한국사의 정체성을 유지해 왔음을 이해한다. 3. 우리 역사를 삶의 과정으로 이해하여 현대 사회 발전에 능동적으로 참여하는 태도를 기른다.							
교과 내용	1. 개항기부터 해방직전까지의 한국의 정치, 경제, 사회, 문화, 대외관계의 발전과정과 시대별 흐름을 학습한다. - 변혁과 개항기의 한국사회 - 제국주의 열강의 침탈과 한국사회 - 대한제국기의 한국사회 - 일제강점기의 한국사회와 항일독립운동사							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
	V		V			V		
가중치	20%		40%			40%		
평가방법	발표/보고서		시험			프로젝트		

과목 프로파일								
교과목명	한국사회경제사	영문교과목명	Socio - Economic History of Korea		모듈명	문화재 관리 및 행정가 양성		
교과 목표	1.한국의 사회사 및 경제사의 전개과정에 대한 내·외적 역사적 인과관계를 체계적으로 파악하고, 이를 상세히 설명할 수 있도록 한다. 2.한국사회경제사의 특성을 전문적이며 종합적으로 말하거나 글로 표현할 수 있도록 한다.							
교과 내용	1.한국사회경제의 시대별 발전과정에 대한 기본적인 내용지식을 학습한다. 2.한국사회경제사의 시대별 흐름과 한국사회경제사의 시대별 특성을 학습한다. 3.한국의 신분구조의 변화 과정, 경제 주체와 객체의 변화 원인에 대한 분석을 통한 경제구조의 발전과정, 사회경제적 문제점으로 인한 사회적 혼란과 개혁 과정과 결과 등을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
	V		V			V		
가중치	20%		40%			40%		
평가방법	발표/보고서		시험			프로젝트		

과목 프로파일								
교과목명	한국사상의이해	영문교과목명	Understanding the Korean Toughts		모듈명	문화재 관리 및 행정가 양성		
교과 목표	1.한국사 전 시기에 걸친 통사적 흐름에 근거하여 한국문화와 사상의 발전과정과 시대별 특성을 이해할 수 있도록 강의하며, 문화발전 과정과 시대별 특성을 논리적으로 말과 글로 표현할 수 있게 한다. 2.한국 사회·문화발전의 내·외적 인과관계에 대한 본질이 무엇인지를 파악할 수 있도록 한다. 3.한국 사상의 발전에 대한 이해를 바탕으로 현재 사회의 문제를 역사적으로 검토하여 제시할 수 있는 문제 해결 방안들을 검토하고 자신이 추구하는 역사의식에 비추어 문제 해결 방안을 결정할 수 있다.							
교과 내용	1. 한국사 전시기의 사상과 문화의 변화 및 발전과정과 인과적 관계를 학습한다. 2. 한국사 전시기에 걸쳐 사상과 문화가 사회발전과 어떤 상호적 관계성이 있는지를 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
	V		V	V				
가중치	20%		60%	20%				
평가방법	발표/보고서		시험	프로젝트				

과목 프로파일								
교과목명	한국현대사	영문교과목명	Contemporary History of Korea		모듈명	문화재 관리 및 행정가 양성		
교과 목표	1. 개항 이후 급변하는 국제정세의 움직임을 파악한다. 2. 제국주의 자본에 규정된 조선의 강제 변혁과 그것에 따른 반식민지 사회로의 재편 등을 이해한다. 3. 한국 현대사에 대한 이해를 바탕으로 현재 사회의 문제를 역사적으로 검토하여 제시할 수 있는 문제 해결 방안들을 검토하고 자신이 추구하는 역사의식에 비추어 문제 해결 방안을 결정할 수 있다.							
교과 내용	1. 세계자본주의 체제에 강제적, 종속적으로 편입되는 계기 2. 일제강점기의 민족해방운동 3. 한국전쟁과 그 이후							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
	V		V	V				
가중치	20%		60%	20%				
평가방법	발표/보고서		시험	프로젝트				

과목 프로파일								
교과목명	한국사특강	영문교과목명	Topics in Korean history		모듈명	문화재 관리 및 행정가 양성		
교과 목표	1. 한국사의 전개에 있어 중요한 토픽을 선정하여 이에 대한 집중적인 연구를 토대로 심화된 이해를 얻을 수 있다. 2. 선정한 주제와 관련된 역사적 문제를 제기하고, 역사적 증거를 비판적으로 분석하여 추론하여, 역사 방법적 개념 등을 활용하여 설명할 수 있다. 3. 선정한 주제와 관련된 내용을 역사 보고서 형태로 작성하고 이를 다양한 매체를 활용하여 효과적으로 발표할 수 있다.							
교과 내용	1. 한국사 전개에 있어 학생이 선정한 중요한 토픽 2. 선정한 주제와 관련된 다양한 사료의 수집과 분석 및 해석							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
	V		V	V				
가중치	20%		60%	20%				
평가방법	발표/보고서		시험	프로젝트				

과목 프로파일								
교과목명	서양사개론	영문교과목명	Introduction to Western History		모듈명	역사교사 양성		
교과 목표	1. 서양사[유럽사]와 관련된 교과내용에서 중요 역사적 사건들을 시대별로 개관하여 살펴봄으로써 시대적 흐름을 파악하도록 한다. 2. 주요 역사적 사실들에 대한 심층적 학습에 필요한 기본적 역사지식을 학습하도록 한다. 3.우리가 역사의 주체임을 인식하여 현대 사회의 발전에 능동적으로 참여하는 태도를 기른다.							
교과 내용	1. 그리스와 로마문화 2. 중세의 봉건제와 기독교문화 3. 근대사회의 제도와 문화, 시민혁명 4. 현대사회와 문화							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
		V	V					V
가중치		20%	60%					20%
평가방법		발표/보고서	시험					프로젝트

과목 프로파일								
교과목명	역사학개론	영문교과목명	Introduction to History		모듈명	역사교사 양성		
교과 목표	1. 역사학에 대한 개념, 연구방법론, 역사를 바라보는 관점 등을 학습함으로써 역사에 대한 올바른 인식이 무엇인지를 알 수 있도록 한다. 2. 한국 및 동·서양의 역사이론 등 역사학 연구방법론에 필요한 기초적 내용지식을 학습한다.							
교과 내용	1. 역사란 무엇인가? 2. 역사 연구의 다양한 연구방법론 3. 역사를 바라보는 다양한 사관 4. 사료의 분석과 비판은 왜 필요한가?							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
	V		V					
가중치	20%		80%					
평가방법	발표/보고서		시험					

과목 프로파일						
교과목명	역사교육콘텐츠제작및활용법	영문교과목명	Production and Usage of Contents for History Education	모듈명	역사교사 양성	
교과 목표	1.문화의 세기인 21시기에 들어와 문화산업이 크게 신장되면서 문화콘텐츠분야 역시 급성장하게 되었다. 따라서 이 분야는 주요 취업분야로 부각되고 있다. 본 과목은 문화콘텐츠 개발, 제작기법을 익혀서 역사교육 현장 또는 역사관련 분야 사회 진출에 문화콘텐츠를 유용하게 활용할 수 있는 기회를 제공하고자 한다. 2.역사교육 현장에서의 문화콘텐츠활용 사례에 대한 조사 성과와 기획방법과 관련된 교과내용에 대한 서술적 표현이 가능하도록 한다.					
교과 내용	1. 문화콘텐츠 개발과 인문콘텐츠 2. 지역문화의 콘텐츠 개발 3. 역사 인물 및 사건의 콘텐츠 개발 4. 디지털 영상제작 기법 5. 역사교육에서 문화콘텐츠 활용 사례					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )					

성취역량	의사소통능력	긍로벌능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
			V	V	V		V	
가중치			10%	20%	60%		10%	
평가방법			발표/	프로젝트	시험/보고서		보고서	

과목 프로파일						
교과목명	사학사	영문교과목명	History of Historical Studies	모듈명	역사교사 양성	
교과 목표	역사학의 변화에 대한 시대성과 현재의 역사학에 대한 가치관을 정립하고 이를 역사교육 현장에서 올바르게 활용할 수 있도록 한다.					
교과 내용	1.한국 및 동서양 역사학의 변화과정과 시대성에 대한 검토 및 분석 2.역사학에 대한 올바른 가치관 정립과 교육현장에서의 바람직한 활용을 위한 지성사적 검토					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )					

성취역량	의사소통능력	긍로벌능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
	V		V	V				
가중치	40%		40%	20%				
평가방법	발표/보고서		시험	시험				

과목 프로파일						
교과목명	역사교육론	영문교과목명	Teaching of History	모듈명	역사교사 양성	
교과 목표	1. 역사교육의 현대적 흐름에 대해 인지도를 향상시킨다. 2. 역사교사의 올바른 역사 교육관 정립을 위해 교과교육학적 기초이론, 교육공학적 측면에서의 교수학습 방법론 등에 대한 전문적 정보와 지식 그리고 기능을 익히게 한다. 3. 역사 교사와 관련된 직무 동향의 변화를 꾸준히 파악하고 이에 적합한 역량을 기를 수 있다.					
교과 내용	1. 역사교육의 질적 향상 및 효율성 증대에 필요한 방안을 살펴본다. ▪ 역사교과내용 선정 원칙 및 기준 ▪ 지역사와 인물사 등 다양한 분류사의 효율적 교수방법 ▪ 인터넷 역사교육 자료에 대한 사례분석 2. 지식(내용)과 과정(방법)의 효율적 혼합에서 제기되는 적절한 설명 및 표현방법 등을 구체적으로 다루도록 한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )					

성취역량	의사소통능력	긍로벌능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
	V		V					
가중치	20%		80%					
평가방법	발표/보고서		시험					

과목 프로파일						
교과목명	동양사사료강독	영문교과목명	Readings of Eastern Asia Historical Records for Teaching	모듈명	역사교사 양성	
교과 목표	1.동양사와 관련된 주요한 역사적 기록들을 수집, 정리, 분석하고, 이를 비판적으로 검토하여 역사 지식을 구성할 수 있다. 2. 다수의 역사적 설명(관점)의 가능성을 이해하고 그 설명들을 메타 내러티브적 차원에서 분석할 수 있다. 3. 동양사에 대한 이해를 바탕으로 세계 역사와 문화의 다양성을 탐구하여 그 특징을 파악하고, 외국의 문화를 이해하고 존중하는 태도를 갖는다.					
교과 내용	1.동아시아사[동양사] 교과서에 수록된 동아시아의 고대~현대까지의 주요 사료들의 원전 찾기와 강독 2.동아시아사[동양사] 교과서 수록 내용 중 동아시아 고대~현재까지의 핵심적 주제들과 관련된 주요 원전 자료 찾기와 강독 3.사료 강독을 통한 역사적 설명과 서술					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )					

성취역량	의사소통능력	긍로벌능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
		V	V					
가중치		20%	80%					
평가방법		발표/보고서	시험					

과목 프로파일						
교과목명	서양문화사	영문교과목명	History of Western Culture	모듈명	역사교사 양성	
교과 목표	1. 서양사 전반에 대한 이해를 바탕으로 학술·종교·문학·예술·과학·기술 등 여러 분야에서 이룩한 성과를 이해한다. 2. 서양사에 대한 이해를 바탕으로 세계 역사와 문화의 다양성을 탐구하여 그 특징을 파악하고, 외국의 문화를 이해하고 존중하는 태도를 갖는다					
교과 내용	1. 그리스와 로마문화 2. 중세의 봉건제와 기독교문화 3. 근대사회의 제도와 문화, 시민혁명 4. 현대사회와 문화					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )					

성취역량	의사소통능력	긍로벌능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
		V	V					V
가중치		20%	60%					20%
평가방법		발표/보고서	시험					프로젝트

4. 과목 프로파일						
교과목명	역사교과교재연구 및 지도법	영문교과목명	Materials and Methods in Teaching of History	모듈명	역사교사 양성	
교과 목표	1. 중고등학교 국사와 세계사를 분석하여 교과지도의 실제경험을 익힌다. 2. 역사교육에서 활용할 교재에 관한 기초이론 및 주요 교재들을 살펴보면서 역사교육에서 교재가 기지는 의의를 이해한다. 3. 역사교수학습에 관한 이론과 현장기능에 관계되는 문제들을 다루어 역사교사의 전문적 기반도 구축한다. 4. 중고등학생들의 특성을 파악하고 공감할 수 있는 능력과 정보매체 등을 이용해서 생의 위기상황을 잘 이겨낼 수 있도록 도와주고, 학생들의 협력적 문제해결력 배양을 도와줄 수 있다					
교과 내용	1. 한국사와 세계사 교과서 분석 2. 학습지도안 작성 요령 3. 역사부도와 도표 활용 방법 4. 기자재를 위한 시청각 교육					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )					

성취역량	의사소통능력	긍로벌능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
	V		V	V				
가중치	20%		40%	40%				
평가방법	발표/보고서		시험	프로젝트				

과목 프로파일						
교과목명	역사과 논리 및 논술	영문교과목명	Historical Thinking Essay Writing	모듈명	역사교사 양성	
교과 목표	1. 역사학에서 중요한 학습내용과 쟁점이 될 수 있는 주제를 선정하여 역사적 사고의 논리를 체득할 수 있도록 한다. 2. 역사적 사실에 대한 논리적 표현 능력 함양을 통해 논리적 글쓰기와 표현이 가능한 역사교사로서의 자질을 갖도록 한다. 3. 교사와 관련된 직무 동향의 변화를 꾸준히 파악하고 이에 적합한 역량을 함양한다.					
교과 내용	1. 한국사·세계사·동아시아사 각 분야의 핵심적인 역사적 사실과 관련된 주제에 대한 논리적 글쓰기 2. 한국사·세계사·동아시아사 각 분야의 핵심적인 역사적 사실과 관련된 주제에 대한 논리적 표현력					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )					

성취역량	의사소통능력	긍로벌능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
	V		V	V				
가중치	20%		40%	40%				
평가방법	발표/보고서		시험	시험				

과목 프로파일						
교과목명	서양사사료강독	영문교과목명	Readings of Western Historical Records for Teaching	모듈명	역사교사 양성	
교과 목표	1.서양사와 관련된 주요한 역사적 기록들을 수집, 정리, 분석하고, 이를 비판적으로 검토하여 역사 지식을 구성할 수 있다. 2. 다수의 역사적 설명(관점)의 가능성을 이해하고 그 설명들을 메타 내러티브적 차원에서 분석할 수 있다. 3. 서양사에 대한 이해를 바탕으로 세계 역사와 문화의 다양성을 탐구하여 그 특징을 파악하고, 외국의 문화를 이해하고 존중하는 태도를 갖는다.					
교과 내용	1.세계사 교과서에 수록된 서양사의 고대~현대까지의 주요 사료들의 원전 찾기와 강독 2.세계사 교과서 수록 내용 중 서양 고대~현재까지의 핵심적 주제들과 관련된 주요 원전 자료 찾기와 강독 3.사료 강독을 통한 역사적 설명과 서술					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )					

성취역량	의사소통능력	긍로벌능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
		V	V					
가중치		20%	80%					
평가방법		발표/보고서	시험					

과목 프로파일								
교과목명	동양문화사	영문교과목명	History of Eastern Culture		모듈명	역사교사 양성		
교과 목표	1. 동양사 전반에 대한 이해를 바탕으로 학술・종교・문학・예술・과학・기술 등 여러 분야에서 이룩한 성과를 이해한다. 2. 동양사에 대한 이해를 바탕으로 세계 역사와 문화의 다양성을 탐구하여 그 특징을 파악하고, 외국의 문화를 이해하고 존중하는 태도를 갖는다							
교과 내용	1. 고대~현대까지의 동양사의 문화 2. 고대~현대까지의 동양사의 시대별 특성							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	긍로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
		V	V					V
가중치		20%	60%					20%
평가방법		발표/보고서	시험					프로젝트

과목 프로파일								
교과목명	역사교육특강	영문교과목명	Topics in History Education		모듈명	역사교사 양성		
교과 목표	1. 역사교육과 관련하여 중요한 토픽을 선정하여 이에 대한 집중적인 연구를 토대로 심화된 이해를 얻을 수 있다. 2. 역사 교육과정의 변천 및 주요 쟁점, 역사과 교수학습방법, 역사과 평가 방법과 관련된 심화된 이해를 갖는다. 3. 역사교사와 관련된 직무 동향의 변화를 꾸준히 파악하고 이에 적합한 역량을 기를 수 있다. 4.역사교육의 이해와 관련된 중고등학생들의 특성을 파악하고 교수학습과 관련하여 학생들의 협력적 문제해결력 배양을 도와줄 수 있다							
교과 내용	1. 역사 교육과정의 변천 및 주요 쟁점 2. 역사 학습을 위한 교수학습 방법 3. 역사적 사고력과 평가							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	긍로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
			V		V		V	
가중치			30%		30%		40%	
평가방법			발표/보고서		시험		프로젝트	

과목 프로파일								
교과목명	역사정보활용과DB 구축	영문교과목명	Utilization and DB contruction of History information		모듈명	역사교사 양성		
교과 목표	1. 역사와 관련된 정보의 출처를 확인하고 이를 수집하여 DB화 할 수 있다. 2. 역사 교육에 있어 컴퓨터 및 정보처리, 기술 활용 능력을 토대로 다양한 교수 학습 방법을 개발하고 활용할 수 있다. 3. 팀 프로젝트 활동을 통해 협력적 문제 해결을 위해 역할을 수행할 구성원을 모으고, 구성원들이 역할을 명확하게 인식하고 공동체의 가치를 공유할 수 있도록 팀을 구성할 수 있다.							
교과 내용	1. 역사 정보의 출처 확인 및 수집 2. 다양한 매체를 활용한 역사과 교수학습 방법의 구축 및 활용							
교육 방법	이론 () 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통능력	긍로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발 능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
			V	V	V			
가중치			10%	50%	40%			
평가방법			발표/보고서	시험	프로젝트			

과목 프로파일								
교과목명	서양고대사	영문교과목명	Ancient History of the West		모듈명	역사 데이터 관리 전문가 양성		
교과 목표	1. 서양 고대의 중요한 사안들을 시대 순으로 정리하고 이해하며, 이를 표현 할 수 있도록 한다. 2. 서양 고대의 문명적 특징 및 거기서 비롯되는 문제점들을 제시하고 구체적으로 설명할 수 있는 능력을 배양한다. 3. 서양사에 대한 이해를 바탕으로 세계 역사와 문화의 다양성을 탐구하여 그 특징을 파악하고, 외국의 문화를 이해하고 존중하는 태도를 갖는다.							
교과 내용	1. 그리스 시대(폴리스 세계, 페르시아 전쟁 및 펠로폰네소스 전쟁, 그리스 문명) 2. 로마 시대(공화정시대, 제정시대, 로마문명)							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	긍로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
		V	V				V	
가중치		20%	40%				40%	
평가방법		발표/보고서	시험				프로젝트	

과목 프로파일								
교과목명	동아시아개론	영문교과목명	Introduction to Asian History		모듈명	역사 데이터 관리 전문가 양성		
교과 목표	1.동양사와 관련된 교과내용에서 중요 역사적 사건들을 시대별로 개관하여 살펴봄으로써 시대적 흐름을 파악하도록 한다. 2. 통합적이고 균형 잡힌 시각으로 동아시아 역사를 파악하여 이 지역의 특성을 이해하는 안목을 기르며, 동아시아 역사 전개 과정에서 나타난 갈등 요소를 탐구하고, 이를 해소하여 상호 발전을 모색하는 자세를 갖는다. 3. 동양사와 관련되 주어진 주제에 대한 설명 자료를 이용하여 파워포인트를 작성하고 이를 통하여 10분 동안 명료하게 발표할 수 있다.							
교과 내용	1. 고대~현대까지의 동양사의 정치, 경제, 사회 등과 관련된 주요 역사적 사실에 대한 개관 2. 고대~현대까지의 동양사의 시대별 특성							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	긍로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
	V		V					V
가중치	40%		20%					40%
평가방법	발표/보고서		시험					프로젝트

과목 프로파일								
교과목명	서양중세사	영문교과목명	Medieval History of the West		모듈명	역사 데이터 관리 전문가 양성		
교과 목표	1. 서양 중세의 중요한 사안들을 시대 순으로 정리하고 표현할 수 능력을 향상시킨다. 2. 서양 중세의 문명적 특징과 역사적 쟁점들에 대해 정리 및 이해하고 표현할 수 있도록 한다. 3. 서양사에 대한 이해를 바탕으로 세계 역사와 문화의 다양성을 탐구하여 그 특징을 파악하고, 외국의 문화를 이해하고 존중하는 태도를 갖는다.							
교과 내용	1. 서양의 봉건제도, 기독교에 관한 역사적 쟁점, 근대사와의 관련성 등과 같은 기본적인 내용지식을 학습한다. 2. 서양 중세사회의 주요한 역사적 사실들과 그것들의 인과적 연관성을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	긍로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
		V	V				V	
가중치		20%	40%				40%	
평가방법		발표/보고서	시험				프로젝트	

과목 프로파일								
교과목명	동아시아고대사	영문교과목명	Ancient History of East Asia		모듈명	역사 데이터 관리 전문가 양성		
교과 목표	1.중국 및 동아시아 여러 나라들의 고대 정치, 경제, 사회 문화에 대한 이해도를 향상시키며, 이를 논리적으로 구성하여 표현할 수 있게 한다. 2.중국 및 동아시아 여러 나라들의 역사적 관계성을 파악하고 그것을 표현할 수 있도록 한다. 3.통합적이고 균형 잡힌 시각으로 동아시아 역사를 파악하여 이 지역의 특성을 이해하는 안목을 기르며, 동아시아 역사 전개 과정에서 나타난 갈등 요소를 탐구하고, 이를 해소하여 상호 발전을 모색하는 자세를 갖는다.							
교과 내용	1.중국문명 성립 이래 후한 말까지 중국의 정치, 경제, 사회, 문화적 제 측면의 변화 및 발전 과정에 대한 기본지식을 살펴본다. 2.중국과 동아시아 여러 나라들과의 상호관계성을 역사적 근거에 의해 살펴본다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	긍로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발 능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
		V	V			V		V
가중치		20%	40%			20%		20%
평가방법		발표	시험			보고서		프로젝트

과목 프로파일								
교과목명	서양근대사	영문교과목명	Modern History of the west		모듈명	역사 데이터 관리 전문가 양성		
교과 목표	1. 서양근대사의 중요한 사안들을 일도 있게 학습하고 이를 표현할 수 있도록 한다. 2. 서양근대사의 중요한 흐름과 거기서 확인되는 특징이 무엇인지를 파악하게끔 하며, 이를 말이나 글로도 표현할 수 있도록 한다. 3. 서양사에 대한 이해를 바탕으로 세계 역사와 문화의 다양성을 탐구하여 그 특징을 파악하고, 외국의 문화를 이해하고 존중하는 태도를 갖는다.							
교과 내용	1. Renaissance/종교개혁 2. 절대왕정체제 3. 아메리카 혁명 및 프랑스 대혁명 4. 메테르니히체제 및 1848년 혁명							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	긍로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
		V	V			V		V
가중치		10%	40%			20%		30%
평가방법		발표	시험			보고서		프로젝트

과목 프로파일								
교과목명	동아시아중세사	영문교과목명	Medieval History of East Asia		모듈명	역사 데이터 관리 전문가 양성		
교과 목표	1.중국 및 동아시아 여러 나라들의 중세 정치, 경제, 사회 문화에 대한 역사적 기본지식 이해도를 향상시키며, 이를 논리적으로 표현할 수 있게 한다. 2.중국 및 동아시아 여러 나라들의 중세 사실에 대한 역사적 관계성을 파악하고 이를 표현할 수 있도록 한다. 3.통합적이고 균형 잡힌 시각으로 동아시아 역사를 파악하여 이 지역의 특성을 이해하는 안목을 기르며, 동아시아 역사 전개 과정에서 나타난 갈등 요소를 탐구하고, 이를 해소하여 상호 발전을 모색하는 자세를 갖는다.							
교과 내용	1.후한 이후부터 당말 까지의 중국의 정치, 경제, 사회, 문화적 제 측면의 변화 및 발전 과정에 대한 기본지식을 살펴본다. 2.후한 이후부터 당말 까지의 중국과 동아시아 제 나라들의 상호관계성을 역사적 근거에 의해 살펴본다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
		V	V			V		V
가중치		20%	40%			20%		20%
평가방법		발표	시험			보고서		프로젝트

과목 프로파일								
교과목명	동아시아근대사	영문교과목명	Modern History of East Asia		모듈명	역사 데이터 관리 전문가 양성		
교과 목표	1.동아시아근대사의 흐름을 이해함으로서 동아시아 지역의 근대와 현재, 그리고 세계 초강대국인 중국과 인접 국가 간의 역사적 연관성과 역학관계를 논리적으로 파악하고 잘 표현할 수 있도록 한다. 2.21세기에 접어들면서 그 위상이 점차 커지고 있는 중국의 실체를 바르게 이해함으로서 강대국 사이에 놓여있는 우리나라가 도모해야 할 민족자본의 활로가 무엇인지를 실리적 측면에서 파악하고 표현할 수 있도록 한다. 3.통합적이고 균형 잡힌 시각으로 동아시아 역사를 파악하여 이 지역의 특성을 이해하는 안목을 기르며, 동아시아 역사 전개 과정에서 나타난 갈등 요소를 탐구하고, 이를 해소하여 상호 발전을 모색하는 자세를 갖는다. 4.우리 민족이 외부 세계와 교류하고 발전하는 과정에서 다양한 문화적 성격을 가짐과 동시에 한국인으로서의 정체성을 유지해 왔음을 인식한다.							
교과 내용	1.중국의 제2차 아편전쟁 이후 일부 개명 관료들이 서법을 모방하여 추진했던 양무운동, 전통적 지배체제를 개량하려 했던 변법운동, 개혁운동 실패 후 일어난 손문의 혁명운동의 전개 과정 등을 학습한다. 2. 중국과 인접국가들의 근대화 과정과 특성을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
		V	V			V		V
가중치		20%	40%			20%		20%
평가방법		발표	시험			보고서		프로젝트

과목 프로파일								
교과목명	동아시아현대사	영문교과목명	Contemporary History of East Asia		모듈명	역사 데이터 관리 전문가 양성		
교과 목표	1.동아시아 현대사회의 역사적 사건과 시실에 대한 개념과 흐름에 대하여 이해할 수 있도록 강의하고 논리적으로 표현하도록 한다. 2.동아시아 현대사회의 역사적 흐름과 정세에 대한 역학적, 역사적 인과관계에 대하여 이해할 수 있도록 하며, 이것을 논리성과 구성력을 갖추어서 말과 글로 표현할 수 있도록 한다. 3. 동양시아 현대사에 대한 이해를 바탕으로 현재 사회의 문제를 역사적으로 검토하여 제시할 수 있는 문제 해결 방안들을 검토하고 자신이 추구하는 역사의식에 비추어 문제 해결 방안을 결정할 수 있다.							
교과 내용	1.19세기 이후 중국사회의 변화와 발전 2.19세기 이후 동아시아 여러나라의 근대화 과정 3.19세기 이후 격변기 동아시아 여러나라의 정치, 경제, 사회, 문화 4.2차 세계대전 이후의 세계사회의 변화와 흐름(냉전체제의 성립과 해제 및 신 냉전체제의 형성 과정)							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
		V	V	V				
가중치		20%	60%	20%				
평가방법		발표/보고서	시험	프로젝트				

과목 프로파일								
교과목명	서양현대사	영문교과목명	Contemporary History of the West		모듈명	역사 데이터 관리 전문가 양성		
교과 목표	1.서양현대의 자본주의, 제국주의의 개념과 흐름에 대해 강의하고 논리적으로 표현하도록 한다. 2.서영 현대의 세계사적 흐름과 정세에 대한 역학적, 역사적 인과관계에 대하여 이해할 수 있도록 하며, 이것을 논리성과 구성력을 갖추어서 말과 글로 표현할 수 있도록 한다. 3. 서양 현대사에 대한 이해를 바탕으로 현재 사회의 문제를 역사적으로 검토하여 제시할 수 있는 문제 해결 방안들을 검토하고 자신이 추구하는 역사의식에 비추어 문제 해결 방안을 결정할 수 있다.							
교과 내용	1. 자본주의 발달과 제국주의 출현 2. 식민지 경쟁과 1차 세계대전 3. 전체주의와 2차 세계대전 4. 2차 세계대전 이후의 세계							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
		V	V	V				
가중치		20%	60%	20%				
평가방법		발표/보고서	시험	프로젝트				

과목 프로파일								
교과목명	서양사특강	영문교과목명	Topics in Western History		모듈명	역사 데이터 관리 전문가 양성		
교과 목표	1. 서양사의 전개에 있어 중요한 토픽을 선정하여 이에 대한 집중적인 연구를 토대로 심화된 이해를 얻을 수 있다. 2. 선정한 주제와 관련된 역사적 문제를 제기하고, 역사적 증거를 비판적으로 분석하여 추론하여, 역사 방법적 개념 등을 활용하여 설명할 수 있다. 3. 선정한 주제와 관련된 내용을 역사 보고서 형태로 작성하고 이를 다양한 매체를 활용하여 효과적으로 발표할 수 있다.							
교과 내용	1. 서양사 전개에 있어 학생이 선정한 중요한 토픽 2. 선정한 주제와 관련된 다양한 사료의 수집과 분석 및 해석							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
		V	V					V
가중치		20%	60%					20%
평가방법		발표/보고서	시험					프로젝트

과목 프로파일								
교과목명	동양사상의이해	영문교과목명	Understanding of Oriental Thoughts		모듈명	역사 데이터 관리 전문가 양성		
교과 목표	1. 유·불·도 사상의 참된 이해를 목표로 한다. 2. 중국사상이 동아시아 제국 특히 한국에 미친 영향과 한국 사상의 위상을 알게 한다.							
교과 내용	1. 유교와 불교 및 도교의 생성과 발전 및 그 영향에 대한 연구이다. 2. 유·불·도 사상이 당시의 사회·정치·경제·문화에 미친 영향을 살펴본다. 3. 유·불·도 사상의 한국적 변용에 대해 알아본다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
		V	V					V
가중치		20%	60%					20%
평가방법		발표/보고서	시험					프로젝트

과목 프로파일								
교과목명	서양사상의이해	영문교과목명	Understanding the Western Thoughts		모듈명	역사 데이터 관리 전문가 양성		
교과 목표	1. 각 시대별 상황에 대한 지성인의 지식적 대응방법을 이해한다. 2. 각 시대의 사상의 주류를 밝히고 각 사상을 개관한다.							
교과 내용	1. 자유주의와 개혁자유주의 2. 사회주의와 자본주의, 개인주의 3. 민족주의와 제국주의 4. 포스트모더니즘							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	글로벌 능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
		V	V				V	
가중치		20%	60%				20%	
평가방법		발표/보고서	시험				프로젝트	

과목 프로파일								
교과목명	동양사특강	영문교과목명	Topics in Asian History		모듈명	역사 데이터 관리 전문가 양성		
교과 목표	1. 동양사의 전개에 있어 중요한 토픽을 선정하여 이에 대한 집중적인 연구를 토대로 심화된 이해를 얻을 수 있다. 2. 선정한 주제와 관련된 역사적 문제를 제기하고, 역사적 증거를 비판적으로 분석하여 추론하여, 역사 방법적 개념 등을 활용하여 설명할 수 있다. 3. 선정한 주제와 관련된 내용을 역사 보고서 형태로 작성하고 이를 다양한 매체를 활용하여 효과적으로 발표할 수 있다.							
교과 내용	1. 동양사 전개에 있어 학생이 선정한 중요한 토픽 2. 선정한 주제와 관련된 다양한 사료의 수집과 분석 및 해석							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	글로벌능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
		V	V					V
가중치		20%	60%					20%
평가방법		발표/보고서	시험					프로젝트

과목 프로파일								
교과목명	역사교육과진로탐색	영문교과목명	History education and career exploration		모듈명	창의실용과정		
교과 목표	1. 역사 교사와 관련된 직무 동향의 변화를 꾸준히 파악하고 이에 적합한 역량을 기를 수 있다. 2. 미래 사회 변화에 적응하고 역사 지식을 활용할 수 있는 진로가 무엇이 있는지 탐색하고 이를 바탕으로 자기개발에 힘쓴다. 3. 미래 교실 구성 요소가 무엇인지 탐색하고 이에 적합한 교육환경을 구성하고 운영할 수 있다.							
교과 내용	1. 역사교육에 대한 기본적인 개관 2. 역사와 관련된 다양한 직업의 탐색							
교육 방법	이론 () 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통능력	글로벌능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
			V		V	V		
가중치			20%		40%	40%		
평가방법			발표/보고서		시험	프로젝트		

과목 프로파일								
교과목명	역사창의성교육	영문교과목명	History for creative thinking development		모듈명	창의실용과정		
교과 목표	1.문화콘텐츠 개발, 제작기법을 익혀서 역사교육 현장 또는 역사관련 분야 사회 진출에 문화콘텐츠를 유용하게 활용할 수 있는 기회를 제공하고자 한다. 2.역사교육 현장에서의 문화콘텐츠활용 사례에 대한 조사 성과와 기획방법과 관련된 교과내용에 대한 서술적 표현이 가능하도록 한다. 3. 현재 사회의 문제를 역사적으로 검토하여 제시할 수 있는 문제 해결 방안들을 검토하고 자신이 추구하는 역사의식에 비추어 문제 해결 방안을 결정할 수 있다. 4. 팀프로젝트를 수행하는 과정에서 협력적 문제 해결을 위해 역할을 수행할 구성원을 모으고, 구성원들이 역할을 명확하게 인식하고 공동체의 가치를 공유할 수 있도록 팀을 구성할 수 있다. 구성원으로서 역할을 충실히 수행하고, 팀원을 배려하며 공동체의 목표 달성을 위해 헌신할 수 있다.							
교과 내용	1. 문화콘텐츠 개발과 인문콘텐츠 2. 지역문화의 콘텐츠 개발 3. 역사 인물 및 사건의 콘텐츠 개발 4. 디지털 영상제작 기법 5. 역사교육에서 문화콘텐츠 활용 사례							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통능력	글로벌능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
			V	V	V			
가중치			20%	40%	40%			
평가방법			보고서	시험	프로젝트			

과목 프로파일								
교과목명	지역사와지역문화 캡스톤디자인	영문교과목명	Cap Stone Design for Local history and local culture		모듈명	창의실용과정		
교과 목표	1. 지역사와 지역문화의 특징에 대해 이해하고 이를 중고등학교에서 가르칠 수 있는 교수학습방안을 마련할 수 있다. 2. 교수학습방안을 구성하는 과정에 있어 역사 교사와 관련된 직무 동향의 변화를 꾸준히 파악하고 이에 적합한 역량을 기를 수 있다. 3. 팀프로젝트를 수행하는 과정에서 협력적 문제 해결을 위해 역할을 수행할 구성원을 모으고, 구성원들이 역할을 명확하게 인식하고 공동체의 가치를 공유할 수 있도록 팀을 구성할 수 있다. 구성원으로서 역할을 충실히 수행하고, 팀원을 배려하며 공동체의 목표 달성을 위해 헌신할 수 있다.							
교과 내용	1. 지역사의 의미와 특징 2. 지역사 교수학습방법							
교육 방법	이론 ( ) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통능력	글로벌능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
			V	V			V	
가중치			20%	30%			50%	
평가방법			발표/보고서	프로젝트			시험	

과목 프로파일								
교과목명	박물관학이론과실제	영문교과목명	Introduction to Museology		모듈명	창의실용과정		
교과 목표	1.21세기는 문화의 세기로, 최근 문화정책에 대한 정부 관심이 부쩍 커지면서 문화재 연구소, 박물관, 향토사료관, 미술관 등의 다양한 문화기관이 세워지고 있다. 유네스코 규정에 따르면 인구 5만 명당 한 개의 박물관이 필요한바 앞으로 각종의 박물관이 계속 세워질 것이며 이에 따라 큐레이터(학예연구사) 수요가 점증할 것이 확실시 된다. 이에 본과에서는 재학생들에게 다양한 사회진출의 기회를 제공하기 위해 큐레이터 진출을 적극 권장함과 더불어 이에 대한 대비로 큐레이터 자격시험의 필수과목인 박물관학 개론을 개설하여 학생들에게 도움을 주고자 한다. 2.박물관학과 관련된 제반 이론에 대하여 강의하고 이를 글로 표현할 수 있게 한다. 3.역사현장답사 교과목과 연계하여 매학기 실시되는 현장답사에서 실제 다양한 박물관을 관람한 후 박물관의 운영의 기본과 전시실 구성의 특성, 소장 및 전시유물의 특성을 파악하고 설명할 수 있게 한다. 4.박물관을 비롯한 미술관 등과 관련된 현행 법류에 대한 상세한 정보의 획득과 법규 지식에 대하여 학습하고 이를 서술할 수 있게 한다.							
교과 내용	1.박물관학의 기초이론을 토대로 박물관의 정의와 유형, 역사와 기능, 박물관 관련 법규, 박물관 경영기획, 전시 및 교육 프로그램의 개발과 실행 등을 살핀다. 2.박물관에 대한 현장답사 실시와 관람후기(보고서)작성 방법 익히기							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	글로벌능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
			V				V	V
가중치			50%				30%	20%
평가방법			발표/보고서				시험	프로젝트

과목 프로파일								
교과목명	역사문화유적탐구(답사)	영문교과목명			모듈명	창의실용과정		
교과 목표	1.문화유적과 역사적 현장을 직접 답사하고, 현장답사 시 개별적인 유적 조사 또는 강의실 교육내용에서의 미비점을 보완하도록 한다. 2.현장 답사에 따른 인솔과 지도능력을 배양하도록 한다. 3.문화유적에 대한 정의와 체계적인 해설능력이 배양되도록 한다. 4.답사 사전에 참여자에 대한 학년별 구성비를 맞추어 팀을 편성한 후 답사 후 보고서, 역사적 사실과 문화유적 관련 콘텐츠 제작을 실시하여 보고서 작성능력과 역사교육과 관련된 콘텐츠 제작 실무 능력을 익히도록 한다.							
교과 내용	1.매학기 전국을 지역별 또는 주제별로 구분하여 문화유적 답사 실시하며, 4학년 전 과정 중 6회 이상 참여하도록 한다. 2. 매학기 답사 시 답사설명서 및 답사 후 보고서 작성을 위한 방법론을 학습한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	글로벌능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
			V		V			V
가중치			20%		40%			40%
평가방법			발표/보고서		시험			프로젝트

과목 프로화일								
교과목명	역사교육봉사	영문교과목명	History Education Service		모듈명	역사교사 양성		
교과 목표	중·고등학교에서 역사 교과의 보조교사, 전공 관련 창의적 체험활동, 자유학기제, 방과 후 학습 지도 등 '전공교육봉사'를 통해 전공교육을 체험함으로써 현장 실천 역량을 강화한다.							
교과 내용	역사 교과의 보조교사, 전공 관련 창의적 체험활동, 자유학기제, 방과 후 학습 지도 등 30시간 1학점(Pass/Fail), 계획서 및 보고서 확인 후 성적 부여							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통능력	글로벌능력	전공직무능력	창의적 문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리
	V		V	V				
가중치	40%		40%	20%				
평가방법	계획서/보고서		계획서/보고서	계획서/보고서				

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
문학사	졸업시험, 자격시험, 사적답사	

구 분	세부내용	비 고
졸업시험	1. 역사교육론, 동아시아, 서양사 교과 관련 평가에 통과한 경우 2. 역사교육론, 동아시아, 서양사 교과 관련 평가는 3학년 2학기부터~4학년 2학기까지 매 학기 1회, 총 3회를 실시한다. 3. 3학년 2학기부터 실시하는 평가에서 각 과목별 70점 이상을 획득한 경우 4. 복수전공 신청자도 해당됨	
자격시험	국사편찬위원회 주관 한국사능력검정 1급(100점 만점에 70점 이상), 2급(100점 만점에 60점이상), 3급(100점 만점에 70점 이상)의 자격시험에 합격한 재학생 ※ 단, 3학년 1학기 이후 시험에 합격한 경우에 한함.	
사적답사	1학년 1학기~4학년 2학기까지 총 8회의 사적답사 중 6회 이상 참여하고 사후 보고서를 제출한 경우 (전공 필수 1학점)	

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험,실습실	비고
전공강의실 (진실관 509호)	-	-

<부록>

역사교육봉사 운영 지침

1. 역사교육봉사 운영 지침

가. 인정 기관

1) 중학교 또는 고등학교
3) 사범대학과 MOU를 체결하고 교육봉사 공동사업을 시행하는 지방자치단체
4) 전공 표시과목과 연계한 교육봉사활동을 수행하는 기관 또는 단체
※ 취득하고자 하는 교사자격증 전공분야와 학습지도 교과목이 일치해야 함
※ 취득하고자 하는 교사자격증과 교육봉사활동의 학교급이 일치해야 함

나. 인정 활동

□ 학생을 직접 가르치는 교육활동만 인정하며, 한 기관에서 30시간 수행한 활동만 인정함
1) 교과목지도
2) 보조교사
3) 체험학습 교사 (실습기관에서 주최하는 체험학습 프로그램이어야 하고 1일 6시간까지의 요건을 충족해야 함)

다. 인정 시간 및 인정 실비지원 범위
1) 한 기관에서 30시간 이상 수행해야 함
2) 1일 최대 8시간까지 인정 (8시간이상 활동하였더라도 인정불가)
2) 식비, 교통비 이외의 실습비를 지원 받는 경우도 허용함

라. 인정 불가 활동
1) 멘토링
2) 초등학교 대상의 활동
3) 학습부진아 지도 및 기초학력향상 프로그램 지원
4) 교육봉사에서 인정하지 않는 활동들
5) 영리 학원에서 수행한 활동

2. 이수 절차

가. 방학중 실습을 이수할 경우
① 실습계획서 제출 -> ② 실습이행 및 일지작성 ->
③ 활동 확인서 및 일지 제출 -> ④ 수강신청

나. 학기중 실습을 이수할 경우
① 실습계획서 제출 -> ② 수강신청 ->
③ 실습이행 및 일지작성 -> ④ 활동 확인서 및 일지 제출
※ 실습계획서 제출과 수강신청이 바뀔 수는 있으나 권장하지 않음

다. 실습 사전교육
1) 전공교육실습 활동을 수행하기 전에 "전공교육실습 세미나"를 반드시 이수하여야 하며, 연 2회(학기당 1회) 시행함
2) 교육봉사 계획서 제출은 학과 사무실에 제출함
3) 학과 교수회의에서 전공교육실습 인정 여부를 승인함
4) 전공교육실습을 승인 받은 학생은 해당 기관에서 실습(30시간)을 수행함

라. 실습 일지 작성 및 서류 제출
1) 전공교육실습을 이수하는 학생은 모두 실습일지를 작성하여야 함
2) 특기적성지도의 경우도 봉사일지를 작성하여야 함
3) 일지는 수행일마다 작성하여야 하며 학과의 일지양식을 사용하여 작성하나 실습 기관의 별도의 양식이 있을 경우 해당 기관의 양식을 사용하여 작성하여도 됨
4) 실습을 완료한 후 실습기관에서 활동확인서를 받아 일지와 함께 제출함
5) 활동확인서는 학교장(기관장)직인이 있어야 하며, 반드시 활동에 대한 세부내역이 명시되어야 함

마. 교과목 이수
1) "역사교육봉사" 교과목 수강을 신청하여 학점을 인정하며, 성적은 P로 부여
2) 모든 학생이 나갈 수 있지만, 원칙적으로는 교과교재연구지도법을 이수한 학생을 대상으로 함

수학교육과

1. 교육목표

가. 수학교사의 양성
수학교사로서 지녀야 할 수학교육학의 이론과 교육학을 배우고, 순수수학과 응용수학 등 전공 지식을 교육한다.

나. 수학전문인 양성
순수수학 및 응용수학의 이론을 배우고 실천할 수 있도록 깊이 교육한다.

다. 산업인력의 양성
수학적 사고력과 창의력을 활용하여 기업체 등의 산업인력을 위하여 응용수학, 통계학, 컴퓨터관련과목의 수강 및 부전공과 복수전공을 개설하여 교육한다.

2. 학과연혁

1976. 10. 졸업정원 설치 인가
1976. 11. 제1회 수학교육 심포지움
1981. 2. 수학교육과 제1회 졸업
1982. 2. 졸업 정원제(65명) 실시 및 제2회 졸업
1985. 11. 제1회 수학교육과 음악제 개최
1986. 11. 제1회 시그마제 개최
1989. 3. 교육대학원 수학교육전공 설치
1991. 3. 사범대학 승격 입학정원(40명)
1991. 9. 제1회 동문체육대회 개최
2001. 11. 2002학년도 일반대학원석・박사과정(수리정보학과)
2014. 12. 강원도 교육청 지원 「2014년 사범대학생과 함께 하는 교직체험 프로젝트」실시
2017. 12. 전공맞춤 수요자중심 프로그램 (좋은 수학 선생님 되기)」 특강 실시
2018. 4. 「전공맞춤 수요자중심 프로그램 」 특강 2회 실시
2018. 5. 제33회 수학교육과 학술제(시그마제) 개최
2018. 7. 강원도 교육청 지원 「제5회 2018년 사범대학생과 함께 하는 교직체험 프로젝트」실시
2018. 7. 2018년 강릉시 소재 고등학생 中 사범대학 진학 희망 학생들에 대한 수시 입학홍보
2018. 11. 「제 1회, 8회 예비교사의 현장역량 강화 프로그램」 실시
2018. 11. 「2018 LINC+ 산업체 체험 프로그램(강원도 교육청 및 강원진로교육원 탐방)」 실시
2019. 2. 제39회 졸업
2019. 3. 입학정원 조정(30명) 교육부 인가

3. 교과운영 방안

수학교사의 기본 소양인 수학적 지식과 능력을 길러주기 위하여 현대 수학의 학문적 흐름에 맞추어 해석학, 대수학, 기하학, 위상수학, 통계학 등을 필수과목으로 지도하고 있으며 수학 교사로서의 사명감과 전문지식을 이해하고 실천할 수 있게 하기 위하여 수학교육학을 강조하고 있다. 또한 응용분야로의 진출을 위한 기초지식을 함양할 수 있도록 지도한다.

「2015 개정 교육과정」의 인재상인 자주적인 사람, 창의적인 사람, 교양 있는 사람, 더불어 사는 사람을 구현하기 위해 설정된 6대 핵심역량은 교과교육을 포함한 학교교육 전 과정을 통해 육성되는 것으로, 수학교과에서는 문제해결력, 추론, 의사소통, 창의융합, 정보처리, 태도 및 실천을 교과 핵심역량으로 설정하고 이러한 핵심역량을 기르기 위한 다양한 교수학습방법을 제안하고 있다.

이에, 대학의 공통 이념인 그리스도교 정신을 바탕으로, 특수목적 대학으로서 사범대학 수학교육과가 가

져야 할 「수학」을 담당하기 위한 중등교원 양성을 위하여 「2015 개정 교육과정」에서 제시한 6가지 핵심 역량을 중심으로 교육과정을 편성·운영한다.

4. 역량별 수행준거

성취역량	역량수행 준거
OC6. 의사소통능력	• 교수와 학생, 학생과 학생 등 조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 새로운 지식과 다양한 의견을 수용할 수 있다. • 수학 용어, 기호, 표, 그래프 등의 수학적 표현을 이해하고 정확하게 사용하며, 수학적 표현을 만들거나 변환할 수 있다. • 수학적 아이디어 또는 수학 학습 과정과 결과를 말, 글, 그림, 기호, 표, 그래프 등을 사용하여 다른 사람과 효율적으로 의사소통할 수 있다.
OC7. 글로벌 능력	• 순수 및 응용수학, 수학교과 교육 등에 관련된 다양한 자료를 이용하여 세계적 동향을 파악 할 수 있다. • 외국어로 된 자료를 읽고 이해하여, 설명할 수 있다.
OC8. 전공직무 능력	• 수학교육 전문가의 직무 수행에 필요한 순수 및 응용수학, 수학교과 교육 등 전공지식 습득하고 이를 타인에게 설명할 수 있다. • 주어진 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. • 추론 과정이 옳은지 비판적으로 평가하고 반성할 수 있다. • 문제 해결력을 높이기 위해 주어진 문제를 변형하거나 새로운 문제를 만들어 해결하고 그 과정을 검증하는 문제 만들기 활동을 수행할 수 있다. • 수학적 모델링 능력을 신장하기 위해 생활 주변이나 사회 및 자연 현상 등 다양한 맥락에서 파악된 문제를 해결하면서 수학적 개념, 원리, 법칙을 탐구하고 이를 일반화 할 수 있다.
OC9. 창의적 문제 해결 능력	• 수학 또는 수학교육 관련 지식을 바탕으로 창의적이고 논리적인 사고력을 배양하여 주어진 문제를 해결하고 적절한 의사결정을 할 수 있다. • 하나의 문제를 여러 가지 방법으로 해결할 수 있으며, 해결 방법을 비교하여 더 효율적인 방법을 찾거나 정교화 할 수 있다. • 여러 수학적 지식, 기능, 경험을 연결하거나 수학과 타 교과나 실생활의 지식, 기능, 경험을 연결·융합하여 새로운 지식, 기능, 경험을 생성하고 문제를 해결할 수 있다.
OC10. 자기개발능력	• 학생 스스로 진로를 위한 경력개발 및 자기관리를 하는 능력으로, 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 수학교육관련 경향을 분석하고 사회의 요구를 파악하여 이와 관련된 자기개발 및 경력을 취득할 수 있다.
OC11. 자원활용능력	• 수학 및 수학교육관련 소프트웨어와 다양한 교육관련 자료 등 수학교육에 도움을 줄 수 있는 관련 지식과 기술을 습득하여 이를 발표 및 세미나, 수업지도안, 교육실습 등에 활용할 수 있다. • 수학적 개념과 원리의 이해, 문제해결을 위해 적절한 교구나 공학적 도구 등을 이용하여 탐구 학습을 할 수 있다.
OC12. 대인관계능력	• 팀 별 활동을 통해 팀워크를 이해하며 팀원을 배려하고 협력하여 팀원들 간 서로를 격려하고 주어진 과제를 해결할 수 있다. • 협력적 문제 해결 과제에서 균형 있는 책임 분담과 상호작용을 통해 동료들과 협력하여 문제를 해결한다. • 수학적 활동을 통하여 정직하고 공정하며 책임감 있게 행동하고 어려움을 극복하기 위해 도전하는 용기 있는 태도, 논리적 근거를 토대로 의견을 제시하고 합리적으로 의사 결정하는 태도를 갖고 이를 실천한다. • 학생들의 수학에 대한 태도에 공감적 이해를 하고 수학교육의 가치를 발견하고 향유할 수 있다.
OC13. 공동체윤리	• 팀워크를 통해 팀의 공동 목적을 위해 봉사하며, 책임 있고, 성실한 태도로 주어진 업무를 수행 할 수 있다. • 수학을 생활 주변과 사회 및 자연 현상과 관련지을 수 있으며, 수학의 필요성, 유용성, 그리고 수학의 역할과 가치를 인식하고 설명할 수 있다. • 수학교사에게 요구되는 직업적 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다. • 수학교육분야 학술 동아리 또는 학술세미나에 참여하고 활동내역을 제시할 수 있다. • 수학교육 관련 봉사 활동 참여 경험을 바탕으로 봉사의 가치를 설명할 수 있고 상대를 배려하는 방법을 설명할 수 있다.

5. 모듈별 명칭

대학: 사범대학	학과: 수학교육학과
진출분야: 중등학교교사, 교육관련 기관 취업, 연구원 또는 교수, 소프트웨어 개발, 전문교재 개발, 금융 또는 통계분야 취업 등	
모듈 1 (금융 및 통계 관련 분야)	모듈명: 금융 및 통계 관련 분야
	진출분야: 중등 국공립 또는 사립학교, 학원, 보험회사, 은행
	관련직업: 중등학교교사, 학원강사, 연구원, 교수, 금융 또는 통계분야 종사
	자격증 및 공인성적: 중등학교 정교사 자격증, 이학사(수학교육학)
	담당교수: 박정현, 박진서
모듈 2 (소프트웨어 개발 관련 분야)	모듈명: 소프트웨어 개발 관련 분야
	진출분야: 중등 국공립 또는 사립학교, 학원, 소프트웨어 관련 기업
	관련직업: 중등학교교사, 학원강사, 연구원, 교수, 수학교육 소프트웨어 개발원
	자격증 및 공인성적: 중등학교 정교사 자격증, 이학사(수학교육학)
	담당교수: 이정엽, 권상훈
모듈 3 (수학교육 관련 분야)	모듈명: 수학교육 관련 분야
	진출분야: 중등 국공립 또는 사립학교, 학원, 교육관련 기관
	관련직업: 중등학교교사, 학원강사, 연구원, 교수, 수학교육 전문 교재 개발원
	자격증 및 공인성적: 중등학교 정교사 자격증, 이학사(수학교육학)
	담당교수: 허혜자, 권상훈
융복합 모듈	모듈명:
	진출분야:
	관련직업:
	자격증 및 공인성적:
	담당교수:

6. 교육과정편성표

모듈명	이수구분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	
모듈1 금융 및 통계 관련 분야	전필	해석학I	3							3	3																	기본이수
	전선	해석학II	3										3	3														
	전선	복소해석학	3													3	3											기본이수
	전필	확률 및 통계학	3																3	3								기본이수
	전선	미분방정식	3							3	3																	
	전선	실해석학	3																			3	3					
	전선	수치해석학	3																			3	3					
	전선	금융수학	3																			3	3					
	전선	응용선형대수학	3																						3	3		
	전선	수학적 모델링	3																						3	3		
모듈2 소프트웨어 개발 관련 분야	전필	선형대수학	3	3	3																							기본이수
	전선	정수론	3				3	3																				기본이수
	전필	현대대수학I	3										3	3														기본이수
	전선	현대대수학II	3													3	3											
	전필	위상수학I	3													3	3											기본이수
	전선	위상수학II	3																3	3								
	전필	미분기하학	3																3	3								기본이수
	전선	집합론	3										3	3														
	전선	암호론	3																			3	3					
	전선	산업수학개론	3																			3	3					
	전선	위상기하학	3																						3	3		
모듈3 수학교육 관련 분야	전필	수학교육론	3										3	3														교과교육(필수)
	전선	수학학습심리학	3													3	3											
	전선	수학과 논술	3																			3	3					
	전선	조합및그래프이론	3																						3	3		기본이수
	전선	기하학과 사고교육	3							3	3																	
	전필	교과교재연구 및 지도법	3																3		3							교과교육(필수)
	전선	수학교육공학	3																			3	3					
	전선	수학교육연구	3																			3	3					
	전선	수학교육과정론	3																						3	3		
	전선	수학과 평가방법론	3							3	3																	
창의실용 과정	전선	수학교육 캡스톤디자인I	3																			3		3				
	전선	수학교육 캡스톤디자인II	3																						3		3	
	전선	기초수학과 진로탐색	3	3	3																							
	전선	창의성 교육을 위한 미분적분학의 이해	3				3	3																				
	전선	현장실습1(방학중)	3																									3,4학년 방학중 4주
	전선	현장실습2(방학중)	6																									3,4학년 방학중 8주
	전선	현장실습3	12																						12		12	
	전선	수학교육봉사1	1													1		1										
	전선	수학교육봉사2	1																1		1							
비교과		튜터링																										
		글로벌 버디																										
		어학강좌																										
		학술제																										
		경진대회(개인)																										
		경진대회(팀)																										
		캠프																										
		학과 행사 참여																										
		학회 활동																										
		학교 본부특강 (리더십, 자기개발)																										
		학과 특강																										
		학교 본부 특강(외국어)																										

7. 이수체계도

학년	학기	모듈1 (금융 및 통계 관련 분야)	모듈2 (소프트웨어 개발 관련 분야)	모듈3 (수학교육 관련 분야)	창의실용 과정
1	1학기		선형대수학 (3-3-0)	수학교육론 (3-3-0)	기초수학과 진로탐색 (3-3-0)
	2학기		정수론 (3-3-0)	조합및그래프이론 (3-3-0)	창의성 교육을 위한 미분적분학의 이해 (3-3-0)
2	1학기	해석학I (3-3-0) 미분방정식 (3-3-0)		기하학과 사고교육 (3-3-0) 수학과 평가방법론 (3-3-0)	취창업과 진로 (2-2-0)
	2학기	해석학II (3-3-0)	집합론 (3-3-0) 현대대수학I (3-3-0)	수학학습심리학 (3-3-0)	취·창업과 진로 관련 강좌 중 택 1(2)
3	1학기	복소해석학 (3-3-0)	위상수학I (3-3-0) 현대대수학II (3-3-0)	수학과 논술 (3-3-0)	수학교육봉사1 (1-0-1)
	2학기	확률 및 통계학 (3-3-0)	미분기하학 (3-3-0) 위상수학II	교과교재연구 및 지도법 (3-0-3)	수학교육봉사2 (1-0-1)
4	1학기	실해석학 (3-3-0) 수치해석학 (3-3-0) 금융수학 (3-3-0)	암호론 (3-3-0) 산업수학개론 (3-3-0)	수학교육공학 (3-1-2) 수학교육연구 (3-3-0)	수학교육 캡스톤디자인1 (3-0-3)
	2학기	응용선형대수학 (3-3-0) 수학적 모델링 (3-3-0)	위상기하학 (3-3-0)	수학교육과정론 (3-3-0)	수학교육 캡스톤디자인2 (3-0-3)

8. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
모듈 1	전필	해석학I	10%	10%	60%	20%					100%
	전선	해석학II	10%	10%	60%	20%					100%
	전선	복소해석학	10%	10%	60%	20%					100%
	전필	확률 및 통계학	10%	10%	60%	20%					100%
	전선	미분방정식	10%	10%	60%	20%					100%
	전선	실해석학	10%	10%	60%	20%					100%
	전선	수치해석학	10%	10%	40%	20%		20%			100%
	전선	금융수학	10%	10%	40%	20%		20%			100%
	전선	응용선형대수학	10%	10%	40%	20%		20%			100%
	전선	수학적 모델링	10%	10%	40%	20%		20%			100%
모듈 2	전필	선형대수학	10%	10%	60%	20%					100%
	전선	정수론	10%	10%	60%	20%					100%
	전필	현대대수학I	10%	10%	60%	20%					100%
	전선	현대대수학II	10%	10%	60%	20%					100%
	전필	위상수학I			60%	20%			10%	10%	100%
	전선	위상수학II			60%	20%			10%	10%	100%
	전필	미분기하학	10%	10%	60%	20%					100%
	전선	집합론			60%	20%			10%	10%	100%
	전선	암호론	10%	10%	40%	20%		20%			100%
	전선	산업수학개론	10%	10%	40%	20%		20%			100%
	전선	위상기하학			60%	20%			10%	10%	100%
모듈 3	전필	수학교육론			40%	20%		10%	20%	10%	100%
	전필	교과교재연구 및 지도법						60%	20%	20%	100%
	전선	수학과 논술	20%		40%	20%			10%	10%	100%
	전선	조합및그래프이론	10%	10%	60%	20%					100%
	전선	기하학과 사고교육	10%	10%	60%	20%					100%
	전선	수학학습심리학			40%	20%		10%	20%	10%	100%
	전선	수학교육공학				10%		60%	20%	10%	100%
	전선	수학교육연구			40%	20%		10%	20%	10%	100%
	전선	수학교육과정론		10%	40%	20%			20%	10%	100%
	전선	수학과 평가방법론		10%	40%	20%			20%	10%	100%
창의실용모듈	전선	수학교육 캡스톤 디자인I				30%	30%	20%	10%	10%	100%
	전선	수학교육 캡스톤 디자인II				30%	30%	20%	10%	10%	100%
	전선	기초수학과 진로탐색	20%		20%	30%	30%				100%
	전선	창의성교육을 위한 미분적분학의 이해	10%	10%	50%	30%					100%
	전선	현장실습1				20%	60%	20%			100%
	전선	현장실습2				20%	60%	20%			100%
	전선	현장실습3				20%	60%	20%			100%
	전선	수학교육봉사1					60%	20%		20%	100%
	전선	수학교육봉사2					60%	20%		20%	100%
계	개설과목에서의 역량총합		240	220	1,570	770	390	410	210	190	4,000

9. 교과목 프로파일

과목 프로파일								
과목명	해석학I		영문과목명	Analysis I		모듈명	금융 및 통계 관련 분야	
교과 목표	1. 함수의 극한과 연속에 대한 정의를 근방의 개념을 이용하여 완전히 이해하도록 한다. 2. 미분과 적분을 풀이 중심이 아닌 이론적인 내용 충분히 이해하여 이들을 활용할 수 있도록 한다. 3. 함수열에서 점별수렴과 평등수렴의 차이점을 이해시키고, 평등수렴의 중요성과 Taylor급수의 활용 등 해석학의 중요한 성질들을 이해시키고 활용할 수 있는 능력을 기르도록 한다.							
교과 내용	1. 함수, 수학적 귀납법, 무한집합, 실수체의 대수적 성직, 체의 완비성 2. 극한정리, 수열과 Bolzano Weierstrass정리, Cauchy 정조건 3. 함수의 극한, 연속함수							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V	V				
가중치	10%	10%	60%	20%				
평가방법	발표/토론	발표/보고서	시험	시험/발표/과제/보고서				

과목 프로파일								
과목명	해석학II		영문과목명	Analysis II		모듈명	금융 및 통계 관련 분야	
교과 목표	1. 함수의 극한과 연속에 대한 정의를 근방의 개념을 이용하여 완전히 이해하도록 한다. 2. 미분과 적분을 풀이 중심이 아닌 이론적인 내용 충분히 이해하여 이들을 활용할 수 있도록 한다. 3. 함수열에서 점별수렴과 평등수렴의 차이점을 이해시키고, 평등수렴의 중요성과 Taylor급수의 활용 등 해석학의 중요한 성질들을 이해시키고 활용할 수 있는 능력을 기르도록 한다.							
교과 내용	1. 함수, 수학적 귀납법, 무한집합, 실수체의 대수적 성직, 실수체의 완비성 2. 극한정리, 수열과 Bolzano Weierstrass정리, Cauchy 판정조건 3. 함수의 극한, 연속함수							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V	V				
가중치	10%	10%	60%	20%				
평가방법	발표/토론	발표/보고서	시험/발표/보고서	시험/보고서				

과목 프로파일								
과목명	복소해석학		영문과목명	Complex Analysis		모듈명	금융 및 통계 관련 분야	
교과 목표	1. 복소수계에서의 중요한 성질들을 이해시키고, 여기에서 제기되는 여러 가지 문제들을 해결할 수 있는 능력을 배양한다. 2. 실생활에 활용할 수 있는 능력을 기르기 위하여 많은 예를 이용 하여 설명하고, 이와 관련한 여러 유형의 문제들을 풀 수 있도록 한다.							
교과 내용	1. 실수계와 복소수계 2. 복소수 평면 위에서의 곡선과 영역 분수, 멱근에 대한 이론 3. 해석함수, 멱급수							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V	V				
가중치	10%	10%	60%	20%				
평가방법	발표/토론	발표/보고서	시험/발표/보고서	시험/보고서				

과목 프로파일								
과목명	확률 및 통계학	영문과목명	Probability and Statistics		모듈명	금융 및 통계 관련 분야		
교과 목표	1. 정보화 사회에 대비하여 흥미롭고 다양한 소재로 실험을 통해 정보가 어떻게 처리되는가에 대한 이해력을 기른다. 2. 정보화 사회에 대비하여 흥미롭고 다양한 소재로 실험을 통해 정보가 어떻게 유용한 지식으로 전이되는가에 대한 이해력을 기른다.							
교과 내용	1. 자료의 정리방법, 표본공간과 사상, 사상의 확률, 독립사상 2. 확률분포, 기댓값, 공분산과 상관관계 3. 초기하분포, 이항분포, 포아송분포, 이항분포의 정규조사							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V	V				
가중치	10%	10%	60%	20%				
평가방법	발표/토론	발표/보고서	시험/발표/보고서	시험/보고서				

과목 프로파일								
과목명	미분방정식	영문과목명	Differential Equation		모듈명	금융 및 통계 관련 분야		
교과 목표	1. 현대 과학에 많이 응용되고 있는 미분방정식을 풀 수 있다. 2. 미분방정식의 기초를 공부하여 수학적 사고력과 응용력을 높인다. 3. 창의력과 문제해결력을 기른다.							
교과 내용	1. 미분방정식의 해법과 응용, 미분방정식의 해의 존재정리, 고계 미분방정식의 해법 2. 연립 제 1계 미분방정식, 해의 존재정리, 근사해 3. 편미분방정식과 그 응용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V	V				
가중치	10%	10%	60%	20%				
평가방법	발표/토론	발표/보고서	시험/발표/보고서	시험/보고서				

과목 프로파일								
과목명	실해석학	영문과목명	Real Analysis		모듈명	금융 및 통계관련 분야		
교과 목표	1. Lebesque적분의 기초적인 개념을 철저히 이해시킨다. 2. Lebesque적분은 적용가능한 함수가 많으므로 이를 활용할 수 있는 능력을 기르도록 한다.							
교과 내용	1. Lebesque 측도 2. Riemann 적분의 확장 3. Lebesque 적분 및 그 응용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	10%	10%	60%	20%				
가중치	발표/토론	60%	20%	20%				
평가방법	발표/토론	발표/보고서	시험/발표/보고서	시험/보고서				

과목 프로파일								
과목명	수치해석학	영문과목명	Numerical Analysis		모듈명	금융 및 통계관련 분야		
교과 목표	많이 접하는 수학적인 문제들의 해결을 컴퓨터를 이용하여 해결할 수 있는 능력과 이의 결과를 정확히 해석할 수 있는 능력을 기르게 한다.							
교과 내용	1. 근사이론 및 수치적인 algorithm 2. 오차와 부동 소수점, 보간법, 방정식의 해법 3. 고유치의 계산, 수치미분, 수치적분							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓	✓	✓	✓		✓		
가중치	10%	10%	40%	20%		20%		
평가방법	발표/토론	발표/보고서	시험/발표/보고서	시험/보고서		발표/보고서		

과목 프로파일								
과목명	금융수학	영문과목명	Financial Mathematics		모듈명	금융 및 통계관련 분야		
교과 목표	기초 미적분과 확률통계 등의 수학을 토대로 현대 금융수학이론을 해석할 수 있다.							
교과 내용	수익과 위험, 금융포트폴리오 이론, 파생상품 이론 등을 다룬다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓	✓	✓	✓		✓		
가중치	10%	10%	40%	20%		20%		
평가방법	발표/토론	발표/보고서	시험/발표/보고서	시험/보고서		발표/보고서		

과목 프로파일								
과목명	응용선형대수학	영문과목명	Applied Linear Algebra		모듈명	금융 및 통계관련 분야		
교과 목표	기초선형대수의 내용을 넘는 행렬에 대한 성질을 학습하여 수리과학의 분야에 응용하는 능력을 기른다.							
교과 내용	기초선형대수의 주요 내용, 유니타리 닮음, Schur 삼각형과 그 응용, 표준 행렬, 표준형과 조르단형 인수분해, 동반행렬							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓	✓	✓	✓		✓		
가중치	10%	10%	40%	20%		20%		
평가방법	발표/토론	발표/보고서	시험/발표/보고서	시험/보고서		발표/보고서		

과목 프로파일								
과목명	수학적 모델링	영문과목명	Mathematical Modelling		모듈명	금융 및 통계관련 분야		
교과 목표	인구동력학, 전염병 확산 등을 설명하는 수학적 모형에 대한 고급지식 기른다.							
교과 내용	벡터해석, 벡터함수의 미분학, 선적분 및 면적분과 그 응용, 1계 및 2계 상미분 방정식의 해법과 이에 관련된 수학적 모델을 다룬다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓	✓	✓	✓		✓		
가중치	10%	10%	40%	20%		20%		
평가방법	발표/토론	발표/보고서	시험/발표/보고서	시험/보고서		발표/보고서		

과목 프로파일								
과목명	선형대수학	영문과목명	Linear Algebra		모듈명	소프트웨어 개발 관련 분야		
교과 목표	1. 행렬과 벡터의 개념을 익히고 선형 사상의 표현 방법을 연구한다. 2. 연립 방정식의 체계와 고유값의 이론을 습득시켜 응용력을 기른다. 3. 중등학교 교과내용과 연계시켜 발전된 이론을 검증시킨다.							
교과 내용	1. 선형연립 방정식과 행렬, 행렬식 2. 평면벡터, n-벡터, 외적, 벡터공간과 부분공간 3. 일차독립과 기저, Rn의 정규직교기저							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V	V				
가중치	10%	10%	60%	20%				
평가방법	발표/토론	발표/보고서	시험/발표/보고서	시험/보고서				

과목 프로파일								
과목명	정수론	영문과목명	Number Theory	모듈명	소프트웨어 개발 관련 분야			
교과 목표	1. 정수의 성질을 깊이 파악하여 부정방정식의 풀이를 익힌다. 2. 원시근을 이용한 정보과학과의 연계를 연구토록 한다. 3. 중등학교 교과내용과 연계시켜 그 발전과정을 연구토록 한다.							
교과 내용	1. 수체계, 정수론적 함수, 합동식 2. Euler의 정리, Legendre의 기호 3. Diophantus의 방정식의 해법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V	V				
가중치	10%	10%	60%	20%				
평가방법	발표/토론	발표/보고서	시험/발표/보고서	시험/보고서				

과목 프로파일								
과목명	현대대수학I	영문과목명	Modern Algebra I	모듈명	소프트웨어 개발 관련 분야			
교과 목표	1. Group, Ring, Field, Vector space의 정의를 제시한다. 2. 추상적인 개념의 진술이나 정의의 가치를 연구한다. 3. 중등학교의 대수적 개념과 연관시키는데 노력한다.							
교과 내용	1. 군, 환, Legendre의 정리, 동형, 상군 2. 다항식환, 이데알, 상환 벡터공간, 정역확대체, 유한체, 갈로와정리							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V	V				
가중치	10%	10%	60%	20%				
평가방법	발표/토론	발표/보고서	시험/발표/보고서	시험/보고서				

과목 프로파일								
과목명	현대대수학II	영문과목명	Modern Algebra II	모듈명	소프트웨어 개발 관련 분야			
교과 목표	1. Group, Ring, field, vector space의 정의를 제시한다. 2. 추상적인 개념의 진술이나 정의의 가치를 연구한다. 3. 중등학교의 대수적 개념과 연관시키는데 노력한다.							
교과 내용	1. 군, 환, Legendre의 정리, 동형, 상군 2. 다항식환, 이데알, 상환 3. 벡터공간, 정역확대체, 유한체, 갈로와정리 4. 캡스톤 디자인 작성							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V	V				
가중치	10%	10%	60%	20%				
평가방법	발표/토론	발표/보고서	시험/발표/보고서	시험/보고서				

과목 프로파일								
과목명	위상수학I	영문과목명	General topology I	모듈명	소프트웨어 개발 관련 분야			
교과 목표	1. 위상공간에서 여러 가지 개념과 성질들을 안다. 2. 현대수학의 추상성과 논리성을 배운다. 3. 창의력과 문제해결력을 기른다.							
교과 내용	1. 위상공간, 순서곱 2. Connectedness, Weak topology, 분리공리군 3. Covering 공리군, 거리공간, 수렴성							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V			V	V
가중치			60%	20%			10%	10%
평가방법			시험/발표/보고서	시험/보고서			발표/토론	발표/보고서

과목 프로파일								
과목명	위상수학II	영문과목명	Topology II	모듈명	소프트웨어 개발 관련 분야			
교과 목표	1. 위상공간에서 여러 가지 개념과 성질들을 안다. 2. 현대수학의 추상성과 논리성을 배운다. 3. 창의력과 문제해결력을 기른다.							
교과 내용	1. 위상공간, 순서곱 2. Connectedness, Weak Topology, 분리공리군 3. Covering 공리군, 거리공간, 수렴성 4. 캡스톤 디자인 작성							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V			V	V
가중치			60%	20%			10%	10%
평가방법			시험/발표/보고서	시험/보고서			발표/토론	발표/보고서

과목 프로파일								
과목명	미분기하학	영문과목명	Differential Geometry	모듈명	소프트웨어 개발 관련 분야			
교과 목표	1. 현대수학적 관점에서 중등학교기하부분의 배경을 이해하게 한다. 2. 수학적 안목을 길러 지도내용에 대한 충분한 소양을 갖게 한다. 3. 지도 관점과 방법에 대한 전문가적인 능력을 구비한다.							
교과 내용	1. 정규곡선, 곡율, 열률, 곡선이론 2. 표면의 개념 3. Euclid공간이 미분기하, 미분다양체							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V	V				
가중치	10%	10%	60%	20%				
평가방법	발표/토론	발표/보고서	시험	보고서				

과목 프로파일								
과목명	집합론	영문과목명	Set Theory	모듈명	소프트웨어 개발 관련 분야			
교과 목표	1. 집합의 이론을 통하여 수학의 체계와 구조를 안다. 2. 현대수학의 논리성과 추상성을 배운다.							
교과 내용	1. 공리, 명제논리, 관계 2, 집합, 단순순서 집합, 정열집합 3. 서수, 기수							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V			V	V
가중치			60%	20%			10%	10%
평가방법			시험	보고서			발표/토론	발표/보고서

과목 프로파일								
과목명	암호론	영문과목명	cryptography	모듈명	금융 및 통계관련 분야			
교과 목표	대수 및 수론의 개념과 결과를 활용할 수 있게 능력을 키운다.							
교과 내용	비밀 및 공개키 암포체계, ASA 및 Elgama암호체계, 타원곡선 암호체계 등을 다룬다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓	✓	✓	✓		✓		
가중치	10%	10%	40%	20%		20%		
평가방법	발표/토론	발표/보고서	시험/발표/보고서	시험/보고서		발표/보고서		

과목 프로파일								
과목명	산업수학개론	영문과목명	Introduction to industrial mathematics		모듈명	금융 및 통계관련 분야		
교과 목표	수학의 이론과 분석방법을 활용하여 경제 사회의 문제를 해결하고 산업의 부가가치를 창출하는 능력을 기른다.							
교과 내용	1. 마르코프 체인 2. 네트워크 이론과 엔트로피							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓	✓	✓	✓		✓		
가중치	10%	10%	40%	20%		20%		
평가방법	발표/토론	발표/보고서	시험/발표/보고서	시험/보고서		발표/보고서		

과목 프로파일								
과목명	위상기하학	영문과목명	Topological Geometry		모듈명	금융 및 통계관련 분야		
교과 목표	1. 위상공간에서 여러 가지 도형들의 성질과 관계를 안다. 2. 현대수학의 추상성과 논리성을 배운다. 3. 창의력과 문제해결력을 기른다.							
교과 내용	1. Homotopy, 기본군 2. CoOering 공간 3. Simplical Complex, Homology							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V			V	V
가중치			60%	20%			10%	10%
평가방법			시험/발표/보고서	시험/보고서			발표/토론	발표/보고서

과목 프로파일								
과목명	수학교육론	영문과목명	Introduction to Mathematical Education		모듈명	수학교육 관련분야		
교과 목표	1. 수학교육의 목표를 인식하고, 수학교육을 뒷받침하는 주변과학에 대한 지식을 넓힌다. 2. 학생들의 수학적 인식이 어떻게 이루어지는지, 학습장애가 어떤 부분에서 왜 일어나는지 연구하여, 학생들의 수학학습을 도울 수 있는 수학교사로서의 기본 소양을 갖춘다. 3. 중. 고등학교에서의 수학수업을 위한 지도계획을 세울 줄 알고, 교재를 분석하는 능력을 기른다. 4. 학생들의 수학적 능력을 평가하는 능력을 기른다.							
교과 내용	1. 수학교육의 이해 2. 수학과 교육과정 3. 수학교육 철학 4. 수학학습 이론 5. 수학과 평가							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V		V	V	V
가중치			40%	20%		10%	20%	10%
평가방법			시험	시험/발표/보고서		발표/보고서	발표/토론/보고서	발표/토론/보고서

과목 프로파일								
과목명	수학학습심리학	영문과목명	The Psychology of Mathematics Education		모듈명	수학교육 관련분야		
교과 목표	1. 수학사를 바탕으로 수학적 개념 형성의 과정을 이해한다. 2. 수학학습을 효과적으로 이끌 수 있는 교수-학습 방법에 대한 연구들을 바탕으로, 학생들을 지도할 수 있는 전문적 소양을 기른다. 3. 수학적인 사고과정, 수학적 문제해결과정, 수학적 개념 형성 과정 등에 대한 전문 지식을 갖추어 수학학습자를 이해하고 수학에 대한 바람직한 지도관점을 확립하도록 한다.							
교과 내용	1. 수학의 교수, 학습의 심리학적 연구 2. 수학학습에 대한 사고과정, 심리학적 접근 3. 수학적 구조와 계산과제에 대한 수행능력분석 및 문제해결, Piaget와 인지구조의 발달							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V		V	V	V
가중치			40%	20%		10%	20%	10%
평가방법			시험	시험/발표/보고서		발표/보고서	발표/토론/보고서	발표/토론/보고서

과목 프로파일								
과목명	수학과 논술	영문과목명	Mathematics and Writing		모듈명	수학교육 관련분야		
교과 목표	1. 수리논리를 기반으로 창의적이고 비판적인 논술능력을 향상시킨다. 2. 수학교육 이론에 근거하여 예비수학교사로서의 교육에 대한 입장을 논리적으로 제시할 수 있는 능력을 기른다.							
교과 내용	집합론, 해석학, 위상수학, 대수학, 기하학에 기반이 되는 수리논리학과 수리철학, 수학사 등을 바탕으로 한 논리적 글쓰기, 수학교육론을 바탕으로 한 논리적 글쓰기, 논리적 증명, 분석과 종합 등							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V		V	V	V
가중치	20%		40%	20%			10%	10%
평가방법	발표/토론		시험	시험/발표/보고서			발표/토론/보고서	발표/토론/보고서

과목 프로파일								
과목명	조합및그래프이론	영문과목명	Discrete Mathematics		모듈명	수학교육 관련분야		
교과 목표	1. 컴퓨터 공학의 기초가 되는 이산수학에 대한 중요성을 강조한다. 2. 미적분학과 연속수학이 물리학이나 공학에서의 모델링에 유용한 도구를 제공한다는 것을 안다. 3. 이산수학도 컴퓨터 과학의 모델링 문제에 유용한 도구임을 안다.							
교과 내용	1. 논리학, 집합론, 정수론, 현대대수 2. 조합론, 그래프 이론 3. 교수학습이론, 학습평가론, 교수설계							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V	V				
가중치	10%	10%	60%	20%				
평가방법	발표/토론	발표/보고서	시험	시험/발표/보고서				

과목 프로파일								
과목명	기하학과 사고교육	영문과목명	Geometry and Thinking Education		모듈명	수학교육 관련분야		
교과 목표	1. 직관적이고 계산적 관점을 강조하고, 기본적인 기하학적 개념을 이해하는데 도움이 되도록 쉬운 문제로부터 표준적인 연습문제들을 많이 다룬다. 2. 기하학적 이론을 이해하는데 Geometry software를 사용하게 한다.							
교과 내용	1. Euclid기하, Hibert 공리군, Neutral 기하 2. 비유클리드 기하의 발경과 역사, 평행성의 공리연구 3. 철학적 의미, 기하학적 변환, Hyperbolic기하							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V	V				
가중치	10%	10%	60%	20%				
평가방법	발표/토론	발표/보고서	시험	시험/발표/보고서				

과목 프로파일								
과목명	교과교재연구 및 지도법	영문과목명	Method of Teaching and Learning		모듈명	수학교육 관련분야		
교과 목표	1. 중고등학교 교재 분석을 수행한다. 2. 다양한 교수학습방법에 대해 이해하고 적용한다.							
교과 내용	1.학습자들이 수업내용에 대한 이해와 학습과정을 용이하게 하는 수업교재의 중요성 및 교재 연구에 대한 이론과 활용방안에 대해 고찰한다. 2. 수업실연							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
						V	V	V
가중치						60%	20%	20%
평가방법						발표/보고서	발표/보고서	발표/보고서

과목 프로파일								
과목명	수학교육공학		영문과목명	Technology and Mathematics Education		모듈명	수학교육 관련분야	
교과 목표	컴퓨터, 인터넷 상의 자료, 교구 등에 대한 탐색을 통해 수학학습에 효과적으로 사용할 수 있는 방법에 대해 탐색한다. Excel, Geogebra, GSP 등 다양한 소프트웨어에 대한 교육을 통해 필요한 교육매체를 스스로 만들 수 있는 능력을 배양한다.							
교과 내용	Excel, Geogebra, GSP 등 다양한 소프트웨어에 대한 교육							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				V		V	V	V
가중치				10%		60%	20%	10%
평가방법				시험/발표/보고서		시험/발표/보고서	발표/보고서	발표/보고서

과목 프로파일								
과목명	수학교육연구		영문과목명	Mathematics Education Research		모듈명	수학교육 관련분야	
교과 목표	1. 수학교육이 지향하는 바와 최근의 동향에 대해 이해한다. 2. 수학교육의 이론 탐색을 통해 학교수학 교실의 문제점을 해결할 능력을 기른다.							
교과 내용	수학교육 이론의 탐색, 학교현장의 문제점 분석							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			V	V		V	V	V
가중치			40%	20%		10%	20%	10%
평가방법			시험	시험/발표/보고서		발표/보고서	발표/보고서	발표/보고서

과목 프로파일								
과목명	수학교육과정론		영문과목명	Theory of Mathematics Curriculum		모듈명	수학교육 관련분야	
교과 목표	최근의 교육과정에 대한 이해와 분석을 하고, 이를 통하여 중 고등학교 교재 분석의 올바른 시각을 기른다.							
교과 내용	교육과정의 분석, 중학교 고등학교 교과서 분석							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		V	V	V			V	V
가중치		10%	40%	20%			20%	10%
평가방법		발표/보고서	시험	시험/발표/보고서			발표/보고서	발표/보고서

과목 프로파일								
과목명	수학과 평가방법론		영문과목명	Mathematics and Evaluation		모듈명	수학교육 관련분야	
교과 목표	교육과정-수업-평가의 일체화를 통한 바람직한 수학교육을 위한 평가의 의미와 역할에 대해 이해하고 적용하는 능력을 기른다.							
교과 내용	수학과 평가 원리와 절차, 수학과 평가방법(과정중심평가, 서술형평가(분석적채점법과 총체적 채점법),프로젝트, 포트폴리오, 관찰 면담 등), 수학과 평가도구 개발							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		V	V	V			V	V
가중치		10%	40%	20%			20%	10%
평가방법		발표/보고서	시험	시험/발표/보고서			발표/보고서	발표/보고서

과목 프로파일								
과목명	수학교육 캡스톤디자인 I		영문과목명	Mantmatics Education and Capstone design I		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	1~3학년 동안 배운 전공 교과목의 이론을 적용하여 학교수학의 문제 또는 사회가 필요로 하는 과제들을 학생의 자발적인 기획과 종합적인 문제 해결을 통해 수행하고 이를 통해 창의성과 실무능력, 팀워크, 리더십을 배양한다.							
교과 내용	팀 구성, 아이템 발굴 및 기본설계 계획, 주제 선정, 과제수행, 결과발표, 캡스톤 디자인 경진대회 출품							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				V	V	V	V	V
가중치				30%	30%	20%	10%	10%
평가방법				발표/보고서	산출물	발표/보고서	발표/보고서	발표/보고서

과목 프로파일								
과목명	수학교육 캡스톤디자인 II		영문과목명	Mantmatics Education and Capstone design II		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	1~3학년 동안 배운 전공 교과목의 이론을 적용하여 지역사회가 안고 있는 수학교육 관련 문제를 학생의 자발적인 기획과 종합적인 문제 해결을 통해 수행하고 이를 통해 창의성과 실무능력, 팀워크, 리더십을 배양한다.							
교과 내용	팀 구성, 아이템 발굴 및 기본설계 계획, 주제 선정, 과제수행, 결과발표, 캡스톤 디자인 경진대회 출품							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				V	V	V	V	V
가중치				30%	30%	20%	10%	10%
평가방법				발표/보고서	산출물	발표/보고서	발표/보고서	발표/보고서

과목 프로파일								
과목명	기초수학과 진로탐색		영문과목명	Elementary mathematics and job search		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	1. 미적분학의 기본지식을 배운다. 2. 학생들의 중·고등학교 수학에 대한 안목을 높인다. 3. 여러 학문 간의 연결성과 미적분학의 유용성 등에 대해 인식하게 한다. 4. 졸업 후 직업에 대해 탐색함으로써 진로설계를 하도록 돕는다.							
교과 내용	1. 함수, 그래프, 도함수, 도함수의 계산 2. 부정적분, 정적분, 여러 가지 함수 3. 수열, 급수, 발산, 수렴 4. 편미분, 중적분, 미적분응용 5. 진로탐색							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V	V	V			
가중치	20%		20%	30%	30%			
평가방법	발표		시험/발표	시험/발표	발표/보고서	보고서		

과목 프로파일								
과목명	창의성 교육을 위한 미분적분학의 이해		영문과목명	Calculus for creative thinking development		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	1. 미적분학의 기본지식을 배운다. 2. 학생들의 중·고등학교 수학에 대한 안목을 높인다. 3. 여러 학문 간의 연결성과 미적분학의 유용성 등에 대해 인식하게 하고 창의성 교육을 한다.							
교과 내용	1. 함수, 그래프, 도함수, 도함수의 계산 2. 부정적분, 정적분, 여러 가지 함수 3. 수열, 급수, 발산, 수렴 4. 편미분, 중적분, 미적분응용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V	V	V	V				
가중치	10%	10%	50%	30%				
평가방법	발표	발표/보고서	시험	시험/보고서				

과목 프로파일								
과목명	수학교육봉사1		영문과목명	Mathematics related school education service 1		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	교육실습 이전에 중고등학교 수학수업 현장에서 참관 및 보조교사 활동을 통해 수학교사의 역할과 업무 , 중고등학교 수학 수업 현장과 학습자에 대한 이해를 돕는다.							
교과 내용	중고등학교 수학 수업의 보조교사							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
					V	V		V
가중치					60%	20%		20%
평가방법					실습교사 실습인증 시간			

과목 프로파일								
과목명	수학교육봉사2		영문과목명	Mathematics related school education service 1		모듈명	창의실용과정	
교과 목표	교육실습 이전에 중고등학교 수학수업 현장에서 참관 및 보조교사 활동을 통해 수학교사의 역할과 업무 , 중고등학교 수학 수업 현장과 학습자에 대한 이해를 돕는다.							
교과 내용	중고등학교 수학 수업의 보조교사							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
					V	V		V
가중치					60%	20%		20%
평가방법					실습교사 실습인증 시간			

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
이학사	졸업시험 통과 필수 - 시험과목 : 이산수학, 해석학, 복소해석학, 기하학, 통계학, 현대대수학, 집합론, 위상수학, 선형대수학, 정수론, 미분방정식, 미적분학, 수학교육학 * 각 과목별 70점 이상인 경우 통과	-

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실 (1실)	비고
전공강의실 (진실관 205호)	매체 제작실 (진실관 310호)	-

컴퓨터교육과

1. 교육목표

교육목적: 그리스도교 정신을 바탕으로 4차 산업화시대에서 빠르게 변화하는 창의적이고 실질적인 정보·컴퓨터 교육을 담당할 수 있는 유능하고 인성을 갖춘 교육전문가 양성

교육목표
- 중등교원 양성
- 산업체 정보교육 전문가 양성
- 교육콘텐츠 개발 전문가 양성
- 컴퓨터 프로그래밍 전문가 양성

2. 학과연혁

1995. 9. 대한민국 최초 컴퓨터교육과(정원 20명) 설립 교육부 인가
1996. 3. 제1회 컴퓨터교육과 신입생 입학
2000. 2. 관동대학교 컴퓨터교육과 제1회 졸업
2005. 10. 컴퓨터교육과 10주년 행사
2006. 3. 일반대학원 석사학위과정(경영정보학) 설치
2009. 6. 정보통신부 지원 「공개 소프트웨어 기반 교육과정 설계 및 실습실 구축」 사업 선정
2015. 4. 「대학생 멘토와 함께하는 소프트웨어 교실」 운영
2016. 3. 컴퓨터교육과 20주년 행사
2018. 2. 2018년 정보·컴퓨터 임용고시 4명 합격
2018. 3. 제23회 컴퓨터교육과 연합MT
2018. 4. 컴퓨터교육과 신입생 대상 「스마트한 대학생활」프로그램 특강 실시
2018. 5. 「전공맞춤 수요자중심 프로그램 (수업코칭스킬 향상 프로그램)」 실시
2018. 5. 「전공맞춤 수요자중심 프로그램 (현직 교사와의 만남)」 특강 실시
2018. 5. 컴퓨터교육과 신입생 대상 「원데이 셀프비전캠프」 실시
2018. 7. 강원도 교육청 지원 「2018년 사범대학생과 함께 하는 교직체험 프로젝트」 실시
2018. 7. 2018년 강릉시 소재 고등학생 中 사범대학 진학 희망 학생들에 대한 수시 입학홍보
2018. 11. 「제 2회, 9회, 11회 예비교사의 현장역량 강화 프로그램」 실시
2018. 11. 「2018 LINC+ 산업체 체험 프로그램(강원도 교육청 및 강원진로교육원 탐방)」 실시
2018. 11. 제23회 컴퓨터교육과 학술제 개최
2019. 2. 2019년 정보·컴퓨터 임용고시 4명 최종 합격
2019. 2. 가톨릭관동대학교 컴퓨터교육과 제19회 졸업
2019. 3. 입학정원 증원(30명)

3. 교과운영 방안

교육인적자원부는 교원 선발 제도의 획기적 개선 정책을 확정·발표하고, 「교육공무원임용후보자선정경쟁시험규칙」의 일부를 개정·고시한 바 있다(교육인적자원부령 제941호, 2007. 10. 1). 이에 따라 2008년 한국컴퓨터교육학회와 한국교육과정평가원에서는 중등교원의 자격기준을 설정하고 공포한 바 있다. 정보·컴퓨터 교사가 갖추어야할 자질과 능력은 6개의 대범주(영역), 16개의 중범주(표시과목별자격기준)와 57개의 소범주(세부자격기준)로 나누어 기술하였는데, 6개 대범주는 인성, 교과교육, 교과내용, 수업능력, 학급운영, 자아실현 및 상호공존으로 구분된다. 또한 「2015 개정 교육과정」을 통해 학생들이 미래사회를 살아가면서 직면하게 될 다양한 문제를 해결할 수 있는 역량, 즉 학생의 삶 속에서 무언가를 할 줄 아는 실질적인 능력을 기를 수 있도록 하기 위해 핵심역량을 제시하였다. 핵심역량은 교과와 창의적 체험활동, 그리고 학교생활 전반에 걸쳐 길러야 할 능력이며, 특히 각 교과에서는 총론의 역량과 연계하여 교과에 맞는 역량을 제시하고, 교과의 특성에 맞는 교육과정을 운영하도록 하였다.

따라서 가톨릭관동대학교 컴퓨터교육과에서는 대학의 공통 이념인 그리스도교 정신을 바탕으로, 특수목적 대학으로서 사범대학 컴퓨터교육과가 가져야 할 「정보·컴퓨터」를 담당하기 위한 중등교원 양성이라는 기본적인 교육 목적과, 「2015 개정 교육과정」에서 제시한 6가지 핵심역량을 중심으로 교육과정을 편성·운영한다.

4. 역량별 수행준거

성취역량	수행준거 (학과별 특화)
OC6.의사소통 능력	- 특정 주제에 대한 의견을 전달하기 위하여 일정 시간 이상 설명할 수 있다. - 소프트웨어 모델링 표준 기호를 이용하여 개념을 표현하고, 표준기호를 이용하여 제시된 개념을 해석하고 설명할 수 있다. - 정확한 자료를 취득하고, 실생활 정보를 표, 다이어그램 등의 자료 형태로 구조화 하여 표현할 수 있다.
OC7. 글로벌 능력	- Open community(scratch community, sourceforge.net, github등)에서 자신의 프로젝트 또는 발견한 오류를 공유하여 개선하거나, 타인의 프로젝트 개선에 기여할 수 있다. - 글로벌 소프트웨어 튜토리얼을 따라할 수 있다. - 외국 CT 교육동향을 조사, 분석하여 시사점을 도출하고 적용할 수 있다.
OC8. 전공직무 능력	- 추상화, 분할, 자동화의 컴퓨팅 사고력을 배양하기 위한 프로그래밍 교육과정을 설계하고 운영할 수 있다. - 자료를 컴퓨터에 저장하고 관리할 수 있고, 다양한 기법으로 분석할 수 있으며, 정보 관리 교육과정을 설계하고 운영할 수 있다. - 사용할 구현(자동화) 환경을 활용할 수 있고, 이를 기반으로 실습·실기 교육과정을 설계하고 운영할 수 있다. - 피지컬 컴퓨팅 교육과정을 설계하고 운영할 수 있다. - 정보컴퓨터 기반 STEAM 교육과정을 설계하고 운영할 수 있다. - 정보컴퓨터교육주제와 교육 상황에 맞는 교수학습 방법을 선택하여 교육과정을 설계하고 운영할 수 있다.
OC9. 창의적 문제해결력	- 실세계 문제를 컴퓨팅 사고력과 관련 분야 지식을 종합하여 해결방안을 제시하고 이를 소프트웨어로 개발할 수 있다. - 네트워크 환경의 공동체를 구성하고 협업을 통해 문제를 해결할 수 있다. - 문제를 정확하게 인식하고 해결방안을 모색하고 해결 방안을 비교분석하여 정확한 해결방안을 선택하고, 해결해 가는 과정을 추적(모니터링)하고 해결 결과를 관리할 수 있다.
OC10. 자기개발 능력	- 2개 이상의 자격증 취득 또는 4개 이상의 경진대회 참석 또는 80시간 이상의 비교과 프로그램 참석 - 정보기술과 소프트웨어 및 디지털 콘텐츠 기술의 발전에 따라 확장되는 직무 동향을 파악하고 적성 별 진로를 설계할 수 있다.
OC11. 자원활용 능력	- 정보컴퓨터 교과 성격에 맞은 수업 및 평가, 설계, 학습자 관리에 필요한 도구를 선정하고 활용하여 교과 학업성과를 향상시킬 수 있다. - 프로젝트를 수행하고 수행 과정을 추적관리 할 수 있는 하나 이상의 프로젝트 관리 도구를 활용할 수 있다. - 상황과 주제에 맞춰 도구를 선정할 수 있고, 선정한 도구를 활용하여 콘텐츠를 제작할 수 있다. - 미래 교실 구성 요소를 적용하여 교육환경을 구성하고 운영할 수 있다.
OC12. 대인관계 능력	- 협력적 문제 해결을 위해 역할을 수행할 구성원을 모으고, 구성원들이 역할을 명확하게 인식하고 공동체의 가치를 공유할 수 있도록 팀을 구성할 수 있다. - 구성원으로서 역할을 충실히 수행하고, 팀원을 배려하며 공동체의 목표 달성을 위해 헌신할 수 있다. - 중고등학생들의 특성을 파악하고 공감할 수 있는 능력과 정보매체 등을 이용해서 생의 위기상황을 잘 이겨낼 수 있도록 도와주고, 학생들의 협력적 문제해결력 배양을 도와줄 수 있다
OC13. 공동체 윤리	- 사이버윤리의 필요성을 이해하고, 온라인 학습 및 블렌디드 러닝의 커뮤니티 활동에서 적극적으로 의견을 주고받고 사이버 에티켓을 지켜서 활동할 수 있다. - 저작권 보호의 중요성을 인식하고, 사용 소프트웨어와 오픈 소프트웨어 또는 shareware를 비교하여 학교 현장에 활용 가능한 방안을 모색할 수 있다.

5. 모듈별 명칭

대학: 사범대학	학과: 컴퓨터교육과
진출분야: 중등학교, IT 재교육전문 기관, 소프트웨어 교육연구소, NCS 기반 직무 교육기관, 교육전문 기관, 로봇 창의교육센터, 교수설계기관, 교육콘텐츠 제작 업체, 웹개발, 데이터베이스관리, 컴퓨터프로그래밍	
모듈 1	모듈명: SW코딩강사 양성 과정
	진출분야: 학교, IT 재교육 전문 기관, 소프트웨어 교육연구소, NCS 기반 직무 교육기관
	관련직업: 중등교원, 초·중등 코딩 교육 강사, 엔지니어 양성과정 강사, 평생교육 분야 강사, IT 교육과정 개발 연구인력
	자격증 및 공인성적: 정보·컴퓨터 정교사 2급, SW 교육강사
	담당교수: 김정아
모듈 2	모듈명: 웹 프로그래밍 교육 과정
	진출분야: 중등학교, 정보교육, 웹 개발 및 관리, 데이터베이스관리, 컴퓨터프로그래밍
	관련직업: 정보·컴퓨터 교사, 정보교육 전문가, 웹프로그래머 및 관리직, DBA, 컴퓨터 프로그래머
	자격증 및 공인성적: 정보·컴퓨터 정교사 2급, 정보처리기사, 정보처리산업기사, DB 관련 자격증
	담당교수: 배제민
모듈 3	모듈명: 정보교원 양성과정
	진출분야: 초중등학교, 교육기관, 정보교육 전문기관
	관련직업: 초·중등학교 교원, 정보교육관련 강사, 방과후 교사
	자격증 및 공인성적: 정교사 2급 중등교원자격증 (표시과목 정보·컴퓨터)
	담당교수: 송태옥
모듈 4	모듈명: 피지컬컴퓨팅강사 양성 과정
	진출분야: 학교, 교육전문 기관, 로봇 창의교육센터
	관련직업: 중등교원, 초·중등 코딩 교육 강사, 창의교육연구원
	자격증 및 공인성적: 정보·컴퓨터 정교사 2급, 아두이노 교육강사 자격증, 레고 교육강사 자격증
	담당교수: 김희진
모듈 5	모듈명: 교육용 컨텐트전문가 양성 과정
	진출분야: 교수설계기관, 온라인 교육기관, 교육콘텐츠 제작 업체
	관련직업: 교수설계 기획자, 컨텐트 기획자, 콘텐츠 설계자, 컨텐트 개발 프로젝트 PM
	자격증 및 공인성적: 정보·컴퓨터 정교사 2급, 정보처리기사, 이러닝지도사 2급
	담당교수: 김동기

6. 교육과정편성표

모듈명	이수구분	과목명	학점	1학년 1학기 학점	1학년 1학기 주당시간 강의	1학년 1학기 주당시간 실습	1학년 2학기 학점	1학년 2학기 주당시간 강의	1학년 2학기 주당시간 실습	2학년 1학기 학점	2학년 1학기 주당시간 강의	2학년 1학기 주당시간 실습	2학년 2학기 학점	2학년 2학기 주당시간 강의	2학년 2학기 주당시간 실습	3학년 1학기 학점	3학년 1학기 주당시간 강의	3학년 1학기 주당시간 실습	3학년 2학기 학점	3학년 2학기 주당시간 강의	3학년 2학기 주당시간 실습	4학년 1학기 학점	4학년 1학기 주당시간 강의	4학년 1학기 주당시간 실습	4학년 2학기 학점	4학년 2학기 주당시간 강의	4학년 2학기 주당시간 실습	비고
모듈1	기초	이산구조	3				3	3																				기본이수
	전기	데이터구조	3							3	2	2																기본이수
	전기	알고리즘	3										3	2	2													기본이수
	전기	시스템분석 및 설계	3													3	2	2										
	전기	정보교과 실습중심 교수법	3													3	2	2										
	전심	SW교육실습1	1													1		1										
	전기	소프트웨어 공학	3																3	3								기본이수
	전심	객체지향 프로그래밍 교육	3																3	2	2							
	전심	SW교육실습2	1																1		1							
	전심	SW교육과정	3																			3	3					
	전심	ICT활용 STEAM교육	2																			2		2				
	전심	창의컴퓨팅 프로젝트	2																			2	3					
모듈2	기초	C프로그래밍	3				3	2	2																			
	전기	운영체제	3							3	4																	기본이수
	전기	모바일프로그래밍 교수법	3										3	1	2													
	전기	데이터베이스	3										3	3														기본이수
	전심	웹프로그래밍	3													3	1	2										
	전기	인공지능	3													3	3											기본이수
	전기	프로그래밍 언어론	3																3	3								
	전기	인터넷 윤리	2																2	2								
	전심	웹디자인 교수법	3																			3	1	2				
	전기	시스템 프로그래밍	3																						3	1	2	
모듈3	기초	정보교육철학탐구		3	3																							
	전기	정보윤리교육론					3	3																				기본이수
	전기	정보교과교육론								3	3																	기본이수 교과교육
	전기	정보교육방법론											3	3														
	전기	창의적 문제해결론											3	3														
	전기	정보교과교재연구 및 지도법														3	3											교과교육
	전기	정보교과논리 및 논술																	3	3								교과교육
	전심	정보교육실습론																				3	3					
	전심	정보교사론																							3	3		
모듈4	기초	언플러그드 프로그래밍	2				2	1	1																			
	전기	논리회로	3							3	2	1																기본이수
	전기	컴퓨터 프로그래밍	3										3	2	2													기본이수
	전기	컴퓨터구조	3										3	2	1													기본이수
	전기	논리와컴퓨터구조 교수법	3													3	1	2										

	전기	데이터통신	3													3	3											
	전기	IOT프로그래밍	3													3	1	3										
	전기	컴퓨터네트워크	3																3	1	2							기본이수
	전심	피지컬컴퓨팅프로그래밍	3																3	1	3							
	전심	융합컴퓨팅교수법	2																			2		2				
	전심	피지컬컴퓨팅교육론	2																						2		2	
모듈5	전기	이러닝 콘텐츠와 저작권	3	3	1	2																						
	전기	콘텐츠 입문	1				1		2																			
	전기	콘텐츠 제작	1							1		2																
	전기	이러닝지도 실무	3							3	1	2																
	전기	콘텐츠 개발	2										1		2													
	전기	콘텐츠설계	1													1		2										
	전기	콘텐츠 품질관리	3																3		4							
	전기	LMS 설계	3																			3		4				
	전기	이러닝 운영전략	3																						3		4	
창의실용	기초	정보·컴퓨터 진로탐색	3	3	1	2																						
	기초	창의성 교육	3	3	1	2																						
	전기	취창업과 진로	2							2	2																	
	전기	SW교육봉사1	1													1		2										
	전기	SW교육봉사2	1																			1		2				
	전심	캡스톤설계	2																			2		2				
	전심	지역융합 캡스톤설계	2																						2		2	

7. 이수체계도

(학점) / (학점-시간)

학년	학기	교양	모듈1 (SW코딩 강사 양성과정)	모듈2 (웹프로그래밍 교육과정)	모듈3 (정보교원양성과정)	모듈4 (피지컬컴퓨팅 강사양성과정)	모듈5 (교육용콘텐츠 전문가양성과정)	창의실용 과정
1	1 학기	웹프로그래밍 기초(2)			정보교육철학탐구(3)		이러닝 콘텐츠와 저작권(3)	정보·컴퓨터진로탐색(3) 창의성 교육(3)
	2 학기	컴퓨팅 사고력(2)	이산구조(3)	C프로그래밍(3-4) 실습과목	정보윤리교육론(3)	언플러그드 프로그래밍(2)	콘텐츠 입문(1-2) 실습과목	
2	1 학기		데이터구조(3-4) 실습과목	운영체제(3-4)	정보교과교육론(3)	논리회로(3)	콘텐츠 제작(1-2) 실습과목 이러닝지도 실무(3)	취·창업과 진로(2)
	2 학기		알고리즘(3-4) 실습과목	모바일프로그래밍 교수법(3) 실습과목	정보교육방법론(3)	컴퓨터구조(3)	콘텐츠 개발(1-2) 실습과목	
				데이터베이스(3)	창의적 문제해결론(3)	컴퓨터 프로그래밍 (3-4)		
3	1 학기		시스템분석 및 설계 (3-4), 실습과목	웹프로그래밍(3) 실습과목	정보교과교재연구 및 지도법 (3)	논리와 컴퓨터구조 교수법(3)	콘텐츠설계(1-2) 실습과목	SW교육봉사1(1)
			정보교과 실습중심 교수법(3-4) 실습과목	인공지능(3)		데이터통신(3)		
			SW교육실습1(1) 학점인정			IOT 프로그래밍(3)		
	2 학기		소프트웨어공학(3-4) 실습과목	프로그래밍 언어론 (3)	정보교과논리 및 논술	네트워크(3)		
			객체지향 프로그래밍 교육(3-4)	인터넷 윤리(2)		피지컬컴퓨팅 프로그래밍 (3-4)	콘텐츠 품질관리(3-4)	
			SW교육실습2(1) 학점인정					
4	1 학기		SW교육과정(3)	웹디자인 교수법 (3) 실습과목	정보교육실습론	융합컴퓨팅 교수법(2)	LMS 설계(3-4)	SW교육봉사2(1)
			ICT활용 STEAM교육 (2)실습과목					캡스톤설계(2) 실습과목
	2 학기		창의컴퓨팅 프로젝트 (2) 실습과목	시스템 프로그래밍 (3) 실습과목	정보교사론 (3)	피지컬컴퓨팅 교육론 (2)	이러닝 운영전략(3-4)	지역융합캡스톤 설계(2)

8. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	합계
모듈 1	기초	이산구조	10		50	15		15		10	100
	전기	데이터구조			70	30					100
	전기	알고리즘			60	20	20				100
	전기	시스템 분석 및 설계	20	20	30			20		10	100
	전기	정보교과실습중심교수법	20		20	20		20	20		100
	전기	소프트웨어공학	10		40	15		15		20	100
	전심	객체지향프로그래밍교육	10		40	30	20				100
	전심	SW교육실습1	10		20	20	20	20		10	100
	전심	SW교육실습2	10		20	20	20	20		10	100
	전심	SW교육과정	10	20	30	20		20			100
	전심	ICT활용 STEAM교육	20	20	20	20			20		100
	전심	창의컴퓨팅프로젝트			20	40	20		20		100
모듈 2	기초	C프로그래밍	20		60				10	10	100
	전기	운영체제	20		60				10	10	100
	전기	모바일프로그래밍 교수법	20		40	20		10	10		100
	전기	데이터베이스	20		60				10	10	100
	전기	웹프로그래밍	20		40	20		10	10		100
	전기	인공지능	20		60				10	10	100
	전기	프로그래밍 언어론	20		60				10	10	100
	전기	인터넷 윤리	30		30				10	30	100
	전심	웹디자인 교수법	20		30	20		20	10		100
	전기	시스템 프로그래밍	20		50			20	10		100
모듈3	기초	정보교육철학탐구			80				20		100
	전기	정보윤리교육론			80				20		100
	전기	정보교과교육론			80				20		100
	전기	정보교육방법론			80				20		100
	전기	창의적 문제해결론				80			20		100
	전기	정보교과교재연구 및 지도법			80				20		100
	전기	정보교과논리 및 논술			80				20		100
	전심	정보교육실습론			80				20		100
	전심	정보교사론			80				20		100
모듈4	기초	언플러그드 프로그래밍	10		30	20	10		20	10	100
	전기	컴퓨터 프로그래밍			30	40			20	10	100
	전기	논리회로	20		40		10		20	10	100
	전기	컴퓨터구조	20		40		20		10	10	100
	전기	논리와 컴퓨터구조 교수법	20		30	20			20	10	100
	전기	데이터통신	20		50		30				100
	전기	IOT 프로그래밍			40	30		30			100
	전기	컴퓨터네트워크	20		50		30				100
	전기	피지컬컴퓨팅 프로그래밍		20	30	30		20			100
	전심	융합컴퓨팅 교수법	20		30	20			20	10	100
	전심	피지컬컴퓨팅 교육론			30	20		20	20	10	100

모듈5	전기	이러닝콘텐츠와 저작권		20	40		20			20	100
	전기	콘텐츠 입문			40	20	20	10		10	100
	전기	콘텐츠 제작	20		40		10	20		10	100
	전기	이러닝지도 실무	20		40			20	10	10	100
	전기	콘텐츠 개발		20	40		20		20		100
	전기	콘텐츠설계			40	20		20	20		100
	전기	콘텐츠 품질관리			20	20	20	20	10	10	100
	전기	LMS 설계			40	20	20	20			100
	전기	이러닝 운영전략	20		30		20	20	10		100
창의 실용 모듈	전기	정보·컴퓨터 진로 탐색	20		40		20		10	10	100
	전기	창의성 교육			50	30		20			100
	전기	취창업과 진로					50	50			100
	전심	SW교육봉사1	25					25	25	25	100
	전심	SW교육봉사2	25					25	25	25	100
	전심	캡스톤 설계			30	40				30	100
	전심	지역융합 캡스톤 설계				30		30	20	20	100
	전심	현장실습1	20			20		20	20	20	100
	전심	현장실습2	20			20		20	20	20	100
	전심	현장실습3	20			20		20	20	20	100
비교과		튜터링	25				25	25	25		100
		글로벌 버디	25	50			25				100
		어학강좌	20	80							100
		학술제				25	25	25		25	100
		경진대회(개인)				40	30	30			100
		경진대회(팀)					25	25	25	25	100
		캠프					30		30	40	100
		학과 행사 참여							50	50	100
		학회 활동	30						40	30	100
		학교 본부특강(리더십, 자기개발)	10			20	50		20		100
		학과 특강			50		50				100
		학교 본부 특강(외국어)		50			50				100
계		개설과목에서의 역량총합	760	300	2450	830	690	670	870	590	7300

9. 교과목 프로파일

과목 프로파일								
과목명	이산구조		영문과목명	Discrete Mathematics		모듈명	모듈 1	
교과 목표	• 이산적인 수학 구조를 이해하여 컴퓨터 과학 분야 응용의 기초를 갖춘다. • 이산구조를 이용하여 실생활 문제 해결 능력을 갖춘다. • 발표경험을 통해 핵심능력을 파악하고 정리할 수 있다							
교과 내용	• 논리, 부울대수 , 집합론 , 그래프 등의 이론을 습득하고, 배운 내용을 정리하여 팀 단위로 발표한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓	✓		✓		✓
가중치	10%		50%	15%		15%		10%
평가방법	발표		시험	발표		발표		팀성과

과목 프로파일								
과목명	데이터구조		영문과목명	Data Structure		모듈명	모듈 1	
교과 목표	• 컴퓨터 메모리를 관리하는데 필요한 저장 방법을 설명할 수 있다 • 구현된 자료구조를 해석할 수 있다.							
교과 내용	• 배열, 리스트, 스택, 큐, 트리, 그래프 • C와 자바스크립트로 구현한 코드를 해석하고 실행 과정을 설명할 수 있도록 훈련 시키고, 코드를 확장할 수 있도록 연습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				
가중치			70%	30%				
평가방법			시험	과제				

과목 프로파일								
과목명	알고리즘		영문과목명	Algorithm		모듈명	모듈 1	
교과 목표	• 실세계 문제 해결 전략인 알고리즘을 컴퓨터에 반영할 수 있고, 각 전략을 분석하여 효율적인 알고리즘을 선택 또는 개선할 수 있다.							
교과 내용	• 검색, 정렬, 최단 경로, 족보탐험, 회의실 배정, 하노이 탑							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓			
가중치			60%	20%	20%			
평가방법			시험	프로젝트	프로젝트			

과목 프로파일								
과목명	시스템분석 및 설계		영문과목명	System analysis & design		모듈명	모듈 1	
교과 목표	• 개발한 시스템 코드를 분석하여 설계 개념을 도출할 수 있다 • 코드 분석 후 리팩토링을 통해 시스템을 개선할 수 있다.							
교과 내용	• 코드를 읽고 실행 과정을 설명 • 코딩 표준과 잘된 설계 모델에 따라 코드 재구성 • 해석한 코드를 국제 표준인 UML모델로 변환하여 설명							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓	✓	✓			✓		✓
가중치	20%	20%	30%			20%		10%
평가방법	발표	실습	시험			실습		팀성과

과목 프로파일								
과목명	정보교과 실습중심 교육방법		영문과목명	Teaching Method of Information & Computer based on Practice		모듈명	모듈 1	
교과 목표	• 실습·실기 교과목 운영의 특징 이해·실습·실기 교과목 및 사용 도구 이해 • 학교 현장에서의 교육환경 이해 및 운영전략 이해·실습을 통한 교육 방법 연습							
교과 내용	• SW 교육에 활용 가능한 교수학습전략을 파악하고, 실제 학교 현장에서 많이 사용하는 짝 프로그래밍을 기반으로 한 동료학습, 프로젝트 중심 학습, 모델 중심 구현 교육, 컴퓨팅 사고력 훈련을 위해 사용 가능한 도구들을 익히고, 실제 수업을 진행하면서 활용 능력을 키운다.							
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓	✓		✓	✓	
가중치	20%		20%	20%		20%	20%	
평가방법	발표		시험	프로젝트		프로젝트	프로젝트	

과목 프로파일								
과목명	소프트웨어공학		영문과목명	Software Engineering		모듈명	모듈 1	
교과 목표	▪ 소프트웨어 개발에 있어 체계적 방법론의 필요성 이해 ▪ 소프트웨어공학 관련 주요 개념 이해 ▪ 소프트웨어 개발 모델/패러다임 소개 ▪ 대표적 개발방법론과 개발기법 소개							
교과 내용	• 경영학, 경제학, 시스템 공학 등에서 발견되는 중요한 원칙과 전산학에서 요구되는 특수 기법 등을 바탕으로 소프트웨어 개발에 대한 주요 방법론, 도구, 패러다임을 소개하고 그 개념을 이해한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓	✓		✓		✓
가중치	10%		40%	15%		15%		20%
평가방법	발표		시험	프로젝트		프로젝트		팀성과

과목 프로파일								
과목명	객체지향 프로그래밍교육		영문과목명	How to Teach Object-Oriented Programming		모듈명	모듈 1	
교과 목표	• 절차적 프로그래밍이 가진 사고표현의 한계를 이해 • 객체지향 패러다임을 이해하고 실세계를 있는 그대로 표현하는 방법의 차별성 이해 • 스크래치, 파이선, 자바 등이 가진 객체지향 특징 식별 • 추상화, 모델링 기반으로 자연스럽게 구현으로 연계하는 사고의 확장 연습							
교과 내용	• 컴퓨팅 사고력 중 추상화, 모델링, 자동화를 집중적으로 연습할 수 있도록 UML(Unified Modeling Language)의 모델링 사상과 기법을 익히고, 문제를 객체지향 패러다임으로 모델을 구축하고, 이를 스크래치, 파이선, 자바 등 객체지향 프로그래밍 언어로 구현할 수 있도록 교육한다. • 또한 실제 학교 현장에서 수업할 수 있는 사례를 문제->모델링->구현의 절차를 따라 수업할 수 있도록 수업설계를 직접 프로젝트로 수행한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓	✓	✓			
가중치	10%		40%	30%	20%			
평가방법	발표		과제	프로젝트	프로젝트			

과목 프로파일								
과목명	SW 교육실습1		영문과목명	Practice of SW Education1		모듈명	모듈 1	
교과 목표	• 학교 현장 및 다양한 교육기관에서 이루어지는 코딩 교육에 보조교사로 참여							
교과 내용	• 학교 현장 및 다양한 교육기관에서 이루어지는 코딩 교육에 보조교사로 참여하거나 자유학기제 및 체험활동을 팀 단위로 주관하는 기회를 통해 교육 봉사로 얻은 경험을 좀더 심화시킨다. • P/F로 운영하고, 방학 중이나 학기 중에 정기적 또는 간헐적으로 참여한 실적을 모아서 30시간이 될 경우 수강신청을 해서 학점을 이수하도록 운영한다. • 단, 사제동행 지도교수의 지도에 따라서 참여 기관 및 참여 방법에 대한 사전 조율과 지도가 필수적임							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓	✓	✓	✓		✓
가중치	10%		20%	20%	20%	20%		10%
평가방법	발표		실습	실습	실습	실습		실습

과목 프로파일								
과목명	SW 교육실습2		영문과목명	Practice of SW Education2		모듈명	모듈 1	
교과 목표	• 학교 현장 및 다양한 교육기관에서 이루어지는 코딩 교육에 보조교사로 참여							
교과 내용	• 학교 현장 및 다양한 교육기관에서 이루어지는 코딩 교육에 보조교사로 참여하거나 자유학기제 및 체험활동을 팀 단위로 주관하는 기회를 통해 교육 봉사로 얻은 경험을 좀 더 심화시킨다. • P/F로 운영하고, 방학 중이나 학기 중에 정기적 또는 간헐적으로 참여한 실적을 모아서 30시간이 될 경우 수강신청을 해서 학점을 이수하도록 운영한다. • 단, 사제동행 지도교수의 지도에 따라서 참여 기관 및 참여 방법에 대한 사전 조율과 지도가 필수적임							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓			✓	✓	✓		✓
가중치	10%			20%	20%	20%		10%
평가방법	발표			실습	실습	실습		실습

과목 프로파일								
과목명	SW 교육과정		영문과목명	SW Education Curriculum		모듈명	모듈 1	
교과 목표	• ACM K-12 교육과정 파악 • 해외 SW 교육과정 파악 • 학교특성별, 양성 인재상별 교육과정 설계							
교과 내용	• 다양한 국내외 교육과정 사례를 문헌을 통해 파악하고, 현장교사 및 체험활동을 주도하는 기관 전문가를 초청하여 프로그램을 소개받고, 교육대상과 내용을 선택하여 학생들 스스로가 교육과정을 설계해 본다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓	✓	✓	✓		✓		
가중치	10%	20%	30%	20%		20%		
평가방법	발표	프로젝트	과제	과제		프로젝트		

과목 프로파일								
과목명	ICT 활용 STEAM 교육		영문과목명	ICT-based STEAM Education		모듈명	모듈 1	
교과 목표	• STEAM 교육 개념 이해 • 초·중등 교육과정에서 코딩을 접목한 STEAM 교육 사례 파악 • 코딩을 접목한 STEAM 교육 주제 발굴 및 수업 설계							
교과 내용								
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓	✓	✓	✓			✓	
가중치	20%	20%	20%	20%			20%	
평가방법	발표	실습	시험	과제			팀성과	

과목 프로파일								
과목명	창의·컴퓨팅 프로젝트		영문과목명	Creative Computing Project		모듈명	모듈 1	
교과 목표	• 다양한 코딩 언어로 초중고등학교 학교급별로 창의성 배양을 위한 교육과정을 설계한다.							
교과 내용	• 스크래치, 엔트리, 파이선 등의 코딩 언어를 기반으로 학교 급별 특성을 기반으로 한 교육과정 설계, 문제 정의, 문제별 해결방안 설계							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓		✓	
가중치			20%	40%	20%		20%	
평가방법			프로젝트	프로젝트	프로젝트		팀성과	

과목 프로파일								
과목명	C프로그래밍		영문과목명	C Programming		모듈명	모듈 2	
교과 목표	• C 언어의 기본적인 문법과 개념에 대해 학습하고, 실습을 통해 프로그래밍 능력을 배양한다. • 습득된 지식을 바탕으로 창의적인 소프트웨어 개발 능력을 함양한다. • 예비교원으로서의 책임과 의무감을 가지고 교과지식을 효과적으로 전달할 수 있다.							
교과 내용	• 변수 개념 및 활용방법, 연산자, 우선순위, 결합법칙, 함수, 매개변수 전달방법, 배열, 포인터, 구조체, 수업지도안 작성							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓				✓	✓
가중치	20%		60%				10%	10%
평가방법	발표, 보고서		시험, 퀴즈				실습 시 협력관계	수업태도

과목 프로파일								
과목명	운영체제		영문과목명	Operating Systems		모듈명	모듈 2	
교과 목표	• 컴퓨터 자원관리의 기본 개념을 이해한다. • 프로세서/메모리/보조기억장치 관리를 위한 각 기법 및 알고리즘을 이해하고, 임용고시/정보처리기사시험의 문제를 풀 수 있는 능력을 함양한다. • 예비교원으로서의 책임과 의무감을 가지고 교과지식을 효과적으로 전달할 수 있다. • 공동체 정신을 바탕으로 학습한 교과지식을 동료 학생들과 공유하고 협력하여 응용문제를 풀어본다.							
교과 내용	• 운영체제의 종류, 프로세스 상태, 프로세스 동기화, 프로세스 스케줄링 전략, 교착상태, 페이지 교체 전략, 파일 관리, 디스크 스케줄링 전략, 수업지도안 작성							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓				✓	✓
가중치	20%		60%				10%	10%
평가방법	발표, 보고서		시험, 퀴즈				문제풀이 협력관계	수업태도

과목 프로파일								
과목명	모바일 프로그래밍 교수법		영문과목명	Mobile Programming Teaching Method		모듈명	모듈 2	
교과 목표	• 최신의 모바일 프로그래밍 개발 도구를 사용하여 실용적인 앱을 개발할 수 있는 능력을 함양한다. • 공동체 정신을 바탕으로 동료 학생들과 협력하고 창의적 개발결과물들을 공유한다.							
교과 내용	• 안드로이드 기본 지식 학습, 최신의 모바일 프로그래밍 도구 사용법 숙지, 수업지도안 작성							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓	✓		✓	✓	
가중치	20%		40%	20%		10%	10%	
평가방법	발표, 보고서		시험, 개발결과물	개발결과물, 개발도구 활용능력		개발소스 획득능력	실습 시 협력관계	

과목 프로파일								
과목명	데이터베이스		영문과목명	Database		모듈명	모듈 2	
교과 목표	• 관계데이터 모델의 이해, 관계대수와 SQL 이해 및 사용, 관계데이터베이스 설계 이론 등을 이해하고, 임용고시/정보처리기사시험의 문제를 풀 수 있는 능력을 함양한다. • 예비교원으로서의 책임과 의무감을 가지고 교과지식을 효과적으로 전달할 수 있다. • 공동체 정신을 바탕으로 학습한 교과지식을 동료 학생들과 공유하고 협력하여 응용문제를 풀어본다.							
교과 내용	• 관계데이터 모델의 기본 개념, 개념적/논리적/물리적 설계 방법, 정규화, 관계대수, SQL, 수업지도안 작성							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓				✓	✓
가중치	20%		60%				10%	10%
평가방법	발표, 보고서		시험, 퀴즈				문제풀이 협력관계	수업태도

과목 프로파일								
과목명	웹프로그래밍		영문과목명	Web Programming		모듈명	모듈 2	
교과 목표	• 학습된 데이터베이스 이론과 PHP, JavaScript 지식을 바탕으로 교육용 웹사이트를 개발할 수 있다. • 개발된 결과물에 대해 잘 설명할 수 있다. • 공동체 정신을 바탕으로 동료 학생들과 협력하고 창의적 개발결과물들을 공유한다.							
교과 내용	• MySQL(JQuery), PHP, JavaScript, HTML5, 기타 웹 관련 정보 및 지식, 수업지도안 작성							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓	✓		✓	✓	
가중치	20%		40%	20%		10%	10%	
평가방법	발표, 보고서		시험, 개발결과물	개발결과물, 개발도구 활용능력		개발소스 획득 및 적용 능력	실습 시 협력관계	

과목 프로파일								
과목명	인공지능		영문과목명	Artificial Intelligence		모듈명	모듈 2	
교과 목표	• 인공지능 개념을 이해하고 실생활에서 활용되는 알고리즘을 설명할 수 있으며, 임용고시/정보처리기사시험의 문제를 풀 수 있는 능력을 함양한다. • 예비교원으로서의 책임과 의무감을 가지고 교과지식을 효과적으로 전달할 수 있다. • 공동체 정신을 바탕으로 학습한 교과지식을 동료 학생들과 공유하고 협력하여 응용문제를 풀어본다.							
교과 내용	• 인공지능 역사, 탐색 알고리즘, 지식표현방법, 불확실성, Fuzzy Logic, Machine Learning 등, 수업지도안 작성							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓				✓	✓
가중치	20%		60%				10%	10%
평가방법	발표, 보고서		시험, 퀴즈				문제풀이 협력관계	수업태도

과목 프로파일								
과목명	프로그래밍 언어론		영문과목명	Programming Language		모듈명	모듈 2	
교과 목표	• 프로그래밍 언어들의 기본 개념과 설계 방법을 숙지하고, 언어별 특성을 이해하며, 임용고시/정보처리기사시험의 문제를 풀 수 있는 능력을 함양한다. • 예비교원으로서의 책임과 의무감을 가지고 교과지식을 효과적으로 전달할 수 있다. • 공동체 정신을 바탕으로 학습한 교과지식을 동료 학생들과 공유하고 협력하여 응용문제를 풀어본다.							
교과 내용	• 프로그래밍 언어의 역사 및 특징, Parse Tree, Binding, Scoping, 현수문제, Daggling Else, 제어문, 매개변수 전달방법 등, 수업지도안 작성							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓				✓	✓
가중치	20%		60%				10%	10%
평가방법	발표, 보고서		시험, 퀴즈				문제풀이 협력관계	수업태도

과목 프로파일								
과목명	인터넷 윤리		영문과목명	Internet Ethics		모듈명	모듈 2	
교과 목표	• 사이버공간 상에서 일어나는 각종 의사소통에 대한 문제점과 해결책들을 윤리의 관점에서 고찰해보고, 학생들에게 적절히 교육할수 있는 방법을 계발한다. • 예비교원으로서의 책임과 의무감을 가지고 교과지식을 효과적으로 전달할 수 있다. • 공동체 정신을 바탕으로 획득한 교과지식을 동료 학생들과 공유하고 협력하여 보고서를 작성한다..							
교과 내용	• 인터넷 대화 문화, 인터넷 경제활동, 인터넷과 금융거래, 인터넷과 전자정부서비스, 사이버언어, 네티켓, 인터넷 사기의 실태, 사례와 대응방안, 인터넷 중독의 증상, 진단, 예방 및 치료, 사이버폭력의 실태와 대응방안 등, 수업지도안 작성							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓				✓	✓
가중치	30%		30%				10%	30%
평가방법	발표, 보고서		시험, 퀴즈				팀 성과	사이버 윤리의 필요성 인식, 의사소통의 적극성, 저작권 보호

과목 프로파일								
과목명	웹디자인 교수법		영문과목명	Web Design Teaching Method		모듈명	모듈 2	
교과 목표	• 최신의 웹디자인 개발 도구를 사용하여 실용적인 웹 콘텐츠를 개발할 수 있는 능력을 함양한다. • 개발된 결과물에 대해 잘 설명할 수 있다. • 공동체 정신을 바탕으로 동료 학생들과 협력하고 창의적 개발결과물들을 공유한다.							
교과 내용	• 멀티미디어 기본 지식 학습, 최신의 웹디자인 도구 사용법 숙지, 수업지도안 작성							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓	✓		✓	✓	
가중치	20%		30%	20%		20%	10%	
평가방법	발표, 보고서		시험	개발결과물, 개발도구 활용능력		개발소스 획득 및 적용 능력	실습 시 협력관계	

과목 프로파일								
과목명	시스템프로그래밍		영문과목명	System Programming		모듈명	모듈 2	
교과 목표	• 웹 환경에서 시스템 프로그램 구축과 운영을 할 수 있다. • 개발된 결과물에 대해 잘 설명할 수 있다. • 공동체 정신을 바탕으로 동료 학생들과 협력하고 창의적 개발결과물들을 공유한다.							
교과 내용	• HTML5, JavaScript, PHP, MySQL, Apache를 활용하여 웹사이트 구축 및 운영을 위한 프로그래밍, 데이터베이스 연동, 서버 구축 방법에 대해 실습, 수업지도안 작성							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓			✓	✓	
가중치	20%		50%			20%	10%	
평가방법	발표, 보고서		시험, 개발결과물			개발소스 획득 및 적용능력	실습 시 협력관계	

과목 프로파일								
과목명	정보교과교육론		영문과목명	Computer Education Pedagogy		모듈명	모듈 3	
교과 목표	• 정보교과교육의 개념과 구성요소, 필요성에 대해 이해							
교과 내용	• 정보교과교육의 개념과 의미, 구성요소에 대한 이해							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓				✓	
가중치			80%				20%	
평가방법			시험				참여도	

과목 프로파일								
과목명	정보교과교재연구 및 지도법		영문과목명	Research of Informatics education		모듈명	모듈 3	
교과 목표	• 정보교과 교재연구에 대한 기본적 이해							
교과 내용	• 정보교과 교재연구에 대한 내용적 이해							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓				✓	
가중치			80%				20%	
평가방법			시험				참여도	

과목 프로파일								
과목명	정보교과논리및논술		영문과목명	Logical approach of Informatics		모듈명	모듈 3	
교과 목표	• 정보교과교육에 대한 전반적 이해							
교과 내용	• 정보교과교육에 대한 내용적 이해							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓				✓	
가중치			80%				20%	
평가방법			시험				참여도	

과목 프로파일								
과목명	정보교육방법론		영문과목명	Methodology of Information education		모듈명	모듈 3	
교과 목표	• 정보·컴퓨터 교육방법에 대한 기본적 이해							
교과 내용	• 정보·컴퓨터 교육방법에 대한 내용적 이해							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓				✓	
가중치			80%				20%	
평가방법			시험				참여도	

과목 프로파일								
과목명	정보교육철학탐구		영문과목명	Information Education Philosophy		모듈명	모듈 3	
교과 목표	• 정보·컴퓨터 교육에 대한 기본적인 마인드의 이해 및 정착							
교과 내용	• 정보·컴퓨터 교육 철학에 대한 탐구							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓				✓	
가중치			80%				20%	
평가방법			시험				참여도	

과목 프로파일								
과목명	정보윤리교육론		영문과목명	Ethics of Information and Technology		모듈명	모듈 3	
교과 목표	• 정보윤리교육에 대한 기본적인 이해 및 적용							
교과 내용	• 정보윤리에 대한 내용적 이해와 정보윤리교육에 대한 방법적 이해							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓				✓	
가중치			80%				20%	
평가방법			시험				참여도	

과목 프로파일								
과목명	창의적 문제해결론		영문과목명	Theory of creative problem solving		모듈명	모듈 3	
교과 목표	• 창의적 문제해결 능력 향상							
교과 내용	• 문제 중심 학습 방법의 하나로서, 여러 가지 문제들을 창의적으로 해결하는 기초적인 방법을 다루는 교과목							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				✓			✓	
가중치				80%			20%	
평가방법				시험			참여도	

과목 프로파일								
과목명	정보교사론		영문과목명	Information teacher education		모듈명	모듈 3	
교과 목표	• 정보·컴퓨터 교사의 역할 및 자질에 대한 기본적 이해							
교과 내용	• 정보·컴퓨터 교사의 역할 및 자질에 대한 내용적 이해							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓				✓	
가중치			80%				20%	
평가방법			시험				참여도	

과목 프로파일								
과목명	정보교육실습론		영문과목명	Information education in practice		모듈명	모듈 3	
교과 목표	• 정보교과실습에 대한 전반적 이해							
교과 내용	• 정보교과실습에 대한 내용적 이해							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓				✓	
가중치			80%				20%	
평가방법			시험				참여도	

과목 프로파일								
과목명	언플러그드프로그래밍		영문과목명	Unplugged Programming		모듈명	모듈 4	
교과 목표	• 정보교과내용을 언플러그드 학습으로 수업설계를 하여 운영할 수 있다.							
교과 내용	• 다양한 언플러그드 학습법을 익힌다. • 자료표현, 자료구조 및 정보처리, 알고리즘, 프로그래밍 등 정보교과 내용을 수업 설계한다. • 창의적인 교육 컨텐츠를 개발하여 수업 운용에 이용할 수 있다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓	✓	✓		✓	✓
가중치	10%		30%	20%	10%		20 %	10 %
평가방법	수행과정평가		시험	과제	프로젝트		팀프로젝트	팀프로젝트

과목 프로파일								
과목명	컴퓨터 프로그래밍		영문과목명	Computer Programming		모듈명	모듈 4	
교과 목표	• 모바일 웹 & 앱을 개발할 수 있다.							
교과 내용	• 모바일 운영체제, 개발 환경을 학습하고, 안드로이드 앱 개발 프로세스를 학습한다. • 안드로이드 앱 개발 도구를 이용하여 교육용 웹 & 앱을 개발한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓			✓	✓
가중치			30%	40%			20%	10 %
평가방법			시험	과제			팀프로젝트	팀프로젝트

과목 프로파일								
과목명	논리회로		영문과목명	Digital Logic Circuit		모듈명	모듈 4	
교과 목표	• 논리게이트 및 논리식을 알고, 간단한 조합회로를 분석하고 설계할 수 있다.							
교과 내용	• 코드, 논리게이트, 부울 대수, 논리식의 간소화, 조합회로 분석 및 설계 • 조합 논리회로 설계 및 발표함으로써 다양한 회로의 구성을 이해한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓		✓		✓	✓
가중치	20%		40%		10%		20	10
평가방법	수행과정평가		시험		과제		팀프로젝트	팀프로젝트

과목 프로파일								
과목명	컴퓨터 구조		영문과목명	Computer Architecture		모듈명	모듈 4	
교과 목표	• 컴퓨터 구조에 대한 기본적인 원리와 동작 과정을 설명할 수 있다.							
교과 내용	• 컴퓨터 구조에 대한 이해 및 동작 과정을 이해한다. • 컴퓨터 내부 구조에 대한 체계적인 이해를 통해 컴퓨터 시스템의 활용능력을 배양한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓		✓		✓	✓
가중치	20%		40%		20%		10%	10%
평가방법	수행과정평가		시험		과제		팀프로젝트	팀프로젝트

과목 프로파일								
과목명	논리와 컴퓨터구조 교수법		영문과목명	Teaching Method of Digital Logic Circuit & Computer Architecture		모듈명	모듈 4	
교과 목표	• 논리회로를 분석할 수 있고, 간단한 논리회로를 설계할 수 있다. • 시스템을 구성하는 모듈을 이해함으로써 시스템 동작 과정을 설명할 수 있다. • 고등교과서를 통해 교수방법론에 대해 탐구 및 토론 한다.							
교과 내용	• 플립플롭의 분석 및 설계, 카운터의 분석 및 설계, 레지스터의 분석 및 설계한다. • CPU, 메모리, 저장 및 입출력장치, 마이크로프로그램 된 제어, 멀티프로세서를 이해한다. • 고등교과서의 교과내용을 토대로 교수방법론을 적용한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓	✓			✓	✓
가중치	20%		30%	20%			20%	10%
평가방법	수행과정평가		시험	팀프로젝트			토론	토론

과목 프로파일								
과목명	데이터 통신		영문과목명	Data Communication		모듈명	모듈 4	
교과 목표	• 데이터통신의 기본개념을 이해하고, OSI참조모델의 계층을 설명할 수 있다.							
교과 내용	• 데이터 통신 용어를 이해한다. • OSI7(물리, 데이터링크, 네트워크, 전송, 세션, 표현, 응용)계층을 학습한다. • 실생활의 통신기기의 작동을 탐구 및 발표한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓		✓			
가중치	20%		50%		30%			
평가방법	수행과정평가		시험		과제			

과목 프로파일								
과목명	IoT 프로그래밍		영문과목명	IoT Programming		모듈명	모듈 4	
교과 목표	• 하드웨어 제어 및 통제 하는 안드로이드 프로그램을 생성할 수 있다.							
교과 내용	• 아두이노 구조를 이해한다. • 앱 인벤터 프로그래밍을 통해 아두이노 제어를 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓		✓		
가중치			40%	30%		30%		
평가방법			시험	프로젝트		과제		

과목 프로파일								
과목명	컴퓨터 네트워크		영문과목명	Computer Network		모듈명	모듈 4	
교과 목표	• 컴퓨터 네트워크 기본 개념과 네트워크 구축 및 응용 서비스를 위한 유용한 기술을 실무에 적용할 수 있다.							
교과 내용	• 컴퓨터 네트워크 구조, 인터넷 프로토콜(TCP/IP)과 응용, 네트워크 구축 및 관리, 정보보호와 보안, 관련 소프트웨어 및 하드웨어 이슈, 네트워크 운영관리에 관한 내용과 현재 연구 동향을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓		✓			
가중치	20%		50%		30%			
평가방법	수행과정평가		시험		과제			

과목 프로파일								
과목명	피지컬 컴퓨팅 프로그래밍		영문과목명	Physical computing Programing		모듈명	모듈 4	
교과 목표	• 다양한 센서를 포함한 하드웨어를 제어할 수 있는 프로그램을 생성하고, 설명할 수 있다.							
교과 내용	• 아두이노를 활용하여 RC카, 드론을 제어할 수 있는 프로그램을 작성한다. • 소프트웨어 튜토리얼을 읽고, 프로그램에 반영할 수 있다. • 다양한 예제를 수행하고, 리모콘과 핸드폰으로 아두이노 하드웨어를 제어할 수 있다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		✓	✓	✓		✓		
가중치		20%	30%	30%		20%		
평가방법		수행과정평가	시험	과제		프로젝트		

과목 프로파일								
과목명	융합 컴퓨팅 교수법		영문과목명	Teaching Method of Converging Computing		모듈명	모듈 4	
교과 목표	• 융합기술을 이해하고, 컴퓨팅의 교육적 활용 방안(STEAM) 을 모색하여 교육용 컨텐츠를 생성할 수 있다. • 교육용 컨텐츠를 수업에 활용할 수 있다. • 중등교사로서 학생의 다양한 이슈를 생각해보고, 해결책을 모색한다.							
교과 내용	• 융합 기술의 사례를 학습하고, 정보와 컴퓨팅, 교육용 컨텐츠의 수업 활용방안을 모색한다. • 중등 교과시간에 학생에게 발생할 수 있는 사례를 공유하고 해결책에 대해 토론한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓	✓			✓	✓
가중치	20%		30%	20%			20%	10%
평가방법	수행과정평가		시험	과제			토론	토론

과목 프로파일								
과목명	피지컬 컴퓨팅 교육론		영문과목명	Education of Physical Computing		모듈명	모듈 4	
교과 목표	• 디지털 신호와 센서의 정보전송을 학습하고 아두이노 프로그래밍을 통해 피지컬 컴퓨팅을 설명할 수 있다. • 피지컬 컴퓨팅 환경을 컴퓨터교과교육론을 토대로 설명할 수 있다. • 중등교사로서 학생의 다양한 이슈를 생각해보고, 해결책을 모색한다.							
교과 내용	• 디지털 신호, 센서의 데이터전송을 학습한다. • 아두이노, 레고마인드 스톰 프로그래밍을 통해 피지컬컴퓨팅을 이해한다. • 교과교육론을 토대로 피지컬 컴퓨팅의 교수법을 탐구한다. • 학교생활에서 발생할 수 있는 다양한 이슈를 토론한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓			✓
가중치			30%	20%	20%		20%	10%
평가방법			시험	과제	프로젝트		토론	토론

과목 프로파일								
과목명	이러닝 콘텐츠와 저작권		영문과목명	e-Learning content & copyright		모듈명	모듈 5	
교과 목표	• e러닝 콘텐츠 제작에 따른 올바른 저작권 지식을 함양하고, 저작권법에 대해서 기본적으로 알아야 할 사항들을 숙지하여 타인의 저작권을 침해하지 않는 양질의 source 콘텐츠를 활용할 수 있다.							
교과 내용	1. 이러닝 콘텐츠 제작 관련 저작권 고려 사항 2. 이러닝 콘텐츠 제작과정에서 발생될 수 있는 저작권 침해							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
		✓	✓		✓			✓
가중치		20%	40%		20%			20%
평가방법		과제	실습		과제			발표

과목 프로파일								
과목명	콘텐츠 입문		영문과목명	Contents introduction		모듈명	모듈 5	
교과 목표	• 포토샵과 일러스트레이터를 활용하여, 교육 콘텐츠 UI를 제작할 수 있다.							
교과 내용	1. 그래픽 편집 툴의 기초 개념을 알고, 교육 콘텐츠 User Interface/User experience를 학습 2. UI/UX를 기획하고 그래픽 편집 툴의 다양한 기능/효과를 활용하여, 구현 실습							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓	✓		✓
가중치			40%	20%	20%	10%		10%
평가방법			실습	과제	실습	과제		실습

과목 프로파일								
과목명	콘텐츠 제작		영문과목명	Contents production		모듈명	모듈 5	
교과 목표	• 영상 편집과 모션 그래픽을 활용하여, 교육콘텐츠 영상을 제작할 수 있다.							
교과 내용	1. 영상 편집의 기초 개념을 알고, 영상 편집툴의 기본 기능과 편집 기능을 사용하여, 다양한 영상 제작 2. 모션 그래픽의 기초인 베이직 애니메이션부터 트랜지션, 3D, 특수효과 애니메이션까지 기능 사용							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓		✓	✓		✓
가중치	20%		40%		10%	20%		10%
평가방법	과제		실습		과제	과제		발표

과목 프로파일								
과목명	이러닝지도 실무		영문과목명	e-Learning guidance practice		모듈명	모듈 5	
교과 목표	• e러닝이란 무엇인가'라는 개념 정의부터 e러닝의 제 영역 및 구성요소, 온라인 학습심리와 동기부여, 학습지도 요령을 비롯하여 콘텐츠 개발, e러닝 운영시스템에 대해 설명할 수 있다.							
교과 내용	1. 이러닝 산업에 필요한 기초소양 2. 온라인 학습심리 및 학습동기 분석, 온라인 학습(교수학습방법) 구현							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	✓		✓			✓	✓	✓
가중치	20%		40%			20%	10%	10%
평가방법	과제		실습			과제	과제	발표

과목 프로파일								
과목명	콘텐츠 개발		영문과목명	contents development		모듈명	모듈 5	
교과 목표	• 교육 콘텐츠 기획에 따른 교육 매체(Media,UI)를 제작할 수 있다.							
교과 내용	1. 콘텐츠 제작 PM의 역할을 알고, 프로젝트 통합관리(시간, 품질, 원가, 인적자원 등) 학습 2. 요구분석을 통한 교육 콘텐츠 기획서 제작방법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		✓	✓		✓		✓	
가중치		20%	40%		20%		20%	
평가방법		과제	실습		과제		프로젝트	

과목 프로파일								
과목명	콘텐츠설계		영문과목명	Instructional design		모듈명	모듈 5	
교과 목표	• 교육콘텐츠 유형별 설계서(스토리보드)를 작성할 수 있다.							
교과 내용	1. 콘텐츠 제작 PM의 역할을 알고, 교육용 콘텐츠 프로젝트 제작 프로세스를 학습 2. 교육콘텐츠 유형을 알고, 설계서(스토리보드)의 구성요소를 학습							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓		✓	✓	
가중치			40%	20%		20%	20%	
평가방법			실습	실습		과제	프로젝트	

과목 프로파일								
과목명	콘텐츠 품질관리		영문과목명	Quality management of content		모듈명	모듈 5	
교과 목표	• 품질관리를 위한 체계적인 접근과 품질관리로부터 품질인증에 이르는 모든 과정과 이에 대한 여러 가지의 접근 방법 및 구체적인 실행시스템을 분석할 수 있다							
교과 내용	1. 품질관리와 품질인증의 이해 및 이러닝에서의 중요성 이해 2. 이러닝 시스템에 필요한 품질관리의 구성요소 분석과 구현 방향 이해							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓	✓	✓	✓	✓
가중치			20%	20%	20%	20%	10%	10%
평가방법			실습	과제	실습	과제	실습	실습

과목 프로파일								
과목명	LMS 설계		영문과목명	Learning management system design		모듈명	모듈 5	
교과 목표	• 이러닝 시스템의 구성요소를 알아보고, LMS 설계 및 구축방법을 습득한 후 이러닝 시스템을 구현하는 LMS의 기능과 활용방법을 설명할 수 있다.							
교과 내용	1. LMS 구성요소가 무엇인지를 구별하고 이를 프로그램 설계 및 개발에 활용해 봄 2. 국내외의 상용 및 Open LMS의 activity와 기능 비교분석							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓	✓	✓		
가중치			40%	20%	20%	20%		
평가방법			실습	실습	프로젝트	과제		

과목 프로파일								
과목명	이러닝 운영전략		영문과목명	Operation strategy of e-Learning		모듈명	모듈 5	
교과 목표	• 이러닝 서비스의 운영에 대해 설명할 수 있고. 운영평가 결과 관리를 통해 서비스의 개선방법을 찾아 실행할 수 있다.							
교과 내용	1. 이러닝서비스 운영 단계별 프로세스 및 관련 인적자원 2. 서비스운영자의 역할, 콘텐츠 유지보수 관리, VOC관리, 재인증을 통한 서비스 등							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	✓		✓		✓	✓	✓	
가중치	20%		30%		20%	20%	10%	
평가방법	과제		실습		프로젝트	과제	과제	

과목 프로파일								
과목명	정보·컴퓨터 진로탐색		영문과목명	Information-Computer Career Exploration		모듈명	창의실용	
교과 목표	• 정보컴퓨터 교육 분야에 관련된 직업, 직무, 필요 역량을 이해한다. • 자신의 적성, 능력, 필요성에 따른 진로를 설계한다. • 대학생활 중 구체적인 목표를 설정하고 Action Plan을 작성한다. • 자신의 진로와 목표에 대해 잘 설명할 수 있다. • 예비교원의 책임과 의무를 이해하고 동료 학생들과 진로 설계 결과를 공유하고 공감한다.							
교과 내용	• 각 직업별 직무, 필요 역량, 진로 탐색 방법 탐색, 적성·능력 테스트, 현직 교사 특강, IT 분야 외부 특강, 대학생활 길라잡이 캠프 등, 진로탐색 포트폴리오 작성							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓		✓		✓	✓
가중치	20%		40%		20%		10%	10%
평가방법	발표		포트폴리오		포트폴리오		실습 시 협력관계	수업태도

과목 프로파일								
과목명	창의성 교육		영문과목명	Creativity Education		모듈명	창의실용	
교과 목표	• 창의적 문제 해결 절차, 방법, 도구를 사용할 수 있다.							
교과 내용	• Visual Thinking, 순서도로 문제 해결 방법 표현하기 • 마인드 맵으로 사고 구조화 하기 • Raptor 도구로 문제 해결 과정 시뮬레이션 하기							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓		✓		
가중치			50%	30%		20%		
평가방법			시험	과제		실습		

과목 프로파일								
과목명	취·창업과 진로		영문과목명	Employment-Foundation & Career		모듈명	창의실용	
교과 목표	• 취업에 필요한 역량을 파악하고 자신의 진로 준비 상황을 파악하고 필요한 역량을 보강하기 위한 계획을 수립 및 실천한다.							
교과 내용	• 취·창업과 관련된 진로를 탐색, 진로 설계, 진로 개발 등							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
					✓	✓		
가중치					50%	50%		
평가방법					발표	발표		

과목 프로파일								
과목명	SW 교육봉사 1,2		영문과목명	Software Education Service 1, 2		모듈명	창의실용	
교과 목표	• 초·중·고등학생들을 대상으로 기타 교과목을 학습하면서 필요한 컴퓨터 미디어, 창의성과 상성을 발휘할 수 있는 컴퓨터 작업을 지원하는 재능기부 활동을 하였다.							
교과 내용	• 컴퓨터 미디어 교육, 코딩 교육 • 자유학기제 창의 체험 활동 지원 • 진로체험의 날 자원 봉사 등							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓					✓	✓	✓
가중치	25%					25%	25%	25%
평가방법	발표					발표	팀성과	팀성과

과목 프로파일								
과목명	캡스톤설계		영문과목명	Capstone Design		모듈명	창의실용	
교과 목표	• 종합적인 주제의 SW 교육 분야, 일반 실생활 문제를 콘텐츠 또는 프로그램으로 해결하였다.							
교과 내용	• 주제 선정, 팀구 성, 프로젝트 관리, 결과 보고 등							
교육 방법	이론 ( ) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				✓
가중치			30%	40%				30%
평가방법			프로젝트	프로젝트				팀성과

과목 프로파일								
과목명	지역융합 캡스톤설계		영문과목명	District-Fusion Capstone Design		모듈명	창의실용	
교과 목표	• 지역사회 문제를 IT와 융합하여 해결한다.							
교과 내용	• 지역사회 문화 및 현황 이해, IT 해결책 탐구, 프로젝트 수행, 성과 평가 등							
교육 방법	이론 ( ) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
				✓		✓	✓	✓
가중치				30%		30%	30%	30%
평가방법				프로젝트		프로젝트	팀성과	팀성과

과목 프로파일								
과목명	현장실습 1, 2, 3		영문과목명	Field Placement 1, 2, 3		모듈명	창의실용	
교과 목표	• 전공에서 배운 내용을 중·고등학교 또는 교육 관련 전문 기관 및 ICT 전문 기관에서 일하면서 현장에서 일어나는 다양한 상황을 경험하고, 문제를 해결하는 과정을 체험하고 부족한 부분을 깨달아 학교에서 더 훈련하고 키울 수 있는 동기가 부여되었다.							
교과 내용	• 하루 8시간 주 5일 1달간 현장에서 실습 (방학중) • 멘토로부터 지도 받고 파견 기관의 업무 수행 • 매일 업무 일지 작성 및 실습 성과를 멘토가 평가 • 사제동행 지도교수가 월 2회 이상의 순회 지도 • 멘토 평가가 80점 이상일 때 Pass, 80점 이하이면 Fail							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓			✓		✓	✓	✓
가중치	20%			20%		20%	20%	20%
평가방법	실습			실습		실습	실습	실습

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
이학사	졸업 작품 발표 졸업 논문 발표 졸업 시험 중 택 1	-

구 분	세부내용	비 고
졸업논문	졸업 1년전 학기 말에 지도 교수를 선정하여 1년간 지도를 받은 후 지도교수가 심사 하여 졸업논문 인정 여부를 판단한다. 지도교수는 졸업 사정 10일전까지 학과로 졸업논문 통과 여부를 통보한다.	-
졸업작품	졸업 1년전 학기 말에 지도 교수를 선정하여 1년간 지도를 받은 후 학술제를 통해 공식적으로 발표하고 지도교수는 졸업 사정 10일전까지 학과로 졸업작품 통과 여부를 통보한다.	-
졸업시험	졸업 1년전 학기 말에 지도 교수를 선정하여 1년간 지도를 받은 후 지도교수가 출제한 졸업시험을 치룬 후 통과 여부를 판단한다. 단, 졸업시험 문제는 정보·컴퓨터 임용고시 출제 과목과 동급의 난이도로 제한한다. 정보처리기사 자격증 취득자의 경우 졸업시험의 통과 기준을 충족한다고 판단되므로 졸업시험을 대체 인정한다. 지도교수는 졸업 사정 10일전까지 학과로 졸업작품 통과 여부를 통보한다.	

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실 (1실)	비고
전공강의실 (진실관 301호)	PC실습실 (진실관 302호)	-

체육교육과

1. 교육목표

가톨릭관동대학교 체육교육과는 가톨릭 정신의 교육이념을 바탕으로 자주적이고 창의적이며, 교양을 갖추고 더불어 사는 인격을 가진 대한민국 최고의 중등교사 및 체육관련 전문가 양성을 목적으로 한다. 이를 위해 체육관련 이론 및 실기교과를 다양하게 제공하여 예비체육사들이 미래 체육 분야에서 선도적인 역할을 담당할 수 있도록 노력하고 있다. 또한 21세기 사회에 능동적으로 대처할 수 있는 자신만의 비전을 가진 중등교원을 양성하기 다음과 같은 세부교육목표를 설정하였다.

① 국가와 세계 발전에 기여하는 호연지기와 전문지식을 함양한 체육교사 양성
② 민주시민으로서 바른 인성을 가진 창의융합형 체육교사 양성
③ 중등학교 및 체육의 다양한 분야에서 중추적 역할을 담당하는 체육교사 양성
④ 체육관련 전문 이론 및 실기 지식을 습득한 시대적 요구에 부응하는 체육교사 양성

2. 학과연혁

1976. 12.	체육교육과 신설 인가
1977. 3.	제1회 체육교육과 신입생 40명 입학
1981. 2	제 1회 졸업생 배출
1988.	종합대학 승격
1988. 3.	교육대학원 체육교육 전공 신설
1988. 5.	체육교육과 동문회 발족
1989. 4.	체육교육과 졸업생 축제 행사
1993. 5.	제4회 동문회 모임
1994. 3.	일반대학원 체육학과 제1회 신입생
1997. 11.	체육교육과 개설 20주년 기념행사
2002. 3.	대학원 체육학 박사과정 신설
2007. 11	체육교육과 개설 30주년 기념행사
2011. 11.	제10대 체육교육과 동문회 모임
2014. 2.	33명 졸업생 배출, 중등임용고사 7명 합격
2015. 2.	30명 졸업생 배출, 중등임용고사 11명 합격
2016. 2.	42명 졸업생 배출, 중등임용고사 9명 합격
2016. 11.	제 1회 체육교육과 학술제 개최
2017. 2.	40명 졸업생 배출, 중등임용고사 11명 합격
2017. 11.	제 2회 체육교육과 학술제 개최
2018. 2.	42명 졸업생 배출, 중등임용고사 12명 합격
2018. 11.	제 3회 체육교육과 학술제 개최
2018. 11.	체육교육과 개설 40주년 기념행사
2019. 2.	교육대학원 체육교육 전공 6명 신입학

3. 교과운영 방안

가톨릭관동대학교 체육교육과는 2017년 개정된 「체육과 중등교사 자격 기준」에 기반하여 2015년 중등「교육과정 총론」 및 「체육과 교육과정」을 반영한 교과를 운영한다. 이는 체육교사로서 갖추어야할 기본 소양과 기초 역량을 강화하기 위한 기본 교과운영 방안이다.

이를 실질적으로 운영하기 위해 본과에서는 첫째, 2017년 개정된 「체육과 중등교사 자격 기준」의 체육과목 기본이수과목(체육교육론, 운동생리학 등)을 개설한다. 둘째, 이 개설된 교과목에 2015년 개정된 중등「체육과 교육과정」의 핵심 역량인 건강 관리 능력, 신체 수련 능력, 경기 수행 능력, 신체 표현 능력을 반영하여 예비체육교사들이 중등체육에 대해 이해하고 습득하도록 한다. 셋째, 2015년 개정된 중등「체육과 교육과정」에서는 체육과의 가장 핵심적인 "신체활동" 가치를 실천하기 위해 건강, 도전, 경쟁, 표현, 안전의 5가지 영역으로 구분하여 이를 통해 세상을 이해할 수 있도록 한다. 이를 위해 본 교과목에서는 이 5가지 영역의 개념을 충실히 반영하여 예비체육교사들이 2015년 개정된 「중등 체육과 교육과정」을 현장에서 실천할 수 있도록 한다.

마지막으로, 「체육과 교육과정」을 「교육과정 총론」의 핵심 내용과 연계한 교과목 구성을 통해 예비체육교사들이 학교 현장에서 자주적이고, 창의적인 사람, 교양 있고 더불어 사는 사람, 즉 총론에서 추구하는 인간을 양성할 수 있도록 한다.

4. 역량별 수행준거

성취역량	역량 수행 준거
0C6. 의사소통능력	체육 활동 관련 교수(teaching) 상황에서 언어적 비언어적 의사소통을 통해, 타인의 뜻한 바를 정확히 파악하고 경청 및 공감할 수 있다.
0C7. 글로벌 능력	다양한 나라의 체육 현장, 역사 및 문화를 탐색하기 위해 외국어 능력을 갖추어, 전 세계 체육인과 소통할 수 있는 능력을 함양한다.
0C8. 전공직무능력	체육 전문가로서 체육을 더욱 잘 이해하고 가르치기 위해 다양한 체육 관련 지식 및 인접 학문에 대한 지식을 습득하여 현장에서 활용할 수 있다.
0C9. 창의적 문제해결력	체육 관련 관심 분야에 대한 탐색, 몰입 및 문제해결 능력 배양을 통해 긍정적인 민감성과 잠재력을 개발하여 창의적이고 논리적인 사고를 함양할 수 있다.
0C10. 자기개발능력	빠르게 변화되는 체육 현장 상황에 적응하기 위해 전공 지식 및 인접 학문에 대한 지식을 습득하고 이를 실천하여 자신의 능력을 개발 할 수 있다.
0C11. 자원활용능력	중등 체육, 전문 체육, 생활 체육에 대한 이해를 바탕으로 이와 관련한 시설 및 인적·물적 자원을 활용하여 실제 체육 현장에 적용할 수 있다.
0C12. 대인관계능력	체육 관련 팀 활동을 통해 팀워크 및 리더십을 함양하여 체육을 모두 함께 향유할 수 있는 능력을 갖출 수 있다.
0C13. 공동체윤리	체육의 상대편을 배려하고 존중하는 페어플레이 정신을 바탕으로, 윤리적인 가치관 및 봉사정신을 함양하여 체육 현장에서 책임감을 가질 수 있다.

5. 모듈 설명

대학: 사범대학	학과: 체육교육과
진출분야: 중등 체육교사, 교육전문 기관, 체육 교재 개발 제작 업체, 유·소년체육 센터, 노인체육 센터, 임상운동사, 헬스 트레이너, 체육 시설 관리 팀, 학교 및 기업 건강증진센터 등	
모듈 1	모듈명: 체육교사교육
	진출분야: 중고등학교 체육교사, 유소년 클럽, 정부 교육 기관(예: 교육부, 교육청 등)
	관련 직업: 체육교사, 학교 스포츠클럽 지도자, 유소년 스포츠클럽 지도자, 학교 행정가(예: 장학사 등)
	자격증 및 공인성적: 2급 교원자격증, 스포츠 지도사 2급
	담당교수: 이창현(정), 이계산(부)
모듈 2	모듈명: 평생건강교육
	진출분야: 중고등학교 체육교사, 병원, 보건소 운동센터, 트레이닝 센터, 노인복지센터
	관련 직업: 중등체육교사, 노인스포츠클럽 지도자, 병원 운동 건강 관리사, 체육관련 입시 전문 학원 지도자, 생활 및 전문 운동 트레이너
	자격증 및 공인성적: 2급 교원자격증, 스포츠 지도사 2급, 운동사(KACEP 및 KATA)
	담당교수: 김남익(정), 이창현(부)
모듈 3	모듈명: 스포츠과학교육
	진출분야: 중고등학교 체육교사, 정부 체육 기관(예: 국민체육진흥공단, KISS한국스포츠개발원 등), 스포츠 에이전시
	관련 직업: 중등체육교사, 생활 및 전문 운동 심리 상담사, 프로스포츠 구단 직원, 스포츠 에이전트
	자격증 및 공인성적: 2급 교원자격증, 스포츠 지도사 2급, 스포츠심리상담사, 스포츠경영관리사, 스포츠 지도사 2급
	담당교수: 이계산(정), 김성문(부)

6. 교육과정편성표

모듈명	이수구분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	
모듈1	전기	체육교육론	3	3	3																							기본교과
	전기	뉴스포츠지도법1	2	2		2																						
	전심	육상지도법1	2							2		2																
	전심	체조지도법1	2							2		2																
	전기	스포츠교육학	2										2	2														
	전심	육상지도법2	2										2		2													
	전심	맨손체조	2										2		2													
	전기	체육논술교육	3													3	3											교과교육
	전심	뉴스포츠지도법2	2																2		2							
	전기	스포츠영어	2																2	2								
	전심	체육교재연구및지도법	3																			3		3				교과교육
	전심	체육교육과정	2																			2	2					
	전기	체육교수학습론	2																						2	2		
	전심	체조지도법	2																						2		2	
	전심	배드민턴지도법	2																									
	전기	체육교사론	2																									
모듈2	전기	스포츠해부학	2	2	2																							
	전기	운동생리학	2				2	2																				기본
	전기	운동역학	2							2	2																	기본
	전기	응급처치및심폐소생술	2							2		2																기본
	전심	레크레이션과건강	2							2		2																기본
	전심	축구지도법(남)1	2										2		2													
	전심	무용교육(여)1	(2)										(2)		(2)													기본
	전심	골프지도법	2										2		2													
	전심	피트니스운동	2										2		2													
	전심	생활체육론	2										2		2													
	전심	운동처방및재활	2																2		2							
	전심	축구지도법(남)2	2																2		2							
	전심	무용교육(여)2	(2)																(2)		(2)							
	전기	특수체육론	3																3	3								
	전심	체육측정평가	2																			2	2					기본
	전심	임상운동처방	3																			3	3					
	전심	농구지도법	2																						2		2	
	전심	건강교육	2																									기본
	전기	농구지도법2	2																									
모듈3	전기	스포츠과학개론	3	3	3																							
	전기	코칭론	2				2	2																				
	전심	탁구지도법1	2							2		2																
	전기	운동학습및심리	2										2	2														기본
	전심	배구지도법1	2										2		2													
	전기	트레이닝방법론	2										2	2														
	전심	운동실기	2										2		2													기본
	전심	현대사회와스포츠	2																2		2							
	전심	탁구지도법2	2																2		2							
	전심	배구지도법2	2																2		2							
	전기	체육사·철학	2																			2	2					기본
	전심	핸드볼지도법	2																			2		2				
	전기	스포츠사회학	2																			2	2					기본
	전심	수영지도법	2																						2		2	

	전기	체육관리	2																					2	2		
	전심	수영지도법2	2																					2		2	
창의실용	전심	체육진로선택	3	3		3																					
	전심	체육창의성교육	3				2		2																		
	전심	체육캡스톤디자인	2													2		2									
	전심	전공교육봉사	1																1		2						
	전심	체육지역사회문제해결 캡스톤디자인	3																			3		3			

7.이수체계도

학년	학기	모듈1 (체육교사교육)	모듈2 (평생건강교육)	모듈3 (스포츠과학교육)	창의실용 과정
1	1학기	체육교육론 (3-3-0)	스포츠해부학 (2-2-0)	스포츠과학개론 (3-3-0)	체육진로선택 (3-0-3)
	2학기	뉴스포츠지도법1 (2-0-2)	운동생리학 (2-2-0)	코칭론 (2-2-0)	체육창의성교육 (3-0-3)
2	1학기	육상지도법1 (2-0-2) 체조지도법1 (2-0-2)	운동역학 (2-2-0) 응급처치및심폐소생술 (2-0-2) 레크레이션과건강 (2-0-2)	탁구지도법1 (2-0-2)	
	2학기	스포츠교육학 (2-2-0) 육상지도법2 (2-0-2) 맨손체조 (2-0-2)	축구지도법(남)1 무용교육(여)1 (2-0-2) 골프지도법 (2-0-2) 피트니스운동 (2-0-2) 생활체육론 (2-2-0)	운동학습및심리 (2-2-0) 배구지도법1 (2-0-2) 트레이닝방법론 (2-2-0) 운동실기 (2-0-2)	
3	1학기	체육논술교육 (3-3-0) 뉴스포츠지도법2 (2-0-2) 스포츠영어 (2-2-0)	운동처방및재활 (2-0-2) 축구지도법(남)2 무용교육(여)2 (2-0-2 특수체육론 (3-3-0)	현대사회와스포츠 (2-0-2) 탁구지도법2 (2-0-2) 배구지도법2 (2-0-2)	체육캡스톤디자인 (2-0-2)
	2학기	체육교재연구및지도법 (3-0-3) 체육교육과정 (2-2-0)	체육측정평가 (2-2-0) 임상운동처방 (3-3-0)	체육사.철학 (2-2-0) 핸드볼지도법 (2-0-2) 스포츠사회학 (2-2-0)	전공교육봉사 (1-0-2)
4	1학기	체육교수학습론 (2-2-0) 체조지도법2 (2-0-2)	농구지도법1 (2-0-2)	수영지도법1 (2-0-2)	체육지역사회문제해결 캡스톤디자인 (3-0-3)
	2학기	배드민턴지도법 (2-0-2) 체육교사론 (2-2-0)	건강교육 (2-2-0) 농구지도법2 (2-0-2)	체육관리 (2-2-0) 수영지도법2 (2-0-2)	

* '전공교육봉사'는 '사회봉사'와 '교육봉사' 기이수자만 수강 가능

8. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과 목 명	OC1	OC2	OC3	OC4	OC5	OC6	OC7	OC8	가중치합
모듈1	전기	체육교육론			40	40	20				100%
	전기	뉴스포츠지도법1			50	20				30	100%
	전심	육상지도법1			40	20			20	20	100%
	전심	체조지도법1			40	20			20	20	100%
	전기	스포츠교육학			40	40				20	100%
	전심	육상지도법2			40	20			20	20	100%
	전심	맨손체조			20	40			20	20	100%
	전기	체육논술교육			30	30	20		20		100%
	전심	뉴스포츠지도법2		20		40	20	20			100%
	전기	스포츠영어	20	40	10	20			10		100%
	전심	체육교재연구및지도법	20		30	30			20		100%
	전심	체육교육과정	20		30	30			20		100%
	전기	체육교수학습론	20		30	30			20		100%
	전심	체조지도법2			40	20			20	20	100%
	전심	배드민턴지도법			40	20			20	20	100%
	전기	체육교사론	20		20	20			20	20	100%
모듈2	전기	스포츠해부학			40	40			20		100%
	전기	운동생리학			40	40			20		100%
	전기	운동역학	20		30	30	20				100%
	전기	응급처치및심폐소생술			40	20			20	20	100%
	전심	레크레이션과건강	20		30	30			20		100%
	전심	축구지도법(남)1			40	20			20	20	100%
	전심	무용교육(여)1			40	20			20	20	100%
	전심	골프지도법			40	20			20	20	100%
	전심	피트니스운동	20		40		20		20		100%
	전심	생활체육론		20	40	20				20	100%
	전심	운동처방및재활	20		40	40					100%
	전심	축구지도법(남)2			40	20			20	20	100%
	전심	무용교육(여)2			20	40			20	20	100%
	전기	특수체육론	20		20	20			20	20	100%
	전심	체육측정평가	20		40	40					100%
	전심	임상운동처방	20		40	40					100%
	전심	농구지도법1			40	20			20	20	100%
	전심	건강교육	20		50	30					100%
	전기	농구지도법2			40	20			20	20	100%
모듈3	전기	스포츠과학개론		40	40	20					100%
	전기	코칭론	40		30				30		100%
	전심	탁구지도법1			40	20			20	20	100%
	전기	운동학습및심리			50	30	20				100%
	전심	배구지도법1			40	20			20	20	100%
	전기	트레이닝방법론			40	20		20	20		100%
	전심	운동실기			40	20	20			20	100%
	전심	현대사회와스포츠			40	20			20	20	100%
	전심	탁구지도법2			40	20			20	20	100%
	전심	배구지도법2			40	20			20	20	100%
	전기	체육사·철학	20		30	30				20	100%
	전심	핸드볼지도법			40	20			20	20	100%
	전기	스포츠사회학			40	20	20			20	100%
	전심	수영지도법1			40	20			20	20	100%
	전기	체육관리			30	30		20		20	100%
	전심	수영지도법2			50		30		20		100%
창의실용모듈	전심	체육진로선택			40	20	20			20	100%
	전심	체육창의성교육			20	40			20	20	100%
	전심	체육캡스톤디자인			20	40	20		20		100%
	전심	전공교육봉사	20					20	30	30	100%
	전심	체육지역사회문제해결캡스톤디자인				40		20	20	20	100%
비교과		중등임용고사 합격생 특강									
		중등체육임용모의이론고사 (년 4회)									
		중등체육임용모의실기고사 (년2회)									

		스포츠지도사 2급 스터디 및 특강									
		세계 최고 체육교사 (중등임용동아리)									
		SPREAD (임상운동동아리)									
		학과 내 운동 동아리 (농구, 배구, 축구)									
		국가고시길라잡이 (여름방학 및 겨울방학)									
		현직교사특강 (년 4회)									
		체육관련 현직자 특강 (년 2회)									
		튜터링									
		스탭업 맨토링									
		체육교육과 학술제(11월)									
계	개설과목에서의 역량총합	개설과목에서의 역량총합(비교과 제외)	340	120	1,920	1,400	230	100	790	700	

9. 교과목 프로파일

과목 프로화일								
과목명	체육교육론		영문과목명	Theory of Physical Education		모듈명	체육교사 교육	
교과 목표	1. 체육교사가 되기 위한 체육교육학의 기본 원리 및 성격을 이해하고 예비체육교사로서 가져야 할 소양을 탐색하도록 한다. 2. 2015개정 교육과정 각론에서 강조하는 신체활동의 중요성을 이해하고 이를 현장에서 실천할 수 있도록 한다.							
교과 내용	1. 체육교육의 시대적 변천 과정과 가치관을 탐색하고 중등 체육 현장에서 체육의 역할에 대해 이해한다. 2. 체육, 체육원리 등을 이해하고 학생들의 발표능력을 도와주고 유도하며 체계적인 논술을 할 수 있도록 지도한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓	✓			
가중치			40	40	20			
평가방법			시험	보고서	발표			

과목 프로화일								
과목명	뉴스포츠 지도법1		영문과목명	Teaching Method of New Sport 1		모듈명	체육교사 교육	
교과 목표	1. 뉴스포츠 종목의 이해와 활용으로 중등체육교과의 신체활동 능력 배양을 목표로 한다. 2. 실제적 뉴스포츠종목의 실천학습으로 중등체육교과 발전의 밑거름이 되도록 한다.							
교과 내용	1. 4개 종목의 뉴스포츠 학습과 실습을 통한 신체활동능력을 배양시킨다. 2. 뉴스포츠 종목의 과거와 현재 및 미래를 탐색하도록 한다. 3. 4개 종목의 뉴스포츠를 중등학생에게 지도할 수 있는 기초 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓				✓
가중치			50	20				30
평가방법			시험	보고서				발표

과목 프로화일								
과목명	육상지도법1		영문과목명	Teaching Method of Track & Field 1		모듈명	체육교사 교육	
교과 목표	1. 2015 개정 교육과정의 도전 영역에 속한 육상의 트랙 분야(단거리 달리기 및 이어 달리기)의 기초 및 심화 기술을 훈련을 통해 습득한다. 2. 이를 토대로 중등학생에게 육상 트랙 분야를 지도할 수 있는 교수법을 익힌다.							
교과 내용	1. 단거리 달리기의 기본자세를 습득하고 이어 달리기를 통해 협동심을 함양한다. 2. 기초 육상지도법 행상을 위한 다양한 육상 훈련 프로그램을 학습한다. 3. 중등학생에게 육상 트랙 분야 지도를 위한 수업 실연을 실행하여 예비교사의 지도 능력을 향상시킨다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓			✓	✓
가중치			40	20			20	20
평가방법			시험	보고서			발표	발표

과목 프로화일								
과목명	체조지도법1		영문과목명	Teaching Method of Gymnastics 1		모듈명	체육교사 교육	
교과 목표	1. 2015 개정 체육과 교육과정의 표현 영역에 속한 체조의 기초 기능을 습득한다. 2. 이를 중등학생에게 지도할 수 있는 기초 역량을 함양한다.							
교과 내용	1. 기계체조의 매트운동을 중심으로 구르기, 물구나무서기를 습득한다. 2. 매트운동을 중등학생들에게 지도할 수 있는 기초 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓			✓	✓
가중치			40	20			20	20
평가방법			시험	보고서			발표	발표

과목 프로화일								
과목명	스포츠교육학		영문과목명	Sports Pedagogy		모듈명	체육교사 교육	
교과 목표	1. 체육교사가 되기 위한 체육교육학의 기본 원리 및 성격을 이해하고 예비체육교사로서 가져야 할 소양을 탐색하도록 한다. 2. 2015개정 교육과정 각론에서 강조하는 신체활동의 중요성을 이해하고 이를 현장에서 실천할 수 있도록 한다.							
교과 내용	1. 체육교육의 시대적 변천 과정과 가치관을 탐색하고 중등 체육 현장에서 체육의 역할에 대해 이해한다. 2. 체육, 체육원리 등을 이해하고 학생들의 발표능력을 도와주고 유도하며 체계적인 논술을 할 수 있도록 지도한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓				✓
가중치			40	40				20
평가방법			시험	보고서				토론

과목 프로화일								
과목명	육상지도법2		영문과목명	Teaching Method of Track & Field 2		모듈명	체육교사 교육	
교과 목표	1. 2015 개정 교육과정의 도전 영역에 속한 육상의 필드 분야(높이뛰기)의 기초 및 심화 기술을 훈련을 통해 습득한다. 2. 이를 토대로 중등학생에게 육상 필드 분야를 지도할 수 있는 교수법을 익힌다.							
교과 내용	1. 높이뛰기의 기본자세를 습득하고, 팀 간 경기(팀게임토너먼트)를 통해 협동심을 함양한다. 2. 심화 육상지도법 행상을 위한 다양한 육상 훈련 프로그램을 학습한다. 3. 중등학생에게 육상 필드 분야 지도를 위한 수업 실연을 실행하여 예비교사의 지도 능력을 향상시킨다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓			✓	✓
가중치			40	20			20	20
평가방법			시험	보고서			발표	발표

과목 프로화일								
과목명	맨손체조		영문과목명	Free Gymnastics		모듈명	체육교사 교육	
교과 목표	1. 2015 개정 체육과 교육과정의 표현 영역에 속한 맨손체조를 배우고 이를 통해 다양한 동작을 창작할 수 있다. 2. 표현 영역의 신체 표현 능력을 중등학생에게 지도할 수 있는 역량을 함양한다.							
교과 내용	1. 청소년체조와 새천년체조를 습득한다. 2. 이 동작의 다양한 변형을 통해 창의성을 기를 수 있다. 3. 이 창의성을 함양하는 방법을 중등학생들에게 지도할 수 있는 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓			✓	✓
가중치			20	40			20	20
평가방법			시험	보고서			발표	발표

과목 프로화일								
과목명	체육논술교육		영문과목명	Logics and Writing in Physical Education		모듈명	체육교사 교육	
교과 목표	1. 체육 현장에서 나타나는 다양한 상황에 대해 비판적으로 이해하고 이를 논리적으로 해결할 수 있는 능력을 함양하고 이를 다양한 글쓰기를 통해 자신의 의견을 펼칠 수 있다.							
교과 내용	1. 학교 체육 현장에 나타나는 다양한 상황에 대해 토론한다. 2. 이를 논리적으로 논술하여 자신의 의견을 글로써 표현할 수 있다. 3. 이를 통해 학교 체육 현장에 대한 이해를 더욱 높일 수 있다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓	✓		✓	
가중치			30	30	20		20	
평가방법			시험	발표	보고서		토론	

과목 프로화일								
과목명	뉴스포츠 지도법2		영문과목명	Teaching Method of New Sport 2		모듈명	체육교사 교육	
교과 목표	1. 학교체육에서 이루어 질 수 있는 뉴스포츠의 개발 및 응용을 통하여 신체활동능력을 함양시키는데 있다. 2. 뉴스포츠 종목의 개발 및 시연을 통해 중등체육의 신체적 활용을 극대화 할 수 있다.							
교과 내용	1. 뉴스포츠 종목에 대한 최신종목을 탐색하여 뉴스포츠의 글로벌 시장을 이해한다. 2. 뉴스포츠 종목 개발을 위한 연구방법론을 이해한다. 3. 뉴스포츠 종목 개발을 위한 프로젝트의 수행 및 시연을 통하여 중등체육의 대안을 이해하고 심화 교수법을 습득한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
		✓		✓	✓	✓		
가중치		20		40	20	20		
평가방법		발표		보고서	시험	발표		

과목 프로화일								
과목명	스포츠영어		영문과목명	Teaching Sports in English		모듈명	체육교사 교육	
교과 목표	1. 글로벌 시대를 대비하여 영어로 스포츠를 가르치는 방법을 배운다.							
교과 내용	1. 다양한 스포츠 상황(예: 태권도 지도 상황)을 설정하여 영어 텍스트를 만든다. 2. 이를 상호학습형 스타일을 이용하여 영어로 동료 예비교사를 지도한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	✓	✓	✓	✓			✓	
가중치	20	40	10	20			10	
평가방법	토론	발표	시험	보고서			발표	

과목 프로화일								
과목명	체육교재연구및지도법		영문과목명	Teaching Materials and Methods in Physical Education		모듈명	체육교사 교육	
교과 목표	1. 중등학교에서 체육수업을 짜임새 있게 진행하기 위해 체육교과서를 분석하여 자신의 지도법에 대한 철학을 갖추어 나간다. 2. 이를 위해 대학 교육과정을 통해 배운 중등학교 신체활동 예시(예: 축구, 농구, 뉴스포츠 등)를 다양한 방안(협동학습모형, 스포츠교육모형, 모스턴 스타일 등)으로 수업 지도안을 작성하고 모의 수업을 진행한다.							
교과 내용	1. 다양한 체육교육 이론을 실연에 적용한다. 2. 모스턴의 상호학습형 스타일을 이용하여 예비교사 끼리 수업 실연을 평가한다. 3. 실제 중학생을 초청하여 수업실연을 실시한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	✓		✓	✓			✓	
가중치	20		30	30			20	
평가방법	발표		시험	보고서			발표	

과목 프로화일								
과목명	체육교육과정		영문과목명	Curriculum in Physical Education		모듈명	체육교사 교육	
교과 목표	1. 2015 개정 교육과정 총론 및 각론(국가수준 교육과정)을 이해하고, 이를 현장(학교수준 교육과정)에 적용하는 방안을 탐색한다. 2. 다양한 체육교육과정 관련 이론(체육수업모형, 모스턴 스타일 등)을 이해하고 현장에 적용하는 방안을 탐색한다.							
교과 내용	1. 2015 개정 교육과정 총론 및 각론을 이해하고 이에 대한 현장 적용 방안을 발표한다. 2. 체육수업모형의 의미를 이해하고 이에 대한 비판적 토론을 실시한다. 3. 국가수준 교육과정이 학교수준 교육과정에 이르는 길을 이해하고 이의 실제에 대해 토론한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	✓		✓	✓			✓	
가중치	20		30	30			20	
평가방법	발표		시험	보고서			발표	

과목 프로화일								
과목명	체육교수학습론		영문과목명	Teaching and Learning in Physical Education		모듈명	체육교사 교육	
교과 목표	1. 2015 개정 교육과정 각론(국가수준 교육과정)의 교수·학습 및 평가의 방향을 이해하고, 이를 현장(학교수준 교육과정)에 적용하는 방안을 탐색한다. 2. 중등학교 체육 수업에서 나타나는 다양한 실제 교수(Teaching) 및 학습(Learning) 상황을 이론과 연계하여 이해한다.							
교과 내용	1. 2015 개정 교육과정 각론의 교수·학습 및 평가의 방향을 이해하고 이에 대한 현장 적용 방안을 발표한다. 2. 다양한 체육 교수 학습 상황을 제시하고 이해하고 이에 대한 비판적 토론을 실시한다. 3. 국가수준 교육과정의 교수·학습 및 평가의 방향이 학교수준 교육과정에 이르는 길을 이해하고 이의 실제에 대해 토론한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	✓		✓	✓			✓	
가중치	20		30	30			20	
평가방법	발표		시험	보고서			발표	

과목 프로화일								
과목명	체조지도법2		영문과목명	Teaching Method of Gymnastics 2		모듈명	체육교사 교육	
교과 목표	1. 2015 개정 체육과 교육과정의 표현 영역에 속한 체조의 심화 기능을 습득한다. 2. 이를 중등학생에게 지도할 수 있는 심화 역량을 함양한다.							
교과 내용	1. 기계체조의 매트운동을 중심으로 옆돌기, 핸드스프링 등을 습득한다. 2. 매트운동을 중등학생들에게 지도할 수 있는 심화 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓			✓	✓
가중치			40	20			20	20
평가방법			시험	보고서			발표	발표

과목 프로화일								
과목명	배드민턴지도법		영문과목명	Teaching Method of Badminton		모듈명	체육교사 교육	
교과 목표	1. 2015개정 체육과 교육과정의 경쟁 영역 중 네트형 경쟁에 속한 배드민턴의 기능 및 전술을 습득한다. 2. 배드민턴 수업을 진행할 수 있는 지도 능력을 함양한다.							
교과 내용	1. 배드민턴의 기술(하이클리어, 드라이브, 스매싱, 헤어핀, 드롭 등)을 익힌다. 2. 배드민턴의 다양한 전술 및 경기 수행 능력을 익힌다. 3. 배드민턴을 학생들에게 지도할 수 있는 기초 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓			✓	✓
가중치			40	20			20	20
평가방법			시험	보고서			발표	발표

과목 프로화일								
과목명	체육교사론		영문과목명	Theory of Physical Education Teacher		모듈명	체육교사 교육	
교과 목표	1. 3년간 배운 교과 내용을 토대로 체육교사의 책무성을 탐색하고 예비체육교사로서 미래 체육교사상을 세울 수 있도록 한다.							
교과 내용	1. 체육교사의 책무성에 대한 이론에 대해 배우고, 이에 대해 발표한다. 2. 바람직한 체육 교사상에 대한 철학을 토론한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	✓		✓	✓			✓	✓
가중치	20		20	20			20	20
평가방법	토론		시험	보고서			발표	발표

과목 프로화일								
과목명	스포츠해부학		영문과목명	Sport Anatomy		모듈명	평생건강 교육	
교과 목표	체육학에서 운동행동과 관련된 기초 인체 해부학에 기반을 두고, 운동생리, 운동역학, 트레이닝학의 학문적 연계성을 둔다.							
교과 내용	1. 근육, 골격, 호흡, 순환, 신경계통을 중점적으로 학습한다. 2. 스포츠 활동의 기능배후학적 기초를 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓			✓	
가중치			40	40			20	
평가방법			시험	보고서			발표	

과목 프로화일								
과목명	운동생리학		영문과목명	Exercise Physiology		모듈명	평생건강 교육	
교과 목표	스포츠 해부학을 바탕으로, 인체생리학의 기초를 이해하고 운동행동과 관련된 근골, 호흡, 순환생리를 이해한다. 그리고 체육교사로서 현장학습에 활용할 수 있는 능력을 배양한다.							
교과 내용	1. 근육생리, 호흡생리, 순환생리, 신경생리, 에너지대사를 중점적으로 학습한다. 2. 스포츠의 생리학 기저를 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓			✓	
가중치			40	40			20	
평가방법			시험	보고서			팀 보고서	

과목 프로화일								
과목명	운동역학		영문과목명	Sports Biomechanics		모듈명	평생건강 교육	
교과 목표	1. 스포츠 상황을 역학적인 원리를 이용하여 해석할 수 있다. 2. 이를 효율성의 관점에서 운동 동작을 분석하여 스포츠 상황에 적용하는 방안을 배운다.							
교과 내용	1. 운동 역학의 다양한 내용(운동학, 운동역학, 현장적용 등)을 배운다. 2. 신체의 구조적 특징을 운동 역학적 관점에서 분석하는 방법을 배운다. 3. 이를 중등학생들이 이해하기 쉽게 지도할 수 있는 교수법(발표)을 습득한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	✓		✓	✓	✓			
가중치	20		30	30	20			
평가방법	발표		시험	보고서	발표			

과목 프로화일								
과목명	응급처치 및 심폐소생술		영문과목명	First Aid and CPR		모듈명	평생건강 교육	
교과 목표	1. 응급처치 및 심폐소생술에 대해 이해한다. 2. 응급처치를 위한 구급장비를 활용할 수 있다. 3. 학교안전을 위한 응급처치의 기본 개념을 이해한다.							
교과 내용	1. 응급처치에 관련한 학교안전과 기본 과정에 대하여 학습한다. 2. 기본과정에 대하여(지혈법, 환자운반법, 기도폐쇄, 심폐소생술, 자동심장충격기사용, 붕대법 등) 3. 학교안전을 위한 실제적 메뉴얼을 작성할 수 있다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓			✓	✓
가중치			40	20			20	20
평가방법			시험	보고서			발표	발표

과목 프로화일								
과목명	레크리에이션과 건강		영문과목명	Recreation and Health		모듈명	평생건강 교육	
교과 목표	1. 레크리에이션의 기초를 이해하고 신체활동을 통한 생활습관을 개선을 이해한다. 2. 체육교사로서 현장 건강 관련된 학습에 활용할 수 있는 이론 능력을 함양한다.							
교과 내용	1. 현대사회와 건강, 레크리에이션, 신체활동을 중점적으로 학습한다. 2. 레크리에이션을 통한 건강관리기전을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	✓		✓	✓			✓	
가중치	20		30	30			20	
평가방법	토론		시험	보고서			발표	

과목 프로화일								
과목명	축구지도법(남)1		영문과목명	Teaching Method of Soccer 1		모듈명	평생건강 교육	
교과 목표	1. 축구의 도입과 발전이 그 시대에 미치는 영향에 대해 탐색하고 축구의 특성을 지도한다. 2. 기술적 특성, 체력적 특성, 정신적인 특성을 통하여 바람직한 인간상을 추구한다.							
교과 내용	1. 축구 경기에 관한 전반적인 개요 및 역사 및 축구에 대한 기본 기술을 익힌다. 2. 경기의 운영, 전략을 익히고 경기능력을 양성한다. 3. 기본적인 축구 기술을 익혀 축구지도 기초를 가능하게 한다. 4. 중등학생에게 축구 기초 지도를 위한 수업 실연을 실행하여 예비교사의 지도 능력을 향상시킨다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓			✓	✓
가중치			40	20			20	20
평가방법			시험	보고서			발표	발표

과목 프로화일								
과목명	무용교육(여)1		영문과목명	Dance Education 1		모듈명	평생건강 교육	
교과 목표	1. 2015 개정 체육과 교육과정의 표현 영역에 속한 무용의 다양한 유형의 기본 동작을 익히면서 교육무용의 본질, 의의, 종류 등 전반에 걸친 이론과 실제를 함양한다. 2. 교육무용 수업을 진행할 수 있는 기초 지도 능력을 함양한다.							
교과 내용	1. 인체구조 원리에 입각한 체계적 움직임 과정을 교육 무용 관점에서 습득한다. 2. 무용을 중등학생들에게 지도할 수 있는 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓			✓	✓
가중치			40	20			20	20
평가방법			시험	보고서			발표	발표

과목 프로화일								
과목명	골프지도법		영문과목명	Teaching Method of Golf		모듈명	평생건강교육	
교과 목표	1. 2015 개정 체육과 교육과정의 도전 영역에 기록 도전에 속한 골프의 기능을 습득한다. 2. 이를 통해 체력을 단련하과 정신수양 및 사회성 배양 등 신사도 정신을 육성한다. 3. 골프를 중등학생에게 지도할 수 있는 기초 역량을 함양한다.							
교과 내용	1. 골프의 이론 및 실기 기능을 습득하여 이를 즐기는 능력을 기른다. 2. 골프를 안전하고 능숙하게 즐길 수 있는 체력을 기른다. 3. 골프를 중등학생들에게 지도할 수 있는 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓			✓	✓
가중치			40	20			20	20
평가방법			시험	보고서			발표	발표

과목 프로화일								
과목명	피트니스운동		영문과목명	Fitness Exercise		모듈명	체육교사교육	
교과 목표	1. 중등 교육과정에 필요한 기초체력육성법을 학습한다. 2. 이론 및 실습과정을 통해 기초체력육성에 대한 이해와 지식을 습득하여 기초체력 향상에 이바지 한다.							
교과 내용	1. 체력훈련법에 대한 기초이론을 학습한다. 2. 발달학적 기초체력 육성법을 이해하여 중등학생들의 기초체력육성의 의미를 이해하고 프로그램 작성법을 익힌다. 3. 다양한 피트니스 운동을 중등학생에게 지도할 수 있는 기초 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	✓		✓		✓		✓	
가중치	20		40		20		20	
평가방법	발표		시험		보고서		발표	

과목 프로화일								
과목명	생활체육론		영문과목명	Life Sports Theory		모듈명	평생건강교육	
교과 목표	1. 사회구성원 각자에게 체육활동을 통한 꾸준한 건강관리를 유도하여 건강한 정신과 신체를 유지할 수 있도록 안내하며, 다양한 스포츠 종목에 대한 생활체육의 이론을 이해한다. 2. 생활체육의 필요성, 구성요소, 목적과 목표 및 내용 등의 전반적인 개념을 습득하고, 과학적인 접근방법을 통해 생활체육이 기여할 수 있는 분야와 활성화를 위한 방법론을 이해한다. 3.생활체육이 지향하는 체육교육전공의 방향에 적합하게 지식과 실기를 습득할 수 있도록 하는 안내의 역할을 할 수 있도록 한다. 4. 생활체육의 현장 문제점을 파악하여 미래사회를 예측하고 정보화 사회에 적합한 삶의 질을 위한 생활체육의 의미를 이해하도록 한다.							
교과 내용	1. 생활체육의 개념(생활체육의 의의와 정의, 목적과 목표, 가치, 유사개념)을 학습한다. 2. 생활체육의 기능과 역할, 평생학습으로서의 생활체육을 학습한다. 3. 생활체육의 사회적 특성과 문화적 위치특성을 학습한다. 4. 외국 선진국들의 생활체육문화(영국, 미국, 독일, 프랑스, 호주, 일본 등)를 탐색한다. 5. 한국 생활체육 시설의 현황 및 실태를 학습하여 미래지향적 생활체육(미래사회의 변화와 전망(정보화, 융복합, 다문화, 초고령화 등)을 이해한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
		✓	✓	✓				✓
가중치		20	40	20				20
평가방법		발표	시험	보고서				발표

과목 프로화일								
과목명	운동처방 및 재활		영문과목명	Exercise Prescription and Remedial		모듈명	평생건강교육	
교과 목표	1. 운동과 건강 경기력 향상에 대한 운동처방, 질병의 개선 및 관리에 따른 기초 운동방법 등을 이해한다. 2. 체육교사 및 사회체육 지도자로서 학생 및 사회인들의 건강 유지 증진 및 체력향상에 관한 운동처방 능력을 향상시킬 수 있다.							
교과 내용	1. 운동과 건강에 대한 기본적인 지식을 이해한다. 2. 운동이 경기력 향상 및 체력향상에 관해 미치는 관계를 습득한다. 3. 필요에 따른 운동처방 기본 능력을 기른다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	✓		✓	✓				
가중치	20		40	40				
평가방법	토론		시험	보고서				

과목 프로화일								
과목명	축구지도법(남)2		영문과목명	Teaching Method of Soccer 2		모듈명	평생건강교육	
교과 목표	1. 축구지도에 대한 심화 교수 능력을 이해한다. 2. 축구지도에 대한 피드백 및 평가 방법을 이해하고 이를 지도할 수 있다. 3. 축구지도에 대한 신체훈련방법을 이해하고 이를 적용할 수 있다.							
교과 내용	1. 학생지도에 있어서 축구지도에 대한 올바른 교수 방법(동료교수법 등)을 배운다. 2. 축구지도법의 향상을 위한 다양한 신체훈련 프로그램을 학습한다. 3. 축구 수행 상황을 스포츠의 과학적 원리에 따라 파악할 수 있도록 지도법을 학습한다. 4. 중등학생에게 축구 심화 지도를 위한 수업 실연을 실행하여 예비교사의 지도 능력을 향상시킨다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓			✓	✓
가중치			40	20			20	20
평가방법			시험	보고서			발표	발표

과목 프로화일								
과목명	무용교육(여) 2		영문과목명	Dance Education 2		모듈명	평생건강교육	
교과 목표	1. 2015 개정 체육과 교육과정의 표현 영역에 속한 무용의 다양한 유형의 심화 동작을 익히고 교각 나라의 무용을 배우고 익혀 그 나라의 다양한 문화를 체험한다. 2. 교육무용 수업을 진행할 수 있는 심화 지도 능력을 함양한다.							
교과 내용	1. 한국, 미국, 중국 등의 다양한 나라의 무용을 배운다. 2. 이를 중등학생들에게 지도할 수 있는 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓			✓	✓
가중치			20	40			20	20
평가방법			시험	보고서			발표	발표

과목 프로화일								
과목명	특수체육론		영문과목명	Introduction to Special Physical Education		모듈명	평생건강교육	
교과 목표	1. 특수 체육에 대한 개념을 익히고 이를 현장에서 실행할 수 있도록 한다. 2. 허약자, 지체 부자유아, 지적장애아 등을 대상으로 지도할 수 있는 능력을 함양한다.							
교과 내용	1. 특수 체육에 대한 기본 개념을 익히고 이를 토론한다. 2. 관련 기관을 방문하여 특수 체육 대상자를 대상으로 실습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	✓		✓	✓			✓	✓
가중치	20		20	20			20	20
평가방법	토론		시험	보고서			발표	팀 발표

과목 프로화일								
과목명	체육측정평가		영문과목명	Measurement and Evaluation of Physical Education		모듈명	평생건강교육	
교과 목표	1. 표준화된 척도를 이용하여 중등학생의 신체를 계측하고, 운동능력, 운동기술, 체력요인 등 신체적인 계측과 사회성, 체육지식, 건강지식 등 이론적인 면을 탐색한다. 2. 본 수업을 통해 중등 체육교육의 목표를 조작적으로 정의하여 측정하고 평가하는 능력을 기른다.							
교과 내용	1. 측정기구의 사용요령을 익혀, 중등학생의 신체를 계측하는 방법을 기른다. 2. 다양한 학생 개인의 특성 및 체육 수업 상황 요인별로의 측정법을 익힌다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	✓		✓	✓				
가중치	20		40	40				
평가방법	토론		시험	보고서				

과목 프로화일								
과목명	임상운동처방		영문과목명	Clinical Exercise Prescription		모듈명	평생건강교육	
교과 목표	1. 운동처방 및 재활 강좌를 기반으로 운동과 건강 경기력 향상에 대한 운동처방, 질병의 개선 및 관리에 따른 심화 운동방법 등을 이해한다. 2. 체육교사 및 사회체육 지도자로서 학생 및 사회인들의 건강 유지 증진 및 체력향상에 관한 운동처방 능력을 심화 발전 시킬수 있다.							
교과 내용	1. 운동과 건강에 대한 심화 지식을 탐색한다. 2. 운동이 경기력 향상 및 체력향상에 관해 미치는 관계를 습득한다. 3. 운동처방 심화 능력을 함양한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	✓		✓	✓				
가중치	20		40	40				
평가방법	토론		시험	보고서				

과목 프로화일								
과목명	농구지도법1		영문과목명	Teaching Method of Basketball 1		모듈명	평생건강교육	
교과 목표	1. 2015 개정 체육과 교육과정의 경쟁 영역 중 영역형 경쟁에 속한 농구의 기초 기능 및 전술을 습득한다. 2. 농구 수업을 진행할 수 있는 기초 지도 능력을 함양한다.							
교과 내용	1. 농구의 기초기술(드리블, 패스의 능력, 슛팅 등)을 익힌다. 2. 농구의 기초 전술 및 경기 수행 능력을 익힌다. 3. 농구를 학생들에게 지도할 수 있는 기초 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓			✓	✓
가중치			40	20			20	20
평가방법			시험	보고서			발표	발표

과목 프로화일								
과목명	건강교육		영문과목명	Health Education		모듈명	평생건강교육	
교과 목표	1. 학교 내에 있는 학생 및 교직원(학교인구)에 대한 건강검사, 보건검사, 환경위생 시설 등에 대한 교육과 행정적인 조치 등에 대한 지식을 안다. 2. 건강교육을 통해 자신의 건강과 지역사회의 건강에 대한 지식전달, 홍보 등을 할 수 있도록 한다.							
교과 내용	1. 건강교육과 봉사에 대한 지식과 실무에 대한 학습한다. 2. 건강교육을 통해 건강에 대한 태도와 습관을 개선한다. 3. 보건교육의 중요성을 통한 건강한 대학생활을 계획한다							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓	✓				
가중치	20		50	30				
평가방법	발표		시험	보고서				

과목 프로화일								
과목명	농구지도법2		영문과목명	Teaching Method of Basketball 2		모듈명	평생건강교육	
교과 목표	1. 2015 개정 체육과 교육과정의 경쟁 영역 중 영역형 경쟁에 속한 농구의 심화 기능 및 전술을 습득한다. 2. 농구 수업을 진행할 수 있는 심화 지도 능력을 함양한다.							
교과 내용	1. 농구의 다양한 심화기술(드리블, 패스의 능력, 슛팅 등)을 익힌다. 2. 농구의 심화 전술 및 경기 수행 능력을 익힌다. 3. 농구를 학생들에게 지도할 수 있는 심화 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓			✓	✓
가중치			40	20			20	20
평가방법			시험	보고서			발표	발표

과목 프로화일								
과목명	스포츠과학개론		영문과목명	Introduction to Sports Science		모듈명	체육교사교육	
교과 목표	1. 스포츠과학에 대한 전반적 학문 인식을 위하여 인문사회과학, 스포츠자연과학, 스포츠산업 및 응용과학을 구분하여 그 의미를 학습하고, 미래 스포츠과학에 대한 체계적인 교수능력을 기른다. 2. 스포츠과학의 이문학적 기초와 탐구영역을 개념으로 정리 이해시킨다. 3. 그 기반위에 스포츠과학의 연구영역에 대하여 하위전공 과목을 상호 관련 되어질 수 있는 능력을 배양시키는 데 있다.							
교과 내용	1. 스포츠과학의 개념을 이해한다. 2. 스포츠과학의 인문학적 기초, 자연과학적 기초, 사회과학적 기초를 이해한다. 3. 스포츠과학의 운동수행과 연구영역의 관련성을 이해한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
		✓	✓	✓				
가중치		40	40	20				
평가방법		시험	시험	보고서				

과목 프로화일								
과목명	코칭론		영문과목명	Coaching Theory for Physical activity		모듈명	체육교사교육	
교과 목표	1. 운동수행에 있어서 코치(교사)가 해야 할 임무로써 선수(운동수행)에 관한 훈련·기술·지식·팀 관리 및 선수관리 등을 이루어나가는 과정을 실증적으로 연구하는 학문이다. 2. 코치(교사)로서 갖추어야 할 심리, 생리적 이론지식을 습득하고, 이를 활용하는 방법에 대하여 인지한다. 3. 코칭의 의미를 이해하고 체육지도를 위해 요구되는 코칭의 교육적 가치와 필요성을 설명할 수 있다.							
교과 내용	1. 코치의 역할과 의사소통의 방법을 이해한다. 2. 코칭행동에 관련한 심리적 이론을 학습한다. 3. 훈련과정의 설계를 학습한다. 4. 학생선수의 인성과 경기력 향상요소를 탐색하여 학생선수의 ㅇ누동능력, 체력, 개인적 특성을 분석할 수 있도록 방법론을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	✓		✓				✓	
가중치	40		30				30	
평가방법	보고서		시험				발표	

과목 프로화일								
과목명	탁구지도법1		영문과목명	Teaching Method of Table Tennis 1		모듈명	스포츠과학교육	
교과 목표	1. 2015개정 체육과 교육과정의 경쟁 영역 중 네트형 경쟁에 속한 탁구의 기초 기능 및 전술을 습득한다. 2. 배드민턴 수업을 진행할 수 있는 기초 지도 능력을 함양한다.							
교과 내용	1. 탁구의 기초 기술(포핸드, 백핸드, 드라이브 서브 등)을 익힌다. 2. 탁구의 다양한 기초 전술 및 경기 수행 능력을 익힌다. 3. 탁구를 학생들에게 지도할 수 있는 기초 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓			✓	✓
가중치			40	20			20	20
평가방법			시험	보고서			발표	발표

과목 프로화일								
과목명	운동학습 및 심리		영문과목명	Motor Learning and Psychology		모듈명	스포츠과학교육	
교과 목표	1. 스포츠 현장에서 야기되는 현상불안, 동기 피드백 등의 모든 심리적 현상을 제시한다. 2. 운동학습에 대한 지도와 응용능력을 배양한다. 3. 운동기술(인간움직임의 복잡성과 학습과정)의 개념에 대해 이해한다.							
교과 내용	1. 스포츠의 경쟁 마당, 스포츠 학습의 장 등에서 야기되는 심리적 현상을 이해·학습한다. 2. 스포츠심리의 제 변인에 대한 연구방법론을 학습한다. 3. 스포츠심리의 제 변인들에 대한 통계적 활용으로 보고서작성을 학습한다. 4. 체육교사로서 신체활동의 학습의미를 이해한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓	✓			
가중치			50	30	`20			
평가방법			시험	보고서	발표			

과목 프로화일								
과목명	배구지도법1		영문과목명	Teaching Method of Volleyball 1		모듈명	스포츠과학교육	
교과 목표	1. 2015개정 체육과 교육과정의 경쟁 영역 중 네트형 경쟁에 속한 배구의 기초 기능 및 전술을 습득한다. 2. 배구 수업을 진행할 수 있는 기초 지도 능력을 함양한다.							
교과 내용	1. 배구의 기초 기능(서브, 토스, 디그, 어택 등)을 익힌다. 2. 배구의 다양한 기초 전술 및 경기 수행 능력을 익힌다. 3. 배구를 학생들에게 지도할 수 있는 기초 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓			✓	✓
가중치			40	20			20	20
평가방법			시험	보고서			발표	발표

과목 프로화일								
과목명	트레이닝방법론		영문과목명	Training in Method for Advanced Sports Skills		모듈명	스포츠과학교육	
교과 목표	1. 2015개정 체육과 교육과정의 건강 영역에서 중요한 역할을 하는 트레이닝 분야는 중등학생 및 일반인의 건강유지에 매우 중요하기 때문에 예비체육교사들이 이에 대한 원리를 습득하여 트레이닝 지도 능력을 함양한다.							
교과 내용	1. 일정강도, 빈도, 운동시간 등을 기초로한 트레이닝을 실시하여, 생리적인 변화 모습을 측정하여, 체계적인 건강 유지 및 체력 증진을 위한 방안을 탐색한다. 2. 경기력, 건강유지 등 목적하는 바에 따라 응용하여 일선 중등학 학교 및 생활 체육 현장에 적용할수 있도록 한다. 3. 트레이닝 프로그램을 익혀 중등학생들에게 지도할 수 있도록 한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓		✓	✓	
가중치			40	20		20	20	
평가방법			시험	보고서		발표	발표	

과목 프로화일								
과목명	운동실기		영문과목명	Practical Exercise		모듈명	스포츠과학교육	
교과 목표	1. 중등교사로서 갖추어야 할 기초 구기 능력을 함양하기 위해 다양한 구기 운동의 기본개념을 익히고 연습한다. 2. 다양한 구기 지도법을 중등학생에게 지도할 수 있는 기본 역량을 함양한다.							
교과 내용	1. 기초 구기 능력 향상을 위한 다양한 운동 방법을 습득한다. 2. 다양한 구기 기본 이론을 습득하고 이를 이해하기 위한 조별 토론을 실행한다. 3. 다양한 구기를 중등학생에게 지도할 수 있는 기초 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓	✓			✓
가중치			40	20	20			20
평가방법			시험	보고서	시험			발표

과목 프로화일								
과목명	현대사회와 스포츠		영문과목명	Modern Society and Sports		모듈명	스포츠과학교육	
교과 목표	1. 현대사회와 스포츠의 기초를 이해하고 신체활동을 통한 다양한 효과를 이해한다. 2. 체육교사로서 현장 스포츠 지도에 활용할 수 있는 능력을 배양한다.							
교과 내용	1. 현대사회와 스포츠, 레크리에이션, 신체활동을 중점적으로 학습한다. 2. 스포츠를 통한 현대사회의 신체활동 기전을 학습한다. 3. 미래사회의 스포츠활동에 대해 탐색한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓			✓	✓
가중치			40	20			20	20
평가방법			시험	보고서			발표	발표

과목 프로화일								
과목명	탁구지도법2		영문과목명	Teaching Method of Table Tennis 2		모듈명	스포츠과학교육	
교과 목표	1. 2015개정 체육과 교육과정의 경쟁 영역 중 네트형 경쟁에 속한 탁구의 심화 기능 및 전술을 습득한다. 2. 배드민턴 수업을 진행할 수 있는 심화 지도 능력을 함양한다.							
교과 내용	1. 탁구의 심화 기술(포핸드, 백핸드, 드라이브 서브 등)을 익힌다. 2. 탁구의 다양한 심화 전술 및 경기 수행 능력을 익힌다. 3. 탁구를 학생들에게 지도할 수 있는 심화 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓			✓	✓
가중치			40	20			20	20
평가방법			시험	보고서			발표	발표

과목 프로화일								
과목명	배구지도법2		영문과목명	Teaching Method of Volleyball 2		모듈명	스포츠과학교육	
교과 목표	1. 2015개정 체육과 교육과정의 경쟁 영역 중 네트형 경쟁에 속한 배구의 심화 기능 및 전술을 습득한다. 2. 배구 수업을 진행할 수 있는 심화 지도 능력을 함양한다.							
교과 내용	1. 배구의 심화 기능(서브, 토스, 디그, 어택 등)을 익힌다. 2. 배구의 다양한 심화 전술 및 경기 수행 능력을 익힌다. 3. 배구를 학생들에게 지도할 수 있는 심화 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓			✓	✓
가중치			40	20			20	20
평가방법			시험	보고서			발표	발표

과목 프로화일								
과목명	체육사 철학		영문과목명	History and Philosophy of Physical Education		모듈명	스포츠과학교육	
교과 목표	1. 체육 역사를 통해 신체와 신체활동의 의미를 찾아본다. 2. 올바른 체육의 의미와 추구해야 할 방향을 이해한다.							
교과 내용	1. 인간의 역사와 더불어 시작된 신체활동을 시대적 배경과 함께 알아본다. 2. 세계체육사와 한국체육사의 역사적으로 중요한 사실을 시대별로 고찰하고 이를 토론한다. 3. 시대를 살았던 사람들의 신체관, 체육관 등을 알아본다. 4. 이를 중등학교 학생에게 지도하는 방법을 배운다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	✓		✓	✓				✓
가중치	20		30	30				20
평가방법	토론		시험	토론				보고서

과목 프로화일								
과목명	핸드볼지도법		영문과목명	Teaching Method of Handball		모듈명	평생건강교육	
교과 목표	1. 2015개정 체육과 교육과정의 경쟁 영역 중 영역형 경쟁에 속한 핸드볼의 기초 기술을 학습하고 이를 응용하여 신체활동능력을 배양할 수 있도록 한다. 2. 핸드볼 신체활동을 위한 훈련방법을 이해하고 이를 응용할 수 있다.							
교과 내용	1. 핸드볼 기초 훈련 과정을 학습한다. 2. 기초기술의 습득으로 핸드볼 경기에 대한 운용을 학습한다. 3. 중등체육현장의 신체활동을 위한 핸드볼 경기 운영 프로그램을 학습한다. 4. 중등학생에게 핸드볼 지도를 위한 수업 실연을 실행하여 예비교사의 지도 능력을 향상시킨다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
			✓	✓			✓	✓
가중치			40	20			20	20
평가방법			시험	보고서			발표	발표

과목 프로화일								
과목명	스포츠사회학		영문과목명	Sports Sociology		모듈명	스포츠과학교육	
교과 목표	1. 스포츠사회학의 이론을 통해 체육에서 나타나는 다양한 현상을 이해하고 해석할 수 있다. 2. 스포츠의 사회적 긍정 및 부정적 역할과 기능을 파악하고 이에 대한 미래 지향적인 가치를 찾을 수 있다.							
교과 내용	1. 스포츠사회학의 기본 이론과 개념을 구체적 상황을 예로 들어 배운다. 2. 스포츠사회학에서 나타나는 이론을 학교체육 현장에 적용하여 이에 대한 긍정적인 면과 부정적인 면을 발표한다. 3. 스포츠사회학을 중등학교 학생에게 지도하는 방법을 배운다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓	✓			✓
가중치			40	20	20			20
평가방법			시험	보고서	보고서			보고서

과목 프로화일								
과목명	수영지도법1		영문과목명	Teaching Method of Swimming 1		모듈명	스포츠과학교육	
교과 목표	1. 2015개정 체육과 교육과정의 도전 영역 중 기록 도전에 속한 수영(경영)의 가장 기초가 되는 물에서 적응방법과 각종 수영의 기본적인 영법을 익힌다. 2. 수영에 필요한 지구력과 근력을 증강시키고, 신체의 유연성을 높이도록 훈련방법을 이해한다. 3. 수상안전사고에 대처할 수 있는 능력을 배양시킨다. 4. 수영 수업을 진행할 수 있는 기초 지도 능력을 함양한다.							
교과 내용	1. 수영영법(자유형, 평영, 배영, 접영)을 익혀서 수영지도 기초를 가능하게 한다. 2. 수상안전에 필요한 인공호흡과 구급방법을 익혀서 자신의 안전은 물론 타인의 안전에도 도움이 되도록 한다. 3. 중등학생에게 수영영법 기초 지도를 위한 수업 실연을 실행하여 예비교사의 지도 능력을 향상시킨다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓			✓	✓
가중치			40	20			20	20
평가방법			시험	보고서			발표	발표

과목 프로화일								
과목명	체육관리		영문과목명	Physical Education in School Administration		모듈명	스포츠과학교육	
교과 목표	1.학교 체육에서 나타나는 다양한 행정 사항(체육 교구 관리, 체육 예산 집행, 운동부 관리 등)에 대해 이해한다. 2. 예비 체육교사의 학교 현장에 대한 이해를 높여 체육교사로서 올바른 철학과 가치관을 갖도록 한다.							
교과 내용	1. 학교체육관리에 대한 이론과 의의에 대해 이해한다. 2. 학교체육관리를 위해 학교 현장을 방문하여 실질적 이해도를 높인다. 3. 학교 체육시설 및 용구관리에 대한 실제적 방안에 대해 토론한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓		✓		✓
가중치			30	30		20		20
평가방법			시험	보고서		발표		보고서

과목 프로화일								
과목명	수영지도법2		영문과목명	Teaching Method of Swimming 1		모듈명	평생건강교육	
교과 목표	1. 2015개정 체육과 교육과정의 도전 영역 중 기록 도전에 속한 수영영법에 대한 심화 교수 능력을 이해한다. 2. 수영영법에 대한 피드백 및 평가 방법을 이해하고 이를 지도할 수 있다. 3. 수영영법에 대한 신체훈련방법을 이해하고 이를 적용할 수 있다.							
교과 내용	1. 학생지도에 있어서 수영영법에 대한 올바른 지도를 할 수 있으며, 적절한 티칭을 할 수 있도록 상호지도능력을 학습한다. 2. 수영지도법의 향상을 위한 다양한 신체훈련 프로그램을 학습한다. 3. 수영 수행 상황을 스포츠의 과학적 원리에 따라 파악할 수 있도록 지도법을 학습한다. 4. 중등학생에게 수영영법 심화 지도를 위한 수업 실연을 실행하여 예비교사의 지도 능력을 향상시킨다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓		✓		✓	
가중치			50		30		20	
평가방법			시험		보고서		발표	

과목 프로화일								
과목명	체육진로선택		영문과목명	Job Exploration of Physical Education		모듈명	창의실용	
교과 목표	1. 체육교육과 관련된 다양한 진로에 대한 체험 및 탐색을 목표로 한다. 2. 체육교육과 관련된 분야로의 진로를 계획하기 위한 심화학습으로 체육진로에 대한 자신감을 함양한다.							
교과 내용	1. 다양한 체육교육 관련 직업을 견학하고, 그에 따른 포트폴리오를 작성한다. 2. 진로선택을 위한 자기개발계획을 수립하고, 이를 실천할 수 있도록 워크시트를 통해 훈련한다. 3. 체육진로선택을 위한 다양한 분야에서의 특강을 계획하여 수강한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓	✓			✓
가중치			40	20	20			20
평가방법			시험	보고서	발표			발표

과목 프로화일								
과목명	체육창의성교육		영문과목명	Creativity Education of Physical Education		모듈명	창의실용	
교과 목표	1. 체육교육과 관련된 다양한 상황에서 창의적 사고 역량을 함양할 수 있도록 한다. 2. 2015 개정 교육과정 총론의 역량을 학교 현장에서 구현할 수 있도록 한다. 3. 창의성 교육을 학교 현장에서 실현할 수 있는 구체적인 방안을 탐색한다.							
교과 내용	1. 체육교육 상황에서 나타나는 다양한 문제를 창의적으로 해결하기 위한 사고 기법을 익히고 이를 실습(팀 포스터 제작)을 통해 함양한다. 2. 중등학교 학생들의 창의성 발달을 위한 다양한 신체활동(예: 창작 체조 및 음악 줄넘기)에 대해 탐색하고 이와 관련한 교수법을 익힌다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓			✓	✓
가중치			20	40			20	20
평가방법			시험	보고서			발표	발표

과목 프로화일								
과목명	체육캡스톤디자인		영문과목명	Capstone Design of Physical Education		모듈명	창의실용	
교과 목표	1. 지금까지 배운 교육 내용을 바탕으로 학교 체육 관련 다양한 새로운 내용을 구상하여 학교 체육 발전을 목표로 한다.							
교과 내용	1. 학교체육 용구 및 용품을 개발한다. 2. 학교체육에 적합한 뉴스포츠를 개발하여 실제 적용한다. 3. 학교체육 관련 다양한 UCC영상, 작품, 시제품 등을 제작한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
			✓	✓	✓		✓	
가중치			20	40	20		20	
평가방법			시험	보고서	발표		발표	

과목 프로화일								
과목명	전공교육봉사		영문과목명	Major Educational Service		모듈명	창의실용	
교과 목표	1. 사회봉사 및 교육봉사를 수강한 학생들이 학교체육 현장에서 봉사를 실천하여 자신의 재능을 더욱 갈고 닦고 공동체 정신을 함양할 수 있다.							
교과 내용	1. 학교 체육 수업에서 체육교사의 수업 보조 및 진행을 한다. 2. 자유학기제 창의체험 활동을 진행한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
	✓					✓	✓	✓
가중치	20					20	30	30
평가방법	발표					보고서	발표	발표

과목 프로화일								
과목명	체육지역사회문제해결캡스톤디자인		영문과목명	Community Capstone Design of Physical Education		모듈명	창의실용	
교과 목표	1. 지역 중등학교 체육 현장에 나타나는 문제점을 파악하여, 이를 각 팀이 프로젝트를 구상하여 해결책을 제시하여 지역 사회 발전에 이바지 한다.							
교과 내용	1. 각 팀은 지역 중등학교를 방문하여 체육교사와 간담회를 가지고 필요한 내용을 수집한다. 2. 이를 담당 교수와 심도 깊은 토론을 거쳐 다양한 해결책을 제시한다. 3. 이를 현장에 적용하여 이에 따라 나타나는 문제점을 파악한다. 4. 이를 반복 실행하여 최종 프로젝트 과제를 팀별로 발표하여 과제 달성여부를 파악한다.							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체윤리
				✓		✓	✓	✓
가중치				40		20	20	20
평가방법				프로젝트		발표	발표	발표

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
체육학사	1. 졸업 실기시험: 축구, 농구, 배구, 수영, 체조, 육상 중 택 3종목 - 중등임용 모의이론고사 3학년 이후 8회 이상 참여 시 1종목 면제 - 체육관련 자격증 3개 취득 시 1종목 면제 2. 비교과과정 참여: 전 학년 3회 이상 참여	-

졸업시험기준	비고
1. 졸업 실기시험(축구, 농구, 배구, 수영, 체조, 육상 중 택 3종목)의 경우 담당 교수가 실기 시험 내용 및 평가기준을 사전에 공지한 후, 이 기준에 따라 합/불을 정한다. 3번까지 재시험기회가 있다. 2. 실기 1종목 면제인 중등임용 모의이론고사 3학년 이후 8회 이상 참여는 학과 조교가 시험 응시 체크를 한다. 3. 체육관련 자격증 3개 취득 시 1종목 면제하는 경우는 3개 취득 자격증 원본 및 복사본을 학과사무실에 제출한다(복사본은 확인 후 돌려 줌). 4. 학과 비교과과정 참여(전 학년 3회 이상 참여)의 경우 조교가 그 여부를 체크한다.	-

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험,실습실 (4실)	비고
전공강의실 (미카엘관 202호)	대건관 체력단련장 대운동장 다목적체육관 관동하키센터	-

휴먼서비스대학

◈ 언어재활상담학과
◈ 치매전문재활학과
◈ 산림치유학과
◈ 중독재활학과

교 육 목 적

휴먼서비스대학은 교육부와 국가평생교육진흥원이 추진하는 “대학의 평생교육체제 지원사업”에 선정된 단과대학으로 학령기 학생 중심의 대학에서 벗어서 성인학습자 친화적 학사체계를 마련할 수 있도록 지원하고 선취업·후학습을 활성화하여 성인학습자의 자기개발을 독려와 지역의 평생교육체제 구축

교 육 목 표

1. 지역사회 수요를 기반으로 한 성인학습자 친화형 평생교육체제 기반 조성
2. 학령기 인구 감소에 따른 성인학습자 전환기 교육 및 재교육 체제 마련
3. 성인학습자 및 선취업 후진학자 친화형 학사 유연화 조직 정비 및 개선
4. 생산인구 감소와 100세 시대의 수요에 맞는 지역사회 성인학습자 지속 가능 대학 정착

언어재활상담학과

1. 교육목표

언어재활상담학과는 2018년 교육부 재정지원 사업으로 휴먼재활서비스학부 언어재활상담전공으로 신설된 후 2019년 휴먼서비스대학 언어재활상담학과로 승격된 성인학습자(만30세 이상)와 선취업 후진학자(특성화고 졸업 재직자)를 대상으로 한 4년제 정규 평생교육학부과정이다. 언어재활상담학과는 의사소통장애로 인한 유아, 아동, 성인, 노인 등의 재활을 통하여 인간다운 삶을 영위할 수 있도록 국내 최고 수준의 학문적 가치를 수립하는 것을 목적으로 한다.

2. 학과연혁

2018. 3 휴먼재활서비스학부 언어재활상담전공 신설 (학부장: 고재욱교수)
2019. 3. 휴먼서비스대학 언어재활상담학과 신설 (학부장: 박진교수)

3. 교육과정 운영방안

가톨릭관동대학교의 설립정신을 바탕으로 휴먼서비스대학의 이념과 가치, 이론, 지식 및 기술 등을 과학적 연구방법에 기초하여 체계적·전문적으로 교육하고, 사회적 욕구와 문제를 창조적으로 해결할 수 있는 언어재활상담의 전문 인력 양성을 위해 휴먼서비스대학의 교육과정을 다음과 운영한다.

가. 언어재활상담의 기초 이론 및 철학에 대한 충실한 이해
나. 실무적인 경험과 현장에 대한 감각을 키우기 위한 언재재활상담 실무교육 및 실습
다. 현장에서 이론과 실천을 접목하여 지역사회의 문제를 효과적으로 해결할 수 있는 창조적 능력 개발

4. 학과별 목표역량 정의

핵심역량	성취역량	역량설명	평가방법
글로벌 소통능력	0C6.의사소통능력	글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력	발표, 토론, 보고서
	0C7.글로벌 능력	외국어로 의사소통할 수 있는 능력. 외국의 문화를 이해하고 수용할 수 있는 능력.	시험, 발표, 토론, 보고서
융복합적 지식	0C8.전공직무능력	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력. 지식 이해 및 종합적 사고 능력.	시험, 프로젝트, 보고서
통합적 문제해결력	0C9.창의적 문제해결력	문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력	시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
현장적응력 (실무능력)	0C10.자기개발능력	스스로를 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리, 경력개발 능력 포함	프로젝트
	0C11.자원활용능력	시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 활용하는 능력. 컴퓨터 및 정보처리, 기술 활용 능력 포함	프로젝트
공감하는 인성	0C12.대인관계능력	접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력. 팀웍, 리더십, 갈등관리, 협상, 고객서비스 능력 포함	그룹과제 (팀활동 참여도) 역할극
	0C13.공동체 윤리	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세	시험, 발표, 토론, 보고서

5. 역량별 수행준거

성취역량	역량 수행 준거
0C6. 의사소통능력	언어재활(치료)의 기초 및 필수 지식을 습득하여 동료 언어재활사, 중재지원팀 구성원, (의사소통장애) 대상자, 부모 등에게 효과적으로 의사소통할 수 있다.
0C7. 글로벌 능력	언어재활 관련 외국논문 읽고 해석할 수 있으면 (필요한 경우) 이를 실제 임상에 적용해 볼 수 있다.
0C8. 전공실무 능력	초기인터뷰, 의사소통장애 진단평가 및 치료 사례적용, 장단기 목표설정 및 평가보고서 작성을 위한 통합적인 현장실무적용 능력을 준비한다.
0C9. 창의적 문제 해결 능력	언어재활(치료)의 기초 및 필수 지식 습득을 통해 (의사소통장애) 대상자에 대한 협의 및 의견을 나누고 더 나아가 창의적이고 논리적 사고력을 배양하여 해당 문제를 해결하여 적절한 해결방향을 제시할 수 있다.
0C10. 자기개발능력	언어재활(치료)의 기초 및 필수 지식 습득을 바탕으로 자기개발에 힘쓰며 다양한 임상사례를 관찰 및 실습을 통해 언어재활사로서의 전문역량을 개발한다.
0C11. 자원활용능력	언어치료현장에서 사용되는 진단/치료 도구에 대한 충분한 이해와 실습을 통해 활용능력을 배양하며 (필요한 경우) 치료도구를 개발하여 적용할 수 있도록 한다.
0C12. 대인관계능력	언어치료현장에서 만날 수 있는 다양한 관련 전문가, (의사소통장애) 대상자, 부모와의 활발하고 효과적인 대인관계능력을 향상 시킬 수 있도록 한다.
0C13. 공동체윤리	(의사소통장애) 대상자 및 가족에 대한 이해와 지원을 위한 윤리의식을 개발하며 언어재활사로서 전문봉사를 실천한다.

6. 교육과정편성표

이수구분		과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	
전공	필수	유창성장애	3							3	3																	
	필수	의사소통장애진단평가	3							3	3																	
	필수	언어발달장애	3										3	3														
	필수	언어재활관찰	3													3		3										
	필수	조음음운장애(말소리장애)	3													3	3											
	필수	신경언어(말)장애	3																3	3								
	필수	음성장애	3																			3	3					
	필수	의사소통장애개론	3				3	3																				
	필수	언어기관해부생리	3							3	3																	
	필수	언어진단실습	3																3		3							
	필수	언어재활실습	3																			3		3				
	필수	언어재활현장실무	3																						3	1	2	
	선택(언)	언어발달	3	3	3																							
	선택(언)	말과학	3	3	3																							
	선택(언)	다문화와 의사소통	3				3	3																				
	선택(언)	노화와 의사소통장애	3													3	3											
	선택(언)	문제행동언어재활	3																			3	3					
	선택(언)	지적장애언어재활	3																3	3								
	선택(언)	뇌성마비언어재활	3																						3	3		
	선택(언)	보완대체의사소통	3																3	3								
	선택(언)	말운동장애	3																						3	3		
	선택(언)	의사소통장애연구방법론	3																			3	3					
	선택(언)	의사소통장애와 사회서비스	3													3	3											
	선택(언)	인공지능과 언어	3				3	3																				
	선택(언)	언어학개론	3	3	3																							
	선택(언)	의사소통장애상담	3																						3	3		
	선택(보)	보육학개론	3	3	3																							
	선택(보)	보육교사(인성)론	3													3	3											
	선택(보)	아동권리와 복지	3													3	3											
	선택(보)	아동관찰 및 행동연구	3										3	3														
	선택(보)	영유아발달	3							3	3																	
	선택(보)	언어지도	3																3	3								
	선택(보)	아동생활지도	3																			3	3					
	선택(보)	보육과정	3																						3	3		
	선택(보)	놀이지도	3																						3	3		
	선택(보)	아동수학지도	3																3	3								
	선택(보)	아동동작/음악/미술	3																			3	3					
	선택(보)	아동건강교육	3																			3	3					
	선택(보)	영유아교수방법	3																						3	3		
	선택(보)	어린이집운영과 관리	3																						3	3		
	선택(보)	아동상담	3							3	3																	
	선택(보)	아동영양학	3																						3	3		
	선택(보)	인간행동과 사회환경	3				3	3																				
	선택(보)	지역사회복지론	3										3	3														
	선택(보)	정신건강론	3													3	3											
	선택(보)	가족복지론	3																3	3								
	선택(보)	보육실습	3																			3		3				

- 언어재활사 2급(국가자격증) 취득을 위해 언어재활관찰은 총 30시간 이상, 언어진단실습과 언어재활실습은 각 45시간(총 90시간) 이수
- 보육교사 2급 취득을 위한 보육실습은 총240시간 이수
- (언): 언어재활영역, (보): 보육영역

7. 이수체계도

1학년	2학년1학기	2학년2학기	3학년1학기	3학년2학기	4학년1학기	4학년2학기
의사소통장애개론	의사소통장애진단평가	언어발달장애	언어재활관찰	신경언어(말)장애	음성장애	언어재활현장실무
언어발달	언어기관해부생리	아동관찰 및 행동연구	조음음운장애	언어진단실습	언어재활실습	뇌성마비언어재활
말과학	유창성장애	지역사회복지론	노화와 의사소통장애	지적장애언어재활	문제행동언어재활	말운동장애
다문화와 의사소통	영유아발달		의사소통장애와 사회서비스	보완대체의사소통	의사소통장애연구방법론	의사소통장애상담
보육학개론	아동상담		보육교사(인성)론	언어지도	아동생활지도	보육과정
언어학개론			아동권리와복지	아동수학지도	아동동작/음악/미술	놀이지도
인간행동과 사회환경			정신건강론	가족복지론	아동건강교육	영유아교수방법
인공지능과 언어					보육실습	어린이집운영과관리
						아동영양학

8. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

	이수구분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치 합
전공	필수	유창성장애	20%		60%			20%			100%
	필수	의사소통장애진단평가	20%		60%			20%			100%
	필수	언어발달장애	20%		60%			20%			100%
	필수	언어재활관찰	20%		50%		10%	10%			100%
	필수	조음음운장애	20%		60%			20%			100%
	필수	신경언어(말)장애	20%		60%			20%			100%
	필수	음성장애	20%		60%			20%			100%
	필수	의사소통장애개론	20%		60%			20%			100%
	필수	언어기관해부생리	20%		60%			20%			100%
	필수	언어진단실습	20%		50%		10%	10%			100%
	필수	언어재활실습	20%		50%		10%	10%			100%
	필수	언어재활현장실무	20%		50%		10%	10%			100%
	선택(언)	언어발달	20%		60%			20%			100%
	선택(언)	말과학	20%		60%			20%			100%
	선택(언)	다문화와 의사소통	20%		60%			20%			100%
	선택(언)	노화와 의사소통장애	20%		60%			20%			100%
	선택(언)	문제행동언어재활	20%		60%			20%			100%
	선택(언)	지적장애언어재활	20%		60%			20%			100%
	선택(언)	뇌성마비언어재활	20%		60%			20%			100%
	선택(언)	보완대체의사소통	20%		60%			20%			100%
	선택(언)	말운동장애	20%		60%			20%			100%
	선택(언)	의사소통장애연구방법론	20%		60%			20%			100%
	선택(언)	의사소통장애와 사회서비스	20%		60%			20%			100%
	선택(언)	인공지능과 언어	20%		60%			20%			100%
	선택(언)	언어학개론	20%		60%			20%			100%
	선택(언)	의사소통장애상담	20%		60%			20%			100%
	선택(보)	보육학개론	20%		60%			20%			100%
	선택(보)	영유아발달	20%		60%			20%			100%
	선택(보)	보육교사(인성)론	20%		60%			20%			100%
	선택(보)	언어지도(대면)	20%		60%			20%			100%
	선택(보)	아동권리와 복지	20%		60%			20%			100%
	선택(보)	아동생활지도(대면)	20%		60%			20%			100%
	선택(보)	보육과정	20%		60%			20%			100%
	선택(보)	놀이지도(대면)	20%		60%			20%			100%
	선택(보)	아동수학지도(대면)	20%		60%			20%			100%
	선택(보)	아동관찰 및 행동연구	20%		60%			20%			100%
	선택(보)	아동동작/음악/미술(대면)	20%		60%			20%			100%
	선택(보)	아동건강교육	20%		60%			20%			100%
	선택(보)	영유아교수방법	20%		60%			20%			100%
	선택(보)	어린이집 운영과 관리	20%		60%			20%			100%
	선택(보)	아동상담	20%		60%			20%			100%
	선택(보)	아동영양학	20%		60%			20%			100%
	선택(보)	인간행동과 사회환경	20%		60%			20%			100%
	선택(보)	지역사회복지론	20%		60%			20%			100%
	선택(보)	정신건강론	20%		60%			20%			100%
	선택(보)	가족복지론	20%		60%			20%			100%
	선택(보)	보육실습	20%		50%		10%	10%			100%
계	개설과목에서의 역량총합		940%		2,770%		50%	890%			

[(언): 언어재활영역, (보): 보육영역]

9. 교과목 프로파일

과목 프로화일								
과목명	언어발달장애	영문과목명	Child Language Disorders					
교과 목표	언어장애의 화용론적, 의미론적, 구문론적 측면을 고찰 후 치료방법을 학습한다.							
교과 내용	언어장애의 화용론적, 의미론적, 구문론적 측면을 고찰하고 언어발달장애의 진단 및 치료 방법을 숙지하여 언어치료사로서의 전문적인 자질을 함양한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	조음음운장애 (말소리장애)	영문과목명	Articulatory and Phonological Disorders					
교과 목표	조음 장애의 유형 및 진단에 대한 이론과 실제를 다루어 각 치료 프로그램의 기법을 배우는 것이다.							
교과 내용	조음 장애의 유형 및 진단에 대한 이론과 실제를 다루고, 조음장애 치료방법 즉 전통적 치료방법, 의사소통 중심법, 변별자질 접근법 등에 대한 구체적인 치료기법을 이해하고 이에 대하여 각 기법에 대한 치료 프로그램을 구안 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	유창성장애	영문과목명	Fluency Disorders					
교과 목표	유창성장애의 원인, 증상, 진단, 치료의 이해 및 치료활용을 학습한다.							
교과 내용	말더듬 행동의 원인과 증상, 진단 및 치료의 이해를 통하여 치료활용을 높일 수 있는 구체적인 방향을 제시하고 언어치료사로서의 자질을 함양한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	신경언어(말)장애	영문과목명	Neurogenic Disorders					
교과 목표	신경언어장애의 정의, 원인, 언어장애 양상, 치료기법 등의 탐구 및 재활의 방향을 학습한다							
교과 내용	신경언어의 정의와 원인, 언어장애의 양상, 치료기법 등에 대한 개괄적인 탐구 외에 향후 신경언어장애 환자의 재활에 구체적인 방향을 제시하여 언어치료사로서의 함양한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	음성장애	영문과목명	Voice Disorders					
교과 목표	기질적 및 기능적 음성장애의 원인, 양상, 평가, 구체적인 치료방법을 학습한다							
교과 내용	기질적 및 기능적인 음성장애의 원인과 양상을 확인하여 음성장애의 평가 및 구체적인 치료방법을 숙지하여 언어치료사로서의 자질을 함양한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	의사소통장애진단평가	영문과목명	Diagnostic Evaluation in Speech-Language Pathology					
교과 목표	언어치료학의 기초로서 언어장애 진단의 중요성과 각종 언어장애 영역별 언어진단 도구의 사용방법을 숙지한다.							
교과 내용	언어장애 진단의 중요성과 각종 언어장애 영역별 언어진단 도구의 사용방법을 숙지하여 사용할 수 있도록 훈련한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	언어재활관찰	영문과목명	Clinical Observation of Speech-Language Therapy					
교과 목표	언어치료 임상을 위한 관찰을 통한 임상의 실제 방법을 숙지한다.							
교과 내용	현장실습 교과목으로 언어치료 임상을 위한 선행과목으로서 치료사들의 치료 실제를 관찰하고 관찰을 통한 임상의 실제 및 방법을 숙지하고, 각종 보고서 작성요령을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V		V	V		
가중치	20%		60%		10%	10%		
평가방법	발표		시험		시험	시험		

과목 프로화일								
과목명	언어진단실습	영문과목명	Clinical Practicum in Diagnostic Evaluation in Speech-Language Pathology					
교과 목표	현장실습을 통하여 언어재활 평가와 진단에 대한 실제를 경험한다.							
교과 내용	현장실습 교과목으로 전 학기에 걸쳐 학습한 언어치료이론들을 토대로 현장실습을 통하여 임상의 실제를 경험한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V		V	V		
가중치	20%		60%		10%	10%		
평가방법	발표		시험		시험	시험		

과목 프로화일								
과목명	언어재활실습	영문과목명	Clinical Practicum in Speech-Language Therapy					
교과 목표	언어치료이론을 토대로 현장실습을 통하여 임상의 실제를 경험한다.							
교과 내용	현장실습 교과목으로 전 학기에 걸쳐 학습한 언어치료이론들을 토대로 현장실습을 통하여 임상의 실제를 경험하고 심화한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V		V	V		
가중치	20%		60%		10%	10%		
평가방법	발표		시험		시험	시험		

과목 프로화일								
과목명	언어재활현장실무	영문과목명	Clinical Management in Speech-Language Therapy					
교과 목표	언어치료 현장에서 요구되는 현장 실무 전문가로서의 자질을 익힌다.							
교과 내용	언어치료 현장에서 요구되는 현장 실무 전문가로서의 치료, 태도, 윤리 등을 다루어 전문가로서의 전문적 자질을 숙지하도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V		V	V		
가중치	20%		60%		10%	10%		
평가방법	발표		시험		시험	시험		

과목 프로화일								
과목명	다문화와 의사소통	영문과목명	Language Intervention for Multicultural Family and Bilingual Children					
교과 목표	다문화/이중언어 가정의 증가로 의사소통의 장애의 원인 및 개념을 확인한다.							
교과 내용	의사소통은 생각과 마음을 표현하는 수단이며, 사물을 이해하고 기억하며 배워나가는 학습도구인데 다문화와 이중언어 가정이 증가하면서 의사소통장애가 발생하는 가운데 다문화를 이해하여 다문화 가정의 의사소통이 원활하게 이루어지도록 학습하여 다문화 가정의 삶의 질을 향상시킨다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	말과학	영문과목명	Speech Science					
교과 목표	말 산출에 대한 해부, 생리, 물리학적 관점으로 이루어진 이론적 지식을 학습한다.							
교과 내용	말산출에 대한 해부, 생리, 물리학적 관점으로 이루어진 이론적 지식을 학습하고 호흡, 발성, 조음 과정의 이론 지식을 언어치료 임상에 적용하여 객관적인 분석긱를 사용한 검사법을 익힌다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	언어기관해부생리		영문과목명	Anatomy & Physiology of the Speech, Language, and Hearing Mechanism				
교과 목표	정상적인 언어 산출과 관계있는 인체의 해부학적 및 생리학적 기초를 이해한다.							
교과 내용	정상적인 언어 산출과 관계있는 인체의 해부학적이고 생리학적인 기초를 이해하므로 언어기관에 대한 전문적인 지식을 습득하도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	의사소통장애개론		영문과목명	Introduction to Communication Disorders				
교과 목표	언어치료 각 영역에서의 기본개념과 용어적 정의를 바탕으로 그 특징과 치료에 대해 학습한다.							
교과 내용	언어치료 각 영역에서의 기본개념과 용어적 정의를 바탕으로 하여 그 특징과 치료에 대해 개괄적으로 학습하여 의사소통장애에 대해 이해한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	언어발달		영문과목명	Language Development				
교과 목표	아동의 언어발달과정을 의미, 문법, 화용 및 담화의 특성을 중심으로 학습한다.							
교과 내용	아동의 언어발달과정을 언어이전기, 첫 낱말기, 낱말 조합기, 기본 문법 탐색기, 기본문법 세련기, 고급 문법기의 단계로 나누어 살펴본다. 특히 의미, 문법, 화용 및 담화의 특성을 중심으로 한국어 언어발달과정을 살피고, 언어발달이론과 아동언어 연구방법을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	노화와 의사소통장애		영문과목명	Communication Disorders in Aging Adults				
교과 목표	노화와 관련 의사소통장애의 기초적이고 전반적인 내용을 학습한다.							
교과 내용	노인의 일반적인 음성과 말운동 능력 및 말운동 능력에 미치는 요인 및 어려움의 징후들을 파악하여 노인의 말운동 능력을 향상시킬 수 있도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	문제행동언어재활		영문과목명	Clinical Intervention for Challenging Behaviors				
교과 목표	의사소통 문제행동 및 언어치료 과정을 행동수정 원리에 근거하여 기록, 분석하는 학습을 한다.							
교과 내용	의사소통의 문제행동 및 언어치료 과정을 행동수정 원리에 근거하여 기록, 분석하며 행동수정 원리와 절차를 조음음운, 언어발달, 유창성, 음성, 신경언어장애 영역인 언어치료에 적용한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	지적장애언어재활		영문과목명	Speech-Language Pathology for the Mentally Retarded				
교과 목표	지적장애의 분류와 언어특성에 대한 이론을 고찰 후 언어치료의 치료방법을 숙지한다.							
교과 내용	정신지체아의 분류와 언어특성에 대한 이론을 고찰하고, 언어지체아의 언어 및 인지 진단 방법과 치료방법을 연구 및 정신지체아의 언어치료에 필요한 치료사의 인격을 함양한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	뇌성마비언어재활		영문과목명	Speech-Language Pathology for Cerebral Palsy				
교과 목표	뇌성마비 언어치료의 원리, 특징, 치료 기법을 숙지한다.							
교과 내용	뇌성마비 언어치료의 원리와 특징을 파악하고 치료기법을 숙지하여 뇌성마비자들에게 언어치료의 실질적인 치료를 배운다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	보완대체의사소통		영문과목명	Alternative and Augmentative Communication				
교과 목표	의사소통 대체수단이 되는 보완대체의사소통에 관하여 학습한다.							
교과 내용	의사소통 대체수단이 되는 보완대체의사소통에 관하여 기초 이론 및 방법, 응용에 관하여 학습하여 언어치료사의 인격을 함양한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	말운동장애		영문과목명	Motor Speech Disorders				
교과 목표	신경학적 손상으로 인하여 말에 장애가 생긴 것에 대해 이론과 치료를 학습한다.							
교과 내용	신경학적 손상으로 인하여 말에 장애가 있는 대상(이완형, 경직형, 실조형, 과운동형, 저운동형, 혼합형)에 대하여 이론적으로 학습하고 치료의 실제적인 부분에 대해서 심층적으로 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	의사소통장애연구방법론		영문과목명	Research Methodology in Communication Disorders				
교과 목표	의사소통장애 분야의 연구방법론과 관련된 제반 사항에 대해 숙지한다.							
교과 내용	의사소통장애 연구윤리, 연구설계, 양적 혹은 질적 연구방법론, 연구결과의 분석, 증거기반 임상실에에 대한 평가 등의 주제를 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	인공지능과 언어		영문과목명	Artificial Intelligence and Language				
교과 목표	언어 사용 또는 장애와 관련해 인공지능(AI)이 적용된 여러 분야에 대해 고찰한다.							
교과 내용	언어(사용 또는 장애)와 관련해 인공지능이 활용된 분야에 대한 개괄적 고찰을 통해 관련 분야에 대한 이해를 높인다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	의사소통장애와 사회서비스		영문과목명	Communication Disorders and Social Work				
교과 목표	의사소통장애인을 위한 사회서비스 제공 체계와 정책에 대한 제반 사항에 대해 숙지한다.							
교과 내용	사회서비스의 개념과 특징, 의사소통장애인(장애인)을 위한 사회서비스 제공 체계, 특징, 문제점, 정책 방향과 같은 주제를 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	언어학개론		영문과목명	Introduction to Linguistics				
교과 목표	인간언어(자연어)의 모습을 살펴보고 이를 통해 인간이 어떤 존재인지 알아보는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	인간언어의 체계가 어떠한지를 파악하는 것을 목표로 말소리 형성 체계, 단어 형성의 체계, 문장 형성의 체계, 의미 형성의 체계 등을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	의사소통장애상담		영문과목명	Counseling in Communication Disorders				
교과 목표	의사소통장애인을 위한 상담의 기본 원칙 및 기술 등을 학습한다.							
교과 내용	의사소통장애인을 위한 상담의 기본 원칙 및 여러 상담 기법에 대한 지식을 습득한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	보육교사(인성)론(대면)		영문과목명	Day-Care Teacher Education				
교과 목표	보육교사의 가치와 신념을 익힘으로써 보육교사로서의 자질을 함양한다.							
교과 내용	보육교사의 가치와 신념을 익혀 보육교사로서의 자질 함양 및 전문지식의 학습, 토론, 반성적 사고 등 임파워먼트 과정을 통하여 전문가로서의 역량을 개발한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	아동권리와 복지(대면)		영문과목명	Children's Rights and Welfare				
교과 목표	아동권리 특성과 아동권리 및 아동복지 역사적 전개, 아동권리를 실현하기 위한 학습을 한다.							
교과 내용	아동권리 특성과 아동권리 및 아동복지의 역사적 전개, 아동권리를 실현하기 위한 여러 아동복지정책과 관련법 및 아동복지서비스를 학습하며 아동학대 등 아동발달에 위해가 될 요소들을 예방하고, 어려움에 처한 아동들을 보호하고, 아동권리를 실현하는 전문가적 역량을 키울 수 있는 과목이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	보육학개론			영문과목명	Introduction to Child Care & Education			
교과 목표	영유아 보육에 대한 전반적인 이해를 돕고 영유아보육에 필요한 기초지식, 기술, 태도를 형성할 수 있도록 한다							
교과 내용	영유아의 발달, 보육의 중요성과 다양한 보육 프로그램을 이해하고, 보육교사의 인성적, 전문적 자실을 형성하며, 보육과정의 실시 및 평가 부모와 지역사회 연계 방법에 대한 학습을 통해 예비보육교사 및 영유아 자녀를 둔 학생들의 자녀양육과 보육에 대한 기본적인 이해를 돕고자 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	영유아발달			영문과목명	Infant-Toddler Development			
교과 목표	영유아발달의 기초 및 발달이론을 학습하여 보육교사로서의 기초지식을 습득하게 한다.							
교과 내용	영유아발달의 기초, 영유아 발달이론 및 발달의 제 영역인 두뇌 및 신체발달, 인지발달, 언어발달, 기질, 정서 및 애착발달 그리고 자아, 성역할과 도덕성의 발달을 학습하며 영유아의 건강한 발달을 도모하는 보육교사로서의 영유아발달에 대한 기초 지식을 쌓을 수 있다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	영유아교수방법			영문과목명	Teaching Methods for Young Children			
교과 목표	영유아를 어떻게 가르칠 것인가에 초점을 두고 교수 학습의 기본원리에 대한 이해와 실제 적용을 통하여 보육교사로서의 자질을 높인다.							
교과 내용	영유아를 어떻게 가르칠 것인가에 초점을 두고 있는 교과목으로 영유아 교수 학습의 기본원리에 대한 이해와 보육에서의 실제 적용이라는 두 부분으로 구성, 영유아 교육의 원리와 기본적인 교수학습방법에 대한 충분한 이해를 바탕으로 교사의 역할, 환경구성, 교수활동의 운영을 알아보고 일상생활 활동, 자유선택활동, 대소집단 활동이라는 교수활동의 실제를 살펴본다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	아동동작,음악,미술(대면)			영문과목명	Arts for Children			
교과 목표	창의적 음악 및 미술등을 통하여 아동의 표현능력과 예술성을 향상시키는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	아동동작, 음악, 미술등을 통하여 창의적으로 아동의 표현능력과 예술성을 발달시킬 수 있는 이론과 실제를 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	아동수학지도(대면)			영문과목명	Teaching Math for Children			
교과 목표	영유아의 수학적 사고력을 발달시키기 위한 교육활동을 학습하여 전문가적 능력 함양을 목표로 한다.							
교과 내용	영유아의 수학적 사고력을 발달시키기 위한 교육활동을 학습하는 과목으로 아동수학지도의 원리와 내용에 대한 이해를 바탕으로 아동수학교육의 구체적인 방법 및 실제를 학습한다. 어린이집 혹은 아동복지현장에서 활용할 수 있는 아동의 발달적 특성에 맞는 다양한 수학교육활동을 다른 분야와 연계하여 통합적으로 학습함으로써 전문가적 능력을 함양시킬 수 있을 것이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	보육과정			영문과목명	Educare Curriculum			
교과 목표	국내외 다양한 보육과정의 유형을 이해하고 보육현장에 적합한 보육계획 수립을 목표로 한다.							
교과 내용	보육과정의 유형을 이해하고, 보육현장에 적합한 보육계획 수립을 위한 수업목표, 내용, 교수방법에 대한 이론을 습득하고 나아가 구체적인 보육 프로그램의 예를 살펴봄으로써 어린이집에서 운영되고 있는 전반적인 보육과정을 이해하고 전문성을 높여 보육현장에서의 실무능력을 높일 수 있게 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	놀이지도(대면)			영문과목명	Play Therapy			
교과 목표	예비 보육교사 및 아동복지 전문가로서 놀이의 치료적 의미를 이해하고 놀이 치료과정에서 나타나는 발달과 성장을 다루어 놀이치료사로서의 자질을 높인다.							
교과 내용	아동 문제 행동의 주요 개입으로 놀이치료에 대한 사회적인 욕구가 점차 증가하고 있는 현실에서, 예비 보육교사 및 아동복지전문가 로서 놀이의 치료적 의미를 이해하고, 놀이 치료과정에서 나타나는 발달과 성장을 다루고 있다. 더불어 놀이치료에 대한 구체적인 지식과 접근법을 학습함으로써 놀이치료사로서의 역할을 배우고 개인적인 성찰을 촉진함으로써 놀이치료사로서의 능력을 함양한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	언어지도(대면)		영문과목명	Language Arts for Young Children				
교과 목표	언어교육의 중요성과 언어교육이론, 교수방법 및 실제활동을 심도있게 탐색하여 현장에서 전문적인 영유아 언어교육 및 지도를 목표로 한다.							
교과 내용	영유아의 언어발달은 인지발달과 밀접한 관계가 있으며, 이 시기에 습득한 의사소통 기술은 전 생애를 사는데 기초가 된다는 점에서 언어지도 능력은 예비보육교사, 아동복지전문가 뿐만 아니라 영유아를 둔 학생들에게 요구되는 능력이다. 본 교과목을 통해 언어 교육의 중요성과 언어교육이론, 교수방법 및 실제 활동을 심도있게 탐색함으로써 현장에서 보다 전문적인 영유아언어교육 및 지도를 할 수 있는 소양을 기를 수 있다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	아동생활지도/안전지도(대면)		영문과목명	Guidance for Young Children				
교과 목표	일상생활에서 접하는 여러 가지 생활지도 및 안전지도를 통하여 여러 가지 문제 상황을 해결할 수 있도록 도와주는 역할을 학습한다.							
교과 내용	아동이 일상생활에서 접하는 여러 가지 문제 상황을 해결할 수 있도록 도와주는 성인(교사/부모)의 역할에 대해 학습한다. 수강생들은 본 강좌를 통해 아동생활지도의 제반 이론과 실제 지도방법에 대해 알아보고 구체적인 사례 및 적절한 지도방법을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	어린이집운영과 관리		영문과목명	Child Care Management				
교과 목표	어린이집 운영과 관리의 기초적이고 전반적인 내용을 습득할 수 있도록 한다.							
교과 내용	어린이집 운영과 관리에 대하여 전반적인 내용을 습득할 수 있도록 하였으며, 운영계획 및 원아관리 등 현장에서 필요로 하는 것을 학습하므로 전문적인 보육교사로서의 자질을 갖출 수 있도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	아동상담		영문과목명	Counselling for Children				
교과 목표	아동상담 모델을 학습하며 이를 적용하기 위한 기본 기술 습득을 목표로 한다.							
교과 내용	아동상담의 기초 이론과 아동상담 모델을 학습하며, 이를 적용하기 위한 기본 기술 습득을 목표로 한다. 놀이치료 등 현장에서 활용 되는 기술을 습득하며, 아동상담의 실제 사례 학습을 통해 현장 적용능력을 함양한다							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	아동건강교육		영문과목명	Health Education for Children				
교과 목표	영유아 건강교육의 이론과 실제를 탐색함으로써 예비보육교사 및 아동복지전문가의 전문적 향상을 목표로 한다.							
교과 내용	영유아 및 아동의 건강은 인지발달, 신체발달, 정서발달의 기본이 된다는 점에서 예비보육교사들과 아동복지전문가는 영유아건강에 대한 기초지식을 갖추고, 이를 현장에 적용할 수 있어야 한다. 본 교과목은 영유아의 발달에 맞는 건강관리, 건강생활습관지도, 영유아의 영양 및 안전관리 등 영유아 건강교육의 이론과 실제를 탐색함으로써 예비보육교사 및 아동복지전문가의 전문성 향상을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	아동관찰 및 행동연구		영문과목명	Observation and Research of Child's Behavior				
교과 목표	아동행동의 관찰 방법을 습득하고 아동행동을 관찰하는 여러 방법을 모색하여 보육교사로서의 자질을 높인다.							
교과 내용	아동을 과학적으로 연구하기 위해 개별 또는 집단 아동행동의 관찰 방법을 습득하고, 여러 상황에서 아동행동의 제 측면을 관찰하는 방법을 살펴본다. 또한 아동연구에 사용되는 다양한 검사의 사용 및 해석에 관해서도 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	아동영양학		영문과목명	Nutritional Science of Child				
교과 목표	성장기 유아 및 아동들에게 중요하게 영향을 미치는 균형 잡힌 영양에 대해 학습한다.							
교과 내용	영유아의 영양, 발달에 따른 영양관리를 이해하고 학습한다. 그리고 식품안전과 위생에 대해, 영유아를 위한 급, 간식에 대해 학습한다. 마지막으로 영유아를 위한 영양교육 및 교수학습법에 대해 이해하고 적용할 수 있도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	보육실습		영문과목명	Child Care Practicum				
교과 목표	바람직한 보육교사를 양성하기 위하여 이론을 적용하고, 기술을 연마하고, 교육관을 확립하고, 자기 자신을 검증하며, 현장을 이해하도록 하는데 있다.							
교과 내용	보육실습을 통해 영유아 보육현장을 이해하며, 영유아 보육이론을 실제로 적용하는 실습과정이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V		V	V		
가중치	20%		60%		10%	10%		
평가방법	발표		시험		시험	시험		

과목 프로화일								
과목명	인간행동과 사회환경		영문과목명	Human Behavior & Social Environment				
교과 목표	인간의 사회적 행동의 결정 요인을 다 학문적인 시각에서 분석하여 인간과 사회 환경의 상호작용을 이해하도록 한다.							
교과 내용	인간의 행동과 사회를 설명하는 기초적 이론들을 학습하고 인간발달 각 단계의 특징과 과업을 이해하는 동시에 각 단계에서 경험할 수 있는 문제에 대해 연구하고 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	지역사회복지론		영문과목명	Community Social Welfare				
교과 목표	지역사회이론에 바탕을 두고 사회복지적인 실천을 통하여 지역사회 주민의 생활수준의 향상과 복리향상을 위해 체계적이고 실제적인 조직, 행정적인 이론을 이해토록 한다.							
교과 내용	지역사회의 개념이 약화되어가고 있는 현대산업사회에서 지역의 사회문제를 전문적으로 다루기 위해 필요한 지식과 기술을 소개하는 것을 기본 목적으로 한다. 지역의 개념에 대한 이해를 기초로 지역사회의 다양한 사회 문제 해결을 위해 사용될 수 있는 지역사회 조직의 모델들과 원칙들, 그리고 사회복지사의 개입역할 등을 소개하면서 어떻게 지역개발, 회계획, 기능적 개입 등의 모델들을 한국의 지역 사회문제해결에 응용할 수 있을지를 연구한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	정신건강론		영문과목명	Mental Health				
교과 목표	정신건강에 대한 기본적인 개념과 기초이론을 배우기 위해 정신질환의 유형, 정신장애의 판정기준 등을 학습한다. 그리하여 정신건강을 유지하고 관리하기 위하여 심리사회적 개입의 당위성을 찾고 사회 복지적 개입 프로그램의 필요성 및 제반 프로그램을 개괄적으로 교육한다.							
교과 내용	정신건강의 기본개념, 정신건강에 대한 이론적 접근, 개입방법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로화일								
과목명	가족복지론		영문과목명	Social Work with Families				
교과 목표	가족문제를 해결하기 위한 정책과 서비스에 대한 기초지식을 습득한다.							
교과 내용	가족문제를 해결하기 위한 정책과 서비스 관한 기초 지식을 제공하여 가족생활의 질 향상과 가족 관련 분야의 전문 인력을 양성하는 방안을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
재활학사	. 공동체 과제로 졸업논문을 대신한다. . 공동체 과제인 언어치료도구개발 및 전시회로 졸업시험을 대신한다.	

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실 (1실)	비고
가브리엘관 217호	언어치료센터(가브리엘관 202호)	-

치매전문재활학과

1. 교육목표

- 치매에 대한 다양한 전문가의 의한 임상실천 중심교육
- 치매노인의 예방과 가족 및 치매환자의 지원교육
- 인간중심의 치매노인 돌봄과 임상지식, 기법, 이론습득
- 인지행동치료요법과 더불어 치매재활 실제요법 훈련 및 실습
- 성인학습자 중심교육 훈련으로 취·창업 및 전환기 직업인 지도육성

2. 학과연혁

2018. 3 휴먼재활서비스학부 치매전문재활전공 신설

3. 교육과정 운영방안

- 의료보건학, 간호학, 사회복지학 및 임상심리치료학 중점교육
- 치매검사 및 평가 임상전문가 육성
- 유사경험과 경력에 기초한 치매치료기법 현장실습과 실무중심교육
- 4차 산업과 연계한 치매관련 로봇공학 접목교육
- 치매예방 및 치료기법의 다양한 임상자격증 취득기회
- 사회복지학과와 연계 및 복수전공, 집중이수제, 계절학기운영, 다학기제 운영

4. 학과별 목표역량 정의

핵심역량	성취역량	역량설명	평가방법
글로벌 소통능력	0C1.의사소통능력	글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력	발표, 토론, 보고서
	0C2.글로벌 능력	외국어로 의사소통할 수 있는 능력. 외국의 문화를 이해하고 수용할 수 있는 능력.	시험, 발표, 토론, 보고서
융복합적 지식	0C3.전공직무능력	전공관련 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력. 지식 이해 및 종합적 사고 능력.	시험, 발표, 토론, 보고서
통합적 문제해결력	0C4.창의적 문제해결력	문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력	시험, 발표, 토론, 보고서
현장적응력 (실무능력)	0C5.자기개발능력	스스로를 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리, 경력개발 능력 포함	프로젝트
	0C6.자원활용능력	시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 활용하는 능력. 컴퓨터 및 정보처리, 기술 활용 능력 포함	프로젝트
공감하는 인성	0C7.대인관계능력	접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력. 팀웍, 리더십, 갈등관리, 협상, 고객서비스 능력 포함	그룹과제,(팀활동 참여도, 역할극)
	0C8.공동체 윤리	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세	시험, 발표, 토론, 보고서

5. 역량별 수행준거

성취역량	역량 수행 준거
0C6. 의사소통능력	조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며, 수퍼바이저의 의견내용을 수용할 수 있다.
0C7. 글로벌 능력	외국과 우리나라의 치매재활 사례관리를 분석하고 그들의 욕구를 해결할 수 있다.
0C8. 전공실무 능력	치매전문재활의 현장실무능력을 습득하도록 미술치료, 원예치료, 요리치료, 음악치료, 심리치료 등 다양한 전공지식을 배울 수 있는 기회를 가지고 획득할 수 있다.
0C9. 창의적 문제 해결 능력	치매재활정책 개발 단계에 있어 각 분야의 전문가들과 협의 및 의견을 나누고 이를 바탕으로 창의적이고 논리적 사고력을 함양하고 문제해결능력을 기르며 가장 적합한 대안을 찾을 수 있다.
0C10. 자기개발능력	4차산업을 맞이한 초고령사회에서 치매전문재활 전공지식을 활용하여 노인복지가 나아갈 길을 제시하고 지역사회를 대표하는 치매재활전문가로서 역량을 발휘할 수 있다.
0C11. 자원활용능력	IT산업을 기반으로 하여 치매재활자료와 빅데이터를 수집하고 분석하여 치매관련정책 및 기획에 활용할 수 있다.
0C12. 대인관계능력	치매재활전문가로서 자신의 직위와 직무에 맞는 업무를 수행하고 의료분야 및 사회복지분야의 전문가들과 원활한 의사소통으로 노인복지현장에서 대인관계능력을 향상시킬 수 있다.
0C13. 공동체윤리	노인복지의 발전을 위해 다른 치매재활전문가 및 의료인, 사회복지사의 의견을 수렴하고, 성실하고 진솔한 태도로 클라이언트를 대하며 지역사회의 발전을 위해 공동체 윤리를 가지고 치매재활전문가로서 인간존중을 실천한다

6. 교육과정 편성표

이수구분		과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	학점	주당시간 강의	주당시간 실습	
전공	필수(치)	치매노인개론	3	3	3																							
	필수(치)	치매와 뇌	3				3	3																				
	필수(치)	재활통합예술심리치료	3				3	3																				
	필수(치)	인지행동심리치료	3							3	3																	
	필수(치)	신경심리평가및재활	3										3	3														
	필수(치)	의학용어및기초의학	3										3	3														
	필수(치)	치매노인임상상담	3													3	3											
	필수(치)	치매진당및현장실무	3													3	3											
	필수(치)	치매노인치료도구개발	3																3	3								
	필수(치)	재활의학	3																3	3								
	필수(치)	노인복지시설운영론	3																			3	3					
	필수(치)	치매재활실습	3																			3		3				
	선택(치)	해부 및 생리학	3							3	3																	
	선택(치)	노년학과치매노인인권	3										3	3														
	선택(치)	치매와 언어치료	3																3	3								
	선택(치)	노인치매와 간호	3																3	3								
	선택(치)	노인작업치료	3																3	3								
	선택(치)	치매노인과 가족복지	3																3	3								
	선택(치)	인체운동학	3										3	3														
	선택(치)	노인재활스포츠	3																			3	3					
	선택(치)	치매노인연구방법론	3																						3	3		
	선택(치)	치매노인과 영양	3																						3	3		
	선택(치)	교육사회서비스론	3																			3	3					
	선택(치)	인공지능과 치매	3													3	3											
	선택(치)	치매노인과차(茶)복지	3				3	3																				
	선택(치)	치매노인과 생활과학	3	3	3																							
	선택(평)	평생교육론	3	3	3																							
	선택(평)	평생교육프로그램개발론	3										3	3														
	선택(평)	평생교육경영론	3							3	3																	
	선택(평)	평생교육방법론	3													3	3											
	선택(평)	평생교육실습	3													3		3										
	선택(평)	노인교육론	3																3	3								
	선택(평)	특수교육론	3													3	3											
	선택(평)	성인학습 및 상담	3							3	3																	
	선택(평)	교육사회학	3				3	3																				
	선택(평)	지역사회교육론	3				3	3																				
	선택(평)	상담심리학	3																				3	3				
	선택(건)	가족과젠더	3	3	3																							
	선택(건)	가족상담과 치료	3																3	3								
	선택(건)	비영리기관운영관리	3													3	3											
	선택(건)	건강가정론	3																3	3								
	선택(건)	노년학	3							3	3																	
	선택(건)	주거상담	3																3	3								
	선택(건)	사례관리론	3							3	3																	
	선택(건)	가족복지론	3													3	3											
	선택(건)	정신건강론	3																3	3								
	선택(건)	인간행동과 사회환경	3				3	3															3	3				
	선택(건)	지역사회복지론	3																									
	선택(건)	인간발달	3							3	3																	

평생교육사2급 국가자격: 실습 총160시간 이수, 치매진단 및 현장실무 실습 총80시간, 치매재활실습 실습 총120시간 이수

7. 이수체계도

1학년	2학년1학기	2학년2학기	3학년1학기	3학년2학기	4학년1학기	4학년2학기
치매노인개론	인지행동 심리치료	신경심리 평가 및 재활	치매노인 임상상담	치매노인치료 도구개발	노인복지시설 운영론	치매노인과 영양
치매노인과 생활과학	해부및생리학	의학용어 및 기초의학	치매진단 및 현장실무	재활의학	치매재활실습	치매노인연구 방법론
평생교육론	성인학습 및 상담	인체운동학	인공지능과 치매	노인치매와간호	지역사회복지론	
치매와 뇌	평생교육경영론	노년학과 치매노인인권	평생교육실습	노인작업치료	교육사회 서비스론	
재활통합 예술치료	인간발달	평생교육프로 그램 개발론	특수교육론	치매노인과 가족복지	노인재활스포츠	
치매노인과 생활과학	노년학	사례관리론	평생교육방법론	치매와언어치료	상담심리학	
치매노인과 차(茶)복지			비영리기관 운영관리	노인교육론		
지역사회교육론			가복복지론	가족상담과치료		
교육사회학				정신건강론		
인간행동과 사회환경				건강가정론		
				주거상담		

8. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
전공	필수	치매노인개론	20%		60%					20%	100%
		치매와 뇌	20%		60%					20%	100%
		의학용어 및 기초의학	20%		60%					20%	100%
		인지행동심리치료	20%		60%					20%	100%
		신경심리평가 및 재활	20%		60%					20%	100%
		재활의학	20%		60%					20%	100%
		치매노인도구개발	20%		60%					20%	100%
		치매노인임상상담	20%		60%					20%	100%
		치매진단 및 현장실무	20%		40%				20%	20%	100%
		노인복지시설운영론	20%		60%					20%	100%
		재활통합예술심리치료	20%		60%					20%	100%
		치매재활실습	20%		40%				20%	20%	100%
	선택	노년학과 치매노인인권	20%		60%					20%	100%
		치매와 언어치료	20%		60%					20%	100%
		노인치매와 간호	20%		60%					20%	100%
		해부 및 생리학	20%		60%					20%	100%
		노인작업치료	20%		60%					20%	100%
		치매노인과 가족복지	20%		60%					20%	100%
		인체운동학	20%		60%					20%	100%
		노인재활스포츠	20%		60%					20%	100%
		치매노인연구방법론	20%		60%					20%	100%
		치매노인과 영양	20%		60%					20%	100%
		평생교육론	20%		60%					20%	100%
		특수교육론	20%		60%					20%	100%
		가족과 젠더	20%		60%					20%	100%
		평생교육프로그램개발론	20%		60%					20%	100%
		가족상담과 치료	20%		60%					20%	100%
		평생교육방법론	20%		60%					20%	100%
		노인교육론	20%		60%					20%	100%
		비영리기관운영관리	20%		60%					20%	100%
		건강가정론	20%		60%					20%	100%
		평생교육경영론	20%		60%					20%	100%
		성인학습 및 상담	20%		60%					20%	100%
		평생교육실습	20%		40%				20%	20%	100%
		노년학	20%		60%					20%	100%
		교육사회학	20%		60%					20%	100%
		지역사회교육론	20%		60%					20%	100%
		상담심리학	20%		60%					20%	100%
		주거상담	20%		60%					20%	100%
		사례관리론	20%		60%					20%	100%
		가족복지론	20%		60%					20%	100%
		인공지능과 치매	20%		60%					20%	100%
		인간발달	20%		60%					20%	100%
		치매노인과 차복지	20%		60%					20%	100%
		치매노인과 생활과학	20%		60%					20%	100%
		교육사회서비스론	20%		60%					20%	100%
		인간행동과 사회환경	20%		60%					20%	100%
		정신건강론	20%		60%					20%	100%
		지역사회복지론	20%		60%					20%	100%
계		개설과목에서의 역량총합	980%		2,880%				60%	980%	4,900%

9. 교과목 프로파일

과목 프로파일								
과목명	치매노인개론	영문과목명	Introduction to the Elderly with Dementia					
교과 목표	치매노인에 대한 체계적이고 종합적인 이론을 습득하므로 치매전문재활사의 역량을 함양한다.							
교과 내용	치매노인에 대한 체계적이고 전반적인 이해로 치매노인복지의 개괄적인 내용을 누구나 쉽게 이해할 수 있도록 한다. 노화가 노인과 가족에 미치는 영향을 소개한 다음, 노인복지 분야별 쟁점과 과제, 노인복지정책과 서비스, 고령화 및 저출산이 야기한 각종 사회변화와 관련된 과제들에 대한 실천방법까지 설명하였다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	평생교육론	영문과목명	Lifelong Education					
교과 목표	평생교육의 개념을 비롯, 이념과 철학을 살펴 평생교육사로서의 역량을 강화하는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	언제 어디서나 누구든지 원하면 배울 수 있는 평생학습사회 도래에 따라 평생교육론의 필요성과 당위성에 대한 총체적인 이해를 돕기 위한 평생교육사의 기본 과목이다. 따라서 본 교과목은 평생교육에 대한 기본적인 핵심 개념을 이해하고 평생학습사회의 이념을 실현해 나가는 과정에서의 평생교육의 영역과 대상 등 이론과 실천에 대한 지식을 함양한다. 이를 위해 평생교육의 개념과 이념, 평생교육의 역사성, 평생교육법과 평생교육제도, 평생교육의 영역, 대상, 유형, 평생교육의 현황, 평생교육사의 역할과 책임, 평생교육 정책 동향, 평생교육의 과제 및 방향 등에 대해 포괄적으로 학습하고 이해함으로써 평생교육에 대한 총체적인 지식과 태도 및 능력을 배양할 수 있다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	가족과 젠더	영문과목명	The Family & Gender					
교과 목표	젠더의 관점에서 가족과 개별가족원의 상황등을 파악하여 실천현장에서 성평등적으로 문제를 해결하는 대안을 모색하는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	성인지적 관점에서 가족에 대한 다양한 논의들을 검토해봄으로써 현대사회의 가족에 대한 이해의 폭을 넓히고, 평등 하고 배려적인 가족관계와 이를 뒷받침할 국내외 가족정책의 전망에 대해 논한다. 젠더의 관점에서 가족과 개별가족원의 상황, 가족과 사회의 관계를 파악함으로써 실천현장 뿐만 아니라 정책영역에서 가족문제를 보다 성평등적으로 해결하고 대안을 마련할 수 있는 능력을 높이고자 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	사례관리론	영문과목명	Case Management					
교과 목표	임상현장에서 유용하게 적용할 수 있는 사례관리의 이론과 실천기법들을 검토하여 치매전문재활사의 역량을 강화한다.							
교과 내용	사회복지 임상현장에서 유용하게 적용할 수 있는 사례관리의 이론과 모델, 실천기법들을 검토한다. 그리고 다양한 실천현장에서 복잡적인 클라이언트의 욕구 충족과 문제해결에 사례관리가 어떻게 효과적으로 적용될 수 있는지를 실제 사례를 통해 살펴본다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	노인작업치료	영문과목명	Geriatric Occupational Therapy					
교과 목표	노인작업치료란 노인들의 기능상실과 악화를 예방하고, 신변 처리 및 자기 관리에 좀 더 많은 독립성을 제공하고 자율성을 보존함으로써 만족스러운 삶을 준비할 수 있도록 돕거나 노인 대상 질환에 대한 작업치료 접근 방법들을 다룰 수 있다.							
교과 내용	노령의 만성 또는 급성 건강 문제, 정상적인 노화에 의한 신체적 능력의 변화, 고령자 운전, 여가 등에 대해 탐구하고 노인들에게 자주 발생하는 뇌졸중, 파킨슨병, 상킴장애 등의 중추신경계 질환과 관절염, 골다공증, 골절, 요통, 고관절 치환술 등의 근골격계 질환, 치매, 우울증, 자살 등의 정신과적 질환별 특징에 맞는 작업치료 접근 방법 등에 대해 다루는 학문이다. 노인작업치료학의 구체적인 연구 분야는 저시력 재활(low vision rehabilitation), 환경수정(home modification), 유니버설 디자인(universal design), 운전재활(driving rehabilitation) 등, 노인들에게 다양한 서비스를 제공하도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	노인교육론	영문과목명	Educational Gerontology					
교과 목표	인간의 노화에 대한 이해를 바탕으로 노인교육의 목적, 방법, 평가등을 살펴보고 노인교육의 실제 기법들을 연구하여 치매전문재활의 능력을 함양한다.							
교과 내용	노인 인구 증가에 따른 고령화와 고령사회 변화에 대한 충분한 이해를 통해 노인과 노인이 되는 사람들을 대상으로 한 노인교육에 대한 중요성을 숙지하고, 노년기의 특성과 문제를 분석한다. 평생학습차원에서 교육적인 노력의 연구 및 실천을 제시하여 성공적인 노후를 설계할 수 있도록 한다. 본 교과목에서는 고령화와 고령사회에 대한 이해, 노인에 대한 교육학적 접근, 노인과 노화의 의미, 노인의 생물학적/사회적/심리적 특성, 노인교육의 모형, 국내외의 다양한 노인교육 프로그램의 형태 및 사례, 노인 정책 및 노인교육에 대한 방향과 과제를 학습한다. 나아가 고령화와 고령사회에 대한 지식을 함양하고 노인교육의 중요성을 바탕으로 다양한 노인교육 프로그램을 제시, 작성, 실천하는 현장감을 배양할 수 있다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	노년학	영문과목명	Gerontology					
교과 목표	노년학의 주요이론 및 연구결과를 분석하여 노년에 대한 이해를 높인다.							
교과 내용	현대사회에서 발생하는 노인문제의 배경을 비롯하여 노인에 대한 정확한 이해와 노인의 특징, 환경 등을 살펴봄으로써 노인에 대한 기본적인 이해를 높인다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	상담심리학	영문과목명	Counseling Psychology					
교과 목표	상담심리 및 치료의 기본이 되는 주요이론을 익히고 주요이론들의 성격이론 및 치료기법들을 익힌다. 사례에 근거하여 실제 응용방법인 치매노인의 상담치료를 목표로 한다.							
교과 내용	상담의 입문과정으로서, 상담이란 무엇이며, 왜 필요하고, 어떻게 진행되는지를 이해한다. 진로, 가족, 학습, 대인관계 등 상담의 여러 영역에 대한 간단한 소개를 담고 있으며, 상담에 대해 일반인이 가지고 있는 오해를 교정하는 데 목적이 있다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	성인학습 및 상담	영문과목명	Adult Learning & Counseling					
교과 목표	성인의 발달과업 및 생애 문제에 대한 상담을 검토하여 평생학습사로서의 역량을 강화한다.							
교과 내용	평생학습사회에 따른 성인학습자의 증가에 따라 학습자로서의 성인을 이해하고 이를 바탕으로 성인학습을 촉진하는 지도자로서 성인학습의 원리와 이론 및 실제 기법을 습득하도록 한다. 이를 위해 본 교과목에서는 성인학습의 기본개념 및 관련이론, 학습자로서 성인의 신체적, 심리적, 사회적 특성, 학습저해 요인 및 성인학습동기, 다양한 성인학습 프로그램의 사례 및 개발, 성인학습상담의 기본원리와 다양한 상담기법들을 숙지하여 학습자로서의 성인 특성과 성인학습의 원리를 토대로 다양한 성인학습 프로그램을 계획, 실시, 평가하는 실제적인 능력을 배양할 수 있다. 뿐만 아니라 성인학습을 촉진할 수 있는 효과적인 상담기법을 다양한 문제 영역별로 상황에 맞게 적용할 수 있다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	평생교육방법론	영문과목명	Lifelong Education Methodology					
교과 목표	자율성과 경험을 가진 성인들의 다양한 욕구를 파악하여 평생교육방법을 이해하는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	평생교육현장에서 성인학습자들의 특성에 맞는 교육방법이 절실함에 따라 평생교육현장에서 실시하고 있는 기본 방법론과 각종 다양한 교육방법 및 기법을 토대로 성공적 교수전략 개발을 위한 실제적 능력을 함양한다. 이를 위해 본 교과목에서는 기본적 교수방법 및 자료 개발에 관한 지식과 기법, 평생교육의 성공적인 교수학습을 위한 이론적 모델과 실천적 전략, 성인학습자들을 위한 다양한 평생교육 교수법과 학습기법, 멀티미디어 교수매체 활용법, 평생교육 평가기법, 평생교육자로서의 성공적 교수전략 개발을 위한 다양한 리더십과 커뮤니케이션 능력 함양에 대한 내용을 학습한다. 이를 토대로 평생교육활동의 계획과 실천에 필요한 적재적소의 평생교육방법을 제시할 수 있다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	평생교육프로그램개발론	영문과목명	Lifelong Education Program Development					
교과 목표	평생교육의 특수성에 입각하여 프로그램 개발 및 운영을 할 수 있도록 하는 데 목표를 둔다.							
교과 내용	개인과 조직 및 기관의 요구를 반영하는 평생교육프로그램에 대한 관심이 높아짐에 따라 본 교과목은 보다 양질의 프로그램을 어떻게 개발할 것인가에 초점을 맞추어 평생교육 프로그램을 개발, 실행, 평가라는 전반적인 과정에 대한 이론적 이해를 바탕으로 다양한 평생교육 현장에서 상황과 학습자 요구에 부응하는 프로그램을 개발할 수 있는 능력을 함양하도록 한다. 이를 위해 평생교육프로그램개발의 이론적 체계화에 도움을 주는 관련된 기본 개념들과 프로그램개발 이론 및 모형을 제시하고 이를 토대로 실제 프로그램을 개발하는 단계를 다양한 원리와 기법들과 함께 다루고 아울러 평생교육기관에서 이루어지고 있는 프로그램의 사례를 탐색한다. 나아가 다양한 이념과 목적을 가진 기관에 따라 적합한 구체적인 프로그램을 개발할 수 있도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	교육사회학	영문과목명	Sociology of Education					
교과 목표	교육사회학적 탐구들의 주제를 통하여 교육과 사회의 관련 속에서 교육사회학의 기초개념을 이해하고 응용하여 평생교육사의 자질을 높인다.							
교과 내용	교육사회학 이론들의 기본 가정과 문제의식을 다양한 관점에서 살펴보고, 교육체제와 교육과정에서 발생하는 사회적인 현상과 관계를 탐구한다. 또한 그러한 이론들이 우리의 교육현실을 이해하고 설명하는데 어떤 가능성과 한계를 가지는가를 비판적으로 규명한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	평생교육실습	영문과목명	Lifelong Education Practice					
교과 목표	평생교육사로서 실무 경험이 없는 학생들의 현장실습에 대한 이해도를 높여 현장에서의 평생교육사로서 자질을 높인다.							
교과 내용	평생교육사 자격증 취득을 위한 실습과정이다. 실무 경험이 없는 학생들의 현장실습에 대한 이해도를 높이고, 현장교육에 대한 검토를 통해 학습자들이 가장 적합한 교수-학습활동을 이해하고 실습할 수 있도록 돕는다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V				V	V
가중치	20%		40%				20%	20%
평가방법	발표		실습				프로젝트	발표

과목 프로파일								
과목명	건강가정론	영문과목명	Introduction to Healthy Families					
교과 목표	건강가정에 대한 이론적 이해와 건강가정의 제도 및 정책 사업을 숙지하고, 전달체계를 숙지하여 건강가정사로서의 실천기술을 설명하여 건강가정사의 역량을 함양한다.							
교과 내용	건강가정에 대한 이론적 이해와 현장에서 실무를 담당할 전문 인력에 대한 이해를 다룬다. 구체적으로, 건강가정의 개념 및 필요성, 건강가정기본법의 이념과 내용, 건강가정지원센터의 기능과 역할, 건강가정사업 내용 및 프로그램, 건강가정사가 갖추어야 할 윤리와 실천기술 등의 내용을 학습 한다							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	지역사회교육론	영문과목명	Community Education					
교과 목표	지역사회의 기본적 이론, 지역사회 조직의 개념, 발달과정, 지역주민의 참여, 자원동원의 방법 및 제반 이론과 실제를 연구하여 평생교육사의 능력을 함양한다.							
교과 내용	지역사회교육, 지역사회조직 및 지역사회개발분야의 내용을 정리하였으며 지역사회교육의 의의, 지역사회교육관련 영역, 지역사회교육의 연구방법, 지역사회교육의 대상과 학습동아리, 지역사회교육의 과정 등을 숙지하여 현장에서 필요로 하는 평생교육사의 자질을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	치매와 뇌	영문과목명	Dementia and Brain					
교과 목표	뇌의 구조와 뇌의 각 부분에서 하는 일과 뇌건강이 치매에 미치는 영향을 살펴보므로 치매에 대한 이해를 높인다.							
교과 내용	우리 몸에 있어 가장 중요한 역할을 하는 장기로서 뇌를 이해하고, 두개골과 뇌 주변에 흘러다니는 뇌 척수액 등 뇌의 각 부분마다 각기 다른 일을 담당하고 있는 뇌를 알아본다. 보고, 듣고, 맛을 보고, 감정을 느끼고, 운동을 하고, 말을 하고, 배고픔을 느끼는 등 모든 인간의 활동을 담당하는 뇌의 부분을 탐구하고, 뇌의 퇴행성질환인 치매를 이해하기 위하여 뇌의 기능을 살펴봄으로써 치매에 대한 전문적인 지식을 습득한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	의학용어 및 기초의학	영문과목명	Medical Terminology & Basic Medical Science					
교과 목표	치매에 대한 이해를 높이기 위하여 의학용어와 기초의학에 대한 전문적 지식을 습득한다.							
교과 내용	뇌의 질환으로 치매가 발생하므로 뇌의 세계를 이해하려면 먼저 의학용어와 기초의학에 대한 지식을 습득하여야하므로 이 과정에서는 의학용어 및 기초의학에 대한 지식을 습득한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	평생교육경영론	영문과목명	Lifelong Education Management					
교과 목표	평생교육경영을 위한 기본적인 인사, 조직, 마케팅, 홍보, 재무, 프로그램개발, 평가의 개념을 이해하고 효율적인 경영전략을 수립할 수 있다.							
교과 내용	무한경쟁의 열린 평생학습사회에서 평생교육기관은 대안적 교육기관으로서 그 역할과 비중이 높아지고 있다. 따라서 본 교과목은 평생교육기관의 교육의 질적 향상과 수월성을 추구하기 위해 평생교육의 기본 이념과 평생교육의 원리를 토대로 평생교육기관 경영에 필요한 이론과 실체에 관한 제반 지식을 습득하여 보다 효과적이고 효율적으로 평생교육기관을 운영하는 역량을 배양하고자 한다. 이를 위해 평생교육경영의 기초가 되는 법규, 조직, 정책, 재무관리 등의 내용을 학습하며 평생교육기관의 인사, 조직, 회계 및 재정, 지원관리 마케팅 및 홍보 등의 지식을 숙지하여 평생교육조직의 특성을 바탕으로 보다 효과적이고 효율적인 경영전략을 세울 수 있게 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	노년학과 치매노인인권	영문과목명	The Elderly with Dementia and Human Rights					
교과 목표	치매노인의 인권개념과 의식제고를 함양하는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	치매노인의 인권에 대하여 심도 싶게 토론하여 노인의 인권에 대하여 거시적 복지정책과 미시적 복지실천 및 실행방법에 대하여 보편적으로 적용되는 절대적 수준에서의 인간가치에 대한 인권개념과 의식제고를 함양하도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	인간발달		영문과목명	Human development				
교과 목표	태어나면서부터 일생동안 노년기에 이르기까지 전생애를 인간발달이론과 발달단계를 중심으로 살펴봄으로써, 각 단계의 발달적 특성과 발달과업을 알아보고, 성장과 변화에 대한 이해를 통해서 치매노인을 보다 더 잘 이해하여 치매재활사로서 성공적으로 수행할 수 있도록 한다. 특히 인간의 성장과 변화에 대한 이해를 통해서 치매노인을 보다 더 잘 이해하고 치매노인을 이해할 수 있도록 하는데 목적을 둔다.							
교과 내용	인간은 일생동안 성장과 발달, 노화의 과정을 거치면서 변화를 거듭한다. 치매노인을 이해하기 위하여 인간의 성장과 발달과정에 대한 이해가 선행되어야 한다. 본 강의는 인간의 발달적 변화를 연령별로 나누어 이해하고, 각 이론가들의 인간발달을 어떻게 이해하는지 알아보도록 구성한다. 즉 발달에 대한 이해를 역사적 맥락 속에서 파악하며, 각 이론들이 서로 어떻게 영향을 주고 받는지 연대기적 관점에서 배우게 될 것이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	가족복지론		영문과목명	Social Work with Families				
교과 목표	사회변화에 따르는 가족의 다양한 변화와 관점에 대한 이해 및 정책의 이해를 통하여 가족복지 접근방법의 특성을 이해하는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	사회변화와 함께 나타나는 현대사회의 다양한 가족의 변화와 이에 따르는 현상과 문제를 이해하여 다양한 가족복지 접근 방법에 대해 배우며 이를 바탕으로 가족문제에 대해 현실적이고 실천적인 개입 방안을 모색하여 가족생활의 질을 높일 수 있도록 정책적 대안에 대하여 살펴본다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		발표					발표

과목 프로파일								
과목명	치매와 언어치료		영문과목명	Dementia and Speech Therapy				
교과 목표	치매노인의 저하된 언어기능을 언어치료를 통하여 언어기능 회복을 목표로 한다.							
교과 내용	치매노인들이 뇌의 기능저하로 인하여 언어기능도 저하될 수 있음을 확인하며 언어치료를 통하여 저하된 언어기능을 회복할 수 있도록 돕는 과정을 습득한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	해부 및 생리학		영문과목명	Brain Anatomy & Physiology				
교과 목표	뇌의 해부 및 생리학을 통하여 치매에 대한 이해를 한다.							
교과 내용	뇌의 퇴행성으로 발생한 치매를 이해하기 위하여 뇌의 전체적인 이해 및 생리에 대하여 관찰하여 치매에 대한 이해도를 높인다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	치매노인과 가족복지		영문과목명	The Elderly with Dementia and Social Work with Families				
교과 목표	치매노인을 케어하는 가족구성원들의 어려움을 이해하므로 가족구성원들의 문제발생에 따른 해결능력 및 기능을 향상시킬 수 있도록 돕는 전문적 기술을 습득한다.							
교과 내용	치매노인이 있는 가족은 가족구성원 전체가 어려움에 처하므로 가족구성원의 개인적 성장과 전체 가족으로서 문제발생의 예상과 해결능력 및 기능을 향상시킬 수 있도록 돕는 전문적 실천기술인 가족치료의 과정 및 기법을 훈련한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	노인재활 스포츠		영문과목명	Elderly Sports Rehabilitation				
교과 목표	저하되는 운동기능을 재활스포츠라는 과목을 통하여 운동기능을 고조시켜 건강한 노후생활을 할 수 있도록 스포츠 전반적인 것을 습득한다.							
교과 내용	노인체육활동의 기본을 이해하고 보다 건강한 노후생활을 위해 스포츠 전반적인 것을 이론과 그에 따르는 노인건강 증진을 위한 프로그램과 실천을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	재활의학		영문과목명	Rehabilitation Medicine				
교과 목표	사고나 질병으로 신체에 장애가 생긴 환자가 최대한 정상에 가까운 생활을 할 수 있도록 정신적·신체적 능력을 향상하는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	사고나 질병으로 신체에 장애가 생긴 노인들을 최대한 정상에 가까운 생활을 할 수 있도록 정신적, 신체적 능력을 향상하는 것을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	신경심리평가 및 재활		영문과목명	Neuropsychological Assessment & Rehabilitation				
교과 목표	뇌의 구조와 기능의 관련성에 대한 학문과 연구들을 기초로 하여, 이를 측정하기 위해 과학적으로 개발된 도구로써 평가하여 손상된 기능을 재활하도록 한다.							
교과 내용	뇌손상이 의심되거나 실제 손상이 있는 경우, 그 손상여부와 정도에 대해 정밀하게 평가할 수 있는 검사를 말합니다. 뇌손상 환자에 특화된 심리검사를 실시하고, 뇌손상으로 인한 각종 인지기능의 손상여부를 객관적으로 판정함으로서, 치료계획을 세우는데 도움을 줍니다. 예를 들면, 뇌손상여부의 평가, 뇌수술전후 뇌기능검사, 변별진단, 치매판별 등이 알아본다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	가족상담과 치료		영문과목명	Family Counseling & Treatment				
교과 목표	가족상담과 치료에 관한 이론과 실제를 체계적으로 습득함으로써 전문적인 치매전문재활사의 윤리적 기준을 확립 할 수 있다.							
교과 내용	가족 상담과 치료에 관한 이론과 실제를 체계적으로 구성하였으며, 가족체계의 기능과 적응력을 평가 활용할 수 있도록 기본적인 준거 틀을 제시하고 있다. 가족생활과 가족 상담에 대하여 각 이론을 숙지하여 현장에서 실용 학문으로 활용하는데 도움을 준다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	노인치매와 간호		영문과목명	Dementia in the Elderly & Nursing				
교과 목표	노인치매에 대한 전반적 이해와 노인치매를 간호하는 역량을 습득하는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	인지기능이 저하된 노인 즉 치매노인에 대한 이해와 치매노인의 존엄성과 가치관을 존중하면서 돌보는 서비스에 대한 전반적인 지식을 습득한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	치매노인 임상상담		영문과목명	Clinical Counseling for the Elderly with Dementia				
교과 목표	치매조기 발굴 및 부양가족에 대한 상담과 정보제공 및 치매 전문 수발교육을 습득하는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	치매노인의 실제적 임상케어와 그로인한 차별화된 전문성 확보를 위한 전문임상교육을 학습하여 전문적인 치매전문재활사에게 치매조기 발굴 및 부양가족에 대한 상담과 정보제공 및 치매 전문 수발교육을 습득한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	비영리기관 운영관리		영문과목명	Nonprofit Organization Management				
교과 목표	조직의 운영에 관한 목표를 설정하고 목표를 달성하기 위해 요구되는 행동에 대한 학습을 한다.							
교과 내용	우리나라 공공가정 연구는 1990년대 중반 이래 생활과학 영역 가운데 "가족자원경영학" 분야를 중심으로 하여 학문의 실천성, 연구와 교육, 사회적 활동의 연계성 강화, 전문성과 역량 강화를 하였으며, 제한된 자원을 효율적으로 관리함으로써 기대한 성과를 높이는데 있다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	인체운동학		영문과목명	Kinesiology				
교과 목표	인체 각 영역에 대해 학습하므로 노년의 인체기능 저하와 운동학에 대해 학습한다.							
교과 내용	인체 각 영역에 대해 뼈의 특징을 다룬 골학, 관절운동형상학에 대한 관절학, 근육의 작용과 신경지배에 대한 근육학, 그리고 비정상적인 상황에서의 운동, 마지막으로 임상적 관련성에 대해 간단하면서도 체계적으로 다루고 있다. 누구나 손쉽게 알 수 있도록 제시된 그림들을 통하여 이론과 임상의 연결을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	특수교육론		영문과목명	Special Education				
교과 목표	치매노인특수교육에 대한 이해를 높이고 잠재력을 발달, 지원하여 그들의 요구를 충족하는데 목표를 가지고 있다.							
교과 내용	치매노인특수교육에 대한 본질적인 이해를 높이고, 치매노인의 잠재력을 충분히 발달시키고 지원할 뿐만 아니라 치매노인과 가족의 특별한 요구를 고려하고 충족시키는데 초점을 맞추어 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	치매진단 및 현장실무		영문과목명	Diagnosis and Practice of Dementia				
교과 목표	여러 가지 도구로 판정되는 치매에 대한 방법과 그에 따른 실무를 학습하여 치매전문재활사의 기능을 강화한다.							
교과 내용	치매는 매우 다향한 원인에 의해 생기기 때문에 한가지로 진단을 내릴 수 없기에 여러 가지 검사를 통하여 치매를 판정하게 되는 방법들을 습득하고 판정된 치매에 대한 실무를 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V				V	V
가중치	20%		40%				20%	20%
평가방법	발표		실습				프로젝트	발표

과목 프로파일								
과목명	치매노인연구방법론		영문과목명	Methodology for Dementia Research				
교과 목표	치매노인에 대한 연구수행에 필요한 내용을 습득하고 통계적 방법들의 사용목적, 분석 결과를 습득한다.							
교과 내용	치매노인에 대한 연구주제의 선정부터 논문 작성에 이르기까지 연구수행에 필요한 구체적인 내용들을 포함하고 있다. 연구자의 윤리를 강조하여 독립된 장으로 구성하고, 논문의 편집지침을 구체적인 예를 들어 설명하였다. 다양한 연구 상황에 적용할 수 있도록 고급통계를 포함하고, 각 통계적 방법들의 사용목적, 기본가정 및 분석 결과의 서술 방법도 제시한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	노인복지시설운영론		영문과목명	Elderly Welfare Facility				
교과 목표	노인복지 시설의 설립과정에서부터 실무중심을 학습하여 시설운영에 대한 역량을 강화한다.							
교과 내용	노인복지 시설 및 사회복지기관 시설의 설립과정에 관한 전반적인 분야를 다루기보다는 실질적으로 기관 및 시설을 운영하는데 요구되는 실무자들의 역량에 맞추어진 실무중심을 습득함으로써 시설운영에 전반적인 기술을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	재활통합예술심리치료		영문과목명	Integrative Arts Psychotherapy				
교과 목표	인간이 창조적인 존재로서 그들이 살아가는 특정한 사회적, 생태학적 맥락을 중요하다고 보며 질병의 치유 및 완화와 더불어 인격의 성장을 목표로 한다.							
교과 내용	예술매체를 사용한 심리상담 및 치료에서는 노인들의 감정 및 욕구를 자각하여 표현할 수 있도록 한다. 심리치료 이론을 배경으로 창작행위를 재활통합예술심리치료 장면에 도입하여 실험적이고 창조적인 활용을 통하여 질병의 치유 및 완화를 할 수 있도록 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	치매재활실습		영문과목명	Dementia Rehabilitation Practice				
교과 목표	치매재활실습을 통하여 현장에서 필요로 하는 과정을 숙지하여 바로 실천에 옮길 수 있도록 하는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	재활요법을 통하여 정상적이 아닌 몸의 상태 때문에 일상생활을 제대로 할 수 없을 때 몸의 기능을 회복시켜 정상인과 같은 생활을 하도록 하는데 목적을 가지고 있으며 재활요법을 실습이라는 것을 통하여 현장에서 필요로 하는 과정을 습득하도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V				V	V
가중치	20%		40%				20%	20%
평가방법	발표		실습				프로젝트	발표

과목 프로파일								
과목명	치매노인치료도구개발		영문과목명	Development of an Treatment Tool for the Elderly with Dementia				
교과 목표	치매노인도구개발 및 사용을 통하여 치매증상 완화를 목표로 한다.							
교과 내용	치매노인도구개발을 통하여 노인돌봄기술을 향상시키고, 치매증상을 완화시키어 수발자의 안위를 도모하고 수발부담을 낮출 수 있도록 치매노인도구를 개발하는 역량을 키울 수 있도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	주거상담		영문과목명	Housing Consultation				
교과 목표	노년들의 주거공간을 국가정책에 맞추어 주거환경을 평가, 개선하여 보다 나은 주거환경에서 노년을 보낼 수 있도록 하는 것을 목표로 한다.							
교과 내용	노년들의 주거공간을 국가정책에 맞추어 주거환경을 평가, 개선하여 보다 나은 주거환경에서 치매노인 및 노인들이 생활할 수 있도록 학습하여 현장에서 필요로 하는 평생교육사가 될 수 있도록 역량을 키우는 학습이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	치매노인과 영양		영문과목명	The Elderly with dementia and Nutrition				
교과 목표	치매노인에게 균형된 식사를 섭취하게 하므로써 상태의 악화를 방지하고 건강을 지키는 것을 학습하여 치매전문재활사의 역량을 강화한다.							
교과 내용	치매노인의 영양관리의 목표는 균형 잡힌 식사를 함으로써 상태의 악화를 방지하고 건강을 지키게 하는 것이기 때문에 치매노인의 영양관리와 식사제공방법 등을 학습하고 숙지하여 전문적인 치매전문재활사의 역량을 강화한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	교육사회서비스론		영문과목명	An introduction to Educational and Social Services				
교과 목표	사회서비스(바우처사업)인 생애주기별 및충형서비스의 내용을 알아본다. 사회보장제도인 바우처사업의 전반적 이해와 보건복지서비스를 관련된 정보의 제공으로 체계적이고 종합적인 이론을 습득하여 치매전문재활사의 역량을 함양한다.							
교과 내용	노인돌봄종합서비스에서 제공하고 있는 서비스의 종류, 바우처 지원액 사용, 이용신청, 방문신청 등에 대하여 알아본다. 특이 치매노인에게 가사·활동지원 또는 주간보호서비스와 안정된 노후생활 보장 및 가족의 사회·경제적 활동기반을 조성하기 위한에 활용 가능한 자료의 개발에 도움을 줄 수 있다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	인공지능과 치매		영문과목명	Artificial Intelligence and Dementia				
교과 목표	복지선진국이 노인복지분야에 로봇을 선도적으로 도입하는 시대에 도래하여 노인복지와 로봇 기술의 결합하는 새로운 생태계의 경험을 제공한다.							
교과 내용	인공로봇에 대한 이해와 치매노인에 대한 체계적이고 개괄적인 이해와 더불어 누구나 인공지능을 다루도록 한다. 인지장애 및 치매환자에 관련된 정보의 제공으로 활용 가능하도록 도움을 주도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	인지행동심리치료		영문과목명	Cognitive Behavior Psychotherapy				
교과 목표	인지행동심리치료는 단기간의 구조화된 치료기법으로 치매환자의 왜곡되거나 부정적 감정, 행동, 믿음체계, 생각의 방식을 변화되도록 설정하여 융통성 있게 대처할 수 있도록 도우는 치매전문재활사가 되도록 한다							
교과 내용	치매노인의 불안장애와 기분장애에 관련된 문제로 일상생활에 적응하지 못하고 인지, 행동상의 장애를 일으키는 치매노인에게 각종 심리검사 방법을 활용하여 종합적으로 진단하고 그 결과에 따라서 인지행동치료기법을 활용하여 일상생활에 적응할 수 있도록 도움을 줄 수 있다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	치매노인과 차(茶)복지		영문과목명	Elderly people with dementia and tea ceremony welfare				
교과 목표	치매노인에게 차(茶)를 매개로하여 건강한 신체와 정신을 맑게 하여 인지적, 정서적, 사회적, 신체적인 면에서 자심감 등을 일깨우도록 한다. 특히 차문화를 통하여 인지력향상과 운동력, 학습능력, 대인관계능력, 사회성, 정서적 발달 등을 올바르게 습득하여 치매전문재활사로서 역량을 기르는데 목적을 둔다.							
교과 내용	차를 통한 프로그램의 사회복지적접근, 차문화치료의 프로그램의 종류(차명상요법, 행다요법, 대화요법, 감각통합요법, 회상요법 등을 익히도록 한다. 또한 차생활과 예절, 차와 우리민족의 정신을 배운다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	치매노인과 생활과학		영문과목명	Elderly people with dementia and life sciences				
교과 목표	치매노인의 주거환경 특성과 주거생활문제, 주택개발의 필요성, 주거 선호와 요구 및 이상적인 주거 등, 치매노인에게 적절한 생활과학에 대하여 습득하도록 한다.							
교과 내용	치매노인의 주거환경 특성과 주거생활문제, 치매노인주택 개발 필요성 강화 요인, 치매노인질병 구조의 만성화 및 일상생활동작 능력의 약화, 주택구조의 문제점, 주거 선호와 요구, 간호를 지원하는 이상적인 주거 등 공간을 생활과학적인 측면에서 이해하고 문제점을 알아본다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	인간행동과 사회환경		영문과목명	Human Behavior & Social Environment				
교과 목표	인간의 사회적 행동의 결정 요인을 다 학문적인 시각에서 분석하여 인간과 사회 환경의 상호작용을 이해하도록 한다.							
교과 내용	인간의 행동과 사회를 설명하는 기초적 이론들을 학습하고 인간발달 각 단계의 특징과 과업을 이해하는 동시에 각 단계에서 경험할 수 있는 문제에 대해 연구하고 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	정신건강론		영문과목명	Mental Health				
교과 목표	정신건강에 대한 기본적인 개념과 기초이론을 배우기 위해 정신질환의 유형, 정신장애의 판정기준 등을 학습한다. 그리하여 정신건강을 유지하고 관리하기 위하여 심리사회적 개입의 당위성을 찾고 사회 복지적 개입 프로그램의 필요성 및 제반 프로그램을 개괄적으로 교육한다.							
교과 내용	정신건강의 기본개념, 정신건강에 대한 이론적 접근, 개입방법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		20%					20%
평가방법	발표		시험					발표

과목 프로파일								
과목명	지역사회복지론		영문과목명	Community Social Welfare				
교과 목표	지역사회이론에 바탕을 두고 사회복지적인 실천을 통하여 지역사회 주민의 생활수준의 향상과 복리향상을 위해 체계적이고 실체적인 조직, 행정적인 이론을 이해토록 한다.							
교과 내용	지역사회의 개념이 약화되어가고 있는 현대산업사회에서 지역의 사회문제를 전문적으로 다루기 위해 필요한 지식과 기술을 소개하는 것을 기본 목적으로 한다. 지역의 개념에 대한 이해를 기초로 지역사회의 다양한 사회 문제 해결을 위해 사용될 수 있는 지역사회 조직의 모델들과 원칙들, 그리고 사회복지사의 개입역할 등을 소개하면서 어떻게 지역개발, 사회계획, 기능적 개입 등의 모델들을 한국의 지역 사회문제해결에 응용할 수 있을지를 연구한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					V
가중치	20%		60%					20%
평가방법	발표		시험					발표

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
재활학사	. 공동과제로 졸업논문 및 졸업시험을 대신한다. . 공동과제인 치매도구개발 및 전시회로 졸업시험을 대신한다.	

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실 (2실)	비고
가브리엘 215호	202호(치매재활실) 213호(커피바리스타실)	-

산림치유학과

1. 교육목표

가. 현대인들이 경험하고 있는 다양한 삶의 어려움을 이해하고 인간의 심리적, 신체적, 사회적 건강성 회복을 위해 재활상담 전문가를 양성하는데 그 목표를 둔다.

나. 100세 시대에 우리 주변에서 가장 쉽게 접할 수 있는 숲의 보건기능을 활용하여 국민의 건강한 삶을 영위할 수 있도록 산림치유 전문가를 육성한다.

다. 산림 내에 발생하는 각종 재해의 예방과 구제이론을 탐구하고 산림 생물종의 관리, 보존에 대한 과학기술을 개발하여 산림자원과 환경보호에 필요한 전문지식을 육성한다.

2. 학과연혁

2019. 3 휴먼서비스대학 산림치유학과 신설

3. 교육과정 운영방안

가. 산림치유의 이론과 실제를 탐구하여 산림 현장실습에 적용·응용하여 산림치유지도사 전문가 양성

나. 수목학 이론과 실제를 탐구하여 산림자원과 환경보호에 요구되는 나무 의사 전문가 양성

다. 현장에서 이론과 실천을 접목하여 지역사회의 문제를 효과적으로 해결할 수 있는 창조적 능력 개발

4. 목표역량 정의

핵심역량	성취역량	역량설명	평가방법
글로벌 소통능력	0C6.의사소통능력	글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력	발표, 토론, 보고서
	0C7.글로벌능력	외국어로 의사소통할 수 있는 능력. 외국의 문화를 이해하고 수용할 수 있는 능력.	시험, 발표, 토론, 보고서
융복합적 지식	0C8.전공직무능력	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력. 지식 이해 및 종합적 사고 능력.	시험, 프로젝트, 보고서
통합적 문제해결력	0C9.창의적문제해결력	문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력	시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
현장적응력 (실무능력)	0C10.자기개발능력	스스로를 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리, 경력개발 능력 포함	프로젝트
	0C11.자원활용능력	시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 활용하는 능력. 컴퓨터 및 정보처리, 기술활용 능력 포함	프로젝트
공감하는 인성	0C12.대인관계능력	접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력. 팀웍, 리더십, 갈등관리, 협상, 고객서비스 능력 포함	그룹과제 (팀활동 참여도) 역할극
	0C13.공동체윤리	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세	시험, 발표, 토론, 보고서

5. 역량별 수행준거

성취역량	① 역량 수행 준거
0C6. 의사소통능력	조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며, 산림치유 의견내용을 수용할 수 있다.
0C7. 글로벌 능력	산림치유 선국국에 대한 변화를 분석하고, 이를 국내 산림치유분야에 반영하므로서 양질의 산림치유 지도사를 양성할 수 있다.
0C8. 전공실무 능력	산림치유지도사, 나무의사, 수목치료기술자 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.
0C9. 창의적 문제 해결 능력	산림치유 프로그램 개발단계에 있어 구성원들과의 협의 및 의견을 나누고 이를 바탕으로 창의적이고 논리적 사고력을 배양하여 해당 문제를 해결하여 적절한 솔루션 결정을 할 수 있다.
0C10. 자기개발능력	100세 시대 국민의 건강한 삶을 위해 산림치유 등 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 새로운 프로그램 개발 등을 통해 국민이 요구하는 사회적 니즈를 파악할 수 있도록 준비한다.
0C11. 자원활용능력	산림치유, 수목생리, 수목병리 등 숲과 수목 환경을 이해하고 관련 지식과 기술을 습득하여 이를 산림치유지도와 수목 진단과 치료기술 역양에 활용할 수 있다.
0C12. 대인관계능력	산림치유 프로그램 개발, 수목진단 및 치료에 따른 처방 등 팀 별 활동을 통해 각 포지션에 맞는 책임감 부여 및 팀원들 간의 활발한 의사소통으로 현장에서의 대인관계 능력을 향상 시킬 수 있다.
0C13. 공동체윤리	팀활동을 통해 팀의 최종 목표를 위해 힘을 모으고, 성실한 참여 태도로 주어진 아이템을 개발하며, 산림치유 및 수목치료 개발에 있어 기존 산림치유센터 등과 연계하여 공동체 윤리의식을 갖고 업무를 수행 할 수 있다.

6. 교육과정편성표

구분	성격	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주당시간 이론	주당시간 실습	학점	주당시간 이론	주당시간 실습	학점	주당시간 이론	주당시간 실습	학점	주당시간 이론	주당시간 실습	학점	주당시간 이론	주당시간 실습	학점	주당시간 이론	주당시간 실습	학점	주당시간 이론	주당시간 실습	학점	주당시간 이론	주당시간 실습	
전공	필수	산림치유의 이해 I	3	3	3																							
		산림치유의 이해 II	3				3	3																				
		산림환경의 이해	3							3	3																	
		수목학	3							3	3																	
		산림생태학	3										3	3														
		산림의학개론	3													3	3											
		산림토목학	3																3	3								
		사제동행세미나 V	0.5													0.5	1	0										
		사제동행세미나 VI	0.5																0.5	1	0							
		사제동행세미나 VII	0.5																			0.5	1	0				
		사제동행세미나 VIII	0.5																						0.5	1	0	
	선택	숲과 인간	3	3	3																							
		산림행정론	3				3	3																				
		산림치유경영의 이해	3				3	3																				
		보건학개론	3				3	3																				
		산림치유자원론	3							3	3																	
		인체생리학	3										3	3														
		수목관리학	3										3	3														
		산림기후의 이해	3													3	3											
		수목생리학	3													3	3											
		치유식물응용론	3																3	3								
		산림휴양관리학	3																3	3								
		수목해충학 및 실습	3																3	1	2							
		산림스포츠의 이해	3																			3	3					
		수목병리학	3																			3	3					
		산림치유레크리에이션	3																			3	1	2				
		산림세미나	3																						3	1	2	
		산림치유 현장실습	3																						3		3	
		산림토양학	3													3	3											
		토양학	3																			3	3					
		비생물적피해론	3																						3	3		
		농약학	3										3	3														
		산림정책 및 법규	3																						3	3		
		*청소년활동	3							3	3																	
		*청소년이해론	3										3	3														
		*청소년 문제와 보호	3													3	3											
		*청소년복지론	3																3	3								
		*청소년문화	3																			3	3					
		*청소년 프로그램개발과 평가	3																						3	3		
		*청소년지도방법론	3							3	3																	
		*청소년육성제도론	3										3	3														
		농산어촌어메니티체험론	3													3	3											
		현장실습1	2-3															3			3			3			3	계절제
		현장실습2	4-7															7			7			7			7	계절제
		현장실습3	8-18															18			18			18			18	학기중

※ 「타과인정과목」 : 뇌파 재활, 정신건강론, 의학기초, 해부생리학, 재활 연구방법론

- "*" 표시 과목은 중독재활학과와 연계과목 임.

7. 이수체계도

1학년	2학년1학기	2학년2학기	3학년1학기	3학년2학기	4학년1학기	4학년2학기
산림치유의이해 1	산림환경의이해	산림생태학	산림의학개론	산림토목학	산림스포츠의 이해	산림세미나
산림치유의이해 2	수목학	인체생리학	산림기후의이해	치유식물응용론	수목병리학	산림치유 현장실습
숲과 인간	산림치유자원론	수목관리학	수목생리학	산림휴양관리학	산림치유 레크리에이션	비생물적피해론
산림행정론	청소년활동	농약학	산림토양학	수목해충학 및 실습	토양학	산림정책 및 법규
산림치유경영의 이해	청소년지도 방법론	청소년이해론	청소년문제와 보호	청소년복지론	청소년문화	청소년 프로그램 개발과 평가
보건학개론		청소년육성 제도론	농어촌어메니티 체험론			

8. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

	이수구분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
전공	필수	산림치유의 이해 I	50%		50%						100%
	필수	산림치유의 이해 II	50%		50%						100%
	필수	산림환경의 이해	50%		50%						100%
	필수	수목학	50%		50%						100%
	필수	산림생태학	50%		50%						100%
	필수	산림의학개론	50%		50%						100%
	필수	산림토목학	50%		50%						100%
	선택	숲과 인간	50%		50%						100%
	선택	산림행정론	50%		50%						100%
	선택	산림치유경영의 이해	50%		50%						100%
	선택	보건학개론	50%		50%						100%
	선택	산림치유자원론	50%		50%						100%
	선택	인체생리학	50%		50%						100%
	선택	수목생리학	50%		50%						100%
	선택	산림기후의 이해	50%		50%						100%
	선택	수목생리학	50%		50%						100%
	선택	치유식물응용론	50%		50%						100%
	선택	산림휴양관리학	50%		50%						100%
	선택	수목해충학 및 실습	50%		50%						100%
	선택	산림스포츠의 이해	50%		50%						100%
	선택	수목병리학	50%		50%						100%
	선택	산림치유 레크리에이션	50%		50%						100%
	선택	산림세미나					50%	50%			100%
	선택	산림치유 현장실습					50%	50%			100%
	선택	산림토양학	50%		50%						100%
	선택	수목관리학	50%		50%						100%
	선택	토양학	50%		50%						100%
	선택	비생물적피해론	50%		50%						100%
	선택	농약학	50%		50%						100%
	선택	산림정책 및 법규	50%		50%						100%
	선택	청소년 활동	50%		50%						100%
	선택	청소년지도 방법론	50%		50%						100%
	선택	청소년 이해론	50%		50%						100%
	선택	청소년육성 제도론	50%		50%						100%
	선택	청소년 문제와 보호	50%		50%						100%
	선택	농산어촌 어메니티 체험론	50%		50%						100%
	선택	청소년 복지론	50%		50%						100%
	선택	청소년 문화	50%		50%						100%
	선택	청소년 프로그램 개발과 평가	50%		50%						100%
계	개설과목에서의 역량총합		1,800		1,800		100%	100%			3,800%

9. 교과목 프로파일

과목 프로화일								
과목명	산림치유의 이해(I)		영문과목명	theory of forest healing(I)				
교과 목표	숲의 보건환경기능이 인간에 미치는 유용성과 융복합적 접근을 통한 산림치유의 발전에 목표를 둔다							
교과 내용	산림의학의 영역과 전망 그리고 산림과 인류의 건강-연구 및 실천에 대한 세계적 동향 고찰, 산림치유 선진국인 독일과 일본에서의 기후환경이 사람의 건강에 미치는 영향 등에 대한 구체적 설명							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					
가중치	50%		50%					
평가방법	발표		시험					

과목 프로화일								
과목명	산림치유의 이해(II)		영문과목명	theory of forest healing(II)				
교과 목표	숲의 보건환경기능이 인간에 미치는 유용성과 융복합적 접근을 통한 산림치유의 발전에 목표를 둔다							
교과 내용	숲의 보건기능, 사람이 살아가는 데 필요한 3대 자연요소, 삼림욕은 자연 속의 종합병원, 숲이 지닌 다양한 물리적 환경, 숲 속에서 생성된 음이온의 효과 등에 대한 구체적 설명							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					
가중치	50%		50%					
평가방법	발표		시험					

과목 프로화일								
과목명	산림환경의 이해		영문과목명	understanding of forest environment				
교과 목표	산림이 지니고 있는 숲의 유용성이 인체에 미치는 영향 등 연구에 목표를 둔다.							
교과 내용	숲을 바라보는 나의 시각, 임업적으로 좋은 숲이란 어떤 숲인가, 현재 우리나라 숲은 어떤 상태이며 앞으로 어떻게 관리되어야 할 것인가, 숲은 우리에게 어떤 역할을 하는가 등에 대한 구체적 설명							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					
가중치	50%		50%					
평가방법	발표		시험					

과목 프로화일								
과목명	수목학		영문과목명	forest tree science				
교과 목표	숲을 구성하는 가장 기본적인 요소인 수목의 생태, 형태, 분포 등 식별 능력 배양에 목표를 둔다.							
교과 내용	숲의 분포하는 주요 수종 식별, 한반도내 수종의 분포와 생태적인 특징 파악, 각 기관의 형태적인 특징에 따른 수종 구분, 숲에 분포하는 주요 수종들의 활용도 등 구체적 설명							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					
가중치	50%		50%					
평가방법	발표		시험					

과목 프로화일								
과목명	산림생태학	영문과목명	forest ecology science					
교과 목표	산림생태계를 어떻게 이해할 것인가, 어디에 무슨 나무를 심을 것인가, 그곳에 사는 식물상 이해 등 산림의 가장 기본적인 산림생태 연구에 목표를 둔다.							
교과 내용	숲의 구조k 생물다양성, 산림생태계에서 일어나는 에너지의 이동과 물질의 순환, 숲의 변화 등을 바탕으로 산림생태계의 구조와 기능 등에 대한 구체적 설명							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					
가중치	50%		50%					
평가방법	발표		시험					

과목 프로화일								
과목명	산림의학개론	영문과목명	forest medicine introduction					
교과 목표	산림치유가 주목받게 된 이유와 산림치유와 관련된 다양한 개념 그리고 산림치유의 근간이 되는 자연환경이 인체에 보완의료 역할을 하므로 산림의학으로의 발전에 대한 연구에 목표를 둔다							
교과 내용	산림치유가 심신의 건강증진에 미치는 효과에 대한 메커니즘, 산림의학 연구의 결과를 통하여 산림치유의 효과 증명, 산림의학의 환경요인, 병에 대한 개념의 변화, 병의 구조변화, 산림치유 관련 개념 정의 등 구체적 설명							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					
가중치	50%		50%					
평가방법	발표		시험					

과목 프로화일								
과목명	보건학개론	영문과목명	Introduction to Public Health					
교과 목표	보건학을 전공하려는 학생들로 하여금 보건학의 목표와 내용을 올바로 이해하고 국민건강보호와 증진에 있어서 보건학이 치료의학과 근본적으로 다른 접근방법을 취하고 있음을 확실히 알게 함으로써 국민건강에 대한 보건학도로서의 바른 마음가짐을 갖도록 하는데 그 목적이 있다.							
교과 내용	보건학의 정의와 역사 그리고 보건학의 주요 분야를 총론적으로 소개하는 것을 내용으로 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					
가중치	50%		50%					
평가방법	발표		시험					

과목 프로화일								
과목명	인체생리학	영문과목명	Human Physiology					
교과 목표	생리학은 "신체의 학문(Physiology)"으로 단순한 생명과학이 아닌 인체를 중심으로 한 생명현상의 원리를 추구하고 이상형태의 병태를 이해하기 위한 기초의학으로서 자연과학을 이해하는데 목표를 둔다.							
교과 내용	생리학은 자연의 성질이나 기능을 연구하는 학문으로 생체내에서 일어나고 있는 생명현상을 세포수준에서부터 생물전체의 기능 및 그 기전에 관하여 연구하는 학문이다. 본래 생물학은 형태와 구조들을 암기해야 하는 해부학과는 달리 기능을 이해하는데 도움이 된다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					
가중치	50%		50%					
평가방법	발표		시험					

과목 프로화일								
과목명	산림토목학	영문과목명	forest engineering science					
교과 목표	산림자원의 파괴가 산림 토양에 미치는 영향 및 토사유출로 인한 국민 재산 손실, 산지재해 방지를 위한 임도, 사방댐, 사방사업, 야계사방 등 산림토목 제반사항 능력 배양에 목표를 둔다							
교과 내용	사방댐, 야계사방 임도 구조도 해석요령, 사례위주의 사방사업 시공실무, 사방사업 시공감리, 사방댐 및 사방사업을 통한 산지재해예방 등 구체적 설명							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					
가중치	50%		50%					
평가방법	발표		시험					

과목 프로화일								
과목명	숲과 인간	영문과목명	Forest and human					
교과 목표	인간이 이룩한 문명과 기술이 발달하여도 자연의 숲으로부터 얻는 것이 없다면 살아 갈 수 없기 때문에 숲과 인간과의 연관성 연구에 목표를 둔다.							
교과 내용	숲에는 생명이 들어있다, 숲은 야생동물들의 보금자리, 숲은 자연자원의 곳간, 숲은 재해방지의 역할을 하는 센터, 숲은 건강증진 센터 등 구체적 설명							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					
가중치	50%		50%					
평가방법	발표		시험					

과목 프로화일								
과목명	산림행정론	영문과목명	forest administration theory					
교과 목표	산림정책 방향 및 개발을 위한 행정적 근간이 될 이론 정립에 필요한 타당성 및 방향설정 등에 목표를 둔다.							
교과 내용	산림행정론의 학문적 패러다임 구성, 학문 분류체계 정립, 국가차원에서 산·학·연 상호 연계를 통한 산림행정 발전 등 구체적 설명							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					
가중치	50%		50%					
평가방법	발표		시험					

과목 프로화일								
과목명	산림치유경영의 이해	영문과목명	Understanding of Forest Healing Management					
교과 목표	산림의 생태, 환경적인 건강을 유지하면서, 다양한 기능이 최적 발휘되도록 산림을 보전 관리 지속가능한 산림치유경영에 목표를 둔다.							
교과 내용	우리가 일상생활 속에서 지속가능한 산림치유경영을 실천할 수 있는 방법에는 어떤 것들이 있을까, 산림치유의 발전에 따른 구체적 설명							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					
가중치	50%		50%					
평가방법	발표		시험					

과목 프로화일								
과목명	산림치유자원론	영문과목명	forest healing resource theory					
교과 목표	숲의 보건환경기능이 인간에 미치는 유용성인 치유자원의 발굴과 활용 연구에 목표를 둔다							
교과 내용	산림과 인류의 건강-연구 및 실천에 대한 세계적 동향 고찰, 산림치유 선진국인 독일과 일본에서의 기후환경이 사람의 건강에 미치는 영향과 산림치유자원 등에 대한 구체적 설명							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					
가중치	50%		50%					
평가방법	발표		시험					

과목 프로화일								
과목명	수목생리학	영문과목명	tree physiology science					
교과 목표	숲에는 여러 나무들이 어울려 살아가고 있으며 이들이 살아가는 생존 전략 등 수목생리에 대한 연구에 목표를 둔다							
교과 내용	나무는 어떻게 광합성을 하고 생장을 조절하는 호르몬에는 어떤 것이 있는지, 나무가 추운 겨울에도 견디는 힘은 어디에서 비롯되는지, 나이테는 어떻게 생성되는지 등 구체적 설명							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					
가중치	50%		50%					
평가방법	발표		시험					

과목 프로화일								
과목명	치유식물응용론	영문과목명	application of healing plants					
교과 목표	산림치유식물의 경제적 효용을 높이기 위한 기술적·이론적 산림환경자원 조성과 산림이 인간에게 제공하는 다양한 기능자원인 치유식물을 응용하는 능력 배양에 목표를 둔다.							
교과 내용	산림유전과 수목생리, 산림측정과 경제 그리고 산림의 조성과 보전, 묘목생산 및 비목재 생산물 등을 중점적으로 다루기 위해 조림, 산림보호, 산림수문, 야생동물자원, 치유식물 등 구체적 설명							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					
가중치	50%		50%					
평가방법	발표		시험					

과목 프로화일								
과목명	산림휴양관리학	영문과목명	forest rest management science					
교과 목표	산림을 배경으로 한 휴양으로 사계절 힐링을 즐길 수 있는 자연휴양림, 생태공원 등 산림휴양 관리 기술 등 능력 배양에 목표를 둔다.							
교과 내용	자연생태계가 우수하거나 자연경관이 아름다운 지역을 방문 그리고 지역사회의 경제적 편익을 증대시키면서 자원 보전에 기여할 수 있는 사회적, 환경적, 경제적 책임을 동반하는 관광 등 구체적 설명							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					
가중치	50%		50%					
평가방법	발표		시험					

과목 프로화일								
과목명	수목해충학 및 실습	영문과목명	arboreal pestilence science					
교과 목표	해충이 산림에 미치는 생태적, 경제적, 사회적 제 영향을 평가하여 해충밀도를 일정한 수준 이하로 유지 또는 조절 할 수 있도록 하는 각종 방제법 연구에 목표를 둔다							
교과 내용	해충의 밀도를 인위적으로 조절하기 위한 일련의 산림생태계 간섭행위와 영년생 식물이 중심이 되어 매우 다양하고 복잡한 생태계를 이루고 있는 산림에서의 무분별한 해충방제에 대한 문제 등 구체적 설명							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					
가중치	50%		50%					
평가방법	발표		시험					

과목 프로화일								
과목명	산림스포츠의 이해	영문과목명	understanding of forest sports					
교과 목표	산림환경내에서 자연의 다양한 요소와 접촉 관찰하며 체험, 보행, 등산, 체 조와 운동, 휴식, 놀이 등 여가 프로그램을 개발·보급에 목표를 둔다							
교과 내용	산림스포츠 개념과 영역의 구분과 산림스포츠 종류와 이해 그리고 산림을 이용한 스포츠 적용 방법과 산림스포츠의 과학적 이해 등에 대한 구체적 설명,							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					
가중치	50%		50%					
평가방법	발표		시험					

과목 프로화일								
과목명	수목병리학	영문과목명	tree pathology science					
교과 목표	수목의 병적 현상을 대상으로 병의 원인 발병과정 발병조건 병태생리 저항성 기작 등을 밝히고 그리고 병의 진단 예방 치료방법을 탐구 개발에 목표를 둔다.							
교과 내용	수목병리학의 역사, 원인·발생·진단·관리·치료와 곰팡이에 의한 수목병해, 세균에 의한 수목병해, 선충에 의한 수목병해, 종자식물과 동물에 의한 수목의 피해 등 구체적 설명							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					
가중치	50%		50%					
평가방법	발표		시험					

과목 프로화일								
과목명	산림치유 레크리에이션	영문과목명	forest healing recreation					
교과 목표	산림치유 프로그램 운영시 레크리에이션 지도자가 지녀야할 자질과 리더십을 습득하고 레크 리에이션 실전을 통해 산림치유 효과를 더욱 배가 시키는데 목표를 둔다.							
교과 내용	레크리에이션의 정의와 개념의 이해, 산림치유 관련 레크리에이션 활동의 이해, 산림치유 레크리에이션 적용 방법의 이해,. 산림치유 레크리에이션 프로그램 작성 등 구체적 설명							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					
가중치	50%		50%					
평가방법	발표		시험					

과목 프로화일								
과목명	산림세미나	영문과목명	forest seminar					
교과 목표	산림휴양, 환경, 지형 등 산림치유에 관한 연구 발표와 양질의 논문작성 등에 목표를 둔다							
교과 내용	우리나라와 강원도 등에 대한 산림치유에 관한 연구내용을 개인별로 발표하고, 토론과 논문작성에 관해 구체적 설명							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
					V	V		
가중치					50%	50%		
평가방법					발표	발표		

과목 프로화일								
과목명	산림치유 현장실습(1,2,3)	영문과목명	forest healing field practice					
교과 목표	산림치유 기지 조성에 따른 현장조사, 설계, 시공, 프로그램 운영 등 능력 배양에 목표를 둔다							
교과 내용	산림치유 우수 지역 현장답사, 산림치유 기지 조성에 따른 현지조사, 설계, 시공 등 현장 실습, 그리고 프로그램 운영에 관한 사항을 구체적으로 설명							
교육 방법	이론 ( ) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
					V	V		
가중치					50%	50%		
평가방법					발표	발표		

과목 프로화일								
과목명	산림토양학	영문과목명	tree pathology science					
교과 목표	산림을 구성하고 수목에 직접적인 영향을 주는 토양 성분 구분과 토양별 수목에 미치는 영향 연구에 목표를 둔다							
교과 내용	토양의 생성과 발달, 낙엽층, 토양의 물리성과 화학성, 토양수 및 토양생물 그리고 산림내 양료순환과 지위지수 등을 구체적으로 설명							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					
가중치	50%		50%					
평가방법	발표		시험					

과목 프로화일								
과목명	수목관리학	영문과목명	tree management science					
교과 목표	수목의 형태적, 생태적 특성을 파악하고 체계적인 계통분류를 할 수 있는 능력 배양에 목표를 둔다.							
교과 내용	수목의 구조와 기능, 기후와 환경, 토양과 수분, 수목의 편익과 선정, 부지 개량과 관리, 식재, 기존 수목 보전, 양분·수분관리, 전정·수목생장 조절, 수목 문제의 진단, 수목건강관리 등에 대해 구체적으로 설명							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					
가중치	50%		50%					
평가방법	발표		시험					

과목 프로화일								
과목명	토양학	영문과목명	soil science					
교과 목표	식물 생육 장소가 되는 토양의 특성과 화학적 성질, 작물 생육에 필요한 양분과 비료에 대한 체계적인 지식 능력 배양에 목표를 둔다.							
교과 내용	암석의 풍화작용, 토양의 생성과 발달, 토양의 분류와 토양 수분과 공기 그리고 토양의 물리성과 화학성, 토양조사 및 토양오염 등에 대해 구체적으로 설명							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					
가중치	50%		50%					
평가방법	발표		시험					

과목 프로화일								
과목명	비생물적피해론	영문과목명	nonbiological damage theory					
교과 목표	기상에 의한 피해와 온도에 의한 피해 그리고 고온에 의한 피해, 저온에 의한 피해 등 비생물적 산림피해 연구에 목표를 둔다.							
교과 내용	산불에 의한 피해, 대기오염에 의한 피해 그리고 식물의 생존과 분포, 영양생장 및 생식장애 관련된 각종 생리활동 기작 등에 대한 구체적 설명							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					
가중치	50%		50%					
평가방법	발표		시험					

과목 프로화일								
과목명	농약학	영문과목명	pesticide science					
교과 목표	농약의 제조, 조성 및 성질에 관한 이화학적인 면과 약효작용기능, 약해 및 약리에 관한 생물학적 연구에 목표를 둔다							
교과 내용	농약의 정의와 분류 그리고 농약제제의 물리성과 시험법, 농약의 잔류성과 안전사용 기준 및 사용법과 중독원인과 방지책 등에 대해 구체적 섦명							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					
가중치	50%		50%					
평가방법	발표		시험					

과목 프로화일								
과목명	산림정책 및 법규	영문과목명	forest policy and regulations					
교과 목표	우리나라의 산림정책, 산림자원, 산지이용, 산림보호 등 산림에 관한 모든 분야의 정책 및 행정업무를 수행하는 산림관계법령 학습에 목표를 둔다							
교과 내용	산림관계법령에 대한 개요 및 법령 내용, 산림치유 분야 관련 법령인 산림문화·휴양에 관한 법률, 산림복지진흥에 관한 법률, 임업 및 산촌진흥촉진에 관한 법률, 국유림의 경영 및 관리에 관한 법률 등 구체적 설명							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					
가중치	50%		50%					
평가방법	발표		시험					

과목 프로화일								
과목명	농산어촌 어메니티 체험론		영문과목명	Amenity Experience in Agricultural Fishing Village				
교과 목표	농산어촌의 각종 어메니티를 활용하여 도시민들에게 체험의 기회를 주어 도농어촌간 교류 활성화로 균등발전 학습에 목표를 둔다							
교과 내용	농산어촌 체험을 통한 도농어촌간 교류 확대 방법, 향토음식 등 먹거리 개발 및 체험 프로그램 개발, 도농어촌간 문화 교류 및 균등 개발 등 구체적 설명							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V					
가중치	50%		50%					
평가방법	발표		시험					

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비 고
산림치유학사	산림치유지도사 2급 필수과목 이수 및 현장실습.	-

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실 (1실)	비고
가브리엘관 208호		-

중독재활학과

1. 전공소개

중독재활학과는 다양한 중독(물질 및 행위)에 대한 기능 회복과 관리를 전문적으로 수행할 전문가 양성을 목적으로 합니다. 중독의존자에 대한 심리적, 사회적, 병리적 모델의 통합적 관점에서 중독자를 이해하고, 중독자의 재활과 건전한 사회복귀를 돕는 중독재활 상담 전문가 양성을 위한 학과입니다.

2. 학과연혁

2019. 3. 휴먼서비스대학 중독재활학과 신설

3. 교육과정 운영방안

가톨릭관동대학교의 설립정신을 바탕으로 휴먼서비스대학의 이념과 가치, 이론, 지식 및 기술 등을 과학적 연구방법에 기초하여 체계적·전문적으로 교육하고, 사회적 욕구와 문제를 창조적으로 해결할 수 있는 중독재활 전문 인력 양성을 위해 교육과정을 다음과 운영한다.

가. 중독재활과 관련된 기초 이론 및 철학에 대한 충실한 이해
나. 실무적인 경험과 현장에 대한 감각을 키우기 위한 중독재활 상담 실무교육 및 실습
다. 현장에서 이론과 실천을 접목하여 지역사회의 문제를 효과적으로 해결할 수 있는 창조적 능력 개발

4. 학과별 목표역량 정의

핵심역량	성취역량	역량설명	평가방법
글로벌 소통능력	0C6.의사소통능력	글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력	발표, 토론, 보고서
	0C7.글로벌 능력	외국어로 의사소통할 수 있는 능력. 외국의 문화를 이해하고 수용할 수 있는 능력.	시험, 발표, 토론, 보고서
융복합적 지식	0C8.전공직무능력	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력. 지식 이해 및 종합적 사고 능력.	시험, 프로젝트, 보고서
통합적 문제해결력	0C9.창의적 문제해결력	문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력	시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
현장적응력 (실무능력)	0C10.자기개발능력	스스로를 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리, 경력개발 능력 포함	프로젝트
	0C11.자원활용능력	시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 활용하는 능력. 컴퓨터 및 정보처리, 기술 활용 능력 포함	프로젝트
공감하는 인성	0C12.대인관계능력	접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력. 팀웍, 리더십, 갈등관리, 협상, 고객서비스 능력 포함	프로젝트, 그룹과제(팀활동 참여도), 역할극
	0C13.공동체 윤리	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세	시험, 발표, 토론, 보고서

5. 역량별 수행준거

성취역량	역량 수행 준거
0C6.의사소통능력	조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며, 중독 대상자 및 가족 구성원의 의견내용을 수용할 수 있다.
0C7.글로벌 능력	국제적 중독 재활 및 심리치료의 흐름을 분석하고 임상 현장에서 내담자가 원하는 니즈를 통찰 할 수 있다.
0C8.전공직무능력	중독학, 약물학. 상담학, 청소년학 등 중독재활과 관련된 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.
0C9.창의적 문제해결력	중독 재활 및 상담과 관련된 프로그램 개발 및 문제해결에 있어 구성원들과의 협의 및 의견을 나누고 이를 바탕으로 창의적이고 논리적 사고력을 배양하여 해당 문제를 해결하여 적절한 솔루션 결정을 할 수 있다.
0C10.자기개발능력	다양한 심리 및 상담 이론을 바탕으로 자아를 인식 및 확장하고 성장시킬 수 있다. 이러한 질적 성장이 실제적 경력개발로 응용될 수 있도록 한다.
0C11. 자원활용능력	중독의 영역 마다 재활과 4차 관련하여 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 재활 및 심리치료의 다양한 기법을 습득하여, 현장에서 요구하는 사회적 니즈를 파악할 수 있도록 준비한다.
0C12.대인관계능력	프로그램 개발, 상담실습 등 팀 별 활동을 통해 각 포지션에 맞는 책임감 부여 및 팀원들 간의 활발한 의사소통으로 현장에서의 대인관계 능력을 향상 시킬 수 있다.
0C13.공동체 윤리	팀활동을 통해 팀의 최종 목표를 위해 힘을 모으고, 성실한 참여 태도로 주어진 문제를 해결하며, 상담 및 중독 재활에 있어 전문가로서 대상자들에게 윤리의식을 갖고 업무를 수행 할 수 있다.

6. 교육과정편성표

이수구분	과목명	학점	1학년 1학기 학점	1학년 1학기 주당시간 강의	1학년 1학기 주당시간 실습	1학년 2학기 학점	1학년 2학기 주당시간 강의	1학년 2학기 주당시간 실습	2학년 1학기 학점	2학년 1학기 주당시간 강의	2학년 1학기 주당시간 실습	2학년 2학기 학점	2학년 2학기 주당시간 강의	2학년 2학기 주당시간 실습	3학년 1학기 학점	3학년 1학기 주당시간 강의	3학년 1학기 주당시간 실습	3학년 2학기 학점	3학년 2학기 주당시간 강의	3학년 2학기 주당시간 실습	4학년 1학기 학점	4학년 1학기 주당시간 강의	4학년 1학기 주당시간 실습	4학년 2학기 학점	4학년 2학기 주당시간 강의	4학년 2학기 주당시간 실습	비고
전공과목	필수	중독학 개론	3	3	3																						
	필수	상담 이론과 실제	3				3	3																			
	필수	심리학 개론	3	3	3																						
	필수	학습심리	3									3	3														
	필수	발달심리	3						3	3																	
	필수	성격심리	3												3	3											
	필수	집단상담	3												3	1	2										
	필수	중독상담	3															3	3								
	필수	이상심리	3															3	3								
	필수	상담실습 및 지도	3																					3	1	2	
	필수	행위중독	3																		3	3					
	필수	심리측정 및 평가	3																		3	3					
	선택(상)	가족상담	3						3	3																	
	선택(상)	사이코드라마	3									3	3														
	선택(상)	인지행동치료	3												3	3											
	선택(상)	동기강화상담	3															3	3								
	선택(상)	청소년상담	3				3	3																			
	선택(중)	인터넷중독이해와 상담	3																		3	3					
	선택(중)	중독과 현실치료	3																					3	3		
	선택(중)	중독심리	3																					3	3		
	선택(중)	약물중독	3																					3	3		
	선택(상)	심리검사	3	3	3																						
	선택(상)	임상심리학	3															3	3								
	선택(청)	청소년이해론	3	3	3																						
	선택(청)	청소년활동	3				3	3																			
	선택(청)	청소년 문제와 보호	3									3	3														
	선택(청)	청소년 복지론	3						3	3																	
	선택(청)	청소년문화	3												3	3											
	선택(청)	청소년지도방법론	3																		3	3					
	선택(청)	청소년육성제도론	3																					3	3		
	선택(청)	청소년프로그램개발과 평가	3															3	3								
	선택(타)	정신건강론	3	3	3																						
	선택(중)	행동수정	3												3	3											
	선택(중)	재활의학	3				3	3																			
	선택(중)	정신병리	3									3	3														
	선택(중)	정신약물학	3												3	3											
	선택(중)	정신의학	3	3			3	3																			
	선택(중)	사례관리론	3															3	3								
	선택(중)	중독치료프로그램	3												3	3											
	선택(중)	중독현장실습1	3															3	3								
	선택(중)	매체중독 상담	3																					3	3		
	선택(중)	중독정책론	3																					3	3		
	선택(중)	건강심리학	3																		3	3					
	선택(중)	중독과 마음챙김	3																		3	3					
	선택(중)	중독치료 세미나	3																					3	3		
	선택(중)	중독현장실습2	3																					3	3		
	선택(중)	플라잉골프	3																		3	3					
	선택(타)	뇌와 재활	3						3	3																	
	선택(타)	의학기초	3									3	3														
	선택(타)	해부생리학	3												3	3											
	선택(타)	재활연구방법론	3															3	3								

[상]: 상담 영역(청소년상담사 자격증 취득 과목 포함), [청]: 청소년관련 영역(청소년지도사 자격증 취득 과목 포함)
[중]: 중독재활 영역 [타]:타과 인정과목 ※ 사회복지학 전공연계 가능(사회복지사 2급)

7. 이수체계도

1학년	2학년1학기	2학년2학기	3학년1학기	3학년2학기	4학년1학기	4학년2학기
중독학개론	발달심리	학습심리	성격심리	중독상담	행위중독	상담실습 및 지도
심리학개론	가족상담	사이코드라마	집단상담	이상심리	심리측정 및 평가	중독과 현실치료
상담이론과 실제	청소년복지론	청소년문제와 보호	인지행동치료	동기강화상담	인터넷중독 이해와 상담	중독심리
정신건강론	뇌와 재활	정신병리	청소년문화	임상심리학	청소년육성 제도론	약물중독
청소년이해론		의학기초	행동수정	청소년프로그램 개발과평가	건강심리학	청소년육성제도론
청소년활동			정신약물학	사례관리론	중독과 마음챙김	매체중독 상담
심리검사			중독치료프로그램	중독현장실습1	플라잉골프	중독정책론
재활의학			해부생리학	재활연구방법론		중독치료세미나
정신의학						중독현장실습2
청소년상담						

8. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

	이수구분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
전공	필수	중독학 개론	20%		60%			20%			100%
	필수	상담 이론과 실제	20%		60%			20%			100%
	필수	심리학 개론	20%		60%			20%			100%
	필수	학습심리	20%		60%		10%	10%			100%
	필수	발달심리	20%		60%			20%			100%
	필수	성격심리	20%		60%			20%			100%
	필수	집단상담	20%		60%			20%			100%
	필수	중독상담	20%		60%			20%			100%
	필수	이상심리	20%		60%			20%			100%
	필수	상담실습 및 지도	20%		60%		10%	10%			100%
	필수	행위중독	20%		60%		10%	10%			100%
	필수	심리측정 및 평가	20%		60%		10%	10%			100%
	선택(상)	가족상담	20%		60%			20%			100%
	선택(상)	사이코드라마	20%		60%			20%			100%
	선택(상)	인지행동치료	20%		60%			20%			100%
	선택(상)	동기강화상담	20%		60%			20%			100%
	선택(상)	청소년상담	20%		60%			20%			100%
	선택(중)	인터넷중독이해와 상담	20%		60%			20%			100%
	선택(중)	중독과 현실치료	20%		60%			20%			100%
	선택(중)	중독심리	20%		60%			20%			100%
	선택(중)	약물중독	20%		60%			20%			100%
	선댁(상)	심리 검사	20%		60%			20%			100%
	선택(상)	임상 심리학	20%		60%			20%			100%
	선택(청)	청소년이해론	20%		60%			20%			100%
	선택(청)	청소년활동	20%		60%			20%			100%
	선택(청)	청소년 문제와 보호	20%		60%			20%			100%
	선택(청)	청소년 복지론	20%		60%			20%			100%
	선택(청)	청소년문화	20%		60%			20%			100%
	선택(청)	청소년지도방법론	20%		60%			20%			100%
	선택(청)	청소년육성제도론	20%		60%			20%			100%
	선택(청)	청소년프로그램 개발과 평가	20%		60%			20%			100%
	선택(중)	정신건강론	20%		60%			20%			100%
	선택(중)	행동수정	20%		60%			20%			100%
	선택(중)	재활의학	20%		60%			20%			100%
	선택(중)	정신병리	20%		60%			20%			100%
	선택(중)	정신약물학	20%		60%			20%			100%
	선택(중)	정신의학	20%		60%			20%			100%
	선택(중)	사례관리론	20%		60%			20%			100%
	선택(중)	중독치료프로그램	20%		60%			20%			100%
	선택(중)	중독현장실습1	20%		60%			20%			100%
	선택(중)	매체중독 상담	20%		60%			20%			100%
	선택(중)	중독정책론	20%		60%			20%			100%
	선택(중)	건강 심리학	20%		60%			20%			100%
	선택(중)	중독과 마음챙김	20%		60%			20%			100%
	선택(중)	중독치료세미나	20%		60%			20%			100%
	선택(중)	중독현장실습 2	20%		60%			20%			100%
	선택(중)	플라잉골프	20%		60%			20%			100%
	선택(타)	뇌와 재활	20%		60%			20%			100%
	선택(타)	의학기초	20%		60%			20%			100%
	선택(타)	해부생리학	20%		60%			20%			100%
	선택(타)	재활연구방법론	20%		60%			20%			100%
계	개설과목에서의 역량총합		1,020		3,060		40	980			5,100

(상) 상담 영역, (청) 청소년관련 영역, (중): 중독재활 영역, (타):타과 인정과목

9. 교과목 프로파일

과목 프로파일								
과목명	중독학 개론	영문과목명	Introduction to addictions					
교과 목표	중독에 대한 이론적 접근으로 다양한 중독의 원인, 과정, 재활원리 등에 대해 이해할 수 있다.							
교과 내용	중독의 개념, 원인, 중독성 질환의 종류, 질환 및 평가, 중독을 일으키는 물질 및 행위 등에 대해 탐색해 보고, 중독성질환에 대한 치료, 예방, 중독관련 법규 등 중독학 전반에 대해 알 수 있는 교과목							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	상담이론과 실제	영문과목명	Counseling Theories and Practice					
교과 목표	상담에 대한 다양한 이론과, 상담과정에 적용되는 상담기법에 대해 학습한다.							
교과 내용	상담심리학에 대한 정의부터 시작하여 상담의 기본적 특성 및 상담 과정에 대한 이해를 목적으로 한다. 상담 및 심리치료의 주요 이론인 정신분석학, 행동주의, 인본주의, 인지주의, 현실치료 등 이론에 따른 상담의 과정을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	심리학개론	영문과목명	Introduction to Psychology					
교과 목표	인간의 행동과 정신과정을 설명하는 다양한 심리학 이론 및 연구결과를 탐색해 봄으로써 인간이해에 대한 조망을 넓힐 수 있다.							
교과 내용	철학적인 인간관을 바탕으로 인간의 심리현상을 보는 여러 관점들을 다양한 분야와 상황에서 풀어나간다. 기본적으로 심리학의 필요성을 이해하고, 철학사상이 현대 심리학에 미친 영향의 이해한다. 세부적으로는 심리학의 각 이론을 학습하고, 인간심리의 각 영역을 다룸으로써, 인간의 심리적인 특성을 이해하여, 심리학의 각 분야에 필요한 지식기반을 양성한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	학습심리	영문과목명	Learning psychology					
교과 목표	학습의 이론과 원리에 대해 습득하여 인간을 폭넓게 이해하고 실생활에 응용할 수 있다.							
교과 내용	학습심리는 지식의 실체와 함께 이를 습득하는 과정에서 나타나는 인간의 심리과정을 다룬다. 이를 위하여 학습심리학의 필요성을 바탕으로, 철학사상이 현대 심리학에 미친 영향을 이해함으로써, 학습현상을 보는 커다란 두가지 관점인 행동주의 관점과 인지주의 관점의 기본입장을 깨닫게 한다. 세부적으로는 행동주의 심리학의 인간학습에 관한 기본적인 견해를 이해하고, 학습의 기본원리를 다룬다. 인지주의 심리학에 있어서는 인간학습에 관한 기본적인 견해를 이해하고, 인간의 정보처리기관의 구조와 특성과 함께 인간의 지식의 구조를 다룬다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%		10%	10%		
평가방법	발표		시험		시험	시험		

과목 프로파일								
과목명	발달심리	영문과목명	Development Psychology					
교과 목표	전생애적 관점에서 인간 발달이론을 학습하여 중독상담자로서의 기초지식을 습득하게 한다.							
교과 내용	인간은 누구나 성장과 성숙 노화와 감소와 같은 변화과정을 거치며 전생애에 걸쳐 발달한다. 이러한 과정동안 인간의 행동과 정신이 어떻게 변화하는지, 그 원인이 무엇인지를 학습하고 이해한다. 이를 위하여 인간의 전생애에 걸친 모든 발달적 변화과정을 여러가지 발달 이론을 통하여 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	성격심리	영문과목명	Personality Psychology					
교과 목표	다양한 성격이론을 학습함으로 인간의 행동 및 성격에 대한 심도 있는 이해를 가질 수 있다.							
교과 내용	성격심리학의 필요성을 이해하고, 철학사상이 현대 성격심리학에 미친 영향의 이해한다. 이를 위하여 철학적인 인간관을 바탕으로 인간의 성격을 여러 관점들을 중심으로 풀어나간다. 다양한 성격의 이론을 다루며, 성격형성의 요인, 성격이상, 성격의 진단방법, 성격의 지도, 성격과 주변과학과의 관련 등에 관해서 검토한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	집단상담	영문과목명	Foundations of Group Counseling					
교과 목표	집단상담의 이론과 원리를 이해하고 응용할 수 있다.							
교과 내용	집단의 특성과 집단 역동의 전개과정을 응용하여 상담을 희망하는 대상자를 소규모 집단으로 구성하여 그들이 안고 있는 문제와 궁금증을 효과적으로 해결할 수 있도록 하는 집단상담의 기본 개념, 원리, 방법을 학습한다							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	중독상담	영문과목명	Addictions Counseling					
교과 목표	중독상담의 이론과 원리를 학습함으로써 중독상담자의 전문성 확립을 도모한다.							
교과 내용	최근 스트레스 등의 심리적 고통을 적절하게 대처하지 못해 알콜 중독, 도박 중독, 인터넷 중독과 같은 다양한 중독 문제를 경험하는 사람이 증가하고 있다. 중독은 단순히 중독에서 그치는 것이 아니라 자살, 가정폭력, 가족 붕괴와 같은 문제로 이어지기 때문에 매우 심각한 문제라 할 수 있다. 이러한 시대적 흐름에 맞춰 본 과목은 중독의 개념 및 특성에 대해 이해하고, 중독을 예방 및 개입하기 위한 상담적 접근에 대해 학습하고자 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	이상심리		영문과목명	Abnormal Psychology				
교과 목표	정신 장애의 원인 및 특성, 진단기준에 대해 알 수 있다.							
교과 내용	이상과 정상을 구분하는 방법, 그리고 이상행동의 유형 및 범주를 알게 된다. 각 정신장애별 진단기준을 학습하게 원인론을 이해하게 된다. 이를 통해 현대 정신장애 진단체계의 장점과 단점을 파악하게 된다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	상담실습 및 지도		영문과목명	Counseling Practice and Supervision				
교과 목표	상담을 실습해보고, 다양한 사례연구를 통해 상담실무자로서의 역량을 키워나갈 수 있다.							
교과 내용	최근 상담현장은 상담에 대한 다양한 자료들을 기록 및 관리하며, 연구하는 상담자로서의 자세를 유지하기 위해 상담사례에 대한 연구가 매우 중요한 이슈로 부각 되고 있다. 이에 예비상담자 시절부터 상담전문가가 되기 위해서 상담실습 훈련 기간 중 자신이 실제 많은 시간과 노력을 투여한 상담사례들을 구조화된 상담사례보고서 양식에 기록하여 상담전문가인 교수자 및 동료들과 의사소통을 할 수 있도록 한다. 또한 다양한 상담장면에서 전문상담자들이 수행한 상담사례 연구를 통해 상담문제 유형별 상담의 과정, 상담의 기술, 상담자의 태도 등을 익혀 나간다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V		V	V		
가중치	20%		60%		10%	10%		
평가방법	발표		시험		시험	시험		

과목 프로파일								
과목명	행위중독		영문과목명	Behavioral addiction				
교과 목표	행위중독에 대해 심도있는 이해를 할 수 있다.							
교과 내용	학문적으로 정의하는 중독이란 무엇인지, 중독과 관련된 편견과 낙인문제를 학습한다. 행위중독이 소개된 역사적 배경과 의미를 살펴보고, 각 행위중독질환들의 사례와 원인, 평가 및 진단 기준 그리고 치료방법에 대해 탐색한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V		V	V		
가중치	20%		60%		10%	10%		
평가방법	발표		시험		시험	시험		

과목 프로파일								
과목명	심리측정 및 평가		영문과목명	Psychological Measurement and Evaluation				
교과 목표	상담 및 임상현장에서 적용할 수 있는 심리검사의 내용과 실시방법에 대해 학습할 수 있다.							
교과 내용	과학적이고 합리적인 상담적 접근을 위해 심리검사 의 종류와 검사 방법 그리고 이를 활용할 수 있는 구체적인 기술을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V		V	V		
가중치	20%		60%		10%	10%		
평가방법	발표		시험		시험	시험		

과목 프로파일								
과목명	가족상담		영문과목명	Family Counseling				
교과 목표	가족상담의 이론과 실제에 대해 학습한다.							
교과 내용	가족을 만나는 전문가로서 도움이 될 만한 가족에 대한 기초지식 및 가족을 어떻게 도울지에 대한 구체적 이론과 기법을 익히고 임상현장에서 가족과 실제 만나게 되면서 겪게 되는 여러 가지 문제를 구체적으로 살펴보고자 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	사이코드라마		영문과목명	Psychodrama				
교과 목표	행위적 치료방법인 사이코드라마의 이론에 대해 학습하고, 임상현장에서 중독자들을 조력할 수 있는 사이코드라마 기법을 실습한다.							
교과 내용	사이코드라마의 기초, 5대 요소, 과정등에 대한 이론적 학습과, 사이코드라마 실제를 경험해 봄으로써 상담현장에서 적용할 수 있는 다양한 사이코드라마 기법을 습득한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	인지행동치료		영문과목명	Cognitive Behavior Therapy				
교과 목표	비합리적인 사고를 합리적 사고로 전환시켜 행동을 변화시킬 수 있는 인지행동치료에 대한 이해와 실제에 대한 기술을 익힌다.							
교과 내용	CBT능력들을 습득하는 데 필요한 지식과 학습훈련을 하는 교과목이다. CBT에 대한 기초적인 이론, CBT의 치료적 관계, 사례 개념화, 행동기법 등을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	동기강화상담		영문과목명	Motivational Interviewing				
교과 목표	동기강화 상담에 대한 이해와 실제를 학습한다.							
교과 내용	동기강화 상담을 실시하는 데 필요한 지식을 익히고 실무에서의 동기강화상담을 실습을 하는 교과목이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	청소년 상담	영문과목명	Adolescent Counseling					
교과 목표	청소년 상담의 원리와 방법을 학습한다.							
교과 내용	청소년을 대상으로 사용될 수 있는 상담 이론과 기법을 소개한다. 청소년 발달에 대한 이해를 바탕으로 그들이 경험하는 어려움에 대해 조력할 수 있는 상담방법을 학습한다. 구체적인 청소년 상담기법과 전략에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	인터넷중독 이해와 상담	영문과목명	Internet addiction understanding and Counseling					
교과 목표	인터넷 중독 상담에 대한 이해와 실제를 학습한다.							
교과 내용	인터넷은 인간의 삶을 윤택하게 만들어 주는 획기적인 기술이지만 사용하기에 따라 심각한 문제를 유발할 수도 있다. 인터넷 중독은 인터넷 공간에서의 활동에 지나 치게 몰두하여 다양한 부적응을 경험하는 경우를 말한다. 이 교과목은 인터넷 중독의 주요 증상과 원인, 치료방법에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	중독과 현실치료	영문과목명	Addiction and Reality therapy					
교과 목표	현실치료에 대한 이해와 실제를 학습한다.							
교과 내용	욕구와 책임을 강조하는 현실치료 이론을 학습하고, 현실치료에 기반한 중독상담을 실습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	중독심리	영문과목명	Drug Psychology					
교과 목표	중독마다 가지고 있는 다양한 특성, 원인, 치료적 접근방법을 이해한다							
교과 내용	물질중독과 행위 중독에 대한 심리학적 이론과 연구를 통해 중독자의 정신과정과 행동, 중독에서 벗어날 수 있는 원리등에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	약물중독	영문과목명	Drug Addiction					
교과 목표	약물중독에 대해 깊이있게 이해할 수 있다.							
교과 내용	약물중독이란 무엇인지에 대한 학문적 정의와 약물중독과 관련된 유형별 분류를 학습한다. 약물중독이 역사적 배경과 그 의미를 살펴보고, 다양한 약물중독 관련 질환자들의 사례, 중독원인, 평가 및 진단 기준을 알아보고, 약물중독 대상자들의 치료 방법에 대해 탐색한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	심리검사	영문과목명	Psychological Assessment					
교과 목표	중독실무에서 사용될 수 있는 심리검사에 대해 학습한다.							
교과 내용	임상 및 상담장면에서 가장 많이 활용되고 있는 심리검사인 MMPI와 그림검사를 중심으로 해석과 사례적용을 배움으로써 학생들이 실제 현장에서 심리검사를 자유롭게 활용하고 내담자와 환자에게 적용할 수 있도록 하는 데 목적이 있다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	임상심리학	영문과목명	Clinical Psychology					
교과 목표	임상심리학의 이론과 임상심리학의 주요 분야에 대해 학습할 수 있다.							
교과 내용	임상심리학의 역사 및 주요 배경을 이해하고, 임상심리학의 연구방법론을 학습하며 임상심리학의 주요 분야를 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	청소년이해론	영문과목명	Understanding of Adolescent					
교과 목표	격동기의 청소년들에 대해 깊이있게 이해할 수 있다							
교과 내용	청소년을 깊이있게 이해 할 수 있도록 청소년들의 신체적, 심리적, 사회적 변화 및 특성과 관련된 기본개념과 이론을 탐구한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	청소년 활동		영문과목명	Youth Activity				
교과 목표	청소년지도 현장에서 효과적으로 청소년활동을 지도할 수 있는 능력을 습득한다.							
교과 내용	청소년이 갖추어야 할 내적 자질을 함양을 위한 체험적 요소인 청소년 활동의 필요성에 대해 학습하고 실제적 용을 통해 수련활동의 중요성과 의미를 이해하도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	청소년문제와 보호		영문과목명	Current Issues in Adolescents				
교과 목표	청소년 시기에 발생하는 일탈행동 및 문제점에 이해와 해결방법에 대해 알 수 있다.							
교과 내용	청소년시기에 발생할 수 있는 전 과정에서의 문제점에 대해 살펴보고 이에 대한 문제제기 및 문제해결 방법에 대해 학습하도록 한다. 청소년 문제에 대한 인식 및 이에 대한 예방 프로그램 관련 이론 및 실제를 통한 새로운 청소년문제 해결방안을 논의하도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	청소년 복지론		영문과목명	Youth Welfare				
교과 목표	청소년 문제에 대한 이론과 청소년문제의 개입방법에 대해 알 수 있다.							
교과 내용	사회심리적, 심리역동적, 사회문화적 및 생태적 관점에서 청소년의 문제를 살펴보며, 또한 성장에 지장이 있거나 비행에 관련된 청소년들을 평가하고 치료하는데 필요한 다양한 개입방법과 치료양식을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	청소년문화		영문과목명	Youth Culture				
교과 목표	청소년의 독특하고 차별화된 문화에 대해 심도있게 이해할 수 있다.							
교과 내용	다른 인구집단과는 구분되는 청소년들의 독특한 생활양식에 대한 이해를 돕기 위해 학교문화, 성문화, 사회집단, 생활시간, 여가생활, 대중매체, 대중음악 등을 집중적으로 탐구한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	청소년지도 방법론		영문과목명	Youth Guidance Method				
교과 목표	청소년지도와 관련된 방법론을 이해하고 현장에서의 실무적 능력을 습득 할 수 있다.							
교과 내용	청소년에 대한 역사적 조망과 특성을 이해하고, 청소년지도방법론에 대한 학문적 기초와 원리, 대상별 접근방법을 위한 기술을 학습하므로 청소년지도사로서의 역할을 수행할 수 있도록 한다							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	청소년육성 제도론		영문과목명	Youth Policy and Law				
교과 목표	청소년 전문가로서 청소년단체를 운영하는데 필요한 정책, 행정동향, 법규등 에 대해 알 수 있다.							
교과 내용	청소년단체를 효과적으로 운영하는데 알고 있어야 할 국가의 청소년 정책과 행정의 동향과 과제를 탐구하고 청소년 관련 법규를 조사·분석함으로써 청소년 전문가로서의 시대적 사명감을 갖도록 하는 교과목이다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	청소년 프로그램 개발과 평가		영문과목명	Youth Program Development and Evaluation				
교과 목표	청소년 프로그램 개발의 전문가로서 자질과 기술을 갖출 수 있다.							
교과 내용	프로그램 개발의 이론 및 접근 방법에 대해 이해하고 청소년 프로그램을 개발하기 위해 전개하는 모델을 설정하고 각 단계에서 수행되는 다양한 기법들을 학습함으로써 실제 청소년 현장에서 프로그램개발 전문가로서 자질과 기술을 갖추도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	정신건강론		영문과목명	Mental Health				
교과 목표	정신건강에 대한 기본적인 개념과 기초이론을 학습할 수 있다.							
교과 내용	정신건강에 대한 기본적인 개념들과 기초이론을 배우는 데 중점을 둔다. 정신질환의 유형과 정신장애의 판정 기준들을 배우고, 생애주기에 따른 정신건강의 문제와 그 실천적 수단을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	행동수정		영문과목명	Behavior Modification				
교과 목표	문제 행동에 대한 행동수정에 관한 원리와 절차를 알 수 있다.							
교과 내용	아동에게 생활에 필요한 기술을 가르치는 것부터 성인들의 개인적 행동 문제를 해결하는 것까지 행동수정의 원리와 일상생활에서 행동수정을 적용하는 방법을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	재활의학		영문과목명	Rehabilitation Medicine				
교과 목표	재활의학에 대한 기초를 학습할 수 있다.							
교과 내용	재활의학에 대한 기초학적 내용을 학습한다. 재활이 필요한 각 세부 질환이나 장애에 대한 재활치료의 원칙과 방법에 대해 학습하고 임상에서 직접 활용할 수 있게 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	정신병리		영문과목명	Psychopathology				
교과 목표	DSM-5 진단체계에 기초한 정신장애에 대해 이해할 수 있다.							
교과 내용	정신장애 분류체계인 DSM-5 진단체계에 기초한 정신장애의 원인과 특징, 정신방어기제에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	정신약물학		영문과목명	Psychopharmacology				
교과 목표	정신 약물학에 대한 기초에 대해 학습한다.							
교과 내용	임상 신경정신약물학의 기초적이고 전반적인 내용을 학습할 수 있다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	정신의학		영문과목명	Psychiatry				
교과 목표	정신질환을 진단, 치료, 예방하는 이론에 대해 학습한다.							
교과 내용	전생애를 살아가면서 인간이 경험할 수 있는 정신질환에 대해 알아보고 진단, 치료, 예방하는 방법에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	사례관리론		영문과목명	Case Management				
교과 목표	사례관리론의 기초적이고 전반적인 내용을 학습할 수 있다.							
교과 내용	접수, 사정, 개입계획, 조정고 점검, 평가와 종결등 사례관리 실천의 실제에 대해 이해하고 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	중독치료프로그램		영문과목명	Addiction treatment programs				
교과 목표	중독 치료 프로그램을 구성하고 실시할 수 있다.							
교과 내용	중독별, 대상별 프로그램을 구성하는 방법론을 학습하고, 실제 중독치료 프로그램을 구성해보고 실습해 본다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	중독현장실습 1		영문과목명	Addiction Field Training 1				
교과 목표	중독현장 실습을 통해 실무 능력을 기른다.							
교과 내용	중독현장 실습을 통해 임상 경험을 하며, 중독재활의 현장에서 실제적인 프로그램에 참여함으로써 실무능력을 기른다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	매체중독상담		영문과목명	media Addiction				
교과 목표	매체중독 상담의 이론과 원리를 학습하고 실습한다.							
교과 내용	현대사회의 발전속도 만큼 다양한 매체가 개발되고 발달되면서 홈쇼핑, SNS 등의 매체중독이 심각해지고 있다. 현대사회의 매체중독과 상담의 원리에 대해 알아보고, 매체중독 상담을 실습 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	중독정책론		영문과목명	Addiction Policy				
교과 목표	중독과 관련된 정책과 법에 대해 학습한다.							
교과 내용	중독과 관련하여 국가에서 정하고 있는 법고 정책에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	건강심리학			영문과목명	Health Psychology			
교과 목표	인간의 건강과 관련된 요인들에 대해 학습하고, 질환에 대한 예방을 알 수 있다.							
교과 내용	질병에 대한 예방, 치료, 여러 가지 신체 질환에 대한 정서적·생물학적 원인들을 알 수 있다. 또한 대인관계, 건강 행동, 만성질환의 관리에 있어 심리적인 요인과 원리들에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	중독과 마음챙김			영문과목명	Addiction and Mindfulness			
교과 목표	마음챙김을 통해 중독에서 벗어나는 방법을 알아본다.							
교과 내용	사고와 기분을 스스로의 의지대로 다루어 부정적인 감정으로부터 빠르게 회복하고 일상의 긍정적인 변화를 이끄는 방법에 대해 학습하고 중독상담에 적용할 수 있도록 실습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	중독치료 세미나			영문과목명	Addiction Therapeutic Seminar			
교과 목표	중독치료에 대한 최근 이론과 방법에 대해 알 수 있다.							
교과 내용	4대 주요 중독치료에 대해 최근에 연구된 성과물에 대해 살펴보고, 임상현장에서 적용할 수 있는 치료 기법에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	중독현장 실습2			영문과목명	Addiction Field Training 2			
교과 목표	중독현장 실습을 통해 실무 능력을 기른다.							
교과 내용	중독현장 실습을 통해 임상 경험을 하며, 중독재활의 현장에서 실제적인 프로그램에 참여함으로써 실무능력을 기른다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	플라잉골프			영문과목명	Flying Golf			
교과 목표	중독 재활을 위한 신체활동으로 산림과 뉴 스포츠종목을 접목하여 신체적, 정서적 중독재활의 효과를 이해하고 응용할 수 있다.							
교과 내용	플라잉 디스크를 활용한 산림스포츠의 한 형태인 골프종목으로 산림의 치유효과를 직접 경험하고, 신체적, 정서적 즐거움을 통해 중독재활의 사회적 참여를 이끌 수 있도록 플라잉 골프의 방법과 이를 활용한 중독재활의 실제적 신체활동의 방법을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적문제 해결능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	뇌와 재활			영문과목명	Brain and Rehabilitation			
교과 목표	중독과 뇌의 관계에 대해 학습으로써 중독자들에 대해 정신의학적 관점에서 이해할 수 있다.							
교과 내용	뇌의 구조와 기능 등에 대한 학습으로 중독과 뇌의 관계에 대해 알 수 있다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	의학기초			영문과목명	Foundation of Medicine			
교과 목표	의학에 대한 기초를 학습함으로써 임상장면에서 일하는데 전문성과 수월성을 기른다.							
교과 내용	기초 의학 및 의학용어, 중독과 관련된 정신의학적 용어에 대해 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	해부생리학			영문과목명	Anatomy Physiology			
교과 목표	중독과 관련된 인체의 해부학적이고 생리적 기초를 학습한다.							
교과 내용	인체의 해부학적이고 생리학적인 기초를 이해하여 중독과 관련된 생리학적 전문 지식을 습득하도록 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

과목 프로파일								
과목명	재활 연구방법론	영문과목명	Rehabilitation Research Methodology					
교과 목표	중독과 관련된 연구를 수행할 수 있는 연구 방법론에 대해 알 수 있다.							
교과 내용	중독과 관련된 분야의 연구주제 선정에서 논문 작성에 이르기까지 연구수행에 필요한 구체적인 내용들을 학습하고 수행한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력	글로벌 능력	전공직무 능력	창의적 문제해결 능력	자기개발 능력	자원활용 능력	대인관계 능력	공동체 윤리
	V		V			V		
가중치	20%		60%			20%		
평가방법	발표		시험			시험		

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
중독재활학사	. 개별 과제 및 공동체 프로젝트로 졸업논문을 대신한다.	

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실 (0실)	비고
가브리엘관 209호	-	-

2019학년도 교육과정

인 쇄 : 2019년 3월 일
발 행 : 2019년 3월 일

발행인 : 황 창 희
발행처 : 가톨릭관동대학교
편 집 : 교무처 교무처장
☎ 033-649-7062
인쇄처 : 구원인쇄소
☎ 033-647-1174